

اللّحصّة الْأُولى



لِي بِنَا

مدارسنا محطتنا
المستقبل وجهتنا



لا تتوقفوا عن العلم
العلم هو الذي يصنع الحياة
ومن يتوقف عن العلم
يتوقف عن الحياة





AIA

AIA

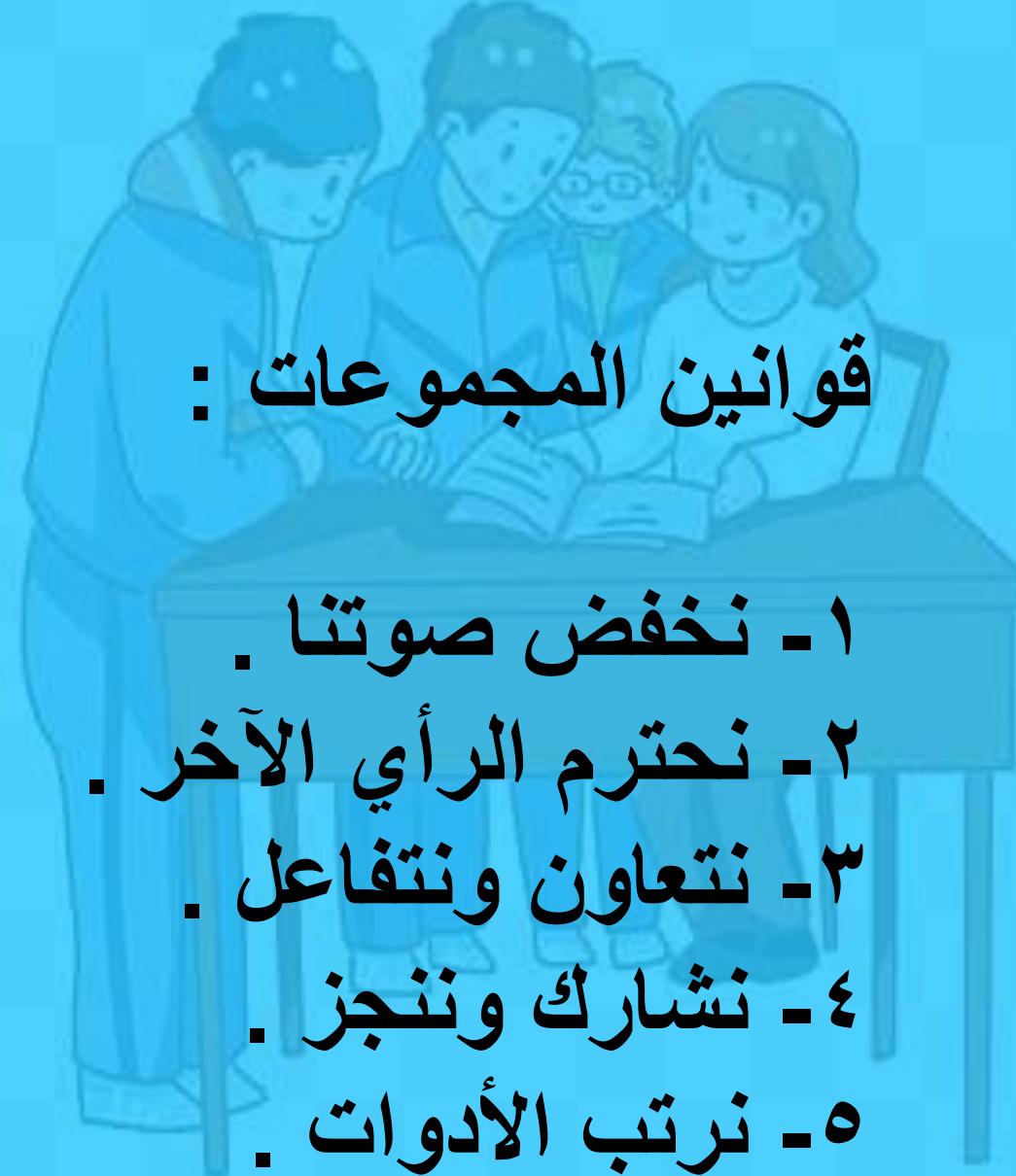
اليوم :
التاريخ :

