



الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

المستوى السابع

كتاب الطالب

المراجعة والتذكير العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

7

إشراق

www.eshraqgroup.com

طبعة 2023-1445



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

أَقْرَبَنَا سَمْوَاتُهُنَّا وَأَنْجَلَتْ لَنَا أَرْضُهُنَّا
أَقْرَبَنَا سَمْوَاتُهُنَّا وَأَنْجَلَتْ لَنَا أَرْضُهُنَّا

[العلق: 1]



النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ



حضره صاحب السُّمُوّ الشَّيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ
قَطَرُّ سَتَبَقَى حُرَّةَ
قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضَّيَاءَ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءَ
قَطَرُّ بِقَلْبِي سِيرَةَ
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءَ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ
عِزٌّ وَأَمْجَادُ الإِبَاءَ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ النِّدَاءَ
حُمَاطَنَا يَوْمَ النِّدَاءَ
جَوَاحِ يَوْمَ الْفِداءَ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى السابع:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب المستوى السابع من (مادة الدراسات الاجتماعية). وهو يحتوي على **ست وحدات** متنوعة، تنتقل بكم بين مجالات الدراسات الاجتماعية؛ الجغرافيا والتاريخ والمواطنة. وعنوانينا هي:

الوحدة الأولى: جغرافيا: (الأرض من حولي): وتقديم لكم عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه، كما يعرض لكم الأقاليم المُناخية على سطح الكرة الأرضية وخصائص كل إقليم.

الوحدة الثانية: تاريخ: (حضارات بلاد الرافدين): وتحديثكم عن عوامل قيامها، وأهم مظاهرها الحضارية.

الوحدة الثالثة: مواطنة: (السلطات الدستورية): وهي تكلّمكم عن السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في دولة قطر، و اختصاصات كل سلطة.

الوحدة الرابعة: جغرافيا: (التوزيع الجغرافي للسكان): وتعريفكم العوامل الطبيعية والعوامل البشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان.

الوحدة الخامسة: تاريخ (الخلافة العباسية): وهي تقديم لكم الدولة العباسية: نشأتها - أهم خلفائها - فتوحاتها - أسباب ضعفها وسقوطها.

الوحدة السادسة: مواطنة (الأمن الوطني): وهي تقديم لكم مفهوم وأبعاد الأمن الوطني، كما تستعرض مقومات الأمن الوطني ومؤسساته في دولة قطر.
وقد راعينا في هذا الكتاب:

- الاهتمام بالمهارات العقلية المختلفة كالتفسيير، والاستنتاج، واستخلاص الدروس المستفادة، وقراءة الخرائط.

- توظيف الخرائط والرسوم البيانية، وملاحظة الظواهر الجغرافية والتأنّل فيها، وكتابة البحوث القصيرة، والتعامل مع مصادر أخرى غير الكتاب المدرسي.

- بساطة وسهولة اللغة وحداثة المعلومات والبيانات الواردة بالكتاب.

- مشاركتك الإيجابية والفعالة في العملية التعليمية.

ويحتوي كتابكم أيضاً على مجموعة من وسائل الإيضاح؛ كالصور والأشكال والرسومات والجدالات والمواد الإلكترونية، وهي تساعدكم على الاستيعاب الجيد للمادة الدراسية في الكتاب. كما أن أداءكم لأنشطة العملية المتنوعة في كتابكم يوفر لكم المتعة والفائدة. والأسئلة تهيئكم من اختبار فهمكم للمواد التي تدرسونها.
وفي الختام نسأل الله أن يوفقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.

المؤلفون.

مقدمة



القهرس



الوحدة الأولى: (الأرض من حولي) 1

12 الدرس الأول: عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه.

32 الدرس الثاني: الأقاليم المُناخية.

الوحدة الثانية: (حضارات بلاد الرافدين) 2

44 الدرس الأول: حضارات بلاد الرافدين وعوامل قيامها.

56 الدرس الثاني: مظاهر حضارات بلاد الرافدين.

الوحدة الثالثة: (السلطات الدستورية) 3

68 الدرس الأول: السلطة التشريعية والتنفيذية في دولة قطر.

78 الدرس الثاني: السلطة القضائية في دولة قطر.

الوحدة الرابعة: (التوزيع الجغرافي للسكان) 4

90 الدرس الأول: العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان.

100 الدرس الثاني: العوامل البشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان.

الوحدة الخامسة: (الخلافة العباسية) 5

112 الدرس الأول: الدولة العباسية (نشأتها - أهم الخلفاء).

122 الدرس الثاني: الدولة العباسية (فتحاتها - نهايتها).

الوحدة السادسة: (الأمن الوطني) 6

136 الدرس الأول: الأمن الوطني وأبعاده.

146 الدرس الثاني: مقومات الأمن الوطني ومؤسساته.

المصادر والمراجع 7

الأرض من حولي

- **الدرسُ الأوّل: عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه**
- **الدرسُ الثاني: الأقاليم المناخية**

مهارات التقصي والبحث

- طرح أسئلة بحثية أساسية لتجهيز نتائج البحث.
- توظيف الأدلة الداعمة لرأيك حول قضية ما.
- استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة لعرض نتائج البحث.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- المناطق الحرارية ونظم الضغط الجوي والرياح في العالم.
- الخصائص المشتركة للإقليم.
- موقع توزع الظاهرات الجغرافية في مناطق مختلفة من العالم.
- توضيح أسباب اختلاف درجات الحرارة والضغط الجوي على سطح الأرض.
- أنواع الرياح.
- الرطوبة ومظاهر التكافاف.
- العوامل المؤثرة في المناخ.
- المقارنة بين الأقاليم المناخية في العالم.
- توضيح العلاقة بين عناصر المناخ.
- استخدام الأدوات الجغرافية من صور جوية وخرائط؛ للتعرف على توزع الظاهرات الطبيعية والبشرية في مناطق مختلفة.
- استخدام الأشكال والجداول والرسوم البيانية؛ للتوصيل لمعلومات حول موضوعات جغرافية.
- تحديد الظاهرات الجغرافية على الخريطة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

عِنَادِرُ الْمَنَاخِ وَالْعِوَافِلُ الْمُؤَثِّرَةُ فِيهِ



عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه

يهمُ كثير من الناس بحالة الطقس والمُناخ السائد في المكان الذي يعيشون فيه، ونجد أن العديد منهم يتابع حالة الطقس السائدة كل يوم؛ لما له من تأثير على نشاطات حياته اليومية.

- ما الفرق بين الطقس والمناخ؟

- في رأيك: من هم الأشخاص الذين يهتمون بحالة الطقس؟

الدَّوْحةَ

الاثنين 11:00 م

طقس صافٍ مع وجود سحب من فقرة لأخرى



اقرأ وحلل

الأمطار: 0%
الرطوبة: 30%
الرياح: 24 كم/ساعة

37 °C | 10°F



الرياح الأمطار درجة الحرارة

34

36

39

41

39

36

37

37

م 9
الاثنين

م 6
الأحد

م 3
السبت

م 12
الجمعة

ص 9
الخميس

ص 6
الأربعاء

ص 3
الثلاثاء

ص 12
الاثنين



35° 44°

34° 44°

33° 42°

32° 43°

33° 43°

33° 42°

32° 42°

36° 46°

النشرة الجوية لحالة الطقس في دولة قطر

أمامك النشرة الجوية لحالة الطقس في دولة قطر في يوم ما، اقرأها ثم أجب عَمَّا يلي:

- بماذا تصف النشرة الجوية حالة الطقس في مدينة الدَّوْحة؟

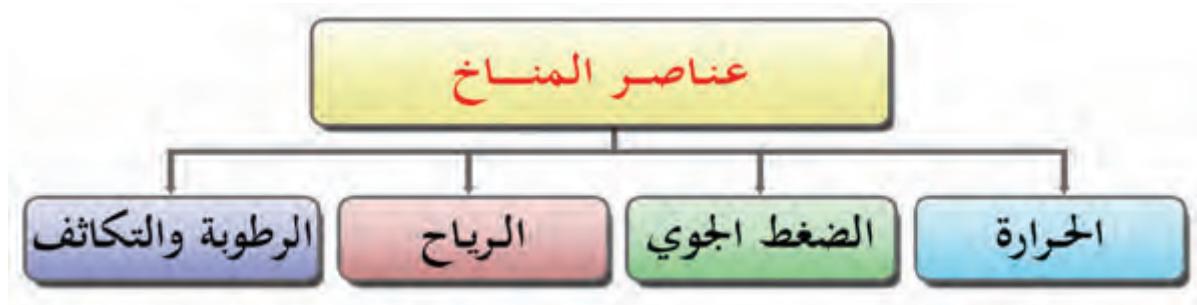
- حِدَّد كمية الأمطار.

- كم تبلغ سرعة الرياح؟

- كم تبلغ نسبة الرطوبة؟

عناصر المناخ:

تُعدّ عناصر المناخ من أكثر العوامل الطبيعية التي تؤثّر بشكل مباشر أو غير مباشر في تشكيل سطح الأرض وما عليه من مظاهر، سواء كانت طبيعية أو بشرية. ويتألّف المناخ من مجموعة من العناصر، تعرّف عليها من خلال المخطط التالي:



أولاً: الحرارة:

مفاهيم أتعلّمها:

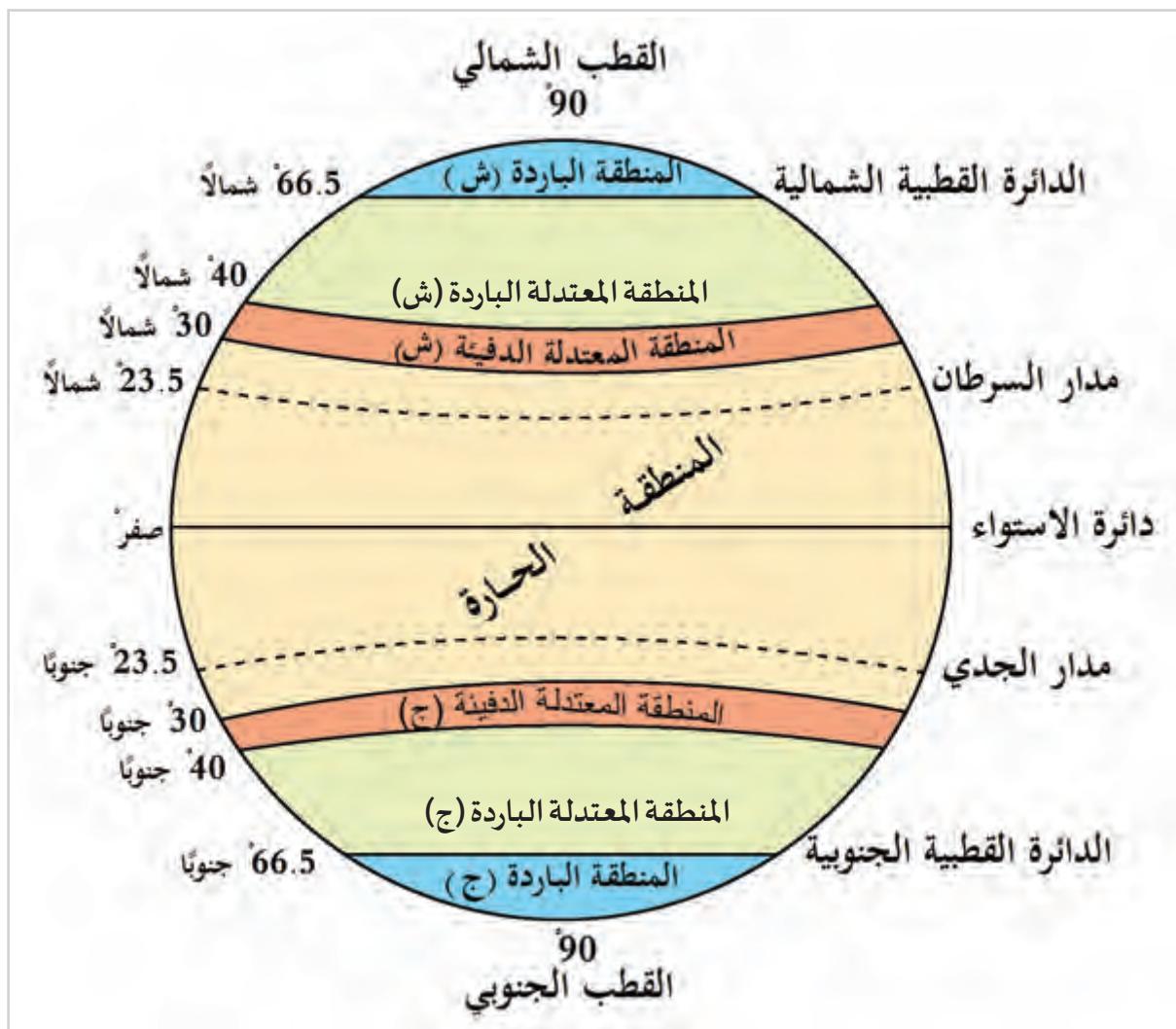
الإشعاع الشمسي:
هو مقدار الأشعة الشمسية
الساقطة على مساحة معينة.

أضف معلوماتك:

الإشعاع الأرضي:
هو تحول الإشعاع الشمسي الذي
اكتسبه سطح الأرض وما عليه من
أجسام إلى طاقة حرارية، تنتهي إلى
الجو، وتُسخّن الهواء بصفة أساسية
أكثر من الإشعاع الشمسي.

تُعدّ الحرارة من أهم العناصر المناخية؛ وذلك لتأثيرها المباشر على الإنسان وأنشطته المختلفة، كما أنها تؤثّر في جميع عناصر المناخ الأخرى.

يُمثل الإشعاع الشمسي مصدر الحرارة الرئيس للكرة الأرضية، وتخالف الحرارة على سطح الأرض من منطقة لأخرى باختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس وطول النهار. وقد قسّم العلماء سطح الأرض إلى مجموعة من المناطق الحرارية، كما هو مُوضّح بالشكل (1) التالي:



شكل (1) المناطق الحرارية على سطح الكره الأرضية

من خلال الشكل (1) أجب:

أ- ما أكبر المناطق الحرارية على سطح الأرض من حيث الامتداد؟

ب - المنطقة الباردة الشمالية تبدأ من دائرة عرض وتنتهي عند النقطة
٩٠° شمالاً.

ج - تنقسم المنطقة من 30° : 66.5° شمالاً وجنوباً إلى منطقتين حراريتين هما و



فَكِّر واستنتاج

نستنتج من الشكل (1) ما يلي:

تم تقسيم الكرة الأرضية إلى مجموعة من المناطق الحرارية؛ هي:

- 1 - **المنطقة الحارة:** تُعد أكبر المناطق امتداداً، حيث تمتد فيما بين دائري عرض 30° شمالاً وجنوبياً.
- 2- **المنطقة المعتدلة الدافئة:** وتمتد بين دائري عرض 30° و 40° شمالاً وجنوبياً.
- 3- **المنطقة المعتدلة الباردة:** وتمتد بين دائري عرض 40° و 66.5° شمالاً وجنوبياً.
- 4- **المنطقة الباردة (القطبية):** وتمتد بين دائري عرض 66.5° و 90° شمالاً وجنوبياً.

- ماذا يحدث لو: ضممت الكرة الأرضية منطقة حرارية واحدة فقط؟



تساؤل ذاتي

ثانياً: الضغط الجوي:

تذكّر...

الضغط الجوي:
هو وزن عمود من الهواء على مساحة ما من سطح الأرض. وهذا الوزن عند سطح البحر يعادل عموداً من الزئبق ارتفاعه 76 سم.

يختلف الضغط الجوي من منطقة لأخرى على سطح الأرض؛ بسبب اختلاف الحرارة، وتوزيع اليابس والماء، والارتفاع عن مستوى سطح البحر، ويتسبب في هبوب الرياح واتجاهاتها. فالعلاقة بين درجة الحرارة والضغط الجوي علاقة عكسية، إذا ارتفع أحدهما انخفض الآخر.

الجوي.



إثريائي

- من خلال متابعة النشرة الجوية، أجمع بعض الأدلة على العلاقة بين الحرارة والضغط

مناطق الضغط الجوي الدائمة الرئيسة:
لاحظ مناطق الضغط الجوي على الكرة الأرضية، ثم ناقش معلمك في أسباب توزيع مناطق الضغط بهذا الشكل.

أضف معلوماتك:

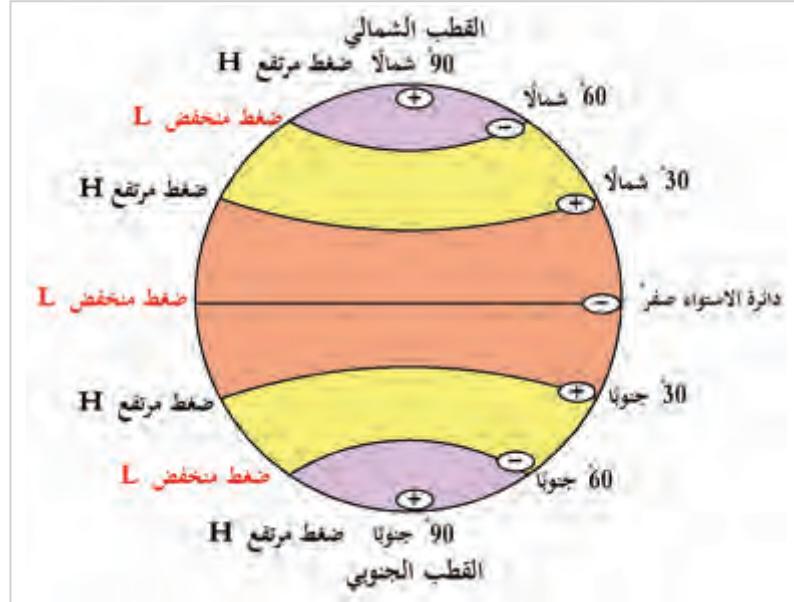
يرمز للضغط الجوي المرتفع بالحرف H.
يرمز للضغط الجوي المنخفض بالحرف L.

أضف معلوماتك:

تيارات الهواء الصاعدة تحدث عندما يسخن الهواء، فيخفي وزنه؛ فيترفع للأعلى، وتقل كثافته؛ فت تكون منطقة ضغط منخفض، أما تيارات الهواء البارد، فإن الهواء البارد يكون أثقل من الهواء الدافئ وأكثر كثافة؛ فت تكون منطقة ضغط مرتفع.

تدبر...

الرياح هي حركة الهواء الأفقية على سطح الأرض، تهُبُّ من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.



شكل (2) توزيع مناطق الضغط الجوي الدائمة الرئيسة

1- ينخفض الضغط الجوي عند دائرة الاستواء بسبب ارتفاع درجة الحرارة.

2- يرتفع الضغط الجوي عند القطبين بسبب انخفاض درجة الحرارة.

ثالثاً: الرياح:

تنقسم الرياح لعدة أنواع، لاحظ الشكل التالي وتعرفها:

أنواع الرياح

اليومية

المحلية

الموسمية

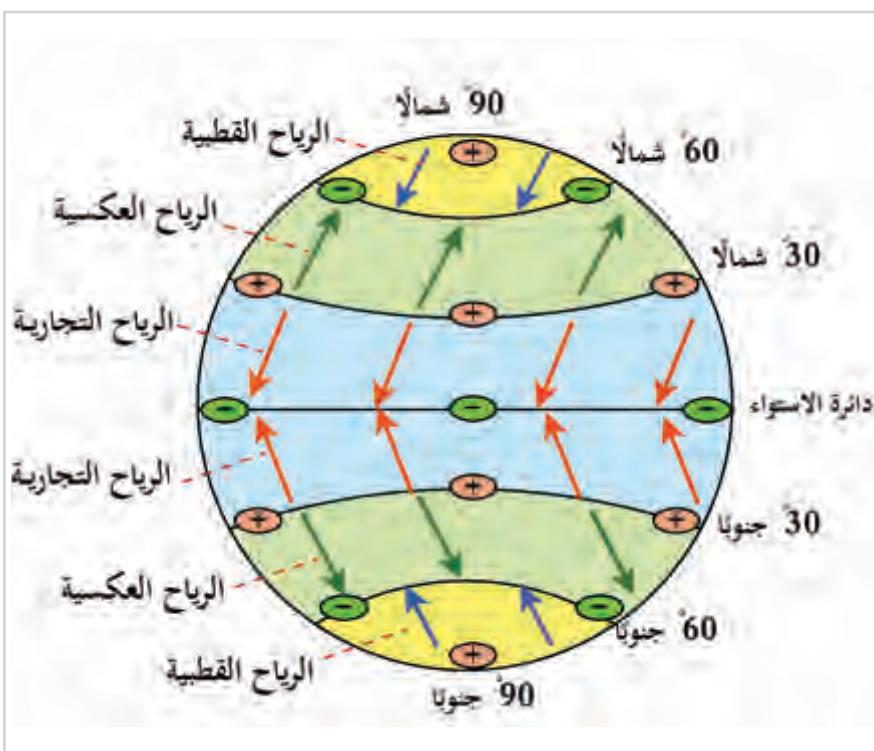
الدائمة

1 - الرياح الدائمة:

هي رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط إلى مناطق الضغط، وتنقسم لعدة أنواع، لاحظها على الشكل (3):

قيم أتعلمها:

الرياح من أعظم الآيات الدالة على عظمة الله وقدرته، وقد تكون رحمة للبشر: ﴿وَمِنْ إِيمَانِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّبَاحَ مُشَرِّطٌ وَلَيُذْهِبَكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَلَتَجْرِيَ الْفَلَكُ بِأَمْرِهِ وَلَتَبْغُوا مِنْ قُضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [الروم: 46]. وقد تكون عذاباً ودماراً: ﴿وَفِي عَادٍ أَذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّبَاحَ الْعَقِيمَ مَا نَذَرْنَا مِنْ شَيْءٍ أَنْتُ عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلْنَاهُ كَالْرَمِيمِ﴾ [الذاريات: 41-42]. وهذا يدعوك لتأمل خلق الله وشكر نعمه.



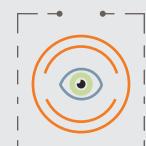
شكل (3) الرياح الدائمة وعلاقتها بالضغط الجوي

لاحظ شكل (3)، وأجب عما يلي:

أ- عدد أنواع الرياح الدائمة؟

ب- ما العلاقة بين الضغط الجوي والرياح؟

ج- توقع خصائص كل نوع من أنواع الرياح السابقة.



لاحظ وأجب

أضف معلوماتك:

الماء يكتسب الحرارة ببطء ويفقدوها ببطء، واليابس يكتسبها بسرعة ويفقدوها بسرعة.

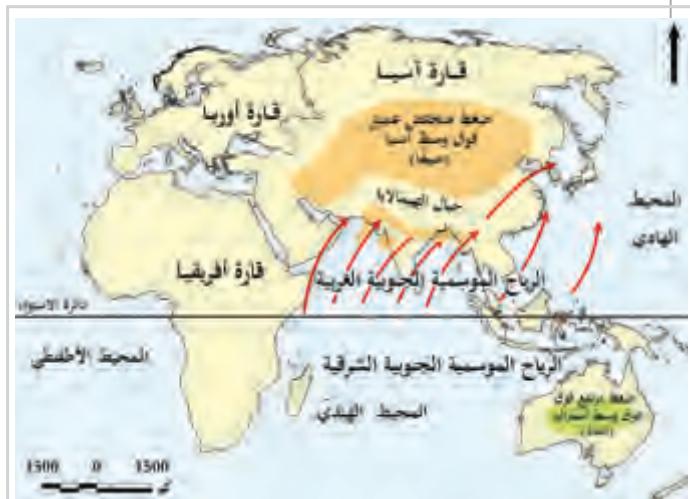
2 - الرياح الموسمية:

هي رياح تهب في مواسم معينة؛ بسبب اختلاف درجات الحرارة والضغط الجوي بين اليابس والماء.

