

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ:

أ □ وَمَنْ يُعْظِمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ □

- 1 - سورة الإسراء: الآيات الكريمة (13-17)
- 2 - مراتب الحديث الشريف
- 3 - التلاوة والتجويد: (وتفخيم وترقيق الألف المدية)
- 4 - المسجد الحرام
- 5 - أحكام الطعام والشراب في الإسلام

الآيات الكريمة (9 - 12)

الفكرة الرئيسية

تناولت الآيات الكريمة دور القرآن الكريم في هداية الإنسان، وبعض صفات الإنسان كالعجلة وعدم التأني، كما تناولت بعض آيات الله تعالى في الكون.



أتهياً وأستكشف

أتأمل الحديث النبوي الشريف، ثم أجيب عما يليه:

قال ﷺ: "اقرءوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه" [رواه مسلم] (شفيعاً: طالباً المغفرة للقارئ له العاملين به)

1- ما الأمر الذي يرشد إليه النبي ﷺ في الحديث الشريف؟

الأمر بتلاوة القرآن والمواظبة عليه.

2- أبين الفضل المذكور في الحديث الشريف.

أنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لصاحبه.

3- ما دلالة استخدام لفظ (لأصحابه) في الحديث؟

فيه دلالة على أن من يواظب ويحافظ على تلاوة القرآن يصبح القرآن كأنه رفيقاً له وصاحباً له في الدنيا لكثرة تعلقه به.

أستنيرُ

أولاً: القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد

أتدبر وأستنتج

أتدبر الآيات الكريمة الآتية، ثم أستنتج منها أوصاف القرآن الكريم:

1- قال تعالى: □ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَلَمِينَ نَذِيرًا □ □ الفُرْقَان: □ □

أن هذا القرآن هو فرقان بين الحق والباطل

2- قال تعالى: □ هُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ □ □ التَّمَل: □ □

أن هذا القرآن فيه هداية للمؤمنين وبشرى لهم

4- قال تعالى: □ إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ □ □ الواقعة: □ □ □

أن هذا القرآن كريم بما فيه من الخير والبركة لصاحبه.

ثانياً: من صفات الإنسان العجلة

أتأمل وأعلل

أتأمل الحديث النبوي الشريف الآتي، ثم أعلل سبب نهى النبي ﷺ بالدعاء على الأنفس والأولاد والأموال.

قال رسول الله ﷺ: " لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم، ولا تدعوا على أموالكم، لا توافقوا من الله ساعة يُسأل فيها عطاءً فيستجيب لكم" [رواه مسلم].

خشية أن تكون اللحظة التي يدعوا فيها الوالدين على ولدهما هي ساعة استجابة، كما أن دعاء الوالدين لا يُرد فيجب أن يستغللاه فيما هو خير.

ثالثاً: من آيات الله تعالى الكونية

أذكر

أذكر عبادتين يرتبطان بوقتي الليل والنهار.

1- الصلوات الخمس 2- الصيام

أسمو بقيمي

1. أحرص على طلب الهداية والأخذ بأسبابها.
2. أستشعر مراقبة الله تعالى لي في كل أعمالي.
3. أدعو الله تعالى بما هو نافع، ولا أستعجل في الدعاء بالشر.

أختبرُ معلّوماتي

1. أقترح عنواناً مناسباً لموضوع الآيات.

القرآن والإنسان

2. أذكر معنى المفردات القرآنية الآتية:

- يرشد. - هيانا. - فأزلنا. - لتطلبوا.

3. أبين من خلال الآيات الكريمة (9-10) الغاية التي لأجلها أنزل القرآن الكريم.

1. هداية الناس وإرشادهم إلى الخير وما ينفعهم في الدنيا والآخرة.

2. بيان الأجر الكبير الذي أعده الله تعالى للطائعين له سبحانه.

3. التحذير والوعيد بالعذاب الشديد لمن لا يؤمنون باليوم الآخر.

4- أكتب الآية الكريمة الدالة على:

أ- أن من صفات الإنسان العجلة وعدم التأني.

