



مرحلة التمهيدي

مهاري أنا وروضتي

2

مرحلة رياض الأطفال
الفصل الدراسي الأول

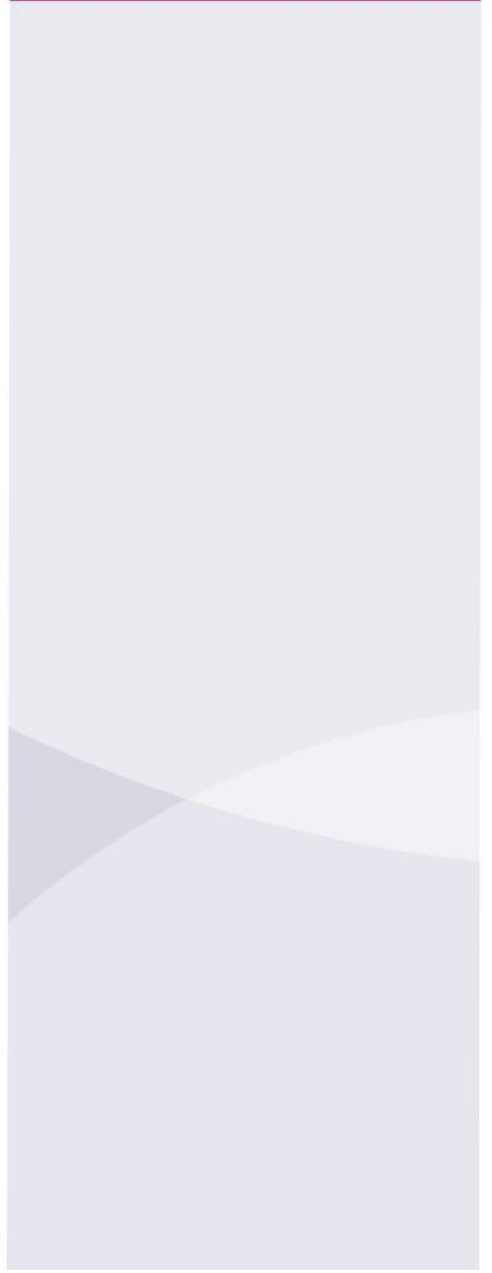
الإشراف التربوي والمراجعة العلمية
فريق من الخبراء والمشرفين التربويين



www.eshraqgroup.com

طبعة 1445 - 2023





حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

الْتَتِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأُلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتِنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



1 الوحدة الأولى: أنا ورؤُظتي.

5

الأُسبوعُ الأوَّلُ: أهلاً وسَهلاً

17

الأُسبوعُ الثَّاني: رؤُظتي

29

الأُسبوعُ الثَّالثُ: صَفِّي

45

الأُسبوعُ الرَّابِعُ: صِحَّتِي وَسَلَامَتِي



1 النُوحَةُ الْأُولَى:

1

(أنا وَرَوْضَتِي)

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ
(أَهْلًا وَسَهْلًا)





اكتب:

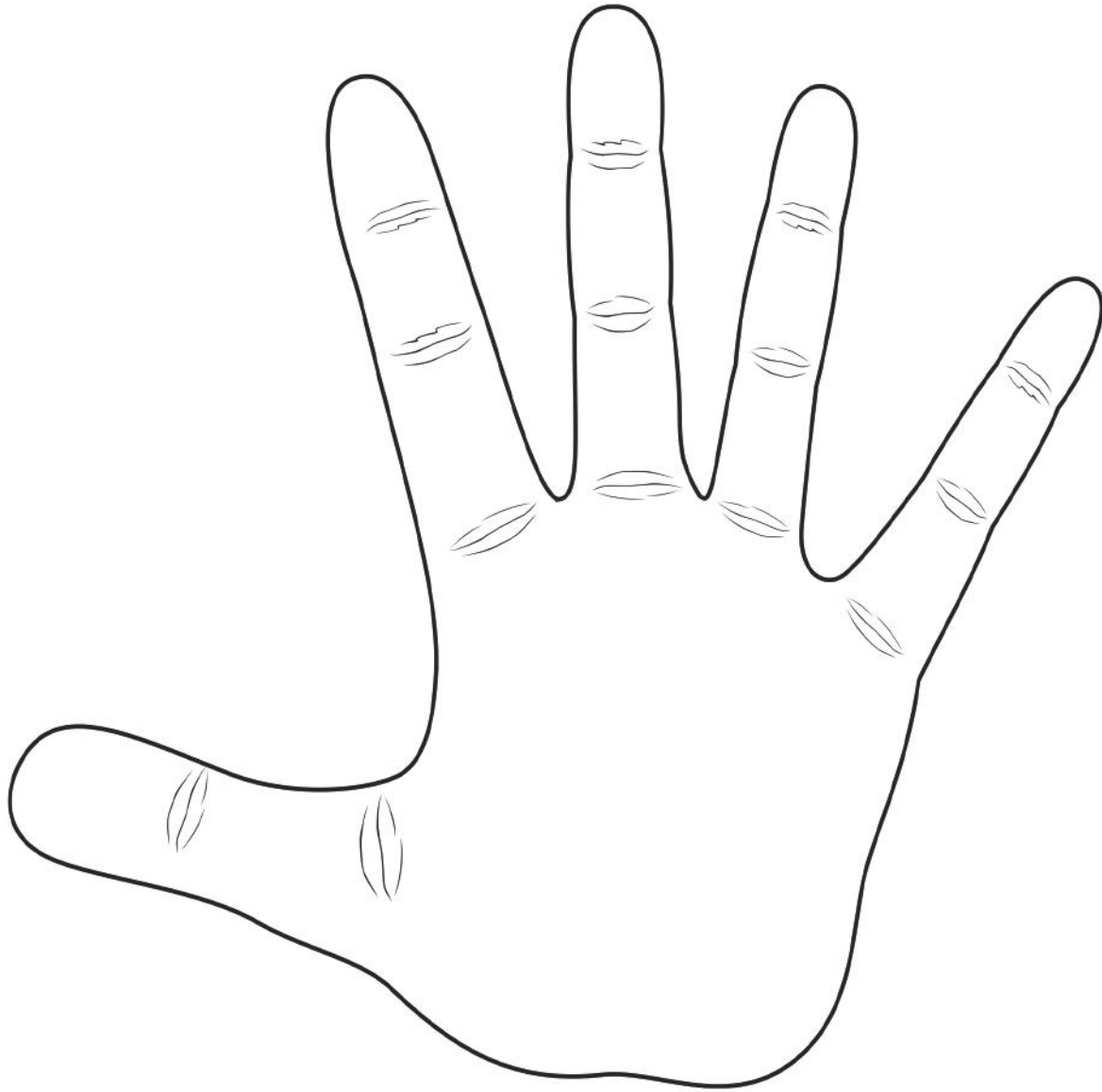
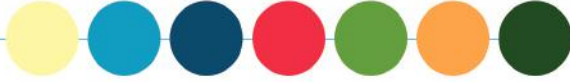


اسمي:

.....

التنفيذ: يضع الطفل صورته ويكتب اسمه.

ألون:



التنفيذ: يلون الطفل الأصابع حسب عمره.



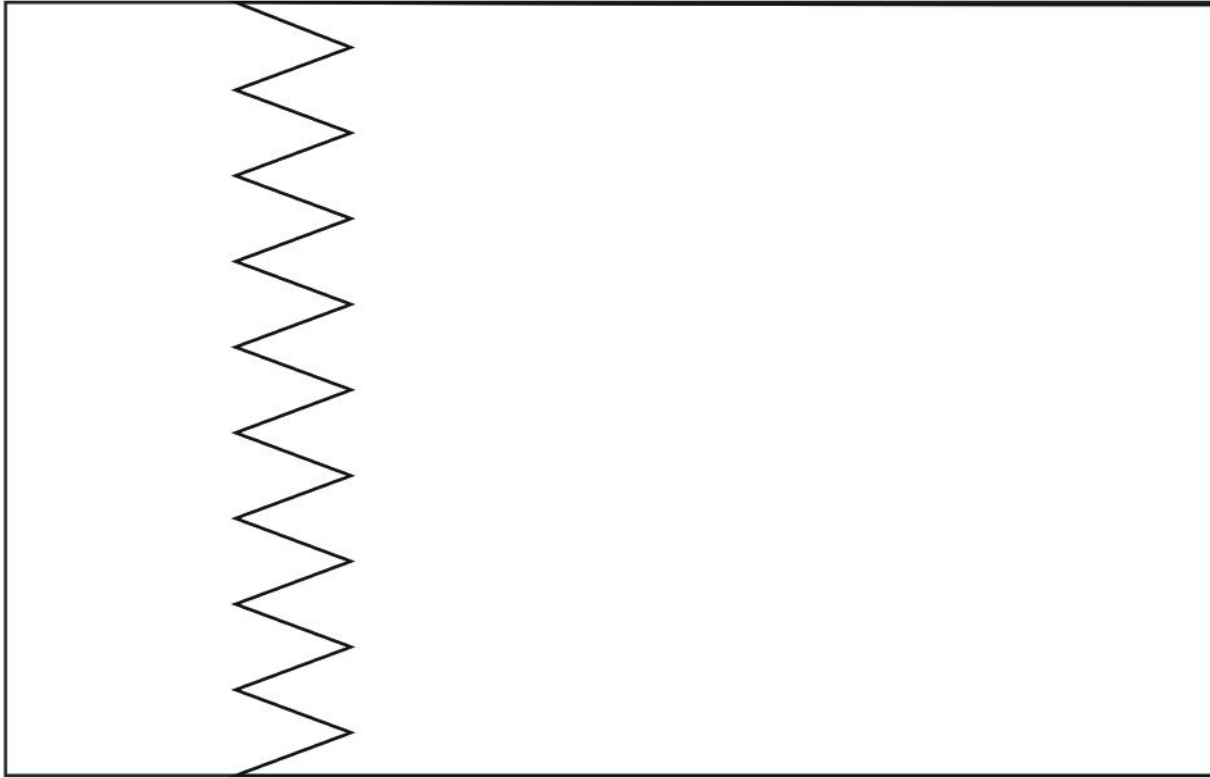
ألون :



التنفيذ: يلون الطفل الصورة التي تدل على جنسه.



