



الدراسات الاجتماعية

الحلقة الثالثة لتعليم الكبار

الفصل الدراسي الأول



طبعة 2023 - 1445

التأليف والمراجعة العلمية والترويجية خبراء تربويون
وأكاديميون من إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم



حضره صاحب السّموّ

الشيخ تميم بن حمد آل ثاني

أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الْحِيَاةَ
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءَ
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءَ
عِزًّا وَأَمْجَادُ الْإِبَاءَ
حُمَاطَنَا يَوْمَ التِّذَاءَ
جَوَارِحُ يَوْمَ الْفِدَاءَ
قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ
قَطَرَ سَتَبْقَى حُرَّةَ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةَ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى خَيْرِ خَلْقِ اللَّهِ أَجْمَعِينَ

وَبَعْدُ:

انطلاقاً من إيمان دولة قطر بأن التعليم دعامة أساسية من دعائم تقدم المجتمع، وأن الدولة تكفله وترعااه، وأنها تسعى لنشره وتعزيزه، وتأكيداً على مبدأ أن التعليم حق للجميع، عملت وزارة التربية والتعليم العالي، ممثلة بإدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم على إعداد «الإطار العام لبرنامج تعليم الكبار»، وتطوير مناهجه الدراسية لتكون معييناً للمتعلمين على تطوير معارفهـم ومهاراتـهـم وتنميـة ثقافـهـم في مختلف المجالـاتـ.

وقد جاء إعداد كتاب الحلقة الثالثة كأحد نتاجـاتـ هذا البرنامج، حيث تكاملـتـ فيه مـادةـ الـدراسـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ بمـجالـاتهاـ الـثـلـاثـةـ (الـجـغـرـافـيـاـ، التـارـيـخـ، الـمـوـاطـنـةـ) لـتـحـقـيقـ المـعـايـيرـ الـوطـنـيـةـ وـالـدـولـيـةـ لـلـمـهـمـجـ بـمـاـ يـتـنـاسـبـ معـ الـمـسـتـوـيـ الـمـسـتـهـدـفـ.

ويـشـمـلـ الـكتـابـ ثـلـاثـ وـحـدـاتـ كـالـتـالـيـ:

- **الوحدة الأولى: جغرافيا (مقومات الأنشطة الاقتصادية).**
- **الوحدة الثانية: تاريخ (حكام أسرة آل ثاني).**
- **الوحدة الثالثة: مواطنة (نظام الحكم في دولة قطر).**

ويُعزز الكتاب مهارات التساؤل والتفكير والنقاش للتوصيل إلى المعرفة والابتعاد عن التقين، كما رُوعي مستوى الطلبة المعرفي والمهاري من خلال عرض المحتوى بأسلوب جاذب باستخدام الصور كوسيلة أساسية لتوسيع المعلومة بما يدعم تطور المهارة اللغوية والكتابية، ورُوعي كذلك حجم النصوص الموظفة ومتطلبات الكتابة واستخدام التقديم الذاتي، وتضمين المحتوى أسئلة تقويمية متنوعة مع نهاية كل درس لتقدير عملية التعلم.

وختاماً؛ نسأل الله العلي القدير أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يوفق معلمنا ويعينهم على تحمل المسؤولية وأداء الأمانة، وتقديم هذه المادة بطريقة شائقه وممتعة.

المؤلفون

فَهْرَس

10

الْوَحْدَةُ الْأُولَى: مِقُومَاتُ الْأَنْشَطَةِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ

12

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: المِقُومَاتُ الطَّبِيعِيَّةُ لِقِيَامِ الْأَنْشَطَةِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ.

24

الدَّرْسُ الْثَّانِي: الْمُقُومَاتُ الْبَشَرِيَّةُ لِقِيَامِ الْأَنْشَطَةِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ.

34

الدَّرْسُ الْثَالِثُ: إِدَارَةِ الْمُخْلَفَاتِ (النَّفَایَاتِ).

46

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: حُكَامُ أَسْرَةِ آلِ ثَانِي

48

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الشِّيْخُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ جَاسِمِ آلِ ثَانِي

58

الدَّرْسُ الْثَانِي: الشِّيْخُ عَلَيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي -
الشِّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ عَلَيٍّ آلِ ثَانِي.

70

الدَّرْسُ الْثَالِثُ: الشِّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمَدِ آلِ ثَانِي 1972 م - 1995 م.

78

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: نَظَامُ الْحُكْمِ فِي دُولَةِ قَطْرٍ

80

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: نَظَامُ الْحُكْمِ فِي دُولَةِ قَطْرٍ

90

الدَّرْسُ الْثَانِي: الدُّسْتُورُ الْقَطَرِيُّ

100

الدَّرْسُ الْثَالِثُ: الصَّالِحُ الْعَامُ

اشتمل الكتاب على مجموعةٍ من الآيقوناتِ المُختلفةِ استُخدِمتْ للتَّعبيرِ عن التَّعلِيماتِ التي يَحتاجُ الطُّلَّابُ إِلَى اتِّباعِها.

المعنى	التعليمات	الآيُونَةُ
سَتُعرَضُ عَلَيْكَ صُورَةً لِمُشَاهَدَتِها.	تَأْمَلُ أَو لاحِظُ	
سَيُطلَبُ مِنْكَ وَضْعُ دَائِرَةً عَلَى أَحَدِ الِاِخْتِيَاراتِ.	ضع دائرةً	
سَيُطلَبُ مِنْكَ الإِجَابَةُ عَلَى سُؤَالٍ.	اَكْتُبُ	
سَتُنَاقِشُ مَوْضِوِعًا مَعَ الْمُعَلِّمِ أَوِ الزُّمَلَاءِ.	ناقِشْ	
سَيَتَمُّ طَرْحُ سُؤَالٍ.	أَجِبُ	
تَحْوي خُلاصَةَ الدَّرْسِ.	اسْتَنْتَجْ	
تَحْوي مَعْلُومَاتٍ إِضافِيَّةً عَنِ الْمَوْضِوِعِ.	أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ	
سَيَتَمُّ عَرْضُ فِقْرَةً لِلْقِرَاءَةِ وَطَرْحُ الأَسْئِلَةِ.	اقْرَأْ وَأَجِبُ	
سَيُطلَبُ مِنْكَ الْبَحْثُ عَنْ مَعْلَومَةٍ مُحَدَّدَةٍ.	ابْحَثُ	

الوحدة الأولى

مقومات الأنشطة الاقتصادية



في نِهايَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ سَوْفَ:

- يستخدم المفاهيم الاقتصادية.
- يتعرف مُقَوّمات قيام الأنشطة الاقتصادية.
- يوضح العلاقة بين توزيع الموارد الطبيعية وقيام الأنشطة الاقتصادية.
- يتعرف المفاهيم البيئية.
- يصف المشاركة في الحفاظ على البيئة في دولة قطر.
- يقترح حلولٍ مناسبة لمشكلات البيئة.
- يستخدم الخرائط والرسوم البيانية والجداول والأشكال للتوصيل إلى معلومات حول موضوعات جغرافية.



قيمةُ الدَّرْسِ

أَحْفَظْ عَلَى الْمَيَاهِ بِتَرْشِيدِ الْاسْتِهْلَاكِ وَعَدْمِ تَلْوِيْهِا، لَا سْتَغْلَالُهَا
بِشَكْلِ أَفْضَلِ فِي الْأَنْشِطَةِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ.



أَصِفُّ مَا أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.



كلمات مفتاحية

الأنشطة الاقتصادية.
القومات الطبيعية.

مُقَوّمات قيام الأنشطة الاقتصادية

أتعلّم



النشاط الاقتصادي:

هو المجهود الذي يبذله الفرد لسد احتياجاته مثل: الزراعة والصناعة والتجارة. وتحتفل الأنشطة الاقتصادية من منطقة لأخرى ومن إقليم إلى آخر؛ وذلك لأنها ترتبط بعوامل كثيرة منها العوامل الطبيعية، والعوامل البشرية، ويعُوضّحها المخطط التالي:



مُقَوّمات بشرية

هي التي ترتبط بالإنسان وظروفه الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.



مُقَوّمات طبيعية

هي كل ما خلقه الله دون تدخل من الإنسان مثل الهواء والماء والتربيه.



المُقوّمات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية:

نشاطٌ فِكّر وصِنْف



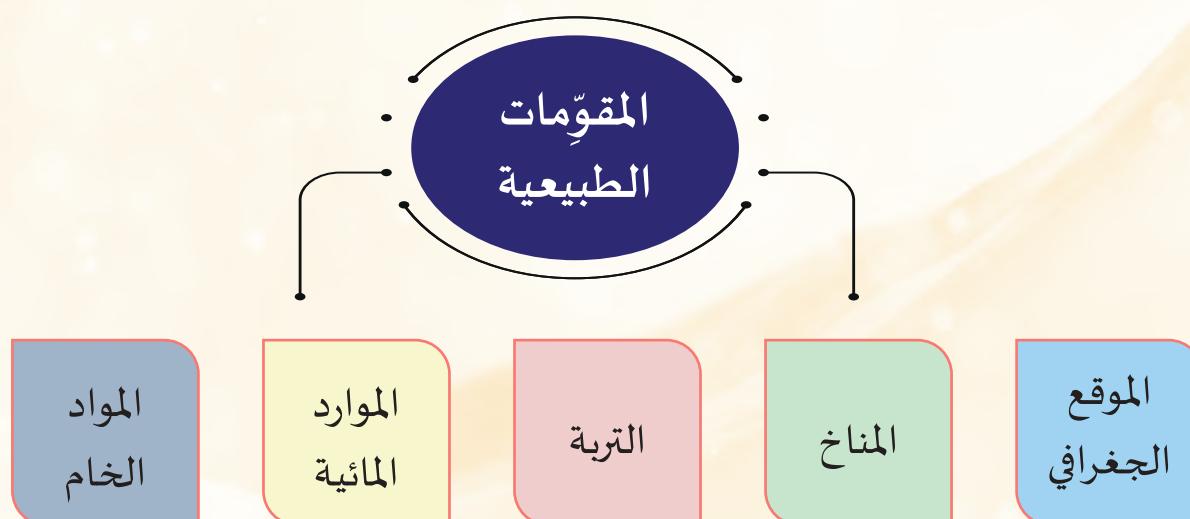
لاحظ الصور التالية، وصِنّفها إلى مقوّمات طبيعية ومقوّمات بشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية.



- مقوّمات قيام الأنشطة الاقتصادية:
المقوّمات الطبيعية، المقوّمات البشرية.



لاحظ الشكل التالي للتعرُّف على المقوّمات الطبيعية.



1. الموقع الجغرافي



شكل (1) شبه الجزيرة العربية

لاحظ الخريطة السابقة، وأجب عن الأسئلة الآتية:



1- استخرج من الخريطة أهم المسطحات المائية التي تطلّ عليها شبه الجزيرة العربية.

2- وضحُّ أثر المواقع الساحلية على تنوع الأنشطة الاقتصادية.

يؤدي الموقع القريب من المسطحات المائية إلى قيام الأنشطة الاقتصادية مثل صيد الأسماك، الغوص على اللؤلؤ، وصناعة السفن، وتطور حركة النقل والتجارة، بينما تنتشر حرفه الرعي في المناطق الداخلية.



2. المناخ

تُعدُّ عناصر المناخ من العوامل الطبيعية التي تُسِّمِّ في تطور الأنشطة الاقتصادية المختلفة وخاصة النشاط الزراعي والنشاط الاقتصادي.

نشاطٌ: فَكِّرْ وَأَجِبْ



لاحِظ الصور التي أمامك، وأجب عن الأسئلة الآتية:



منطقة ذات مناخ صحراوي



منطقة ذات مناخ قطبي



منطقة ذات مناخ معتدل

-1

أيُّ المناطق تزداد فيها الأنشطة الاقتصادية؟ ولماذا؟

-2

أيُّ المناطق تقلّ فيها الأنشطة الاقتصادية؟ ولماذا؟

-3

بم تفسِّر: المناطق ذات المناخ المعتدل أكثر ملاءمة لممارسة النشاط الزراعي؟

- تزداد الأنشطة الاقتصادية في المناطق ذات المناخ المعتدل حيث تتنوع درجة الحرارة، وكمية الأمطار، وبالتالي تنوع المحاصيل الزراعية المختلفة.
- تقل الأنشطة الاقتصادية في بعض المناطق؛ نظراً للظروف المناخية الصعبة مثل المناطق الصحراوية والمناطق القطبية الباردة.



3. الموارد المائية

تُعدُّ من العوامل الطبيعية التي يستخدمها الإنسان في كثير من أنشطته الاقتصادية، وتتنوع الموارد المائية بين موارد مائية عذبة وموارد مائية مالحة.



مياه البحيرات



مياه الآبار والعيون

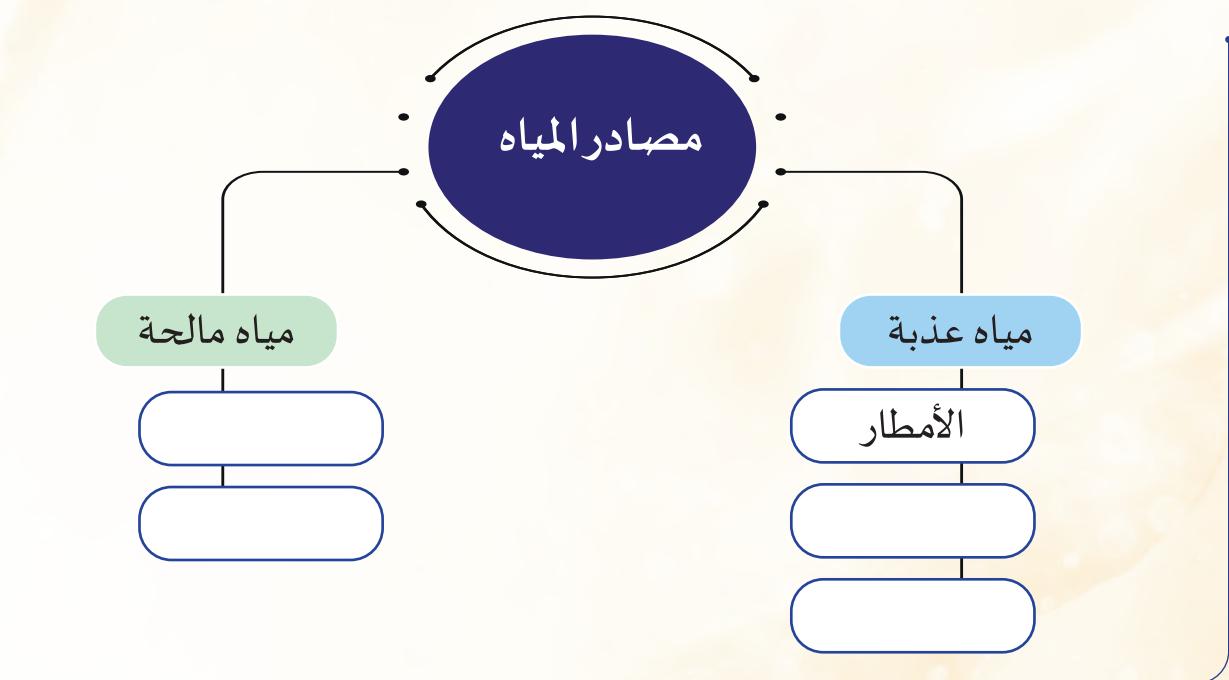


مياه الأنهار



مياه البحار

من خلال الصور السابقة أكمل المخطط التالي:



تُستخدم المياه العذبة في الزراعة.

