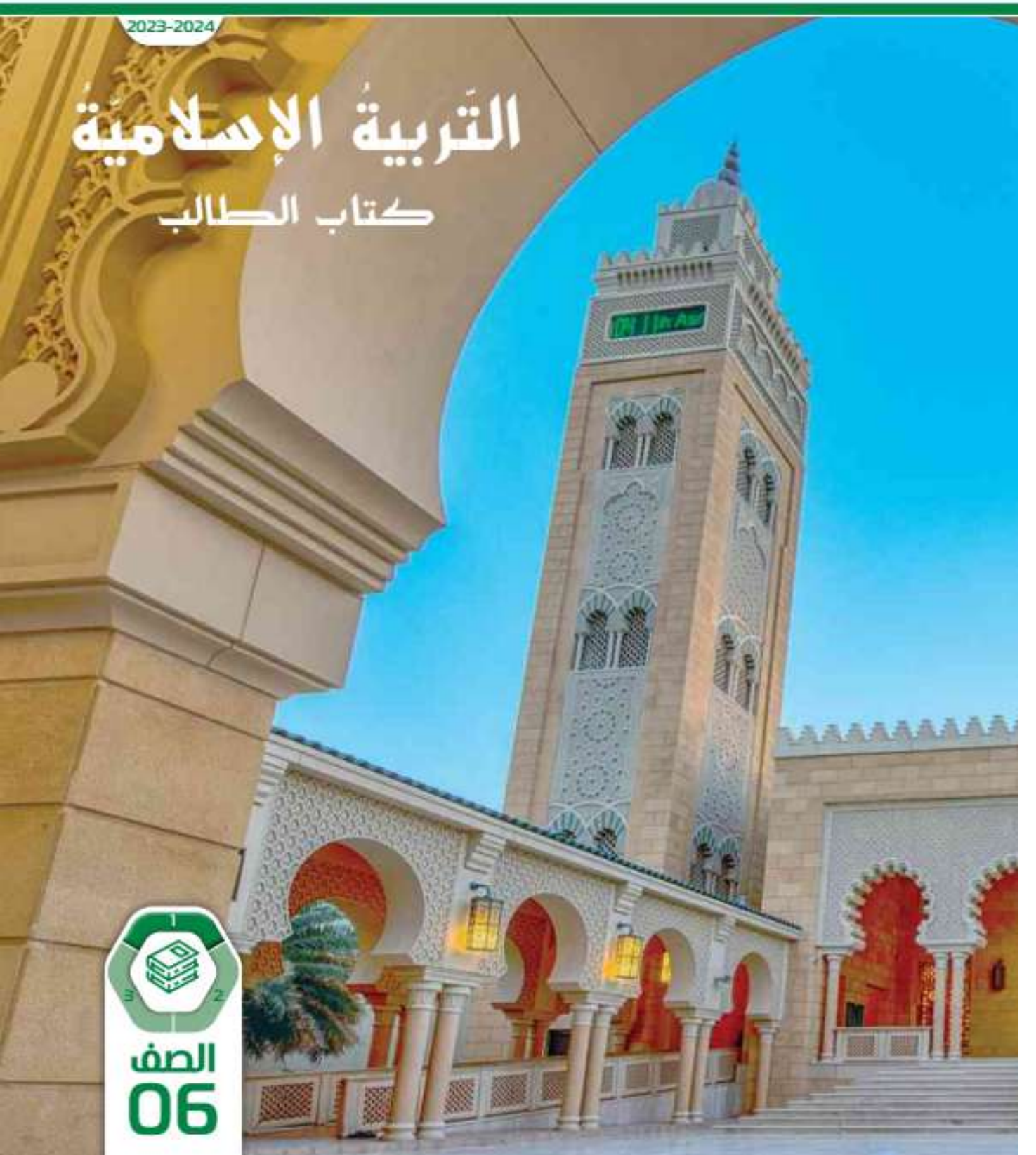
الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

التَربيةُ الإسلاميَة

كتاب الطالب



الصف
06

التربية الإسلامية

كتاب الطالب

الصف السادس

المجلد الأول

1444 - 1445 هـ / 2023 - 2024 م

دلائـــل رمـــوز الغلاف

لون الحلقة الثانية

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم

اقتراح - استفسار - شكوى

80051115

04-2176855

www.moe.gov.ae

ccc.moe@moe.gov.ae

ملاحظة

عند استخدام رمز الاستجابة السريع

يرجى استخدام الرمز التالي:

hz2v

المُقَدِّمَةُ

حمدًا لله الأعز الأكرم، الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، وصلاة وسلاماً على المبعوث رحمة لجميع الأمم سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه وسلم ... أما بعد؛

فهذا كتاب التربية الإسلامية نقدمه إلى أحبائنا وأعزائنا طلاب وطالبات الصف السادس، راجين من الله أن ينفع به أبناءنا، إنه هو السميع المجيب.

وقد اعتمد هذا الكتاب في بنائه مدخل الوحدات ؛ حيث تضمنت كل وحدة موضوعات متنوعة تمثل مجالات ومحاور المنهج بصورة متكاملة من الوحي الإلهي، والعقيدة، وقيم الإسلام وآدابه، وأحكام الإسلام ومقاصدها، والسيرة النبوية والشخصيات، والهوية والقضايا المعاصرة.

حرص الكتاب على ترجمة معايير المنهج إلى محتويات شاملة، وحدد نواتج تعلم المعايير في بداية كل درس تحت عنوان: أتعلم من هذا الدرس، وتكونت الدروس مِنْ مقدمة تحمل عنوان: أبادر لأتعلم؛ وعرض تحت عنوان: ((أستخدم مهارتي لأتعلم))؛ وخاتمة بعنوان: ((أنظم مفاهيمي)). ثم تأتي أنشطة الطالب التي ركزت على ثلاثة أنواع، الأنشطة العامة لجميع الطلاب وهي ؛ ((أجيب بمفردي))؛ والأنشطة الإثرائية للطلاب المتميزين وهي؛ ((أثري خبراتي))؛ والأنشطة التطبيقية وهي؛ ((أقيم ذاتي)).

وازن الكتاب بين المعرفة الدينية والأنشطة التعليمية حيث قدم المعارف والمفاهيم الدينية اللازمة للطلاب، وفتح لهم مجال الاستزادة والإثراء عبر الأنشطة التعليمية الصفية في الوقت نفسه .

استهدف الكتاب تحقيق سمات الطالب الإماراتي في هذه المرحلة العمرية، وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، ومهارات التفكير، وتحقيق متطلبات التنمية المستدامة.

ركز الكتاب على المعارف والمفاهيم الدينية التي يحتاجها الطلاب في هذه المرحلة العمرية، وربطها بحياته العصرية ومستجداتها على ضوء مبادئ الشريعة الإسلامية من الوسطية والتسامح والإيجابية والمسئولية الفردية والمجتمعية .

واهتم بتنمية المهارات الأدائية الخاصة بالتربية الإسلامية . واعتنى بالقيم الإسلامية لبناء شخصيات واعية متمسكة بدينها، بانية لوطنها.

تعددت الأنشطة التعليمية وتنوعت لكي تسهم في تنمية التفكير الناقد لدى المتعلمين وهو متطلب عصري ملح يحصن الطلاب من الأفكار غير السوية والتقليد غير الرشيد، وتنمية التفكير الإبداعي والابتكاري حيث تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة في رؤيتها المئوية 2071 إلى أن تكون من أفضل دول العالم، وتنمية مهارات حل المشكلات الحياتية واتخاذ القرارات السليمة في الوقت المناسب. كما تسهم في صقل قدرات الطلاب، وتوعيتهم باستثمار الإمكانات المادية والبشرية، والمحافظة على ثروات الوطن وتنميتها.

نأمل أن تعين طريقة عرض الموضوعات الطلاب والطالبات على توظيف سبل التعلم لديهم من الملاحظة، والتفكير، والتجريب، والتطبيق، والتعلم الذاتي، والبحث والاستقصاء، واستخلاص النتائج القائمة على الأدلة والبراهين.

وإذ نقدم هذا الكتاب لأبنائنا الطلاب والطالبات نرجو الله أن تتحقق الفائدة منه كما خططنا وسعينا، من تحقيق لمعايير تعلم التربية الإسلامية، وتنمية لمهارات التفكير والأداء ؛ لإعداد جيل قادر على الإبداع والابتكار ، ومواجهة التحديات، ورفعة الوطن.

والله من وراء القصد،،،

المؤلفون

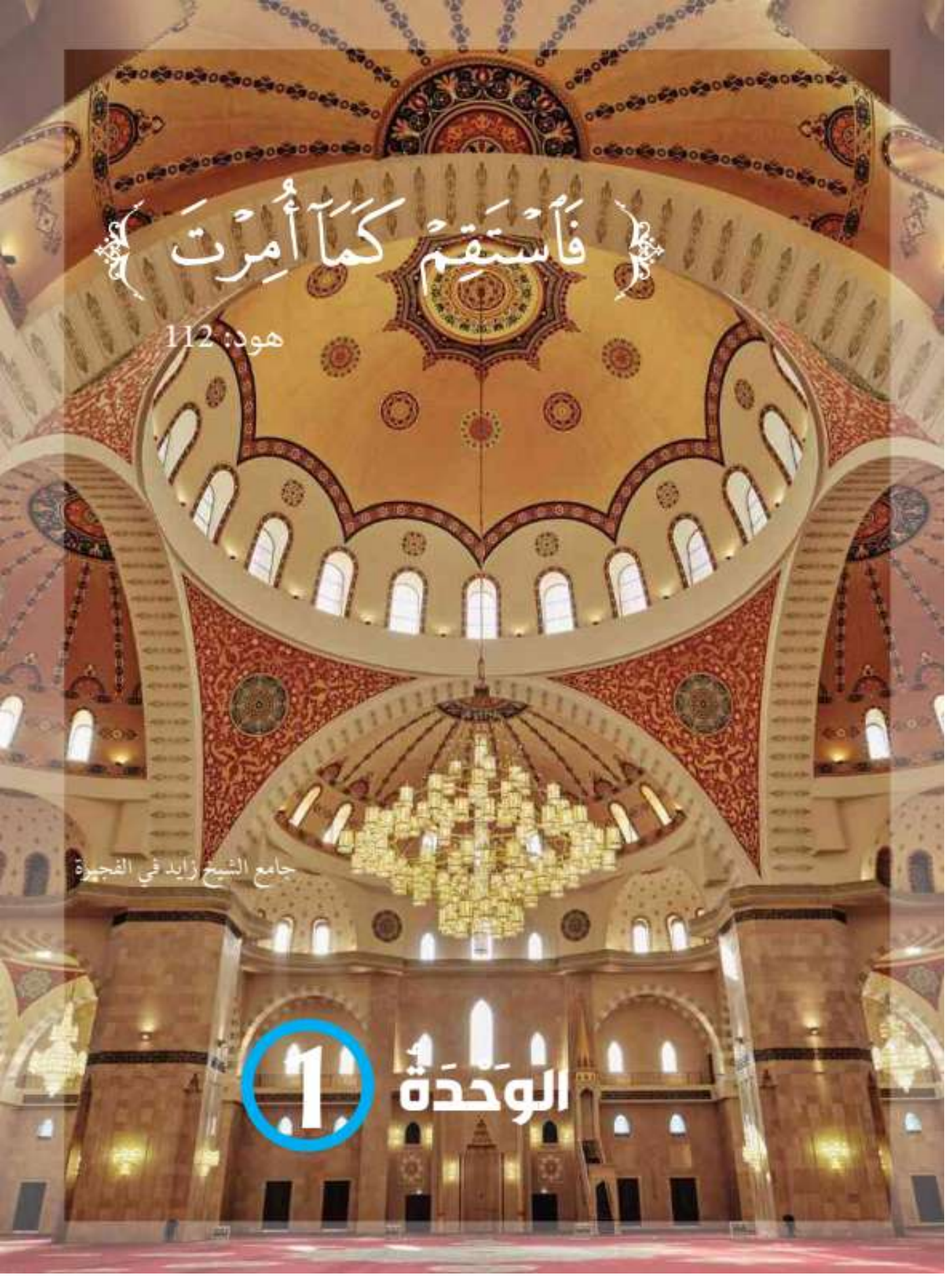
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

المحتويات

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي

الوحدة الأولى: ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ ﴾ هود: 112	**6**
الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الكِتابُ الحَقُّ (سورةُ السَّجْدَة 1 - 12)	8
الدَّرْسُ الثَّاني: مِنْ وَصايا الرَّسولِ ﷺ	20
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: التَّطَوُّعُ عِبادَةٌ وَانْتِماءٌ	30
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: حُرْمَةُ المُسْلِمِ	42
الدَّرْسُ الخامِسُ: فَرائِضُ الصَّلاةِ وَسُنَنُها وَمَكْروهاتُها	52
الدَّرْسُ السَّادِسُ: الإماراتُ في خِدْمَةِ العالَمِ العَرَبِيِّ وَالإسْلامِيِّ	64
الوحدة الثانية: ﴿ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِب ۩ ﴾ العلق: 19	**76**
الدَّرْسُ الأَوَّلُ: صِفاتُ المُؤْمِنينَ وَجَزاؤُهُمْ (السَّجْدَةُ 13 - 22)	78
الدَّرْسُ الثَّاني: أَحْكامُ النُّونِ السّاكِنَةِ وَالتَّنْوينِ أَوَّلًا: حُكْمُ الإظْهارِ الحَلْقِيِّ	88
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: حاسِبوا أَنْفُسَكُمْ	98
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: آدابُ المَسْجِدِ	108
الدَّرْسُ الخامِسُ: الحَياةُ في المَدينَةِ المُنَوَّرَةِ بَعْدَ الهِجْرَةِ	122
الدَّرْسُ السَّادِسُ: سُجودُ السَّهْوِ وَسُجودُ التِّلاوَةِ	130

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة



﴿ فَٱسْتَقِمْ كَمَآ أُمِرْتَ ﴾

هود: 112

جامع الشيخ زايد في الفجيرة

الوَحدَة 1

مُحْتَوياتُ الوَحْدَةِ

م	الدرس	المحور	المجال
1	الكِتابُ الحَقُّ سورَةُ السَّجْدَةِ (1 - 12)	القُرْآنُ الكَريمُ	الوَحْيُ الإلَهِيُّ
2	مِنْ وَصايا الرَّسولِ ﷺ	الحَديثُ الشَّريفُ	الوَحْيُ الإلَهِيُّ
3	التَّطَوُّعُ عِبادَةٌ وانْتِماءٌ	قِيَمُ الإسْلامِ	قِيَمُ الإسْلامِ وَآدابُهُ
4	حُرْمَةُ المُسْلِمِ	الحَديثُ الشَّريفُ	الوَحْيُ الإلَهِيُّ
5	فَرائِضُ الصَّلاةِ وَسُنَنُها وَمَكْروهاتُها	العِباداتُ	أحْكامُ الإسْلامِ وَمَقاصِدُها
6	الإماراتُ في خِدْمَةِ العالَمِ العَرَبِيِّ وَالإسْلامِيِّ	الهُوِيَّةُ	القَضايا المُعاصِرَةُ والهُوِيَّةُ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

الكِتابُ الحَقُّ
سورَةُ السَّجْدَةِ
(1 - 12)

أتعلَّمُ مِن هذا الدَّرسِ أنْ:

- أتْلُوَ الآياتِ الكَريمَةَ تِلاوَةً مُجَوَّدَةً.
- أُفَسِّرَ مَعانِيَ المُفْرَداتِ القُرْآنِيَّةِ.
- أُبَيِّنَ المَعْنى الإجْمالِيَّ لِلْآياتِ الكَريمَةِ.
- أُعَدِّدَ سِماتِ القُرْآنِ الَّتي تَقْتَضي الإيمانَ وَالتَّصْديقَ.
- أُوَضِّحَ دَلائِلَ وَحْدانِيَّةِ اللَّهِ ـ تعالى.
- أُسَمِّعَ الآياتِ القُرْآنِيَّةَ تَسْميعًا مُتْقَنًا.

أبادِرُ لِأتَعلَّمَ:

سورة السَّجدة مكِّيَّة، تعالج أصول العقيدة الإسلامية "الإيمان باللَّه، واليوم الآخر، والكتب والرسل، والبعث والجزاء" والمحور الذي تدور عليه السّورةُ هو البعث بعد الموتِ الذي جادل المشركون حولَهُ واتخذوه ذريعة لتكذيب الرَّسول ﷺ.

إضاءَةٌ

جاءَ في الصَّحيحَيْنِ عَنْ أبي هُرَيْرَةَ ﷺ قالَ: كانَ النَّبِيُّ ﷺ يَقْرَأُ في الفَجْرِ يَوْمَ الجُمُعَةِ: ﴿الٓمٓ ۝١ تَنزِيلُ﴾ أي سورة السجدة وَ﴿هَلْ أَتَىٰ عَلَى ٱلْإِنسَٰنِ﴾ أي سورة الإنسان.

أعلِّلُ:

* تَسْمِيَةَ سورَةِ السَّجْدَةِ بِهَذا الاِسْمِ.

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أستخدمُ مهاراتي لأتعلَّمَ

أتلو وأحفظُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ الٓمٓ ۝١ تَنزِيلُ ٱلْكِتَٰبِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ۝٢ أَمْ يَقُولُونَ ٱفْتَرَىٰهُ ۚ بَلْ هُوَ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّآ أَتَىٰهُم مِّن نَّذِيرٍ مِّن قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ۝٣ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ ۖ مَا لَكُم مِّن دُونِهِۦ مِن وَلِىٍّ وَلَا شَفِيعٍ ۚ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ۝٤ يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ إِلَى ٱلْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِى يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُۥٓ أَلْفَ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ ۝٥ ذَٰلِكَ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ٱلْعَزِيزُ ٱلرَّحِيمُ ۝٦ ٱلَّذِىٓ أَحْسَنَ كُلَّ شَىْءٍ خَلَقَهُۥ ۖ وَبَدَأَ خَلْقَ ٱلْإِنسَٰنِ مِن طِينٍ ۝٧ ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُۥ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن مَّآءٍ مَّهِينٍ ۝٨ ثُمَّ سَوَّىٰهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِن رُّوحِهِۦ ۖ وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ ۚ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ۝٩ ﴾ [السجدة].

أفهمُ دلالةَ المُفرداتِ القُرآنيَّةِ:

افْتَرَاهُ	اخْتَلَقَ القُرْآنَ مِنْ تِلْقاءِ نَفْسِهِ.
يَعْرُجُ إِلَيْهِ	يَرْتَفِعُ الأَمْرُ إِلَيْهِ.
أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ	أَتْقَنَ خَلْقَ جَمِيعِ المَخْلُوقاتِ.
سُلَالَةٍ	خُلاصَةِ النَّسْلِ.
سَوَّاهُ	قَوَّمَهُ بِتَصْوِيرِ أَعْضائِهِ وَتَكْمِيلِها.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَفْهَمُ دِلالَةَ الآياتِ:

افْتُتِحَتِ السّورَةُ بِالحُروفِ المُقَطَّعَةِ ﴿ الٓرٓ ﴾ لِلدَّلالَةِ عَلى إعْجازِ القُرْآنِ الكَريمِ، وَلِتَحَدّي عَرَبِ قُرَيْشٍ أَنْ يَأْتوا بِمِثْلِهِ، ﴿ تَنزِيلُ ٱلْكِتَٰبِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴾ أَيْ إِنَّ هَذا الكِتابَ الموحى إِلَيْكَ يا مُحَمَّدُ هُوَ القُرْآنُ الَّذي لا شَكَّ أَنَّهُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﷻ تَنْزيلٌ مِنْ رَبِّ العالَمينَ، ثُمَّ تَعْرِضُ الآياتُ الكَريمَةُ ادِّعاءَ مُشْرِكي قُرَيْشٍ بِأَنَّ القُرْآنَ الكَريمَ مِنْ كَلامِ مُحَمَّدٍ ﷺ اخْتَلَقَهُ مِنْ تِلْقاءِ نَفْسِهِ، لَكِنَّ الأَمْرَ لَيْسَ كَما يَدَّعونَ، بَلْ هُوَ الحَقُّ المُنَزَّلُ مِنْ عِنْدِ رَبِّ العِزَّةِ عَلى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ لِيُنْذِرَ بِهِ قَوْمًا ما جاءَهُمْ رَسولٌ قَبْلَهُ، وَهُمْ "أَهْلُ الفَتْرَةِ" بَيْنَ عيسى وَمُحَمَّدٍ ـ عَلَيْهِما السَّلامُ، وَقَدْ جاءَ الرُّسُلُ قَبْلَ ذَلِكَ مثل إبْراهيمَ وَهودٍ وَصالِحٍ، وغيرهم من الأنبياء ـ عليهم السلام ـ وَلَكِنْ لَمّا طالَتِ الفَتْرَةُ عَلى هَؤُلاءِ أَرْسَلَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ إِلَيْهِمْ مُحَمَّدًا ﷺ لِيُنْذِرَهُمْ مِنْ عَذابِ اللَّهِ ـ تَعالى ـ وَيُقيمَ عَلَيْهِمُ الحُجَّةَ ﴿ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ﴾ أَيْ: كَيْ يَهْتَدوا إِلى الحَقِّ، وَيُؤْمِنوا بِاللَّهِ.

أَتعاوَنُ وَأَبْحَثُ:

* بِالتَّعاوُنِ مَعَ زُمَلائي أَبْحَثُ في الشَّبَكَةِ العَنْكَبوتِيَّةِ عَنْ مَقولَةِ الوَليدِ بْنِ المُغيرَةِ حول بَلاغَةِ القُرْآنِ الكَريمِ، مُوَضِّحًا دِلالَتَها، ثُمَّ أَقْرَؤها على زُمَلائي في الصَّفِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أستنبطُ دليلًا:

مِنَ الآياتِ الكَريمَةِ (1 - 3) عَلى ما يَلي:

إعْجازِ القُرْآنِ الكَريمِ.

الأَمْرِ العَظيمِ الَّذي وَقَعَ فيهِ المُشْرِكونَ.

سِماتِ القُرْآنِ الَّتي تَقْتَضي الإيمانَ وَالتَّصْديقَ، لا الإنْكارَ وَالتَّكْذيبَ.

أعبّرُ بأسلوبي:

* عَنْ واجِبِ المُسْلِمِ تُجاهَ الرُّسُلِ ـ عَلَيْهِمُ السَّلامُ.

دَلائِلُ وَحْدانيَّةِ اللَّهِ ـ تَعالى ـ وقدرته.

● ذَكَرَ اللَّهُ ـ عَزَّ وَجَلَّ ـ أَدِلَّةَ التَّوْحيدِ فَقالَ: ﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ ﴾، أَيْ إنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذي خَلَقَ السَّماواتِ وَرَفَعَها بِدونِ عَمَدٍ، وَأَبْدَعَ خَلْقَ الأَرْضِ بِما عَلَيْها، وَخَلَقَ ما بَيْنَهُما مِنَ الشَّمْسِ وَالقَمَرِ، وَالنُّجومِ، وَالرِّياحِ، وَالسَّحابِ؛ فَهَذِهِ المَخْلوقاتِ تَدلُّ دِلالَةً واضِحَةً على وُجودِ خالِقٍ لَها وَهُوَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

لَهُ الأَسْماءُ الحُسْنى وَالصِّفاتُ العُلى .. عَليمٌ بِكُلِّ شَيْءٍ .. لا يُعْجِزُهُ وَلا يُشْبِهُهُ شَيْءٌ، قالَ تَعالى: ﴿ وَإِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ وَٰحِدٌ ۖ لَّآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ [البَقَرة: 163]

- وَكانَ مِقْدارُ الخَلْقِ سِتَّةَ أَيّامٍ في تَقْديرِ اللَّهِ تَعالى.
- ﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ ﴾ أي اسْتَوى استواءً يليق بجلاله وكماله ـ تعالى؛ فَالِاسْتِواءُ مِنَ الغَيْبِيّاتِ الَّتي لا يُدْرِكُها الإِنْسانُ؛ لِأَنَّ اللَّهَ ـ تَعالى ـ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ، وَلَيْسَ لَكُمْ أَيُّها النّاسُ ناصِرٌ وَلا شَفيعٌ يَشْفَعُ لَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ إِلّا بِإِذْنِهِ وَإِرادَتِهِ، فَهُوَ الَّذي يَتَوَلّى مَصالِحَكُمْ وَيُدَبِّرُ أُمورَكُمْ، أَفَلا تَتَدَبَّرونَ هَذا فَتُؤْمِنوا.

أُفكِّرُ وَأَستَنتِجُ:

(خَلَقَ اللَّهُ السَّماواتِ وَالأَرْضَ وَما بَيْنَهُما في سِتَّةِ أَيّامٍ بِالرَّغْمِ مِنْ قُدْرَتِهِ عَلى خَلْقِهِنَّ في لَمْحِ البَصَرِ).
في ضَوْءِ ذَلِكَ اذْكُرْ أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ القِيَمِ الأَخْلاقِيَّةِ المُسْتَفادَةِ مِنْ قَوْلِهِ تَعالى: ﴿ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ ﴾، مُبَيِّنًا كَيْفِيَّةَ تَطْبيقِكَ لَها في الحَياةِ.

القيمة	كيفيّة تطبيقها
التَّأَنّي في إِصْدارِ الحُكْمِ	التَّأَكُّدُ مِنَ الأَخْبارِ قَبْلَ نَقْلِها وَنَشْرِها

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

التَّدبيرُ وَالتَّقْديرُ مَعَ الخَلْقِ وَالتَّكْوينِ:

- قال تَعالى: ﴿ يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ إِلَى ٱلْأَرْضِ ﴾ أَيْ: يُدَبِّرُ أَمْرَ جَميعِ المَخْلوقاتِ في السَّماواتِ وَالأَرْضِ، فَلا يُهْمِلُ شَأْنَ أَحَدٍ، فَاللَّهُ ـ تَعالى ـ هُوَ مَنْ يُدَبِّرُ لَنا سُبُلَ الحُصولِ عَلى الرِّزْقِ وَالطَّعامِ وَالشَّرابِ وَأَسْبابَ التَّوْفيقِ في الدِّراسَةِ وَطَلَبِ العِلْمِ وَالحُصولِ عَلى الخَيْرِ.

- وَيُسَجِّلُ المَلائِكَةُ ما عَمِلَهُ الإِنْسانُ؛ لِيُحاسِبَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ النّاسَ عَلى أَعْمالِهِمْ في يَوْمٍ عَظيمٍ هُوَ يَوْمُ القِيامَةِ، وهو يوم يختلف طوله على حسب الإيمان فيكون بالنسبة للمؤمن كقدر ما بين صلاتي الظهر والعصر، ويكون بالنسبة لغير المؤمن كخمسين ألف سنة كما ثبت ذلك في الحديث الصحيح.

- وَهُوَ ـ سُبْحانَهُ وَتَعالى ـ العالِمُ بِكُلِّ شَيْءٍ، يَعْلَمُ ما هُوَ غائِبٌ عَنِ المَخْلوقينَ وَما هُوَ مُشاهَدٌ لَهُمْ، وَهُوَ الَّذي أَحْسَنَ خَلْقَ الأَشْياءِ وَأَتْقَنَها وَأَحْكَمَها. قال تَعالى: ﴿ صُنْعَ ٱللَّهِ ٱلَّذِيٓ أَتْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ النمل: 88

- وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ أَبا البَشَرِيَّةِ آدَمَ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ ـ مِنْ طينٍ، وَالطِّينُ عِبارَةٌ عَنْ ماءٍ وَتُرابٍ، ثُمَّ جَعَلَ اللَّهُ ذُرِّيَّةَ الإِنْسانِ يَتَناسَلونَ مِنِ امْتِزاجِ سُلالَةٍ مُتَكَوِّنَةٍ مِنْ ماءِ الرَّجُلِ وَالمَرْأَةِ، وَهُوَ النُّطْفَةُ.

أَتَعاوَنُ وَأُقارِنُ:

❋ بِالتَّعاوُنِ مَعَ زُمَلائِكَ بَيِّنْ أَوْجُهَ الاِخْتِلافِ بَيْنَ عِلْمِ اللَّهِ ـ تَعالى ـ مِنْ جِهَةٍ وَبَيْنَ عِلْمِ العِبادِ مِنْ جِهَةٍ أُخْرى.

عِلْمُ اللهِ تعالى	عِلْمُ العِبادِ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

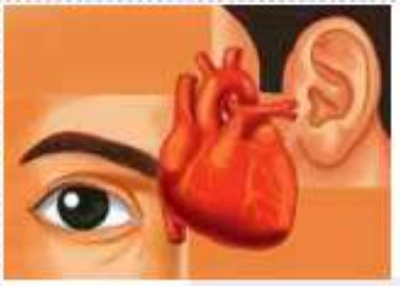
أفكِّرُ وأرتِّبُ:

ذَكَرَ القُرْآنُ الكَريمُ مَعْلوماتٍ مُخْتَلِفَةً عَنْ خَلْقِ الإنْسانِ فَذَكَرَ بِأَنَّهُ خُلِقَ مِنْ ﴿ مَّآءٖ مَّهِينٖ ﴾ [المُرْسَلات: 20] وَ ﴿ خَلَقَ مِنَ ٱلْمَآءِ بَشَرٗا ﴾ [الفرقان: 54] وَ ﴿ مِن نُّطْفَةٍ ﴾ [يس: 77] وَ ﴿ وَبَدَأَ خَلْقَ ٱلْإِنسَٰنِ مِن طِينٖ ﴾ [السَّجْدَة: 7].

* رَتِّبْ أطْوارَ تَكْوينِ خَلْقِ الإنْسانِ.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

أتدبَّرُ وأجيبُ:



قالَ اللَّهُ تَعالى: ﴿ ثُمَّ سَوَّىٰهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِن رُّوحِهِۦ وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَۚ قَلِيلٗا مَّا تَشْكُرُونَ ﴾

* بِمَ تُعَلِّلُ ما يَلي:

نِسْبَةَ الرّوحِ الَّتي نُفِخَتْ في آدَمَ -عَلَيْهِ السَّلامُ- إلى اللَّهِ تَعالى.

.....

اضْرِبْ أكْبَرَ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ الأمْثِلَةِ عَلى نِعَمِ اللَّهِ -تَعالى- عَلى الإنْسانِ.

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أفكّرُ وأبيّنُ:

* كَيْفِيَّةُ شُكْري لِلَّهِ ـ تَعالى ـ عَلى النِّعَمِ الكَثيرَةِ الَّتي نَتَنَعَّمُ بِها في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.

