



الوحدة الثالثة: قال الله تعالى: (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ)

الدرس الأول: تدوين السنة النبوية

الفكرة الرئيسية:

بذل المسلمون جهودًا عظيمة في تدوين السنة النبوية الشريفة لأنها المصدر الثاني للتشريع الإسلامي ومرت هذه الجهود في مراحل عديدة حتى وصلت السنة النبوية إلينا اليوم بصورتها الحالية

س: ماهي طرق حفظ العلم؟

ج: 1- الحفظ في الصدور أي حفظه غيبًا

2- الحفظ في السطور أي كتابته

س: متى بدأت عناية المسلمين بالسنة النبوية؟

ج: منذ عهد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم واستمرت الى زمننا الحاضر

س: عرف تدوين السنة النبوية؟

ج: هو كتابة الأحاديث النبوية الشريفة وجمعها

س: ما تعريف السنة النبوية؟

ج: هو كل ما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير

س: اذكر أهمية تدوين السنة النبوية؟

ج: أ- حفظها من النسيان والضياع

ب- سهولة الوصول الى الأحاديث الشريفة

3- معرفة الأحكام الشرعية ولا سيما التي لم ترد في القرآن الكريم

س: عدد مراحل تدوين السنة النبوية؟

ج: المرحلة الأولى: التدوين في عهد النبي صلى الله عليه وسلم

المرحلة الثانية: التدوين في عهد التابعين رضي الله عنهم

المرحلة الثالثة: العصر الذهبي للتدوين

س: لماذا نهى الرسول صلى الله عليه وسلم في البداية من تدوين السنة النبوية؟

ج: خشية انشغالهم بكتابتها عن القرآن الكريم / خوفًا من اختلاطها بآياته الكريمة

س: كيف التزموا الصحابة رضي الله عنهم وصية النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: اكتفوا بتلقي الأحاديث النبوية الشريفة بالسمع وحفظها بالصدور



س: متى أذن لهم النبي صلى الله عليه وسلم لبعض الصحابة رضي الله عنهم بكتابة السُّنة النبوية؟

ج: في آخر العهد النبوي عند ازدياد عدد الصحابة الذين يحفظون ما نزل من القرآن الكريم واستقرت الآيات الكريمة في صدور المؤمنين أذن لهم

س: كيف اهتموا بالتدوين بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: استمرت الجهود الفردية في تدوين السُّنة النبوية في عهد الخلفاء الراشدين وازداد اهتمام الصحابة رضي الله عنهم بجمع الأحاديث التي يحفظونها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وكتابتها في صُحف خاصة بكل منهم على رقاع الجلد

س: اذكر مثال على الصحف الخاصة؟

ج: الصحيفة الصادقة لعبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهم / صحيفة جابر بن عبد الله رضي الله عنهم / صحيفة أبي شاه رضي الله عنه

س: من هو التابعي؟

ج: هو من لقي الصحابة رضي الله عنهم ومات مسلماً

س: اعتنى التابعين بتدوين السُّنة النبوية في عهد التابعين واشتهر منهم من اعتنى بالتدوين اذكر بعضهم؟

ج: سعيد بن المسيّب رضي الله عنه / عروة بن الزبير رضي الله عنهم

س: لماذا أمر عمر بن عبد العزيز على جمع الأحاديث الشريفة؟

ج: رأى أن بقاء الأحاديث الشريفة في صحف مبعثرة سيؤدي الى ضياعها وأنه لا بد من العمل على جمعها في مصنفات خاصة

س: من الإمامين الذين أمرهم عمر بن عبد العزيز بجمع الاحاديث وكتابتها؟

ج: الإمام محمد بن شهاب الزهري والإمام أبا بكر بن حزم وهنا انتقلت كتابة السُّنة النبوية من الجهود الفردية الى الجهود الرسمية

س: ما هو العهد الذي نشط تدوين السُّنة النبوية فيه؟

ج: العصر الذهبي للتدوين

س: اذكر أمثلة على الكتب التي تم تدوينها في العصر الذهبي؟

ج: موطأ الإمام مالك / صحيح البخاري ومسلم / سنن أبي داود / سنن الترمذي / سنن النسائي / سنن ابن ماجه