تُساهم الموارد المائية في الصناعة بما تشمله من مواد خام مثل الأسماك والبترول والغاز.

تُساهم الموارد المائية في التجارة؛ حيث إن لها دوراً كبيراً في عملية النقل.



4. التربة



التربة

تختلف التربة من منطقة لأخرى مما يؤثّر على الإنتاج الزراعي؛ حيث تساعد التربة الخصبة على زيادة الإنتاج الزراعي كما في سوريا والعراق ومصر والصين والهند، بينما يقل الإنتاج الزراعي في المناطق ذات التربة الفقيرة.

نَشَاطٌ: ابْحَثْ وَأَجِبْ

باستخدام مركز مصادر التعلم، ابحث عن الآتي:

1 - ما أنواع التربة؟

2 - ما نوع التربة في دولة قطر؟ وما تأثيرها على الإنتاج الزراعي فيها؟



التربة الخصبة تؤدي إلى زيادة الإنتاج الزراعي.

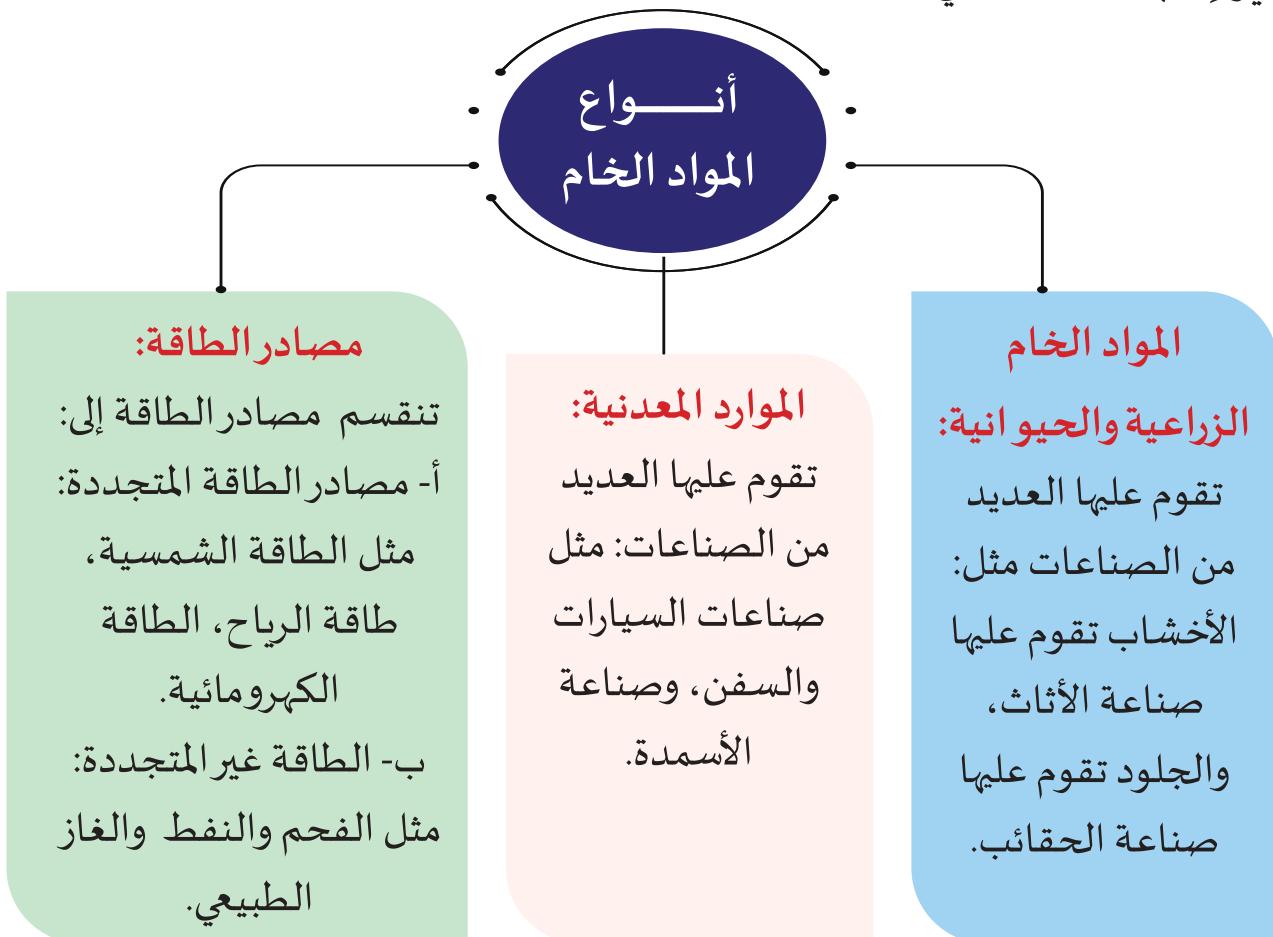


اسْتِنْدَجْ

5. المواد الخام

المواد الخام هي: المواد في صورتها الأولى دون حدوث أي تغيير عليها.

ويُوضّحها المُخطّط الآتي:



نَشَاطٌ: ابْحَثْ وَتَعْلَمْ



ابحث عن إحدى المواد الخام، واكتب أهم الصناعات القائمة عليها.

تُعدُّ المواد الخام من العوامل الطبيعية والتي تتسم بتنوعها كالزراعية والحيوانية والمعدنية ومصادر الطاقة وتنتشر في مناطق مختلفة، كما تعتمد عليها الكثير من الأنشطة الاقتصادية المختلفة.



ماذا تَعْلَمْتُ؟

أولاً : أقيِّم تَحْقِيقِي لأَهْدَافِ الدَّرْسِ بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓).

النشاط الاقتصادي: هو المجهود الذي يبذله الفرد لسد احتياجاته مثل:

الزراعة والصناعة والتجارة.

المُقَوّمات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية هي الموقع الجغرافي، المناخ،

الموارد المائية، التربة، المواد الخام.

يؤدي الموقع القريب من المسطحات المائية إلى قيام الأنشطة الاقتصادية.

تقل الأنشطة الاقتصادية في بعض المناطق نظراً للظروف المناخية الصعبة

مثل المناطق الصحراوية.

تساهم الموارد المائية في الزراعة والصناعة والتجارة.

التربة الخصبة تؤدي إلى زيادة الإنتاج الزراعي.

تُعدُّ المواد الخام من العوامل الطبيعية، والتي تتسم بتنوعها وانتشارها في

مناطق مختلفة كما تعتمد عليها الكثير من الأنشطة الاقتصادية.

ثانيًا: التدريبات

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١. من المقومات الطبيعية المؤثرة في قيام الأنشطة الاقتصادية:

ب- وسائل النقل.

أ- رأس المال.

د- الموقع الجغرافي.

جـ- الأيدي العاملة.

2. من مصادر الطاقة المتجددة:

بـ- النفط.

أ- الفحص.

د- الغاز الطبيعي.

ج- الشمس.

٣. تُساعد التربية الخصبة على زيادة:

ب- الإنتاج الزراعي.

أ- الأمان المائي.

د- الإنتاج الاقتصادي.

ج- الإنتاج الصناعي.

2

١- تقلّ الأنشطة الاقتصادية في المناطق القطبية والباردة؟

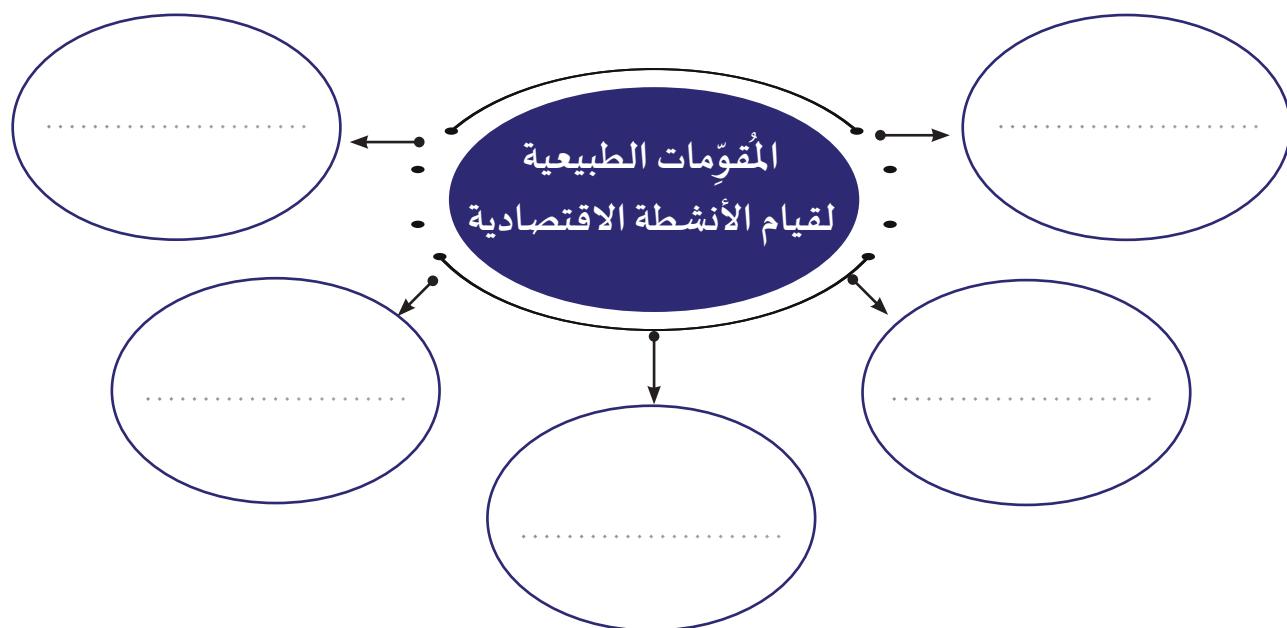
2- تُساهم الموارد المائية في التجارة؟

أَجِبْ عَنْ مَا يَلِي: 3

- اذْكُرْ أَنْوَاعَ الْمَوَادِ الْخَامِ.

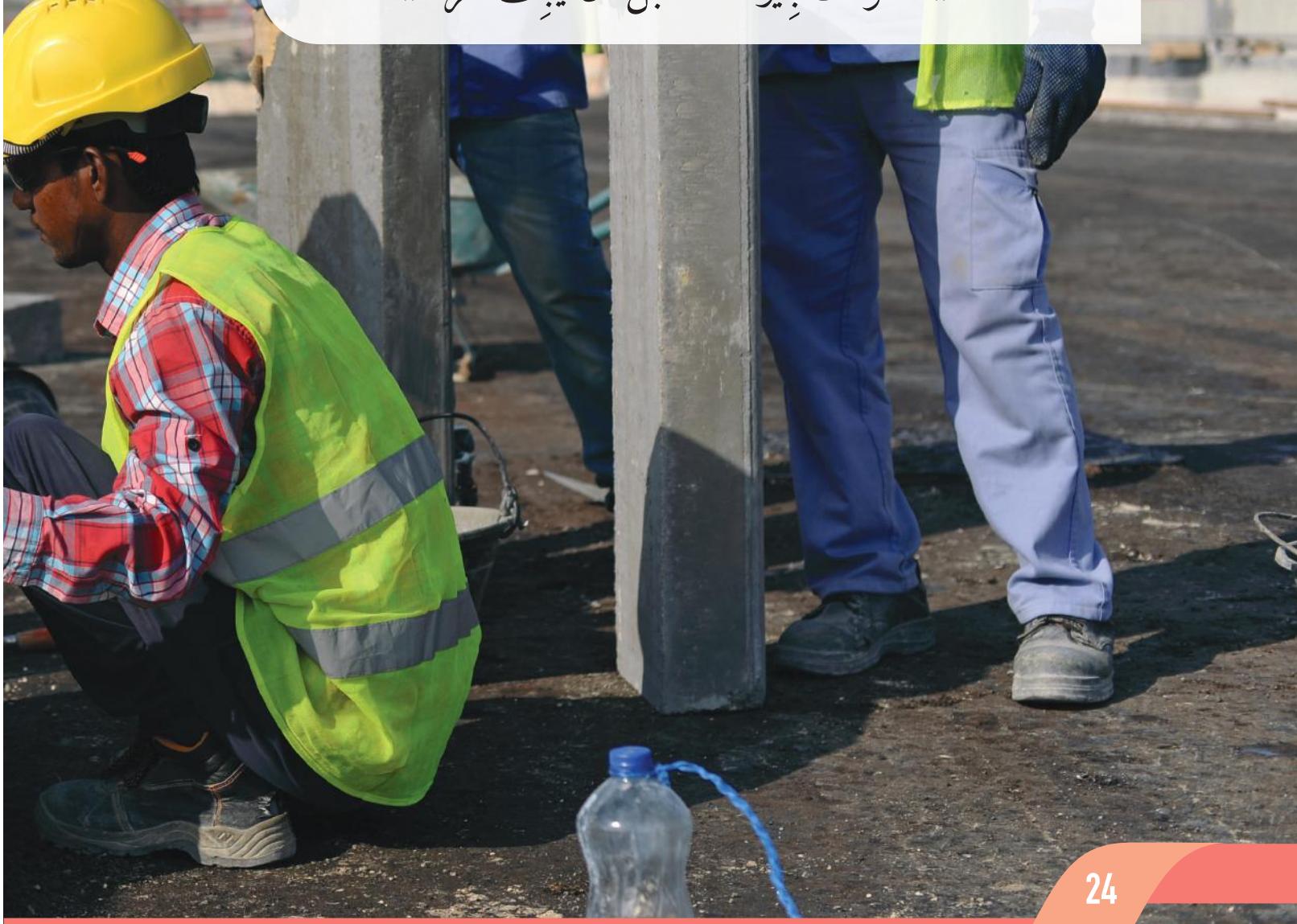
- عَدِّدْ مَصَادِرَ الْمَيَاهِ الْعَذْبَةِ.

أَكْمِلْ الْمُخْطَطَ الْتَّالِي: 4



قيمةُ الدَّرْسِ

أوصى الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بحسن معاملة العمال،
واعطائهم حقوقهم وعدم تحيلهم فوق طاقتهم، قال رسول
الله: «أَعْطُوا الْأَجْرَ حَقَّهُ قَبْلَ أَنْ يَجْفَفَ عَرْقُهُ».



أَصِفُّ مَا أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.

