

الوحدة الرابعة:

أ □ وَأَحْسِنُوا : إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ □

1 - الحديث الشريف: (علامات المنافق)

2 - العمرة

3- التلاوة والتجويد: (تطبيقات على أحكام الترقيق والتفخيم)

4 - العنف المجتمعي

5 - من أعلام الصحابة رضي الله عنهم على ثرى الأردن

حديث علامات المنافق

أتهياً وأستكشف

أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب:

1. أستنتج الفرق بين المنافقين والرجال الثلاثة

المنافقون كانوا يكذبون، أما الرجال الثلاثة فكانوا صادقين في توبتهم.

2. أفسر قبول النبي ﷺ اعتذار المنافقين، ومعاقبة الثلاثة الذين أقرؤا بخطئهم.

أ. قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم اعتذار المنافقين لأنهم قدموا أعذاراً لغيابهم، وفي ذلك دعوة لا لتماس العذر. أما الثلاثة فأقرؤا أنهم غابوا تقصيراً منهم ودون عذر.

ب. الحفاظ على جماعة المسلمين، فعدد المنافقين لم يكن قليلاً.

أستنير

أولاً: الكذب في الحديث

أتأمل وأجيب

أتأمل الحديث الشريف، ثم أستخرج منها مخاطر الكذب.

1. الكذب يجعل صاحبه فاجراً يظلم الآخرين.

2. الكذب يؤدي إلى النار.

3. الكذب يجعل صاحبه كاذباً عند الله عز وجل.

أرجع وأذكر

أرجع إلى قصة غزوة بني المصطلق من كتاب "الرحيق المختوم" لصفي الرحمن المباركفوري، ثم أذكر علامة النفاق الواردة في القصة.

الخيانة

ثانياً: إخلاف الوعد

أتدبر وأستنبط

أتدبر الآية الكريمة، ثم أستنبط حكم الوفاء بالوعد.

يجب على المسلم الوفاء بالوعد

ثالثاً: خيانة الأمانة

أسمو بقيمي

1- أحرص على الصدق في حياتي.

2- أحرص على الوفاء بالوعد.

3- أحافظ على أسرار الناس.

أختبر معلوماتي

- 1- أوضح مفهوم كل مما يلي:
 - أ. النفاق: **اختلاف ما يبطنه الإنسان عما يظهره.**
 - ب. الوعد: **أن يلزم الإنسان نفسه بأمر ما تجاه الغير.**
2. أعلل حرم الله ﷻ الكذب.
 - **لأنه قوله يخالف الحقيقة، ويؤدي إلى إثارة الفتن، وظلم الناس لبعضهم البعض.**
3. أبين موقف المؤمن في حال وقوعه في الكذب.
 - **الاستغفار والتوبة ورد الحقوق إلى أصحابها.**
4. أذكر موقفًا يدل على وفاء سيدنا محمد ﷺ بالوعد.
 - **وفأوه بوعدة للأنصار حين وعدهم بالعودة إلى المدينة بعد فتح مكة.**
 - **وفأوه بوعدة للمشركين في صلح الحديبية.**
5. أقرن بين النفاق الاعتقادي والنفاق العملي من حيث المفهوم.
 - **النفاق الاعتقادي: النفاق الأكبر، وهو إظهار الإسلام وإبطان الكفر.**
 - **النفاق العملي: النفاق الأصغر، وهو إختلاف ما يبطنه الإنسان من سلوكات عما يظهره، مع بقاء الإيمان.**
6. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:
 - أ. (✓) **الوفاء بالعهد واجب شرعًا.**
 - ب. (X) **إذا وعد المسلم وعدًا ولم يستطع الوفاء بوعدة لعذر؛ فهو آثم.**
 - ج. (✓) **من الأمثلة على النفاق العملي الكذب في الحديث.**
 7. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:
 1. من الأمثلة على النفاق الاعتقادي:
 - ج. **إظهار الإيمان وإبطان الكفر.**
 2. المقصود بالأمانة في قوله ﷺ: " **إِنَّهَا أَمَانَةٌ، وَإِنَّهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ خِزْيٌ وَنَدَامَةٌ**":
 - أ. **أمانة المسؤولية.**

العمرة

أتهيأ وأستكشف

أقرأ الآية الكريمة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

قال تعالى: (وَعَهَدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ) [البقرة: 125].

