

الوَحْدَةُ الأولى:

آ آ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَقْضُورًا □

- 1 - سورة الإسراء: الآيات الكريمة (1-8)
- 2 - من خصائص الشريعة الإسلامية (الربانية)
- 3 - التلاوة والتجويد: (التخفيف والترقيق)
- 4 - الإيمان بالقدر خيره وشره
- 5 - يوم أحد (3 هـ)



سورة

الدرس رقم (1)
الإسراء

الآيات الكريمة (1 - 8)

الفكرة الرئيسة
أتهياً وأستكشف

- أستنتج الحكمة من معجزة الإسراء والمعراج للنبي ﷺ في عام الحزن.

تسرية عن النبي صلى الله عليه وسلم؛ لما كابده من ظلم قومه وعدوانهم، وما تبع ذلك من وفاة عمه أبي طالب، وزوجته خديجة -رضي الله عنها- في عام واحد؛ مما جلب الحزن والهم للنبي، فأراد الله - تعالى- أن يخفف على نبيه حزنه؛ فيريه من آياته الكبرى في تلك الرحلة.

- شرعت الصلاة في حادثة الإسراء والمعراج، أبين دلالة ذلك.

أن رحلة الإسراء والمعراج هي التي قضت على الهموم الكثيرة التي كانت موجودة لدى الرسول صلى الله عليه وسلم، ولهذا نستنتج أن الصلاة هي سبب للتخلص من الهموم والحزن، وهي مصدر لراحة العبد، وأيضاً لأهميتها فرضت في السماء السابعة

أولاً: حادثة الإسراء ومكانة المسجد الأقصى.

أفكر وأدون

لماذا أطلع الله ﷻ رسوله ﷺ على عجائب قدرته وعظمته في رحلته، ثم أدون ما توصلت له من إجابة. أن الله - عز وجل - أراد أن يتيح لرسوله صلى الله عليه وسلم فرصة الاطلاع على المظاهر الكبرى لقدرته؛ حتى يملأ قلبه ثقة فيه، واستناداً إليه؛ حتى يزداد قوة في دعوته للكفار ويتيقن على أن الله تعالى صاحب العظمة والقدرته نصيره ومعينه على ذلك.

أشاهد وأعرف

لمعرفة المزيد عن المسجد الأقصى أشاهد العرض المرئي عن للمسجد الأقصى باستخدام الرمز المجاور، ثم أعرف به.

لمسجد الأقصى هو كل ما دار عليه السور بكل ما فيه من مباني (كالجامع القبلي وقبة الصخرة) وقباب ومحاريب وسبل ومصليات فوق الأرض وتحت الأرض وساحات وأشجار، وبمساحة 144 دونماً.



ثانياً: دعوة سيدنا موسى عليه السلام.

أبحث وأدون

أبحث في سبب تذكير الآيات الكريمة بني إسرائيل بأنهم من ذرية نوح عليه السلام، ثم أدون اجابتي.

ففيه التنويه بالثناء على نوح عليه السلام بقيامه بشكر الله واتصافه بذلك والحث لذريته أن يقتدوا به في شكره ويتابعوه عليه، وأن يتذكروا نعمة الله عليهم إذ أبقاهم واستخلفهم في الأرض وأغرق غيرهم.

ثالثاً: إفساد بني إسرائيل وعقاب الله تعالى لهم.

أذكر وأناقش

من مظاهر الإفساد ما يقوم به المتطرفون اليهود من اعتداءات متكررة على المسجد الأقصى المبارك، أذكر ثلاثة صور من هذه الاعتداءات، ثم أناقش بها زملائي/ زميلاتي.

١. اقتحمت مجموعات من المستوطنين اليهود، المسجد الأقصى المبارك، ونفذت جولات استفزازية في أرجاء المسجد.

٢. قيام المتطرفين بقتحامات مستمرة على المسجد الأقصى والاعتداء على ممتلكاته والمصلين بداخله.

٣. قيامهم بطقوس تلمودية استفزازية في ساحات المسجد الأقصى المبارك.

