



دليل التقويم - الإجابات

الرياضيات

المستوى الثالث

طبعة 1445 - 2023



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطْرُ الرَّجَالِ الْأَوَّلِينَ حُمَاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ جَوَارِحُ يَوْمَ الْفِدَاءِ

© بيرسون للتعليم المحدودة 2023. بموجب ترخيص.

www.pearson.com

ISBN-13: 978-1-292-73356-2

هذه المطبوعة محمية بموجب حق النشر. يجرم القانون القطري نسخ أي جزء من هذه المطبوعة، أو تخزينه في نظام استرجاع، أو نقله بأي شكل من الأشكال أو وسيلة من الوسائل، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو عن طريق تصوير النسخ أو التسجيل أو غير ذلك من دون الحصول على إذن مسبق. للمعلومات عن التراخيص، استمارات الطلب وقنوات الاتصال المناسبة، يرجى الاتصال بيرسون للتعليم المحدودة.

المحتويات

منهجية التقويم

- التقويم: لماذا ومتى؟
- التقويم: ماذا يتضمن؟
- التقويم: كيف؟
- التدرب استعدادًا للتقويم

الوحدة 1 فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية

- الوحدة 1 تقويم الوحدة
- الوحدة 1 تقويم الأداء
- تقويم بداية السنة الدراسية
- اختبارات السرعة في حل الحقائق الأساسية

الوحدة 2 حقائق الضرب: استعمال الأنماط

- الوحدة 2 تقويم الوحدة
- الوحدة 2 تقويم الأداء

الوحدة 3 تطبيق الخصائص: حقائق الضرب للأعداد 3, 4, 6, 7, 8

- الوحدة 3 تقويم الوحدة
- الوحدة 3 تقويم الأداء

الوحدة 4 استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة

- الوحدة 4 تقويم الوحدة
- الوحدة 4 تقويم الأداء
- الاختبار التراكمي للوحدات 4-1

الوحدة 5 ربط المساحة بالضرب والجمع

- الوحدة 5 تقويم الوحدة
- الوحدة 5 تقويم الأداء

الوحدة 6 تمثيل وتفسير البيانات

- الوحدة 6 تقويم الوحدة
- الوحدة 6 تقويم الأداء

الوحدة 7 استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح

- الوحدة 7 تقويم الوحدة
- الوحدة 7 تقويم الأداء
- الاختبار التراكمي للوحدات 7-1

الوحدة 8	الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1 000
	الوحدة 8 تقويم الوحدة الوحدة 8 تقويم الأداء
الوحدة 9	فهم الكسور كأعداد
	الوحدة 9 تقويم الوحدة الوحدة 9 تقويم الأداء الاختبار التراكمي للوحدات 9-1
الوحدة 10	الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور
	الوحدة 10 تقويم الوحدة الوحدة 10 تقويم الأداء
الوحدة 11	حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
	الوحدة 11 تقويم الوحدة الوحدة 11 تقويم الأداء
الوحدة 12	خصائص الأشكال الثنائية الأبعاد
	الوحدة 12 تقويم الوحدة الوحدة 12 تقويم الأداء
الوحدة 13	حل مسائل عن المحيط
	الوحدة 13 تقويم الوحدة الوحدة 13 تقويم الأداء الاختبار التراكمي للوحدات 13-1 الوحدات 13-1 اختبار نهاية السنة الدراسية

يُعتبر التقويم الواضح والهادف من أساسيات التعليم الفعّال. تُعرض في **منهجية التقويم** معلومات عامّة عن عملية التقويم بالإضافة إلى معلومات محدّدة تتعلّق بمصادر التقويم في منهاج الرياضيات الخاص بدولة قطر. تتوزّع هذه المعلومات على الأجزاء التالية.

الصفحة

2	التقويم: لماذا ومتى؟
4	التقويم: ماذا يتضمّن؟
7	التقويم: كيف؟
9	التدرّب استعدادًا للتقويم

منهجية التقويم التقويم: لماذا ومتى؟

من المهم معرفة لماذا يُستخدم كل نوع من أنواع الاختبارات ومتى يجب استخدامه، ومن ثم اتخاذ القرارات المتعلقة بالنواتج التعليمية التي تغذيها نتائج هذا الاختبار. انظر الجدول أدناه وقائمة المصادر في الصفحة 3

إن تصميم الدروس في كتاب الطالب يوفّر أهمّ أساسيات النجاح في اختبارات نهاية السنة الدراسية. فالمادة التعليمية في الدروس اليومية تهتئ الطالب للدقة المطلوبة في اختبارات التقويم، إذ تتميز المادة التعليمية واختبارات التقويم بدرجة الدقة نفسها. والميزة الأخرى المهمة تكمن في أنّ عملية التقويم التكويني مدمجة بانتظام في المادة التعليمية من خلال إجراء محادثات صقيّة تُبنى على مستوى معرفتي عالٍ بالإضافة إلى طرح الأسئلة المناسبة.

نوع التقويم	لماذا ومتى يستعمل هذا الاختبار	النواتج التعليمية التي يطورها المعلم استناداً إلى نتائج الاختبار
التقويم التشخيصي	لماذا: تشخيص مدى جاهزية الطلاب للتعلم من خلال تقويم أدائهم في المفاهيم التي تعلموها مسبقاً متى: قبل بدء تدريس المفاهيم الجديدة	- تطوير خطة دراسية لمعالجة كل فرد. - اتخاذ القرارات في تشكيل مجموعات الطلاب. - وصف أنشطة محددة لسد الثغرات في استيعاب الطلاب للمفاهيم الأساسية التي تعلموها مسبقاً.
التقويم التكويني	لماذا: مراقبة تقدّم الطلاب في تعلم المحتوى متى: أثناء الدروس اليومية	- تحديد أنشطة علاجية أو إثرائية في المحتوى. - تقديم مادة تعليمية بديلة (إعادة تدريس). - تعديل سرعة العملية التعليمية. - ضبط خطة تعليم محتوى الوحدة.
التقويم التحصيلي	لماذا: قياس مدى تعلم الطلاب للمحتوى متى: بعد مجموعة من الدروس	تقديم أنشطة علاجية محددة على المحتوى.

مصادر التقويم		
التقويم التشخيصي	في بداية السنة الدراسية	تقويم بداية السنة الدراسية في دليل التقويم
	في بداية الوحدة	أراجع ما أعرفه في كتاب الطالب
التقويم التكويني	أثناء الدرس	الأسئلة في فيديوهات التعلم أسئلة جسر التعلم البصري في دليل المعلم أعبر عن فهمي أيتن عملي! في كتاب الطالب للمستويين (2-1) أفنعني! في كتاب الطالب للمستويات (5-3) تدرب موجه في كتاب الطالب
	في نهاية الدرس	تمارين التحقق السريع في دليل المعلم
التقويم التحصيلي	في نهاية الوحدة	تقويم الوحدة في كتاب الطالب تقويم الوحدة، نموذج آخر في دليل المعلم تقويم أداء الوحدة في كتاب الطالب تقويم الأداء، نموذج آخر في دليل المعلم أوراق عمل للتدرب على الطلاقة أو تقويمها في دليل المعلم اختبارات السرعة في حل الحقائق الأساسية في دليل التقويم
	بعد إكمال مجموعة من الوحدات	الاختبارات التراكمية في دليل التقويم
	في نهاية السنة الدراسية	اختبار نهاية السنة الدراسية في دليل التقويم

منهجية التقويم

التقويم: ماذا يتضمن؟

من المهم توضيح جميع الجوانب التي يجب تقويمها في أي منهاج. يقوم منهاج المتبع في كتاب الطالب جميع جوانب المعايير لمادة الرياضيات، أي إنه يقوم معايير المحتوى في الرياضيات، بما في ذلك البراعة في معايير ممارسات الرياضيات، ويوفر اختبارات تعكس درجات الصعوبة المعرفية المضمنة في المعايير.

التقويم: ماذا يتضمن	مصادر التقويم
المحتوى الرياضي تشمل معايير المحتوى الرياضي: • الاستيعاب المفاهيمي • المهارة الإجرائية والطلاقة • التطبيقات	• جداول تحليل التمارين المتعلقة بالاختبارات تحدد معيار المحتوى الموائم لكل تمرين من التمارين الواردة في الاختبارات. تحليل التمارين للتشخيص والتدخل التمرين المعيار العمق المعرفي
العمليات الرياضية معايير ممارسات الرياضيات	• معايير تقييم البراعة في ممارسات الرياضيات: حدد في كتيب ممارسات الرياضيات وحل المسائل سلوكيات الاستماع والبحث لدى الطلاب كوسيلة لتتبع مدى تطور براعتهم في ممارسات الرياضيات. • في جداول تحليل التمارين ترد ممارسات الرياضيات تحت العنوان "المعيار". • تقويمات الأداء تركز على ممارسات الرياضيات وتساءل الطلاب أن يشرحوا طريقة تفكيرهم.
درجات الصعوبة المعرفية العمق المعرفي (DOK). انظر الصفحة 5	• جداول تحليل التمارين تتضمن عمود العمق المعرفي الذي يحدد مستوى العمق المعرفي المطلوب في كل تمرين.

تقويم هذه الممارسة

سلوكيات هذه الممارسة

استمع إلى الطلاب وابحث عن السلوكيات التالية لديهم للتأكد من تطور براعتهم في هذه الممارسة.

✓ تحديد الكميات في المسألة وفهمها

✓ توضيح كيف ترتبط الكميات وشرح ذلك (على سبيل المثال لوحة الأجزاء)

✓ ترجمة مسائل من واقع الحياة بشكل صحيح إلى أعداد أو مقادير أو جمل عددية أو تمثيلات واقعية أو تصويرية

✓ ربط أعداد أو مقادير أو جمل عددية أو تمثيلات واقعية أو تصويرية بمواقف من واقع الحياة

استعمل قائمة سلوكيات هذه الممارسة أعلاه، بالإضافة إلى المعايير التالية لتقييم البراعة الإجمالية للطلاب في هذه الممارسة.

معايير تقييم البراعة في ممارسات الرياضيات

4	بارع جدًا يُظهر الطالب جميع السلوكيات.
3	بارع يُظهر الطالب معظم السلوكيات.
2	في طور اكتساب البراعة يُظهر الطالب نصف السلوكيات تقريبًا.
1	بحاجة إلى دعم يُظهر الطالب أقل من نصف السلوكيات.

مصفوفة الدقة المعرفية في الرياضيات

العمق المعرفي				نوع التفكير
مستوى العمق المعرفي 4 التفكير الموشع	مستوى العمق المعرفي 3 التفكير الاستراتيجي والتبرير المنطقي	مستوى العمق المعرفي 2 المهارات والمفاهيم الأساسية	مستوى العمق المعرفي 1 تذكر المعلومات وعرضها	
			تذكر التحويلات والمصطلحات والحقائق.	تذكر
- ربط المفاهيم الرياضية بمفاهيم في مجالات أخرى من المحتوى - تطوير قواعد عامة للنتائج المتوصل إليها والاستراتيجيات المستعملة، وتطبيقها لحلّ مواقف جديدة في المسائل.	- استعمال المفاهيم لحلّ المسائل غير الاعتيادية - استعمال أدلة داعمة لتبرير التخمينات، أو لإجراء تعميمات، أو للربط بين الأفكار - شرح التبريرات المنطقية عندما تكون هناك أكثر من إجابة ممكنة - شرح الظواهر بدلالة المفاهيم	- تحديد وشرح العلاقات - إجراء استدلالات أساسية أو توقّعات منطقية بالاستناد إلى البيانات أو الملاحظات - استعمال النماذج/المخططات لشرح المفاهيم - إجراء التقديرات وتوضيحها	- إيجاد قيمة مقدار - تعيين النقاط على شبكة المربعات أو الأعداد على خط الأعداد - حل المسائل التي يتطلب حلّها خطوة واحدة - تمثيل العلاقات الرياضية باستعمال الكلمات أو الصور أو الرموز	افهم
استهلال، وتصميم، وإدارة مشروع من خلال تحديد المشكلة، وتحديد مسارات الحل، وحلّ المشكلة، وكتابة تقرير بالنتائج	- تصميم استقصاء لغاية معيّنة أو للإجابة عن سؤال بحثي - استعمال التبرير المنطقي، والتخطيط، والأدلة الداعمة - تحويل نصوص المسائل إلى عبارات في الصيغة الرمزية، والعكس صحيح، في حالات يتطلب التحويل فيها إلى عدّة خطوات	- اختيار إجراء وتطبيقه - حلّ المسائل الاعتيادية عبر تطبيق مفاهيم أو قرارات متعددة - استرجاع المعلومات اللازمة لحلّ المسائل - التحويل بين طرائق التمثيل	- اتباع إجراءات بسيطة وسهلة - إجراء الحسابات، وأخذ المقاييس وتطبيق القواعد (على سبيل المثال، التقريب) - تطبيق الخوارزميات أو الصيغ - حلّ المعادلات الخطية - إجراء التحويلات	طبّق
تحليل المصادر المتعددة للأدلة أو لمجموعات البيانات	- مقارنة المعلومات الواردة في مجموعات بيانات ونصوص - تحليل وإجراء استنتاجات من بيانات مع ذكر الأدلة على ذلك - تعميم نمط - تفسير البيانات انطلاقاً من تمثيلات بيانية معقدة	- تصنيف البيانات والأشكال الهندسية - تنظيم وترتيب البيانات - اختيار التمثيل البياني المناسب وتنظيم البيانات وعرضها - تفسير البيانات انطلاقاً من التمثيلات البيانية البسيطة - توسيع الأنماط	- استخراج المعلومات من الجداول أو التمثيلات البيانية للإجابة عن الأسئلة - تحديد الأنماط/الاتجاهات	حلّ

• تطبيق ما فهم بطريقة مبتكرة، وتقديم حجة أو تبرير للتطبيق الجديد	• إيراد أدلة وتطوير حجج منطقية • مقارنة/تمييز طرق الحل • التحقق من منطقية الحلول			قيّم
• تجميع المعلومات الواردة في مصادر أو مجموعات بيانات متعددة • تصميم النماذج لإيصال أو حلّ المواقف العملية أو المجردة	• تطوير حلول بديلة • توليف معلومات تتعلق بمجموعة بيانات واحدة	• توليد التخمينات أو الفرضيات بناءً على الملاحظات أو على المعارف والخبرات السابقة	• إجراء عصف ذهني للأفكار، أو المفاهيم، أو المسائل، أو وجهات النظر المتعلقة بوحدة معينة أو بمفهوم معين	أنشئ

منهجية التقويم

التقويم: كيف؟

من المهم استعمال مجموعة من أدوات التقويم، وذلك للحصول على صورة واضحة عما يعرفه الطلاب وما يمكنهم القيام به. يوفر المنهاج أدوات تقويم متنوعة يمكنها مساعدة المعلمين على قياس مدى استيعاب الطلاب.

التقويم المبني على الملاحظة في الرياضيات مهم بصورة خاصة للطلاب الذين يواجهون صعوبات في القراءة والكتابة أو يفتقرون إلى المهارات اللغوية.

التقويم: كيف؟	مصادر التقويم
التقويم المبني على الملاحظة	• أعبر عن فهمي أبتن عملي! المستويان (1-2)؛ أقنعني! المستويات (3-6) هو تقويم يتم داخل غرفة الصف بعد الانتهاء من التدريس مباشرة لمعرفة ما إذا كان الطلاب جاهزين للتدرب. • تدرب موجه هو تقويم يتم داخل غرفة الصف لمعرفة ما إذا كان الطلاب جاهزين للتدرب المستقل. • تدرب مستقل يتضمن تمارين التحقق السريع بهدف تقويم احتياجات التعليم المتميز. • أسئلة موجهة في دليل المعلم وفي فيديوهات التعلم يمنح الطلاب فرصة لشرح طريقة تفكيرهم إما في مجموعة تضم طلاب الصف جميعهم، وإما في مجموعات صغيرة، وإما منفردين.
تقويم ملف الإنجاز	• الاختبارات والتدريبات الكتابية التي تعرض عينات تمثيلية من أعمال الطلاب يمكنها أن تكون مفيدة بصورة خاصة أثناء انعقاد اجتماعات المعلمين مع أولياء أمور الطلاب.
تقويم الزملاء	• التدرب الكتابي المنفرد في غرفة الصف يمكن أن يكون فرصة لجعل الطلاب يقارنون حلولهم ويناقشونها. • نشاط ممارسة الطلاقة الوارد في كل وحدة في كتاب الطالب مصمم لجعل الطلاب يقارنون الحلول ويناقشونها.
التقويم المبني على الأداء	• تقويمات الأداء تتضمن تمارين متعددة الأجزاء وتطلب إعطاء التوضيحات. تقويمات أداء الوحدة موجودة في كتاب الطالب و دليل المعلم ودليل التقويم.
التنوع في التقويم	• أنواع التمارين يرد وصفها في الصفحة 8 يمكن أن تتضمن أجزاء متعددة أو إجابات متعددة وقد تستحق أكثر من درجة واحدة. دليل وضع الدرجات وسلم معايير تقييم البراعة متوافران لكل من الاختبارات.

أنواع التمارين في التقويم		
إجابة منتقاة من بين الخيارات المطروحة	اختيار من متعدّد: خيار واحد صحيح	• ألّون الدائرة التي تتضمن الحرف الذي يمثّل الخيار الصحيح. • أحوط الإجابة الصحيحة من القائمة الواردة في الصندوق.
	اختيار من متعدّد: عدّة خيارات صحيحة	• أظلل المربع المجاور لكلّ من الخيارات الصحيحة.
	مطابقة	• أرسم خطوطاً بين قائمتين من العناصر لأبّين العناصر المتطابقة. • أكتب العناصر المتطابقة بعضها بجانب بعض.
	ترتيب؛ تصنيف	• أرّب العناصر؛ أكتب العناصر في الأقسام المعطاة.
	نعم / لا؛ صح / خطأ	• ألّون الدائرة المجاورة للكلمة الصحيحة في كل إجابة.
إجابة حرة	أعداد؛ مقادير؛ جمل عددية	• أكتب الأعداد / الرموز / المتغيّرات.
	خطّ أعداد؛ تمثيل بياني	• أحوط النقاط على خطّ الأعداد أو أكمل التمثيل البياني.
إجابة حرة موشّعة	أقدّم توضيحات أو أبّين عملي	• أكتب توضيحات، أبّين العمليات الحسابية، أرسم.

منهجية التقويم التدرب استعدادًا للتقويم

من المهم مساعدة الطلاب على أن يعتادوا على التعامل مع أنواع التمارين التي ترد في الاختبارات التي يخضعون لها. يضمن المنهاج تحضيرًا مستمرًا لاختبارات نهاية السنة الدراسية واختبارات تقويم الأداء.

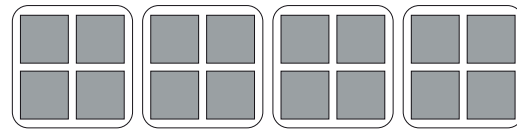
تشمل عملية التحضير هذه التدرب على تمارين مماثلة من حيث البنية ودرجة الصعوبة المعرفية للتمارين التي تكون هذه الاختبارات.

التدرب استعدادًا للتقويم	
نوع التمارين الواردة في تقويمات الأداء متضمنة في: • دروس ممارسات الرياضيات وحلّ المسائل في كتاب الطالب. • تقويمات أداء الوحدة في كتاب الطالب، وفي دليل المعلم ودليل التقويم.	التمارين التي تحضّر الطلاب لاختبارات تقويم الأداء
نوع التمارين الواردة في اختبارات نهاية السنة الدراسية متضمنة في: • تمارين التحقق السريع في دليل المعلم وتُرد في نهاية الدروس في المستويات (1-5). • تقويمات الوحدة في كتاب الطالب وكذلك في دليل المعلم ودليل التقويم. • الاختبارات التراكمية واختبارات نهاية السنة الدراسية في دليل المعلم ودليل التقويم.	التمارين التي تحضّر الطلاب لاختبارات نهاية السنة الدراسية

معرفة اختبارات الأداء واختبارات نهاية السنة الدراسية التي سيخضع لها طلابك

إضافة إلى فرصة التدرب المعطاة للطلاب من خلال التمارين الموصوفة أعلاه، من المفيد أيضًا معرفة أنواع التمارين الواردة في اختبار تقويم الأداء واختبار نهاية السنة الدراسية اللذين سيخضع لهما طلابك. ثم امنح الطلاب فرصة للخضوع لاختبارات تدريبية من الاختبارات المتوافرة لديك.

1. رَسَمَ مُبَارَكُ صُورَةً. اخْتَارَ جَمِيعَ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الصُّورَةَ الَّتِي رَسَمَهَا مُبَارَكُ. **نقطة واحدة**



- ☐ $1 + 1 + 1 + 1 = 4$
- ☐ $4 + 4 + 4 = 12$
- ☒ $4 + 4 + 4 + 4 = 16$
- ☐ $4 \times 2 = 8$
- ☒ $4 \times 4 = 16$

2. خَصَرْتُ نُورَةَ 6 أَطْبَاقٍ مِنَ السَّلَطَةِ. وَصَعْتُ 2 مِنْ شَرَايِحِ الثَّقَاجِ فِي كُلِّ طَبَقٍ. مَا الْعَدَدُ الْإِجْمَالِيُّ لِشَرَايِحِ الثَّقَاجِ؟ أَوْصَحْ مَسْأَلَةَ الصَّرْبِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ اكْتُبْ الْجَابَةَ. **نقطة واحدة**

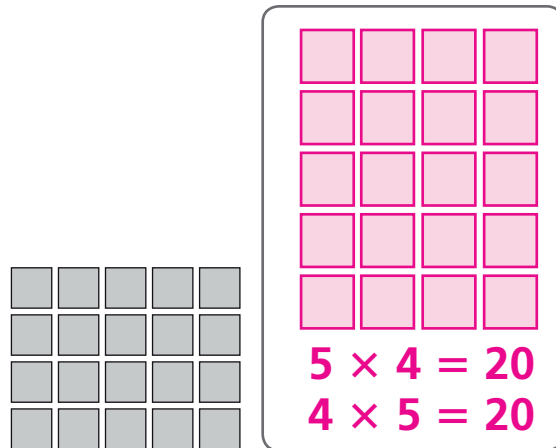


شَرِيحَةُ مِنَ الثَّقَاجِ **12**

3. يَخْتِاجُ سَالِمٌ إِلَى مَلَأِ الْمِرْشَةِ 2 مِنَ الْمَرَّاتِ لِزَيِّ 4 تَبَاتٍ. لَدَيْهِ 16 تَبَنَةً وَيُرِيدُ مَعْرِفَةَ إِجْمَالِيَّ عَدَدِ الْمَرَّاتِ الَّتِي سَيَمْلَأُ فِيهَا الْمِرْشَةَ. مَا الْأَدَوَاتُ الْمُلَائِمَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَغْمِلَهَا سَالِمٌ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

- ☒ الْمُكَعَّبَاتُ
- ☐ الْمِسْطَرَّةُ
- ☒ وَرَقَةُ الْمُرْتَبَعَاتِ
- ☒ قِطْعُ الْعَدِّ
- ☒ الْعُمَلَاتُ الْمَعْدِنِيَّةُ

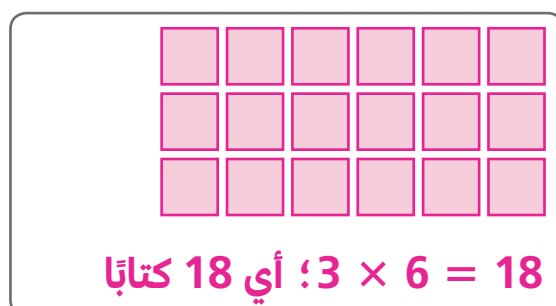
4. رَتَّبَ سَعْدُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ مَكُونًا بِهَا الشَّبَكَةُ أَذْنَاهُ. أَرَسُمُ شَبَكَةً مُخْتَلِفَةً تُمَثِّلُهَا نَفْسُ الْعَوَامِلِ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً صَرْبٍ لِكُلِّ شَبَكَةٍ. **نقطتان**



5. سَجَّلَ سَعِيدٌ 5 أَهْدَافٍ فِي مُبَارَاةٍ لِكُرَةِ السَّلَةِ. وَحَصَلَ عَلَى 3 نِقَاطٍ مُقَابِلَ كُلِّ هَدَفٍ سَجَّلَهُ. اخْتَارْ نَعْمَ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ تُعْتَبَرُ طَرِيقَةً لِإِيجَادِ عَدَدِ النِّقَاطِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا سَعِيدٌ. **نقطة واحدة**

- 5a. $5 + 5 = 10$ لا ☒ نَعْمَ ☐
- 5b. $5 + 3 = 8$ لا ☒ نَعْمَ ☐
- 5c. $5 \times 3 = 15$ لا ☐ نَعْمَ ☒
- 5d. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ لا ☐ نَعْمَ ☒

6. لَدَى سَلَوَى 3 صَنَادِيقٍ مِنَ الْكُتُبِ، فِي كُلِّ مِنْهَا 6 كُتُبٍ. أَرَسُمُ شَبَكَةً لِتُمَثِّلَ الْكُتُبِ. أَيْدِ الْعَدَدِ الْإِجْمَالِيَّ لِلْكُتُبِ. **نقطتان**



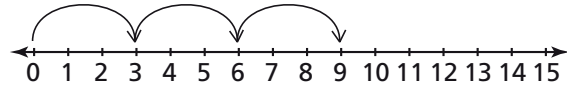
7. لدى تميم 21 كرة سلة. يريد توزيعها على زفين مختلفين. هل يمكنه توزيع الكرات في مجموعتين متساويتين من دون أن تبقى أي من الكرات خارج الزفين؟ لماذا؟ **نقطة واحدة**

لا؛ نموذج إجابة:

$$20 \div 2 = 10$$

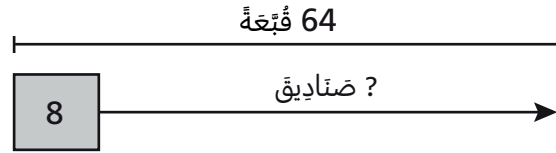
إذن، إذا وضع 10 كرات على كل رف، تبقى كرة واحدة.

8. رسم طارق ففزات على خط الأعداد لحل مسألة ضرب. ما جملة الضرب التي يمثلها خط الأعداد الذي رسمه؟ **نقطة واحدة**



$$3 \times 3 = 9$$

9. تريد غلباء وضع 8 فبغات في كل صندوق. لديها 64 فبغة. أي جملة عددية يمكن أن تساعدني لمعرفة عدد الصناديق التي يمكن أن تملأها غلباء؟ **نقطة واحدة**



8 فبغات في كل صندوق

- (A) $64 \times 8 = \square$
 (B) $8 \div 64 = \square$
 (C) $64 \div \square = 8$
 (D) $64 \div \square = 64$

10. استعمل فهد الطرخ المتكرر لإيجاد ناتج $54 \div 6$ ؛ كم مجموعة مكونة من 6 طرخ فهد؟ **نقطة واحدة**

9

11. قطقت ريم 24 تفاحة لتوزعها على معلماتها. تريد أن تقدم 4 تفاحات لكل معلمة من معلماتها.

الجزء A

أوضح كيف يمكن أن تعرف ريم عدد المعلمات اللواتي يمكن أن تقدم لهن التفاح. **نقطة واحدة**

نموذج إجابة:
يمكنني أن أحل باستعمال القسمة.

$$24 \div 4 = 6$$

يمكن أن تقدم ريم التفاح إلى 6 معلمات.

الجزء B

أوضح طريقة أخرى يمكن أن تستعملها ريم. **نقطة واحدة**

نموذج إجابة: يمكنني الحل باستعمال الطرخ المتكرر.

$$24 - 4 = 20$$

$$20 - 4 = 16$$

$$16 - 4 = 12, 12 - 4 = 8$$

$$8 - 4 = 4, 4 - 4 = 0$$

طرح 6 مرات. يمكن أن تقدم

ريم التفاح إلى 6 معلمات.

الدَّهَابُ إِلَى الْعَمَلِ

نُحَصِّصُ نُورَةَ كُلِّ أُسْبُوعٍ مَبْلَغًا مِقْدَارُهُ QR 20 مِنْ أَجْلِ شِرَاءِ وَجِبَةٍ خَفِيفَةٍ بَعْدَ الْعَدَاءِ. لَقَدْ اشْتَرَتْ نَفْسُ الْوَجِبَةِ الْخَفِيفَةِ مِنْ قَاعَةِ الطَّعَامِ الْمُجَاوِزَةِ لِمَرْكَزِ عَمَلِهَا كُلَّ يَوْمٍ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ. الْمَبْلَغُ الَّذِي أَنْفَقْتُهُ نُورَةُ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. أَشْتَغِلْ جَدْوَلَ الْمَبْلَغِ الْمُنْفَقِ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ هَذَا الْأُسْبُوعِ لِلِإِجَابَةِ عَنِ التَّمَارِينِ 1-4

الْمَبْلَغُ الْمُنْفَقُ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ هَذَا الْأُسْبُوعِ

تَكْلِفَةُ الْوَجِبَةِ الْخَفِيفَةِ	الْيَوْمُ
QR 4	الأَحَدُ
QR 4	الاِثْنَيْنِ
QR 4	الثَّلَاثاءِ
QR 4	الأَرْبَعاءِ
QR 4	الْخَمِيسِ

1. مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي أَنْفَقْتُهُ نُورَةُ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ فِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً جَمْعٍ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. **نقطة واحدة**

$$20 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \text{؛ أي QR 20}$$

2. هَلْ أَنْفَقَتْ نُورَةُ مَبْلَغًا أَكْبَرَ مِنَ الْمَبْلَغِ الْمُحَصَّنِ لِلْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي. **نقطة واحدة**

لا؛ نموذج إجابة: المبلغ الذي خصصته نورة للوجبات الخفيفة هو QR 20 في الأسبوع، وقد أنفقت QR 4 كل يوم لمدة 5 أيام، ما يساوي QR 20.

3. قَرَّرَتْ نُورَةُ أَنْ تَشْتَرِيَ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ وَجِبَاتٍ خَفِيفَةً أَيَّامَ الثَّلَاثاءِ وَالْأَرْبَعاءِ وَالْخَمِيسِ فَقَط. مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي سَتُنْفِقُهُ نُورَةُ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ؟ **نقطة واحدة**

$$12 = 4 \times 3 \text{؛ أي QR 12}$$

4. بَعْدَ أَنْ رَاجَعْتَ نُورَةَ الْمَبْلَغِ الَّذِي تُنْفِقُهُ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ، قَرَّرْتَ أَنْ تَشْتَرِيَ وَجِبَةً خَفِيفَةً كُلَّ يَوْمٍ، عِذَا يَوْمَ الْخَمِيسِ، لِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَدْخِرَ مَبْلَغَ QR 4 الزَّائِدَ كُلِّ أُسْبُوعٍ لِشِرَاءِ خَلَاطٍ يَدَوِّيٍّ جَدِيدٍ، ثَمَنُهُ QR 32. كَمْ أُسْبُوعًا يَجِبُ أَنْ تَدْخِرَ نُورَةُ الْمَالِ لِيَتَجَمَعَ ثَمَنُ الْخَلَاطِ؟ **نقطة واحدة**

8 أسابيع

أَعَدَّتْ نُورَةُ حَسَاءَ لَهَا وَلِاثْنَتَيْنِ مِنْ صَدِيقَاتِهَا بِاسْتِغْمَالِ الْخَلَاطِ الْيَدَوِيِّ الْجَدِيدِ.
فَقَسَمَتِ الصَّدِيقَاتُ الثَّلَاثُ تَكْلِيفَةَ بَعْضِ الْخَضَارِ بَيْنَهُنَّ بِالنِّسَاءِ.
مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي دَفَعَتْهُ كُلُّ مِنَ الصَّدِيقَاتِ الثَّلَاثِ؟

أَسْتَغْمِلْ جَدُولَ تَكَالِيفِ الْخَضَارِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينَيْنِ 5 وَ 6

5. مَا الْأَدَاةُ الَّتِي يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالَهَا لِتُسَاعِدَنِي فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟
أَوْصَحُ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُ تِلْكَ الْأَدَاةِ. **نقطة واحدة**

تَكَالِيفُ الْخَضَارِ

النَّوْعُ	التَّكْلِيفَةُ
طَمَاطِمُ	QR 7
بَصَلٌ	QR 3
كُوسَا	QR 5
جَزَرٌ	QR 6

**نموذج إجابة: قطع العد؛ يمكنني استعمال
قطع العد لتساعدني في الجمع أولاً، وذلك لإيجاد
التكلفة الكلية. ثم يمكنني توزيع مجموع قطع العد
إلى 3 مجموعات متساوية.**

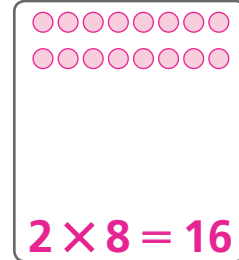
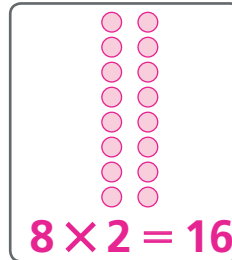
6. أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ. أَكْتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً لِأَوْصَحِ إِجَابَتِي. **نقطتان**

QR 7 للشخص الواحد، $21 \div 3 = 7$ ؛ أي QR 7

7. اسْتَرَتْ نُورَةُ صُنْدُوقَيْنِ مِنَ الطَّمَاظِمِ. يَتَكَوَّنُ الصُّنْدُوقُ الْأَوَّلُ مِنْ 2 مِنَ الصُّفُوفِ، وَيَخْتَوِي كُلُّ مِنْهُمَا
عَلَى 8 خَبَّاتِ طَمَاطِمٍ. أَمَّا الصُّنْدُوقُ الثَّانِي فَيَتَكَوَّنُ مِنْ 8 صُفُوفٍ، يَخْتَوِي كُلُّ مِنْهَا عَلَى 2 مِنْ خَبَّاتِ الطَّمَاظِمِ.
أَرْسُمُ شَبَكَةً، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً صَرْبٍ لِيَتَمَثَّلَ عَدَدُ خَبَّاتِ الطَّمَاظِمِ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ. **نقطتان**

الصُّنْدُوقُ الثَّانِي

الصُّنْدُوقُ الْأَوَّلُ



8. أَسْتَغْمِلْ جُمْلَتِي الصَّرْبِ اللَّتَيْنِ كَتَبْتُهُمَا لِأُكْمِلَ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ أَذْنَاهُ.
هَلْ يَخْتَوِي الصُّنْدُوقَانِ عَلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنْ خَبَّاتِ الطَّمَاظِمِ؟ أَوْصَحِ إِجَابَتِي. **نقطتان**

$$\underline{2} \times 8 = \underline{8} \times 2$$

**نعم؛ نموذج إجابة: يحتوي كل صندوق على 16 حبة طماطم؛
يمكنني ضرب العددين في أي ترتيب والحصول على نفس
العدد الكلي من حبات الطماطم.**

4. لدى نورة 15 ملصقًا. استعملت منها 9 ملصقات.

أي جملة جمع يمكن أن تساعدني في إيجاد عدد الملصقات التي بقيت لدى نورة؟

- (A) $9 + 9 = 18$
 (B) $5 + 10 = 15$
 (C) $15 + 4 = 19$
 (D) $9 + 6 = 15$

5. لدى سلمى 16 زهرة توليب. أعطت صديقتها 7 أزهارًا منها. كم زهرة توليب بقيت لدى سلمى؟

- (A) 7 أزهار توليب
 (B) 8 أزهار توليب
 (C) 9 أزهار توليب
 (D) 10 أزهار توليب

6. يوجد في باص إحدى المدارس 42 طالبًا. وفي باص مدرسة أخرى، يوجد 29 طالبًا. أما في باص مدرسة ثالثة، فيوجد 18 طالبًا. ما العدد الكلي لهؤلاء الطلاب؟

- (A) 69 طالبًا
 (B) 79 طالبًا
 (C) 89 طالبًا
 (D) 99 طالبًا

1. كتبت فاطمة جملة جمع. نتائج الجمع عدد زوجي أكبر من 16؛ أي جملة جمع كتبت فاطمة؟

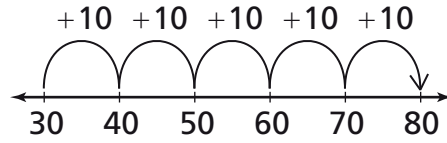
- (A) $7 + 7 = ?$
 (B) $9 + 9 = ?$
 (C) $7 + 8 = ?$
 (D) $8 + 9 = ?$

2. في حديقة راشد 6 صفوف من شتلات البنذورة، في كل صف 3 شتلات.

ما عدد شتلات البنذورة التي لدى راشد؟

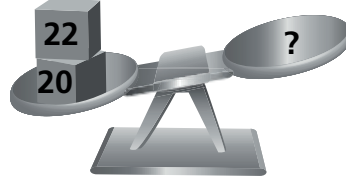
- (A) 18 شتلة بنذورة
 (B) 12 شتلة بنذورة
 (C) 9 شتلات بنذورة
 (D) 3 شتلات بنذورة

3. ما الجملة العددية الممثلة على خط الأعداد أدناه؟



- (A) $30 + 30 = 60$
 (B) $30 + 50 = 80$
 (C) $40 + 50 = 90$
 (D) $50 + 50 = 100$

7. أَسْتَغْمِلُ الْحِسَابَ الدَّهْنِيَّ. أَيُّ مِنَ الْأَوْزَانِ أَذْنَاهُ
يُمْكِنُنِي أَنْ أَصْغَ فِي الْمِيزَانِ لِيَجْلِيَهِ مُتَوَازِنًا؟



- (A) 30 23
(B) 30 21
(C) 21 23
(D) 21 21

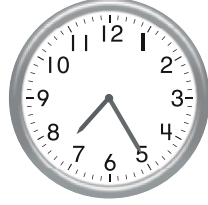
8. كَانَ لَدَى أَحْمَدَ 18 QR.
أَعْطَاهُ عَمُّهُ 47 QR إِصْافِيًا.
أَنْفَقَ أَحْمَدُ 21 QR مِنَ الْمَبْلَغِ الَّذِي لَدَيْهِ.
مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي بَقِيَ لَدَى أَحْمَدَ؟

- (A) QR 39
(B) QR 44
(C) QR 50
(D) QR 86

9. اخْتَارَ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي يُمْكِنُنِي حُلُّهَا بِاسْتِغْمَالِ
إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

- (A) $29 - 18$
(B) $52 - 40$
(C) $75 - 23$
(D) $63 - 14$

10. يُمَارِسُ فَهْدُ الرِّيَاضَةِ الصَّبَاحِيَّةَ فِي الْوَقْتِ الْمُبَيَّنِ
عَلَى السَّاعَةِ أَذْنَاهُ.



فِي أَيِّ وَقْتٍ يُمَارِسُ فَهْدُ الرِّيَاضَةَ؟

- (A) 5:35 a.m. (C) 5:35 p.m.
(B) 7:25 a.m. (D) 7:25 p.m.

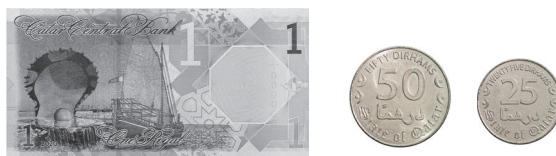
11. لَدَى دَانَةَ 71 حُرْزَةً. لَدَى هَالَةَ 17 حُرْزَةً.
أَقَلُّ مِمَّا لَدَى دَانَةَ.
كَمْ حُرْزَةً لَدَى هَالَةَ؟
أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَغْمِلَ
لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

- (A) $17 + 60 = 77$
(B) $17 + 54 = 71$
(C) $17 + 17 = 34$
(D) $71 + 17 = 88$

12. قَطَّقْتُ مُنَى 45 تَمْرَةً تُوبَ. أَكَلْتُ مِنْهَا 12 تَمْرَةً.
نُمَّ قَطَّقْتُ 8 تَمَارٍ تُوبَ إِصْافِيَةً.
كَمْ تَمْرَةً تُوبَ أَصْبَحَ لَدَى مُنَى؟
أَيُّ زَوْجٍ مِنَ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ هُوَ طَرِيقَةُ
لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

- (A) $45 + 12 = 57$; $57 + 8 = 65$
(B) $45 + 12 = 57$; $57 - 8 = 49$
(C) $45 - 12 = 33$; $33 + 8 = 41$
(D) $45 - 12 = 33$; $33 - 8 = 25$

13. لدى ماجد المبلغ الموضح أدناه.
ما المبلغ الذي لدى ماجد؟



- (A) 1 ريال و 25 درهمًا
(B) 75 درهمًا
(C) 1 ريال و 75 درهمًا
(D) 76 درهمًا

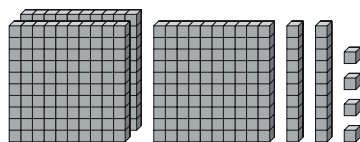
14. في مطعم 57 بيضة. استعمل الطباخ منها
29 بيضة لتخضير وجبات فطور. كم بيضة بقيت؟

- (A) 28 بيضة
(B) 32 بيضة
(C) 38 بيضة
(D) 86 بيضة

15. يحتاج جمال إلى 95 مشبك ورق من أجل مشروع
الرياضيات. كان لديه 37 مشبك ورق، وأعطاه
معلمه 18 مشبك ورق. ما عدد مشابك الورق
الإضافية التي يحتاج إليها جمال؟

- (A) 40 مشبك ورق إضافي
(B) 55 مشبك ورق إضافي
(C) 58 مشبك ورق إضافي
(D) 77 مشبك ورق إضافي

16. ما الصيغة القياسية للعدد الذي تمثله
مجموعة القوالب أدناه؟



- (A) 324
(B) ثلاثمائة وأربعة وعشرون
(C) 342
(D) $300 + 20 + 4$

17. نريد مزيم إيجاد ناتج $63 - 16$ ؛
في أي صورة يمكنها إعادة تجميع العدد 63؟

- (A) 5 عشرات و 3 آحاد
(B) 5 عشرات و 13 من الآحاد
(C) 6 عشرات و 3 آحاد
(D) 6 عشرات و 13 من الآحاد

18. أي من العبارات التالية صحيحة؟

- (A) $734 > 743$
(B) $816 = 681$
(C) $652 < 625$
(D) $431 > 418$

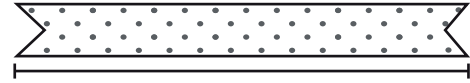
19. أَيْ مِمَّا يَلِي بُسَاوِي تَاتُجْ جَمْعِهِ عَدَدًا
أَصْغَرُ مِنْ 825 بِمُقْدَارِ 100؟

- (A) $800 + 10 + 5$
(B) $700 + 20 + 5$
(C) $700 + 10 + 5$
(D) $600 + 20 + 5$

20. يُشَارِك سَالِمٌ فِي لُغْبَةٍ مَعْلُومَاتٍ عَامَّةٍ.
أَعْطَى إِجَابَةً غَيْرَ صَحِيحَةٍ، فَخَسِرَ 165 نُقْطَةً.
أَصْبَحَ لَدَيْهِ 389 نُقْطَةً.
مَا عَدَدُ النِّقَاطِ الَّتِي كَانَ قَدْ جَمَعَهَا سَالِمٌ قَبْلَ
أَنْ يُعْطِيَ هَذِهِ الْإِجَابَةَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ؟

- (A) 224 نُقْطَةً
(B) 444 نُقْطَةً
(C) 454 نُقْطَةً
(D) 554 نُقْطَةً

21. اسْتَغْمِلْ مِسْطَرَّةً لِقِيَاسِ طُولِ الشَّرِيطِ بِالسَّنْتِمِثَرِ.
أَيْ مِمَّا يَلِي هُوَ الْقِيَاسُ الصَّحِيحُ؟



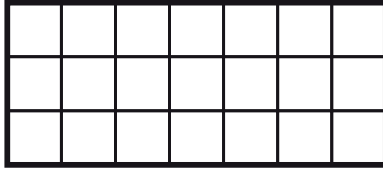
- (A) 2 سَنْتِمِثَر
(B) 4 سَنْتِمِثَرَات
(C) 6 سَنْتِمِثَرَات
(D) 8 سَنْتِمِثَرَات

22. اسْتَغْمِلْ عَلَيَّ الْعَدَدَ الْقَفْزِيِّ. كَتَبَ مَا يَلِي:
480, 485, 490, 495, 500

مَا الْعَدَدُ التَّالِي الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَكْتُبَهُ عَلَيَّ؟

- (A) 501
(B) 502
(C) 505
(D) 510

23. أَيْ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمَكِّنُ أَنْ اسْتَغْمِلَ لِإِبْحَادِ عَدَدِ
الْمُرْتَبَعَاتِ فِي صُفُوفِ الْمُسْتَطِيلِ، وَأَعْمِدَتِيهِ؟



- (A) $3 + 7 = 10$
(B) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$
(C) $7 + 7 + 7 = 21$
(D) $3 + 3 + 3 + 7 + 7 = 23$

24. فِي مَرْزَعَةٍ جَمَالٍ 384 صُوصًا. فِي مَرْزَعَةٍ خَلِيفَةَ
25 صُوصًا أَكْثَرَ مِمَّا فِي مَرْزَعَةٍ جَمَالٍ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلصَّيْصَانِ فِي الْمَرْزَعَتَيْنِ؟

- (A) 409 صَيْصَانٍ
(B) 743 صُوصًا
(C) 793 صُوصًا
(D) 818 صُوصًا

25. رَسَمْتُ هَذِي مُضَلَّعًا، لَهُ أَكْثَرُ مِنْ 4 أَضْلَاعٍ،
وَعَدَدُ زَوَايَاهُ أَصْغَرُ مِنْ عَدَدِ زَوَايَا الشَّكْلِ الشَّدَائِسِيِّ.
أَيُّ شَكْلٍ رَسَمْتُ هَذِي؟

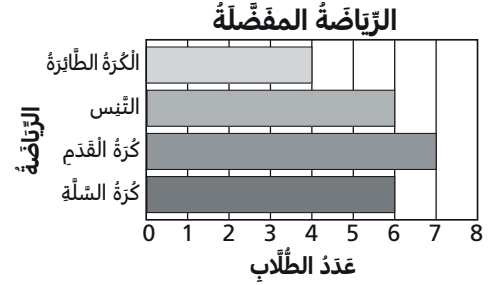
(A) مُثَلَّثٌ

(B) شَكْلٌ خُمَائِسِيٌّ

(C) مُرَبَّعٌ

(D) شَكْلٌ رُبَاعِيٌّ

26. سَأَلَ سَلَمَانُ طَلَّابَهُ عَنِ الرِّيَاضَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ.
يَكُمُ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ،
عَنْ عَدَدِ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْكُرَةَ الطَّائِرَةَ؟



(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) 5

27. نَاتِجُ أَيِّ جُمْلَةٍ طَرَحَ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي 429؟

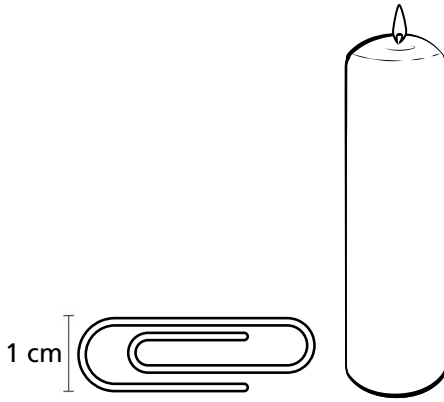
(A) $945 - 516 = ?$

(B) $721 - 302 = ?$

(C) $880 - 461 = ?$

(D) $520 - 101 = ?$

28. أَقْدَرُ. مَا طُولُ الشَّمْعَةِ الْمُوَصَّحَةِ أَذْنَاهُ تَقْرِيبًا؟



(A) 2 سَنْتِمِترٌ تَقْرِيبًا

(B) 4 سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا

(C) 8 سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا

(D) 1 مِترٌ تَقْرِيبًا

29. استطلعت مها أراء الطالبات في صفها عن الشراب المفضل لدى كل منهن. أنشأت تمثيلًا بالمصوّرات لتمثل النتائج. أي من الجمل أدناه صحيحة؟

الشراب المفضل	
الماء	
عصير التفاح	
الحليب	
عصير البرتقال	
كل 1 = من الطالبات	

- (A) صوّتت 7 طالبات لعصير التفاح.
 (B) العدّد الكلي للطالبات اللواتي صوّتن هو 25 طالبة.
 (C) يزيد عدد الطالبات اللواتي صوّتن للحليب عن عدد اللواتي صوّتن لعصير البرتقال بمقدار 4
 (D) الماء هو الشراب الأقل تفضيلاً.