أنواع الرياح الموسمية:



شكل (5) الرياح الموسمية الشتوية



شكل (4) الرياح الموسمية الصيفية

لاحظ الخريطتين السابقتين، وأكمل ما يلي:

- 1- تنقسم الرياح الموسمية إلى رياح موسمية ورياح موسمية
 - 2- الرياح الموسمية تهُبّ من الماء إلى اليابس؛ لذلك فهي ممطرة.
 - 3- الرياح الموسمية تهُبّ من اليابس إلى الماء؛ لذلك فهي جافة غالباً.
 - اطرح مجموعة أخرى من الأسئلة حول محتوى الخريطة وناقِشها مع معلمك.



لَا حَظْ وَأَكْمَل

3 - الرياح المحلية:

وهي رياح تهب على مناطق محدودة من سطح الأرض في فترات قصيرة معينة.

تنقسم الرياح المحلية إلى نوعين:

- أ- الرياح المحلية الحارة:** مثل رياح الكوس التي تهبّ على دولة قطر، ورياح الطوز التي تهبّ على دولة الكويت.
 - ب - الرياح المحلية الباردة:** مثل رياح المسترال في فرنسا.

ما الإرشادات الواجب اتباعها عند هبوب رياح الكوس على الدولة؟

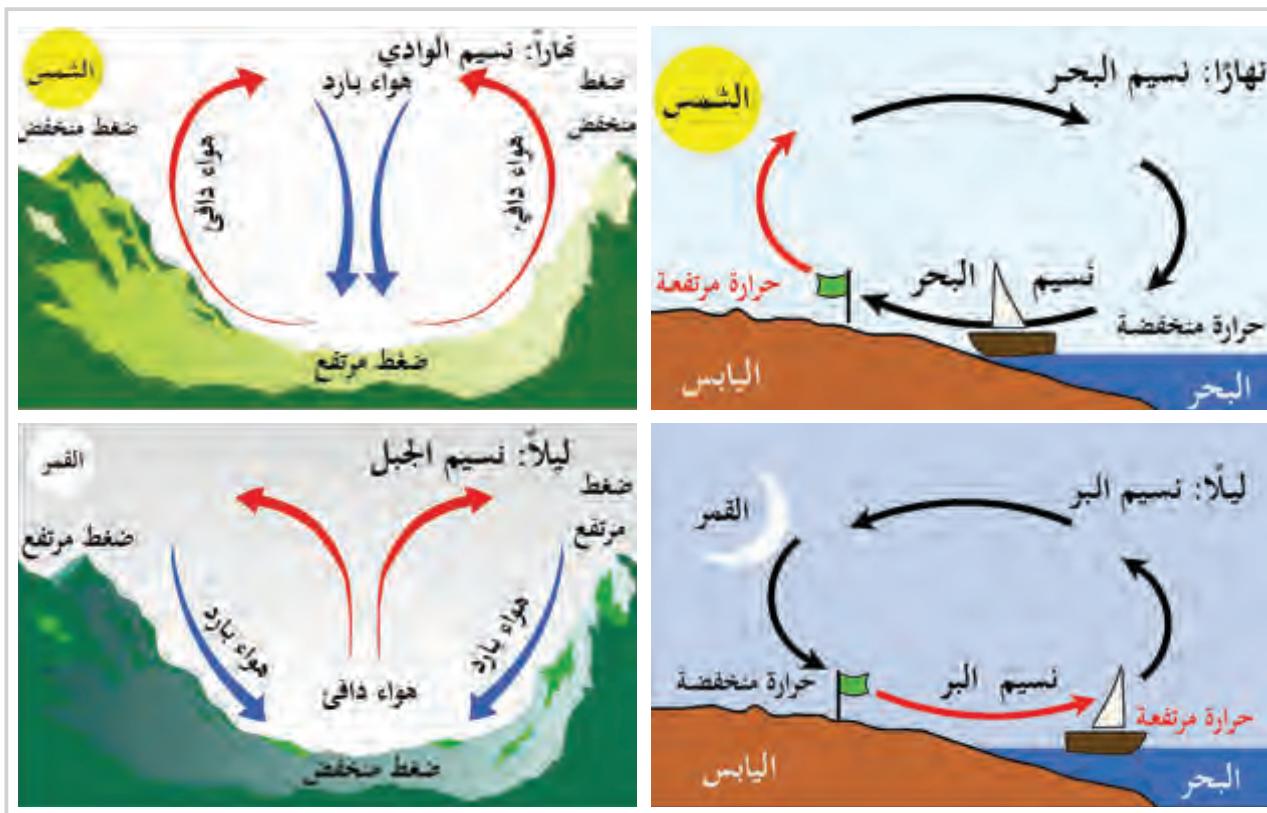


4 - الرياح اليومية:

هي رياح تهب يومياً بسبب اختلاف درجة الحرارة ليلاً ونهاراً، وهي نوعان:

ب - نسيم الجبل والوادي.

أ - نسيم البر والبحر.



شكل (6) الرياح اليومية

لاحظ الصور وناقش معلمك في تفسير كل منها.



لاحظ وناقش

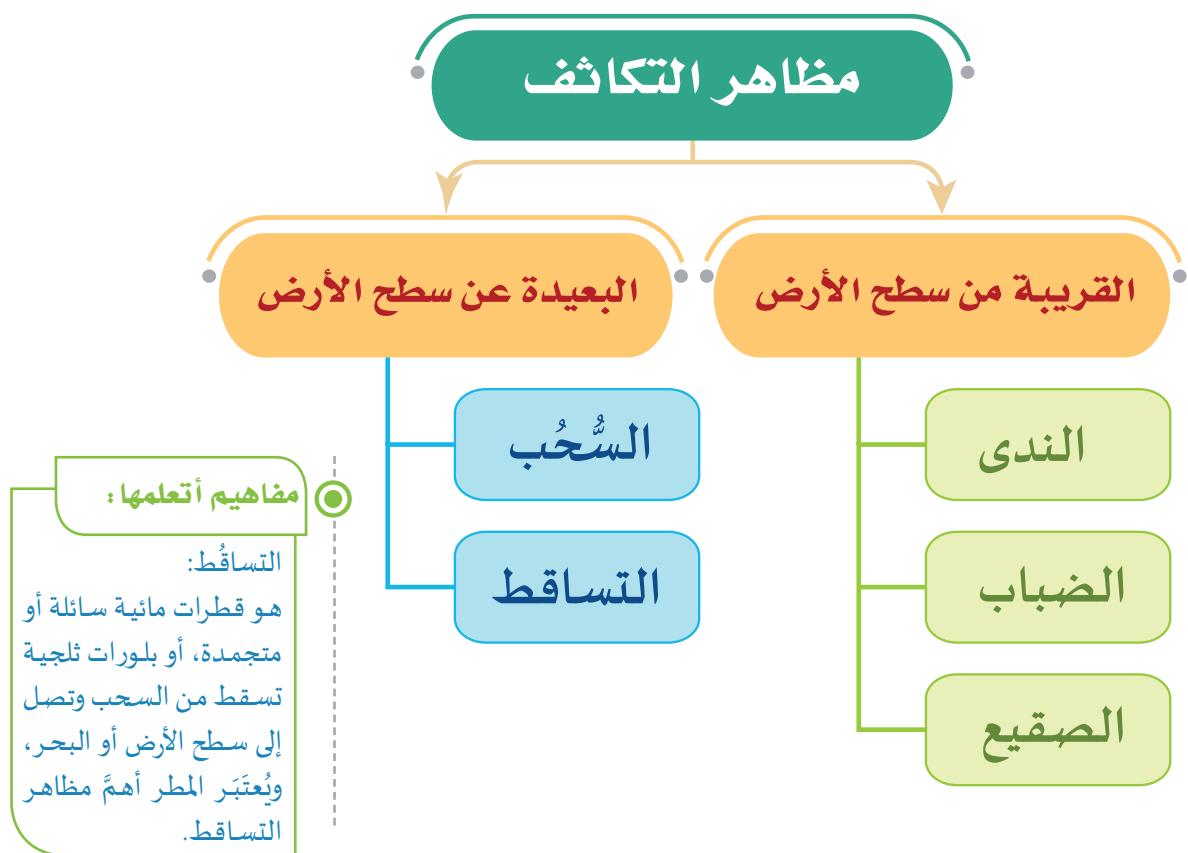
رابعاً: الرطوبة والتكافث:

أضف معلوماتك:

ترتفع نسبة الرطوبة في دولة قطر في فصل الشتاء، وتصل إلى 100٪ ولكن لا تشعر بها؛ لأنها درجة الحرارة، ولكن نسيمها أقل في فصل الصيف وتشعر بها؛ لاقترانها بارتفاع درجة الحرارة.

الرطوبة هي بخار الماء الموجود في الهواء، ويحدث التكافث عند تحول بخار الماء الموجود في الهواء من حالته الغازية إلى السائلة أو الصلبة.

وللتكتاف مظاهر عديدة. لاحظ المخطط التالي الذي يوضح مظاهر التكتاف.

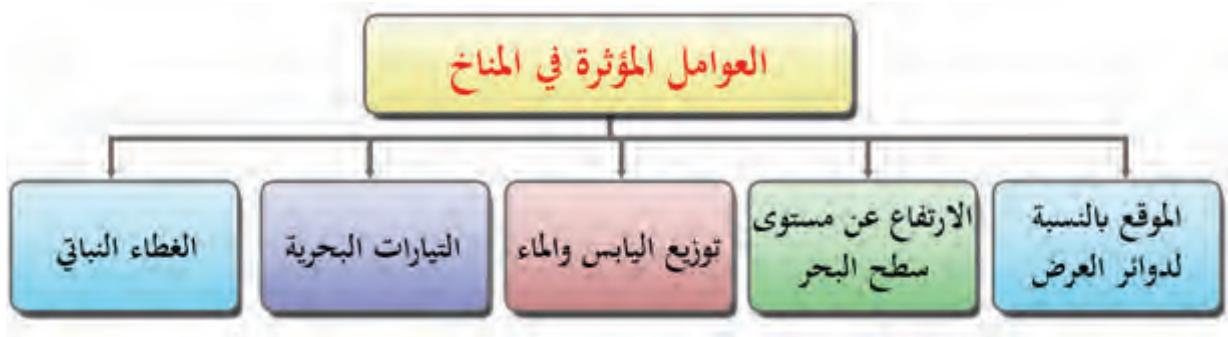


- ماذا يحدث إذا تغيرت خصائص عناصر المناخ في العالم مستقبلاً.



● العوامل المؤثرة في المناخ:

من خلال ما سبق عرفت أن المناخ يتكون من عدة عناصر، والتي تختلف في تأثيرها على سطح الأرض باختلاف العديد من العوامل المؤثرة فيها؛ ونتيجة لذلك يتتنوع المناخ من منطقة إلى أخرى.



فتعال نتعرف على تلك العوامل المؤثرة في المناخ:

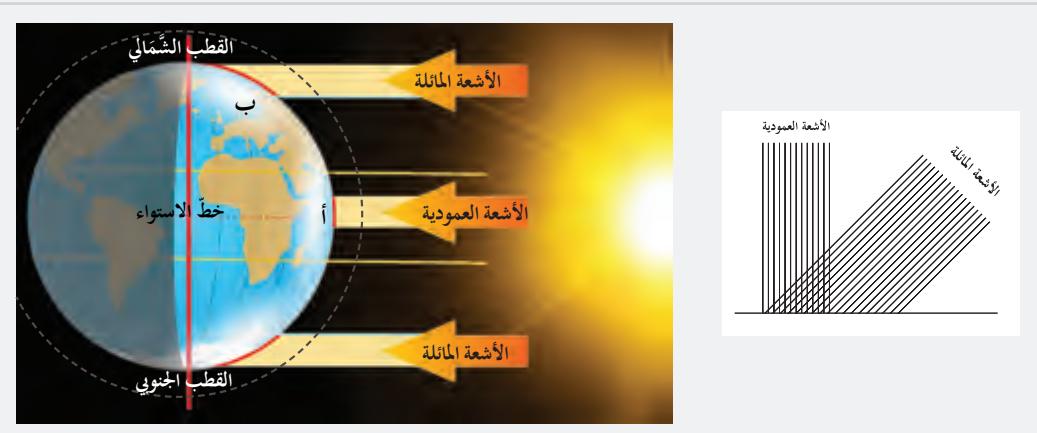
1 - الموقع بالنسبة لدوائر العرض:

تتوقف درجة الحرارة لمنطقة ما حسب زاوية سقوط أشعة الشمس الساقطة عليها.

لاحظ الشكل (1) التالي، ثم استنتج ما يلي:

- ما الفرق بين الأشعة الشمسية الساقطة على المنطقة (أ) والأشعة الشمسية

الساقطة على المنطقة (ب)؟



لا يقتصر

شكل (1) أنواع الأشعة الشمسية

نستنتج من الشكل (1) أن الأشعة الساقطة على المنطقة (أ) هي أشعة عمودية ذات تأثير قوي؛ لأنها تقطع مسافة أقل وتسقط على مساحة أصغر، وبالتالي تكون أكثر تركيزاً؛ مما يؤدي إلى ارتفاع

درجة الحرارة. بينما الأشعة الساقطة على المنطقة (ب) هي أشعة مائلة ذات تأثير ضعيف؛ لأنها تقطع مسافة أطول، وتتوزع على مساحة أكبر؛ مما يقلل من درجة الحرارة.

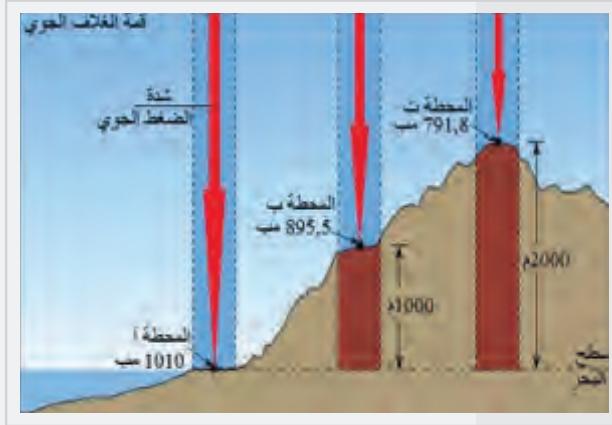
2 - الارتفاع عن مستوى سطح البحر:



لاحظ الأشكال التالية ثم أجب:



شكل (3)



شكل (2)

1- في الشكل (2) أيُّ المحطات ينخفض الضغط الجوي عليها؟ ولماذا؟



لاحظ واستنتج

2- أيُّ المناطق أغزر مطرًا في الشكل (3)، المنطقة (أ) أم المنطقة (ب)؟

3- ماذا نسمى المنطقة المشار إليها بالحرف (ب) في الشكل (3)؟

نستنتج مما سبق: يختلف المناخ في المناطق المرتفعة عن سطح البحر عن المناطق المنخفضة من حيث:

أ- درجات الحرارة: فالتضاريس تؤثّر في درجات الحرارة؛ حيث تقل بمعدل درجة واحدة مئوية

كلما ارتفعنا 150 مترًا عن مستوى سطح البحر؛ ولذا تغطي الثلوج قمم الجبال.

ب- الضغط الجوي: يقل الضغط الجوي فوق المرتفعات؛ لقصير عمود الهواء كلما ارتفعنا إلى أعلى، وبالتالي يقل وزنه.

ج- الأمطار: تسقط الأمطار بغزارة على سفوح الجبال المواجهة للرياح، بينما تقل على السفوح الخلفية، وتسمى مناطق ظل المطر.

3 - توزيع اليابس والماء:



تتميز المناطق الساحلية باعتدال درجة حرارتها معظم السنة، أما المناطق الداخلية ف تكون شديدة الحرارة صيفاً، وشديدة البرودة شتاءً.

- كيف تؤثر الخواص الطبيعية لليابس والماء في اختلاف درجة الحرارة؟



فَكِّرْ ونافِشْ

أضف معلوماتك :

تُعدُّ مناطق التقاء التيارات البحرية الدافئة بالباردة أغنی مصادر الأسماك في العالم. تستفيد السفن من التيارات السطحية، وتسير مع اتجاهها؛ لتصل في وقت أقصر، وبوقود أقل.

4 - التيارات البحريّة:

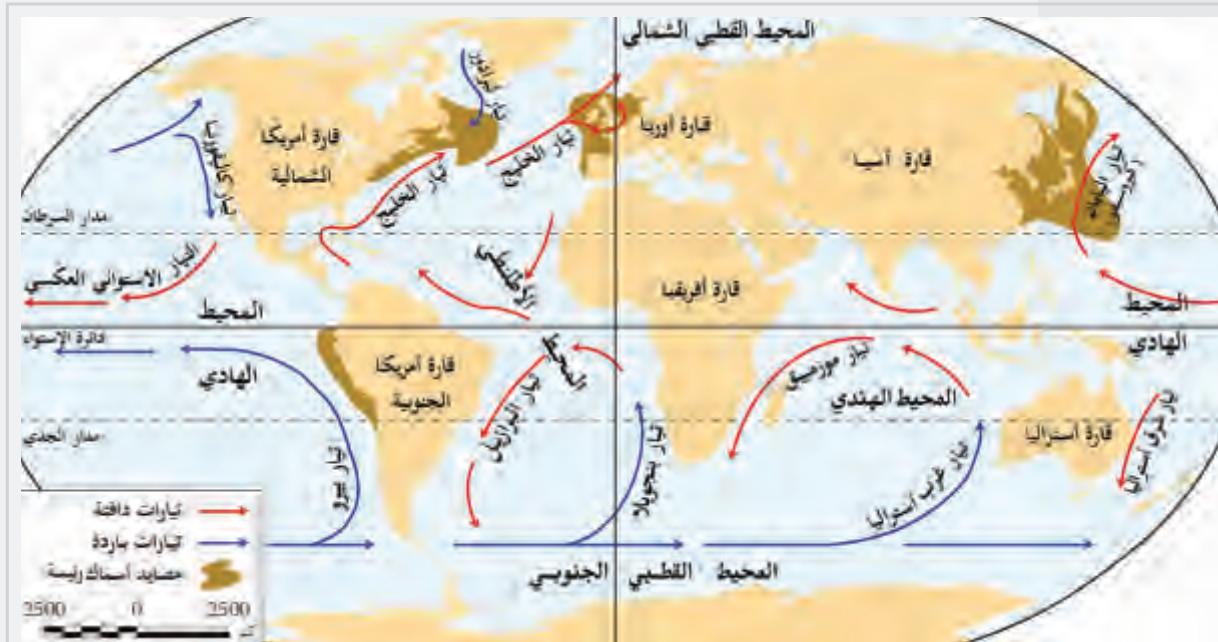
هي حركة المياه السطحية في المحيطات. وتكون غالباً في اتجاهات ثابتة؛ ومنها تيارات باردة وأخرى دافئة تبعاً للمناطق التي تأتي منها، وللتيايرات البحريّة أثر مناخيٌّ كال التالي:

أ - التيارات البحريّة الدافئة:

تُؤدي إلى رفع درجة حرارة هواء السواحل التي تمرُّ عليها.

ب - التيارات البحريّة الباردة:

تُؤدي إلى خفض درجة حرارة هواء السواحل التي تمرُّ عليها.



شكل (4)

لاحظ الخريطة التالية شكل (4) وحدّد ما يلي:

1- تياراً بحريًّا دافئاً في المحيط الأطلنطي.

2- تياراً بحريًّا بارداً في المحيط الهادئ.

3- تياراً بحريًّا دافئاً في المحيط الهندي.



لاحظ وحدّد

قيم أتعلّمها:

احرص على حماية الغطاء النباتي وتنميته؛ لمقاومة ظاهرة الاحتباس الحراري.

5 - الغطاء النباتي:

للغطاء النباتي أثر في تلطيف درجة الحرارة، فنجد أن المناطق ذات الغطاء النباتي الكثيف تتميز باعتدال درجة الحرارة؛ كالمناطق الاستوائية في إندونيسيا وحوض الأمازون في البرازيل، بينما ترتفع درجة الحرارة في الصحاري الحارة؛ لأنها مكشوفة وخالية من النباتات الطبيعية.



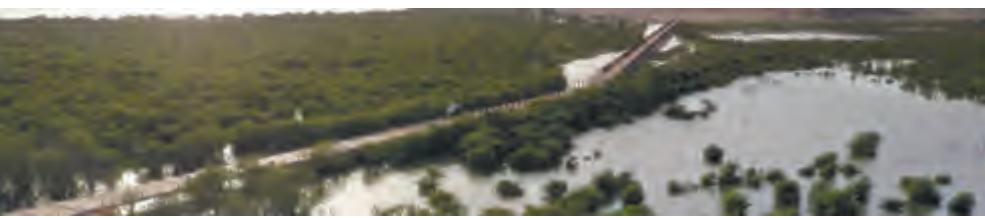
شكل (6) الغابات الاستوائية في إندونيسيا



شكل (5) الصحاري الحارة

قضية الدرس:**التغييرات المناخية:**

- توقع الخبراء في مجال البيئة والمناخ أن تحمل السنوات القادمة تغيرات حادة في المناخ، ومن تلك التغيرات المُتوقعة:
- 1 - ارتفاع منسوب سطح البحر.
 - 2 - هطول أمطار أكثر في المناطق المعتدلة، وفي جنوب شرق آسيا، يصاحبه احتمال أكبر بحدوث الفيضانات.
 - 3 - أحداث مناخية متطرفة أكثر تكراراً وقسوةً، مثل: موجات السخونة، والعواصف، والأعاصير.
 - 4 - زيادة احتصار القطبين الشمالي والجنوبي؛ مما يؤدي لذوبان معظم الجليد في البحار. أعيد تقريراً واعرضه أمام زملائك في الصف، مبيناً فيه أهم الآثار التي قد تترتب على التغيرات المناخية، مع تقديم مقترنات لمواجهتها مستقبلاً.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول:

ارسم مخططاً موضحاً عليه مناطق الضغط الجوي الدائمة.