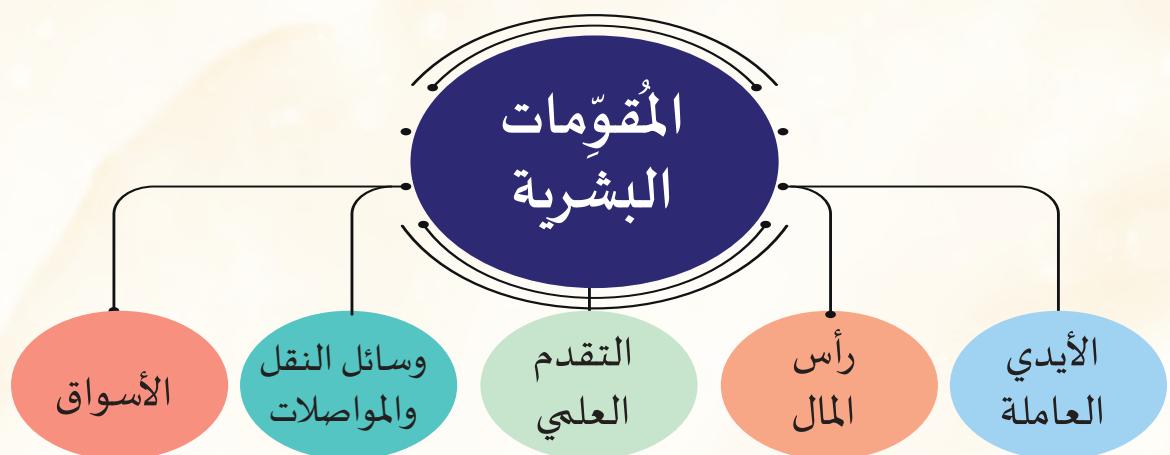


كَلِمَاتٌ مِفْتَاحِيَّةٌ

- رأس المال.
- الأسواق.
- الأيدي العاملة.

المُقْوِّمات البشريّة لقيام الأنشطة الاقتصاديّة

تنتشر العديد من الموارد الطبيعية في العديد من البلدان، إلا أن هذه الموارد ليست لها أي قيمة اقتصادية دون التدخل البشري فهو المنتج والمستهلك؛ لذلك يسعى الإنسان إلى استغلال الموارد الطبيعية لتوفير احتياجاته، وتتعدد المُقوِّمات البشريّة التي تؤثّر في قيام الأنشطة الاقتصاديّة كما يتّضح من المخطط التالي:



نشاطٌ: اكتب



برأيك هل هناك مُقوِّمات أخرى لقيام الأنشطة الاقتصاديّة؟

المُقوِّمات البشريّة لقيام الأنشطة الاقتصاديّة هي:
الأيدي العاملة، رأس المال، التقدّم العلمي، وسائل النقل والمواصلات،
الأسواق.



1. الأيدي العاملة

الأيدي العاملة:

هم مجموعة من العمال القائمين بعملٍ ما، مثل العاملين في الزراعة أو العاملين في الصناعة.



الأيدي العاملة في الزراعة



الأيدي العاملة في الصناعة

نشاطٌ: ناقِش معلمك وزملاءك

-1 هل تؤثر الأيدي العاملة الماهرة على الإنتاج الاقتصادي؟

-2 كيف يتم تشجيع الأيدي العاملة الوطنية للاشتراك في قطاع الإنتاج؟

الأيدي العاملة: هم مجموعة من العمال القائمين بعملٍ ما، مثل العاملين في الزراعة أو العاملين في الصناعة.

ترتفع نسبة العمالة الوافدة في قطر؛ بسب توفر فرص العمل وارتفاع مستوى الأجور.



2. رأس المال



رأس المال:

يُقصد به الأموال وأدوات الإنتاج من الآلات والمنشآت الالزمة ويكسب رأس المال أهمية في إنشاء وإدارة المشاريع الاقتصادية واستمرار نموها.

لاحظ



لاحظ الصور الآتية، واستنتج أهمية رأس المال في قيام الأنشطة الاقتصادية.



نشاطٌ: ناقش معلمك وزملاءك

ما العلاقة بين وفرة رؤوس الأموال وتطور الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر؟

أهمية رأس المال لقيام الأنشطة الاقتصادية:

- تنفيذ المشاريع ودفع تكاليف الإنتاج.
- شراء المواد الخام.
- دفع أجور العمال.
- نقل المواد المصنعة إلى الأسواق.



3. التقدم العلمي

لاحظ الفرق بين الصورتين الآتتين وأجب عما يلي:



-1 اذكر اسم النشاط الاقتصادي في الصورة.

-2 أي من هذين النوعين هو الأعلى إنتاجاً؟

ساهم التطور التكنولوجي في تحسين مختلف الصناعات، ووفر الوقت والجهد مع زيادة الإنتاج، ومن ثم ابتكار أدوات وأجهزة جعلت الحياة أسهل وأسرع وأفضل.

نشاط: ناقش معلمك وزملاءك



كيف تغلبت دولة قطر على الظروف البيئية الصعبة باستخدام التطور العلمي؟

أهمية التقدم العلمي في الأنشطة الاقتصادية:

- زيادة كميات الإنتاج.
- زيادة الدقة في الإنتاج.
- الحفاظ على البيئة.
- توفير الوقت والجهد.



4. وسائل النقل والمواصلات

تُعدُّ وسائل النقل والمواصلات من العوامل المهمة واللازمة في قيام الأنشطة الاقتصادية؛ حيث تجذب المناطق التي تتوافر فيها وسائل النقل والمواصلات الأنشطة الاقتصادية بشكل أكبر من المناطق التي تقل فيها وسائل النقل المختلفة.

نشاطٌ: تأمل وأجب

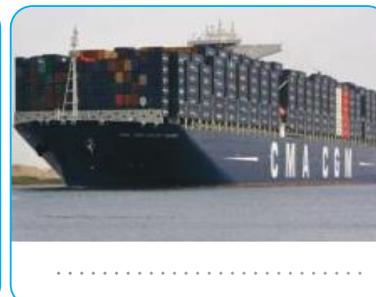


تخيل شكل الحياة في بلادك دون وسائل نقل عصرية وطرق جيدة للمواصلات.

- هل يمكن أن تؤدي المصانع دورها دون مواصلات؟

- هل يمكن أن تنشط حركة التجارة دون مواصلات حديثة؟

لاحظ الصور الآتية، واستنتج أنواع النقل



نشاطٌ: ناقش معلمك وزملاءك



ما العلاقة بين وسائل النقل والمواصلات وتطور الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر؟

أنواع النقل والمواصلات:

- النقل البري، النقل المائي، النقل الجوي.

أهمية وسائل النقل والمواصلات في الأنشطة الاقتصادية.

ترتبط وسائل النقل مناطق الإنتاج بمناطق الاستهلاك.

نقل المواد الخام من مناطق الإنتاج إلى مناطق التصنيع.



استنتاج

5. الأسواق

الأسواق:

هي الأماكن التي تتم فيها عمليات البيع والشراء ل مختلف البضائع سواء كانت داخل الدولة أو خارجها، وتعتمد عليها الدول في تنمية اقتصادها ودخلها الوطني؛ لتأمين جميع احتياجات السكان.



مجمع تجاري



سوق واقف

نَشَاطُكُ: ناقش معلمك وزملاءك

- ما العلاقة بين الأسواق وتطور الأنشطة الاقتصادية؟

أهمية الأسواق في الأنشطة الاقتصادية:

- تأمين جميع احتياجات السكان.
- تحديد قيم السلع.
- تنظيم عمليات الإنتاج والتوزيع للسلع.



استِنْتِجْ

ماذا تَعْلَمْتُ؟

أولاً: أقيِّم تَحْقِيقِي لأَهْدَافِ الدَّرْسِ بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓).

المُقْوِّمات البشّرية لِقِيامِ الأَنْشَطَةِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ هِيَ الْأَيْدِيُّ العَامِلَةُ، رَأْسُ الْمَالِ،

وَسَائِلُ النَّقْلِ وَالْمَوَاصِلَاتِ، التَّقْدِيمُ الْعَلْمِيُّ، الْأَسْوَاقُ.

الْأَيْدِيُّ العَامِلَةُ هُم مَجْمُوعَةُ مِنِ الْعَوْمَلِ الْقَائِمِينَ بِعَوْمَلٍ مَا، مُثْلُ الْعَامِلِينَ فِي

الْزَرْاعَةِ.

رَأْسُ الْمَالِ يُقْصَدُ بِهِ الْأَمْوَالُ وَأَدَوَاتُ الْإِنْتَاجِ مِنَ الْآَلَاتِ الْلَّازِمَةِ لِإِنْشَاءِ وِيَادَرَةِ

الْمَشَارِيعِ.

سَاهَمَ التَّطْوُرُ التَّكْنُولُوْجِيُّ فِي تَحْسِينِ مُخْتَلِفِ الصَّنَاعَاتِ، حِيثُ وَفَرَّهَا التَّطْوُرُ

الْكَثِيرُ مِنَ الْوَقْتِ وَالْجَهْدِ مَعَ زِيَادَةِ الْإِنْتَاجِيَّةِ.

تَرْبِيَّطُ وَسَائِلُ النَّقْلِ مِنْاطِقَ الْإِنْتَاجِ بِمِنْاطِقِ الْاسْتِهْلَكِ وَتَنْقِيلُ الْمَوَادِ الْخَامِ مِنْ

مِنْاطِقَ الْإِنْتَاجِ إِلَى مِنْاطِقِ التَّصْنِيعِ.

الْأَسْوَاقُ: هِيَ الْأَماْكِنُ الَّتِي تَتَمَّ فِيهَا عَمَلِيَّاتُ الْبَيْعِ وَالْشَّرَاءِ لِمُخْتَلِفِ الْبَضَائِعِ.

ثانيًا: التَّدْرِيباتُ

1

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. من المُقَوِّمات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية:

ب- وسائل النقل.

أ- التربية.

د- مصادر الطاقة.

ج- الموقع الجغرافي.

2. يُطلق على الأماكن التي يتم فيها عمليات البيع والشراء ل مختلف البضائع مصطلح:

ب- الإنتاج.

أ- التجارة.

د- الاستهلاك.

ج- الأسواق.

بم تفسر؟

2

• أهمية رأس المال لقيام الأنشطة الاقتصادية؟

• أهمية طرق ووسائل النقل والمواصلات بالنسبة للإنتاج الاقتصادي في العالم؟

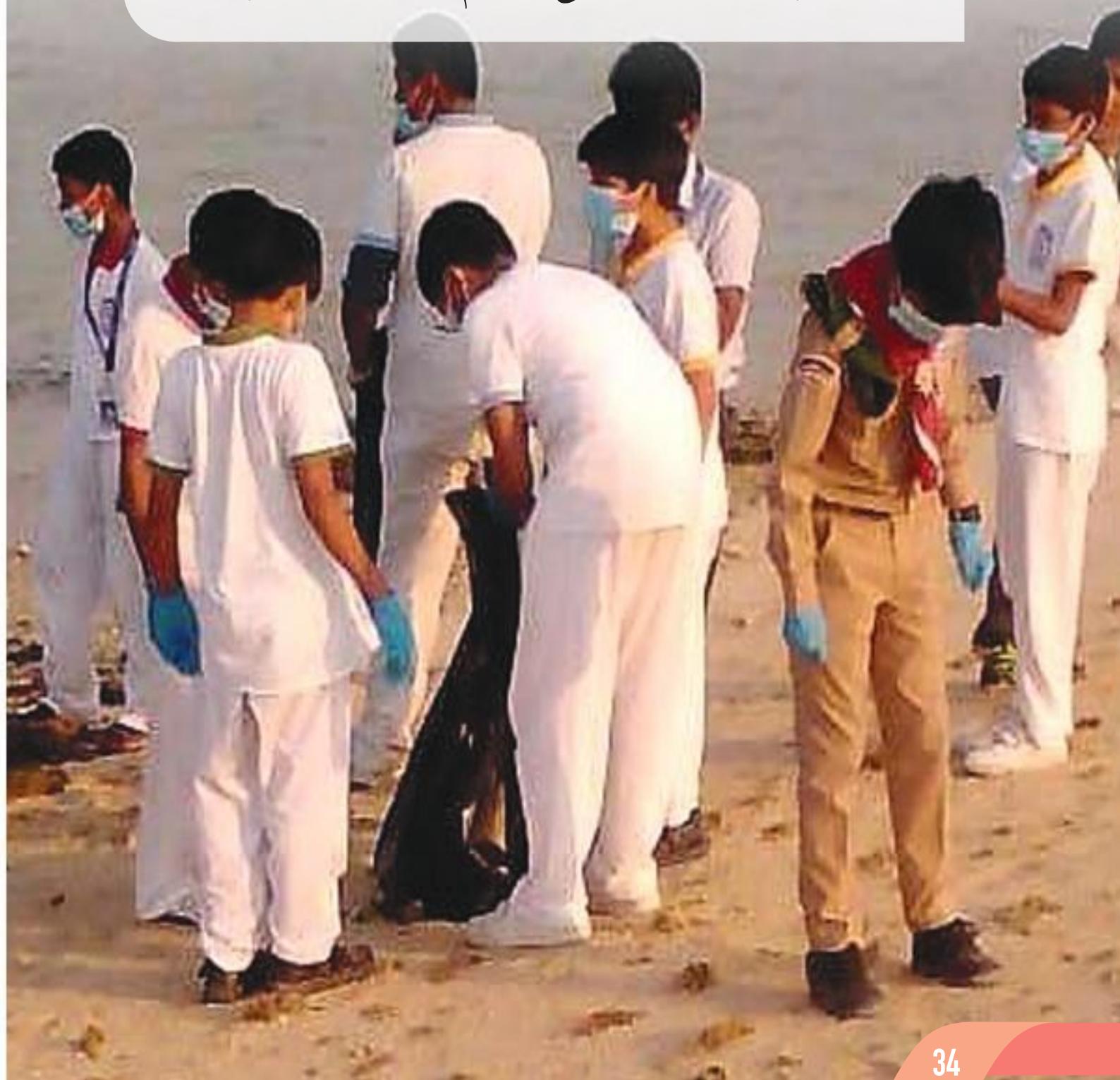
أجب عن الآتي:

3

• وضِّح أهمية التقدُّم العلمي في الأنشطة الاقتصادية.

قيمةُ الدَّرْسِ

مكافحة مشكلة المخلفات الصلبة مسؤولية فردية لكل مواطن وواجب عليه، فاحرص على الالتزام بأداء واجبك نحوها.



أَصِفُّ مَا أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.



كَلِمَاتٌ مِفْتَاحِيَّةٌ

الْمُخَلَّفَاتِ.

إِدَارَةِ الْمُخَلَّفَاتِ.

قرر المُعلِّم اصطحاب التلاميذ إلى حديقة مليئة بالنَّفايات، وطلب من تلاميذه أن يتناولوا وجبة إفطارهم في هذه الحديقة. أبدى الطلاب استياءهم من الحديقة فقد كانت غير نظيفة. فطلب منهم المُعلِّم أن يقوموا بتنظيفها؛ حيث يتم فرز النَّفايات وتجميع الطعام والورق والبلاستيك والمعادن والزجاج، كَلَّا على حدة، وتم وضعها في الحاويات المُخصَّصة لها. ووضَّح المُعلِّم للطلاب أهمية ذلك الفرز؛ وذلك لإعادة تدوير المخلفات والحفاظ على البيئة وسلامتها.

نَشَاطٌ: أقرأ وأجب



-1

لماذا أبدى الطلاب استياءهم من الحديقة؟

-2

عَدِّد مصادر النَّفايات.

-3

ما أهمية فرز النَّفايات؟



1. المخلفات (النفايات)



يلقي الإنسان كثيراً من النفايات الناتجة عن زيادة السكان، وارتفاع مستوى المعيشة، والتقدم الصناعي والزراعي، وزيادة البناء والتشييد، ومساحة المدن، أدى كل ذلك إلى زيادة تراكم النفايات وخطورة ذلك على البيئة؛ لذا أصبحت عملية جمعها ونقلها والتخلص منها من الأمور المهمة للمحافظة على الصحة والبيئة.