أَبْصَمُ:



التنفيذ: يلون الطفل علم بلاده ببصمة أصبعه.



أختار:



التنفيذ: يختار الطفل الشعور الذي يناسبه، ويعبر عنه شفويًا.

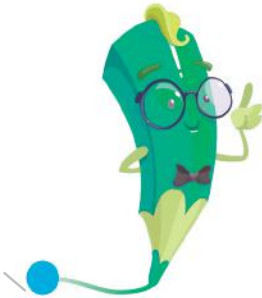


أضع (✓) :



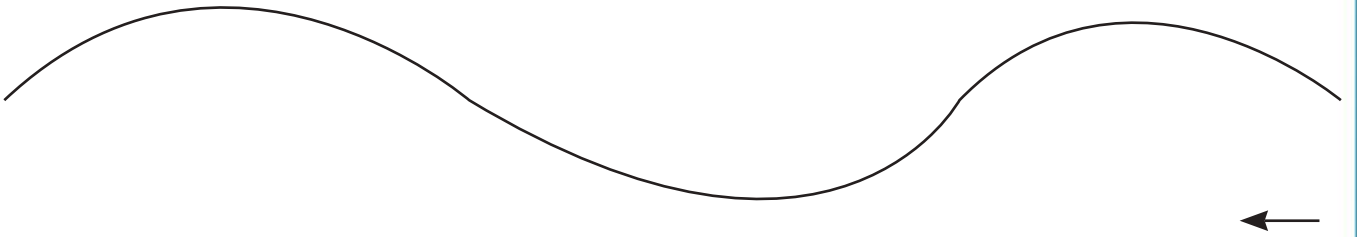
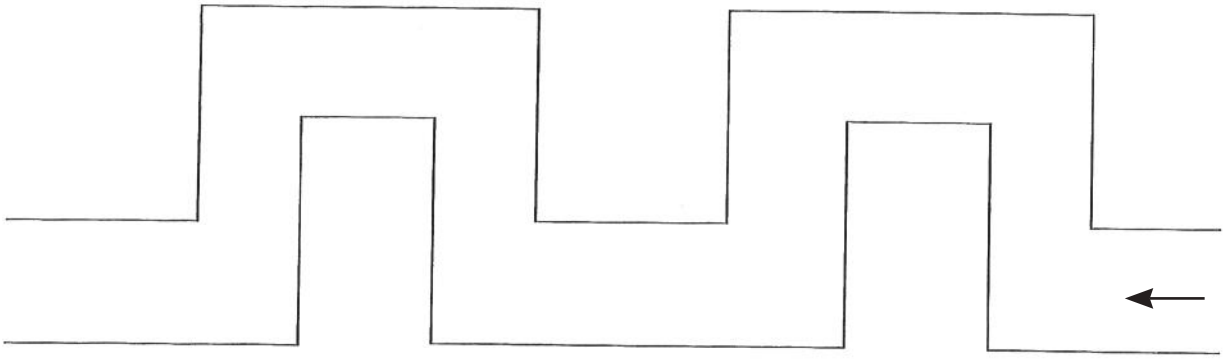
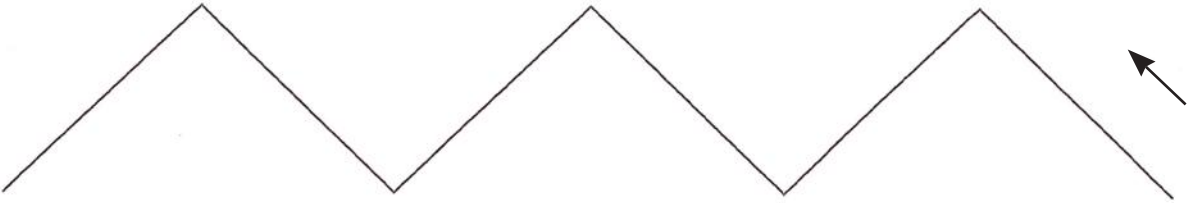
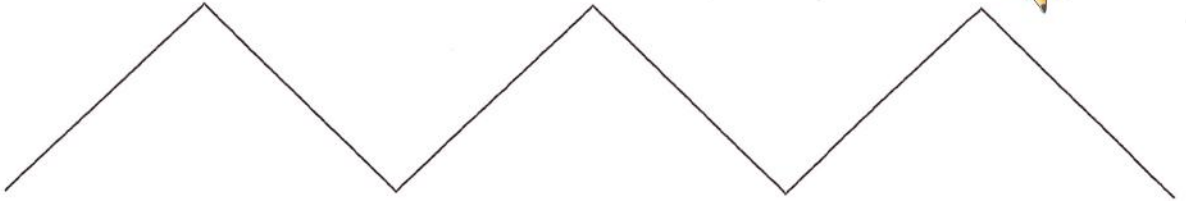
التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) على هوايته المفضلة.

أَتَتَّبِعُ :



التَّنْفِيزُ: يَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ لِيَرَسَّمَ الْخُطُوطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

أَرْسُمْ :



التَّنْفِيزُ: يرسم الطِّفْلُ الْخُطُوطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أَهْلًا
وَسَهْلًا



ذَهَبَ بَدْرٌ إِلَى الرُّوضَةِ سَعِيدًا.
قَالَتْ لَهُ الْمُعَلِّمَةُ: أَهْلًا وَسَهْلًا.

التَّنْفِيزُ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.

أضعُ : ○



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول اليوم المطلوب ويلون الكلمة الدالة على الأمس.



أُلصِقُ:



التَّنفِيزُ: يلصق الطفل الأرقام بالشكل الصحيح لخطوات غسل اليدين .

الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

1

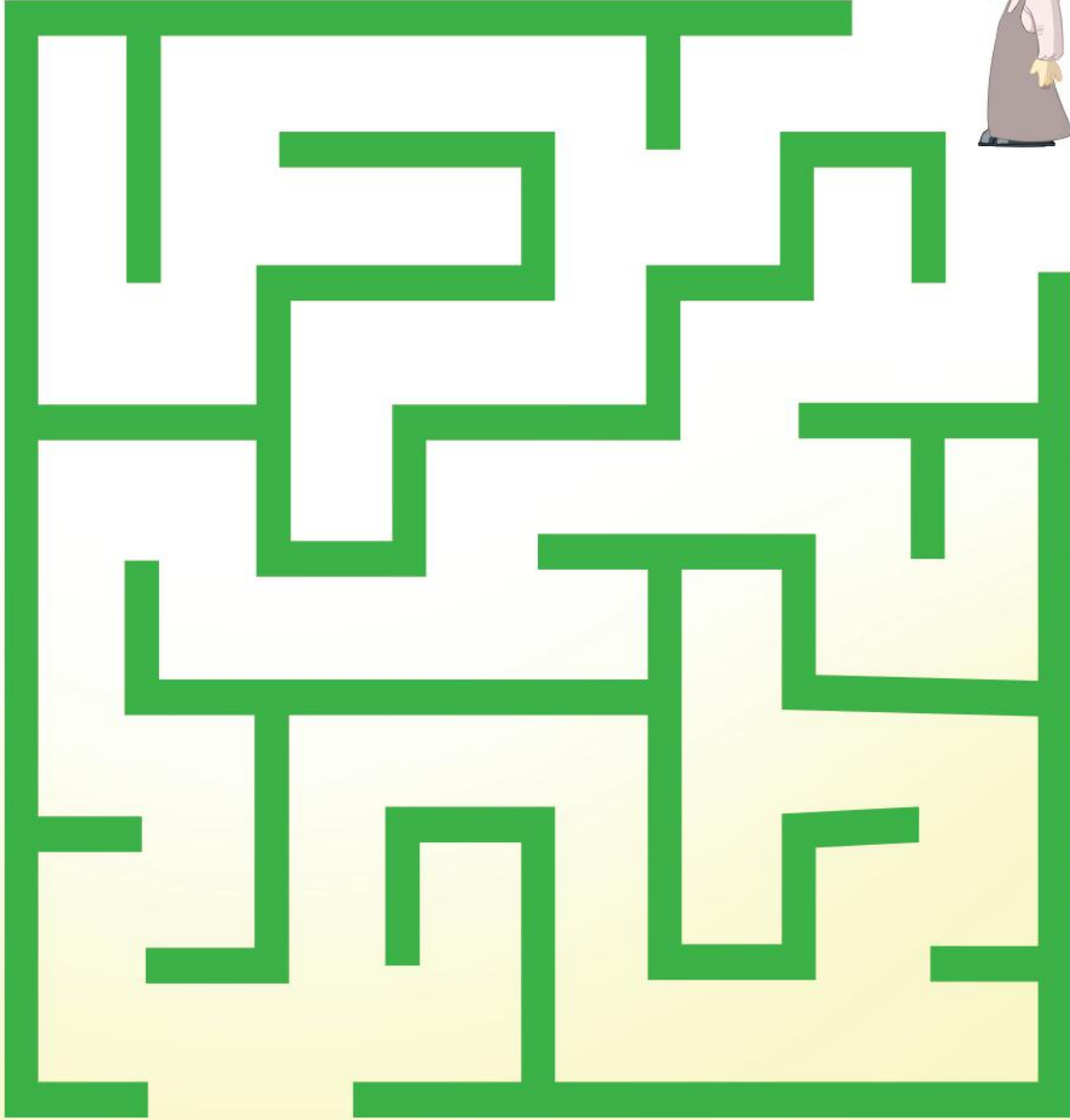
(أنا وَرَوْضَتِي)