1. ما المقصود بالبيت؟

بيت الله الحرام في مكة المكرمة

2. وردت في الآية الكريمة السابقة مجموعة من العبادات أذكرها؟

الطواف ، الاعتكاف ، والركوع والسجود وهما الصلاة

أستنيرُ

أولاً: مفهوم العمرة

ثانياً: وقت العمرة وفضلها

أتأمل وأستنتج

أتأمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية ثم أستنتج منها فضل أداء العمرة.

الرقم	النص الشرعي	فضل أداء العمرة
1	قال رسول الله ﷺ: " عمرة في رمضان تعدل حجة " [رواه البخاري ومسلم].	أداء عمرة في رمضان له من الأجر له أجر أداء حجة
2	قال رسول الله ﷺ: " مَنْ طاف بالبيت أسبوعاً لا يَضَعُ قدماً ولا يرفعُ أخرى إلا حطَّ اللهُ عنه بها خطيئةً وكتبَ له بها حسنةً ورفعَ له بها درجةً " [رواه ابن حبان] [أسبوعاً: سبعة أشواط].	طواف سبعة أشواط بالبيت العتيق في كل خطوة يحط بها خطيئة ويكتب له بها حسنة ويرفع له بها درجة

ثانياً: أركان العمرة

أفكر

أين ينهي المعتمر سعيه في الصفا أم في المروة؟

المروة

أشاهد وألخص

أشاهد وزملائي/وزميلاتي الفلم التعليمي عن أعمال العمرة من خلال الرمز المجاور، ثم ألخصها.



أسمو بقيمي

1- أحرص على أداء العمرة.

2- أقدر دور العمرة في توحيد مشاعر المسلمين.

3- أعظم شعائر الله تعالى.

أختبرُ معلوماتي

1- أبين مفهوم كل من: العمرة، الإحرام، الطواف.

العمرة هي زيارة بيت الله الحرام في مكة المكرمة لأداء مناسك معينة تقرباً وطاعة لله تعالى.

الإحرام هو نية البدء بأداء أعمال العمرة، حيث يقول المعتمر: **لبيك اللهم عمرة**
الطواف هو الدوران حول الكعبة المشرفة سبعة أشواط، يبدأ كل شوط من الحجر الأسود وينتهي به،
بحيث يجعل المعتمر الكعبة المشرفة عن يساره أثناء الطواف

2 - **أستنتج** فضلين لأداء العمرة من قول رسول الله ﷺ: **"تابعوا بين الحجاج والعمرة، فإن متابعة**

بينهما تنفي الفقر والذنوب كما ينفي الكير خبث الحديد" [رواه الترمذي].

المتابعة بأداء العمرة أو الحج فإن في ذلك نفي للفقر والذنوب

3- **أذكر** ثلاثة من محظورات الإحرام.

لبس المخيط للرجل، وتقليم الأظافر، وقص الشعر، واستخدام العطور للرجال والنساء.

4- **أذكر** أمراً واحداً مستحباً للمعتمر فيما يأتي:

قبل الإحرام، الاغتسال أو الوضوء لمن لا يستطيع الاغتسال، ووضع الطيب في بدنه للرجال

أثناء الطواف، ويستحب للمعتمر أثناء الطواف قراءة القرآن الكريم والإكثار من الدعاء والذكر.

بعد الطواف، صلاة ركعتين خلف مقام سيدنا إبراهيم ؑ إن تيسر له ذلك، وإلا ففي أي مكان في المسجد

الحرام، ثم الشرب من ماء زمزم والارتواء منه.