أولاً:
الأنشطة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط الثاني: ابحث ولِخُص:

استخدم مصادر المعرفة المختلفة، واكتب بحثاً يوضح العلاقة بين عناصر المناخ المختلفة.
ولِخُص نتائج بحثك واعرضه على معلمك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

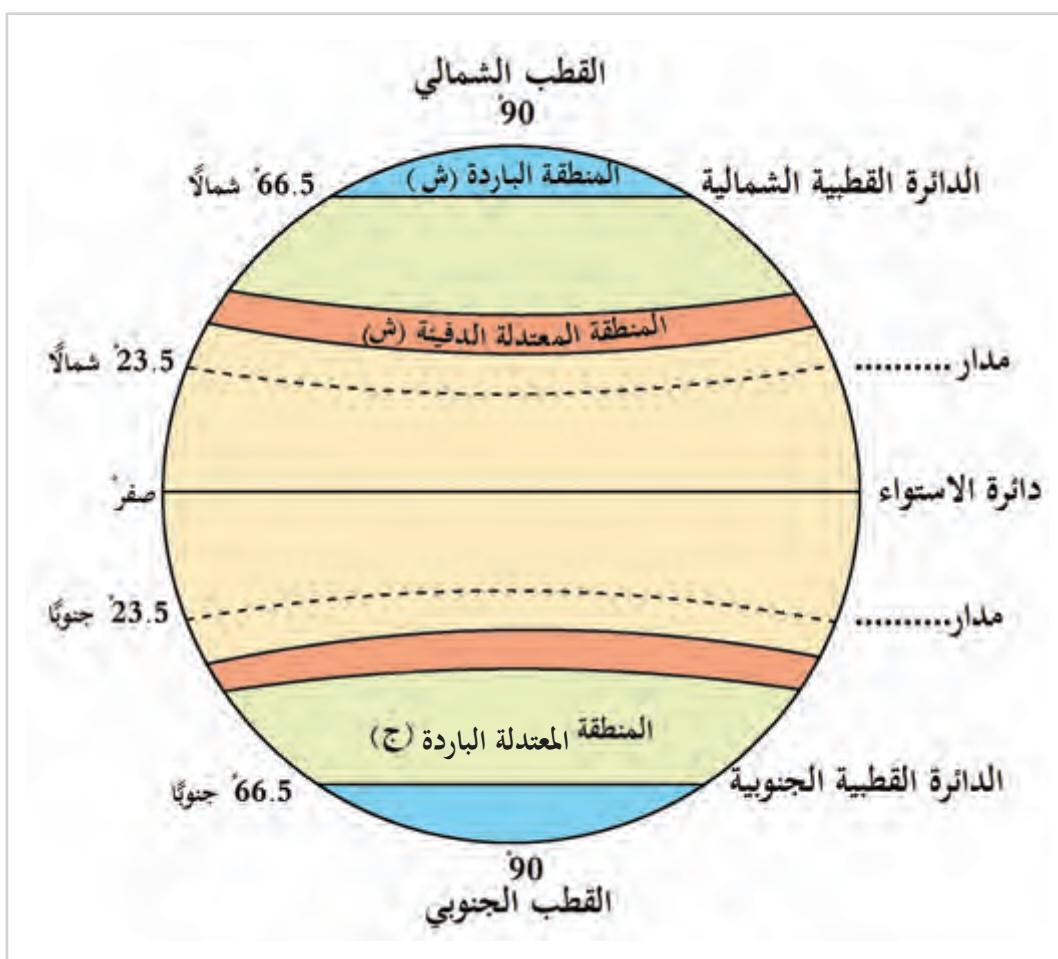
.....



الأنشطة والتدريبات

النشاط الثالث: تعاون وأكمل:

تعاون مع زميلك واستكمل بيانات شكل المناطق الحرارية التي أمامك:





الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:
التدريبات



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- ينبع عن اختلاف طول النهار من منطقة لأخرى:
 - أ- زيادة كمّيّة الأمطار.
 - ب- اختلاف درجة الحرارة.
 - د- ارتفاع الضغط الجوي.
 - ج- تغيير اتجاه الرياح.

- 2- أكبر المناطق الحرارية على سطح الأرض امتداداً لمنطقة:
 - أ- الباردة.
 - ب- المعتدلة الدافئة.
 - د- المعتدلة الباردة.
 - ج- الحارة.

- 3- يرتفع الضغط الجوي عند المنطقة القطبية بسبب:
 - أ- انخفاض درجة الحرارة.
 - ب- هبوب الرياح القطبية.
 - د- ارتفاع درجة الحرارة.
 - ج- زيادة نسبة الرطوبة.

- 4- الرياح المحلية التي تهبّ على دولة قطر هي:
 - أ- الكوس.
 - ب- الطوز.
 - د- المسترال.
 - ج- السموم.

- 5- تنخفض درجة الحرارة درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا عن سطح البحر بمقدار:
 - أ- 120 متراً.
 - ب- 130 متراً.
 - د- 150 متراً.
 - ج- 140 متراً.



الأنشطة والتدريبات



- 6- تُعرف حركة المياه السطحية في المحيطات في اتجاهات ثابتة بـ:
- أ- الرياح.
 - ب- ظل المطر.
 - ج- التيارات البحرية.
 - د- المناخ.
- 7- ينبع عن مرور التيارات البحرية الدافئة بجوار سواحل القارات:
- أ- قلة التبخر.
 - ب- انخفاض درجة الحرارة.
 - ج- تجمد سواحل القارات.
 - د- ارتفاع درجة الحرارة.
- 8- تعتمد درجات الحرارة في المناطق ذات الغطاء النباتي الكثيف؛ مثل:
- أ- إندونيسيا.
 - ب- قطر.
 - ج- السعودية.
 - د- ليبيا.

السؤال الثاني: عِرِف المصطلحات التالية:

1- الإشعاع الشمسي:

2- التساقط:

3- الرطوبة:

السؤال الثالث: بِمَ تُفسِّرُ:

1- اختلاف درجة الحرارة من منطقة لأخرى على سطح الأرض.

2- اختلاف مناطق الضغط الجوي على سطح الأرض.



الأنشطة والتدريبات

3 - وجود علاقة بين درجة الحرارة والضغط الجوي.

4 - هبوب الرياح الموسمية.

5 - الأشعة العمودية أكثر حرارةً من الأشعة المائلة.

6 - انخفاض الضغط الجوي فوق المرتفعات.

7 - الصحاري الحارة أكثر تأثراً بأشعة الشمس من المناطق الاستوائية.

السؤال الرابع: أجب عما يلي:

1 - عدد أنواع الرياح الدائمة.

2 - ما الفرق بين الرياح الموسمية الصيفية والشتوية؟

السؤال الخامس: ماذا يتربّ على:

1 - مرور التيارات البحرية الباردة بجوار السواحل؟

2 - كثافة الغطاء النباتي في حوض الأمازون في البرازيل؟



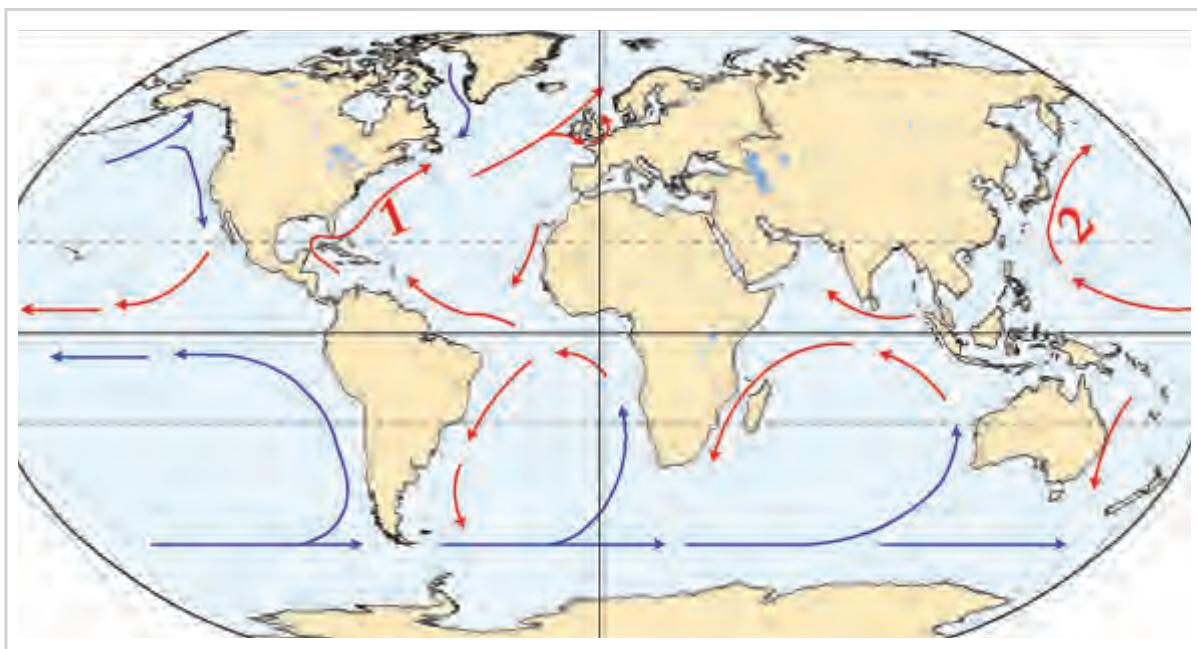
الأنشطة والتدريبات

السؤال السادس:

وضح أثر توزيع اليابس والماء على المناخ.

السؤال السابع:

اكتب البيانات الناقصة للتنيارات البحرية على الخريطة.



1 - تيار.

2 - تيار.

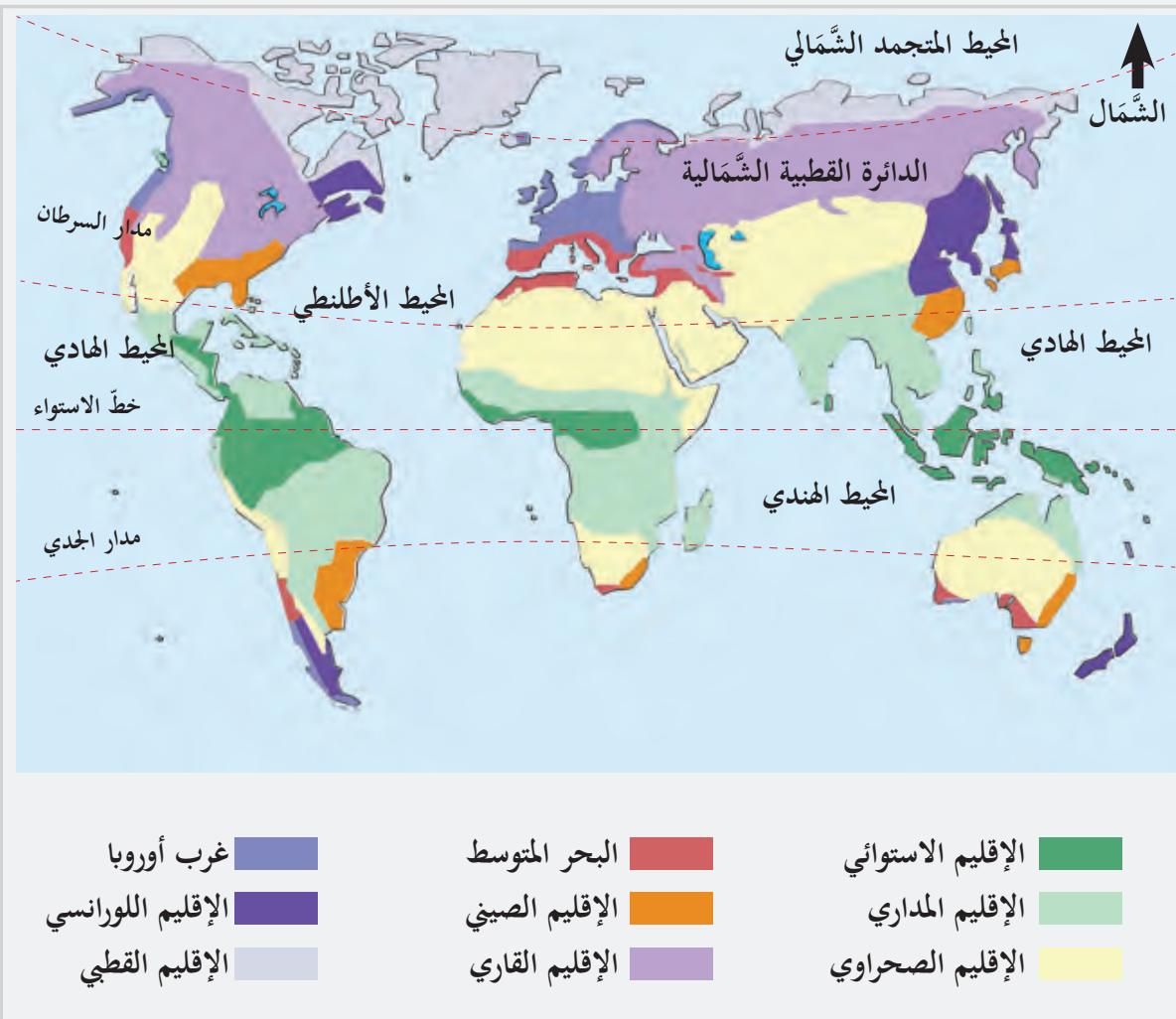
الدَّرْسُ الثَّانِي :

الْأَقَالِيمُ الْمَنَاخِيَّةُ



الأقاليم المناخية

لاحظ خريطة الأقاليم المناخية في العالم، ثم أجب عن الأسئلة المرفقة:



شكل (1) خريطة الأقاليم المناخية في العالم

1- لاحظ الأقاليم المناخية في شمال وجنوب خط الاستواء، ما الفرق بينها؟

2- ما العامل الرئيس المؤثر في توزيع الأقاليم المناخية؟

3- اذكر الأقاليم المناخية ذات الامتداد الواسع على الخريطة.

4- تأمل الأقاليم المناخية في العالم، ودون ملاحظاتك، وناقشها مع معلمك.



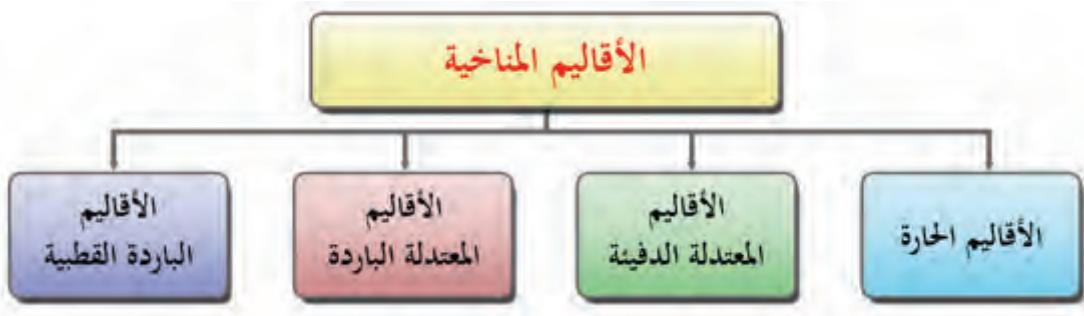
فكّر واستنتج

❶ أولاً، الأقاليم المناخية:

هو منطقة متشابهة في خصائصها المناخية: من حرارة، وأمطار، ورياح، ورطوبة، ومتميزة عن غيرها من الأقاليم المجاورة.

❷ ثانياً، الأقاليم المناخية في العالم:

وتتنوع الأقاليم المناخية على سطح الكره الأرضية، لاحظها على المخطط التالي:



- صنف الأقاليم المناخية الواردة في الخريطة وفق المخطط السابق.

❸ ثالثاً، الأقاليم الطبيعية في العالم:

الأقاليم الحارة			الإقليم الرئيس
الإقليم الصحراوي	الإقليم المداري	الإقليم الاستوائي	الأقاليم الفرعية
بين دائري عرض 18° ، 30° شمال وجنوب خط الاستواء.	بين دائري عرض 8° ، 18° شمال وجنوب خط الاستواء.	بين دائري عرض 0° ، 8° شمال وجنوب خط الاستواء.	الموقع الفلكي
ارتفاع درجة الحرارة صيفاً، وانخفاضها شتاءً، والأمطار نادرة.	صيف طويل حار غير المطر، وشتاء قصير دافئ وجاف.	حرارة مرتفعة، وأمطار غزيرة طوال العام.	الحرارة والأمطار

- استنطِ من خلال الجدول السابق: في أي الأقاليم المناخية تقع دولة قطر؟

الأقاليم المعتدلة الدفيئة		الأقاليم الرئيس
الأقاليم الفرعية	إقليم البحر المتوسط	الإقليم الصيني
الموقع الفلكي	بين دائري عرض 30° ، 40° شمال وجنوب خط الاستواء. غرب القارات.	بين دائري عرض 30° ، 40° شمال وجنوب خط الاستواء. شرق القارات.
الحرارة والأمطار	صيف حار وجاف، وشتاء دافئ ومتغير.	صيف حار، وشتاء دافئ، وأمطار طوال العام.

ما أوجه الشبه والاختلاف بين الإقليم الصيني وإقليم البحر المتوسط؟

الأقاليم المعتدلة الباردة		الأقاليم الرئيس	
الأقاليم الفرعية	إقليم غرب أوروبا	الإقليم القاري	الإقليم اللورانسي
الموقع الفلكي	بين دائري عرض 40° ، 60° شمال وجنوب خط الاستواء. غرب القارات.	بين دائري عرض 30° ، 60° شمال وجنوب خط الاستواء. وسط القارات.	بين دائري عرض 40° ، 60° شمال وجنوب خط الاستواء. شرق القارات.
الحرارة والأمطار	بارد شتاءً، معتدل صيفاً، وأمطاره طوال العام، تزداد شتاءً.	شتاء طويل، شديد البرودة، وصيف قصير دافئ، وأمطاره قليلة، تزداد صيفاً.	بارد شتاءً، معتدل صيفاً، وأمطاره طوال العام، تزداد صيفاً.

- ماذا يحدث لو كانت دولة قطر تقع ضمن الإقليم المعتدل البارد؟

الإقليم الرئيسي	الأقاليم القطبية الباردة
الموقع الفلكي	بين دائري عرض 60° ، 90° شمال وجنوب خط الاستواء.
الحرارة والأمطار	شتاء طويل شديد البرودة، وصيف قصير دافئ، وتساقط على شكل ثلوج.

- ما العلاقة بين الظروف المناخية في الأقاليم القطبية الباردة والسكان؟

مشروع الدرس:

صمّم خريطة للأقاليم المناخية على لوحة كبيرة، مستخدماً الألوان المميزة لكل إقليم، ثم صمّم مفتاحاً مناسباً لها، مستعيناً بخريطة العالم التالية.





الأنشطة والتدريبات



النشاط الأول: اقرأ وحلّل:

أولاً:
الأنشطة

تُصنَّف الأقاليم المناخية في العالم وفقاً للتأثيرات المناخية: (حرارة - أمطار - ضغط جوي - رياح) ولذلك تتنوع الأقاليم المناخية على الكره الأرضية؛ فمنها: الاستوائي الذي يسقط أمطاره طوال العام، وتتصف بالحرارة الشديدة والغابات الكثيفة، ومنها الإقليم المداري الذي تسقط أمطاره في فصل الصيف، أما إقليم البحر المتوسط فينتشر في منطقة حوض البحر المتوسط، ويتصف بسقوط الأمطار في فصل الشتاء، وبالجفاف وارتفاع الحرارة صيفاً، ومن أهم النباتات فيه أشجار البلوط والسنديان والأرز وغيرها، أما الإقليم الصحراوي فيتصف بارتفاع درجة الحرارة صيفاً، وانخفاضها شتاء.

بعد قراءة النص السابق، وبالرجوع إلى مصدر التعلم، أجب عن الأسئلة التالية:

1 - ما الأقاليم المناخية الواردة في النص؟

2 - ما أثر الخصائص المناخية على نوع الحياة النباتية السائدة في الإقليم الاستوائي؟

3 - قارن بين موسم سقوط الأمطار لكل من الإقليم المداري والصحراوي.

4 - ما الفرق بين درجات الحرارة في كل من الإقليم الاستوائي والبحر المتوسط؟

النشاط الثاني: تابِع وسِجّل:

تابع أهمَّ المستجدات في تغيُّرات المناخ في العالم، وسِجّل ملاحظاتك.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:
التدريبات



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- أيُّ الأقاليم التالية يتميّز بصيفٍ حارٌ وجافٌ، وشتاءً دافئاً وممطر؟
 - أ- البحر المتوسط.
 - ب- الصيني.
 - د- اللورانسي.
 - ج- القطبي.

- 2- إقليم مناخه يمتدُّ بين دائرة عرض 0° و 8° شمالاً وجنوباً:
 - أ- الاستوائي.
 - ب- الصيني.
 - د- الصحراوي.
 - ج- المداري.

- 3- من أوجه التشابه بين الإقليم الصيني وإقليم البحر المتوسط أن كليهما:
 - أ- يمتدُّ في شرق القارات.
 - ب- ترتفع فيه الحرارة طوال العام.
 - د- يقع بين دائرة عرض 30° - 40° .
 - ج- تسقط فيه الأمطار طوال العام.

- 4- توجد دولة قطر ضمن إقليم المناخ:
 - أ- المداري.
 - ب- الصحراوي.
 - د- الصيني.
 - ج- اللورانسي.

- 5- إقليم مناخه يتميز بارتفاع درجة الحرارة صيفاً وانخفاضها شتاءً وندرة الأمطار:
 - أ- القاري.
 - ب- الصحراوي.
 - د- الصيني.
 - ج- المداري.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثاني:

قارن بين الإقليم الصحراوي وإقليم البحر المتوسط من حيث الموقع الفلكي، والحرارة والأمطار.

إقليم البحر المتوسط	الإقليم الصحراوي	وجه المقارنة
.....	الموقع الفلكي
.....	الحرارة والأمطار

السؤال الثالث:

عرّف مفهوم الإقليم المناخي.

السؤال الرابع:

ما الخصائص المشتركة بين كُلِّ من:

1- الإقليم الاستوائي والمداري؟

2- الإقليم اللوراني وغرب القارات؟

3- الإقليم القاري والقطبي؟



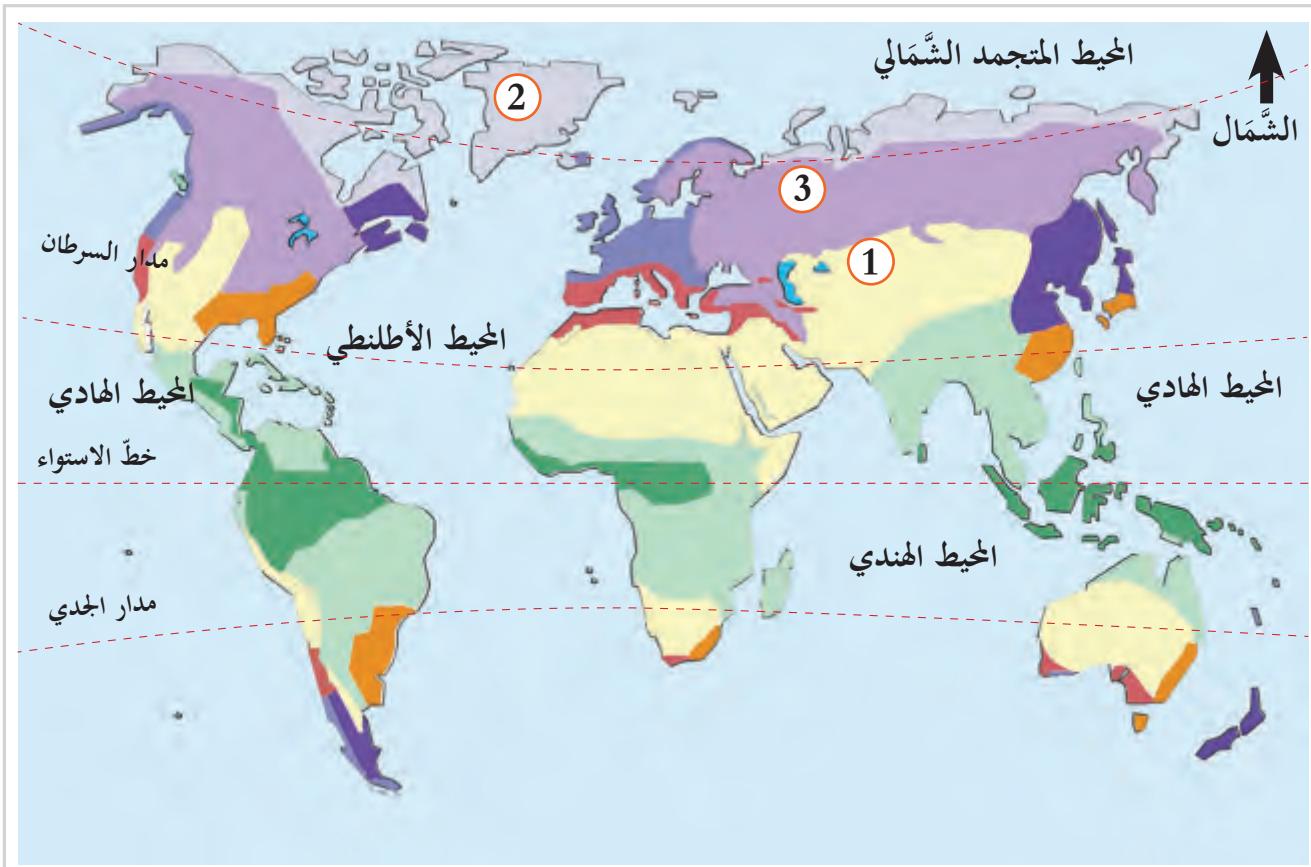
الأنشطة والتدريبات

السؤال الخامس: اكتب مدلول الأرقام الموجودة على خريطة الأقاليم المناخية:

..... 1 - الإقليم

..... 2 - الإقليم

..... 3 - الإقليم



حضارات بلاد الراشدِين

● الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ: حضارات بلاد الراشدِين وعوامل قيامها

● الْدَّرْسُ الثَّانِي: مظاهر حضارات بلاد الراشدِين

مهارات التقصي والبحث

- جمع المعلومات باستخدام المصادر الأولية والثانوية.
- التمييز بين الرأي والحقيقة ووجهات النظر حول قضية ما.