مالفرق بين تدوين السنة في المرحلة الأولى والمرحلة الثانية؟

ج: في المرحلة الأولى كان التدوين بشكل فردي وفي المرحلة الثانية انتقل الى شكل رسمي

س: كيف ساهمت التكنولوجيا الحديثة في خدمة السنة النبوية؟

ج: عن طريق موسوعات ضخمة في مواقع إلكترونية أو أقراص مدمجة أو تطبيقات حديثة تمكن الباحث من الوصول الى الأحاديث الشريفة وتخريجها وشرحها بسهولة ويسر



الدرس الثاني: من خصائص الشريعة الإسلامية (الشمول)

الفكرة الرئيسية تمتاز الشريعة الإسلامية بالشمول الذي يتمثل في استيعاب أحكام الشريعة لجوانب الحياة جميعها فهي تنظم علاقة الفرد بربه ونفسه والمجتمع والكون من حوله

س: ماذا نعني بأن من خصائص الشريعة الإسلامية بأنها تتصف ربانية؟
ج: أي أنها من عند الله تعالى وليست من وضع البشر لذا تميّزت بالكمال والعالمية والإنسانية والمرونة

س: ما هو مفهوم الشمول؟
ج: هو استيعاب الشريعة الإسلامية كل ما يحتاج إليه الإنسان لينظم شؤون حياته في المجالات كافة وليعيش حياة طيبة وسعيدة في الدنيا والآخرة وفق أوامر الله تعالى

س: ماهي مجالات الشمول؟
ج: أ- الاعتقاد: أنها أجابت عن التساؤلات التي تخطر في بال الإنسان عن كل ما يتعلق بخلقه ورسالته في الحياة ومصيره بعد الموت وعلاقته بما حوله واستخلافه في الكون لعمارته وفق أوامر الله

ب- العبادة: بينت الشريعة أن العبادة تشمل كل حياة الإنسان ولا تقتصر على أداء شعائر العبادة مثل الصلاة والصوم والزكاة والحج وتلاوة القرآن والدعاء وبينت الشريعة الإسلامية أن كل ما يفعله الإنسان من عمل صالح يقصد به نفع نفسه أو غيره امتثالاً لأوامر الله تعالى يُعد عبادة يُثيبه عليها وبين أن الإحسان إلى البهائم عبادة

ج- الأخلاق: لم تترك خلقاً حسناً إلا دعت إليه الشريعة الإسلامية ولا خلقاً سيئاً إلا نهت عنه فحثت على مكارم الأخلاق التي تُصلح الإنسان وتُقرّبه إلى ربه مثل التقوى/الخوف من الله تعالى ورجاء ثوابه وحثت على الأخلاق التي توثق علاقتنا بالآخرين مثل الصدق/الأمانة والإحسان/والشجاعة

د- المعاملات: نظمت الشريعة الإسلامية المعاملات التي يحتاج إليها الناس في حياتهم اليومية ومن ذلك الجوانب الاجتماعية: مثل الزواج/الطلاق/الأسرة والطعام والشراب والجوانب الاقتصادية والمالية: مثل البيع/الإجارة/الرهن/الزراعة/التجارة ومختلف جوانب الحياة: مثل القضاء والسياسة ونظام الحكم والعلاقات الدولية

س: ما هي فائدة شمول الشريعة الإسلامية؟
ج: تجعل حياته مطمئنة لأن كل ذلك مصدره واحد وهو الله تعالى خالق الإنسان والكون



الدرس الثالث: الإسلام والرياضة

الفكرة الرئيسية: للرياضة أهمية كبيرة في حياة الإنسان لذا شجّع الإسلام على ممارستها وأرشد إلى مجموعة من الآداب التي تنظمها

س: ما هي الرياضة؟

ج: هي ممارسة الإنسان الأنشطة البدنية والعقلية بهدف تقوية جسمه والترفيه عن نفسه

س: اذكر أهمية الرياضة؟

- ج: 1-** تساعدنا على العناية بصحتنا البدنية لنكون قادرين على القيام بواجباتنا الدينية والدنيوية
- 2-** تحسين القدرات العقلية حيث تعتمد الرياضات على ذكائنا وقدرتنا على التخطيط وحل المشكلات والصبر والتعاون
- 3-** تساعد على الترويح عن النفس وتحسين الجانب النفسي لدينا