قال تعالى: (وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا)

ب- أن الليل والنهار علامتين دالتين على عظمته وقدرته.

قال تعالى: (وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ)

5- أوضّح الإشارة العلمية الواردة في قوله تعالى : □ وَجَعَلْنَا آيَةً النَّهَارِ مُبَصَّرَةً □.

في الآية مستوى عال من الدقة والاعجاز، إذ كان الظن السائد قديماً أن الأشياء تُرى إذا انتقل

الشعاع من عينك إلى المرئي حتى بين العالم المسلم ابن الهيثم خطأ ذلك، فلو أن الشعاع ينتقل من

العين إلى المرئي لأمكنك أن ترى الأشياء في الظلمة إذا كنت في الضوء.

6. أعلل ما يأتي:

أ- لا يجيب الله تعالى المتعجل بالدعاء على نفسه بالهلاك.

لأنه لو استجاب لوقع الإنسان في الحسرة والندامة.

ب جعل الله تعالى كلّ شيء في الكون مقدراً ومفصلاً وفق سنن وقوانين.

ليتعرف عليها الإنسان، ويسير عليها في حياته على أكمل وجه

6- أبين دلالة اسم الإشارة (هذا) في قوله تعالى: (نَ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ)

جاء استخدام اسم الإشارة (هذا) في قوله تعالى: (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ) يدل على أن

القرآن الكريم يجب أن يكون قريباً لنهتدي به.

8. أكتب الآيات الكريمة غيباً من قوله تعالى: □ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ □ إلى قوله تعالى: □ فَصَلَّنْهُ

تَفْصِيلاً □.

أحكام الأيمان في الإسلام

أنهياً وأستكشف

أقرأ المادة الآتية من نظام الخدمة المدنية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

المادة 67- أ- يؤدي الموظف عند تعيينه القسم التالي:

" أقسم بالله العظيم أن أعمل بأمانة وإخلاص، وأن أحافظ على ممتلكات الدولة وهيبتها وأن أقوم بمهام وظيفتي وواجباتها بتجرد وحياد دون أي تمييز".

1. ما الأسلوب اللغوي المستخدم في النص السابق؟

القسم

2. ما فائدة هذا الأسلوب؟

التأكيد

إضاءة

أولاً: مفهوم الأيمان

ثانياً: أنواع الأيمان وأحكامها

أنواع اليمين (خريطة مفاهيمية)

أتدبر وأستخرج

أتدبر الآية الكريمة الآتية: "إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُرْكَبُهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ" [آل عمران: 77]، ثم أستخرج الجزاء الأخروي المترتب على اليمين الغموس.

لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ

وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ

وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

وَلَا يُرْكَبُهُمْ

وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ

أناقش خطورة قيام بعض الناس بأداء الشهادة الكاذبة على حقوق الأفراد وتماسك بالمجتمع.

يؤدي ذلك إلى أكل حقوق الناس وتفكك المجتمع

أحدد

أحدد نوع اليمين في الحالات الآتية:

1. حلف كاذباً أنه تغيب عن الامتحان بسبب مرضه.

يمين غموس

2. قدّمت سلوى لزميلتها سميرة قطعة حلوى، فقالت سميرة: "لا والله لا أَرغب" فأصرت عليها سلوى، فأخذتها.

يمين لغو

3. حلف عدنان فقال: والله لن أبيع سيارتي بأقل من عشرة آلاف دينار.

يمين منعقدة

4. حلفت سارة أنها سددت فاتورة الكهرباء يوم أمس، فتبين لها أنها سددت فاتورة الماء.

يمين لغو

ثالثاً. كفارة اليمين

أسمو بقيمي

1- أصدق في يميني.

2- لا أحلف لغير حاجة.

3- أبر بيمينني.

أختبرُ معلوماتي

1- أبيتُ مفهوم كل من: الأيمان، حنث اليمين.