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي
(رَوْضَتِي)





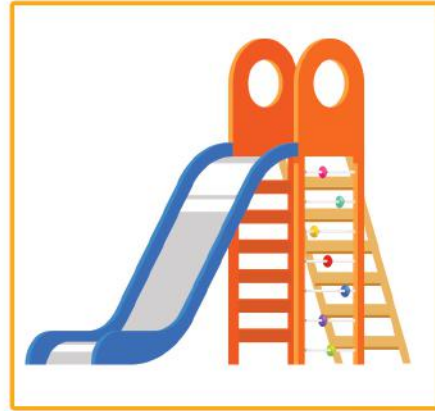
أصل :



التنفيذ: يصل الطفل البنت إلى روضتها .



أصل:



التنفيذ: يصل الطفل الأدوات بمرافق الروضة.

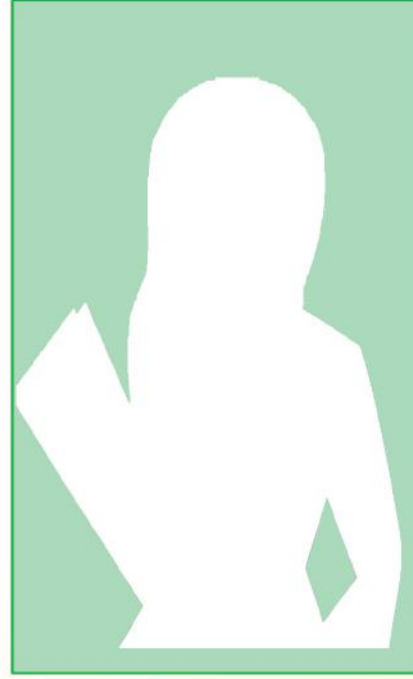
أُصِقُّ:



التنفيذ: يلصق الطفل الأرقام حسب تسلسل البرنامج اليومي في الروضة .



أُلصِقُ:



التَّنْفِيزُ: يَلصِقُ الطِّفْلُ الصُّورَةَ عَلَى الظِّلِّ الْمُنَاسِبِ.





أصمم :



Blank area for drawing or writing.

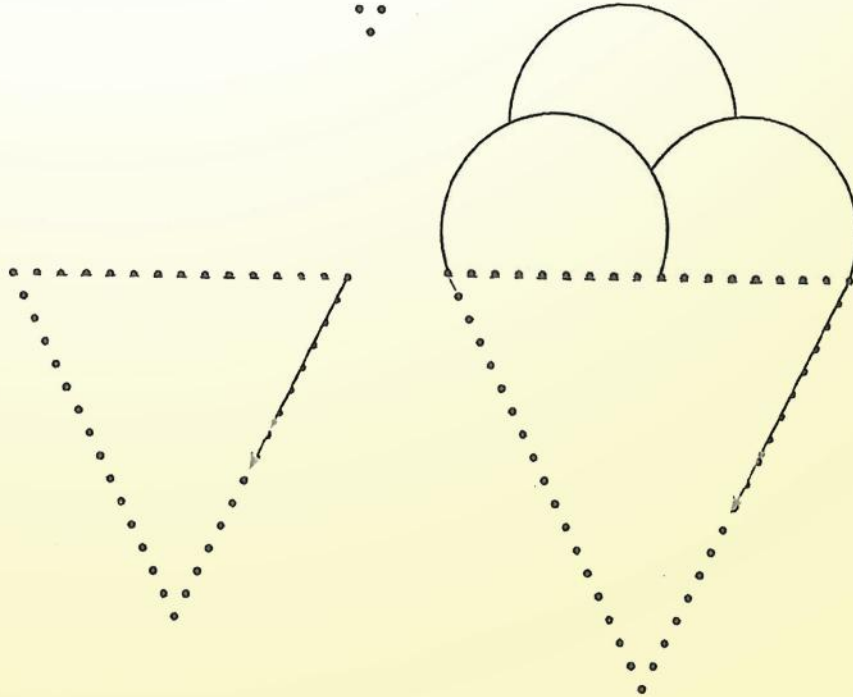
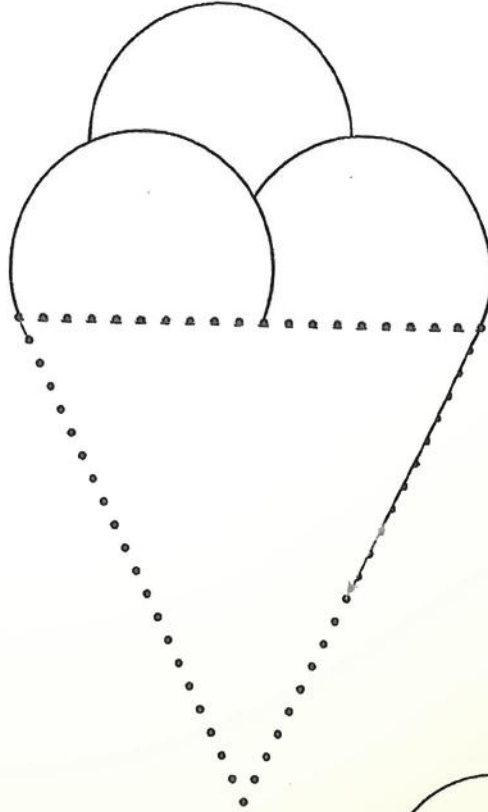
بَدْرُ وَأَصْدِقَاؤُهُ



لَعِبَ بَدْرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ.

التَّنْفِيزُ: تُناقش المُعلِّمة الأطفال بمحتوى الصورة.

أَتَتَّبِعُ:



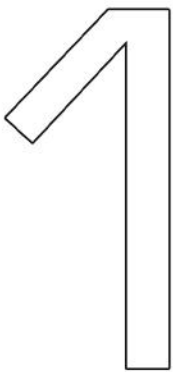
التَّنْفِيزُ: يَتَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ لِيَرَسَّمَ الْخُطُوطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أَكْتُبْ



واحد



التنفيذ : يكتب الطفل الرقم بشكل صحيح .