س: عدد آداب الرياضة في الإسلام؟

ج: أ- التزام الأحكام الشرعية نحو: ستر العورات/ تجنب القمار (وهو اتفاق طرفين على أن يدفع الخاسر مالاً للفائز)

ب- الابتعاد عن إيذاء النفس أو الآخرين أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية مثل: ضرب اللاعبين والغش

ج- التزام الواجبات الدينية والدنيوية فلا ينشغل الإنسان بممارسة الرياضة عن تأدية الصلوات والصيام أو طلب الرزق

د- المحافظة على الأخلاق الحسنة مثل: احترام الآخرين والتسامح وتجنب الأخلاق المذمومة التي تثير الفتن بين أفراد المجتمع مثل: التعصب والمشاحنات والمشاجرات

هـ- الحرص على النظافة الشخصية

س: اذكر مثال على رياضة أذن بها النبي صلى الله عليه وسلم وأخرى نهى عنها؟

ج: أذن للصحابة رضي الله عنهم بإجراء سباق بين الحيوانات ونهى عن اتخاذ الحيوانات مثل الدجاج والقطط هدفاً للرمي عند التدريب والتسلية



الدرس الخامس: الإسلام والأمراض المعدية

الفكرة الرئيسية:

من مقاصد الإسلام المحافظة على النفس البشرية من الأمراض ولا سيما المعدية لذا شرع تدابير وقائية وعلاجية وأكد ضرورة التزامها عند انتشار الأمراض المعدية

س: عرّف الوباء؟

ج: انتشار مرض معين يكون عدد حالات الإصابة به كبيراً مما تصعب السيطرة عليه مثل وباء الكورونا

س: عرّف الأمراض المعدية؟

ج: هي الأمراض التي تنتقل بسرعة من شخص لآخر أو من الكائنات الأخرى الى الإنسان فتسبب خللاً في وظائف الجسم وقد تؤدي الى الوفاة مثل الطاعون ووباء كورونا

س: ماهو منهج الإسلام في التعامل مع الأمراض؟

ج: أ- المنهج الوقائي (قبل إصابتنا بالمرض)

ب- المنهج العلاجي (بعد إصابتنا بالمرض)

س: لقد وضع الإسلام منهجاً للوقاية من الأمراض ماهي الأمور التي تمثله؟

ج: أ- حثّ الإسلام على نظافة الجسم وطهارته ومن ذلك أنه جعل الوضوء شرطاً لصحة الصلاة

ب- نهى الإسلام عن العلاقات الجنسية المحرمة لأنها تؤدي الى الأمراض القاتلة مثل الإيدز

ج- دعا الإسلام الى مجموعة من الآداب العامة التي تحافظ على الصحة وتمنع انتقال الأمراض المعدية منه (آداب العطاس / النهي عن الشرب من فم الإناء/ تغطية آنية الطعام)

س: ما هي آداب العطاس؟

ج: على من يعطس أن يضع يده أو منديلًا على فمه وأنفه حتى لا ينتقل المرض الى الناس

س: لماذا نهى عن الشرب من فم الإناء؟



ج: حتى لا ينتقل المرض للآخرين

س: ما هي التدابير للتعامل مع الأمراض المعدية عند وقوعها وانتشارها؟
ج: أ- التداوي والعلاج: فقد أمرنا الإسلام أن نأخذ بكل ما نستطيع من سبل الرعاية الصحية

ب- الحجر الصحي: وهو التزام عدم مخالطة الآخرين لمنع انتشار الوباء بين الناس

س: ما هي الإجراءات الصحية للحد من انتشار الأوبئة؟
ج: لبس الكمامات /التباعد الجسدي/ استخدام المعقمات/ إرشاد المواطنين الى أخذ المطاعيم
اللازمة /فرض حظر التجوال في أوقات معينة/إلغاء كثير من التجمعات الاجتماعية /منع
دخول المسافرين الى دولة أو الخروج منها



الدرس السادس: مساجد في وطني

الفكرة الرئيسية:

بُنيت آلاف المساجد في المملكة الأردنية الهاشمية لتؤدي رسالتها بالدعوة الى الخير في المجتمع وامتاز كثير منها بفن العمارة الإسلامية وهي تعبر عن الإرث الحضاري المميز في بلادنا

اسم المسجد	تاريخ بنائه	مميزاته
عجلون الكبير	في العصر المملوكي عام 1247 ميلادي	من أقدم مساجد الأردن التاريخية وبُنِيَ على شكل قناطر ورُمم مرات عديدة
إربد الكبير	بُنِيَ أواخر العهد العثماني وأعيد بناؤه عام 1994 ميلادي	
الحسيني	بُنِيَ بأمر من الملك عبد الله الأول ابن الحسين رحمه الله مؤسس المملكة الأردنية الهاشمية عام 1924 ميلادي	من أقدم مساجد العاصمة يقع وسط عمان وسُمِّي بهذا الاسم نسبة الى الشريف الحسين بن علي رحمه الله ويتميز بواجهة رخام وردي والنقوش المزركشة والمنذنتين العلويتين
الشريف الحسين بن علي رحمه الله (مسجد معان الكبير)	بُنِيَ عام 1942 ميلادي وأعيد بنائه عام 2021 ميلادي وبُنِيَ بأمر من جلالة الملك عبد الله الثاني حفظه الله	يقع وسط معان وهو من أكبر مساجد المحافظة وأقدمها
أبو درويش	بُنِيَ عام 1962 ميلادي	من أقدم مساجد عمان ويقع في جبل الأشرفية وسُمِّي بهذا الاسم نسبة الى من تبرّع ببنائه وبُنِيَ على الطراز الدمشقي القديم في الزخرفة والشكل الخارجي
الشريف الحسين بن علي رحمه الله (العقبة)	بُنِيَ عام 1983	في وسط مدينة العقبة على الطراز المملوكي ويُعد أحد معالم مدينة العقبة ويتميز بتصميمه الذي يمزج بين فنون العمارة الإسلامية القديمة والحديثة



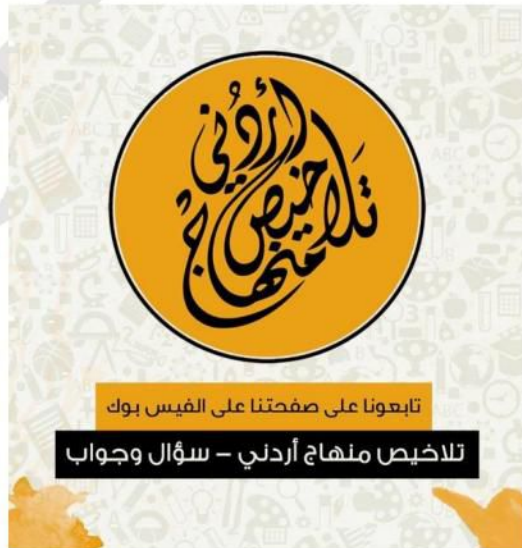
الشهيد الملك المؤسس عبد الله الأول ابن الحسين رحمه الله	بني عام 1992	من معالم العاصمة عمان يقع في العبدلي يتميز بعمارته وفنون النقوش والزخارف التي تزين جدرانه وقبته الكبيرة ويحتوي على قاعة لعقد المؤتمرات والاحتفال بالمناسبات الدينية ويضم مكتبة كبيرة ومتحفًا إسلاميًا
المسيح عيسى ابن مريم	بني عام 2008 ميلادي	شكل ثنائي ويتميز بمئذنته الطويلة
الملك الحسين بن طلال رحمه الله	بني بأمر من جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله وافتتح عام 2012 ميلادي	في عمان بمنطقة دابوق يتميز بمساحته الواسعة وهو أكبر مساجد المملكة ويمتاز بشكله المربع ومآذنه الأربع وأرضيته الرخامية ويضم متحفًا أطلق عليه متحف الرسول صلى الله عليه وسلم ويحوي عددًا من الآثار النبوية الشريفة للرسول صلى الله عليه وسلم



تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

إعداد وتصميم: أ. تانيا هاكوز الشروخ





مستديرات صفّر الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

www.jnob-jo.com