سورةُ السَّجْدَةِ

قالَ تَعالى: ﴿ وَقَالُوٓاْ أَءِذَا ضَلَلۡنَا فِي ٱلۡأَرۡضِ أَءِنَّا لَفِي خَلۡقٖ جَدِيدِۭۚ بَلۡ هُم بِلِقَآئِ رَبِّهِمۡ كَٰفِرُونَ ﴿١٠﴾ قُلۡ يَتَوَفَّىٰكُم مَّلَكُ ٱلۡمَوۡتِ ٱلَّذِي وُكِّلَ بِكُمۡ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمۡ تُرۡجَعُونَ ﴿١١﴾ وَلَوۡ تَرَىٰٓ إِذِ ٱلۡمُجۡرِمُونَ نَاكِسُواْ رُءُوسِهِمۡ عِندَ رَبِّهِمۡ رَبَّنَآ أَبۡصَرۡنَا وَسَمِعۡنَا فَٱرۡجِعۡنَا نَعۡمَلۡ صَٰلِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ ﴿١٢﴾ ﴾

أتفكّرُ في مَعاني المُفرَداتِ القُرآنيَّةِ:

ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ	ضِعْنا فيها وَصِرْنا تُرابًا
نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ	مُطْرِقوها حَياءً وَنَدَمًا

الحِكْمَةُ مِنَ البَعْثِ بَعْدَ المَوْتِ:

قال تَعالى: ﴿ وَقَالُوٓاْ أَءِذَا ضَلَلۡنَا فِي ٱلۡأَرۡضِ أَءِنَّا لَفِي خَلۡقٖ جَدِيدِۭۚ بَلۡ هُم بِلِقَآئِ رَبِّهِمۡ كَٰفِرُونَ ﴾: أَيْ أَئِذا هَلَكْنا وَصارَتْ عِظامُنا وَلُحومُنا تُرابًا مُخْتَلِطًا بِتُرابِ الأَرْضِ سَوْفَ نُخْلَقُ بَعْدَ ذَلِكَ خَلْقًا جَديدًا، وَنَعودُ إلى الحَياةِ مَرَّةً ثانِيَةً؟ وَهُوَ اسْتِبْعادٌ لِلْبَعْثِ بَعْدَ المَوْتِ وَتَكْذيبٌ بِهِ مَعَ الِاسْتِهْزاءِ، ثُمَّ يَأْمُرُ اللَّهُ ـ تَعالى ـ رَسولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ أَنْ يَرُدَّ على مَزاعِمِهِمُ الباطِلَةِ بالقول: يَتَوَفّاكُمْ مَلَكُ المَوْتِ الَّذي وُكِّلَ بِقَبْضِ أَرْواحِكُمْ، ثُمَّ سَيَكونُ مَرْجِعُكُمْ إلى اللَّهِ ـ تَعالى ـ يَوْمَ القِيامَةِ لِلْحِسابِ وَالجَزاءِ، وَهَذا اليَوْمُ واقِعٌ لا مَحالَةَ، قالَ تَعالى: ﴿ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلٗا وَنَسِيَ خَلۡقَهُۥۖ قَالَ مَن يُحۡيِ ٱلۡعِظَٰمَ وَهِيَ رَمِيمٞ ﴿٧٨﴾ قُلۡ يُحۡيِيهَا ٱلَّذِيٓ أَنشَأَهَآ أَوَّلَ مَرَّةٖۖ وَهُوَ بِكُلِّ خَلۡقٍ عَلِيمٌ ﴿٧٩﴾ ﴾ [يس] وَقالَ تَعالى: ﴿ وَءَايَةٞ لَّهُمُ ٱلۡأَرۡضُ ٱلۡمَيۡتَةُ أَحۡيَيۡنَٰهَا ﴾ [يس: 33] وَقالَ تَعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي يَبۡدَؤُاْ ٱلۡخَلۡقَ ثُمَّ يُعِيدُهُۥ وَهُوَ أَهۡوَنُ عَلَيۡهِۚ ﴾ [الروم:

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

27]، وَسَوْفَ تُطَأْطِئونَ رُؤوسَكُمْ نَدَمًا وَحَسْرَةً وَمَهانَةً، وَستَقولونَ: رَبَّنا أَبْصَرْنا ما وَعَدْتَنا مِنَ البَعْثِ، وَسَمِعْنا ما أَنْكَرْناهُ، وَهُوَ الوَعيدُ وَتَصْديقُ الرُّسُلِ، فَارْجِعْنا إلى الدُّنْيا، نَعْمَلْ عَمَلًا صالِحًا كَما أَمَرْتَنا، إنّا مُصَدِّقونَ بِما جاءَ بِهِ الرَّسولُ مُحَمَّدٌ ﷺ.

أناقِشُ:

حُجَّةُ المُكَذِّبينَ في إنْكارِ البَعْثِ بَعْدَ المَوْتِ:

أُصدِرُ حُكْمًا:

أَتَأَمَّلُ مَوْقِفَ الَّذينَ أَنْكَروا البَعْثَ بَعْدَ المَوْتِ، ثُمَّ أَحْكُمُ عَلى مَوْقِفِهِمْ:

أتعاوَنُ وَأكْتُبُ:

قائِمَةٌ بِالأَعْمالِ الَّتي سَأَفْعَلُها

لِكَي أَكونَ مِنَ الفائِزينَ يَوْمَ القِيامَةِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنظِّمُ مفاهيمي

سورةُ السَّجْدَةِ

فائِدَةُ الحُروفِ المُقَطَّعَةِ في أوائِلِ السُّوَرِ	مِنَ الأَمْثِلَةِ الدّالَّةِ عَلى وحدانية اللّهِ تعالى	الحِكْمَةُ مِنَ البَعْثِ بَعْدَ المَوْتِ	الدَّليلُ عَلى البَعْثِ بَعْدَ المَوْتِ

أَضَعُ بَصْمَتي:

* أُكْمِلُ وَفْقَ النَّمَطِ التّالي:

أَتَأَمَّلُ في نِعَمِ اللّهِ ـ تَعالى؛ فَأَحْمَدُهُ عَلَيْها قَوْلًا وَفِعْلًا، وَأُخْلِصُ في عِبادَتي لِلّهِ ـ تَعالى ـ وَوَلائي لِحُكّامِ الإِماراتِ وَدَوْلَتي الحَبيبَةِ.

*

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أنشطةُ الطّالبِ

أجيبُ بمُفرَدي

1. ما فائِدَةُ التَّأمُّلِ في خَلْقِ السَّماواتِ وَالأَرْضِ؟

.....

2. مَهَمَّةُ الرُّسُلِ ـ عَلَيْهِمُ السَّلامُ ـ تَقْتَصِرُ عَلى التَّبْشيرِ وَالإنْذارِ وَتَقْديمِ القُدْوَةِ الحَسَنَةِ، أَمّا الهِدايَةُ وَالتَّأْثيرُ فَلَيْسَتا مِنِ اخْتِصاصِهِمْ، وَضِّحْ ذَلِكَ في ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْآياتِ الكَريمَةِ.

.....

.....

3. حَدِّدْ مِنَ الآياتِ الكَريمَةِ ما يُفيدُ المَعانِيَ التّالِيَةَ:

- عِلْمَ اللَّهِ ـ تَعالى ـ الواسِعَ.

.....

- حَقيقَةَ البَعْثِ يَوْمَ القِيامَةِ.

.....

أُثري خِبراتي:

قالَ تَعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ [التين: 4]

* ارْجِعْ إلى تَفْسيرِ ابْنِ كَثيرٍ، وَلَخِّصْ ما وَرَدَ فيهِ حَوْلَ مَعْنى الآيَةِ الكَريمَةِ في مَراحِلِ خَلْقِ الإنْسانِ، ثُمَّ اقْرَأْهُ على زُمَلائِكَ في الصَّفِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أقيّمُ ذاتي:

- ما مَدى التزامي بالقيمِ الوارِدَةِ في الدَّرْسِ؟

م	المجال	مستوى الإلتزام		
		متوسط	جيّد	متميّز
1	أتأمّلُ في خَلْقِ اللّهِ ـ تعالى.			
2	أحْرِصُ على فِعْلِ الأعْمالِ الصّالِحَةِ.			
3	أسْتَطيعُ إثْباتَ وَحْدانِيَّةِ اللّهِ ـ تعالى ـ لِلْمُكَذِّبينَ بِهِ.			
4	أشْكُرُ اللّهَ ـ تعالى ـ على نِعَمِهِ.			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

مِنْ وَصايا الرَّسولِ ﷺ

حَديثٌ شَريفٌ

أتعلَّمُ مِنْ هَذا الدَّرسِ أنْ:

- أقْرَأَ الحَديثَ قِراءَةً سَليمَةً مُعَبِّرَةً وَأُسَمِّعَهُ.
- أتَفَهَّمَ مَعْنى الحَديثِ الشَّريفِ مُجْمَلًا.
- أُوَضِّحَ الوَصايا الوارِدَةَ في الحَديثِ الشَّريفِ.
- أُعَبِّرَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ تَطْبيقِ وَصايا الرَّسولِ ﷺ الوارِدَةِ في الحَديثِ لِحَياةِ المُسْلِمِ وَآخِرَتِهِ.

أبادِرُ لِأتَعلَّمَ:

بَيْنَما كانَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ يَحْمِلُ طِفْلًا وَراءَهُ عَلى جَمَلٍ، أَخَذَ يَنْصَحُهُ وَيُعَلِّمُهُ ما يَنْفَعُهُ في دُنْياهُ وَدينِهِ فَيُسْمِعُهُ وَصايا عَظيمَةً؛ لِتَكونَ دُروسًا لَهُ، وَلِعامَّةِ المُسْلِمينَ.

أفكِّرُ وَأستَنتِجُ:

مِنَ الحِكَمِ العَرَبِيَّةِ المَشْهورَةِ: العِلْمُ في الصِّغَرِ كالنَّقْشِ عَلى الحَجَرِ.

1. دُلَّ عَلى ما يُناسِبُ هَذِهِ الحِكْمَةَ مِمّا سَبَقَ. .....
2. العِلْمُ قيمَةٌ عَظيمَةٌ تَحْتاجُ إلى الصَّبْرِ وَالمُثابَرَةِ، ما فائِدَةُ التَّعَلُّمِ في الصِّغَرِ؟

.....

3. ما واجِبُكَ نَحْوَ وَصايا الكِبارِ مِنَ المُعَلِّمينَ وَالآباءِ وَالأُمَّهاتِ؟

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَسْتَخْدِمُ مَهاراتي لِأَتَعَلَّمَ

أَقْرَأُ وَأَحْفَظُ:

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ ﷺ قَالَ كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا فَقَالَ:
(يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ) (رواهُ التِّرمذيُّ، وقال: حديث حسن صحيح).

أَفْهَمُ دِلالَةَ المُفْرَداتِ:

غُلامٌ	الوَلَدُ بَيْنَ الطُّفولَةِ وَسِنِّ البُلوغِ.
احْفَظِ اللَّهَ	احْفَظْ حَقَّ اللَّهِ ـ تعالى ـ بِاتِّباعِ أَوامِرِهِ واجْتِنابِ نَواهيهِ.
يَحْفَظْكَ	يَصُنْكَ وَيَحْمِكَ مِنْ كُلِّ مَكْروهٍ.
فَاسْأَلِ اللَّهَ	اطلبْ مِنَ اللَّهِ ـ عَزَّ وَجَلَّ ـ وَالْجَأْ إِليهِ وحده ـ سبحانه ـ بالدُّعاءِ.
فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ	اطلبْ المَعونَةَ وَالتَّيْسيرَ مِنَ اللَّهِ ـ عَزَّ وَجَلَّ.
رُفِعَتِ الأَقْلامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ	لا قَوْلَ بَعْدَ هَذا القَوْلِ؛ فَأَحْكامُ اللَّهِ ـ عَزَّ وَجَلَّ ـ ثابِتَةٌ لَنْ يُغَيِّرَها أَحَدٌ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَفْهَمُ حَديثَ الرَّسولِ ﷺ

اشْتَمَلَ الحَديثُ الشَّريفُ عَلى خَمْسِ وَصايا عَظيمَةٍ تُعَدُّ مَنْهَجًا لِكُلِّ مُسْلِمٍ في حَياتِهِ وَهِيَ:

1. احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ: يَأْمُرُنا ﷺ أَنْ نُطيعَ اللَّهَ ـ تَعالى ـ في حَياتِنا كَما أَمَرَنا وَنَجْتَنِبَ ما نَهانا عَنْهُ في كُلِّ شُؤونِنا.

أُفَكِّرُ وَأَتَعاوَنُ

* بِالتَّعاوُنِ مَعَ زُمَلائي أَسْتَنْتِجُ كَيْفَ أَحْفَظُ أَمْرَ اللَّهِ ـ تَعالى ـ وَأُطيعُهُ في كُلٍّ مِنْ:

الجَوانِبُ	الحِفْـظ	
	فِعْلُ	تَرْكُ
عَقيدَتي	أُحْسِنُ ظَنّي بِاللَّهِ ـ تَعالى ـ في كُلِّ أَمْري	أَبْعُدُ عَنْ كُلِّ مُنَجِّمٍ وَساحِرٍ
عِبادَتي	.....	.....
مُعامَلاتي	.....	.....
أَخْلاقي	.....	.....

2. احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجاهَكَ: هَذِهِ الوَصِيَّةُ اشْتَمَلَتْ عَلى أَمْرَيْنِ: طَلَبٍ وَجَوابٍ:

أَمّا الطَّلَبُ: أَنْ تَحْفَظَ اللَّهَ في حَياتِكَ بِأَنْ تُطيعَهُ وَتَتَقَرَّبَ إِلَيْهِ وَتَطْلُبَ رِضاهُ.

وَأَمّا الجَوابُ: فَهُوَ سُرْعَةُ إِغاثَةِ اللَّهِ ـ تَعالى ـ لِلْعَبْدِ في شِدَّتِهِ وَعُسْرَتِهِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

اِبْحَثْ وَاقْرَأْ:

* عَنْ قِصَّةِ أُناسٍ وقعوا في شدة، ثُمَّ فَرَّجَ اللَّهُ شِدَّتَهُمْ بَعْدَ أَنْ لَجَأوا إِلَيْهِ.

أَفَكِّرُ وَأَتَعاوَنُ

* بِالتَّعاوُنِ مَعَ زُمَلائي أَسْتَنْتِجُ أَكْبَرَ قَدْرٍ مُمْكِنٍ مِنَ الأَعْمالِ الَّتي أُطيعُ بِها أَمْرَ اللَّهِ ـ تَعالى ـ في حَياتي:

3 إِذا سَأَلْتَ فاسْأَلِ اللَّهَ: سُؤالُكَ لِلَّهِ ـ تَعالى ـ يَعْني شِدَّةَ الثِّقَةِ بِاللَّهِ ـ تَعالى ـ وَهُوَ دَليلٌ عَلى قُوَّةِ إيمانِكَ حَيْثُ إِنَّكَ مُؤْمِنٌ أَنَّهُ ـ تَعالى ـ هُوَ الخالِقُ وَالقادِرُ وَالرّازِقُ وَالواهِبُ وَالمُعْطي وَالمُعِزُّ وَهُوَ الجَديرُ بِالإِجابَةِ قالَ تَعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ [البقرة: 186].

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أتفكَّرُ وأعتبرُ: ما العَلاقَةُ بَيْنَ سَعْيِ الإنْسانِ وَسُؤالِ اللَّهِ تَعالى في هَذِهِ الحالاتِ؟

* فَتاةٌ تَحْمِلُ شَهادَةً جامِعِيَّةً صَلَّتْ صَلاةَ اسْتِخارَةٍ لِلَّهِ ـ تَعالى ـ قَبْلَ التَّقَدُّمِ لِوَظيفَةٍ قَرَأَتْ إعْلانَها.

.....

* رَجُلٌ أُغْمِيَ عَلَيْهِ فَجْأَةً وَرَفَضَ الذَّهابَ لِلْمَشْفى لِلْكَشْفِ عَلَيْهِ مُقْتَنِعًا أَنَّ النّافِعَ وَالضّارَّ هُوَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ وَحْدَهُ.

.....

* شابٌّ يَرْفُضُ وضعَ حِزامِ الأمانِ أَثْناءَ قِيادَتِهِ سَيّارَتَهُ مُتَفاخِرًا أَنَّهُ ماهِرٌ بِالقِيادَةِ فَلا يَحْتاجُهُ.

.....

4

وَإذا اسْتَعَنْتَ فاسْتَعِنْ باللَّهِ:

في هَذِهِ الوَصِيَّةِ فائِدَةٌ عَظيمَةٌ يُنَبِّهُنا إِلَيْها رَسولُ اللَّهِ ﷺ وَهِيَ ضَرورَةُ تَعَلُّقِ المُؤْمِنِ بِاللَّهِ ـ تَعالى ـ المُعينِ النّاصِرِ، فالإنْسانُ مَهْما بَلَغَ مِنْ قُوَّةٍ فَهُوَ ضَعيفٌ وَلا بُدَّ أَنْ يَسْتَعينَ بِغَيْرِهِ، لِذا سَخَّرَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ البَشَرَ بَعْضَهُمْ لِبَعْضٍ لِتَسْتَقيمَ حَياتُهُمْ، فالمَريضُ بِحاجَةٍ لِلطَّبيبِ، وَالطَّبيبُ بِحاجَةٍ لِلنَّجّارِ، وَالطّالِبُ بِحاجَةٍ لِلْمُعَلِّمِ، وَالتّاجِرُ يَحْتاجُ لِعامِلٍ لِحَمْلِ بِضاعَتِهِ، وَالنّاسُ بِحاجَةٍ لِرَجُلِ الأَمْنِ .. وَهَكَذا. فمع الاستعانة بالله ـ تعالى ـ نأخذ بالأسباب، ولِهَذا أَمَرَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ الرَّجُلَ الَّذي قَدِمَ المَدينَةَ وَتَرَكَ ناقَتَهُ سائِبَةً: (اعْقِلْها وَتَوَكَّلْ)

رَواهُ التِّرمِذيُّ بِسَنَدٍ حَسَنٍ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أفكّرُ وأوضّحُ:

* كَيْفَ يَسْتَعينُ الإنْسانُ باللّهِ ـ تَعالى ـ في المَواقِفِ التّالِيَةِ؟

الموقف	كَيْفِيَّةُ الاِسْتِعانَةِ باللّهِ - تعالى -
طالِبٌ لديه امْتِحانٌ.	_____
مَريضٌ يُضْطَرُّ لِأَخْذِ الدَّواءِ.	_____
شُرْطِيٌّ يواجِهُ مَخاطِرَ الجَريمَةِ.	_____
رَجُلُ إطْفاءٍ يُخْمِدُ نيرانَ الحَرائِقِ.	_____

أبحثُ وأجيبُ:

* عَلَّمَنا اللّهُ ـ تَعالى ـ في فاتِحَةِ الكِتابِ للاستعانة به ـ تعالى ـ آيَةً نُرَدِّدُها كُلَّ رَكْعَةٍ، هِيَ: "_____".

* عَلَّمَنا رَسولُ اللّهِ ﷺ جُمْلَةً نَقولُها مِنْ كُنوزِ الجَنَّةِ، هِيَ: "_____".

(5) وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ وَلَوِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

إنَّها دَليلٌ حَقيقِيٌّ عَلى قوَّةِ إيمانِ المُسْلِمِ بِأَنَّ النَّافِعَ وَالضارَّ هُوَ اللَّهُ ـ تعالى، فَكُلُّ ما قَضى اللَّهُ ـ تَعالى ـ بِهِ واقِعٌ لا مَحالَةَ، قالَ تَعالى: ﴿ قُل لَّن يُصِيبَنَآ إِلَّا مَا كَتَبَ ٱللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَىٰنَا ۚ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾ [التَّوبَة: 51].

أفكِّرُ وأنقدُ:

المَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

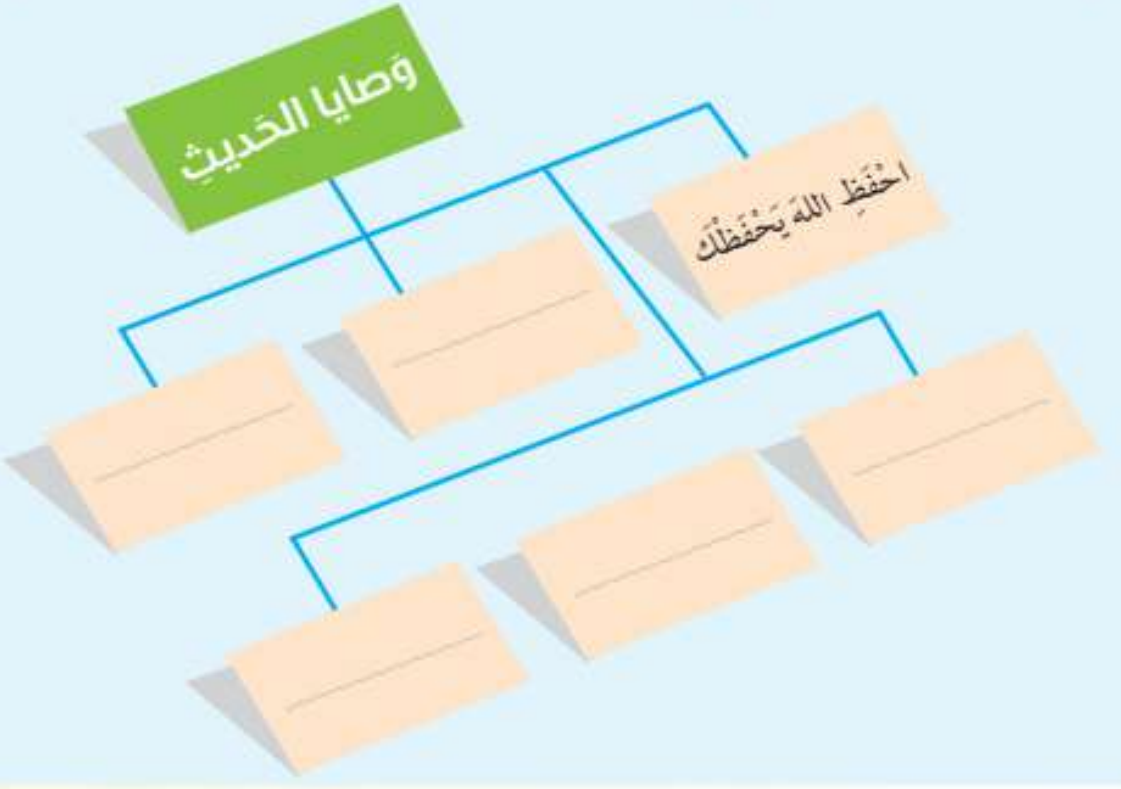
* ذَهَبَ إلى الحَديقَةِ فَسَقَطَ مِنْ أَحَدِ الأَلْعابِ الكَهْرُبائِيَّةِ وَكُسِرَتْ يَدُهُ، فَقالَ: لَوْ لَمْ أَذْهَبْ لِلْحَديقَةِ لَما كُسِرَتْ يَدي؟

* سافَرَ إلى مِنطَقَةٍ تَنْتَشِرُ فيها الأَمْراضُ وَالأَوْبِئَةُ قائِلًا: (لَنْ يُصيبَنا إلّا ما كَتَبَ اللَّهُ لَنا).

رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ: يَخْتِمُ رَسولُ اللَّهِ ﷺ وَصاياهُ بِأَنَّ كُلَّ ما كَتَبَهُ اللَّهُ ـ تعالى ـ وَقَدَّرَهُ ثابِتٌ لا يَتَغَيَّرُ إلى يَوْمِ القيامَةِ، وَهَذا جَوْهَرُ الإيمانِ بِالرُّكْنِ السّادِسِ مِنْ أَرْكانِ الإيمانِ: القَضاءِ وَالقَدَرِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أنظِّمُ مَفاهيمي



أضَعُ بَصْمَتي:

* أَدْعو اللَّهَ تَعالى أَنْ يَحْفَظَ وَطَني، وَأَنْ يُديمَ عَلَيْهِ الأَمْنَ وَالأَمانَ، وأردده بَعْدَ كُلِّ صَلاةٍ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أُجيبُ بِمُفرَدي

1 كَيْفَ تَحْفَظُ اللَّهَ ـ تعالى ـ وَتُطيعُهُ في جَوارِحِكَ الآتِيَةِ:

بَصَرِك	.....
لِسانِك	.....
يَدِك	.....
قَدَمِك	.....

2 ماذا تَسْتَفيدُ مِنْ حِفْظِ جَوارِحِكَ:

في الدُّنيا	.....
في الآخِرَة	.....

أُثري خِبراتي:

* صمِّمْ نَشْرَةً عَلى شَكْلٍ مَطْوِيَّةٍ تَتَضَمَّنُ وَصايا الرَّسولِ ﷺ لِابْنِ عَبّاسٍ ـ رضي الله عنهما ـ ،ثُمَّ قُمْ بنشرها على المنصة التعليمية.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُقَيِّمُ ذاتي:

- ما مَدى التزامي بالقيم الواردَةِ في الدَّرْسِ؟

م	المجال	مستوى الالتزام		
		متوسط	جيد	متميز
1	أحْرِصُ عَلى طاعَةِ اللَّهِ ـ تَعالى ـ في كُلِّ وَقْتٍ.			
2	أجْتَنِبُ المَعاصِيَ وَالمَفاسِدَ قَدْرَ المُسْتَطاعِ.			
3	أدْعو اللَّهَ ـ تَعالى ـ عِنْدَ خُروجي مِنَ البَيْتِ كُلَّ يَوْمٍ.			
4	أسْتَعينُ بِاللَّهِ ـ تَعالى ـ في كُلِّ أمْري.			
5	أحْفَظُ الحَديثَ الشَّريفَ جَيِّدًا.			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

التَّطَوُّعُ عِبادَةٌ وَانْتِماءٌ

أتعلَّمُ مِنْ هذا الدَّرسِ أنْ:

- أشْرَحَ مَفْهومَ العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.
- أسْتَنْتِجَ مَجالاتِ العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.
- أسْتَنْبِطَ فَوائِدَ العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ لِلْفَرْدِ وَالمُجْتَمَعِ.
- أُوَضِّحَ أثَرَ العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ في حَضارَةِ الدُّوَلِ.

أبادِرُ لِأتَعَلَّمَ:

اقْتَرَنَ عَمَلُ الخَيْراتِ بِالإيمانِ في كَثيرٍ مِنَ الآياتِ القُرْآنِيَّةِ كَقَوْلِهِ تَعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱرْكَعُواْ وَٱسْجُدُواْ وَٱعْبُدُواْ رَبَّكُمْ وَٱفْعَلُواْ ٱلْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ۩﴾ [سورةُ الحَجِّ: 77].

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أفكّرُ وأستنتجُ:

* جَزاءَ مَنْ جَمَعَ بَيْنَ الإيمانِ وَالعَمَلِ الخَيْرِيِّ.

.....

.....

.....

* العَلاقَةَ بَيْنَ صورَةِ مُبادَرَةِ ((فَزْعَةِ)) التطوعية الَّتي أطْلَقَتْها وَزارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْليمِ في المَدارِسِ وَالآيَةِ الكَريمَةِ.

.....

.....

.....

أستخدمُ مهاراتي لأتعلّمَ

العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ في الإسْلامِ:

يُعَدُّ العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ في الإسْلامِ أَحَدَ أَبْوابِ الخَيْرِ الَّتي تُجَسِّدُ التَّراحُمَ بين أبناء المجتمع الواحد، وَتُحَقِّقُ السَّعادَةَ وَالرَّخاءَ في المُجْتَمَعاتِ.

فَهُوَ عِبادَةٌ بِالمَفْهومِ العامِّ ومعناهُ: كُلُّ جُهْدٍ مَشْروعٍ يَبْذُلُهُ الإنْسانُ لِتَحْقيقِ مَنْفَعَةٍ لِلنّاسِ، وَخِدْمَةٍ لِوَطَنِهِ، قاصِدًا بِهِ وَجْهَ اللَّهِ تَعالى دونَ مُقابِلٍ مادِّيٍّ، قالَ تَعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ﴾ [المائدة: 2].

يَتَحَقَّقُ التَّطَوُّعُ بِمَدِّ يَدِ العَوْنِ لِلنّاسِ كافَّةً عَلى اخْتِلافِ دِياناتِهِمْ وَبُلْدانِهِمْ، وَإزالَةِ الضَّرَرِ عَنْهُمْ، وَالتَّخْفيفِ مِنْ مُصابِهِمْ، قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ». (رواه البخاري ومسلم)

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُلاحِظُ وَأُعَدِّدُ:

- النَّماذِجَ الواقِعِيَّةَ لِلْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.

....

أَقْرَأُ وَأَسْتَنْتِجُ:

قالَ تَعالى: ﴿إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا﴾ [سورةُ الإنسانِ: 9].

- ما الخَصائِصُ المُمَيِّزَةُ لِلْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ في الإسْلامِ الَّتي أشارَتْ لَها الآيَةُ الكَريمَةُ؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ قُربَةٌ لِلّهِ تعالى:

دَعا الإسْلامُ إلى العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ، وَحَثَّ عَلَيْهِ، ورتب على القِيامِ بِهِ ثَوابًا عَظيمًا، فَما مِنْ عَمَلٍ يَقومُ بِهِ الإنْسانُ لِنَفْعِ النّاسِ وَخِدْمَتِهِمْ إلّا وَكُتِبَ لَهُ بِهِ أَجْرُ صَدَقَةٍ، قالَ سَيِّدُنا مُحَمَّدٌ ﷺ: «عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ صَدَقَةٌ». فَقالُوا: يا نَبِيَّ اللّهِ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ؟ قالَ: «يَعْمَلُ بِيَدِهِ فَيَنْفَعُ نَفْسَهُ وَيَتَصَدَّقُ». قالُوا: فَإِنْ لَمْ يَجِدْ؟ قالَ: «يُعِينُ ذَا الْحاجَةِ الْمَلْهُوفَ». قالُوا: فَإِنْ لَمْ يَجِدْ. قالَ: «فَلْيَعْمَلْ بِالْمَعْرُوفِ، وَلْيُمْسِكْ عَنِ الشَّرِّ فَإِنَّها لَهُ صَدَقَةٌ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ).

أستخلِصُ وأبيّنُ:

قالَ تعالى: ﴿ وَمَآ أَمْوَٰلُكُمْ وَلَآ أَوْلَٰدُكُم بِٱلَّتِى تُقَرِّبُكُمْ عِندَنَا زُلْفَىٰٓ إِلَّا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَٰلِحًا فَأُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ جَزَآءُ ٱلضِّعْفِ بِمَا عَمِلُوا۟ وَهُمْ فِى ٱلْغُرُفَٰتِ ءَامِنُونَ ﴾ [سورة سبأ: 37].

* بَيِّنِ الأَجْرَ الَّذي يَسْتَحِقُّهُ الْمُتَطَوِّعُ يَوْمَ القِيامَةِ كَما تَفْهَمُ مِنَ الآيَةِ الكَريمَةِ.

قُدْوَتُنا في التَّطَوُّعِ:

خَيْرُ النّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنّاسِ، وَقُدْوَتُنا في ذَلِكَ رَسولُنا مُحَمَّدٌ ﷺ، فَقَدْ كانَ يَرْعى الضَّعيفَ وَاليَتيمَ، وَيُساهِمُ في مُساعَدَةِ الْمُحْتاجينَ، فَقَدْ قالَتْ لَهُ السَّيِّدَةُ خَديجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللّهُ عَنْها: (كَلاَّ وَاللّهِ لا يُخْزِيكَ اللّهُ أَبَدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوائِبِ الْحَقِّ).
(رواه البخاري ومسلم)

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أتعاونُ وأحدِّدُ:

الأعْمالَ التَّطَوُّعِيَّةَ الَّتي يُمْكِنُنا القِيامُ بِها تَحْتَ رِعايَةِ مُؤَسَّسَةٍ رَسْمِيَّةٍ في الحالاتِ التّالِيَةِ:

الحالَةُ	المؤسسة	العَمَلُ
احْتِراقُ بَيْتٍ في الحَيِّ	.....	.....
وَفاةُ أُسْرَةِ طِفْلٍ صَغيرٍ في حادِثِ سَيّارَةٍ	.....	.....