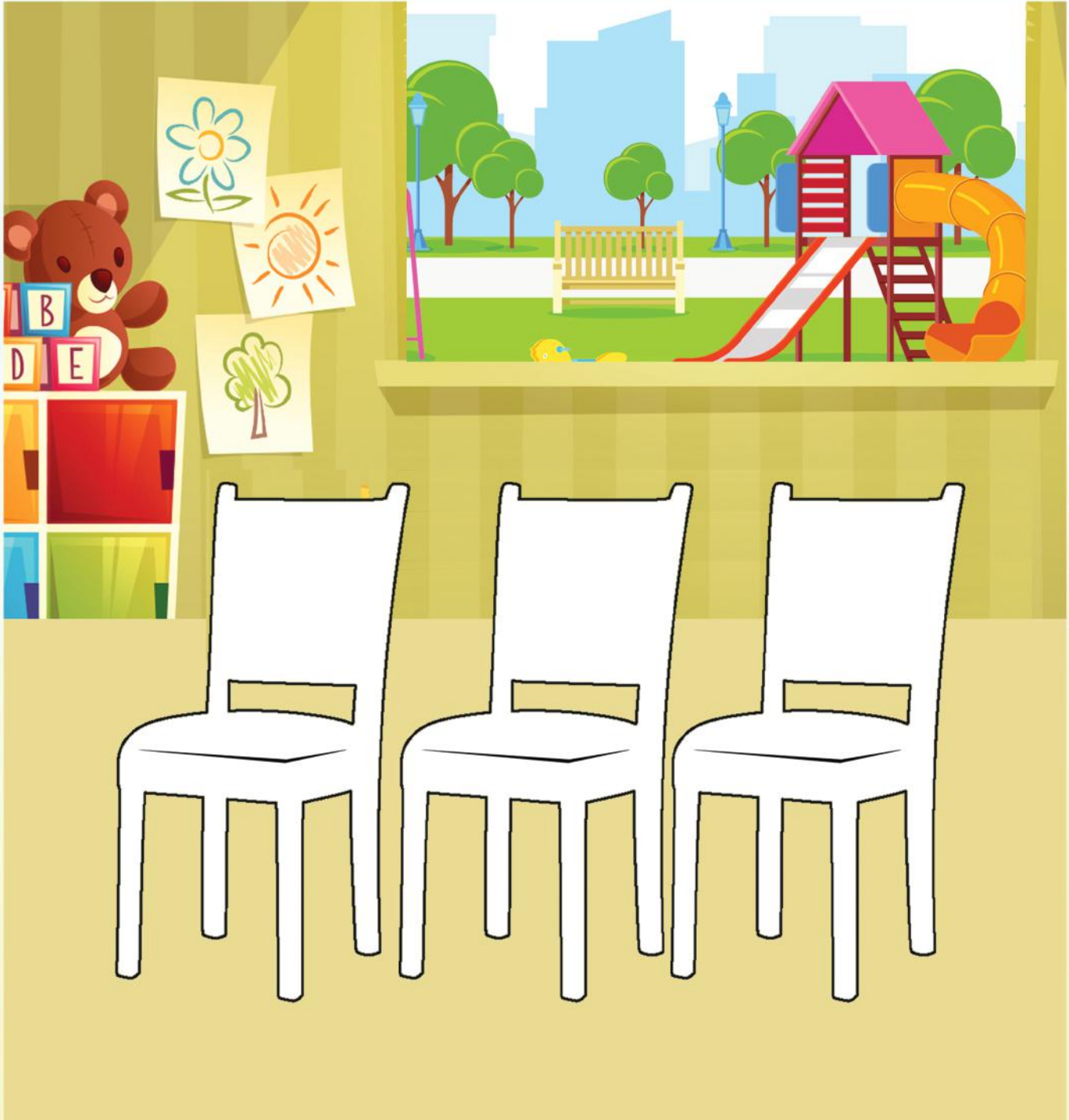
اكتب:



1	1	1

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم 1 بطريقة صحيحة.

ألون :



التنفيذ: يلون الطفل ما يمثل الرقم (1) .



أُلصِقُ:



التنفيذ: يلصق الطفل الأرقام حسب الترتيب الصحيح لخطوات غسل الأسنان.

1 الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

1

(أَنَا وَرَوْضَتِي)

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ:
(صَفِّي)



أضع (✓) :



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أمام القانون الصحيح.

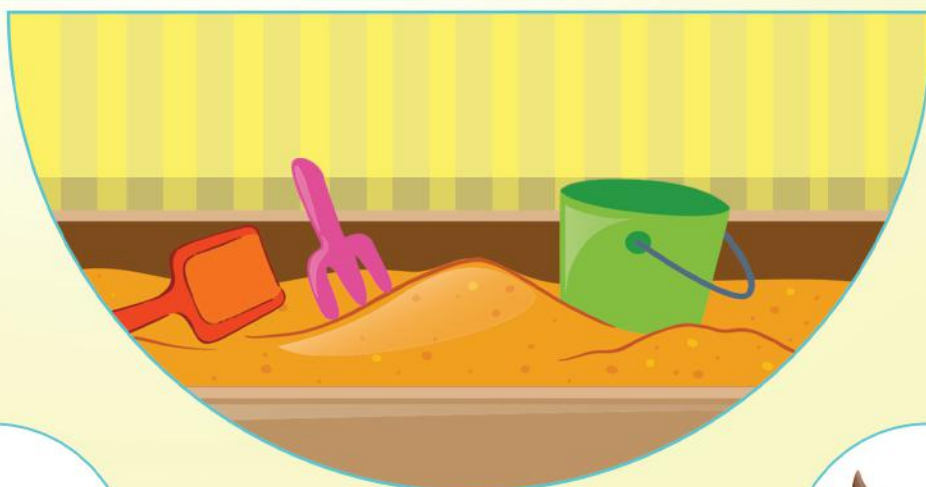


ألصق:



التنفيذ: يلصق الطفل الصور في مكانها الصحيح .

أَصِلْ:



التَّنْفِيزُ: يَصِلُ الطِّفْلُ الْأَدَوَاتِ بِالرُّكْنِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



أُلصق :



رُكْنُ الْأَلْعَابِ الْإِدْرَاكِیَّةِ



رُكْنُ الْاِكْتِشَافِ



التنفيذ: يلصق الطفل الأدوات في الركن المناسب لها.

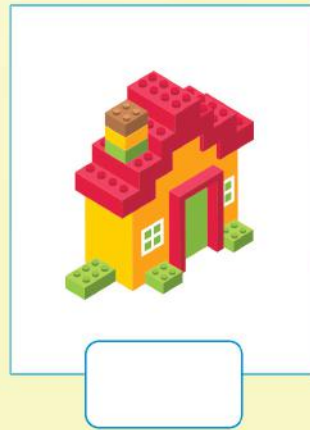
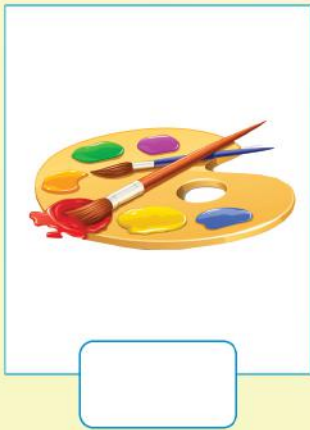
أصل:



التنفيذ : يصل الطفل أدوات ركن التخطيط .



اختر:



التنفيذ: يختار الطفل أدوات ركن الفن.

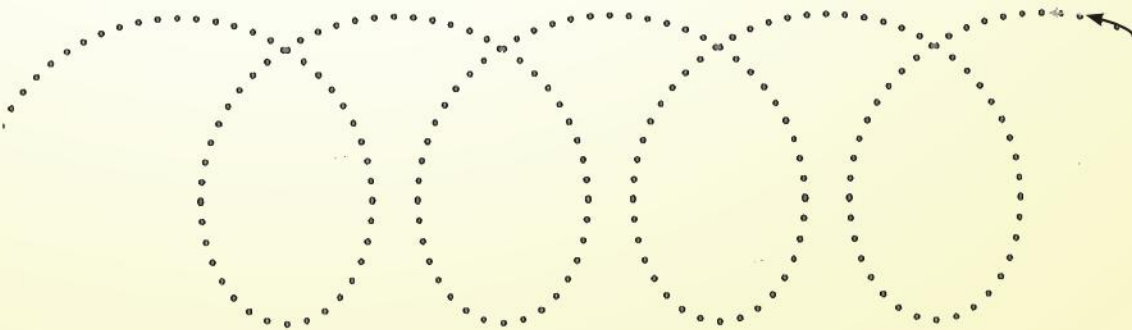
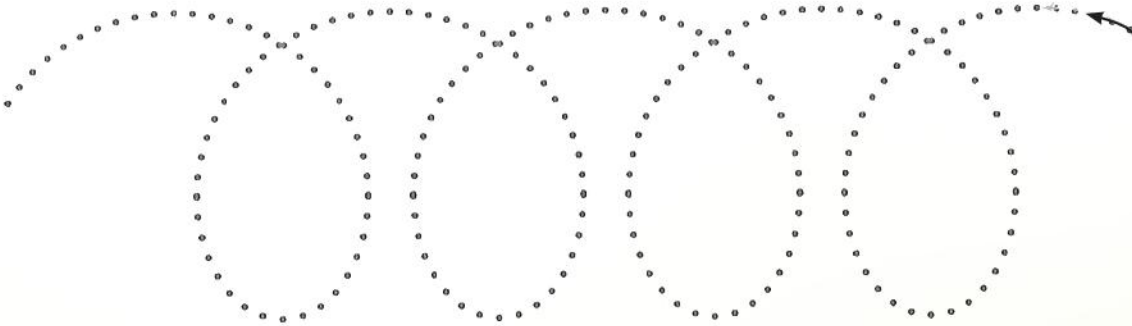
أرسم أو



التنفيذ: يرسم الطفل الوجه المناسب أسفل الصورة المعبرة عن نظافة المكان.



