



مجلس أبو ظبي للتعليم

مدرسة براعم العين الخاصة بني ياس

أوراق عمل لغة عربية للصف الثامن الوحدة الأولى



لغتنا اليسيرة



لَدَى التَّبَيَّانِ تَبْلُغُ مُنْتَهَايَا
كَمِثْلِ الشَّمْسِ تَسْطَعُ فِي ضَحَايَا
وَيُطْرِبُ لِحْنُهَا مَنْ قَدْ وَعَاها
وَفِي الْأَبَابِ يَحْلُو مُجْتَنَاهَا

هِيَ الْفَصْحَى وَهَلْ لُغَةٌ سِوَاهَا
لَقَدْ وَضَحَتْ بِأَحْرِفِهَا الْمَعَانِي
تَسِيلُ عَلَى اللِّسَانِ بِكُلِّ يُسْرِ
لَهَا وَقَعَ عَلَى الْأَسْمَاعِ عَذْبٌ

معلم المادة : أشرف عطية



ورقة عمل للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦ / ٢٠١٧

اسم الطالب : الصف الثامن

آيات من سورة الحجرات

أقرأ وأجب عن الأسئلة التالية

قال تعالى : ((ياأيها الذين امنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم ، ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا ، يحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم))

1 - ذكرت الآيات السابقة بعضا من التوجيهات الإسلامية التي تقوي علاقة المجتمع بعضه ببعض أذكر بعضاً من تلك التوجيهات:

.....
.....

2- لماذا أمرنا الله بالبعد عن سوء الظن والتجسس والغيبة ؟

.....

3 - من آثار الغيبة على المجتمع

4- فرق في المعنى بين ماتحته خط :

-يشتاق المسافر لوطنه في غيبته

-نهانا الله عن الغيبة

-إن الله عالم الغيب والشهادة

5- اجمع كلمة الظن على

6- اختر الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين :

ولا يغتب بعضكم بعضا يحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه (استعارة مكنية / استعارة تصريحية / تشبيه)

(اجتنبوا كثيرا من الظن أسلوب انشائي أمر غرضه) (الحث / التمني / التحقير / الدعاء)

نهت الآيات عن الاستهزاء والسخرية بالمسلمين هات مما حفظت مايدل على ذلك

.....
.....



ورقة عمل للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦ / ٢٠١٧

اسم الطالب : الصف الثامن

ورقة عمل من تجارب الحياة

اقرأ الأبيات التالية من درس " من تجارب الحياة لأبي تمام " ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

يعيش المرء ما استحيا بخير ويبقى العود ما بقي اللحاء

فلا والله ما في العيش خير ولا الدنيا إذا ذهب الحياء

إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فاصنع ما تشاء

س١ : ضع فكرة رئيسة معبرة عن الأبيات السابقة ؟

س٢ : بم أقسم الشاعر ؟ وما دلالة هذا القسم ؟

س٣ : حدد بعض القيم التي أفدتها من القصيدة .

س٤ : كيف تكون الحياة إذا خلت من الحياء ؟

س٥ : للحياء آثار واضحة على الفرد والمجتمع وضحاها ؟

س٦ : أكمل ما يأتي :

- جمع اللحاء :

أ- مرادف عاقبة :

- مفرد الليالي :

- ضد تخش :

ب- ما الفرق في المعنى بين ما تحته خط

- الحياء شعبة من شعب الإيمان

- دخل الطالب شعبة الرياضيات

س٧ : استخرج تشبيه من الأبيات السابقة ووضحه.

س٨ : أخرج من الأبيات السابقة ما يلي :

وعلامة الجزم :

- فعلاً مضارعاً مجزوماً :

وعلامة إعرابه :

- مفعولاً به :

وعلامة إعرابه :

- مضافاً إليه :



ورقة عمل للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦ / ٢٠١٧

اسم الطالب : الصف الثامن

اشرح الأبيات

ورقة عمل من تجارب الحياة

إذا جاريت في خلق دنيئاً فأنت ومن تجاربه سواء
رأيت الحر يجتنب المخازي ويحميه عن الغدر الوفاء

وما من شدة إلا سيأتي لها من بعد شدتها رخاء
لقد جربت هذا الدهر حتى أفادتني التجارب والعناء

إذا ما رأس أهل البيت ولى بدا لهم من الناس الجفاء
يعيش المرء ما استحيا بخير ويبقى العود ما بقي اللحاء

فلا والله ما في العيش خير ولا الدنيا إذا ذهب الحياء
إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فاصنع ما تشاء



ورقة عمل للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦ / ٢٠١٧

اسم الطالب : الصف الثامن

ورقة عمل من تجارب الحياة

تناول القراءة الصامتة لنص "من تجارب الحياة" لأبي تمام

١. ما المنهج الذي رسمه الشاعر في البيت الأول؟

.....