نشاطٌ: ناقش معلمك وزملاءك



-1 ما المقصود بالمخلفات؟

-2 ما أسباب تراكم المخلفات في البيئة؟

المخلفات: هي المواد التي لا يحتاجها صاحبها، ومتروكة في مكانٍ ما، وهي ناتجة عن الأنشطة الإنسانية، ويهُدّد إهمالها الصحة والسلامة.

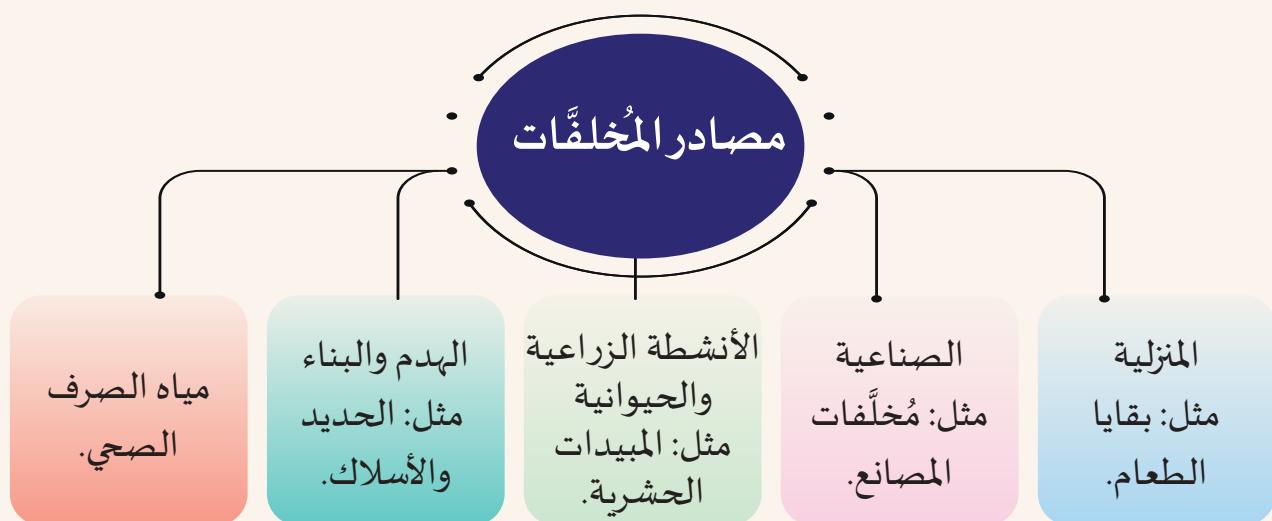
أسباب تراكم المخلفات في البيئة:

- زيادة عدد السكان وارتفاع مستوى المعيشة.
- التقدم الصناعي والزراعي.
- زيادة البناء والتشييد ومساحة المدن.



2. مصادر المخلفات

تتعدد مصادر وأشكال المخلفات وأماكن تواجدها ومنها:



نشاطٌ: ناقش معلمك وزملاءك



هل هناك مصادر أخرى للمخلفات؟

مصادر المخلفات:

المنزلية، الصناعية، أنشطة زراعية وحيوانية، التعدين والهدم والبناء، مياه الصرف الصحي.



استِنتاج

3. أضرار انتشار المخلفات على البيئة

لاحظ الصور التالية، وحاول أن تستنتج أضرار المخلفات.



نشاطٌ: ناقش معلمك وزملاءك في



أضرار أخرى تنتُج عن انتشار المخلفات على البيئة.

أضرار انتشار المخلفات على البيئة:

التلوث البيئي وتشويه المنظر العام للمدينة، انتشار الحرائق، إضرار بالصحة العامة للإنسان.

طرق مكافحة مشكلة المخلفات الصّلبة:

إدارة وتدوير المخلفات، تحويل مكبّات النّفايات إلى حدائق، حملات توعية للحد من كمية النّفايات.



استِنتاج

4. إدارة المخلفات

هناك العديد من التحديات التي صاحبت التطور العمراني والنمو السكاني في السنوات الأخيرة، ومنها الزيادة الكبيرة في كمية المخلفات الصلبة؛ لذا فإن إدارة المخلفات بطريقة صحيحة أصبحت من الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها جميع دول العالم.

أ- مفهوم إدارة المخلفات

هي عملية تشمل جمع النفايات ونقلها ومعالجتها والتخلص منها بأعلى كفاءة وأقل تكلفة.

ب- مراحل إدارة المخلفات

تمر إدارة المخلفات بعدة مراحل كما يوضحها المخطط التالي:

المرحلة الخامسة دفن النفايات	المرحلة الرابعة معالجة النفايات	المرحلة الثالثة نقل النفايات	المرحلة الثانية جمع النفايات	المرحلة الأولى إنتاج النفايات
بطريقة علمية للحافظة على البيئة.	يتم فيها عمليات الفرز أو التدوير أو تحويلها إلى طاقة.	إلى معامل الفرز.	يتم جمعها من خلال الحاوية.	من المنازل والمحال التجارية والمصانع.



نشاطٌ: ناقش معلمك وزملاءك

ما أهمية قصر المسافة بين مناطق جمع النفايات ومناطق التخلص منها؟

أ- مفهوم إدارة المخلفات: هي عملية تشمل جمع النفايات ونقلها ومعالجتها والتخلص منها بأعلى كفاءة وأقل تكلفة.

ب- مراحل إدارة المخلفات: إنتاج النفايات، جمع النفايات، نقل النفايات، معالجة النفايات، دفن النفايات.



5. إدارة المخلفات في دولة قطر

اهتمت دولة قطر بإدارة المخلفات، وأصدرت مرسوماً بقانون رقم (30) لسنة 2002م لحماية البيئة اشتملت على حظر استيراد النفايات الخطرة أو السماح بدخولها أو مرورها أو طرحها أو دفعها أو حرقها أو وضعها أو تخزينها في الدولة.

فأنشأت دولة قطر إدارةً لتدوير ومعالجة النفايات التابعة لوزارة البلدية التي تختص بما يلي:

1. إعداد السياسات والخطط الازمة لإدارة النفايات بالدولة.
2. الإشراف على تنفيذ استراتيجية إدارة النفايات.
3. الإشراف على مصنع معالجة النفايات الصلبة.
4. الإشراف على مصنع السماد العضوي.



مركز معالجة النفايات

نشاطٌ: ناقش معلمك وزملائك

أهمية إقامة مصانع لإعادة تدوير النفايات.

الاختصاصات إدارة تدوير ومعالجة النفايات التابعة لوزارة البلدية التي تختص بما يلي:

- 1 - إعداد السياسات والخطط الازمة لإدارة النفايات بالدولة.
- 2 - الإشراف على تنفيذ استراتيجية إدارة النفايات.
- 3 - الإشراف على مصنع معالجة النفايات الصلبة.
- 4 - الإشراف على مصنع السماد العضوي.



ماذا تَعْلَمْتُ؟

أولاً: أقيِّم تحقِيقِي لأهدافِ الدُّرُسِ بِوَضْعِ إِشَارةٍ (✓).

المُخَلَّفَاتُ: هي المُخَلَّفَاتُ النَّاتِجَةُ عَنِ الْأَنْشَطَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْمُنْزَلِيَّةِ وَالْأَنْشَطَةِ الْأَنْسَابِيَّةِ وَالْأَنْشَطَةِ الصَّنْاعِيَّةِ وَالْأَنْتَاجِيَّةِ، أَيْ كُلُّ الْمُهَمَّلَاتِ الْمُتَرُوْكَةِ فِي مَكَانٍ مَا، وَالَّتِي يُهَدِّدُ إِهْمَالُهَا الصَّحَّةَ وَالسَّلَامَةَ.

مُصَادِرِ المُخَلَّفَاتِ: الْمُنْزَلِيَّةُ، الصَّنْاعِيَّةُ، الْأَنْشَطَةُ الزَّرَاعِيَّةُ وَالْحَيْوَانِيَّةُ، التَّعْدِينُ وَالْهَدْمُ وَالْبَنَاءُ، مِيَاهُ الْصَّرْفِ الصَّحِيِّ.

مِنْ أَضْرَارِ اِنْتَشَارِ المُخَلَّفَاتِ عَلَى الْبَيْئَةِ: التَّلُوْثُ الْبَيْئِيُّ، اِنْتَشَارُ الْحَرَائِقِ، إِضْرَارُ الْبَلْعَامِيَّةِ وَالصَّفَرِ الْمُنْزَلِيِّ.

إِدَارَةِ المُخَلَّفَاتِ: هِيْ عَمَلِيَّةٌ تَشْمَلُ جَمْعَ النَّفَایَاتِ، وَنَقْلَهَا وَمُعَالَجَتِهَا وَالتَّخَلُّصُ مِنْهَا بِأَعْلَى كَفَاءَةٍ وَأَقْلَى تَكْلِيفَةٍ.

مَرَاحِلُ إِدَارَةِ المُخَلَّفَاتِ: إِنْتَاجُ النَّفَایَاتِ، جَمْعُ النَّفَایَاتِ، نَقْلُ النَّفَایَاتِ، مُعَالَجَةُ النَّفَایَاتِ، دُفْنُ النَّفَایَاتِ.

مِنْ اِخْتَصَاصَاتِ إِدَارَةِ تَدوِيرِ وَمُعَالَجَةِ النَّفَایَاتِ الْتَّابِعَةِ لِوَزَارَةِ الْبَلْدِيَّةِ إِلَيْهَا اِسْرَافُ عَلَى تَنْفِيذِ اِسْتَرَاتِيجِيَّةِ إِدَارَةِ النَّفَایَاتِ.

ثانيًا: التَّدْرِيباتُ

اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِيلِ الْآتَيَةِ:

1

1. أسباب تراكم المُخَلَّفاتِ في البيئة:

ب- صغر مساحات المدن.

أ- قلة عدد السكان.

د- ازدياد البناء والتشييد.

ج- انعدام النشاط الصناعي.

2. من أضرار انتشار المُخَلَّفاتِ على البيئة:

ب- تجميل المنظر العام للمدينة.

أ- التلوث البيئي.

د- الاهتمام بصحة الإنسان.

ج- زيادة المساحات الخضراء.

اكتب المقصود بالمفاهيم الآتية:

2

• المُخَلَّفاتِ.

• إدارة المُخَلَّفاتِ.

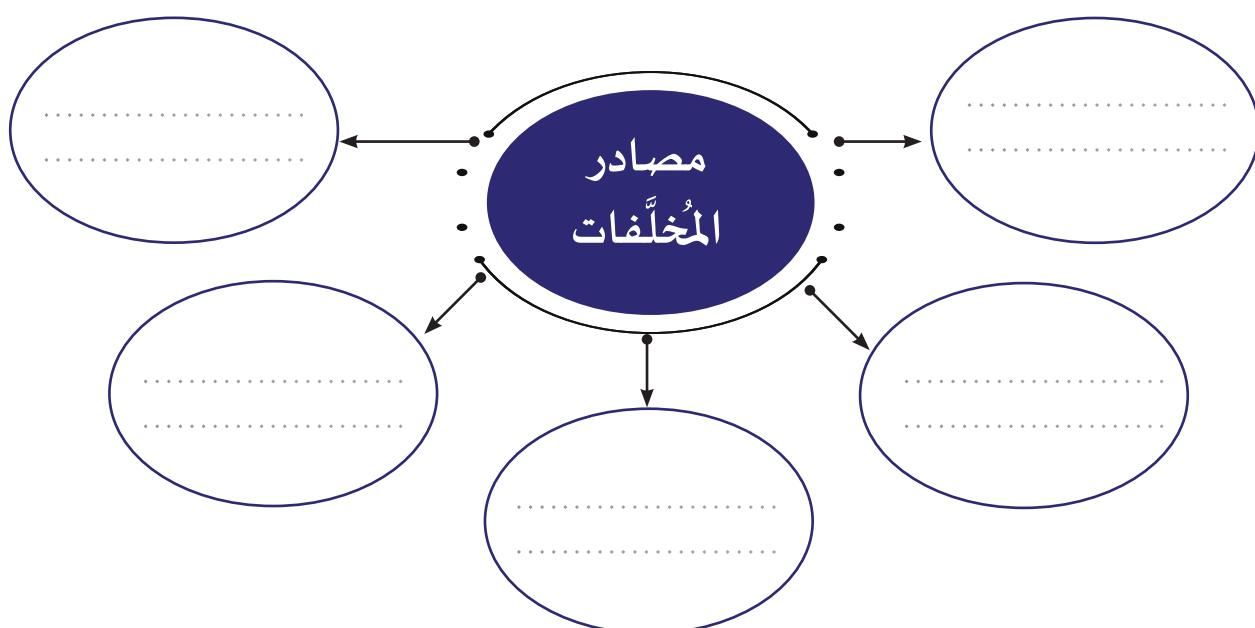


أجب عن التالي: 3

- عدد مراحل إدارة المخلفات.
- ماطرق مكافحة مشكلة المخلفات الصلبة؟
- عدد اختصاصات إدارة تدوير ومعالجة النفايات التابعة لوزارة البلدية.

أكمل المخطط التالي:

4



الوحدة الثانية حكام أسرة آل ثاني



في نهاية هذه الوحدة سوف نتعرف على:

- يرتب فترات حُكّام أسرة آل ثاني باستخدام الخط الزمني.
- يتعرف المفاهيم والمصطلحات التّاريخيّة.
- يوضح أسباب ونتائج معاهدات 1916م، 1935م.
- يتعرف السيرة الذاتية لِحُكّام دولة قطر، وأهمّ أعمالهم وإنجازاتهم.



قيمة الدرس:

أعْتَزُ بِدَوْرِ حُكْمَ دُولَةِ قَطَرِ فِي بَنَاءِ نَهْضَةِ الْوَطَنِ وَحِمَايَةِ أَرَاضِيهِ
وَصُونِ سِيَادَتِهِ.

أصفُ ما أُشاهد في الصورة.



كلمات مفتاحية:

المعاهدة.

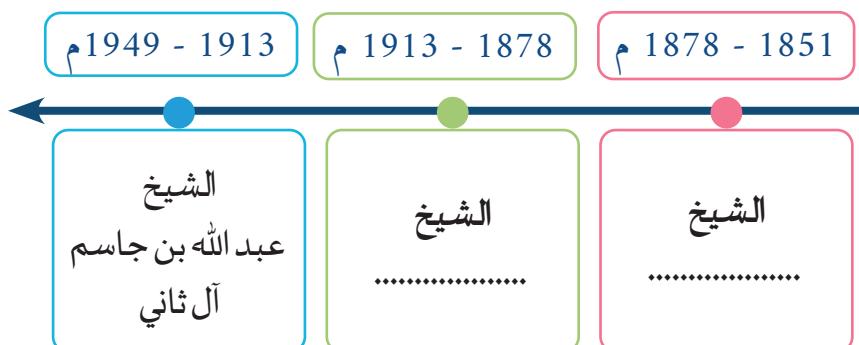
١. الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني

١٩٤٩ م - ١٩١٣ م

لاحظ المخطّط الزّمني التّالي ثم أجب



- أكمل الخط الزمني لحكام دولة قطر



• احسب فترة حكم الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.