مِنْ تَطَوُّعِ السّابِقينَ:

أَدْرَكَ صَحابَةُ رَسولِ اللَّهِ ﷺ قيمَةَ التَّطَوُّعِ في الخَيْراتِ؛ فَهَذا سَيِّدُنا أبو بَكْرٍ الصِّدّيقُ ﷺ تَطَوَّعَ بِوَقْتِهِ وَجُهْدِهِ لِمَعونَةِ الآخَرينَ، فَعَنْ أَبي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:«مَنْ أَصْبَحَ مِنكُمُ الْيَوْمَ صَائِمًا؟». قَالَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ: أَنَا. قَالَ:«فَمَنْ تَبِعَ مِنكُمُ الْيَوْمَ جَنَازَةً؟». قَالَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ: أَنَا. قَالَ:«فَمَنْ أَطْعَمَ مِنكُمُ الْيَوْمَ مِسْكِينًا؟». قَالَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ: أَنَا. قَالَ:«فَمَنْ عَادَ مِنكُمُ الْيَوْمَ مَرِيضًا؟». قَالَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ: أَنَا. فَقَالَ ﷺ:«مَا اجْتَمَعْنَ فِي امْرِئٍ إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ).

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أتأمّلُ وأبيّنُ:

قالَ تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَٰنَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِى صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُوا۟ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾ [سورة الحشر: 9].

* وَضِّحِ العَمَلَ التَّطَوُّعِيَّ الَّذي قامَ بِهِ أَهْلُ المَدينَةِ لِمُساعَدَةِ المُهاجِرينَ عِنْدَ قُدومِهِمْ لِلْمَدينَةِ المُنَوَّرَةِ.

.....

ثِمارُ العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ:

تُؤَثِّرُ الأَعْمالُ التَّطَوُّعِيَّةُ بِشَكْلٍ إيجابِيٍّ في حَياةِ الفَرْدِ وَالمُجْتَمَعِ، وَمِنْها:

الآثارُ الإيجابِيَّةُ على المتطوّع	الآثارُ الإيجابِيَّةُ على المجتمع
الشُّعورُ بِالرّاحَةِ النَّفْسِيَّةِ وَالثِّقَةِ بِالنَّفْسِ.	تَحْقيقُ روحِ التَّكافُلِ الاجْتِماعِيِّ في المُجْتَمَعِ.
إشْغالُ وَقْتِ فَراغِهِ بِعَمَلٍ نافِعٍ.	اسْتِثْمارُ طاقاتِ الشَّبابِ في العَمَلِ وَالإنْتاجِ.
كَسْبُ مَحَبَّةِ النّاسِ وَاحْتِرامِهِمْ.	تَحْسينُ المُسْتَوى الاقْتِصادِيِّ لِلْمُجْتَمَعِ.
اكْتِسابُهُ لِمَهاراتٍ اجْتِماعِيَّةٍ تُمَكِّنُهُ مِنَ التَّعايُشِ مَعَ الآخَرينَ.	تَوْفيرُ الأَمْنِ الشّامِلِ لِلْمُجْتَمَعِ.

أتوقّعُ:

المَهاراتِ الاجْتِماعِيَّةَ الَّتي يَكْتَسِبُها المُتَطَوِّعُ مِنْ عَمَلِهِ في المُؤَسَّساتِ التَّطَوُّعِيَّةِ الرَّسْمِيَّةِ.

....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أعلِّلُ:

* يُعَدُّ العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ أَحَدَ العَوامِلِ الَّتي تُحَقِّقُ الأَمْنَ في المُجْتَمَعِ.

.....

.....

التَّطَوُّعُ أَساسُ البِناءِ الحَضارِيِّ لِلدُّوَلِ:

العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ رَكيزَةٌ أَساسِيَّةٌ لِتَحْقيقِ التَّنْمِيَةِ المُسْتَدامَةِ في المُجْتَمَعاتِ، وَلَقَدْ أَدْرَكَتِ القِيادَةُ الرَّشيدَةُ في دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ أَهَمِّيَّتَهُ الكَبيرَةَ في بِناءِ المُجْتَمَعِ، فَسارَعَتْ لِدَعْمِ المُبادَراتِ التَّطَوُّعِيَّةِ الَّتي تُشْرِفُ عَلَيْها المُؤَسَّساتُ الرَّسْمِيَّةُ وَالجِهاتُ الحُكومِيَّةُ كَالهِلالِ الأَحْمَرِ الإِماراتِيِّ، وَمُؤَسَّسَةِ خَليفَةَ بْنِ زايِدٍ آل نَهْيانَ لِلأَعْمالِ الإِنْسانِيَّةِ، وَمُؤَسَّسَةِ مُحَمَّدِ بْنِ راشِدٍ لِلأَعْمالِ الخَيْرِيَّةِ وَالإِنْسانِيَّةِ وَغَيْرِها؛ لِتَمُدَّ بِذَلِكَ يَدَ العَوْنِ مِنْ شَعْبِها وَحُكومَتِها إِلى النّاسِ في جَميعِ بِقاعِ العالَمِ، حَتّى أَصْبَحَتْ رَمْزًا لِلْخَيْرِ، فَنالَتْ بِذَلِكَ دَوْلَةُ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ المَرْكَزَ الأَوَّلَ عالَمِيًّا في الإِغاثاتِ الإِنْسانِيَّةِ.

أُعَبِّرُ بِأُسْلوبي:

* عَنْ دَوْرِ القِيادَةِ الحَكيمَةِ لِدَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ في دَعْمِ العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ في الدَّوْلَةِ.

.....

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أقرأ واخطط:

"إنَّ الشَّخْصَ الَّذي يَرْعى مَصالِحَ العامَّةِ وَخِدْمَةَ المَجْموعِ، سَوْفَ يَجِدُ مِنّي وَمِنَ الحُكومَةِ كُلَّ تَشْجيعٍ وَمُساندَةٍ؛ لِأَنَّ مِثْلَ هَذا الشَّخْصِ جَنَّدَ نَفْسَهُ بِنَفْسِهِ، وَاعْتَنى بِمَصالِحِ الآخَرينَ. وَمِنْ هُنا، فَإِنَّهُ يَسْتَحِقُّ كُلَّ التَّقْديرِ وَالِاحْتِرامِ وَالوَقارِ؛ لِأَنَّهُ يُصْبِحُ بِالنِّسْبَةِ لِإِخْوانِهِ وَأَهْلِهِ كَالمَلاذِ تَمامًا كَما يَلْجَأُ رُبّانُ السَّفينَةِ إلى المَيناءِ؛ لِيَتَّقِيَ شَرَّ الطُّوفانِ أَوِ العاصِفَةِ".

من أقوال الشَّيْخ زايد بْنِ سُلْطانِ آل نَهْيانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ-

خِدْمَةٌ أَقَدِّمُها لِمُجْتَمَعي:

عُنْوانُ الخِدْمَةِ

.....

.....

وَصْفُ الخِدْمَةِ

.....

.....

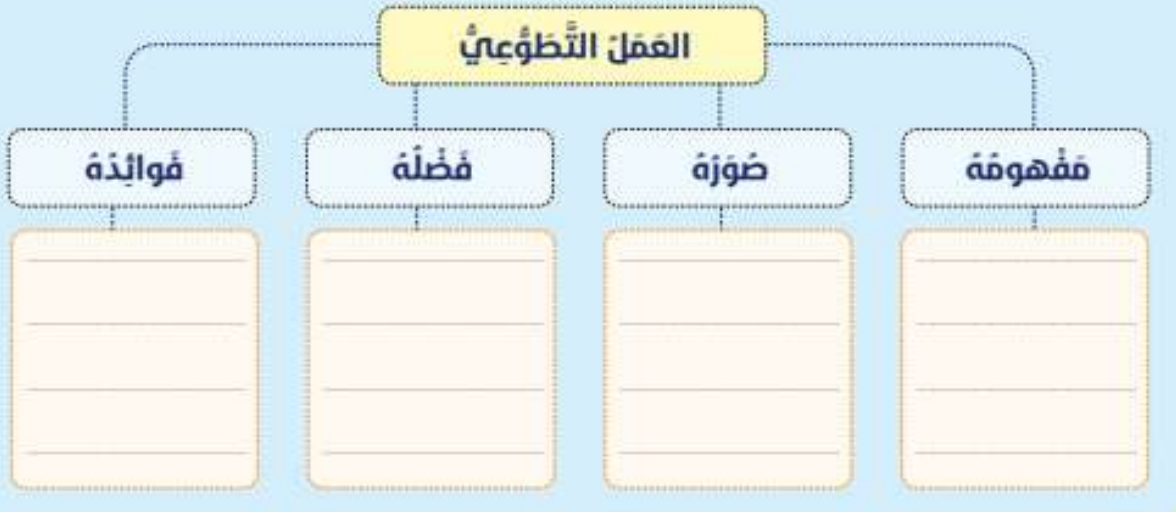
المُسْتَهْدَفونَ

.....

.....

أَنَظِّمُ مَفاهيمي

* أُكْمِلُ المُخَطَّطَ المَفاهيميَّ التّالِيَ:



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أَضعُ بَصمَتي:

* أَقرَأُ العِبارةَ التَّالِيَةَ وَأُكمِلُ وَفقَ النَّمَطِ:

أُسارِعُ لِلْمُشارَكَةِ في مُبادَرَةِ "فَزْعَةَ" التَّطَوُّعِيَّةِ خِدْمَةً لِمُجْتَمَعي وَوَلاءً لِوَطَني.

* .....
* .....
* .....

((إننا ماضون في مسيرة العمل الإنساني ومد يد العون للشعوب المحتاجة من دون تمييز عرقي أو ديني، وهذة قيمنا الأصيلة التي نعتز بها))

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ـ

رئيس الدولة - حفظه الله.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنْشِطَةُ الطَّالِبِ

أجيبُ بِمُفْرَدي

1 عَنْ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ ﷺ قالَ: سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «إِدْخَالُكَ السُّرُورَ عَلَى مُؤْمِنٍ أَشْبَعْتَ جَوْعَتَهُ، أَوْ كَسَوْتَ عُرْيَهُ، أَوْ قَضَيْتَ لَهُ حَاجَةً» (رواهُ الطَّبرانيُّ).

- اذْكُرْ نَماذِجَ تَطْبيقِيَّةً مِنَ الواقِعِ لِلْأَعْمالِ التَّطَوُّعِيَّةِ الواردَةِ في الحَديثِ الشَّريفِ.

2 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لاَ يَظْلِمُهُ وَلاَ يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرُبَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» (رواه البخاري ومسلم).

- اكْتُبْ ثَلاثَ دِلالاتٍ لِلْحَديثِ الشَّريفِ عَلى العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

3 بَيِّنْ رَأْيَكَ في المَواقِفِ التّالِيَةِ مَعَ التَّعْليلِ:

المَوْقِف	الرَّأْيُ	التَّعْليلُ
اشْتَرَطَ طالِبٌ حُصولَهُ عَلى مَبْلَغٍ مالِيٍّ مُقابِلَ المُشارَكَةِ في حَمْلَةٍ تَطَوُّعِيَّةٍ لِتَنْظيفِ المَدْرَسَةِ.		
تَبَرَّعَ صَديقُكَ بِكُلِّ نُقودِهِ المُدَّخَرَةِ لِلْهِلالِ الأَحْمَرِ الإِماراتِيِّ لِإِغاثَةِ مَنْكوبي الفَيَضاناتِ.		

أُثْري خِبْراتي:

1 بِإِشْرافِ مُعَلِّمِكَ قُمْ بِزِيارَةٍ لِإِحْدى المُؤَسَّساتِ التَّطَوُّعِيَّةِ في الدَّوْلَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ تَقْريرًا مُصَوَّرًا يُبَيِّنُ أَهَمَّ الأَنْشِطَةِ التَّطَوُّعِيَّةِ الَّتي تُنَظِّمُها خِدْمَةً لِلْمُجْتَمَعِ.

2 شارِكْ مَعَ زُمَلائِكَ في إِعْدادِ نَشْرَةٍ تَثْقيفِيَّةٍ مُصَوَّرَةٍ تُعَبِّرُ مِنْ خِلالِها عَنْ أَهَمِّيَّةِ العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ وَدَوْرِهِ في نَهْضَةِ المُجْتَمَعِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُقَيِّمُ ذاتي:

- ما مَدى التزامي بالقيم الوارِدَةِ في الدَّرْسِ؟

م	المَجالُ	مُستوى الإلتزام		
		دائِمًا	أحيانًا	نادِرًا
1	أُخْلِصُ النِّيَّةَ لِلَّهِ ـ تَعالى ـ في تَطَوُّعي.			
2	أُبادِرُ لِرَفْعِ الأَذى عَنِ الطَّريقِ.			
3	أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائي في أَداءِ العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.			
4	أُساعِدُ صَديقِيَ المَريضَ في مُراجَعَةِ دُروسِهِ.			
5	أُشَجِّعُ أَفْرادَ أُسْرَتي عَلى العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

حُزْمَةُ المُسْلِمِ

أتعلَّمُ مِنْ هذا الدَّرْسِ أنْ:

- أقْرَأَ الحَديثَ الشَّريفَ قِراءَةً سَليمَةً.
- أُبَيِّنَ أَهَمِّيَّةَ التَّواصُلِ الحَضارِيِّ مَعَ النَّاسِ.
- أَسْتَنْتِجَ أَثَرَ الكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ عَلى العَلاقاتِ الاجْتِماعِيَّةِ.
- أوَضِّحَ مَكانَةَ النَّفْسِ البَشَرِيَّةِ في الإسْلامِ.
- أُسَمِّعَ الحَديثَ الشَّريفَ بِشَكْلٍ سَليمٍ.

أبادِرُ لِأتَعلَّمَ:

امْتَدَحَ اللَّهُ تَعالى نَبِيَّهُ ﷺ بِالكَمالِ الخُلُقِيِّ قالَ تَعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [القلم:4]، فَقَدْ كانَ ﷺ عَفَّ اللِّسانِ لا يَسُبُّ وَلا يَشْتُمُ وَلا يُقَبِّحُ أَحَدًا، بَلْ كانَ رَفيقًا في خِطابِهِ لِلنّاسِ، فَعَنْ أَنَسِ بْنِ مالِكٍ ﷺ قالَ: «لَمْ يَكُنْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ سَبَّابًا وَلَا فَحَّاشًا وَلَا لَعَّانًا» (رواهُ البُخارِيُّ).

أفكِّرُ وأبَيِّنُ:

* النَّتائِجَ الَّتي تَرَتَّبَتْ عَلى حُسْنِ خُلُقِ رَسولِ اللَّهِ ﷺ مَعَ النّاسِ جَميعًا.

.....

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أستخدِمُ مهاراتي لأتعلَّمَ

اقرأ وأحفظ:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعودٍ ﷺ قالَ: قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «سِبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفْرٌ»

(رَواهُ البُخاريُّ ومُسْلِمٌ).

أتفكَّرُ في مُفرَداتِ الحَديثِ:

سِبابُ	السَّبُّ في اللُّغَةِ الشَّتْمُ وَالتَّكَلُّمُ في أعْراضِ الناسِ.
فُسوقٌ	الفِسْقُ الخُروجُ عَنِ الطّاعَةِ وَضَوابِطِ الِاسْتِقامَةِ.
وَقِتالُهُ كُفْرٌ	الِاعْتِداءُ عَلى المُسْلِمِ خُروجٌ عَنْ تَعاليمِ الدّينِ الَّذي يُحَرِّمُ قَتْلَ النَّفْسِ.

أفهَمُ دِلالَةَ الحَديثِ:

يُرْشِدُنا النَّبِيُّ ﷺ في هَذا الحَديثِ إلى عِفَّتَيْنِ: عِفَّةِ اللِّسانِ وَعِفَّةِ اليَدِ، وَهُما مِنْ أجَلِّ وَأجْمَلِ خِصالِ المُؤْمِنِ، وَيُحَذِّرُ مِنْ خَصْلَتَيْنِ ذَميمَتَيْنِ في التَّعامُلِ مَعَ النّاسِ:

الأولى: السَّبُّ وَالشَّتْمُ بِأيِّ لَفْظٍ سَيِّئٍ لِلنّاسِ يُؤْذيهِمْ وَيُدْخِلُ الحُزْنَ عَلَيْهِمْ، وَالخَصْلَةُ الثّانِيَةُ: قَتْلُهُمْ وَتَفْزيعُهُمْ وَتَرْويعُهُمْ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

حَقيقَةُ الإِسْلامِ

سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَيُّ المُسْلِمينَ خَيْرٌ؟

قَالَ: «مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» (رواهُ البُخاريُّ ومُسْلِمٌ)

الإِسْلامُ عَقيدَةٌ وَعِباداتٌ وَسُلوكٌ، وَبَيْنَ هَذِهِ العَناصِرِ تَرابُطٌ وَثيقٌ؛ فَالعَقيدَةُ الصَّحيحَةُ تَجْعَلُ مِنَ المُسْلِمِ عابِدًا صادِقًا وَإِنْسانًا مُسْتَقيمًا مَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ الآخَرينَ.

إضاءَةٌ

قالَ ابْنُ عَبّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُما: قُلْ خَيْرًا تَغْنَمْ، واسْكُتْ عَنْ سوءٍ تَسْلَمْ، وَإِلّا فاعْلَمْ أَنَّكَ سَتَنْدَمُ.

(أخرجه أحمد في فضائل الصحابة بسند صحيح)

أَقْرَأُ وَأُحَدِّدُ:

مِنَ الحَديثِ ما يَدُلُّ عَلى ما يَلي:

* تَرْكِ العُنْفِ اللَّفْظِيِّ:

* تَرْكِ العُنْفِ المادِيِّ:

النَّهْيُ عَنِ السِّبابِ

لا يَجوزُ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَسْتَحِلَّ الشَّتْمَ وَالفُحْشَ في الكَلامِ، وَلا يَسْتَخْدِمَ الأَلْفاظَ البَذيئَةَ في حالِ الرِّضا أَوِ الغَضَبِ، فَذَلِكَ لَيْسَ مِنْ شِيَمِ الإِسْلامِ، لِقَوْلِهِ ﷺ: «لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَّانِ، وَلَا اللَّعَّانِ، وَلَا الْفَاحِشِ، وَلَا الْبَذِيءِ» (رواهُ التِّرمِذيُّ بسند صحيح).

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أفكِّرُ وأستنتِجُ:

* الآثارَ السَّلْبِيَّةَ لِلتَّلَفُّظِ بِالكَلامِ السَّيِّئِ عَلى العَلاقاتِ في كُلٍّ مِمّا يَلي:

الأسرة	المجتمع

أتعاونُ وأستنبطُ:

* وَسائِلَ ضَبْطِ النَّفْسِ مِنَ النُّصوصِ الشَّرْعِيَّةِ التّالِيَةِ:

النُّصوص الشَّرعيَّة	وسائل ضَبط النَّفس
قالَ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ» (رواهُ البُخاريُّ ومُسْلِمٌ).	
قالَ تَعالى: ﴿ فَٱصْفَحِ ٱلصَّفْحَ ٱلْجَمِيلَ ﴾ [الحِجْر: 85].	
قالَ تَعالى: ﴿ خُذِ ٱلْعَفْوَ وَأْمُرْ بِٱلْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْجَٰهِلِينَ ﴾ [الأعراف: 199]	

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حُرْمَةُ النَّفسِ البَشَرِيَّةِ

مِنَ الضَّروراتِ الخَمْسِ الَّتي أَجْمَعَتْ عَلَيْها الدِّياناتُ مِنْ يَوْمِ خَلَقَ اللَّهُ ـ تعالى ـ آدَمَ إلى أَنْ تَقومَ السّاعَةُ، حِفْظُ الأَنْفُسِ وَعَدَمُ الاِعْتِداءِ عَلَيْها، فَلِلْإِنْسانِ حُرْمَةٌ عَظيمَةٌ، في نَفْسِهِ وَمالِهِ وَعِرْضِهِ وَوَطَنِهِ، وَحَرِصَتِ الشَّريعَةُ الإِسْلامِيَّةُ عَلى حِفْظِ النَّفْسِ وَصيانَتِها وَحِمايَتِها مِنَ الاِعْتِداءِ عَلَيْها، ونهت عن تَرْويعِها، وَدَعَتْ إلى تَجْنيبِها كُلَّ الأَضْرارِ الَّتي تَفْتِكُ بِها، وَجَعَلَتْ ذَلِكَ مِنْ مَقاصِدِها العامَّةِ وَضَروريّاتِها المُهِمَّةِ، فَشَرَّعَتِ الكَثيرَ مِنَ الأَحْكامِ وَوَضَعَتْ كافَّةَ الوَسائِلِ المُؤَدِّيَةِ إلى المُحافَظَةِ عَلَيْها، وَمِنْ هَذا المُنْطَلَقِ يَجِبُ الحِفاظُ عَلى النَّفْسِ البَشَرِيَّةِ وَلا يَجوزُ إِهْلاكُها.

اقْرَأْ وَاسْتَنْتِجْ:

* الأُمورَ الَّتي حَرَّمَها الإِسْلامُ حِفاظًا عَلى النَّفْسِ البَشَرِيَّةِ مِنْ خِلالِ الأَحاديثِ النَّبَوِيَّةِ التّالِيَةِ:

الحديث الشريف	الأمور المحرمة
قالَ ﷺ: «لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرَوِّعَ مُسْلِمًا» (أبو داوُدَ بسند صحيح).	.....
قالَ ﷺ: «مَنْ أَخافَ مُؤْمِنًا بِغَيْرِ حَقٍّ كَانَ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ لَا يُؤَمِّنَهُ مِنْ أَفْزَاعِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ» (المُعْجَمُ الأَوْسَطُ).	.....
قالَ ﷺ: «مَنْ أَشَارَ إِلَى أَخِيهِ بِحَدِيدَةٍ، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَلْعَنُهُ، حَتَّى يَدَعَهُ وَإِنْ كَانَ أَخَاهُ لِأَبِيهِ وَأُمِّهِ» (مُسْلِمٌ).	.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

إحياءُ الأَنْفُسِ مِنْ خِصالِ المُسلِمِ:

يَقولُ تَعالى: ﴿مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾ [المائدة: 32].

أُفكِّرُ وَأَذْكُرُ:

* ثَلاثَةَ أَعْمالٍ أُساهِمُ فيها بِإحْياءِ الأَنْفُسِ.

الإماراتُ رَمْزٌ لِلتَّراحُمِ:

تُفيدُ التَّقاريرُ العالَمِيَّةُ أَنَّ دَوْلَةَ الإماراتِ قَدْ حَقَّقَتِ المَرْتَبَةَ الأولى عالَمِيًّا في حَجْمِ مُساعَداتِها الخارِجِيَّةِ، تَحْقيقًا لِمَبْدَأِ إحْياءِ الأَنْفُسِ وَتَوْفيرِ الحَياةِ الكَريمَةِ لَها، وَأَصْبَحَتْ مَكانَةُ الإماراتِ ـ بِمُبادَرَتِها الإنْسانِيَّةِ ـ وَإغاثَتِها لِلْمَنْكوبينَ وَالمُتَضَرِّرينَ في شَتّى دوَلِ العالَمِ، مَحَلَّ تَقْديرِ الجَميعِ، وَقَوافِلُ مُساعَداتِها الطِّبِّيَّةُ وَالتَّعْليمِيَّةُ وَالإنْسانِيَّةُ خاصَّةً تَشْهَدُ عَلى مَنْهَجِيَّةِ الدَّوْلَةِ الَّتي ضَرَبَتْ أَرْوَعَ الأَمْثِلَةِ في التَّسامُحِ وَالتَّعاوُنِ الإنْسانِيِّ.

أَبْحَثُ وَأَعُدُّ:

* المُؤَسَّساتِ الخَيْرِيَّةِ في دَوْلَةِ الإماراتِ الَّتي تَرْعى المُساعَداتِ الإنْسانِيَّةَ لِلْمُحْتاجينَ حَوْلَ العالَمِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الحِوارُ أَساسُ التَّعايُشِ السِّلْمِيِّ:

الحِوارُ هُوَ أَنْجَعُ وَسائِلِ التَّواصُلِ بَيْنَ أَفْرادِ المُجْتَمَعِ وَحَتّى بَيْنَ الشُّعوبِ، لِتَجَنُّبِ وَيْلاتِ الخِلافِ وَمَشاكِلِ العُنْفِ، فَهُوَ يُؤَسِّسُ لِحَياةٍ أَكْثَرَ اطْمِئْنانًا وَسَعادَةً، وَيُرْسي بَيْنَنا التَّسامُحَ وَالتَّعايُشَ السِّلْمِيَّ وَالتَّضامُنَ وَالاِسْتِقْرارَ وَالتَّعامُلَ بِإيجابِيَّةٍ مَعَ مَنْ يُخالِفُنا بِالكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَالسُّلوكِ الحَضارِيِّ القَويمِ، بَدَلَ السَّبِّ وَالشَّتْمِ وَسَفْكِ الدِّماءِ، اقْتِداءً بِالمَواقِفِ النَّبيلَةِ لِرَسولِنا مُحَمَّدٍ ﷺ، وَما دَعانا إِلَيْهِ مُؤَسِّسُ دَوْلَتِنا وَباني نَهْضَتِنا الشَّيْخُ زايِدٌ ـ رَحِمَهُ اللّٰهُ ـ الَّذي يَقولُ: ((إِنَّ الدّينَ الإِسْلامِيَّ دينٌ حَضارِيٌّ سَمْحٌ أَكْرَمَ الإِنْسانَ وَقَدَّرَهُ حَقَّ قَدْرِهِ، عَلَيْنا كَمُسْلِمينَ أَنْ نَفْخَرَ وَنَعْتَزَّ بِهَذا الدّينِ لِعِزَّتِهِ وَقُوَّتِهِ، بِما يُحَقِّقُ لِأُمَّتِنا مِنْ تَماسُكٍ وَتَضامُنٍ)).

أَتعاوَنُ وَأَقْتَرِحُ:

* تَصَوُّرًا لِمُقاوَمَةِ ظاهِرَةِ التَّواصُلِ السَّلْبِيِّ وَاسْتِعاضَتِها بِالتَّواصُلِ الإيجابِيِّ في المَدْرَسَةِ.

جِهَةُ التَّواصُلِ	الأُسلوبُ الإيجابِيُّ في التَّواصُلِ
الإِدارَةُ	.....
المُعَلِّمونَ	.....
الزُّمَلاءُ	.....
السّائِقُ	.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أفكّرُ وأتوقّعُ:

* الآثارَ السَّلْبِيَّةَ المُتَرَتِّبَةَ عَنْ سوءِ الخُلُقِ مَعَ النّاسِ عَلى العَلاقاتِ الإجْتِماعِيَّةِ.

أنَظِّمُ مفاهيمي

أضعُ بَصْمَتي:

أُقَدِّمُ لِزُمَلائي عَرْضًا تَقْديميًّا عَنْ مُعاناةِ الطُّفولَةِ في العالَمِ مقترحًا حلولًا للتحديات التي تواجههم باستخدام أمثلة من مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أجيبُ بِمُفرَدي

1 لِتَفَشّي ظاهِرَةِ السِّبابِ وَالتَّطاوُلِ عَلى النّاسِ بِالشَّتْمِ وَالسَّبِّ عَوامِلُ عَديدَةٌ، اذْكُرْ عامِلَيْنِ اثْنَيْنِ مِنْها:

العامِلُ الأوّلُ: .....

العامِلُ الثّاني: .....

2 اقْتَرِحْ حَلًّا لِلْحَدِّ مِنْ ظاهِرَةِ السِّبابِ في التَّعامُلِ بَيْنَ النّاسِ.

.....

.....

3 يَقولُ النبي ﷺ: «إنَّ دِماءَكُمْ، وَأَمْوالَكُمْ، وَأَعْراضَكُمْ، بَيْنَكُمْ حَرامٌ» (رواه البخاري).

- بَيِّنِ النَّتائِجَ المُتَرَتِّبَةَ عَنِ الرِّعايَةِ أَوِ الاِعْتِداءِ عَلى كُلٍّ مِمّا يَلي:

المجال	الرِّعايَة	الاِعْتِداء
الأَنْفُسِ		
الأَمْوالِ		
الأَعْراضِ		
قَوانينِ المُرورِ		

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُثري خِبراتي:

عَنْ أَبي هُرَيْرَةَ ﷺ أَنَّ رَسولَ اللَّهِ ﷺ، قالَ: «أَتَدْرُونَ مَا الْمُفْلِسُ؟» قَالُوا: الْمُفْلِسُ فِينَا مَنْ لَا دِرْهَمَ لَهُ وَلَا مَتَاعَ، فَقَالَ: «إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ أُمَّتِي يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ، وَصِيَامٍ، وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَسَفَكَ دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا، فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ أُخِذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ» (رواه مسلم).

- صَمِّمْ خُطَّةً عَمَلِيَّةً تُعينُ المُسْلِمَ عَلى حِمايَةِ نَفْسِهِ مِنَ الإِفْلاسِ يَوْمَ القيامَةِ في ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْحَديثِ السّابِقِ.

أُقَيِّمُ ذاتي:

- ما مَدى التزامي بالقيم الواردة في الدَّرْسِ؟

م	المَجالُ	مُستوى الإلتزام		
		دائمًا	أحيانًا	نادرًا
1	أُحْسِنُ القَوْلَ في تَعامُلي مَعَ زُمَلائي.			
2	أَحْتَرِمُ أُسْتاذي وَلا أَذْكُرُهُ بِسوءٍ في غيابِهِ.			
3	أَتعامَلُ بِأَدَبٍ واحْتِرامٍ مَعَ أَفْرادِ أُسْرَتي.			
4	أَتَبَرَّعُ لِصالِحِ المُحْتاجينَ وَالمَنْكوبينَ.			
5	أَشْكُرُ اللَّهَ ـ تَعالى ـ عَلى نِعْمَةِ الأَمْنِ وَالاِسْتِقْرارِ.			
6	أَلْتَزِمُ حُسْنَ الخُلُقِ مَعَ جَميعِ النّاسِ.			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

فَرائِضُ الصَّلاةِ وَسُنَنُها وَمَكْروهاتُها

أتعلَّمُ مِنْ هذا الدَّرسِ أنْ:

- أوَضِّحَ فَرائِضَ الصَّلاةِ وَسُنَنَها وَمَكْروهاتِها.
- أُطَبِّقَ فَرائِضَ الصَّلاةِ وَسُنَنَها وَأجتنبُ مَكْروهاتِها.
- أَسْتَنْتِجَ أَهَمِّيَّةَ تَطْبيقِ أَقْوالِ الصَّلاةِ وَأَفْعالِها.

أبادِرُ لِأتعلَّمَ:

شاهَدْتَ أحَدَ زُمَلائِكَ يُسْرِعُ أَثْناءَ أدائِهِ لِصَلاةِ الظُّهْرِ في مَسْجِدِ المَدْرَسَةِ، فَسَجَدَ سَجْدَةً واحِدَةً، ثُمَّ سَلَّمَ؛ لِيَلْحَقَ بِالحِصَّةِ الدِّراسِيَّةِ.

أتأمَّلُ وأبيِّنُ:

* حُكْمَ صَلاتِهِ.

.....

.....

* ما يَجِبُ عَلَيْكَ فِعْلُهُ في هَذِهِ الحالَةِ.

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَسْتَخْدِمُ مَهاراتي لأَتَعَلَّمَ

فَرائِضَ الصَّلاةِ:

الصَّلاةُ مُؤَلَّفَةٌ مِنْ أَفْعالٍ وَأَقْوالٍ، فَجَميعُ أَفْعالِها فَرائِضُ إِلّا ثَلاثَةً: رَفْعَ اليَدَيْنِ عِنْدَ تَكْبيرَةِ الإِحْرامِ وَالجُلوسَ لِلتَّشَهُّدِ وَالتَّيامُنَ بِالسَّلامِ، وَجَميعُ أَقْوالِها سُنَّةٌ إِلّا ثَلاثَةً: تَكْبيرَةَ الإِحْرامِ وَالفاتِحَةَ وَالسَّلامَ، وَفَرائِضُ الصَّلاةِ (وَيُسَمّيها بَعْضُ الفُقَهاءِ الأَرْكانَ) إِنْ نَسِيَها المُصَلّي لا تُجْبَرُ بِالسُّجودِ، بَلْ لا بُدَّ مِنَ الإِتْيانِ بِعَيْنِها بِخِلافِ السُّنَنِ، فَالمُؤَكَّدُ مِنْها يُسْجَدُ لَهُ سُجودُ السَّهْوِ.