أفكر

أفكر في دلالة إضافة العباد لله تعالى في قوله تعالى: **بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا**.
رفعة لمكانتهم وتشريفاً لهم

أسمو بقيمي

١. أقدر ما يتفضل الله تعالى به على عباده المؤمنين.
٢. أحرص على تسبيح الله تعالى وذكره في كل وقت وحين.
٣. أحرص على التعريف بالمسجد الأقصى وبيان أهميته.

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

1. أقترح عنواناً مناسباً لموضوع الآيات.

حادثة الإسراء، أفساد بني إسرائيل، أهمية المسجد الأقصى عند المسلمين

2. أذكر المفردة القرآنية التي ترجع إليها كل من المعاني الآتية:

- وكيلًا - بعثنا - حصيرا - فجاسوا

3- أعلّل ما يأتي:

أ- التعبير بلفظ **بِعَبْدِهِ** في قوله تعالى: **سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا** .

وصف الله تعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم بالعبودية لأنها مقام تشريف وتكريم.

ب- ربط القرآن الكريم بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى في قوله تعالى: **مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا**.

لبيان الصلة بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى، ولبيان قدسيتهما ومكانتهما عند الله تعالى

ج- امتدح الله تعالى المسجد الأقصى وما يحيط به من الأرض بأنه أرض مباركة.

لأن المسجد الحرام وما يحيط به من الأرض المباركة فهي مهد الرسالات، ومهبط الوحي؛ إذ عاش فيه كثير من الأنبياء مثل: إبراهيم، وإسحاق، ويعقوب وداود، وزكريا ويحيى، وعيسى عليهم السلام

4- تأمل الآيات الكريمة (1-8) من سورة الإسراء، ثم أكتب قول الله تعالى الذي يدل على كل من الموضوعات الآتية:

أ-بيان الغاية والحكمة من معجزة الإسراء والمعراج للنبي ﷺ.

قال تعالى: **(لَثَرِيهٖ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)**

ب-تذكير بني إسرائيل أنهم من نسل سيدنا نوح عليه السلام.

قال تعالى: **(ذُرِّيَّةً مِّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا)**

ج-تكرار إفساد بني إسرائيل والذي سيقع منهم في الأرض المقدسة وعصيانهم.

5- أضع إشارة () أمام العبارة الصحيحة، وإشارة () أما العبارة الخطأ ، فيما يأتي:

1- (X) سورة الإسراء من السور المدنية، وعدد آياتها (111) آية.

2- (✓) حدثت رحلة الإسراء والمعراج في السنة العاشرة من البعثة.

3- (✓) المقصود بقوله تعالى: **الَّذِي بَرَّكْنَا حَوْلَهُ** بلاد الشام ومنها فلسطين.

6- أستنتج صفتين من صفات من يقفون في وجه إفساد بني إسرائيل.

العبودية لله تعالى، وملاك القوة

8. أكتب الآيات الكريمة غيباً من قوله تعالى: **سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى** إلى قوله تعالى: **لِلْكَافِرِينَ حَصِيرًا**.

الدرس (2)

من خصائص الشريعة الإسلامية (الربانية)

الفكرة الرئيسة

أنهياً وأستكشف

أتدبّر الآية الكريمة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ [يونس: 57].

1. ما المقصود بالموعظة؟

القرآن الكريم

2. ما مصدر هذه الموعظة؟

إن الله تعالى

3. بم وصف الله تعالى الموعظة؟

شفاء وهدى ورحمة

إضاءة

أستنير

أولاً: مفهوم ربانية الشريعة الإسلامية

ثانياً: ثمرات ربانية الشريعة الإسلامية

أتأمل وأستنتج

أتأمل النصين الشرعيين الآتيين ثم أستنتج منهما ثمرة الربانية.