ولد الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني في مدينة الدّوحة عام ١٨٧١م، عُرف بالتدين والاستقامة وسعة المعرفة، عيّنه والده الشّيخ جاسم حاكماً على الدّوحة في عام ١٩٠٦م، ثم تولّ الحكم بعد وفاة والده عام ١٩١٣م. ولقد تُوفّي الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني عام ١٩٥٧م.

يُعدُّ الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني الحاكم الثالث لدولة قطر، تولّ الحكم بعد وفاة والده الشّيخ جاسم بن محمد بن ثاني عام ١٩١٣م.



2. أهم إنجازات وأعمال الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني

شهدت دولة قطر في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني العديد من الأحداث والإنجازات من أهمها:

1. في المجال السياسي (المعاهدة مع بريطانيا)

- وقع الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني معاهدات مع بريطانيا عرفت بـ المعاهدة الأنجلو-قطرية عام 1916م، تتضمن: حماية السلطات البريطانية لقطر من أي اعتداء قد ت تعرض له من جهة البحر، وموافقة الشيخ عبد الله على عدم دخول قطر في أي علاقات مع أي دولة أخرى إلا بعد موافقة الحكومة البريطانية.
- جدد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني المعايدة في عام 1935م والتي وفرت فيها بريطانيا الحماية لقطر من أي هجمات تتعرض لها من ناحية البر إضافة إلى جهة البحر.



أقرأ وأجب

”دخل الشيخ عبد الله في مفاوضات مع الجانب البريطاني لعقد معايدة حماية مثل بقية حكام الخليج، وكان الشيخ خلال المفاوضات مفاوضاً صعب المراس مما أطال في أمد التفاوض الذي انتهى بتوقيع معايدة نوفمبر 1916م“.

- لماذا طالت مدة التفاوض بين الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني وبريطانيا؟

”مفاوض بارع، ورجل دولة نافذ البصيرة، بعيد النظر“.

- أكتب سؤالاً إجابتة الجملة السابقة.

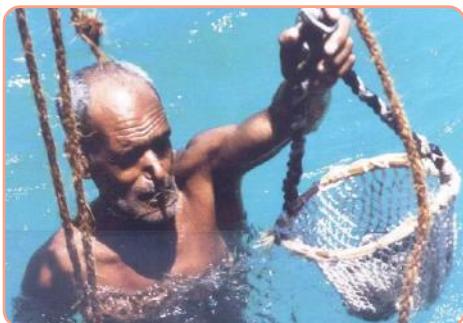
وقع الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني مع بريطانيا معايدة عام 1916م

وجددها عام 1935م بهدف استقرار البلاد.



2. في المجال الاقتصادي

أ- تراجع حرفة الغوص على اللؤلؤ.



ساقت الظروف الاقتصادية في قطر والخليج بعد تراجع حرفة الغوص على اللؤلؤ وتجارته؛ بسبب ظهور اللؤلؤ الصناعي في اليابان وإغراق الأسواق به؛ مما أدى إلى انهيار أسعار اللؤلؤ الطبيعي.

أقرأ وأجب



• ما سبب انهيار أسعار اللؤلؤ الطبيعي؟

• كيف أثر تراجع حرفة الغوص وتجارته على قطر والخليج؟

ب- اكتشاف البترول



وقع الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني اتفاقية امتياز التنقيب عن النّفط مع شركة الأنجلو- فارسيّة عام 1935م، وتمَ اكتشاف أول حقل للنّفط في قطر عام 1938م في منطقة دخان وسرعان ما توقف التنقيب بسبب الحرب العالمية الثانية، ثم عاد التنقيب مرة أخرى بعد نهاية الحرب.

أقرأ وأجب



• أين تم اكتشاف أول حقل للنفط في قطر؟

• لماذا توقف التنقيب عن النفط؟

• برأيك هل كان اكتشاف البترول نقطة تحول في تاريخ قطر والمنطقة؟

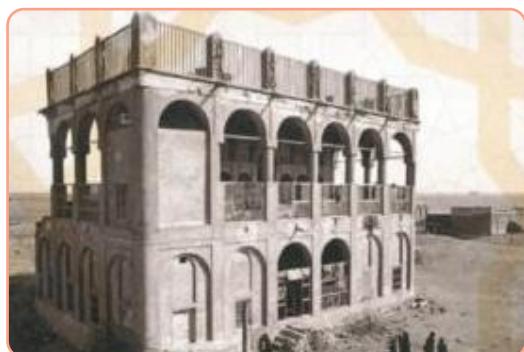
• ساءت الظروف الاقتصادية في قطر والخليج بعد تراجع حرف الفوcus على اللؤلؤ.

• أول حقل للنفط تم اكتشافه في قطر عام 1938 م في منطقة دخان.



استنبط

3. في مجال التعليم



• اهتم الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني بالتعليم، فدعا الشيخ محمد بن عبد العزيز بن مانع وأوكل إليه مهمة تأسيس وإنشاء المدرسة الأثرية والتي تم افتتاحها في عام 1913 م.

• تضمنت مناهج المدرسة الأثرية العلوم الشرعية واللغة العربية ، كما أُلحق بالمدرسة مكتبة مزودة بالعديد من الكتب ، وكانت مصروفات المدرسة من الرواتب والكتب والنفقات المختلفة من النفقة الخاصة للشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني ، حيث كان الممول الرئيس للمدرسة.

أقرأ وأجب



لقد كان الهدف الرئيس من إنشاء المدرسة الأثرية هو خلق بيئة للثقافة والعلم والسير على ركب الحضارة والتقدم، مع التمسك بأسس الدين الحنيف الذي لولاه ما قامت البلاد ونهضت، ومن أجل ذلك كان لا بد من تأهيل عدد كافٍ من الوعاظ والخطباء والعلماء.

• اذكر الهدف من إنشاء المدرسة الأثرية في دولة قطر.

• ما أهمية التمسك بالدين الحنيف كما عبر عنه النص السابق؟

افتتح الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني المدرسة الأثرية عام 1913م، وأسند مهمة تأسيسها للشيخ محمد بن عبد العزيز المانع.



ماذا تعلّمت؟

أولاً: أقيّم تحقّقي لأهداف الدرس بوضع إشارة (✓).

تولّى الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني الحكم بعد وفاة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني عام 1913 م.

يعد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني الحاكم الثالث لحكّام دولة قطر.

وقّعت دولة قطر معااهدة عام 1916 م مع بريطانيا في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني وتم تجديدها عام 1935 م.

بدأت جهود التنقيب واكتشاف البترول في دولة قطر عن طريق الشركة الأنجلو فارسية حيث تم اكتشاف النفط عام 1938 م في منطقة دخان ثم توقف بسبب الحرب العالمية الثانية.

افتتح الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني المدرسة الأثرية عام 1913 م، وأسند للشيخ محمد بن عبد العزيز المانع مهمة إنشائها.

ثانيًا: التدريبات

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١. تولى الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني الحكم عام:

ب- ١٩١٢ م.

أ- ١٩١١ م.

د- ١٩١٤ م.

ج- ١٩١٣ م.

٢. بدأ التنقيب عن النفط في قطر في منطقة:

ب- دخان.

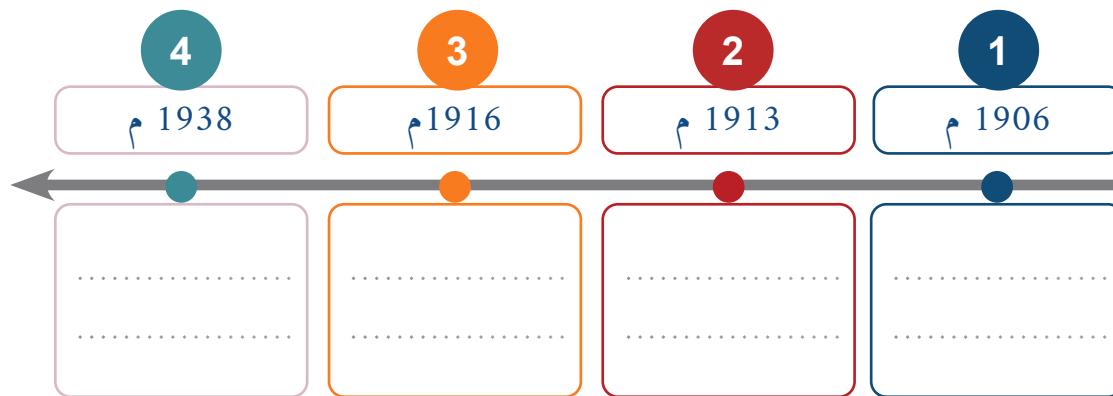
أ- زكريت.

د- الريان.

ج- الوكرة.

٢ رتب أهم الأحداث والأعمال في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني على الخط الزمني التالي من الأقدم إلى الأحدث.

- ٠ حفر أول بئر للبترول.
- ٠ إنشاء المدرسة الأثرية.
- ٠ توقيع المعاهدة بين قطر وبريطانيا.
- ٠ تولى الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني حكم مدينة الدوحة.



3 اذكر أهم ما تضمنته معاهدة الأنجلو-قطريّة 1916م. بين قطر وبريطانيا.

4 بم تفسر؟

- تراجع حرفة الغوص على اللؤلؤ في قطر والخليج.

قيمة الدرس

أقدر وأعتز بإنجازات الوطن على جميع الأصعدة وأسعى
للمشاركة في نهضته والمحافظة على ازدهاره.



أَصِفُّ مَا أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.



كَلِمَاتٌ مِفْتَاحِيَّةٌ

اللائحة.

التعليم النظامي.

النظام الأساسي.

1. الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني

1949 م - 1960 م



ولد الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني حوالي عام 1896 م وأصبح حاكماً لقطر عام 1949 م بعد تنازل والده الشيخ عبد الله له عن الحكم.

عرف عن الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني التواضع والحلم والحكمة في إدارة أمور البلاد، وفي عهده شهدت دولة قطر مرحلةً جديدةً من التطور الاقتصادي والاجتماعي. توفي الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني في عام 1974 م.

ناقِش مع زملائك وبإشراف معلّمك



اشتهر الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني بحبه للعلم وتقريب العلماء وتشجيعهم على نشر العلم والمعرفة، وأسس دار الكتب القطرية والتي تعد من أقدم المكتبات الوطنية في الخليج.

• ما القيمة التي اتصف بها الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني وحظيت بتقديره؟

الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني هو الحاكم الرابع لقطر، تولى الحكم بعد تنازل الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني عن الحكم عام 1949 م.



استِنْدِج

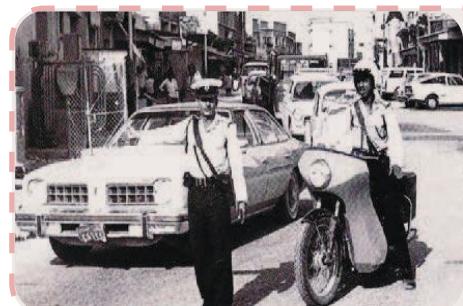
2. أبرز إنجازات الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني

تحقق في عهد الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني العديد من الإنجازات وفي شتى المجالات كالبنية التحتية والمرافق العامة، إضافة إلى المجالات الصحية والتعليمية والاقتصادية ومن أبرزها:

1. في المجال الاقتصادي

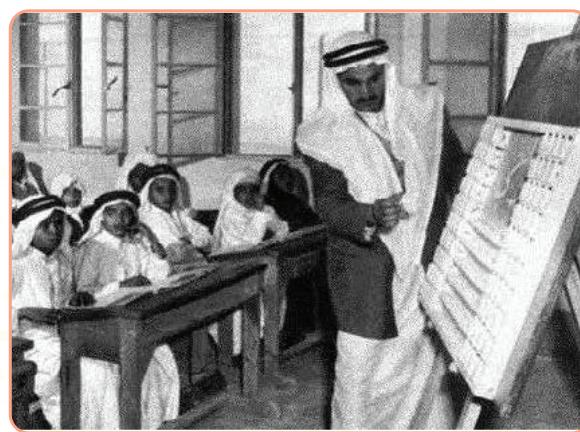
- شهدت دولة قطر تطوراً اقتصادياً هاماً، والتمثل في تصدير أول شحنة من البترول من منطقة دخان عام 1949م عن طريق ميناء مسيعيد، وتم استثمار خيرات النفط في تطوير البلاد والاهتمام بالتعليم والصحة وتوصيل الماء والكهرباء للمواطنين وإقامة المشاريع منها المطار والميناء وغيرها.

أضف معلوماتك: 



أصدر الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني قراراً بإنشاء جهاز الشرطة وتنظيم أعماله لحفظ الأمن وحراسة منشآت البترول في الدولة.

2. في مجال التعليم



- حظي التعليم في عهد الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني باهتمام ورعاية خاصة باعتباره الركيزة الأساسية للتقدم والازدهار، وافتتحت مدرسة قطر الابتدائية كأول مدرسة نظامية عام 1951م، وجعل الشيخ علي التعليم مجاناً، كما تم إصدار لائحة لتنظيم التعليم.

٣. في مجال الصحة



شهد القطاع الصحي تطوراً واضحاً ومتمثلاً في إنشاء العديد من المراكز الصحية والمستشفيات، ومنها مستشفى الرميلة والذي افتتح عام ١٩٥٧م والذي كان يقدم خدمة الرعاية الطبية لسكان دولة قطر.



نشاطٌ



اكتب رسالة شكر لجميع الأطباء والعاملين في القطاع الصحي على الجهود التي يبذلونها في تقديم الرعاية الصحية المميزة لجميع سكان دولة قطر.

نشاط إثرائي



بالتعاون مع زملائك:
رسم مخططاً حول التطورات
التي شهدتها قطر في عهد
الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني.

شهدت دول قطر في عهد الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني العديد من الإنجازات منها تصدير أول شحنة نفط من ميناء مسيعيد، وأنشأ مستشفى الرميلة وافتتح أول مدرسة نظامية.



3. الشيخ أحمد بن علي آل ثاني

م 1960 - 1972 م

لاحظ الخط الزمني التالي ثم أجب



استكمال الخط الزمني لحكام دولة قطر:



ولد الشيخ أحمد بن علي آل ثاني في حدود عام 1920 م في الدُّوحة، وأصبح حاكماً على قطر عام 1960 م بعد تنازل والده عن الحكم، عُرف عن الشيخ أحمد الحكمة والتأني في معالجة الأمور والسعى لجمع الكلمة والتوافق، وشهدت دولة قطر في عهده العديد من التطورات السياسية والتي ساهمت في بروز شخصية قطر الدولية، تُوفي الشيخ أحمد بن علي آل ثاني عام 1977 م.

فَكِّر وناقِش



• ما الصفة التي أُعجبتُك في شخصية الشيخ أحمد بن علي آل ثاني؟

الشيخ أحمد بن علي آل ثاني هو الحاكم الخامس لدولة قطر تولى الحكم

بعد تنازل الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني عن الحكم عام 1960 م.



4. أبرز إنجازات وأعمال الشيخ أحمد بن علي آل ثاني

شهدت دولة قطر في عهد الشيخ أحمد بن علي آل ثاني أحداً إنجازات ساهمت بكل تأكيد في تطوير دولة قطر ومن أهمها:



1. في المجال الاقتصادي

- زاد النمو الاقتصادي في دولة قطر في عهد الشيخ أحمد بن علي آل ثاني نتيجة اكتشاف عدد كبير من حقول النفط البحرية مثل حقل العد الشريقي وميدان محزم، كذلك شهدت الدولة تأسيس أول بنك وطني مملوك للدولة هو بنك قطر الوطني.

