



أوراق العمل الداعمة

الرياضيات

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

6



أوراق العمل الداعمة

الرياضيات

الصف السادس

6

الفصل الدراسي الثاني

الملزم الأولى

مقدمة

يحتوي هذا الكتاب مجموعة من أوراق العمل تتضمن تدريبات مراجعة متنوعة، أعدت بغاية لمساعدة الطالبة على متابعة تعلم الوحدة الرئيسية الجديدة بسلامة ويسر؛ وقد صنفت هذه التدريبات إلى مستويين: «المستوى الأول»، و«المستوى الثاني».

تعالج تدريبات المستوى الأول أساس المفاهيم الرياضية المرتبطة بموضوعات الوحدة التي درسها الطالبة في صفوف سابقة بعيدة عن الصفت العالجي، في حين تهدف تدريبات المستوى الثاني إلى تعزيز تدريبات «أستعد لدراسة الوحدة» الواردة في كتاب التمارين.

في بداية كل درس يحدد المعلم / المعلمة المتطلب السابق للتعلم الجديد من تدريبات المستوى الثاني أو صفحات «أستعد لدراسة الوحدة» في كتاب التمارين، ثم يطلب إلى الطالبة حلها مسترشدين بالمثال المحلول الذي يلي كل تدريب، فإذا وجدت فجوات تعليمية لدى بعض الطالبة تتجاوز المتطلبات السابقة التي يتضمنها المستوى الثاني في أوراق العمل أو صفحات «أستعد لدراسة الوحدة» فيملئن للمعلم / المعلمة اختيار المعالجة المناسبة من تدريبات المستوى الأول.

قد لا يتمكن بعض الطالبة من إتمام حل جميع التدريبات الواردة في هذا الكتاب أو صفحات «أستعد لدراسة الوحدة» في كتاب التمارين داخل الغرفة الصفيّة؛ لذا يمكن إكمال حلّها واجباً منزليّاً، مع الحرص على عرض حلولهم في اليوم التالي على المعلم / المعلمة؛ للحصول على التغذية الراجعة المفيدة.

المُسْتَوِيُّ الْأَوَّلُ

قابلية القسمة.

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَعْدَادِ الَّتِي تَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2: ①

16 45 96 14 27

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَعْدَادِ الَّتِي تَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 3: ②

92 74 51 321 65

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَعْدَادِ الَّتِي تَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5: ③

72 65 80 96 34

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَعْدَادِ الَّتِي تَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 10: ④

35 20 79 46 90

مِثَالٌ:

(b) أَخْتِرْ قابلية قسمة العدد 3491 على 3

3491

مجموع منازل العدد : 3491

$$3 + 4 + 9 + 1 = 17$$

17 لا يقبل القسمة على 3

لِذَا، فِإِنَّ الْعَدَدَ 3491 لا يقبل القسمة على 3

(a) أَخْتِرْ قابلية قسمة العدد 2648 على 2

2648

مَنْزِلَةُ الْأَحَادِ هِيَ 8 وَهُوَ عَدْدٌ زُوْجِيٌّ.

لِذَا، فِإِنَّ الْعَدَدَ 2648 يقبل القسمة على 2

(d) أَخْتِرْ قابلية قسمة العدد 475، على 10

مَنْزِلَةُ الْأَحَادِ فِي الْعَدَدِ 475 هِيَ 5

لِذَا، فِإِنَّ الْعَدَدَ 475 لا يقبل القسمة على 10

(c) أَخْتِرْ قابلية قسمة العدد 225، على 5

مَنْزِلَةُ الْأَحَادِ فِي الْعَدَدِ 225 هِيَ 5

لِذَا، فِإِنَّ الْعَدَدَ 225 يقبل القسمة على 5

القوى والأسس

إيجاد عوامل العدد.

أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَاتِ لِإِيجَادِ عَوَامِلِ كُلِّ مِنْ:

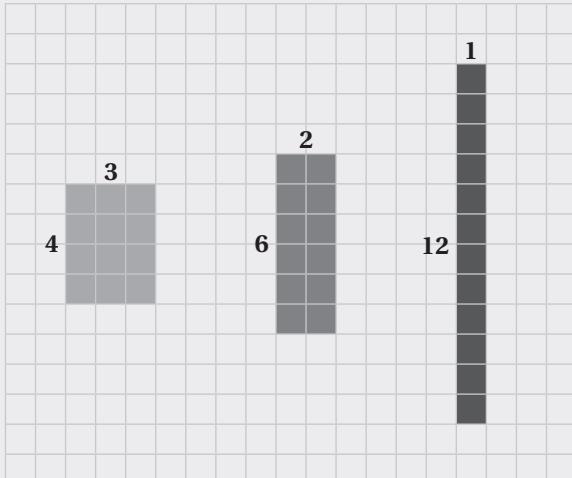
5 20

6 14

7 8

مِثَالٌ: أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَاتِ لِإِيجَادِ عَوَامِلِ العَدَدِ 12

لِإِيجَادِ عَوَامِلِ العَدَدِ 12، أَرْسُمْ عَلَى الشَّبَكَةِ الْخَيَارَاتِ الْمُمْكِنَةَ جَمِيعَهَا لِعَدَدِيْنَ نَاتِجٌ ضَرِبِهِمَا يُسَاوِي 12، بِحَيْثُ يُشِيرُ الصَّفُّ فِي كُلِّ شَكْلٍ إِلَى عَوَامِلٍ، وَالْعَمُودُ إِلَى عَوَامِلٍ آخَرَ.