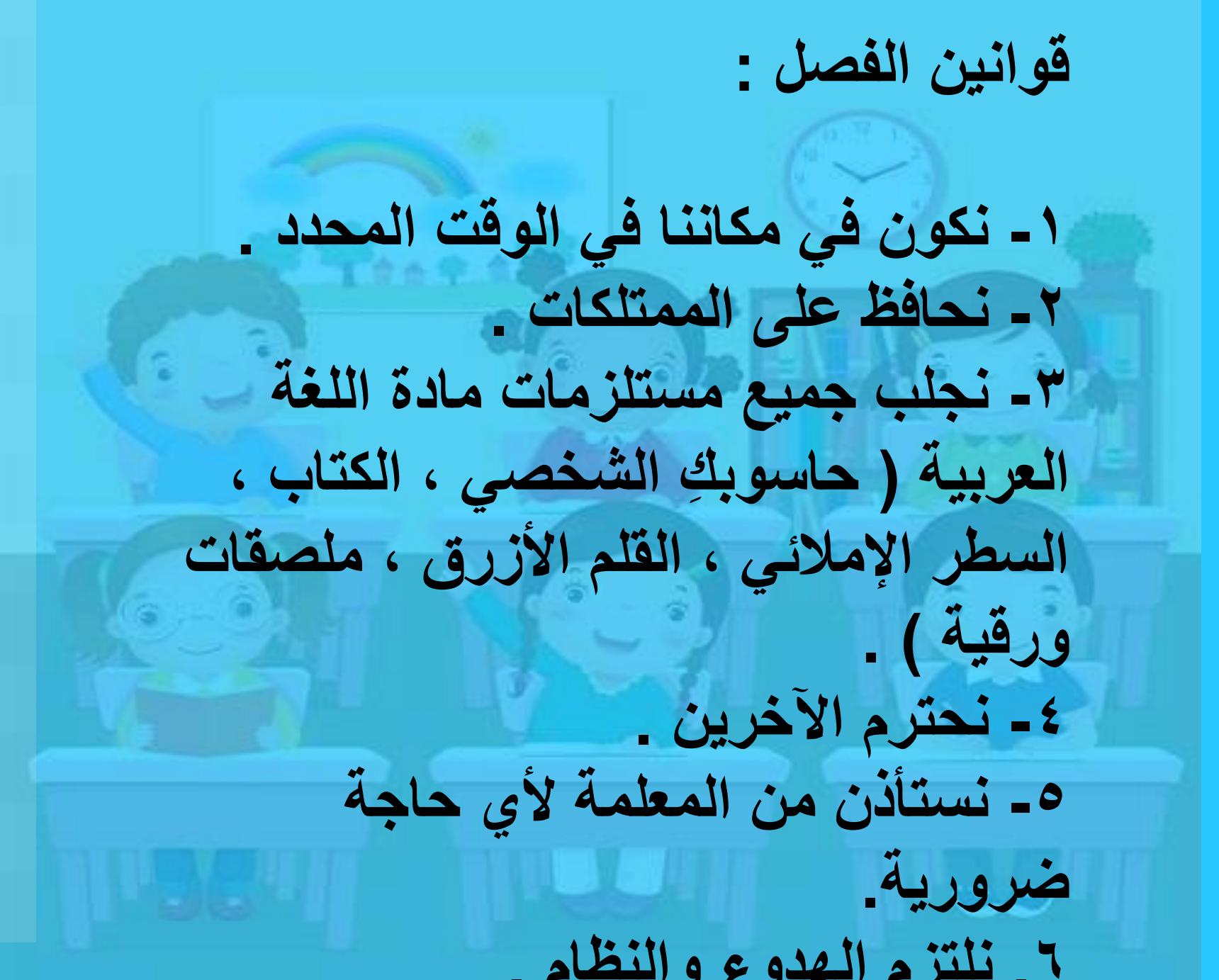
2022 م
1444 هـ

العدد الكلي :
الحضور :
الغياب :



قوانين الفصل :

- 
- ١- نخفض صوتنا .
 - ٢- نحترم الرأي الآخر .
 - ٣- نتعاون ونتفاعل .
 - ٤- نشارك ونجز .
 - ٥- نرتب الأدوات .
 - ٦- نحافظ على النظافة .