وَفَرائِضُ الصَّلاةِ هِيَ: الَّتي إِذا لَمْ يَفْعَلْها المُصَلّي - في الوضع الطبيعي - بَطَلَتْ صَلاتُهُ، وَهِيَ:

1. نِيَّةُ الصَّلاةِ
2. تَكْبيرَةُ الإِحْرامِ
3. القِيامُ لِتَكْبيرَةِ الإِحْرامِ
4. الفاتِحَةُ
5. القِيامُ لِلْفاتِحَةِ
6. الرُّكوعُ
7. الرَّفْعُ مِنْهُ
8. السُّجودُ عَلى الجَبْهَةِ
9. الرَّفْعُ مِنْهُ
10. الجُلوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ
11. الاِعْتِدالُ في كُلِّ هَيْئَةٍ
12. الطُّمَأْنينَةُ
13. السَّلامُ
14. الترتيب

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أتأمَّلُ وأستَنتِجُ:

❋ فَرائِضَ الصَّلاةِ الواردَةَ في حَديثِ المُسيءِ صَلاتَهُ:

عَنْ أَبي هُرَيْرَةَ: أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ دَخَلَ المَسْجِدَ، فَدَخَلَ رَجُلٌ، فَصَلَّى، ثُمَّ جَاءَ، فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فَرَدَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَيْهِ السَّلامَ، فَقَالَ: «ارْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ»، فَصَلَّى، ثُمَّ جَاءَ، فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: «ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ» ثَلَاثًا، فَقَالَ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ، فَمَا أُحْسِنُ غَيْرَهُ، فَعَلِّمْنِي، قَالَ: «إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ، فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ القُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ افْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا» (رواهُ البُخاريُّ ومُسلِمٌ).

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أتعاونُ وَأصَنِّفُ:

فَرائِضَ الصَّلاةِ إلى قَوْلِيَّةٍ وَفِعْلِيَّةٍ:

فَرائِضُ الصَّلاةِ القَوْلِيَّةُ	فَرائِضُ الصَّلاةِ الفِعْلِيَّةُ
* تَكْبيرَةُ الإحْرامِ.	* الرُّكوعُ.
* _____	* _____
* _____	* _____
* _____	* _____
* _____	* _____

أناقِشُ وَأقَيِّمُ:

* صَلّى العَصْرَ سَريعًا دونَ طُمَأْنينَةٍ، فَنَسِيَ الرَّفْعَ مِنَ الرُّكوعِ وَسَلَّمَ؛ حَتّى لا يَتَأَخَّرَ عَنِ اللَّعِبِ مَعَ صَديقِهِ عَبْرَ الشَّبَكَةِ المَعْلوماتِيَّةِ.

سُنَنُ الصَّلاةِ:

سُنَنُ الصَّلاةِ أَرْبَعَ عَشْرَةَ؛ مِنْها: قِراءَةُ السّورَةِ بَعْدَ الفاتِحَةِ - القِيامُ لِلسّورَةِ - قَوْلُ سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، التَّكْبيرُ ما عَدا تَكْبيرَةَ الإحْرامِ، الجَهْرُ في الصَّلاةِ الجَهْرِيَّةِ (صَلاةِ المَغْرِبِ وَالعِشاءِ وَالصُّبْحِ) - السِّرُّ في الصَّلاةِ النَّهارِيَّةِ (الظُّهْرِ وَالعَصْرِ)، الصَّلاةُ عَلى النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ التَّشَهُّدِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أقرأُ وأستنتِجُ:

كانَ النبي ﷺ «يقرأُ في الرَّكعتَيْنِ الأُولَيَيْنِ من صَلاةِ الظُّهرِ بفاتِحةِ الكِتابِ، وسُورتَيْنِ يُطوِّلُ في الأُولَى، ويُقصِّرُ في الثَّانيةِ ويُسمِعُ الآيةَ أحيانًا، وكانَ يقرأُ في العَصرِ بفاتِحةِ الكِتابِ وسُورتَيْنِ، وكانَ يُطوِّلُ في الأُولَى، وكانَ يُطوِّلُ في الرَّكعةِ الأُولَى من صَلاةِ الصُّبحِ، ويُقصِّرُ في الثَّانيةِ.» (رواهُ البُخاريُّ واللفظ له).

سُنَّةٌ مِنْ سُنَنِ الصَّلاةِ مِنَ الحَديثِ السَّابِقِ.

.....

ما يَترتَّبُ على تَرْكِ سُنَنِ الصَّلاةِ.

.....

أفكِّرُ وأقارِنُ:

* بَيْنَ أثَرِ تَرْكِ أحَدِ فَرائِضِ الصَّلاةِ، وتَرْكِ أحَدِ سُنَنِها على الصَّلاةِ:

أثَرُ تَرْكِ الفَرْضِ	أثَرُ تَرْكِ السُّنَّةِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

مَكْروهاتُ الصَّلاةِ:

عَرَفْنا فُروضَ الصَّلاةِ وَسُنَنَها، لَكِنْ هُناكَ أَشْياءُ يُكْرَهُ فِعْلُها في الصَّلاةِ،لأنها تنقص من أجر المصلي و إن كانت لا تُبْطِلُ الصَّلاةَ. وَمَكْروهاتُ الصَّلاةِ كَثيرَةٌ، مِنْها: الِالتِفاتُ، وَعَدَمُ الخُشوعِ، وَالسُّجودُ عَلى الحمدانية (العمامة)، وَالنَّظَرُ في الهاتِفِ أَثْناءَ الصَّلاةِ، وَالتَّشْويشُ عَلى المُصَلّينَ بِقِراءَةٍ أَوْ رَفْعِ صَوْتٍ، وَغَيْرُ ذَلِكَ.

أتأمّل وأحدّد:

قالَتْ عائِشَةُ ﵂: سَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ عَنِ الِالتِفاتِ الرَّجُلِ في الصَّلاةِ، فَقالَ: «هُوَ اخْتِلاسٌ يَخْتَلِسُهُ الشَّيْطانُ مِنْ صَلاةِ أَحَدِكُمْ» (صَحيحُ البُخارِيِّ).

* الأَعْمالَ المَكْروهَةَ في الصَّلاةِ مُبَيِّنًا الحُكْمَ مِنْ كَراهِيَتِها.

.....

* حُكْمَ الِالتِفاتِ في الصَّلاةِ.

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أَصْنِّفُ وَأَسْتَنْتِجُ:

* بِالتَّعاوُنِ مَعَ زُمَلائي أُكْمِلُ بِالعِبارَةِ المُناسِبَةِ:

يُنْقِصُ الأَجْرَ | يُبْطِلُ الصَّلاةَ | لا يُبْطِلُ

أَفْعالُ الصَّلاةِ	مَكْروهٌ يُنْقِصُ الأَجْرَ	يُبْطِلُ الصَّلاةَ أَوْ لا يُبْطِلُها
الحَرَكَةُ غَيْرُ الكَثيرَةِ أَثْناءَ الصَّلاةِ.	يُنْقِصُ أَجْرَ الصَّلاةِ	لا يُبْطِلُ
مُسابَقَةُ الإمامِ أَوِ التَّأَخُّرُ عَنْهُ.		
فَرْقَعَةُ الأَصابِعِ.		
عَدَمُ السُّجودِ عَلى الجَبْهَةِ.		يُبْطِلُ الصَّلاةَ
الصَّلاةُ مِنْ غَيْرِ وُضوءٍ أَوْ بِوُضوءٍ فاسِدٍ.		
الإِسْراعُ في الصَّلاةِ وَعَدَمُ الطُّمَأْنينَةِ		
الصَّلاةُ في ثَوْبٍ نَجِسٍ أَوْ في مَكانٍ نَجِسٍ، أَوْ مُسْتَدْبِرًا القِبْلَةَ.		
الصَّلاةُ قاعِدًا عَلى كُرْسِيٍّ أَوْ غَيْرِهِ لِغَيْرِ العاجِزِ.		
الأَكْلُ أَوِ الشُّرْبُ أَوِ الضَّحِكُ.		يُبْطِلُ الصَّلاةَ
الخَطَأُ في قِراءَةِ الفاتِحَةِ.		

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُفَكِّرُ وَأُطَبِّقُ:

قالَ ﷺ: (صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ فَلْيُؤَذِّنْ لَكُمْ أَحَدُكُمْ وَلْيَؤُمَّكُمْ أَكْبَرُكُمْ) (رَواهُ البُخارِيُّ).

يَحُضُّ الحَديثُ عَلى إتْمامِ الصَّلاةِ، وَالأَذانِ وَفَضْلِ الجَماعَةِ، وَهَذا يَتَطَلَّبُ دِراسَةَ الفِقْهِ لِنَعْرِفَ أَحْكامَ الصَّلاةِ.

* هَلْ تَرْغَبُ أَنْ تَكونَ إمامًا لِمَسْجِدٍ، أَوْ واعِظًا، أَوْ مُفْتِيًا، أَوْ مُدَرِّسًا؟ ولِماذا؟

.....

* أُبَيِّنُ ثَلاثَةَ أَسْبابٍ لِاخْتِيارِي العَمَلَ الَّذي أَطْمَحُ لَهُ:

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أنظِّمُ مفاهيمي

الصَّلاة: فَرائِضُها سُنَنُها وَمَكْروهاتُها

فَرائِضُ الصَّلاةِ	سُنَنُ الصَّلاةِ	مَكْروهاتُ الصَّلاةِ
النِّيَّةُ وتكبيرة الإحرام والقيامُ لها، والفاتحةُ والقيامُ لها، وَالرُّكوعُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ، وَالسُّجودُ على الجبهة وَالرَّفْعُ مِنْهُ، وَالجُلوسُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ، والاعتدال ، والطمأنينة، وَالسَّلامُ، والترتيب.	قِراءَةُ السّورَةِ بَعْدَ الفاتِحَةِ في الصُّبْحِ وَالجُمُعَةِ وَالأُولَيَيْنِ مِنَ الرُّباعِيَّةِ وَالثُّلاثِيَّةِ. القِيامُ لِلسّورَةِ، قَوْلُ سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، التَّكْبيرُ ما عَدا تَكْبيرَةَ الإحْرامِ، الجَهْرُ في الصَّلاةِ الجَهْرِيَّةِ (صَلاةِ المَغْرِبِ وَالعِشاءِ وَالصُّبْحِ) والسِّرُّ في الصَّلاةِ النَّهارِيَّةِ (الظُّهْرِ وَالعَصْرِ)، الصَّلاةُ عَلى النَّبِيِّ ﷺ.	مَكْروهاتُ الصَّلاةِ كَثيرَةٌ، وَمِنْها: الإلْتِفاتُ، وَعَدَمُ الخُشوعِ، وَفَرْقَعَةُ الأَصابِعِ، وَالنَّظَرُ في الهاتِفِ أَثْناءَ الصَّلاةِ، وَالسُّجودُ عَلى العِمامَةِ، وَالتَّشْويشُ عَلى المُصَلّينَ بِقِراءَةٍ أَوْ رَفْعِ صَوْتٍ، وَغَيْرُ ذَلِكَ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَضَعُ بَصْمَتي:

أَعْمَلُ مَطْوِيَّةً لِأَحْكامِ الصَّلاةِ تَشْمَلُ فُروضَها وَسُنَنَها وَمَكْروهاتِها وَمُبْطِلاتِها، لِيَنْتَفِعَ بِها زُمَلائي وَأُشارِكُ في نَشْرِ العِلْمِ في بَلَدي امْتِثالًا لِقَوْلِهِ ﷺ: «مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ» (رَواهُ البُخارِيُّ وَمُسْلِمٌ).

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنشِطَةُ الطَّالِبِ

أُجيبُ بِمُفرَدي

1. قالَ ﷺ: «صَلِّ قَائِمًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَقَاعِدًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَعَلَى جَنْبٍ» (رواه البُخاريّ).

* بَيِّنْ دِلالَةَ الحَديثِ السّابِقِ.

.....

.....

.....

2. اذكُرْ أَمْثِلَةً لِلْفَرائِضِ وَالسُّنَنِ وَالمَكْروهاتِ:

.....

.....

.....

3. سَجِّلْ مُلاحَظاتِكَ عَلى أَخْطاءِ الزُّمَلاءِ في الصَّلاةِ:

.....

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُثْري خِبْراتي:

- بِالاشْتِراكِ مَعَ زُمَلائِكَ وَبِالبَحْثِ في الشَّبَكَةِ العَنْكَبوتِيَّةِ (الإنْتَرْنِتْ) قُمْ بِإعْدادِ نشرة تثقيفية عَنْ فَوائِدِ الصَّلاةِ: الدِّينِيَّةِ وَالصِّحِّيَّةِ وَالنَّفْسِيَّةِ، ثُمَّ اقْرَأْها عَلى زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

أُقَيِّمُ ذاتي:

م	مجال التقييم	مستوى تحققه		
		دائمًا	أحيانًا	نادرًا
1	أُخْلِصُ النِّيَّةَ لِلَّهِ تَعالى في صَلاتي.			
2	أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائي في تَعَلُّمِ أَحْكامِ الصَّلاةِ.			
3	أَلْتَزِمُ بِشُروطِ الصَّلاةِ كَالطَّهارَةِ واسْتِقْبالِ القِبْلَةِ وَسَتْرِ العَوْرَةِ.			
4	أُساعِدُ كُلَّ مُسْلِمٍ في تَعَلُّمِ أَحْكامِ الطَّهارَةِ وَالصَّلاةِ.			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

الإماراتُ في خِدْمَةِ العالَمِ العَرَبِيِّ وَالإسْلامِيِّ

أتعلَّمُ مِنْ هذا الدَّرسِ أنْ:

- أَصِفَ المُشْكِلاتِ الَّتي تُعاني مِنْها دُوَلُ العالَمِ العَرَبِيِّ وَالإسْلامِيِّ.
- أُحَدِّدَ دَوْرَ الإماراتِ في مُؤازَرَةِ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ وَالإسْلامِيَّةِ.
- أُعَبِّرَ عَنِ انْتِمائي لِوَطَني وَأُمَّتي العَرَبِيَّةِ وَالإسْلامِيَّةِ.

أُبادِرُ لِأَتَعَلَّمَ:

أتأمَّلُ وأستنتِجُ:

* ما أَوْجُهُ الخَيْرِ الَّتي بادَرَتْ بِها دَوْلَةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ لِحِمايَةِ اللّاجِئينَ عَلى حُدودِ الأُرْدُنِّ مِنْ بَرْدِ الشِّتاءِ؟

* ما الأَسْبابُ الَّتي دَفَعَتْها لِذَلِكَ؟

* ما وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ الإماراتِ وَالمِظَلَّةِ؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أستَخدِمُ مَهاراتي لأتعلَّمَ

واقِعُ العالَمِ العَرَبيِّ والإسلاميِّ المُعاصِرِ:

إنَّ الأُمَّةَ العَرَبيَّةَ والإسلاميَّةَ في يَوْمِنا هَذا تَمُرُّ بِمَرْحَلَةٍ حَرِجَةٍ؛ فَهِيَ تُواجِهُ تَحَدِّياتٍ كَبيرَةً تُعيقُ تَقَدُّمَها ورُقِيَّها، كَالتَّطَرُّفِ والحُروبِ، والفَقْرِ والمَرَضِ والجَهْلِ، وتَحْتاجُ إلى التَّعاوُنِ فيما بَيْنَها لِتَخَطّي تِلْكَ العَقَباتِ بِنَبْذِ الخِلافاتِ الَّتي تُمَزِّقُ وَحْدَتَها، وبِمُساندَةِ الدُّوَلِ الغَنِيَّةِ لِلْمُحْتاجَةِ؛ لِتَنْهَضَ مِنْ جَديدٍ، وتَسْتَعيدَ دَوْرَها الحَضارِيَّ، وتُساهِمَ في تَقْديمِ الخَيْرِ لِلْبَشَرِيَّةِ، ولِتُحَقِّقَ بِذَلِكَ قَوْلَهُ تَعالى: ﴿ وَإِنَّ هَٰذِهِۦٓ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَٰحِدَةً وَأَنَا۠ رَبُّكُمْ فَٱتَّقُونِ ﴾ [المُؤمنون: 52].

أقرأُ وأستَنتِجُ:

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنكُمْ آمِنًا فِي سِرْبِهِ، مُعافًى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوتُ يَوْمِهِ، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا» (رَواهُ التِّرمِذيُّ بِسَنَدٍ حَسَنٍ).

- بِالتَّعاوُنِ مَعَ زُمَلائِكَ عَدِّدِ النِّعَمَ الوارِدَةَ في الحَديثِ مُبَيِّنًا نَتائِجَ فَقْدِها.

النِّعَمُ	نَتائِجُ فَقْدِها

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

دَوْرُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ في مُساندَةِ دُوَلِ العالَمِ العَرَبِيِّ وَالإسْلامِيِّ:

أَنْعَمَ اللَّه ـ تعالى ـ عَلى دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ بِنِعَمٍ كَثيرَةٍ، فَبَذَلَتِ الدَّوْلَةُ كُلَّ إمْكاناتِها لِتَوْفيرِ سُبُلِ العَيْشِ الكَريمِ وَالرَّفاهِيَةِ وَالتَّقَدُّمِ لِشَعْبِها في كافَّةِ المَجالاتِ، فَحَصَلَتْ عَلى نِعْمَةِ الأَمْنِ، وَنِعَمُ اللَّه ـ تعالى ـ تَسْتَوْجِبُ الشُّكْرَ القَوْلِيَّ وَالعَمَلِيَّ، قالَ تعالى: ﴿ اعْمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ﴾ [سبأ: 13]. فالشُّكْرُ يَعْني الاعْتِرافَ بِالنِّعْمَةِ لِلْمُنْعِمِ، وَاسْتِعْمالَها في طاعَتِهِ، وَما مِنْ نِعْمَةٍ أَنْعَمَ اللَّه ـ تعالى ـ بِها عَلى دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ إلَّا شَكَرَتْها الدَّوْلَةُ بِبَذْلِها مِنْ أَمْوالِها وَخَيْراتِها، وَدِماءِ أَبْنائِها؛ لِإسْعادِ المَنْكوبينَ وَالمُحْتاجينَ في الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ والإسْلامِيَّةِ؛ اقْتِداءً بِالنَّبِيِّ ﷺ الَّذي أَمَرَ بِالتَّمَسُّكِ بِالأَمَلِ، وَالإقْدامِ عَلى العَمَلِ، فَقالَ ﷺ: «إنْ قَامَتْ عَلَى أَحَدِكُمُ الْقِيَامَةُ، وَفِي يَدِهِ فَسِيلَةٌ فَلْيَغْرِسْهَا» (رواهُ أَحْمَدُ بسند صحيح).

أَتَعاوَنُ وَأَسْتَخْلِصُ:

* الأَسْبابَ الَّتي تَدْفَعُ الإماراتِ لِلْمُساهَمَةِ في حَلِّ مُشْكِلاتِ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ وَالإسْلامِيَّةِ.

النُّصوص	الأسباب
قالَ تعالى: ﴿ وَمَا تَفْعَلُوا۟ مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ بِهِۦ عَلِيمٌ ﴾. [سورةُ البَقَرة: 215]	
قالَ تعالى: ﴿ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ﴾ [سورةُ إبراهيم: 7].	
قالَ تعالى: ﴿ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَآءً وَلَا شُكُورًا ﴾. [سورةُ الإنسان: 9].	
قالَ ﷺ: «وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ» رواهُ مُسلِمٌ.	

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

صُوَرُ مُساندَةِ الإماراتِ لِلدُّوَلِ العَرَبيَّةِ والإسلامية:

سارَعَتِ الإماراتُ لِشُكْرِ نِعَمِ اللَّهِ ـ تَعالى ـ عَلَيْها بِإطْلاقِ مُبادَراتٍ إنْسانيَّةٍ عَديدَةٍ؛ لِمُساندَةِ الدُّوَلِ المَنْكوبَةِ لِوَجْهِ اللَّهِ ـ تَعالى ـ، وَمِنْ عاجِلِ بُشْرى اللَّهِ ـ تَعالى ـ لِلْمُؤْمِنينَ المُخْلِصينَ أَنْ نالَتِ الدَّوْلَةُ المَرْتَبَةَ الأُولى عالَمِيًّا كَأَكْبَرِ مانِحٍ لِلْمُساعَداتِ الإنْمائيَّةِ الرَّسْميَّةِ قِياسًا بِدَخْلِها القَوْميِّ.

وَقَدْ تَنَوَّعَتْ مُبادَراتُها الخَيْرِيَّةُ الإنْسانيَّةُ لِتَشْمَلَ عِدَّةَ مَجالاتٍ؛ مِنْها:

١ التَّعليمُ:

نَهَضَتْ دَوْلَةُ الإماراتِ العَرَبيَّةِ المُتَّحِدَةِ في جانِبِ العِلْمِ وَالمَعْرِفَةِ نَهْضَةً واسِعَةً، فَأَنْشَأَتِ المَدارِسَ، وَالمَعاهِدَ وَالجامِعاتِ، وَاسْتَفادَتْ مِنَ العُلَماءِ وَالخِبْراتِ الخارِجِيَّةِ المُتَمَيِّزَةِ في جَميعِ العُلومِ، وَتَرْجَمَتْ شُكْرَ هَذِهِ النِّعْمَةِ إلى بِناءِ المُؤَسَّساتِ التَّعْليمِيَّةِ، وَدَعْمِ التَّعْليمِ في الدُّوَلِ الأُخْرى؛ اهْتِمامًا بِالعِلْمِ الَّذي جَعَلَهُ اللَّهُ ـ تَعالى ـ سَبَبًا لِرِفْعَةِ الإنْسانِ، فَقالَ تَعالى: ﴿يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [المُجادَلَة: ١١].

أفكّرُ وأتوقّعُ:

* الآثارَ المُتَرَتِّبَةَ عَنِ انْتِشارِ الجَهْلِ في المُجْتَمَعاتِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أَتَعاوَنُ وَأُخَطِّطُ:

* لِمُبادَرَةٍ مِنْ أَجْلِ رَفْعِ مُسْتَوى القِراءَةِ وَالكِتابَةِ لَدى زُمَلائي كَخُطْوَةٍ أولى لِتَعْليمِهِمُ العِلْمَ النّافِعَ.

مُبادَرَةٌ لِرَفْعِ مُسْتَوى القِراءَةِ وَالكِتابَةِ عِنْدَ طُلّابِ صَفّي:

عُنْوانُ المُبادَرَةِ
وَصْفُ المُبادَرَةِ
المُسْتَهْدَفونَ
زَمَنُ التَّنْفيذِ

② الصِّحَّةُ وَرِعايَةُ المَرْضى:

عَمِلَتْ دَوْلَةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ عَلى مُكافَحَةِ المَرَضِ في الكَثيرِ مِنَ الدُّوَلِ؛ شُكْرًا لِلّهِ ـ تَعالى ـ عَلى ما أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْها مِنْ مُسْتَوًى مُتَقَدِّمٍ في الصِّحَّةِ العامَّةِ، وَمِنْ مُؤَسَّساتٍ عِلاجِيَّةٍ مُتَخَصِّصَةٍ وَمُتَقَدِّمَةٍ عالَمِيًّا، فَبَنَتْ لَهُمُ المُسْتَشْفَياتِ، وَأَرْسَلَتْ إِلَيْهِمُ القَوافِلَ العِلاجِيَّةَ وَالمُساعَداتِ الإغاثِيَّةَ ضِمْنَ مُبادَراتٍ إِنْسانِيَّةٍ عَديدَةٍ كَمُبادَرَةِ:

الشّامُ في قُلوبِنا. وَعَوْنَكِ يا يَمَنُ، وَسُقْيا الماءِ، وَتَحْصينُ سَبْعَةَ عَشَرَ مِليونَ طِفْلٍ لِاسْتِئْصالِ مَرَضِ شَلَلِ الأَطْفالِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أتوقَّعُ وأقترحُ:

- قالَ تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَىٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنبياء: 30].

* في ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْآيَةِ الكَريمَةِ وَضِّحِ الأَضْرارَ المُتَرَتِّبَةَ عَنْ فِقْدانِ نِعْمَةِ الماءِ، وَاقْتَرِحِ الوَسائِلَ الَّتي تُعينُ عَلى تَرْشيدِ اسْتِهْلاكِهِ.

الأضرارُ المترتِّبةُ عنْ فِقدانِ نِعمةِ الماءِ	وسائلُ ترشيدِ استهلاكِ الماءِ
موت النبات.	استخدام الري بالتنقيط.
.....	.....
.....	.....

أتأمَّلُ وأبيِّنُ:

قالَ النَّبيُّ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ، ارْحَمُوا مَنْ فِي الأَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ» (رواه أبو داود والترمذي بسند صحيح)

* في ضَوْءِ الحَديثِ السّابِقِ وَضِّحْ كَيْفِيَّةَ امْتِثالِ قيمَةِ التَّراحُمِ مَعَ الآخَرينَ في الحالاتِ التّالِيَةِ:

مَرِضَتْ خالَتي وَهِيَ وَحيدَةٌ في بَيْتِها:

مَرِضَ جاري غَيْرُ المُسْلِمِ وَاحْتاجَ المالَ:

عَلِمْتُ بِأَنَّ الدَّوْلَةَ أَطْلَقَتْ مُبادَرَةً لِعِلاجِ المَرْضى المُحْتاجينَ:

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

٣ مُساعَدَةُ الفُقَراءِ وَالمُحْتاجِينَ:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَقَدْ جَسَّدَتْ دَوْلَةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ ـ حُكومَةً وَشَعْبًا ـ قِيمَةَ التَّراحُمِ في أَسْمى مَعانيها؛ حَيْثُ امْتَدَّتْ أَيادِيهِمُ الخَيِّرَةُ لِمُواساةِ المُحْتاجِينَ امْتِثالًا لِقَوْلِ رَسولِ اللَّهِ ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى» (رواهُ البُخارِيُّ، وَمُسْلِمٌ وَاللَّفْظُ لَهُ)، وَقَوْلِهِ ﷺ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ» (رواهُ البُخارِيُّ وَمُسْلِمٌ).

وَقَدْ ثَمَّنَ الإِسْلامُ الأَعْمالَ الَّتي تَبُثُّ الأَمَلَ في نُفوسِ المُحْتاجينَ، وَيَتَعَدّى نَفْعُها لِلْآخَرينَ، وَعَدَّها مِنْ أَعْظَمِ القُرُباتِ، يَقُولُ النَّبِيُّ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ» (رواهُ البُخارِيُّ وَمُسْلِمٌ).

اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ، أَوْ تَكْشِفُ عَنْهُ كُرْبَةً، أَوْ تَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا، أَوْ تُطْرَدُ عَنْهُ جُوعًا» (أخرجه الطَّبرانيُّ وهو حديث حسن بطرقه).

* مِنْ خِلالِ الحَديثِ الشَّريفِ حَدِّدِ الأَعْمالَ الَّتي يُمْكِنُ لَكَ مِنْ خِلالِها نَفْعُ النَّاسِ لِتَنالَ مَحَبَّةَ اللَّهِ تَعالى.

.....

.....

أَتَعاوَنُ وَأَبْحَثُ:

* عَنْ أَهَمِّ المُؤَسَّساتِ الرَّسْمِيَّةِ في الدَّوْلَةِ الَّتي تُشْرِفُ عَلى جَمْعِ التَّبَرُّعاتِ وَالمُساعَداتِ الإِنْسانِيَّةِ.

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أفكِّرُ وأنقُدُ:

المَوْقِفَ التّالِيَ مَعَ التَّعْليلِ.

* بادَرَ زَميلُكَ بِجَمْعِ تَبَرُّعاتٍ لِجِهَةٍ غَيْرِ رَسْمِيَّةٍ أَعْلَنَتْ عَنْ حَمْلَةٍ إغاثِيَّةٍ عَبْرَ وَسائِلِ التَّواصُلِ الاجْتِماعِيِّ.

.....

.....

4 التَّعاوُنُ عَلى الخَيْرِ:

يُعَدُّ التَّحالُفُ الإسْلامِيُّ ضِدَّ الإرْهابِ وَالتَّطَرُّفِ الدّينيِّ الَّذي شارَكَتْ فيهِ أَغْلَبُ الدُّوَلِ الإسْلامِيَّةِ خُطْوَةً رائِدَةً في التّاريخِ المُعاصِرِ؛ لِكَوْنِهِ يُشَكِّلُ نُقْطَةَ تَحَوُّلٍ لِمُجْرَياتِ الأَحْداثِ، فَقَدْ تَمَّ التَّحالُفُ نُصْرَةً لِلْمُسْتَضْعَفينَ، وَإغاثَةً لِلْمَلْهوفينَ، وَقِيامًا بِواجِبِهِمْ، وَدِفاعًا عَنْ حَقِّهِمْ؛ امْتِثالًا لِقَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «انْصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا». قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ هَذَا نَنْصُرُهُ مَظْلُومًا، فَكَيْفَ نَنْصُرُهُ ظَالِمًا؟ قَالَ: «تَأْخُذُ فَوْقَ يَدَيْهِ» (رواهُ البُخاريُّ ومُسْلِمٌ)، وَهُوَ بِذَلِكَ يُلَبّي ضَرورَةً شَرْعِيَّةً، وَحاجَةً واقِعِيَّةً؛ لِحِفْظِ الدُّوَلِ الإسْلامِيَّةِ وَمُمْتَلَكاتِها في المُسْتَقْبَلِ مِنْ شَرِّ المُعْتَدينَ وَالمُتَطَرِّفينَ، وَكانَتْ دَوْلَةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ أَوَّلَ مَنْ سَعى بِجُهودٍ حَثيثَةٍ لِإيجادِ تَنْسيقٍ مُشْتَرَكٍ بَيْنَ الدُّوَلِ الإسْلامِيَّةِ؛ لِلْقَضاءِ عَلى التَّطَرُّفِ مِنْ جُذورِهِ؛ انْطِلاقًا مِنْ مَبادِئِ دينِنا السَّمْحِ الَّذي يَرْفُضُ التَّطَرُّفَ بِكُلِّ صُوَرِهِ.

وَبادَرَتِ الإماراتُ العَرَبِيَّةُ المُتَّحِدَةُ لِلْمُشارَكَةِ بِقُوّاتِها المُسَلَّحَةِ مِنْ أَجْلِ نُصْرَةِ المَظْلومينَ في الكَثيرِ مِنَ البُلْدانِ، وَمِنْها اليَمَنُ، ضِمْنَ عَمَلِيَّتَيْ عاصِفَةِ الحَزْمِ، وَإعادَةِ الأَمَلِ؛ لِمُساندَةِ أَشِقّائِهِمُ العَرَبِ، وَدَفْعًا لِلظُّلْمِ عَنْهُمْ، فَبَذَلوا أَرْواحَهُمْ فِداءً لِلْوَطَنِ، وَتَلْبِيَةً لِنِداءِ الواجِبِ، وَطاعَةً لِوُلاةِ الأَمْرِ امْتِثالًا لِقَوْلِ اللَّهِ تَعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡ﴾ [سورةُ النِّساءِ: 59].