2- أقارن بين أنواع الأيمان كما في الجدول الآتي:

الرقم	نوع اليمين	مفهومه	حكمه
1	اليمين المنعقدة	الحلف الذي يقصد منه الحالف القيام بفعل المحلوف عليه أو الامتناع عنه في المستقبل.	ويجب الوفاء باليمين المنعقدة
2	اليمين الغموس	وهو الحلف الكاذب المتعمد على أمر حدث في الماضي.	حرام
3	اليمين اللغو	الحلف الذي يجري على ألسنة الناس من غير قصد اليمين، أو أن يحلف على أمر يظنه صحيحاً، فيظهر خلاف ذلك	ولا إثم على من تلفظ باليمين اللغو

3- أبيتُ نوع اليمين، والحكم الذي يترتب على الحالف، فيما يأتي:

أ. (اليمين المنعقدة) حلف فيصل أن يزور بيت جده اليوم، ولم يزره.

عليه كفارة يمين لأنه لم يف بيمينه

ب. (اليمين الغموس) حلفت لبنى أنه لم يأخذ أدوات زميله بالأمس وهو كاذب.

عليها أن تتوب لله تعالى وتعيد الأدوات لزميلتها وتعتذر منها

4- أذكر حكم الأيمان الآتية:

أ. حلفت عادة قائلة : أقسم بالكعبة سأشارك في المسابقة غدا

يمين منعقدة يجب الوفاء بها

ب. يكثر أيهم من الحلف صادقاً ليروج بضاعته.

يكره الإكثار من الحلف ولو كان صادقاً

ج. قال مجدي: والله لن أزور خالتي.

يحرم الحلف على أمر فيه معصية ويجب التكفير عنه و عدم الوفاء به

6- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و

7- إشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي:

أ. (✓) سميت اليمين الغموس بذلك لأنها تغمس صاحبها بالإثم.

ب. (✓) لا كفارة على من تلفظ باليمين اللغو.

ج. (✗) كفارة اليمين هي التخيير بين إطعام عشرة مساكين أو كسوتهم أو صيام ثلاثة أيام .

د. (✗) أقسم أسامة على اخته آية أن تشارك في المسابقة، فيجب على آية أن تبر بيمين أسامة.



الفكرة الرئيسية

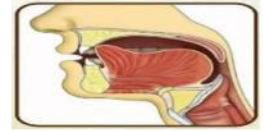
لام لفظ الجلالة (الله) تأتي تارة مرفقة وتارة مفخمة، بحسب موقعها، إذ تفخم إذا ابتدئ بها أو سبقت بفتح أو ضم، وترقق إذا سبقت بكسر .

أتهياً وأستكشف

ألاحظ الفرق في نطق لام لفظ الجلالة (الله) في المواضع الآتية، ثم أحدد شكل اللسان عند النطق بها، بالاستعانة بالصورتين المجاورتين:

1- قال تعالى: **إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ** □ □ □ □ البقرة: □ □ □ □

2- قال تعالى: **وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** □ □ □ □ النمل: □ □ □ □ .
تقرر اللسان عند النطق باللام المفخمة
للمصمم .



عدم تقرر اللسان عند النطق باللام المرفقة

أستنير

ثانياً: ترقيق لام لفظ الجلالة (الله)

أذكر وأبين

أذكر حكم لام لفظ الجلالة الله في الآيات الكريمة الآتية، وأبين السبب حسب الجدول الآتي:

الرقم	الآية الكريمة	حكم اللام	السبب
1	قال تعالى: □ إِنْ كَانَ اللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُغْوِيَكُمْ □ هُود : □ □ □	مفخمة	مسبوقة بفتح
2	قال تعالى: □ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ □ هُود : □ □ □	مرققة	مسبوقة بكسر
3	قال تعالى: □ يَقُومُ أَعْبُدُوا اللَّهَ □ هُود : □ □ □	مفخمة	مسبوقة بضم
4	قال تعالى: □ إِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ □ هُود : □ □ □	مفخمة	مسبوقة بضم
5	قال تعالى: □ اللَّهُ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ □ □ إِبْرَاهِيم : □ □ □	مفخمة	لأنه ابتداء بلفظ الجلالة

أسمو بقيمي

1. أحرص على التزام أحكام الترقيق والتفخيم لام لفظ الجلالة (الله) أثناء تلاوتي.
2. أراعي آداب تلاوة القرآن الكريم أثناء تلاوته.
3. أتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الآيات الكريمة.

