

لغة عربية :

سادس منتصف الفصل الأول

تدريبات دعم وإثراء

خطط رفع كفاءة الطلاب

1442 هـ & 20-21 م

القراءة والحفظ والمفردات:

* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

اكتب مما حفظت الأربعه أبيات الأولى من قصيدة (رسالة إلى سائق متهر) :

1

فِإِنَّ التَّهُوَّرَ يُدْنِي الْأَجَلَ	1- تَمَهَّلْ - فَدَيْتُكَ - فَوْقَ الْطَّرِيقِ
فَقَدْ تَتَّاخِرُ... أَوْ لَا تَصِلْ	2- وَلَا تَتَّعَجَّلْ وُصُولَ الْمَرَامِ
وَنَفَدْ أَوْ أَمْرَ خَيْرِ الرُّسُلْ	3- تَمَهَّلْ وَفَكَرْ بِحَقِّ الْطَّرِيقِ
وَمُعْظَمُهُمْ خَايِفُ أَوْ وَجِلْ	4- وَفَكَرْ بِحَقِّ الْمُشَاةِ الْحَيَارِي

* القراءة:

أوّلاً: من قصيدة (من كتاب الطالب) أجب عن السؤالين من

أ	أما قد ذهبت لقسم العظام لعل الكسور تثير الهم ما الفكرة الرئيسية في البيت السابق ؟
	A مراعاة حقوق الطريق .
	B التهور سبب الموت والفناء .
	C الاستفادة من تجارب الآخرين .
	D المحافظة على حياتك الغالية .

ب	حباك إله حياة فصنها أليست حياتك أحلى نعم ؟! ما واجبك نحو الحياة التي منحك الله إياها، كما تفهم من البيت السابق؟
	A بيعها .
	B إهمالها .
	C صيانتها .
	D تضييعها .

قال الشّاعر : " أليست حياتك أحلى نغم ؟! ".
شبه الشّاعر الحياة بأحلى نغم . وضّح هذا التشبيه ، والغرض منه

توضيح التشبيه: شبه الشّاعر الحياة بأنها أحلى نغم ؛ فالمشبه هو: الحياة ، والمشبه به هو : أحلى نغم .

الغرض منه : توضيح أهمية الحياة وضرورة الحفاظ عليها .

ثانيًا: إقرأ نص (سيرة السيدة عائشة) ، ثم أجب عن الأسئلة من (4-8):

عائشة - رضي الله عنها

وُلدت السيدة عائشة في بيت أبي بكر الصديق رضي الله عنُهمَا في مكة ، وكان لذلك أثرٌ كبيرٌ في صفاتِها، فقد أخذت عنهُ الكثيرَ مِمَّا اشتهرَ به من عِلْمٍ وصدقٍ وذكاءٍ نادرٍ، وقد أكسبَتُها الْبَادِيَةُ صفاتِ الْجُرَأَةِ وَالْمَرْوِعَةِ وَفَصَاحَةِ الْلِسَانِ ، تزوج بها رسول الله صلى الله عليه وسلم في مكة، وكانت بحِكمِ قُرْبِها من الرَّسُولِ تمتازُ بِكثرةِ الْحِفْظِ وَدَقَّةِ الرِّوَايَةِ ، فاشتهرت بِرِوَايَةِ الْحَدِيثِ .
وكان لها معرفةٌ بِالْطَّبِيبِ، فلما مَرَضَ رَسُولُ اللهِ قَدِمَتْ عَلَيْهِ وَفَوْدُ الْعَرَبِ ، وَكُلُّ مِنْهَا يَصِفُ لَهُ علاجاً، وكانت تَقْوِمُ عَلَى تَمْرِيْضِهِ فَعَرَفَتُهَا .

4

"فَلَمَّا مَرِضَ رَسُولُ اللَّهِ قَدِمَتْ عَلَيْهِ وَفُودُ الْعَرَبِ".
ما مرادف كلمة "قَدِمَتْ" كما تفهم من العبارة السابقة؟

ساعدت.

 A

عاونت.

 B

وفدت.

 C

قاومت.

 D

9

ما الصفات التي أخذتها السيدة عائشة عن أبيها؟

العلم والصدق والذكاء.

 A

العلم والأمانة والرحمة.

 B

العطاء والبر والعدل.

 C

الكرم والشجاعة والخطابة.

 D

10

"تُمْتَأْ بِكْثَرَةِ الْحِفْظِ وَدِقَّةِ الْرَوَايَةِ"
ما الدليل على هذه العبارة كما تفهم من النص؟

اشتهرت برواية الحديث.

 A

اشتهرت بمعرفة الطب.

 B

اشتهرت بفصاحة اللسان.

 C

اشتهرت بالصدق والذكاء النادر .

D

8

ولدت السيدة عائشة في بيت أبي بكر ، وكان لذلك أثر كبير في صفاتها " دلّ على ذلك من النص .