أثناء السعي. أن يكثر من الدعاء والذكر وقراءة القرآن الكريم.

5- **أقارن** بين لباس كل من: الرجل والمرأة أثناء الإحرام.

ويجب عليه إن كان رجلاً أن يتجرد من الملابس المخيطة (المفصلة) ويلبس إزاراً ورداءً من

غير خياطة قبل إحرامه، أما المرأة فتلبس ما شاءت من اللباس الساتر من غير تغطية الوجه

والكفين.

6- **أعده** حكمتين من لبس ملابس الإحرام أثناء لعمرة.

أن يكمل الإنسان التذلل لربه ع ظاهراً وباطناً، لأن الغني الذي يستطيع أن يلبس أفخر اللباس تجده مثل

أفقر الناس،

من أجل إظهار الوحدة بين المسلمين وأنهم أمة واحدة حتى في اللباس، ولهذا يطوفون في مكان واحد.

أن الإنسان يتذكر أنه إذا خرج من الدنيا فلن يخرج إلا بمثل هذا اللباس.

7- **أضع** إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في

كل مما يلي:

أ. (✓) يستطيع المسلم أداء العمرة في أي وقت خلال العام.

ب. (✗) أجر عمرة في شوال تعدل حجة.

ج. (✗) يستحب للمعتمر أن يحرم من الميقات.

د. (✗) يبدأ المعتمر كل شوط من الطواف بالصفاء.

هـ. (✗) يُخَيَّر المعتمر أن يبدأ بأي أركان العمرة التي يرغب.

أَسْمُو بَقِيْمِي

1. أحرص على التزام أحكام الترقيق والتفخيم أثناء تلاوتي.
2. ألتزم بأداب تلاوة القرآن الكريم.
3. أحرص على المداومة على تلاوة القرآن الكريم.

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

1-أستخرج من الكلمات الآتية حروف التفخيم، وأبين مرتبتها كما في الجدول الآتي:

الكلمة	حرف التفخيم	مرتبة التفخيم	السبب
□ نُصَحِي □	ص	الثانية (وسطى)	ساكن وما قبله مضموم
□ أَبْلَغْتَكُمْ □	غ	الأولى (عليا)	ساكن وما قبله مفتوح
□ خِيفَةٌ □	خ	الثالثة (دنيا)	مكسور
□ ظَلَمُوا □	ظ	الأولى (عليا)	مفتوح
□ تَضَرَّوْنَهُ □	ض	الثانية (وسطى)	مضموم

2-أذكر حكم لام لفظ الجلالة(الله) في كل من الآيات الكريمة الآتية:

أ-قال تعالى: □ قَالَ إِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ وَأَشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ □ هُود : □□□□.

مفخمة؛ لأنها سبقت بحرف مضموم

ب-قال تعالى: □ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ □ هُود : □□□□.

مرققة؛ لأنها سبقت بحرف مكسور.

ج-قال تعالى: □ قَالَ يَقَوْمِ أَرَهْطِي أَعَزُّ عَلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ □ هُود : □□□□.

مفخمة؛ لأنها سبقت بحرف مفتوح.

3-أبين حكم الألف المدية فيما تحته خط في الآيات الكريمة الآتية:

أ-قال تعالى: □ فَبَشِّرْهُنَّ بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبُ □ هُود : □□□□.

وَرَاءَ: مفخمة؛ لأنها سبقت براء مفخمة.

إِسْحَاقَ: مرققة؛ لأنها سبقت بحرف مرقق.

ب-قال تعالى: □ وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا شُعَيْبًا □ هُود : □□□□.

جَاءَ: مرققة؛ لأنها سبقت بحرف مرقق.

ج-قال تعالى: □ إِلَّا بُعْدًا لِمَدَيْنَ كَمَا بَعْدَتْ ثُمُودُ □ هُود : □□□□.

كَمَا: مرققة؛ لأنها سبقت بحرف مرقق.

