

أَعْتَزُّ بِلُغَتِي



لُغَةُ الضَّادِ



أَعْتَزُّ بِلُغَتِي

الأفكار العامة:

- 1- الحرص على التحدث باللغة العربية ، والتباهي بها.
- 2- اللغة العربية ذات قيمة كبيرة فهي لغة القرآن الكريم.
- 3- طرق المحافظة على اللغة العربية.
- 4- الكثير من غير العرب يتعلمون اللغة العربية ؛ لأنها غنية بالمفردات والتراكيب.

المعاني :

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أَعْتَزُّ	أفتخرُ	مكانتها	رفعة الشأن
تعقلون	تفكرون	حدثنا	أخبرنا
مزاياها	صفاتها	سأحرص	سأهتم
مخترعات	ابتكارات	نتباهي	نتفاخر
المفردات	الكلمات	التحدث	التكلم
الطَّابَق (استخرج من نص القراءة ضد الكلمات التالية) :			
الفرقة	أحدث	الاهتمام	الإهمال

اقرأ النص الآتي من درس " أعتزُّ بلغتي"، ثم استخرج منه ما يلي:

" اِبْتَسَمَتْ عَبِيرُ وَقَالَتْ: نَحَافِظُ عَلَيْهَا يَا مَاهِرُ، بَأَنْ نَتَعَلَّمَ إِمْلَاعَهَا وَقَوَاعِدَهَا، وَنَتَحَدَّثَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْفَصِيحَةَ وَنَتَبَاهَى بِهَا، فَلَعَنَّا مِنْ أَجْمَلِ اللُّغَاتِ."

قَالَتِ الْأُمُّ: وَلَا تَتَسَوَا يَا أَعْرَائِي، أَنَّ كَثِيرًا مِنْ غَيْرِ الْعَرَبِ يَتَعَلَّمُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؛
لَأَنَّهَا غَنِيَّةٌ بِالْمَفْرَدَاتِ وَ الْمَعَانِي.

- اسماً: - مفعولاً به: - حرف عطف:
- نعتاً مجروراً: - أسلوب نداء: - فعلاً ماضياً:
- جمع مؤنث سالمًا: - حرف جرّ واسماً مجروراً:
- فعلاً مضارعاً منصوبًا : - جمع تكسير:

2- صَنَّفْ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

نوع الجمع	مفردھا	الكلمة
		أبناء
		ألفاظ
		معلومات
		علوم
		مُخترعات



3- وظّف كلّ كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة من إنشائك:



- التّواصل:

- مُخترعات:

- اللّغات:

4- ضع إشارة (✓) أو إشارة (x) بجانب العبارات الآتية :

- () - للّغة العربيّة قيمة كبيرة لأنّها لغة القرآن الكريم
- () - ذهبت عبير إلى الحديقة
- () - قرأت عبير كتابًا عن اللّغة العربيّة
- () - اسم الفتاة في القصّة سعاد
- () - من مميزات اللّغة العربيّة أنّها من عوامل الوحدة العربيّة
- () - يجب علينا أن نتعلّم اللّغة العربيّة ونعتزّ بها
- () - اللّغة العربيّة فقيرة جدًّا بالمفردات والمعاني
- () - سيحرص ماهر على التّحدث دائمًا باللّغة العربيّة
- () - اللّغة العربيّة هي من أجمل اللّغات
- () - للغة العربية قدرة كبيرة على استيعاب ما هو جديد من المخترعات



أقسام الكلام

أقسام الكلام

ينقسم الكلام في اللغة العربية إلى ثلاثة أقسام **لارابع** لها وكل كلمة في اللغة العربية تندرج تحت أحد هذه الأقسام :

- **الاسم** : هو ما دلّ على إنسانٍ أو حيوانٍ أو نباتٍ أو جمادٍ أو مكان

مثل : خالد - زيتون - سَلَم - أسد - هواء - الأردنّ .

- **الفعل** : هو ما دلّ على حدثٍ محدّد بزمانٍ معيّن ، و ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام (ماضٍ - مضارع - أمر)

مثل : درس - يلعب - قرأ - اسمع .

الحرف : هو كلمة تربط بين أجزاء الكلام ، وله نوعان **حروف المباني** (**الحروف الأبجدية**) و**حروف المعاني** ومنها (**حروف الجرّ** ، **حروف العطف** ...)

وليس للحرف معنى إلا داخل الجملة ويختلف عن حروف الهجاء .