فقد أخذت عنه الكثير مما اشتهر به من علم وصدق وذكاء نادر، وقد أكسبتها الbadia
صفاتِ الجرأةِ والمرءةِ وفصاحةِ السان.

11

لا تجب حتى تفهم السؤال .

سبب رسم الهمزة في موضعها في كلمة " السؤال " هو :

الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم.

A

الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور.

B

الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم.

C

الهمزة مكسورة وما قبلها مضموم.

D

12

في السلامه .

ما الكلمة المكتوبة إملائيا بشكل صحيح لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

الثّنّي .

الثّانّي .

الثّوّنّي .

الثّاءّنّي .

11

يحب الناس الصادق في أقواله وأفعاله .

ما نوع الفعل في الجملة السابقة من حيث اللزوم والتعدي ؟

ماضٍ .

أمر .

لازم .

متعدٍ .

1- أنا أشارك في مساعدة الآخرين .

أكمل، مع تغيير الفعل بما يناسب الضمير المنفصل في بداية الجملة.

1- نحن نشارك في مساعدة الآخرين .

1- حضر المعلم إلى المدرسة مبكراً.

استخرج من الجملة السابقة حرف جر واسم مجرور.

2- حرف الجر : إلى . الاسم المجرور: مساعدة .

1- حدد فعل الأمر، ثم بين علامات بنائها في الجمل التالية:

- اتقِ الله حيثما كنت. - أتقن العمل يا تميم - أيها المؤمن صلِ بخشوع .

- اتقِ : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة .

- أتقن : فعل أمر مبني على السكون .

- صلِ : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة .

2 - حَوْلَ الفَعْلِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى صِيغَةِ الْأَمْرِ، مَعَ تَغْيِيرِ
مَا يُلْزِمُ:

أ - أَنْتَ تَدْعُ رَبَّكَ بِإِخْلَاصٍ بِـ - أَنْتَ تَجْتَهِدُ فِي مَذَاكِرَتِكَ - ج - أَنْتَ تَؤْدِي
وَاجْبَكَ بِإِنْقَانٍ - د - أَنْتَ تَسْمَعُ الْكَلَامَ - ه - أَنْتَ تَسْعَى فِي مَسَاعِدِ الْمُحْتَاجِ

أ - ادْعُ رَبَّكَ بِإِخْلَاصٍ . ب - اجْتَهِدْ فِي مَذَاكِرَتِكَ .

ج - أَدِّ وَاجْبَكَ بِإِنْقَانٍ . د - اسْمَعْ الْكَلَامَ . ه - اسْعِ فِي مَسَاعِدِ الْمُحْتَاجِ .

15

وَظَّفَ (أَدْخُلْ) الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي جَمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ بِحِيثُ تَكُونُ مَرْفُوعَةً فِي
الْأُولَى ، وَمَنْصُوبَةً فِي الثَّانِيَةِ ، وَمَجْرُورَةً فِي الثَّالِثَةِ ، مَرْاعِيًّا لِِالْعَرَابِ الصَّحِيفِ
(أَبْ - أَخْ - ذُو الْعِلْمِ) :

أَبْ " - حَضَرَ أَبُوكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا . - كَرِمَ الْمَدِيرَ أَبَاكَ . - أَعْجَبْتُ بِأَبِيكَ .

أَخْ " - كَانَ أَخُوكَ مُتَقَوِّفًا . - إِنَّ أَخَاكَ صَادِقٌ . - قَرَأْتُ عَنْ أَخِيكَ .

ذُو " : - ذُو الْعِلْمِ مُحَبُّ . - صَاحَبْتُ ذَا الْعِلْمَ . - التَّقِيُّثُ بِذِي الْعِلْمِ .

* الكتابة:

"الوقت هو الحياة؛ فعليك أن تحسن استغلاله فيما يعود عليك بالنفع " في حدود ستة أسطر اكتب فقرة قصيرة حول هذا الموضوع تقنع فيها الآخرين بأهمية الوقت مع مراعاة توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية والكتابة بخط واضح ومفروء .

عناصر كتابة المقال الإقناعي :

1-المقدمة :

ونكتب فيها عن الموضوع بشكل عام دون تفصيل، مثل تعريف الموضوع

2-العرض :

ونكتب فيها عن تفاصيل الموضوع مثل: أهميته، أثره على الفرد والمجتمع، أنواعه، أو أي شيء يخص الموضوع، ويمكن تضمين العرض بدليل إقناعي مثل: آية قرآنية، أو حديث نبوي شريف، أو بيت من الشعر، أو إحصائية دراسة علمية، أو غير ذلك.

3- الخاتمة :

ونلخص بها أهم فكرة في الموضوع، مع إبراز الدور الذي تقوم به دولة قطر، ويمكن أن نختم الموضوع بجملة أو نصيحة لإقناع القارئ بأهمية الموضوع.