في نهاية الوحدة سوف نتعلم:

- ترتيب حضارات بلاد الرافدين باستخدام الخطوط والمداول الزمنية.
- الأحداث التاريخية الرئيسة والشخصيات البارزة في حضارة بلاد الرافدين وأهم أعمالهم.
- توضيح أهم مظاهر الحضارات القديمة في بلاد الرافدين.
- المفاهيم والمصطلحات التالية (الكتاب المسماوية - حدائق بابل - قانون حمورابي - بلاد الرافدين).
- تحليل عوامل قيام حضارة بلاد الرافدين.
- تقدير أهمية وجود الأماكن الأثرية في بلاد الرافدين على الوقت الحاضر.
- توضيح طبيعة التنوع في مظاهر حضارة بلاد الرافدين وأثرها على الحضارة الإنسانية .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

حضارات بلاد الرافدين وعوامل قيامها



سرجون الأكادي

حضارات بلاد الراشدين وعوامل قيامها

تذكّر...

الحضارة:

هي كل ما أنتجه العقل الإنساني من مظاهر مادية أو معنوية. فمن المظاهر المادية: المباني، والمعابد، والأسلحة، والأدوات، والتقنيات الحديثة. بينما تتمثل المظاهر المعنوية في: الثقافة، والعادات والتقاليد، والآداب والفنون.



برج بابل

تُعدّ الحضارات التي قامت في المنطقة الواقعة بين نهري دجلة والفرات واحدة من أقدم الحضارات البشرية، وقد أثّرت وتأثّرت بما يجاورها من حضارات.

أمامك شكل (1) خريطة طبيعية لبلاد الراشدين، اقرأها ثم أجب.

مظاهم أتعلّمها :

بلاد الراشدين:
مصطلح يطلق على الأرض التي تقع بين أكثر من نهر، وتحديداً المنطقة الواقعة بين نهري دجلة والفرات، في جمهورية العراق حالياً.



شكل (1) خريطة طبيعية لبلاد الراشدين

أ- بم تفسّر تسمية حضارة بلاد الراشدين بهذا الاسم.

ب- استنتج العوامل التي ساعدت على نشأة الحضارة في بلاد الراشدين.

ج- انظر إلى موقع بلاد الراشدين وتوقع الأنشطة التي مارسها السُّكان.



اقرأ وحلل

العوامل التي ساعدت على قيام حضارات بلاد الرافدين:

تساؤل ذاتي:

ما أثر نهري دجلة والفرات على قيام حضارة بلاد الرافدين؟

أ- الموقع الجغرافي.

كان موقع بلاد الرافدين في القسم الغربي من قارة آسيا، حول الأنهار وسط الصحاري المُقرفة، الدافع القوي للاستقرار في بلاد الرافدين.



نهر دجلة

ب- نهراً دجلة والفرات:

ساهم نهراً دجلة والفرات في ازدهار الزراعة؛ لوفرة التربة الخصبة، ووجود المياه العذبة الدائمة طوال العام، إضافة إلى استخدام أهل بلاد الرافدين لهما في نقل المنتجات.



نهر الفرات

ج- الهجرات البشرية:

جذبت بلاد الرافدين الهجرات البشرية من المناطق المجاورة، فسكنوها واستقروا بها، واستغلوا الموارد الطبيعية أحسن استغلال؛ فأقاموا إحدى أقدم الحضارات البشرية على أرضها.

ما العوامل المساعدة على هجرة القبائل من شبه الجزيرة العربية إلى بلاد الرافدين قديماً؟



فِكَّر وناقش

والآن تعالوا نتعرّف على حضارات بلاد الرافدين من خلال الخط الزمني التالي:

5- الكلدانيون

4- الآشوريون

3- البابليون

2- الأكاديون

1- السومريون

627 ق.م

1100 ق.م

1880 ق.م

2350 ق.م

4000 ق.م

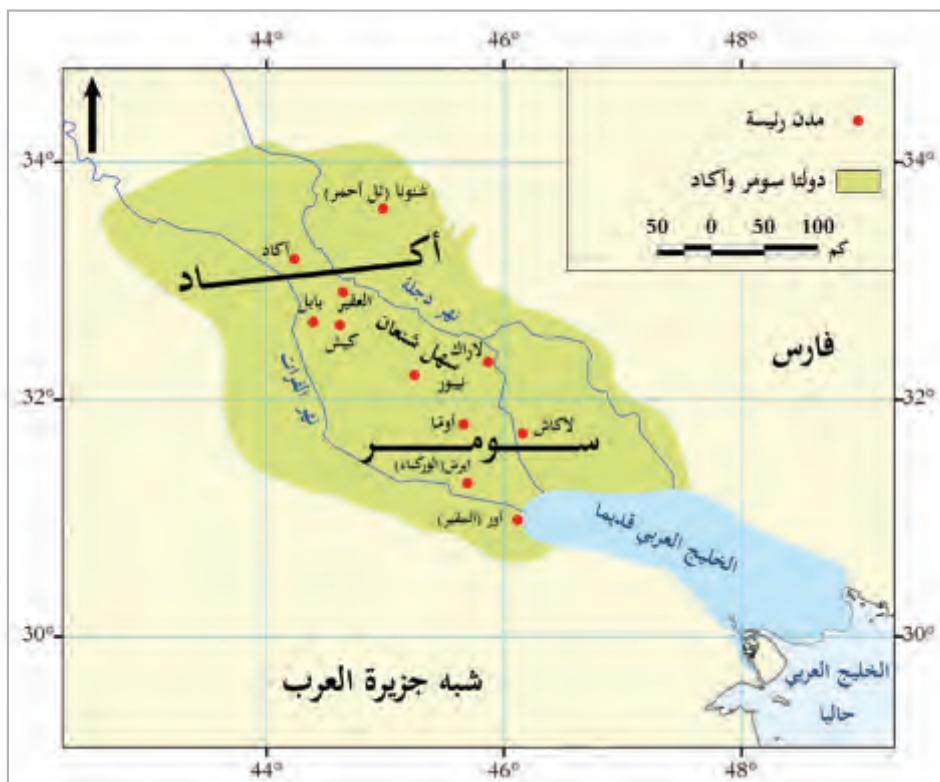
ما أطول حضارات بلاد الراشدين عمرًا؟

كم عاًماً مضى على بدء حضارات بلاد الراشدين حتى الآن؟



وينقسم تاريخ بلاد الراشدين القديم إلى خمس دول تاريخية رئيسة، هي:

1- السومريون: (4000 ق.م)



شكل (2) خريطة الدولة السومرية



الملك «أورنامو»

السومريون من أوائل الشعوب التي سكنت منطقة جنوب بلاد الراشدين، والتي عُرِفت باسم «بلاد سومر».

وعاصمتها مدينة «أور»، ويعُدّ الملك «أورنامو» من أشهر ملوك الدولة السومرية؛ حيث اشتهر بسن القوانين والأنظمة.

وقد سقطت الدولة السومرية في أواخر الألف الثالثة ق.م على يد الأكاديين.

وضع السومريون أساس حضارة عظيمة كان لها الفضل على الحضارات التي أتت من بعدها في بلاد الرافدين. ووضح ذلك من خلال استخدام المصادر التاريخية.

-- إثرائي --



ابحث وتعلم

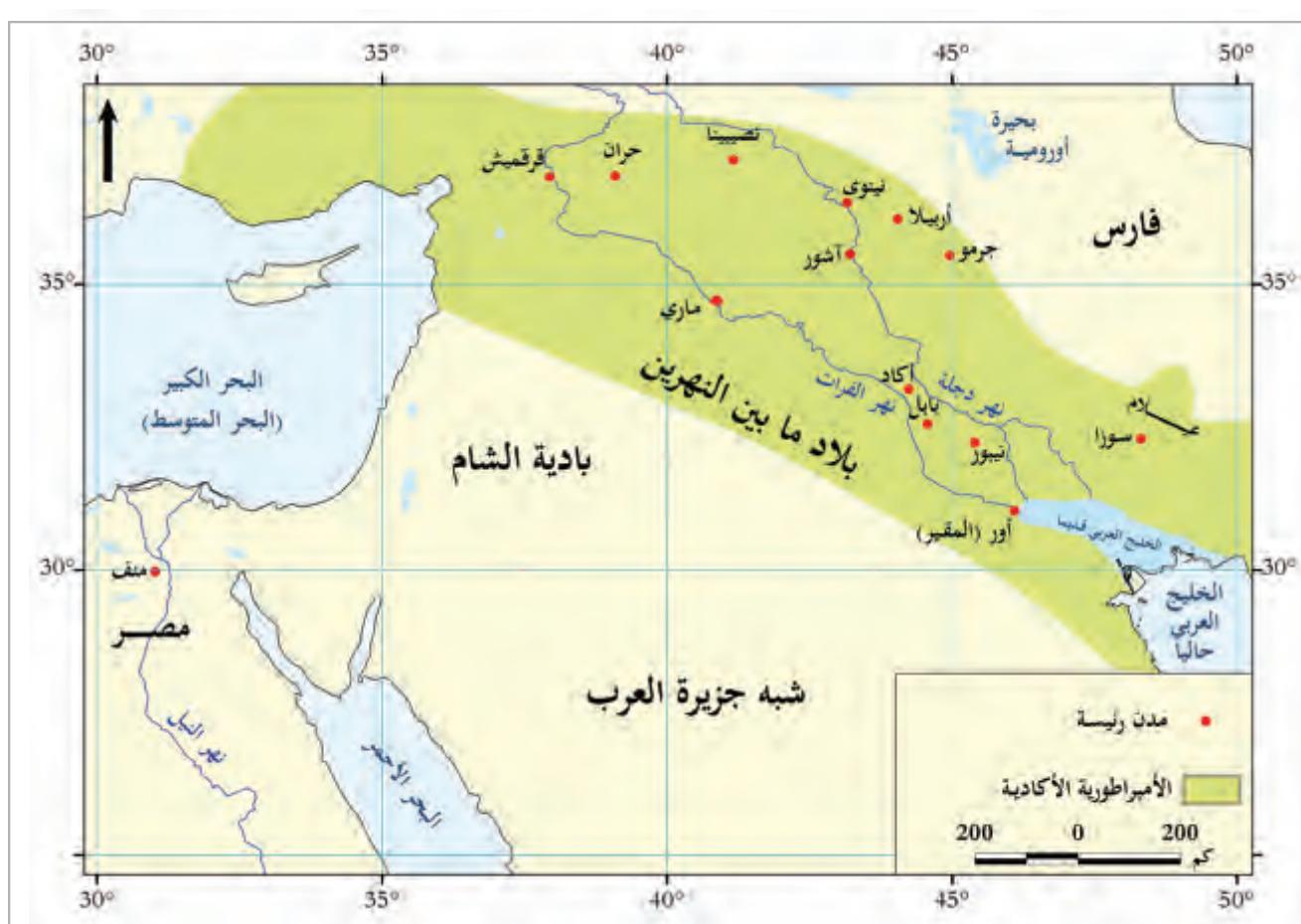
2- الأكاديون 2350 ق.م



سرجون الأول

هاجر الأكاديون إلى بلاد الرافدين، قادمين من شبه الجزيرة العربية مع أوائل ألف الثالث قبل الميلاد.

تمكّن قائدتهم سرجون الأول من بسط سيطرته على المدن السومرية، وأنهى حكمها بفضل قوة الجيش النظامي الذي أوجده، وبذلك قامت الدولة الأكادية، واتّخذ من «أكاد» عاصمة لها. وسقطت الدولة الأكادية عام (2159 ق.م).



شكل (3) خريطة حدود الدولة الأكادية



الملك حمورابي

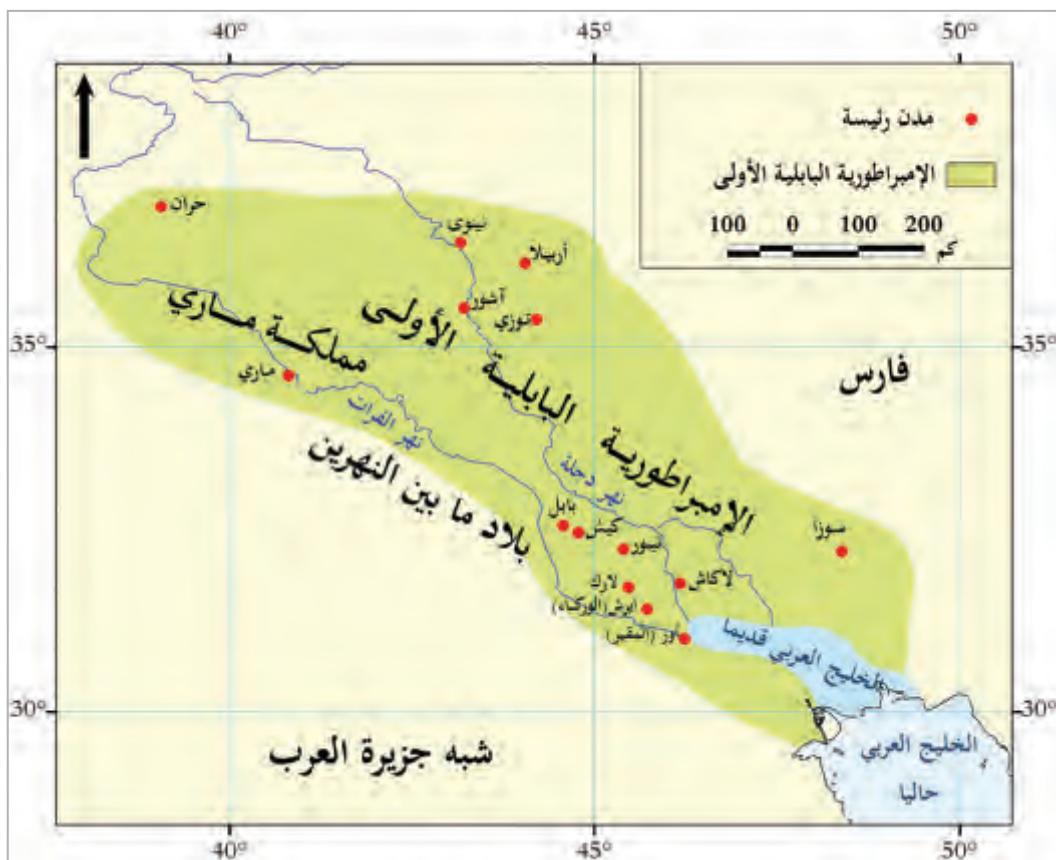
3 - البابليون (الدولة البابلية الأولى: 1880 ق.م.)

هاجر البابليون من شبه الجزيرة العربية إلى وسط بلاد الرافدين، واستقروا بها. وترجع تسميتهم بهذا الاسم نسبة إلى مدينة «بابل» التي اتخذوها عاصمة لهم.

يُعدُّ «الملك حمورابي» أشهر ملوك الدولة البابلية؛ حيث نجح في توحيد البلاد، وثبت دعائم دولته على ركائز متينة من خلال مجموعة من التشريعات والقوانين.

انهارت الدولة البابلية الأولى عام 1531 ق.م بعد موت «حمورابي» بسبب:

- 1 - ضعف شخصية الملوك الذين جاءوا من بعده .
- 2 - كثرة الثورات الداخلية.



شكل(4) خريطة الإمبراطورية البابلية الأولى

4- الآشوريون: 1100 ق.م



تمثال الملك آشور بانيبال

هاجر الآشوريون من شبه الجزيرة العربية، واستقروا في شمال بلاد الرافدين. وترجع تسميتهم بهذا الاسم نسبة إلى مدينة «آشور» العاصمة الأولى لهم.

وتمكنَّ الآشوريون من إقامة إمبراطورية عظيمة، لكنها لم تَدُم طويلاً. من أشهر ملوك الآشوريين الملك «آشور بانيبال» الذي اشتهر بحسب شعبه له؛ لإقامة العدل بينهم.

سقطت الدولة الآشورية في نهاية القرن السابع قبل الميلاد على يد الكلدانين لأسباب عديدة، منها:

- أ- سياسة العنف والتدمير التي أتبَعها الآشوريون في مناطق توسيعهم.
- ب- إهمال الآشوريين لثروات البلاد الاقتصادية، وتركيزهم على النواحي العسكرية فقط؛ مما أدى إلى ثورات الشعوب التي كانت خاضعةً لحكمهم.



شكل(5) خريطة الإمبراطورية الآشورية في أقصى اتساع لها

- ماذا لو كنت أحد ملوك الإمبراطورية الآشورية؟ ما البديل المطروحة أمامك لمنع سقوط البلاد؟





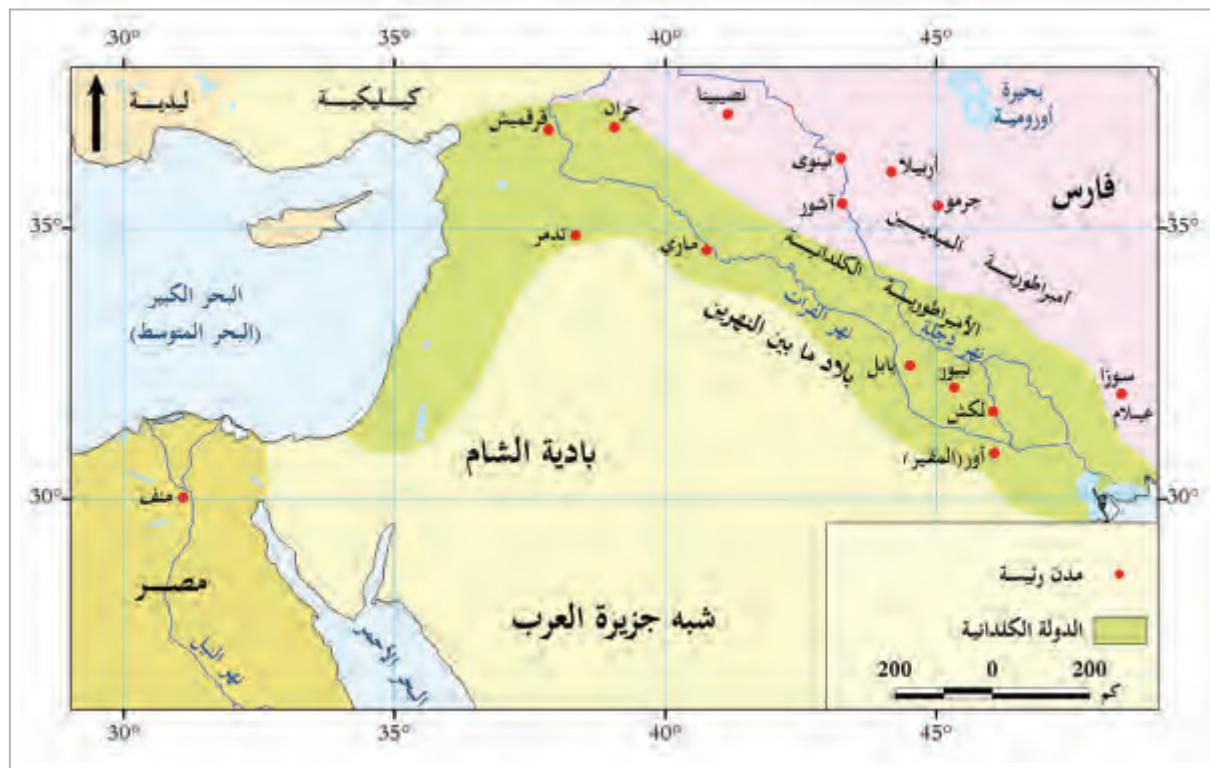
صورة تخيلية لنبوخذ نصر

5 - الـكـلـدـانـيون (الـدـولـة الـبـابـلـيـة الـثـانـيـة: 627 قـمـ).

استقرَّ «الـكـلـدـانـيون» على ضفاف نهر الفرات، قادمين من شبه الجزيرة العربية في القرن الرابع عشر قبل الميلاد. وعندما ضعفت الدولة الآشورية احتلوا بابل، واتخذوها عاصمة لهم. يُعدُّ **نبوخذ نصر** من أشهر ملوك الكلدانيين، وقد عُرِفَ عنده القوة في حكم البلاد.

خلف نبوخذ نصر ملوكاً ضعافاً؛ مما ساهم في سقوط دولة «الكلدانيين» على يد الفرس عام 538 ق.م بقيادة قورش.

- كـم اـسـتـمـرـت فـتـرـة حـكـم الدـوـلـة الـبـابـلـيـة الـثـانـيـة؟



شكل (6) خريطة الدولة الكلدانية

وظلت بلاد الرافدين جزءاً من الإمبراطورية الفارسية لأكثر من ثلاثة عشر قرناً، إلى أن فتحها العرب المسلمين عام 636 ميلادياً.

في رأيك، ما العوامل التي تُسهم في ازدهار حضارات وسقوط حضارات أخرى؟





الأنشطة والتدريبات

أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: بالتعاون مع زملائك استخلص مما سبق دراسته مناطق استقرار ونهاية الدول التي سكنت بلاد الرافدين، ونظمها في الجدول التالي:

الكلدانيون	الأشوريون	البابليون	الأكاديون	السومريون	
					مناطق الاستقرار
					نهاية الدول

النشاط الثاني: اقرأ الفقرة التالية ثم ناقش:

تخطي صعوبات الحياة

نشأ سرجون الأول في أسرة فقيرة، فتركته أمه فأصبح وحيداً (ليس له أهل) قرب النهر. فأخذه أحد العاملين في قصر الملك سومر، ورباه حتى كبر وظهر تميزه؛ فتمَّ تعيينه موظفاً في المحكمة العليا في مملكة سومر. وتدرب على الفروسية والقتال حتى أحسنها، وشارك في الحروب حتى أثبت قدراته؛ فزادت طموحاته، فانتصر على سومر وأخضعها لحكمه، فكون أول إمبراطورية امتدَّت من البحر المتوسط غرباً إلى بلاد عيلام (جنوب غرب إيران حالياً)



الأنشطة والتدريبات

أ- عد العقبات التي واجهت سرجون الأول في حياته.