الرقم	النص الشرعي	ثمرة الربانية
1	قال تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾ [الروم: 30].	موافقة أحكام الشريعة الإسلامية ومبادئها للفطرة الإنسانية
2	قال رسول الله ﷺ: (وَإِيْمُ اللَّهِ، لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ، سَرَقَتْ لَقَطَعُ مُحَمَّدٌ يَدَهَا) [رواه البخاري ومسلم] [وَإِيْمُ اللَّهِ: كلمة قسم].	عدالة أحكام الشريعة الإسلامية، وتحقق مصالحهم دون محاباة طرف على طرف آخر

ثالثاً: آثار ربانية الشريعة الإسلامية على سلوك المسلم

أفكر وأناقش

أفكر في أثر آخر من آثار ربانية الشريعة الإسلامية، ثم أناقشه مع زملائي / زميلاتي.
تعزيز الأخلاق والقيم الإنسانية

أسمو بقيمي

- 1- أعظم ربانية الشريعة الإسلامية.
- 2- **أحرص على حسن الصلة بالله تبارك وتعالى.**
- 3- **أقدر انسجام الشريعة مع الفطرة وتقديرها للعقل.**

أختبرُ معلوماتي

1- أبين مفهوم كل من: الرب، ربانية الشريعة الإسلامية.
الرب هو الله عز وجل رب كل شيء، وتطلق كلمة الرب على المالك والسيد والمدبر المربي والقيم والمنعم، ولا يقال الرب في غير الله تعالى إلا مضافاً كرب البيت ونحوه، وكلمة ربي ورباني نسبة للرب تعالى وزيدت فيها الألف والنون للمبالغة.

يقصد بربانية الشريعة الإسلامية أنها من عند الله تعالى رب العالمين.

2- أستنتج ثمرة ربانية الشريعة الإسلامية من قوله تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾.

موافقة أحكام الشريعة الإسلامية ومبادئها للفطرة الإنسانية، ومراعاتها لحاجات الإنسان ومصالحه، فكل حكم شرعه الله تعالى إما أن يكون لجلب مصلحة، أو لدفع مفسدة، فالله تعالى هو الذي خلق الإنسان، وهو أعلم بما يحتاجه ويصلحه، فشرع للإنسان ما يلائمه ويناسبه.

3- أعلل: تراعي أحكام الشريعة الإسلامية حاجات الإنسان ومصالحه واختلاف الناس وأعرافهم.

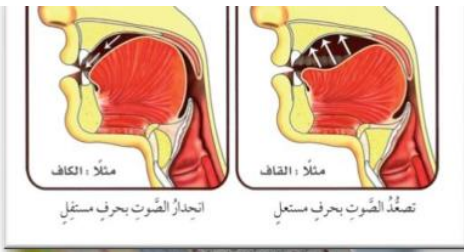
موافقة أحكام الشريعة الإسلامية ومبادئها للفطرة الإنسانية،
مخاطبة الشريعة الإسلامية للعقل والقلب معاً

4- أوضح أثر تعظيم الأوامر التي تصدر عن الشريعة الإسلامية في نفوس المكلفين.
5- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي:

- أ. (✓) تخاطب الشريعة الإسلامية العقل والقلب معاً.
 - ب. (✓) تولى الله تعالى حفظ الشريعة الإسلامية من التحريف والتبديل.
 - ج. (✗) تقتصر أحكام الشريعة الإسلامية على المبادئ الاعتقادية والأخلاقية.
 - د. (✓) خاصية الربانية أساس لباقي خصائص الشريعة الإسلامية.
 - هـ. (✗) تعد اجتهادات الفقهاء في الأحكام التفصيلية أحكاماً ربانية.
- أَقِمْ تَعَلُّمِي

التلاوة والتجويد

الدرس رقم (3)
التفخيم والترقيق



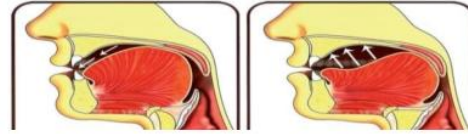
الفكرة الرئيسية

التفخيم والترقيق من صفات الحروف، فإذا نطق بالحرف بصوتٍ نحيف من غير أن يمتلئ به الفم سمي ترقيقاً، وإذا نطق به مضخماً بحيث يمتلئ به الفم سمي تفخيماً.