أَتَتَّبِعُ :

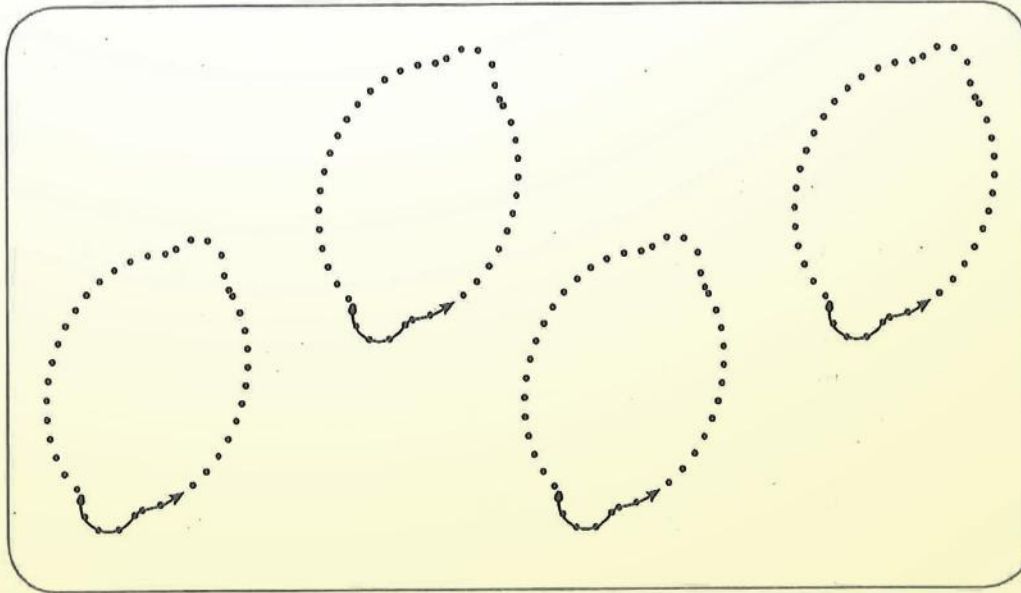
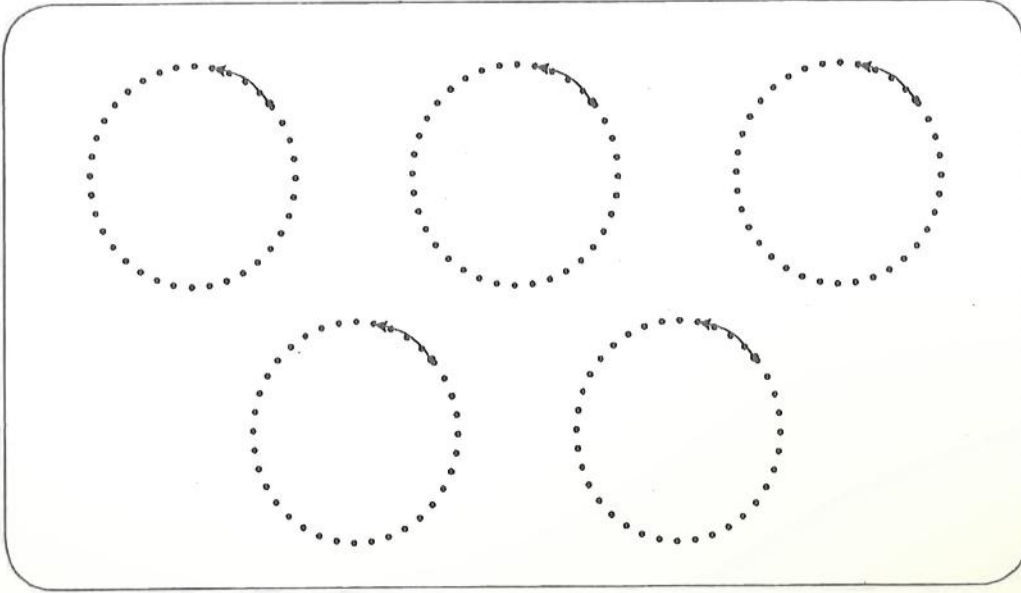


التَّعْلِيمُ: يَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.





أَتَتَّبِعُ :



التَّنْفِيزُ: يَتَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.





بَدْرُ فِي الصَّفِّ



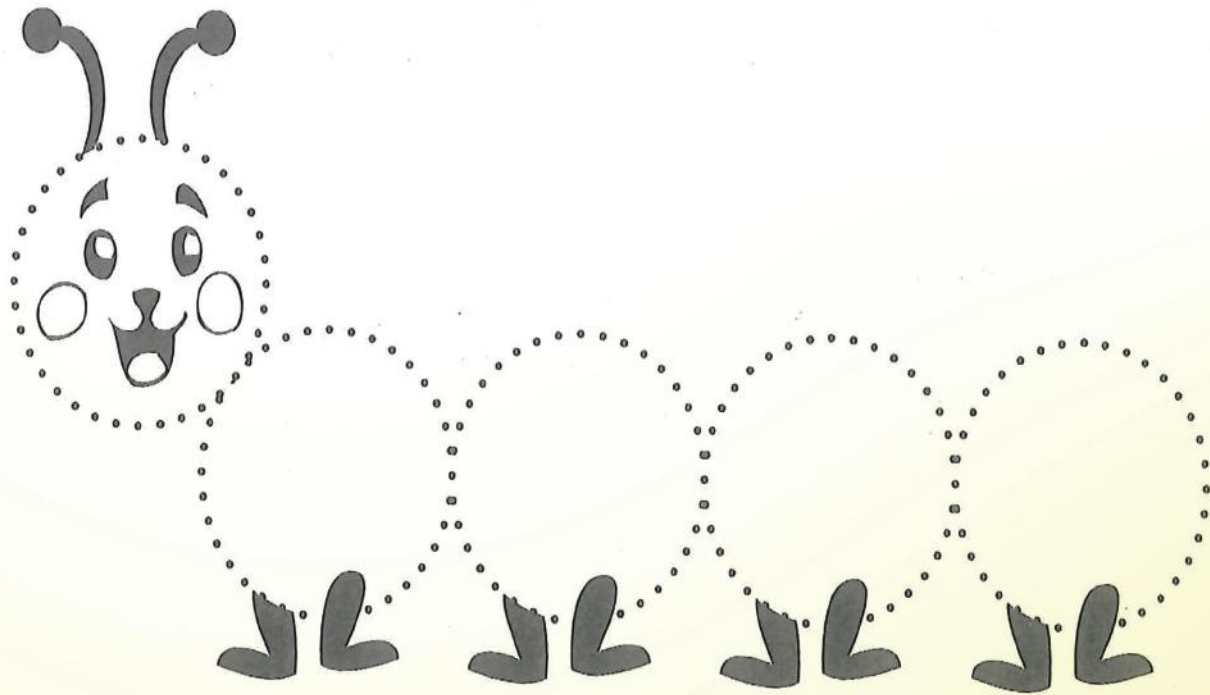
جَلَسَ بَدْرٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ جِلْسَةً
صَحِيحَةً مَعَ الْمُعَلِّمَةِ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.





أَتَتَّبِعُ :