ب- ما الدروس المستفادة من حياة سرجون الأول؟

النشاط الثالث: اقرأ النص التاريخي التالي ثم استنتج:

يقول حمورابي عن تشريعاته وقوانينه: «قصدت ألا يظلم الأقوياء الضعفاء، وأن ينال العدالة اليتيم والأرمليّة، وأن أقيم دعائم ثابتة للحكم، وحكومة طاهرة صالحة، وأن أضمن الرخاء لشعبى مدى الدهر».

«المصدر: كتاب عباقرة من التاريخ. د.أنيس مرسي»

أ- ما القيم الواردة في النص؟

ب- ما وظيفة الحاكم من خلال النص؟

ج- ما العلاقة بين تحقيق العدل واستقرار الحكم؟

د- ماذا يحدث لو لم يكن هناك قانون؟



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:
التدريبات

- ١ - أول الشعوب التي سكنت بلاد الرافدين:
 - ب - الأكاديون.
 - د - السومريون.
 - أ - البابليون.
 - ج - الآشوريون.

- ٢ - ثبتَ دعائم دولته على ركائز متينة من خلال التشريعات والقوانين:
 - ب - آشور بانيبال.
 - د - نبوخذ نصر.
 - أ - سرجون الأول.
 - ج - حمورابي.

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

أ - ما المقصود ببلاد الرافدين؟

- ب - اذكر ثلاث شخصيات مؤثرة في تاريخ بلاد الرافدين.

- ج - اذكر عوامل قيام حضارة بلاد الرافدين.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثالث: فسّر ما يأتي:

- 1- تمكّن سرجون الأول من بسط سيطرته على المدن السومرية.

- 2- انهيار الدولة البابلية الأولى.

- 3- سقوط الدولة الآشورية في نهاية القرن السابع قبل الميلاد على يد الكلدانين.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

- 1- سياسة العنف والقسوة التي اتبعها الآشوريون في البلاد التي توسعوا فيها ؟

- 2- كثرة الثورات الداخلية في عهد الدولة البابلية الأولى.

الدَّرْسُ الثَّانِي :

مظاهر حضارات بلاد الرافدين



جدارية بوابة عشتار

مظاهر حضارات بلاد الرافدين



لم يمنع اختلاف وتعاقب أنظمة الحكم في بلاد الرافدين من أن تكون مظاهر الحضارة متشابهةً؛ لأن كلّ شعوب بلاد الرافدين قد ساهموا في بناء هذه الحضارة من خلال فترات زمنية متتالية:

Ⓐ أولاً: الحياة السياسية :

عرفت الحياة السياسية في بلاد الرافدين بالتنوع في نظام الحكم والإدارة والتشريعات. فهياً بنا نتعرف على بعض مظاهرها.

Ⓐ- نظام الحكم :

كان نظام الحكم ملكيًّا وراثيًّا، فالمملوك هو القاضي الأعلى، والقائد الأعلى للجيش، ويُساعدُه مجموعة من الموظفين على رأسِهم الوزير وحكام الأقاليم.



المسلة حمورابي في متحف اللوفر

Ⓑ- القوانين والتشريعات :

تُعدُّ التشريعات القانونية أهمَّ ما يميّز حضارة بلاد الرافدين؛ إذ احتوت على أقدم القوانين المكتشفة في العالم القديم، ودُوِّنت هذه القوانين بلغةٍ قانونيةٍ دقيقةٍ، ومن أهمها: **قانون حمورابي**، هي قوانين وضعها الملك «حمورابي» في عهد الدولة البابلية، وتضمّنت مئات التشريعات القانونية، ودُوِّنت باللغة البابلية، ونُقشت على مسلة حجرية.

ثانياً، الحياة الاجتماعية:

تألف المجتمع في بلاد الرافدين من طبقات، ويمكن توضيحها على النحو الآتي:

من خلال الشكل المقابل:

١ - هل يمكن انتقال الأفراد من طبقة إلى أخرى؟



2 - ما مدى تأثير التقسيم الطبقي على قضية المساواة بين البشر؟

فَكِير وناقِش

الطبقة العليا:

الكهنة وملوك الأرضي
وكتاب التجار.

الطبقة الوسطى:

العمّال وال فلاحون.

الطبقة الدنيا:

أسرى الحروب والعبود

طبقات المجتمع في بلاد الرافدين

ثالثاً، الحياة الدينية:

للدين أهمية كبيرة في حياة الشعوب؛ فهو الذي يحدّد سلوك الإنسان وحياته وعاداته وتقاليده وأعرافه، ولعل أهمّ ما يميّز المعتقدات الدينية في بلاد الرافدين:

أ- تعدد العبادات:

نتيجة تعدد المدن والدول؛ حيث كان لكل مدينة إله يدافع عنها، وألهة أخرى للدولة.

ب- الحياة بعد الموت:

اعتقد سكان بلاد الرافدين بوجود حياة أخرى بعد الموت؛ فوضعوا موتاهم في قبور خاصة، ووضعوا معهم أوعية الطعام والشراب.

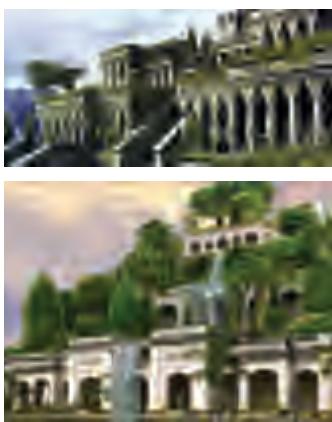


رابعاً: الحياة الاقتصادية :

اشتملت الحياة الاقتصادية لبلاد الرافدين في مختلف عصورها على ثلاثة أنشطة رئيسة هي:

أضف معلوماتك:

حدائق بابل المعلقة: إحدى عجائب العالم القديم، بناؤها الملك البابلي «نبوخذ نصر» الثاني، وأهداها إلى زوجته «سميراميس».



ازدهرت الزراعة في بلاد الرافدين، لتتوفر المياه وخصوبة التربة، فأقاموا السدود والقنوات، واهتموا بوسائل الري، فتنوعت المحاصيل الزراعية مثل: القمح، والشعير، والفواكه، والخيل.

الزراعة

وتعد حدائق «بابل» المعلقة من أبرز إنجازات الدولة البابلية في مجال الزراعة، وهي عبارة عن حدائق مزروعة على شكل مدرجاتٍ جبليةً.



ختم من الذهب يعود لعام (773-782) ق.م

قامت صناعات مُتنوعة في بلاد الرافدين؛ لتتوفر المواد الأولية فيها، فصنعوا الأسلحة والحلي، والأدوات الزراعية، كما استغلوا توافر التربة الطينية في صناعة الأواني الفخارية.

الصناعة

ازدهرت التجارة في بلاد الرافدين لموقعها المتميز، وتتوفر المنتجات الزراعية والصناعية، واستباب الأمن والاستقرار، وتتوفر المواصلات البرية والمائية، وتجروا مع الدول المجاورة.

التجارة



الكتابة المسمارية

خامساً: الحياة الفكرية:

أ- الكتابة:

استخدم سُكان بلاد الرافدين الكتابة المسمارية في كتابة العقود والوثائق الرسمية، وهي تُكتب على ألواح من الطين اللين. وسمّيت بهذا الاسم؛ لأنها كانت تُكتب بأداة تشبه المسamar أو الإسفين. يُعتبر السومريون أول الشعوب الذين عرّفوا الكتابة.

ب- الرياضيات:

تفوق أهل حضارة بلاد الرافدين في علم الرياضيات؛ فقد عرّفوا الأعداد، وأتقنوا العمليات الحسابية البسيطة والمعقدة.



منحوتة تصوّر رصد العراقيين
القدماء للكواكب والنجوم

ج- الفلك:

عرف أهل حضارة بلاد الرافدين العديد من الظواهر الكونية؛ فرصدوا بعض الكواكب، وتمكّنوا من معرفة دوراتها، وينسب لهم تقسيمهم السنة إلى 12 شهراً، وإضافة شهر آخر كل ثلاثة سنوات، وغالباً ما كانت أسماء الشهور عندهم مقتربة بمواسم الحصاد.

إن منجزات الحضارة لا تنتقل من جيل إلى جيل إلا بكتابتها؛ فكيف أسهمت الكتابة في حفظ تاريخ حضارة بلاد الرافدين؟



فَكِّرْ وَنَاقِشْ

سادساً: الحياة الفنية:

٥

ابتدع السومريون في بلاد الرافدين الأشكال الأساسية للمنازل والهياكل والأعمدة والقباب، ثم تطور فنُ البناء والعمارة، وظهر ذلك في نواحٍ عديدةٍ، فلنتعرّف عليها فيما يأتي.

أضف معلوماتك:

بوابة عشتار:

هي البوابة الثامنة لمدينة بابل الداخلية، والتي بناها «نبوخذنَصَر» عام 575 ق.م. في شمالي المدينة. البوابة مكسوّة بكاملها بالمرمر الأزرق والرخام الأبيض والقرميد الملون، ومزينة بأشكال لحيوانات. وهي موجودة في متحف بيرغامون في برلين.



بوابة عشتار

أضف معلوماتك:

الثور المُجنّح:

هو تمثال ضخم، وهو فرد من زوج يحرس باباً من أبواب سور مدينة (شروكين)، التي شيدها الملك الآشوري «سُرْجُون الثاني» (721 - 705 ق.م.). كان يرمز إلى القوة والحكمة والشجاعة والسمو.



منحوت للثور المجنح
(متاحف اللوفر في باريس)

أ- العمارة:

من أهم الآثار المعمارية لحضارات بلاد الرافدين:

أ- برج بابل: شُيِّدَ على ارتفاع شاهق، ونُصِّبَت فوقه المراصد الفلكية.

ب- بوابة عشتار: أضخم بوابات مدينة بابل، وقد زُخِّرفَت جدرانها بأشكال ورسوم لحيوانات.

ب - النحت:

برع أهل الرافدين في نقش ورسم الحيوانات والزخارف، وتصوير مناظر الحرب والصيد على الحجارة، وأبدعوا في تشكيل المعادن، واستخدموها في تزيين التماضيل.

ومن أهم المنحوتات:

1 - الثور المُجنّح: الذي شيده الملك الآشوري سُرْجُون الثاني ليحرس باب المدينة.

2 - المسلاط: والتي نَحَّتَ عليها سكان الرافدين أهم الأحداث الحربية، وأخبار الانتصارات، وسيرة ملوكهم.



الأنشطة والتدريبات

أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: من خلال فنون النحت والعمارة تُقاس حضارات الشعوب ومدى تقدُّمها. برأيك، كيف أُسهمت الآثار الفنية لبلاد الرافدين في تحديد مدى التقدُّم الذي وصلوا إليه؟

النشاط الثاني: يمتلك كثير من متحف العالم بالآثار والكنوز الخاصة بحضارة بلاد الرافدين وغيرها من الحضارات القديمة.

اعِدْ حلقة نقاشية مع زملائك حول:

- أهمية الآثار في حياة الأمم والشعوب.
- حرص الكثير من متحف العالم على اقتناء الآثار التي تخص بلاد الرافدين.
- اقتراح حلول مبتكرة للحفاظ على الآثار.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:
التدريبات

- 1 - سجل سكان بلاد الرافدين الوثائق الرسمية والعقود على ألواح:
 أ - خشبية.
 ب - طينية.
 ج - زجاجية.
 د - معدنية.

- 2 - من مميزات الحياة الدينية عند سكان بلاد الرافدين:
 أ - تعدد العبودات.
 ب - الاعتقاد بعدم وجود حياة بعد الموت.
 ج - الإيمان باليوم الآخر.
 د - حدائق بابل.

- 3 - تُعدُّ من روائع حضارة بلاد الرافدين في مجال النحت:
 أ - قصر خورسباد.
 ب - حدائق بابل.
 ج - الثور المجنح.
 د - برج بابل.

- 4 - تمثلَّت الطبقة الوسطى في مجتمع بلاد الرافدين من:
 أ - العمال والفلاحين.
 ب - أسرى الحروب والعبيد.
 ج - الملك والكهنة.
 د - مُلَّاك الأراضي وكبار التجار.



الأنشطة والتدريبات



السؤال الثاني: بم تفسّر:

- أ - ازدهار الزراعة في حضارة بلاد الرافدين.
- ب - تنوع المنتجات الصناعية في حضارة بلاد الرافدين.
- د - نمو الحركة التجارية في حضارة بلاد الرافدين.

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

- أ - ما النتائج المترتبة على اختراع الكتابة المسماوية؟
- ب - اذكر أهم القوانين التي عرفتها بلاد الرافدين.
- ج - عَدْ طبقات المجتمع في بلاد الرافدين.

السُّلْطَاتُ الدُّسْتُورِيَّةُ



- الْدَرْسُ الْأَوَّلُ: السُّلْطَةُ التَّشْرِيعِيَّةُ وَالْتَّنْفِيذِيَّةُ فِي دُولَةِ قَطْرٍ
- الْدَرْسُ الثَّانِي: السُّلْطَةُ الْقَضَايَيَّةُ فِي دُولَةِ قَطْرٍ



مهارات التقصي والبحث

- المقارنة بين المعلومات الواردة في المصادر الأولية والثانوية.
- تبادل المعلومات بشكل هادف وآمن باستخدام تكنولوجيا المعلومات.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- اختصاصات السلطات الدستورية الثلاث في دولة قطر.
- توضيح العلاقة بين السلطات الدستورية الثلاث.

الدَّرْسُ الْأُولُ: السُّلْطَةُ التَّشْرِيعِيَّةُ وَالنَّفْعِيَّةُ فِي دُولَةِ قَطَر



السلطة التشريعية والتنفيذية في دولة قطر

أضف معلوماتك:

الدستور: مجموعة القواعد الأساسية التي تحدّد شكل الدولة، وترسم نظام الحكم فيها، والسلطات العامة بها، وتضع الضمانات الأساسية لحقوق الأفراد فيها، ومدى سلطان الدولة عليهم، وتنظيم سلطاتها العامة مع بيان اختصاصات هذه السلطات، وكذلك علاقتها الدولة بالدول الأخرى.

تتكوّن الدولة من ثلاثة أركان رئيسة هي: **السلطة**، **والشعب**، **والإقليم**. ويحدّد الدستور في كل دولة تنظيم السلطات وأشكالها.

أركان الدولة

السلطة

الإقليم

الشعب



يعتمد نظام الحكم في دولة قطر على تنظيم السلطات إلى ثلاثة سلطات دستورية، وهي: **السلطة التشريعية**، **السلطة التنفيذية**، **والسلطة القضائية**. وحدّد الدستور القطري الدائم لكل سلطة اختصاصات وصلاحيات محددة، كما نظم كيفية تشكيلها، وحدّد أن رئاسة الدولة تكون للأمير مع بيان مهامه وصلاحياته، وأفرد الباب الرابع كاملاً للسلطات الثلاث من حيث التشكيل والصلاحيات.

- هل يستطيع الأفراد إدارة شؤونهم بأنفسهم دون وجود السلطات الدُّسْتُوريَّة؟

ولماذا؟



فِرَغْ وَنَاقِش

أولاً، السلطة التشريعية:

- ما هي السلطة المسؤولة عن إصدار القوانين والتشريعات في الدولة؟



- ما اسم المجلس الذي يتولى السلطة التشريعية في دولة قطر؟

أقر الدستور القطري في المادة (76) الآتي: يتولى مجلس الشورى سلطة التشريع، ويقر الميزانية العامة للدولة، كما يمارس الرقابة على السلطة التنفيذية، وذلك على الوجه المبين في هذا الدستور.

وحدّد الدستور القطري في المادة (77) ما يلي: يتتألف مجلس الشورى من خمسة وأربعين عضواً. يتم انتخاب ثلثين منهم عن طريق الاقتراع العام السري المباشر، ويعين الأمير الأعضاء الخمسة عشر الآخرين من الوزراء أو غيرهم. وتنتهي عضوية المعينين في مجلس الشورى باستقالتهم أو إعفائهم.



مجلس الشورى القطري

- اطرح عدداً من الأسئلة حول ما تضمنه مواد الدستور (76 - 77)، وناقشه مع زملائك.



وتكون مدة المجلس أربع سنوات. كما تم تحديد بعض الشروط في أعضاء مجلس الشورى مثل: أن تكون جنسيته الأصلية قطرية، وألا يقل عمره عن (30) سنة.

- راجع الدستور في المادة (80)، وسِجّل الشروط الواجب توفرها في أعضاء مجلس الشورى.



- في إطار الدعم الكبير الذي توليه دولة قطر للمرأة، والحرص على مشاركتها في بناء نهضة الوطن في مختلف الميادين، تمَّ تعيين أربع نساء كأعضاء في مجلس الشورى. عَبِّر عن رأيك في هذا الموضوع؟



● اختصاصات السلطة التشريعية :

قيم أتعلّمها :

أحرِصُ على احترام القانون؛ لأنَّه يُسَبِّمُ في تنظيم العلاقات البشرية، بما يحقِّق تطْلُعات الإنسان وأماله نحو العيش الكريم.

وأقرَ الدستور الاختصاصات التي تتولّها السُّلْطَةُ التَّشَريعِيَّةُ في المادة (76)، وهي بشكل رئيس:

- 1- تشريع القوانين.
- 2- إقرار الموازنة العامة للدولة.
- 3- الرقابة على أعمال السُّلْطَةُ التَّنْفِيذِيَّة حسب أحكام الدستور.

ويمكن لمجلس الشورى اقتراح بعض القوانين للحكومة في المسائل العاَمة، كما ينظر في السياسة العاَمة للدولة في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والإدارية التي يحيلها إليه مجلس الوزراء.

- ما السُّلْطَاتُ الدُّسْتُوريَّةُ الأُخْرَىُّ التي تُشَارِكُ مع السُّلْطَةُ التَّشَريعِيَّةُ في إدارة شؤون الدولة؟



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

ثانياً: السلطة التنفيذية :

تؤكد المادة (62) أن: السلطة التنفيذية يتولاها الأمير، ويعاونه في ذلك مجلس الوزراء على الوجه المبين في هذا الدستور.

1- أمير البلاد:

يتولى السلطة التنفيذية.

● اختصاصات أمير البلاد :

يباشر الأمير اختصاصاته بموجب أحكام الدستور، ومنها:

- 1- رسم السياسة العامة للدولة بمساعدة مجلس الوزراء.
- 2- المصادقة على القوانين، ولا يصدر قانونٌ مالم يصادق عليه الأمير.
- 3- اعتماد رؤساءبعثات الدبلوماسية والقنصلية.

قيم أتعلّمها :

احترم الدستور الذي نظم صلاحيات كل السلطات الدستورية.

- ارجع إلى الدستور في المادة (67) وسِجّل جميع الاختصاصات التي يتولّها الأمير.



2- مجلس الوزراء:

يتشكّل بأمر أميري بناءً على اقتراح رئيس مجلس الوزراء، ويجوز للأمير أن يعهد إلى رئيس مجلس الوزراء أو أي من الوزراء بمهمات وزارة أو أكثر. ويحدّد القانون صلاحيات الوزراء.

- راجع المادتين (120-121) من الدستور القطري، ودون اختصاصات مجلس الوزراء.



● اختصاصات مجلس الوزراء:

وتتمثل بالآتي:

- إدارة جميع الشؤون الداخلية والخارجية للدولة.
- اقتراح القوانين وتنفيذها -بعد المصادقة عليها- وجميع المراسيم واللوائح والقرارات.
- الرقابة العليا على سير النظام الحكومي والإداري والمالي.

قيم أتعلمها :

أقدر دور السلطة التنفيذية في رسم السياسة العامة للدولة.

- ما واجبنا تجاه القوانين التي تنفذها السلطة التنفيذية؟



فِكْرٌ ونَاقِش

مشروع الدرس: (دستور جزيرتنا)

تخيل أن جماعة من البشر يعيشون في جزيرة، وأرادوا تشكيل دولة، ساعدهم في وضع دستور لتنظيم شؤون الدولة موضحاً به ما يلي:

- أقسام السلطة بالجزيرة.

- أدوار ومهام كل قسم.

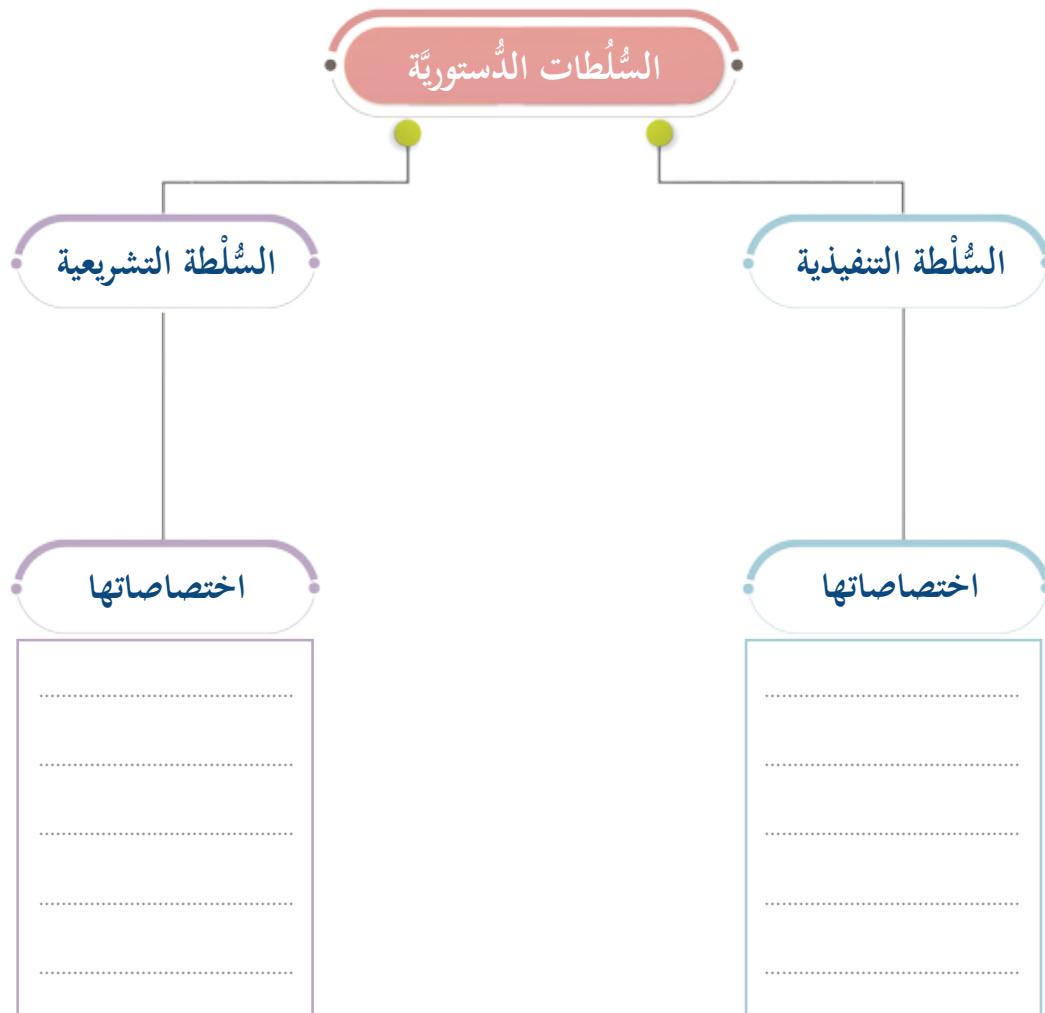
- القوانين المنظمة للعمل وفقاً لمبادئ هذا الدستور.