د- قال تعالى: □ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْفُرَى نَفْسُهُ عَلَيْكَ مِنْهَا قَائِمٌ وَحَصِيدٌ □ هُود : □□□□.

قَائِمٌ: مفخمة؛ لأنها سبقت بحرف مفخم.

4- أضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (X) أما العبارة الخطأ فيما يأتي:

1. (X) الحروف التي تفخم وترقق أحياناً، هي: (الواو ، الألف المدية، لام لفظ الجلالة).
2. (X) الحرف الساكن المفخم المكسورة ما قبله هو في المرتبة الدنيا.
3. (X) حرف الترقيق الوحيد في كلمة □ فَضَّلُ □ هو الفاء فقط.

التلاوة البيئية

- باستخدام الرمز المجاور، أرجع إلى المصحف الشريف، وأستمع للآيات الكريمة(90-109) من سورة (يونس) ثم أتلوها تلاوة سليمة، مراعيًا تطبيق أحكام التلاوة والتجويد.

- أستخرج من الآيات الكريمة(90-109) من سورة (يونس) مثالين على كل من:

التفخيم لام لفظ الجلالة (الله)	ترقيق لام لفظ الجلالة (الله)	التفخيم الألف المدية	ترقيق الألف المدية
أَعْبُدُ اللَّهَ	بِآيَاتِ اللَّهِ	لَعَافِلُونَ	وَجَاوِزَنَا
يَمْسَسُكَ اللَّهُ	بِإِذْنِ اللَّهِ	الْخَاسِرِينَ	وَرَزَقْنَاهُمْ

موقف الإسلام من العنف المجتمعي

الفكرة الرئيسة

أتهياً وأستكشفُ

أتأمل الحديث النبوي الشريف الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:
إلى ماذا يدعو الحديث النبوي الشريف السابق؟

إلى أن يكون المسلم أخو المسلم فلا يعتدي عليه بأي شكل من الأشكال.

1- أستنتج الممارسات والأخلاقيات السلبية التي تؤثر في المجتمع

وفي العلاقات بين أفرادهم؟

احتقار الإنسان لأخيه المسلم بأن يستصغره أمام الناس ويقلل من

شأنه، والإعتداء عليه أو على ماله وعرضه.

2- هات أثراً واحداً سلبياً يتركه كل من: ظلم الإنسان لغيره، والتقليل من شأن الآخرين والاستهزاء

بهم؟

نشوء العدوات والكراهية بين أفراد المجتمع مما يؤدي إلى العنف بصور متعددة قد نهى عنها الإسلام.

أولاً: مفهوم العنف المجتمعي وأنواعه

أفكر

أفكر هل ينطبق الحديث الشريف السابق على من يحمل سلاحاً نارياً في الأماكن العامة والمناسبات؟
نعم ينطبق؛ لأن ذلك يقود إلى ازهاق الأرواح عن غير قصد مما يؤدي إلى الخلافات بين الطرفين.

أصنّف

أصنّف السلوكيات الآتية إلى: عنف مادي أو معنوي، حسب الجدول:

الألفاظ غير اللائقة، التشهير بالآخرين عبر وسائل التواصل، العبث بالسيارات، إطلاق العيارات النارية في المناسبات، المشاجرات الجماعية، السخرية، تخريب الممتلكات العامة

عنف مادي	العبث بالسيارات	إطلاق العيارات النارية في المناسبات	المشاجرات الجماعية	تخريب الممتلكات العامة
عنف معنوي	الألفاظ غير اللائقة	التشهير بالآخرين عبر وسائل التواصل	السخرية	

أقترح

أفكاراً تُسهّم في تعديل سلوك زملائي داخل المدرسة في المجالات الآتية:

1- تجنّب الكلام البذي :

من خلال تقديم النصيحة، عمل برنامج توعوي يبيّن خطورة مثل هذه الممارسات ، التحدث من خلال الإذاعة المدرسية عن أثر هذا التصرف

2- احترام النظام .

