



مرحلة الروضة

مهاري أنا وروضتي

1

مرحلة رياض الأطفال
الفصل الدراسي الأول

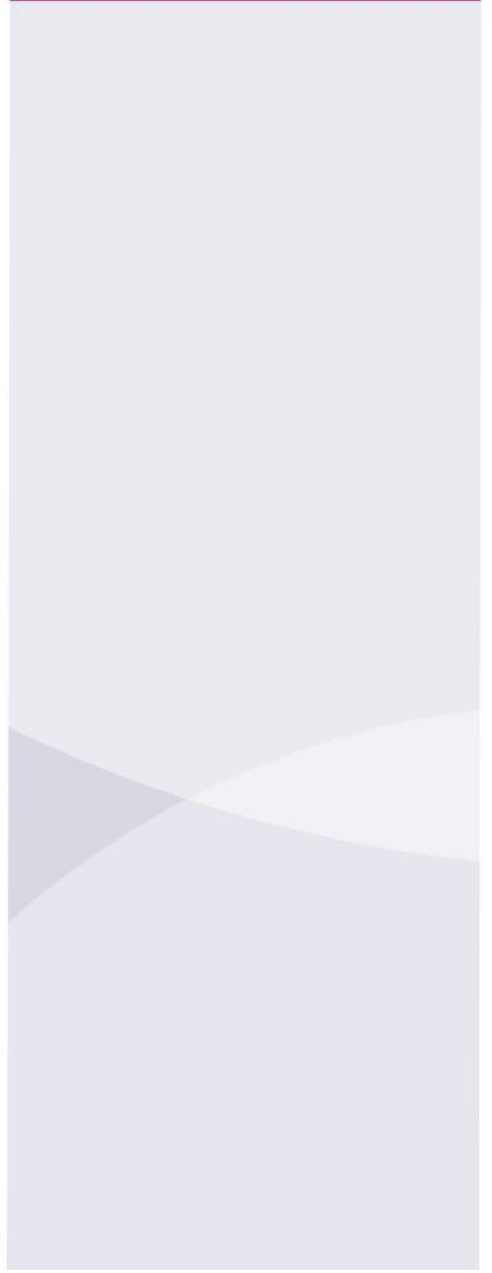
الإشراف التربوي والمراجعة العلمية
فريق من الخبراء والمشرفين التربويين

إشراق

www.eshraqgroup.com

طبعة 1445 - 2023





حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

النَّشِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

الفهرس



1 الوحدة الأولى: أنا وروّضتي.

5

الأسبوعُ الأولُ: أهلاً وسهلاً

19

الأسبوعُ الثاني: رَوّضتي

31

الأسبوعُ الثالثُ: صَفّي

42

الأسبوعُ الرابعُ: صِحّتي وسَلامتي



الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

1

(أنا وَرَوْضَتِي)

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ
(أَهْلًا وَسَهْلًا)



اَتَتَّبِعُ:



التَّنْفِيزُ: يَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ لِيَرْسُمَ الْخُطُوطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أَتَتَّبِعُ :



التَّنْفِيزُ: يَتَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ لِيَرْسُمَ الْخُطُوطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أَتَتَّبِعُ :



التَّنْفِيزُ: يَتَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ لِيَرْسُمَ الْخُطُوطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

اَتَتَّبِعُ :



التَّنْفِيزُ: يَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ لِيَرَسَّمَ الْخُطُوطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

أَتَتَّبِعُ :



التَّنْفِيزُ: يَتَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ لِيَرْسُمَ الْخُطُوطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

