



أوراق العمل الداعمة الرياضيات

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

6



أوراق العمل الداعمة

الرياضيات

الصف السادس

6

الفصل الدراسي الثاني

الملزمة الأولى

مقدمة

يحتوي هذا الكتيب مجموعة من أوراق العمل تتضمن تدريبات مراجعة متنوعة، أُعدَّت بعناية لمساعدة الطلبة على متابعة تعلّم الوحدة الدرسية الجديدة بسلاسة ويسر؛ وقد صُنِفَتْ هذه التدريبات إلى مستويين: «المستوى الأول»، و«المستوى الثاني».

تعالج تدريبات المستوى الأول أساس المفاهيم الرياضية المرتبطة بموضوعات الوحدة التي درسها الطلبة في صفوف سابقة بعيدة عن الصف الحالي، في حين تهدف تدريبات المستوى الثاني إلى تعزيز تدريبات «أستعد لدراسة الوحدة» الواردة في كتاب التمارين.

في بداية كل درس يحدّد المعلم / المعلمة المتطلّب السابق للتعلّم الجديد من تدريبات المستوى الثاني أو صفحات «أستعد لدراسة الوحدة» في كتاب التمارين، ثم يطلب إلى الطلبة حلّها مسترشدين بالمثال المحلول الذي يلي كلّ تدريب، وإذا وجدت فجوات تعليمية لدى بعض الطلبة تتجاوز المتطلبات السابقة التي يتضمنها المستوى الثاني في أوراق العمل أو صفحات «أستعد لدراسة الوحدة» فيمكن للمعلم / المعلمة اختيار المعالجة المناسبة من تدريبات المستوى الأول.

قد لا يتمكن بعض الطلبة من إتمام حلّ جميع التدريبات الواردة في هذا الكتيب أو صفحات «أستعد لدراسة الوحدة» في كتاب التمارين داخل الغرفة الصفية؛ لذا يمكن إكمال حلّها واجبًا منزليًا، مع العرض على عرض حلولهم في اليوم التالي على المعلم / المعلمة؛ للحصول على التغذية الراجعة المفيدة.

المستوى الأول

قابلية القسمة.

1 أرسم دائرة حول الأعداد التي تقبل القسمة على 2:

16 45 96 14 27

2 أرسم دائرة حول الأعداد التي تقبل القسمة على 3:

92 74 51 321 65

3 أرسم دائرة حول الأعداد التي تقبل القسمة على 5:

72 65 80 96 34

4 أرسم دائرة حول الأعداد التي تقبل القسمة على 10:

35 20 79 46 90

مثال:

(a) أختبر قابلية قسمة العدد 2648 على 2

2648

منزلة الأحاد هي 8 وهو عدد زوجي.

لذا، فإن العدد 2648 يقبل القسمة على 2

(b) أختبر قابلية قسمة العدد 3491 على 3

3491

مجموع منازل العدد 3491 :

$$3 + 4 + 9 + 1 = 17$$

17 لا يقبل القسمة على 3

لذا، فإن العدد 3491 لا يقبل القسمة على 3

(c) أختبر قابلية قسمة العدد 225، على 5

منزلة الأحاد في العدد 225 هي 5

لذا، فإن العدد 225 يقبل القسمة على 5

(d) أختبر قابلية قسمة العدد 475، على 10

منزلة الأحاد في العدد 475 هي 5

لذا، فإن العدد 475 لا يقبل القسمة على 10

القوى والأسس

إيجاد عوامل العدد.

أستعمل الشبكات لإيجاد عوامل كل من:

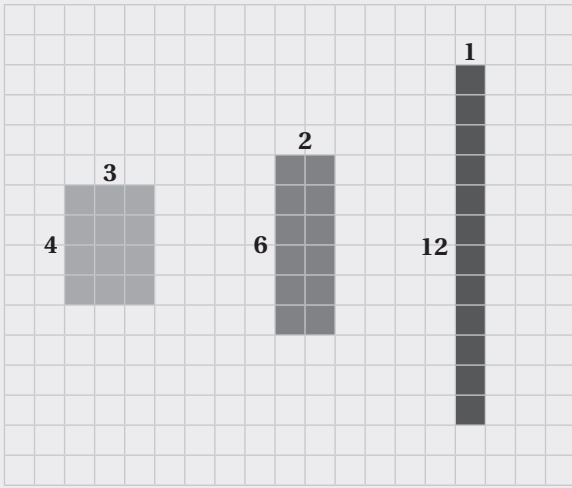
5 20

6 14

7 8

مثال: أستخدم الشبكات لإيجاد عوامل العدد 12

لإيجاد عوامل العدد 12، أرسم على الشبكة الخيارات الممكنة لجميعها لعددين ناتج ضربهما يساوي 12، بحيث يشير الصف في كل شكل إلى عامل، والعمود إلى عامل آخر.