30. استعمل الحساب الذهني. أي مما يلي هو عدد أصغر بمقدار 10 من 573؟

- (A) 473
 (B) 563
 (C) 572
 (D) 583

31. المستطيل الموضح أدناه مقسم إلى أجزاء متساوية. ما المقدار الذي يمثل الجزء المظلل من المستطيل؟



- (A) نصف واحد
 (B) ثلث واحد
 (C) ربع واحد
 (D) واحد كامل

32. لدى سلطان أربع أوراق نقدية في محفظته. القيمة الإجمالية للمبلغ هي QR 70. لديه ورقة نقدية واحدة من فئة QR 50 وورقتان نقديتان من فئة QR 5. أي مما يلي هي الورقة النقدية الرابعة؟

- (A) ورقة نقدية من فئة QR 50
 (B) ورقة نقدية من فئة QR 10
 (C) ورقة نقدية من فئة QR 5
 (D) ورقة نقدية من فئة QR 1

أكتب كل إجابة.

1. $2 + 2 =$ 4
2. $3 + 7 =$ 10
3. $4 + 8 =$ 12
4. $3 + 1 =$ 4
5. $5 + 1 =$ 6
6. $9 + 1 =$ 10
7. $8 + 9 =$ 17
8. $6 + 6 =$ 12
9. $0 + 4 =$ 4
10. $6 + 2 =$ 8
11. $8 + 1 =$ 9
12. $1 + 2 =$ 3
13. $7 + 4 =$ 11
14. $4 + 2 =$ 6
15. $5 + 9 =$ 14
16. $0 + 7 =$ 7
17. $4 + 1 =$ 5

18. $1 + 3 =$ 4
19. $2 + 9 =$ 11
20. $0 + 1 =$ 1
21. $6 + 3 =$ 9
22. $9 + 5 =$ 14
23. $6 + 8 =$ 14
24. $4 + 4 =$ 8
25. $2 + 5 =$ 7
26. $7 + 1 =$ 8
27. $8 + 3 =$ 11
28. $5 + 3 =$ 8
29. $9 + 3 =$ 12
30. $2 + 4 =$ 6
31. $3 + 3 =$ 6
32. $9 + 0 =$ 9
33. $1 + 6 =$ 7
34. $2 + 8 =$ 10

35. $4 + 9 =$ 13
36. $5 + 5 =$ 10
37. $3 + 5 =$ 8
38. $9 + 3 =$ 12
39. $8 + 5 =$ 13
40. $4 + 6 =$ 10
41. $0 + 2 =$ 2
42. $5 + 7 =$ 12
43. $6 + 5 =$ 11
44. $0 + 9 =$ 9
45. $9 + 4 =$ 13
46. $7 + 2 =$ 9
47. $1 + 9 =$ 10
48. $1 + 8 =$ 9
49. $7 + 7 =$ 14
50. $9 + 9 =$ 18

اكتب كل إجابة.

1. $4 - 2 =$ 2
2. $10 - 7 =$ 3
3. $12 - 8 =$ 4
4. $4 - 1 =$ 3
5. $6 - 1 =$ 5
6. $10 - 1 =$ 9
7. $17 - 9 =$ 8
8. $12 - 6 =$ 6
9. $4 - 0 =$ 4
10. $8 - 2 =$ 6
11. $9 - 1 =$ 8
12. $3 - 2 =$ 1
13. $11 - 4 =$ 7
14. $6 - 2 =$ 4
15. $14 - 9 =$ 5
16. $7 - 7 =$ 0
17. $7 - 1 =$ 6

18. $4 - 3 =$ 1
19. $11 - 9 =$ 2
20. $1 - 1 =$ 0
21. $9 - 6 =$ 3
22. $14 - 5 =$ 9
23. $14 - 8 =$ 6
24. $8 - 4 =$ 4
25. $7 - 5 =$ 2
26. $8 - 1 =$ 7
27. $11 - 3 =$ 8
28. $8 - 3 =$ 5
29. $12 - 3 =$ 9
30. $6 - 4 =$ 2
31. $6 - 3 =$ 3
32. $9 - 0 =$ 9
33. $7 - 6 =$ 1
34. $10 - 8 =$ 2

35. $13 - 9 =$ 4
36. $10 - 5 =$ 5
37. $8 - 5 =$ 3
38. $12 - 4 =$ 8
39. $13 - 5 =$ 8
40. $10 - 6 =$ 4
41. $2 - 2 =$ 0
42. $12 - 7 =$ 5
43. $11 - 5 =$ 6
44. $9 - 9 =$ 0
45. $13 - 4 =$ 9
46. $9 - 2 =$ 7
47. $10 - 9 =$ 1
48. $9 - 8 =$ 1
49. $14 - 7 =$ 7
50. $18 - 9 =$ 9

أكتب كل إجابة.

1. $2 + 8 =$ 10
2. $3 + 7 =$ 10
3. $4 + 8 =$ 12
4. $5 + 1 =$ 6
5. $4 + 2 =$ 6
6. $8 + 9 =$ 17
7. $6 + 6 =$ 12
8. $2 + 9 =$ 11
9. $8 + 1 =$ 9
10. $8 + 3 =$ 11
11. $5 + 3 =$ 8
12. $2 + 4 =$ 6
13. $9 + 5 =$ 14
14. $9 + 3 =$ 12
15. $9 + 0 =$ 9
16. $3 + 3 =$ 6
17. $1 + 6 =$ 7

18. $5 + 5 =$ 10
19. $6 + 5 =$ 11
20. $9 + 4 =$ 13
21. $7 + 2 =$ 9
22. $1 + 9 =$ 10
23. $8 + 5 =$ 13
24. $7 + 7 =$ 14
25. $9 + 9 =$ 18
26. $17 - 9 =$ 8
27. $11 - 4 =$ 7
28. $3 - 2 =$ 1
29. $14 - 9 =$ 5
30. $7 - 7 =$ 0
31. $9 - 0 =$ 9
32. $11 - 9 =$ 2
33. $1 - 1 =$ 0
34. $9 - 6 =$ 3

35. $14 - 8 =$ 6
36. $8 - 4 =$ 4
37. $7 - 5 =$ 2
38. $10 - 6 =$ 4
39. $7 - 3 =$ 4
40. $14 - 7 =$ 7
41. $10 - 5 =$ 5
42. $8 - 5 =$ 3
43. $12 - 3 =$ 9
44. $10 - 6 =$ 4
45. $2 - 2 =$ 0
46. $10 - 8 =$ 2
47. $15 - 7 =$ 8
48. $12 - 6 =$ 6
49. $8 - 6 =$ 2
50. $12 - 8 =$ 4

أكتب كل إجابة.

1. $7 + 6 =$ 13
2. $5 + 4 =$ 9
3. $3 + 2 =$ 5
4. $2 + 1 =$ 3
5. $3 + 6 =$ 9
6. $8 + 7 =$ 15
7. $6 + 4 =$ 10
8. $7 + 3 =$ 10
9. $7 + 9 =$ 16
10. $4 + 6 =$ 10
11. $1 + 5 =$ 6
12. $6 + 7 =$ 13
13. $4 + 7 =$ 11
14. $9 + 4 =$ 13
15. $8 + 6 =$ 14
16. $7 + 7 =$ 14
17. $8 + 2 =$ 10

18. $3 + 8 =$ 11
19. $2 + 8 =$ 10
20. $7 + 5 =$ 12
21. $5 + 8 =$ 13
22. $8 + 8 =$ 16
23. $5 + 0 =$ 5
24. $5 + 5 =$ 10
25. $6 + 9 =$ 15
26. $13 - 6 =$ 7
27. $10 - 4 =$ 6
28. $15 - 6 =$ 9
29. $17 - 8 =$ 9
30. $9 - 5 =$ 4
31. $13 - 4 =$ 9
32. $8 - 7 =$ 1
33. $15 - 8 =$ 7
34. $16 - 7 =$ 9

35. $10 - 1 =$ 9
36. $14 - 6 =$ 8
37. $5 - 5 =$ 0
38. $13 - 7 =$ 6
39. $12 - 4 =$ 8
40. $15 - 9 =$ 6
41. $16 - 8 =$ 8
42. $18 - 9 =$ 9
43. $7 - 3 =$ 4
44. $11 - 8 =$ 3
45. $16 - 9 =$ 7
46. $11 - 7 =$ 4
47. $10 - 3 =$ 7
48. $11 - 6 =$ 5
49. $12 - 9 =$ 3
50. $7 - 2 =$ 5

أكتب كل إجابة.

1. $1 + 4 =$ 5
2. $6 + 9 =$ 15
3. $4 + 5 =$ 9
4. $9 + 8 =$ 17
5. $2 + 7 =$ 9
6. $5 + 8 =$ 13
7. $6 + 5 =$ 11
8. $0 + 5 =$ 5
9. $5 + 7 =$ 12
10. $3 + 9 =$ 12
11. $1 + 7 =$ 8
12. $4 + 3 =$ 7
13. $7 + 8 =$ 15
14. $5 + 6 =$ 11
15. $7 + 6 =$ 13
16. $8 + 4 =$ 12
17. $9 + 6 =$ 15

18. $9 + 9 =$ 18
19. $4 + 9 =$ 13
20. $7 + 5 =$ 12
21. $4 + 7 =$ 11
22. $9 + 7 =$ 16
23. $3 + 4 =$ 7
24. $6 + 7 =$ 13
25. $2 + 6 =$ 8
26. $8 - 8 =$ 0
27. $15 - 7 =$ 8
28. $12 - 5 =$ 7
29. $6 - 6 =$ 0
30. $15 - 6 =$ 9
31. $11 - 2 =$ 9
32. $10 - 4 =$ 6
33. $9 - 7 =$ 2
34. $16 - 9 =$ 7

35. $7 - 4 =$ 3
36. $10 - 8 =$ 2
37. $14 - 6 =$ 8
38. $9 - 4 =$ 5
39. $13 - 8 =$ 5
40. $16 - 7 =$ 9
41. $15 - 9 =$ 6
42. $10 - 2 =$ 8
43. $6 - 5 =$ 1
44. $12 - 9 =$ 3
45. $12 - 6 =$ 6
46. $9 - 3 =$ 6
47. $5 - 2 =$ 3
48. $16 - 8 =$ 8
49. $2 - 2 =$ 0
50. $10 - 7 =$ 3

أكتب كل إجابة.

1. $1 + 3 =$ 4
2. $7 + 3 =$ 10
3. $0 + 9 =$ 9
4. $9 + 2 =$ 11
5. $2 + 1 =$ 3
6. $3 + 5 =$ 8
7. $7 + 8 =$ 15
8. $6 + 4 =$ 10
9. $5 + 6 =$ 11
10. $9 + 7 =$ 16
11. $9 + 8 =$ 17
12. $6 + 6 =$ 12
13. $8 + 4 =$ 12
14. $8 + 8 =$ 16
15. $5 + 2 =$ 7
16. $3 + 4 =$ 7
17. $4 + 7 =$ 11

18. $1 + 4 =$ 5
19. $8 + 7 =$ 15
20. $1 + 1 =$ 2
21. $6 + 3 =$ 9
22. $4 + 5 =$ 9
23. $5 + 9 =$ 14
24. $0 + 6 =$ 6
25. $7 + 9 =$ 16
26. $9 - 6 =$ 3
27. $14 - 5 =$ 9
28. $14 - 8 =$ 6
29. $8 - 4 =$ 4
30. $7 - 5 =$ 2
31. $8 - 1 =$ 7
32. $11 - 3 =$ 8
33. $8 - 3 =$ 5
34. $12 - 3 =$ 9

35. $13 - 5 =$ 8
36. $10 - 6 =$ 4
37. $11 - 5 =$ 6
38. $9 - 9 =$ 0
39. $6 - 4 =$ 2
40. $6 - 3 =$ 3
41. $9 - 0 =$ 9
42. $7 - 6 =$ 1
43. $4 - 1 =$ 3
44. $9 - 4 =$ 5
45. $11 - 9 =$ 2
46. $4 - 4 =$ 0
47. $10 - 9 =$ 1
48. $9 - 8 =$ 1
49. $14 - 7 =$ 7
50. $13 - 9 =$ 4

أكتب كل إجابة.

1. $9 \times 2 =$ 18
2. $7 \times 9 =$ 63
3. $9 \times 9 =$ 81
4. $7 \times 10 =$ 70
5. $6 \times 9 =$ 54
6. $6 \times 2 =$ 12
7. $4 \times 1 =$ 4
8. $9 \times 0 =$ 0
9. $6 \times 2 =$ 12
10. $8 \times 1 =$ 8
11. $9 \times 5 =$ 45
12. $3 \times 1 =$ 3
13. $8 \times 2 =$ 16
14. $6 \times 5 =$ 30
15. $9 \times 1 =$ 9
16. $7 \times 5 =$ 35
17. $8 \times 5 =$ 40

18. $6 \times 1 =$ 6
19. $10 \times 2 =$ 20
20. $3 \times 2 =$ 6
21. $8 \times 0 =$ 0
22. $3 \times 5 =$ 15
23. $6 \times 0 =$ 0
24. $7 \times 9 =$ 63
25. $7 \times 2 =$ 14
26. $3 \times 9 =$ 27
27. $4 \times 9 =$ 36
28. $5 \times 7 =$ 35
29. $8 \times 2 =$ 16
30. $7 \times 0 =$ 0
31. $8 \times 9 =$ 72
32. $4 \times 10 =$ 40
33. $5 \times 5 =$ 25
34. $7 \times 2 =$ 14

35. $2 \times 5 =$ 10
36. $8 \times 1 =$ 8
37. $3 \times 2 =$ 6
38. $1 \times 2 =$ 2
39. $3 \times 0 =$ 0
40. $4 \times 2 =$ 8
41. $4 \times 0 =$ 0
42. $1 \times 5 =$ 5
43. $2 \times 9 =$ 18
44. $6 \times 5 =$ 30
45. $5 \times 0 =$ 0
46. $7 \times 1 =$ 7
47. $4 \times 5 =$ 20
48. $9 \times 10 =$ 90
49. $5 \times 3 =$ 15
50. $6 \times 9 =$ 54

أكتب كل إجابة.

1. $2 \times 2 =$ 4
2. $3 \times 7 =$ 21
3. $4 \times 8 =$ 32
4. $3 \times 1 =$ 3
5. $5 \times 1 =$ 5
6. $9 \times 1 =$ 9
7. $1 \times 7 =$ 7
8. $5 \times 4 =$ 20
9. $6 \times 7 =$ 42
10. $3 \times 8 =$ 24
11. $5 \times 3 =$ 15
12. $3 \times 9 =$ 27
13. $2 \times 4 =$ 8
14. $3 \times 3 =$ 9
15. $0 \times 9 =$ 0
16. $1 \times 6 =$ 6
17. $2 \times 8 =$ 16

18. $4 \times 9 =$ 36
19. $5 \times 5 =$ 25
20. $3 \times 5 =$ 15
21. $4 \times 3 =$ 12
22. $5 \times 8 =$ 40
23. $4 \times 6 =$ 24
24. $0 \times 2 =$ 0
25. $5 \times 7 =$ 35
26. $0 \times 4 =$ 0
27. $6 \times 2 =$ 12
28. $8 \times 1 =$ 8
29. $1 \times 2 =$ 2
30. $7 \times 4 =$ 28
31. $4 \times 2 =$ 8
32. $5 \times 9 =$ 45
33. $0 \times 7 =$ 0
34. $9 \times 9 =$ 81

35. $1 \times 3 =$ 3
36. $2 \times 9 =$ 18
37. $0 \times 1 =$ 0
38. $3 \times 6 =$ 18
39. $2 \times 6 =$ 12
40. $4 \times 4 =$ 16
41. $2 \times 5 =$ 10
42. $6 \times 7 =$ 42
43. $5 \times 6 =$ 30
44. $3 \times 2 =$ 6
45. $2 \times 7 =$ 14
46. $1 \times 9 =$ 9
47. $1 \times 8 =$ 8
48. $7 \times 0 =$ 0
49. $8 \times 6 =$ 48
50. $7 \times 7 =$ 49

أكتب كل إجابة.

1. $8 \times 3 =$ 24
2. $4 \times 5 =$ 20
3. $3 \times 4 =$ 12
4. $4 \times 7 =$ 28
5. $9 \times 7 =$ 63
6. $9 \times 2 =$ 18
7. $2 \times 7 =$ 14
8. $6 \times 9 =$ 54
9. $9 \times 3 =$ 27
10. $1 \times 4 =$ 4
11. $2 \times 9 =$ 18
12. $0 \times 1 =$ 0
13. $3 \times 6 =$ 18
14. $6 \times 10 =$ 60
15. $8 \times 8 =$ 64
16. $7 \times 9 =$ 63
17. $8 \times 7 =$ 56

18. $8 \times 4 =$ 32
19. $5 \times 2 =$ 10
20. $1 \times 7 =$ 7
21. $9 \times 6 =$ 54
22. $9 \times 5 =$ 45
23. $3 \times 8 =$ 24
24. $5 \times 10 =$ 50
25. $3 \times 9 =$ 27
26. $9 \times 0 =$ 0
27. $6 \times 3 =$ 18
28. $7 \times 8 =$ 56
29. $5 \times 8 =$ 40
30. $7 \times 6 =$ 42
31. $7 \times 4 =$ 28
32. $5 \times 9 =$ 45
33. $6 \times 4 =$ 24
34. $6 \times 5 =$ 30

35. $9 \times 4 =$ 36
36. $9 \times 1 =$ 9
37. $7 \times 5 =$ 35
38. $8 \times 5 =$ 40
39. $7 \times 3 =$ 21
40. $5 \times 7 =$ 35
41. $6 \times 8 =$ 48
42. $8 \times 2 =$ 16
43. $4 \times 6 =$ 24
44. $4 \times 10 =$ 40
45. $9 \times 5 =$ 45
46. $8 \times 9 =$ 72
47. $7 \times 0 =$ 0
48. $8 \times 10 =$ 80
49. $9 \times 8 =$ 72
50. $4 \times 4 =$ 16

أكتب كل إجابة.

1. $6 \div 1 =$ 6

2. $30 \div 5 =$ 6

3. $24 \div 3 =$ 8

4. $9 \div 3 =$ 3

5. $12 \div 2 =$ 6

6. $0 \div 4 =$ 0

7. $21 \div 3 =$ 7

8. $36 \div 4 =$ 9

9. $2 \div 1 =$ 2

10. $5 \div 5 =$ 1

11. $16 \div 2 =$ 8

12. $35 \div 5 =$ 7

13. $5 \div 1 =$ 5

14. $20 \div 5 =$ 4

15. $1 \div 1 =$ 1

16. $8 \div 2 =$ 4

17. $4 \div 4 =$ 1

18. $7 \div 1 =$ 7

19. $10 \div 5 =$ 2

20. $18 \div 6 =$ 3

21. $12 \div 6 =$ 2

22. $40 \div 5 =$ 8

23. $4 \div 2 =$ 2

24. $24 \div 6 =$ 4

25. $18 \div 9 =$ 2

26. $18 \div 2 =$ 9

27. $27 \div 3 =$ 9

28. $32 \div 4 =$ 8

29. $16 \div 4 =$ 4

30. $3 \div 1 =$ 3

31. $25 \div 5 =$ 5

32. $35 \div 7 =$ 5

33. $9 \div 1 =$ 9

34. $12 \div 3 =$ 4

35. $10 \div 2 =$ 5

36. $20 \div 4 =$ 5

37. $8 \div 1 =$ 8

38. $18 \div 3 =$ 6

39. $28 \div 4 =$ 7

40. $6 \div 3 =$ 2

41. $12 \div 4 =$ 3

42. $45 \div 5 =$ 9

43. $6 \div 2 =$ 3

44. $15 \div 3 =$ 5

45. $24 \div 4 =$ 6

46. $3 \div 3 =$ 1

47. $14 \div 2 =$ 7

48. $15 \div 5 =$ 3

49. $0 \div 1 =$ 0

50. $2 \div 2 =$ 1

أكتب كل إجابة.

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. $8 \div 8 =$ <u>1</u> | 18. $36 \div 4 =$ <u>9</u> | 35. $48 \div 6 =$ <u>8</u> |
| 2. $36 \div 9 =$ <u>4</u> | 19. $45 \div 9 =$ <u>5</u> | 36. $0 \div 4 =$ <u>0</u> |
| 3. $63 \div 9 =$ <u>7</u> | 20. $24 \div 8 =$ <u>3</u> | 37. $9 \div 3 =$ <u>3</u> |
| 4. $30 \div 5 =$ <u>6</u> | 21. $42 \div 6 =$ <u>7</u> | 38. $72 \div 8 =$ <u>9</u> |
| 5. $56 \div 7 =$ <u>8</u> | 22. $56 \div 8 =$ <u>7</u> | 39. $35 \div 7 =$ <u>5</u> |
| 6. $49 \div 7 =$ <u>7</u> | 23. $63 \div 7 =$ <u>9</u> | 40. $18 \div 2 =$ <u>9</u> |
| 7. $0 \div 1 =$ <u>0</u> | 24. $14 \div 7 =$ <u>2</u> | 41. $16 \div 4 =$ <u>4</u> |
| 8. $72 \div 9 =$ <u>8</u> | 25. $81 \div 9 =$ <u>9</u> | 42. $21 \div 7 =$ <u>3</u> |
| 9. $20 \div 5 =$ <u>4</u> | 26. $54 \div 6 =$ <u>9</u> | 43. $16 \div 8 =$ <u>2</u> |
| 10. $28 \div 4 =$ <u>7</u> | 27. $42 \div 7 =$ <u>6</u> | 44. $12 \div 6 =$ <u>2</u> |
| 11. $9 \div 9 =$ <u>1</u> | 28. $18 \div 6 =$ <u>3</u> | 45. $28 \div 7 =$ <u>4</u> |
| 12. $48 \div 8 =$ <u>6</u> | 29. $7 \div 7 =$ <u>1</u> | 46. $24 \div 3 =$ <u>8</u> |
| 13. $8 \div 4 =$ <u>2</u> | 30. $15 \div 3 =$ <u>5</u> | 47. $0 \div 2 =$ <u>0</u> |
| 14. $18 \div 9 =$ <u>2</u> | 31. $32 \div 8 =$ <u>4</u> | 48. $27 \div 9 =$ <u>3</u> |
| 15. $30 \div 6 =$ <u>5</u> | 32. $36 \div 6 =$ <u>6</u> | 49. $15 \div 5 =$ <u>3</u> |
| 16. $40 \div 8 =$ <u>5</u> | 33. $64 \div 8 =$ <u>8</u> | 50. $18 \div 3 =$ <u>6</u> |
| 17. $24 \div 6 =$ <u>4</u> | 34. $6 \div 6 =$ <u>1</u> | |

اكتب كل إجابة.

1. $3 \times 6 =$ 18
2. $4 \times 2 =$ 8
3. $5 \times 9 =$ 45
4. $0 \times 7 =$ 0
5. $3 \times 1 =$ 3
6. $8 \times 3 =$ 24
7. $2 \times 9 =$ 18
8. $0 \times 1 =$ 0
9. $2 \times 2 =$ 4
10. $3 \times 7 =$ 21
11. $4 \times 8 =$ 32
12. $3 \times 1 =$ 3
13. $3 \times 9 =$ 27
14. $5 \times 10 =$ 50
15. $9 \times 8 =$ 72
16. $1 \times 7 =$ 7
17. $5 \times 4 =$ 20

18. $7 \times 1 =$ 7
19. $3 \times 8 =$ 24
20. $5 \times 3 =$ 15
21. $0 \times 4 =$ 0
22. $6 \times 2 =$ 12
23. $8 \times 1 =$ 8
24. $5 \times 2 =$ 10
25. $7 \times 4 =$ 28
26. $28 \div 4 =$ 7
27. $6 \div 3 =$ 2
28. $12 \div 4 =$ 3
29. $45 \div 5 =$ 9
30. $6 \div 2 =$ 3
31. $15 \div 3 =$ 5
32. $24 \div 3 =$ 8
33. $3 \div 3 =$ 1
34. $14 \div 2 =$ 7

35. $15 \div 5 =$ 3
36. $4 \div 1 =$ 4
37. $2 \div 2 =$ 1
38. $5 \div 1 =$ 5
39. $20 \div 4 =$ 5
40. $1 \div 1 =$ 1
41. $8 \div 2 =$ 4
42. $4 \div 4 =$ 1
43. $7 \div 1 =$ 7
44. $10 \div 5 =$ 2
45. $18 \div 3 =$ 6
46. $6 \div 3 =$ 2
47. $40 \div 5 =$ 8
48. $4 \div 2 =$ 2
49. $24 \div 4 =$ 6
50. $18 \div 2 =$ 9

3. كَتَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ خَمْسَ جُمَلٍ عَدَدِيَّةٍ عَلَى السَّبُورَةِ.
أَيُّ مِنَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ كَتَبَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ بِطَرِيقَةٍ
صَحِيحَةٍ؟ اخْتَارِ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

- ☐ $14 \times 0 = 14$
☒ $23 \times 1 = 23$
☒ $87 \times 0 = 0$
☐ $89 \times 1 = 90$
☒ $19 \times 0 = 0 \times 19$

4. فَكَّرَتْ فَاطِمَةُ فِي عَدَدٍ مِنْ مُصَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 9،
أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ الْعَدَدُ الَّذِي فَكَّرَتْ
فِيهِ فَاطِمَةُ؟ اخْتَارِ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

- ☒ 9
☐ 24
☒ 36
☐ 48
☒ 63

5. لَدَى مَرْيَمَ 3 غَلَبٍ مِنْ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ.
تَحْتَوِي كُلُّ غَلَبَةٍ عَلَى 10 أَقْلَامٍ تَلْوِينِ.
كَمْ قَلَمَ تَلْوِينٍ لَدَى مَرْيَمَ؟ **نقطة واحدة**

30 قلم تلوين

6. اخْتَارِ نَاتِجَ الضَّرْبِ الْأَكْبَرَ. **نقطة واحدة**

- (A) 10×1
 (B) 2×6
☒ 5×3
 (D) 9×0

1. فِي حَفْلٍ 9 صُفُوفٍ مِنْ سَتَلَاتِ الطَّمَاظِمِ.
تُؤَخِّدُ 8 سَتَلَاتٍ فِي كُلِّ صَفٍّ.

مَا عَدَدُ سَتَلَاتِ الطَّمَاظِمِ فِي الْحَفْلِ؟ **نقطة واحدة**

72 سِتلة طماطم

2. يَبْلُغُ سِعْرُ تَذَكُّرَةِ مَسْرَحِيَّةٍ مَدْرَسِيَّةٍ QR 6 لِكُلِّ بَالِغٍ
وَ QR 5 لِكُلِّ طِفْلٍ. ذَهَبَ 5 بَالِغِينَ وَ 3 أَطْفَالٍ
لِمُشَاهَدَةِ الْمَسْرَحِيَّةِ. مَا التَّكْلِفَةُ الْإِجْمَالِيَّةُ لِتَذَاكُرِهِمْ؟

3 نقاط

الجزء A

أَخَذْتُ الْأَسْئَلَةَ الْخَفِيَّةَ.

ما تكلفة تذاكر الأطفال؟

ما تكلفة تذاكر البالغين؟

الجزء B

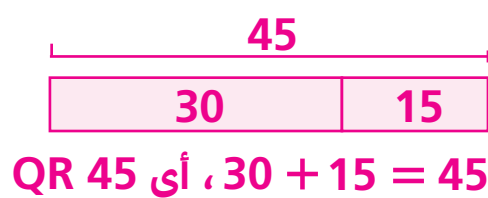
أَرْسُمُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِتُمَثِيلِ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.
أُبَيِّنُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي اسْتَغْمَلْتُهَا.



$5 \times 6 = 30$ ، أي QR 30



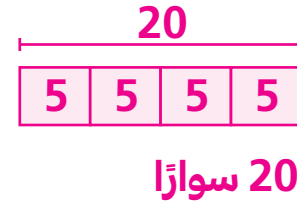
$3 \times 5 = 15$ ، أي QR 15



7. قال عليّ إنّ الشبكة التي فيها 5 صفوف و 7 أعمدة تحتوي على 12 عنصرًا. هل كلامه منطقي؟
أوضح السبب. **نقطتان**

لا؛ نموذج إجابة:
عندما نضرب في 5،
يكون رقم الأحاد في ناتج الضرب
إما 0 أو 5

8. لدى مئى 3 غلب من الجلى. وضعت 5 أساور في كل غلبة. بعد ذلك، اشترت غلبة أخرى، وضعت نفس العدد من الأساور في الغلبة الجديدة. كم أصبح عدد الأساور التي لدى مئى؟
أرسم لوحة الأجزاء لتمثيل المسألة. **نقطتان**



9. اشترت فاطمة سوارًا فيه 3 أنواع مختلفة من الخرز. هناك 10 خرزات من كل نوع. ما عدد الخرزات في السوار؟ **نقطة واحدة**

- (A) 13 خرزة
(B) 15 خرزة
(C) 20 خرزة
● 30 خرزة

10. أصل المقادير المتساوية بعضها ببعض. **نقطة واحدة**

5×1	7×0
3×0	4×5
5×4	1×5

11. فكر حمد في عدد من مضاعفات العددين 5 و 10، في التمارين 11a-11d، اختر **نعم** أو **لا** لأوضح العدد الذي فكر فيه حمد. **نقطة واحدة**

- 11a. 5 ☐ نعم ☒ لا
11b. 15 ☐ نعم ☒ لا
11c. 20 ☒ نعم ☐ لا
11d. 30 ☒ نعم ☐ لا

12. لدى هني 2 من الفطائر. قطعت كل فطيرة إلى 6 شرائح. ما عدد شرائح الفطائر لدى هني؟ **نقطة واحدة**

12 شريحة

13. لدى ليلى 38 شئلة وزد تريد زراعتها في أحواض. يسع كل حوض 10 شئلات. كم حوضًا على ليلى أن تشتري لتزرع كل شئلات الورد؟ أوضح العمليات الرياضية التي استخدمتها. **نقطتان**

نموذج إجابة: يمكنني أن أقارن
حقائق الضرب للعدد 10
مع العدد 38؛
 $30 = 3 \times 10$ و $30 < 38$
ولكن، $4 \times 10 = 40$ ،
و $40 > 38$ ؛ إذن عليه شراء
4 أحواض.

نقاط المكافأة

عَدَدُ النِّقَاطِ	مُسْتَوَى صُعُوبَةِ الْكِتَابِ
2	المُسْتَوَى الْأَوَّلُ
5	المُسْتَوَى الثَّانِي
10	المُسْتَوَى الثَّالِثُ

نادي الكتب

يُكَافَى مُعَلِّمُ مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ طُلَّابَهُ عَلَى قِرَاءَتِهِمُ الْكُتُبَ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ بِنِقَاطٍ. الْكُتُبُ مُصَنَّفَةٌ فِي ثَلَاثَةِ مُسْتَوَيَاتٍ يَحَسَّبُ صُعُوبَتُهَا. يُوضَّحُ الْجَدُولُ الْمُجَاوِزُ عَدَدَ النِّقَاطِ الَّتِي يَحْصُلُ عَلَيْهَا الطَّالِبُ عِنْدَ قِرَاءَتِهِ كِتَابًا مِنْ كُلِّ مُسْتَوَى. الطَّالِبُ الَّذِي يُحَقِّقُ 50 نَقْطَةً يَحْصُلُ عَلَى جَائِزَةٍ. أَسْتَغْمِلْ جَدُولَ نِقَاطِ الْمُكَافَأَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمَارِينِ 4-1

1. قَرَأْ جَمَالَ 9 كُتُبٍ مِنْ نَفْسِ الْمُسْتَوَى. مَا الْعَدَدُ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ قَدْ حَصَلَ عَلَيْهِ جَمَالَ مِنَ النِّقَاطِ؟
اُكْتُبْ جُمْلَةً صَرِيحَةً تُمَثِّلُ النِّقَاطَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ قَدْ حَصَلَ عَلَيْهَا جَمَالَ، لِقِرَاءَتِهِ كِتَابًا مِنْ كُلِّ مُسْتَوَى. **نقطة واحدة**

للكتب من المستوى الأول : $9 \times 2 = 18$ ؛ أي 18 نقطة
للكتب من المستوى الثاني : $9 \times 5 = 45$ ؛ أي 45 نقطة
للكتب من المستوى الثالث : $9 \times 10 = 90$ ؛ أي 90 نقطة

2. قَرَأْ زَائِدٌ 3 كُتُبٍ مِنَ الْمُسْتَوَى الْأَوَّلِ وَ 5 كُتُبٍ مِنَ الْمُسْتَوَى الثَّانِي. **نقطة واحدة**
اُكْمِلْ الْجَدُولَ أَذْنَاهُ لِإِجَادِ عَدَدِ النِّقَاطِ الَّتِي حَقَّقَهَا زَائِدٌ فِي كُلِّ مُسْتَوَى.

عَدَدُ النِّقَاطِ الْمُكْتَسَبَةِ	عَدَدُ النِّقَاطِ لِلْكِتَابِ الْوَاحِدِ	عَدَدُ الْكُتُبِ الْمَقْرُوءَةِ	مُسْتَوَى الصُّعُوبَةِ
6	2	3	المُسْتَوَى الْأَوَّلُ
25	5	5	المُسْتَوَى الثَّانِي
0	10	0	المُسْتَوَى الثَّالِثُ

3. الجزء A

حَصَلَ سَالِمٌ عَلَى 15 نَقْطَةً. كُلُّ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا كَانَتْ مِنْ نَفْسِ الْمُسْتَوَى.
مِنْ أَيِّ مُسْتَوَى صُعُوبَةٍ كَانَتْ الْكُتُبُ الَّتِي قَرَأَهَا سَالِمٌ؟ اُوضِّحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

من المستوى الثاني ؛ نموذج إجابة: قراءة كتاب من المستوى الأول تمنح الطالب 2 من النقاط. كل من مضاعفات العدد 2 ينتهي بالرقم 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8 ؛ قراءة كتاب من المستوى الثالث تمنح الطالب 10 نقاط. كل من مضاعفات العدد 10 ينتهي بالرقم 0 ؛ كل كتاب من المستوى الثاني يعادل 5 نقاط . كل من مضاعفات العدد 5 ينتهي بالرقم 5 أو 0 ؛ إذن، قرأ سالم 3 كتب من المستوى الثاني: $3 \times 5 = 15$

الجزء B

إِذَا قَرَأَ سَالِمٌ 5 كُتُبٍ مِنْ مُسْتَوَى الصُّعُوبَةِ الثَّالِثِ، فَمَا عَدَدُ النِّقَاطِ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَيْهِ؟ **نقطة واحدة**

50 نقطة ؛ $5 \times 10 = 50$

عَدَدُ كُتُبِ الْمُسْتَوَى الْأَوَّلِ الْمَفْرُوعَةِ	اسْمُ الطَّالِبِ
3	خَالِدٌ
5	يَلَالٌ

4. قَرَأَ كُلُّ مَنْ خَالِدٍ وَيَلَالٍ كُتُبًا مِنَ الْمُسْتَوَى الْأَوَّلِ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلنَّقَاطِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهِ الطَّالِبَانِ مَعًا؟

الْجُزْءُ A

مَا السُّؤَالُ الْخَفِيُّ؟ **نقطة واحدة**

**نموذج إجابة: ما العدد الكلي للكتب
التي قرأها الطالبان معًا؟**

الْجُزْءُ B

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ. أَكْتُبُ الْجَمْلَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي اسْتَغْمَلْتُهَا. **نقطتان**

16 نقطة؛ $3 + 5 = 8$ ؛ $3 + 5 = ?$ ؛ $8 \times 2 = 16$ ؛ $8 \times 2 = ?$

5. اشْتَرَى الْمُعَلِّمُ 20 كِتَابًا جَدِيدًا، وَبُرِيدَ أَنْ يُنْشِئَ شَبَكَةً لِعَرْضِ هَذِهِ الْكُتُبِ.
هَلْ يُفَكِّنُ أَنْ تَكُونَ هَذِهِ الشَّبَكَةُ مُكَوَّنَةً مِنْ 5 صُفُوفٍ؟ أَوْصَحْ إِيَّابَتِي. **نقطتان**

نعم؛ نموذج إجابة: إن ناتج ضرب أي عدد في 5 ينتهي إما بالرقم 0 أو بالرقم 5 في منزلة الآحاد. لذا فإن شبكة من 5 صفوف في كل منها 4 كتب، يكون مجموع الكتب فيها 20 كتابًا، $5 \times 4 = 20$

الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلصَّفَحَاتِ الْمَفْرُوعَةِ	الْيَوْمُ
10	الأول
20	الثاني
30	الثالث
40	الرابع
50	الخامس

6. يَفْرَأُ حَمْدٌ 10 صَفَحَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ كِتَابٍ.

يَتَأَلَّفُ الْكِتَابُ الَّذِي يَفْرَأُهُ مِنْ 46 صَفْحَةً.

إِلَى كَمْ يَوْمٍ يَحْتَاجُ حَمْدٌ لِإِنْهَاءِ قِرَاءَةِ هَذَا الْكِتَابِ؟

أَكْمِلُ الْجَدُولَ الْمُجَاوِزَ وَأَوْصَحْ إِيَّابَتِي. **3 نقاط**

**5 أيام؛ نموذج إجابة: في 4 أيام
يقرأ حمد: $4 \times 10 = 40$ ،
أي 40 صفحة، لكن $40 < 46$ ، لذا
فإنه لن ينهي قراءة الكتاب في 4 أيام.
أما في 5 أيام، فيكون قد قرأ:
 $5 \times 10 = 50$ ، أي 50 صفحة.
عدد صفحات الكتاب 46 صفحة
و $50 > 46$ ؛ إذن، ينهي حمد قراءة
الكتاب في 5 أيام.**

4. حَزَّاثُ رِيمٍ شَبَكَةٌ كَبِيرَةٌ إِلَى شَبَكَةٍ قِيَاسُهَا 3×6 وَشَبَكَةٍ قِيَاسُهَا 4×6 ، مَا هِيَ الشَّبَكَةُ الْكَبِيرَةُ الَّتِي بَدَأَتْ بِهَا رِيمٌ؟ **نقطة واحدة**

بدأت ريم بشبكة 7×6 ؛
 $(3 \times 6) + (4 \times 6) = 7 \times 6$

5. مَا الْحَقَائِقُ الَّتِي يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُهَا لِإِيجَادِ نَائِجِ 6×8 ؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

- ☒ 6×7 وَ 6×1
☐ 3×7 وَ 3×1
☐ 6×7 وَ 6×6
☒ 4×8 وَ 2×8
☒ 6×4 وَ 6×4

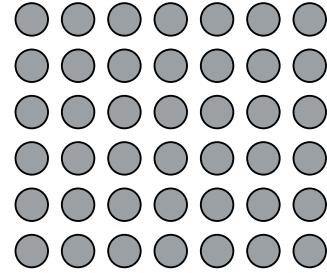
6. تَعْرِضُ مَكْتَبَتُهُ 6 كُتُبٍ عَلَى كُلِّ رَفٍّ. يُوجَدُ 2 مِنَ الرُّفُوفِ عَلَى كُلِّ جِدَارٍ مِنْ جُذُرَانِ الْمَكْتَبَةِ الْأَزْبَعَةِ. مَا عَدَدُ الْكُتُبِ الْمَعْرُوضَةِ عَلَى الرُّفُوفِ؟ **نقطة واحدة**

48 كتابًا؛
 $6 \times 2 \times 4 = 6 \times (2 \times 4)$ ؛
 $6 \times 8 = 48$

7. مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ هَذِهِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ صَحِيحَةً؟ **نقطة واحدة**
- $(3 \times 8) + (4 \times 8) = \underline{56}$

1. رَتَّبْتُ هُنْدُ مُلْصَقَاتِهَا فِي شَبَكَةٍ.

أَيُّ مِمَّا يَلِي يُبَيِّنُ طَرِيقَةً لِتَجْرِئَةِ شَبَكَةِ هُنْدٍ إِلَى شَبَكَتَيْنِ جُزْئِيَّتَيْنِ؟ **نقطة واحدة**



- (A) $(3 \times 7) + (4 \times 7)$
 (B) $(3 \times 7) + (3 \times 8)$
☒ (C) $(3 \times 7) + (3 \times 7)$
 (D) $(4 \times 8) + (4 \times 8)$

2. أَخْتَارُ نَعَمْ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ 24 هُوَ نَائِجُ الضَّرْبِ النَّافِضِ. **نقطة واحدة**

- 2a. $4 \times 8 = ?$ لا ☒ نَعَمْ ☐
 2b. $4 \times 6 = ?$ لا ☐ نَعَمْ ☒
 2c. $3 \times 8 = ?$ لا ☐ نَعَمْ ☒
 2d. $6 \times 4 = ?$ لا ☐ نَعَمْ ☒

3. وَضَعَ خَالِدٌ قَاعِدَةً عَامَةً مَقَادُهَا أَنْ بِالْإِمْكَانِ تَجْرِئُهُ حَقِيقَةُ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 8 إِلَى حَقِيقَتِي ضَرْبِ الْعَدَدِ 4 أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِاخْتِبَارِ قَاعِدَتِهِ الْعَامَةِ.

نقطة واحدة

نموذج إجابة:
 $8 \times 6 = (4 \times 6) +$
 $(4 \times 6) = 24 + 24 = 48$

8. لدى غائشة 6 أكياس من الخرز.

يحتوي كل كيس على 8 خرزات.

ما عدد الخرزات التي لدى غائشة؟ نقطة واحدة

(A) 14 خرزة

(B) 24 خرزة

(C) 48 خرزة

(D) 56 خرزة

9. نظم سلطان بطاقات كرة القدم التي لديه في شبكة

قياسها 3×7 ، ونظم غانم بطاقات كرة القدم

التي لديه في شبكة قياسها 7×8

كيف يستطيع سلطان وغانم تخزين شبكتيهما؟

أكتب كل زوج من الحقائق في الفراغ المناسب.