مثل : مِنْ - الواو - لَمْ - إِنَّ

أقسام الكلام



حرف

فعل

اسم



تطبيق:

الجملة	الفعل	الاسم	الحرف
سافر خالد إلى القدس	سافرَ	خالدٌ القدس	إلى
تُحلّق الطائرة في الجوّ	تُحلّقُ	الطائرة الجوّ	في
قرأ سامرُ القصةَ	قرأَ	سامرٌ القصةَ	_____
ساعد أحمدُ أمّه	ساعدَ	أحمدُ أمّه	_____
ينمو الزّرعُ في البساتين	ينمو	الزّرعُ البساتين	في
يغفرُ الله الذّنوبَ	يغفرُ	الله الذّنوبَ	_____

فائدة

- الاسم له عدّة أنواع وأشكال (نكرة ، معرفة ، مذكر ، مؤنث ، مفرد ، مثنى ، جمع ، معرب ، مبني .)
- الاسم له علامات : قبول (ال) التعريف ، قبول التثوين بأنواعه ، دخول حرف الجرّ عليه .
- الفعل له زمن ولا يقبل علامات الاسم .
- الحرف ويقصد به : حروف الجر ، حروف النفي ، حروف النصب ، حروف العطف ، حروف الاستفهام ، إلخ
- قبل تحديد نوع الكلمة يجب أولاً تمييز كل نوع من خلال العلامات الخاصة



تدريب (1) : مَيِّز الاسم من الفعل من الحرف في الجُمْل التَّالِيَة :

الجملة	اسم	فعل	حرف
ماتَ خلقٌ كثيرٌ			
رتَّبَ عليَّ الكتَبَ على الرَّفوفِ			
يرصدُ الفلكيُّ النُّجُومَ بالمنظارِ			
واظَبْ على أداءِ واجباتِكَ			
لا تهملْ دروسَكَ			
إنَّ العلمَ نورٌ			
أكل الولدُ الطَّعامَ بالملَّعقةِ			
صلاَحُ الدِّينِ شارك في المعركةِ			
أكلْتُ ثمَّ استرحتُ قليلاً			
لُعَنتنا من أجملِ اللُّغاتِ			

تدريب (2) : اكتب مثلاً على كلِّ مما يأتي ، موظِّفاً إيَّاهُ في جُمْلَةٍ مُفيدةٍ :

← اسمٌ :

← فعلٌ ماضٍ :

← فعلٌ مضارعٌ :

← حرفٌ :

النّون الساكنة والتّنوين

أولاً : النّون الساكنة :

هي حرفٌ من حروفِ الهجاء يُكتب و يُنطق ، ولا يمكن الاستغناء عنه في الكلمة.

عَنْ

أَحْسَنُ

كُنْ

مِنْ

ثانياً : التّنوين :

← يُلفظ في الاسم المُنون نوناً ساكنة ، ولا يُكتب نوناً ، ولا يُلفظ عند الوقف ، ويمكن الاستغناء عنه .

← النّون الّتي تَصْدُرُ عندما ننطق التّنوين ، فهذا فقط صوتها فهي تُلفظ ولكن لا تُكتب.

أنواع التّنوين:

تنوين الكسر (ِ)

تنوين الضمّ (ُ)

تنوين الفتح (َ)

رجلٍ - عاملٍ - جبلٍ

رجلٌ - عاملٌ - جبلٌ

رجلاً - فتاةً - سماءً

- 1- التثوين يلحق أواخر الأسماء فقط ولا يلحق الأفعال.
 - 2- تثوين الفتح يحتاج في بعض الكلمات إلى وجود ألف بعد التثوين.
 - 3- للتفرقة بين النون الساكنة والتثوين قف ساكناً على الكلمة إن لفظت النون حال التسكين تكون نوناً ساكنة وإن سقطت أثناء التسكين تكون تنويناً . (خالدٌ خالدٍ) ، (منٌ منٍ) .
 - 4- التثوين من علامات الاسم النكرة .
- تدريبات :
- أعد كتابة الكلمات الآتية بوضع تثوين الفتح بدلاً من تثوين الضم :

	مدرسة
	كتاب
	بدر

- اكتب تثوين الفتح أو النون الساكنة في المكان الصحيح :



- إذا علّمت بنت ، فقد علّمت أمة .
- لـ أهمل واجباتي أبد
- اسأل عـ أخيك .

التعبير

٢- اكتب موضوعاً عن (لغتي هويتي) مستعيناً بما يأتي:

أ - لغتي هي معنى حضارتي وعرويتي، وأعترّ بها دائماً.

ب - أتحدث بلغتي العربية لأنني فخور بها.

ج - اعتزازي بلغتي يجعل الآخرين يحترموني.

د - لا يعني ارتقاء الإنسان سلم العلم أن يتحدث بغير لغته ويهملها.

هـ - ليس من مظاهر التحضر أن ندخل كلمات غير عربية في أثناء حديثك باللغة العربية.

و - اللغة العربية تستوعب أيّ مخترع جديد أو علم حديث؛ فهي حيّة، وليست جامدة، وقادرة على استيعاب كل جديد.

ز - قال حافظ إبراهيم على لسان اللغة العربية:
وسعت كتاب الله لفظاً وغاية

.....

.....

.....

.....



اللغة العربية

- **الفكرة الرئيسية :** الدعوة إلى التمسك باللغة العربية والافتخار بها.
- **التعريف بالشاعر:** قائل هذه الأبيات هو الشاعر حليم دمّوس هو شاعر عربي ولد عام (1888-1957م) في لبنان، كان كاتباً وشاعراً. تُوفي في لبنان.