أختبر معلوماتي

1- أذكر حالات كل من:

- تفخيم لام لفظ الجلالة (الله).

1. إذا سبقت بحرف مفتوح.

2. إذا سبقت بحرف مضموم.

3. إذا كان ابتداء التلاوة بلفظ الجلالة (الله)

- ترقيق لام لفظ الجلالة (الله).

إذا سبقت بحر مكسور.

2- استخرج من الآيتين الكريمتين الآتيتين، مثالا لكل حالة من حالي تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة مبينا سبب ذلك:

قال تعالى: □ قَالَ إِنَّمَا يَأْتِيكُمْ بِهِ اللَّهُ إِنْ شَاءَ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ ۚ وَلَا يَنْفَعُكُمْ نُصْحِي إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أَنْصَحَ لَكُمْ إِنْ كَانَ اللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُغْوِيَكُمْ هُوَ رَبُّكُمْ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ □ هُود : □ □ □ - □ □ □

حالة لام لفظ الجلالة (الله)	الموضع	السبب
التفخيم	كَانَ اللَّهُ	لأنها سبقت بحرف مفتوح
الترقيق	بِهِ اللَّهُ	لأنها سبقت بحرف مكسور

3- أصحح العبارتين الآتيتين:

1- ترقق لام لفظ الجلالة (الله) إذا جاء بعدها حرف مرقق.

إذا سبقت بحرف مكسور

2- حكم لام لفظ الجلالة في قوله تعالى: □ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ □ البقرة : □ □ □ ، الترقيق؛ لأنه سبق بحرف مفتوح.

التفخيم، لأنها سبقت بحرف مفتوح.

التلاوة البيئية

- باستخدام الرمز المجاور، أرجع إلى المصحف الشريف، وأستمع للآيات الكريمة (38-61) من سورة (يونس) ثم أتلوها تلاوة سليمة، مراعيًا تطبيق أحكام التلاوة والتجويد.

- أستخرج من الآيات الكريمة مثالين على التفخيم لام لفظ الجلالة (الله)، ومثالين على ترقيقها مبينًا سبب التفخيم والترقيق فيها.

حالة لام لفظ الجلالة (الله)	الموضع	السبب
التفخيم	إِنَّ اللَّهَ	لأنها سبقت بحرف مفتوح
	وَعَدَ اللَّهُ	لأنها سبقت بحرف مفتوح
الترقيق	مِنْ دُونِ اللَّهِ	لأنها سبقت بحرف مكسور
	بِلِقَاءِ اللَّهِ	لأنها سبقت بحرف مكسور

من مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع)

أتهياً وأستكشف

أقرأ قول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:
قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: " إذا سئل أحدكم عن شيء فليَنْظُرْ في كتاب الله فإن لم يجدْه في كتاب الله فليَنْظُرْ في سنة رسول الله ، فإن لم يجدْه في كتاب الله ولا في سنة رسول الله فليَنْظُرْ فيما اجتمع عليه المسلمون " [رواه الدارمي].

1_ ما المصادر التي ذكرها عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ليرجع إليها من يُسأل عن الأحكام الشرعية؟
كتاب الله

سنة رسول الله

ما اجتمع عليه المسلمون

2_ ما دلالة الترتيب في المصادر؟

على أهمية المصدر وترتيبه بين المصادر

إضاءة

أستنير

أولاً: مفهوم الإجماع وشروطه

ثانياً: حجية الإجماع

ثالثاً: حكم الإجماع

قضية للنقاش

أناقش زملائي/ زميلاتي:

هل حصول الإجماع في العصر الحديث أسهل وأيسر من حصوله في العصور السابقة، أبرر إجابتي.
حصول الإجماع في العصر الحديث أسهل وأيسر من حيث تيسر المواصلات والاتصالات والطباعة

أسمو بقيمي

1- أحرص على الأخذ بالأحكام المجمع عليها.