نقطتان

3×7	7×8
3×3	1×8
3×4 و	6×8 و
1×7	3×8
2×7 و	4×8 و
	7×4
	7×4 و

3×4 و 3×3

6×8 و 1×8

4×8 و 3×8

2×7 و 1×7

7×4 و 7×4

10. أي من المقادير أدناه يمكنني استعماله لـحل

$3 \times 4 \times 6$ ؟ أختار كل ما ينطبق. نقطة واحدة

☒ $4 \times 3 \times 6$

☐ $3 \times 3 \times 4$

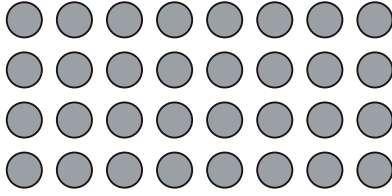
☒ $6 \times 3 \times 4$

☐ $2 \times 3 \times 4$

☐ $4 \times 3 \times 4$

11. رتب جمال قطع العد التي لديه في الشبكة أدناه.

3 نقاط



الجزء A

ما الحقيقتان اللتان يستطيع جمال استعمالهما

ليكتابة جملة عددية تمثل الشبكة؟

نموذج إجابة:

1×8 و 3×8

الجزء B

إذا أضاف جمال صفًا واحدًا من 8 قطع عد

إلى شبكته، فهل سيكون بإمكانه استعمال الحقائق

التي كتبها في الجزء A لإيجاد العدد الإجمالي لقطع

العد؟ أوضح السبب.

نموذج إجابة: لا؛ لدى جمال

الآن شبكة 8×5 ، مجموع

ناتج الضرب في الجزء A

لا يساوي 8×5

12. اشترى حمد تذكرتين للبالغين و 7 تذاكر للأطفال

للدخول إلى المتنزه. ما المبلغ الذي أنفقه حمد؟

أبين الجمل العددية التي استعملتها. نقطة واحدة

أشعار التذاكر

يسغر التذكرة للأطفال QR 4

يسغر التذكرة للبالغين QR 6

QR 40؛

$2 \times 6 = 12$ ، أي QR 12،

$7 \times 4 = 28$ ، أي QR 28،

$12 + 28 = 40$ ، أي QR 40

مأذبة عشاء للأضياف

يُحضّر هشام لإقامة مأذبة عشاء في منزله.

وضّع هشام على الطاولة أكواباً للعصير.

توضّح الشبكة 3×5 المُجاورة الطّريقة التي رتّب بها هشام الأكواب على الطاولة.

استعمل هذه الشبكة للإجابة عن التّمرينين 1 و 2

1. قرّر هشام أن يضيف مزيداً من الأكواب. لذا، رتّب الأكواب

في شبكة قياسها 6×5 ؛ أضيف أكواباً إلى الشبكة

لأوضح شكل الشبكة الجديدة. **نقطة واحدة**

2. يريد هشام أن يُقدّم إلى أضيافه نوعين من العصير،

لذا، رتّب الأكواب في شبكتين جُزئيتين.

الجزء A نموذج إجابات موضح.

ملأ هشام الأكواب في الصفوف الأربعة الأولى بعصير الليمون،

وملأ الأكواب في الصّفتين الأخيرتين بعصير الفاكهة.

أرسم خطاً لتقسيم أكواب العصير إلى شبكتين جُزئيتين. **نقطة واحدة**

الجزء B

يريد هشام أن يعرف عدّد أكواب العصير الذي سيقدّمه من كلّ نوع. أكتب حقيقة ضرب

تمثّل كلّ شبكة من الشبكتين الجديدتين، لأبّين الطّريقة التي يُمكنه استعمالها لإيجاد ذلك. **نقطة واحدة**

$$2 \times 5 = 10 ; 4 \times 5 = 20$$

الجزء C

يريد هشام إيجاد العدّد الكليّ لأكواب العصير التي سيقدّمها في مأذبة العشاء.

أوضح كيف يُمكنني استعمال حقيقتي الضرب في الجزء B لإيجاد العدّد الكليّ لأكواب العصير. **نقطتان**

$$30 \text{ كوباً من العصير؛ } 20 = 4 \times 5 ; 10 = 2 \times 5 ;$$

$$20 + 10 = 30$$

طلب هشام وجبات خفيفة من أحد المطاعم.
استعمل جدول تكاليف الوجبات الخفيفة للإجابة عن التمارين 3-5

3. قدم هشام 7 غلب من أكواب الفاكهة المقطعة لأصدقائه
عند وصولهم، ثم قدم 2 من الغلب الإضافية بعدما انتهوا
من أكل الطبق الرئيسي. ما مقدار المبلغ الذي دفعه
ليشراء 9 غلب من أكواب الفاكهة المقطعة؟ **نقطة واحدة**

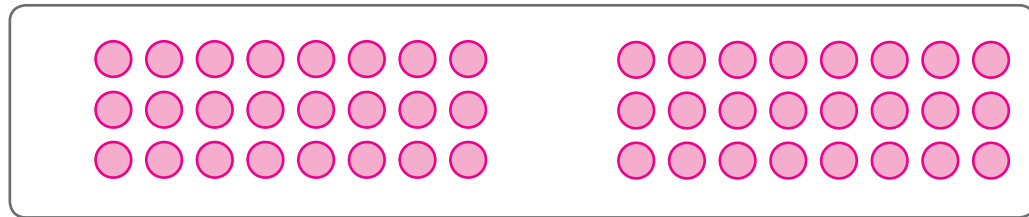
نوع	الغلب المطلوبة	العدد في كل غلبة	تكلفة الغلبة الواحدة
أكياس الفشار	6	8	QR 5
قطع الحلوى	6	5	QR 9
أكواب الفاكهة المقطعة	9	7	QR 6

نموذج إجابة: QR 54 ؛
 $7 \times 6 = 42$ ، أي QR 42 ؛
 $2 \times 6 = 12$ ، أي QR 12 ؛
 $42 + 12 = 54$ ، أي QR 54

4. رتب هشام كل أكياس الفشار في صورة شبكة قياسها 6×8

الجزء A

قسم هشام الشبكة التي تمثل عدد أكياس الفشار إلى شبكتين متطابقتين.
أرسم الشبكتين. **نقطة واحدة**



الجزء B

أراد هشام أن يعرف العدد الكلي لأكياس الفشار التي بإمكانه تقديمها. هو يعرف أن $3 \times 8 = 24$ كيف يمكنه استيعمال هذه الجملة العددية لإيجاد العدد الكلي لأكياس الفشار؟ **نقطة واحدة**

48؛ نموذج إجابة: من خلال مضاعفة ناتج 3×8 ؛
 $24 + 24 = 48$

5. خصص هشام مبلغ QR 70 ليشراء غلب قطع الحلوى. أراد أن يضيف على طلبتيه 2 من غلب الحلوى.
هل المبلغ المخصص لذلك كافٍ؟ أوضح إجابتك. **نقطتان**

لا؛ نموذج إجابة: سبق له أن طلب 6 غلب.
 $6 \times 9 = 54$ ، أي QR 54 ؛
 $2 \times 9 = 18$ ، أي QR 18 ؛
 $54 + 18 = 72$ ، أي QR 72
 إذن، تكلفة 8 غلب هي أكبر من QR 70.

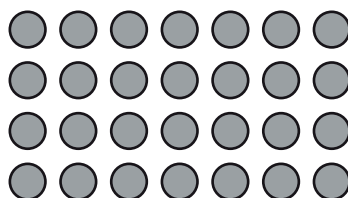
3. يتشارك عُمرٌ وخالدٌ ووليدٌ كيسًا من العنب. قَسَمُوا حَبَّاتِ العنبِ إلى مَحْمُوعَتَيْنِ مُتساوِيَتَيْنِ، فَبَقِيَ حَبُّ عنبٍ وَاحِدَةٌ في الكيس. أَيُّ مِنَ الأَعْدَادِ أَذْنَاهُ قَدْ يَكُونُ عَدَدَ حَبَّاتِ العنبِ الَّتِي كَانَتْ دَاخِلَ الكيسِ في الْبَدَايَةِ؟ **نقطة واحدة**
- (A) 16
(B) 20
(C) 25
(D) 36

4. كَتَبَ بَدْرٌ أَرْبَعَ جُمَلٍ عَدَدِيَّةٍ. فِي التَّمَارِينِ 4d-4a، اخْتَارَ نَعْمَ أَوْ لَا لِأَوْصَاحِ مَا إِذَا كَانَتْ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ صَحِيحَةً. **نقطة واحدة**
- 4a. $7 \div 1 = 7$ نعم ○ لا ●
4b. $8 \div 8 = 1$ نعم ○ لا ●
4c. $3 \div 0 = 0$ نعم ● لا ○
4d. $0 \div 7 = 0$ نعم ● لا ○

5. اشْتَرَى فَهْدٌ كُتُبًا مُسْتَغْمَلَةً، 5 قِصَصِ خَيَالِيَّةٍ وَ 2 مِنَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ. وَأَنْفَقَ مُقَابِلَ بِشْرَائِهَا QR 28. إِذَا كَانَ لِجَمِيعِ الْكُتُبِ نَفْسُ السَّعْرِ، فَمَا سِعْرُ الْكِتَابِ الْوَاحِدِ؟ **نقطة واحدة**

QR 4

1. كَتَبَ يَوْسُفُ حَقِيقَةً صُرِبَ وَحَقِيقَةً قِسمَةٍ ثَمَنَ ثَلَاثِينَ الشَّبَكَةَ أَذْنَاهُ. اخْتَارَ جَمِيعَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْحَقِيقَةَ الَّتِي قَدْ يَكُونُ كَتَبَهَا يَوْسُفُ. **نقطة واحدة**



☐ $4 \times 6 = 24$

☒ $7 \times 4 = 28$

☒ $28 \div 4 = 7$

☐ $8 \times 4 = 32$

☐ $32 \div 4 = 8$

2. كَتَبَتْ مُنِيرَةُ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَدَدِيَّةٍ. مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ جَمِيعَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي كَتَبَتْهَا مُنِيرَةُ صَحِيحَةً؟ **نقطة واحدة**

$? \times 9 = 54$

$42 \div 7 = ?$

$48 \div ? = 8$

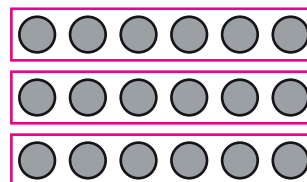
6

6. أنظر إلى قطع العد أدناه. نقطتان

الجزء A

أرسم خطوطاً حول قطع العد لتمثيل $18 \div 6$

نموذج رسم:



الجزء B

أجد حقيقة ضرب مختلفة تكون ناتجها 18، وأشرح طريقة تجميع قطع العد لتمثل حقيقة الضرب هذه.

نموذج إجابة:

$2 \times 9 = 18$ مجموعتان
(كل منهما مكون من 9 قطع عد)
ضرب 9 قطع عد، يكون الناتج
18 قطعة عد.

7. أصل بين كل مفترزين متساويين. نقطة واحدة

$0 \div 8$	$8 \div 8$
$36 \div 6$	6×0
$4 \div 4$	7×1
$35 \div 5$	1×6

8. رسمت زنتب لوحة الأجزاء أدناه لتمدح مسألة قسمة. أكتب جملة ضرب يمكن أن تستعملها زنتب لمساعدتها في حل المسألة. نقطة واحدة

24		
?	?	?

$$3 \times 8 = 24$$

9. حاول سعيد إيجاد ناتج $8 \div 1$ ؛ قال إن الإجابة هي 1 لأن $1 \times 8 = 8$ ، هل سعيد على صواب؟ أوضح إجابتي. نقطتان

لا؛ نموذج إجابة:

سعيد ليس على صواب، لأنني
أحصل على 8 مجموعات عندما
أقسم 8 إلى مجموعات من 1؛
الجملة العددية $8 \times 1 = 8$
غير صحيحة. الجملة العددية
الصحيحة هي $8 \times 1 = 8$

10. لدى مَبَارِك 49 قَلَم تَلْوِين.

صَنَّف أَقْلَامَهُ وَوَزَعَهَا إِلَى 7 مَجْمُوعَاتٍ.

مَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ **نقطة واحدة**

7

11. أَرْسَلْتُ رَقِيَّةَ خِلَالَ رَحْلَتِهَا 56 بِطَاقَةً بَرِيدِيَّةً.

أَرْسَلْتُ نَفْسَ الْعَدَدِ مِنَ الْبِطَاقَاتِ الْبَرِيدِيَّةِ

إِلَى كُلِّ صَدِيقَةٍ مِنْ صَدِيقَاتِهَا الثَّمَانِي. مَا عَدَدُ

الْبِطَاقَاتِ الْبَرِيدِيَّةِ الَّتِي أَرْسَلْتُهَا رَقِيَّةَ إِلَى كُلِّ صَدِيقَةٍ؟

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِمَسَاعَدَتِي عَلَى الْخَلِّ.

نقطة واحدة

56 بِطَاقَةً بَرِيدِيَّةً

?	?	?	?	?	?	?	?
---	---	---	---	---	---	---	---

(A) 6

(B) 7

(C) 8

(D) 9

12. أَكْتُبُ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ لِكُلِّ مِنْ 1 وَ 5 وَ 5

نقطة واحدة

$$1 \times 5 = 5,$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \div 5 = 1,$$

$$5 \div 1 = 5$$

13. مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ كِلْتَا الْمُعَادَلَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ؟

نقطة واحدة

$$27 \div 9 = ?$$

$$9 \times ? = 27$$

3

14. رَسَمْتُ نَادِيَةَ لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ أَذْنَاهُ. أَيُّ مِنَ الْمُعَادَلَاتِ

أَذْنَاهُ يُمَكِّنُ اسْتِعْمَالَهَا لِتَمَثِيلِ الْمَسْأَلَةِ الْمُوَضَّحَةِ

فِي لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

36

?	?	?	?
---	---	---	---

☐ $? \times 36 = 4$

☐ $4 \div ? = 36$

☒ $36 \div 4 = ?$

☒ $4 \times ? = 36$

☐ $36 \times 4 = ?$

15. لدى غادة 3 عُلبٍ من أقلام الرصاص. تحتوي كلُّ عُلبَةٍ على 6 أقلام رصاصي. تريدُ شراءَ ممحاةٍ لكلِّ قلمٍ رصاصي. إذا كانت كلُّ عُلبَةٍ ممحاةٍ تحتوي على 9 ممحاةٍ، فكم عُلبَةً منها يجبُ أن تشتري؟

نقطتان

الجزء A

أوضح ما احتاجُ إيجادهُ أولاً لِاتَّمَكَّنَ مِنْ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

نموذج إجابة: يجب عليّ إيجاد العدد الكلي لأقلام الرصاص لدى غادة.

الجزء B

أحدّد العمليّات التي سأستعملها. ثمّ أحلّ المسألة.

نموذج إجابة: الضرب والقسمة؛
 $3 \times 6 = 18$ ، $18 \div 9 = 2$ ؛
 تحتاج غادة إلى 2 من علب المماحي.

16. أنظر إلى جدول الضرب أدناه. 3 نقاط

×	5	7	9
1	5	7	9
2	10	14	18
3	15	21	27
4	20	28	36
5	25	35	45

الجزء A

أملأ المربعات الفارغة في الجدول بالعوامل ونتائج الضرب الناقصة.

الجزء B

ما النمط الذي ألاحظه في الصف الأول لنتائج الضرب في الجدول؟ أوضح السبب الذي يجعل هذا النمط صحيحاً.

نموذج إجابة: كل ناتج ضرب يساوي العامل الذي ضرب بالعدد 1؛ تنص خاصية العنصر المحايد في الضرب على أن ناتج ضرب 1 في أي عامل يساوي دائماً هذا العامل.

17. أصل ما بين المقادير المتكافئة. نقطة واحدة

5×60	48×10
6×60	40×10
5×80	36×10
6×80	30×10

18. أصِلْ كُلَّ عَمَلِيَّةٍ ضَرْبٍ أَوْ قِسْمَةٍ بِنَاتِجِهَا. **نقطتان**

48	$6 \times 8 = ?$
7	$4 \times 7 = ?$
28	$42 \div 6 = ?$
8	$32 \div 4 = ?$

19. اشْتَرَتْ هَيَا 60 كَيْسًا مِنْ الْخُبُوبِ.

وَضَعَتْ كُلَّ 6 أَكْياسِ فِي صُنْدُوقٍ.

كَمْ صُنْدُوقًا اسْتَغْمَلَتْ هَيَا؟ **نقطة واحدة**

10 صناديق

20. لَدَى خَالِدٍ 24 قِطْعَةً مَغْذِيَّةً يُرِيدُ أَنْ يَضَعَهَا

فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

هَلْ يَسْتَطِيعُ وَضْعَ الْقِطْعِ الْمَغْذِيَّةِ مِنْ دُونِ بَاقِي

فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ؟ اخْتَارْ **نعم** أَوْ **لا**.

نقطة واحدة

20a. 3 ☒ نعم ☐ لا

20b. 4 ☒ نعم ☐ لا

20c. 5 ☐ نعم ☒ لا

20d. 6 ☒ نعم ☐ لا

21. اخْتَارِ الْمَقَادِيرَ الَّتِي يُسَاوِي نَاتِجُهَا

3×60 **نقطة واحدة**

☒ $(3 \times 6) \times 10$

☐ 9×10

☐ 36×10

☒ 18×10

☒ $6 \times (3 \times 10)$

نادي الكتاب

تُنظَّم سنَاءً مُسَابَقَةٌ لِلْقِرَاءَةِ وذلك من ضمنَ فَعَالِيَّاتِ نَادِي الْكِتَابِ خلالَ فصلِ الصَّيفِ. أَعْضَاءُ النَّادِي مُقَسَّمُونَ إِلَى مُسْتَوِيَاتٍ صَفِيَّةٍ. عِنْدَ تَوْزِيعِ الْأَعْضَاءِ فِي كُلِّ مُسْتَوَى صَفِيٍّ عَلَى فِرْقٍ، يَكُونُ كُلُّ مِنْهُمُ عُضْوًا فِي فِرْقِي وَاحِدٍ فَقَطْ.

تفاصيلُ مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ

- يُوجَدُ 56 كِتَابًا مُخْتَلِفًا مُتَوَافِرًا لِلْقِرَاءَةِ لِكُلِّ مُسْتَوَى صَفِيٍّ.
- تُمْتَحَنُ 25 جَائِزَةً فِي نِهَآيَةِ فَصْلِ الصَّيْفِ لِلأَعْضَاءِ الَّذِينَ يَكُونُونَ قَدْ قَرَأُوا الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ مِنَ الْكُتُبِ.

أَسْتَغْمِلُ قَائِمَةً تَفَاصِيلُ مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ، وَجَدُولَ مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ الصَّيْفِيَّةِ فِي نَادِي الْكِتَابِ، لِلِإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

**مُسَابَقَةُ الْقِرَاءَةِ الصَّيْفِيَّةِ
فِي نَادِي الْكِتَابِ**

عَدَدُ الْأَعْضَاءِ	المُسْتَوَى الصَّفِي
8	2
18	3
20	4
21	5
15	6

1. يُرِيدُ كُلُّ عُضْوٍ فِي النَّادِي مِنَ الْمُسْتَوَى الصَّفِيِّ الثَّانِي، أَنْ يَقْرَأَ كُتُبًا مُخْتَلِفَةً عَنِ الْكُتُبِ الَّتِي يَقْرَأُهَا زُمَلَاؤُهُ فِي الْمُسْتَوَى الصَّفِيِّ. إِذَا قَرَأَ هَؤُلَاءِ الْأَعْضَاءُ بِالتَّسَاوِي كُلَّ الْكُتُبِ الْمُتَوَافِرَةِ لَهُمْ، فَكَمْ كِتَابًا يَكُونُ قَدْ قَرَأَ كُلُّ مِنْهُمْ؟ أَسْتَغْمِلُ حَقَائِقَ الضَّرْبِ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى الْحَلِّ. **نقطة واحدة**

$$7 \text{ كتب؛ } 56 = 8 \times 7$$

2. سَوْفَ يَحْصُلُ كُلُّ مُسْتَوَى صَفِيٍّ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْجَوَائِزِ عِنْدَ انْتِهَاءِ الْمُسَابَقَةِ فِي نِهَآيَةِ فَصْلِ الصَّيْفِ. مَا عَدَدُ الْجَوَائِزِ الَّتِي سَيَحْصُلُ عَلَيْهَا كُلُّ مُسْتَوَى صَفِيٍّ؟ أَكْتُبُ حَقِيقَةً قِسْمَةً وَحَقِيقَةً ضَرْبٍ مُزْتَبِطَيْنِ يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُهُمَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ. **نقطة واحدة**

$$5 \text{ جوائز؛ } 5 = 25 \div 5 \text{؛ } 5 \times 5 = 25$$

3. افْتَرَحْتُ سَنَاءً أَنْ يَتَوَزَّعَ أَعْضَاءُ كُلِّ مُسْتَوَى صَفِيٍّ فِي فِرْقٍ، يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 3 أَعْضَاءٍ. أَذْكَرُ الْمُسْتَوِيَاتِ الصَّفِيَّةِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ يَتَوَزَّعَ أَعْضَاؤُهَا فِي فِرْقٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ 3 أَعْضَاءٍ. أَوْصُحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

نموذج إجابة: يمكن أن يتوزع أعضاء المستويات الصفية 3، 5 و 6 إلى فرق متساوية من 3 أعضاء.

أستعمل جدول مسابقة القراءة الصيفية في نادي الكتاب، و جدول أعداد فرق القراءة الممكن تشكيلها في المستوى الثالث للإجابة عن السؤال التالي. أستخدم حقائق الضرب المرتبطة لتساعدني على الحل.

أعداد فرق القراءة الممكن تشكيلها في المستوى الثالث

عدد الفرق	عدد الأعضاء في الفريق الواحد
6	3
3	6
9	2
2	9

4. قررت سناء أنه يجب توزيع أعضاء كل مستوى صفي في فرق متساوية. وقد بدأت بتوزيع أعضاء المستوى الصفي الثالث.

الجزء A

أكمل الجدول لأوضح الطرائق الأربع المختلفة التي يمكن لسناء توزيع أعضاء المستوى الصفي الثالث إلى فرق. نقطة واحدة

الجزء B

قررت سناء أنه من الأسهل توزيع أعضاء كل مستوى صفي إلى فرق تضم 2 من الأعضاء. لكن يمكنها تطبيق ذلك على بعض المستويات الصفية فقط، ليس عليها كلها.

ما المستويات الصفية التي يمكن توزيع أعضائها في فرق متساوية، يضم كل منها 2 من الأعضاء؟ نقطتان

2, 3, 4

أعداد الأعضاء في فرق القراءة

عدد الفرق	عدد الأعضاء في الفريق الواحد	عدد الأعضاء	المستوى الصفي
4	2	8	2
9	2	18	3
10	2	20	4
7	3	21	5
3	5	15	6

في جدول أعداد الأعضاء في فرق القراءة، أملأ بيانات المستويات الصفية التي حددتها في إجابتي عن السؤال السابق.

أستخدم العدد نفسه من الأعضاء في كل فريق من فرق هذه المستويات الصفية.

الجزء C

في الجزء B، ما المستويات الصفية التي لم أملأ بياناتها في جدول أعداد الأعضاء في فرق القراءة؟

5, 6

أملأ بيانات المستويين الصفيين المذكورين أعلاه في جدول أعداد الأعضاء في فرق القراءة. أستخدم عددًا مختلفًا من أعضاء الفريق لكل من هذين المستويين الصفيين.

أملأ الفراغات في الجدول. نقطتان نموذج إجابات موضح في الجدول.

4. كُتِبَ أَحْمَدُ مَا يَلِي:

$$\begin{aligned} 36 - 6 &= 30 \\ 30 - 6 &= 24 \\ 24 - 6 &= 18 \\ 18 - 6 &= 12 \\ 12 - 6 &= 6 \\ 6 - 6 &= 0 \end{aligned}$$

ما المسألة التي يُحاولُ أَحْمَدُ حلّها؟ **نقطة واحدة**

- (A) $36 - 12$
(B) 36×6
(C) $36 \div 3$
☒ $36 \div 6$

5. وَرَعْتُ لَيْلَى كَمِّيَّةً مِنَ التُّفَاحِ عَلَى 4 أَكْيَاسٍ، وَأَخَذْتُهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِتُقَدِّمَهَا إِلَى زَمِيلَاتِهَا. وَصَعْتُ فِي كُلِّ كَيْسٍ 6 ثَمَارٍ مِنَ التُّفَاحِ. إِذَا كَانَ عَدَدُ زَمِيلَاتٍ لَيْلَى فِي الصَّفِّ 22 طَالِبَةً، فَهَلْ تَكُونُ قَدْ أَخْضَرْتُ مَا يَكْفِي مِنَ التُّفَاحِ لِتُقَدِّمُ تَفَاحَةً وَاحِدَةً لِكُلِّ مِنْ زَمِيلَاتِهَا؟ أَوْصُحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

نعم؛
 $24 > 22$ و $4 \times 6 = 24$
إذن، أحضرت ليلي ما يكفي
من التفاح لكل من زميلاتها.

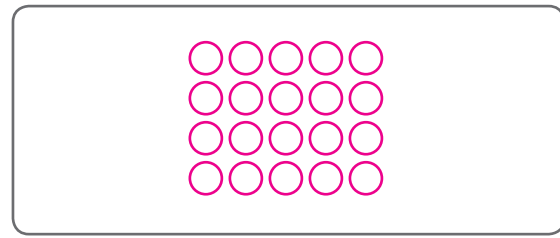
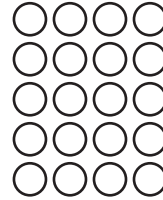
6. أَيُّ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ أَذْنَاهُ نَاتِجُ صَرِيحِهَا عَدَدٌ فَرِيدٌ؟
اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

- ☒ $5 \times 7 = ?$
☐ $3 \times 6 = ?$
☐ $4 \times 8 = ?$
☒ $3 \times 9 = ?$
☒ $7 \times 1 = ?$

1. اكْمِلْ جُمْلَتِي الصَّرِيحِ، ثُمَّ ارْزُسْ شَبَكَةً أُخْرَى لِتُمَثِّلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الثَّانِيَةَ. **نقطتان**

$$5 \times 4 = \underline{20}$$

$$4 \times \underline{5} = 20$$



2. أَيُّ الْأَعْدَادِ لَيْسَ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 9؟
اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

- ☒ 3
☒ 16
☐ 45
☒ 53
☐ 63

3. طَلَبْتُ هَذِي 4 أَشَاوَزَ غَبَرِ الْإِنْتِزِيتِ.

ثُمَّنْ كُلِّ سَوَارٍ QR 10.

وَدَفَعْتُ QR 2 مُقَابِلَ خِدْمَةِ التَّوْصِيلِ لِلْأَسَاوِرِ

الْأَرْزَعَةِ. مَا الْمَبْلَغُ الْكُلِّيُّ الَّذِي أَنْفَقْتُهُ هَذِي؟

اسْتَغْمِلْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأُبَيِّنَ عَمَلِي. **نقطة واحدة**

$$QR\ 42; 4 \times 10 = 40;$$

$$40 + 2 = 42$$

7. أَيْبُنْ كَيْفَ يُمَكِّنِي اسْتِعْمَالُ حَقَائِقِ الصُّرْبِ الْمَعْرُوفَةِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ 3×7 ؛ أَوْصَحْ كَيْفَ اخْتَرْتُ حَقَائِقِ الصُّرْبِ الْمَعْرُوفَةِ. **نقطتان**

نموذج إجابة:

$$3 \times 5 = 15 ; 3 \times 2 = 6$$

$$15 + 6 = 21$$

اخترت 3×5 و 3×2
لأنه يمكنني تفكيك العدد 7
إلى $5 + 2$ وضرب

كل من العددين المضافين
في 3 لإيجاد ناتج الضرب النهائي.

8. قَالَ فَهَذَا إِنَّ جُمْلَتِي الْقِسْمَةِ $5 \div 0$ وَ $0 \div 5$ لَهُمَا نَفْسُ النَّاتِجِ، وَهُوَ 0؛ هَلْ فَهَذَا عَلَى صَوَابٍ؟
أَوْصَحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

لا؛ نموذج إجابة: ناتج قسمة

0 على أي عدد ما عدا 0 هو 0؛

لكن، لا يمكنه قسمة عدد ما على 0

9. اسْتَغْمِلْ حَقَائِقِ الصُّرْبِ الْمَعْرُوفَةِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ

7×8 **نقطة واحدة**

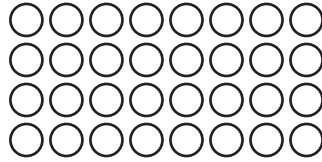
$$\begin{array}{c} \text{○○○○○○○○} \\ \text{○○○○○○○○} \end{array} \} 2 \times 8 = \underline{16}$$

$$\begin{array}{c} \text{○○○○○○○○} \\ \text{○○○○○○○○} \\ \text{○○○○○○○○} \\ \text{○○○○○○○○} \\ \text{○○○○○○○○} \end{array} \} 5 \times 8 = \underline{40}$$

$$\underline{16} + \underline{40} = \underline{56}$$

$$\text{إِذَنْ، } 7 \times 8 = \underline{56}$$

10. أَمَلْهُ الْفَرَاعَاتِ لِأَوْصَحْ كُلًّا مِنَ الْجَمْعِ وَالْعَدِّ الْقَفْزِيِّ وَالصُّرْبِ، لِتَمَثِيلِ الشَّبَكَةِ أَذْنَاهُ. **نقطة واحدة**



$$8 + \underline{8} + \underline{8} + \underline{8} = 32$$

$$\underline{8} \quad \underline{16} \quad \underline{24} \quad \underline{32}$$

$$\underline{4} \times \underline{8} = 32$$

11. وَزَعْتُ مَتَى 12 قُطْعَةً مِنَ الْكَعْكِ فِي 4 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ. وَوَزَعْتُ نُورَةً 20 قُطْعَةً مِنَ الْكَعْكِ فِي 5 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ. مَنْ مِنْهُمَا لَدَيْهَا عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنَ الْكَعْكِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ؟
اسْتَغْمِلْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي. **نقطتان**

**لدى نورة عدد أكبر من الكعك
في المجموعة الواحدة**

منى: $3 = 12 \div 4$ ؛

نورة: $4 = 20 \div 5$ ؛

$$4 > 3$$

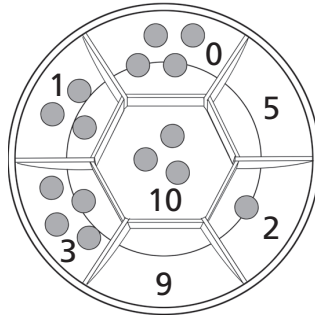
الجزء A

كم نقطة سجل سالي؟ أوضّح إجابتي. **نقطة واحدة**

$$\begin{aligned} 1 \times 10 &= 10, 2 \times 0 = 0, \\ 3 \times 1 &= 3, 1 \times 3 = 3, \\ 2 \times 2 &= 4, 3 \times 5 = 15, \\ 3 \times 9 &= 27; \\ 10 + 0 + 3 + 3 + 4 \\ + 15 + 27 &= 62 \end{aligned}$$

الجزء B

لعب أحمد مع سالي. النتائج التي سجلها أحمد موصّخة أدناه.



قال أحمد إنه الرابح لأن ثلاث قطع وقعت في الجزء 10؛ هل هو على صواب؟ أوضّح إجابتي. **نقطتان**

لا؛ نموذج إجابة: أحمد ليس على صواب.

$$\begin{aligned} 3 \times 10 &= 30, 4 \times 0 = 0, \\ 3 \times 1 &= 3, 1 \times 2 = 2, \\ 4 \times 3 &= 12; \\ 30 + 0 + 3 + 2 + 12 \\ &= 47; \\ 47 &< 62 \end{aligned}$$

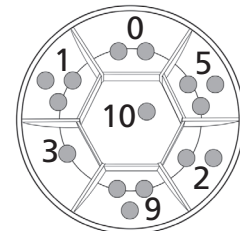
12. لدى معلم العلوم أكياس من بذور الطماطم، يريد أن يغطيها لطلابه لينزعوها في الحديقة. في كل كيس 8 بذور. أرسّم خطوطاً للبيان العدد الكلي للبذور في كل مجموعة من الأكياس. **نقطة واحدة**

48 بذرة	3 أكياس
72 بذرة	6 أكياس
24 بذرة	7 أكياس
56 بذرة	9 أكياس

13. أخصر مدرب فريق لكرة القدم 20 عبوة من العصير ليوزعها على اللاعبين. يضم الفريق 9 لاعبين. ما عدد عبوات العصير التي سيحصل عليها كل لاعب؟ هل ستبقى أي عبوات من العصير لدى المدرب؟ **نقطة واحدة**

- (A) سيحصل كل لاعب على 1 من عبوات العصير. ستبقى 10 عبوات.
- (B) سيحصل كل لاعب على 2 من عبوات العصير. لن تبقى أي عبوة.
- (C) سيحصل كل لاعب على 3 عبوات عصير. لن تبقى أي عبوة.
- سيحصل كل لاعب على 2 من عبوات العصير. ستبقى 2 من العبوات.

14. في اللعبة المبتينة أدناه، الرابح هو اللاعب الذي يحصل على العدد الأكبر من النقاط. رمى سالي 15 قطعة دائرية في الدوائر. لكل قطعة زماها ربح عددًا من النقاط يساوي الرقم المبتين على الجزء الذي وقعت فيه.



18. اشترت بُئَيْتُهُ 48 فُطِيرَةً مِنْ نَفْسِي النَّوْعِ.

أَيُّ مِنَ الْأَكْيَاسِي التَّالِيَةِ يُمَكِّنُ أَنْ تُكَوْنَ

قَدْ اشْتَرَتْهَا بُئَيْتُهُ؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

فَطَائِرُ	
فَطَائِرُ بِالْجُبْنِ	8 فَطَائِرُ فِي كُلِّ كَيْسِي
فَطَائِرُ بِاللَّحْمِ	7 فَطَائِرُ فِي كُلِّ كَيْسِي
فَطَائِرُ بِالْخُصَارِ	6 فَطَائِرُ فِي كُلِّ كَيْسِي

☐ 6 أَكْيَاسِي مِنَ الْفَطَائِرِ بِاللَّحْمِ

☒ 6 أَكْيَاسِي مِنَ الْفَطَائِرِ بِالْجُبْنِ

☐ 8 أَكْيَاسِي مِنَ الْفَطَائِرِ بِالْجُبْنِ

☐ 6 أَكْيَاسِي مِنَ الْفَطَائِرِ بِالْخُصَارِ

☒ 8 أَكْيَاسِي مِنَ الْفَطَائِرِ بِالْخُصَارِ

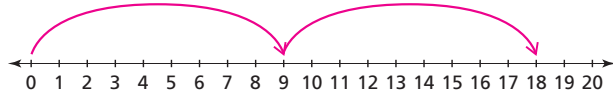
19. تُرِيدُ عَلِيَاءُ أَنْ تَصْنَعَ لِحَافًا لِكُلِّ مِنْ حَفِيدَتَيْهَا

الِاثْنَتَيْنِ. يَتَطَلَّبُ صُنْعُ كُلِّ مِنَ اللَّحَافَيْنِ 9 أَمْتَارٍ

مِنَ الْقُمَاشِ. كَمْ مِثْرًا مِنَ الْقُمَاشِ تَحْتَاجُ عَلِيَاءُ؟

أَبَيِّنْ طَرِيقَةَ التَّوَصُّلِ إِلَى الْإِجَابَةِ بِاسْتِغْمَالِ

خَطِّ الْأَعْدَادِ. **نقطة واحدة**



18 مِثْرًا

15. قَسَمْتُ مَزِيمَ غَدَدًا مِنْ ثِمَارِ الْفَاكِهَةِ عَلَى 5 أَكْيَاسِي

لِتُوزَعَهَا عَلَى أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ خِلَالِ الرَّحْلَةِ.

وَصَعْتُ فِي كُلِّ كَيْسِي 2 مِنْ ثِمَارِ الْبُرْتُقَالِ، وَ 3 ثِمَارِ

تُفَاحٍ، وَ 3 ثِمَارِ خَوْخٍ، وَ 2 مِنْ ثِمَارِ الْكُمُثْرِ.

مَا الْعَدَدُ الْكُلِّي لِثِمَارِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي وَصَعْتُهَا مَزِيمَ

فِي الْأَكْيَاسِي؟ **نقطة واحدة**

(A) 10 ثِمَارِ فَاكِهَةٍ

☒ 50 ثَمَرَةً فَاكِهَةٍ

(C) 55 ثَمَرَةً فَاكِهَةٍ

(D) 72 ثَمَرَةً فَاكِهَةٍ

16. أَنْفَقَ 4 طُلَّابٍ مَا مَجْمُوعُهُ QR 28 لِشِرَاءِ قُبْعَاتٍ

مِنْ أَجْلِ مَسَرَّحِيَّةٍ مَدْرَسِيَّةٍ. إِذَا كَانَتْ كُلُّ الْقُبْعَاتِ

لَهَا السَّعْرُ نَفْسُهُ، فَكَمْ يَكُونُ قَدْ أَنْفَقَ كُلُّ طَالِبٍ

لِشِرَاءِ قُبْعَتِهِ؟ **نقطة واحدة**

(A) QR 4

☒ QR 7

(C) QR 21

(D) QR 25

17. أَكْنُبُ عَائِلَةُ الْحَقَائِقِ لِلْأَعْدَادِ 6 وَ 9 وَ 54

نقطة واحدة

$$6 \times 9 = 54;$$

$$9 \times 6 = 54;$$

$$54 \div 6 = 9;$$

$$54 \div 9 = 6$$

20. جَزَأْ عَلَيَّ شَبَكَةً إِلَى شَبَكَتَيْنِ جُزئَتَيْنِ.

الشَّبَكَتَانِ الْجُزئَتَانِ هُمَا 3×3 وَ 3×5 ؛

مَا الشَّبَكَةُ الَّتِي جَزَأَهَا عَلَيَّ؟ **نقطة واحدة**

$$3 \times 8$$

21. هَلِ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةٌ؟ اخْتَارْ نَعَمْ أَوْ لَا. **نقطة واحدة**

☐ نَعَمْ ☒ لَا $1 \times 5 < 7 \times 0$

☒ نَعَمْ ☐ لَا $0 \times 4 < 3 \times 1$

☐ نَعَمْ ☒ لَا $1 \times 9 > 9 \times 1$

☐ نَعَمْ ☒ لَا $3 \times 0 < 0 \times 6$

☒ نَعَمْ ☐ لَا $8 \times 1 > 1 \times 7$

22. اسْتَغْمَلْتُ فَاطِمَةَ الْحَقَائِقَ الَّتِي تَعْرِفُهَا لِحَلِّ

8×8 وَ 8×9 ؛ كَتَبْتُ الْجُمْلَتَيْنِ

الْعَدْدَتَيْنِ أَدْنَاهُ:

$$8 \times 7 = (3 \times 7) + (5 \times 7) = 56$$

$$8 \times 9 = (3 \times 9) + (5 \times 9) = 72$$

مَا الْعَامِلَانِ اللَّذَانِ اسْتَغْمَلْتُهُمَا فَاطِمَةُ لِإِيجَادِ

كَيْلَا التَّائِيحَيْنِ؟ اُعْبُرْ عَنِ الْقَاعِدَةِ الْعَامَّةِ. **نقطتان**

استعملت العاملين 3 و 5 ؛

نموذج إجابة: جزأت فاطمة

كل حقيقة من حقيقتي

الضرب للعدد 8 إلى إحدى

حقائق الضرب للعدد 3 وإحدى

حقائق الضرب للعدد 5

23. صَنَعْتُ ذَاتَهُ 10 أَشَاوِرَ يَوْمَ السَّبْتِ ، وَ 14 سِوَارًا

إِصَافِيًّا يَوْمَ الْأَحَدِ. وَزَعْتُ عَلَى 8 صَدِيقَاتِ نَفْسِ

الْعَدَدِ مِنَ الْأَشَاوِرِ. مَا عَدَدُ الْأَشَاوِرِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا

كُلِّ صَدِيقَةٍ؟ **نقطة واحدة**

(A) 2 مِنَ الْأَشَاوِرِ

☒ 3 أَشَاوِرَ

(C) 4 أَشَاوِرَ

(D) 5 أَشَاوِرَ

24. اسْتَقْبَلَ خَالِدٌ أَصْدِقَاءَهُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ لِيَلْعَبُوا أَلْعَابَ

فِيدِيُو. أَخْصَرُوا 32 لُغْبَةً لِيَخْتَارُوا مِنْ بَيْنِهَا ،

وَوَزَعُوهَا فِي 8 مَجْمُوعَاتٍ.

كَمْ لُغْبَةً يُوجَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ **نقطة واحدة**

(A) 7 أَلْعَابٍ

(B) 6 أَلْعَابٍ

☒ 4 أَلْعَابٍ

(D) 3 أَلْعَابٍ

25. اسْتَغْمِلْ إِحْدَى حَقَائِقِ الصُّرْبِ لِلْعَدَدِ 1 وَإِحْدَى

حَقَائِقِ الصُّرْبِ لِلْعَدَدِ 2 لِإِيجَادِ نَائِجِ 3×5 **نقطة واحدة**

$$3 \times 5 = (2 \times 5) +$$

$$(1 \times 5) = 10 + 5 = 15$$

26. أَرَسُمُ خَطًّا يَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ جَمْعٍ بِجُمْلَةٍ الصَّرْبِ
الَّتِي تُكَافِئُهَا. **نقطة واحدة**

$4 + 4 + 4 + 4 = 16$	$2 \times 8 = 16$
$6 + 6 + 6 = 18$	$4 \times 4 = 16$
$9 + 9 = 18$	$9 \times 2 = 18$
$8 + 8 = 16$	$3 \times 6 = 18$

27. تَحْتَوِي غُلْبَةٌ تَمْنُهَا 6 QR عَلَى 8 بِطَاقَاتٍ مُعَايِدَةٍ.

لَدَى سَعِيدٍ 54 QR. كَمْ غُلْبَةً مِنْ هَذِهِ الْغُلْبِ
يُمْكِنُهُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

كَمْ بِطَاقَةً مُعَايِدَةً تُصْبِحُ لَدَيْهِ؟ **نقطة واحدة**

(A) 10 غُلْبٍ؛ 80 بِطَاقَةً مُعَايِدَةً

(B) 10 غُلْبٍ؛ 72 بِطَاقَةً مُعَايِدَةً

(C) 9 غُلْبٍ؛ 80 بِطَاقَةً مُعَايِدَةً

● 9 غُلْبٍ؛ 72 بِطَاقَةً مُعَايِدَةً

28. لَدَى نَدَى عَدَدٌ مِنَ الْغُلْبِ الصَّغِيرَةِ، فِي كُلِّ مِنْهَا
5 أَزْزَارٍ. أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الْعَدَدُ الْكُلِّي لِلْأَزْزَارِ
الَّتِي لَدَى نَدَى؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

25 زَرًّا ☒

32 زَرًّا ☐

45 زَرًّا ☒

70 زَرًّا ☒

86 زَرًّا ☐

29. لَدَى سَلْمَانَ 2 مِنَ الْغُلْبِ مُمْتَلِئَتَانِ بِسَيَّارَاتٍ لُغْبَةٍ.
السَّيَّارَاتُ مُرْتَبَةٌ ضَمْنُ كُلِّ غُلْبَةٍ فِي 4 صُفُوفٍ.
يَتَّصِمُ الصَّفُّ الْوَاحِدُ مِنْهَا 4 سَيَّارَاتٍ.
مَا عَدَدُ السَّيَّارَاتِ اللَّغْبَةِ الَّتِي لَدَى سَلْمَانَ؟
أَسْتَغْمِلْ جُمْلًا عَدَدِيَّةً لِلْحَلِّ. **نقطتان**

32 سيارة لعبة؛

نموذج إجابة:

$$2 \times 4 \times 4 =$$

$$(2 \times 4) \times 4; 8 \times 4 = 32$$

30. فِي مَدِينَةِ الْمَلَاهِي 7 أَلْعَابٍ.

اشْتَرَى مَاجِدٌ بِطَاقَاتٍ لِيَلْعَبَ 21 جَوْلَةً.

يُرِيدُ أَنْ يَلْعَبَ فِي كُلِّ لُغْبَةٍ نَفْسَ الْعَدَدِ مِنَ الْجَوْلَاتِ.

كَمْ جَوْلَةً سَيَلْعَبُ مَاجِدٌ فِي كُلِّ لُغْبَةٍ؟

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَخْلُهَا لِتَمَثِيلِ الْمَسْأَلَةِ.