أتهياً وأستكشف

أحاول نطق الحرفين الآتيين (ق، ك) مستعينا بالصورتين المجاورتين، ثم أجيب عن السؤال الذي يليهما:

- أي حرف منهما وجدت تصعد للصوت نحو الأعلى، وأيها نحدر الصوت فيه للأسفل عند النطق به؟
الحرف الذي يكون فيه الصوت متصعداً نحو الأعلى هو القاف، أما الحرف الذي يكون الصوت فيه منحدر نحو الأسفل عند النطق به هو الكاف



أستنير

1- التفخيم

أتلو وأستخرج

أتلو الآيات الكريمة الآتية، ثم استخرج منها كلمات تحتوي على حروف مفخمة كما في الجدول الآتي:
□ إِنَّ اللَّهَ لَعَنَ الْكَافِرِينَ وَأَعَدَّ لَهُمْ سَعِيرًا ٦٤ خَالِدِينَ فِيهَا أَبدًا لَا يَجِدُونَ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ٦٥ يَوْمَ تَقَلَّبُ
وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَلَيِّنَا أَطْعَنَا اللَّهُ وَأَطْعَنَا الرَّسُولَ ٦٦ وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطْعَمْنَا سَادَتَنَا وَكِبَرَاءَنَا
فَأَضَلُّونَا السَّبِيلَ ٦٧ رَبَّنَا ءَاتِهِمْ ضِعْفَيْنِ مِنَ الْعَذَابِ وَالْعَنُوهُمْ لَعْنًا كَبِيرًا ٦٨ □ الأحراب : □□ - □□□

الكلمة	الحرف المفخم	المرتبة	السبب
خَالِدِينَ	خ	عليا	حرف تفخيم مفتوح
نَصِيرًا	ص	الدنيا	حرف تفخيم مكسور
يَقُولُونَ	ق	وسطى	حرف تفخيم مضموم

ضِعْفَيْن	ض	دنيا	حرف تفخيم مكسور
-----------	---	------	-----------------

2-الترقيق

أسمو بقيمي

1.أحرص على تطبيق أحكام الترقيق والتفخيم أثناء تلاوتي.

2. أواضب على تلاوة القرآن الكريم.

3. أتمثل القيم الواردة في الآيات المقررة تلاوتها.

أختبر معلوماتي

1-أستخرج من الآيتين الكريمتين الآيتين، ثلاث كلمات فيهما حروف استعلاء، وثلاث كلمات فيهما حروف استفال:

قال تعالى: □ مَن كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزَيَّنَّتْهَا نُوفَ إِلَيْهِمْ أَعْمَلُهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يَبْخَسُونَ ١٥
أُولَئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّارُ وَ يُبْخَسُونَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبُطِلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ □

الرقم	كلمات فيها حروف استعلاء	كلمات فيها حروف استفال
	يُبْخَسُونَ	الْحَيَاةَ
	يُبْخَسُونَ	الدُّنْيَا
	صَنَعُوا	أُولَئِكَ

2- أذكر الحروف التي تفخم دائما.

(خ، ص، ض، غ، ط، ق، ظ)

3- أعلل ما يأتي :

يطلق على حروف التفخيم حروف الاستعلاء، يطلق على حروف الترقيق حروف الاستفال.

إذا ارتفع اللسان عند النطق بها إلى الحنك الأعلى تسمى حروف استعلاء، إذا انخفض اللسان عند النطق بها إلى أسفل الفم تسمى حروف استفال.

4- أضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على كل من:

أ-حرف تفخيم من المرتبة الأولى:

مُبْطَلُونَ، قُلْ، أَحْبَبْتُوْا، يَبْخَسُونَ

ب-حرف تفخيم من المرتبة الثالثة.

خُلِدُونَ، يَصْذُونَ، صَنَعُوا، لَا يَبْخَسُونَ

ج- أحد الكلمات الآتية لا تحتوي على حرف استعلاء

أُنْزِلْ، ضَائِقٌ، صَدْرُكَ، يَقُولُوا

التلاوة البيئية

- باستخدام الرمز المجاور، أرجع إلى المصحف الشريف، وأستمع للآيات الكريمة(1-37) من سورة (يونس) ثم أتلوها تلاوة سليمة، مراعيًا تطبيق أحكام التلاوة والتجويد.

- أستخرجُ من الآيات الكريمة ثلاثة أمثلة على التفخيم ، مبيِّنًا مرتبة كل منها، وثلاث كلمات على الترقيق.