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أتأمّلُ وأستنبطُ:

فوائدَ أُخرى لِلتَّعاوُنِ عَلى الخَيْرِ مِنَ الآياتِ الكَريمَةِ التّالِيَةِ:

* قالَ تَعالى: ﴿وَٱلۡعَصۡرِ ۝١ إِنَّ ٱلۡإِنسَٰنَ لَفِي خُسۡرٍ ۝٢ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلۡحَقِّ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلصَّبۡرِ ۝٣﴾ [العصر].

.....

أفكّرُ وأطبّقُ:

قالَ تَعالى: ﴿لَقَدۡ جَآءَكُمۡ رَسُولٞ مِّنۡ أَنفُسِكُمۡ عَزِيزٌ عَلَيۡهِ مَا عَنِتُّمۡ حَرِيصٌ عَلَيۡكُم بِٱلۡمُؤۡمِنِينَ رَءُوفٞ رَّحِيمٞ﴾ [التوبة: 128].

* كَيْفَ أَقْتَدي بِرَسول الله ﷺ في العَفْوِ وَالتَّسامُحِ مَعَ الآخَرينَ داخِلَ المَدْرَسَةِ وَالبَيْتِ؟

في المدرسة:

في البيت:

أتعاونُ وأعدّدُ:

الفَوائِد الَّتي تَحقَّقَتْ لِلدَّوْلَةِ مِنْ مَساعَدَتِها لِلدُّولِ الأُخْرى.

.....	.....
.....	.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أنَظِّمُ مَفاهيمي

الإماراتُ في خِدمةِ العالَمِ العَرَبيِّ وَالإسلامِيِّ

التَّحَدِّياتُ الَّتي تُعيقُ التَّقَدُّمَ في الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ وَالإسْلامِيَّةِ:	دَوْرُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ في مُساعَدَةِ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ والإسلامية:

أضعُ بَصْمَتي:

أُبادِرُ لِتَوْعِيَةِ أُسْرَتي وَزُمَلائي بِأَهَمِّيَّةِ تَكاتُفِ الشَّعْبِ مَعَ دُوَلِ العالَمِ العَرَبِيِّ وَالإسْلامِيِّ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنشِطَةُ الطَّالِب

أجيبُ بِمُفرَدي

1. ما الآثارُ الَّتي تُخَلِّفُها الحُروبُ عَلى المُجتَمَعاتِ؟

2. عَلِّلْ: حِرْصَ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ عَلى مُساندَتِها لِلشُّعوبِ العَرَبِيَّةِ وَالإسْلامِيَّةِ.

3. قالَ الشَّيْخُ زايِدُ بْنُ سُلْطانٍ ـ رَحِمَهُ اللَّهُ ـ: "إنَّ دَوْلَتَنا جُزْءٌ مِنَ الأُمَّةِ العَرَبِيَّةِ يُوَحِّدُ بَيْنَنا الدِّينُ وَالتّاريخُ وَاللُّغَةُ وَالآلامُ وَالآمالُ وَالمصيرُ المُشْتَرَكُ، وَمِنْ حَقِّ أُمَّتِكُمْ عَلَيْكُمْ أَنْ تُشارِكوا آمالَها وَآلامَها، فَكُلُّ خَيْرٍ تَنالونَهُ لا تُقَصِّرُ قِيادَتُكُمْ في إسْدائِهِ إلى أَبْناءِ أُمَّتِكُمْ، وَكُلُّ شَرٍّ تَتَعَرَّضُ لَهُ هَذِهِ الأُمَّةُ لا بُدَّ أَنْ نُسْهِمَ في دَفْعِهِ بِأَمْوالِنا وَدِماءِ شَبابِنا وَسِلاحِ جُنودِنا".

- لَخِّصْ بِأُسْلوبِكَ واجِبَ شَعْبِ الإماراتِ تُجاهَ مُشْكِلاتِ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ وَالإسْلامِيَّةِ في ضَوْءِ فَهْمِكَ لِمَقولَةِ الشَّيْخِ زايِدٍ ـ رَحِمَهُ اللَّهُ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُثري خِبراتي:

1 بِإشرافِ مُعَلِّمِكَ قُمْ بِزيارَةٍ لِلْهِلالِ الأَحْمَرِ الإماراتِيِّ، ثُمَّ اكْتُبْ تَقريرًا مُصَوَّرًا عَنْ أَهَمِّ الأَنْشِطَةِ الإغاثِيَّةِ الَّتي نَظَّمَها لِلدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ الشَّقيقَةِ.

2 أشاد مجلس الإمارات للإفتاء الشرعي بمبادرة السلام الإماراتية مع إسرائيل والتي تضاف إلى السجل الحافل للدولة في دعم القضايا العربية والإسلامية وعلى رأسها القضية الفلسطينية وجهودها المستمرة في دعم المصالحات ونشر السلام في مختلف بقاع العالم، وأكد الدكتور محمد مطر الكعبي رئيس الهيئة العامة للشؤون الإسلامية والأوقاف بأن المبادرة تعد قرارا تاريخيا وحضاريا وبأنها تنطلق من قيم ديننا الإسلامي الحنيف الذي يحث على إقامة جسور التعاون و إرساء مبادئ العلاقات مع الجميع.

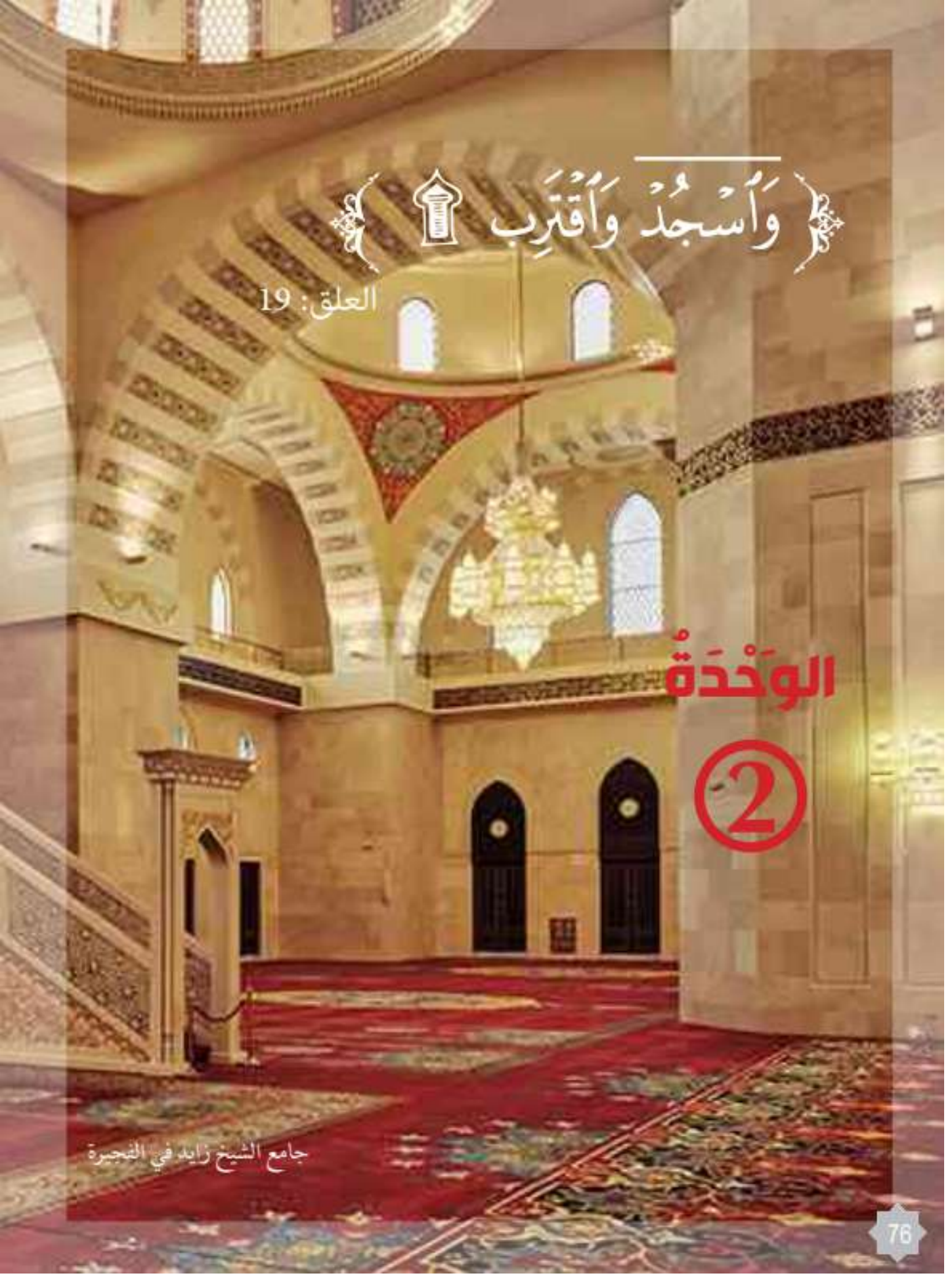
بالتعاون مع زملائك صمم عرضا مصورا يوضح الدور البارز الذي تبذله دولة الإمارات العربية المتحدة من أجل تحقيق الأمن والسلام لشعوب العالم مبينا أهمية معاهدات السلام وأثرها على تحقيق التنمية المستدامة في موارد الحياة للعالم.

أُقَيِّمُ ذاتي:

- ما مَدى التزامي بالقيم الوارِدَةِ في الدَّرْسِ؟

م	المَجال	مُستوى الإلتزام		
		دائمًا	أحيانًا	نادرًا
1	أُعَبِّرُ عَنْ حُبّي لِوَطَني وَأُمَّتي العَرَبِيَّةِ والإسلامِيَّةِ.			
2	أَحْرِصُ عَلى حَلِّ مَشاكِلي بِالطُّرُقِ السِّلْمِيَّةِ.			
3	أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائي في عَمَلِ الخَيْرِ.			
4	أَحُثُّ أَصْدِقائي عَلى حُسْنِ التَّعامُلِ مَعَ الجيرانِ.			
5	أُشَجِّعُ أَفْرادَ أُسْرَتي عَلى التَّبَرُّعِ لِلْمُحْتاجينَ.			
6	أُساعِدُ المُؤَسَّساتِ الرَّسْمِيَّةَ المَوْثوقَةَ في جَمْعِ التَّبَرُّعاتِ.			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة



﴿ وَٱسْجُدْ وَٱقْتَرِب ﴾

العلق: 19

الوَحْدَةُ ②

جامع الشيخ زايد في النجيرة

مُحْتَوياتُ الوَحْدَةِ

م	الدرس	المحور	المجال
1	سورَةُ السَّجْدَةِ (13 - 22)	القُرْآنُ الكَريمُ	الوَحْيُ الإلَهِيُّ
2	الإظْهارُ	القُرْآنُ الكَريمُ	الوَحْيُ الإلَهِيُّ
3	حاسِبوا أَنْفُسَكُمْ	الحَديثُ الشَّريفُ	الوَحْيُ الإلَهِيُّ
4	آدابُ المَساجِدِ	آدابُ الإسْلامِ	قِيَمُ الإسْلامِ وَآدابُهُ
5	الحَياةُ في المَدينَةِ المُنَوَّرَةِ بَعْدَ الهِجْرَةِ	السِّيرَةُ النَّبَوِيَّةُ	السِّيرَةُ النَّبَوِيَّةُ والشَّخْصِيّاتُ
6	سُجودا السَّهْوِ والتِّلاوَةِ	العِباداتُ	أَحْكامُ الإسْلامِ وَمَقاصِدها

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

صِفاتُ المُؤْمِنينَ وَجَزاؤُهُمْ (السَّجْدَةُ 13 - 22)

أَتَعلَّمُ مِنْ هَذا الدَّرسِ أَنْ:

- أَتْلُوَ الآياتِ الكَريمَةَ تِلاوَةً مُجَوَّدَةً.
- أُفَسِّرَ مَعانِيَ المُفْرَداتِ القُرْآنِيَّةِ.
- أُبَيِّنَ المَعْنى الإجْمالِيَّ لِلآياتِ الكَريمَةِ.
- أُقارِنَ بَيْنَ جَزاءِ المُؤْمِنِ والفاسِقِ.
- أُوَضِّحَ عَدْلَ اللَّهِ في الجَزاءِ.
- أُسَمِّعَ الآياتِ الكَريمَةَ تَسْميعًا مُتْقَنًا.

أُبادِرُ لِأَتَعلَّمَ:

مِنْ سِماتِ المُؤْمِنينَ أَنَّ سيماهُمْ في وُجوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجودِ قالَ تعالى: ﴿سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ ٱلسُّجُودِ﴾ [الفتح: 29]، وَعَنْ أَبي هُرَيْرَةَ ﷺ أَنَّ رَسولَ اللَّهِ ﷺ قالَ: «أَقْرَبُ ما يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ» (رَواهُ مُسْلِمٌ)

أَتَعاوَنُ وَأَبْحَثُ:

* في شَبَكَةِ المَعْلوماتِ الدَّوْلِيَّةِ عَنْ أَنْواعِ السُّجودِ الَّتي شَرَعَها الإسْلامُ مُبَيِّنًا الحِكْمَةَ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنْها.

نَوْعُ السُّجودِ	الحِكْمَةُ مِنْهُ
سُجودُ الصَّلاةِ	تَقَرُّبًا وَطاعَةً لِلَّهِ ـ تَعالى.
.....	.....
.....	.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أستَخدِمُ مَهاراتي لِأتعلَّمَ

أتلو وأحفَظُ:

قالَ تعالى: ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَىٰهَا وَلَٰكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿١٣﴾ فَذُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا إِنَّا نَسِينَاكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلْدِ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٤﴾ إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿١٥﴾ تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿١٦﴾ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٧﴾ أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ ﴿١٨﴾ أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَىٰ نُزُلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٩﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوَاهُمُ النَّارُ كُلَّمَا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿٢٠﴾ وَلَنُذِيقَنَّهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَىٰ دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٢١﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنْتَقِمُونَ ﴿٢٢﴾ ﴾ [السجدة].

أتفكَّرُ في مَعاني المُفرَداتِ القُرآنيَّة:

حَقَّ الْقَوْلُ	ثَبَتَ وَتَحَقَّقَ وَنَفَذَ القَضاءُ.
الْجِنَّةِ	الجِنُّ.
تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ	تَرْتَفِعُ وَتَتَنَحّى لِلْعِبادَةِ.
عَنِ الْمَضَاجِعِ	الفُرُشُ الَّتي يُضْطَجَعُ عَلَيْها.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

مِن قُرَّةِ أَعْيُنٍ	مِنْ موجِباتِ المَسَرَّةِ وَالفَرَحِ.
نُزُلًا	ضِيافَةٌ وَعَطاءٌ.
فَاسِقًا	خارِجًا عَنْ طاعَةِ اللَّهِ.
ٱلْعَذَابِ ٱلْأَدْنَىٰ	عَذابُ الدُّنْيا.
ٱلْعَذَابِ ٱلْأَكْبَرِ	عَذابُ الآخِرَةِ.

أَفْهَمُ دِلالَةَ الآياتِ:

حُرِّيَّةُ الإِنسانِ في الاِخْتِيارِ:

بَيَّنَتِ الآياتُ الكَريمَةُ أَنَّ اللَّهَ لَوْ أَرادَ أَنْ يَجْعَلَ كُلَّ نَفْسٍ مُؤْمِنَةً لَتَحَقَّقَتْ مَشيئَتُهُ في هِدايَةِ جَميعِ الخَلْقِ، وَلَكِنَّ اللَّهَ يُريدُ مِنْهُمُ الإيمانَ بِطَريقِ الاِخْتِيارِ لا بِطَريقِ الإِكْراهِ وَالإِجْبارِ، وَقَدْ ثَبَتَ قَضاؤُهُ بِمِلْءِ جَهَنَّمَ مِنَ الجِنَّةِ وَالنّاسِ الَّذينَ ظَلَموا أَنْفُسَهُمْ عِنْدَما اخْتاروا التَّكْذيبَ وَالضَّلالَ بَدَلًا مِنَ الإيمانِ وَالحَقِّ.

أُناقِشُ وَأُحَدِّدُ:

قالَ تَعالى: ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَىٰهَا ﴾. النّاسُ أَمامَ مَشيئَةِ اللَّهِ ـ تَعالى ـ في الهِدايَةِ وَالتَّكْليفِ لا يَخْرُجونَ عَنْ أَرْبَعَةِ احْتِمالاتٍ هِيَ:

الأَوَّلُ: أَنْ يَتْرُكَهُمْ في الحَياةِ الدُّنْيا دونَ تَكْليفٍ بِأَمْرٍ وَلا نَهْيٍ، وَمِنْ ثَمَّ لا يَتَرَتَّبُ عَلى ذَلِكَ بَعْثٌ وَلا جَزاءٌ بِثَوابٍ أَوْ عِقابٍ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الثّاني: أَنْ يُجْبِرَهُمْ جَميعًا عَلى الطّاعَةِ وَالهِدايَةِ، فَلا تَكْليفَ لَهُمْ بِأَمْرٍ أَوْ نَهْيٍ فَلا تَكونُ هُناكَ حاجَةٌ إلى البَعْثِ وَالجَزاءِ.

الثّالِثُ: أَنْ يُجْبِرَهُمْ عَلى الضَّلالَةِ وَالعِصْيانِ فَيَكونوا بِذَلِكَ أَهْلَ تَمَرُّدٍ وَعِصْيانٍ وَكُفْرٍ.

الرّابِعُ: أَنْ يَجْعَلَ لَهُمْ مَشيئَةً واخْتِيارًا لِكُلِّ ما يَصْدُرُ عَنْهُمْ، ثُمَّ يُحاسِبُهُمْ عَلى كُلِّ شَيْءٍ كَسَبَتْهُ أَيْديهِمْ، إِنْ خَيْرًا فَخَيْرٌ وَإِنْ شَرًّا فَشَرٌّ.

* ناقِشْ مَعَ زُمَلائِكَ وَمُعَلِّمِكَ كُلَّ احْتِمالٍ مِنَ الاحْتِمالاتِ الأَرْبَعَةِ السّابِقَةِ وَالأَثَرَ المُتَرَتِّبَ عَلَيْهِ. ثُمَّ حَدِّدْ أَيَّ الاحْتِمالاتِ الأَرْبَعَةِ هُوَ الصَّوابُ، مُعَلِّلًا اخْتِيارَكَ.

الاختيار .....

السبب .....

أقارِنُ وأبيّنُ:

قالَ تَعالى: ﴿ وَلَٰكِنْ حَقَّ ٱلْقَوْلُ مِنِّى لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ ٱلْجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴾

* ما أَوْجُهُ الاتِّفاقِ بَيْنَ الإِنْسِ وَالجِنِّ الَّتي أَدَّتْ إلى اشْتِراكِهِمْ في المَصيرِ الأُخْرَويِّ؟

.....

.....

الجَزاءُ مِنْ جِنْسِ العَمَلِ:

تَقولُ المَلائِكَةُ لِلأَشْقِياءِ المُكَذِّبينَ يَوْمَ القِيامَةِ تَقْريعًا لَهُمْ وَتَوْبيخًا: لا عَوْدَةَ اليَوْمَ إلى الدُّنْيا، فَذوقوا العَذابَ الأَليمَ الدّائِمَ، بِسَبَبِ نِسْيانِكُمْ لِيَوْمِ الحِسابِ وَعَدَمِ اسْتِعْدادِكُمْ لَهُ، قالَ تَعالى: ﴿ إِنَّا نَسِينَٰكُمْ ﴾؛ أَيْ تَرَكْناكُمْ في العَذابِ، تَرْكَ المَنْسِيِّ، كَحالِ مَنْ رُمِيَ في السِّجْنِ، ثُمَّ تُرِكَ وَأُهْمِلَ وَلا يُرادُ بِهِ حَقيقَةُ النِّسْيانِ فَاللَّهُ ـ عَزَّ وَجَلَّ ـ لا يَنْسى شَيْئًا.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

صِفاتُ المؤْمِنينَ

قالَ تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِـَٔايَٰتِنَا ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا۟ بِهَا خَرُّوا۟ سُجَّدًا وَسَبَّحُوا۟ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ۩ ﴿١٥﴾ تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ عَنِ ٱلْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ يُنفِقُونَ ﴿١٦﴾ ﴾ [السجدة]

إضاءة

عَنْ أَبي هُرَيْرَةَ ﷺ قالَ : قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: (إذَا قَرَأَ ابْنُ آدَمَ السَّجْدَةَ فَسَجَدَ، اعْتَزَلَ الشَّيْطَانُ يَبْكِي يَقُولُ: يَا وَيْلِي- أُمِرَ ابْنُ آدَمَ بِالسُّجُودِ فَسَجَدَ فَلَهُ الجَنَّةُ، وَأُمِرْتُ بِالسُّجُودِ فَأَبَيْتُ فَلِيَ النَّارُ) رَوَاهُ مُسْلِمٌ

أبحثُ وأكتب:

* دُعاءَ سُجودِ التِّلاوَةِ.

أتأمَّلُ وأكتشِفُ:

* آثارَ السُّجودِ عَلى المُسْلِمِ.

عَلاماتِ أَهْلِ الإيمانِ مِنَ الآيَتَيْنِ الكَريمَتَيْنِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

فَضلُ قِيامِ اللَّيلِ:

مِنْ أَعْظَمِ القُرُباتِ إلى اللَّهِ ـ تَعالى ـ قيام الليل؛ فَالعَبْدُ عِنْدَ القِيامِ يُصَلِّي لِرَبِّهِ وَيَتَّصِلُ بِهِ فَيَبُثُّهُ هُمومَهُ وَيَسْأَلُهُ حَوائِجَهُ لِيَجِدَ اللَّهَ خَيْرَ مُجيبٍ لَهُ، فَيَقولُ لَهُ تَعالى: (مَنْ يَدْعُونِي فَأَسْتَجِيبَ لَهُ، مَنْ يَسْأَلْنِي فَأُعْطِيَهُ، مَنْ يَسْتَغْفِرْنِي فَأَغْفِرَ لَهُ، حَتَّى يَنْفَجِرَ الفَجْرُ)

رَواهُ البُخارِيُّ ومُسْلِمٌ.

أتعاوَنُ وأتوقَّعُ:

* فَوائِدَ المُداوَمَةِ عَلى قِيامِ اللَّيْلِ عَلى الفَرْدِ.
  - .....
  - .....
  - .....

نَعيمُ المُؤمِنينَ في الجَنَّةِ:

بَعْدَ أَنْ ذَكَرَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ صِفاتِ المُؤْمِنينَ، بَيَّنَ سُبْحانَهُ أَنَّ لَهُمْ ثَوابًا عَظيمًا جَزاءَ إِخْلاصِهِمْ، عَنْ أَبي هُرَيْرَةَ ﷺ قالَ: قالَ رَسولُ اللَّهِ ـ ﷺ: (قَالَ اللَّهُ: أَعْدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ، فَاقْرَؤُوا إِنْ شِئْتُمْ: ﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّآ أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ﴾ [السجدة: 17]) (رواه البخاري ومسلم)، لَكِنَّ اللَّهَ سُبْحانَهُ أَخْفى معرفة تفاصيل ثَوابَ المُؤْمِنينَ.

أعلِّلُ:

* إِخْفاءَ اللَّهِ ـ تَعالى ـ لِتَفاصيلِ نَعيمِ المُؤْمِنينَ في الجَنَّةِ.

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

عَدلُ اللَّهِ -تَعالى- في الجَزاءِ:

تُؤَكِّدُ الآياتُ الكَريمةُ عَلى عَدَمِ تَساوي الأَبرارِ مَعَ الفُجّارِ؛ لِأَنَّ عَدالَةَ اللَّهِ ـ تَعالى ـ تَقْتَضي التَّمْييزَ بَيْنَ المُؤْمِنِ الصّالِحِ، وَالفاسِقِ الفاجِرِ؛ فَالَّذي آمَنَ في الحَياةِ الدُّنْيا وَفَعَلَ الخَيْراتِ لَيْسَ كَالَّذي لَمْ يُؤْمِنْ بِرَبِّهِ وَفَعَلَ السَّيِّئاتِ فَهُمْ لا يَسْتَوونَ في الآخِرَةِ بِالثَّوابِ وَالكَرامَةِ، كَما لَمْ يَسْتَووا في الدُّنْيا بِالطّاعَةِ وَالعِبادَةِ، ثُمَّ فَصَّلَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ بَيْنَ جَزاءِ المُتَّقينَ الَّذينَ جَمَعوا الإيمانَ مَعَ العَمَلِ الصّالِحِ بِأَنَّ لَهُمُ الجَنّاتِ الَّتي فيها المَساكِنُ وَالغُرَفُ العالِيَةُ يَأْوونَ إِلَيْها وَيَسْتَمْتِعونَ بِها ﴿نُزُلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ أَيْ ضِيافَةً مُهَيَّأَةً لِإِكْرامِهِمْ، وَبَيْنَ الَّذينَ كَذَّبوا بِأَنَّ مَأْواهُمُ النّارَ وَيُقالُ لَهُمْ تَوْبيخًا: ذوقوا عَذابَ النّارِ الَّذي كَذَّبْتُمْ بِهِ في الدُّنْيا، وَسُمِّيَتِ النّارُ مَأْوًى؛ اسْتِهْزاءً بِهِمْ.

أتعاونُ وأنصحُ:

* قَدِّمْ لِزَميلِكَ خُطَّةً عَمَلِيَّةً تُعينُهُ عَلى الأَخْذِ بِأَسْبابِ دُخولِ الجَنَّةِ يَوْمَ القِيامَةِ.

.....

المِحَنُ كَفّارَةٌ لِلذُّنوبِ:

تَوَعَّدَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ الفاسِقينَ بِعَذابٍ عاجِلٍ في الدُّنْيا حَتّى يَتوبوا قَبْلَ العَذابِ الأَكْبَرِ الَّذي يَنْتَظِرُهُمْ يَوْمَ القِيامَةِ.

عَنْ أَنَسٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قالَ: قالَ رَسولُ اللَّهِ -ﷺ: «إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِعَبْدِهِ الخَيْرَ عَجَّلَ لَهُ العُقُوبَةَ فِي الدُّنْيَا، وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِعَبْدِهِ الشَّرَّ أَمْسَكَ عَنْهُ بِذَنْبِهِ حَتَّى يُوَافِيَ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» (رَواهُ التِّرْمِذِيُّ بِسَنَدٍ صَحيحٍ).

أتعاونُ وأناقِشُ:

* كَيْفِيَّةَ مواجَهَةِ الابْتِلاءاتِ أَوِ التَّحَدّياتِ.

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أبيّنُ وأعلّلُ:

قالَ تَعالى: ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن ذُكِّرَ بِـَٔايَـٰتِ رَبِّهِۦ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَآ ۚ إِنَّا مِنَ ٱلْمُجْرِمِينَ مُنتَقِمُونَ ﴿٢٢﴾ ﴾

* مَنْ أَظْلَمُ النّاسِ في ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْآيَةِ؟ وَلِماذا؟

.....

أنظّمُ مفاهيمي

صِفاتُ المُؤمِنينَ وَجَزاؤُهُمْ

صِفاتُ المُؤمِنينَ	الأثرُ المترتّبُ على قِيامِ اللّيلِ وَطاعةِ اللهِ تعالى
.....	.....

أضعُ بَصْمَتي:

* أَكْتُبُ وَفْقَ النَّمَطِ التّالي:

أَحْرِصُ عَلى الدُّعاءِ لِنَفْسي وَلِأَهْلي وَلِوَطَني وَحُكّامي عِنْدَ السُّجودِ.

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنْشِطَةُ الطّالِبِ

أجيبُ بِمُفْرَدي

قالَ تَعالى: ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَىٰهَا ﴾ [السَّجْدَة: 13] وَقالَ تَعالى: ﴿ إِنَّا هَدَيْنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾ [الإنسان: 3].

أَوَّلًا: ما الفَرْقُ بَيْنَ الهِدايَتَيْنِ؟

الهِدايَةُ الأولى: .....

الهِدايَةُ الثّانِيَةُ: .....

ثانيًا: حَدِّدْ مِنَ الآياتِ ما يُفيدُ المَعانِيَ التّالِيَةَ:

كَثْرَةُ العِبادَةِ وَالذِّكْرِ لَيْلًا. .....

الثَّوابُ مِنَ اللَّهِ تَفَضُّلًا وَمِنَّةً. .....

ثالثًا: كَرَمُ اللَّهِ ـ تَعالى ـ لِلْمُؤْمِنينَ لا نِهايَةَ لَهُ عِنْدَ تَصَوُّراتِنا المَحْدودَةِ. وَضِّحْ ذَلِكَ في ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْآياتِ.

.....

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُثْري خِبْراتي:

- قارِنْ بَيْنَ العَذابِ الأَدْنى وَالعَذابِ الأَكْبَرِ.

المقارنة	العذابُ الأدنى	العذابُ الأكبرُ
أوجهُ التشابه	.....	.....
أوجهُ الاختلاف	.....	.....

أُقَيِّمُ ذاتي:

- ما مَدى التزامي بالقيمِ الواردَةِ في الدَّرْسِ؟

م	المجال	مستوى الإلتزام		
		متوسط	جيّد	مُتميّز
1	أواظِبُ عَلى تَسْبيحِ اللَّهِ - تعالى.			
2	أَحْرِصُ عَلى قِيامِ اللَّيْلِ طاعَةً لِرَبّي.			
3	أَحْفَظُ دُعاءَ سُجودِ التِّلاوَةِ وَأُطَبِّقُهُ.			
4	أَعْمَلُ بِالعَدْلِ في تَعامُلي مَعَ الآخَرينَ.			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أَحْكامُ النّونِ السّاكِنَةِ وَالتّنْوينِ

أوّلًا: حُكْمُ الإظْهارِ الحَلْقِيِّ

أتعلَّمُ مِنْ هذا الدّرسِ أنْ:

- أَسْتَنْتِجَ العَلاقَةَ بَيْنَ النّونِ السّاكِنَةِ وَالتّنْوينِ.
- أُحَدِّدَ أَحْكامَ النّونِ السّاكِنَةِ وَالتّنْوينِ.
- أُوَضِّحَ مَفْهومَ الإظْهارِ وَحُروفَهُ.
- أَتْلُوَ الآياتِ القُرْآنِيَّةَ مُطَبِّقًا لِحُكْمِ الإظْهارِ بِشَكْلٍ سَليمٍ.

أبادرُ لأتعلَّمَ:

أَثْنى اللَّهُ ـ عَزَّ وَجَلَّ ـ عَلى مَنْ يُحْسِنُ قِراءَةَ القُرْآنِ الكَريمِ وَيُجَوِّدُهُ، بِحَيْثُ يُخْرِجُ كُلَّ حَرْفٍ مِنْ مَخْرَجِهِ وَيُعْطيهِ حَقَّهُ وَمُسْتَحَقَّهُ مِنَ الصِّفاتِ، فَقالَ تَعالى: ﴿ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَٰهُمُ ٱلْكِتَٰبَ يَتْلُونَهُۥ حَقَّ تِلَاوَتِهِۦٓ أُو۟لَٰٓئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِۦ﴾ [البَقَرَة: 121]. وَقالَ ﷺ: «الْماهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرامِ الْبَرَرَةِ» (رواهُ مُسْلِمٌ).

أتأمّلُ وأقترحُ:

قَرَأَ زَميلُكَ مَقالَةً عَنْ فَضْلِ تَرْتيلِ القُرْآنِ الكَريمِ، وَيَرْغَبُ في نَيْلِ ذَلِكَ الأَجْرِ.

- بِالتَّعاوُنِ مَعَ زُمَلائِكَ قَدِّمْ لَهُ خُطَّةً عَمَلِيَّةً تُعينُهُ عَلى تَحْقيقِ أُمْنِيَتِهِ في إتْقانِ تِلاوَةِ القُرْآنِ الكَريمِ وَتَجْويدِهِ.