2- أقدّر إجماع علماء الأمة.

3- أعتز بمصادر التشريع الإسلامي.

أختبر معلوماتي

1- أبين مفهوم كل من: الإجماع، المجتهد.

الإجماع هو اتفاق المجتهدين المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ

على حكم شرعي.

المجتهد: هو المسلم العالم بالشرعية الإسلامية، وتوافرت فيه القدرة على استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة

2- أَوْضَحْ كَيْفَ يَدُلُّ قَوْلُهُ تَعَالَى: وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ

الْمُؤْمِنِينَ نُؤَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ ۖ وَسَاءَتْ مَصِيرًا [النساء: 115]، عَلَى حُجَّةِ الْإِجْمَاعِ.

بَيَّنَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى تَوَعَّدَ مَنْ اتَّبَعَ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ بِالْعَذَابِ؛ فَدَلَّ ذَلِكَ عَلَى وَجوبِ اتِّبَاعِ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ، وَهُوَ مَا أَجْمَعُوا عَلَيْهِ فَيَكُونُ حُجَّةً، وَلَوْ لَمْ يَكُنْ سَبِيلُ الْمُؤْمِنِينَ حَقًّا لَمَا تَوَعَّدَ اللَّهُ تَعَالَى مُخَالَفَهُ بِالْعِقَابِ.

3- أَذْكَرُ حُكْمَيْنِ ثَبَتَا بِالْإِجْمَاعِ.

إِجْمَاعُ الصَّحَابَةِ ۖ عَلَى وَجوبِ تَنْصِيبِ خَلِيفَةٍ بَعْدَ وَفَاةِ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ - ، وَإِجْمَاعُهُمْ عَلَى جَمْعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَكُتَابَتِهِ فِي مَصْحَفٍ وَاحِدٍ.

4- أَعَدَّ شَرْطِي الْإِجْمَاعِ.

أ. أَنْ يَكُونَ الْإِجْمَاعُ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ۖ ، لِأَنَّ مَعْرِفَةَ الْأَحْكَامِ فِي حَيَاةِ النَّبِيِّ لِرَسُولِ اللَّهِ ۖ مِنْ خِلَالِ مَا يَنْزِلُ عَلَيْهِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِبَيَانِ حُكْمِ الْمَسْأَلَةِ، أَوْ مَا يَصْدُرُ عَنْ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ۖ مِنْ قَوْلٍ فِيهَا.

ب. أَنْ يَكُونَ الْإِجْمَاعُ مِنَ الْمُجْتَهِدِينَ كَافَّةً؛ فَلَوْ اتَّفَقَ أَكْثَرُهُمْ وَخَالَفَ بَعْضُهُمْ لَمْ يَنْعَقَدْ الْإِجْمَاعُ.

5- أَبَيَّنَ الْفَرْقَ بَيْنَ الْإِجْمَاعِ وَالْاجْتِهَادِ الْجَمَاعِيِّ.

الْإِجْمَاعُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مِنْ جَمِيعِ الْمُجْتَهِدِينَ أَمَّا الْاجْتِهَادُ الْجَمَاعِيُّ فَهُوَ مَا يَقَابِلُ لِلْاجْتِهَادِ الْفَرْدِيِّ الَّذِي يَكُونُ مِنْ عَالَمٍ وَاحِدٍ فَقَطْ أَمَّا الْاجْتِهَادُ الْجَمَاعِيُّ فَيَكُونُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَلَيْسَ كُلُّ الْعُلَمَاءِ

6- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

أ. (✓) أَمْرُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِلزوم الجماعة وعدم مفارقتها.

ب. (✗) يَنْعَقِدُ الْإِجْمَاعُ إِذَا اتَّفَقَ أَكْثَرُ الْمُجْتَهِدِينَ.