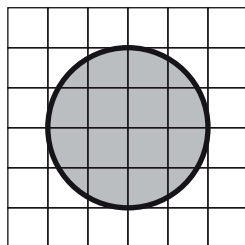
أَسْتَغْمِلِ الرَّمْزَ "?" لِتَمَثِيلِ عَدَدِ الْجَوْلَاتِ

فِي كُلِّ لُغْبَةٍ. **نقطة واحدة**

3 جولات؛

$$21 \div 7 = ?$$

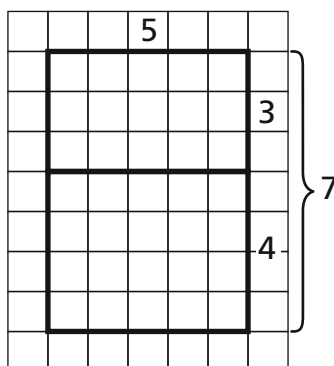
3. يَقُولُ رَاشِدٌ إِنَّ مِسَاحَةَ الشَّكْلِ أَذْنَاهُ
نُساوي 6 أمتارٍ مَرْتَبَعَةٍ. هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟
أَوْصَحُ إِجَابَتِي. **نقطتان**



1 = ☐ سنتمترٍ مَرْتَبَعٍ

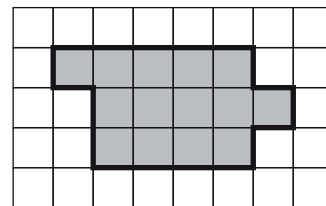
لا؛ نموذج إجابة:
سيكون هناك فراغات إذا
استعمل راشد 6 مربعات فقط.
كما إن الوحدات هي السنتمترات
المربعة وليست الأمتار المربعة.

4. أَسْتَغْمِلُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ لِكِتَابَةِ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ
الَّتِي تُمَثِّلُ الصُّورَةَ أَذْنَاهُ. **نقطة واحدة**



$$5 \times 7 = 5 \times (3 + 4) = (5 \times 3) + (5 \times 4)$$

1. أَعُدُّ لِإِيجَادِ مِسَاحَةِ الشَّكْلِ أَذْنَاهُ. أَعَدُّ مَا إِذَا كَانَتْ
المِسَاحَةُ دَقِيقَةً أَمْ تَقْدِيرَةً. **نقطة واحدة**

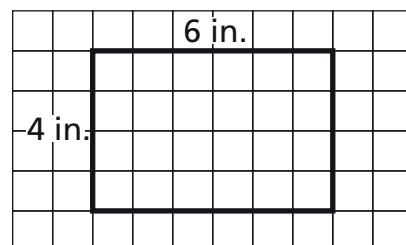


1 = ☐ مَرْتَبَعٍ وَخَدَةٍ

14 وحدة مربعة؛ دقيقة

2. أَعْتَازُ كُلَّ طَرَائِقِ تَجْرِيَةِ مِسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ الْأَصْلِيِّ
إِلَى مَجْمُوعِ مِسَاحَتَيْ مُسْتَطِيلَيْنِ جُزْئِيَّيْنِ.

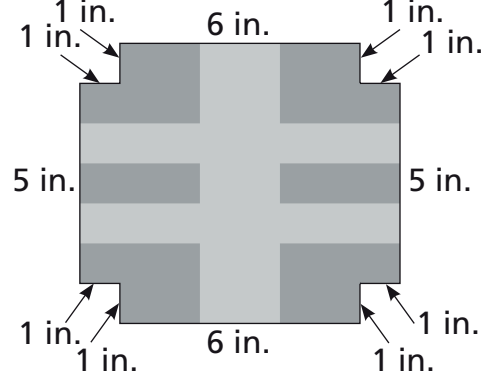
نقطة واحدة



- ☒ $4 \times 6 = 4 \times (4 + 2) = (4 \times 4) + (4 \times 2)$
☐ $4 \times 6 = 4 \times (6 + 1) = (4 \times 6) + (4 \times 1)$
☒ $4 \times 6 = 4 \times (1 + 5) = (4 \times 1) + (4 \times 5)$
☒ $4 \times 6 = 4 \times (3 + 3) = (4 \times 3) + (4 \times 3)$
☐ $4 \times 6 = 4 \times (3 + 1) = (4 \times 3) + (4 \times 1)$

5. أنشأت شيماء تصميمًا لأحد وجهي غطاء وسادة
بالإنشابات المربعة كما هو مبين أدناه.

ما المساحة الكلية لهذا التصميم؟ **نقطة واحدة**



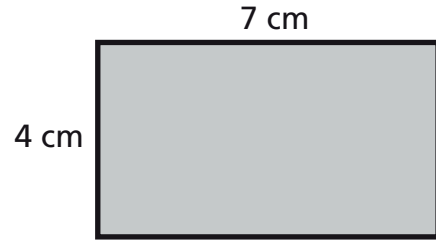
(A) 30 إنشًا مربعة

(B) 48 إنشًا مربعة

(C) 52 إنشًا مربعة

(D) 60 إنشًا مربعة

6. رسمت ليلي مُستطيلًا. أوصُح طريقة إيجاد المساحة.
نقطتان



**نموذج إجابة: يمكنني ضرب
الطول في العرض.
 $4 \times 7 = 28$
تساوي المساحة
28 سنتيمترًا مربعًا.**

7. لدى محمد حديقة مربعة الشكل. يساوي طول أحد
أضلاع الحديقة 8 أقدام. ما مساحة حديقة محمد؟
نقطة واحدة

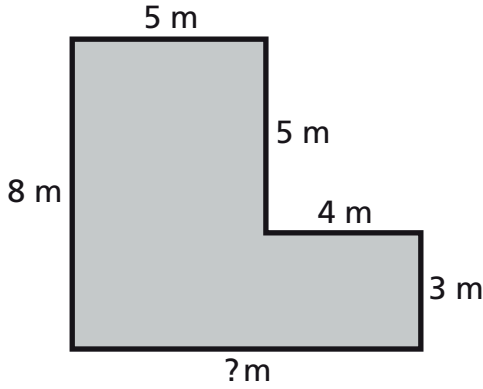
(A) 16 قدمًا مربعة

(B) 32 قدمًا مربعة

(C) 64 قدمًا مربعة

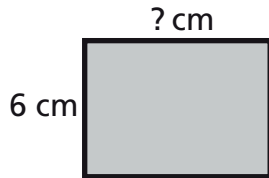
(D) 128 قدمًا مربعة

8. أوجد طول الضلع الناقص، ثم أوجد المساحة.
نقطتان



**طول الضلع الناقص هو 9 m؛
تساوي المساحة 52 مترًا مربعًا.
 $5 \times 5 = 25$ ؛ $3 \times 9 = 27$ ؛
 $25 + 27 = 52$**

9. رسمت هيا مُستطيلًا مساحته 42 سنتيمترًا مربعًا.
كتبت على أحد الأضلاع 6 سنتيمترات، لكيها نسيب
الضلع الآخر. ما طول الضلع الناقص؟ **نقطة واحدة**



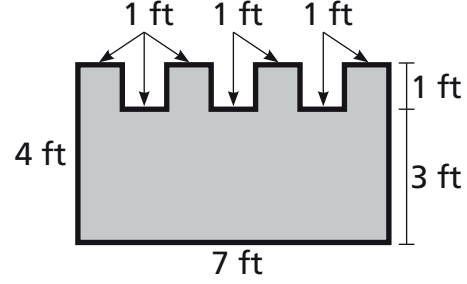
(A) 6 سنتيمترات

(B) 7 سنتيمترات

(C) 8 سنتيمترات

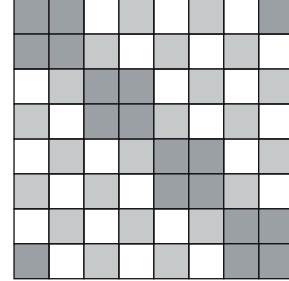
(D) 9 سنتيمترات

10. ما مساحة الشكل الذي صممه سعود؟ نقطة واحدة



- 25 قدمًا مربعة
 (B) 28 قدمًا مربعة
 (C) 32 قدمًا مربعة
 (D) 35 قدمًا مربعة

11. صنع جمال أرضية من الفسيفساء باستخدام بلاطات مربعة، طول ضلع كل بلاطة منها قدم واحدة، كما هو مبين أدناه. ما لون البلاطات التي تغطي أكبر مساحة من أرضية الفسيفساء التي صنعها جمال؟ نقطة واحدة

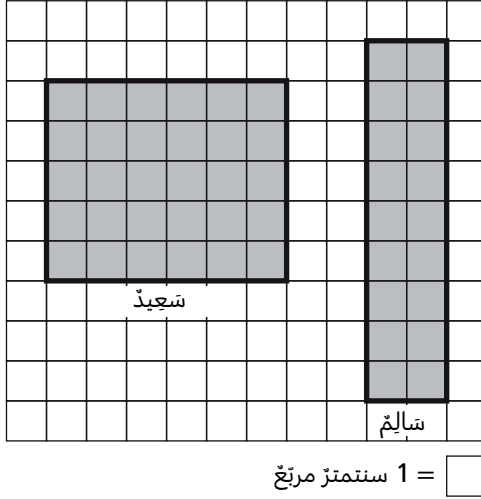


أبيض

12. يساوي طول ضلع مستطيل 8 سنتيمترات. أصل بين عرض المستطيل ومساحته. نقطة واحدة

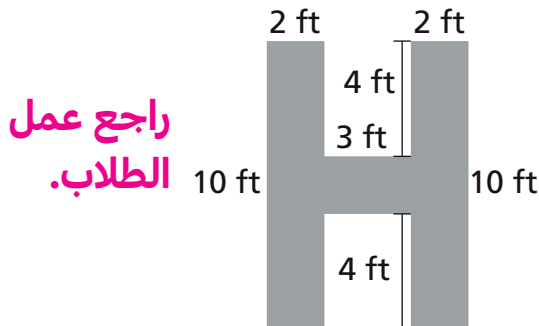
- 48 سنتيمترًا مربعًا
 40 سنتيمترًا مربعًا
 32 سنتيمترًا مربعًا
 64 سنتيمترًا مربعًا
- 4 cm
 6 cm
 8 cm
 5 cm

13. رسم كل من سالم وسعيد مستطيلًا على ورقة مربعة. أوضح طريقة إيجاد مساحة كل مستطيل. نقطتان



مساحة مستطيل سعيد تساوي
 30 سنتيمترًا مربعًا.
 ومساحة مستطيل سالم
 تساوي 18 سنتيمترًا مربعًا.
 نموذج إجابة: ضربت
 $2 \times 9 = 18$ و $6 \times 5 = 30$

14. نُشيء مجموعة من الطلاب منصفه عرض على شكل الحرف H. أُرسم خطوطًا لتقسيم الشكل إلى مستطيلات. ثم أوجد مساحة الشكل بالأقدام المربعة. نقطتان



راجع عمل
 الطلاب.

- (A) 20 قدمًا مربعة
 (B) 40 قدمًا مربعة
 (C) 20 قدمًا مربعة
 (D) 46 قدمًا مربعة

15. رَسِّمْ خَالِدَ مُسْتَطِيلًا مِسَاحَتُهُ 18 سَنْتِمِترًا مَرْتَبَعًا.

فِي التَّمَارِينِ 15a-15d، اخْتَارُ نَعَمْ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَتِ الْأُبْعَادُ هِيَ أَطْوَالُ أَضْلَاحٍ مُحْتَمَلَةٌ

لِمُسْتَطِيلٍ خَالِدٍ. **نقطة واحدة**

15a. 2 cm فِي 6 cm ☐ نَعَمْ ☐ لَا

15b. 4 cm فِي 6 cm ☐ نَعَمْ ☐ لَا

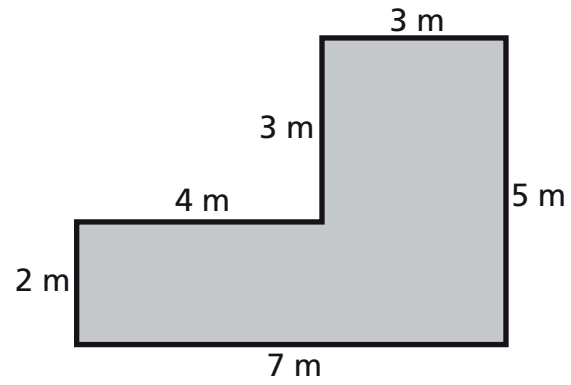
15c. 2 cm فِي 9 cm ☐ نَعَمْ ☐ لَا

15d. 3 cm فِي 6 cm ☐ نَعَمْ ☐ لَا

16. رَسِّمْ هَاشِمَ تَصْمِيمًا لِخَدِيقَتِهِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ أَدْنَاهُ.

أَوْضَحْ كَيْفِيَّةَ إِيجَادِ مِسَاحَةِ الْخَدِيقَةِ وَأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ.

نقطتان



23 مترًا مَرْتَبَعًا؛ نموذج إجابة:

قسمت الشكل إلى مربع

ومستطيل.

$$9 + 14 = 23$$

17. أَرَسِّمُ مَرْتَبَعِي وَخَدَّةٍ مُخْتَلِفَيْنِ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُهُمَا

لِقِيَاسِ مِسَاحَةِ هَذَيْنِ الْمُسْتَطِيلَيْنِ. أَوْجِدُ الْمِسَاحَةَ

بِاسْتِغْمَالِ مَرْتَبَعَاتِ الْوَحْدَةِ الَّتِي رَسَمْتُهَا. **نقطة واحدة**

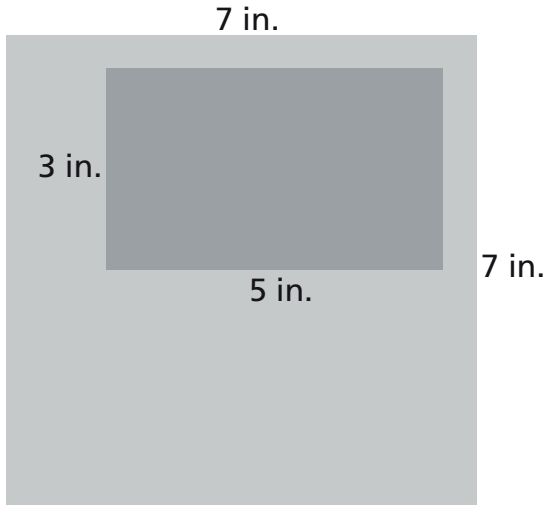
نموذج إجابات موضح.

24 وحدة مَرْتَبَعَة

6 وحدات مَرْتَبَعَة

18. تُرِيدُ مَرْيَمُ مَعْرِفَةَ مِسَاحَةِ الْجُزْءِ الرَّمَادِيِّ الْفَاتِحِ

مِنَ التَّصْمِيمِ أَدْنَاهُ. **3 نقاط**



الجزء A

أَوْضَحْ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي تَجَزُّؤُهُ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ إِلَى مَسَائِلٍ أَبْسَطَ.

نموذج إجابة: المساحة
الرمادية الفاتحة تساوي مساحة
المستطيل الأكبر ناقص
المساحة الرمادية الداكنة.

الجزء B

أَوْجِدُ مِسَاحَةَ الْجُزْءِ الرَّمَادِيِّ الْفَاتِحِ. أُبَيِّنُ عَمَلِي.

34 إنشًا مَرْتَبَعًا؛ نموذج إجابة:

مساحة المربع تساوي

$$49 = 7 \times 7؛ \text{مساحة}$$

المستطيل الرمادي الداكن

$$15 = 3 \times 5؛ \text{تساوي}$$

مساحة الجزء الرمادي الفاتح

$$49 - 15 = 34 \text{ تساوي}$$

طلاء جدار

يُريدُ مَاجِدُ أَنْ يَطلِي جِدَارًا. تَوَصَّحُ لِأَنِحَهُ قُبُودَ عَمَلِيَّةِ الطَّلَاءِ الْقَوَاعِدَ الْمُتَعَلِّقَةَ بِكُلِّ لَوْنٍ. يُوَصَّحُ مَخَطُّ الْجِدَارِ الْأَقْسَامَ الْمُخْتَلِفَةَ الَّتِي سَيَطْلِيهَا مَاجِدُ.

قُبُودُ عَمَلِيَّةِ الطَّلَاءِ

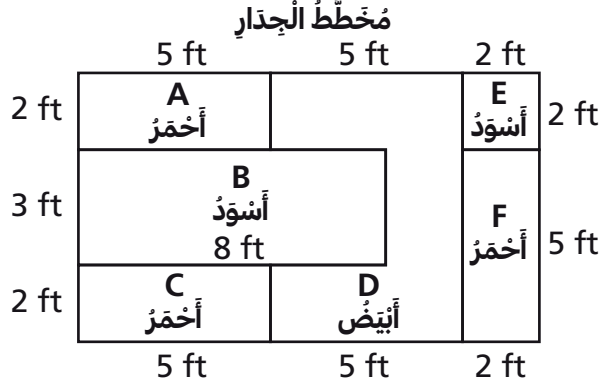
- كَمِّيَّةُ الطَّلَاءِ الْمُتَوَافِرَةُ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ تَكْفِي لِطَلَاءِ 30 قَدَمًا مَرَبَّعَةً.
- اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ هُوَ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يُعْطِيَ الْمِسَاحَةُ الْأَكْبَرُ مِنَ الْجِدَارِ.

أَسْتَغْمِلُ مَخَطُّ الْجِدَارِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينِ 1

1. لِلتَّحْقُقِ مِنْ أَنَّ هَذِهِ الْقَوَاعِدَ تَنْطَبِقُ عَلَى الْجِدَارِ، بَدَأَ مَاجِدُ بِإِنْشَاءِ الْجَذُولِ أَذْنَاهُ. أَكْمِلُ الْجَذُولَ.

أَسْتَغْمِلُ عَمَلِيَّتِي الضَّرْبِ وَالْجَمْعِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ. نقطة واحدة

نموذج إجابات موضح.



المِسَاحَةُ	طَرِيقَةُ إِيجَادِ الْمِسَاحَةِ	الَلَوْنُ	الْقِسْمُ
10 أقدام مَرَبَّعَةً	5×2	أَحْمَرُ	A
24 قَدَمًا مَرَبَّعَةً	8×3	أَسْوَدُ	B
10 أقدام مَرَبَّعَةً	5×2	أَحْمَرُ	C
26 قَدَمًا مَرَبَّعَةً	$(5 \times 2) + (3 \times 2) + (5 \times 2)$	أَبْيَضُ	D
4 أقدام مَرَبَّعَةً	2×2	أَسْوَدُ	E
10 أقدام مَرَبَّعَةً	5×2	أَحْمَرُ	F

أَسْتَغْمِلُ الْجَذُولَ أَغْلَاهُ وَلَإِنِّهَ قُبُودَ عَمَلِيَّةِ الطَّلَاءِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينِ 2

2. هَلْ تَسْمَحُ قُبُودُ عَمَلِيَّةِ الطَّلَاءِ بِطَلَاءِ مَجْمُوعِ مِسَاحَاتِ أَقْسَامِ الْجِدَارِ؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي. نقطتان

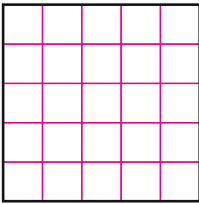
نعم؛ مساحة الأقسام الحمراء تساوي: $10 + 10 + 10 = 30$ ؛
أي 30 قدمًا مَرَبَّعَةً. مساحة القسم الأبيض 26 قدمًا مَرَبَّعَةً؛ $30 > 26$
مساحة القسمين الأسودين $24 + 4 = 28$ ؛ أي 28 قدمًا مَرَبَّعَةً؛
 $30 > 28$

أستعمل مخطط الجدار للإجابة عن التمرين 3 نموذج إجابة موضح.
3. أوضّح طريقتين مختلفتين لإيجاد المساحة الكلية للجدار. نقطتان

أجمع مساحات كل الأقسام:
 $84 = 10 + 24 + 10 + 26 + 4 + 10$ ؛ أي 84 قدمًا مربعة.
 أو أجمع لإيجاد كل من طول الجدار وعرضه ؛ ثم أضرب الطول في العرض:
 عرض الجدار: $7 = 2 + 3 + 2$ ؛ أي 7 أقدام مربعة.
 طول الجدار: $12 = 5 + 5 + 2$ ؛ أي 12 قدمًا مربعة.
 $84 = (7 \times 10) + (7 \times 2) = 7 \times 12$ ؛ أي 84 قدمًا مربعة.

أستعمل مخطط المربع الرمادي للإجابة عن التمرين 4 و 5

مخطط المربع الرمادي



$1 =$ سنيمتر مربع

4. يريد ماجد إضافة مربع صغير مطلي باللون الرمادي إلى مساحة القسم الأبيض على الجدار.

أزسم مربعات وخدة لتغطية المربع الرمادي.
ما عدد مربعات الوحدة التي تغطي المربع الرمادي؟ نقطة واحدة

25 مربع وحدة

5. وجد ماجد أن من الأسهل طلاء المربع من خلال طلاء مستطيلين صغيرين.

الجزء A نموذج إجابة موضح.

يقول ماجد إن بإمكانه طلاء مستطيلين، مساحتهما متساويتان، باستعمال مربعات الوحدة. هل هو على صواب؟ أوضّح إجابتي. نقطتان

لا؛ عدد مربعات الوحدة على امتداد طول كل ضلع المربع هو عدد فردي، لذا ستكون مساحتا المستطيلين مختلفتين.

الجزء B نموذج إجابة موضح.

قسّم ماجد المربع إلى مستطيلين. أخذ المستطيلين عرض 2 سنيمتر، وطوله 5 سنيمترات. والمستطيل الآخر عرض 3 سنيمترات، وطوله 5 سنيمترات. هل تساوي مساحة المربع مجموع مساحتي المستطيلين الأصغر مساحة؟ أستخدم جملة عددية لأوضح إجابتي. نقطتان

نعم؛ $5 \times 5 = 25$

مساحة المربع تساوي 25 سنتمترًا مربعًا.

$25 = 10 + 15 = (2 \times 5) + (3 \times 5) = 5 \times 5$

1. أَسْتَغْمِلْ بَيِّنَاتِ الْجَدْوَلِ التَّكْرَارِيَّ أدَنَاهُ لِإِنْشَاءِ تَمَثِيلٍ بِالمُصَوِّرَاتِ. **نقطة واحدة**

النَّيِّنَاتُ	فَطَائِرُ الْبَيْتَزَا الْمُفَضَّلَةُ		
	التَّكْرَارُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	فَطِيرَةُ بَيْتَزَا
	8	### ///	بِالْجُبْنَةِ
	12	### ### //	بِاللَّحْمِ
	6	### /	بِالْفَطْرِ
	4	///	بِالْخَضَارِ

الجزء A نموذج إجابات معطى.

أَحْوَطُ الْمِفْتَاحَ الَّذِي سَأَسْتَغْمِلُهُ.

1 = 1 من فطائر البيتزا = 3 فطائر بيتزا
2 = 2 من فطائر البيتزا = 4 فطائر بيتزا

الجزء B

أُنشِئْ تَمَثِيلًا بِالمُصَوِّرَاتِ.

النوع المفضل من فطائر البيتزا	
بالجبنه	
باللحم	
بالفطر	
بالخضار	

2. أَسْتَغْمِلْ التَّمَثِيلَ بِالمُصَوِّرَاتِ الَّذِي أَنْشَأْتَهُ

فِي التَّمَرِينِ 1، مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ لَا يُفَضِّلُونَ الْبَيْتَزَا بِالفَطْرِ؟ **نقطة واحدة**

(A) 8 طُلَّابٍ

(B) 12 طَالِبًا

(C) 16 طَالِبًا

(D) 24 طَالِبًا

3. أَنْشَأْتُ مَزَيِّمَ تَمَثِيلًا بِالمُصَوِّرَاتِ يُوَضِّحُ عَدَدَ الْكِيلُومِثْرَاتِ الَّتِي قَطَعْتُهَا زَكْصًا فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ. فِي أَيِّ أُسْبُوعٍ زَكَصْتُ 8 كِيلُومِثْرَاتٍ؟ **نقطة واحدة**

الْكِيلُومِثْرَاتُ الْمَقْطُوعَةُ زَكْصًا فِي شَهْرِ يُولْيُو	
الْأُسْبُوعُ 1	
الْأُسْبُوعُ 2	
الْأُسْبُوعُ 3	
كُلُّ = 2 كِيلُومِثْر. كُلُّ = 1 كِيلُومِثْر.	

(A) الْأُسْبُوعُ 1 (B) الْأُسْبُوعُ 3

(C) الْأُسْبُوعَانِ 1 وَ 3 (D) الْأُسْبُوعَانِ 2 وَ 3

4. أَنْظُرْ إِلَى التَّمَثِيلِ بِالمُصَوِّرَاتِ أَغْلَاهُ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِكِيلُومِثْرَاتِ الَّتِي قَطَعْتُهَا مَزَيِّمٌ؟ **نقطة واحدة**

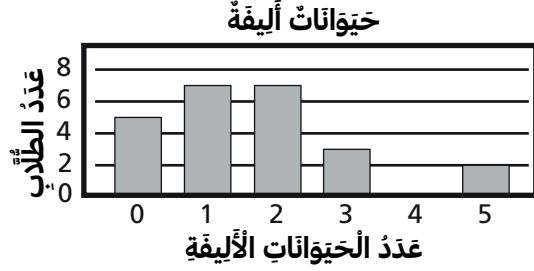
20 كيلومترًا

5. بِكُمْ زَيْدُ عَدَدُ الْكِيلُومِثْرَاتِ الَّتِي قَطَعْتُهَا مَزَيِّمٌ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ الثَّانِي وَالثَّلَاثِ مَعًا عَنِ الْعَدَدِ الَّذِي قَطَعْتُهُ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ؟ **نقطة واحدة**

4 كيلومترات إضافية

6. أنشأ طلاب الصف الثالث تمثيلًا بالأعمدة لعدد الحيوانات الأليفة لدى كل منهم.

كم طالبًا لديه 3 حيوانات أليفة؟ **نقطة واحدة**



- (A) 0 ● 3
(B) 2 (D) 5

7. أختار عدد الحيوانات الأليفة الأكثر تكرارًا لدى طلاب الصف الثالث. يُمكنني اختيار أكثر من إجابة.

نقطة واحدة

- ☐ 0 ☐ 3
☒ 1 ☐ 5
☒ 2

8. ما عدد الطلاب الذين لديهم 2 من الحيوانات الأليفة أو أقل؟ **نقطة واحدة**

19 طالبًا

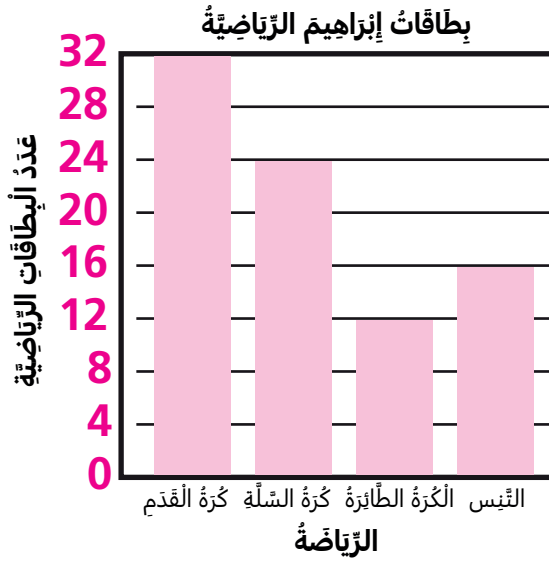
9. أنشأ إبراهيم تمثيلًا بالأعمدة لمقارنة عدد البطاقات لديه، لكل رياضة. لديه 32 بطاقة لكرة القدم، و 24 بطاقة لكرة السلة، و 12 بطاقة لكرة الطائرة، و 16 بطاقة للتنس. ما مقياس التدرج الأكثر منطقيًا

ليستعمله إبراهيم في التمثيل بالأعمدة؟ **نقطة واحدة**

- (A) مقياس التدرج 1
● مقياس التدرج 4
(C) مقياس التدرج 8
(D) مقياس التدرج 10

10. أستخدم المعلومات الواردة في التمرين 9 لإنشاء

تمثيل بالأعمدة لبطاقات إبراهيم الرياضية. **نقطتان**



11. في التمارين 11a–11d، أختار نعم أو لا لأحدد ما إذا كانت الجملة صحيحة. أستخدم المعلومات الواردة في التمرين 9 **نقطة واحدة**

11a. عدد بطاقات التنس والكرة الطائرة معًا لدى إبراهيم أكبر من عدد بطاقات كرة السلة.

● نعم ○ لا

11b. عدد بطاقات كرة السلة لدى إبراهيم أكبر من عدد بطاقات الكرة الطائرة والتنس معًا.

○ نعم ● لا

11c. عدد بطاقات كرة القدم لدى إبراهيم أصغر من عدد بطاقات كرة السلة والتنس معًا.

● نعم ○ لا

11d. عدد بطاقات كرة السلة لدى إبراهيم أصغر من عدد بطاقات كرة القدم والكرة الطائرة معًا.

● نعم ○ لا

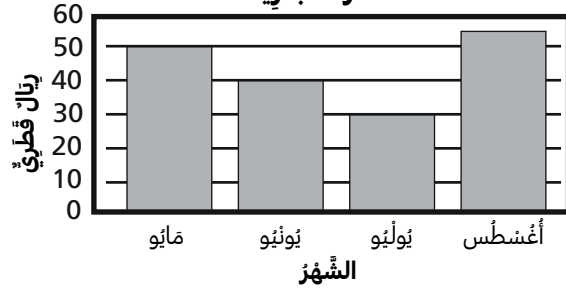
12. يَبْنِي التَّمْثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ أَذْنَاهُ الْمَبَالِغِ الَّتِي ادَّخَرَتْهَا

بَذْرِيَّةً فِي كُلِّ مِنْ شَهْرٍ مَائُو، وَيُونِيُو،

وَيُولِيُو وَأَغُسْطُس. فِي أَيِّ شَهْرٍ ادَّخَرَتِ الْمَبْلَغَ

الْأَكْبَرَ مِنَ الْمَالِ؟ **نقطة واحدة**

مُدَّخَرَاتُ بَذْرِيَّةٍ



يُولِيُو (C)

مَائُو (A)

أَغُسْطُس (D)

يُونِيُو (B)

13. أَنْظِرْ إِلَى التَّمْثِيلِ بِالْأَعْمِدَةِ أَغْلَاهُ. افْتَرِضْ أَنَّ بَذْرِيَّةَ

ادَّخَرَتْ QR 35 فِي شَهْرِ سِبْتَمْبَر. عِنْدَ أَيِّ عَدَدٍ

يَنْتَهِي عُمُودُ شَهْرِ سِبْتَمْبَر؟ **نقطة واحدة**

في المنتصف بين خط الشبكة

الذي يمثل القيمة QR 30

وخط الشبكة الذي يمثل

القيمة QR 40

14. هَلِ ادَّخَرَتْ بَذْرِيَّةً فِي شَهْرِ أَغُسْطُسِ أَكْثَرَ مِمَّا ادَّخَرَتْهُ

فِي شَهْرَيْ يُونِيُو وَيُولِيُو مَعًا؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

لا؛ نموذج إجابة: ادَّخَرَتْ بَذْرِيَّةَ

مَبْلَغًا أَكْبَرَ فِي شَهْرِي يُونِيُو

وَيُولِيُو مَعًا.

$70 = 40 + 30$ ، أَي QR 70.

ادَّخَرَتْ بَذْرِيَّةَ QR 55 فِي شَهْرِ

أَغُسْطُسِ وَ QR 70 فِي شَهْرِي

يُونِيُو وَيُولِيُو مَعًا.

15. يُوَصِّحُ الْجَذْوُلُ التَّكْزَارِيُّ أَذْنَاهُ عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي تَزُورُ

حَامِلِ الطَّعَامِ فِي حَدِيقَةٍ حَسَنٍ ظَهِيرَةٍ كُلِّ يَوْمٍ.

أَسْتَغْمِلُ التَّيَّانَاتِ لِإِنْشَاءِ تَمْثِيلٍ بِالْمُصَوِّرَاتِ. **نقطتان**

نموذج إجابات موضح.

عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي تَزُورُ حَامِلِ الطَّعَامِ

عَدَدُ الطُّيُورِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْيَوْمُ
24	////	الْإِثْنَيْنِ
16	////	الثَّلَاثَاءِ
12	////	الأَرْبَعَاءِ
28	////	الْخَمِيسَ
8	////	الْجُمُعَةَ

الْجُزْءُ A

أَحْوَطُ الْمِفْتَاحَ الَّذِي سَأَسْتَغْمِلُهُ.

1 = طِيُورٍ = 2 مِنَ الطُّيُورِ

4 = طِيُورٍ = 8 طِيُورٍ

الْجُزْءُ B

أَرْسُمُ تَمْثِيلًا بِالْمُصَوِّرَاتِ.

عدد الطيور التي تزور حامل الطعام	
الإثنين	  
الثلاثاء	 
الأربعاء	 
الخميس	   
الجمعة	

16. أنظر إلى التمثيلين بالمصوّرات أدناه. ما نوع الفطيرة التي اختارها نفس العدد من الطلاب في كل صف؟

نقطة واحدة

الفطيرة المفضّلة لدى طلاب الصف A	
الثقّاح	
الكرز	
الثوب البرّي	
كل = 2 من الطلاب. كل = 1 من الطلاب.	

الفطيرة المفضّلة لدى طلاب الصف B	
الثقّاح	
الكرز	
الثوب البرّي	
كل = 2 من الطلاب. كل = 1 من الطلاب.	

Ⓐ الثقّاح

● الكرز

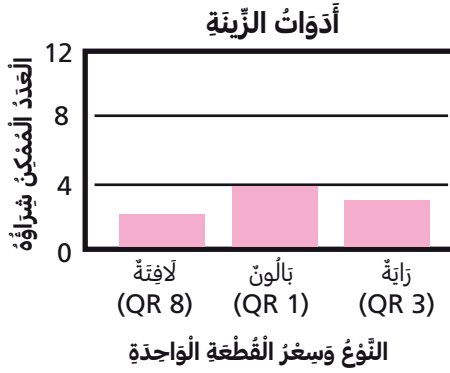
Ⓒ الثوب البرّي

Ⓓ غير ذلك

17. في الصف A، يكّم يزيد عدد الطلاب الذين يفضّلون فطيرة الثقّاح عن عدد الذين يفضّلون فطيرة الكرز وفطيرة الثوب البرّي معاً؟ نقطة واحدة

أكثر بـ 1 من الطلاب

18. لدى جاسم QR 29 لإنفاقها على أدوات للرّينة. أراد شراء ما لا يقلّ عن لافتة واحدة، وثلاثة بالونات، وراية ملوّنة واحدة. ما أدوات الرّينة التي يُمكّنه شراؤها إذا أنفق كل المبلّغ الذي لديه؟ 3 نقاط



الجزء A

ما المعلومات المغطاة التي ساستعملها لخلّ المسألة؟

نموذج إجابة: العدد الأدنى من كلّ أداة زينة، وتكلفة كلّ منها، ومبلغ QR 29 الذي لدى جاسم.

الجزء B

أخلّ المسألة. أوضّح طريقة تفكيري وأمثّل عدد الأدوات التي يستطيع جاسم شراؤها في التمثيل بالأعمدة.

نموذج إجابة: يستطيع شراء 2 من اللافتات و 4 بالونات و 3 رايات ملونة.
 $16 = 2 \times 8$ ، أي QR 16؛
 $4 = 4 \times 1$ ، أي QR 4؛
 $9 = 3 \times 3$ ، أي QR 9؛
 $16 + 4 + 9 = 29$
 أي QR 29

أعلام مثلثة الشكل

يشترى ماهر أعلاماً مثلثة الشكل، ويوزعها لبيعها في معرض الحرف اليدوية كل شهر. يوضح مخطط الأعلام المشتراة، عدد الأعلام التي اشتراها ماهر في الشهر الماضي من كل لون، ويوضح جدول الأعلام المباعة عدد الأعلام التي باعها ماهر في الشهر الماضي.

أستعمل جدول الأعلام المباعة للإجابة عن التمرينين 1 و 2

1. بكم يزيد عدد الأعلام الخضراء عن عدد الأعلام الصفراء التي باعها ماهر؟ أوضح إجابتك. **نقطتان**

الأعلام المباعة	
أزرق	▶ ▶ ▶
أحمر	▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶
أخضر	▶ ▶ ▶ ▶
أصفر	▶ ▶ ▶
كل ▶ = 5 أعلام.	

أكثر بمقدار 5 أعلام؛ نموذج إجابة:

$$4 - 3 = 1 \text{؛ صورة كل مثلث}$$

$$\text{تساوي 5 أعلام. } 1 \times 5 = 5$$

2. بكم يقل عدد الأعلام الحمراء التي باعها ماهر عن كل الأعلام من الألوان الأخرى معاً؟ أوضح إجابتك. **نقطتان**

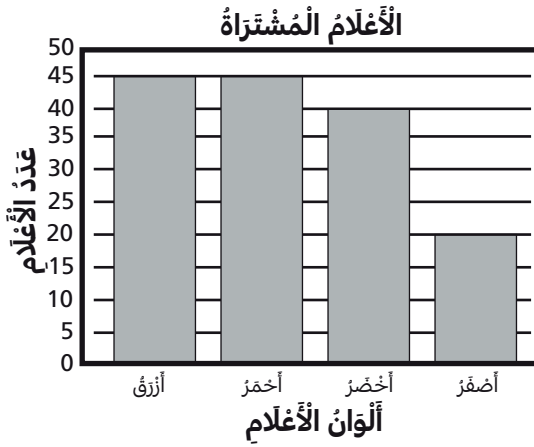
أقل بمقدار 10 أعلام؛ نموذج إجابة:

$$10 - 8 = 2 \text{؛ صورة كل مثلث}$$

$$\text{تساوي 5 أعلام. } 2 \times 5 = 10$$

أستعمل جدول الأعلام المباعة، ومخطط الأعلام المشتراة للإجابة عن التمرين 3

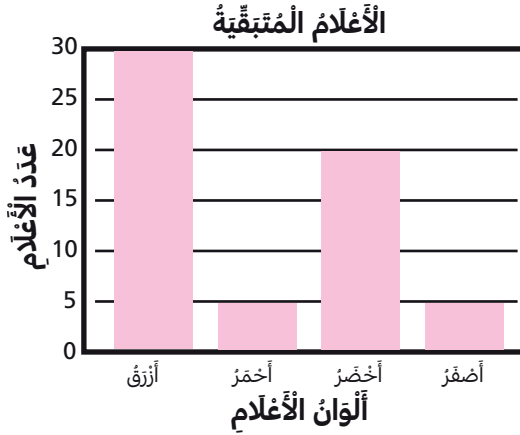
3. ما عدد الأعلام المتبقية لدى ماهر؟ أكمل الجدول. **نقطتان**



ألوان	الأعلام المشتراة	الأعلام المباعة	الأعلام المتبقية
أزرق	45	15	30
أحمر	45	40	5
أخضر	40	20	20
أصفر	20	15	5

أستعمل الجدول الوارد في التمرين 3 للإجابة عن التمرين 4

4. أكمل مخطط الأغلام المتبقية، لأوضح عدد الأغلام المتبقية لدى ماهر. نقطة واحدة



ينوي ماهر استعمال بعض الأغلام المتبقية لديه، لإنشاء سلة تحتوي على علم واحد، على الأقل، من كل لون، وتساوي قيمتها الكلية QR 80 تمامًا. يوضح جدول أسعار الأغلام قيمة العلم الواحد من كل لون.

نموذج إجابات معطى.

5. أستخدم مخطط الأغلام المتبقية، و جدول أسعار الأغلام، لأكمل جدول سلة الأغلام، لتوضح طريقة واحدة يستطيع ماهر أن يملأ بها السلة.

الجزء A

أحط المقياس الذي سأستعمله. نقطة واحدة

2 = من المجموعات 1 = من المجموعات 5 = من المجموعات 4 = من المجموعات

الجزء B

أكمل جدول سلة الأغلام، وأوضح الطريقة التي خللت بها المسألة.

نقطتان

نموذج إجابة:

6 أعلام زرقاء $5 \times 30 = 30$ ، أي QR 30 ؛

$$QR 80 - QR 30 = QR 50$$

4 أعلام حمراء $5 \times 20 = 20$ ، أي QR 20 ؛

$$QR 50 - QR 20 = QR 30$$

2 من الأعلام الخضراء $6 \times 12 = 12$ ،

أي QR 12 ؛

$$QR 30 - QR 12 = QR 18$$

2 من الأعلام الصفراء $9 \times 18 = 18$ ؛

أي QR 18 ؛

$$QR 18 - QR 18 = QR 0$$

أسعار الأغلام	
أزرق	QR 5
أحمر	QR 5
أخضر	QR 6
أصفر	QR 9

سلة الأغلام	
أزرق	▶▶▶
أحمر	▶▶
أخضر	▶
أصفر	▶

1. اكتب العددين اللذين يخلان الجملة العددية
صحيحة. **نقطة واحدة**

$$5 + (1 + \underline{3}) = (5 + \underline{1}) + 3$$

2. في حديقة حيوانات، يزن دُب أسود صغير
109 باوندات. وتزن أمه 168 باوندًا.

أختار كل الجمل العددية التي توضح تقديرًا منطقيًا
لوزنيهما معًا. **نقطة واحدة**

☒ $100 + 200 = 300$

☐ $150 + 150 = 300$

☒ $110 + 170 = 280$

☒ $105 + 165 = 270$

☐ $120 + 180 = 300$

3. تريد هتاء جمع $473 + 102$ ذهنيًا. أي مما يلي
يجب أن تحسبه أولًا لإيجاد ناتج الجمع؟

نقطة واحدة

☒ (A) جمع 2 و 473 ثم جمع 2 و 102

☐ (B) طرح 3 من 473 وجمع 2 و 102

☒ (C) جمع 2 و 473 وطرح 2 من 102

☐ (D) طرح 3 من 473 وطرح 2 من 102

4. أقدّر ناتج طرح 213 من 825 **نقطة واحدة**

نموذج إجابة:

600 تقريبًا

5. يريد سلمان استعمل الحساب الذهني لجمع
526 و 213، أي مما يلي يوضح كيفية تفكير
هذين العددين إلى مئات وعشرات وآحاد؟ **نقطة واحدة**

☐ (A) تفكير 526 إلى $500 + 20 + 6$

وتفكير 213 إلى $200 + 13$

☒ (B) تفكير 526 إلى $500 + 20 + 6$

وتفكير 213 إلى $200 + 10 + 3$

☐ (C) تفكير 526 إلى $500 + 26$

وتفكير 213 إلى $200 + 10 + 3$

☐ (D) تفكير 526 إلى $500 + 26 + 6$

وتفكير 213 إلى $200 + 13 + 3$

6. تسكن في إحدى القرى 436 عائلة.

تسكن 238 عائلة منها على مسافة كيلومتر

واحد من وسط القرية. استعمل الحساب الذهني

لإيجاد عدد العائلات التي تسكن على مسافة أكبر

من كيلومتر من وسط القرية. أثبت عملي. **نقطة واحدة**

نموذج إجابة:

$$238 - 2 = 236$$

$$436 - 236 = 200$$

$$200 - 2 = 198$$

أي 198 عائلة

7. أختار كل الجمل العددية الصحيحة. **نقطة واحدة**

☒ $100 + 170 = 170 + 100$

☒ $0 + 93 = 93$

☐ $(100 + 10) + 170 = 110 + (10 + 170)$

☒ $32 + (4 + 115) = (32 + 4) + 115$

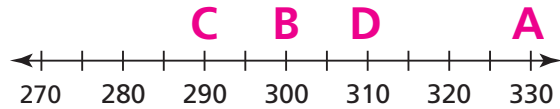
☐ $43 + 0 = 0$

8. يُوضَّح الجدول أدناه نتائج 4 فِرَقٍ مُشاركَةٍ في مُسابَقة رياضيَّاتٍ.

مُسَابَقَةٌ فِي الرِّياضيَّاتِ

الفريق	النتيجة
A	325
B	296
C	291
D	312

اُكْتُبِ الحَرْفَ A أو B أو C أو D فَوْقَ خَطِّ الأَعْدَادِ لِتَوْضِيحِ نَتِيجَةِ كُلِّ فَرِيقٍ، مُقَرَّبَةً إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ. **نقطة واحدة**



9. جَمَعْتَ خَنَانٍ 183 وَ 45، حَلِّهَا مُوضَّحٌ أَذْنَاهُ. **نقطة واحدة**

$$\begin{array}{r} 183 \\ + 45 \\ \hline 228 \end{array}$$

هَلْ تَوْضَّحُ كُلُّ مِنَ الطَّرَاقِقِ أَذْنَاهُ أَنَّ خَنَانَ اسْتَعْمَلْتَ الْعَمَلِيَّاتِ الْعَكْسِيَّةَ لِلتَّحْقُقِ مِنْ حَلِّهَا؟ اُخْتَارْ نَعَمْ أَوْ لَا.

- 9a. طَرَحَ 45 مِنْ 183 ☐ نَعَمْ ☒ لَا
- 9b. جَمَعَ 228 وَ 45 ☐ نَعَمْ ☒ لَا
- 9c. طَرَحَ 45 مِنْ 228 ☐ نَعَمْ ☒ لَا
- 9d. جَمَعَ 228 وَ 183 ☐ نَعَمْ ☒ لَا

10. أَرَادَتْ سَلْمَى التَّقْرِبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ جَمْعِ 315 وَ 491، كَتَبَتْ $810 = 490 + 320$ ، هَلْ سَلَمَى عَلَى صَوَابٍ؟ لِمَذَا؟ **نقطتان**

لا؛ نموذج إجابة:
سلمى ليست على صواب.
قربت إلى أقرب عشرة بدلاً
من التقريب إلى أقرب مئة.