الرقم	أمثلة على التفخيم	المرتبة	أمثلة على الترقيق
1	صَدَقَ	الثالثة (دنيا) لأنه مكسور	عَجَبًا
2	خَلَقَ	الأولى (عليا) لأنه مفتوح	شَفِيعَ
3	وَرَضُوا	الثانية (وسطى) لأنه مضموم	كَفَرُوا



الفكرة الرئيسية

أتهياً وأستكشف

أقرأ الآية الكريمة والحديث الشريف الآتين، ثم أجيب عما يليهما من أسئلة:
 قال تعالى: (وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ) [الأنعام: 59].
 قال رسول الله ﷺ: "مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ خَمْسٌ، لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا اللَّهُ: لَا يَعْلَمُ مَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ إِلَّا اللَّهُ، وَلَا يَعْلَمُ مَا فِي غَدِّ إِلَّا اللَّهُ، وَلَا يَعْلَمُ مَتَى يَأْتِي الْمَطَرُ أَحَدٌ إِلَّا اللَّهُ، وَلَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِلَّا اللَّهُ، وَلَا يَعْلَمُ مَتَى تَقُومُ السَّاعَةُ إِلَّا اللَّهُ" [تغريض: ينقص حملها عن تسعة أشهر] [رواه البخاري].
 1. أحدد الموضوع الذي نتحدث عنه الآية الكريمة؟

مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ

2. اذكر ثلاثة أمور لا يعلمها إلا الله تعالى.
 ما تَغِيضُ الْأَرْحَامُ / ما فِي غَدِّ / مَتَى يَأْتِي الْمَطَرُ / تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ / مَتَى تَقُومُ السَّاعَةُ
 إضاءة
 أستنير
 عليها لأنها تقع جبراً عنه ولا إرادة له فيها.

أتدبر أبين

أتدبر الآية الكريمة الآتية ثم أبين علاقتها بحرية الإنسان في اختياره طريق الإيمان والكفر.
 قال تعالى: " إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا " [الإنسان: 3].
 بين الله سبحانه وتعالى للإنسان طريق الخير وطريق الشر ثم جعل له الخيار في اختيار الطريق.

ثالثاً: آثار الإيمان بالقدر

أبدي رأيي وأستنتج

1. ما النتيجة المترتبة على:
 أ. امتناع مريض من تناول الدواء بحجة أن الصحة والمرض مقدر.
 لا يدري الإنسان ما هو مقدر له وهو مطالب بالأخذ بالأسباب عند المرض وينبغي عليه أن يتداوى
 ب. عدم استعداد طالب لامتحان بحجة أن ما كتبه الله تعالى سيكون.
 لا يدري الإنسان ما هو مقدر له وهو مطالب بالأخذ بالأسباب فينبغي عليه أن يستعد للامتحان.
 ج. قيادة المركبة بأكثر من السرعة المقررة بحجة أن الموت مقدر من الله تعالى.
 لا يدري الإنسان متى سيكون الموت له وعليه أن يأخذ بالأسباب فلا يسرع بأكثر من السرعة المقررة.

أستزید

أسمو بقیمی

- 1- أشکر الله على ما وهب من النعم، وأصبر على ما أصاب من مصائب.
- 2- أخذ بالأسباب وتوكل على الله في النتيجة
- 3- أومن بالقدر خيره وشره

أختبر معلوماتي

- 1- أبین مفهوم كل من: الإيمان بالقدر، اللوح المحفوظ.

الإيمان بالقدر هو الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى علم الأشياء والأفعال وكتبها في اللوح المحفوظ قبل حدوثها وقدرها بحكمة وإتقان

اللوحة المحفوظ هو الكتاب الذي كتب الله فيه مقادير الخلق قبل خلقهم، قال تعالى: "فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ" [البروج:22].

- 2- أوضح أفعال الإنسان التي يحاسب عليها.

