

"Monday"

"Dua'a - Al-Sharkawi"

"Derivations" → "الإشتقاق"

* في هذه القاعدة يجب التركيز على دراسة كل من:

1. "Noun" الاسم
2. "Verb" الفعل
3. "Adjective" صفة
4. "Adverb" ظرف

1. "Noun" الاسم
* يبدأ الطالب بحفظ المقاطع التي يتفرع منها الاسم وهي:

- | | | |
|--------|---|-------------------|
| * tion | → | "migration" |
| * ness | → | "sleeplessness" |
| * ment | → | "development" |
| * ure | → | "creature" |
| * dom | → | "wisdom" |
| * ism | → | "realism" |
| * ance | → | "importance" |
| * ence | → | "dependence" |
| * ty | → | "variety" |
| * ency | → | "correspondency" |
| * ist | → | "agriculturalist" |

هذه عبارة عن
أمثلة فقط
لتبسيط مقاطع
الاسم
أي لا يطلب
حفظها

"Monday"

* "age"	→	usage
* "sion"	→	decision
* "tude"	→	attitude
* "ice"	→	notice
* "ess"	→	princess
* "er"	→	teacher
* "ity"	→	authority
* "or"	→	inventor
* "ship"	→	friendship
* "ence"	→	influence
* "gy"	→	electrology
* "isme/ism"	→	idealism

* "حالات الإسم"

"The, An, A" → articles ^{أدوات التعريف} ^{اسم} ^{دائماً يتبع}

مثال: e.g. ~ I have a dictation.

مثال: e.g. ~ Du'a'a was born in the ^{التاسع} ninth century.

→ "page 3"

"2"

"Monday"

دائماً يتبع أسماء الإشارة "اسم" وضم

"حفظ" "غيباً" "This" ~ "That" ~ "These" ~ "Those."

"مثال" "C. g." ~ I spent hours doing those calculations.

فَقَسْتُ الْعَدِيدَ مِنَ السَّاعَاتِ لِإِنْجَازِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ
لَا مَحْظُورَ بَعْدَ "those" اسم مشتق بالمقطع "tion"

* دائماً يتبع هذه الأسماء "اسم" وهذه المعدادات
حفظ غيباً

آخر "قليل" "قليل" "other" "another"
"much" "many" "a few" "a little" "other" "another"
"some" "no" "a lot of" "few" "any" "little" "قليل"
"بعض من" "لا" "كثير من" "قليل" "أي من" "قليل"

"Numbers" → "Cardinal" → "one" ~ "two" ~ "three" -----
"الأرقام" "أساسي"

"ordinal" → "first" ~ "second" ~ "third" -----
"ترتيب" "أولاً" "ثانياً" "ثالثاً"

"all" ~ "only" ~ "every" ~ "كل" ~ "الجميع"

"need" ~ "cause" ~ "keep" ~ "see" ~
"يحتاج" "يسبب" "يحفظ" "يرى"

"3"

• Monday •

مثال

e.g.~

I have "another" decision.

* لاحظ: تتبع كلمة "another" قرار آخر "decision"

مثال

e.g.~

There are "many" inventions.

* هناك العديد من الاختراعات

مثال

e.g.~

Have you had "any" experience ?

هل كان لديك أي تجربة

مثال

e.g.~

I'm confused. Could you give me "some" advice, please ?

أنا حائر مشوش جداً فهل لديك أي نصيحة

"Prepositions"

* دائماً تتبع حروف الجر اسم
وهذه أهم الحروف

→ "page" 5

"Monday."

"بواسطة" "إلى" "مع" "في" "من" "على" "في"
 "by" "for" "with" "at" "of" "on" "in"

without • pass • over • through • into • onto •
" بدون " " عبر " " فوقه " " خلال " " الدخول " " على "

"between" "in front of" "behind of" "next to"

"بين" "أمام" "خلف" "جانب"

"under" below "الأسفل"

e.g. - There is a particular Bedouin style of weaving.

"مثال" "معرفه"
 e.g. ~ Many instruments that are still today
in operations were designed by
 Arab scholars.

"الملكية" = "Possessive" * 3 / 3

"Possessive" الملكية

* أَنْتَ أَنْتِ أَنْتُ أَنْتِي "أنت أنت بنت الولد"

"my", "our", "his", "her", "your", "their", "its"

لي أنا نحن له الملكية مجموعته جملاد حيوان غير عاقل

"5"

"Monday"

"مثال"

e.g. - I will be going to university to continue my education.

"سوف أذهب للجامعة لإكمال تعليمي"

"مثال"

e.g. - Have you seen Nasser's collection of postcards? He's got hundreds!