الأنشطة والتدريبات

أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: أكمل المخطط التالي حول السلطات الدستورية (التنفيذية والتشريعية) في الدولة و اختصاصاتها.



النشاط الثاني: ابحث- لِخُص:

(تتألف أي دولة من ثلاثة أركان رئيسة) ابحث عن هذه الأركان وأهميتها لقيام دولة قوية، ثم لِخُص ما توصلت إليه في شكل خريطة ذهنية.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الثالث: ناقش- اتفق- دون:

(يمكن إدارة شؤون الدولة بدون السلطات الدستورية).

على ضوء العبارة السابقة عِرّ عن رأيك، ثم ناقش زملاءك في آرائهم حول العبارة، وسجلوا ما توصلتم إليه في منتصف الشكل.

أفكار فردية:

أفكار مشتركة:


 الأنشطة والتدريبات

 ثانياً:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- يتولى أمير البلاد السلطة التنفيذية ويعاونه:

- أ- مجلس الوزراء.
- ب- مجلس الشورى.
- ج- المجلس القضائي.
- د- المجلس البلدي.

2- يُعتبر مجلس الشورى ممثلاً للسلطة:

- أ - التنفيذية.
- ب- القضائية.
- ج - التشريعية.

3- عَدَد أعضاء مجلس الشورى في دولة قطر.

- أ - 25.
- ب- 35.
- ج - 45.
- د - 55.

4- تتولى الرقابة على أعمال السلطة التنفيذية.

- أ - السلطة التشريعية.
- ب- السلطة القضائية.
- ج - مجلس الوزراء.
- د - المجلس البلدي.

السؤال الثاني: اذْكُر ثلاثة من اختصاصات مجلس الوزراء.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثالث: بين اختصاصات السلطة التشريعية في دولة قطر.

السؤال الرابع: حدد الدستور القطري كل ما يتعلّق بالسلطة التنفيذية.

١ - من الذي يتولّ السلطة التنفيذية في دولة قطر؟ وبمعاونة من؟

٢- اذكر اختصاصات أمير البلاد .

الدَّرْسُ الثَّانِي :

السلطة القضائية في دولة قطر



السلطة القضائية في دولة قطر

تعرّفنا في الدرس السابق السلطتين التنفيذية والتشريعية و اختصاصات كل منهما، ولننعرّف على السلطة القضائية و اختصاصاتها، والعلاقة بين السلطات الدستورية الثلاث.

إذا حدث خلافٌ بين شخصين، ولا يستطيعان حلَّ هذا الخلاف بالطرق الودية،

أو بمساعدة أفراد آخرين:

- من يلجأ الأطراف لحل الخلافات في الدولة؟

- ما اسم السلطة المعنية بحل الخلافات بين الأفراد في دولة قطر؟



فكِّر وناقش

لاحظ الصورة التالية:

- أي السلطات الدستورية تمثل هذه الصورة؟



لاحظ وأجب

- هل تعرف لماذا تم اختيار رمز الميزان للسلطة القضائية في معظم دول العالم؟



إحدى المحاكم القطرية

نُعد السُّلْطَةُ الْقَضَايَيَّةُ ثالث السُّلْطَاتِ الدُّسْتُورِيَّةُ فِي الدُّولَةِ، لَكُمْهَا سُلْطَةٌ فَاصِلَةٌ بَيْنَ بَقِيَّةِ السُّلْطَاتِ، وَقُوَّةُ هَذِهِ السُّلْطَةِ وَسَلَامَتُهَا هُوَ الضَّمَانُ لِلْحُقُوقِ وَالْحُرِّيَّاتِ فِي الدُّولَةِ.

- **تُعَدُّ قُوَّةُ السُّلْطَةِ الْقَضَايَيَّةِ الضَّمَانُ لِلْحُقُوقِ وَالْحُرِّيَّاتِ فِي الدُّولَةِ. وَضَّحَّ ذَلِكُ:**



فَكِّرْ وَنَاقِشْ

أولاً: اختصاصات السلطة القضائية :

قييم أتعلّمها :
تقدير أهمية السلطة
القضائية لحفظ حقوق
الأفراد

تتولى السُّلْطَةُ الْقَضَايَيَّةُ اخْتِصَاصَاتٍ عَدِيدَةً طَبِيقًا لِأَحْكَامِ الدُّسْتُورِ فِي الْمَوَادِ (138-139-140) مِنْهَا:

- 1- الفصل في المنازعات الإدارية.
- 2- الفصل في المنازعات المتعلقة بدستورية القوانين واللوائح.

- هل هناك اختصاصات أخرى للسلطة القضائية؟ اذكرها.



ابحث ودون

قييم أتعلّمها :
اعتَرَّ بِقَضَاءِ وَطَنَكَ الْحِيَادِيِّ
وَالْمُوضَوعِيِّ الَّذِي يَحْقِّقُ
الْعَدْلَةَ وَالْمُسَاوَةَ بَيْنَ
الْجَمِيعِ.

تَسْتَمدُّ السُّلْطَةُ الْقَضَايَيَّةُ وَجُودَهَا وَكِيانَهَا مِنَ الدُّسْتُورِ الدَّائِمِ لِدُولَةِ قَطْرٍ الَّذِي نَاطَ بِهَا وَحْدَهَا أَمْرُ الْعَدْلَةِ، مُسْتَقِلَّةً عَنْ باقيِ السُّلْطَاتِ، وَلَهَا دُونَ غَيْرِهَا وَلَا يَمْلِئُ تَحْقِيقُ الْعَدْلَةِ فِي الْمُجَمَّعِ وَضَمَانُ الْحُقُوقِ وَالْحُرِّيَّاتِ.

فقد أكد الدستور القطري في المادة (130) أن: السلطة القضائية مستقلة، وتتولاه المحاكم على اختلاف أنواعها ودرجاتها، وتصدر أحكامها وفق القانون.

كما ورد في المادة (131) أن: القضاة مستقلون، لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون، ولا يجوز لأية جهة التدخل في القضايا أو في سير العدالة.

- ناقش مواد الدستور القطري 130 – 131 مع زملائك ، واستخلص أهم الأفكار حول مضمون تلك المواد.



❸ ثانياً: المجلس الأعلى للقضاء:

المجلس الأعلى للقضاء
Supreme Judiciary Council
State of Qatar • دولة قطر



- أُسس عام 1999م؛ لضمان استقلالية القضاء.

- لاحظ المخطط التالي لاختصاصات المجلس الأعلى للقضاء:

اختصاصات المجلس الأعلى للقضاء

تعيين القضاة وترقيتهم ونقلهم وإحالتهم إلى التقاعد وفقاً لأحكام القانون.

دراسة واقتراح التشريعات الخاصة بتطوير النظام القضائي.

الإشراف على حسن سير العمل في المحاكم وتحقيق استقلال القضاء.

وتتولى المحاكم الفصل في المسائل التي ترفع إليها طبقاً للقانون، والمحاكم أنواع هي:

محكمة التمييز

تتولى النظر في الطعون بالتمييز في الأحكام الصادرة من محكمة الاستئناف.

محكمة الاستئناف

تتولى النظر في الطعون الاستئنافية في القضايا التي صدر فيها أحكام من المحكمة الابتدائية.

المحكمة الابتدائية

تتولى النظر في القضايا المدنية والتجارية والجنائية، والأحوال الشخصية، والتراث وغيرها.

- اطرح مجموعة من الأسئلة حول أنواع المحاكم في دولة قطر، وناقشها مع معلمك.

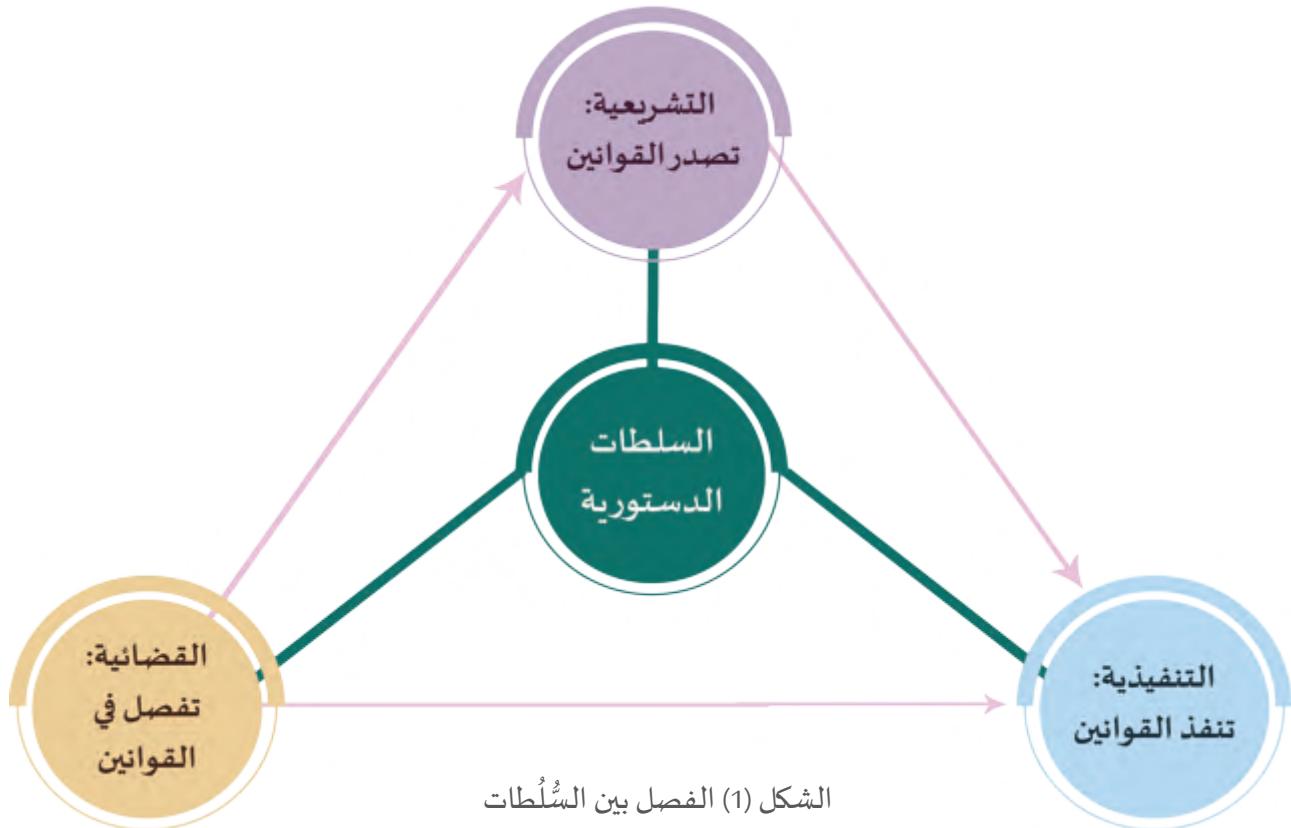


فَكِّرْ وَنَاقِشْ

قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤْدُوا الْأَمْانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ يُعِظُّكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ [النساء : ٥٨]

ما دلالة الآية الكريمة؟

- العلاقة بين السلطات الثلاث:



- تأمل الشكل (1) وحاول استنتاج طبيعة العلاقة بين هذه السلطات.



تأمل وناقش

أقرَ الدستور القطري مبدأ الفصل بين السلطات في المادة (60) التي نصَّت على أنْ: يقوم نظام الحكم على أساس الفصل بين السلطات مع تعاوِنها على الوجه المبيَّن في الدستور.

ويُعتبر الفصل بين السلطات مبدأً سياسياً يعني أن الدولة مقسَّمة إلى سلطات، كل منها منفصلة، ومستقلَّة، وهذا لا يعني التنازع والخلاف، وإنما التعاون بينها لتحقيق المصلحة العامة، وذلك بهدف منع الاستبداد بالسلطة، ومنع فرض السياسات والقوانين من جهة واحدة داخل الدولة.

- كيف تُحقِّق الفصل بين السلطات داخل الدولة.



فكِّر وناقش



الأنشطة والتدريبات

أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: تخيل وسجل.

تخيل أنك قاضٍ بإحدى المحاكم ... سجل في شكل تخطيطي من ابتكارك أهمَّ المهام التي ستقوم بها والتي نصَّ عليها الدستور.

النشاط الثاني: ابحث واكتُب:

باستخدام شبكة المعلومات الدولية، ابحث عن العلاقة بين سلطات الحكم الثلاث في دولة قطر، ولخُصْ أهمَّ ما توصلت إليه.



الأنشطة والتدريبات



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:
التدريبات

1- الفصل في المنازعات الإدارية مسؤولية:

- ب- السلطة القضائية.
- أ- البلديات.
- د- مراكز الشرطة.
- ج- مجلس الشورى.

2- يهدف مبدأ الفصل بين السلطات إلى منع:

- ب- التعاون بين السلطات.
- أ- الاستبداد بالسلطة.
- د- التنازع بين أفراد الشعب.
- ج- تقسيم السلطة.

السؤال الثاني: - عدد اختصاصات المجلس الأعلى للقضاء في دولة قطر.

السؤال الثالث: ما المقصود بمبدأ الفصل بين السلطات؟



السؤال الرابع: أجب عما يلي:

- 1- فسّر تأسيس المجلس الأعلى للقضاء في دولة قطر عام 1999م.

- 2- عدد أنواع السلطات الدستورية في دولة قطر.

- 3- اذكر أنواع المحاكم في دولة قطر.

التوزيع الجغرافي للسكان

- الدرسُ الأوَّل: العواملُ الطبيعيةُ المؤثرةُ في التوزيعِ الجغرافيِّ للسكان
- الدرسُ الثَّانِي: العواملُ البشريةُ المؤثرةُ في التوزيعِ الجغرافيِّ للسكان



مهارات التقصي والبحث

- تحديد موضوع البحث الرئيس.
- تحليل البيانات الواردة في الجداول والإحصائيات المختلفة لدعم الاستنتاجات حول قضية ما.
- إنشاء جداول وأشكال تنظيمية لعرض نتائج بحث.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- استخدام مفاهيم سكانية (التركيز السكاني - التخلخل السكاني ...).
- تحليل العوامل المؤثرة في توزيع السكان.
- توضيح أثر العوامل الطبيعية والبشرية على الخصائص السكانية لإقليم ما.
- استخدام الأدوات الجغرافية من صور جوية وخرائط للتعرف على توزع الظاهرات الطبيعية والبشرية في مناطق مختلفة.
- استخدام الأشكال والجداول والرسوم البيانية للتوصيل لمعلومات حول موضوعات جغرافية.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان

سكان العالم

العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان

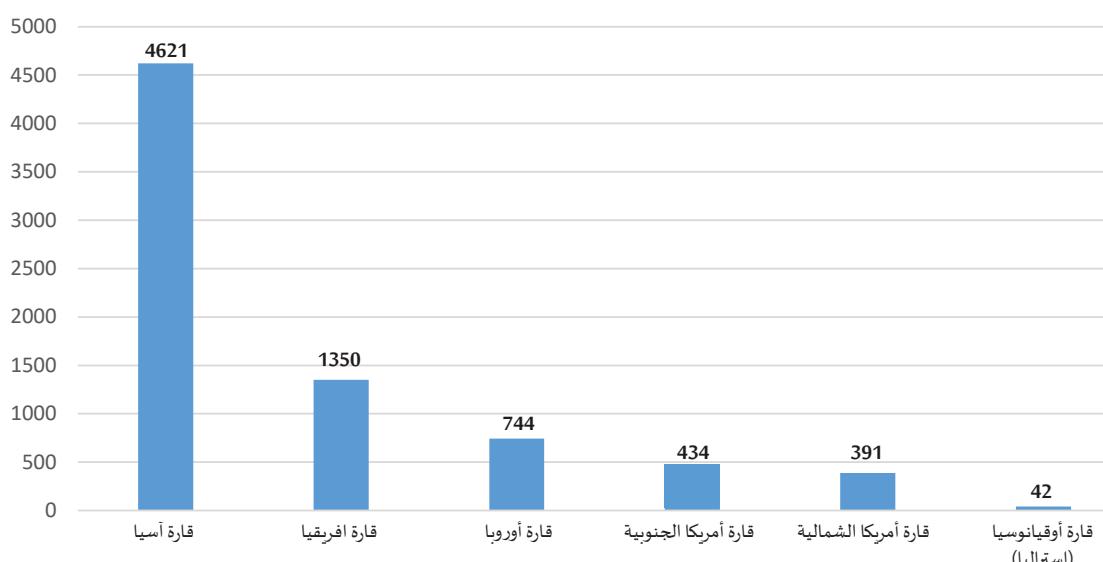
يتفاوت توزيع سكان العالم من قارة لأخرى، ومن منطقة جغرافية لأخرى داخل القارة، ويرتبط التوزيع الجغرافي للسكان بمجموعة من العوامل الطبيعية والبشرية التي تساعده في رسم الصورة المنهائية لهذا التوزيع. والآن برأيك:

1 - هل يتساوى توزيع سكان العالم على سطح الأرض؟



2 - ما المناطق التي يتركز بها السُّكَان؟

لاحظ الرسم البياني التالي، وأجب عما يلي:



شكل رقم (1) عدد سكان قارات العالم 2019م بـمليون نسمة

- حدد أكثر وأقل قارات العالم سكاناً.



بعد قراءة الرسم البياني يتضح لنا الآتي:

- 1 - يختلف توزيع السُّكَان من منطقة إلى أخرى في العالم، حيث يتَّسَم توزيعهم بعدم التساوي، فعلى مستوى القارات نجد أنَّ قارة آسيا يتركز بها النسبة الكبُرى من السُّكَان، تليها قارة إفريقيا.

2 - يختلف توزيع السُّكَان داخل القارة الواحدة، لاحظ الخريطة شكل (2).



شكل (2) مناطق التركز السكاني في العالم

فهناك مناطق تركز سكاني مثل:

- أ- السهول الفيوضية: كما في الصين والهند ومصر بسبب وجود الأنهار.
- ب- المدن الرئيسية والعواصم: كالدوحة، وذلك لتوفير فرص العمل والخدمات.
- ج- السهول الساحلية: بسبب المناخ المعتمد وسقوط الأمطار.
- د- مناطق تركز الأنشطة الاقتصادية، مثل: مناطق الصناعة والتجارة في أوروبا وشرق الولايات المتحدة.

بينما يقل السُّكَان، وتخلخل عددهم في مناطق أخرى مثل:

أ- الصحاري الحارة: كما في شبه الجزيرة العربية والصحراء الكبرى.

ب- مناطق الصحاري الجليدية؛ هل تعرف السبب؟

يؤدي ارتفاع درجة الحرارة وندرة الأمطار في المناطق الصحراوية إلى قلة السُّكَان وتخلخل أعدادهم، بينما تعتبر شدة البرودة هي السبب الرئيسي في قلة السُّكَان في أقصى الأجزاء الشمالية والجنوبية من الكره الأرضية.

مفاهيم أتعلّمها :

التركز السكاني:

هو وجود السُّكَان بنسبة كبيرة في مناطق جغرافية معينة دون أخرى.

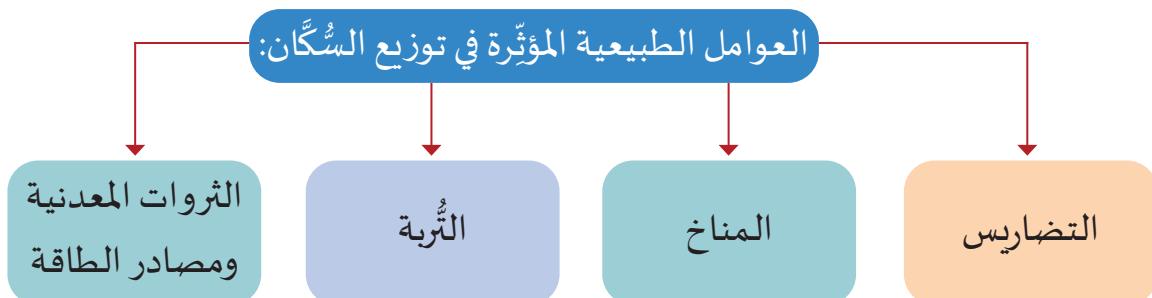
التخلخل السكاني:

هو قلة أو ندرة وجود السُّكَان في مناطق جغرافية معينة.

- بالتعاون مع زملائك، ضع قائمة للأسباب المؤثرة في توزيع السكان، ثم صنف تلك الأسباب إلى عوامل طبيعية وبشرية.



وسنركّز في هذا الدرس على العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان من خلال المخطط التالي:



أ - التضاريس :

للتضاريس دورها المؤثر في توزيع سكان العالم.

- أيّهما أفضل وأنسب لتركيز السُّكَان: السهل أم الجبال؟

1 - السهل:

تُعدُّ السهل من أفضل وأنسب أنواع السطح للتركيز البشري؛ وذلك بسبب:

- سهولة مَدِ الطرق، وخطوط السكك الحديدية.
- إمكانية إقامة كافة المنشآت العمرانية.
- سهولة ممارسة الأنشطة الزراعية والصناعية.

أضف معلوماتك :

أكثر من نصف سكان العالم يعيش على منسوب يتراوح بين مستوى سطح البحر و200 متر فوق مستوى سطح البحر، أي في المناطق السهلية.

وممَّا يجدر ذكره أنَّ أودية الأنهار شهدت قيام الحضارات القديمة كما في مصر (نهر النيل)، والعراق (نهر دجلة، والفرات)، وكذلك في الهند والصين. يميل السكان إلى الاستقرار في المناطق التي تُشرف على المسطحات المائية أو القريبة منها في السهل الساحلي.

- اذكر أمثلة على ذلك.

2 - المناطق الجبلية:

- نجد أنَّ المناطق الجبلية في معظمها غيرُ جاذبة للسكان؛ وذلك بسبب:
- عورة وتعج السطح.
 - تعرُّض التُّرْبَة للتَّغْزِيرَة.
 - صعوبة التنقل والحركة.

- هل جميع المناطق المرتفعة طاردة للسكان؟ فسر اجابتك.



تركُز السُّكَّان في مدينة صنعاء

يؤدي الارتفاع عن سطح البحر إلى انخفاض درجة الحرارة؛ وبالتالي يلجأ سكان المناطق الحارة للسكن في المناطق المرتفعة؛ حيث المُناخ المعتدل الملائم لتركيز السُّكَّان، مثال ذلك مدينة صنعاء عاصمة اليمن، التي تقع على ارتفاع 2000 متر فوق سطح البحر، وكذلك أديس أبابا عاصمة إثيوبيا تقع على ارتفاع أكثر من 2360 متراً فوق مستوى سطح البحر.

اذكر بعض المناطق المرتفعة الأخرى الجاذبة للسكان في العالم.