إن ما يصدر عن الإنسان من أفعال، يقسم إلى قسمين:

1. أفعال لا إرادية: وهي التي تصدر من الإنسان دون اختيار وقصد منه ولا يستطيع ردها؛ مثل: دقات قلبه، وتنفسه، ونموه، وشكله، ولونه، ويوم ولادته ويوم وفاته، فهذه الأعمال لا يحاسب الإنسان عليها لأنها تقع جبرا عنه ولا إرادة له فيها.
2. الأفعال الإرادية: وهي التي تصدر من الإنسان بإرادته الحرة واختياره، ويمكن له فعلها أو تركها دون إجبار من أحد؛ مثل: فعل الخير والطاعة أو فعل الشر والمعاصي فهذه الأفعال مسؤول عنها الإنسان ومحاسب عليها، وهي محل الثواب والعقاب، قال تعالى: "وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى" [النجم: 39-40]، فالله تعالى ميز الإنسان بالعقل ومنحه الحرية والقدرة على الاختيار وأرسل له الرسل عليهم السلام والكتب الإلهية لبيان طريق الخير والشر له.

- 3- أعلل: كل ما يصيب الإنسان من سراء أو ضراء خير له.

شكر الله تعالى على ما وهب من النعم، والصبر على ما أصاب من مصائب، واحتساب الأجر والثواب من عند الله تعالى، قال رسول الله ﷺ: "عَجَبًا لَأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ، صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ." [رواه مسلم].

4- أستنتج أثر الإيمان بالقدر من قول رسول الله ﷺ عندما مات ابنه إبراهيم: " إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ، وَالْقَلْبَ يَحْزَنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَى رَبُّنَا، وَإِنَّا بِفِرَاقِكَ يَا إِبْرَاهِيمَ لَمَحْزُونُونَ".

الطمأنينة والرضى بقدر الله تعالى خيره وشره، وعدم الجزع، وقدوتنا في ذلك سيدنا رسول الله -
فعندما مات ابنه إبراهيم رضي بقضاء الله تعالى رغم حزنه الشديد، عليه

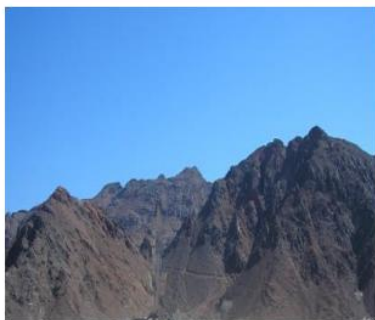
5- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي:

أ. (✓) الإيمان بالقدر يحث على الإيجابية والتفاؤل والأمل.

ب. (✗) علم الله تعالى لأفعال الإنسان قبل حدوثها يعني إجباره عليها.

ج. (✓) من الأمور التي أرشد إليها الإسلام لاتخاذ القرارات صلاة الاستخارة.

د. (✗) من آثار الإيمان بالقدر التوكل على الله تعالى بتفويض الأمور إليه وعدم الأخذ بالأسباب.



الفكرة الرئيسية

يوم أحد هو ثاني المعارك الكبرى التي خاضها المسلمون مع مشركي قريش، وقتل فيها عدد كبير من المسلمين.

أتهياً وأستكشف

أ. ما اسم المعركة التي خاضها المشركون للتأثر من المسلمين؟

معركة أحد

ب. أبين وجه الارتباط بين الحديث وبين حرمة التشاؤم؟

أحب الرسول صلى الله عليه وسلم جبل أحد على الرغم من هزيمة المسلمين في المعركة التي جرت قربه، وفي ذلك دعوة إلى عدم التشاؤم من المكان وإن وقعت فيه مناسبة حزينة.

أستنير:

أولاً: أسباب المعركة

ثانياً: الاستعداد للمعركة

أناقش

أ. رغبة سيدنا محمد ﷺ بالقتال داخل المدينة المنورة.

لأن أهل المدينة أدري بطرقها وتحصيناتها، وهذا الأمر يساعد المسلمين في التصدي للمشركين ونصب الكمائن لهم، ويصعب من مهمة المشركين في قتال المسلمين.

ب. رغبة شباب الصحابة بالقتال خارج المدينة المنورة.

لأنهم لم يخرجوا للقتال في بدر، فأخذتهم حماسة الشباب لقتال المشركين.

لأن المسلمين انتصروا على المشركين في معركة بدر وعددهم قليل، فمن باب أولى أن ينتصروا عليهم في أحد وعددهم أكبر

إذكر وأناقش

طبق النبي ﷺ المعنى الحقيقي للتوكل على الله تعالى يوم أحد، حيث قام **بعدة** إجراءات أذكر ثلاثاً منها، ثم أناقش بها زملائي/ زميلاتي.