٢. بين المعنى الذي يقصده الشاعر من التحلي بالحياء في المجتمع.

.....

.....

٣. اختر التكملة الصحيحة بوضع علامة (✓)

- مخالطة السفهاء ومخالفتهم تؤدي إلى : (تهذيبهم - أدبتهم - هدايتهم - التشبه بهم)

- من الأخلاق التي دعا إليها الشاعر: ضع علامة (X) أم الإجابة غير الصحيحة:

○ التحلي بالحياء ()

○ التمسك بالصبر على المكاره. ()

○ الشجاعة في المعركة ()

٤. ما الذي يحمي الكريم من شرور الناس وأذاهم؟

.....

٥. للشاعر تجربة ذكرها في البيتين الخامس والسادس وضحاها وذكر أثرها في الناس.

.....

٦. "إن مع العسر يسرا" هات من النص ما يشير إلى معنى هذه الآية الكريمة.

.....

٧. اختر التكملة الصحيحة فيما يأتي وميزها بعلامة (✓)

• يرى الشاعر الحر: وفيا - قويا - هينا - متسلطا.

• مخالطة السفهاء تؤدي إلى : تهذيبهم - أدبتهم - هدايتهم - التشبه بهم. (٥)

٨. بين المقصود بكل قول مما يأتي:

- ويبقى العود ما بقي اللحاء. (.....)
- إذا ما رأس أهل البيت ولي. (.....)

ثانياً: الثروة اللغوية

١. هات كلا من :• جمع الدنيء (.....)

• مفرد التجارب : (.....)

• مرادف جاريت: (.....).

• ضد العناء: (.....)

٢. ارجع إلى معجمك وبين معنى كل كلمة مما يأتي:

المخازي: - اللحاء: - العاقبة: -
الجفاء:

ثالثاً : التذوق الفني

١. ضع علامة (√) أمام التعبير المجازي فيما يأتي:

• أنت ومن تجاريه سواء. ()

• إذا ما رأس أهل البيت ولي. ()

• يعيش المرء ما استحيا بخير ()

• يحميه عن الغدر الوفاء ()

٢. يعيش المرء ما استحيا بخير :: ويبقى العود ما بقي اللحاء

ما وجه الشبه بين الحياء واللحاء

٣. وما من شدة إلا سيأتي :: لها من بعد شدتها رخاء

أخرج من البيت السابق كلمتين متضادتين، وبين أثرهما في المعنى.

• • أثرهما في المعنى :

٤. حدد أي التعبيرين الآتيين أقوى في أداء المعنى:

- وما من شدة إلا سيأتي :: لها من بعد شدتها رخاء

- الشدة سيأتي لها من بعد شدتها رخاء.

• الأقوى هو السبب (٦)



ورقة عمل للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦ / ٢٠١٧

اسم الطالب : الصف الثامن

ورقة عمل من تجارب الحياة

تطبيق خارجي على نص من تجارب الحياة لأبي تمام

والسعد لاشك تارات وهبات	الناس بالناس مادام الحياء بهم
تقضى على يده للناس حاجات	وأفضل الناس ما بين الورى رجل
مادمت مقتدرا فالسعد تارات	لا تمنع يد المعروف عن أحد
إليك لا لك عند الناس حاجات	وأشكر فضائل صنع الله إذ جعلت
وعاش قوم وهم في الناس أموات	قد مات قوم وما ماتت مكارمهم

١- اقترن بقاء الناس بوجود سمة خلقية ماهي؟ ما فضائلها ؟

.....

٢- حدد الشاعر أفضل الرجال فمن هم ؟ علل.

.....

٣- حض على عمل هام في المجتمع لدوام المحبة بين أفرادہ حدده.

.....

٤- ما القيم المستخلصة من الأبيات؟

.....

٥- مرادف الورى مفرد فضائل

٦- وظف ضد كلمة "مقتدرا" في جملة من إنشائك

.....