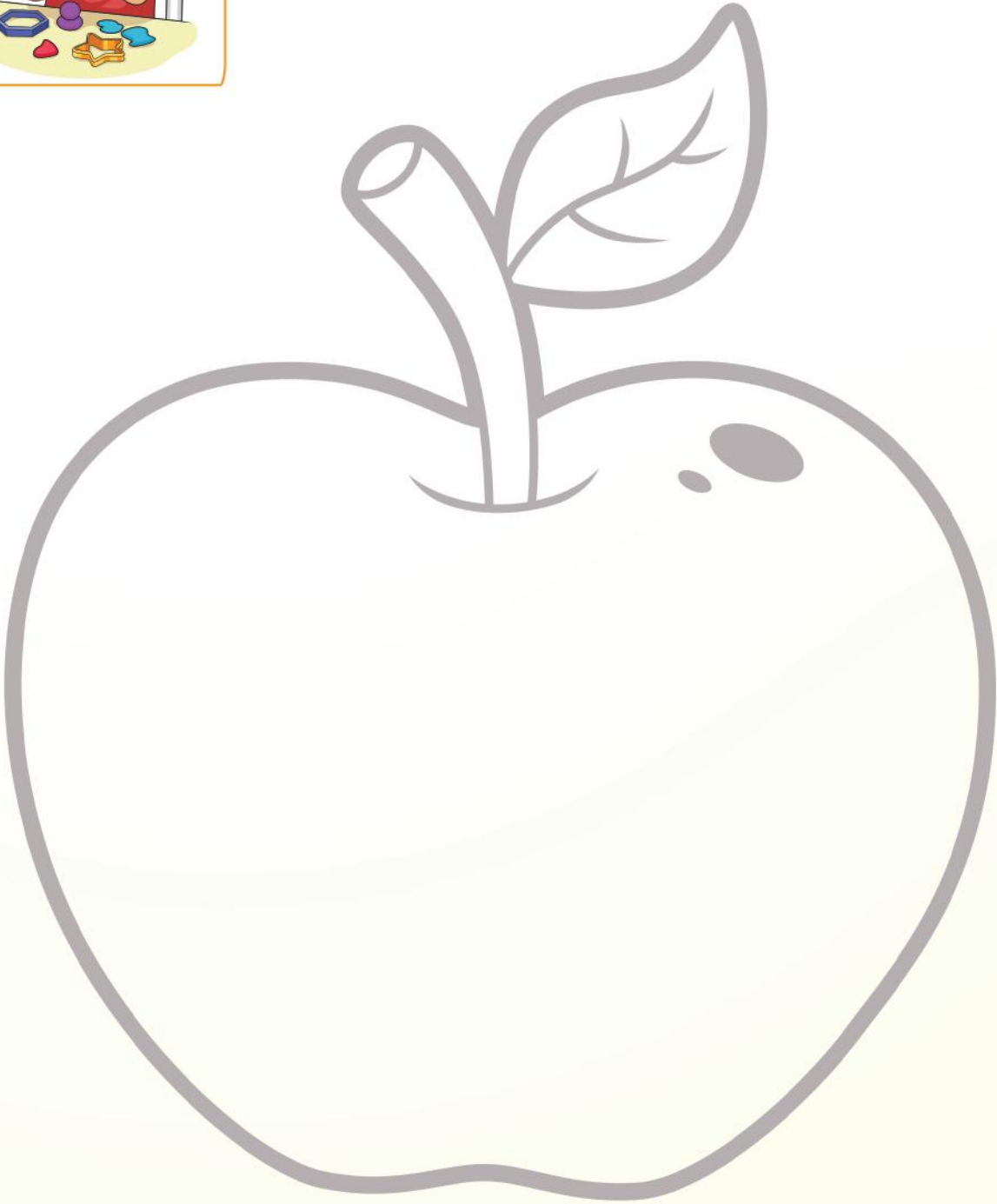
أَضَعُ:



التَّنْفِيزُ: يَضَعُ الطِّفْلُ بَصْمَةَ أَصْبُعِهِ عَلَى الشَّكْلِ، ثُمَّ يَذْكُرُ اسْمَ الشَّكْلِ.