ثلاثة أزواج

$$1 \times 12 = 12$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية.

أحدد العدد إذا كان أوليًا أم غير أولي مما يأتي:

11 العدد 10

10 العدد 13

9 العدد 85

8 العدد 47

مثال: أحدد العدد إذا كان أوليًا أم غير أولي مما يأتي:

(B) العدد 31

العدد 31 يقبل القسمة على 1 وعلى نفسه أيضًا، لكنه لا يقبل القسمة على أي عدد غيرهما، إذن: هو عدد أولي.

(A) العدد 76

العدد 76 يقبل القسمة على 1 وعلى نفسه أيضًا، وهو يقبل القسمة على 2 لأن أحاده عدد زوجي؛ لذا، يوجد للعدد 76 أكثر من عاملين. إذن: هو عدد غير أولي.

المُسْتَوَى الثَّانِي

• أَوَّلِيَّاتُ الْعَمَلِيَّاتِ.

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $7 \times (2 + 10)$

2 $(9 \times 2) - 12$

3 $6 + 8 \div 2$

4 $(5 + 25) \div 2 + 6$

5 $3 \times (9 - 2)$

6 $3 \times 8 - 2$

مِثَالٌ: أَجِدْ نَاتِجَ $8 \times (6 + 7)$

$$8 \times (6 + 7) = 8 \times (13)$$

$$= 104$$

الْعَمَلِيَّةُ دَاخِلَ الْأَقْوَاسِ أَوَّلًا

أَضْرِبْ

$$\text{إِذَنْ: } 8 \times (6 + 7) = 104$$

• إِكْمَالُ نَمَطٍ وَفَقَّ قَاعِدَةٍ مُغْطَاةٍ.

أَكْمِلْ النَّمَطَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي وَفَقَّ الْقَاعِدَةِ الْمُبَيَّنَةِ، بِكِتَابَةِ 3 أَعْدَادٍ:

72, 172, 272,,,

7 قَاعِدَةُ النَّمَطِ: أَضِيفُ 100

560, 280,,,

8 قَاعِدَةُ النَّمَطِ: أَقْسِمُ عَلَى 2

3,,,,

9 قَاعِدَةُ النَّمَطِ: أَضْرِبُ فِي 5

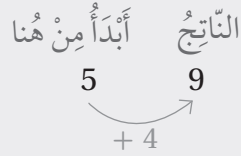
القوى والأسس

مثال: أكمل النمط في كل مما يأتي وفق القاعدة المُبيَّنة، بكتابة 3 أعداد:

(a) قاعدة النمط: أضف 4

5, 9, 13, 17, , ,

لإكمال النمط أبدأ بالعدد الأول 5 وأستعمل قاعدة النمط المُعطاة، فينتج العدد 9



أضف 4 إلى العدد 9، فينتج العدد 13



أضف 4 إلى العدد السابق في كل مرة؛ فأجد أن:



(b) قاعدة النمط: أضرب في 3

2, 6, 18, , ,

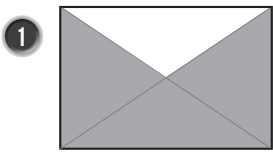
أضرب 3 في العدد السابق في كل مرة بدءاً من العدد الأول؛ فأجد أن:

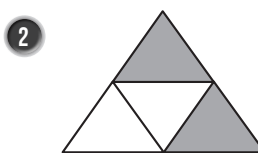


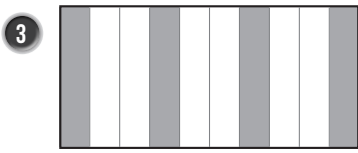
المستوى الأول

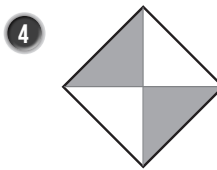
• قراءة الكسور، وكتابتها.