ابحث واتكتب

من خلال موقع بنك قطر الوطني:
اكتب مقالةً قصيرةً عن دور بنك قطر الوطني في مسيرة التنمية الاقتصادية والعمانية لدولة قطر.

2. في مجال التعليم

- لمواكبة التغيرات الاجتماعية والاقتصادية ونهضة التعليم في دولة قطر آنذاك وزادت أعداد الطلبة في المدارس، وتم إنشاء دار المعلمين عام 1962م بهدف المُساهمة في سد احتياجات الدولة من المعلمين للمرحلة الابتدائية.



إنَّ المعلم يمثل حجر الزاوية في بناء رأس مال قطر البشري، وإنَّ التنمية المستدامة والاقتصاد المعرفي أساسها شعب متعلم، يعي تحديات حاضره وعيته على المستقبل.

خطاب سعادة وزير التربية والتعليم العالي

(بثنية بنت علي الجبرالنعيبي بيوم المعلم 5 أكتوبر 2022)

• ما أهمية المعلم لدولة قطر؟

• ابحث عن مفهوم التنمية المستدامة.

3. في المجال السياسي والإداري

في المجال السياسي والإداري

4

تغُير لقب
الحاكم إلى
لقب أمير.

3

إعلان استقلال
قطر عام 1971م
وإلغاء الاتفاقية
الأنجلو-قطريّة.

2

تشكيل أول مجلس
للوزراء عام 1970م
برئاسة ولی العهد الشيخ
خليفة بن حمد آل ثاني.

1

صدور النظام
الأساسي المؤقت
لدولة قطر عام
1970م.

أقرأ وأجب



من بيان الاستقلال الذي القاه الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني:



”لقد سعينا جاهدين سوياً قبل استقلالنا التام لتحقيق نهضة شاملة في بلدنا العزيز، وخطوئنا في هذا السبيل خطوات واسعة كان لها أثراً ملحوظاً في الارتقاء بمستوى مجتمعنا في كل النواحي.“

- وضِّحَ الخطواتِ التي قامَتْ بها دُولَةُ قطر قبل الحصول على الاستقلال التام.
- ما هو دُورُك للاحفظ على المكتسبات الوطنية لجميع الإنجازات والخدمات التي حققتها الدولة؟

شهدت دولة قطر في عهد الشيخ أحمد بن علي آل ثاني العديد من الإنجازات: منها اكتشاف حقول النفط البحرية وافتتاح دار المعلمين وتأسيس بنك قطر الوطني واعلان استقلال دولة قطر.



ماذا تَعْلَمْتُ؟

أولاً: أُقيِّم تَحْقِيقِي لِأَهْدَافِ الدُّرْسِ بِوْضُعِ إِشَارَةٍ (✓).

تولى الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني الحكم في الفترة 1949 م - 1960 م.

بداية إنتاج البترول والتعليم النظامي لدولة قطر في عهد الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني.

افتُتح مستشفى الرميلة عام 1957 م لتوفير الرعاية الصحية لسكان قطر.

يُعُدُّ الشيخ أحمد بن علي آل ثاني الحاكم الخامس لدولة قطر.

كانت بداية إنتاج البترول من الحقول البحريّة في عهد الشيخ أحمد بن علي آل ثاني.

شكّل تأسيس دار المعلمين في عهد الشيخ أحمد بن علي آل ثاني إحدى أهم الإنجازات في عهده.

نالت دولة قطر استقلالها التام في 3 سبتمبر عام 1971 م.

ثانيًا: التَّدْرِيباتُ

1

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1. تم تصدير أول شحنة نفط من ميناء مسيعيد عام 1949م في عهد الشيخ :

ب- علي بن عبدالله آل ثاني.

أ- عبدالله بن جاسم آل ثاني.

د- خليفة بن حمد آل ثاني.

ج- أحمد بن علي آل ثاني.

2. تم إلغاء معاهدة الحماية وإنهاء الوجود البريطاني في عهد الشيخ :

ب- خليفة بن حمد آل ثاني.

أ- أحمد بن علي آل ثاني.

د- تميم بن حمد آل ثاني.

ج- حمد بن خليفة آل ثاني.

3. أنشأ الشيخ علي بن عبدالله آل ثاني مستشفى :

ب- الوكرة.

أ- الخور.

د- الريان القديم.

ج- الرميلة.

2

”حظي التعليم في عهد الشيخ علي بن عبدالله آل ثاني باهتمام كبير...“ وضح ذلك

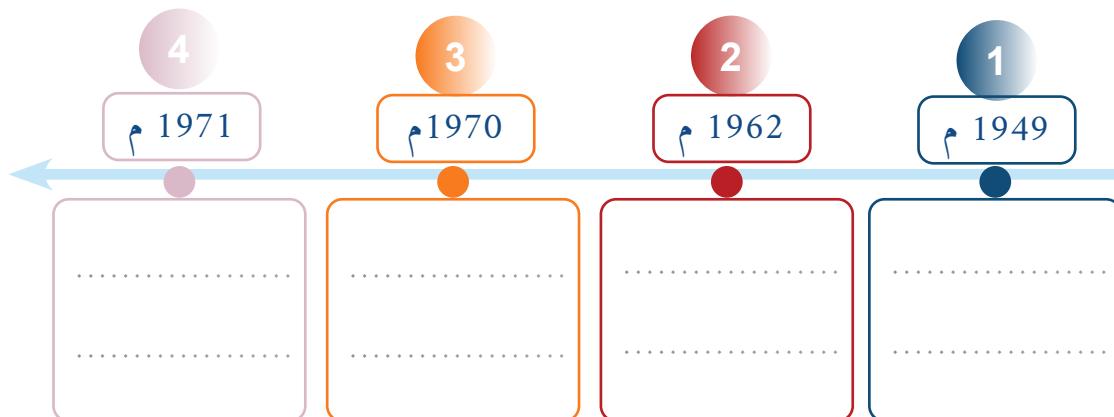
قارن بين الإنجازات الاقتصادية في عهد الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني
وعهد الشيخ أحمد بن علي آل ثاني .

الشيخ أحمد بن علي آل ثاني	الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني
.....
.....
.....
.....
.....
.....

عدد إنجازات الشيخ أحمد بن علي آل ثاني في المجال السياسي والإداري .

رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث على الخط الزمني التالي:

- تولى الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني الحكم .
- إنشاء دار المعلمين .
- إلغاء معاهدة 1916م .
- صدور النظام الأساسي المؤقت .



قيمة الدَّرْسِ

أفتخر بمسيرة التنمية والإنجازات الحافلة التي تحققت في دولة قطر تحت حكم أسرة آل ثاني.



أصفُ ما أشاهُدُ في الصورة.



كلمات مفتاحية:

العملة.

1. الشيخ خليفة بن حَمَد آل ثانِي 1995م-1972م



ولد الشيخ خليفة بن حَمَد آل ثانِي في عام 1932م، واكتسب الكثير من صفات القيادة والخبرات من أبيه وجده؛ لهذا أُسندت إليه المسؤوليات مبكرًا، فعُيِّن رئيسًا لشؤون قطر الأمنية عام 1949م، وأصبح أول وزير للمعارف (التعليم) عام 1957م، وفي عهد الشيخ أحمد بن علي آل ثانِي أصبح الشيخ خليفة وليًّا للعهد ونائباً للحاكم.

أقرأ وأجب



- من خلال الفقرة السابقة صنِّف المناصب التي تولَّها الشيخ خليفة بن حَمَد آل ثانِي قبل تولِّيه الحكم.

- تولَّ الشيخ خليفة بن حَمَد آل ثانِي مقاليد الحكم في قطر يوم 22 فبراير 1972م، فقام بإعادة تنظيم الحكومة، وأعلن عن خطة شاملة تهدف إلى النهوض بالدولة ورفع مستوى معيشة المواطنين.

- ولقد بُوِيَعَ الشيخ حَمَد بن خليفة آل ثانِي وليًّا للعهد عام 1977م، ثم تولَّ الحكم في 26 يونيو 1995م خَلْفًا لوالده الشيخ خليفة بن حَمَد آل ثانِي، الذي تُوفِّيَ في 23 أكتوبر عام 2016م.

أجب



- احسب فترة حكم الشيخ خليفة بن حَمَد آل ثانِي.

الشيخ خليفة بن حَمَد آل ثانِي هو الحاكم السادس لدولة قطر، حيث تولَّ الحكم بعد مسيرة أُسندت فيها له العديد من المسؤوليات والوظائف.



استِنْتَجْ

2. إنجازات وأعمال الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني

شهدت دولة قطر في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني العديد من الإنجازات من أهمها:

1. في المجال السياسي



تشكيل وافتتاح مجلس الشورى عام 1972م وكان عدد أعضائه في بداية التأسيس عشرين عضواً بالتعيين، وانتخب سعادة السيد عبد العزيز بن خالد الغانم رئيساً للمجلس في جلسته الأولى. تم انتخاب أعضاء مجلس الشورى لأول مرة عام 2021م في عهد سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني.

أقرأ وأجب



خطاب سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في افتتاح الدورة 50 لمجلس الشورى 26 أكتوبر 2021م.

من خطاب سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني:
”.. وأود في البداية أن أُعرب لكم عن خالص التهنئة بفوزكم بثقة الناخبين وعضوية المجلس. إننا ندرك جميعاً أهمية هذه اللحظة التاريخية التي نشهد فيها اكتمال المؤسسات التي نص عليها الدستور بإنشاء السلطة التشريعية المنتخبة إلى جانب السلطتين التنفيذية والقضائية.“.

• ما سبب التهنئة التي قدمها سمو الأمير لأعضاء مجلس الشورى؟

• لماذا اعتبر سمو الأمير هذه اللحظة لحظة تاريخية؟

2. في المجال الاقتصادي

أ- إنشاء مؤسسة قطر للبترول

- أصدر الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني قراراً أميرياً بامتلاك الدولة لشركات البترول العاملة في دولة قطر،
- إنشاء المؤسسة العامة للبترول، والتي تتولى كافة مراحل إنتاج النفط والغاز في قطر.

ب- إصدار الريال القطري

- أصدرت دولة قطر عملة جديدة عُرفت باسم الريال القطري وذلك عام 1973 م.

ابحث و اكتب

بمساعدة معلمك وبالاستعانة بموقع مصرف قطر المركزي أكمل الفراغات الآتية:

- كانت العملات المستخدمة في قطر حتى تاريخ 18 سبتمبر 1966 م هي وبعد هذا التاريخ تم استخدام عملة بالتعاون بين قطر ودبي واستمرت هي العملة المستخدمة حتى ظهور الريال القطري.

3. في مجال التعليم



توسعت دولة قطر في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني في التعليم، فأنشأت المدارس والمعاهد الدينية، واستكمالاً لمسيرة التعليم بدأت دولة قطر مسيرتها في تأسيس التعليم الجامعي؛ حيث أنشأت لهذا الغرض جامعة قطر كأول جامعة وطنية في البلاد وذلك في عام 1973 م.

ابحث وأكمل



عبر موقع جامعة قطر
ال رسمي التالي:

<http://www.qu.edu.qa>

- لاحظ صور المهن
ال التاليه واكتب اسم
الكليات التي تخرج هذا
المهنة و تاريخ تأسيسها
في جامعة قطر.

اسم الكلية/ تاريخ التأسيس	المهنة
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

في مجال الصحة .4



افتتاح مستشفى حمد العام في عام 1982م والذي يُقدم مجموعة واسعة من خدمات الرعاية الصحية لجميع سكان دولة قطر، والمزود بأحدث الأجهزة والمرافق؛ لتقديم رعاية صحية مميزة.

شهدت دولة قطر في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني العديد من الإنجازات من بينها: افتتاح مجلس الشورى، إنشاء المؤسسة العامة للبترول، إصدار الريال القطري، تأسيس جامعة قطر، افتتاح مستشفى حمد العام.



ماذا تعلّمت؟

أولاً: أقيّم تحقّقي لأهداف الدرس بوضع إشارة (✓).

تولّى الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني مسؤولية قطر الأمنية كأول مسؤولية تُعهد له.

من المسؤوليات والمهام التي أُسندت للشيخ خليفة وزارة المعارف عام 1957م،

ولاية العهد ومنصب نائب الحكم في عهد الشيخ أحمد بن علي آل ثاني.

تولّى الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني الحكم في 22 فبراير عام 1972م.

يرجع تاريخ بداية افتتاح مجلس الشورى في العام 1972م.

تأسست جامعة قطر في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني عام 1973م.

تولّت المؤسسة العامة للبترول كافة أعمال صناعة إنتاج البترول والغاز في دولة قطر.

الإصدار الأول للريال القطري كان عام 1973م.

افتُتح مستشفى حمد الطِّيّي عام 1982م لتقديم رعاية صحية لجميع سكان قطر.

ثانيًا: التَّدْرِيباتُ

1 اختيار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تم افتتاحه في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني:

أ- مجلس الوزراء.

ب- مجلس الشورى.

ج- جامعة الدول العربية.

2. استمر حكم الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني لدولة قطر:

أ- عشرين عاماً.

ب- واحد وعشرين عاماً.

ج- اثنين وعشرين عاماً.

2 عدِّد الوظائف والمسؤوليات التي تولَّها الشيخ خليفة بن حَمَدَ آلَ ثَانِيَ قبلَ تولِيهِ الحُكْمَ.

3 صنف إنجازات الشيخ خليفة بن حَمَدَ آلَ ثَانِيَ في الجدول التالي:

الصحية	التعليمية	الاقتصادية	السياسية
.....
.....
.....

الْوَحْدَةُ الْثَالِثَةُ
نظام الحكم في دولة قطر



دولة قطر

State of Qatar



في نهاية هذه الوحدة سوف:

- يتعرف نظام الحكم في دولة قطر.
- يحدد اختصاصات أمير البلاد.
- يذكر مدلول كل من : الشعار الرسمي وعلم دولة قطر.
- يعترف بدور قيادة دولة قطر في بناء الدولة وثبتيتها أركانها.
- يتعرف مفهوم الدستور
- يحلل بعضاً من مواد الدستور القطري.
- يتعرف مفهوم الصالح وقيمة التعاون

قيمة الدَّرْسِ

أَفْتَخِرْ وَأَعْتَزْ وَأَقْدِرْ عَلَمْ بِلَادِيْ قَطَرْ وَأَبَادِرْ بِرَفْعِهِ عَالِيَاً فِي كَافَةِ
الْمَحَافَلِ فِي الدَّاخِلِ وَالْخَارِجِ.



أَصِفُّ مَا أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.



كَلِمَاتٌ مِفْتَاحِيَّةٌ

الدُّسْتُور.

1. نظام الحكم في دولة قطر

دولة قطر دولة عربية إسلامية ذات سيادة، ونظام الحكم في دولة قطر نظام أميري وراثي في عائلة آل ثاني، في ذرية الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني، وتكون وراثة الحكم إلى الابن الذي يسميه الأمير ولدًا للعهد.