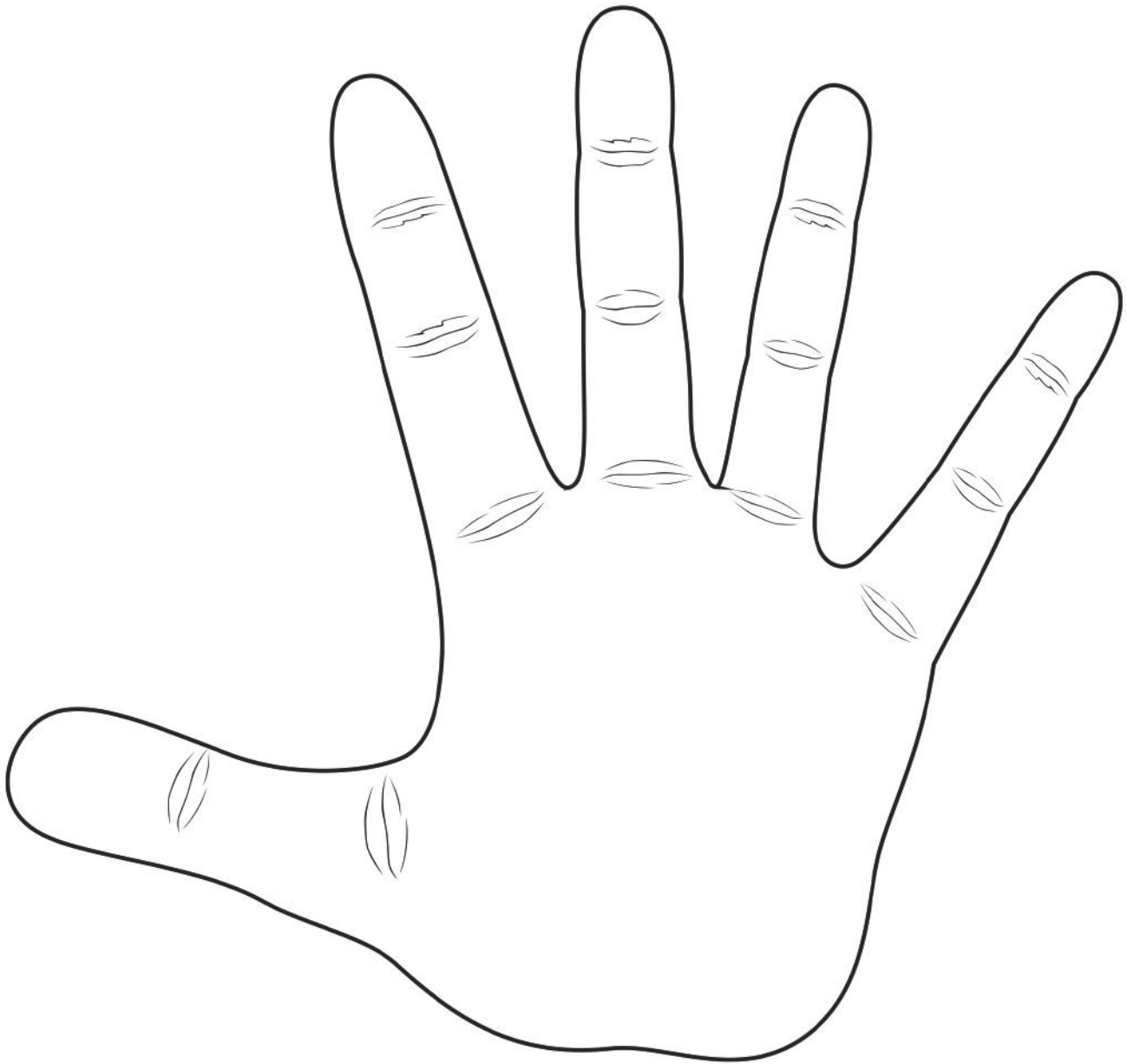
أُشَكِّلُ :



التَّنْفِيزُ: يُشَكِّلُ الطِّفْلُ الْمَعْجُونَ وَيَضَعُهُ عَلَى الشَّكْلِ، ثُمَّ يَذْكُرُ اسْمَ الشَّكْلِ.



ألون:



التنفيذ: يلون الطفل الأصابع بعدد سنوات عمره.



أَصِلُّ :



التنفيذ: يصل الطفل بين الصور المتشابهة.

أَصِلْ :



التنفيذ: يصل الطفل الصور المتشابهة، ويعبر عن الصور شفويًا.

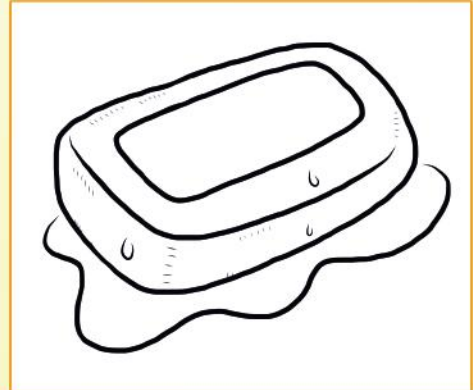


ألون :



التنفيذ: يلون الطفل الصورة المعبرة عن النظافة الشخصية.

ألون :



التنفيذ: يُلَوِّنُ الطِّفْلُ أَدَوَاتِ النَّظَافَةِ الْمُنَاسِبَةَ لَغَسْلِ الْيَدَيْنِ.

الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

1

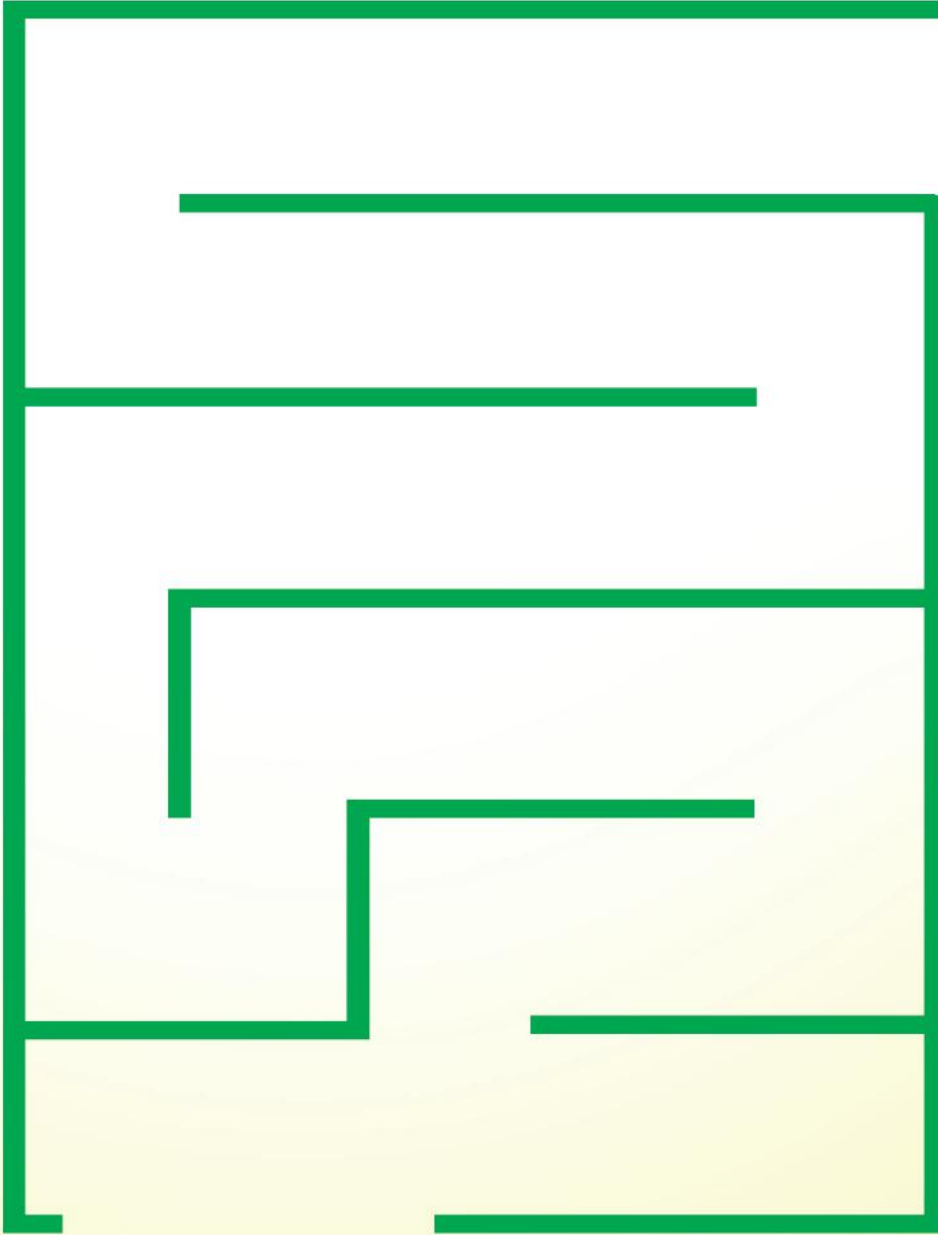
(أَنَا وَرَوْضَتِي)

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي
(رَوْضَتِي)





أُسَاعِدُ :



التَّنْفِيزُ: يُسَاعِدُ الطِّفْلُ الْوَلَدَ فِي الْوُصُولِ إِلَى مَبْنَى الرَّوْضَةِ.

أُلصِقُ:



التنفيذ: يلصق الطفل صور مرافق الروضة في المكان المحدد لها.



أَقْصُ:



التَّنْفِيذُ: يُرْتَبُ الطِّفْلُ الصُّورَ حَسَبَ تَسْلُسُلِ البَرْنَامَجِ اليَوْمِيِّ فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ.

أصل:



التنفيذ: يصل الطفل بين صور العاملين في الروضة.



أُلصِقُ:



التنفيذ: يلصقُ الطفلُ القِصَّةَ المُفضَّلة.

بَدْرٌ في الرَّوْضَةِ



ذَهَبَ بَدْرٌ إِلَى الرَّوْضَةِ



عَادَ بَدْرٌ إِلَى الْبَيْتِ



لَعِبَ بَدْرٌ مَعَ سَعْدٍ

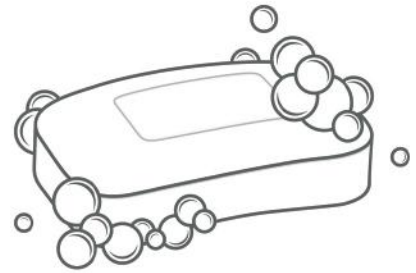
التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة .

أَصِلْ :



التنفيذ: يصل الطفل الصور المتشابهة ويغير عنها شفوياً.

ألون :



التنفيذ: يلون الطفل الصورة المعبّرة عن أدوات غسل الأسنان.



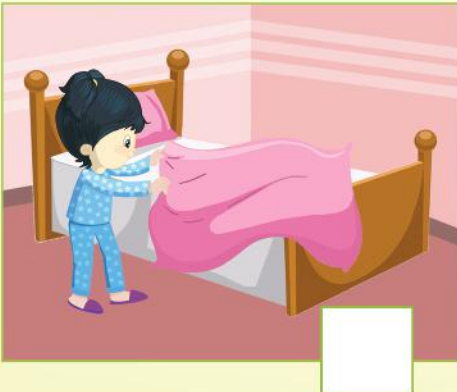
أَلْصَقُ:



التَّنْفِيزُ: يُلْصَقُ الطِّفْلُ الصُّوَرَ فِي أَمَاكِنِهَا الْمُنَاسِبَةِ.



أختار :



التفويض: يختار الطفل الصور الدالة على أوقات غسل الأسنان.

أُلصِقْ:



الجمعة



السبت

الخميس

الأحد

الأربعاء

الثلاثاء

الاثنين

التنفيذ: يلصق الطفل اليوم المطلوب.

الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

1

(أنا وَرَوْضَتِي)

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ:
(صَفِّي)

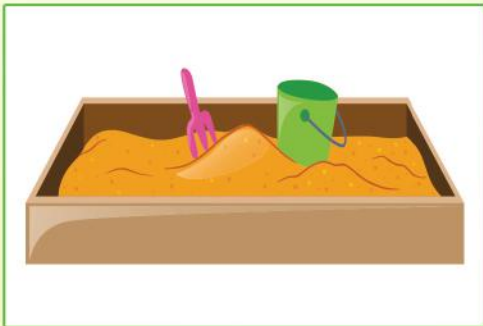


أَصِلُ:



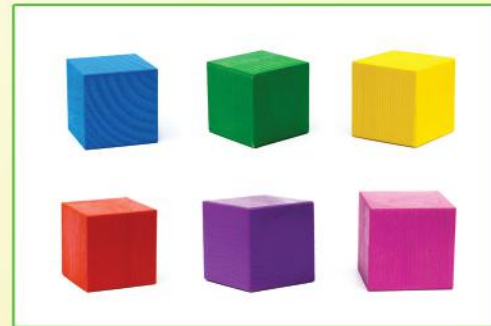
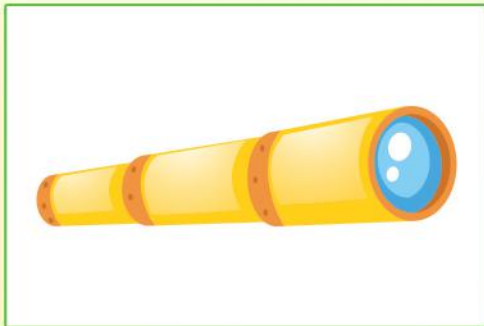
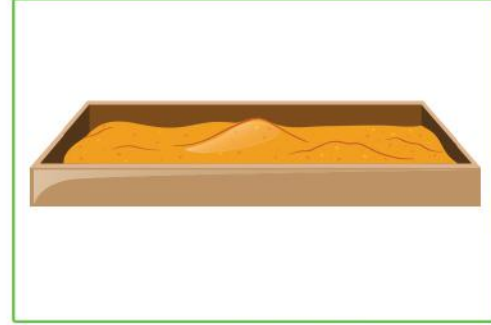
التَّنْفِيزُ: يصل الطِّفْلُ الصُّورَ بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا فِي رُكْنِ الْقِرَاءَةِ.

أَضَعُ : ○



التَّنْفِيزُ: يضع الطفلُ ○ حَوْلَ الصُّورِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ أَدَوَاتِ رُكْنِ الرَّمْلِ وَالْمَاءِ.

أصل:



التنفيذ: يصل الطفل الأدوات المناسبة لركن البناء.



أصل:



التنفيذ: يصل الطفل الأدوات المناسبة لركن الاكتشاف.