.....

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَسْتَخْدِمُ مَهاراتي لِأَتَعَلَّمَ

تَعْريفُ النُّونِ السّاكِنَةِ وَالتَّنْوينِ:

النُّونُ السّاكِنَةُ هِيَ:

حَرْفٌ أَصْلِيٌّ مِنَ الحُروفِ العَرَبِيَّةِ الهِجائِيَّةِ، وَتَكونُ ثابِتَةً في اللَّفْظِ (النُّطْقِ) وَالكِتابَةِ، وَفي الوَصْلِ وَالوَقْفِ، وَتَأْتي في الأَسْماءِ مِثْلِ: (الإِنْسان) وَفي الأَفْعالِ مِثْلِ: (كُنْتُمْ) وَفي الحُروفِ مِثْلِ: (إِنْ).

نْ

أَمّا التَّنْوينُ فَهُوَ:

نونٌ ساكِنَةٌ زائِدَةٌ تَلْحَقُ آخِرَ الِاسْمِ وَصْلًا في اللَّفْظِ، وَتُفارِقُهُ خَطًّا وَوَقْفًا، وَمِثالُهُ: (عَليمًا حَكيمًا).

ـً ـٍ ـٌ

وَالتَّنْوينُ لَهُ أَشْكالٌ ثَلاثَةٌ:

- تَنْوينُ الضَّمِّ مِثْلُ: (غَفُورٌ)، (رَجْعٌ).
- وَتَنْوينُ الفَتْحِ مِثْلُ: (نُورًا)، (سِرَاجًا).
- وَتَنْوينُ الكَسْرِ مِثْلُ: (سَنَةٍ)، (خَلْقٍ).

ـٌ ـً ـٍ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أتعاونُ وأقارنُ:

* بَيِّنَ النّونِ السّاكِنَةِ وَالتّنوينِ في الجَدْوَلِ الآتي:

وَجْهُ المُقارَنَةِ	النّونُ السّاكِنَةُ	التّنوينُ
النُّطْقُ	ثابِتَةٌ في النُّطْقِ وَالكِتابَةِ	
الوَقْفُ		ثابِتَةٌ في الوَصْلِ دونَ الوَقْفِ
مَكانُها في الكَلِمَةِ	في وَسَطِ الكَلِمَةِ وَآخِرِها	
نَوْعُ الكَلِمَةِ الَّتي تَأْتي فيها		

أتلو وأحدد:

1. قالَ تعالى: ﴿كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرَهُۥ ۝٢٣ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ إِلَىٰ طَعَامِهِۦٓ ۝٢٤ أَنَّا صَبَبْنَا ٱلْمَآءَ صَبًّا ۝٢٥ ثُمَّ شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ شَقًّا ۝٢٦ فَأَنۢبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ۝٢٧﴾ [سورةُ عَبَسَ].

* مِنَ الآياتِ الكَريمَةِ السّابِقَةِ اسْتَخْرِجْ كُلَّ حَرْفِ نونٍ مُبَيِّنًا نَوْعَها في الجَدْوَلِ الآتي:

نونٌ ساكِنَةٌ مِثْلُ: _____

نونٌ مُتَحَرِّكَةٌ مِثْلُ: _____

نونٌ مُشَدَّدَةٌ مِثْلُ: _____

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

2 قالَ تَعالى: ﴿هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَٰشِيَةِ ۝١ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَٰشِعَةٌ ۝٢ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ۝٣ تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً ۝٤ تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ ۝٥ لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ ۝٦ لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن جُوعٍ ۝٧﴾ [سورة الغاشية].

* مِنَ الآياتِ الكَريمَةِ السّابِقَةِ اسْتَخْرِجْ كُلَّ تَنْوينٍ مُبَيِّنًا نَوْعَهُ في الجَدْوَلِ الآتي:

تنوين بالفتح مثل: _____

تنوين بالضم مثل: _____

تنوين بالكسر مثل: _____

أَحْكامُ النّونِ السّاكِنَةِ وَالتّنْوينِ:

التّنْوينُ يُشْبِهُ النّونَ السّاكِنَةَ في اللَّفْظِ؛ فَهُوَ نونٌ ساكِنَةٌ زائِدَةٌ، وَلَكِنَّهُ لا يَظْهَرُ في الكِتابَةِ وَالوَقْفِ، وَيَظْهَرُ في اللَّفْظِ وَالوَصْلِ، لاحِظْ قَوْلَهُ تَعالى: ﴿وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ﴾ [الغاشية: 14]، فَنَحْنُ نَلْفِظُها كَالتّالي: (وَأَكْوابُمَّوْضُوعَهْ): فَاللَّفْظُ مُتَشابِهٌ وَالكِتابَةُ مُخْتَلِفَةٌ، وَبِسَبَبِ هَذا التَّشابُهِ بَيْنَهُما كانَتْ أَحْكامُهُما واحِدَةً.

أُلاحِظُ وَأَعُدُّ:

أحكامُ النّونِ السّاكِنَةِ والتّنْوينِ

الإقلاب	الإظهار	الإخفاء	الإدغام	
حرف الباء	ء هـ ع ح غ خ	ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ	ي ر م ل و ن	
			بغنّة: ي ن م و	بلا غنّة: ل ر

* لِلنّونِ السّاكِنَةِ وَالتّنْوينِ عِنْدَ الْتِقاءِ كُلٍّ مِنْهُما بِحَرْفٍ مِنَ الحُروفِ الهِجائِيَّةِ (حَسَبَ الحَرْفِ الَّذي يَأْتي بَعْدَهُما) أَرْبَعَةُ أَحْكامٍ هِيَ:

_____ وَ _____ وَ _____ وَ _____

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

الحُكمُ الأَوَّلُ: الإِظْهارُ الحَلْقِيُّ:

الإِظْهارُ لُغَةً: البَيانُ وَالإيضاحُ، وَاصْطِلاحًا: إخْراجُ الحَرْفِ مِنْ مَخْرَجِهِ مِنْ غَيْرِ غُنَّةٍ ظاهِرَةٍ وَلا تَشْديدٍ.

الغُنَّةُ: صَوْتٌ يَخْرُجُ مِنَ الخَيْشومِ بِالأَنْفِ، وَمِقْدارُهُ حَرَكَتانِ، وَمِنْ أَبْرَزِ مَواضِعِها النّونُ وَالميمُ المُشَدَّدَتانِ مِثْلُ: (إنَّ)، (ثُمَّ). تَظْهَرُ النّونُ السّاكِنَةُ أَوِ التَّنْوينُ إذا جاءَ بَعْدَهُما حَرْفٌ مِنْ حُروفِ الإظْهارِ السِّتَّةِ، وَهِيَ عَلى التَّفْصيلِ: (الهَمْزَةُ، الهاءُ، العَيْنُ، الحاءُ، الغَيْنُ، الخاءُ).

وَفي قَوْلِ صاحِبِ التُّحْفَةِ:

هَمْزٌ فَهاءٌ ثُمَّ عَيْنٌ حــاءُ مُهْمَلَتانِ ثُمَّ غَيْنٌ خاءُ.

اقْرأ وَأكْمِلْ:

* حُروفُ الإظْهارِ مَجْموعَةٌ في أَوائِلِ الكَلِماتِ التّالِيَةِ وَهِيَ:

أخي ء	هاكَ _____	عِلْمًا _____
حازَهُ _____	غَيْرُ _____	خاسِرٍ _____

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَبْحَثُ وَأُكْمِلُ:

* تَخْرُجُ حُروفُ الإظْهارِ مِنَ ..... ؛ لِذَلِكَ تُسَمّى بِالحُروفِ ..... ، أَمّا حَرْفُ النّونِ فَيَخْرُجُ مِنْ .....
* إِذَنْ سَبَبُ إِظْهارِ النّونِ السّاكِنَةِ وَالتَّنْوينِ عِنْدَ مُلاقاةِ أَحَدِ حُروفِ الإظْهارِ هُوَ ..... المَخْرَجَيْنِ.

أَمْثِلَةُ الإِظْهارِ الحَلْقِيِّ:

يَقَعُ الإظْهارُ الحَلْقِيُّ مَعَ النّونِ السّاكِنَةِ في كَلِمَةٍ واحِدَةٍ مِثْلَ: (يَنْهَوْنَ ، وَيَنْوُونَ)، وَفي كَلِمَتَيْنِ مِثْلَ: (مَنْ ءَامَنَ ، مِنْ خَيْرٍ)، أَمّا مَعَ التَّنْوينِ فَلا تَكونُ إِلّا في كَلِمَتَيْنِ مِثْلِ: (عَلِيمٌ حَكِيمٌ ، وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ).

أَتَعاوَنُ وَأَبْحَثُ:

* في المُصْحَفِ الشَّريفِ عَنْ أَمْثِلَةٍ لِلإِظْهارِ الحَلْقِيِّ، ثُمَّ أُدَوِّنُها في الجَدْوَلِ التّالي:

الحَرْف	مِنْ كَلِمَةٍ	مِنْ كَلِمَتَيْنِ	مَعَ التَّنْوينِ
ء			﴿عَشِيَّةً أَوْ﴾
هـ	﴿مِنْهُمْ﴾	﴿مِنْ هَادٍ﴾	
ع	﴿أَنْعَمْتَ﴾		
ح	﴿وَانْحَرْ﴾	﴿فَمَنْ حَاجَّكَ﴾	
غ		﴿مِنْ غَفُورٍ﴾	﴿وَرَبٌّ غَفُورٌ﴾
خ			﴿كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ﴾

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أستمِعُ وأطبّقُ:

1 أُنصِتُ جَيِّدًا لِتلاوَةِ مُعَلِّمي، مَعَ تَحديدِ مَوْضِعِ حُكْمِ الإظْهارِ الحَلْقِيِّ مُبيِّنًا سَبَبَهُ في الآياتِ التّالِيَةِ:

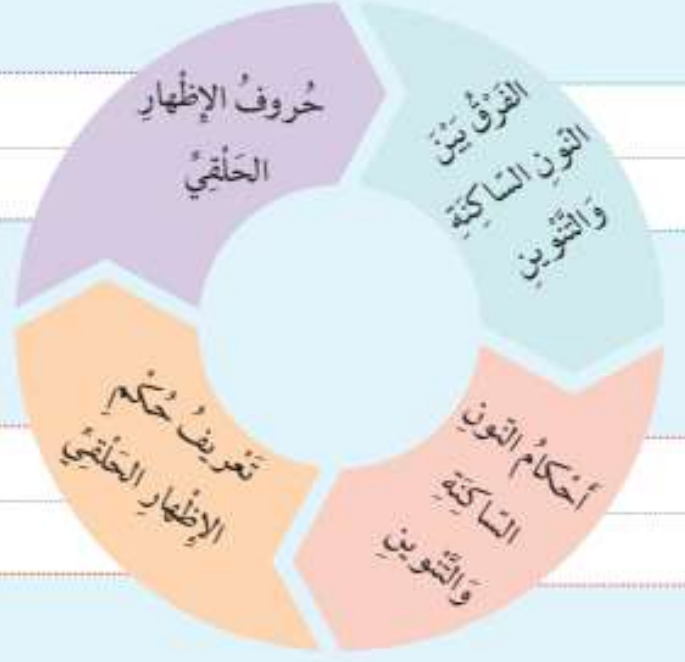
الآياتُ القُرآنِيَّةُ	مَواضِعُ حُكْمِ الإظْهار	سَبَبُهُ
قالَ تَعالى: ﴿ وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْـَٔوْنَ عَنْهُ ۖ وَإِن يُهْلِكُونَ إِلَّآ أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴾ [الأنعام 26]	﴿ يَنْهَوْنَ ﴾	الهاءُ جاءَتْ بَعْدَ النّونِ السّاكِنَةِ
	﴿ وَيَنْـَٔوْنَ ﴾	الهَمْزَةُ جاءَتْ بَعْدَ النّونِ السّاكِنَةِ
قالَ تَعالى: ﴿ أَمْ خُلِقُوا۟ مِنْ غَيْرِ شَىْءٍ أَمْ هُمُ ٱلْخَٰلِقُونَ ﴾ [الطور:35]		
قالَ تَعالى: ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَٱبْعَثُوا۟ حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِۦ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَآ إِن يُرِيدَآ إِصْلَٰحًا يُوَفِّقِ ٱللَّهُ بَيْنَهُمَآ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا ﴾ [النساء 35]		

2 أتْلو الآياتِ السّابِقَةَ مُطَبِّقًا لِحُكْمِ الإظْهارِ الحَلْقِيِّ فيها.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنَظِّمُ مَفاهيمي

* أُكْمِلُ المُخَطَّطَ المَفاهيميَّ التّالِيَ:



أَضَعُ بَصْمَتي:

أُصَمِّمُ خُطَّةً عَمَلِيَّةً لِتَحْسينِ مَهارَتي في تِلاوَةِ القُرْآنِ الكَريمِ لِأَخْدُمَ وَطَني كَإِمامٍ أَوْ خَطيبٍ لِمَسْجِدٍ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنْشِطَةُ الطَّالِبِ

أجيبُ بِمُفْرَدي

1 عَلِّلْ: تَسْمِيَةَ إِظْهارِ النونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوينِ بِالإِظْهارِ الحَلْقِيِّ.

.....

.....

2 حَدِّدْ: مَواضِعَ حُكْمِ الإِظْهارِ الحَلْقِيِّ في الآياتِ التّالِيَةِ بِوَضْعِ خَطٍّ تَحْتَها مَعَ بَيانِ حَرْفِ الإِظْهارِ فيها:

الآياتُ الكريمةُ	حرفُ الإظْهارِ
قالَ تَعالى: ﴿ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴾ [العلق: 2]	العَيْنُ
قالَ تَعالى: ﴿ وَتَنْحِتُونَ ٱلْجِبَالَ بُيُوتًا ﴾ [الأعراف: 74]	.....
قالَ تَعالى: ﴿ وَنَزَعْنَا مَا فِى صُدُورِهِم مِّنْ غِلٍّ ﴾ [الحجر: 47]	.....
قالَ تَعالى: ﴿ جَزَآءً مِّن رَّبِّكَ عَطَآءً حِسَابًا ﴾ [النبأ: 36]	.....
قالَ تَعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَنَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرَىٰٓ ﴾ [طه: 37]	.....
قالَ تَعالى: ﴿ فَمِنْهُم مُّهْتَدٍ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَٰسِقُونَ ﴾ [الحديد: 26]	.....
قالَ تَعالى: ﴿ ٱلَّذِىٓ أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍۭ ﴾ [قريش: 4]	.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

3 اسْتَخْرِجْ مِنْ سورَةِ السَّجْدَةِ أَرْبَعَةَ أَمْثِلَةٍ لِحُكْمِ الإِظْهارِ.

- .....
- .....
- .....
- .....

أُثْري خِبْراتي:

- بِالِاشْتِراكِ مَعَ زُمَلائِكَ قُمْ بِإِعْدادِ إِذاعَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ عَنْ فَضْلِ تَرْتيلِ القُرْآنِ الكَريمِ.

أُقَيِّمُ ذاتي:

- ما مَدى التزامي بالقيمِ الواردَةِ في الدَّرْسِ؟

م	المَجال	مُسْتَوى الإلتزام		
		دائمًا	أحيانًا	نادرًا
1	أُحَدِّدُ لي وَقْتًا لِتِلاوَةِ القُرْآنِ يَوْميًّا.			
2	أُنْصِتُ لِتِلاوَةِ مُعَلِّمي وَزُمَلائي جَيِّدًا.			
3	أَسْتَمِعُ لِمُصْحَفِ المُعَلِّمِ وَأُكَرِّرُ خَلْفَهُ الآياتِ بِاسْتِمْرارٍ.			
4	أَحْرِصُ عَلى حُضورِ حَلَقاتِ تَجْويدِ القُرْآنِ الكَريمِ في مَراكِزِ التَّحْفيظِ.			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حاسِبوا أَنْفُسَكُمْ

أَتعلَّمُ مِنْ هذا الدَّرسِ أنْ:

- أَقْرَأَ الحَديثَ الشَّريفَ قِراءَةً صَحيحَةً.
- أُوَضِّحَ الحِكْمَةَ مِنْ خَلْقِ الإِنْسانِ.
- أُعَدِّدَ الأُمورَ الواردَةَ في الحَديثِ.
- أَسْتَنْتِجَ مَسْؤولِيّاتِ الإِنْسانِ في الحَياةِ.
- أُسَمِّعَ الحَديثَ الشَّريفَ تَسْميعًا جَيِّدًا.

أبادِرُ لِأتعلَّمَ:

ذَكَرَ لَنا اللَّهُ ـ تَعالى ـ أَنَّ النّاسَ مَجْموعونَ لِيَوْمٍ لا رَيْبَ فيهِ؛ لِلْحِسابِ هُوَ يَوْمُ القِيامَةِ، يَتَسَلَّمُ فيهِ كُلُّ إِنْسانٍ كِتابَهُ في يَدِهِ فَالسَّعيدُ يَتَسَلَّمُهُ بِيَمينِهِ مُتَفاخِرًا مُلَوِّحًا: هاؤُمُ اقْرَؤوا كِتابِيَهْ، وَالشَّقِيُّ يُخْفيهِ وَراءَ ظَهْرِهِ مُتَحَسِّرًا: يا لَيْتَني لَمْ أوتَ كِتابِيَهْ. وَهَذا مِنَ العَدْلِ الإِلَهِيِّ في الدُّنْيا وَالآخِرَةِ أَنْ يُحاسَبَ الإِنْسانُ عَنْ كُلِّ صَغيرَةٍ وَكَبيرَةٍ قَدَّمَها في الدُّنْيا قالَ ـ اللَّهُ تَعالى:

﴿ وَوُضِعَ ٱلْكِتَٰبُ فَتَرَى ٱلْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَٰوَيْلَتَنَا مَالِ هَٰذَا ٱلْكِتَٰبِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّآ أَحْصَىٰهَا ۚ وَوَجَدُوا۟ مَا عَمِلُوا۟ حَاضِرًا ۗ وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴾ [الكَهْف: 49].

أتفكَّرُ وأستنتِجُ

* حالَ المُجْرِمينَ عِنْدَما يَتَسَلَّمونَ كِتابَهُمْ.

.....

* الأَعْمالَ الَّتي أَحْرِصُ عَلى فِعْلِها في الدُّنْيا مُبَيِّنًا السَّبَبَ.

الأَعْمالَ: .....

السَّبَبُ: .....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

اقرأ واحفظ:

أستخدِمُ مهاراتي لأتعلَّمَ

عَنْ أَبي بَرْزَةَ الأَسْلَمِيِّ ﷺ قالَ: قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ:

«لا تَزُولُ قَدَما عَبْدٍ يَوْمَ القِيامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ ، وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ ، وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ». (رواهُ التِّرمِذِيُّ بسند صحيح)

أَفْهَمُ دِلالَةَ المُفْرَداتِ:

يُسْأَلُ	يُحاسَبُ.
أَفْناهُ	قَضاهُ.
أَبْلاهُ	فيما عَمِلَ بِأَعْضاءِ جَسَدِهِ.

أُلاحِظُ وَأُعَدِّدُ:

الأُمورَ الَّتي يُسْأَلُ عَنْها الإِنْسانُ يَوْمَ القِيامَةِ مُسْتَفيدًا مِنَ الحَديثِ الشَّريفِ:

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَتَفَكَّرُ في الحَديثِ الشَّريفِ:

الحِكْمَةُ مِن خَلْقِ الإنسانِ:

لَمْ يَخْلُقِ اللَّهُ ـ تَعالى ـ الإنْسانَ في هَذِهِ الحَياةِ الدُّنْيا بِغَيْرِ هَدَفٍ وَغايَةٍ؛ بَلْ أَرادَهُ اللَّهِ ـ تَعالى ـ لِمُهِمَّةٍ عَظيمَةٍ وَهِيَ عِمارَةُ الأَرْضِ، فَكَرَّمَهُ تَعالى وَمَيَّزَهُ عَنْ باقي المَخْلوقاتِ لِيَكونَ أَهْلًا لِتِلْكَ المُهِمَّةِ، ثُمَّ حَمَّلَهُ الأَمانَةَ وَهِيَ رِسالَةُ التَّكْليفِ بِتَوْحيدِهِ وَعِبادَتِهِ وَطاعَتِهِ ـ عَزَّ وَجَلَّ ـ وَجَعَلَهُ مُخَيَّرًا وَمَسْؤولًا عَنِ اخْتِيارِهِ فَأَعَدَّ لَهُ إِمّا جَنَّةً وَإِمّا نارًا في الآخِرَةِ جَزاءً لِما اخْتارَ في حَياتِهِ، فَأَخْبَرَنا رَسولُ اللَّهِ ﷺ عَنْ أَهَمِّ الأمور التي يُسْأَلُ عَنْها العَبْدُ يَوْمَ القيامَةِ وَهِيَ:

1 عُمُرُهُ فيمَ أَفْناهُ:

هُوَ الفَتْرَةُ الَّتي قَضاها الإنْسانُ في هَذِهِ الدُّنْيا مُمَثَّلَةً بِالوَقْتِ مِنْ سِنينَ وَشُهورٍ وَأَسابيعَ وَأَيّامٍ وَساعاتٍ وَدَقائِقَ وَلَحَظاتٍ. وَيَنْبَغي عَلى المُسْلِمِ اسْتِثْمارُ وَقْتِهِ في العَمَلِ؛ طاعَةً لِلَّهِ ـ تَعالى ـ وَخِدْمَةً لِنَفْسِهِ وَأَهْلِهِ وَوَطَنِهِ. فالوَقْتُ غالٍ عِنْدَ اللَّهِ ـ تَعالى ـ وَلا مَجالَ لِمَضْيَعَتِهِ؛ لِأَنَّ اللَّحْظَةَ الَّتي تَمُرُّ لا تَسْتَطيعُ إعادَتَها.

أُفَكِّرُ وَأُنَظِّمُ:

- الأَعْمالَ التّالِيَةَ حَسَبَ أَهَمِّيَّتِها:

التَّرتيبُ	الأعمالُ
	أَتْرُكُ هاتِفي عِنْدَما أَسْمَعُ نِداءَ وَالِدَتي تَدْعوني.
	أَهْتَمُّ بِطَعامي وَشَرابي بِما لَذَّ وَطابَ.
	أُسْرِعُ لِلْمَسْجِدِ لِصَلاةِ الفَريضَةِ جَماعَةً.
	أُساعِدُ المُحْتاجَ وَالمَريضَ بِما أَسْتَطيعُ.
	أَتَحَرّى الكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ وَالِابْتِسامَةَ في تَعامُلي مَعَ زُمَلائي.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أتعاوَنُ وأُخَطِّطُ :

لِاسْتِثْمارِ وَقْتِ اليَوْمِ مُنْذُ الفَجْرِ حَتّى الخُلودِ إلى النَّوْمِ.

2 علِّمْهُ فيمَ فَعَلَ:

كَرَّمَ اللَّهُ ـ تعالى ـ الإنسانَ بِالعَقْلِ وَوَهَبَهُ مَيْزَةَ التَّعَلُّمِ وَالحِفْظِ وَوَهَبَهُ حَواسًّا كالسَّمْعِ وَاللِّسانِ وَالبَصَرِ تُساعِدُهُ عَلى ذَلِكَ، ثُمَّ حَثَّهُ عَلى طَلَبِ العِلْمِ وَرَفَعَ مِنْ مَكانَةِ المُتَعَلِّمِ عَلى سائِرِ خَلْقِهِ، قالَ تعالى: ﴿ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ [المُجادلة: 11].

وَهَذا العِلْمُ نورٌ وَمَعْرِفَةٌ وَعَمَلٌ لا يَكْتَمِلُ إلّا بِالتَّطْبيقِ، فَإنْ لَمْ يُحَقِّقِ الرُّقِيَّ وَالرِّفْعَةَ لِلْإنْسانِ أَوَّلًا ثُمَّ لِمُجْتَمَعِهِ ثُمَّ لِوَطَنِهِ فَلا خَيْرَ فيهِ وَسَيُحاسَبُ عَلَيْهِ، قالَ رَسولُنا الكَريمُ ﷺ (مَنْ سُئِلَ عَنْ عِلْمٍ ثُمَّ كَتَمَهُ أُلْجِمَ يَوْمَ الْقِيامَةِ بِلِجامٍ مِنْ نَارٍ) (رَواهُ أبو داود والترمذي وأحمد).

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُفَكِّرُ وَأُقَرِّرُ:

❋ تَعَلَّمْتَ المَعْلوماتِ التّالِيَةَ فَما واجِبُكَ لِتَعْمَلَ بِها:

الأعمالُ	واجِبي
صَلاةُ الجَماعَةِ تَعْدِلُ صَلاةَ الفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرينَ دَرَجَةً.	.....
التَّدْخينُ ضَرَرٌ لِلصِّحَّةِ ومَضْيَعَةٌ لِلْمالِ.	.....
الدِّفاعُ عَنِ الوَطَنِ طاعَةٌ لِلَّهِ ثُمَّ وَلِيِّ الأَمْرِ.	.....
رِضا اللَّهِ ـ تَعالى ـ مِنْ رِضا الوالِدَيْنِ.	.....
مَنْ تَعَوَّدَ الصِّدْقَ كُتِبَ عِنْدَ اللَّهِ ـ تَعالى ـ صِدّيقًا.	.....

3 مالُهُ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفيمَ أَنْفَقَهُ:

مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ ـ تَعالى ـ عَلَيْنا في هَذِهِ الدُّنْيا نِعْمَةُ المالِ فَهُوَ عَصَبُ الحَياةِ وَبِهِ يَحْيا الإِنْسانُ حَياةً طَيِّبَةً بَعيدًا عَنِ الفَقْرِ وَالحاجَةِ، لَكِنَّ اللَّهَ ـ تَعالى ـ لَمْ يَتْرُكْ أَمْرَ كَسْبِ المالِ مَفْتوحًا بِأَيِّ وَسيلَةٍ لِعِبادِهِ، بَلْ حَدَّدَ لَهُمْ طُرُقًا مَشْروعَةً وَنَهاهُمْ عَنْ طُرُقِ الكَسْبِ الحَرامِ، وَلِأَهَمِّيَّةِ المالِ وَتَهافُتِ النّاسِ عَلَيْهِ جُعِلَ السُّؤالُ عَنْهُ يَوْمَ القِيامَةِ سُؤالَيْنِ: عَنِ الكَسْبِ أَوَّلًا وَعَنِ الإِنْفاقِ ثانيًا.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أفكّرُ وأطبّقُ:

* في الاحتمالاتِ التّاليةِ مُحدِّدًا الأفضلَ والأنسبَ:

الحالة	مِثالٌ
رَجُلٌ مَكْسَبُهُ حَلالٌ وَيُنْفِقُ في الحَلالِ.	.....
رَجُلٌ مَكْسَبُهُ حَلالٌ وَيُنْفِقُ في الحَرامِ.	.....
رَجُلٌ مَكْسَبُهُ حَرامٌ وَيُنْفِقُ في الحَلالِ.	.....
رَجُلٌ مَكْسَبُهُ حَرامٌ وَيُنْفِقُ في الحَرامِ.	.....
الأفضلُ:	الأنسبُ:

اقرأ واكتُبْ:

* أربعَ طُرُقٍ مَشروعةٍ في كَسْبِ المالِ، وأربعًا في صَرْفِهِ.

طُرُقُ الكسبِ الحلالِ:

طُرُقُ الصّرفِ المشروعِ:

4 جِسمُهُ فيمَ أبلاهُ:

وَهَبَ اللَّهُ ـ تعالى ـ الإنسانَ جِسْمًا مُتكاملًا فيهِ مِنَ الأعضاءِ والحواسِّ ما تُمكِّنُهُ مِنَ القيامِ بِطاعَتِهِ وشُؤونِ حياتِهِ وواجباتِهِ ونَشاطاتِهِ، قالَ تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَل لَّهُ عَيْنَيْنِ ۝٨ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۝٩ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ۝١٠﴾ [البلد].

ولَوْ تَفكَّرَ الإنسانُ ما بِهَذا الجَسَدِ مِنْ نِعَمٍ لَعَجَزَ عَنْ حَصْرِها؛ لذا وَجَبَ عَلَيْهِ دَوامُ الشُّكْرِ لِلَّهِ ـ تعالى ـ بِما أنْعَمَ عَلَيْهِ مِنْ ذاكِرَةٍ وَقَوامٍ وَصِحَّةٍ وَعافِيَةٍ وَهَذا الشُّكْرُ يَجِبُ أنْ يَكونَ قَوْلًا وَعَمَلًا.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُناقِشُ وَأَنْقُدُ:

* الأَعْمالَ التّالِيَةَ:

العَمَلُ	نَقْدي
يَسْتَخْدِمُ المُسْلِمُ جَسَدَهُ في طاعَةِ اللَّهِ ـ تَعالى.	.....
يَبْذُلُ جُهْدًا في الدِّراسَةِ لِيَتَعَلَّمَ.	.....
يَسْهَرُ إلى وَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ عَلى الأَلْعابِ الإلِكْتُرونِيَّةِ.	.....
يُحافِظُ عَلى مُمارَسَةِ الرِّياضَةِ.	.....
يَهْتَمُّ بِعَضَلاتِ جَسَدِهِ لِيَهابَهُ النّاسُ.	.....
يَحْرِصُ عَلى وَجْبَةِ السَّحورِ في رَمَضانَ.	.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أنظّمُ مفاهيمي

يُحاسَبُ الإنسانُ يومَ القِيامةِ

عَنْ عُمُرِهِ	عَنْ	عَنْ	عَنْ .....
مِثالٌ: قَضاهُ في طاعَةِ اللهِ ـ تَعالى.	مِثالٌ:	مِثالٌ:	مِثالٌ: .....

أضعُ بَصْمَتي:

* أُطيعُ اللَّهَ وَرَسولَهُ ﷺ في حَياتي وَأَحْرِصُ عَلى اسْتِثْمارِ:

1. شَبابي في .....
2. صِحَّتي في .....
3. غِنايَ في .....
4. فَراغي في .....
5. حَياتي في .....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنشِطَةُ الطَّالِبِ

أُجيبُ بِمُفرَدي

1 كَيْفَ تَرُدُّ مِنْ خِلالِ فَهْمِكَ لِلْحَديثِ الشَّريفِ عَلى ما يَلي:

أ يَمْتَنِعُ عَنْ أَكْلِ الطَّعامِ حَتّى يَشْتَرِيَ لَهُ وَالِدُهُ لَوْحًا كَفَّيًّا (آيباد).

ب يَقْضي ساعاتٍ طَويلَةً عَلى الشَّبَكَةِ العَنْكَبوتِيَّةِ وَمَواقِعِ التَّواصُلِ الِاجْتِماعِيِّ دونَ فائِدَةٍ.

ج يَتَناوَلُ المُنَشِّطاتِ المَحْظورَةَ لِسُرْعَةِ بِناءِ عَضَلاتِهِ.

د يَحْتَكِرُ عِلْمَهُ لِنَفْسِهِ وَلا يُفيدُ بِهِ مُجْتَمَعَهُ.

هـ يُنْفِقُ مالَهُ في شِراءِ ما لا يَحْتاجُ.