- 
- ١- نكون في مكاننا في الوقت المحدد .
 - ٢- نحافظ على الممتلكات .
 - ٣- نجلب جميع مستلزمات مادة اللغة العربية (حاسوبك الشخصي ، الكتاب ، السطر الإملائي ، القلم الأزرق ، ملصقات ورقية) .
 - ٤- نحترم الآخرين .
 - ٥- نستأذن من المعلمة لأي حاجة ضرورية .
 - ٦- نلتزم الهدوء والنظام .

سير الحصة الدراسية

الواجب
تأشيره
حل أسئلة الخروج
الكتاب

استراتيجيات
التعلم
التقويم
البنيائي

التقويم
القبلي
نواتج
التعلم
عنوان
الدرس
التهيئة
الحافزة

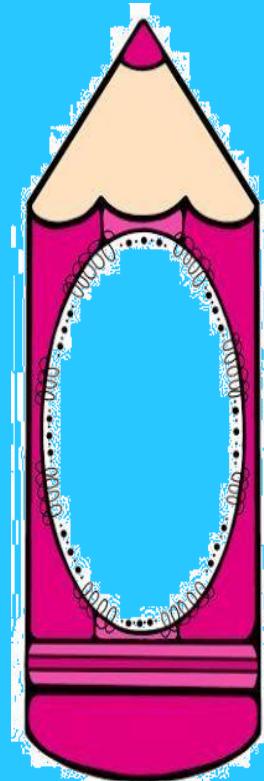
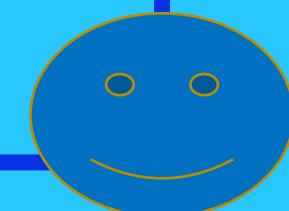
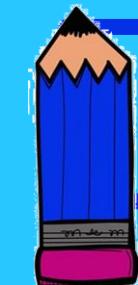




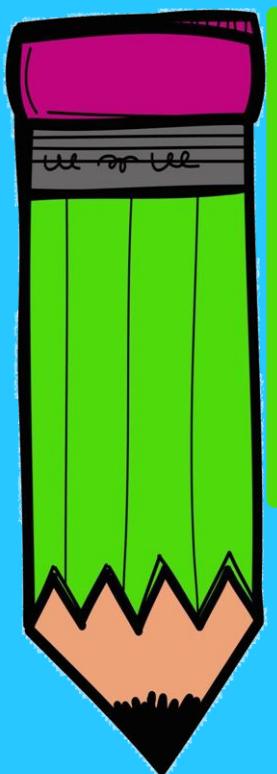
المجموعة الأولى



المجموعة الثانية



المجموعة الرابعة



المجموعة الثالثة

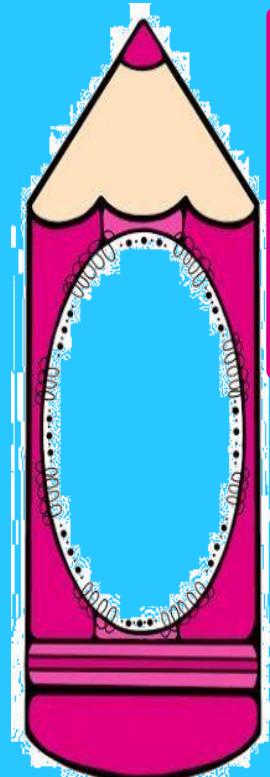
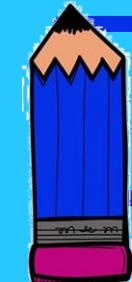




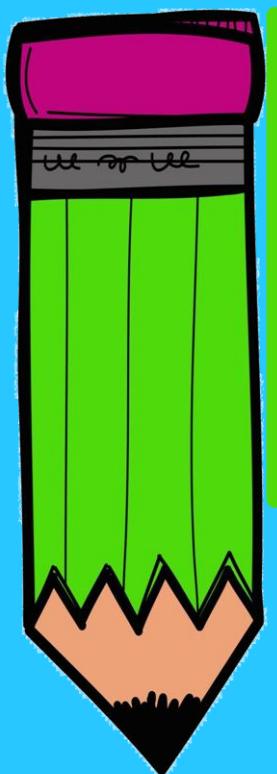
المجموعة الأولى



المجموعة الثانية



المجموعة الرابعة



المجموعة الثالثة



هيا نشاهد الفيديو التالي ثم نكتب ما تعلمناه منه في قسم المقر في بوابة التعلم أو في برنامج الـ padlet