تطبيق نظام العقوبات، تفعيل دور الإذاعة المدرسية لعرض المخالفات والعقوبات المترتبة عليها، عمل لقاء أسبوعي مع مرشد المدرسة للحديث عن احترام النظام، استضافة شخصية دينية للحديث عن أهمية احترام النظام .

ثالثاً: توجهات الإسلام للحد من العنف المجتمعي

أُتدبّر وأُبينُّ

أُتدبّر الحديث الشريف الآتي، ثم أُبينُّ التوجيه النبوي الذي يدل عليه، قال ﷺ: ((ليس المؤمن بالطَّعَانِ ولا اللَّعَّانِ ولا الفاحش ولا البذيء)) [رواه الترمذي].

يدل الحديث النبوي أن المؤمن الحق والكامل الإيمان لا يكون كثير القبح والعيب والوقوع في أعراض الناس، وليس من صفاته أن يكون كثير الشتم واللعن، بل إن قوة إيمانه تحمله على التحلي بكمارم الأخلاق.

أُسَمُّو بِقِيَمِي

1. أبتعد عن كل مظاهر العنف.

2. أتعامل مع الناس برفق وأناة.

3. أحرص على الالتزام بهدي النبي صلى الله عليه وسلم في كل شيء.

أُخْتَبِرُ معلُوماتي

1- أُبينُّ مفهوم العنف المجتمعي

هو سلوك عدواني يتسم بالقسوة والأذى ، يصدر من فرد أو جماعة في المجتمع، كما يكون فيه تطاول على القانون من أجل تحقيق مصالح شخصية.

2- من أسباب العنف المجتمعي: التفكك الأسري، أوضح ذلك.

فالعنف الذي يمارس داخل الأسرة كمحاولة حلّ الخلافات الأسرية أمام الأولاد بطريقة السلبية: كالضرب والشتم؛ يؤدي إلى ميول الأولاد للاعتداء على الآخرين بصور مختلفة، أو ما يمارس من عنف من قبل الأبوين على الطفل، يُعرضه على العنف والرغبة بالانتقام دون تفكير أو إدراك منه.

3- أستنتج توجيهات الإسلام للحد من العنف المجتمعي، من خلال النصوص الشرعية الآتية :

أ- قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ □ □ الرّعد : □ □ □ □

تعميق الايمان بالله تعالى: حيث ربط الله تعالى الأمن والاستقرار النفسي بالإيمان به سبحانه وبذكره

ب- قال ﷺ: ((إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ، وَيُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْعُنْفِ، وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ)) [رواه مسلم].

نشر ثقافة الرفق والحوار والتسامح في المجتمع

4- أبين الأثر المترتب على فقد أسلوب الحوار والتواصل في الأسرة والمجتمع.

كثير من حالات العنف التي تحدث داخل الاسرة والمجتمع، تكون بسبب فقد أسلوب الحوار والتواصل، مما يؤدي إلى عدم تقبل الآخر، مما يجعل استخدام العنف في حل الخلافات والمشكلات أحد النتائج الأساسية في ذلك، فيؤدي إلى زياد العدائية والكراهية بين أفراد الأسرة أو المجتمع.

5- أضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ، فيما يأتي:

أ- (√) يُعد العنف المادي من أشد أنواع العنف، إذ يتعرض فيه الأشخاص إلى الإيذاء الجسدي.

ب- (√) انتشار الظلم في المجتمع وغياب المساواة وتكافؤ الفرص أحد أسباب العنف في المجتمع.

ج- (X) من الآثار التي تترتب على العنف المادي؛ تُدمر ثقة الانسان بنفسه.

د- (√) يعتبر التعصب للأعراف والعادات أحد أسباب العنف المجتمعي.

من أعلام الصحابة ϕ على ثرى الأردن

الفكرة الرئيسية

أتهياً وأستكشف

أقرأ الحديث الشريف ، ثم أجيب:

1. أذكر اسم المكان الذي استشهد فيه هؤلاء الصحابة ϕ.

