



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

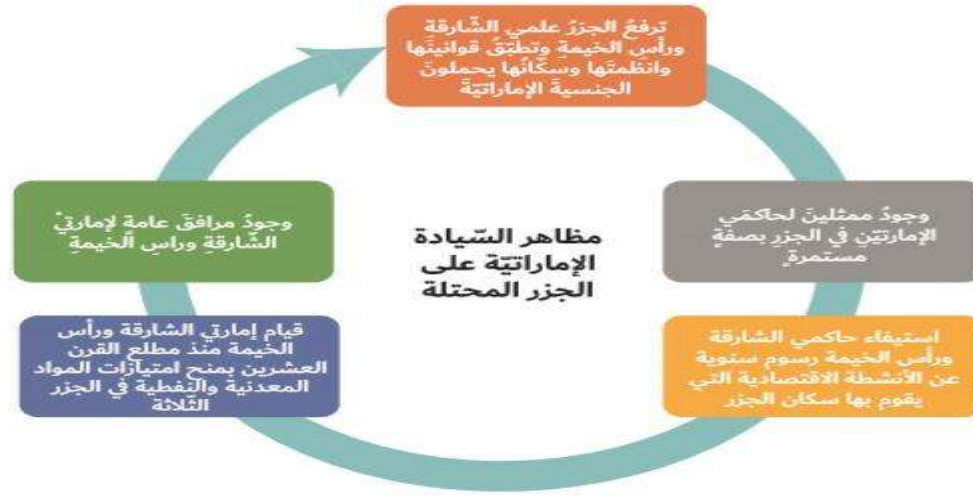
وزارة التربية والتعليم

مدرسة البوادي / ح2

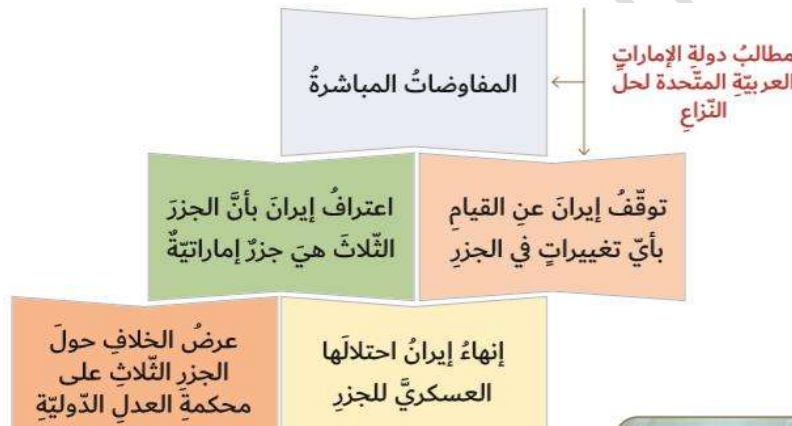
مادة الدراسات الاجتماعية

مدرس المادة : عايد المحارب

## درس : قضية الجزر الإماراتية الثلاث



الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة			
أبو موسى	طنب الصغرى	طنب الكبرى	
			المساحة
			الإمارة
			الدول المحتلة
			تاريخ الاحتلال
			الموارد الطبيعية



الشهيد سالم سهيل خميس

لَقَدْ كَانَ أَوَّلَ الشَّهَدَاءِ الَّذِينَ رَوَوْا بِدَمَائِهِمُ الزَّكِيَّةَ تَرَبُّةَ الْوَطَنِ،  
وَقَبْرَهُ شَاهِدٌ عَلَى ظَلَمِ الْغَزَاةِ الْمُعْتَدِينَ، وَقَدْ أَمَرَ صَاحِبُ السَّمَوِ  
السَّيِّحُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدٍ آلَ نَهْيَانَ رَئِيسُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ  
الْمُتَّحِدَةِ - حَفَظَهُ اللَّهُ - بِتَحْدِيدِ يَوْمِ 30 نَوَفَمْبَرٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ يَوْمًا  
رَسْمِيًّا لِجَمِيعِ شُهَدَاءِ الدَّوْلَةِ تَحْتَ مُسَمًّى (يَوْمَ الشَّهِيدِ) الَّذِي  
يَصَادَفُ يَوْمَ اسْتِشْهَادِ سَالِمٍ سَهِيلٍ أَوَّلِ شَهِيدٍ إِمَارَاتِيٍّ.