(المميز) madrasa.org



التهيئة

الحافزة

التمييز / الحصة الأولى

اللغة العربية

التميز



يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصتين



نواتج

التعلّم

- تُتَعْرِفُ التَّمِيزُ وَنَعْرِبُهُ
إِعْرَابًا صَحِيًّا
وَنَوْظِفُهُ فِي كِتَابَتِهِ .

التقويم

القبلي

يأتي التمييز بعد الأعداد ...

$$99 - 11$$



هيا لنتنافس ونكتب إجاباتنا
في برنامج الـ
padlet

التمييز

١- اسمٌ نكرة ، يأتي لِإِزَالَةِ إِبْهَامٍ قَبْلَهُ ، ويكون منصوّباً . وكثيراً ما يأتي بعده الأعداد .

فلو أتاك قلتَ: هناك خمسة عشر..... وسكتَ.

لأنَّ تركيب «خمسة عشر» مُبَهَّمٌ.

فإذا قلتَ: هناك خمسة عشر طالبًا.

وقد جاءَت منصوّبة، نكرة.

ولو قلتَ: اشتريتْ كيلو جراماً... وسكتَ.

لأنَّ تركيب «كيلو جراماً» مُبَهَّمٌ.

فإذا قلتَ: اشتريتْ كيلو جراماً لحمًا.

«كيلو جراماً». وقد جاءَت منصوّبة نكرة.

ناتج التعلم : نتعرف على التمييز ونعرّبه إعراباً صحيحاً ونوظفه في كتابتنا .

التمييز

٢- يأتي التمييزُ بعدَ الأعدادِ - ١١

٩٩

- ♦ لقى أحد عشرَ مُهاجرًا حتفهم قُبالة السّواحل الغَرْبِيَّةِ في الأيامِ الْثَلَاثَةِ المَاضِيَّةِ.
- ♦ وكتابُ كليلةَ ودمنةَ هذا ستَةَ عشرَ بابًا.
- ♦ يضمُّ هذا المبني ثلاثينَ غُرفةً.
- ♦ اشتركَ في المسابقةِ خمسُ وأربعونَ طالبةً.

ناتج التعلم : نتعرف على التمييز ونعرّبه إعراباً
صحيحاً ونوظفه في كتابتنا .

التمييز

٣- وكثيراً ما يأتي التمييزُ بعدَ اسم التفضيلِ.

- إِنَّهُ أَدْقُ نَظَرًا أَوْ أَحْضَرُ حَجَّةً، وَأَغْزَرُ عَلَمًا، وَأَحَدُ
- قَرِيقَةً.
- هُوَ أَعْظَمُ مَساجِدِ الدُّنْيَا احتفالًا، وَأَتَقْنَاهَا صَنَاعَةً،
- وَأَبْدَعُهَا حَسَنًا وَبَهْجَةً وَكَمَالًا.
- مُحَمَّدٌ أَحْسَنُ طَلَابِي خُلُقًا، وَأَحْمَدُ أَفْضَلُهُمْ عَلَمًا.
- مَرِيمٌ أَكْبَرُ بَنَاتِي عَمَرًا، وَفَاطِمَةُ أَكْثَرُهُمْ بَرًا بِوَالدِّتِهَا.

اسم التفضيل هو اسم يأتي على وزن (فعل)، ويُفيد معنى المفاضلة أو المقارنة، مثل : أكبر ، أعلى ، أحسن ..

ناتج التعلم : نتعرف على التمييز ونعرّبه إعراباً صحيحاً ونوظفه في كتابتنا .

التمييز

٤- وكذلك يأتي التمييزُ بعدَ ال فعل (ازدادَ).

فإذا بأحواله تزدادُ سواءً بعدَ مرورِ أسبواعينِ.