ثلاثة أزواج

$$1 \times 12 = 12$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية.

أَحَدَدُ الْعَدَدَ إِذَا كَانَ أَوَّلِيًّا أَمْ عَيْرَ أَوَّلِيًّا مِمَّا يَأْتِي:

العدد 10 11

العدد 13 10

العدد 85 9

العدد 47 8

مِثَالٌ: أَحَدَدُ الْعَدَدَ إِذَا كَانَ أَوَّلِيًّا أَمْ عَيْرَ أَوَّلِيًّا مِمَّا يَأْتِي:

(B) العدد 31

العدد 31 يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 1 وَعَلَى نَفْسِهِ أَيْضًا، لَكِنَّهُ لَا يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى أَيِّ عَدَدٍ غَيْرِهِمَا، إِذَنْ: هُوَ عَدَدٌ أَوَّلِيٌّ.

(A) العدد 76

العدد 76 يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 1 وَعَلَى نَفْسِهِ أَيْضًا، وَهُوَ يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2 لِأَنَّ آحَادَهُ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ؛ لِذَلِكَ يَوْجِدُ لِلْعَدَدِ 76 أَكْثَرُ مِنْ عَوَامِلَيْنِ. إِذَنْ: هُوَ عَدَدٌ غَيْرُ أَوَّلِيٌّ.

المُسْتَوِيُّ الثَّانِي

• أَوْلَوِيَّاتُ الْعَمَلِيَّاتِ.

أَجِدُّ نَاتِحَةً كُلَّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $7 \times (2 + 10)$

2 $(9 \times 2) - 12$

3 $6 + 8 \div 2$

4 $(5 + 25) \div 2 + 6$

5 $3 \times (9 - 2)$

6 $3 \times 8 - 2$

مِثَالٌ: أَجِدُّ نَاتِحَةً $8 \times (6 + 7)$

$$8 \times (6 + 7) = 8 \times (13)$$

$$= 104$$

الْعَمَلِيَّةُ دَاخِلَ الْأَقْوَاسِ أَوْلَأً

أَضْرِبُ

$$\text{إِذَنٌ: } 8 \times (6 + 7) = 104$$

• إِكْمَالُ نَمَطٍ وَفَقَ قَاعِدَةٍ مُعْطَاهُ.

أَكْمَلُ النَّمَطِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي وَفَقَ الْقَاعِدَةِ الْمُبَيَّنَةِ، بِكِتَابَةِ 3 أَعْدَادٍ:

72, 172, 272, , ,

7 قَاعِدَةُ النَّمَطِ: أُضِيفُ 100

560, 280, , ,

8 قَاعِدَةُ النَّمَطِ: أُفْسِمُ عَلَى 2

3, , , ,

9 قَاعِدَةُ النَّمَطِ: أَضْرِبُ فِي 5

القوى والأسس

مثال: أكمل النمط في كل مما يأتي وفق القاعدة المبينة، بكتابية 3 أعداد:

(a) قاعدة النمط: أضيف 4

5, 9, 13, 17, ,

لإكمال النمط أبدأ بالعدد الأول 5 وأستعمل قاعدة النمط المعلنة، فيتتج العدد 9

$$\begin{array}{r}
 \text{الناتج} \\
 \text{أبدأ من هنا} \\
 5 \quad 9 \\
 \swarrow + 4 \quad \searrow
 \end{array}$$

أضيف 4 إلى العدد 9، فيتتج العدد 13

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 9 \quad 13 \\
 \swarrow + 4 \quad \searrow + 4 \quad \searrow
 \end{array}$$

أضيف 4 إلى العدد السابق في كل مرة؛ فاجد أن:

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 9 \quad 13 \quad 17 \quad 21 \quad 25 \quad 29 \\
 \swarrow + 4 \quad \searrow + 4
 \end{array}$$

(b) قاعدة النمط: أضرب في 3

2, 6, 18, ,

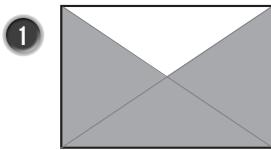
أضرب 3 في العدد السابق في كل مرة بدءاً من العدد الأول؛ فاجد أن:

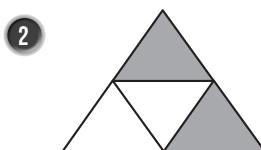
$$\begin{array}{r}
 2 \quad 6 \quad 18 \quad 54 \quad 162 \quad 486 \\
 \swarrow \times 3 \quad \searrow \times 3 \quad \searrow \times 3 \quad \searrow \times 3 \quad \searrow \times 3
 \end{array}$$

المستوى الأول

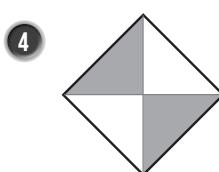
• قراءة الكسور، وكتابتها.