11. طَرَحَ طَلالٌ 432 مِنْ 668 فَحَصَلَ عَلَى 236، مَا جُمْلَةُ الْجَمْعِ الَّتِي يُمْكِنُ اسْتِغْمَالُهَا لِلتَّحْقُقِ مِنْ إِجَابَتِهِ؟ ارْشُمْ لَوْحَةً أَجْزَاءً لِتَوْضِيحِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ فِي هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ. **نقطة واحدة**

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 668 \\ \hline 432 & 236 \\ \hline \end{array}$$

$$236 + 432 = 668$$

12. يُريدُ سَعْدُ شِراءَ مُضْرَبٍ تَنسُ مُقَابِلَ QR 165
وَعَلْبَةِ كُرَاتٍ تَنسُ مُقَابِلَ QR 99، وَيُمْكِنُهُ شِراءُ
حَقِيبَةٍ لِلْمُضْرَبِ مُقَابِلَ QR 47.

الجزء A

أَرِضْ لَوْحَةً أَجْزَاءً لِنُسَاعِدَنِي فِي إِيجَادِ التَّكْلِفَةِ
الْكُلِّيَّةِ لِلْمُشْتَرِيَّاتِ. **نقطة واحدة**

?		
165	99	47

الجزء B

مَا الْخَطْوَةُ الْأُولَى لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ بِاسْتِغْمَالِ
الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ؟ **نقطة واحدة**

**نموذج إجابة: أولاً أوجد التكلفة
الكلية للمضرب وعلبة الكرات.
99 أقل بمقدار 1 من 100،
إذن، 99 + 165 أقل بمقدار 1
من 100 + 165،
التكلفة الكلية للمضرب والكرات
تساوي QR 264.**

13. تُريدُ نَدَى طَرْخَ 103 مِنْ 387 ذَهْنِيًّا.
تَقُومُ أَوَّلًا بِطَرْخِ 3 مِنْ 103 لِتَحْصُلَ عَلَى 100،
مَا الْخَطْوَةُ التَّالِيَةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَقُومَ بِهَا نَدَى؟
وَمَا نَاتِجُ الطَّرْحِ؟ **نقطة واحدة**

- (A) جَمْعُ 3 وَ 387، نَاتِجُ الطَّرْحِ هُوَ 287
(B) جَمْعُ 100 وَ 387، نَاتِجُ الطَّرْحِ هُوَ 487
(C) طَرْخُ 3 مِنْ 387، نَاتِجُ الطَّرْحِ هُوَ 284
(D) طَرْخُ 3 مِنْ 387، نَاتِجُ الطَّرْحِ هُوَ 287

14. أَصِلْ كُلَّ عَدَدٍ بِالْعَدَدِ الَّذِي يُسَاوِي تَقْرِيبَهُ
إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ. **نقطة واحدة**

732	400
555	700
449	500
498	600

15. أَوْضِّحْ طَرِيقَةَ اسْتِغْمَالِ الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ لِإِيجَادِ
نَاتِجِ 530 - 166 **نقطتان**

**نموذج إجابة: أولاً أطرح 30 من
530 و 166، ثم أعد تصاعديًا
لإيجاد ناتج 500 - 136
364 = 300 + 60 + 4**

16. أُوْجِدَتْ غَادَةُ تَاتِيح 321 – 765 فَحَصَلَتْ عَلَى 444، مَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ لِلتَّحْقُقِ مِنْ إِجَابَتِهَا، وَمَاذَا سَتَجِدُ؟ **نقطة واحدة**

(A) $765 - 300 = 465$ يَجِبُ أَنْ تَطْرَحَ: 765 – 300 = 465

كَانَتْ إِجَابَتُهَا الْأَصْلِيَّةُ غَيْرَ صَحِيحَةٍ.

● $321 + 444 = 765$ يَجِبُ أَنْ تَجْمَعَ: 321 + 444 = 765

كَانَتْ إِجَابَتُهَا الْأَصْلِيَّةُ صَحِيحَةً.

(C) $300 + 444 = 744$ يَجِبُ أَنْ تَجْمَعَ: 300 + 444 = 744

كَانَتْ إِجَابَتُهَا الْأَصْلِيَّةُ صَحِيحَةً.

(D) $444 - 321 = 123$ يَجِبُ أَنْ تَطْرَحَ: 444 – 321 = 123

كَانَتْ إِجَابَتُهَا الْأَصْلِيَّةُ صَحِيحَةً.

17. كَسَبَ تَوَّافٌ مَبْلَغَ QR 345 لِقَاءِ عَمَلِهِ فِي مَنَجَرِ الْبِقَالَةِ فِي شَهْرِ يُونِيُو. وَكَسَبَ QR 209 فِي شَهْرِ يُولِيُو. يُرِيدُ تَوَّافٌ أَنْ يَقْدَّرَ بِكَمْ يَزِيدُ الْمَبْلَغُ الَّذِي كَسَبَهُ فِي شَهْرِ يُونِيُو عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي كَسَبَهُ فِي شَهْرِ يُولِيُو.

الجزء A

مَا الْأَعْدَادُ الْمُتَنَاعِمَةُ الَّتِي يَسْتَطِيعُ تَوَّافٌ طَرَحَهَا لِلْحُصُولِ عَلَى تَقْدِيرٍ مَنْطِقِيٍّ؟ **نقطة واحدة**

نموذج إجابة: 350 و 200

الجزء B

أَقْدَرُ بِكَمْ يَزِيدُ الْمَبْلَغُ الَّذِي كَسَبَهُ فِي شَهْرِ يُونِيُو بِاسْتِعْمَالِ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ. **نقطتان**

نموذج إجابة: الطريقة الأولى:
أطرح أعدادًا متناغمة:

$350 - 200 = 150$

أي 150 QR.

الطريقة الثانية:

أقرب إلى أقرب عشرة:

$350 - 210 = 140$

أي 140 QR.

18. ضَمِنَ حَفْلَةٌ لِإِعَاذَةِ تَذْوِيرِ أَوْزَاقِ الصُّخْفِ، جَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الرَّابِعِ 48 كِيلُوجَرَامًا مِنَ الصُّخْفِ أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ.

وَجَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ 104 كِيلُوجَرَامًا مِنَ الصُّخْفِ أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الْخَامِسِ. أَمَّا طُلَّابُ الصَّفِّ الرَّابِعِ فَجَمَعُوا 372 كِيلُوجَرَامًا. كَمْ كِيلُوجَرَامًا مِنْ أَوْزَاقِ الصُّخْفِ جَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الْخَامِسِ؟

الجزء A

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةً أَجْزَاءً لِتَمَثِيلِ السُّؤَالِ الْخَفِيِّ. نُمُّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ. **نقطتان**

الكمية التي جمعها طلاب الصف الثالث تساوي 324 كيلوجرامًا.



$372 - 48 = 324$

الجزء B

أَسْتَغْمِلُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَمَثِيلِ السُّؤَالِ الْأَسَاسِيِّ. نُمُّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الْأَسَاسِيِّ. **نقطتان**

الكمية التي جمعها طلاب الصف الخامس تساوي 220 كيلوجرامًا.

$324 - 104 = ?$
 $? = 200$

مُسَابَقَةٌ رِثَاقِيَّةٌ

يُسَافِرُ فَرِيقٌ وَلَيْدٌ الرِّثَاقِيَّ بِالطَّائِرَةِ مِنَ الْمَدِينَةِ A إِلَى الْمَدِينَةِ B، ثُمَّ إِلَى الْمَدِينَةِ C، فَالْمَدِينَةِ D. يُوَضَّحُ جَدْوَلُ رَحْلَةِ الْفَرِيقِ الْجَوِّيَّةِ مَسَارَ رَحْلَةِ الْفَرِيقِ، وَعَدَدُ الْأَمْثَالِ الَّتِي سَيَقْطَعُهَا.

أَسْتَغْمِلُ جَدْوَلَ رَحْلَةِ الْفَرِيقِ الْجَوِّيَّةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينَيْنِ 1 وَ 2

رَحْلَةُ الْفَرِيقِ الْجَوِّيَّةِ

عَدَدُ الْأَمْثَالِ	نُقْطَةُ الْوُصُولِ	نُقْطَةُ الْمَغَادِرَةِ
362	الْمَدِينَةُ B	الْمَدِينَةُ A
484	الْمَدِينَةُ C	الْمَدِينَةُ B
128	الْمَدِينَةُ D	الْمَدِينَةُ C

1. أَقْرَبُ كُلِّ مَسَافَةٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، لِأَوْضَحِ الْعَدَدَ التَّقْرِيبِيَّ لِلْأَمْثَالِ الَّتِي سَيَقْطَعُهَا الْفَرِيقُ فِي كُلِّ مَرْحَلَةٍ مِنَ الرَّحْلَةِ.

نقطة واحدة

من المدينة A إلى المدينة B
360 ميلاً تقريباً؛ من المدينة B
إلى المدينة C 480 ميلاً تقريباً؛
من المدينة C إلى المدينة D
130 ميلاً تقريباً.

2. أَسْتَغْمِلُ الْحِسَابَ الدَّهْنِيَّ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْفَعْلِيِّ لِلْأَمْثَالِ الَّتِي سَيَقْطَعُهَا الْفَرِيقُ مِنَ الْمَدِينَةِ A إِلَى الْمَدِينَةِ D. أُبَيِّنُ عَمَلِي. **نقطتان**

نموذج إجابة: $800 = 100 + 400 + 300$ ،
 $160 = 20 + 80 + 60$ ، $14 = 2 + 4 + 8$ ؛
 $900 = 100 + 800$ ، $70 = 10 + 60$ ،
 $4 = 4$ ؛ $974 = 4 + 70 + 900$ ، أي 974 ميلاً

يحتاج الفريق الرياضي إلى شراء أطعم رياضية وسنترات. يوضح الجدولان أدناه أسعار الأطعمة الرياضية و أسعار السنترات
الأسعار الكلية إذا طلبتها الفريق من شركات مختلفة. يوضح جدول خيارات الفريق الخيارين اللذين يفكر فيهما الفريق.

نموذج إجابات معطى.

أسعار الأطعمة الرياضية

السعر	السعر الرياضي
السعر A	QR 212
السعر B	QR 273
السعر C	QR 204

أسعار السنترات

السعر	السعر
السعر X	QR 312
السعر Y	QR 217
السعر Z	QR 293

خيارات الفريق

الخيار	الأطعمة الرياضية	السنترات
1	B	Z
2	C	Y
3	A	Y

استعمل جدول أسعار الأطعمة الرياضية، و جدول أسعار السنترات،

و جدول خيارات الفريق للإجابة عن التمرينين 3 و 4

3. يستطيع الفريق أن ينفق مبلغًا كليًا، قدره QR 500

على الأطعمة الرياضية والسنترات.

الجزء A

هل المبلغ الذي لدى الفريق يكفي للخيار 1 أم للخيار 2؟

أوضح إجابتك باستعمال التقدير. نقطتان

المبلغ الذي لدى الفريق يكفي للخيار 2؛

تكلفة الخيار 1 أكبر من QR 500؛

$600 = 300 + 300$ ، أي QR 600؛

تكلفة الخيار 2 أصغر من QR 500؛

$400 = 200 + 200$ ، أي QR 400.

الجزء B

أكون خيارًا ثانيًا للفريق. أملأ جدول خيارات الفريق بأسماء الشركات التي

يمكنها توفير الأطعمة الرياضية والسنترات. أوضح سبب كفاية المبلغ الذي

لدى الفريق لهذا الخيار. نقطتان

أقرب كل مبلغ من المال إلى أقرب مئة.

$400 = 200 + 200$ ، أي QR 400؛

$QR\ 400 < QR\ 500$

4. افتتح وليد على أعضاء الفريق أن يشتروا الأطعمة الرياضية من الشركة A والسنترات من الشركة X. لقد قرّب سعر

الشركة A إلى QR 200 وسعر الشركة X إلى QR 300. يعتقد وليد أن لدى الفريق ما يكفي من المال للشراء

من هاتين الشركتين، لأن $500 = 300 + 200$ ، أي QR 500. هل هو على صواب؟ أوضح إجابتك. نقطتان

لا؛ لقد قرّب وليد كل مبلغ إلى أقرب مئة. لكن تقريبات المبلغين إلى أقرب

عشرة يعطي تقديرًا أكثر دقة. $520 = 310 + 210$ ، أي QR 520؛

$QR\ 520 > QR\ 500$. لا يستطيع الفريق الرياضي أن ينفق

أكثر من QR 500، لذا لا يمكنه استعمال الشركتين A و X.

5. يوجد 8 أفلام في 1 من الغلب. ما عدد الأفلام في 9 غلب؟ **نقطة واحدة**

(A) 56 قلماً

(B) 64 قلماً

(C) 70 قلماً

(D) 72 قلماً

6. أي الأعداد أدناه هو من مضاعفات العدد 9؟
أختار كل ما ينطبق. **نقطة واحدة**

☐ 3

☒ 9

☒ 27

☐ 37

☒ 54

7. أستعمل خاصية التجميع في الضرب،
لتوضيح طريقتين مختلفتين لإيجاد ناتج
 $2 \times 3 \times 3$ **نقطة واحدة**

$$(2 \times 3) \times 3 = 6 \times 3 = 18$$

9

$$2 \times (3 \times 3) = 2 \times 9 = 18$$

1. أي من الجملي العدديّة توضح خاصية الإبدال في الضرب؟ **نقطة واحدة**

(A) $7 \times 1 = 7$

(B) $5 \times 7 = 7 \times 5$

(C) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 5 \times 7$

(D) $35 \div 5 = 7$

2. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 4 و 8 و 32 **نقطة واحدة**

$$4 \times 8 = 32; 8 \times 4 = 32;$$

$$32 \div 4 = 8; 32 \div 8 = 4$$

3. يرتب خليفته كل 3 كُتب ضمن مجموعة واحدة في مكتبته. إذا كان عدد مجموعات الكُتب في مكتبته 9، فكم كتاباً يكون لديه؟ **نقطة واحدة**

27 كتاباً

4. أي المقادير أدناه مكافئ للمقدار $56 \div 7$ ؟
أختار كل ما ينطبق. **نقطة واحدة**

☒ $2 \times 2 \times 2$

☐ 2×3

☐ 3×5

☐ $64 \div 4$

☒ $72 \div 9$

8. كَتَبَ مُحَمَّدٌ مَا يَلِي:

$$28 - 7 = 21$$

$$21 - 7 = 14$$

$$14 - 7 = 7$$

$$7 - 7 = 0$$

أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ مِمَّا يَلِي يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَغْمِلَهَا مُحَمَّدٌ لِيَتَمَثَّلَ الْمَسْأَلَةَ نَفْسَهَا؟ **نقطة واحدة**

☒ A $28 \div 7 = 4$

☐ B $7 \times 7 = 49$

☐ C $7 \div 7 = 1$

☐ D $7 \times 4 = 28$

9. أَسْتَغْمِلُ خَاصِّيَّةَ التَّوْزِيعِ لِإِيجَادِ الْعَامِلَيْنِ النَّاقِضَيْنِ. **نقطة واحدة**

$$7 \times \underline{9} = (4 \times 9) + (\underline{3} \times 9)$$

10. أَيُّ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ أَذْنَاهُ صَحِيحَةٌ؟

أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

☐ $7 \div 0 = 0$

☒ $8 \div 8 = 1$

☐ $4 \div 1 = 1$

☒ $0 \div 3 = 0$

☒ $6 \div 1 = 6$

11. أَكْتُبُ الْقِيَمَ النَّاقِصَةَ فِي كُلِّ نَمُودَجٍ

لِإِيجَادِ نَاتِجِ 3×6 **نقطة واحدة**

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 6 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$6 \quad 12 \quad \underline{18}$$

$$\left. \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} \right\} 2 \times 6 = \underline{12}$$

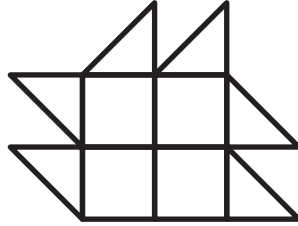
$$\left. \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} \right\} 1 \times 6 = \underline{6}$$

$$12 + \underline{6} = \underline{18}$$

$$3 \times 6 = \underline{18}$$

12. صَنَعَ طَارِيقُ الشَّكْلِ الْمَوْصَّحِ أَذْنَاهُ مُسْتَغْمِلًا قِطْعًا مِنَ الْبَلَّاطِ. مَا مِسَاحَةُ هَذَا الشَّكْلِ؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي.

نقطة واحدة



$$1 = \text{سنتيمتر مربع}$$

7 سنتمترات مربعة؛

نموذج إجابة: عدت 4 مربعات

كاملة و 6 أنصاف مربعات.

6 أنصاف مربعات هي نفسها

3 مربعات كاملة،

إذن، $4 + 3 = 7$

13. بَاعَ مَطْعَمُ 272 شَطِيرَةً فِي شَهْرِ يُونِيُو.

فِي شَهْرِ يُولَيُو، بَاعَ الْمَطْعَمُ 39 شَطِيرَةً أَكْثَرَ مِمَّا

بَاعَ فِي شَهْرِ يُونِيُو. أَمَّا فِي شَهْرِ أَيْسُطُسْ،

فَقَدْ بَاعَ 129 شَطِيرَةً أَقَلَّ مِمَّا بَاعَ فِي شَهْرِ يُونِيُو.

مَا الْعَدَدُ الْكُلِّي لِلشَّطَائِرِ الَّتِي بَاعَهَا الْمَطْعَمُ

فِي الْأَشْهُرِ الثَّلَاثَةِ مَعًا؟ **نقطة واحدة**

726 شطيرة

14. أَسْتَغْمِلْ جَذُولَ الصَّرْبِ لِإِجَادِ نَاطِجِ $16 \div 8$ ؛

أَرَسْمُ مُرْتَبَعَا حَوْلَ الْعَامِلِ الَّذِي أُعْرِفُهُ، وَنُمَثِّلُنَا حَوْلَ

نَاطِجِ الصَّرْبِ، وَدَائِرَةً حَوْلَ الْعَامِلِ النَّاقِصِ،

ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ. **نقطة واحدة**

×	0	1	2
0	0	0	0
1	0	1	2
2	0	2	4
3	0	3	6
4	0	4	8
5	0	5	10
6	0	6	12
7	0	7	14
8	0	8	16
9	0	9	18
10	0	10	20

$$16 \div 8 = \underline{2}$$

15. طُولُ حَدِيقَةِ خَلِيقَةٍ 6 أَمْتَارَ، وَمِسَاحَتُهَا 30 مَتْرًا

مُرْتَبَعًا. مَا عَرْضُ حَدِيقَةِ خَلِيقَةٍ؟ **نقطة واحدة**

5 أمتار

16. قَدَّرَ سَالِمٌ نَوَاطِجَ الْجَمْعِ أَذْنَاهُ. أَيُّ مِنْهَا صَحِيحٌ؟

أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

☐ $832 + 712$ يُسَاوِي 1 600 تَقْرِيبًا

☒ $569 + 322$ يُسَاوِي 900 تَقْرِيبًا

☐ $337 + 464$ يُسَاوِي 900 تَقْرِيبًا

☒ $176 + 294$ يُسَاوِي 500 تَقْرِيبًا

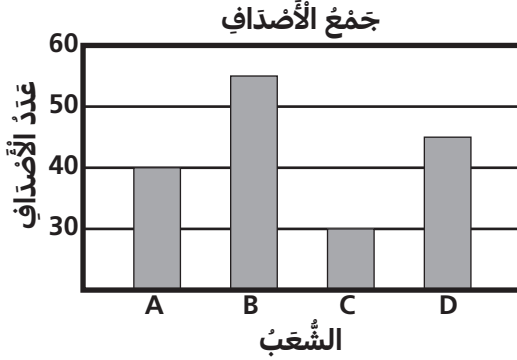
☐ $37 + 411$ يُسَاوِي 500 تَقْرِيبًا

17. جَمَعَ الطُّلَّابُ فِي شُعْبِ الصَّفِّ الثَّالِثِ أَضْدَاقًا،

مِنْ أَجْلِ مَشْرُوعِ الْعُلُومِ. مَا الْإِسْتِنْتَاجَاتُ الَّتِي

يُمْكِنُنِي التَّوَصُّلُ إِلَيْهَا مِنْ خِلَالِ التَّمْثِيلِ الْبَيَّانِيِّ أَذْنَاهُ؟

أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**



☒ جَمَعَ طُلَّابُ شُعْبِ الصَّفِّ الثَّالِثِ إِجْمَالًا

170 صَدَقَةً تَقْرِيبًا.

☒ جَمَعَ طُلَّابُ الشُّعْبَةِ B الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ مِنَ الْأَضْدَاقِ.

☐ جَمَعَ طُلَّابُ الشُّعْبَةِ A أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَ طُلَّابُ

الشُّعْبَةِ C بِمِقْدَارِ 20 صَدَقَةً.

☐ جَمَعَ طُلَّابُ الشُّعْبَةِ B أَضْدَاقًا أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَ

طُلَّابُ الشُّعْبَتَيْنِ A وَ C مَعًا.

☒ جَمَعَ طُلَّابُ الشُّعْبَةِ D تَقْرِيبًا 45 صَدَقَةً.

18. يَفْرَأُ عَلِيٌّ 3 قُصَصٍ خَيَالِيَّةٍ، وَ 2 مِنَ الْقُصَصِ

الْوَاقِعِيَّةِ كُلَّ شَهْرٍ. كَمْ قِصَّةٍ يَفْرَأُ عَلِيٌّ فِي 9 أَشْهُرٍ؟

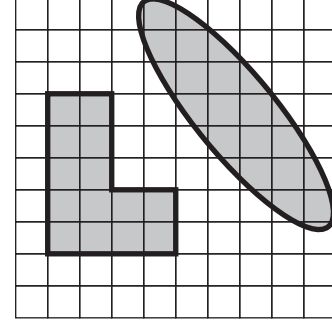
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً فِيهَا عَدَدٌ مَجْهُولٌ، لِتَمَثِيلِ الْمَسْأَلَةِ،

ثُمَّ أَحْلُهَا. **نقطة واحدة**

45 قِصَّةً؛ $3 + 2 = 5$ ؛

$5 \times 9 = 45$ ؛ $5 \times 9 = ?$

19. قَالَتْ مَهْأ إِنَّ الشَّكْلَيْنِ أَذْنَاهُ لَهُمَا الْمِسَاحَةُ نَفْسُهَا.
وَقَالَتْ نُورَةُ إِنَّ مِسَاحَةَ الشَّكْلِ الْبَيْضِيِّ أَكْبَرُ
مِنْ مِسَاحَةِ الْمُضَلَّعِ غَيْرِ الْمُنتَظِمِ. مَنْ مِنْهُمَا
عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْصَحْ إِيَّابَتِي. **نقطتان**



**نورة؛ نموذج إجابة: مساحة
الشكل غير المنتظم 14 وحدة
مربعة. أما مساحة الشكل
البيضاوي فتساوي على الأقل
16 وحدة مربعة.**

20. تُساوي تَكْلِفَةُ إِحْدَى الْأَدَوَاتِ الْمُنْرِلِيَّةِ،
مُقَرَّبَةً إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ رِيَالٍ قَطْرِيٍّ، QR 800.
أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ التَّكْلِفَةُ الدَّقِيقَةُ
لِهَذِهِ الْأَدَاةِ الْمُنْرِلِيَّةِ؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

- ☐ QR 730
☒ QR 759
☒ QR 839
☐ QR 850
☐ QR 851

21. حَسَبْتَ ذَاتَهُ $507 - 149 = 458$.
كَيْفَ يُمَكِّنُهَا التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ إِيَّابَتِهَا؟
مَاذَا سَتَجِدُ؟ **نقطة واحدة**

- (A) تَطْرُحُ $458 - 149 = 309$
إِيَّابَتِهَا الْأَصْلِيَّةُ غَيْرُ صَحِيحَةٍ.
(B) تَجْمَعُ $458 + 149 = 607$
إِيَّابَتِهَا الْأَصْلِيَّةُ غَيْرُ صَحِيحَةٍ.
(C) تَجْمَعُ $458 + 149 = 507$
إِيَّابَتِهَا الْأَصْلِيَّةُ صَحِيحَةٌ.
(D) تَطْرُحُ $500 - 150 = 350$
إِيَّابَتِهَا الْأَصْلِيَّةُ صَحِيحَةٌ.

22. لَدَى خَالِدٍ QR 70، يُرِيدُ أَنْ يُنْفِقَهَا لِشِرَاءِ لَوَازِمِ
مَدْرَسِيَّةٍ. يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ عَلَى الْأَقَلِّ 3 دَفَاتِرَ.
أَكْمِلِ التَّمْيِيلَ بِالمُصَوِّرَاتِ أَذْنَاهُ، وَأَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً
لِتَوْضِيحِ مَجْمُوعَةِ اللَوَازِمِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ
قَدِ اشْتَرَاهَا خَالِدٌ. **نقطتان**

اللَوَازِمُ الْمَدْرَسِيَّةُ	
دَفَاتِرُ (QR 10 لِلْوَاجِدِ)	▲ ▲
أَقْلَامُ رِصَاصٍ (QR 6 لِلْوَاجِدِ)	▲
مَمَاحٍ (QR 7 لِلْوَاجِدِ)	▲ ▲
كُلُّ ▲ = 2 مِنَ اللَوَازِمِ. كُلُّ ▲ = 1 مِنَ اللَوَازِمِ.	

نموذج إجابة: 3 دفاتر:
 $30 = 10 \times 3$ ، أي QR 30؛
2 من أقلام الرصاص:
 $12 = 6 \times 2$ ، أي QR 12؛
4 مماح: $28 = 7 \times 4$ ،
أي QR 28؛
 $70 = 30 + 12 + 28$ ،
أي QR 70

23. سِغْرُ لُغْبَةِ الْكَثْرُونِيَّةِ QR 634.

إِذَا أَرَزْتُ الْإِسْتِفَادَةَ مِنَ الْخَصْمِ الْيَوْمَ،

فَيُمْكِنُنِي شِرَاؤُهَا بِسِغْرِ QR 578.

مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي سَأَوْقُرُهُ إِذَا اشْتَرَيْتُهَا الْيَوْمَ؟

أَيُّ مِمَّا يَلِي مِثَالٌ جَيِّدٌ عَلَى اسْتِغْمَالِ الْحِسَابِ

الذَّهْنِيِّ لِلتَّوَصُّلِ إِلَى الْإِجَابَةِ؟ **نقطة واحدة**

(A) $QR\ 630 - QR\ 570 = QR\ 60$

(B) $QR\ 636 - QR\ 580 = QR\ 56$

(C) $QR\ 630 - QR\ 580 = QR\ 50$

(D) $QR\ 635 - QR\ 580 = QR\ 55$

24. طَلَبَ سَلْمَانٌ مِنْ 100 شَخْصٍ أَنْ يُصَوِّتُوا عَلَى

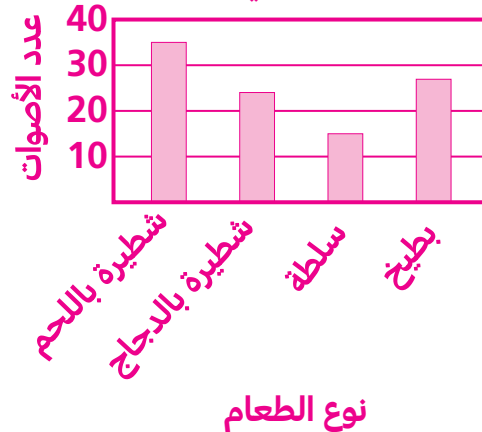
الطَّعَامِ الْمُفَضَّلِ لَدَيْهِمْ فِي النُّزْهَاتِ. أُنْشِئْ تَمَثِيلًا

بِالْأَعْمَدَةِ لِأَوْصَحِ الْبَيِّنَاتِ. **نقطة واحدة**

الطَّعَامِ الْمُفَضَّلُ فِي النُّزْهَاتِ

شَطِيرَةٌ بِاللَّحْمِ	35
شَطِيرَةٌ بِالذَّجَاجِ	23
سَلْطَةٌ	15
بَطِيخٌ	27

الطعام المفضل في النزاهات



25. يُوضَّحُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ عَدَدُ الشُّطَائِرِ الْمَبِيعَةِ

فِي مَطْعَمٍ. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الشُّطَائِرِ الَّتِي يَبِيعُ يَوْمَ

السَّبْتِ عَنْ عَدَدِ تِلْكَ الَّتِي يَبِيعُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟

نقطة واحدة

الشُّطَائِرِ الْمَبِيعَةِ فِي الْمَطْعَمِ

اليوم	عَدَدُ الشُّطَائِرِ الْمَبِيعَةِ
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	
السبت	
كُلُّ = 10 شَطَائِرَ كُلُّ = 5 شَطَائِرَ	

(A) 40 شَطِيرَةً

(B) 35 شَطِيرَةً

(C) 25 شَطِيرَةً

(D) 10 شَطَائِرَ

26. كَتَبْتُ لَيْلَى قِصَّةً عَنْ مَسْأَلَةٍ قِسْمَةٍ.

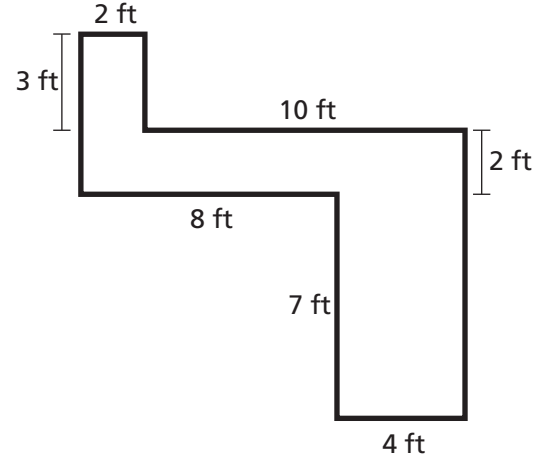
كَتَبْتُ عَنْ طَرِيقَةٍ تَقْسِيمِ 48 زَرًّا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ

مُتَسَاوِيَةٍ. مَا الْمَعْلُومَةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نُعْطِيَهَا

لَيْلَى عَنِ الْمَجْمُوعَاتِ؟ **نقطة واحدة**

نموذج إجابة: على ليلي أن تحدّد
عدد الأزرار في كل مجموعة،
أو عدد المجموعات التي
ستكوّنها.

27. أوجد مساحة الشكل أدناه. نقطة واحدة



58 قدمًا مربعةً

28. أستخدم جدول الضرب لتوضيح العلاقة التي تربط جملتي الضرب 3×2 و 6×2 نقطة واحدة

×	0	1	2
0	0	0	0
1	0	1	2
2	0	2	4
3	0	3	6
4	0	4	8
5	0	5	10
6	0	6	12
7	0	7	14
8	0	8	16

نموذج إجابة: بما أنّ
العدد 6 هو ضعف العدد 3
فإنّ ناتج ضرب 6×2 ،
أي 12، هو ضعف ناتج
ضرب 3×2 ، أي 6

1. تُريدُ سلمى إيجادَ ناتجِ جمعِ 342 و 458

بتفكيك جُمْلَةِ الجمعِ إلى مسائلٍ أبسط.

استعملت سلمى القيمَ المنزلية، وأوجدت ناتج

جمع المئات وجمع العشرات وجمع الآحاد.

أكتب كل رقمٍ لأبَيّن القيمةَ الصحيحة لكل منزلة.

ثم أوضح طريقة تفكيك الأعداد المضافة للحل.

نقطتان

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
4	5	8
3	4	2
5	3	4
2	8	4

$$400 + 300 = 700;$$

$$50 + 40 = 90;$$

$$8 + 2 = 10;$$

$$700 + 90 + 10 = 800$$

2. أوجد سعيد ناتج 756 - 319

أولاً، قدر باستعمال أعداد متناغمة.

$$750 - 300 = 450$$

ثم وجد أن ناتج الطرح هو 337

هل أوافق مع حل سعيد؟ لماذا؟ نقطتان

حل سعيد غير صحيح.

نموذج إجابة: إجابته أصغر

بمقدار 100 من تقديره.

ناتج الطرح الصحيح هو 437

3. في التمارين 3d-3a، أختار نعم أو لا لأحدد

ما إذا كان قد تم تفكيك العددين المضافين

بشكل صحيح. نقطة واحدة

3a. $156 + 209$

$$(100 + 200) + (50 + 10) + (6 + 9)$$

● لا

○ نعم

3b. $332 + 458$

$$(300 + 4) + (30 + 5) + (2 + 8)$$

● لا

○ نعم

3c. $640 + 109$

$$(600 + 100) + 40 + 9$$

○ لا

● نعم

3d. $290 + 209$

$$(200 + 200) + (90 + 10) + 9$$

● لا

○ نعم

4. قاد مَنير سيارته مسافة 212 كيلومترًا يوم الإثنين.

وقادها مسافة 69 كيلومترًا يوم الثلاثاء،

وقادها مسافة 183 كيلومترًا يوم الأربعاء.

ما عدد الكيلومترات التي قطعها مَنير

في الأيام الثلاثة معًا؟ نقطة واحدة

● 464 كيلومترًا

Ⓑ 454 كيلومترًا

Ⓒ 364 كيلومترًا

Ⓓ 354 كيلومترًا

5. في الشهر الماضي، قاد محمود دراجته مسافة 219 كيلومترًا. وقاد شقيقه أحمد دراجته مسافة 196 كيلومترًا. قاد الأخوان معًا 18 جولة. ما العدد الكلي للكيلومترات التي قطعها معًا؟
- (A) 397 كيلومترًا
- (B) 405 كيلومترات
- 415 كيلومترًا
- (D) 433 كيلومترًا

نقطة واحدة

6. كان لدى جمال QR 311. اشترى محفظة أفلام ثمنها QR 185، وأفلام تلويين ثمنها QR 19. ما المبلغ الذي بقي لدى جمال؟ نقطة واحدة

QR 107

7. أنتجت مزرعة أبقار 300 لتر من الحليب يوم الخميس. اشترى بائع البوظة 165 لترًا من كمية الحليب هذه. توجد في المزرعة 50 بقرة. ما عدد لترات الحليب المتبقية للبيع؟ نقطة واحدة

- (A) 85 لترًا
- 135 لترًا
- (C) 415 لترًا
- (D) 465 لترًا

8. يوجد في إحدى المدارس 88 طالبًا في الصف الأول، و 116 طالبًا في الصف الثاني. أما الصف الثالث ففيه 164 طالبًا. نقطتان

الجزء A

هل عدد طلاب الصفين الأول والثاني معًا أكبر من عدد طلاب الصف الثالث؟ اكتب تخمينًا.

نموذج إجابة: عدد طلاب الصفين الأول والثاني معًا أكبر من عدد طلاب الصف الثالث.

الجزء B

أبني حجة رياضية لإثبات تخميني.

نموذج إجابة: أولاً، أوجد مجموع عدد طلاب الصف الأول وعدد طلاب الصف الثاني:

$$88 + 116 = 204$$

ثم أقرنه بعدد طلاب الصف الثالث:

$$204 > 164$$

9. في السنة الماضية أضاف ناصر مبلغ QR 763 إلى مدخراته. وأضاف أخوه وليد QR 547 إلى مدخراته. أي مما يلي هو المبلغ الإضافي الذي ادخره ناصر، مقارنة بما ادخره وليد؟ نقطة واحدة

- (A) QR 116
- QR 216
- (C) QR 226
- (D) QR 261

10. اشترت فائز 200 متر من القماش.

استعملت 128 متراً لصنع ستائر. ثم استعملت

23 متراً لتجديد غطاء كتيبتها المفضلة.

ما عدد أمتار القماش المتبقية لدى فائز؟

نقطة واحدة

49 متراً

12. أصف طريقة إعادة التجميع لحل مسألة الطرح أدناه.

ما ناتج الطرح؟ **نقطتان**

456

— 238

إعادة تجميع 1 من العشرات
في صورة 10 أحاد. ناتج الطرح
يساوي 218

13. يريد خالد إيجاد ناتج طرح 161 من 362 **3 نقاط**

الجزء A

هل يحتاج خالد إلى إعادة التجميع؟ إذا كانت إجابتي
نعم، أبين الطريقة التي يجب أن يستعملها لإعادة
التجميع. إذا كانت إجابتي لا، أوضح السبب.

لا، نموذج إجابة: يمكن لخالد
طرح 1 من الأحاد من 2 من
الأحاد، وطرح 6 عشرات من
6 عشرات، وطرح 1 من المئات
من 3 مئات. إعادة التجميع غير
لازمة لإيجاد ناتج الطرح.

الجزء B

أوجد ناتج الطرح.

201

11. باع سالم في معرض رسم للهواة لوحة بمبلغ

QR 178. وباع لوحة أخرى بمبلغ QR 125.

أنفق مبلغ QR 85 على شراء لوازم الرسم.

كيف يستطيع سالم معرفة كم بقي لديه من المال؟

أختار كل ما ينطبق. **نقطة واحدة**

☐ من خلال جمع QR 85 و QR 125،

ثم طرح QR 178.

☒ من خلال جمع QR 178 و QR 125،

ثم طرح QR 85.

☒ من خلال طرح QR 85 من QR 125،

ثم جمع QR 178.

☐ من خلال جمع QR 178 و QR 85،

ثم طرح QR 125.

☒ من خلال جمع QR 125 و QR 178،

ثم طرح QR 85.

14. أرتب الخطوات لإيجاد ناتج 435 - 893

نقطة واحدة

أطرح 5 - 463	الخطوة الأولى
أطرح 400 - 893	الخطوة الثانية
أطرح 30 - 493	الخطوة الثالثة

15. كسب محمود مبلغ QR 345 مقابل عمله

في جزر أغشاب الحدائق في شهر يونيو. وفي شهر يوليو كسب QR 209، أما في شهر أغسطس فقد كسب QR 198. يكسب يزيد المبلغ الذي كسبه في شهر يوليو وأغسطس معًا عن المبلغ الذي كسبه في شهر يونيو؟ نقطة واحدة

QR 62

16. تريد متى استغمال القيم المنزلية لتطرح

342 من 563

كم مرة يجب عليها أن تُعيد التجميع؟ نقطة واحدة

(A) 3

(B) 2

(C) 1

(D) 0

17. أنفق طارق مبلغ QR 328 على شراء الوفود الشهر

الماضي، وأنفق جاسم QR 293. أما كريم فقد

أنفق QR 493. يكسب يزيد المبلغ الذي أنفقه كريم

على شراء الوفود، عن المبلغ الذي أنفقه طارق؟

نقطة واحدة

(A) QR 35

(B) QR 165

(C) QR 175

(D) QR 200

18. تساوي المسافة من المدينة A إلى المدينة B

114 كيلومترًا. تساوي المسافة من المدينة A

إلى المدينة C 164 كيلومترًا.

تساوي المسافة بين المدينة A والمدينة D

229 كيلومترًا. يكسب يزيد المسافة من المدينة A

إلى المدينة D عن المسافة من المدينة A

إلى المدينة C؟ نقطة واحدة

65 كيلومترًا

لُغْبَةُ

لدى عيسى ومَاهِرٍ وفَارِسٍ ساعةٌ واجدةٌ ليلعبوا لُغْبَةً. يَزِيحُ اللَّاعِبُونَ فِي هَذِهِ اللَّغْبَةِ قَسَائِمَ لِبَشْرَاءِ الْمَوَادِّ اللَّازِمَةِ لِبِنَاءِ مَدِينَةٍ. تَوْصَحُ قَائِمَةُ تَقْدِيرَاتِ الْقَسَائِمِ أَذْنَاهُ، عَدَدُ الْقَسَائِمِ الَّتِي يُقَدَّرُ كُلُّ صَدِيقٍ أَنَّهُ سَيَزِيحُهَا قَبْلَ بَدْءِ اللَّغْبَةِ. يُوَصَّحُ جَدْوَلُ الْقَسَائِمِ الْمُكْتَسَبَةِ عَدَدُ الْقَسَائِمِ الَّتِي رَزَحَهَا كُلُّ صَدِيقٍ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ.

الْقَسَائِمُ الْمُكْتَسَبَةُ

الْقَسَائِمُ الْفَضِيَّةُ الْمُكْتَسَبَةُ	الْقَسَائِمُ الْخَضْرَاءُ الْمُكْتَسَبَةُ	اسْمُ اللَّاعِبِ
94	123	عيسى
117	92	ماهز
99	93	فارس

تَقْدِيرَاتُ الْقَسَائِمِ

- قَدَّرَ عَيْسَى أَنَّهُ سَيَزِيحُ 180 قَسِيمَةً.
- قَدَّرَ مَاهِرٌ أَنَّهُ سَيَزِيحُ 175 قَسِيمَةً.
- قَدَّرَ فَارِسٌ أَنَّهُ سَيَزِيحُ 150 قَسِيمَةً.

يُرِيدُ الْأَصْدِقَاءُ مُقَارَنَةَ تَقْدِيرَاتِهِمْ لِأَعْدَادِ الْقَسَائِمِ الَّتِي سَيَزِيحُونَهَا بِأَعْدَادِ الْقَسَائِمِ الَّتِي رَزَحَهَا فِعْلِيًّا. أَسْتَغْمِلْ قَائِمَةَ تَقْدِيرَاتِ الْقَسَائِمِ، وَجَدْوَلُ الْقَسَائِمِ الْمُكْتَسَبَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينَيْنِ 1 وَ 2

1. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْقَسَائِمِ الَّتِي رَزَحَهَا كُلُّ مِّنِ الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ؟ **نقطة واحدة**

**عيسى: 217 قسيمة؛ ماهز: 209 قسائم؛
فارس: 192 قسيمة**

2. أَوْصَحْ بِكُمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْقَسَائِمِ الَّتِي رَزَحَهَا كُلُّ مِّنِ الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ، عَنِ التَّقْدِيرِ الَّذِي وَصَّعَهُ قَبْلَ الْبَدْءِ بِاللَّعِبِ. **نقطة واحدة**

**عيسى: 37 قسيمة أكثر؛ ماهز: 34 قسيمة أكثر؛
فارس: 24 قسيمة أكثر**

3. يَقُولُ فَارِسٌ إِنَّهُ لَوْ رَزَحَ 20 قَسِيمَةً أَكْثَرَ، لَكَانَ عَدَدُ قَسَائِمِهِ أَكْبَرَ مِنْ عَدَدِ قَسَائِمِ عَيْسَى. هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

**لا؛ نموذج إجابة: $212 = 192 + 20$ ؛
 $212 < 217$**

4. الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْقَسَائِمِ الْخَضْرَاءِ فِي هَذِهِ اللَّغْبَةِ هُوَ 500 قَسِيمَةً. بَعْدَ أَنْ رَزَحَ كُلُّ مِّنِ الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ قَسَائِمَهُ، مَا عَدَدُ الْقَسَائِمِ الْخَضْرَاءِ الْمُتَبَقِّيَةِ؟ **نقطة واحدة**

192 قسيمة خضراء

تتم مبادلة القسائم في اللغية بالمواد اللازمة لبناء مدينة. يوضح جدول مواد البناء عدد القسائم اللازمة لمبادلتها بكل مادة من المواد.

استعمل جدول القسائم المكتسبة و جدول مواد البناء، للإجابة عن التمرين 5

5. قرر الأصدقاء الثلاثة استئصال قسائمهم الخضراء للعمل معاً في بناء مدينة واحدة.

لبناء المدينة معاً، يجب على الأصدقاء اتباع قاعدتين:

- لا يمكنهم استئصال عدد أكبر من العدد الكلي لقسائمهم من لون معين.
- بعد مبادلة قسائمهم، يجب ألا يبقى لدى كل منهم أكثر من 30 قسيمة من ذلك اللون.

الجزء A نموذج إجابات معطى.

بدأ فارس بإعداد قائمة لتسجيل المواد التي سيحصلون عليها لبناء المدينة، باستئصال القسائم الخضراء. أسجل في الجدول أدناه بغض المواد التي يستطيع الأصدقاء اختيارها، وعدد القسائم اللازمة لمبادلتها بهذه المواد، وعدد القسائم المتبقية لديهم. **نقطتان**

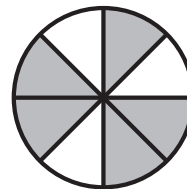
اللون	التكلفة (بالقسائم الخضراء)	عدد القسائم الخضراء المتبقية
حديقة	103	$308 - 103 = 205$
شجرة	78	$205 - 78 = 127$
بركة سباحة	117	$127 - 117 = 10$

الجزء B

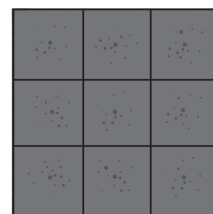
إذا اتبع الأصدقاء الخيارات التي اقترحتها في الجزء A، ما عدد القسائم الخضراء التي سيستعملونها؟ اوضح كيف توصلت إلى الإجابة. **نقطتان**

298 قسيمة خضراء؛ لقد جمعت أعداد كل القسائم الخضراء التي استعملوها. $103 + 78 + 117 = 298$

1. ما الكسر الذي يُمثل الجزء المُظلل من الكُل؟
نقطة واحدة


 $\frac{5}{8}$

2. اكتب كسرا لتسمية الأجزاء المتساوية من المربع.
نقطة واحدة


 $\frac{9}{9}$

3. تمثل هذه الصورة $\frac{1}{4}$ طول مكتب سالم.
أي مما يلي يُمثل طول المكتب كله؟ نقطة واحدة



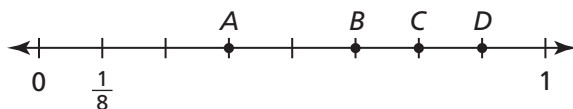
(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

4. تساوي المسافة من مدرسة جاسيم إلى المكتبة $\frac{6}{8}$ كيلومترا. أي نقطة مما يلي تُمثل $\frac{6}{8}$ على خط الأعداد؟ نقطة واحدة



(A) النقطة A

(B) النقطة B

(C) النقطة C

(D) النقطة D

5. يقول جلال إن كلاً من الكسور أدناه يقع إلى يسار العدد 1 على خط الأعداد. هل أوافقُه الرأي؟
أختار نعم أو لا. نقطة واحدة

5a. $\frac{5}{3}$ ☐ نعم ☒ لا

5b. $\frac{3}{5}$ ☒ نعم ☐ لا

5c. $\frac{3}{3}$ ☐ نعم ☒ لا

5d. $\frac{2}{7}$ ☒ نعم ☐ لا

6. تُريدُ هُدى أَنْ تَصْنَعِ لِحَافًا مُرَبَّعَ الشَّكْلِ.