يبدو أنَّ الجوَ يزدادُ ببرودةٍ يوماً بعدَ يومٍ.

كلما ازدَدتَ علمًا ازدَدتَ تواضعاً.

ويوماً بعدَ يوم ازدادَ والدي اقتناعاً بوجهةِ نظري.

ناتج التعلم : نتعرف على التمييز ونعرّبه إعراباً
صحيحاً ونوظفه في كتابتنا .

هيا نطبق
استراتيجية
العمل
التعاوني

لنتجه لمجموعتنا
ونحل الأسئلة الخاصة بنا



حدد التمييز في المثال التالي واعربه :

قرأ خالد عشرين كتاباً.

قرأ : فعل ماضٌ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

خالد : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

عشرين : مفعول به منصوب، وعلامة النصب الياء؛ لأنَّه ملحق بجمع المذكر السالم.

كتاباً : تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ناتج التعلم : نتعرَّف على التمييز ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في كتابتنا .

حدد التمييز في المثال التالي واعربه :

- ازداد محمدٌ علماً.

ازداد : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

محمد : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

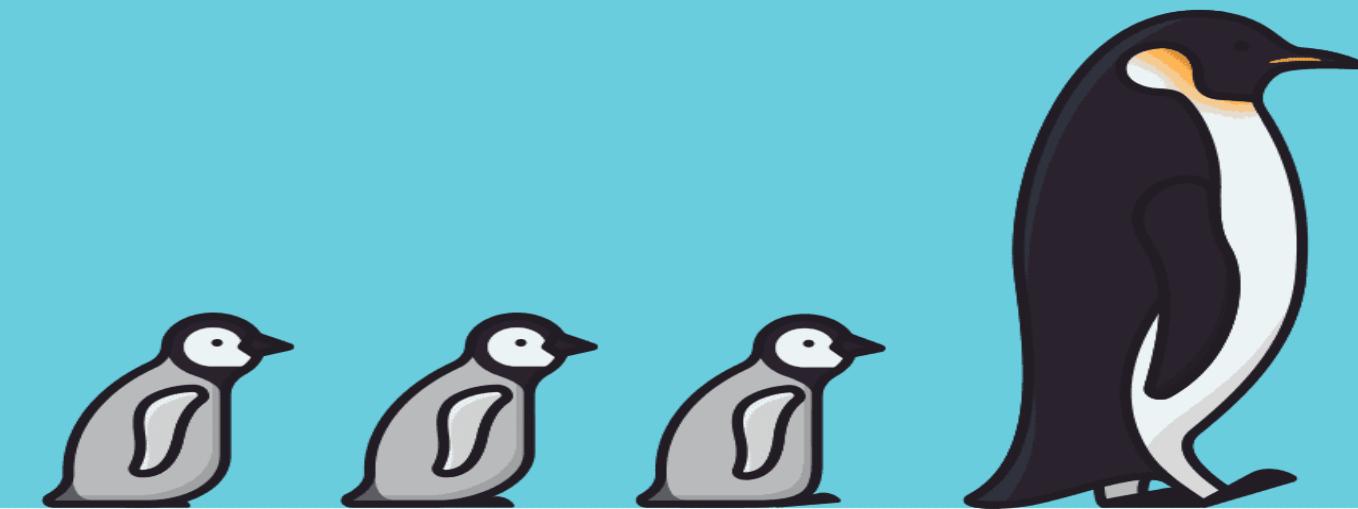
علماً : تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

ناتج التعلم : نتعرف على التمييز ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في كتابتنا .

تأشيرة الخروج



لعبة البحث مع البطريق



البداية هنا

تصميم مني الحوسني



ابحث عن التمييز في
الجملة التالية :
اشترى عشرين قلماً .

التالي



ابحث عن التمييز في
الجملة التالية :
عندی ثلثون كتاباً .

التالي



ابحث عن التمييز في
الجملة التالية :
ازداد الطالب اصراراً .

التالي

الواجْب

**نبحث عن أمثلة عن التمييز في القرآن
الكريم ثم نكتبها في قسم المقرر في
بوابة التعليم الذكي .**



ناتج التعليم : نتعرف على التمييز ونعربه بإعرابا
صحيحاً ونوظفه في كتابتنا .