ابحث وأجب

ب - المناخ:

يؤثر المناخ بعناصره المختلفة في التوزيع الجغرافي للسكان، سواء كان ذلك مباشراً على الإنسان نفسه، أو غير مباشراً؛ من خلال تأثير المناخ على التُّرْبَة، والنباتات، والزراعة. ويتمثل ذلك في:

1 - درجة الحرارة:

- أيُّما الأنسُب للتركيـز السكـاني: المناطـق شـديدة الحرـارة؟ أم المناطـق المـعتـدلة؟ ولـمـاـذ؟



ندرة السكان بمنطقة سيبيريا

لدرجة الحرارة دور مؤثر في توزيع السكـان وكثافتهم في العالم، ويـتـضح ذلك فيما يـلي:

- **الأقالـيم شـديدة الحرـارة والجـفـاف** مثل: (الصـحـاري في المـنـطـقـة العـرـبـيـة، وـفـي إـفـرـيقـيـا)، والـمـنـاطـق شـديدة الـبرـودـة كـمـا فـي (منـطـقـة سـيـبـيرـيـا بـرـوسـيـا الـاتـحـادـيـة) تـعـدـ أـقـلـ المـنـاطـق سـكـانـاـ فيـالـعـالـمـ.

- **الأقالـيم المـعـتـدـلـة** المـمـتدـة بـيـنـ دائـرـتي عـرـضـ 30° وـ60° شـمـالـاـ وـجـنـوـبـاـ ذاتـ أـمـطـارـ منـاسـبـةـ وـدـرـجـةـ حـرـارـةـ مـعـتـدـلـةـ؛ لـذـلـكـ تـضـمـ نـصـفـ سـكـانـ الـعـالـمـ، فـهـيـ تـعـدـ أـفـضـلـ الأـقـالـيمـ الصـالـحةـ لـاستـقـرـارـ السـكـانـ، وـمـمارـسـةـ الـأـنـشـطـةـ الـاـقـتـصـادـيـةـ كـافـةـ.

أضـفـ مـعـلـومـاتـكـ:

هل تعلم أنـ: منـاطـقـ الصـحـارـيـ الـحـارـةـ لاـ تـضـمـ سـوـىـ 1.4%ـ مـنـ جـمـلـةـ سـكـانـ الـعـالـمـ، وـمـنـطـقـةـ التـنـدـرـاـ لـاـ يـقطـنـهاـ سـوـىـ 3%ـ مـنـ جـمـلـةـ سـكـانـ الـعـالـمـ.

2 - الأمـطـارـ:

تـعـدـ الأمـطـارـ مـنـ أـهـمـ عـنـاصـرـ المـنـاخـ المـؤـثـرـةـ فيـ تـوزـيعـ السـكـانـ فيـ الـعـالـمـ؛ حـيـثـ إـنـ خـرـيـطةـ تـوزـيعـهـمـ وـكـثـافـتـهـمـ تـتوـافـقـ بـشـكـلـ كـبـيرـ معـ خـرـيـطةـ تـوزـيعـ الـأـمـطـارـ، وـمـنـ أـوـضـحـ الأمـثلـةـ عـلـىـ ذـلـكـ مـنـطـقـةـ جـنـوبـ شـرـقـ آـسـيـاـ، حـيـثـ إـنـ الـكـثـافـةـ السـكـانـيـةـ الـمـرـتـفـعـةـ بـالـمـنـطـقـةـ لـهـاـ عـلـاقـةـ بـالـأـمـطـارـ الغـيـرـةـ (ـالـموـسـمـيـةـ).

بعـضـ الـبـيـئـاتـ مـثـلـ الـمـنـطـقـةـ الـإـسـتوـائـيـةـ غـيـرـةـ الـمـطـرـ فيـ إـفـرـيقـيـاـ (ـحـوضـ الـكـونـغـوـ)، وـفـيـ أـمـريـكاـ الـجـنـوـبـيـةـ (ـحـوضـ الـأـماـزـونـ)ـ الـكـثـافـةـ السـكـانـيـةـ بـهـاـ مـنـخـفـضـةـ؛ لـأـنـهـاـ تـحـوـلـ إـلـىـ مـسـتـنقـعـاتـ تـكـثـرـ بـهـاـ الـحـشـراتـ الـضـارـةـ.



انخفاض الكثافة السكانية لحوض الأمازون

- هل تُعدُّ المناطق المطيرة جاذبة للسكان دائمًا؟ ولماذا؟

ج - التُّرْبَة:

للترية دورها المؤثر في توزيع السُّكَان، فهناك ارتباط بين وجود التربات الخصبة وتركيز السُّكَان، فالمناطق ذات التُّرْبَة الفَيْضِيَّة الخصبة في أودية الأنهار مثل نهر النيل، تشهد تركيزاً سكانياً مرتفعاً، كذلك الحال في المناطق ذات التُّرْبَة البركانية في إندونيسيا وإثيوبيا.

اذكر بعض الأدلة الأخرى لتأثير التربة الخصبة على التركيز السكاني.



ابحث وناقش

د - الثروات المعدنية ومصادر الطاقة :

أضف معلوماتك:

مدن الأشباح:

عند نفاد المعادن، يهجُّر السُّكَان منهم، وتحول مدن أشباح، كما حصل في مدينة باكيت في أستراليا عندما نفذ الذهب من مناجمها.

تُؤثِّر الثروة المعدنية في التوزيع الجغرافي للسكان، وخاصة إذا ما كانت هذه الثروة لها قيمة اقتصادية كبيرة، كالذهب والبتروlier واللمناس، حيث تجذب إليها السُّكَان، وممارسة نشاط التعدين.

مثال ذلك ظهور النَّفْط في دول الخليج الذي ساهم في نشأة العديد من المدن ومراكز التَّعدين، وموانئ التصدير، مثل: مسيعيد في قطر، ورأس تنورة في السعودية، والأحمدية في الكويت.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول:

أولاً:
الأنشطة

بالاستعانة بالأطلس الجغرافي، لاحظ الخريطة التضاريسية للعالم، وسجل أهم المظاهر التضاريسية وأثرها في توزيع السكان.

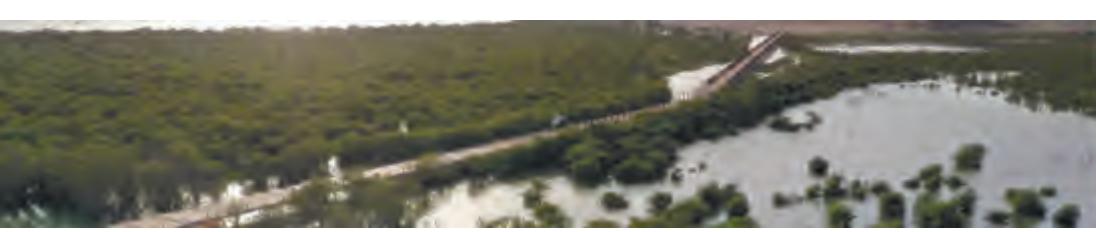
استعن بخريطة الأقاليم المناخية في العالم، واستخرج الأقاليم المناخية المؤدية إلى التخلل السكاني.

النشاط الثاني: ابحث وعِّرِّبْ:

اكتب بحثاً عن "أثر التغيرات المناخية على توزيع سكان المناطق الساحلية بالعالم" مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية ومكتبة مدرستك.



الأنشطة والتدريبات



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

ثانية:
التدريبات

1- من أمثلة مناطق تركيز السكان في العالم:

- أ- الصحاري الجلدية.
- ب- الصحاري الحارة.
- ج- الغابات الاستوائية.
- د- السهول الفيوضية.

2- أكثر قارات العالم من حيث عدد السكان:

- أ- آسيا.
- ب- إفريقيا.

ج- أمريكا الشمالية.

3- من العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان:

- أ- الثروات المعدنية.
- ب- النقل والمواصلات.
- ج- الأحداث السياسية.
- د- الزراعة.

السؤال الثاني: بم تُفسِّر:

1- تركيز السكان في السهول الفيوضية.

2- تُعد السهول من أفضل وأنسب أنواع السطح للتركيز البشري.

3- تضم الأقاليم المناخية المعتدلة نصف سكان العالم.

4- يقل التركيز السكاني في المناطق الجبلية.

5- تتوافق خريطة توزيع السكان وكثافتهم بشكل كبير مع خريطة توزيع الأمطار.



الأنشطة والتدريبات



السؤال الثالث: دلّل على صحة العبارة التالية:

1 - ليس جميع المناطق المرتفعة طاردة للسكان.

2 - للمناخ تأثير غير مباشر على توزيع السُّكَان.

السؤال الرابع: أجب عما يلي:

1 - ما النتائج المترتبة على ظهور النفط في منطقة الخليج العربي.

2 - «للثُّرية دورها المؤثِّر في توزيع السُّكَان» وَضَّحَ ذلك.

الدَّرْسُ الثَّانِي :

العوامل البشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان



العوامل البشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان

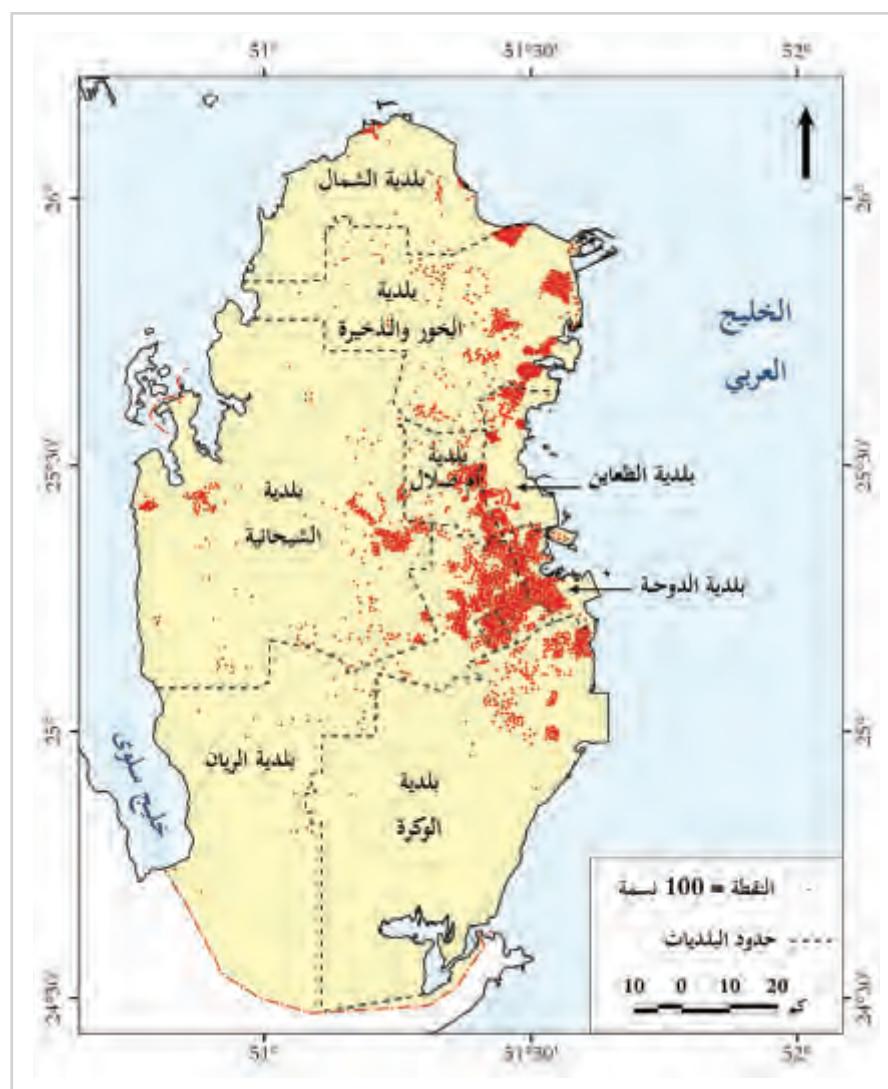
اقرأ الخريطة التالية، ثم أجب:

1 - على أي السواحل القطرية يتركز غالبية السُّكَّان؟

2 - لماذا يتركز السُّكَّان بكثرة في الدُّوحة؟

3 - استنتج العوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان دولة قطر. دلِّل على صحة إجابتك.

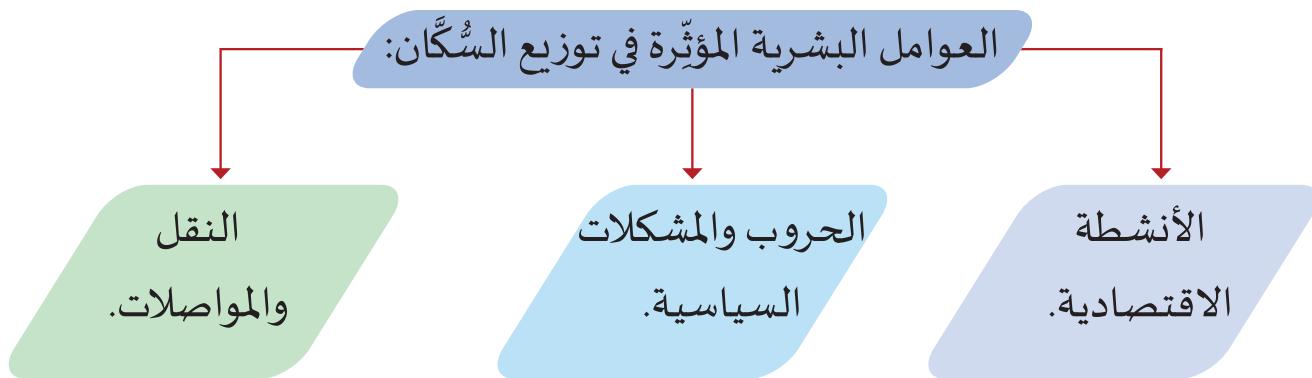
4 - اذكر أمثلة لمناطق التخلخل السُّكَّاني في دولة قطر.



شكل (1) خريطة توزيع السُّكَّان في دولة قطر

تعرّفنا في الدرس السابق على العوامل الطبيعية التي تؤثّر في توزيع السكان ، ولكن هناك أيضًا عوامل بشرية تؤثّر في توزيع السكان ومدى تركّزهم وتخلّفهم ، **فما هي هذه العوامل؟**
هي تلك العوامل التي يُعدُّ الإنسان محورها والعنصر الفعال فيها.

تعرّف عليها من خلال الشكل التالي:

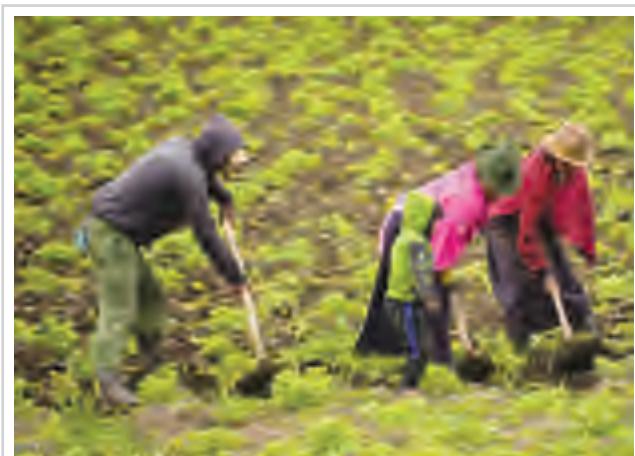


أ - الأنشطة الاقتصادية :



ومنها: الرعي والزراعة والصناعة، والتي لها دورها وتأثيرها في جذب السُّكَان، ومن ثَمَّ درجة تركّزهم.

- برأيك ما أكثر الأنشطة حاجة إلى أعداد كبيرة من السُّكَان؟ لاحظ الصور.



قيمُ أتعلّمها :

لَا فرق بين رجل او امرأة،
فلاح او طبيب، عامل
او قاضٍ ... فالجميع يشارك
في العمل وإعمار الأرض،
وببناء الأوطان والنهوض بها.

يحتاج النشاط الزراعي إلى أعداد كبيرة من الأيدي العاملة،
كما في دول قارَّتي آسيا وإفريقيا، بينما تقل في الدول المتقدمة
لاستخدام الآلات الزراعية. أما حرفة الرعي فهي لا تحتاج أعداداً
كبيرة من السُّكَان.

- اذكر العلاقة بين الأيدي العاملة واستخدام الآلات الزراعية.



نشاط الصناعة

أمّا نشاط الصناعة فإنه يؤدي إلى جذب السُّكَان بأعداد كبيرة، وتركيزهم في تجمّعات كبرى في المدن، كما في غرب أوروبا، وُتُسَمَّى بالمدن الصناعية، وكذلك في اليابان، وأيضاً مدينة مسيعيد، ورأس لفان في دولة قطر؛ وذلك بسب توافر فرص العمل.

ب - النقل والمواصلات:



الطرق الحديثة بدولة قطر

يؤثّر عامل النقل والمواصلات في تعزيز المناطق وجذب السُّكَان للمناطق النائية، كما يساهم في استغلال الموارد الاقتصادية، ومن أمثلة ذلك: ساهمت الطرق والسكك الحديدية في جذب السُّكَان والعمران في السهول الوسطى وغرب الولايات المتحدة الأمريكية. كما ساعد وجود شبكة كبيرة وحديثة للنقل في دولة قطر على ترکُز السُّكَان على الساحل الشرقي، وعلى جانبِي طرق النقل.

عِدَّد أَهْمَ المُدُن عَلَى جَانِبِي طَرِيقِ الشَّمَاءلِ - الدَّوْحَةِ.



فَكَرْ وَأَجْب

ج - الحروب والمشكلات السياسية:

قيم أتعلمها:

خلق الله الإنسان ليعيش في سلام وأمان واطمئنان، وما يمكن إنجازه وبناؤه في أوقات السلام أضعاف ما يمكن تحقيقه في النزاعات والحروب.

قيم أتعلمها:

علينا التسامح وتطبيق مبادئ الرحمة في السلم وال الحرب، وفي الحرب يجب معاملة جميع المدنيين معاملة إنسانية، دون تمييز على أساس "العرق أو اللون أو الدين أو العقيدة أو الجنس أو المولد أو الثروة".

تلعب دوراً مؤثراً في توزيع السُّكَان؛ حيث تؤدي الحروب والمشكلات السياسية إلى هجرة قسرية للسكان نحو مناطق آمنة ومستقرة، ومثال على ذلك ما حدث في فلسطين بعد الاحتلال الإسرائيلي لها عام 1948م، فلجأوا إلى الدول العربية المجاورة، وكما يحدث في وقتنا الحاضر في سوريا؛ مما أدى إلى موجات هجرة سكانية للدول المجاورة.



نحو المتضررين بسبب الحروب والنزاعات

ابحث عن أمثلة أخرى لأثر الحروب والمشكلات السياسية في توزيع السُّكَان.



ابحث وناقش

مشروع الدرس:

(من يصنع طريقاً يصنع حضارة).

في ضوء العبارة السابقة:

- اختر نموذجاً عربياً في مجال النقل والمواصلات على أن يتسم بأنه من أضخم المشروعات، ومعاصر، وقائم على تطبيقات تكنولوجيا النقل.
- حدّد مزايا هذا المشروع وأسباب اختيارك له.
- استنتج تأثير هذا المشروع على التوزيع السكاني والجذب السكاني.
- وضع خطة لتطوير المشروع خلال العقد القادم بهدف استيعاب ضعف المستخدمين له.



الأنشطة والتدريبات



النشاط الأول: فَكِّرْ وَعِبِّرْ:

أولاً:
الأنشطة

ارسم مخططاً للعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع السكان.

النشاط الثاني: ابحث وانتج:

اكتب بحثاً عن "أثر العوامل البشرية في توزيع سكان العالم في 2050" مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية ومكتبة مدرستك.



الأنشطة والتدريبات

ثانياً:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:



- 1- من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان العالم:
أ- معدّلات الأمطار.
ب- مصادر الطاقة.
ج- النشاط الاقتصادي.
د- التّربية.

- 2- من المدن الصناعية التي تشهد تركّزاً سكّانياً بدولة قطر:
أ- مدينة مسيعيد.
ب- مدينة الشّمال.
ج- مدينة الشحانية.
د- مدينة أم صلال.

- 3- الحرفة التي لا تحتاج لأعداد كبيرة من السكان:
أ- الزراعة.
ب- الصناعة.
ج- التجارة.
د- الرّعي.

السؤال الثاني: بم تُفسّر:

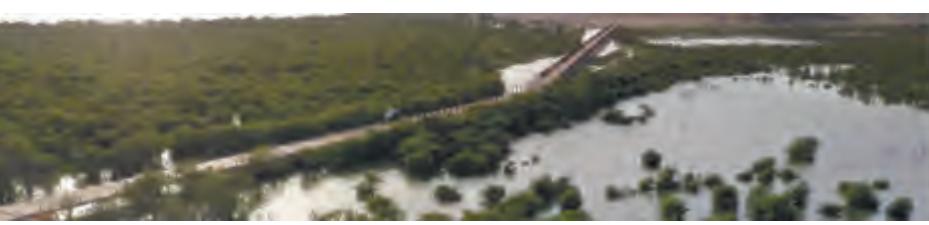
- 1- الهجرة القسرية للسكان.

- 2- تجتذب الزراعة أعداداً قليلة من الأيدي العاملة في دول العالم المتقدّم.

- 3- تركّز السكان في غرب أوروبا.



الأنشطة والتدريبات



السؤال الثالث: دليل على صحة العبارة التالية:

1 - تأثير المواصلات على التركيز السكاني.

2 - تأثير النشاط الاقتصادي على التركيز السكاني.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1 - الاحتلال الإسرائيلي للأرض فلسطين سكانياً؟

2 - استخدام الآلات في الزراعة بالدول المتقدمة؟

الخلافة العباسية

- الدرس الأول: الدولة العباسية (نشأتها – أهم خلفائها)
- الدرس الثاني: الدولة العباسية (فتحاتها – نهايتها)

مهارات التقصي والبحث

- طرح أسئلة بحثية أساسية لتجيئه نتائج بحثه حول قضية ما.
- صوغ أسئلة محددة حول موضوع البحث الرئيس.
- تمييز المصادر الأولية والثانوية الأساسية للمعلومات.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- ترتيب فترات حكم الخلفاء العباسيين، وأهم الأحداث التاريخية في عهدهم، باستخدام الخط الزمني.
- وصف الأحداث التاريخية التي مهدت لقيام الدولة العباسية.
- أهم أعمال الخلفاء في الدولة العباسية.
- المفاهيم والمصطلحات التالية (العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني).
- توضيح الفتوحات في عهد الدولة العباسية باستخدام الخرائط التاريخية.
- توضيح أسباب ومراحل ضعف الدولة العباسية.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

الدولة العباسية (نشأتها - أهم خلفائها)



الدولة العباسية (نشأتها - أهم خلفائها)

أسسَ الرسول ﷺ الدولة الإسلامية في المدينة المنورة، وبعد وفاته تولّى أمورها وقيادتها خلفاء توسيّع الدولة على أيديهم، وأقاموا حضارة انتشرت معالمها.

تبّع الخطّ الزمني الذي أمامك وأجب عن الأسئلة:



- شهد عام 11 هجرىًّا أحدًاً تارخيةً مهمةً، اذْكُرْهَا؟

- كم عامًّا استمرّت الخلافة الأموية؟

- في أيّ عام بدأت الخلافة العباسية؟ وكم عامًّا استمرّت؟

ينتسب العباسيون إلى العباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف القرشي، وهو عمُّ الرسول ﷺ، وقد مهدَّ لقيام الدولة العباسية مجموعةً من الأحداث التاريخية، فهياً بنا نتعرّف عليها.