أضع ○ :



التنفيذ: يضع الطفل ○ على الأدوات التي تُستخدم في ركن الألعاب الإدراكية.

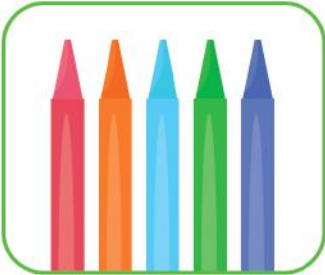


أُصِقُ:



التنفيذ: يلصق الطفل الصور المناسبة لركن التخطيط.

أختار :

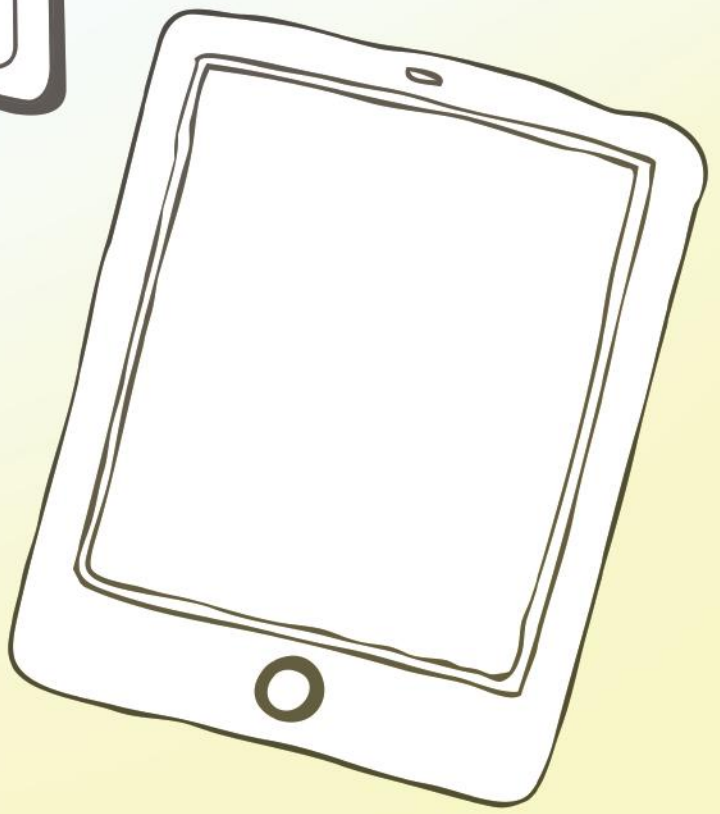


التنفيذ: يختار الطفل الأدوات المناسبة لركن الفن .

أصل:



التنفيذ: يصل الطفل الصور بظلالها المناسبة.



التنفيذ: يزين الطفل الصورة المفضلة له في ركن التقنيات .

أضع (✓):



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) على الصورة المناسبة لأوقات غسل اليدين.

الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

(أَنَا وَرَوْضَتِي)

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ
(صِحَّتِي وَسَلَامَتِي)





أَتَتَّبِعُ :



التنفيذ: يَتَّبِعُ الطِّفْلُ الطَّرِيقَ لِيَصِلَ إِلَى وَجَبَتِهِ الصَّحِيَّةِ.



أَصِلُ :



التنفيذ: يصل الطفل الولد بالصورة التي تدل على الوجبة الصحية.

أُلصِقُ:



التنفيذ: يلصق الطفل الأرقام حسب الترتيب الصحيح لآداب استخدام الحمام.

ألون :



التنفيذ: يلون الطفل حزام الأمان ويناقش أهميته.

أَلْوَنُ :



التَّنْفِيزُ: يَلُونُ الطِّفْلُ الصُّورَةَ مَعَ تَوْضِيحِ قَوَاعِدِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ.



أضع (✓) :



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) على الصورة التي تعبّر عن إرشادات الإخلاء الصحيحة.