اللّحصّة الـ٩٨



لـنـا

مدارسنا محطتنا
المستقبل وجهتنا



لا تتوقفوا عن العلم
العلم هو الذي يصنع الحياة
ومن يتوقف عن العلم
يتوقف عن الحياة





AIA

AIA

اليوم :
التاريخ :

2022 م
1444 هـ

العدد الكلي :
الحضور :
الغياب :



قوانين الفصل :

- ١ - نكون في مكاننا في الوقت المحدد .
- ٢ - نحافظ على الممتلكات .
- ٣ - نجلب جميع مستلزمات مادة اللغة العربية (حاسوبك الشخصي ، الكتاب ، السطر الإملائي ، القلم الأزرق ، ملصقات ورقية) .
- ٤ - نحترم الآخرين .
- ٥ - نستأذن من المعلمة لأي حاجة ضرورية .
- ٦ - نلتزم الهدوء والنظام .

قوانين المجموعات :

- ١ - نخفض صوتنا .
- ٢ - نحترم الرأي الآخر .
- ٣ - نتعاون ونتفاعل .
- ٤ - نشارك ونجز .
- ٥ - نرتب الأدوات .
- ٦ - نحافظ على النظافة .

سير الحصة الدراسية

الواجب
تأشيره
حل أسئلة الخروج
الكتاب

استراتيجيات
التعلم
التقويم
البنيائي

التقويم
القبلي
نواتج
التعلم
عنوان
الدرس
التهيئة
الحافزة

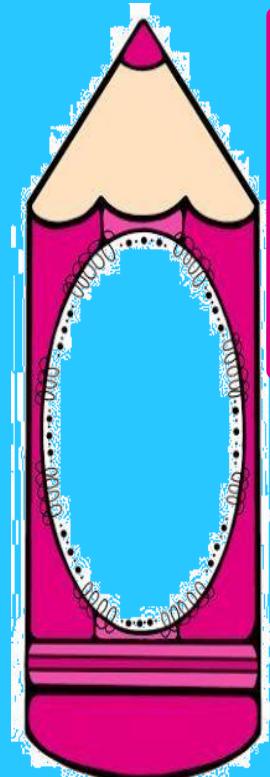
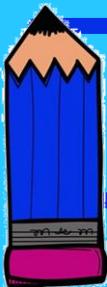




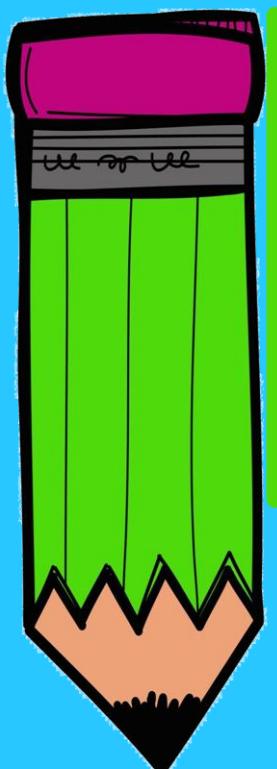
المجموعة الأولى



المجموعة الثانية



المجموعة الرابعة



المجموعة الثالثة

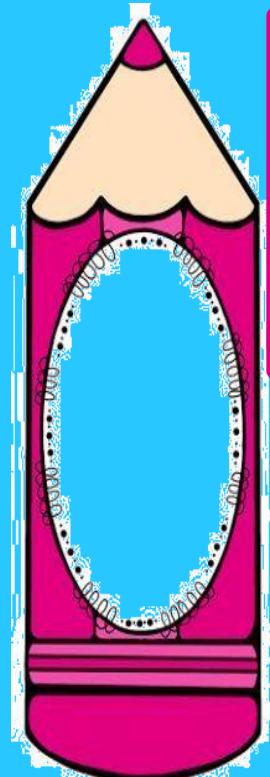
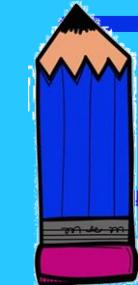