مكونات نظام الحكم

- الأمير: هو رئيس الدولة، وهو القائد الأعلى للقوات المسلحة، ويمثل الدولة في الداخل والخارج وفي جميع العلاقات الدولية.
- الجهاز الحكومي: يتمثل في مجلس الوزراء والوزارات والمؤسسات الحكومية.
- يتولى مجلس الشورى السلطة التشريعية، أما السلطة القضائية فتتولّها المحاكم وفقاً للدستور.



اجتماع مجلس الوزراء في دولة قطر

وينظم الدستور والقانون عمل هذه السلطات والوزارات والهيئات والمؤسسات.

اقرأ وأجب



من خلال ما سبق أكمل ما يأتي:

- 1 - يمثل رأس الدولة والقائد الأعلى للقوات المسلحة. هو:
- 2 - يمثل السلطة التشريعية في دولة قطر:
- 3 - تمثل المحاكم في دولة قطر السلطة:

- دولة قطر دولة عربية إسلامية ذات سيادة.
- نظام الحكم في دولة قطر نظام أميري وراثي في عائلة آل ثاني، في ذرية الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني.
- يتكون نظام الحكم في قطر من: الأمير، السلطات الدستورية، والجهاز الحكومي.



استنْجِنْ

2. اختصاصات أمير البلاد



سمو الأمير الشّيخ:
تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر.

الأمير هو رئيس الدولة، ويمثل
الدولة في الداخل والخارج،
وجميع العلاقات الدوليّة.

اقرأ وأجب



بمساعدة معلمك وبالاستعانة بالدستور القطري ابحث صلاحيات و اختصاصات
أمير البلاد.

بعض من اختصاصات سمو أمير البلاد تتمثل في:

- رسم السياسة العامّة للدّولة بمعاونة مجلس الوزراء.
- المصادقة على القوانين وإصدارها.
- إنشاء وتنظيم الوزارات والأجهزة الحكوميّة.
- عقد الاتفاقيات والمعاهدات بمرسوم أميري.
- اعتماد رؤساءبعثات الدبلوماسيّة والقنصليّة.



استنّج

3. عَلَم دُوَلَة قَطْر (الْأَدْعَم)

تَارِيخ ظَهُور العَلَم:

مِن خَلَال الشَّكْل التَّالِي: لاحِظْ تَطْوُر العَلَم الْقَطْرِي

لِلْعَلَم الْقَطْرِيِّ تِسْعَة رُؤُوس تَفَصِّل بَيْن كُل رَأْس وَآخِر مَاسَات بِاللَّوْن الْأَحْمَر الْأَرْجُوانيِّ، فِي وَسْطِهِ كَلْمَة قَطْر، بِاللَّوْن الْأَبْيَض عَام 1932 م.



الشَّيْخ عبد الله بن جاسم آل ثاني

وُضِع شَكْل العَلَم الْقَطْرِيِّ الْحَالِي عَام 1960 م، مَع إِلْغَاء كَلْمَة قَطْر وَالْمَاسَات.



الشَّيْخ علي بن عبد الله آل ثاني

صَدِرَ الْقَانُون رَقْم (14) لِسَنَة 2012 م بِشَأن العَلَم الْقَطْرِيِّ (الْأَدْعَم)، وَالَّذِي أَكَّدَ عَلَى وجوب احْتِرَام هَذَا العَلَم بِوَصْفِه رَمْزاً لِلْدُّولَة.



الشَّيْخ حَمَدْ بْن خَلِيفَة آل ثاني

نَاقِشْ مَعْ زُمْلَائِك



مَاذَا تَعْنِي كَلْمَة (الْأَدْعَم) عَنْدَ الْقَطْرِيِّين؟

مُكوّنات عَلَم دَوْلَة قَطَر (الأَدْعَم)



اللَّوْن الْأَبْيَض رِمْزُ السَّلَام

الرُّؤُوس التِّسْعَة اِتْفَاقِيَّةِ الْإِمَارَات

اللَّوْن الْعَنَابِي بَيْرَقُ الشَّيْخِ الْمُؤْسِس

أضف معلوماتك:



تُمثِّل الرُّؤُوس التِّسْعَة عَلَى الْجَانِبِ الْمَسْنَنِ الَّذِي يَفْصِلُ بَيْنَ الْلَّوْنَيْنِ قِيمَةً تَارِيْخِيَّةً؛ لِأَنَّ قَطَرَ هِيَ الْعَضُو التَّاسِعُ فِي اِتْفَاقِيَّةِ السَّاحِلِ الْمُتَصَالِحِ (الْإِمَارَاتِ) الَّتِي وُقِّعَتْ عَام 1916 م.

ناقِش معلمك وزملاءك

أهمية العَلَم لِكُلِّ دُولَة.

مُكوّنات عَلَم دَوْلَة قَطَر (الأَدْعَم):
اللَّوْن الْأَبْيَض - الرُّؤُوس التِّسْعَة - اللَّوْن الْعَنَابِي.



٤. مدلول الشعار



لاحظ وتأمل



تأمل شعار دولة قطر وادرك مكوناته.

تم تدشين شعار دولة قطر 2022م ويتكوّن من الأجزاء الآتية:

المركب

أول مركب تقليدي يعمل بالمحرك في تاريخ دولة قطر، وأطلق عليه اسم «فتح الخير». ويمتاز الشراع المثلث بخطوط ترمز إلى علم دولة قطر وهو يرفرف باعثا الفخر والاعتزاز.



السيف

رمز للقطريين يعتزون به ويعد من أبرز الركائز المستخدمة في شعاره وفيه تتجسد حماية الوطن.

النخيل

وجودها بالشعار يدل على الاهتمام العميق الذي يوليه القطريون قيادة وشعباً بأشجار النخيل التي ترمز للسخاء والعطاء والكرم.

البحر

أحد أبرز رموز التراث، حيث كان اللؤلؤ ركيزة الاقتصاد القطري في الماضي البعيد وهو مصدر الدخل الرئيسي في الدولة.

اكتب



اكتب عبارةً تُعبّر فيها عن فخرك واعتزازك بشعار دولة قطر.

مكونات شعار دولة قطر:

النخيل، البحر، السيف، المركب.



استنتج

ماذا تَعْلَمْتُ؟

أولاً : أقيِّم تَحْقِيقِي لِأَهْدَافِ الدَّرْسِ بِوْضَعِ إِشَارَةٍ (✓).

دُولَةُ قَطَر دُولَةٌ عَرَبِيَّةٌ إِسْلَامِيَّةٌ ذَاتِ سِيَادَةٍ.

نَظَامُ الْحُكْمِ فِي دُولَةِ قَطَر نَظَامٌ أَمْيَرِيٌّ وَرَاثِيٌّ فِي عَائِلَةِ آلِ ثَانِيٍّ، فِي ذُرِّيَّةِ الشَّيْخِ حَمَدَ بْنِ خَلِيفَةِ آلِ ثَانِيٍّ.

يَتَكَوَّنُ نَظَامُ الْحُكْمِ فِي قَطَرٍ: مِنَ الْأَمِيرِ، السُّلْطَاتِ الدُّسْتُورِيَّةِ، مَجْلِسِ الْوُزَارَاتِ وَالْوِزَارَاتِ وَالْهَيَّنَاتِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ الْحُكُومِيَّةِ.

مِنْ اِخْتِصَاصَاتِ أَمِيرِ الْبَلَادِ رَسَمَ السِّيَاسَةَ الْعَامَّةَ لِلْدُولَةِ وَالْمُصَادِقَةَ عَلَىِ الْقَوْانِينِ وَإِصْدَارِهَا.

يَتَكَوَّنُ عَلَمُ دُولَةِ قَطَرٍ (الْأَدْعَمُ) مِنَ الْلَّوْنِ الْأَبْيَضِ، الرُّؤُوسِ التِّسْعَةِ، الْلَّوْنِ الْعُنَابِيِّ.

مَكَوِّنَاتِ شِعَارِ دُولَةِ قَطَرٍ: النَّخِيلُ، الْبَحْرُ، السَّيْفُ، الْمَرْكَبُ.

ثانيًا: التَّدْرِيباتُ

١ اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ التَّالِيَةِ.

١. يُعَدُّ نَظَامُ الْحُكْمِ فِي دُولَةِ قُطْرٍ نَظَامًا:

ب- رئاسيًا.

أ- ملكيًا.

د- جمهوريًا.

ج- أميريًا.

٢. يَتَكَوَّنُ الْعَلَمُ الْقَطَرِيُّ مِنْ لَوْنَيْنِ هُمَا:

ب- الأَحْمَرُ وَالْأَخْضَرُ.

أ- الأَبْيَضُ وَالْعُنَابَيُّ.

د- الأَحْمَرُ وَالْأَرْجُوْنِيُّ.

ج- الأَبْيَضُ وَالْأَرْقَ.

٣. تَمَّ اعْتَمَادُ الْعَلَمِ الْقَطَرِيِّ الْحَالِيِّ عَامَ:

ب- ١٩٧٠ م.

أ- ١٩٦٠ م.

د- ١٩٨٠ م.

ج- ١٩٧١ م.

٤. هُوَ رَئِيسُ الدَّوْلَةِ، وَيَمْثُلُ الدَّوْلَةِ فِي الدَّاخِلِ وَالْخَارِجِ وَجَمِيعِ الْعَلَاقَاتِ الدُّولِيَّةِ:

ب- وَلِيُّ الْعَهْدِ.

أ- الْأَمِيرِ.

د- وَزِيرُ الدَّاخِلِيَّةِ.

ج- رَئِيسُ مَجْلِسِ الْوُزَارَاءِ.

أَجْبُ عَنْ مَا يَلِي: 2

- اذْكُر ثَلَاثَةً مِنْ اخْتِصَاصَاتِ الْأَمِيرِ فِي دُولَةِ قَطْرٍ.

- عَدِّدْ مُكَوِّنَاتِ نَظَامِ الْحُكْمِ.

أَمَامَكْ شِعَارُ دُولَةِ قَطْرٍ: 3



1 - اذْكُر مُكَوِّنَاتِ شِعَارِ دُولَةِ قَطْرٍ.

2 - مَاذَا يَرْمُزُ كُلُّ مِنْ:

- النَّخْيَلُ:

- السَّيْفُ:

قِيمَةُ الدُّرْسِ

احترم دستور بلادي وألتزم بما جاء فيه.



أَصِفُّ مَا أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.



كَلِمَاتٌ مِفْتَاحِيَّةٌ

الدُسْتُورُ.

1. الدّستور القطري

اقرأ وناقش



”نحن حمد بن خليفة آل ثاني أمير دولة قطر، تحقق لأهدافنا في استكمال أسباب الحكم الديموقراطي لوطننا العزيز بإقرار دستور دائم للبلاد، يُرسى الدعائم الأساسية للمجتمع، ويجسد المشاركة الشعبية في اتخاذ القرار، ويضمن الحقوق والحريات لأبناء هذا الوطن المعطاء وإدراكًا منا لأهمية انتمائنا العربي والإسلامي الذي نعتزبه، وبعد الاطلاع على نتائج الاستفتاء على الدستور الدائم لدولة قطر الذي أُجري في اليوم التاسع والعشرين من شهر أبريل سنة 2003م، وموافقة

الغالبية العظمى من المواطنين على هذا الدستور أصدرنا هذا الدستور“.

(من كلمة **الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني** عند إقرار الدستور الدائم لدولة قطر في 2004/6/8).



ناقش معلمك وزملاءك



- 1 أهمية الدستور

- 2 بمساعدة معلمك ناقش زملاءك حول مفهوم الدستور.

مفهوم الدستور:

هو أعلى وثيقة في الدولة والتي تضم القواعد الأساسية التي تحدّد الأسس العامة لدولة ما.



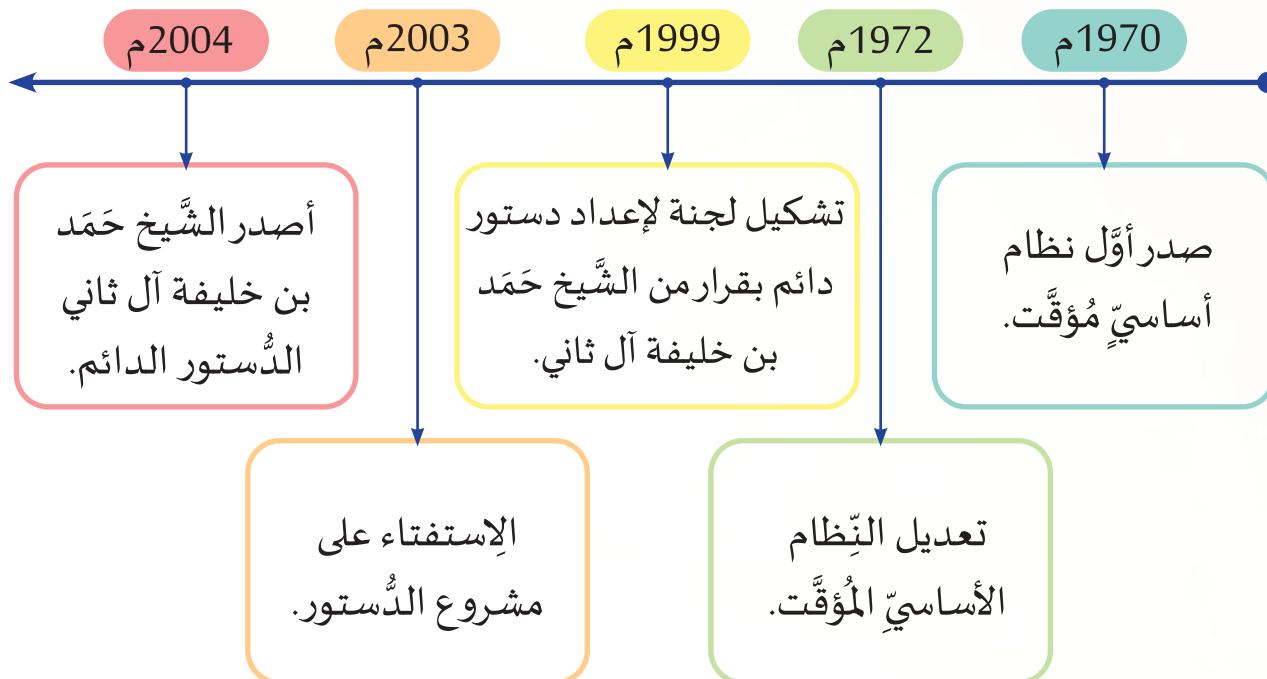
استنتاج

2. مراحل تشكيل الدستور القطري



- مرحلة تشكيل الدستور بعدة مراحل:

لاحظ الخط الزمني الآتي للتعرف على مراحل تشكيل الدستور:



صدر الدستور الدائم لدولة قطر في 8 يونيو 2004 م.



استنتاج

3. مكوّنات الدّستور القَطريّ

يتكون الدّستور القَطريّ من خمسة أبواب، و (150) مادةً أو بندًا كالتالي:

الباب الأوّل: الدّولة وأسس الحكم.

الباب الثاني: المُقوّمات الأساسية للمجتمع.

الباب الثالث: الحقوق والواجبات العامة للمواطنين

الباب الرابع: تنظيم السلطات.

الباب الخامس: الأحكام الختامية.



من مواد الدّستور القَطريّ

يتميز الدّستور القَطريّ بالشمولية، وتُغطي مواده جميع مجالات الحياة في دولة قطر، وفيما يلي بعض النُصوص الأساسية.