فَقَسَمَتْ اللَّحَافَ إِلَى 5 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

أَنهَتْ هُدى حَتَّى الْآنَ صُنْعَ $\frac{3}{5}$ مِنَ اللَّحَافِ. **نقطتان**

الجزء A

أَرَسُمُ صُورَةً لِتَوْضِيحِ مَا يُفَكِّنُ أَنْ يَبْدُو عَلَيْهِ لِحَافُ هُدى. أَظْلَلُ المَقْدَارَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الَّذِي أَنهَتْ هُدى صُنْعَهُ.



الجزء B

أَوْضَحْ كَيْفَ عَرَفْتُ أَنِّي ظَلَّلْتُ الْجُزْءَ الصَّحِيحَ مِنْ رَسْمِي.

نموذج إجابة: أعرف أنني ظللت الجزء الصحيح لأن كلاً من الأجزاء الخمسة يساوي $\frac{1}{5}$ ، وقد ظللت ثلاثة منها. ثلاثة أجزاء من $\frac{1}{5}$ تساوي $\frac{3}{5}$

7. فِي مَجْمُوعَةِ الْخَرَزِ الَّذِي لَدَى حَديجَة، $\frac{1}{2}$ الْخَرَزَاتِ

خَضِرَاءَ اللَّوْنِ وَ $\frac{1}{4}$ الْخَرَزَاتِ خَضِرَاءَ اللَّوْنِ.

مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ مِنَ الْخَرَزِ الَّذِي لَيْسَ

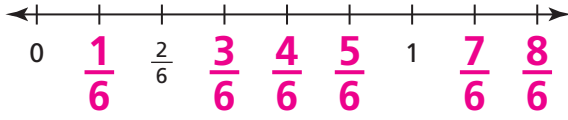
أَخْمَرَ اللَّوْنِ؟ **نقطة واحدة**

$\frac{1}{2}$

8. سَمَّيْتُ إِحْدَى النَّقَاطِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ بِالْكَسْرِ $\frac{2}{6}$

أَكْتُبُ كُسُورًا لِتَسْمِيَةِ كُلِّ نَقْطَةٍ مِنَ النَّقَاطِ الْأُخْرَى

الْمَوْصُوحَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ. **نقطة واحدة**



9. اخْتَارُ كُلَّ كُسْرٍ وَخَدِّه مِمَّا يَلِي. **نقطة واحدة**

☒ $\frac{1}{3}$

☐ $\frac{2}{2}$

☒ $\frac{1}{4}$

☒ $\frac{1}{8}$

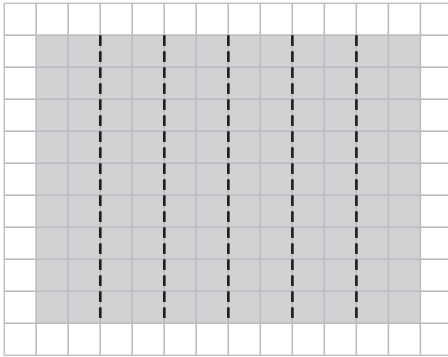
☐ $\frac{2}{3}$

10. طَوْتُ مَرْيَمُ وَرَقَةً، أَبْعَادُهَا 12 سَنْتِمِترًا

فِي 9 سَنْتِمِترَاتٍ إِلَى أَقْسَامٍ كَمَا هُوَ مَبَيَّنُ أَذْنَاهُ.

مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّ قِسْمٍ مِنَ الْمِسَاحَةِ الْكُلِّيَّةِ؟

نقطة واحدة



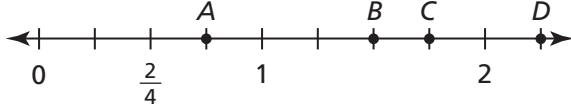
(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{1}{4}$

☒ (C) $\frac{1}{6}$

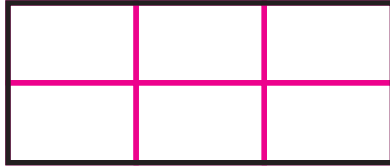
(D) $\frac{6}{6}$

14. أيّ من النقاطُ تُمثّل 6 أطوال، طول الواحد منها $\frac{1}{4}$ على خط الأعداد أدناه؟ نقطة واحدة



- (A) النقطة A
(B) النقطة B
(C) النقطة C
(D) النقطة D

15. قسّم رِياذَ المستطيل أدناه إلى 6 أجزاءٍ متساوية. أوضّح كيف فعلَ رِياذَ ذلك. ما الكسر الذي يمثّله كلُّ جزءٍ من المستطيل؟ نقطتان



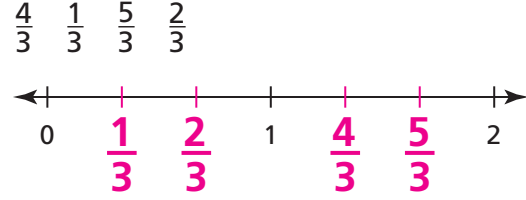
نموذج رسم موضح؛
كلّ جزء يساوي $\frac{1}{6}$ المستطيل.

16. الصورة أدناه تُمثّل $\frac{2}{6}$ من شكلٍ ما. أرسم العدد اللّازم من الأجزاء لِأبَيّن الشّكل كُله، وأكتب كسراً يمثّل الكلّ. نقطتان



الكل يساوي $\frac{6}{6}$

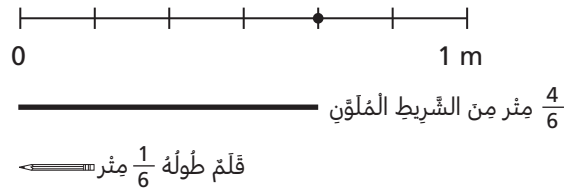
11. أقسّم خطّ الأعداد إلى أثلاث. أكتب كلّ كسرٍ في موقعه الصّحيح على خطّ الأعداد. نقطة واحدة



12. يَنبِي طَارِقُ سُوْرًا. أمضى 90 دقيّقة في العمل في كلِّ يومٍ من اليَومينِ المَاضيين. في اليَومِ الأوّل، بنى طَارِقُ $\frac{1}{5}$ السُور. في اليَومِ الثّاني، بنى ما مقدّاره $\frac{2}{5}$ إصافيًا من السُور. ما الكسر الذي يمثّل الجزء الذي بناه طَارِقُ من السُور حتّى الآن؟ نقطة واحدة

- (A) $\frac{1}{5}$
(B) $\frac{2}{5}$
(C) $\frac{3}{5}$
(D) $\frac{4}{5}$

13. نَحْتَاج لُولُوهُ إلى شَرِيْطٍ مَلَوْنٍ طَوْلُهُ $\frac{4}{6}$ مِترٍ لِصُنْعِ سِوَارٍ. لَدَيْهَا قَلَمٌ رِصَاصِي، طَوْلُهُ $\frac{1}{6}$ مِترٍ. كَمَ $\frac{1}{6}$ مِترٍ على لُولُوهُ أَنْ تَقِيْسَ لِتَحْضِلَ على شَرِيْطٍ مَلَوْنٍ طَوْلُهُ $\frac{4}{6}$ مِترٍ؟ اسْتَغْمِلْ المَخْطُوطَ أدناه لِمسَاعَدَتِي على الحَلِّ. نقطة واحدة



- (A) 1
(B) 3
(C) 4
(D) 6

17. تقول ندى إن $\frac{3}{4}$ الشكل أدناه مُظلل.

هل هي على صواب؟ أوضح إجابتي. **نقطة واحدة**

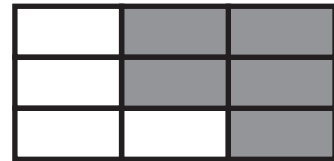


لا؛ نموذج إجابة:

**الشكل ليس مقسمًا
إلى 4 أجزاء متساوية.**

18. أختار كل العبارات التي تصف التمثيل البياني أدناه.

نقطة واحدة



☐ $\frac{4}{8}$ التمثيل البياني مُظلل.

☒ $\frac{5}{9}$ التمثيل البياني مُظلل.

☒ $\frac{9}{9}$ يمثل الكل.

☒ $\frac{4}{9}$ التمثيل البياني ليس مُظللًا.

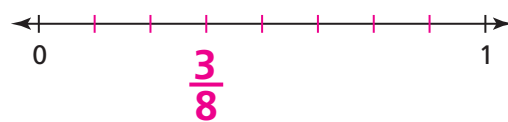
☐ $\frac{5}{8}$ التمثيل البياني ليس مُظللًا.

19. أقسم خط الأعداد إلى أطوال متساوية.

ثم أحدد موقع الكسر المغطى على خط الأعداد.

نقطة واحدة

8 أطوال متساوية؛ $\frac{3}{8}$



20. لدى جميلة غلبة من الطباشير الملون. يُظهر الجدول

أدناه أطوال بعض قطع الطباشير. **نقطتان**

أطوال قطع الطباشير

ألوان قطع الطباشير	الطول (مقربًا إلى أقرب نصف إنش)
أصفر	3 in.
أزرق	$3\frac{1}{2}$ in.
أخضر	$2\frac{1}{2}$ in.
برتقالي	3 in.
أخضر	$3\frac{1}{2}$ in.
بنفسجي	4 in.

الجزء A

أقيس طول كل من القطعتين البيضاء والزماوية مقربًا إلى أقرب نصف إنش.



$2\frac{1}{2}$ إنش

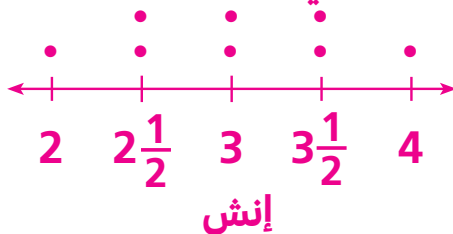


2 إنش

الجزء B

أرسم تمثيلًا بالنقاط لتمثيل أطوال كل قطع الطباشير، مقربًا إلى أقرب نصف إنش.

**أطوال قطع الطباشير
التي لدى جميلة**



تزيين قالب خلوى

تقوم ثلاث طالبات، ليلى وخولة وسارة، بتزيين قالب خلوى. استعمل التصميم وقائمة ألوان كريما الزينة المجاوزين للإجابة عن التمارين 4-1

1. قسمت الفتحات قالب الخلوى إلى 6 أجزاء متساوية. أرسم خطوطاً لأوضح إحدى الطرائق لقيام بذلك. أكتب الكسر الذي يمثل مساحة جزء واحد من الأجزاء المتساوية. **نقطة واحدة**

$$\frac{1}{6}$$

نموذج رسم
موضح.

2. أظلل كل جزء من الأجزاء باللون الأزرق، أو الأحمر، أو البنفسجي، لأوضح عدد أجزاء قالب الخلوى التي تم تزيينها بكل لون من هذه الألوان. أكتب كسرين لأمثل عدد الأجزاء التي زينتها كل من ليلى وخولة، من قالب الخلوى. **نقطة واحدة**

$$\text{ليلى: } \frac{2}{6}, \text{ خولة: } \frac{2}{6}$$

3. أقسم خط الأعداد أدناه، إلى عدد الأجزاء المتساوية التي تم تقسيم قالب الخلوى إليه. ثم أعيّن نقطة على خط الأعداد هذا، تمثل الجزء الذي زينتته سارة من قالب الخلوى. أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الذي زينتته. **نقطتان**



4. ما الكسر الذي يمثل قالب الخلوى كله؟ أوضح إجابتي. ثم أعيّن نقطة لأوضح موقع هذا الكسر على خط الأعداد أعلاه. **نقطتان**

$\frac{6}{6}$ ؛ نموذج إجابة: قالب الخلوى كله يتكون من 6 أجزاء متساوية.
 $\frac{6}{6}$ يساوي كلاً واحداً، إذن يقع الكسر $\frac{6}{6}$ عند نفس النقطة التي يقع عندها العدد 1 على خط الأعداد.

قائمة ألوان كريما الزينة

- ليلى تستعمل كريما حمراء اللون.
- خولة تستعمل كريما زرقاء اللون.
- سارة تستعمل كريما بنفسجية اللون.
- يجب أن تغطي الألوان الثلاثة أجزاء من قالب الخلوى، تمثل كسوراً متساوية.

بنفسجي	أحمر	أزرق
بنفسجي	أحمر	أزرق

أَسْتَغْمِلْ مُخَطَّطَ أَطْوَالِ الشُّمُوعِ الْمُجَاوِرَ، وَجَدُولَ عَدَدِ الشُّمُوعِ أَذْنَاهُ،
لِلإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينِ 5

5. اسْتَغْمَلْتِ الطَّالِبَاتُ شُمُوعًا، أَطْوَالُهَا مُبَيَّنَةٌ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، لِتَزِينِ قَالِبِ الْخُلُوى.

أَطْوَالُ الشُّمُوعِ
A _____
B _____
C _____
D _____

الْجُزْءُ A

أَقِيسْ وَأُسْجَلْ أَطْوَالُ هَذِهِ الشُّمُوعِ، مُقَرَّبَةً إِلَى أَقْرَبِ رُجْعِ إِنْش. **نقطة واحدة**

A: $1\frac{1}{4}$ إِنْش؛ B: $1\frac{1}{2}$ إِنْش؛
C: 1 إِنْش؛ D: $1\frac{3}{4}$ إِنْش

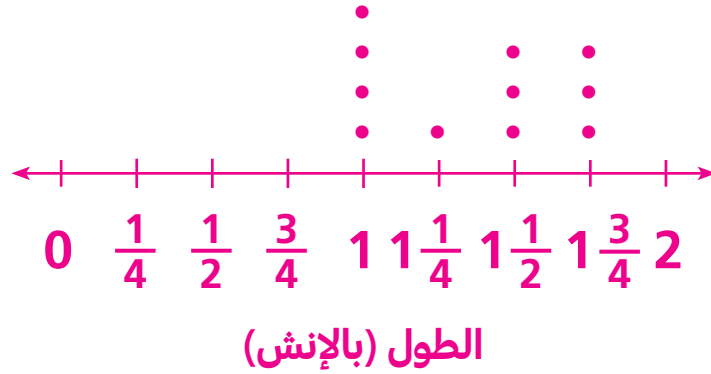
عَدَدُ الشُّمُوعِ

الشَّمْعَةُ	العَدَدُ الْمُسْتَغْمَلُ
A	1
B	3
C	4
D	3

الْجُزْءُ B

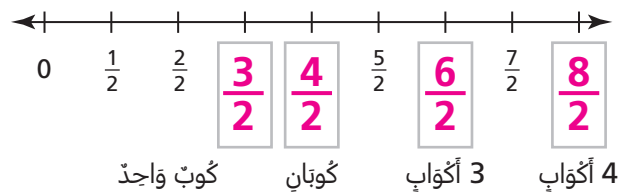
يُوضَّحُ جَدُولُ عَدَدِ الشُّمُوعِ الْمُجَاوِرُ، عَدَدُ الشُّمُوعِ الْمُسْتَغْمَلَةِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ
فِي تَزِينِ قَالِبِ الْخُلُوى. أَرَسُمُ تَمَثِيلًا بِالنِّقَاطِ لِأَوْصَاحِ أَطْوَالِ الشُّمُوعِ
الَّتِي تَمَّ اسْتَغْمَالُهَا فِي تَزِينِ قَالِبِ الْخُلُوى. **نقطة واحدة**

أَطْوَالُ الشُّمُوعِ



6. أَمَصَّتِ الطَّالِبَاتُ أَيْضًا عِدَّةَ أَيَّامٍ فِي تَزِينِ الْكُغْكِ. اسْتَغْمَلَتِ الطَّالِبَاتُ $\frac{1}{2}$ كُوبٍ
مِنْ كَرِيمَا الزَّيْتَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ قَمْنِ بِنَزِينِ الْكُغْكِ. سَجَلَتِ الطَّالِبَاتُ عَدَدَ أَنْصَافِ الْأَكْوَابِ
مِنْ كَرِيمَا الزَّيْتَةِ الَّتِي اسْتَغْمَلَتْهَا.

خَطُّ الْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ مُقَسَّمٌ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ. كُلُّ جُزْءٍ يُمَثَّلُ بِنِصْفِ كُوبٍ مِنْ كَرِيمَا الزَّيْتَةِ.
أَكْتُبِ الْكُسُورَ النَّاقِصَةَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ. **نقطتان**



3. جَمَعَ خَالِدُ الْبَيِّنَاتِ الْمَبَيَّنَةِ فِي الْجَدُولِ أَذْنَاهُ،
عَنِ التَّكْهَاتِ الْمُفَصَّلَةِ مِنَ الْمُتَلَحَّاتِ.

قَانِيَلِيَا	قَانِيَلِيَا	قَرَاوَلَةٌ	شُوكُولَاتَةٌ
قَرَاوَلَةٌ	شُوكُولَاتَةٌ	شُوكُولَاتَةٌ	قَرَاوَلَةٌ
شُوكُولَاتَةٌ	شُوكُولَاتَةٌ	قَانِيَلِيَا	قَانِيَلِيَا

قَرَّرَ خَالِدٌ إِشْءًا تَمَثِيلًا بِالْمُصَوِّرَاتِ لِهَذِهِ الْبَيِّنَاتِ.
أَيُّ مِفْتَاحٍ مِمَّا يَلِي يَجِبُ أَنْ يَسْتَغْمَلَ؟ **نقطة واحدة**

● كلُّ 2 = مِنَ الْأَشْخَاصِ.
كلُّ 1 = مِنَ الْأَشْخَاصِ.

(B) كلُّ 10 = أَشْخَاصٍ.

(C) كلُّ 20 = شَخْصًا.

(D) كلُّ 2 = مِنَ الْمَعَارِفِ.

كلُّ 1 = مِنَ الْمَعَارِفِ.

4. يَكْسِبُ إِبْرَاهِيمُ QR 4 مُقَابِلَ كُلِّ سَلَّةٍ تُفَاحٍ يَفْطِفُهَا.
يَكْسِبُ فَيُضِلُّ QR 8 مُقَابِلَ سَاعَةِ الْعَمَلِ الْوَاحِدَةِ
فِي مَخْرِنِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ.

كَمْ سَلَّةً تُفَاحٍ يَجِبُ أَنْ يَفْطِفَ إِبْرَاهِيمُ لِيَكْسِبَ نَفْسَ
الْمَبْلَغِ الَّذِي يَكْسِبُهُ فَيُضِلُّ مُقَابِلَ 3 سَاعَاتِ عَمَلٍ
فِي مَخْرِنِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ؟ **نقطة واحدة**

(A) 5

● 6

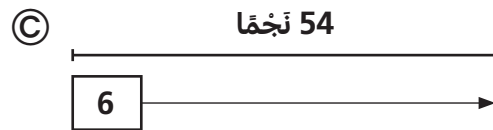
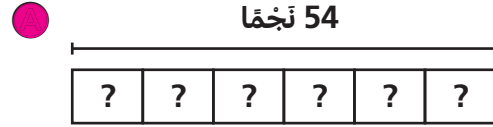
(C) 7

(D) 8

5. أَقْرَبُ الْعَدَدِ 532 إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْرَبُهُ إِلَى أَقْرَبِ
مِئَةٍ. **نقطة واحدة**

530 ؛ 500

1. صَنَعَ غَانِمٌ قُصَاصَاتٍ وَرَقِيَّةً عَلَى شَكْلِ نُجُومٍ،
لِتَزِينِ التَّوَافِذِ فِي مَنْزِلِهِ. صَنَعَ 54 نَجْمًا وَرَقِيًّا،
وَفِي مَنْزِلِهِ 6 تَوَافِذَ يُرِيدُ تَزِينَهَا. وَصَّغَ غَانِمٌ نَفْسَ
الْعَدَدِ مِنَ النُّجُومِ الْوَرَقِيَّةِ عَلَى كُلِّ تَافِذَةٍ. أَيُّ مِنَ
لُوحَاتِ الْأَجْزَاءِ التَّالِيَةِ، تُوضِّحُ عَدَدَ النُّجُومِ الْوَرَقِيَّةِ
الَّتِي وَصَّغَهَا غَانِمٌ عَلَى كُلِّ تَافِذَةٍ؟ **نقطة واحدة**



2. يَخْتِاجُ مَاجِدٌ وَجَمَالَ إِلَى مَبْلَغٍ قَدْرُهُ QR 900
لِلْمُشَارَكَةِ فِي رَحْلَةٍ سِيَاحِيَّةٍ. حَتَّى الْآنَ،
ادَّخَرَ مَاجِدٌ QR 438، وَادَّخَرَ جَمَالَ QR 474.
هَلِ الْمَبْلَغُ الَّذِي ادَّخَرَاهُ حَتَّى الْآنَ يَكْفِي لِيَشَارِكَا
فِي هَذِهِ الرَّحْلَةِ؟ أَقْدِرْ لِأَخْلٍ. أَوْضِّحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

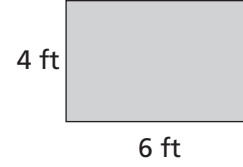
نعم؛ نموذج إجابة:
أقرب الأعداد إلى أقرب عشرة:
 $440 + 470 = 910$
أي QR 910.
 $QR 910 > QR 900$

6. يُريدُ بَذْرُ أَنْ يَصْنَعَ قَلْعَةً مُسْتطِيلَةً الشَّكْلِ

مِنْ صَنَادِيقٍ مَصْنُوعَةٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمَقْوَى.

قَاسَ بَذْرُ الطُّوْلَ لِصَلْعَيْنِ مِنْ أَصْلَاحِ أَرْضِيَّةِ الْقَلْعَةِ.

مَا مِسَاحَةُ هَذِهِ الْأَرْضِيَّةِ؟ **نقطة واحدة**



(A) 10 أَفْدَامٍ مُرَبَّعَةٍ

(B) 20 قَدَمًا مُرَبَّعَةً

(C) 24 قَدَمًا مُرَبَّعَةً

(D) 36 قَدَمًا مُرَبَّعَةً

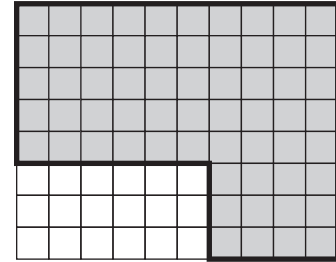
7. تُريدُ سَمَرْ أَنْ تُغَطِّيَ بِالسَّجَادِ أَرْضِيَّةَ بَيْتِ الدُّمَيَّةِ الَّذِي

لَدَى ابْنَتِهَا، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ أَذْنَاهُ. أَيُّ مِنَ الْجُمْلِ

الْعَدَدِيَّةِ أَذْنَاهُ يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاعِدَهَا فِي إِيجَادِ عَدَدِ

الْإِنْشَاءِ الْمُرَبَّعَةِ مِنَ السَّجَادِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟

اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الْأَفْضَلَ. **نقطة واحدة**



كُلُّ □ = 1 إِنْشَاءٌ مُرَبَّعًا مِنَ السَّجَادِ

(A) $(5 \times 10) + (3 \times 4) = 62$

(B) $(8 \times 4) + (5 \times 6) = 62$

(C) $(8 \times 10) - (3 \times 6) = 62$

(D) كُلُّ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ أَغْلَاهُ صَحِيحَةٌ.

8. جَمَعَ كُلُّ مِنْ أَحْمَدَ وَثَلَاثَةَ مِنْ أَصْدِقَائِهِ عَدَدًا

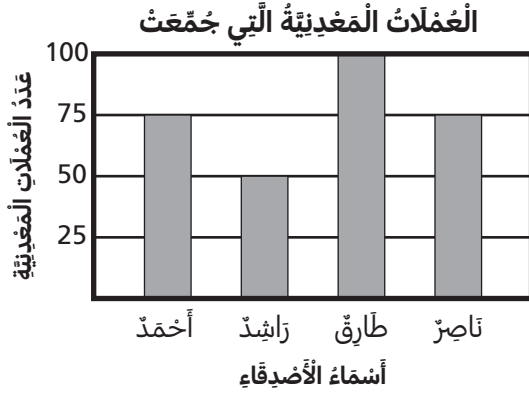
مِنَ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ، ثُمَّ أَنْشَأَ أَحْمَدُ تَمَثِيلًا

بِالْأَعْمِدَةِ لِتَسْجِيلِ هَذِهِ الْأَعْدَادِ.

يَكُمُ يَقْلُ عَدَدُ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي جَمَعَهَا طَارِقُ،

عَنِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي جَمَعَهَا

زَائِدٌ وَنَاصِرٌ مَعًا؟ **نقطة واحدة**



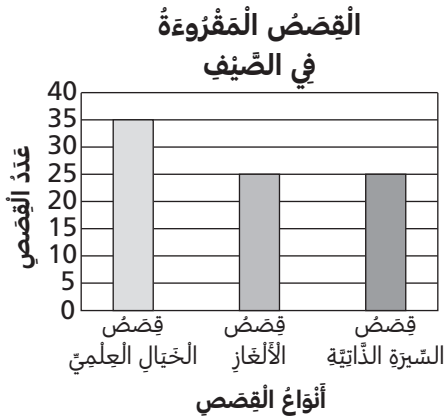
25 عملة معدنية

9. قَرَأَتْ سَارَةُ وَدَانَهُ وَخَوْلَةَ قِصَصًا جَلَالَ فَضْلِ الصَّنِيفِ.

أَنْشَأَتْ الْفَتَيَاتُ تَمَثِيلًا بِالْأَعْمِدَةِ لِعَدَدِ الْقِصَصِ الَّتِي

قَرَأْنَهَا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْقِصَصِ الَّتِي

قَرَأْنَهَا الْفَتَيَاتُ الثَّلَاثُ؟ **نقطة واحدة**



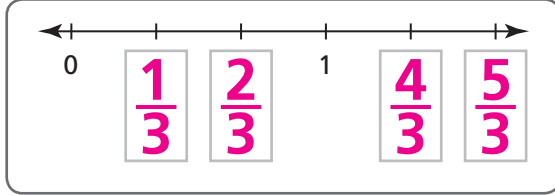
(A) 75

(B) 85

(C) 80

(D) 90

13. المَسَافَةُ المُبَيَّنَةُ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ أَذْنَاهُ،
مُقَسَّمةً إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ.
اَكْتُبِ الكُسُورَ النَّاقِصَةَ. **نقطة واحدة**



14. فِي لُغْبَةِ الإِكْتِرُونِيَّةِ، سَجَّلَ سَالِمٌ 218 نُقْطَةً، وَهَدَفُهُ أَنْ يَصِلَ إِلَى 350 نُقْطَةً. فِي نَفْسِ اللُّغْبَةِ، سَجَّلَ وَسَامٌ 379 نُقْطَةً، وَهَدَفُهُ أَنْ يَصِلَ إِلَى 500 نُقْطَةٍ. أَيُّ مِنْهُمَا بَقِيَ لَهُ الْعَدَدُ الْأَقْلُّ مِنَ النِّقَاطِ لِيُسَجَّلَهَا، مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ هَدَفِهِ؟
تَحْمِينٌ: بَقِيَ لِسَالِمٍ الْعَدَدُ الْأَقْلُّ مِنَ النِّقَاطِ لِيُسَجَّلَهَا مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ هَدَفِهِ. **نقطتان**

$$350 - 218 = 132;$$

$$500 - 379 = 121;$$

يجب أن يسجل سالم
132 نقطة إضافية ليحقق
هدفه، بينما يجب أن يسجل
وسام 121 نقطة إضافية ليحقق
هدفه.

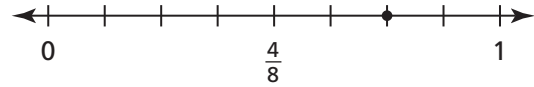
$$132 > 121$$

إذن، التخمين غير صحيح.

10. حَلَّ عَبْدُ اللَّهِ فِي إِحْدَى السَّنَوَاتِ 357 شَبَكَةً مِنْ شَبَكَاتِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقَاطِعَةِ. فِي السَّنَةِ الَّتِي تَلَتْهَا، حَلَّ عَبْدُ اللَّهِ 438 شَبَكَةً. مَا عَدَدُ شَبَكَاتِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقَاطِعَةِ الَّتِي حَلَّهَا عَبْدُ اللَّهِ عَلَى مَدَى هَاتَيْنِ السَّنَتَيْنِ؟ **نقطة واحدة**

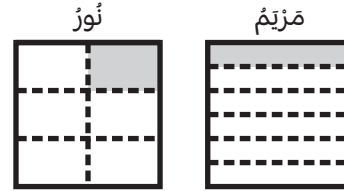
795 شبكة كلمات متقاطعة

11. رَسَمَ كَمَالٌ نُقْطَةً عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ أَذْنَاهُ.
أَيُّ كَسْرٍ مِنَ الكُسُورِ النَّالِيَةِ يَجِبُ أَنْ يَسْتَغْمِلَ
لِتَسْمِيَةِ هَذِهِ النُّقْطَةِ؟ **نقطة واحدة**



- (A) $\frac{1}{8}$ (B) $\frac{4}{8}$ (C) $\frac{6}{8}$ (D) $\frac{7}{8}$

12. طَوْتُ كُلِّ مِنْ مَرْيَمَ وَنُورَ وَرَقَّةَ لِتَكْوِينِ 6 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ مِنْ مِسَاحَةِ كُلِّ وَرَقَّةٍ أَذْنَاهُ؟ **نقطة واحدة**

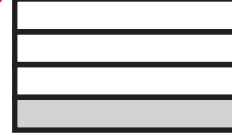


- (A) مَرْيَمَ: $\frac{1}{4}$ ، نُورَ: $\frac{1}{6}$
(B) مَرْيَمَ: $\frac{1}{6}$ ، نُورَ: $\frac{1}{5}$
(C) مَرْيَمَ: $\frac{1}{6}$ ، نُورَ: $\frac{1}{6}$
(D) مَرْيَمَ: $\frac{1}{6}$ ، نُورَ: $\frac{1}{8}$

15. اشترت والدته هاشم سجادة مخططة.

ما الكسر الذي يُمثل الجزء الرمادي من السجادة؟

نقطة واحدة



Ⓐ $\frac{1}{4}$

Ⓒ $\frac{3}{4}$

Ⓑ $\frac{2}{4}$

Ⓓ $\frac{4}{4}$

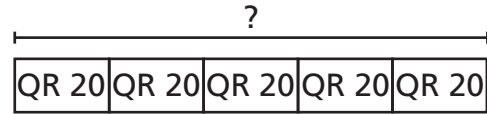
16. يريد سامي أن يغطي QR 20 لكل خفيد

من أخفاده الـ 5، ما المبلغ الكلي الذي سيدفعه

سامي لأخفاده الخمسة؟

أستعمل لوحة الأجزاء لتساعدني في اختيار الجُملة

العديّة الصحيحة لحلّ المسألة. نقطة واحدة



Ⓐ $20 \div 5 = ?$; QR 4

Ⓑ $20 - 5 = ?$; QR 15

Ⓒ $20 + 5 = ?$; QR 25

Ⓓ $20 \times 5 = ?$; QR 100

17. قاست نوال أطوال أفلام الرصاص التي لديها،

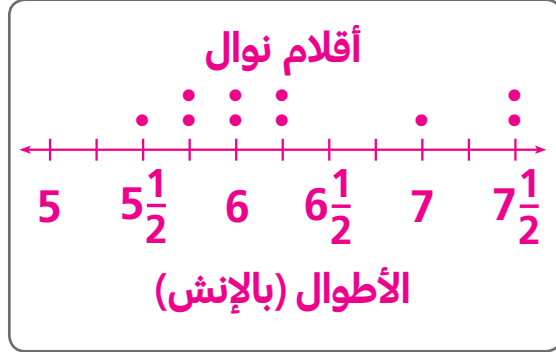
مُقَرَّبَةً إلى أقرب رُبع إنش، وسجلت هذه الأطوال.

أنشئ تمثيلًا بالتقاط لتوضيح أطوال أفلام الرصاص

التي لدى نوال. نقطتان

$6\frac{1}{4}$ in., $5\frac{3}{4}$ in., $7\frac{1}{2}$ in., 6 in., $5\frac{1}{2}$ in.,

$7\frac{1}{2}$ in., 6 in., $5\frac{3}{4}$ in., $6\frac{1}{4}$ in., 7 in.



18. يوضّح الجدول أدناه، عدد الأشخاص الذين حضروا

أحد العروض المسرحيّة خلال نهاية الأسبوع.

ما العدد الكلي للأشخاص الذين حضروا هذا العرض

المسرحي؟ نقطة واحدة

عدد الأشخاص الذين حضروا العروض المسرحيّة	
الخميس	189
الجمعة	436
السبت	202

827 شخصًا

19. يُنشىء مازن تمثيلًا بالنقاط للبيانات أدناه.

أي من هذه الأعداد سيكون فوقه 3 نقاط؟

نقطة واحدة

أطوال قامات طلاب الصف الثالث (بالسنتيمتر)				
127	130	129	133	127
128	124	128	130	132
131	135	132	127	128
128	133	132	130	129

- (A) 128, 129 (C) 130, 132, 133
(B) 127, 129 (D) 127, 130, 132

20. سافرت ليلي مع عائلتها بالسيارة لزيارة جدتها.

قطعت السيارة 60 ميلًا تقريبًا في الساعة،

على مدى 3 ساعات. كم ميلًا تقريبًا يبعد منزل

ليلى عن منزل جدتها؟ **نقطة واحدة**

- (A) 8 أميال تقريبًا
(B) 60 ميلًا تقريبًا
(C) 180 ميلًا تقريبًا
(D) 240 ميلًا تقريبًا

21. يوجد في أحد الصفوف 13 طالبًا. ستة من هؤلاء

الطلاب يرتدون قمصانًا بيضاء اللون، وخمسة منهم

يرتدون قمصانًا زرقاء اللون. بقية الطلاب يرتدون

قمصانًا خضراء أو زمارية اللون. عدد الطلاب الذين

يرتدون قمصانًا زمارية يساوي عدد الطلاب الذين

يرتدون قمصانًا خضراء. ما الكسر الذي يمثل عدد

الطلاب الذين يرتدون قمصانًا زمارية اللون؟

نقطة واحدة

$\frac{1}{13}$

22. كانت لدى يوسف لعبة بناء بلاستيكية مكونة

من 437 قطعة. صاع منها 153 قطعة.

ما عدد القطع المتبقية لدى يوسف من هذه اللعبة؟

أوضح كيف يمكنك تجزئة المسألة إلى مسائل

أصغر، لحلها. **نقطتان**

284؛ نموذج إجابة:

يمكنني تجزئة 437 - 153

إلى 337 = 437 - 100،

ثم 307 = 337 - 30؛

يمكنني، بعد ذلك، أن أطرح 20

إضافية، 287 = 307 - 20

ثم، أخيرًا 284 = 287 - 3

23. كيف يمكنك إعادة تجميع العدد 503 لإجراء عملية

الطرح 284 - 503؟ **نقطة واحدة**

4 مئات و 9 عشرات و 13 آحاد

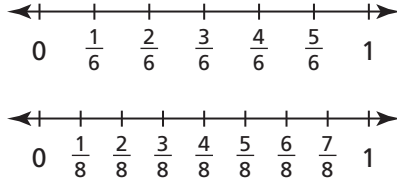
1. طلى خالد وأخواه هاشم وعبدالله سباح حديقتهم الخشبي. طلى خالد $\frac{1}{6}$ السباح. طلى كل من هاشم وعبدالله $\frac{2}{6}$ السباح. ما المبدأ الذي تراه الأصدقاء الثلاثة معاً من السباح؟ نقطة واحدة

$\frac{5}{6}$ السباح

2. بإمكان هدى أن تقارن بين الكسرين $\frac{5}{6}$ و $\frac{5}{8}$ من دون اشتغال شرائط الكسور. قالت هدى إن الأجزاء الناتجة عن تقسيم كل إلى 6 أجزاء متساوية أكبر من تلك الناتجة عن تقسيم نفس الكل إلى 8 أجزاء متساوية. مجموع خمسة من الأجزاء الكبيرة هو حتماً أكبر من مجموع خمسة من الأجزاء الصغيرة. إذن، فإن $\frac{5}{6}$ أكبر من $\frac{5}{8}$ ؛ هل هدى على صواب؟ أختار الإجابة الأفضل. نقطة واحدة
- (A) لا، 6 أصغر من 8، إذن، $\frac{5}{6}$ أصغر من $\frac{5}{8}$.
- (B) لا، الكسرين متساويان.
- (C) لا، لا يمكن المقارنة بين الكسرين $\frac{5}{6}$ و $\frac{5}{8}$.
- نعم، هي على صواب.

3. أنهى طارق $\frac{3}{6}$ مسافة سباق ركض. أنهى سامر $\frac{3}{8}$ نفس مسافة السباق.

من منهما قطع المسافة الأكبر؟ نقطة واحدة



طارق

4. تحتوي غلبه حبوب الفطور الواحدة على $\frac{1}{3}$ الغدب الكلي لقطع لغبة الغاز. أستعمل كسراً لتمثيل عدد قطع اللغبة في 6 غلب حبوب. نقطة واحدة

$\frac{6}{3}$ عدد القطع

5. قطع خالد مشياً على الأقدام $\frac{5}{8}$ المسافة من المدرسة إلى المكتبة. قطع غسان $\frac{3}{8}$ نفس المسافة. أكتب الرمز الصحيح للمقارنة بين الكسرين. نقطة واحدة

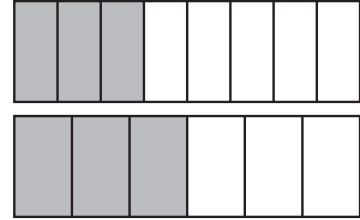
1				
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$		

$\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$

6. لدى كُلِّ من نُورَة وَسَارَة سِوَارٌ يَتَصَمَّنُ نَفْسَ العَدَدِ مِنَ الْخَرَزَاتِ. $\frac{5}{6}$ الْخَرَزَاتِ فِي سِوَارِ نُورَة حُمْرَاء. $\frac{2}{6}$ الْخَرَزَاتِ فِي سِوَارِ سَارَة حُمْرَاء. أَيُّ مِنَ السَّوَارَيْنِ يَتَصَمَّنُ عَدَدًا مِنَ الْخَرَزَاتِ الْحُمْرَاءِ، يُمَثِّلُهُ كَسْرٌ أَقْرَبُ إِلَى 0 مِنْهُ إِلَى 1؟ **نقطة واحدة**

سوار سارة

7. هَزُولٌ طَلَالٌ مَسَافَةً $\frac{3}{8}$ الْمِيلِ. وَهَزُولٌ مُحَمَّدٌ مَسَافَةً $\frac{3}{6}$ الْمِيلِ. **نقطة واحدة**

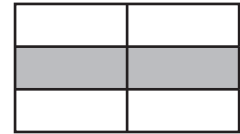


أَيُّ الْمُقَارَنَاتِ أَذْنَاهُ صَحِيحَةٌ؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

- ☐ $\frac{3}{8} > \frac{3}{6}$
☒ $\frac{3}{8} < \frac{3}{6}$
☐ $\frac{3}{8} = \frac{3}{6}$
☒ $\frac{3}{6} > \frac{3}{8}$
☐ $\frac{3}{6} < \frac{3}{8}$

8. ظَلَّلَ جَابِرُ النَّمُودَجَ الْمُبَيَّنَ أَذْنَاهُ. أَيُّ الْكُسُورِ أَذْنَاهُ يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمَظْلَلُ مِنَ النَّمُودَجِ؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

نقطة واحدة



- ☐ $\frac{4}{6}$
☒ $\frac{2}{6}$
☐ $\frac{2}{4}$
☐ $\frac{1}{2}$
☒ $\frac{1}{3}$

9. اشْتَرَى كُلُّ مِنْ أَحْمَدَ وَسَعِيدٍ مَجْمُوعَةً مِنْ بِطَاقَاتِ الْأَلْعَابِ لِاخْتِفَالِ مَذْرَبِيٍّ. اسْتَغْمَلَ أَحْمَدُ $\frac{5}{6}$ الْبِطَاقَاتِ. وَاسْتَغْمَلَ سَعِيدٌ $\frac{6}{6}$ الْبِطَاقَاتِ. **نقطة واحدة**

1					
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

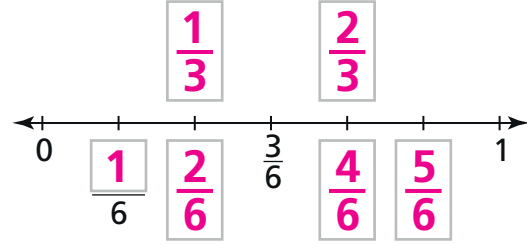
أَيُّ مِنَ الْمُقَارَنَاتِ أَذْنَاهُ صَحِيحَةٌ؟

- ☐ A $\frac{5}{6} > \frac{6}{6}$
☒ B $\frac{5}{6} < \frac{6}{6}$
☐ C $\frac{6}{6} < \frac{5}{6}$
☐ D $\frac{6}{6} = \frac{5}{6}$

10. حَصَّرَتْ لَيْلَى وَدَانَهُ فُطِيرَتِي بَيْتَرَا مُتَسَاوِيَتَيْنِ فِي الْقِيَاسِ، مِنْ أَجْلِ مَأْدُبَةِ عَشَاءٍ عَائِلِيٍّ. خِلَالِ الْعَشَاءِ، تَنَاوَلَ الصُّيُوفُ $\frac{3}{4}$ الْفُطِيرَةِ الَّتِي حَصَّرَتْهَا لَيْلَى، وَ $\frac{2}{4}$ الْفُطِيرَةِ الَّتِي حَصَّرَتْهَا دَانَهُ. مِنْ أَيِّ فُطِيرَةِ أَكَلَ الصُّيُوفُ الْمَقْدَارَ الْأَكْبَرَ؟ **نقطتان**

من فطيرة ليلي.
بما أن للكسرين نفس المقام،
يمكنني مقارنة البسطين: $3 > 2$
إذن، $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$

11. أَرَادَ جاسِمٌ مَعْرِفَةَ مَا إِذَا كَانَتْ قُطْعَتَانِ مِنَ الْخَشَبِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ فِي الطُّوْلِ. طَوَّلَ إِحْدَى الْقُطْعَتَيْنِ $\frac{4}{6}$ مِثْرَ. وَطَوَّلَ الْقُطْعَةَ الْآخَرَى $\frac{2}{3}$ مِثْرَ. أَكْمَلَ تَمَثِيلَ الْكُسُورِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ لِتَوْضِيحِ أَنَّ الْقُطْعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَانِ فِي الطُّوْلِ. **نقطة واحدة**



12. اسْتَغْمَلَتْ شَيْمَاءُ سَرَائِبَ مَلَوْنَةً لِمَشْرُوعٍ فَنِّيٍّ. اسْتَغْمَلَتْ $\frac{1}{6}$ مِثْرَ مِنْ شَرِيْطٍ أَخْضَرَ، وَ $\frac{1}{3}$ مِنْ شَرِيْطٍ أَحْمَرَ، وَ $\frac{1}{4}$ مِثْرَ مِنْ شَرِيْطٍ أَصْفَرَ. أَيُّ مِنْ قِطْعِ السَّرَائِبِ هِيَ الْأَطْوَلُ؟ **نقطة واحدة**

قطعة الشريط الأحمر

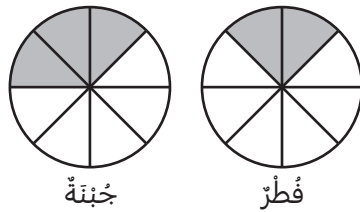
13. أَمَضَى حَسَنٌ سَاعَتَيْنِ فِي صُنْعِ بَيْتِ طُيُورٍ. بَعْدَ انْقِصَاءِ السَّاعَتَيْنِ، كَانَ حَسَنٌ قَدْ أَنْهَى صُنْعَ $\frac{1}{4}$ بَيْتِ الطُّيُورِ. إِذَا كَانَ يَمَقْدُورُهُ أَنْ يُنْجِزَ صُنْعَ نَفْسِ الْمَقْدَارِ مِنْ بَيْتِ الطُّيُورِ كُلِّ سَاعَتَيْنِ، فَمَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ بُيُوتِ الطُّيُورِ الَّتِي يَمَقْدُورُهُ أَنْ يُنْجِزَ صُنْعَهَا فِي 8 سَاعَاتٍ؟ **نقطة واحدة**

- (A) $\frac{1}{4}$
(B) $\frac{2}{4}$
(C) $\frac{4}{4}$
(D) $\frac{8}{4}$

14. أَتَفَقَّتْ قَاطِمَةُ $\frac{2}{3}$ رَاتِيهَا. أَكْتُبُ كَسْرًا مُكَافِئًا لِلْكَسْرِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمَقْدَارَ الَّذِي لَمْ تُنْفَقْهُ بَعْدُ مِنْ رَاتِيهَا. **نقطة واحدة**

نموذج إجابة: $\frac{2}{6}$

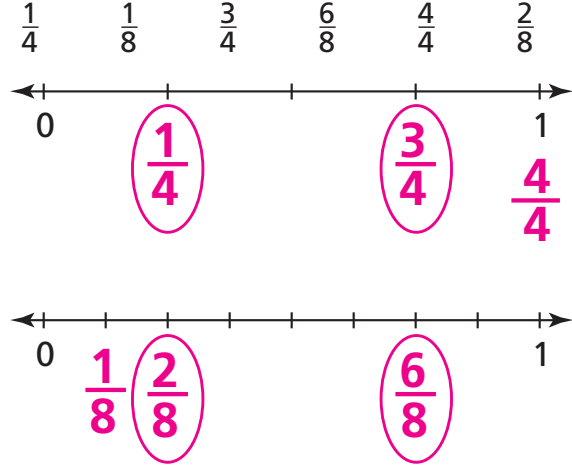
15. تَنَاوَلَتْ عَائِلَةُ مَاهِرٍ قَطِيرَتَيْنِ بَيْتْرًا خِلَالِ وَجْهَةِ الْعِشَاءِ. بَقِيَ $\frac{3}{8}$ قَطِيرَةِ الْبَيْتْرَا بِالْجُبْنَةِ وَ $\frac{2}{8}$ قَطِيرَةِ الْبَيْتْرَا بِالْفُطْرِ.