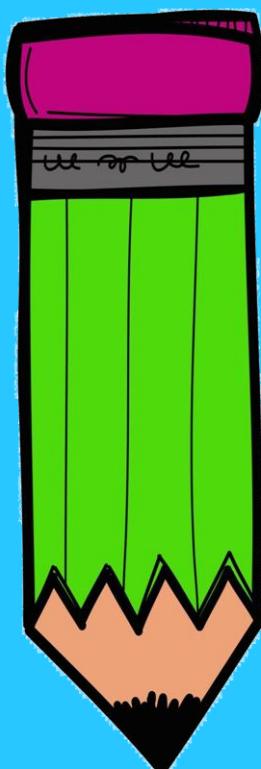
المجموعة الأولى



المجموعة الثانية



المجموعة الرابعة



المجموعة الثالثة



هيا نشاهد الفيديو التالي ثم نكتب ما تعلمناه منه في قسم المقر في بوابة التعلم أو في برنامج الـ **padlet** ([إعراب التمييز](http://madrasa.org))



التهيئة
الحافزة

الْتَّمِيزُ / الْحَصَةُ الثَّانِيَةُ

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

الْتَّمِيزُ



يُسْتَغْرِقُ تَنْفِذُهُ هَذَا الدَّرْسُ حَصْنَيْنِ



نواتج

النتائج

- تُتَعْرِفُ التَّمِيزُ وَنَعْرِبُهُ
إِعْرَابًا صَحِيḥًا
وَنَوْظِفُهُ فِي كِتَابَتِهِ .

التقويم

القبلي

نستخرج التمييز من الجملتين التاليتين :
رأيت ثلاثين عصفوراً . عصفوراً

أحمد أكثر اجتهاداً من أخيه . اجتهاداً



هيا لتنافس ونكتب إجاباتنا

في برنامج الـ
padlet

٥- ويأتي التَّمْيِيزُ أَيْضًا بَعْدَ (كم)
الاستفهاميَّةُ فِي كثِيرٍ مِنَ الْجَمْلَ.

التَّمْيِيزُ

صفحةً قرأتَ مِنَ الْكِتَابِ؟

كم



يومًا ستبقى فِي أَبُوظَبِي؟

كم



مرةً اتَّصلتَ بِهِ؟

كم



طالِبًا سِيَشَارِكُ فِي المِسَايِقَةِ؟

كم



كم
الاستفهاميَّةُ :
اسْمُ اسْتِهَامٍ
يُسَأَلُ بِهَا عَنِ
الْعَدَدِ .

التمييز

٦- تراكيب أخرى: هناك أساليب تكثر في العربية الفصيحة، ويظهر فيها التمييز، منها

:

نفسًا.

طلبْتُ بِهِ

ذرعًا.

ضفتُ بِهِ

فارسًا.

حسبُكَ بِهِ

شجاعًا.

لله دره

ناتج التعلم: نتعرف على التمييز ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في كتابتنا.

**هيا نطبق
استراتيجية
العمل
التعاوني**

**لنتجه لمجموعتنا
ونحل الأسئلة الخاصة بنا**

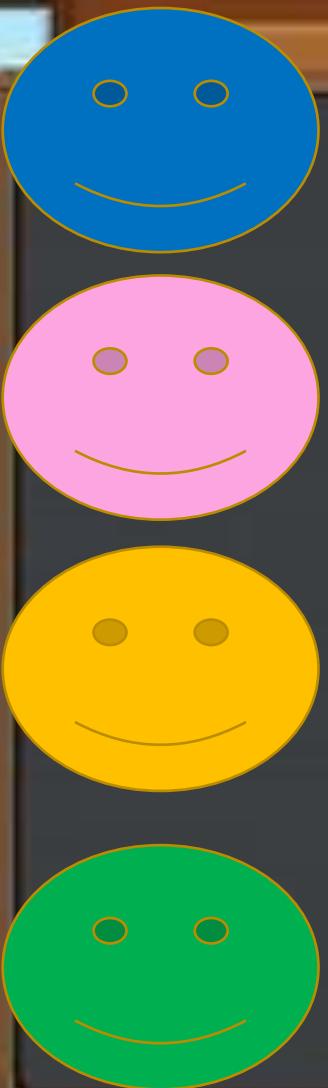


استخرج مما يأتي التمييز :

التمييز	الأمثلة
رجالاً	ركب السفينة خمسة وتسعون رجلاً .
كُوكِباً	قال تعالى: - ”إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوكِباً“ (يوسف ٤) .
برتقالاً	اشترىت كيلو جرام برتقالاً .