اللغة العربية

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| أنا لا أهوى سواها | - لا تلمني في هواها |
| كُلُّنا اليومَ فداها | - لست وحدي أفنديها |
| وتَمَشَّتْ في دِماها | - نَزَلْتُ في كلِّ نَفْسٍ |
| وبِها العِلْمُ تباها | - وبِها العِزُّ تجلّى |
| زادها مَجْدًا وَجاها | - كلُّما مرَّ زمانٌ |
| رَفَعَ اللهُ لُواها | - لُغَةُ الأجدادِ هذي |
| نَهَضَةُ تُحيي رجاها | - فأعيدوا يا بنيها |
| في هواها واصطفأها | - لَمْ يَمُتْ شعبٌ تفانى |



مطلوب حفظ أول أربع أبيات من القصيدة .



• شرح الأبيات:

البيت الأول: لا تلمني في هواها أنا لا أهوى سواها

- المعاني:

- لا تلمني : لا تعاتبني وتلقي باللوم عليّ.
- هواها : حُبّها
- أهوى: أحبُّ وأعشق.
- الشرح : يطلب الشاعر من الأشخاص الذين يقومون بلومه وعتابه لحبه الشديد للغة العربية بعدم معاتبته فهو لا يعشق ولا يحب لغة سواها. (فهم)
- سؤال: ماذا يحب الشاعر؟

.....
البيت الثاني: لست وحدي أفنديها كُنّا اليوم فداها

- المعاني:

- أفنديها : أبذل نفسي فداءً لها .
- الشرح : يقول الشاعر بأن حب اللغة العربية موجود لدينا جميعًا ولا يقتصر حُبّها وعشقها على الشاعر فقط. (فهم)

البيت الثالث: نزلت في كلّ نفس وتمشّت في دماها

- المعاني:

- نزلت : احتلت مكانة كبيرة في نفوس محبيها .
- تَمْشَتْ : اختلطت، تمازجت



- **الشرح :** يقول الشاعر بأن اللغة العربية قد فرضت حُبّها على كلّ شخص لدرجة أنّها أصبحت تسيّر داخل دماننا من شدة حُبنا لها. (فهم)

سؤال : من هي التي نزلت في كلّ نفس ؟

البيت الرابع : وبها العزّ تجلّى وبها العلمُ تباهى

- **المعاني :**

- العزّ: المجد . - تجلّى: ظهر . - تباهى: تفاخر .

- **الشرح :** يقول الشاعر أنّ أبناء اللغة العربية قاموا ببطولاتٍ مُشرّفة وتباهى العلم بها على مرّ العصور والأزمان. (فهم)

البيت الخامس : كلّما مرّ زمانٌ زادها مجداً وجاها

- **المعاني :**

- مجداً: نبلاً و شرفاً . - وجاها: (الجاه) منزلةً وقدرًا .

- **الشرح :** يقول الشاعر بأنّ لغتنا تزداد مكانةً ومجداً مع مرور الزمن لتنتشر في كلّ مكان. (فهم)

سؤال : هل مكانة اللغة العربية في تراجع أم ازدياد ؟

البيت السادس : لغة الأجدادِ هذي رَفَعَ الله لَواها

- **المعاني :** - لَواها: علمها ورايتها.

- **الشرح :** يفتخر الشاعر بلغته فهي لغة الأجدادِ ومنذُ القدم رفع الله لَواها فهي لغة القرآن الكريم. (فهم)

البيت السابع : فأعيدوا يا بنيها نهضةً تُحيي رجاها

- **المعاني :** - بنيها: أبناءها. - نهضةً : قفزة في التطور والتقدم.
- **الشرح :** يطلب الشاعر من أبناء اللغة العربية بأن يُعيدوا للغتهم مكانتها وتطورها وتقدمها عن طريق الحفاظ عليها والحرص على التحدث بها. (فهم)
- **سؤال:** إلام يدعو الشاعر العرب؟

البيت الثامن : لم يمت شعبٌ تَفانى في هواها واصطفأها

- **المعاني :** - تَفانى: بذل جهده . - اصْطَفَى: اختارَ
- **الشرح :** يقول الشاعر بأنَّ الشعب العربيَّ لن يندثرَ ، وستبقى حضارته طالما بذلنا الجُهد في الحفاظ عليها والحرص على تقدّمها بحرصنا على لغتنا العربيّة والاهتمام بها. (فهم)

الاستخراج			
الكلمة	الاستخراج	الكلمة	الاستخراج
لا الناهية الجازمة		ضمير متصل باسم	
ضمير متكلم		لا النافية	
جمع تكسير		اسم إشارة	
فعل مضارع مجزوم		فعلاً ماضياً	
أسلوب نداء		ضمير متصل بفعل	



مستديرات صفراء الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

www.jnob-jo.com