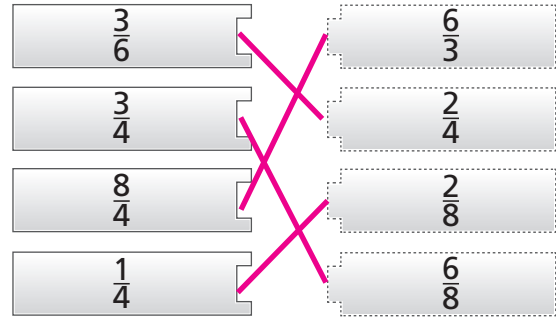
أَخْتَارُ كُلَّ الْمُقَارَنَاتِ الصَّحِيحَةِ. **نقطة واحدة**

- ☒ $\frac{2}{8} < \frac{3}{8}$
☐ $\frac{2}{8} > \frac{3}{8}$
☐ $\frac{3}{8} < \frac{2}{8}$
☒ $\frac{3}{8} > \frac{2}{8}$
☐ $\frac{2}{8} = \frac{3}{8}$

16. اكتب كل كسر مما يلي في الموقع الصحيح على
أحد خطي الأعداد أدناه. ثم أحوط الكسور المتكافئة
المبتينة على كل خط أعداد. نقطة واحدة



17. أصل بين كل كسرين متكافئين. نقطة واحدة



18. في التمارين 18a-18d، أختار نعم أو لا،

لأحدد ما إذا كانت المقارنة صحيحة. نقطة واحدة

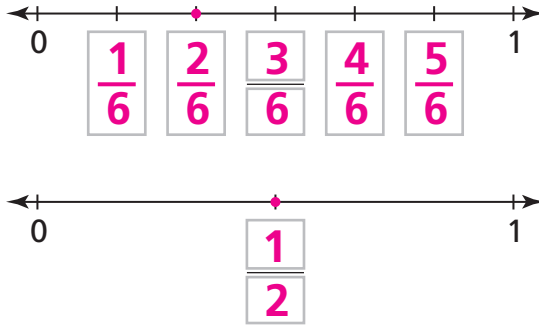
- 18a. $\frac{3}{6} > \frac{3}{8}$ نعم ☒ لا ☐
- 18b. $\frac{3}{6} > \frac{3}{4}$ نعم ☐ لا ☒
- 18c. $\frac{3}{3} < \frac{3}{8}$ نعم ☐ لا ☒
- 18d. $\frac{3}{4} > \frac{3}{8}$ نعم ☒ لا ☐

19. قطع وسام وسعيد نفس المسافة إلى المدرسة مشياً
على الأقدام. في عشر دقائق، قطع وسام $\frac{2}{6}$ المسافة،
وقطع سعيد $\frac{1}{2}$ المسافة.

التخمين: في عشر دقائق، قطع سعيد مسافة أكبر
من المسافة التي قطعها وسام. نقطتان

الجزء A

استعمل خط الأعداد لتبرير تخمينك
هذا التخمين.



الجزء B

استعمل خطي الأعداد لتبرير التخمين.

نموذج إجابة: يظهر خطي الأعداد
أن الكسر $\frac{1}{2}$ أكبر من الكسر $\frac{2}{6}$ ،
إذن، سعيد قطع المقدار الأكبر
من المسافة.

20. اكتب العدد الكلي المكافئ لكل زوج من الكسور
في الصندوق الفارغ. نقطة واحدة

$$\frac{12}{4} = \frac{6}{2} = \boxed{3}$$

$$\frac{24}{6} = \frac{12}{3} = \boxed{4}$$

$$\frac{8}{8} = \frac{3}{3} = \boxed{1}$$

بُسْتَانُ الْأَشْجَارِ

إِبْرَاهِيمُ وَتَاسِمٌ وَبَذْرٌ وَعِيسَى مُزَارِعُونَ يَعْمَلُونَ فِي بُسْتَانٍ لِلْأَشْجَارِ الْمُتَمِرَةِ.

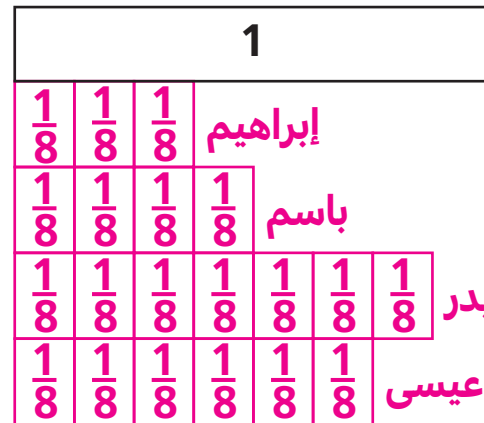
أَسْتَغْمِلْ جَدُولَ الزَّمَنِ الْمُنْقِصِي فِي تَقْلِيمِ الْأَشْجَارِ، لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمَارِينِ 1-3

1. أَرَسْمُ أَشْرَطَةِ كُسُورٍ لِأَوْصَحِ الْكُسْرِ الَّذِي يُمَثِّلُ الزَّمَنَ الَّذِي قَضَاهُ كُلٌّ مِنَ الْمُزَارِعِينَ الْأَرْبَعَةِ فِي تَقْلِيمِ الْأَشْجَارِ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ.

الزَّمَنُ الْمُنْقِصِي فِي تَقْلِيمِ الْأَشْجَارِ

الْإِسْمُ	الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ جُزْءًا مِنْ سَاعَاتِ يَوْمٍ عَمَلٍ
إِبْرَاهِيمُ	$\frac{3}{8}$
تَاسِمٌ	$\frac{4}{8}$
بَذْرٌ	$\frac{7}{8}$
عِيسَى	$\frac{6}{8}$

نقطة واحدة



2. أَيُّ مِنَ الْمُزَارِعِينَ الْأَرْبَعَةِ قَضَى زَمَنًا أَطْوَلَ فِي تَقْلِيمِ الْأَشْجَارِ، مُقَارَنَةً بِالْمُزَارِعِينَ الْآخَرِينَ؟ **نقطة واحدة**

بَذْرٌ

3. أَكْتُبْ جُمْلَةً مُقَارَنَةً، لِأَوْصَحِ الزَّمَنَ الَّذِي قَضَاهُ عِيسَى فِي تَقْلِيمِ الْأَشْجَارِ،

مُقَارَنَةً بِالزَّمَنِ الَّذِي قَضَاهُ تَاسِمٌ. أَسْتَغْمِلُ الرُّمُوزَ > أو < أو =. **نقطة واحدة**

$$\frac{6}{8} > \frac{4}{8}$$

الزَّمَنُ الْمُنْقِصِي فِي رَيِّ الْأَشْجَارِ

الْيَوْمُ	الثَّلَاثَاءُ	الْإِثْنَيْنِ	الْأَحَدُ
الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ جُزْءًا مِنَ السَّاعَةِ	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{3}$

4. أَسْتَغْمِلْ جَدُولَ الزَّمَنِ الْمُنْقِصِي فِي رَيِّ الْأَشْجَارِ

لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي: فِي أَيِّ يَوْمٍ قَضَى إِبْرَاهِيمُ

أَقَلَّ مِقْدَارٍ مِنَ الزَّمَنِ فِي رَيِّ الْأَشْجَارِ؟

أَوْصَحُ إِجَابَتِي. **نقطتان**

يوم الإثنين؛ نموذج إجابة: الكسور الثلاثة لها نفس البسط، لذا فإن الكسر الذي له المقام الأكبر يمثل المقدار الأقل.

يُوضَّحُ جَذُولُ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ كُسُورًا تُمَثِّلُ أَعْدَادَ أَنْوَاعٍ مُعَيَّنَةٍ مِنَ الْأَشْجَارِ فِي الْبُسْتَانِ.
أَسْتَغْمِلُ جَذُولَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينَيْنِ 5 وَ 6

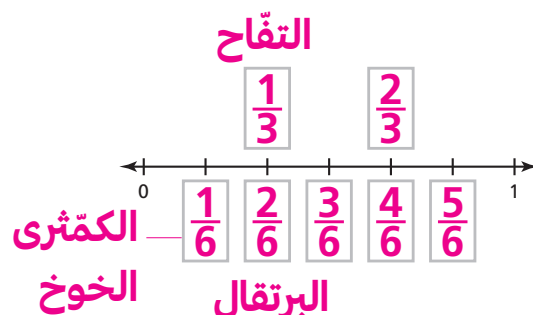
5. الْجُزْءُ A

الأشجار المثمرة

أنواع الأشجار	الكسر
أشجار التفاح	$\frac{1}{3}$
أشجار البرتقال	$\frac{2}{6}$
أشجار الخوخ	$\frac{1}{6}$
أشجار الكمثرى	$\frac{1}{6}$

أَكْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ. أَخَذْتُ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ

كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ فِي الْبُسْتَانِ. **نقطة واحدة**



B الْجُزْءُ

هَلْ يُوْجَدُ فِي الْبُسْتَانِ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنَ أَشْجَارِ التَّفَّاحِ أَمْ أَشْجَارِ الْخَوْخِ؟ **نقطة واحدة**

عدد أكبر من أشجار التفاح

6. أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ أَغْلَاهُ، لِبِنَاءِ حُجَّةٍ رِیَاضِيَّةٍ أَبَرُّ بِهَا التَّخْمِينَ التَّالِي:

يُوْجَدُ فِي الْبُسْتَانِ نَفْسُ الْعَدَدِ مِنْ أَشْجَارِ التَّفَّاحِ وَأَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ. **نقطتان**

نموذج إجابة: $\frac{1}{3}$ الأشجار هي أشجار تفاح و $\frac{2}{6}$ الأشجار هي أشجار برتقال، $\frac{1}{3}$ و $\frac{2}{6}$ كسران متكافئان، إذن، فإن عدد أشجار البرتقال يساوي عدد أشجار التفاح.

فُفَازَات

نوع المادة	عدد الففازات
مطاط	8
فُطْن	12

7. أَسْتَغْمِلُ جَذُولَ الْفُفَازَاتِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي.

تُوْجَدُ فِي الْبُسْتَانِ خِزَانَةٌ صَغِيرَةٌ، تَحْتَوِي عَلَى فُفَازَاتٍ لِيَسْتَغْمِلَهَا الْمُزَارِعُونَ. كُلُّ فُفَازٍ هُوَ $\frac{1}{2}$ زَوْجٍ مِنَ الْفُفَازَاتِ.

مَا عَدَدُ أَزْوَاجِ الْفُفَازَاتِ الْمَطَاطِيَّةِ فِي الْخِزَانَةِ؟

أَكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ فِي صُورَةِ كَسْرِ. **نقطتان**

4 أزواج؛ $\frac{8}{2}$

1. أَرَسُمُ العَفَرَتَيْنِ عَلَى السَّاعَةِ لِتَمَثِيلِ الْوَقْتِ 4:33
نقطة واحدة



2. مَشَى حَسَنٌ وَيُوسُفُ نَفْسَ الْمَسَافَةِ لِحُضُورِ تَدْرِيبٍ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ. انْطَلَقَا فِي وَفْتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ وَوَصَلَا فِي وَفْتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ. مَنْ مِنْهُمَا كَانَ أَسْرَعَ فِي الْمَشْيِ، وَبِكَمْ دَقِيقَةٍ أَسْرَعَ؟ نقطة واحدة

حَسَنٌ



الْبِدَايَةُ



النِّهَايَةُ

يُوسُفُ



الْبِدَايَةُ



النِّهَايَةُ

- (A) يُوسُفُ، كَانَ أَسْرَعَ بِمِقْدَارِ 5 دَقَائِقٍ مِنْ حَسَنٍ.
(B) حَسَنٌ، كَانَ أَسْرَعَ بِمِقْدَارِ 5 دَقَائِقٍ مِنْ يُوسُفُ.
(C) حَسَنٌ، كَانَ أَسْرَعَ بِمِقْدَارِ 15 دَقِيقَةٍ مِنْ يُوسُفُ.
● اسْتَغْرَقَ وَضُولُهُمَا نَفْسَ الزَّمَنِ.

3. يَبِيعُ أَحَدُ الْمَتَاجِرِ طَعَامَ الْقِطْطِ فِي أَكْيَاسٍ. كُنْثَلُ الْكَيْسِ الْوَاحِدِ 3 كِيلُوجَرَامٍ. أَصِلْ عَدَدَ الْأَكْيَاسِ بِكُنْثَلِهَا الصَّحِيحَةِ. نقطة واحدة

2 مِنَ الْأَكْيَاسِ	9 kg
4 أَكْيَاسٍ	12 kg
3 أَكْيَاسٍ	6 kg
6 أَكْيَاسٍ	18 kg

4. أَذْكَرُ الْوَحْدَةِ الْمِثْرِيَّةِ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ سَعَةِ كُوبٍ مِنَ الشَّيْءِ. نقطة واحدة

مِلِّيْتَر

5. يَبْحَثُ عَبْدُ اللَّهِ عَنْ أَدَاةٍ لِقِيَاسِ كُنْثَلَةِ ثَمَرَةٍ أَنْتَاسِيٍّ. مَا الْأَدَاةُ الَّتِي يَجِبُ اسْتِغْمَالُهَا؟ نقطة واحدة

- (A) مِسْطَرَّةٌ
(B) وَغَاءٌ سَعْتُهُ 1 لِيْتر
(C) مِيزَانٌ ذُو كِفَتَيْنِ
(D) سَاعَةٌ

6. ينطلق جاسم إلى مركز عمله كل يوم عند الساعة 8:00 a.m.، خلال الاستعداد للذهاب إلى العمل، يحتاج جاسم إلى 10 دقائق للاستحمام، و 15 دقيقة لتناول الفطور، و 20 دقيقة لإرتداء ملابس. في أي وقت يجب أن يبدأ جاسم بالاستعداد للذهاب إلى العمل؟ استعمل التبرير المنطقي لتحديد وقت بدء الاستعداد. **نقطتان**

الجزء A

اكتب الكميات التي أعرفها.

8:00 a.m. هو الوقت الذي ينطلق فيه جاسم إلى مركز عمله، 10 دقائق للاستحمام؛ 15 دقيقة لتناول الفطور؛ و 20 دقيقة لارتداء الملابس.

الجزء B

أحل المسألة. وأوصح تبريري. يُمكنني استعمال صورة لمساعدتي في الحل.

7:15 a.m.

نموذج إجابة:

$$10 + 15 + 20 = 45$$

أي 45 دقيقة للاستعداد.

45 دقيقة قبل 8:00 a.m.

هي الساعة 7:15 a.m.

راجع رسوم الطلاب.

7. لدى نورة 4 زجاجات خليب مُمتلئة.

كل زجاجة تحتوي على 2 لتر.

كم ليترًا من الخليب لدى نورة؟ **نقطة واحدة**

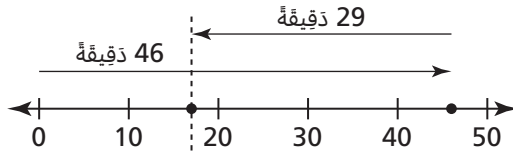
8 لترات

8. قاد زاشد دراجته لمدة 46 دقيقة يوم السبت،

و 29 دقيقة يوم الأحد. بكم يزيد عدد الدقائق التي

قاد خلالها زاشد دراجته يوم السبت، عن عدد الدقائق

التي قاد خلالها زاشد دراجته يوم الأحد؟ **نقطة واحدة**



(A) ساعة و 15 دقيقة

(B) 29 دقيقة

(C) 17 دقيقة

(D) 7 دقائق

9. تكتب هيا وصفة مستعملة الوحدات الموصحة أدناه.

أكمل الوصفة بكتابة وحدات القياس المناسبة

في الفراغات. **نقطة واحدة**

جرام كيلوجرام مليلتر لتر

2 **كيلوجرام** من الطحين

150 **جرام** من السكر

50 **مللتر** من الفانيليا

1 **لتر** من الخليب

10. قاس سلطان سعة خزان كبير باستعمال وحدة اللتر. وقاس سامح سعة نفس الخزان باستعمال وحدة المليلتر. كيف أقارن بين القياسين؟
أختار كل الجمل الصحيحة. **نقطة واحدة**

- ☐ عدد المليلترات مساو لعدد اللترات.
- ☒ عدد اللترات أصغر من عدد المليلترات.
- ☐ عدد اللترات أكبر من عدد المليلترات.
- ☐ عدد المليلترات أصغر من عدد اللترات.
- ☒ عدد المليلترات أكبر من عدد اللترات.

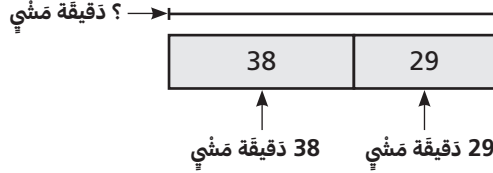
11. قال جمال إن كتلة عبوة الماء التي لديه 800 مليلتر تقريباً. بينما قال كريم إن كتلة عبوة الماء التي لديه 800 جرام. أي منهما على صواب؟
أختار أفضل إجابة. **نقطة واحدة**

- (A) جمال على صواب لأن المليلتر هو وحدة مثرية.
- (B) كريم على صواب لأن الجرام هو وحدة لقياس الكتلة، والمليلتر هو وحدة لقياس السعة.
- (C) كلاهما على صواب لأن الجرام والمليلتر هما وحدتان لقياس السعة.
- (D) كلاهما على خطأ لأن تقديرتهما ليسا منطقيين.

12. أوضح السبب في أفضلية استعمال الكيلوجرام بدلاً من الجرام لقياس كتلة مكتب. **نقطة واحدة**

نموذج إجابة: يستعمل الجرام لقياس كتلة أشياء صغيرة وخفيفة، مثل العنب. المكتب هو شيء ثقيل، إذن، يجب أن يقاس بالكيلوجرام.

13. شارك محمود في مسابقة رياضية افترحها المعلم. قطع محمود مائتين المسافة المعنية للجزء الأول من المسابقة في 38 دقيقة. وقطع المسافة المعنية للجزء المتبقي في 29 دقيقة. ما الزمن الذي استغرقه محمود لإنهاء هذه المسابقة؟ **نقطة واحدة**



67 دقيقة

14. هل يُفَضَّلُ أَنْ تُقَاسَ سَعَةُ كُلِّ جَسَمٍ أَذْنَاهُ

بِاسْتِغْمَالِ اللَّتْرِ؟ اخْتَارْ نَعَمْ أَوْ لَا. **نقطة واحدة**

14a. غُبُوءُ خَلِيبٍ ☒ نَعَمْ ☐ لَا

14b. قَطْرَةُ مَطَرٍ ☐ نَعَمْ ☒ لَا

14c. مُكْعَبُ تَلْجٍ ☐ نَعَمْ ☒ لَا

14d. حَوْضُ اسْتِخْصَامٍ ☒ نَعَمْ ☐ لَا

15. اسْتَغْمَلْ هَاشِمٌ مِيزَانًا ذَا كِفْتَيْنِ لِقِيَاسِ كُنْثَلَةِ كُرَّةِ

بُولِينْجٍ. قَالَ إِنَّ كُنْثَلَهَا 6 كِيلُوجَرَامَاتٍ.

هَلْ إِبَاجَتُهُ مِنْطِقِيَّةٌ؟ أَوْصَحْ إِبَاجَتِي. **نقطتان**

نعم؛ نموذج إجابة: 1 كيلوجرام
تقريبًا هي كتلة كتاب، وكتلة كرة
بولينج هي حتمًا أكبر من كتلة
كتاب.

16. أَنْظِرْ إِلَى الْوَقْتِ الْمُبَيَّنِ عَلَى السَّاعَةِ أَذْنَاهُ.

اخْتَارْ كُلَّ طَرَائِقِ كِتَابَةِ هَذَا الْوَقْتِ. **نقطة واحدة**



12:42 ☒

18 دَقِيقَةً قَبْلَ السَّاعَةِ 12 ☐

18 دَقِيقَةً قَبْلَ السَّاعَةِ 1 ☒

42 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ 12 ☒

1:18 ☐

17. انْطَلَقْتُ خُلُودٌ إِلَى مَزَكِرٍ عَمَلِهَا عِنْدَ السَّاعَةِ

6:35 a.m.، وَوَصَلْتُ بَعْدَ 40 دَقِيقَةً.

فِي أَيِّ وَقْتٍ وَصَلْتُ خُلُودٌ إِلَى مَزَكِرٍ عَمَلِهَا؟ **نقطة واحدة**

7:15 a.m.

18. اسْتَغْمَلْتُ سَعَادُ 18 كِيلُوجَرَامًا مِنَ التُّرْبَةِ لِتَمْلَأَ

أَخْوَاصَ الصَّغِيرَةِ. وَكَانَتْ قَدِ اسْتَغْمَلَتْ

23 كِيلُوجَرَامًا مِنَ التُّرْبَةِ لِتَمْلَأَ أَخْوَاصَ الرُّهُورِ

الْكَبِيرَةِ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّي لِكِيلُوجَرَامَاتِ التُّرْبَةِ الَّتِي

اسْتَغْمَلْتُهَا سَعَادُ؟ **نقطة واحدة**

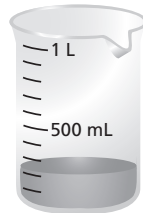
41 كيلوجرامًا

19. يَبَيِّنُ التَّدْرِيجُ الْمُبَيَّنُ عَلَى الْوَعَاءِ أَذْنَاهُ سَعَتَهُ بِالْمِلِّيْثَرِ.

مَلَأْتُ سَمَرُ الْوَعَاءِ حَتَّى غَلَامَةِ التَّدْرِيجِ 1 L بِعَصِيرِ

الثَّقَاجِ، ثُمَّ شَرِبْتُ بَعْضًا مِنْهُ. كَمْ مِلِّيْثَرًا مِنْ عَصِيرِ

الثَّقَاجِ شَرِبْتُ سَمَرُ؟ **نقطة واحدة**



800 ملّتر

قسم الأشغال اليدوية

يُعملُ كمالٌ وسالمٌ في قسم الأشغال اليدوية في إحدى المدارس، وهما يؤمّنان المُستلزمات الكافية لخصيص الأشغال اليدوية التي يأخذها الطُلاب.

1. استعمل جُذول المُستلزمات المُستَراة. قَدّر كمالٌ كُتْل كل المُستلزمات.

أَوْصَح ما إذا كان كمالٌ قد استعمل الخزام أم الكيلوجرام لتقدير كُتْل كل قُطعة من هذه المُستلزمات. **نقطتان**

المُستلزمات المُستَراة

الكُتْلَة التَّقديرية	النوع
95	عُلبَة مَشابِك الورق
3	عُبوَة طلاء
30	عُلبَة خَرَز

نموذج إجابة: علبة مشابك الورق خفيفة، إذن، تساوي كتلتها 95 جرامًا تقريبًا. علبة الطلاء ثقيلة، إذن، تساوي كتلتها 3 كيلوجرامات تقريبًا. علبة الخرز خفيفة جدًا، إذن، تساوي كتلتها 30 جرامًا.

2. استعمل مخطط كُتْلَة مِسْطَرَة واحدة للإجابة عن الأسئلة التالية.

الجزء A

يُوضَح الشَّكلُ المُجاوِز كُتْلَة كل مِسْطَرَة. ما كُتْلَة المِسْطَرَة الواحدة؟ **نقطة واحدة**

كُتْلَة مِسْطَرَة واحدة

10 g 10 g 10 g 10 g

40 جرامًا

الجزء B

يريد سالمٌ أن يضع المساطر في صندوقٍ يُمكنه أن يحمل كحدٍّ أقصى كُتْلَة قدرها 300 جرام، كما أن طولَه وعرضُه مُناسِبان للمساطر. كان في الصندوق 5 مساطر في البداية. كم مِسْطَرَة إضافيَّة يستطيع سالمٌ أن يضع في الصندوق؟ استعمل إجابتَي عن سؤال الجزء A لَحْل المسألة. **نقطتان**

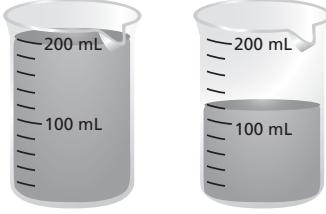
2 من المساطر؛ نموذج إجابة: $5 \times 40 = 200$ ، $300 - 200 = 100$ ، $2 \times 40 = 80$ ، $280 < 300$ ، $80 + 200 = 280$ إذن، يمكن وضع مسطرتين إضافيتين في الصندوق.

السُّؤَالُ اللّازِمة

نوع السائل	الوَحدة
الماء	التر
الطلاء الأخضر	التر
الخل	المللتر

3. لإنجاز مشروع، قام كمالٌ بقياس حجم الماء باستعمال إنبريق، وحجم الطلاء الأخضر باستعمال وعاء، وحجم الخل باستعمال مِلْعَقَة. استعمل جُذول السُّؤَالِ اللّازِمة، لأَوْصَح ما إذا كان على كمالٍ استعمال وَحدة اللِّتر أم المِلِّلِتر. لِقِياس حجم كل سائل من هذه السُّؤَالِ. **نقطة واحدة**

الغذاء المُستعمل	
الكمية النهائية	الكمية الابتدائية



يُوضَّحُ مخططُ الغذاء المُستعمل كميَّة الغذاء التي بدأ بها ساليَم، وكميَّة الغذاء المتبقِّيَّة بعد أن صنَّع 4 قطع من الأشغال اليدويَّة.

4. استعملْ مخططُ الغذاء المُستعمل للإجابة عن الأسئلة التالية.

الجزء A

كم استعمل ساليَم من الغذاء؟ نقطة واحدة

80 مللتر

الجزء B

استعمل ساليَم نفس الكميَّة من الغذاء لصنع كلِّ قطعة من الأشغال اليدويَّة. كم من الغذاء استعمل لصنع القطعة الواحدة؟ نقطة واحدة

20 مللتر

استعملْ جدولَ زَمَنِ الأشغال اليدويَّة للإجابة عن التمرينين 5 و 6

زَمَنِ الأشغال اليدويَّة

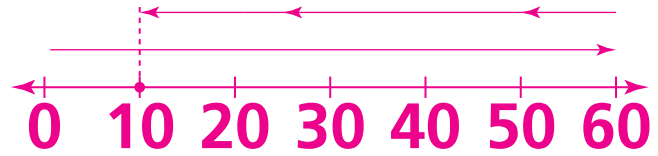
النشاط	الزمن بالدقائق
القص	10
التزكيب	25
التجفيف	15

5. يُسمح لكلِّ مجموعة طُلاب بقضاء ساعة واحدة كحدِّ أقصى في قسم الأشغال اليدويَّة. يوضَّح الجدولُ المجاور الزمن اللازم لكلِّ نشاط. هل لدى كلِّ مجموعة ما يكفي من الوقت لقص، وتزكيب، وتجفيف القطعة التي صنعتها؟ أثبتْ عملي على خطِّ الأغداد. نقطتان

نعم؛ نموذج إجابة: 1 ساعة = 60 دقيقة.

$$60 - 10 - 25 - 15 = 10$$

هناك 10 دقائق إضافية.



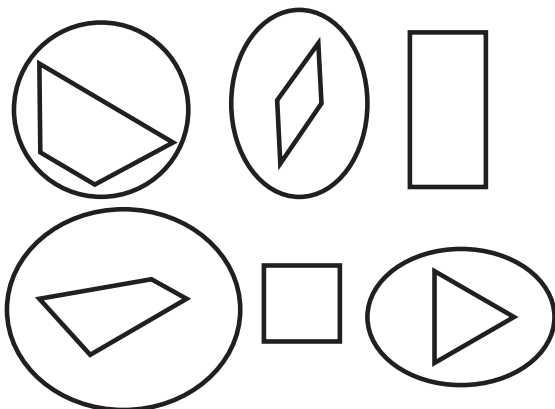
6. يُغلق قسم الأشغال اليدويَّة أبوابه عند الساعة 4:00 p.m.، يحتاج كمالٌ وساليَم إلى إنهاء صنَّع 3 قطع من الأشغال اليدويَّة، مع 3 مجموعات مختلفة، قبل موعد الإغلاق. تحتاج كلُّ مجموعة إلى قص، وتزكيب، وتجفيف القطعة التي صنعتها. ما الحدُّ الأقصى للوقت الذي يجب أن تبدأ المجموعة الأولى عملها فيه؟ أوضِّح إجابتي. نقطتان

1:30 p.m.؛ نموذج إجابة: تحتاج كلُّ مجموعة إلى 50 دقيقة عمل. يجب أن تبدأ المجموعة الأخيرة عملها عند الساعة 3:10 p.m.، ويجب أن تبدأ المجموعة الثانية عملها عند الساعة 2:20 p.m.، إذن، يجب أن تبدأ المجموعة الأولى عملها عند الساعة 1:30 p.m.

4. رَسَمَ عَيْسَى مُتَوَازِيَّ أَضْلَاحٍ، لَهُ 4 أَضْلَاحٍ مُتَسَاوِيَةٍ.
مَا الْأَشْكَالُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ قَدْ رَسَمَهَا عَيْسَى؟
نقطة واحدة

معين، مربع

5. صَنَّفَ فَيْضَلُ الْأَشْكَالَ أَذْنَاهُ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ.
ثُمَّ حَوَّطَ فَقَطِ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَيْهَا قَاعِدَةٌ.
مَا الْقَاعِدَةُ الَّتِي حَوَّطَ فَيْضَلُ عَلَى أَتَاسِهَا
بَعْضَ الْأَشْكَالِ؟ **نقطة واحدة**



**نموذج إجابة: مضلعات لا
تتضمن زوايا قائمة**

6. اخْتَارَ كُلُّ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةَ. **نقطة واحدة**
- ☒ الْمُعَيَّنُ هُوَ شَكْلٌ رُبَاعِيٌّ.
- ☒ الْمُرَبَّعُ هُوَ مُسْتَطِيلٌ.
- ☐ كُلُّ الْأَشْكَالِ الرُّبَاعِيَّةِ هِيَ مُتَوَازِيَةٌ أَضْلَاحٍ.
- ☐ الْمُثَلَّثُ الَّذِي لَهُ زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ هُوَ مُرَبَّعٌ.
- ☒ الْمُسْتَطِيلُ الَّذِي كُلُّ أَضْلَاحِهِ مُتَسَاوِيَةٌ هُوَ مُرَبَّعٌ.

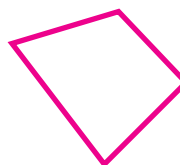
1. أَخْبَرَ خَالِدٌ صَدِيقَهُ بِأَنَّهُ رَسَمَ شَكْلًا رُبَاعِيًّا، فَبَاسِثٌ
زَوَابَاهُ مُتَسَاوِيَةٌ. قَالَ خَالِدٌ إِنَّ الشَّكْلَ مُرَبَّعٌ.
هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ **نقطة واحدة**
- (A) نَعَمْ، لِأَنَّهُ لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ شَكْلًا آخَرَ.
- (B) لَا، يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ أَيْضًا مُسْتَطِيلًا.
- (C) لَا، يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ أَيْضًا شِبْهَ مُنْخَرِفٍ.
- (D) لَا، يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ أَيْضًا مَثَلًا.

2. اسْتَغْمِلِ الْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الصُّنْدُوقِ أَذْنَاهُ.
اَكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ فِي الْعَمُودِ الصَّحِيحِ. **نقطتان**

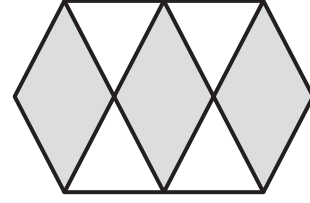
مُرَبَّعٌ	شِبْهَ مُنْخَرِفٍ
شكل رباعي مستطيل معين متوازي أضلاع	شكل رباعي
مُسْتَطِيلٌ مُعَيَّنٌ	مُتَوَازِي أَضْلَاحٍ شَكْلٌ رُبَاعِيٌّ

3. اُسْمِي وَأَرْسُمُ مُضَلَّغًا مُخَدَّبًا، لَهُ 4 أَضْلَاحٍ. **نقطتان**

**شكل رباعي؛
نموذج رسم موضح.**



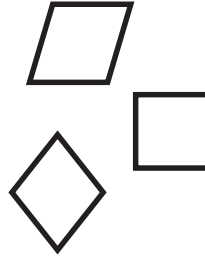
7. ما المُصْلَغات الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا فَاطِمَةُ لِتُنْشِئَ
تَصْمِيمَ اللَّحَافِ؟ **نقطة واحدة**



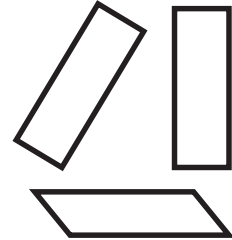
مثلثات ومعينات

8. أَنْظُرْ إِلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. **نقطتان**

المجموعة 1



المجموعة 2



الجزء A

ما أَوْجُهُ الشَّبهِ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ؟

**نموذج إجابة: كلّ الأشكال
في المجموعتين رباعية، ولكلّ
منها زوجان من الأضلاع المتوازية،
وضلعان متساويان على الأقلّ.**

الجزء B

ما أَوْجُهُ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ؟

**نموذج إجابة: كلّ شكل من الأشكال
في المجموعة 1 له 4 أضلاع
متساوية. كلّ شكل من الأشكال
في المجموعة 2 له زوجان
من الأضلاع المتقابلة المتساوية.**

9. فِي التَّمَارِينِ 9a-9d، اخْتَارْ نَعَمْ أَوْ لَا، لِأَحَدٍ
مَا إِذَا كَانَ الْمُعَيَّنُ يَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ
الْمَذْكُورَةِ أَذْنَاهُ. **نقطة واحدة**

9a. مُسْتَطِيلٌ ☐ نَعَمْ ☒ لَا

9b. مُرَبَّعٌ ☐ نَعَمْ ☒ لَا

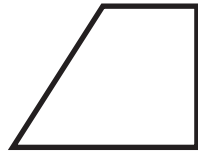
9c. مُتَوَازِي أَضْلَاعٌ ☒ نَعَمْ ☐ لَا

9d. شِبْهُ مُنْخَرِفٍ ☐ نَعَمْ ☒ لَا

10. أَيُّ مِنَ الْأَشْكَالِ أَذْنَاهُ لَهُ زَوْجٌ وَاحِدٌ
مِنَ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ؟ **نقطة واحدة**



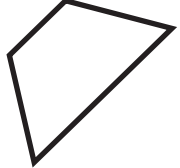
A



B



C



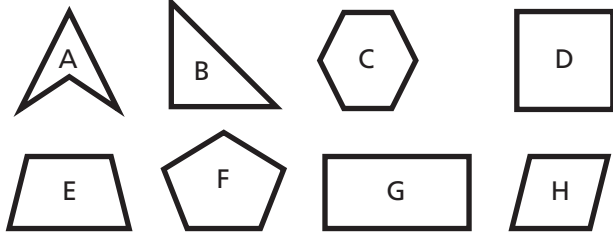
D

الشكل B

11. أُسَمِّي وَأَرْسُمُ شَكْلًا رُبَاعِيًّا لَيْسَ شِبْهُ مُنْخَرِفٍ
أَوْ مُعَيَّنًا. هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَرْسُمُ شَكْلًا رُبَاعِيًّا آخَرَ؟
أَوْصَحْ إجابتي. **3 نقاط**

**نموذج إجابة: مستطيل له أضلاع
متجاورة مختلفة من حيث
الطول؛ يمكنني أيضًا رسم
متوازي أضلاع له أضلاع متجاورة
مختلفة من حيث الطول.
راجع رسوم الطلاب.**

أغلام الزينة



أغلام الزينة

يُغْمَلُ وَيُسَامُ وَفَهْدٌ فِي مَنَاجِرٍ يَبِيعُ أَغْلَامًا لِلزَّيْنَةِ بِأَشْكَالٍ مُتَعَدِّدَةٍ. يُوضَّحُ مَخْطَطُ أَغْلَامِ الزَّيْنَةِ الْمُجَاوِرِ، الْأَشْكَالِ الْمُخْتَلِفَةِ لِلأغْلَامِ الْمُتَوَفَّرَةِ فِي الْمَنَاجِرِ.

أَسْتَغْمِلُ مَخْطَطَ أَغْلَامِ الزَّيْنَةِ لِلْإِجَابَةِ
عَنِ التَّمَارِينِ 1-5

1. طَلَبْتُ أَخَذَ الزَّيَّائِينَ عِلْمًا لَهُ شَكْلٌ مُقَعَّرٌ، وَعِلْمًا لَهُ شَكْلٌ مُحَدَّبٌ.

مَا الْعِلْمَانِ اللَّذَانِ يُمَكِّنُ لِيُوسَامُ افْتِرَاحَهُمَا عَلَى الزَّيْنَةِ؟ **نقطة واحدة**

نموذج إجابة: العلمان A و F.
العلم A شكل رباعي مقعر،
والعلم F مضلع محدب.

2. سَأَلْتُ زَيْنُونَ آخَرَ فَهَذَا عَنْ أَغْلَامٍ لَهَا زَوَايَا قَائِمَةٌ، وَزَوْجَانِ مِنَ الْأَصْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ.
أَيُّ الْأَغْلَامِ تَنْطَبِقُ عَلَيْهَا هَذِهِ الْخَصَائِصُ؟
أَكْتُبُ الْإِسْمَ الشَّائِعَ لِكُلِّ شَكْلٍ. **نقطة واحدة**

العلم D، مربع؛ العلم G، مستطيل

3. تُرِيدُ مَجْمُوعَةً مِنَ الطُّلَّابِ شِرَاءَ أَغْلَامٍ لَهَا شَكْلٌ رُبَاعِيٌّ.
أَيُّ الْأَغْلَامِ يُمَكِّنُ لِمَجْمُوعَةِ الطُّلَّابِ أَنْ تَخْتَارَ؟ **نقطة واحدة**

العلم A، العلم D، العلم E، العلم G، العلم H

4. أَخْبَرَ مَنْصُورٌ أَخَذَ الزَّيَّائِينَ أَنَّ هُنَاكَ نَوْعَيْنِ مِنَ الْأَغْلَامِ مُحَدَّبَةُ الشَّكْلِ، وَلَهَا أَكْثَرُ مِنْ 4 أَصْلَاعٍ.
مَاذَا يُسَمَّى شَكْلُ كُلِّ مِنْ هَذَيْنِ الْعِلْمَيْنِ؟ **نقطة واحدة**

العلم C له شكل سداسي؛ العلم F له شكل خماسي.

5. يُقَدِّمُ مَالِكُ الْمَنَاجِرِ خَضْمًا، نِسْبَتُهُ 25% عَلَى أَسْغَارِ كُلِّ الْأَغْلَامِ الَّتِي لَهَا أَكْثَرُ مِنْ زَوْجٍ وَاحِدٍ مِنَ الْأَصْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ، وَخَضْمًا نِسْبَتُهُ 10% عَلَى أَسْغَارِ كُلِّ الْأَغْلَامِ الَّتِي لَهَا زَوْجٌ وَاحِدٌ مِنَ الْأَصْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ.
اكْمِلِ الْجَدُولَ أَذْنَاهُ بِكِتَابَةِ زُمُورِ الْأَغْلَامِ. **نقطة واحدة**

لا أَصْلَاعَ مُتَوَازِيَةٍ	زَوْجٌ وَاحِدٌ مِنَ الْأَصْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ	أَكْثَرُ مِنْ زَوْجٍ مِنَ الْأَصْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ
A, B, F	E	C, D, G, H

تصنيف الأعلام

المجموعة 1	المجموعة 2
A, D, E, G, H	B, C, F

6. استعمل مخطط أعلام الزينة، وجدول تصنيف الأعلام

للإجابة عن السؤالين المطروحين في الجزأين A و B.

صنف فهد بغص الأعلام ضمن مجموعتين مختلفتين.

نموذج

إجابات معطى.

الجزء A

ما وجه الاختلاف بين المجموعتين؟ نقطة واحدة

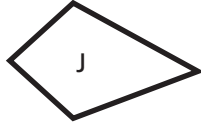
الأعلام في المجموعة 1 أشكال رباعية،
بينما الأعلام في المجموعة 2
مضلعات وليست أشكال رباعية.

الجزء B

ما وجه الشبه بين المجموعتين؟ نقطة واحدة

كل الأعلام في المجموعتين متشابهة
لأن جميعها مضلعات.

أعلام جديدة



الجزء C

قرر مالك المتجر أن يقدم شكلين جديدين من الأعلام، مبيّنان
في مخطط الأعلام الجديدة المجاور. ضمن أي مجموعة من الأعلام
يجب على فهد وضع هذين العلمين الجديدين؟ أوضح إجابتك. نقطتان

العلم I ينتمي إلى المجموعة 2 لأن شكله مضلع، لكنه ليس
شكلًا رباعيًا. العلم J ينتمي إلى المجموعة 1 لأنه شكل رباعي.

7. أرسّم تصميمًا لعلم جديد، له شكل رباعي على ألا يكون متوازي أضلاع أو مستطيلًا أو مربعًا.
أوضح الشكل الذي رسمته. نقطتان



نموذج الرسم موضح. نموذج إجابة:
الشكل الذي رسمته هو شبه منحرف.
إنه ليس معينًا ولا مربعًا لأن ليس جميع أضلاعه
الأربعة متساوية في الطول. وهو ليس مربعًا أو مستطيلًا
لأن ليس له 4 زوايا قائمة. وهو ليس متوازي أضلاع
لأن له زوجًا واحدًا فقط من الأضلاع المتوازية.

④ مُسْتَطِيلٌ أَبْعَادُهُ 42 فِي 1

A rectangle is drawn on a grid. The rectangle is 10 units wide and 2 units high. It is positioned such that its bottom-left corner is at the intersection of the 2nd vertical line and the 2nd horizontal line from the left and bottom edges of the grid. The grid is 12 units wide and 6 units high.

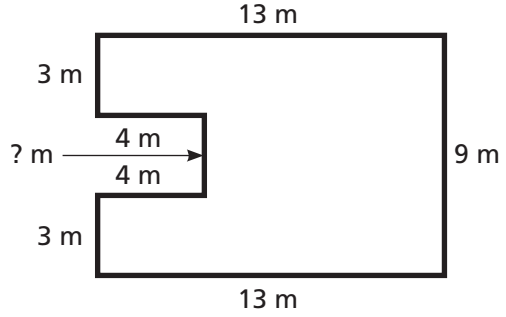
A 5x5 grid of squares. A 3x3 rectangle is highlighted in the center, consisting of the middle three rows and middle three columns. The highlighted rectangle is 3 units wide and 3 units high.

A 5x5 grid with a black outline of a stylized letter 'H' and a red outline of a stylized letter 'E'.

A 10x10 grid with a 4x4 square highlighted in pink. The pink square is located in the upper-left quadrant of the grid, starting from the second column and second row, and extending to the fifth column and fifth row.

3 cm

6. مُجِيطُ الْمُضَلَّعِ الْمُوَضَّحِ أَذْنَاهُ يُسَاوِي 52 مِثْرًا.
مَا طُولُ الصِّلَعِ الْمَجْهُولِ؟ **نقطة واحدة**



- (A) 2 مِثْر
(B) 3 أَمْتَارٍ
(C) 4 أَمْتَارٍ
(D) 9 أَمْتَارٍ

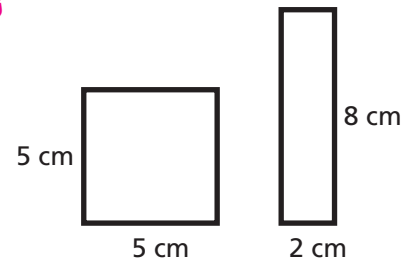
7. قَاسَتْ نُورَةُ مُجِيطَ مُثَلَّثٍ مُتَسَاوِي الْأَضْلَاعِ.
طُولُ أَحَدِ أَضْلَاعِهِ 8 سَنْتِمِثْرَاتٍ.

