



الداعية الصغيرة

اللَّهُمَّ مَا أَصْبَحَ بِي مِنْ نِعْمَةٍ
أَوْ بِأَحَدٍ مِنْ خَلْقِكَ
فَمِنْكَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ،
فَلَكَ الْحَمْدُ وَلَكَ الشُّكْرُ

صباح الخير



عزيزتي الطالبة



تجنب الاحاديث الجانبية اثناء
شرح المعلمة



الالتزام بوقت الحصة وعدم
التأخر



عدم الاستهزاء بالزميلات



عدم تناول الطعام في الحصة



احذري من تناول العلكة في
الحصة



عدم مغادرة الصف بين
الحصص دون أستاذان



المشاركة الفاعلة في الحصة

النصيحة الرقمية



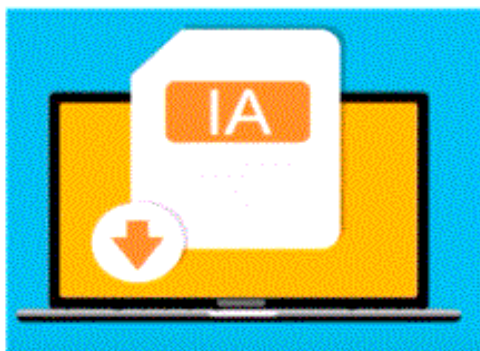
إنشاء الفيروسات



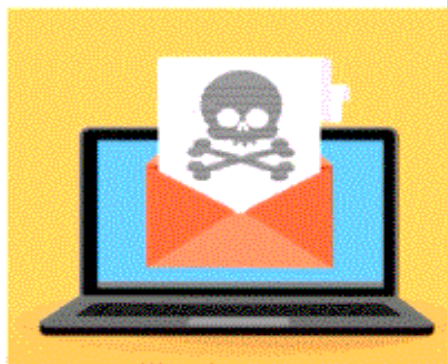
الاختراق والقرصنة



المشاركة غير القانونية
للملفات



تنزيل مواد محمية بحقوق الطبع
والنشر



التهديد والابتزاز



انتحال هوية الآخرين

هيا يا حلواتي نركب
قطع البازل لننتوصل
لعنوان درسنا اليوم :



[https://www.jigsawplanet.com/?rc=play
&pid=3354dfe7ad31](https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3354dfe7ad31)



المادة : التربية الأخلاقية
الصف : السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الاول

الدرس الأول: أوجه المساواة بين الناس



نواتج التعلم

1- توضيح مفهوم المساواة.

2- استنتاج أهمية التسامح للمجتمع .

3- تدلل على دور دولة الإمارات في نشر قيم المساواة والعدل.



مفردات الدرس

المساواة : معاملة الآخرين معاملة متماثلة
دون تعصب أو كراهية أو تمييز عنصري



نشيد المساواة



ما أفضل الطرق لحل النزاع ؟



ماذا يحدث لو : لم
تتحقق المساواة



**Jingle
Toons**





أ. ناقش مع زملائك في المجموعة ما حصل بين القرد والقطتين. اكتب خلاصة النقاش.

ب. كيف كان من الممكن للقطتين أن تحلّ النزاع بينهما؟ أعد كتابة بعض مجريات القصة بحيث تؤدي إلى تحقيق مُصالحة بينهما.

• ما هي رسالة
حكام دولة
الإمارات لأبناء
المجتمع
الإماراتي؟
• وما أهميتها؟



يُخَلِّفِي الْعَالَمَ غَدًا يَتَوَمَّعُ الْإِنْسَانُ بِأَنْ أُوَجِّهَ كَلِمَاتٍ مِنَ الْقَلْبِ إِلَى الْإِخْوَةِ
الْوَاطِنِينَ وَالْقَبِيلِينَ... وَأَخْضَ مِنْهُمْ جَبَلُ الشَّبَابِ، وَفِي مَا يَلِي نَصُّ الرِّسَالَةِ:

مَا زِلْتُ ذِكْرِيَّ عَنْ مَجْلِسِ وَالِدِي الشَّيْخِ رَاشِدٍ - رَحِمَهُ اللَّهُ - مُنْذُ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعَةِ عَشْرِ حَاضِرَةً فِي ذَهَبِي
إِلَى الْيَوْمِ... ذِكْرِيَّ عَنْ سُكُلِ الْمَجْلِسِ وَطَبِيعَةِ زُؤَادِهِ. كَانَ الْمَجْلِسُ بِصُفْحِ الْوَاطِنِينَ صَغِيرَهُمْ وَكَبِيرَهُمْ،
حَاضِرَهُمْ وَبَادِيَهُمْ... مُوَاطِنِينَ مِنْ قِبَائِلِ مُخْتَلِفَةٍ، وَمِنْ مَذَاهِبِ وَطَوَائِفِ مُخْتَلِفَةٍ، وَمِنْ أَصُولٍ وَأَعْرَاقٍ
مُخْتَلِفَةٍ أَيْضًا... لِكُلِّهِمْ جَمِيعًا مُوَاطِنُونَ أَمَامَ رَاشِدٍ... لَهُمْ جَمِيعًا الْقَدْرُ ذَاتُهُ مِنَ الْإِحْتِرَامِ وَالْقُدِيرِ
وَالْحَقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ، وَحَقُّ الْهَيَاتِ.

اختاري سؤالك

ما المقصود
بالمساواة؟

عددي الحلول
المقترحة لحل
نزاع ما .

تحدثي عن
أهمية التسامح



التقويم الختامي
ماذا تعلمت من حصة اليوم ؟