ناتج التعلم : نتعرف على التمييز ونعرّبه إعراباً صحيحاً ونوظفه في كتابتنا .

هيا لنحل أنشطة
الكتاب فردياً حسب
ألواننا.



تدريب (١):

حدد التمييز فيما يلي بوضع خط تحته:

- «فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثُرُ مِنْكَ مَا لَا وأَعْزُ مَا فِرَا» (الكهف 34)

- «وَكَانَ إِلَّا نَسَنُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا» (الكهف 54)

- جاء في خطبة أبي بكر رضي الله عنه يوم السقيفة: «أَيُّهَا النَّاسُ، نَحْنُ الْمُهَاجِرُونَ، أُولُو النَّاسِ إِسْلَامًا، وَأَكْرَمُهُمْ حُسْنَابًا، وَأَوْسَطُهُمْ دَارًا، وَأَحْسَنُهُمْ رُجُوهاً، وَأَكْثُرُ النَّاسِ لَادَةً فِي الْعَرَبِ، وَأَمْسَهُمْ رَحِمًا بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ».

ناتج التعلم : نتعرف على التمييز ونعربه إعراباً
صحيحاً ونوظفه في كتابتنا .

تدريب (١)

حدِّ التَّمِيزَ فِيمَا يُلْيِ بِرْضَعَ خَطَّ تَحْتَهُ:

- قالَ عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ الْحَرْبِ: "وَمَنْ ذَا يَكُونُ أَعْلَمُ بِهَا مِنِّي، أَوْ أَشَدُّ لَهَا مِرَاسًا؟".
- يَنْمُو الْجَلِيدُ أَوَّلًا فَوْقَ أَكْثَرِ الأَجْزَاءِ تَعْرَضًا لِلْهَوَاءِ عَلَى سطحِ الْأَرْضِ.
- إِنَّ الْمَرَاوِحَ أَقْلَى إِزْعَاجًا، وَلَكِنَّهَا كَبِيرَةٌ وَثَقِيلَةٌ.
- حَسِبَ أَنَّهَا سَتَكُونُ أَوْفَرَ أَمْنًا.
- دَعَاهَا مَرَاتٍ كَثِيرَةً وَهِيَ لَا تَجِيئُهُ، فَازْدَادَ عَلَيْهَا غَيْظًا وَحَنَقًا.
- لَا تَقْلِ لِي إِنَّكُمْ أَمْضَيْتُمْ عَشْرِينَ سَنَةً تَبْكُونَ!

ناتج التعلم: نتعرف على التمييز ونعرّبه بـ إعراباً صحيحاً ونوظفه في كتابتنا.

تَدْرِيبٌ (2)

استخدم الكلمات والتركيب الآتيَة في جملٍ من إنشائِك على أنْ تُضمنَها تمييزاً:

- كم: كم ساعة قضيت في قراءة الرواية؟

- كيلو جرام: اشتريت كيلو جرام تفاحاً.

- ازدادت: ازدادت الحديقة جمالاً بزراعة الورود.

- أرحمهم: كان الرسول صلى الله عليه وسلم أرحمهم قلباً وأحسنهم خلقاً.

ناتج التعلم : نتعرف على التمييز ونعرّبه إعراباً صحيحاً ونوظفه في كتابتنا .

تأشيرة الخروج





ابحث عن التمييز في
الجملة التالية :

- محمد أفضل الطلاب خلقاً.

التالي



ابحث عن التمييز في
الجملة التالية :

كم يوماً ستبقى في دبي
؟

التالي



ابحث عن التمييز في
الجملة التالية :
حسبك به صاحبًا.

التالي

الواجِبُ

**نبحث عن أمثلة عن التمييز في القرآن
الكريم ثم نكتبها في قسم المقرر في
بوابة التعليم الذكي .**



ناتج التعليم : نتعرف على التمييز ونعربه بإعرابا
صحيحاً ونوظفه في كتابتنا .