مؤته/ الكرك /الأردن

2. أستنتج دلالة وجود مقامات الصحابة ϕ في هذا المكان.

أهمية موقع الأردن في التاريخ الإسلامي

أولاً: الصحابي الجليل معاذ بن جبل η:

أستقصي

عن أسباب شدة محبة سيدنا محمد γ للصحابي معاذ بن جبل η.

- أسلم سيدنا معاذ بن جبل η وهو شاب لم يتجاوز ثمانية عشر عامًا بعد بيعة العقبة الثانية.

- كان من بين سبعين أنصارياً بايعوا سيدنا محمد γ في بيعة العقبة الثانية.

- شهد جميع غزوات النبي γ.

- كان من علماء الصحابة ϕ.

- كان حافظاً للقرآن الكريم.

ثانياً: الصحابي الجليل الحارث بن عمير الأزدي η:

أستنتج

دلالة إرسال سيدنا محمد γ جيشاً لقتال من قاموا بقتل الحارث بن عمير الأزدي η.

اهتمام الدولة بأفرادها، أهمية المسلم.

ثالثاً: الصحابي الجليل شَرْحَبِيلُ بن حَسَنَة η:

أرجع وألخص

أرجع إلى " دليل مقامات الأنبياء والصحابة والمواقع الدينية" من خلال الرمز، ثم أكتب ملخصاً عن معركة فحل.

معركة جرت بين المسلمين والروم في منطقة طبقة فحل في الأردن، وانتصر فيها المسلمون وكان من نتائجها فتح جزء كبير من أرض الأردن.

رابعاً: الصحابي الجليل ضرار بن الأزور η:

أنتق وأبين

أنتق صفة أعجبتني من صفات الصحابي الجليل ضرار بن الأزور، ثم أبين كيف سأتبناها في حياتي.

كان رضي الله عنه كريماً، سأعمل على التبرع للفقراء حين أمتلك مالاً.

خامساً: فروة بن عمرو الجذامي η:

أسمو بقيمي

1- أقتدي بأصحاب النبي γ.

2- أقدر تضحيات الصحابة رضي الله عنهم في نشر الإسلام.

3- أعتز بوطني الأردن.

أختبر معلوماتي

1. أبين أهم الأعمال التي قام معاذ بن جبل ٧ بعد إسلامه.
 - تولى قضاء اليمن.
 - التحق بجيوش المسلمين لفتح الشام.
 - تولى إمارة الشام.
2. أذكر ما يدل على براعة شرحبيل في القيادة العسكرية.

قائد الجيوش الأربعة التي شاركت في فتح الشام.
3. أعل ما يلي:
 - أ. وقوع معركة مؤتة.
 - قتل شرحبيل بن عمرو الغساني للصحابي الحارث بن عمير الأزدي.
 - ب. قتل الروم لفروة بن عمرو الجذامي.
 - لأنه رفض العودة عن إسلامه.
4. أذكر أدبين من آداب زيارة القبور.
 - الاحتشام.
 - الوقار.
 - اجتناب السلوكات السيئة.
 - السلام على صاحب القبر.
5. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:
 1. الصحابي الجليل الذي قاد الجيش الذي فتح غور الأردن هو:
 - أ. شرحبيل بن حسنة ٧.
 2. الصحابي الجليل الذي قال عنه النبي ٧: " أَعْلَمُهُم بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ ":
 - ج. معاذ بن جبل ٧.
 3. أول صحابي جليل استشهد على ثرى الأردن هو:
 - ج. الحارث بن عمير الأزدي ٧.
 4. الصحابي الجليل الذي قال له سيدنا محمد ٧: " مَا غُبَيْتَ بَيْنَكَ ":
 - أ. ضرار بن الأزور ٧.
 5. الرسول الوحيد الذي قتل من رُسُل سيدنا محمد ٧ هو:
 - ج. الحارث بن عمير الأزدي ٧.

تم بحمد الله



مستديرات صفّر الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

www.jnob-jo.com