## دوافع ( أسباب ) الاحتلال الإيراني للجزر الإماراتية الثلاث المحتلة

الاستراتيجية	
الاقتصادية	

## ردود الفعل على الاحتلال الإيراني للجزر الإماراتية الثلاث المحتلة

1. التأكيد على عروبة الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة .	موقف جامعة الدول العربية
2. ادانة الاحتلال الإيراني للجزر الإماراتية بالقوة	
3. تحميل بريطانيا احتلال الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة	
1. تبني الموقف الاماراتي .	موقف مجلس التعاون الخليجي
2. مساندة دولة الامارات .	
3. دعوة ايران الى حل النزاع سلميا .	

### الجواب الصحيح :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### أصوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- أقدمت إيران على احتلال الجزر الإماراتية الثلاث عام 1972م.
- قامت إيران عام 1992م بترحيل سكان جزيرة طنب الكبرى قسراً في عملية طرد لسكان الجزيرة الأصليين.
- تختص المحكمة الجنائية الدولية بالفصل في الخلافات القانونية الدولية على أساس القانون الدولي.
- أصدر مجلس جامعة الدول العربية في ديسمبر 1971م بياناً يحمل فيه فرنسا مسؤولية الاحتلال الإيراني للجزر.
- أمر صاحب السمو رئيس الدولة - حفظه الله - بتحديد يوم 30 ديسمبر من كل عام يوماً رسمياً لجميع شهداء الدولة.

## أحلّل النصّ التالي ثمّ أجبْ عن الأسئلة التالية:

قالَ الباني المؤسّسُ المغفورُ له - بإذنِ الله - الشَّيْخُ زايدُ - رحمهُ الله - (فإنَّنا سنواصلُ العملَ لاسترجاعِ جزرِنا الثلاثِ طنبَ الكبرى وطنَ الصغرى وأبوموسى التي تشكّلُ جزءًا لا يتجزأ من هذا الوطن، وحقًا من حقوقنا الوطنيّة الرّاسخة، وإنَّنا في هذا السِّياقِ نجدُّ دعوتنا لإيران للاستجابة لما تقدّمنا به من مبادراتٍ ونداءاتٍ في هذا الصددِ من أجلِ تحقيقِ حلٍّ سلميٍّ للنزاعِ على الجزرِ الثلاثِ عن طريقِ مفاوضاتٍ ثنائيةٍ جادةٍ أو القبولِ بإحالةِ القضيةِ إلى محكمةِ العدلِ الدوليّة، لقد أبدّينا من جهتنا حسنَ نيّاتنا تجاهَ إيرانَ على أكثرَ من صعيدٍ، وبما يكفي لكي يحدّدوا خياراتهم انطلاقًا من الروابطِ التاريخيّة وعلاقاتِ الصداقة وحسنِ الجوارِ والمصالحِ المشتركةِ القائمةِ بيننا، ويؤاخذونا في موقفنا هذا أشقاؤنا في مجلسِ التعاونِ لدولِ الخليجِ العربيّة وفي جامعةِ الدّول العربيّة والدّولِ الصديقة).

		1. استخلص الفكرة الرئيسة من النص ؟
		2. احدد المقصود بما تحته خط في النص السابق ؟
		3. اشتق من النص اثنتين من القيم الوطنيّة ؟
		4. استخرج من النص حقيقة تاريخية واحدة ؟
		5. استنتج أسباب حرص دولة الامارات على ابداء حسن النية تجاه ايران ؟

- على خريطة دولة الامارات العربية المتحدة الصماء حدد ما يلي :

1. المسطحات المائية : الخليج العربي - بحر عمان .

4. الدول المجاورة : السعودية - عمان .

2. العاصمة أبوظبي

5. مدار السرطان

3. الجزر الاماراتية المحتلة : طناب الكبرى - طناب الصغرى - أبو موسى

6. جزيرة صيريني ياس