ج. (✗) وَقَعَ الْإِجْمَاعُ فِي عَصْرِ النَّبِيِّ ﷺ .

د. (✓) يَدُلُّ الْإِجْمَاعُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى مَعْنِيِ الْإِتِّفَاقِ وَالْعَزْمِ عَلَى فِعْلِ الْأَمْرِ.

سيدنا أيوب عليه السلام

أتهياً وأستكشف

أتأمل الآيات الكريمة، ثم أجيب:

1. من هو أيوب v الواردة ذكره في الآيات الكريمة؟

أيوب عليه السلام نبي من أنبياء الله عز وجل.

2. أستخرج الأخلاق التي اتصف بها أيوب v كما ذكرتها الآيات الكريمة.

الصبر، التوكل على الله.

إضاءة:

أستنير:

أولاً: التعريف بسيدنا أيوب v

أستذكر

أسماء نبيين من أنبياء بني إسرائيل.

موسى عليه السلام، هارون عليه السلام

ثانياً: ابتلاء سيدنا أيوب v بالمرض:

أطبق تعلمي

أطبق ما تعلمته من سلوك زوجة أيوب v في المواقف الآتية:

أ. كبر الوالدين في السن: **أبرهما وأطيعهما وأصبر على مساعدتهما.**

ب. مرض أخ أو أخت: **أساعده وأصبر لله تعالى**

ثالثاً: شفاء سيدنا أيوب v:

رابعاً: دروس وعبر من قصة سيدنا أيوب v:

قضية للنقاش

أناقش زملائي : يلجأ بعض الناس في حالة المرض إلى المشعوذين ظناً أن لهم القدرة على معالجة

بعض الأمراض.

سلوك خاطئ، لأن الشفاء بيد الله تعالى.

أستزيد

أربط مع الصحة

أنظم تعلمي خريطة مفاهيمية للمصم

أسمو بقيمي

1- أتحدى بخلق الصبر في حياتي.

2- أخذ بأسباب الشفاء.

3- أساعد الآخرين.

أختبر معلوماتي

1. أعرف سيدنا أيوب v.
أيوب عليه السلام من أنبياء بني إسرائيل، أصيب بمرض لفترة طويلة ، وكان صابراً على مرضه، ثم دعا الله أن يشفيه فشفاه من مرضه.
2. أستنتج الأخلاق التي تميزت بها زوجة أيوب.
الصبر ، الحكمة
3. أبين موقف سيدنا أيوب v من مرضه.
الصبر والدعاء
4. أوضح كيفية شفاء سيدنا أيوب v.
أمره الله تعالى أن يركض، ويشرب ويغتسل بالماء البارد.
5. أستنتج توجيهين من قصة سيدنا أيوب v.
أ- أتحدى بخلق الصبر في حياتي.
ب- آخذ بأسباب الشفاء.
6. أحدد كيف أخذ سيدنا أيوب v بأسباب الشفاء.
أ. سأل الله تعالى أن يشفيه.
ب. اغتسل بماء بارد.
7. أوفق بين شكوى سيدنا أيوب v من مرضه وصبره على المرض.
شكوى العبد لله تعالى دليل على يقينه بقدرة الله تعالى على الشفاء، والشكوى لا تعني الاعتراض على القدر إنما اليقين بقدرة الله تعالى.
8. ما التوجيه المستفاد من قوله v: " لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ، فَإِذَا أُصِيبَ دَوَاءُ الدَّاءِ بَرَأَ بِإِذْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ"؟
الحث على التداوي والأخذ بالأسباب في الاستشفاء.
9. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:
أ. (✓) يعد الدعاء إحدى الوسائل التي يلجأ إليها المسلم في طلب الشفاء من المرض.
ب. (✓) جمع سيدنا أيوب v بين الصبر والشكر.
ج. (✓) كان سيدنا أيوب v صابراً على مرضه.
د. (x) الذهاب للطبيب يتنافى مع الصبر على المرض.



مستديرات صفّر الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

www.jnob-jo.com