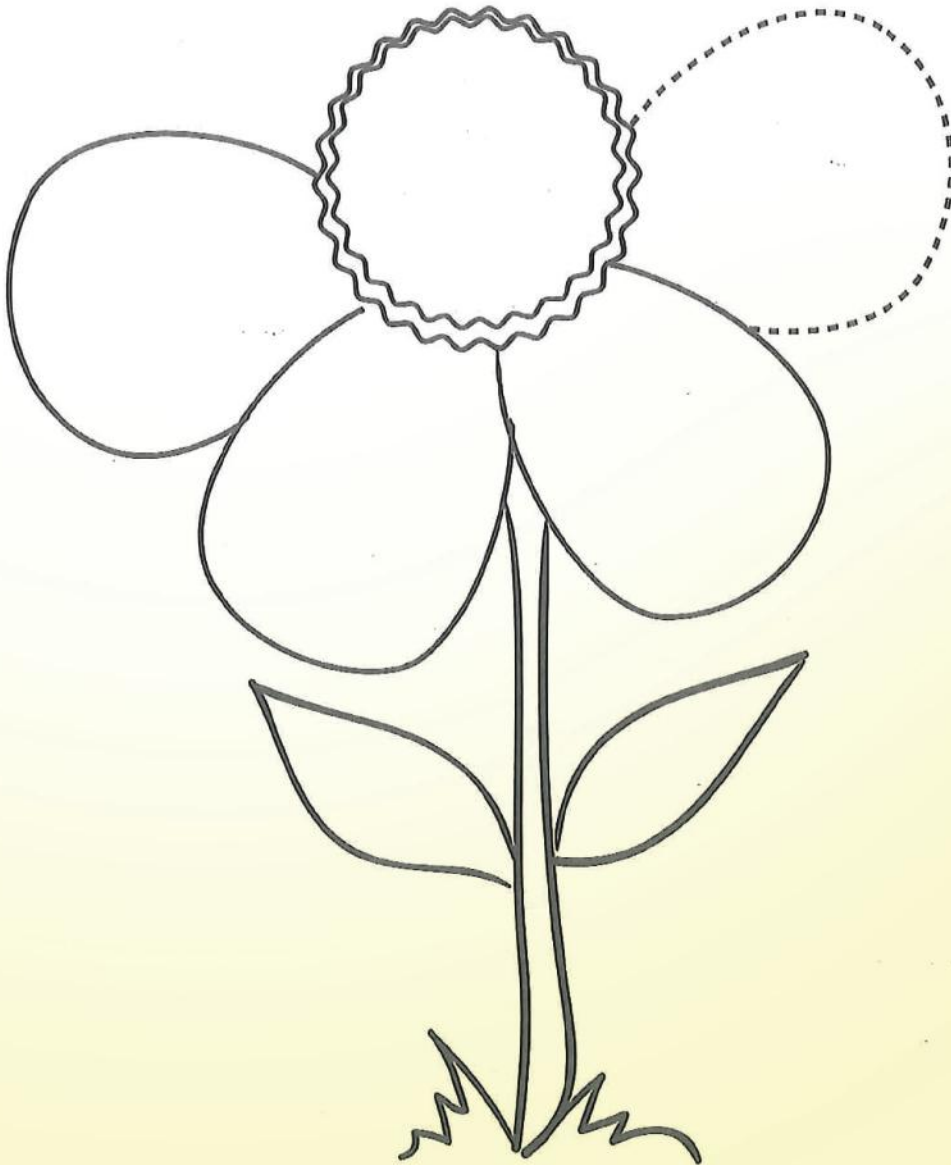


التَّنْفِيزُ: يَتَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.





أَتَتَّبِعُ :



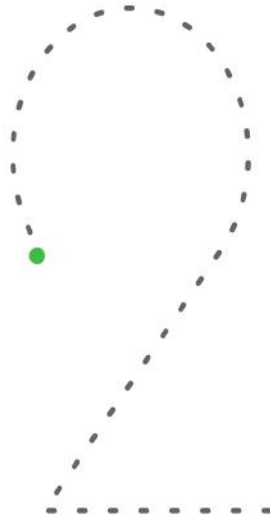
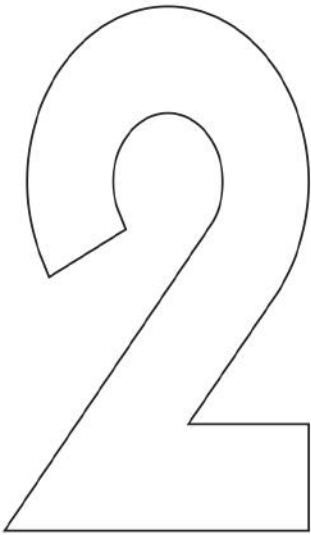
التَّعْفِيزُ: يتتبع الطفل النقاط ويكمل الشكل.



أكتب:



اثنان 2



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم 2 بشكل صحيح .

اكتب:



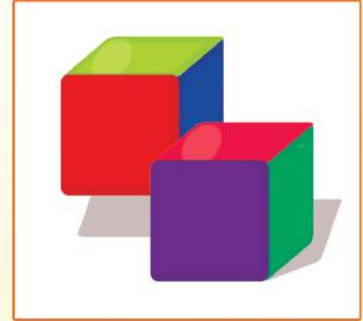
2	2	2
2	2	2
2	2	2
.	.	.

التنفيذ: يكتبُ الطفل الرقم 2 بطريقة صحيحة.

أصل:



2



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.

1 الوَحْدَةُ الْأُولَى:

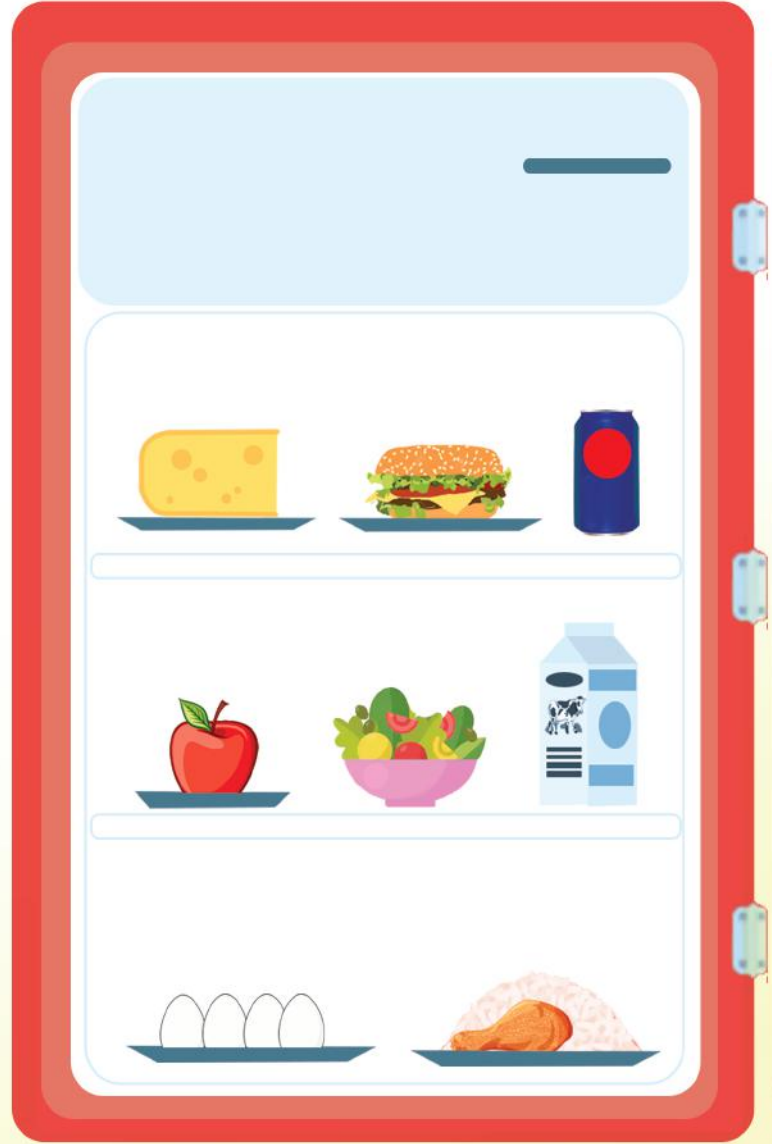
(أَنَا وَرَوْضَتِي)

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ
(صِحَّتِي وَسَلَامَتِي)





أضع : ○



التنفيذ: يضع الطفل ○ على مايدل على الوجبة الصَّحِيَّة .



أَضَعُ (✓) :



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) على السلوك الصحيح لآداب استخدام الحمام.

أضع (✓) :



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أمام السلوك الصحيح للسلامة في المركبة .



أُصِقُ:



التنفيذ: يلصق الطفل الصور في المكان الصحيح.



حَرْفُ
ب

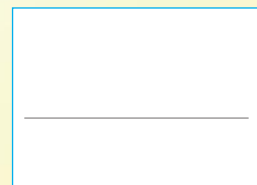
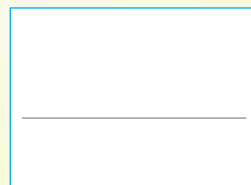
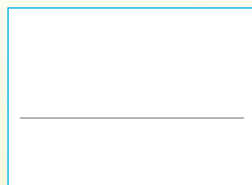
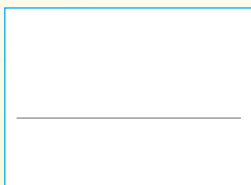
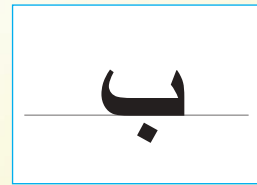
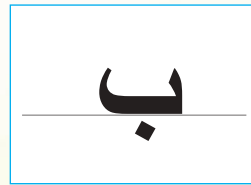
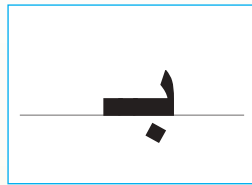
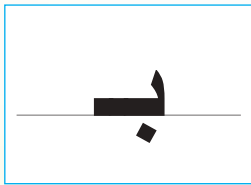
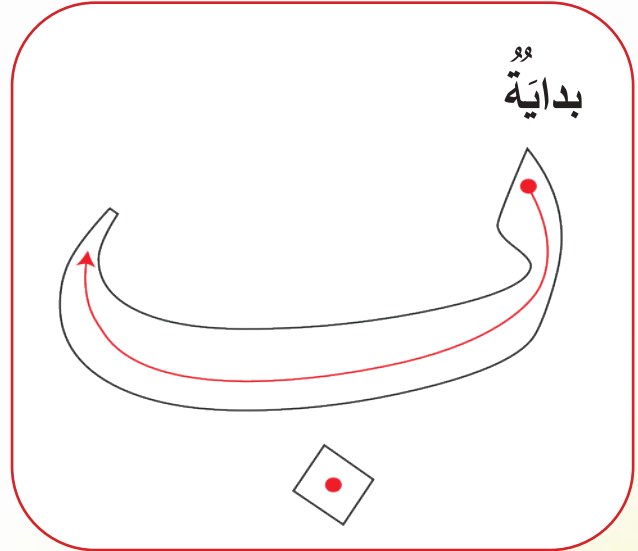


ذَهَبَ بَدْرٌ إِلَى الرَّوْضَةِ.
لَعِبَ بَدْرٌ فِي الْمَلْعَبِ.