1. الشورى.

2. كلف خمسين مقاتلاً على جبل الرماة.

3. اختار موقعا مناسباً للقتال.

ثالثاً: أحداث المعركة

أستنتج وأتوقع

1. أ/ أثر التخطيط في توجيه سير المعركة.

تمكن المسلمون من منع المشركين من الاستفادة من الزيادة العددية لجيشهم من خلال التخطيط الناجح للمسلمين عند اختيار موقع المعركة، وتكليف الرماة بمنع المشركين من المرور.

ب/ أثر مخالفة أوامر النبي ﷺ على سير القتال.

أدت مخالفة الرماة لأوامر النبي ﷺ ونزولهم عن الجبل إلى تحويل مسار المعركة وانتصار المشركين بعد أن كان على وشك الهزيمة.

2 ماذا سيحصل لو لم ينزل الرماة من على التلة؟

سينتصر المسلمون.

3. لو كنت مع جيش المسلمين في ذلك الوقت، ماذا سيكون موقفك؟
سأحرص على التزام أوامر النبي ﷺ وعدم النزول من على الجبل.

أبين

أثر إشاعة مقتل سيدنا محمد ﷺ في نتائج المعركة.
أدت الإشاعة إلى ضعف معنويات المسلمين وخوفهم وانسحابهم من المعركة.

أستذكر وأجيب

1. أستذكر أهداف المشركين من معركة أحد.

أ- الثأر من هزيمتهم في بدر.

ب- القضاء على الإسلام والمسلمين.

ت- قتل سيدنا محمد ﷺ

2. هل حقق المشركون أهدافهم من معركة أحد؟ مبرراً إجابتي.

نجح المشركون في الثأر من هزيمتهم لكنهم لم يتمكنوا من القضاء على الإسلام والمسلمين أو قتل سيدنا محمد ﷺ.

صور مشرقة

أستنتج

دلالة الموقف السابق.

1. حرص الصحابة على الدفاع عن الإسلام بأرواحهم.

2. إخلاص الصحابة لله تعالى.

أسمو بقيمي

1- أحرص على الدفاع عن وطني.

2- أحرص على التوكل على الله تعالى.

3- أقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الدفاع عن الإسلام.

أختبر معلوماتي

1- أستنتج أسباب معركة أحد.

تأثر المشركين من المسلمين بسبب هزيمتهم في بدر.

سعي المشركين للقضاء على الإسلام والمسلمين، وقتل سيدنا محمد ﷺ

2- أقرن بين جيش المسلمين وجيش المشركين من خلال الجدول الآتي:

الحرف	وجه المقارنة	جيش المسلمين	جيش المشركين
أ	قادة الجيش	سيدنا محمد ﷺ	أبو سفيان
ب	عدد الجيش	700	3000

3- أبين موقف المنافقين في معركة أحد.

الانسحاب من المعركة قبل بدئها

4- أعلل ما يلي:

أ. تكليف سيدنا محمد ﷺ لخمسين مقاتلاً من الرماة بالوقوف على جبل الرماة.

لحماية ميسرة جيش المسلمين من فرسان جيش المشركين.

ب. هزيمة المسلمين في أحد.

- نزول الرماة من على الجبل.

- انسحاب المنافقين عن جيش المسلمين.

5- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. من أهم أسباب هزيمة المسلمين في أحد: ب. نزول الرماة من التلة.

2. قائد المشركين الذي هاجم المسلمين بعد نزول الرماة هو: ج. خالد بن الوليد.

3. الصحابي الذي قال: " اللَّهُمَّ إِنِّي أَعْتَذِرُ إِلَيْكَ مِمَّا صَنَعْتُ هَؤُلَاءِ - يَعْني الْمُسْلِمِينَ - وَأَبْرَأُ إِلَيْكَ مِمَّا

جَاءَ بِهِ الْمُشْرِكُونَ ". ب. أنس بن النضر هـ.

مكتبات **صقر** الجنوب التعليمية



أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

www.jnob-jo.com