تأمّل هذه المواد، وأجب عن السُّؤال الذي يليها:



المادة (1): (قَطْر دُولَة عَرَبَيَّة، ذات سِيادَة مُسْتَقْلَة، دِينُهَا إِسْلَام، وَالشَّرِيعَةُ إِسْلَامِيَّة مَصْدُرُ رَئِيسٍ لِتَشْرِيعِهَا، وَنَظَامُهَا دِيمُقْرَاطِيٌّ، وَلُغَتُهَا الرَّسْمِيَّة هِي الْلُّغَةُ الْعَرَبَيَّة، وَشَعْبُ قَطْر جَزءٌ مِنَ الْأَمْمَةِ الْعَرَبَيَّة).

عَدِّدِ الْمَبَادِئُ الْأَسَاسِيَّةُ الَّتِي تَتَضَمَّنُهَا المَادَةُ الْأُولَى مِنَ الدُّسْتُورِ القَطْرِيِّ.

-
-
-
-
-

يتكون الدّستور القَطريّ من خمسة أبواب و (150) مادةً أو بندًا



استِنْجِن

4. أثر الدُّستور في تنظيم النَّواحي الاجتماعيَّة والاقتصاديَّة والسياسيَّة والقانونيَّة

يؤدي الدُّستور دوراً مُهِمًا في حياتنا؛ لأنَّه يتضمَّن المبادئ الأساسية لسياسة الدولة، وينظمُ السُّلطات، ويضمَّن الحقوق والحرِّيات للمواطنين.

- تخيل دولة لا يوجد فيها دستور وقوانين، كيف يكون شكل الحياة فيها؟

لاحظ الشَّكل التالي للتَّعرُّف على أثر الدُّستور:



تحقيق مبادئ الحرِّية والعدالة والكرامة.

المساواة بين المواطنين.

تأمين الحياة الكريمة للمواطنين.

أثر الدُّستور على
الحياة الاجتماعيَّة
والاقتصاديَّة.

تنظيم العلاقة بين السُّلطات الثلاث.

التأكيد على حقوق الانتخاب والترشح.

التأكيد على حرِّية الرَّأي والتعبير وحماية حقوق المواطنين.

أثر الدُّستور على
الحياة السياسيَّة
والقانونيَّة.

أضف معلوماتك:



تنقسم السُّلطات في الدولة إلى ثالث سلطات مُنفصلة ومستقلة، هي **السلطة التنفيذية، السلطة التشريعية، السلطة القضائية**.

أهمية الدُّستور القطري:

يتضمَّن المبادئ الأساسية لسياسة الدولة، وينظمُ السُّلطات، ويضمَّن الحقوق والحرِّيات للمواطنين.



ماذا تَعْلَمْتُ؟

أولاً: أقيِّم تَحْقِيقِي لِأَهْدَافِ الدَّرْسِ بِوْضُعِ إِشَارَةٍ (✓).

الدُّسْتُورُ هُوَ الْوَثِيقَةُ الَّتِي تَضُمُّ الْقَوَاعِدَ الْأَسَاسِيَّةَ الَّتِي تُحدِّدُ الْأُسُسَ الْعَامَّةَ لِدُولَةٍ مَا.

صُدِرَ الدُّسْتُورُ الدَّائِمُ لِدُولَةِ قَطْرٍ فِي 8 يُونِيُّو 2004 م.

يَتَكَوَّنُ الدُّسْتُورُ الْقَطَرِيُّ مِنْ خَمْسَةِ أَبْوَابٍ وَ(150) مَادَةً أَوْ بَنْدًا.

يُؤَدِّيُ الدُّسْتُورُ دُورًا مُهِمًا فِي حَيَاتِنَا؛ لَأَنَّهُ يَتَضَمَّنُ الْمَبَادِئَ الْأَسَاسِيَّةَ لِسِيَاسَةِ الدُّولَةِ، وَيَنْظِمُ السُّلْطَاتَ، وَيَضْمَنُ الْحَقُوقَ وَالحَرَيَاتَ لِلْمُوَاطِنِينَ.

ثانيًا: التَّدْرِيباتُ

1

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. صدر أول نظام أساسي مؤقت عام:

ب- 1971 م.

أ- 1970 م.

د- 1973 م.

ج- 1972 م.

2. صدر الدُّستور الدَّائم الْقَطْرِيُّ عام:

ب- 2003 م.

أ- 2002 م.

د- 2005 م.

ج- 2004 م.

3. تم إصدار الدُّستور الدَّائم لِدُولَة قَطْرٍ في عَهْد الشَّيْخِ:

ب- خَلِيفَةُ بْنُ حَمَدَ آلِ ثَانِي.

أ- عَلَيِّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي.

د- تَمِيمُ بْنُ حَمَدَ آلِ ثَانِي.

ج- حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةِ آلِ ثَانِي.

4. أَعْلَى وثيقة في الدَّولَةِ هي:

ب- الدُّستور.

أ- الأنظمة.

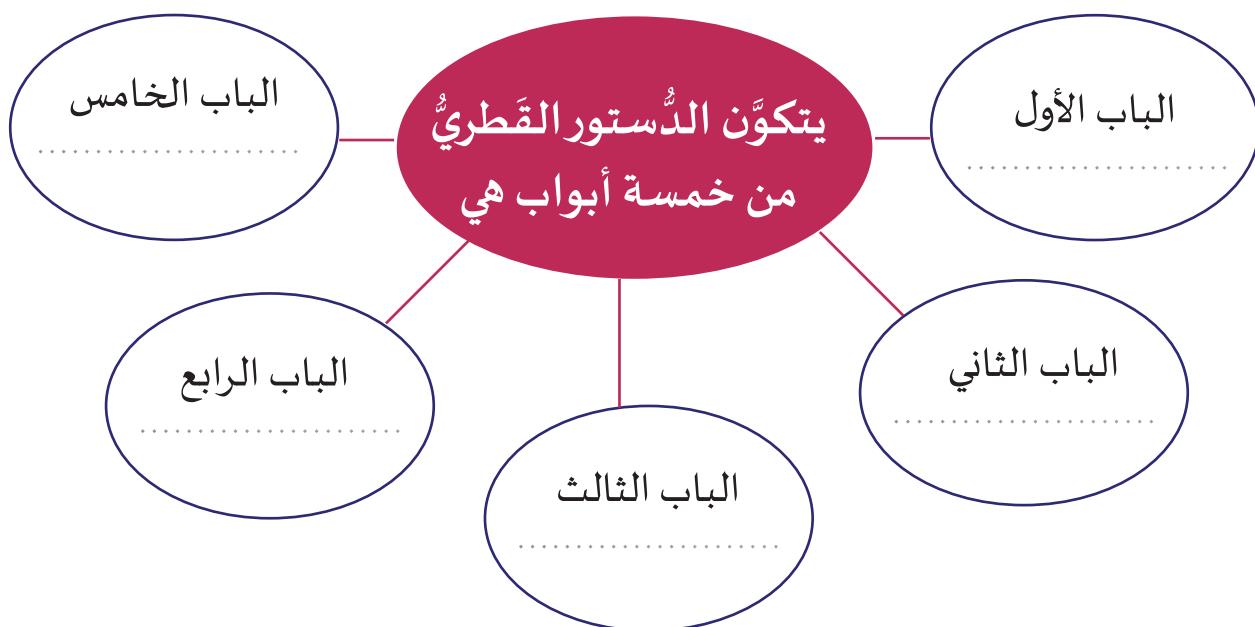
د- التَّعْلِيمَات.

ج- القوانين.

أجب عما يلي: 2

- ما المقصود بالدُّستور؟
- اذكر أهميَّة الدُّستور القَطريِّ.
- ما أثر الدُّستور في الحياة الاقتصاديَّة والاجتماعيَّة؟

أكمل المخطط التالي: 3



قيمةُ الدَّرْسِ

احرص على الالتزام بصفات المواطن الصالح المحب لوطنه،
والمُدافِع عن مصالحه، والمُقدِّر لإنجازاته.



أَصِفُّ مَا أَشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.



كَلِمَاتٌ مِفْتَاحِيَّةٌ

الصَّالِحُ الْعَامُ.

1. مفهوم الصالح العام

اقرأ وأجب



”الإخوة والأخوات أعضاء مجلس الشورى. يُسعدني أن ألتقي بكم في بداية دور الانعقاد السنوي لمجلسكم المُوّر، كما أُقدر تمام التقدير ما تبذلونه من جهد في مسيرتنا الوطنية بالرأي الصائب، والرعاية الكاملة لمقتضيات الصالح العام والعمل الحكومي.“

”من خطاب سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في افتتاح دورة الانعقاد السنوي 51 لمجلس الشورى في 25 أكتوبر 2022 م.“.

ما الجهد المبذولة من قبل أعضاء مجلس الشورى والتي أثني عليها سمو الأمير؟

-1

بمساعدة معلمك ناقش مع زملائك مفهوم ”الصالح العام“.

-2

مفهوم الصالح العام:

هو كل ما يعود بالنفع على المجتمع أو الفرد، ويهدف إلى الرغبة في الإصلاح داخل المجتمع، والحفاظ على تمسكه.



2. طرق المحافظة على الصالح العام

لاحظ واكتُب



لاحظ الصور واكتُب كيف يمكنك المساهمة في المحافظة على المرافق العامة وموارد الدولة؟



قيم واجب



حدِّد المواقف والسلوكيات التي تُعِبر عن الصَّالح العامِ أو ضدَّه عَبْر الجدول التالي:

ضدُّ الصَّالح العامِ	الصَّالح العامُ	الموقف والسلوك
		التطوُّع في حملات التنظيف والتشجير.
		ترك صنبور المياه مفتوحًا.
		المحافظة على وقت العمل.
		رمي المُهملات في الحدائق العامة.
		ترك أجهزة التَّكييف تعمل أثناء مغادرة المنزل.

بالتَّعاون مع زملائك وبإشراف معلِّمك



اكتُب رسالة شكر للمساهمين والتطوعين في إنجاح وتنظيم كأس العالم في قطر 2022 م.

طرق المحافظة على الصَّالح العام:

- 1 - المحافظة على المرافق الحكومية.
- 2 - المحافظة على موارد الدولة مثل الماء والكهرباء.
- 3 - المحافظة على وقت العمل.



3. صفات المواطن الصالح

1. الولاء والانتماء للوطن



يجب أن يكون كلُّ فرد مُنتميًّا لوطنه، يَدِينُ بالولاء له ولقيادته، وأن يكون الانتماء قويًّا، وينعكس على سلوكه.



2. المسؤولية الاجتماعية

أهم تلك المسؤوليات الدِّفاع عن الوطن، والتَّضحية من أجله، والمحافظة على إنجازاته والاعتزاز بتاريخه، والعمل بجدٍ لرفعه شأنه، واحترام القوانين، والإلتزام بواجباته.



3. المحافظة على المال العام

ويشمل: المرافق، والخدمات الحكومية، والموارد المختلفة.



يُساعد على تماسك المجتمع، وتعزيز الانتماء الفردي والجماعي، ويعُدُّ عُنصراً مُهماً في بناء الدولة والحفاظ عليها.

ناقِش معلمك



- ما مظاهر التمسك بالهوية الوطنية؟



”هذا مع العلم أن المُواطنة ليست مسألةً قانونيةً فحسب، بل مسألة ولاٍ وانتماء، ومسألة واجبات وليس حقوق فقط، وهذا لا يتطلب عملاً تشريعياً فحسب، بل أيضاً اجتماعياً وتربيوياً مُكثّفاً، ولا سيّما في مكافحة تغليب العصبيّات على الصالح العام، أو على الولاء للوطن، والوحدة الوطنية.”.

”من خطاب سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في افتتاح دورة الانعقاد السنوي 50 لمجلس الشُّورى في 26 أكتوبر 2021م.”.

كيف يمكن تغليب الصالح العام والولاء للوطن على العصبيّات وفق خطاب سموه؟

-1

ما هي مُقوّمات المُواطنة والتي ذكرها سمو الأمير المُفدى في خطابه؟

-2

مُقوّمات تحقيق الصالح العام في المجتمع

يجب أن تتوافر في المجتمع مجموعة من المُقوّمات حتى يتحقّق الصالح العام :

- المساواة والعدالة.
- تكافؤ الفرص.
- الولاء والانتماء.

تتعدّد صفات المواطن الصالح منها:

- الولاء والانتماء للوطن.
- المسؤولية الاجتماعية.
- المحافظة على المال العام.
- التمسّك بالهوية والمحافظة على العادات والتقاليد.



ماذا تَعْلَمْتُ؟

أولاً: أُقِيمَ تَحْقِيقِي لِأَهْدَافِ الدُّرْسِ بِوْضُعِ إِشَارَةٍ (✓).

الصَّالِحُ الْعَامُ: هُوَ كُلُّ مَا يَعُودُ بِالنَّفْعِ عَلَى الْمُجَتَمِعِ أَوِ الْفَرْدِ، وَيَهْدِي إِلَى الرَّغْبَةِ فِي
الْإِصْلَاحِ دَاخِلِ الْمُجَتَمِعِ وَالْحِفَاظِ عَلَى تَمَاسِكِهِ.

الْمُحَافَظَةُ عَلَى مَرَافِقِ الدُّولَةِ كَالْمَدَارِسِ وَالْحَدَائِقِ، وَالْمَوَارِدِ كَالْكَهْرِيَاءِ وَالْمَاءِ،
وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى وَقْتِ الْعَمَلِ يُمْثِلُ الصَّالِحَ الْعَامَ وَالَّذِي يَجِبُ أَنْ يَلْتَزِمَ الْمُوَاطِنُ بِهِ.

تَتَعَدَّدُ صَفَاتُ الْمُوَاطِنِ الصَّالِحِ وَالَّتِي تَشْمِلُ: الْوَلَاءَ وَالْإِنْتِمَاءَ لِلْوَطَنِ، الْمَسْؤُلِيَّةُ
الْاجْتَمَاعِيَّةُ، الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَالِ الْعَامِ، التَّمَسُّكُ بِالْهُوَىِّ الْوَطَنِيَّةِ، وَالْمُحَافَظَةُ
عَلَى الْعَادَاتِ وَالْتَّقَالِيدِ.

مَقَوِّمَاتُ تَحْقِيقِ الصَّالِحِ الْعَامِ فِي الْمُجَتَمِعِ: الْوَلَاءُ وَالْإِنْتِمَاءُ، الْمَسَاوَةُ وَالْعِدْلَةُ،
تَكَافُؤُ الْفَرَصِ.

ثانيًا: التَّدْرِيباتُ

١ اختر الإجابة الصَّحيحة من بين البدائل الآتية:

١. من صفات المواطن الصالح:

أ- المحافظة على المال العام.
ب- المحافظة على المال الخاص.
ج- الإضرار بالمال العام.
د- الإضرار بالمرافق الحكومية.

٢ يُمثِّل التَّمَسُّكُ بِالْهُوَيَّةِ الْوُطْنِيَّةِ الْمُوَاطِنُ:

أ- المميز.
ب- الصالح.
ج- الفاعل.
د- الذكي.

٢ ما المقصود بالمفهوم الآتي:

٠ الصالح العام؟.

٣ أجب عما يلي:

٠ اذكر مقومات تحقق الصالح العام في المجتمع.

أكمل المخطط التالي:

4