٧- أخرج من الأبيات الواردة في مقدمة السؤال

ناسخا اسمه

خبره نوعه

فاعلا مفعول به

المادة : اللغة العربية
التاريخ : ٢٠١٦ / ٩ / ...



مجلس أبو ظبي للتعليم
مدرسة براعم العين الخاصة بني ياس

ورقة عمل للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦ / ٢٠١٧

اسم الطالب : الصف الثامن

ورقة عمل إضاءات لغوية - بلاغة التشبيه المرسل

بين نوع التشبيه في الجمل الآتية وأركانه:

- ١- العلم مثل النهر في العطاء .
- ٢- الأم تشبه القمر .
- ٣- الأرض كالبيضة في شكلها .
- ٤- العلم في الصغر كالنقش على الحجر .
- ٥- المجاهد في سبيل الله كالأسد في شجاعته .
- ٦- الرسول محمد صلى الله عليه وسلم مثل النور .
- ٧- المدينة تحاكي الحوت ضخامة .
- ٨- العداء كالغزال في خفته وكالفهد في سرعته .
- ٩- القناص كالصقر .
- ١٠- العلم نور ، والجهل ظلام .

المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه	عدد الأركان المذكورة	نوع التشبيه
العلم	مثل	النهر	العطاء	٤ / ٤	مفصل
الأم	تشبه	القمر	-	٤ / ٣	مجمل



ورقة عمل للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦ / ٢٠١٧

اسم الطالب : الصف الثامن

احترام النظام

أقرأ وأجب عن الأسئلة التالية

ليت شعري متى نحترم روح النظام ؟ ومتى نعرف قيمة التناسق في كل ناحية من نواحي حياتنا ؟ ومتى نعرف أن الحياة ناقصة إذا لم يسدها النظام في البيت والطريق والبيئة والملعب والنادي وفي كل مكان ؟ لنلزم أنفسنا باحترام النظام ، ولنجعل الشعور ينبثق من داخل أنفسنا ، لأن النظام هو الحياة وهو روح الجمال والكمال في كل شيء .

- ضع عنوان للفقرة السابقة
أ - ما ضد كلمة النظام جمع حياة :

مرادف ينبثق : استخراج من الفقرة السابقة ضد كاملة :
ب - إلام يدعونا الكاتب في الفقرة السابقة ؟

.....
ت - علل يجب علينا أن نحترم النظام ونجعله ينبع من داخلنا

.....
ث - الاسلام هو منهج نظام استدل على ذلك

.....
ج - اكتب فقرة تحت فيها زملائك على احترام النظام داخل المدرسة وشؤون حياته .

.....
.....
.....

ح - استخراج من الفقرة السابقة الآتي .

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ١ - مضاف | ٢ - مضاف إليه |
| ٣ - حرف ناسخ | ٤ - فعل مضارع |
| ٥ - ضمير غائب | ٦ - اسم مجرور |



اسمي: _____

صفي: _____

المُضَافُ إِلَيْهِ

الفصل الدراسي الأول

٢٠١٧ / ٢٠١٦

المادة : اللغة العربية

أكمل الجمل على وفق النمط:

أَكْتُبْ دَرَسَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

• أَكْتُبْ الدَّرْسَ

• أَشْرَبُ الْعَصِيرَ

• أَقْطِفُ الثِّمَارَ

• هَذَا كِتَابٌ

• هَذَا ضَوْءٌ

• رَنَّ الْجَرَسُ

ضع خطأً تحت المضاف وخطين للمضاف إليه في الجمل التالية:

• هَذِهِ حَافِلَةُ الْمَدْرَسَةِ

• زُرْنَا مُتَحَفَ الْآثَارِ

• سَمِعْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ

• هَذَا قَلَمٌ أَخِي

• أَرَسُمُ ذَيْلَ الْحِصَانِ

• زَرَعْتُ شَجَرَةَ الْبُرْتُقَالِ

• كَتَبْتُ وَاجِبَ الْعُلُومِ

• هَذِهِ هَدِيَّةُ أَبِي

• صَافَحْتُ مُعَلِّمَةَ الْقُرْآنِ

• زَرْتُ سَوْقَ الْخُضَارِ

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن.....



مجلس أبوظبي للتعليم

مدرسة براعم العين الخاصة بني ياس

اسم الطالب :

ورقة عمل المضاف إليه للصف الثامن الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦/٢٠١٧

س١ حدد المضاف إليه فيما يأتي :

١- يسير المؤمن بين الناس بالحسنى .