2 يَقولُ أَبو الأَسْوَدِ الدُّؤَلِيُّ ـ رَحِمَهُ اللَّهُ:

لا تَنْـهَ عَـنْ خُلُقٍ وَتَأْتِـيَ مِثْلَـهُ ... عـارٌ عَلَيْـكَ إذا فَعَلْـتَ عَظيـمُ

ابْـدَأْ بِنَفْـسِـكَ وانْهَـها عَـنْ غَيِّها ... فَـإِذا انْتَهَـتْ عَنْهُ فَأَنْـتَ حَكيمُ

فَهُناكَ يُقْبَلُ ما وَعَظْتَ وَيُقْتَدى ... بِالعِلْمِ مِنْـكَ وَيَنْفَـعُ التَّعْليـمُ

* ما وَجْهُ الِارْتِباطِ بَيْنَ هَذِهِ الأَبْياتِ وَبَيْنَ الحَديثِ الشَّريفِ الَّذي دَرَسْتَهُ؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أثري خبراتي:

* ابحثْ عَنْ آيَةٍ قُرْآنِيَّةٍ تَحُثُّني عَلى:

الموضوع	السورة	الآية	قال تعالى:
ارْتِباطِ العِلْمِ بِالعَمَلِ.			" _____ "
الإنْفاقِ في سَبيلِ اللَّهِ وَعَدَمِ البُخْلِ.			" _____ "
المُحافَظَةِ عَلى الصَّلاةِ وَعَدَمِ إضاعَةِ الوَقْتِ.			" _____ "

أقيّمُ ذاتي:

● ما مَدى التزامي بالقيمِ الواردَةِ في الدَّرْسِ؟

م	المَجال	مستوى الإلتزام: دائما	أحيانا	نادرا
1	أحْرِصُ عَلى كُلِّ ما يُرْضي اللَّهَ ـ تَعالى ـ في حَياتي.			
2	أَسْتَخْدِمُ ما تَعَلَّمْتُهُ لِفائِدَتي وَفائِدَةِ مُجْتَمَعي.			
3	أُنْفِقُ مِمّا رَزَقَني اللَّهُ بِما يُرْضيه مِنْ غَيْرِ إسْرافٍ.			
4	أُقَوّي جِسْمي لِيُعينَني عَلى طاعَةِ اللَّهِ ـ تَعالى ـ وَقَوامِ حَياتي.			
5	أُنَظِّمُ وَقْتي وَأَسْتَثْمِرُهُ في خِدْمَةِ وَطَني.			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

آدابُ المَسْجِدِ

أتعلَّمُ مِنْ هذا الدَّرسِ أنْ:

- أُبيِّنَ مَكانَةَ المَسْجِدِ في الإسْلامِ.
- أُوَضِّحَ آدابَ المَسْجِدِ.
- أَسْتَنْبِطَ ثَمَراتِ التَّأَدُّبِ بِآدابِ المَسْجِدِ.
- أُسَمِّعَ دُعاءَ دُخولِ المَسْجِدِ وَالخُروجِ مِنْهُ.

أُبادِرُ لِأَتَعَلَّمَ:

يُلاحَظُ في كَثيرٍ مِنَ المَساجِدِ تَجَمُّعُ بَعْضِ الأَطْفالِ وَلَعِبُهُمْ داخِلَ المَسْجِدِ مَعَ رَفْعِ أَصْواتِهِمْ بِالحَديثِ أَثْناءَ انْتِظارِ النّاسِ لِلصَّلاةِ.

أُفَكِّرُ وَأَسْتَنْتِجُ:

* ما رَأْيُكَ في هَذا السُّلوكِ؟

.....

* ما الَّذي يَجِبُ عَلى المُسْلِمِ مُراعاتُهُ أَثْناءَ جُلوسِهِ في المَسْجِدِ؟

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أستخدِمُ مهاراتي لأتعلَّم

أَهَمِّيَّةُ المَساجِدِ في الإِسْلامِ:

إنَّ لِلْمَساجِدِ في الإِسْلامِ مَكانَةً رَفيعَةً لَيْسَتْ لِغَيْرِها مِنَ الأَماكِنِ:

- فَهِيَ بُيوتُ اللَّهِ ـ تَعالى ـ في أَرْضِهِ نَسَبَها لِنَفْسِهِ تَعْظيمًا لِشَأْنِها فَقالَ تَعالى: ﴿ وَأَنَّ ٱلْمَسَٰجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا۟ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا ﴾ [الجنّ: 18].

- هِيَ خَيْرُ بِقاعِ الأَرْضِ وَأَحَبُّها إلى اللَّهِ ـ تَعالى ـ لِقَوْلِهِ ﷺ: (أَحَبُّ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ مَسَاجِدُهَا) (رواهُ مُسْلِمٌ)، وَمِمّا يَدُلُّ عَلى قيمَةِ المَسْجِدِ أَنَّ أَوَّلَ عَمَلٍ قامَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ وُصولِهِ المَدينَةَ بِناءُ المَسْجِدِ.

وَانْطِلاقًا مِنْ تَقْديرِ قِيادَتِنا الرَّشيدَةِ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ لِدَوْرِ المَسْجِدِ في بِناءِ الفَرْدِ وَالمُجْتَمَعِ، فَقَدْ أَوْلَتْ عِنايَةً كَبيرَةً لِبِناءِ المَساجِدِ وَعِمارَتِها وَالعِنايَةِ بِكُلِّ شُؤونِها، وَوَضَعَتِ القَوانينَ الَّتي تُنَظِّمُها تَحْتَ رِعايَةٍ وَإِشْرافٍ مُباشِرٍ مِنَ الهَيْئَةِ العامَّةِ لِلشُّؤونِ الإِسْلامِيَّةِ وَالأَوْقافِ؛ وَمِنْ هَذِهِ المُبادَراتِ القَرارُ الَّذي أَصْدَرَهُ مَجْلِسُ الوُزَراءِ بِالدَّوْلَةِ بِخُصوصِ قُدْسِيَّةِ المَساجِدِ.

أَبْحَثُ وَأُبَيِّنُ:

- دَوْرَ المَسْجِدِ في بِناءِ المُجْتَمَعاتِ مِنَ النَّواحي الآتِيَةِ:

الاجْتِماعِيَّةِ:

التَّعْليمِيَّةِ:

- جُهودَ دولتي الحبيبة في تعزيز الإجراءات الإحترازية للوقاية من الأمراض في المساجد.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

فَضْلُ
الذَّهابِ لِلْمَساجِدِ:

يُضاعِفُ اللَّهُ ـ تَعالى ـ أَجْرَ السَّعْيِ إِلَيْها، فَمَنْ تَطَهَّرَ في بَيْتِهِ، ثُمَّ قَصَدَ المَسْجِدَ؛ لِأَجْلِ حُضورِ الجَماعَةِ ضاعَفَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ لَهُ الحَسَناتِ، وَحَطَّ عَنْهُ السَّيِّئاتِ، قالَ ﷺ: «صَلَاةُ الرَّجُلِ فِي جَمَاعَةٍ تَزِيدُ عَلَى صَلَاتِهِ فِي بَيْتِهِ وَصَلَاتِهِ فِي سُوقِهِ بِضْعًا وَعِشْرِينَ دَرَجَةً وَذَلِكَ أَنَّ أَحَدَهُمْ إِذَا تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ ثُمَّ أَتَى الْمَسْجِدَ لَا يَنْهَزُهُ[1] إِلَّا الصَّلَاةُ لَا يُرِيدُ إِلَّا الصَّلَاةَ فَلَمْ يَخْطُ خَطْوَةً إِلَّا رُفِعَ لَهُ بِهَا دَرَجَةٌ وَحُطَّ عَنْهُ بِهَا خَطِيئَةٌ حَتَّى يَدْخُلَ الْمَسْجِدَ فَإِذَا دَخَلَ الْمَسْجِدَ كَانَ فِي الصَّلَاةِ مَا كَانَتْ الصَّلَاةُ هِيَ تَحْبِسُهُ وَالْمَلَائِكَةُ يُصَلُّونَ عَلَى أَحَدِكُمْ مَا دَامَ فِي مَجْلِسِهِ الَّذِي صَلَّى فِيهِ يَقُولُونَ اللَّهُمَّ ارْحَمْهُ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ اللَّهُمَّ تُبْ عَلَيْهِ مَا لَمْ يُؤْذِ فِيهِ مَا لَمْ يُحْدِثْ فِيهِ» مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ، وَهَذَا لَفْظُ مُسْلِمٍ.

1 - لا ينهزه: أي لا يدفعه للخروج إلا إرادة الصلاة.

جامع الشيخ زايد الكبير - ورسالته الحضارية :

هو صرحٌ إسلاميٌّ بارزٌ في دولة الإمارات، تضمنت رسالته السامية الاعتزاز بالموروث الحضاري الاسلامي وتقديمه في أبهى صوره وترسيخ مفاهيم التعايش والتسامح، حيث تلتقي الحضارات والثقافات في رحابه.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أتعاونُ وأستَنبِطُ:

* فَضائِلَ أُخرى لِلسَّعْيِ لِصَلاةِ الجَماعَةِ في المَساجِدِ.

الحديثُ الشَّريفُ	فَضْلُ السَّعْيِ لِصَلاةِ الجَماعَةِ في المَسجِدِ
قالَ ﷺ: «مَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ أَوْ رَاحَ، أَعَدَّ اللَّهُ لَهُ فِي الْجَنَّةِ نُزُلًا كُلَّمَا غَدَا أَوْ رَاحَ». مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.	.....
عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ .....» وَذَكَرَ مِنْهُمْ «وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ». مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.	.....
قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فِي بَيْتِهِ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ أَتَى الْمَسْجِدَ، فَهُوَ زَائِرُ اللَّهِ، وَحَقٌّ عَلَى الْمَزُورِ أَنْ يُكْرِمَ الزَّائِرَ» (رواهُ الطَّبرانيُّ بسند صحيح).	.....

آدابُ المَسجِدِ:

المَساجِدُ لَها حُرْمَةٌ وَقُدْسِيَّةٌ خاصَّةٌ؛ فَهِيَ بُيوتٌ لِلذِّكْرِ وَالصَّلاةِ، أَمَرَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ بِتَعاهُدِها وَتَطْهيرِها مِنَ الدَّنَسِ وَاللَّغْوِ، وَالأَقْوالِ وَالأَفْعالِ الَّتي لا تَليقُ فيها، قالَ تَعالى: ﴿ فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴿٣٦﴾ رِجَالٌ لَّا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴿٣٧﴾ ﴾ [النور]، وقَدْ شَرَعَ لَنا رَسولُ اللَّهِ ﷺ آدابًا لِلْمَساجِدِ عَلَيْنا أَنْ نتأدَّبَ بِها، حَتَّى تَكونَ مَساجِدُنا عامِرَةً بِذِكْرِ اللَّهِ ـ تَعالى ـ، مُصانَةً عَنْ كُلِّ لَهْوٍ وَعَبَثٍ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

وَمِنْ آدابِ المَسْجِدِ ما يَلي:

أَوَّلًا: قَبْلَ الخُروجِ لِلْمَسْجِدِ، عَلى المُسْلِمِ مُراعاةُ الآدابِ الآتِيَةِ:

* التَّزَيُّنُ وَلُبْسُ المَلابِسِ السّاتِرَةِ الجَميلَةِ لِقَوْلِهِ تَعالى: ﴿يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمۡ عِندَ كُلِّ مَسۡجِدٖ﴾ [الأعراف: 31].
* التَّطَيُّبُ وَتَجَنُّبُ الرّائِحِ الكَريهَةِ، فَلا يَنْبَغي لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَأْتِيَ المَسْجِدَ وَهُوَ يَحْمِلُ فِي ثَوْبِهِ أَوْ بَدَنِهِ رائِحَةً تُؤْذي المُصَلّينَ فَقَدْ قالَ ﷺ: "مَنْ أَكَلَ البَصَلَ وَالثُّومَ وَالكُرّاثَ فَلا يَقْرَبَنَّ مَسْجِدَنا؛ فَإِنَّ المَلائِكَةَ تَتَأَذّى مِمّا يَتَأَذّى مِنْهُ بَنُو آدَمَ" (أَخْرَجَهُ البُخارِيُّ وَمُسْلِمٌ واللفظ له).

أَنْقُدُ وَأُعَلِّلُ:

* سَمِعَ الوَلَدُ صَوْتَ الأَذانِ في طَريقِ عَوْدَتِهِ مِنْ مَلْعَبِ كُرَةِ القَدَمِ فَأَسْرَعَ للذهاب إلى المسجدِ.

.....

* اعْتادَ شابٌّ الذَّهابَ لِلْمَسْجِدِ بِمَلابِسِ النَّوْمِ.

.....

ثانيًا: في الطَّريقِ لِلْمَسْجِدِ:

* يَدْعو اللَّهَ ـ تَعالى ـ عِنْدَ خُروجِهِ لِلْمَسْجِدِ قائِلًا: (اللَّهُمَّ اجْعَلْ فِي قَلْبِي نُورًا، وَفِي لِسَانِي نُورًا، وَاجْعَلْ فِي سَمْعِي نُورًا، وَاجْعَلْ فِي بَصَرِي نُورًا، وَاجْعَلْ مِنْ خَلْفِي نُورًا، وَمِنْ أَمَامِي نُورًا، وَاجْعَلْ مِنْ فَوْقِي نُورًا، وَمِنْ تَحْتِي نُورًا .اللَّهُمَّ أَعْطِنِي نُورًا) (رواهُ البُخارِيُّ وَمُسْلِمٌ)
* يَحْرِصُ المُسْلِمُ عَلى المَشْيِ إلى المَسْجِدِ بِسَكينَةٍ وَوَقارٍ، وَخاصَّةً إذا سَمِعَ الإقامَةَ؛ لِئَلّا يُشَوَّشَ عَلى المُصَلّينَ، قالَ ﷺ:(إِذَا سَمِعْتُمُ الْإِقَامَةَ فَأْتُوهَا وَأَنْتُمْ تَمْشُونَ، وَعَلَيْكُمْ بِالسَّكِينَةِ، فَمَا أَدْرَكْتُمْ فَصَلُّوا، وَمَا فَاتَكُمْ فَأَتِمُّوا) (رواهُ البُخارِيُّ ومُسْلِم).

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أتعاوَنُ وأعدّدُ:

قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ سُلامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الاثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ يَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ» (رواهُ البُخاريُّ ومُسْلِم)

* بِالتَّعاوُنِ مَعَ زُمَلائي نُعَدِّدُ بَعْضَ الأَعْمالِ الصّالِحَةِ الَّتي يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِ القِيامُ بِها في طَريقِهِ لِلصَّلاةِ مُسْتَعينًا بِالحَديثِ السّابِقِ.

ثالثًا: التَّأَدُّبُ في المَسجِدِ:

1 عِنْدَ الدُّخولِ لِلْمَسْجِدِ:

* تَقْديمُ الرِّجْلِ اليُمْنى عِنْدَ دُخولِ المَسْجِدِ، وَالدُّعاءُ بِذِكْرِ دُخولِ المَسْجِدِ قائِلًا: (اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ) (رَواهُ البُخاريُّ ومُسْلِم).

* صَلاةُ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ الجُلوسِ تَحِيَّةً لِلْمَسْجِدِ؛ لِقَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ المَسْجِدَ فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ» مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.

* عَدَمُ المُرورِ أَمامَ المُصَلّي: المُسْلِمُ لا يَمُرُّ مِنْ أَمامِ المُصَلّي؛ قالَ ﷺ: (لَوْ يَعْلَمُ المَارُّ بَيْنَ يَدَيِ المُصَلِّي مَاذَا عَلَيْهِ، لَكَانَ أَنْ يَقِفَ أَرْبَعِينَ، خَيْرًا لَهُ مِنْ أَنْ يَمُرَّ بَيْنَ يَدَيْهِ) (رَواهُ البُخاريُّ ومُسْلِم). وَإِذا كانَ المُسْلِمُ في جَماعَةٍ فَالإِمامُ سُتْرَةٌ لِلْمَأْمومينَ، أَمّا إِذا كانَ مُنْفَرِدًا في صَلاةٍ فَلا يَجوزُ لِأَحَدٍ أَنْ يَمُرَّ أَمامَهُ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَبْحَثُ وَأُفَرِّقُ:

* بَيْنَ تَحِيَّةِ المَسْجِدِ الحَرامِ وَتَحِيَّةِ بَقِيَّةِ المَساجِدِ.

تَحِيَّةُ المَسْجِدِ الحَرامِ:

تَحِيَّةُ بَقِيَّةِ المَساجِدِ:

أُصْدِرُ حُكْمًا:

* بَيِّنِ الحُكْمَ الشَّرْعِيَّ لِلْحالاتِ الآتِيَةِ مُسْتَعِينًا بِالمَرْكَزِ الرَّسْمِيِّ لِلْإِفْتاءِ بِالدَّوْلَةِ:

الحالَةُ	الحُكْمُ الشَّرْعِيُّ	التَّعْلِيلُ
نَسِيَ فَدَخَلَ المَسْجِدَ بِرِجْلِهِ اليُسْرى.		
دَخَلَ المَسْجِدَ في وَقْتِ إِقامَةِ الصَّلاةِ فَلَمْ يُصَلِّ تَحِيَّةَ المَسْجِدِ.		

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

② التَّأَدُّبُ أَثْناءَ الجُلوسِ في المَسْجِدِ:

الجُلوسُ في اعْتِدالٍ:

* المُسْلِمُ يَجْلِسُ مُعْتَدِلًا مُتَأَدِّبًا، لا يُكْثِرُ مِنَ التَّنَقُّلِ في المَسْجِدِ، وَيَلْتَزِمُ في مَجْلِسِهِ بِالوَقارِ وَالسَّكينَةِ.

مُراعاةُ الذَّوْقِ العامِّ في المَسْجِدِ:

* بِعَدَمِ الإمْتِخاطِ -أَكْرَمَكُمُ اللَّهُ- وَعَدَمِ تَخْليلِ الأَسْنانِ أَوِ العَبَثِ بِالأَنْفِ أَمامَ النّاسِ، وَلا يَمُدُّ رِجْلَيْهِ بِحَضْرَةِ أَحَدٍ إِلّا إِذا كانَ مَريضًا، وَتَجَنُّبِ العَبَثِ بِمُحْتَوَياتِ المَسْجِدِ كَالمُكَيِّفِ، وَالمَصاحِفِ، وَالكَراسِيِّ.

مُلازَمَةُ ذِكْرِ اللَّهِ - تعالى:

* المُسْلِمُ يَحْرِصُ عَلى ذِكْرِ اللَّهِ -تَعالى- وَتِلاوَةِ القُرْآنِ الكَريمِ، وَتَجَنُّبِ الإنْشِغالِ بِأُمورِ الدُّنْيا وَهُوَ في المَسْجِدِ. قالَ ﷺ: (... إِنَّما جُعِلَتِ المَساجِدُ لِذِكْرِ اللَّهِ وَلِلصَّلاةِ وَلِقِراءَةِ القُرْآنِ) [رواهُ البُخاريُّ ومُسْلِم].

تَجَنُّبُ البَيْعِ وَالشِّراءِ وَالبَحْثِ عَنِ الشَّيْءِ المَفْقودِ فيها:

* قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: (إِذا رَأَيْتُمْ مَنْ يَبيعُ أَوْ يَبْتاعُ في المَسْجِدِ فَقولوا: لا أَرْبَحَ اللَّهُ تِجارَتَكَ. وَإِذا رَأَيْتُمْ مَنْ يَنْشُدُ فيهِ ضالَّةً فَقولوا: لا رَدَّها اللَّهُ عَلَيْكَ) [التِّرمِذيُّ وَالنَّسائيُّ بِسَنَدٍ صَحيحٍ].

الحِرْصُ عَلى نَظافَتِهِ:

* قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: (عُرِضَتْ عَلَيَّ أُجورُ أُمَّتي حَتّى القَذاةُ يُخْرِجُها الرَّجُلُ مِنَ المَسْجِدِ) [رواه أبو داوود والتِّرمِذيُّ، والحديث حسن بطرقه].

إغْلاقُ الهَواتِفِ النَّقّالَةِ:

* احْتِرامًا لِحُرْمَةِ المَسْجِدِ، وَمَنْعًا لِإزْعاجِ المُصَلّينَ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أبدي رأيًا:

في الظَّاهِرَةِ التَّالِيَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ:

يَمْنَعُ بَعْضُ الآباءِ أَبْناءَهُمُ الصِّغارَ الَّذينَ لم يتَجاوَزوا السّابِعَةَ مِنْ دُخولِ المَساجِدِ؛ لكي لا يعبثوا بمحتوياتها.

.....

.....

.....

أقرأ وأطبق:

مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى قَبْرٍ فِيهِ مَيِّتٌ دُفِنَ حَدِيثًا، فَسَأَلَ أَصْحَابَهُ عَنْهُ فَقَالَ الصَّحَابَةُ: إِنَّهُ قَبْرُ أُمِّ مِحْجَنٍ، وَهِيَ المَرْأَةُ الَّتِي كَانَتْ تُنَظِّفُ الْمَسْجِدَ، فَعَاتَبَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ ؛ لِأَنَّهُمْ لَمْ يُخْبِرُوهُ بِمَوْتِها، فَيُصَلِّي عَلَيْهَا صَلَاةَ الجِنَازَةِ وَقَالَ: (أَفَلَا آذَنْتُمُونِي؟) فَقَالُوا: كُنْتَ نَائِمًا فَكَرِهْنَا أَنْ نُوقِظَكَ، فَصَلَّى عَلَيْهَا الرَّسُولُ ﷺ. [رواه البخاريُّ ومُسلِمٌ].

* بِالتَّعاوُنِ مَعَ زُمَلائي نفكر في الوسائل التي تمكننا من الاقتداء بأم محجن ـ رضي اللهُ عنها ـ في المحافظةعلى نظافةِ المسْجِدِ مُسْتَعينًا بِالحَديثِ السّابِقِ.

.....	.....
.....	.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَقْرَأُ وَأَسْتَنْتِجُ:

دَخَلَ عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ ﷺ الْمَسْجِدَ ذَاتَ يَوْمٍ، فَوَجَدَ رَجُلَيْنِ يَتَخَاصَمَانِ وَيَرْفَعَانِ صَوْتَيْهِمَا، فَقَالَ لِأَحَدِ الصَّحَابَةِ: اذْهَبْ فَأْتِنِي بِهَذَيْنِ، فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّجُلَانِ قَالَ: مِنْ أَيْنَ أَنْتُمَا؟ قَالَا: مِنْ أَهْلِ الطَّائِفِ. فَقَالَ عُمَرُ ﷺ: لَوْ كُنْتُمَا مِنْ أَهْلِ البَلَدِ لَأَوْجَعْتُكُمَا ضَرْبًا، تَرْفَعَانِ أَصْوَاتَكُمَا فِي مَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ [رواه البخاري].

* أَذْكُرُ أَدَبًا لِلْمَسْجِدِ وَضَّحَهُ الحَدِيثُ مُبَيِّنًا الفَائِدَةَ الَّتِي تَتَحَقَّقُ لِلْمُسْلِمِ مِنَ الِالْتِزَامِ بِهِ.

.....

.....

3 عِنْدَ الخُروجِ مِنَ المَسْجِدِ:

تَقْدِيمُ الرِّجْلِ اليُسْرى عِنْدَ الخُروجِ مِنَ المَسْجِدِ، وذِكْرُ دُعاءِ الخُروجِ قائِلًا: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ» (رواهُ مُسْلِمٌ).

* تَجَنُّبُ التَّزاحُمِ وَالتَّدافُعِ عِنْدَ الخُروجِ مِنَ المَسْجِدِ.

أُفَكِّرُ وَأَتَوَقَّعُ:

* الآثارَ الإيجابِيَّةَ لِلِالْتِزامِ بِآدابِ المَسْجِدِ عَلى الفَرْدِ وَالمُجْتَمَعِ.

أثرها على الفرد	أثرها على المجتمع
مَحَبَّةُ اللَّهِ ـ تَعالى ـ وَرَسولِهِ	انْتِشارُ الأُلْفَةِ بَيْنَ أَفْرادِ المُجْتَمَعِ
.....	.....
.....	.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنَظِّمُ مَفاهيمي

أُكْمِلُ المُخَطَّطَ المَفاهيميَّ التّالِيَ:

أَضَعُ بَصْمَتي:

أُصَمِّمُ خُطَّةً عَمَلِيَّةً لِتَوْعِيَةِ أَهْلي وَجيراني وَطُلّابِ مَدْرَسَتي بِأَهَمِّيَّةِ الِالْتِزامِ بِآدابِ المَساجِدِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنْشِطَةُ الطَّالِبِ

أُجيبُ بِمُفْرَدي

1 بَيِّنْ رَأْيَكَ في المَواقِفِ التّالِيَةِ بِوَضْعِ إشارَةِ (✓) مَعَ التَّعْليلِ:

المَوْقِف	مُوافِق	غَيْرُ مُوافِق	السَّبَب
وَجَدَ رَجُلًا يَتَسَوَّلُ أَمامَ المَسْجِدِ فَأَبْلَغَ عَنْهُ الشُّرْطَةَ.			
يَنامُ بَعْضُ المُصَلّينَ في مَمَرّاتِ المَساجِدِ.			
يَمْتَنِعُ عَنِ التَّدافُعِ عِنْدَ الخُروجِ مِنَ المَسْجِدِ.			
يَجْلِسُ حَيْثُ يَنْتَهي بِهِ المَجْلِسُ وَلا يَمُرُّ أَمامَ المُصَلّينَ.			
عامِلٌ يَذْهَبُ لِلصَّلاةِ في المَسْجِدِ بِمَلابِسِ العَمَلِ.			

2 بَيِّنِ الأُمورَ الَّتي يُمْكِنُكَ فِعْلُها إذا دَخَلْتَ المَسْجِدَ وَصَلَّيْتَ تَحِيَّةً لِلْمَسْجِدِ ثُمَّ جَلَسْتَ تَنْتَظِرُ إقامَةَ صَلاةِ الفَريضَةِ:

أَتَحَلّى بِالوَقارِ وَالسَّكينَةِ.

- .....
- .....
- .....
- .....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

3 صَنِّفِ الأَفْعالَ التّالِيَةَ ضِمْنَ الجَدْوَلِ الآتي:

صَلاةُ تَحِيَّةِ المَسْجِدِ - تَنْظيفُ المَسْجِدِ - رَمْيُ المَناديلِ داخِلَ المَسْجِدِ - رَمْيُ بَقايا السِّواكِ داخِلَ المَسْجِدِ - خَفْضُ الصَّوْتِ في المَسْجِدِ - رَفْعُ الصَّوْتِ في المَسْجِدِ - العَبَثُ في فُرُشِ المَسْجِدِ - اللَّعِبُ بِمُكَيِّفاتِ المَسْجِدِ - السَّلامُ إذا دَخَلْتَ المَسْجِدَ - قِراءَةُ القُرْآنِ وَقْتَ انْتِظارِ الصَّلاةِ - الاِصْطِفافُ في الصَّفِّ الأَوَّلِ في المَسْجِدِ - الصَّلاةُ مُنْفَرِدًا خَلْفَ الصَّفِّ.

آداب المسجد	مخالفات قد تقع في المسجد

أُثْري خِبْراتي:

* بِالاِشْتِراكِ مَعَ زُمَلائِكَ قُمْ بِإِعْدادِ نَشْرَةٍ تَثْقيفِيَّةٍ مُصَوَّرَةٍ حَوْلَ أَهَمِّيَّةِ المَساجِدِ وَآدابِها، ثُمَّ اعْرِضْها عَلى زُمَلائِكَ.
* اكْتُبْ تَقْريرًا موجَزًا حَوْلَ تَطَوُّرِ المَساجد بِدَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، مُبَيِّنًا دَوْرَ القِيادَةِ الرَّشيدَةِ في ذَلِكَ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أُقَيِّمُ ذاتي:

- ما مَدى التزامي بالقيم الوارِدَةِ في الدَّرْسِ؟

م	المجالُ	مستوى الإلتزام		
		دائمًا	أحيانًا	نادرًا
1	أَخْرُجُ لِلْمَسْجِدِ بِمَلابِسَ نَظيفَةٍ وَساتِرَةٍ.			
2	أُسَلِّمُ عَلى مَنْ أَلْتَقي بِهِ في الطَّريقِ لِلْمَسْجِدِ.			
3	أُبْعِدُ الأَذى عَنِ الطَّريقِ أَثْناءَ سَيْري لِلْمَسْجِدِ.			
4	أُراعي الذَّوْقَ العامَّ أَثْناءَ جُلوسي في المَسْجِدِ.			
5	أَحْرِصُ عَلى ذِكْرِ اللَّهِ ـتعالى ـأَثْناءَ جُلوسي في المَسْجِدِ.			
6	أُغْلِقُ الهاتِفَ عِنْدَ دُخولي لِلْمَسْجِدِ.			
7	أَحْرِصُ عَلى الدُّخولِ لِلْمَسْجِدِ بِالرِّجْلِ اليُمْنى وَتَرْديدِ دُعاءِ الدُّخولِ.			
8	أَذْكُرُ دُعاءَ الخُروجِ عِنْدَ انْصِرافي مِنَ المَسْجِدِ.			
9	أَتَجَنَّبُ الضَّحِكَ وَالحَديثَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ احْتِرامًا لِحُرْمَةِ المَسْجِدِ.			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الحَياةُ في المَدينَةِ المُنَوَّرَةِ بَعْدَ الهِجْرَةِ

أتعلَّمُ مِنْ هذا الدّرسِ أنْ:

- أُحَدِّدَ مَلامِحَ الحَياةِ الاجْتِماعِيَّةِ في المَدينَةِ بَعْدَ الهِجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ.
- أُبَيِّنَ أَهَمِّيَّةَ الوَحْدَةِ في المُجْتَمَعِ.
- أَسْتَنْبِطَ أَثَرَ التَّراحُمِ المُجْتَمَعِيِّ عَلى المُجْتَمَعِ.

أبادِرُ لِأتَعلَّمَ:

قالَ تَعالى: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُو الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾﴾ [الحشر].

أتلو وأستنتجُ:

- أَسْبابَ هِجْرَةِ الصَّحابَةِ ﷺ مِنْ مَكَّةَ إلى المَدينَةِ.

.....

.....

- كَيْفِيَّةَ اسْتِقْبالِ الأَنْصارِ -وَهُمْ أَهْلُ المَدينَةِ- لِلْمُهاجِرينَ الَّذينَ جاءوا مِنْ مَكَّةَ.

.....

.....

أَسْتَخْدِمُ مَهاراتي لأَتَعَلَّمَ

أُسُسُ التَّعايُشِ السِّلْمِيِّ:

ما إنْ حَلَّ سَيِّدُنا مُحَمَّدٌ ﷺ بِالمَدينَةِ، بَعْدَ أَنْ جاءَها مُهاجِرًا مِنْ مَكَّةَ حَتّى بادَرَ إلى بِناءِ أُسُسِ المُجْتَمَعِ المَدَنِيِّ الَّذي يَتَكَوَّنُ مِنَ المُسْلِمينَ؛ أَنْصارًا وَمُهاجِرينَ، وَباقي أَطْرافِ المَدينَةِ مِنْ أَصْحابِ الدِّياناتِ الأُخْرى، وَالقَبائِلِ المُتَعَدِّدَةِ المُتَواجِدَةِ هُنا وَهُناكَ داخِلَ يَثْرِبَ وَأَطْرافِها، فَسارَعَ بِمُوادَعَةِ تِلْكَ القَبائِلِ، مُتَعَهِّدًا بِاحْتِرامِها وَاحْتِرامِ عَقائِدِها، ضامِنًا حُرِّيَّةَ عِباداتِها وَشَعائِرِها، وَأَنْ يَعيشوا مُطْمَئِنّينَ وَيَعْمَلوا كَغَيْرِهِمْ مِنَ المُسْلِمينَ بِأَمْنٍ وَسَلامٍ.

أَبْحَثُ وَأُحَدِّدُ:

مُكَوِّناتُ المُجْتَمَعِ المَدَنِيِّ التّالِيَةُ:

القَبائِلُ: .....