حَرْفُ

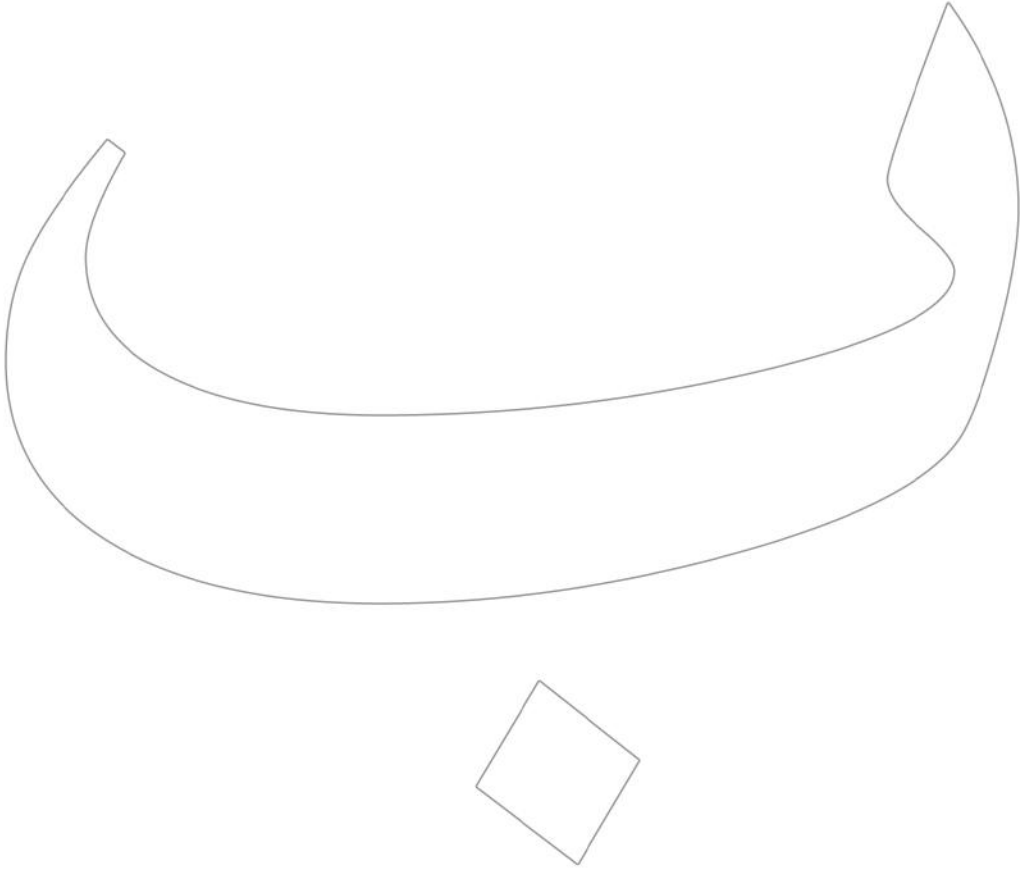
ب



يَشْرَبُ بَدْرُ الْحَلِيبِ

التنفيذ: تَنَاقِشُ الْمُعَلِّمَةُ الْأَطْفَالَ بِمَحْتَوَى الصُّورَةِ.

أَلْوَنُ :



التَّنْفِيزُ: يلون الطِّفْلُ الحَرْفَ (ب) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

أَضَعُ : ○



التَّفْهِيمُ: يضع الطفلُ ○ حَوْلَ حَرْفِ (ب).

أَصِلُ :



التَّنْفِيزُ: يَصِلُ الطِّفْلُ حَرْفَ (ب) بِالصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ.

أَصِلْ :



حَلِيبٌ

بَيْضٌ

كُوبٌ

بَطَّةٌ

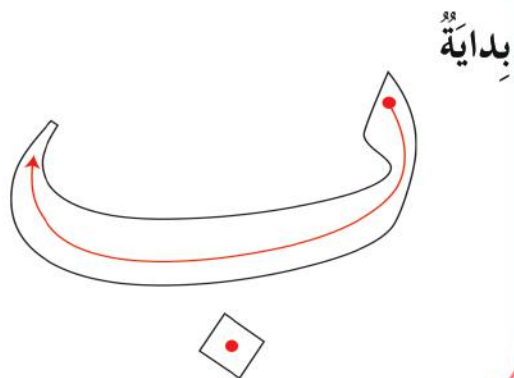


التَّنْفِيزُ: يصل الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ب) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

اَكْتُبْ:



بَطَّة



ب

ب

.

.

3

.

.

2

.

.

1

التَّنْفِيزُ: يكتب الطِّفْلُ أشكالَ حَرْفِ (ب) بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ



بَذَرُ

• •

3

بَذَرُ

2

بَذَرُ

1

التَّنْفِيزُ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.