٢- كتابك حافظ عليه

س٢ اجعل كلمة معلم مرة مضاف ومرة أخرى مضاف إليه :

المضاف :

المضاف إليه :

س٣ أعرب ماتحته خط

قال تعالى " وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا"

س٤ اجعل كلمة الوالدان مضاف إليه في جملة .

.....

س٥ أكمل ما يأتي :

- الغرض من الإضافة
- علامة اعراب المضاف إليه هي
- يعرب المضاف

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن.....



مجلس أبوظبي للتعليم

مدرسة براعم العين الخاصة بني ياس

اسم الطالب :

ورقة عمل المضاف إليه للصف الثامن الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦/٢٠١٧

أ- اجعل الأسماء الآتية مضافة إلى أسماء تناسبها في جمل مفيدة :

- ١- مفتاح (.....)
٢- سنام (.....)
٣- مهندسون (.....)



ب- عبر عن هذه الصورة بفقرة
تتضمن المضاف والمضاف إليه.

.....
.....
.....
.....
.....

ت - صوب الخطأ فيما يأتي وبين السبب .

- ١-الإخلاص صفة المؤمنون . (.....)
٢-كتب الطالب الواجب . (.....)
جاء معلمون المدرسة . (.....)



ورقة عمل للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦ / ٢٠١٧

اسم الطالب : الصف الثامن

سعادة من نوع آخر

أقرأ وأجب عن الأسئلة التالية

كل الناس قادرون على التكامل فيما بينهما في الإبداع والعطاء ، فعندما تحترم وجهات نظر زملائك من مختلف الأجناس وأنت تناقش قضية ما ، دون أن تعلق أهمية كبيرة على الفوارق بينهم ، فأنت ترسم لوحة مشرفة لمستقبل وطنك ، وترسخ قيم التسامح والقبول بالآخر فكرياً وثقافياً ودينيّاً ؛ لأن التعايش ضرورة اجتماعية وإنسانية .

- ضع عنوان للفقرة السابقة

أ - ما ضد كلمة مشرفة جمع الإبداع :

مرادف العطاء : استخرج من الفقرة السابقة ضد الرفض :

ب - إلام يدعونا الكاتب في الفقرة السابقة ؟

.....

ت - علل يجب علينا أن نرسخ قيم التسامح والقبول بالآخر فكرياً وثقافياً ودينيّاً

.....

ث - كيف نرسم لوحة مشرفة لمستقبل ووطننا ؟

.....

ج - اكتب فقرة تحت فيها زملائك على التسامح ونبذ الخصام والتعصب .

.....

.....

.....

ح - استخرج من الفقرة السابقة الآتي .

١ - مضاف ٢ - مضاف إليه

٣ - حرف ناصب ٤ - فعل مضارع منصوب

٥ - ضمير محاطب ٦ - اسم مجرور

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن.....



مجلس أبوظبي للتعليم

مدرسة براعم العين الخاصة بني ياس

اسم الطالب :

ورقة عمل المضاف والمضاف إليه للصف الثامن الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦/٢٠١٧

س ١ أكمل الجمل التالية بنعت مناسب:

رسم الفنان لوحة.....

إن المهندسين بارعون

لجأ الصياد إلى جزيرة.....

س ٢ أخرج من الجمل الآتية النعت والمنعوت:

١ - الطالب الخلق يحترم مدرسيه

النعت.....

المنعوت.....

٢ - اشترت كتابين مفيدتين

النعت.....

المنعوت.....

٣ - هذه المدرسة حديثة

النعت.....

المنعوت.....

س ٣ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها .

التقدم هو نتاج العمل المخلص للأفراد فيجب على كل مواطن يحب وطنه أن يخلص في عمله ويبذل أقصى طاقته لرفعة الوطن وتقدم البلاد .

أ - استخرج من الفقرة السابقة الآتي .

١ - نعت ومنعوته.....

٢ - مضاف إليه ومضاف.....

ب - أعرب الكلمات الآتية

١ - مواطن.....

٢ - يخلص.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن.....



مجلس أبوظبي للتعليم

مدرسة براعم العين الخاصة بني ياس

اسم الطالب :

ورقة الاسم الجامد والمشتق للصف الثامن الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦/٢٠١٧