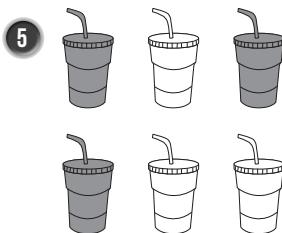
أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل من الكل أو من المجموعة، ثم أقرؤه:

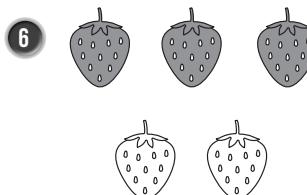


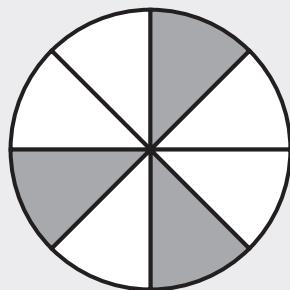












مثال: أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور، ثم أقرؤه.

$$\frac{\text{البسط}}{\text{المقام}} \rightarrow \frac{3}{8} \leftarrow \begin{array}{l} \text{عدد الأجزاء المظللة} \\ \text{عدد الأجزاء المتطابقة كلها} \end{array}$$

أقرؤه: ثلاثة أثمان، أو ثلاثة من ثمانية.

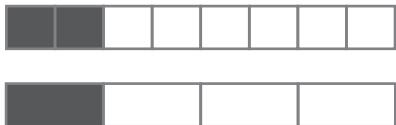
الوحدة 6

النسبة والنسبة المئوية

• إيجاد الكسور المتكافئة باستعمال النماذج.

أستعمل نماذج الكسور لأجد كسران متكافئان:

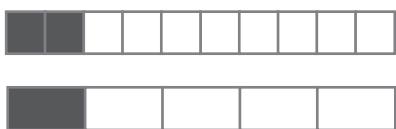
7 $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$



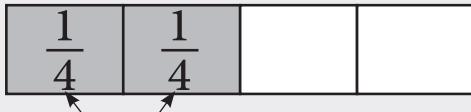
8 $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$



9 $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$



مثال: أضع الرقم المناسب في $\boxed{}$ لاحصل على كسران متكافئان باستعمال النماذج:



يوجد ربعان في النصف.

بما أن $\frac{2}{4}$ كسران متكافئان.

$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{4}}$$

إذن،

• إِيجاد كَسْرٍ مُكَافِئٍ لِكَسْرٍ مُعْطَى بِاسْتِعْمَالِ الضَّرِبِ.

أَجِدْ 3 كُسُورٍ مُكَافِئَةً لِكُلِّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الضَّرِبِ:

1 $\frac{1}{6}$

2 $\frac{2}{5}$

3 $\frac{3}{7}$

مِثَالٌ: أَجِدْ كَسْرَيْنِ مُكَافِئَيْنِ لِلْكَسْرِ $\frac{3}{5}$ بِاسْتِعْمَالِ الضَّرِبِ:

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times \boxed{2}}{5 \times \boxed{2}} = \frac{6}{10}$$

أَضْرِبْ كُلَّا مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ فِي الْعَدَدِ 2

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times \boxed{3}}{5 \times \boxed{3}} = \frac{9}{15}$$

أَضْرِبْ كُلَّا مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ فِي الْعَدَدِ 3

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15}$$

• إِيجاد كَسْرٍ مُكَافِئٍ لِكَسْرٍ مُعْطَى بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

أَكْتُبْ كَسْرَيْنِ مُكَافِئَيْنِ لِكُلِّ كَسْرٍ مُعْطَى بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ أَحْدُهُمَا فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

4 $\frac{24}{36}$

5 $\frac{30}{54}$

6 $\frac{21}{63}$

مِثَالٌ: أَكْتُبْ كَسْرَيْنِ مُكَافِئَيْنِ لِلْكَسْرِ $\frac{8}{24}$ أَحْدُهُمَا فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

$$\frac{8}{24} = \frac{8 \div \boxed{2}}{24 \div \boxed{2}} = \frac{4}{12}$$

أَقْسِمُ كُلَّا مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَى 2

$$\frac{4}{12} = \frac{4 \div \boxed{2}}{12 \div \boxed{2}} = \frac{2}{6}$$

أَقْسِمُ كُلَّا مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَى 2

$$\frac{2}{6} = \frac{2 \div \boxed{2}}{6 \div \boxed{2}} = \frac{1}{3}$$

أَقْسِمُ كُلَّا مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَى 2

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12} = \frac{8}{24}$$