مَا مُجِيطُ هَذَا الشَّكْلِ؟ **نقطة واحدة**

24 cm

8. اخْتَارْ كُلَّ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ عَنِ الشَّكْلَيْنِ أَذْنَاهُ.

نقطة واحدة



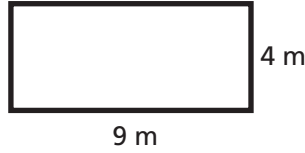
- ☐ لِلشَّكْلَيْنِ مُجِيطَانِ مُخْتَلِفَانِ.
☒ لِلشَّكْلَيْنِ مِسَاحَتَانِ مُخْتَلِفَتَانِ.
☒ لِلشَّكْلَيْنِ نَفْسُ الْمُجِيطِ.
☐ لِلشَّكْلَيْنِ نَفْسُ الْمِسَاحَةِ.
☒ مِسَاحَةُ الْمُرْتَبِعِ أَكْبَرُ مِنْ مِسَاحَةِ الْمُشْتَبِيلِ.

9. حَديقَةُ خُلُودَ لَهَا شَكْلٌ شَبِيهِ الْمُنْخَرِفِ، وَمُجِيطُهَا
يُسَاوِي 22 مِثْرًا. هِيَ تَعْرِفُ أَطْوَالَ ثَلَاثَةِ أَضْلَاعٍ:
3 أَمْتَارٍ وَ 6 أَمْتَارٍ وَ 9 أَمْتَارٍ. مَا طُولُ الصِّلَعِ الرَّابِعِ؟

نقطة واحدة

4 أَمْتَارٍ

10. يُمَثِّلُ الشَّكْلُ أَذْنَاهُ، سَجَّادَةٌ فِي غُرْفَةٍ جَمَالٍ. **3 نقاط**



الجزء A

أوجد مُجِيطَ السَّجَّادَةِ وَمِسَاحَتَهَا.

**$A = 36$ ، أي 36 مترًا مربعًا؛
 $P = 26$ ، أي 26 مترًا**

الجزء B

هَلْ يُمَكِّنُ لِمُرْتَبِعٍ، أَطْوَالَ أَضْلَاعِهِ أَغْدَادَ كُلِّيَّةٍ،
أَنْ يَكُونَ لَهُ نَفْسُ مُجِيطِ سَجَّادَةِ غُرْفَةٍ جَمَالٍ؟
وَنَفْسُ الْمِسَاحَةِ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

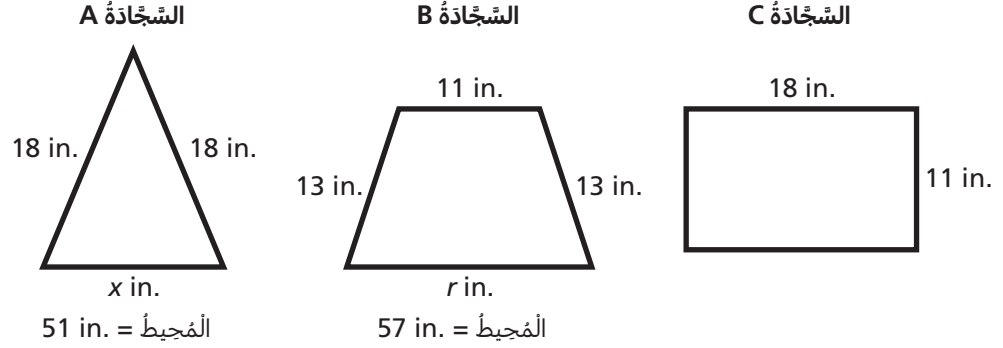
**نموذج إجابة: لا يمكن أن يكون
لهذا المربع نفس المحيط، لأنه
لا يوجد أي عدد كلي إذا ضرب في
4 يساوي ناتجه 26؛ يمكن أن
يكون للمربع نفس المساحة،
لأن 6×6 يساوي 36**

11. أَوْجَدَ هَانِثَمُ مُجِيطَ مُرْتَبِعٍ. إِذَا كَانَ الْمُجِيطُ يُسَاوِي
112 سَنْتِمِثْرًا، مَا طُولُ صِلَعِ هَذَا الْمُرْتَبِعِ؟ **نقطة واحدة**

- (A) 24 سَنْتِمِثْرًا
(B) 28 سَنْتِمِثْرًا
(C) 224 سَنْتِمِثْرًا
(D) 448 سَنْتِمِثْرًا

تصميم عُزفة

يُريدُ جاسمُ إعادةَ تصميمِ عُزفةِ المَعيشةِ في منزله. يُريدُ أن يَختارَ سَجادةً جَديدةً لِيَصعَها في مَدخلِ العُزفة. تُوضَحُ الأشكالُ أدناه ثلاثُ سَجاداتٍ مُمكنة. سَيَكُونُ لِكُلِّ سَجادةٍ شَريطٌ مُطرَزٌ عَلى طَولِ كُلِّ ضِلَعٍ مِن أَضلاعِها.



أستَعملُ شَكلَ السَّجادةِ A والسَّجادةِ B والسَّجادةِ C لِإِجابةٍ عَنِ التَّمارينِ 1-3

1. بِالنَّسبةِ لِلسَّجادةِ A، ما طَولُ الشَّريطِ المُطرَزِ المُتَبَيَّنِ عَلى اِمْتِدَادِ الضِّلَعِ ذِي الطَّولِ المَجهُولِ؟ **نقطة واحدة**

15 إنشاً

2. بِالنَّسبةِ لِلسَّجادةِ B، ما طَولُ الشَّريطِ المُطرَزِ المُتَبَيَّنِ عَلى اِمْتِدَادِ الضِّلَعِ ذِي الطَّولِ المَجهُولِ؟ **نقطة واحدة**

20 إنشاً

3. اِختارَ جاسمُ السَّجادةَ ذاتِ المُحيطِ الأَكْبَرِ.

الجزء A

ما مُحيطُ السَّجادةِ C؟ أَوْضَحْ إِجابَتِي. **نقطتان**

58 إنشاً؛ نموذج إجابة: السَّجادة C مستطيلة الشكل،

لذا، فإنَّ لِكُلِّ زوجٍ مِنَ الأضلاعِ نفسَ الطول.

$$18 + 11 + 18 + 11 = 58$$

الجزء B

أيُّ سَجادةٍ اِختارَ جاسمُ؟ **نقطة واحدة**

السَّجادة C

أستعمل شكل المساحة المبلمطة للإجابة عن التمرين 4

4. يريد جاسم تزوين وسط أرضية غرفة المعيشة، بمساحة مغطاة ببلاط مزخرف. أأخذ التصميمات يبينه الشكل المجاور.

الجزء A

أوجد مساحة الأرضية المغطاة بالبلاط المزخرف ومحيطها. نقطتان

$A = 12$ ، أي 12 مترًا مربعًا؛ $P = 16$ ، أي 16 مترًا

المساحة المبلمطة



الجزء B

أزسم على الشبكة المجاورة مستطيلًا آخر، له نفس المحيط، لكن مساحته مختلفة. أأوط الشكل ذا المساحة الأكبر. نقطة واحدة

أستعمل اللوحة X واللوحة Y للإجابة عن التمرين 5

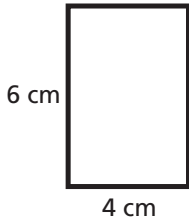
5. يريد جاسم أن يعلق على أأد جذران غرفة المعيشة لوحين فنيّين. كلتا اللوحين مستطيلة الشكل.

الجزء A

أوجد مساحة ومحيط اللوحة X. نقطتان

نموذج إجابة: $A = 24$ ، أي 24 سنتيمترًا مربعًا؛
 $P = 20$ ، أي 20 سنتيمترًا

اللوحة X



الجزء B

اللوحة Y لها نفس مساحة اللوحة X، لكن محيطها مختلف عن محيط اللوحة X. أزسم شكلًا على الشبكة يمثل اللوحة Y.

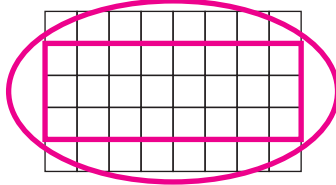
أأوط الشكل ذا المحيط الأكبر. نقطة واحدة

6. لغرفة المعيشة نافذة مربعة الشكل.

أول أأد أضلاع النافذة 3 أقدام.

أوصّح طريقتين يمكنني أستعملهما لإيجاد محيط النافذة. نقطتان

اللوحة Y



نموذج إجابة
موصّح.

نموذج إجابة: أعرف أن للمربع 4 أضلاع متساوية.
وأعرف أن طول أأد أضلاع النافذة يساوي 3 أقدام،
لذا، يمكنني أن أجمع $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
أو يمكنني أن أضرب $12 = 3 \times 4$ ، فأجد أن محيط
النافذة يساوي 12 قدمًا.

3. قَادَ بَذْرُ سَيَّارَتِهِ مَسَافَةً 384 كيلومترًا يَوْمَ السَّبْتِ. بَعْدَ انْقِضَاءِ 3 أَيَّامٍ ابْتِدَاءً مِنَ السَّبْتِ، كَانَ قَدْ قَادَ سَيَّارَتَهُ مَسَافَةً 861 كيلومترًا. كَمْ كيلومترًا قَادَ بَذْرُ سَيَّارَتِهِ يَوْمَيِ الْأَحَدِ وَالْإِثْنَيْنِ مَعًا؟ أَبَيِّنْ عَمَلِي، وَأَسْتَغْمِلْ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ. **نقطتان**

$$\begin{array}{r} 71511 \\ 861 \\ - 384 \\ \hline 477 \end{array}$$

477 كيلومترًا

4. يَرِيدُ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءِ التَّشَارُكِ فِي اسْتِغْمَالِ كُمْبِيُوتَرٍ فِي الْمَكْتَبَةِ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ بِالتَّسَاوِي. أَيُّ كَسْرٍ مِنَ السَّاعَةِ يُمَثِّلُ الزَّمَنَ الَّذِي سَيَقْضِيهِ كُلُّ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ فِي اسْتِغْمَالِ هَذَا الْكُمْبِيُوتَرِ؟

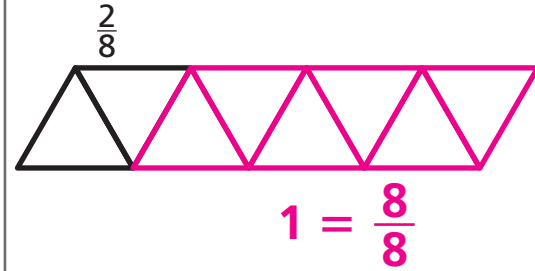
نقطة واحدة

- (A) $\frac{3}{1}$ (C) $\frac{2}{3}$
(B) $\frac{3}{3}$ (D) $\frac{1}{3}$

5. أَوْجِدْ نَاتِجَ $483 + 316$.
أَسْتَغْمِلْ الْقِيَمَ الْمُنزِلِيَّةَ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ.
أَبَيِّنْ عَمَلِي. **نقطة واحدة**

$$\begin{aligned} 799; 400 + 300 &= 700; \\ 80 + 10 &= 90; \\ 3 + 6 &= 9; \\ 700 + 90 + 9 &= 799 \end{aligned}$$

1. أَرِضْ صُورَةً، وَأَكْتُبْ كَسْرًا لِيُمَثِّلَ الْكُلَّ. **نقطة واحدة**



2. أَسْتَغْمِلْ خَوَاصَّ الضَّرْبِ لِأَوْضَحْ لِمَاذَا
 $5 \times 40 = 10 \times 20$ **نقطة واحدة**

$$\begin{aligned} 5 \times 40 &= 5 \times (2 \times 20); \\ 5 \times 40 &= (5 \times 2) \times 20; \\ 5 \times 40 &= 10 \times 20 \end{aligned}$$

6. توقّف ماجد عند نقطة تمثّل $\frac{3}{5}$ المسافة من منزله إلى منزل ابن عمه. يمثّل العدّد 0 موقع منزل ماجد، ويمثّل العدّد 1 موقع منزل ابن عمه على خطّ الأعداد. أفسّمْ المسافة بين 0 و 1 على خطّ الأعداد إلى أجزاء متساوية، واسمّي النقطة التي توقّف ماجد عندها. **نقطة واحدة**



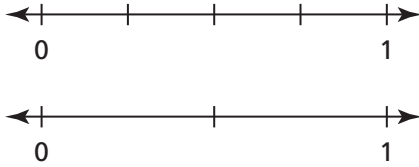
7. أكتب مسألة جمع تتضمّن عددين، يتكوّن كلّ منهما من 3 أرقام، يتطلّب حلّها إعادة التجميع. ثمّ أكتب مسألة جمع تتضمّن عددين، يتكوّن كلّ منهما من 3 أرقام، ولا يتطلّب حلّها إعادة التجميع. **نقطتان**

نموذج إجابة:
 $576 + 349 = 925$
و $342 + 527 = 869$

8. يريد طارق شراء 3 أفلام، و 5 ألعاب فيديو. إذا كان ثمن الفيلم الواحد QR 20، و ثمن لعبة الفيديو الواحدة QR 30، ما المبلغ الذي سيُنْفِقُه طارق؟ **نقطة واحدة**

QR 210

9. لدى جابر في حديقته خاملات طعام طيور. يوجد في $\frac{2}{4}$ الخاملات بُور دوار الشمس، ويوجد في $\frac{1}{2}$ الخاملات بُندق. لخاملات طعام الطيور هذه نفس القياس. يقول جابر إنّ الكسرين $\frac{2}{4}$ و $\frac{1}{2}$ متكافئان. هل هو على صواب؟ استعمل خطّي الأعداد للمساعدة. أختار الإجابة الأفضل. **نقطة واحدة**



(A) نعم، لدى جابر 4 خاملات لطعام الطيور.

(B) نعم، يبعد كلّ من الكسرين $\frac{2}{4}$ و $\frac{1}{2}$ نفس المسافة عن العدّد 0، عندما يكون كلّ من الكسرين يمثّل جزءاً من نفس الكلّ.

(C) لا، يمثّل كلّ من الكسرين جزءاً من كلّ مختلف.

(D) لا، الكسرين $\frac{2}{4}$ و $\frac{1}{2}$ ليسا متحاذيين على خطّي الأعداد.

10. رسمت هند شكلاً رباعياً. للشكل الرباعيّ زوجان من الأضلاع المتوازية. أيّ الأشكال أدناه قد يكون الشكل الذي رسمته هند؟ أختار كلّ ما ينطبق. **نقطة واحدة**

- ☒ مربع
☒ مستطيل
☐ شبه منحرف
☒ متوازي أضلاع
☒ معين

11. طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ الطُّلَّابِ أَنْ يَصِفُوا الشَّكْلَ الْمُوَضَّحَ أَذْنَاهُ. اخْتَارَ جَمِيعُ الْمُضْطَلْحَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتِعْمَالُهَا لِيُوصَفَ هَذَا الشَّكْلُ. **نقطة واحدة**



- ☐ مُتَوَازِي أَضْلَاحٍ
☒ شَكْلٌ رُبَاعِيٌّ
☒ مُضْلَعٌ
☐ مُعَيَّنٌ
☒ شِبْهُ مُنْخَرِفٍ

12. تُرِيدُ سَارَةُ إِبْجَادَ سَعَةِ هَذَا الْكُوبِ. مَا أَدَاةُ الْقِيَاسِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَسْتَغْمِلَهَا؟ **نقطة واحدة**



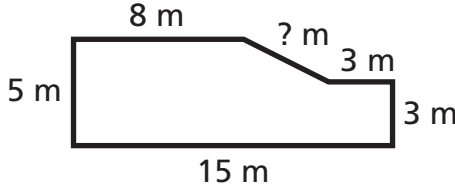
- ☒ أ) مِلْعَقَةٌ صَغِيرَةٌ
☒ ب) كُوبٌ قِيَاسِيٌّ
☒ ج) وِعَاءٌ سَعُهُ لِثَرٍ وَاحِدٍ
☒ د) مِيزَانٌ ذُو كِفَتَيْنِ

13. أَكْتُبْ كَسْرَيْنِ، مَقَامُ كُلِّ مِنْهُمَا 6، وَأَقْرُبُ إِلَى الْعَدَدِ 0 مِمَّا هُمَا إِلَى الْعَدَدِ 1 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

نقطة واحدة

نموذج إجابة: $\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{6}$

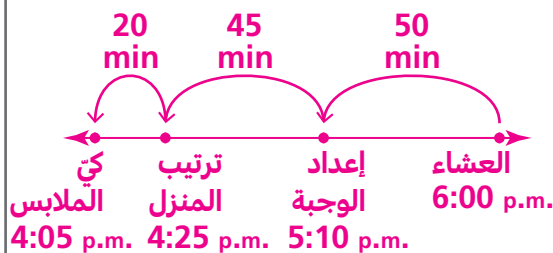
14. يُرِيدُ مَاهَزٌ أَنْ يُحِيطَ حَدِيقَتَهُ بِسِتَاجٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ أَذْنَاهُ. قَاسَ مَاهَزٌ أَطْوَالَ جَمِيعِ أَضْلَاحِ الْحَدِيقَةِ، مَا عَدَا طُولَ ضِلْعٍ وَاحِدٍ. اسْتَغْمَلَ سِتَاجًا طَوْلُهُ 40 مِثْرًا. مَا طُولُ الصِّلْعِ الَّذِي لَمْ يَقْسُهُ مَاهَزٌ؟ **نقطة واحدة**



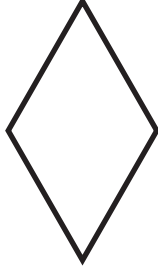
- ☒ أ) 4 أمتار
☒ ب) 5 أمتار
☒ ج) 6 أمتار
☒ د) 7 أمتار

15. تُرِيدُ مَنَى تَقْدِيمَ وَجَبَةِ الْعِشَاءِ عِنْدَ السَّاعَةِ 6:00 p.m.؛ نَحْتَاجُ مَنَى إِلَى 20 دَقِيقَةٍ لِتُنْهِيَ كَيَّ مَلَابِسِهَا، وَإِلَى 45 دَقِيقَةٍ لِتَرْتِيبَ الْمَنْزِلِ، وَإِلَى 50 دَقِيقَةٍ لِإِعْدَادِ وَجَبَةِ الْعِشَاءِ. إِذَا أَرَادَتْ مَنَى أَنْ تَكُونِي مَلَابِسُهَا قَبْلَ تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ وَإِعْدَادِ الطَّعَامِ، فِي أَيِّ وَقْتٍ يَجِبُ أَنْ تَبْدَأَ بِالْكَيِّ؟ اسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَوْضَحَ تَبْرِيرِي الْمُنْطِقِي. **نقطتان**

4:05 p.m.؛ نموذج إجابة:
50 دقيقة قبل الساعة
6:00 p.m. تعني الساعة
5:10 p.m.، و 45 دقيقة قبل
الساعة 5:10 p.m. تعني الساعة
4:25 p.m.، و 20 دقيقة قبل
الساعة 4:25 p.m. تعني
الساعة 4:05 p.m.

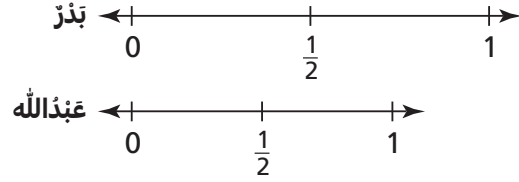


18. الشَّكْلُ أَذْنَاهُ هُوَ مُعَيَّنٌ، لَكِنَّهُ لَيْسَ مُرَبَّعًا. لِمَاذَا؟
نقطة واحدة



نموذج إجابة:
هذا الشكل ليس مربعًا لأنَّ ليس
له 4 زوايا قائمة.

16. رَسَمَ عَبْدُ اللَّهِ خَطَّ أَغْذَادٍ لِتَمَثِيلِ الْكُسْرِ $\frac{1}{2}$ وَفَعَلَ
بَذَرُ نَفْسِ الشَّيْءِ. أَيُّ مِنَ التَّفْسِيرَاتِ أَذْنَاهُ يُوضِّحُ مَا
يَجْعَلُ خَطِّي الْأَغْذَادِ يَبْدُوَانِ مُخْتَلِفَيْنِ؟ نقطة واحدة



- (A) خَطُّ الْأَغْذَادِ الَّذِي رَسَمَهُ عَبْدُ اللَّهِ أَطْوَلُ
مِنَ الَّذِي رَسَمَهُ بَذَرُ.
(B) خَطُّ الْأَغْذَادِ الَّذِي رَسَمَهُ عَبْدُ اللَّهِ يُبَيِّنُ أَثْلَاثًا.
المسافتان بين 0 و 1 مختلفتان من حيث
الطول.
(D) خَطُّ الْأَغْذَادِ لَيْسَا مُخْتَلِفَيْنِ، فَكِلَاهُمَا يُبَيِّنُ
الْكُسْرَ $\frac{1}{2}$

17. يُرِيدُ حَاسِمٌ إِنْشَاءَ حَدِيقَةٍ مُسْتَطِيلَةٍ الشَّكْلِ، طُولُهَا
9 أمتارٍ، وَعَرْضُهَا 6 أمتارٍ. وَيَتَوَيَّ أَنْ يَضَعُ سِيَاجًا
حَوْلَ الْحَدِيقَةِ، مَعَ أَعْمِدَةٍ لِتَثْبِيتِ السِّيَاجِ، يَفْصِلُ
بَيْنَ كُلِّ عَمُودَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ مِنْهَا مَسَافَةٌ 3 أمتارٍ.
سَيَضَعُ حَاسِمٌ أَيْضًا عَمُودًا فِي كُلِّ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَا
الْحَدِيقَةِ. مَا عَدَدُ الْأَعْمِدَةِ الَّتِي يَخْتِاجُ إِلَيْهَا حَاسِمٌ؟
أَرَسُمُ صُورَةً لِتُسَاعِدَنِي فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ. نقطتان

10 أعمدة
نموذج الرسم موضح.



19. تَمَتَّصُ إِسْفَنْجَةٌ غَسِلَ الْأَطْبَاقَ الْمَاءِ.
مَا هُوَ أَفْضَلُ قِيَاسٍ يَمَثُلُ مِقْدَارَ الْمَاءِ الَّذِي يُمْكِنُ
أَنْ تَمْتَصَّهُ إِسْفَنْجَةٌ غَسِلَ الْأَطْبَاقِ؟ نقطة واحدة

- (A) 30 مِلِّيْترًا
(B) 3 لِيْتْرًا
(C) 30 لِيْتْرًا
(D) 3 كِيلُوْجَرَامَاتٍ

20. أوجد المستطيلات الممكنة التي يساوي محيط كل منها 16 مترًا. هل لهذه المستطيلات نفس المساحة؟ ما القاعدة العامة التي يمكنني التوصل إليها، استنادًا إلى إجابتني؟ **نقطتان**

المستطيلات الممكنة هي المستطيلات التي أبعادها 1×7 و 2×6 و 3×5 و 4×4 مساحات هذه المستطيلات هي على التوالي: 7 و 12 و 15 و 16 مترًا مربعًا. إذن، يمكن أن يكون لبعض المستطيلات نفس المحيط، لكن مساحاتها مختلفة.

21. محيط المستطيل S يساوي 16 سنتيمترًا. محيط المستطيل T يساوي 14 سنتيمترًا. ليكلاً المستطيلين نفس المساحة. أوجد مساحة وأبعاد كل مستطيل من هذين المستطيلين. **نقطتان**

12 سنتيمترًا مربعًا؛ أبعاد المستطيل S هي $2 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$ وأبعاد المستطيل T هي $3 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$

22. اشترت خلود كمّية من العنب الأخضر كتلتها 47 جرامًا، واشترت أيضًا كمّية من العنب الأحمر كتلتها 61 جرامًا. أذكر تزييتين من أنواع الأوزان الموصّحة أدناه، يمكن استيعمالهما لقياس كتلة العنب الذي اشترته خلود. **نقطة واحدة**



نموذج إجابة: وزن واحد من نوع ال 100 جرام، وثمانية أوزان من نوع ال 1 جرام، أو عشرة أوزان من نوع ال 10 جرامات، وثمانية أوزان من نوع ال 1 جرام.

23. صنع كمال إطار صورٍ مربع الشكل. طول ضلع واحدٍ من أضلاع الإطار 8 سنتيمترًا. ما محيط إطار الصور هذا؟ **نقطة واحدة**

- (A) 16 سنتيمترًا
(B) 32 سنتيمترًا
(C) 40 سنتيمترًا
(D) 64 سنتيمترًا

24. رسمت سعاد شكلًا رباعيًّا، له زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية. ما الشكل الذي رسمته سعاد؟ **نقطة واحدة**

- (A) متوازي أضلاع
(B) معين
(C) شبه منحرف
(D) لا توجد معلومات كافية

25. رَكَضَتْ نُورَةُ مَسَافَةً $\frac{2}{6}$ كِيلُومِترٍ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ،
وَرَكَضَتْ مَسَافَةً $\frac{3}{6}$ كِيلُومِترٍ يَوْمَ الثَّلَاثاءِ. فِي أَيِّ يَوْمٍ
رَكَضَتْ نُورَةُ الْمَسَافَةَ الْأَطْوَلَ؟ اسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ
لِيُسَاعِدَنِي فِي الْحَلِّ. **نقطة واحدة**

(A) الْإِثْنَيْنِ

(B) الثَّلَاثاءِ

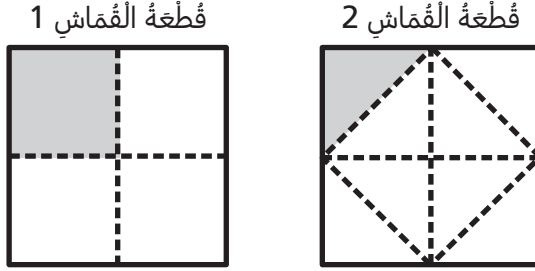
(C) رَكَضَتْ نَفْسَ الْمَسَافَةِ فِي كِلَا الْيَوْمَيْنِ

(D) لَا تُوجَدُ مَعْلُومَاتٌ كَافِيَةٌ

26. ذَهَبَتْ دَانَةُ وَجَوَاهِرُ لِلتَّسْوُوقِ. أَمَضَتْ الْفَتَاتَانِ
33 دَقِيقَةً فِي مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ، وَ 47 دَقِيقَةً فِي مَتَجَرِّ
الْمَلَابِسِ. مَا مِقْدَارُ الزَّمَنِ الَّذِي أَمَضَتْهُ دَانَةُ وَجَوَاهِرُ
فِي التَّسْوُوقِ؟ **نقطة واحدة**

80 دَقِيقَةً، أَوْ سَاعَةً وَ 20 دَقِيقَةً

27. لَدَى جَمِيلَةٍ قُطْعَتَانِ مِنَ الْقُمَاشِ. أَيُّ مِمَّا يَلِي هُوَ
الْوَصْفُ الْأَفْضَلُ لِلْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْمِسَاحَتَيْنِ الْمُظَلَّلَتَيْنِ
مِنْ قُطْعَتَي الْقُمَاشِ؟ **نقطة واحدة**



(A) $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$

(B) $\frac{1}{4} = \frac{1}{8}$

(C) $\frac{1}{4} < \frac{1}{8}$

(D) لَا تُوجَدُ مَعْلُومَاتٌ كَافِيَةٌ

28. بَدَأَتْ مُسَابَقَةُ مَحَلِّيَّةٍ فِي رِيَاضَةِ السَّبَاحَةِ عِنْدَ السَّاعَةِ
10:30 a.m. وَانْتَهَتْ عِنْدَ السَّاعَةِ 4:45 p.m.
مَا مِقْدَارُ الزَّمَنِ الَّذِي اسْتَعْرِفْتُهُ مُسَابَقَةُ السَّبَاحَةِ؟
نقطة واحدة

(A) 4 سَاعَاتٍ وَ 15 دَقِيقَةً

(B) 5 سَاعَاتٍ وَ 45 دَقِيقَةً

(C) 6 سَاعَاتٍ

(D) 6 سَاعَاتٍ وَ 15 دَقِيقَةً

4. نريدّ مهّا إيجاد ناتج $377 + 232$
من خلال تجزئة المسألة إلى مسائل أصغر.
استعملت مهّا القيم المنزلية وأوجدت ناتج
جمع المئات، والعشرات، والأحاد.
ما ناتج جمع العشرات؟ **نقطة واحدة**

- (A) 109
(B) 100
(C) 19
(D) 10

5. أوضح كيف يمكنني استعمال كسور مرجعية لمقارنة
الكسرين $\frac{5}{6}$ و $\frac{3}{8}$ **نقطتان**

$\frac{5}{6} > \frac{3}{8}$ ؛ نموذج إجابة:
 $\frac{5}{6} > \frac{1}{2}$ و $\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$ ،
إذن، $\frac{5}{6} > \frac{3}{8}$

6. حدّث غائشة أثمانًا على خطّ الأغداد. كتبت $\frac{7}{8}$
قبل العدد 1 مباشرة. ما الكسر الذي يجب أن تكتبه
عند أول علامة تدرّج إلى يمين العدد 1؟ **نقطة واحدة**

$\frac{9}{8}$

1. كتب طلال 4 جُملي عدديّة على السبورة.
أيّ من هذه الجُملي العدديّة توضح خاصيّة
التجميع في الضرب؟ **نقطة واحدة**

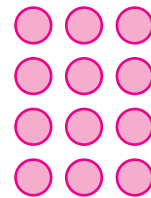
- (A) $9 \times 2 = (4 \times 2) + (5 \times 2)$
(B) $(9 \times 2) \times 8 = 9 \times (2 \times 8)$
(C) $9 \times 2 \times 1 = 9 \times 2$
(D) $9 \times 2 \times 0 = 0$

2. يوضّح التمثيل بالمصوّرات أدناه، عدد الطّلاب
الذين ارتدّوا اللّباس الرّياضيّ للذهاب إلى المدرسة.
في أيّ يوم ارتدّى 9 طّلاب اللّباس الرّياضيّ
للذهاب إلى المدرسة؟ **نقطة واحدة**

الطّلاب الذين ارتدّوا اللّباس الرّياضيّ	
الأحد	
الثلاثاء	
الخميس	
كلّ 2 من الطّلاب. كلّ 1 من الطّلاب.	

- (A) الأحد
(B) الثلاثاء
(C) الخميس
(D) ليس في أيّ من هذه الأيام

3. أرسم شبكة لتبيّن قصّة الضرب التالية:
لدى نورة ألّبومات صوّر موزّعة في 4 صفوف على
رُفوف المكتبة. وضعت 3 ألّبومات في كلّ صفّ.
نقطة واحدة



7. رَكَصَتْ كُلُّ مِنْ لَطِيفَةٍ وَسَلَمَى 6 كيلومتراتٍ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ. رَكَصَتْ لَطِيفَةُ 6 كيلومتراتٍ إِصْافِيَّةٍ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ، وَ 6 كيلومتراتٍ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. كَمْ كيلومترًا رَكَصَتْ لَطِيفَةُ؟ أَرْسُمْ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ، وَاكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَيِّنَ كَيْفَ وَجَدْتَ الْإِجَابَةَ. **نقطتان**

18 كيلومترًا؛ $3 \times 6 = 18$ ؛



9. حَقَّقَ سَعِيدٌ 550 نُقْطَةً فِي لُغْبَةٍ فِيدْيُو. يَقُولُ سَعِيدٌ إِنَّ هَذَا الْعَدَدَ، بَعْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ 100، يُسَاوِي 500، أَوْضَحْ لِمَاذَا سَعِيدٌ لَيْسَ عَلَى صَوَابٍ. **نقطة واحدة**

**نموذج إجابة: العدد 550
يتوسط العددين 500 و 600،
لذا، فإن العدد 550 يقرب
إلى العدد 600**

10. كَتَبَ جَاسِمٌ 4 جُمْلٍ عَدَدِيَّةٍ عَلَى السَّبُّوزَةِ. أَيُّ مِنَ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي كَتَبَهَا جَاسِمٌ لَيْسَتْ صَحِيحَةً؟ **نقطة واحدة**

- (A) $0 \div 9 = 0$
(B) $6 \div 1 = 6$
(C) $4 \div 4 = 1$
(D) $1 \div 0 = 0$

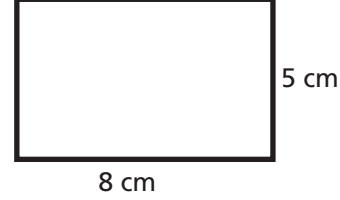
11. تَقُولُ سَامِيَةُ إِنَّ طَبَقَ الْخَسَاءِ الَّذِي لَدَيْهَا يَسَعُ 300 مَلِيلْتَرٍ. تَقُولُ رِيْمٌ إِنَّ ذَلِكَ الطَّبَقَ يَسَعُ 3 لِيْتَرَاتٍ. هَلْ رِيْمٌ عَلَى صَوَابٍ؟
أَخْتَارُ التَّوْضِيْحَ الْأَفْضَلَ. **نقطة واحدة**

- (A) لا، 30 مَلِيلْتَرًا يُسَاوِي 3 لِيْتَرَاتٍ.
(B) لا، 3 لِيْتَرَاتٍ حَجْمٌ كَبِيرٌ جَدًّا بِالنَّسْبَةِ إِلَى طَبَقِ الْخَسَاءِ.
(C) نَعَمْ، 3 لِيْتَرَاتٍ كَمِّيَّةٌ صَغِيرَةٌ كِفَايَةً يُمَكِّنُ أَنْ يَتَسَيَّعَ لَهَا طَبَقُ الْخَسَاءِ.
(D) نَعَمْ، 100 مَلِيلْتَرٍ يُسَاوِي 1 مِنَ اللَّيْتَرَاتِ.

8. تَسْتَعْمِلُ هُدَى طَرِيقَهُ مُخْتَصِرَةً لِتَجِدَ ذَهَبِيًّا نَاتِجَ 7×60 ؛ تَقُولُ هُدَى إِنَّهَا تَحْتَاجُ فَقَطُ إِلَى إِيجَادِ نَاتِجِ حَقِيقَةِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ 7×6 مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ هُدَى غَيْرَ ذَلِكَ لِإِيجَادِ نَاتِجِ 7×60 ؟ مَا نَاتِجُ الضَّرْبِ؟ **نقطتان**

**نموذج إجابة: يجب أن
تضع هدى 0 في نهاية
ناتج حقيقة الضرب الأساسية؛
 $7 \times 60 = 420$**

12. أصف مستطيلًا مُختلِفًا، له نفس مُحيط المُستطيل المُوضَّح أدناه، ثمَّ أحدِّد المُستطيل ذا المساحة الأكبر. **نقطتان**



نموذج إجابة: مستطيل أبعاده 10 سنتمترات في 3 سنتمترات، محيطه يساوي نفس محيط المستطيل الموضح أعلاه. المستطيل الذي أبعاده 8 سنتمترات في 5 سنتمترات له المساحة الأكبر.

$$8 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} > 10 \text{ cm} \times 3 \text{ cm};$$

$$40 \text{ cm}^2 > 30 \text{ cm}^2$$

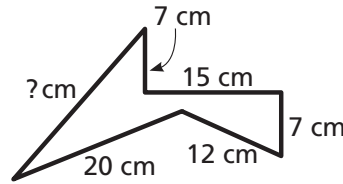
13. لدى أحمد 49 شريحة تفاح يريد أن يتشاركها بالتساوي مع 6 من أصدقائه. إذا كان أحمد سيحصل على نفس عدد شرائح التفاح، فعلى كم شريحة تفاح سيحصل كل شخص منهم؟ **نقطة واحدة**

سوف يحصل كل شخص على 7 شرائح تفاح.

14. تقول غلياء إن الكسر $\frac{1}{3}$ أكبر من الكسر $\frac{1}{2}$ لأن العدد 3 أكبر من العدد 2، هل هي على صواب؟ أختار الإجابة الأفضل. **نقطة واحدة**

- (A) نعم، هي على صواب.
(B) لا، المقامات لا تساعدني على تحديد الكسر الأكبر.
(C) لا، عند تقسيم نموذج الكل إلى 3 أجزاء متساوية تكون هذه الأجزاء أصغر مما لو قسمت هذا النموذج إلى 2 من الأجزاء المتساوية.
(D) لا، الكسرتان متساويتان.

15. رسمت سارة المصلع الموضح أدناه. مُحيط المصلع يساوي 83 سنتيمترًا. ما طول الصلح المجهول؟ **نقطة واحدة**



- (A) 22 سنتيمترًا
(B) 24 سنتيمترًا
(C) 26 سنتيمترًا
(D) 28 سنتيمترًا

16. صَنَعَ طَارِقُ تَمَطًّا مِّنَ الْبِلَاطِ مُرَبَّعَ الشَّكْلِ.
طُولُ ضِلْعٍ وَاحِدٍ يُسَاوِي 8 سَنْتِمِترَاتٍ.
أَكْتُبْ مِسَاحَةَ تَمَطِّ الْبِلَاطِ. **نقطة واحدة**

64 سنتمترًا مربعًا

17. لَدَى عَبْدِ اللَّهِ 81 عُمْلَةً مَّغْدِنِيَّةً، وَيُرِيدُ تَقْسِيمَهَا
بِالتَّسَاوِي إِلَى 9 مَجْمُوعَاتٍ. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمَكِّنُهَا
مُسَاعَدَتِي فِي إِيجَادِ نَائِجٍ $9 \div 81$ ؟ **نقطة واحدة**

(A) $8 \times 8 = ?$

(B) $9 \times 7 = ?$

(C) $9 \times ? = 72$

☒ $9 \times ? = 81$

18. أَيُّ مِنَ الْأَشْكَالِ أَذْنَاهُ هُوَ شَكْلٌ رُّبَاعِيٌّ؟
أَوْصَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ. **نقطتان**



الشَّكْلُ A



الشَّكْلُ B



الشَّكْلُ C



الشَّكْلُ D

الشكل A؛ نموذج إجابة:
هو شكل مغلق مكون
من أضلاع مستقيمة
عددها 4

19. أَصَفِ الْخَطَوَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَقُومَ بِهَا مَا جَدَّ عِنْدَ
إِيجَادِ نَائِجٍ $772 - 384$ ، إِذَا كَانَ يَسْتَغْمِلُ الْقِيَمَ
الْمَنْزِلِيَّةَ لِتَجَرِّبَةِ الْمَسْأَلَةِ إِلَى مَسَائِلٍ أَصْغَرَ. **نقطة واحدة**

$$\begin{aligned} 772 - 300 &= 472; \\ 472 - 70 &= 402; \\ 402 - 10 &= 392; \\ 392 - 4 &= 388 \end{aligned}$$

20. قام زاهد بتجزئة شبكة كبيرة إلى شبكتين جزئيتين،

شبكة قياسها 2×7 ، وشبكة قياسها 3×7

ما الشبكة الكبيرة التي جزأها زاهد؟ **نقطة واحدة**

**الشبكة التي جزأها زاهد
هي شبكة قياسها 5×7**

21. نظر ناصر إلى الساعة عندما غادر منزله للذهاب

إلى ملعب كرة القدم. نظر إلى الساعة مرة أخرى

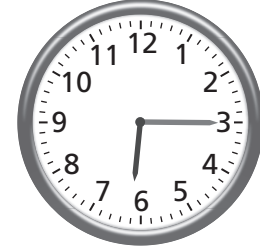
عند عودته إلى المنزل بعد التدريب. ما المدة التي

قضاها ناصر خارج المنزل؟ **نقطة واحدة**

وقت المغادرة المنزل



وقت العودة إلى المنزل



1 من الساعات و 50 دقيقة

22. يريد بذر إنشاء تمثيل بالأعمدة لعدد السيارات اللعبة

التي لديه من كل لون. لديه 5 سيارات زرقاء،

و 10 سيارات حمراء، و 8 سيارات خضراء،

و 6 سيارات فضية. ما مقياس التوزيع الأفضل الذي

على بذر أن يستعمله؟ **نقطة واحدة**

● كل خط أفقي يمثل 2 من السيارات.

● كل خط أفقي يمثل 5 سيارات.

● كل خط أفقي يمثل 10 سيارات.

● كل خط أفقي يمثل 20 سيارة.

23. قطع فريق جاسم للدراجات الهوائية مسافة

194 كيلومترًا. وقطع فريق باريس مسافة

159 كيلومترًا. أي جملة عدديّة تستعمل أعدادًا

مقربة إلى أقرب عشرة لتقدير الفرق بين عدد

الكيلومترات التي قطعها فريق جاسم، وعدد

الكيلومترات التي قطعها فريق باريس. **نقطة واحدة**

(A) $195 - 100 = 95$

● $190 - 160 = 30$

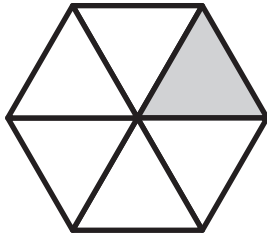
(C) $200 - 160 = 40$

(D) $195 - 160 = 35$

24. تحاول سلمى إيجاد الكسر الذي يمثل الجزء المظلل

من الشكل أدناه. أي كسر وخدة يمثل كل جزء

من الأجزاء المتساوية في الشكل أدناه؟ **نقطة واحدة**



(A) $\frac{5}{6}$

● $\frac{1}{6}$

(B) $\frac{1}{4}$

(D) $\frac{1}{8}$

25. يريد خالد أن يصنع مجموعة أكياس من القماش.

يلزمه 6 لفافات من القماش لصنع مجموعة

واحدة من الأكياس. تباع لفافات القماش

في زرم تتكون كل منها من 10 لفافات.

كم زرمة يجب أن يشتري ليصنع 5 مجموعات

من هذه الأكياس؟ **نقطة واحدة**

(A) زرمتان

● 3 زرم

(C) 4 زرم

(D) 20 زرمة

26. تتكوّن خزائنه كُتُب في مكتبة من 7 رُفوف.
يُتسّع كُل رَفٍ لِيَسعَة كُتُب. ما عدّد الكُتُب التي
تُتسّع لها هذه الخزائنه؟ **نقطة واحدة**

- (A) 16 كِتَابًا
(B) 54 كِتَابًا
(C) 63 كِتَابًا
(D) 72 كِتَابًا

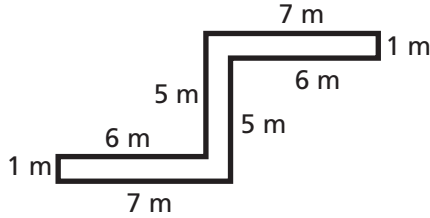
27. يَعمَلُ خَالِدٌ فِي وَطِيقَةٍ مَسَائِيَّةٍ، وَعَلَيْهِ أَنْ يَكُونَ
فِي مَكَانِ عَمَلِهِ عِنْدَ السَّاعَةِ 6:00 p.m.
يَسْتَعْرِقُ وَضُوءُهُ إِلَى مَكَانِ عَمَلِهِ بِدَرَجَتِهِ الْهَوَائِيَّةِ
مُدَّةَ 15 دَقِيقَةٍ، وَيَسْتَعْرِقُ تَنَاوُلُهُ طَعَامَ الْعِشَاءِ
25 دَقِيقَةً، وَهُوَ يَخْتِاجُ إِلَى 40 دَقِيقَةً لِيَسْتَحِمْ
وَيَبْزِئِي مَلَابِسَهُ. فِي أَيِّ وَفْتٍ يَجِبُ أَنْ يَبْدَأَ خَالِدُ
بِالِاسْتِخْقَامِ وَازْتِدَاءِ مَلَابِسِهِ؟ **نقطة واحدة**

- (A) 4:20 p.m.
(B) 4:40 p.m.
(C) 5:05 p.m.
(D) 5:40 p.m.

28. يُمَكِّنُنِي بِشَرَاءِ رُزْمَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ 8 لَفَافَاتِ مَنَاشِفٍ
وَرَقِيَّةٍ بِسِعْرِ 16 QR، أَوْ رُزْمَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ 3 لَفَافَاتِ
مَنَاشِفٍ وَرَقِيَّةٍ بِسِعْرِ 9 QR. أَيُّ الْخِيَارَيْنِ هُوَ الْأَقْلُ
تَكْلُفَةً؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي. **نقطتان**

**الرزمة المكوّنة من 8 لفافات
مناشف ورقية هي الأقلّ تكلفة؛
نموذج إجابة:**
 $p = \text{تكلفة المنشفة الورقية؛}$
 $p = QR 16 \div 8 = QR 2$
 $c = \text{تكلفة المنشفة الورقية؛}$
 $c = QR 9 \div 3 = QR 3$
 $QR 2 < QR 3$

29. رَسَمَ زَيَّانُ الْمَسَارَ الْحَجَرِيَّ الَّذِي فِي حَدِيقَتِهِ.
مَا مِسَاحَةُ هَذَا الْمَسَارِ؟ **نقطة واحدة**



- (A) 16 مِثْرًا مُرَبَّعًا
(B) 17 مِثْرًا مُرَبَّعًا
(C) 18 مِثْرًا مُرَبَّعًا
(D) 19 مِثْرًا مُرَبَّعًا

Photographs

Topic 1:

Top Left Andrey Lobachev/Shutterstock