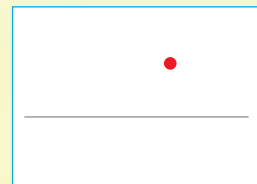
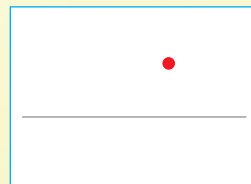
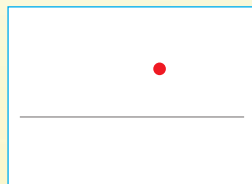
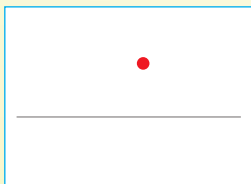
التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة .



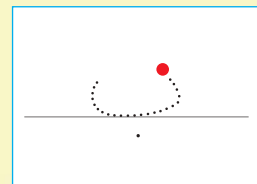
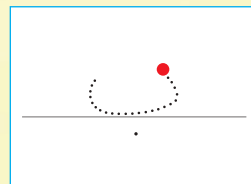
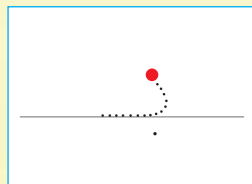
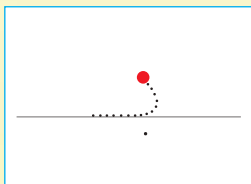
اَكْتُبْ



3



2



1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (ب) بطريقة صحيحة.



اَكْتُبْ



بـ

بـ

...ذور

بـ

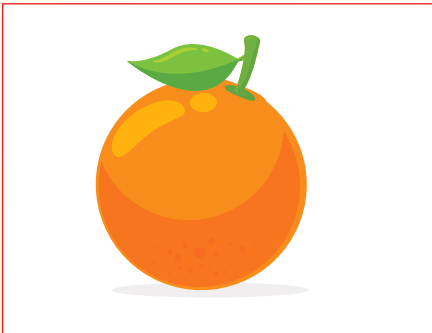


بـ

بـ

...در

بـ

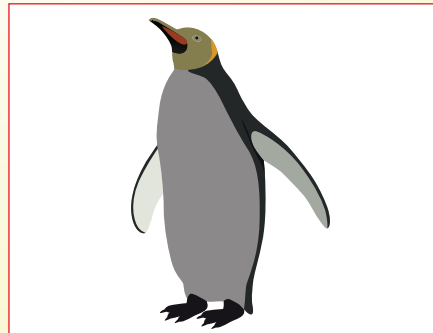


بـ

بـ

...رُتْقاله

بـ



بـ

بـ

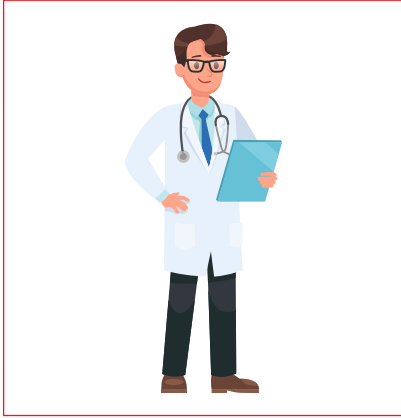
...طريق

بـ





أَكْتُبْ



طَبِيبٌ

صَابُونٌ

بَابٌ

يـ

بو

با

3

2

نـ

نو

نا

1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.



أكمل الحرف الناقص



حَقِي...ة



دُر...



جِ...



أَب...



التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



ب

بَا



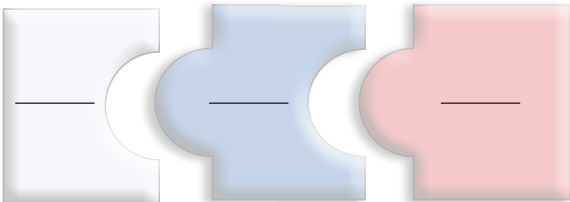
ر

بَا

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا



عَب



بِرَج





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



لَعِبَ بَدْرٌ.

3

2

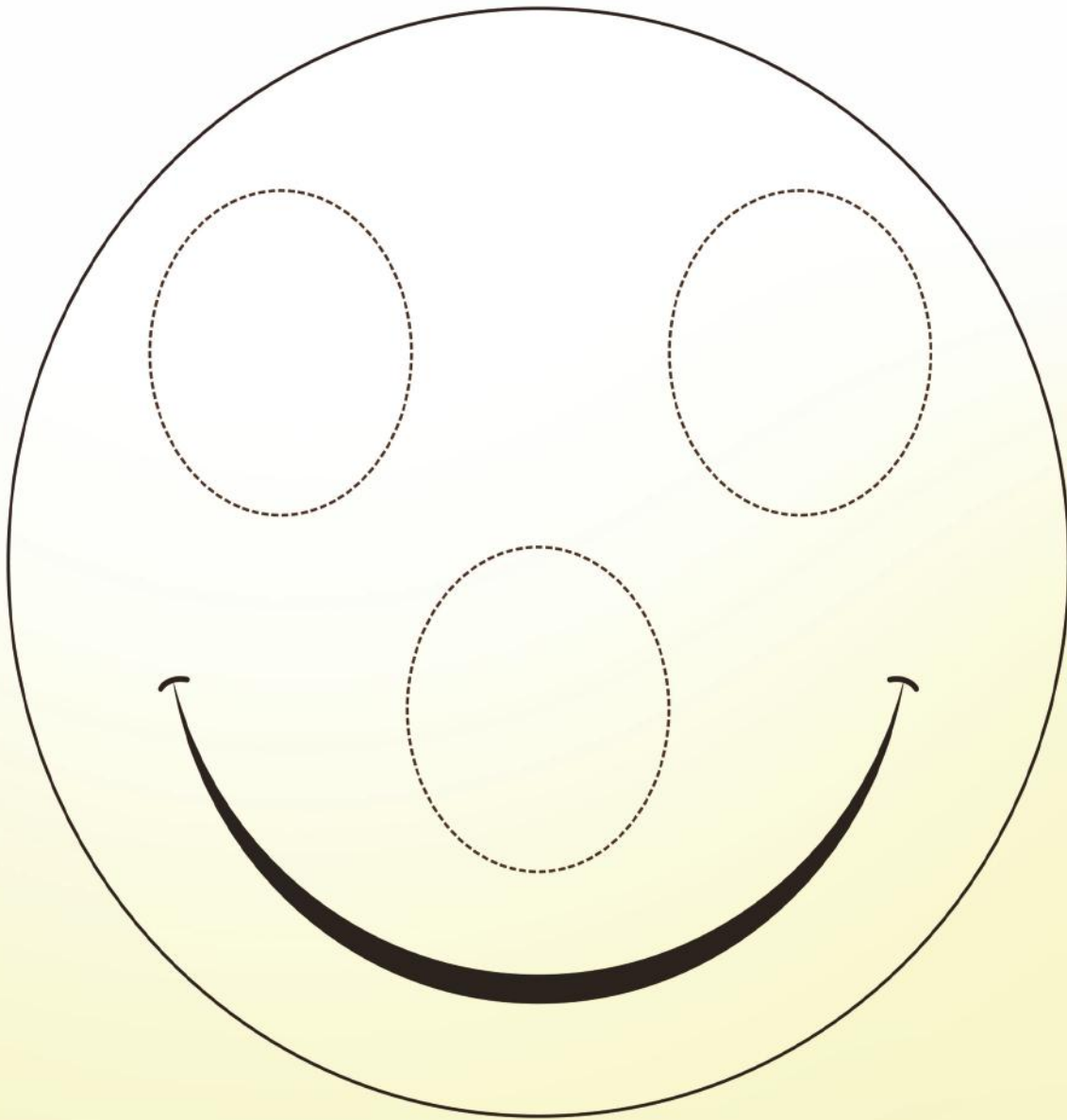
1

لَعِبَ بَدْرٌ.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



أَلصق :