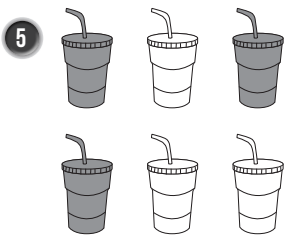
اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل من الكل أو من المجموعة، ثم أقرؤه:

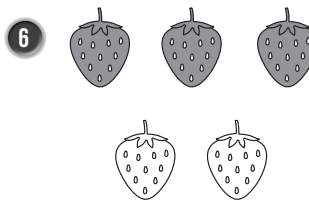


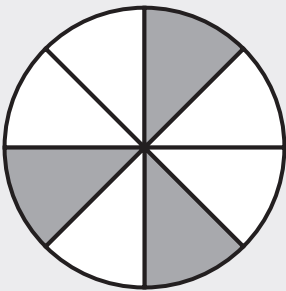












مثال: اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور، ثم أقرؤه.

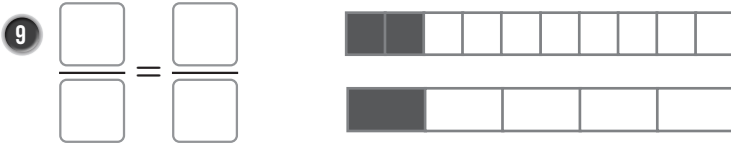
البسط	→	3	←	عدد الأجزاء المظللة
المقام	→	8	←	عدد الأجزاء المتطابقة كلها

أقرؤه: ثلاثة أثمان، أو ثلاثة من ثمانية.

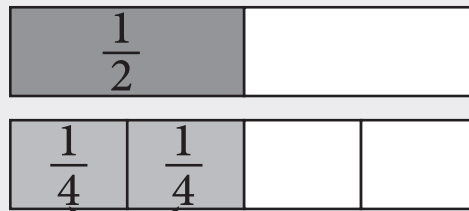
النسبة والنسبة المئوية

• إيجاد الكسور المتكافئة باستعمال النماذج.

أستعمل نماذج الكسور لأجد كسرين متكافئين:



مثال: أضع الرقم المناسب في \square لأحصل على كسرين متكافئين باستعمال النماذج: $\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$



يوجد رُبعان في النصف.

بما أن $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ ، إذن، $\frac{2}{4}$ و $\frac{1}{2}$ كسيران متكافئان.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}, \text{ إذن،}$$

المستوى الثاني

• إيجاد كسري مكافئ لكسر مُعطى باستعمال الضرب.

أجد 3 كسور مكافئة لكل كسر مما يأتي باستعمال الضرب:

1 $\frac{1}{6}$

2 $\frac{2}{5}$

3 $\frac{3}{7}$

مثال: أجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{3}{5}$ باستعمال الضرب:

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10}$$

أضربُ كلًّا من البسط والمقام في العدد 2

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 3}{5 \times 3} = \frac{9}{15}$$

أضربُ كلًّا من البسط والمقام في العدد 3

$$\text{أي إنَّ } \frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15}$$

• إيجاد كسري مكافئ لكسر مُعطى باستعمال القسمة في أبسط صورة.

أكتب كسرين مكافئين لكل كسر مُعطى باستعمال القسمة أحدهما في أبسط صورة:

4 $\frac{24}{36}$

5 $\frac{30}{54}$

6 $\frac{21}{63}$

مثال: أكتب كسرين مكافئين للكسر $\frac{8}{24}$ أحدهما في أبسط صورة.

$$\frac{8}{24} = \frac{8 \div 2}{24 \div 2} = \frac{4}{12}$$

أقسمُ كلًّا من البسط والمقام على 2

$$\frac{4}{12} = \frac{4 \div 2}{12 \div 2} = \frac{2}{6}$$

أقسمُ كلًّا من البسط والمقام على 2

$$\frac{2}{6} = \frac{2 \div 2}{6 \div 2} = \frac{1}{3}$$

أقسمُ كلًّا من البسط والمقام على 2

$$\text{أي إنَّ } \frac{1}{3} = \frac{4}{12} = \frac{8}{24}$$