"مجموعة"

"مثال"

e.g. - Rana always presents her creative work in literature clearly.

"ملكية"

* دائماً تقدم رنا أبحاثها في الأدب بطريقة واضحة *

* قبل وبعد of قبل وبعد
الملكية 's possessive 's الملكية 's

e.g. - Have you seen Rama's collection of post cards? She's got hundreds.

"مثال"

→ page "7"

"6"

"Monday"

* لُجْد "more" "شَرْط" "أَنْ لَا تَكُونَ مَسْبُوقَةً"

بِأَحَدِ أَفْعَالِ "verb to be" أَفْعَالِ الْكَيْنُونَةِ

جمع فاعلياً "فرد ماضياً" جمع "أنا" مفرد
"is - am - are - was - were - be -
"been."

"مثال" "V1" →
e.g. - We need more patience in case
of danger.

"نحتاج لجبر أكثر في حالات الخطر"

* لَاحِظْ هـ لَمْ يَسْبِقْ "more" بِأَحَدِ أَفْعَالِ
"verb to be" "فهم جداً"

* دائماً إذا بدأت الحملة بـ "فراغ" ولم يسبق الفراغ فاحمله
مباشرة اختيار اسم

→ page "8"

"مثال"
e.g.

- organisation have been set up.
"فراغ"

"7"

"Monday"

2 - "Adjective" → "الصفة"

عادةً تنرف الصفة بهذا المقاطع فقط

* "ible"	→	"responsible"
* "ful"	→	"beautiful"
* "ent"	→	"different"
* "less"	→	"careless"
* "able"	→	"bearable"
* "ic"	→	"mathematic"
* "ary"	→	"revolutionary"
* "ect"	→	"perfect"
* "ous"	→	"dangerous"
* "ory"	→	"satisfactory"
* "ing"	→	"interesting"
* "ed"	→	"interested"
* "ant"	→	"important"
* "an"	→	"American"
* "ive"	→	"creative"
* "al"	→	"social"
* "y"	→	"circulatory"
* "ish"	→	"elfish"
* "ent"	→	"absent"

→ Page "9"

Monday

* حالات الضمّة "و"

* تقع الضمّة وسط الجملة بين "as" الأولى و الثانية

e.g. - Amal is as beautiful as Dua'a.

* دائماً بعد بعض المؤكّرات أو الظروف يجب وضع ضمّة وهذه الظروف والمؤكّرات حفظ

"very" "so" "too" "quite" "extremely" "completely"
كثيراً جداً أيضاً كذلك هادئاً تقريباً مكتملاً

"definitely" "absolutely" "mainly" "surely" "essentially"
قطعاً إطلاقاً أساساً بالتأكيد أساسية

(feel felt) "taste" (get got) "become" "seem"
يشعر V1 يشعّر V2 يتذوّق V1 V2 يصبح يبدو

"look" (find found) "appear" "a bit"
يبدو V1 V2 يظهر قليلاً
يجد

"smell" "turn"
يشم يدور

"g"

Monday

e.g. Reem "Looks" happy.

نبدو أمل سعيدة

حفلة تخرج

e.g. ~ The graduation ceremony was a "very" memorable occasion.

حفلة

* "more" + "most" و "than" بشرط أن تكون "more" مسبوقه بأحد أفعال "verb to be" أفعال الكينونة

"is ~ am ~ are ~ was ~ were ~ be ~ been"

e.g. ~ Land "is" more expensive than it was before.

أعلى

"verb to be"

e.g. Taha Hussien is one of "the most" influential writers in the twentieth century.

كتاب مؤثر

صفحة

→ "page 11"

"10"

"Monday"

* تقع الصفة بعد أفعال "verb to be" ←
"is ~ am ~ are ~ was ~ were ~ be ~ been"

* شرط أن تكون أفعال رئيسية وليست مساعدة
والقصد أن لا يسبق أفعال "Be" أحد الأفعال
الرئيسية مثل: swim ~ play ~ drinks

مثال: "The exam" ^{صفة} "was" difficult → "صعب"

* هنا "was" ← "verb to be" فعل
رئيسية بالجملة أي لا يوجد غيره
لهذا لا يعد مكانه هنا كغلة مساعد
بعد "verb to be" إلا "صفة"

* ملاحظة: دائما الصفة التي تنقوب بـ "ed"
تستخدم لوصف العاقل و "ing" لغير العاقل.