المُسْلِمونَ: .....

الأَدْيانُ الأُخْرى: .....

الميثاقُ الوَطَنِيُّ :

قامَ سَيِّدُنا مُحَمَّدٌ ﷺ بِوَضْعِ وَثيقَةٍ مُهِمَّةٍ، لِتَنْظيمِ الحَياةِ في المَدينَةِ، وَتَوْثيقِ العَلاقاتِ وَتَعْزيزِ الرَّوابِطِ بَيْنَ سُكّانِها، تُسَمّى بِصَحيفَةِ المُوادَعَةِ، جاءَ فيها: "هَذا كِتابُ مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ رَسولِ اللَّهِ بَيْنَ المُؤْمِنينَ وَالمُسْلِمينَ مِنْ قُرَيْشٍ وَأَهْلِ يَثْرِبَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ وَلَحِقَ بِهِمْ".

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أتأمّلُ وأستنبطُ:

* أهَمُّ القِيَمِ الحَضارِيَّةِ الَّتي نَصَّتْ عَلَيْها الوَثيقَةُ:

نَصُّ الوَثيقَةِ	القيمَةُ الحَضارِيَّةُ
إنَّهُمْ أُمَّةٌ واحِدَةٌ مِنْ دونِ النّاسِ.	.....
لِلْيَهودِ دينُهُمْ، وَلِلْمُسْلِمينَ دينُهُمْ.	.....
مَنْ خَرَجَ آمِنٌ وَمَنْ قَعَدَ آمِنٌ بِالمَدينَةِ.	.....
سِلْمُ المُؤْمِنينَ واحِدَةٌ.	.....

أقرأُ وأعلّلُ:

كانَ الرَّسولُ ﷺ يَدْعو اللَّهَ ـ عَزَّ وَجَلَّ ـ قائِلًا: «اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا المَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ، اللَّهُمَّ وَصَحِّحْهَا، وَبَارِكْ لَنَا فِي مُدِّهَا وَصَاعِهَا، وَانْقُلْ حُمَّاهَا فَاجْعَلْهَا بِالْجُحْفَةِ» (البُخارِيُّ ومُسْلِمٌ).

* في ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْحَديثِ السّابِقِ بَيِّنْ سَبَبَ ما يَلي:

حُبّ الرَّسولِ ﷺ لِمَكَّةَ:	حُبّ الرَّسولِ ﷺ لِلْمَدينَةِ:	حُبّي لِوَطَني:
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

قُوَّةُ الوَطَنِ في تَلاحُمِهِ :

عَنْ أَنَسٍ ﷺ قالَ: «قَدْ حالَفَ النَّبِيُّ ﷺ بَيْنَ قُرَيْشٍ وَالأَنْصارِ في دارِي» (رواهُ البُخارِيُّ ومُسْلِمٌ)، وَقالَ ابْنُ إِسْحاقَ: آخى رَسولُ اللَّهِ ﷺ بَيْنَ أَصْحابِهِ مِنَ المُهاجِرينَ وَالأَنْصارِ، فَقالَ: تَآخَوْا في اللَّهِ أَخَوَيْنِ أَخَوَيْنِ (سيرةُ ابنِ هِشامٍ).

أَتَعاوَنُ وَأُبَيِّنُ:

كَيْفِيَّةَ القِيامِ بِواجِبي تُجاهَ وَطَني في المَجالاتِ التّالِيَةِ:

* النَّهْضَةِ العِلْمِيَّةِ: .....
* الدِّفاعِ عَنِ الوَطَنِ: .....
* الهُوِيَّةِ الوَطَنِيَّةِ: .....

المُجْتَمَعُ المَدَنِيُّ يُعَلِّمُنا التَّكافُلَ الاِجْتِماعِيَّ :

عَنْ أَنَسٍ ﷺ قالَ: لَمّا قَدِمَ النَّبِيُّ ﷺ المَدينَةَ أَتاهُ المُهاجِرُونَ فَقالُوا: يا رَسُولَ اللَّهِ، ما رَأَيْنا قَوْمًا أَبْذَلَ مِنْ كَثيرٍ وَلا أَحْسَنَ مُواساةً مِنْ قَليلٍ مِنْ قَوْمٍ نَزَلْنا بَيْنَ أَظْهُرِهِمْ؛ لَقَدْ كَفَوْنَا المُؤْنَةَ وَأَشْرَكُونا في المَهْنَأِ، حَتّى لَقَدْ خِفْنا أَنْ يَذْهَبُوا بِالأَجْرِ كُلِّهِ. فَقالَ النَّبِيُّ ﷺ: «لا، ما دَعَوْتُمُ اللَّهَ لَهُمْ وَأَثْنَيْتُمْ عَلَيْهِمْ» (رواهُ التِّرْمِذِيُّ بِسَنَدٍ صَحيحٍ).

أُفَكِّرُ وَأُوَضِّحُ:

* كَيْفِيَّةَ شُكْري لِكُلِّ مَنْ قَدَّمَ لي جَميلًا في الجَدْوَلِ التّالي:

الجَميلُ	كَيْفِيَّةُ شُكْرِهِ
أَخي قَدَّمَ لي هَدِيَّةً في العيدِ.	
العامِلُ يُساعِدُني في حَمْلِ أَغْراضي الثَّقيلَةِ.	
مُعَلِّمي يَتَفانى في تَعْليمي.	
والِدي يَهْتَمُّ بِتَرْبِيَتي عَلى حُسْنِ الخُلُقِ.	
وَطَني يُعَلِّمُني وَيَبْني مُسْتَقْبَلي.	

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

واجِبُ الوَفاءِ لِلقادَةِ

(إنَّ التَّعاوُنَ بَيْنَ البَشَرِ رَغْمَ اخْتِلافِ الأَدْيانِ هُوَ أَساسُ السَّعادَةِ).

الشَّيْخُ زايِد بن سلطان- رَحِمَهُ اللَّهُ.

أَفَكِّرُ وأُعَبِّرُ:

* عَنْ أَثَرِ التَّعاوُنِ عَلى سَعادَةِ النّاسِ في كُلٍّ مِمّا يَلي:

نِطاقِ الأُسْرَةِ	.....
نِطاقِ المَدْرَسَةِ	.....
نِطاقِ الحَيِّ	.....
نِطاقِ العَمَلِ	.....

الإِماراتُ.. الأُولى في التَّعايُشِ السِّلْمِيِّ:

تُعَدُّ دَوْلَةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ الأُولى عالَمِيًّا في مَجالِ التَّعايُشِ السِّلْمِيِّ، وَالِانْسِجامِ بَيْنَ الأَجْناسِ وَالأَعْراقِ المُخْتَلِفَةِ الَّتي تَعيشُ عَلى أَرْضِها، فَهِيَ تَضُمُّ ما يَزيدُ عَنِ المِائَتَيْنِ مِنَ الجِنْسِيّاتِ المُخْتَلِفَةِ، الَّذينَ تَتَوَفَّرُ لَهُمْ سُبُلُ الحَياةِ الكَريمَةِ؛ كَحُرِّيَّةِ العِبادَةِ، وَسُبُلِ العِلْمِ، وَفُرَصِ العَمَلِ، دونَ تَمْييزٍ بَيْنَهُمْ في المُعامَلَةِ عَلى أَساسٍ مِنَ الدّينِ أَوِ الجِنْسِيَّةِ، فَنَرى الجَميعَ يَتَعاوَنُ في كُلِّ المُؤَسَّساتِ وَالوَزاراتِ لِلْعَمَلِ بِشَكْلٍ جادٍّ لِبِناءِ الحَضارَةِ الإِنْسانِيَّةِ الإِماراتِيَّةِ. وَهَذا بِفَضْلِ نَهْجِ قِيادَتِنا الرَّشيدَةِ الَّتي تَحْرِصُ عَلى تَأْصيلِ ثَقافَةِ التَّسامُحِ، وَالعَدْلِ وَالمُساواةِ وَاحْتِرامِ الآخَرِ وَحُبِّ الخَيْرِ لِلْغَيْرِ.

وَانْطِلاقًا مِنْ حِرْصِ الدَّوْلَةِ عَلى تَرْسيخِ مَبادِئِ التَّسامُحِ وَنَبْذِ كُلِّ مَظاهِرِ العُنْفِ أُطْلِقَتْ قانونَ مُكافَحَةِ الكَراهِيَةِ وَالتَّمْييزِ بَيْنَ النّاسِ عَلى أَساسٍ مِنَ الدّينِ وَالجِنْسِيَّةِ، كَما كانَ لَها الأَسْبَقِيَّةُ عَلى مُسْتَوى العالَمِ في استحداثِ وزارةٍ لِلتَّسامُحِ وَالتَّعايُشِ.

إِثْراءٌ

تُعَدُّ دَوْلَةُ الإماراتُ أَوَّلَ دَوْلَةٍ تُعلِنُ عن إِنْشاءِ وزارةٍ لِلتَّسامُحِ وَالتَّعايُشِ؛ لِدَعْمِ مَبْدَأِ التَّسامُحِ في المُجْتَمَعِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَتَعاوَنُ وَأَتَوَقَّعُ:

* نَتائِجُ التَّخَلُّقِ بكل مما يلي:

المجال	النَّتائِجُ
قيمُ التَّسامُحِ	
آدابُ الحِوارِ	
التَّعَصُّبُ	
التَّمْييزُ العُنْصُرِيُّ	
التَّعاوُنُ مع الآخرينَ	

أَنَظِّمُ مَفاهيمي

أَضَعُ بَصْمَتي:

* أُساهِمُ مَعَ زُمَلائي عَبْرَ الإذاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ في نَشْرِ قِيَمِ التَّسامُحِ وَالتَّعايُشِ بَيْنَ صُفوفِ الطُّلّابِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنشِطَةُ الطّالِبِ

أُجيبُ بِمُفرَدي

1. لِلْهِجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ عِدَّةُ أَسْبابٍ، بَيِّنْ سَبَبَيْنِ مِنْهُما:
   - السَّبَبُ الأَوَّلُ:
   - السَّبَبُ الثّاني:
2. تَكَوَّنَ مُجْتَمَعُ المَدينَةِ زَمَنَ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ عِدَّةِ أَعْراقٍ وَطَوائِفَ، اذْكُرْ ثَلاثَةً مِنْها:
   - .....
   - .....
   - .....
3. بِمُجَرَّدِ حُلولِهِ ﷺ بالمدينةِ المنورةِ عَقَدَ ميثاقًا وَطَنِيًّا بَيْنَ أَطْيافِها المُخْتَلِفَةِ.
   - ما الصّورَةُ الَّتي تَتَوَقَّعُها لِلْمُجْتَمَعِ المَدَنِيِّ لَوْ لَمْ يَتِمَّ ذَلِكَ؟

.....

4. بِمَ تُبَرِّرُ حِرْصَ الإِسْلامِ عَلى حِمايَةِ حُرِّيَّةِ المُعْتَقَدِ؟
   - .....

أُثري خِبْراتي:

- ابْحَثْ في الشَّبَكَةِ العَنْكَبوتِيَّةِ مُسْتَعينًا بِمُعَلِّمِكَ عَنْ قانونِ مُكافَحَةِ التَّمْييزِ وَالكَراهِيَةِ، ثُمَّ لَخِّصْهُ وَاعْرِضْهُ عَلى زُمَلائِكَ.
- ابحثْ عن بنود وثيقة الأخوة الإنسانية التي وُقعت في أبوظبي عام 2019م ، ثم لخّصها واربطها ببنود وثيقة المدينة المنورة مبيّنا الأثر لكل منهما ، واعرضه على زملائك.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُقَيِّمُ ذاتي:

م	المَجالُ	مُستوى تَحَقُّقِهِ		
		مُمتازٌ	مَقبولٌ	ضَعيفٌ
1	أَطَّلِعُ عَلى كُتُبِ السّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ وَحَياةِ الصَّحابَةِ.			
2	أَحْتَرِمُ أَفْرادَ أُسْرَتي وَأَتَحاوَرُ مَعَهُمْ.			
3	أُقيمُ عَلاقاتٍ مَعَ زُمَلائي وَأَتَعاوَنُ مَعَهُمْ.			
4	أَلْتَزِمُ بِنُظُمِ بِلادي وَأَحْتَرِمُ أَصْحابَ الجِنْسِيّاتِ الأُخْرى.			
5	أَتَسامَحُ مَعَ كُلِّ مَنْ يُخْطِئُ في حَقّي.			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

سُجودُ السَّهْوِ وسُجودُ التِّلاوَةِ

أَتَعَلَّمُ مِنْ هَذا الدَّرْسِ أَنْ:

- أُعَدِّدَ أَنْواعَ السُّجودِ.
- أَسْتَنْبِطَ الحِكْمَةَ مِنْ مَشْروعِيَّةِ سُجودِ السَّهْوِ.
- أُوَضِّحَ كَيْفِيَّةَ أَداءِ سُجودِ السَّهْوِ وَسُجودِ التِّلاوَةِ.
- أُعَبِّرَ عَنْ فَوائِدِ السُّجودِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمُسْلِمِ.

أَبادِرُ لِأَتَعَلَّمَ:

الكِبْرُ مِنْ أَوَّلِ الذُّنوبِ الَّتي عُصِيَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ بِها، قالَ اللَّهُ ـ تَعالى ـ مُبَيِّنًا سَبَبَ امْتِناعِ إِبْليسَ عَنِ السُّجودِ لِآدَمَ: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَٰٓئِكَةِ ٱسْجُدُوا۟ لِـَٔادَمَ فَسَجَدُوٓا۟ إِلَّآ إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَٱسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴾ [البَقَرَة: 34].

أَتَأَمَّلُ وَأَسْتَنْتِجُ:

* دِلالَةَ أَمْرِ اللَّهِ ـ تَعالى ـ لِلْمَلائِكَةِ بِالسُّجودِ لِآدَمَ ـ عَلَيْهِ السَّلامُ.

.....

.....

* أَثَرَ السُّجودِ في النَّفْسِ البَشَرِيَّةِ.

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أستخدِمُ مهاراتي لأتعلَّمَ

فَضْلُ السُّجودِ:

السُّجودُ في اللُّغَةِ هُوَ التَّذَلُّلُ وَالخُضوعُ، وَيَكونُ بِوَضْعِ الجَبْهَةِ عَلى الأَرْضِ. وارْتَبَطَ السُّجودُ في الإسْلامِ بِتَعْظيمِ اللَّهِ ـ سُبْحانَهُ وَتَعالى، فَهُوَ عِبادَةٌ يُرادُ بِها إظْهارُ التَّذَلُّلِ وَالخُضوعِ وَالتَّضَرُّعِ وَالسَّكينَةِ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ ﷻ.

اقرأ واستنتج:

* قالَ ﷺ: (أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ) (صحيحُ مُسْلِمٍ).
* وَقالَ ﷺ: (وَاعْلَمْ أَنَّكَ لَنْ تَسْجُدَ لِلَّهِ سَجْدَةً إِلَّا رَفَعَكَ اللَّهُ بِهَا دَرَجَةً) (صحيحُ مُسْلِمٍ).

فائِدَةُ السُّجودِ مِنَ الحَديثِ الأَوَّلِ: .....

فائِدَةُ السُّجودِ مِنَ الحَديثِ الثّاني: .....

لِلسُّجودِ فَوائِدُ أُخرى اذْكُرْها: .....

أَنواعُ السُّجودِ:

أَوَّلًا: سُجودُ السَّهْوِ:

وَيَكونُ في حالَةِ سَهْوِ المُسْلِمِ في صَلاتِهِ فَزادَ فيها أَوْ نَقَصَ مِنْها، أَوْ نَسِيَ إِحْدى فَرائِضِ الصَّلاةِ، وَجَبَ عَلَيْهِ جَبْرُ النَّقْصِ في صَلاتِهِ، ثُمَّ يَسْجُدُ سُجودَ السَّهْوِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

قالَ ﷺ: (إِذَا زَادَ الرَّجُلُ أَوْ نَقَصَ، فَلْيَسْجُدْ سَجْدَتَيْنِ) (صَحِيحُ مُسْلِمٍ).

أَقْرَأُ وَأَعُدُّ:

الأَسْبابُ الثَّلاثَةُ لِلسَّهْوِ في الصَّلاةِ:

كَيْفِيَّةُ سُجودِ السَّهْوِ:

إذا سَهَوْتَ في صَلاتِكَ فَزِدْتَ فيها رَكْعَةً أَوْ سَجْدَةً فَعَلَيْكَ أَنْ تَسْجُدَ سَجْدَتَيْنِ بَعْدَ السَّلامِ، وَهَذا هُوَ السُّجودُ البَعْدِيُّ، وَإذا سَهَوْتَ في صَلاتِكَ فَنَقَصْتَ سُنَّةً مِنْ سُنَنِ الصَّلاةِ المُؤَكَّدَةِ، مِثْلَ الجَهْرِ بِالقِراءَةِ فَعَلَيْكَ أَنْ تَسْجُدَ سَجْدَتَيْنِ قَبْلَ السَّلامِ، وَهَذا هُوَ السُّجودُ القَبْلِيُّ.

وَلِسُجودِ السَّهْوِ ثَلاثَةُ أَسْبابٍ هِيَ:

في حالَةِ الزيادة يُسَلِّم وبَعْدَها يَسْجُد

1 في حالَةِ الزِّيادَةِ:

إذا كانَ سَبَبُ السَّهْوِ زِيادَةً فَإِنَّ سُجودَ السَّهْوِ يَكونُ بَعْدَ السَّلامِ، وَيَدُلُّ عَلى ذَلِكَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ صَلَّى الظُّهْرَ خَمْسًا، فَقِيلَ لَهُ: «أَزِيدَ فِي الصَّلَاةِ؟ فَقَالَ: وَمَا ذَاكَ؟ قَالَ: صَلَّيْتَ خَمْسًا. فَسَجَدَ سَجْدَتَيْنِ بَعْدَ مَا سَلَّمَ» (رَواهُ البُخارِيُّ وَمُسْلِمٌ).

يَسْجُدُ ثُمَّ يُسَلِّمُ في حالَةِ النقص

2 في حالَةِ النَّقْصِ:

إنْ كانَ سَبَبُ السَّهْوِ نَقْصًا فَإِنَّ سُجودَ السَّهْوِ يَكونُ قَبْلَ السَّلامِ، وَيَدُلُّ عَلى ذَلِكَ حَدِيثُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بُحَيْنَةَ قالَ: «صَلَّى بِنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ صَلَاةً، نَظُنُّ أَنَّهَا الْعَصْرُ، فَقَامَ فِي الثَّانِيَةِ وَلَمْ يَجْلِسْ، فَلَمَّا كَانَ قَبْلَ أَنْ يُسَلِّمَ، سَجَدَ سَجْدَتَيْنِ، وَهُوَ جَالِسٌ» (رَواهُ البُخارِيُّ وَمُسْلِمٌ).

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

3 في حالةِ الشَّكِّ:

فَمَنْ شَكَّ في صَلاتِهِ هَلْ صَلّى ثَلاثًا أو أَرْبَعًا، فَإِنَّهُ يَبْني عَلى اليَقينِ، وَهُوَ الأَقَلُّ فَيَعْتَبِرُها ثَلاثًا وَيَأْتي بِرَكْعَةٍ، وَالدَّليلُ عَلى ذَلِكَ قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ: (إِذَا شَكَّ أَحَدُكُمْ في صَلَاتِهِ، فَلْيَتَحَرَّ الصَّوَابَ فَلْيُتِمَّ عَلَيْهِ، ثُمَّ لِيُسَلِّمْ، ثُمَّ يَسْجُدُ سَجْدَتَيْنِ) (رواهُ البُخاريُّ ومُسْلِم)

في حالةِ الشَّكِّ يُتِمُّ صَلاتَه ثُمَّ يُسَلِّم وبَعْدَها يَسْجُد

أُفَكِّرُ وَأُبَيِّنُ:

ما يَجِبُ عَلى المُصَلّي فِعْلُهُ في الحالاتِ التّالِيَةِ:

* صَلّى الظُّهْرَ ثَلاثًا، وَتَذَكَّرَ بَعْدَ السَّلامِ.

.....

* نَسِيَ إِحْدى السَّجْدَتَيْنِ في الرَّكْعَةِ الأولى وَتَذَكَّرَها أَثْناءَ السُّجودِ في الرَّكْعَةِ الثّانِيَةِ.

.....

* صَلّى المَغْرِبَ فَنَسِيَ هَلْ صَلّى رَكْعَتَيْنِ أَمْ ثَلاثَ رَكَعاتٍ؟

.....

ثانيًا: سُجودُ التِّلاوَةِ:

يُسَنُّ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَسْجُدَ عِنْدَ قِراءَةِ آيَةِ سَجْدَةٍ، وَيُسَمّى هَذا السُّجودُ "سُجودَ التِّلاوَةِ"، وَفي مَذْهَبِ الإِمامِ مالِكٍ ـ رَحِمَهُ اللَّهُ ـ أَنَّ في القُرْآنِ الكَريمِ أَحَدَ عَشَرَ (11) مَوْضِعًا لِسُجودِ التِّلاوَةِ، وَيَرى بَعْضُ الفُقَهاءِ أَنَّها خَمْسَةَ عَشَرَ (15) مَوْضِعًا.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

وَسُجودُ التِّلاوَةِ سُنَّةٌ، وَلَيْسَ واجِبًا، لِحَديثِ عُمَرَ بْنِ الخَطّابِ ﷺ: "يا أَيُّها النّاسُ إِنّا نَمُرُّ بِالسُّجودِ، فَمَنْ سَجَدَ، فَقَدْ أَصابَ وَمَنْ لَمْ يَسْجُدْ، فَلا إِثْمَ عَلَيْهِ" (صحيحُ البخاريِّ). وَيُشْتَرَطُ لِسُجودِ التِّلاوَةِ شُروطُ الصَّلاةِ مِنَ الوُضوءِ وَالطَّهارَةِ مِنَ النَّجاسَةِ، واسْتِقْبالِ القِبْلَةِ.

آيَةُ السَّجْدَةِ في الرَّسْمِ العُثْمانِيِّ:

تُدْرَجُ داخِلَ نَصِّ القُرْآنِ الكَريمِ عَلامَةُ (۩) عِنْدَ نِهايَةِ آيَةِ السَّجْدَةِ، وَتُدْرَجُ عَلامَةٌ خارِجَ النَّصِّ تُبَيِّنُ السَّجْدَةَ، وَيوضَعُ خَطٌّ فوق التَّعْبيرِ القُرْآنِيِّ الَّذي ذُكِرَتْ فيه السجدة.

كَيْفِيَّةُ سُجودِ التِّلاوَةِ:

أَنْ يُكَبِّرَ عِنْدَ الِانْحِناءِ إِلى السُّجودِ، وَيُكَبِّرَ عِنْدَ الرَّفْعِ مِنَ السُّجودِ، وَلا سَلامَ فيهِ، وَيَقولُ في سُجودِهِ: "اللَّهُمَّ اكْتُبْ لِي بِها عِنْدَكَ أَجْرًا، وَاجْعَلْها لِي عِنْدَكَ ذُخْرًا، وَضَعْ عَنِّي بِها وِزْرًا، وَاقْبَلْها مِنِّي كَما قَبِلْتَ مِنْ عَبْدِكَ دَاوُدَ" (رواه الترمذي، وصححه ابن خزيمة وابن حبان والحاكم).

أَبْحَثُ وَأُمَيِّزُ:

* آيَةَ السَّجْدَةِ مِنَ الآياتِ التّالِيَةِ:

الآية	أسجُدُ	لا أسجُدُ
﴿ فَسَجَدَ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴾ [ص: 73]	.....	.....
﴿ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ ءَايَٰتُ ٱلرَّحْمَٰنِ خَرُّوا۟ سُجَّدًا وَبُكِيًّا ﴾ [مريم: 58]	.....	.....
﴿ فَٱسْجُدُوا۟ لِلَّهِ وَٱعْبُدُوا۟ ﴾ [النجم: 62]	.....	.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أتعاونُ وأقارنُ:

أوجهُ الاختلافِ	سجودُ السَّهوِ	سجودُ التِّلاوةِ
عَدَدُ السَّجَداتِ	.....	.....
سَبَبُ السُّجودِ	.....	قِراءَةُ مَحَلِّ سَجْدَةٍ
القِراءَةُ فيها	يُقرَأُ فيها "سُبْحانَ رَبِّيَ الأَعْلَى" ثلاثَ مَرّاتٍ.	.....
التَّكْبيرُ	.....	يُكَبِّرُ عِنْدَ الانْتِهاءِ
السَّلامُ	.....	.....

أفكّرُ وأتوقّعُ:

* الآثارَ السَّلْبِيَّةَ لِتَرْكِ السُّجودِ.

.....

.....

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنَظِّمُ مَفاهيمي

سُجودُ السَّهْوِ وَسُجودُ التِّلاوَةِ

سَبَبُ سُجودِ السَّهْوِ	صِفَةُ سُجودِ السَّهْوِ	سَبَبُ سُجودِ التِّلاوَةِ	صِفَةُ سُجودِ التِّلاوَةِ
يَكونُ في حالَةِ سَهْوِ الإنْسانِ في الصَّلاةِ فَزادَ أَوْ نَقَصَ في صَلاتِهِ.	سَجْدَتانِ كَسُجودِ الصَّلاةِ، بِتَكْبيرٍ وَسَلامٍ، وَيَقْرَأُ فيهما "سُبْحانَ رَبِّيَ الأَعْلى" ثَلاثَ مَرّاتٍ.	يَكونُ في حالَةِ قِراءَةِ مَوْضِعِ سَجْدَةٍ مِنْ سَجَداتِ القُرْآنِ.	يَسْجُدُ سَجْدَةً واحِدَةً بِتَكْبيرَتَيْنِ عِنْدَ الشُّروعِ وَالانْتِهاءِ، يَقْرَأُ فيها بِدُعاءِ سُجودِ التِّلاوَةِ.

أَضَعُ بَصْمَتي:

أُعِدُّ جَدْوَلًا يَضُمُّ أَحْكامَ السُّجودِ وَشُروطَ صِحَّتِهِ، وَيَشْمَلُ الأَحْكامَ المُشْتَرَكَةَ، وَالفُروقَ بَيْنَ سُجودِ السَّهْوِ وَسُجودِ التِّلاوَةِ؛ لِيَنْتَفِعَ بِهِ كُلُّ طُلّابِ العِلْمِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنْشِطَةُ الطَّالِبِ

أجيبُ بِمُفْرَدي

1. ما الحِكْمَةُ مِنْ مَشْروعِيَّةِ سُجودِ السَّهْوِ؟

2. قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: (عَلَيْكَ بِكَثْرَةِ السُّجودِ لِلَّهِ، فَإِنَّكَ لَا تَسْجُدُ لِلَّهِ سَجْدَةً، إِلَّا رَفَعَكَ اللَّهُ بِهَا دَرَجَةً، وَحَطَّ عَنْكَ بِهَا خَطِيئَةً) (صَحيحُ مُسْلِمٍ).

* بَيِّنْ إِحْدى فَوائِدِ سُجودِ التِّلاوَةِ في ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْحَديثِ الشَّريفِ.

3. ابْحَثْ في القُرْآنِ الكَريمِ عَنْ خَمْسِ آياتٍ لِسُجودِ التِّلاوَةِ، مُحَدِّدًا رَقْمَ الآيَةِ واسْمَ السّورَةِ.

آية سجدة	اسم السورة	رقم الآية

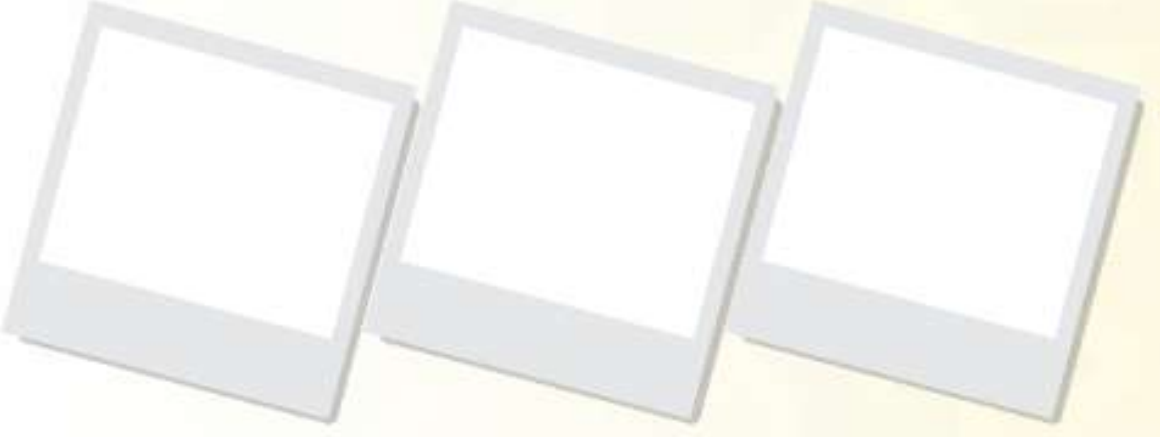
حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

4 صَحِّحِ الحالاتِ التّالِيَةَ:

الحالة	التّصحيح
صَلّى الصُّبْحَ ثَلاثَ رَكَعاتٍ ناسيًا.	
شَكَّ في عَدَدِ الرَّكَعاتِ أَثْناءَ صَلاتِهِ هَلْ صَلّى ثَلاثًا أَوْ أَرْبَعًا.	
نَسِيَ السَّجْدَةَ الثّانِيَةَ في الرَّكْعَةِ الأَخيرَةِ، وَتَذَكَّرَ وَهُوَ يَقْرَأُ التَّشَهُّدَ.	
صَلّى وَنَسِيَ تَكْبيرَةَ الإِحْرامِ.	

أُثْري خِبْراتي:

بِالاشْتِراكِ مَعَ زُمَلائِكَ وَبِالبَحْثِ في الشَّبَكَةِ العَنْكَبوتِيَّةِ (الإِنْتَرْنِتْ) قُمْ بِإِعْدادِ نَشْرَةٍ مُصَوَّرَةٍ عَنْ فَضْلِ السُّجودِ وَكَثْرَةِ أَجْرِهِ.



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُقيِّمُ ذاتي:

- ما مَدى التزامي بالقيمِ الواردَةِ في الدَّرْسِ؟

م	المجال	مستوى الإلتزام		
		دائمًا	أحيانًا	نادرًا
1	أُخْلِصُ النِّيَّةَ لِلَّهِ ـ تَعالى ـ في سُجودي.			
2	أَتعاوَنُ مَعَ زُمَلائي في تَعَلُّمِ أَحْكامِ أَنْواعِ السُّجودِ.			
3	أَلْتَزِمُ بِتَطْبيقِ أَحْكامِ السُّجودِ.			
4	أُساعِدُ كُلَّ مُسْلِمٍ في تَعَلُّمِ أَحْكامِ السُّجودِ.			
5	أَسْجُدُ لِلَّهِ ـ تَعالى ـ عِنْدَ قِراءَتي لِآيَةِ سَجْدَةٍ.			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الفتاوى

يجيب عنها: المركز الرسمي للإفتاء بدولة الإمارات العربية المتحدة

01 الهاتف المجاني للفتوى (8 صباحاً - ٨ مساء)
(عربي - انكليزي - أوردو) : (8002422)

02 خدمة الفتوى عبر الرسائل النصية SMS
(اتصالات - دو) على الرقم : (2535)

03 فتاوى الجمهور عبر الموقع الإلكتروني
(24/7): www.awqaf.gov.ae

04 للاتصال من خارج الدولة :
(00971 2 20 52 555)