تقييم أداء الطفل في وحدة أنا وروضتي

المستوى

اسم الطفل/ة

مستوى الأداء			مجالات النمو والمهارات			
لم يتقن المهارة 0	اتقن جزء من المهارة 1	اتقن المهارة في المتوقع 2				
			1	التعبير عن نفسه ومشاعره.	شخصي ذاتي	النمو الانفعالي الاجتماعي
			2	اظهار ممارسات استقلالية ملائمة لعمره.		
			1	القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.	اجتماعي	
			2	مشاركة الأقران والاندماج في الأنشطة المختلفة.		
			3	التفاعل مع الراشدين.		
			1	ابتكار أعمالاً فنية للتعبير عن نفسه بحرية.	فنون، تحريك ايقاعي، لعب اجتماعي درامي	النمو الجمالي
			2	اظهار تذوق لإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.		
			3	الاستمتاع بالأناشيد والأنشطة الحركية.		
			4	الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي والخيالي).		
			1	القدرة على التأزر الحركي البصري بين العين واليد عند تنفيذ الأنشطة.	عضلات صغرى	النمو الحركي البدني
			2	اظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم في يديه عند تنفيذ الأنشطة.		
			1	القدرة على أداء مهارة الجري بمختلف أنواعه وبسرعات واتجاهات مختلفة.	عضلات كبرى	
			2	القدرة على أداء مهارة القفز.		
			1	المحافظة على النظافة الشخصية.	صحة وسلامة	
			2	اتباع عادات غذائية سليمة.		
			3	تطبيق السلوكيات الصحيحة الأمانة وحماية نفسه من الأخطار.		
			1	ذكر الطفل بنفسه (الاسم، العمر، الجنس).	معارف عامة	النمو المعرف
			2	ذكر اسم روضته وصفه ومعلمته.		
			3	ذكر بعض من العاملين في الروضة.		
			4	ذكر الأركان الصفية وقوانينها.		
			5	ذكر آداب استخدام دورة المياه.		
			1	إلقاء تحية الإسلام والرد عليها.	ديني وأخلاقي	
			2	التحلي بخلق التعاون مع معلمته وزملائه.		
			3	ذكر البسملة قبل البدء بأي عمل.		
			4	ذكر بعض أسماء الله الحسنى.		
			5	ترديد دعاء الدخول والخروج من الخلاء.		

			ترديد أنشودة الأعداد حتى 10 .	1	حسابي وعلمي
			ترديد أيام الأسبوع.	2	
			استعمال مفردات الوقت مثل: اليوم، أمس، غداً في مناقشة أحداث يومية.	3	
			وصف موقع شيء معين مستعملاً المفردات (أمام / وراء).	4	
			ذكر أهمية الاغتسال المنتظم للحفاظ على الصحة والنظافة (غسل اليدين، غسل الأسنان).	5	
			تمييز الغذاء الصحي.	6	
			الاستجابة لتعليمات المعلمة عبر تفاعل جسدي حسب سياق الطلب مثل: اجلس، لون، ارسـم...	1	لغوي (لغة عربية)
			التحدث بهدوء وبصوت واضح ومناسب للموقف بعد الحصول على إذن المعلمة .	2	
			تنفيذ واحدة على الأقل من التعليمات التي يستمع إليها.	3	
			استخدام عبارات الشكر والتحية والاعتذار وطلب الإذن والرد عليه.	4	
			المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث.	5	
			مسك الكتاب العربي بشكل صحيح وتقليب صفحاته في الاتجاه الصحيح.	6	
			ترديد الكلمات خلف المعلمة في أثناء القراءة الجماعية.	7	
			ترديد أنشودة الحروف الهجائية.	8	
			نطق صوت حرف (ب) من مخرجه الصحيح.	9	
			استخدام الضمائر (أنا، نحن) وفق دلالتها.	10	
			التعليق على صور ورسوم بكلمات مناسبة لها.	11	
			الجلوس بوضعية مناسبة عند الكتابة.	12	
			مسك القلم بالطريقة الصحيحة عند البدء بالكتابة.	13	
			تتبع النقاط لرسم الخطوط بشكل صحيح من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل.	14	
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ب)	15	
			كتابة كلمة منظورة متبعاً للنقاط .	16	

..... / معلمة الفصل

..... / معلمة الفصل

..... / المنسقة

..... / تاريخ الاعتماد



ملصقات



صفحة 21



صفحة 24



ملصقات



صفحة 28

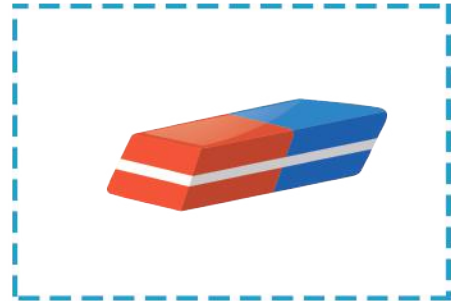


صفحة 30





ملصقات



صفحة 37



صفحة 45