* تقع الصفة عادة قبل الاسم :-

e.g. - I have a "big" car.
هنا "big" صفة و "car" اسم الذي يتبعها
وهو "car"

e.g. - She has a nice eyes. → "عيون"
"اسم" له "صفة"

"Monday"

3. "Verb" → "الفعل"

* عادةً يَتَوَقَّعُ الفعل بالمقاطع التالية:

* "fy" → "qualify"
* "ize" → "civilize"

* "ate" → "Compensate"
* "ieve" → "believe"

* "ide" → "provide"
* "isc" → "revise"
* "en" → "open"
* "ed" → "liked"

"الأهتلة"

* "حالات الفعل"

* لُجْدَ "to" المباشرة مباشرةً يَتَّبَعُ "فعل مجرد".

"فعل مجرد". "مثال".
e.g. - I need "to" study well.

"أحتاج للدراسة بشكل جيد".

→ "page" 13...

"Monday"

* يتبع الأفعال الشكليّة "Modals" دائماً فعل مجرّد
سواء كانت مضارع أو ماضٍ

* "Will ~ Would ~ shall ~ should ~ can ~ could"

"may ~ might ~ must ~ ought to ~ have to"
has to ~ had to

"مثال" e.g. ~ You should study hard.

يجب أن تدرس بشكلٍ جاد

"مثال" e.g. ~ I will help you.

سوف أساعدك

* دائماً يتبع الأفعال المساعدة "أفعال العمل" "Do ~ Does ~ Did"

"Verb to do" فعل مجرّد سواء كانت في حالة الإثبات أو النفي أي

"Do not ~ Does not ~ Did not"

"ماضٍ مفرد وجمع" "مضارع مفرد" "مضارع جمع"

"Monday"

"مثال"

e.g. - She "didn't" pass the exam. → "جملة نفي" "فعل مجرد"

* "لم تنجح في الإمتحان"

"مثال"

e.g. - "Do" they help their teacher? "جملة سؤال" "فعل مجرد" "فعل مساعد"

* لجد الفاعل مباشرة سواء كان اسم أو ضمير

e.g. - I "believe" you. "أصدقك"

"Subject"

"verb"

"الفاعل"

"فعل"

* عادة تبدأ الجملة بالفاعل وقد يكون ضمير مفرد أو جمع مثل I, we, you, they

اسم مثل she, he, it, Rami, Haneen

* في بعض الأحيان يسه الفاعل بـ "people"

The, An, A

* مثال: The teacher وارتبنا في بعض الأحيان يسه الفاعل بـ This, That, Those, These

"This boy" ملكية مثل my, his, her, our

"My mum" مثال "Their"

"Monday"

مثال

e.g. Amal believes you.

الاسم
الفاعل

verb
فعل

* دائماً بعد ظروف التكرار يجب استخدام فعل وهم

"always" دائماً "usually" عادة "often" غالباً "never" أبداً "sometimes" بعض الأوقات

"seldom" نادراً "rarely" نادراً

* دائماً بعد من الأفضل
"would rather" "had better" يفضلون

* يجب استخدام فعل
"let" "make" "help"
يسرّ يعمل يتقاعد يصنع

e.g. I "would rather" travel by train than by car.
"verb"

e.g. You "had better" stop this car.
"verb"

"Monday"

4 ~ "Adverb" → "الظرف"

* عادة يَنْهَوِي الظرف بِـ "by"

* حالات الظرف ٥

* دائماً إذا بدأت الجملة "بغرض"
 الفراغ "فاجلة"
 مباشرة
 مجبب استخدام ظرف
 "مثال"

e.g.
 Traditionally
 "بشكل تقليدي"
 the process of
 producing rugs is done by
 hand.
 "انتاج"
 "بساط" "سجاد"

e.g.
 "Finally"
 Amal could pass the exams.
 "ينجح"

* في نهاية الجملة
 "بشروط"
 أن يقع الفراغ بعد اسم
 "مفعول"

→ "لاحظ الأمثلة"

"Monday"

e.g. - He greeted the guests warmly.
له "ظرف" "نظرية الجملة"
له "اسم" "الضيوف"

* "ألقى القيتة على الضيوف لحرارة شومه"
* لاحظوا: الفراغ آخر الجملة تم استخدام
"ظرف لأنه سببه" "اسم" وهو الضيوف
"The guests"

e.g. - The man walked quickly.
له "verb" "فعل"
له "ظرف"
"الفراغ آخر الجملة وسببه مباشر بـ بـ"

* يقع الظرف بين آخر أفعال "verb to be"
والصفة "أى وسط الجملة" الفراغ

e.g. - I was extremely tired.
"verb to" "be"
"extremely"
"متعب"
"مبغاة"

1 1

3



مبادرات صقر الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

www.jnob-jo.com