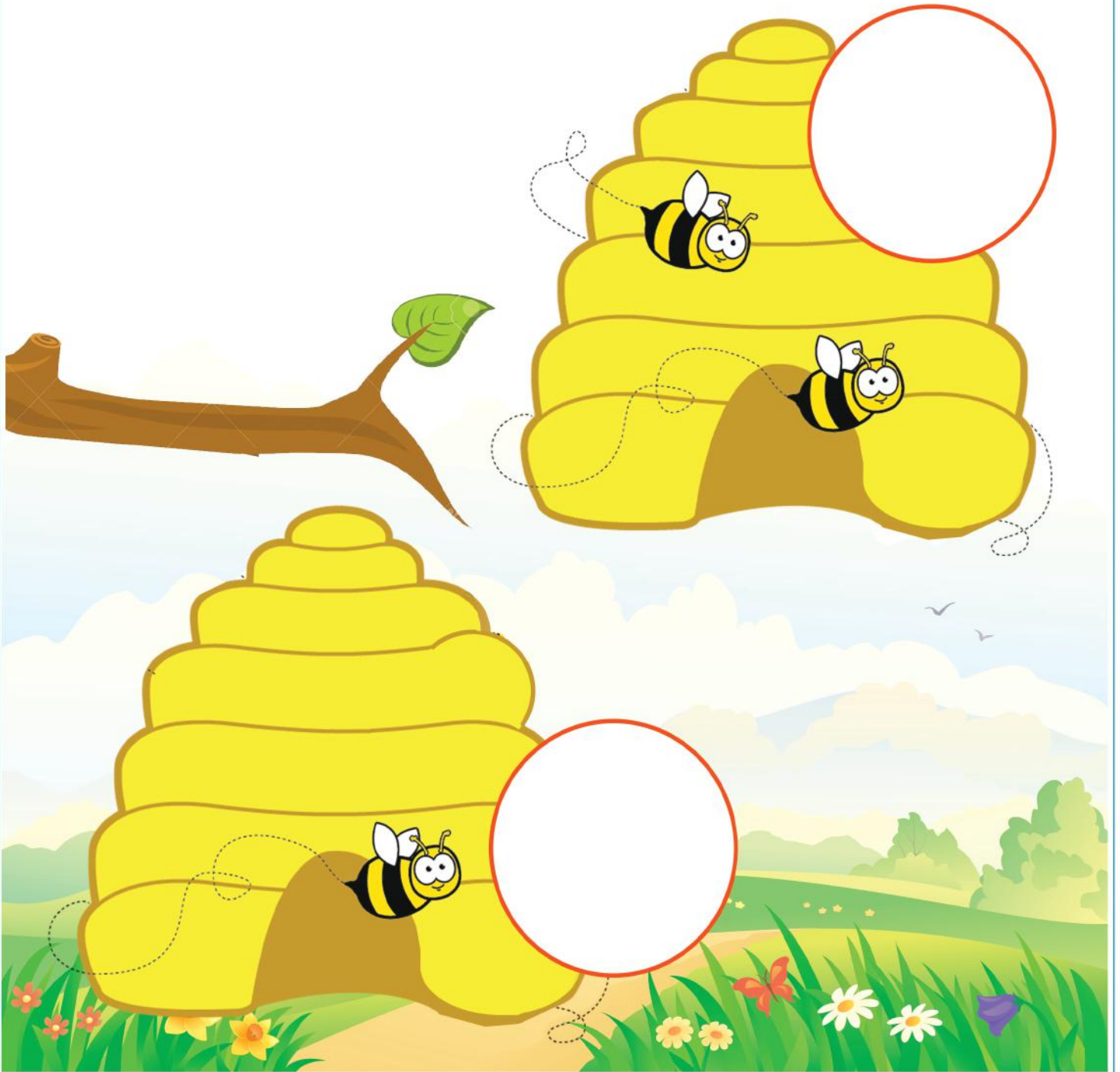
التنفيذ: يَلصق الصور المعبرة عن النظافة داخل الوجه المبتسم.

ألون:



التنفيذ: يلون الطفل ما يمثل الرقم .

اكتب:



التفويض: يكتب الطفل الرقم المناسب.



أصل:



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.

تقييم أداء الطفل في وحدة أنا وروضي

المستوى

اسم الطفل/ة

مستوى الأداء			مجالات النمو والمهارات			
لم يتقن المهارة 0	اتقن جزء من المهارة 1	اتقن المهارة في المتوقع 2				
			1	شخصي ذاتي	النمو الانفعالي الاجتماعي	التعبير عن نفسه ومشاعره.
			2			اظهار ممارسات استقلالية ملائمة لعمره.
			1	اجتماعي		القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.
			2			مشاركة الأقران والاندماج في الأنشطة المختلفة.
			3			التفاعل مع الراشدين.
			1	فنون، تحريك إيقاعي، لعب اجتماعي درامي	النمو الجمالي	ابتكار أعمالاً فنية للتعبير عن نفسه بحرية.
			2			اظهار تذوق لإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.
			3			الاستمتاع بالأناشيد والأنشطة الحركية الإيقاعية.
			4			الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي والخيالي).
			1	عضلات صغيرة	النمو الحركي البدني	القدرة على التآزر الحركي البصري بين العين واليد عند تنفيذ الأنشطة.
			2			اظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم في يديه عند تنفيذ الأنشطة.
			1	عضلات كبرى		القدرة على أداء مهارة الجري بمختلف أنواعه وبسرعات واتجاهات مختلفة.
			2			القدرة على أداء مهارة القفز.
			1	صحة وسلامة		المحافظة على النظافة الشخصية.
			2			اتباع عادات غذائية سليمة.
			3			تطبيق السلوكيات الصحيحة الآمنة وحماية نفسه من الأخطار.
			1	معارف عامة	النمو المعرفي	تعريف الطفل بنفسه (الاسم، العمر، الجنس، الهواية).
			2			ذكر اسم روضته وصفه ومعلمته.
			3			ذكر بعض العاملين في الروضة.
			4			ذكر الأركان الصفية وأدواتها.
			5			ذكر قوانين الحلقة والأركان التعليمية .
			6			ذكر آداب استخدام دورة المياه.
			1	ديني وأخلاقي		إلقاء تحية الإسلام والرد عليها.
			2			ذكر بعض أسماء الله الحسنى (الرحمن – الرحيم) .
			3			ذكر البسملة قبل البدء بأي عمل.
			4			ترديد دعاء الدخول والخروج من الخلاء.
			5			ذكر بعض المواقف التي تدل على خلق التعاون .
			6			تسميع سورة الإخلاص.

1	العد حتى الرقم 10 وفق الترتيب الصحيح .			
2	ذكر أيام الأسبوع من خلال الرزنامة اليومية .			
3	استعمال مفردات الوقت مثل: اليوم، أمس، غداً في مناقشة أحداث يومية.			
4	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 1 .			
5	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 2 .			
6	وصف موقع شيء معين مستعملاً المفردات (أمام / وراء).			
7	وصف خطوات الاغتسال (غسل اليدين-غسل الأسنان) بما في ذلك الأوقات التي ينبغي القيام بها.			
8	وصف العواقب المحتملة لعدم الاغتسال بانتظام.			
1	الاستجابة لتعليمات المعلمة عبر تفاعل جسدي حسب سياق الطلب مثل: اجلس، لون، ارسم...			
2	التحدث بهدوء وبصوت واضح ومناسب للموقف بعد الحصول على إذن المعلمة.			
3	تنفيذ واحدة على الأقل من التعليمات التي يستمع إليها.			
4	استخدام عبارات الشكر والتحية والاعتذار وطلب الإذن والرد عليه.			
5	المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث.			
6	مسك الكتاب العربي بشكل صحيح وتقليب صفحاته في الاتجاه الصحيح.			
7	ترديد الكلمات خلف المعلمة في أثناء القراءة الجماعية.			
8	ترديد أنشودة الحروف الهجائية.			
9	نطق صوت حرف (ب) من مخرجه الصحيح.			
10	نطق صوت حرف (ب) مع الحركات والمدود.			
11	قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين .			
12	تحليل الكلمات كثيرة الاستخدام إلى مقاطعها الصوتية .			
13	تركيب المقاطع الصوتية لتكوين كلمات كثيرة الاستخدام .			
14	استخدام الضمائر (أنا، نحن) وفق دلالتها.			
15	التعليق على صور ورسوم بكلمات مناسبة لها.			
16	الجلوس بوضعية مناسبة عند الكتابة.			
17	مسك القلم بالطريقة الصحيحة عند البدء بالكتابة.			
18	تتبع النقاط لرسم الخطوط بشكل صحيح من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل.			
19	رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ب)			
20	كتابة كلمة منظورة.			

..... معلمة الفصل /

..... معلمة الفصل /

..... المنسقة /

..... تاريخ الاعتماد /

ملصقات

4 3 2 1

صفحة 16

1 2 3 4

صفحة 20



صفحة 21

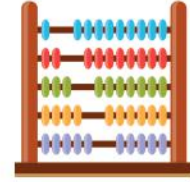
1 2 3 4

صفحة 28

ملصقات



صفحة 31



صفحة 33



ملصقات



صفحة 49



صفحة 57