● أولاً : نشأة الخلافة العباسية :

مرّت الدولة الأموية في أواخر عهدها بحالة من الضعف والتفكك وتردّ للأوضاع الاقتصادية؛ فاستغلَّ العباسيون تلك الأحداث، فأعلنوا الثورة على الدولة الأموية من منطقة خراسان، وتحرّكت القوات العباسية، وتمكّنت من القضاء على جيش الدولة الأموية في معركة الزاب الكبير بالعراق سنة 132 هـ، وأصبح أبو العباس أول خليفة عباسي.

من خلال ما درست استنتج نتائج معركة الزاب الكبير 132 هـ



شكل (1) خريطة معركة الزاب الكبير

● عصور الخلافة العباسية :

قسم المؤرخون الدولة العباسية إلى عصرتين؛ هما:

العصر العباسي الثاني

(656 – 232 هـ)

العصر العباسي الأول

(232 – 132 هـ)

1

وستتناول في هذا الدرس العصر العباسي الأول، وأشهر خلفائه.

● العصر العباسي الأول : (عصر القوة)

يبداً هذا العصر بتولّ أبي العباس الخلافة سنة 132 هـ، وينتهي بوفاة الخليفة الواثق سنة 232 هـ.

واستمرّ مائة عام، توّلّ فيه منصب الخليفة تسعة خلفاء أقوياء، واتّسم هذا العصر بعدّة سمات، منها:

1. قوة الخليفة واستقلالها التام لتركز السلطة بيد الخليفة.

2. تمسّك الخلفاء بإحياء السنّة، وإقامة العدل والمساواة بين الناس.

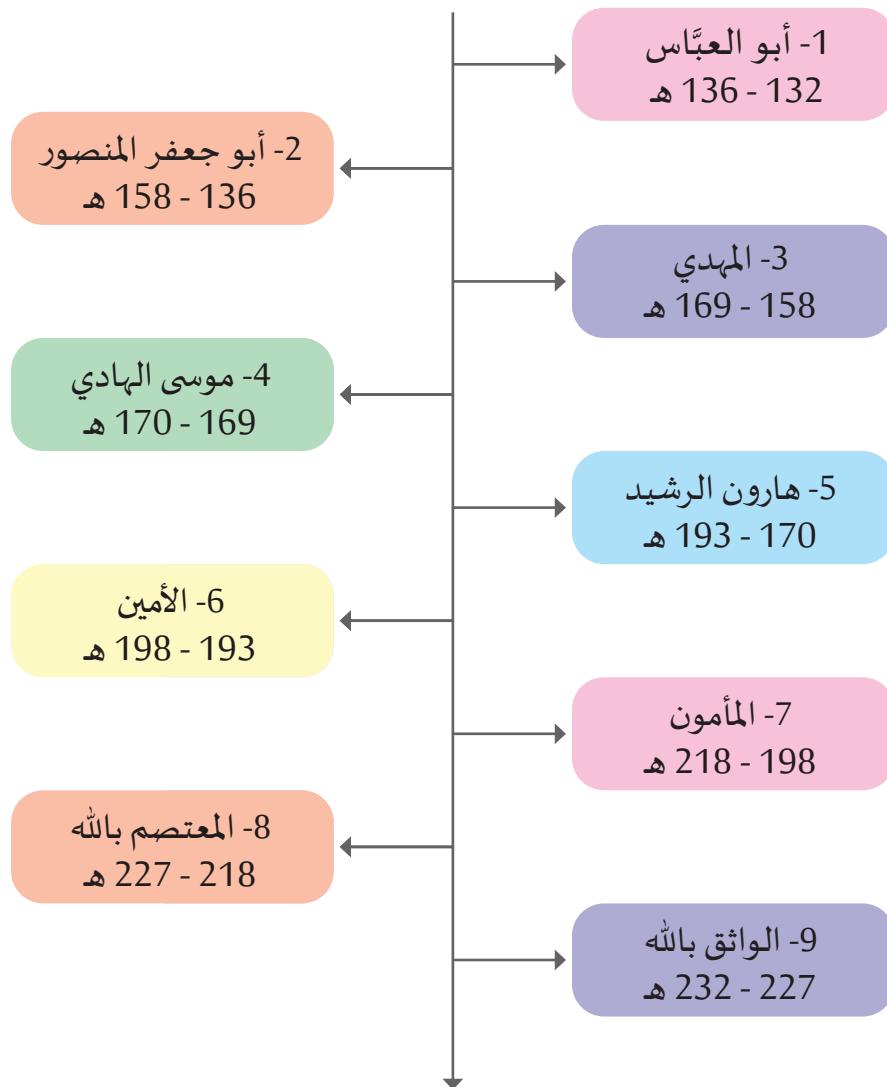
3. ازدهار الحضارة الإسلامية في كافة المجالات.

قيم أتعلّمها :

العدل والمساواة بين الناس من أسباب قوة الدولة وتطورها.

أضف معلوماتك:

(الجدول الزمني لخلفاء الدولة العباسية في العصر العباسي الأول)



من خلال الخط الزمني استنتج:

- أقصر فترة حكم للخلفاء العباسيين في هذه الفترة الزمنية.

- أطول فترة حكم للخلفاء العباسيين في هذه الفترة الزمنية.

أضف معلوماتك:

قال الخطيب البغدادي:
"لم يكن لبغداد في الدنيا نظيرٌ
في جلالة قدرها، وفخامة أمرها،
وكثرة علمائها وأعلامها، حتى
صارت مهند الحضارة الإسلامية
في عهد الدولة العباسية، وأربى
سكنها على مليونين."

❸ ثانياً : أبرز خلفاء العباسيين وأهم أعمالهم :

❶ الخليفة أبو جعفر المنصور (136 - 158 هـ) :

ثاني خلفاء الدولة العباسية، ويُوصف بأنه المؤسس الحقيقي لها؛ وذلك بسبب الأعمال التي قام بها؛ وهي ما يلي:

1. ثبّت أركان الدولة، وتمكّن من القضاء على الثورات التي قامت ضدها؛ وبذلك نشر الأمن والطمأنينة في أركانها.

2. أنشأ جهازاً إدارياً محكماً، تمكّن من خلاله من مراقبة وضبط موظفي الدولة ومحاسبتهم.

3. حماية وتحصين الدولة، وخاصة الحدود الشمالية مع الدولة البيزنطية.

4. بني مدينة بغداد سنة 145 هـ، واتخذها عاصمة للدولة العباسية.

- كم عمر مدينة بغداد الآن؟

تُوفي أبو جعفر المنصور سنة 158 هـ، وهو في طريقه إلى الحجّ، ودُفن في مكة المكرمة.

❷ الخليفة هارون الرشيد (170 - 193 هـ) :

خامس خلفاء الدولة العباسية، وأكثرهم شهرة، ويعُد عصره أزهى عصور الدولة العباسية.

ومن أهم أعماله:

1. شجّع الحركة العلمية والأدبية، وأنشأ مكتبة ضخمة في بغداد سُميَت بـ"بيت الحكمة" تضمُّ العديد من المؤلفات والكتب العلمية النادرة؛ فأصبحت مقصد العلماء والمفكرين.

2. نشطت الحياة الاقتصادية في المجالات الزراعية والتجارية والصناعية، وأصبحت بغداد مركزاً للنشاط الاقتصادي.

توفي هارون الرشيد عام 193 هـ.

- ما العلاقة بين تشجيع العلوم والآداب وازدهار وتقدير الأمم.

إثرائي



ناقش وأجب

◎ الخليفة المأمون (198 – 218 هـ) :

سابع خلفاء الدولة العباسية، أتّسم عهده بازدهار النّهضة العلمية والثقافية؛ وذلك لأعماله التالية:

1. اهتمَ بالعلم والعلماء حتى قيل عنه: «لو لم يكن المأمون خليفة لكان عالماً بارزاً».

2. ازدهرت في عهده مختلف علوم الرياضيات والجغرافيا والفلك:

حيثُ شيد مراصد فلكية في دمشق وبغداد.

3. نشطت في عهده حركة الترجمة من الكتب الأجنبية إلى اللغة العربية، حتى أنه كان يعطي للمترجم وزن الكتاب الذي ترجمه ذهبًا.

4. أصبح بيت الحكم في عهده أكبر مركز علمي وثقافي يقصده طلاب العلم من كل مكان؛ حيث زوده بالكثير من الكتب والمراجع.

تُوفي المأمون عام 218 هـ، وتولى الخلافة بعده أخوه المعتصم.

◎ الخليفة المعتصم بالله (218 – 227 هـ) :

ثامن خلفاء الدولة العباسية، عُرف عنه الشجاعة والقوة والحزم، من أهم أعماله:

1. قضى على الثورات التي ظهرت في عهده.

2. بنى مدينة «سُرْرَ منْ رَأْيٍ» (سامراء حالياً).

وبممات ولده الخليفة الواقع عام 232 هـ انتهى العصر الذهبي للدولة العباسية، وبدأ عصر جديد غالب عليه التدهور والضعف.

من خلال دراستك للعصر الذهبي للدولة العباسية، لِخص أسباب قوتها وتقديرها

في ذلك العصر.

--- إثريائي ---



فَكِّر وناقِش



الأنشطة والتدريبات

أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: اكتب بحثاً بمشاركة زملائك.

- قيل عن الخليفة المأمون: «لو لم يكن المأمون خليفة لكان عالماً بارزاً».
بالاستعانة بالمصادر التاريخية اكتب بحثاً تاريخياً عن شخصية الخليفة المأمون وازدهار العلوم في عصره.

النشاط الثاني: اقرأ النصّ التاريخي التالي ثم حلّل:

أدرك أبو جعفر المنصور أهمية الوظائف الإدارية في الدولة، وقد حدد صفات من يتولى القيام بها بقوله: "ما أحوجني أنْ يكون على بابي أربعة نفر، لا يكون على بابي أعفُ منهم، قيل له: يا أمير المؤمنين، من هم؟ قال: هم أركان الملك، ولا يصلح الملك إلا بهم، كما أنَّ السرير لا يصلح إلا بأربعة قوائم، إنْ نقصت قائمة واحدة فقد وَهَى، أمَّا أحدهم: فقاضٍ لا تأخذه في الله لومة لائم، والآخر: صاحب شرطة يُنْصِف الضعيف من القوي، والثالث: صاحب خرَاج يستقصي ولا يظلم الرعية، فإني عن ظلمها غنىٌ، والرابع صاحب بريد، يكتب خبر هؤلاء على الصحة".
(بتصرف)

- استخرج من النص أركان الملك كما حدَّدها الخليفة أبو جعفر المنصور.

- هل تتفق مع أبي جعفر المنصور في تحديده لأركان الدولة هذه؟ وهل يمكن لك إضافة أركان أخرى.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

ثانياً:
التدريبات

1- أول خلفاء الدولة العباسية الخليفة:

أ- الأمين.
ب- أبو العباس.

ج- هارون الرشيد.
د- المؤمن.

2- وُصف بأنه لو لم يكن خليفة لكان عالماً:

أ- أبو جعفر المنصور.
ب- المعتصم بالله.

ج- هارون الرشيد.
د- المؤمن.

3- أنشأ الخليفة المعتصم بالله مدينة:

أ- بغداد.
ب- سرّ من رأى.

ج- خراسان.
د- دمشق.

4- من إنجازات الخليفة هارون الرشيد:

أ- فتح عموريَّة.
ب- الاهتمام بحركة الترجمة.

ج- إنشاء مرصد فلكي في بغداد.
د- إنشاء بيت الحكمة.


 الأنشطة والتدريبات

السؤال الثاني: بم تفسّر:

- 1 يُطلق على العصر العباسى الأول اسم عصر القوة.

- 2 يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

- 3 اشتهر عصر المأمون بالنهضة العلمية والثقافية.

- 4 نجاح العباسيين في إسقاط الدولة الأموية.

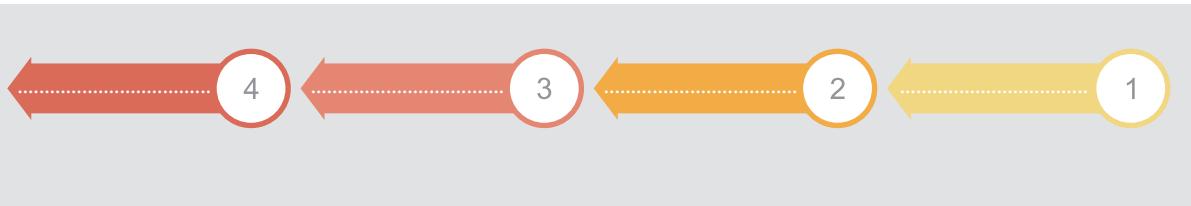
السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

- 1 عدّد أعمال الخليفة هارون الرشيد.

- 2 اذكر أعمال الخليفة المعتصم بالله.

السؤال الرابع: رتب خلفاء الدولة العباسية من الأقدم إلى الأحدث.

(المعتصم بالله - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - المأمون).





الأنشطة والتدريبات

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:

- 1 معركة الزاب الكبير سنة 132 هـ؟

- 2 إنشاء الخليفة أبي جعفر المنصور جهازًا إداريًّا مُحكَمًا؟

السؤال السادس: دلِّل على ما يلي:

- 1 تشجيع الخليفة هارون الرشيد لحركة العلمية والأدبية.

- 2 تشجيع الخليفة المؤمن لحركة الترجمة من الكتب الأجنبية إلى اللغة العربية.

الدَّرْسُ الثَّانِي :

الدُّولَةُ العَبَاسِيَّةُ (فَتْوَحَاتُهَا - نَهَايَتُهَا)



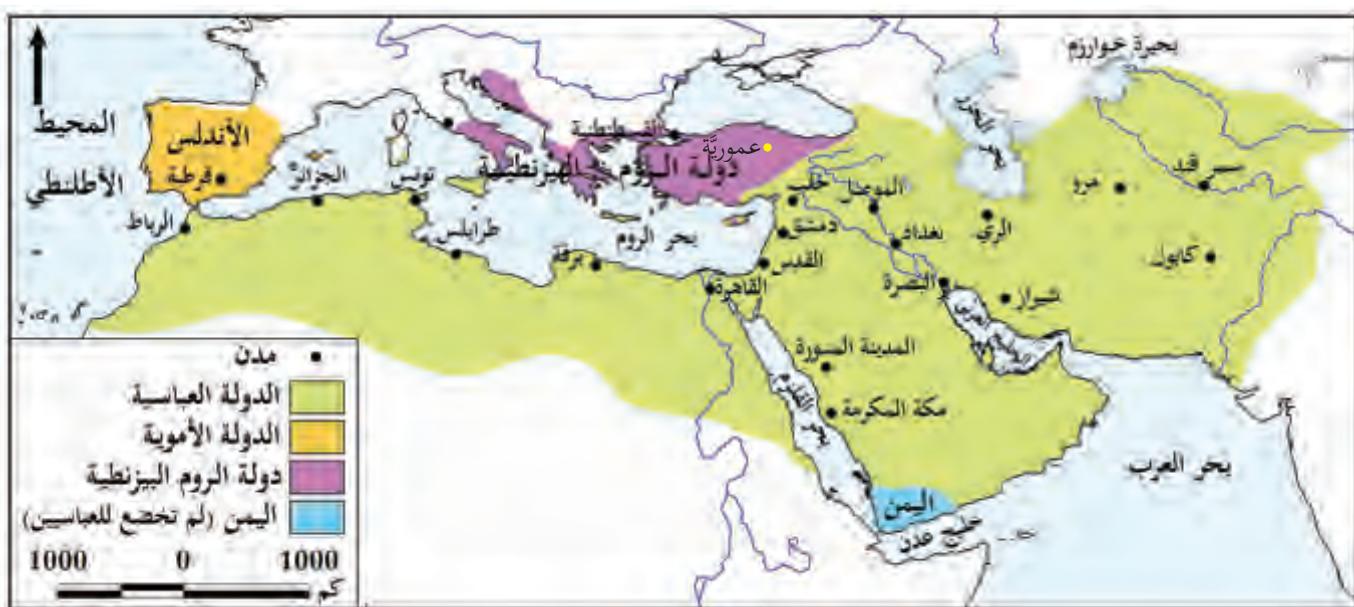
الدولة العباسية (فتحاتها - نهايتها)

أولاً : الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة العباسية :

قيم أتعلمها :

تَكَفَّلُ الْإِسْلَامُ بِحُرْبِيَّةِ الْعِقِيدَةِ لِغَيْرِ الْمُسْلِمِينَ، وَعَدَمِ إِكْرَاهِ أَحَدٍ عَلَى الدُّخُولِ فِيهِ.

حملت الفتوحات الإسلامية شرقاً وغرباً رسالة الإسلام وتعاليمه، وحرية الإنسان، واحترام الآخر، ونشر العدل والمساواة. وتنمية العقيدة الإسلامية إكراه الناس على الدخول في الإسلام.



شكل (1) خريطة الخلافة العباسية في أقصى اتساع لها

ورث العباسيون عن الدولة الأموية دولة متراصة الأطراف، فكان دورهم الرئيس في الحفاظ على تلك الفتوحات، وحمايتها من أعدائها، وخاصة الروم، واتخذ الخلفاء العباسيون عدة إجراءات

لحماية الدولة، منها:

- 1- تقوية إقليم العاصمة والثغور ببناء القلاع والحسون والأسوار على الحدود مع الروم.
- 2- فتح عمورية في عهد المعتصم عام 223 هـ إحدى أقوى الحصون الرومانية بعد حصار استمر 55 يوماً.



شكل (2) خريطة فتح عمورية

فتح عمورية عام 223 هـ

تُعدُّ من أبرز المعارك بين المسلمين والبيزنطيين في عهد المعتصم بالله، وكان سببها اعتداء الإمبراطور البيزنطي على بعض الثغور والمحصون على حدود الدولة الإسلامية، وحين بلغ المعتصم ما وقع للMuslimين في هذه المدن، وصيحة امرأة مسلمة وقعت في أسر الروم: «وامعتصماه» فأرسل إلى الإمبراطور البيزنطي يطالبه بأخراج المرأة من السجن، فلم يستجب له، فجهَّز جيشاً ضخماً أرسله على وجه السرعة لإنقاذ المسلمين، ثم خرج بنفسه على رأس جيش كبير وفتح مدينة عمورية، وهي من أعظم المدن البيزنطية، واستولى على ما بها من مغامن وأموال كثيرة، وبحث عن المرأة، فلما حضرت قال لها: هل لبِّي المعتصم نداءك؟

1 - من أطراف معركة عمورية؟

2 - فِسْر قيام المعركة.

3 - ما دلالة رسالة المعتصم بالله إلى ملك الروم؟

4 - استخلص القيم الأخلاقية من هذه القصة.

ثانياً: ضعف الدولة العباسية ونهايتها:

امتاز العصر العباسى الأول - كما مرّ معنا - بالقوة؛ حيث ظهر به مجموعة من الخلفاء، تمكّنوا من أن يديروا شؤون الدولة بإشراف كامل و مباشر منهم؛ مما أدى إلى ازدهار الدولة العباسية في جميع المجالات وتماسكها.

بدأ منصب الخليفة يضعف مع وفاة الخليفة الراشد، وتولى على حكم الدولة مجموعة من الخلفاء الضعاف (بلغ عددهم ما يقارب الثلاثين خليفة)، أتاحت لهم بضعفهم لبروز قوى أخرى سيطرت على الدولة ومقدراتها، ولم يعد للخليفة العباسى دور في إدارة الدولة، وأدى هذا الوضع الذي اتسم بالضعف إلى أن قسم المؤرخون العصر العباسى الثاني إلى مجموعة عصور، امتدت لأكثر من أربعة قرون: (232 - 656 هـ).

- لماذا لم يُعد للخليفة العباسى دور في إدارة الدولة؟

مظاهر ضعف الدولة العباسية (العصر العباسى الثاني):

١ - التفكك والانقسام:

ساد التفكك والانقسام الدولة العباسية خلال العصر العباسى الثاني، وأدى اتساع رقعة الدولة إلى تجزئة أراضيها لعددٍ من الدوليات المستقلة.



شكل (3) خريطة الدوليات المستقلة عن الخلافة العباسية

- استخرج من الخريطة شكل (3) أهم الدولات المستقلة عن الخلافة العباسية وأماكن امتدادها.

تم اختيارك في وفد لمقابلة الخليفة العباسي لحل مشكلة الانقسام في الدولة، ما مقتراحاتك لإعادة الوحدة للدولة العباسية وجمع شمل المسلمين مرة أخرى، علماً بأنك تمتلك أدوات العصر الحديث.



2 - تردي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

كان تولي خلفاء ضعاف لمنصب الخلافة سبباً في انتشار الفساد والتَّرَفُّ والمُهُو، فزادت النفقات، وتراجعت الإيرادات، فأصبحت الدولة عاجزة عن تحصيل ضرائبيها، فعممت الفوضى في البلاد، وبدأت كثير من المناطق بالتمرُّد والثورة على الدولة.

3 - تراجع النشاط العسكري :

أدت عوامل الفُرقَة والانقسام داخل الدولة العباسية إلى تراجع النشاط العسكري، وخاصة على ثغور الدولة وأطرافها؛ ونتيجة لذلك بدأت تظهر قوى وأخطار خارجية تهدِّد الدولة العباسية؛ أبرزها: الخطر المغولي من جهة الشرق، والقوى الصليبية من جهة الغرب؛ مما مهد لسقوط الدولة العباسية.

- من مظاهر الضعف السابقة.. استنتج أسباب سقوط الدولة العباسية.

قيم أتعلّمها :

احرص على تماستك دولتنا ووحدتها،
فإن قوة الدولة وتماسكها يجعلها
مُهابة من الجميع.

أسباب سقوط الدولة العباسية :

1. تولى الخلافة عدد من الخلفاء الضعفاء غير القادرين على إدارة شؤون الدولة، بل انغمسوا في حياة الترف والملذات.
2. سيطرة عناصر غير مخلصة على نُظم الجيش والإدارة في الدولة، فاستبدوا بالحكم وعملوا لصالحهم الخاصة على حساب مصلحة الدولة.
3. اتساع رقعة الدولة العباسية؛ مما شجع ذوي النفوذ على الخروج عن طاعة الدولة والاستقلال بمناطق نفوذهم.
4. إهمال الزراعة والصناعة والتجارة.
5. تزايد الأطماع الخارجية في الدولة، وكان أخطرها الغزو الصليبي للعالم الإسلامي، والغزو المغولي الذي تمكّن من دخول بغداد عام 656 هـ، والقضاء على الخلافة العباسية التي استمرّت أكثر من خمسة قرون.



شكل (4) خريطة خط سير الغزو المغولي في العالم الإسلامي

- استخلص القيم التي يمكن أن نتعلّمها من سقوط الدولة العباسية.

اقرأ وحلّل النص التالي :

استمرَّ الزحف المغولي حتى تمكن المماليك من الانتصار في معركة عين جالوت عام 658

هجرياً، ولما تولَّ الظاهر بيبرس حكم دولة المماليك في مصر أراد أن يُضفي على دولته الناشئة

مظهراً من الشرعية، فعمد إلى إحياء الخليفة العباسية في القاهرة، فباعيْنْ أَحمد بن الإمام

الظاهر ابن الإمام العباسى، ولقبه بـ(المستنصر بالله)، وأمر بأخذ البيعة له من عامة الناس،

ونقش اسم الخليفة على العملة (السَّكَّة) إلى جانب اسمه، والدعاء للخليفة في خطبة الجمعة

قبل الدعاء للسلطان، واستمرَّت الخليفة العباسية في مصر حتى دخول العثمانيين القاهرة عام

. 922 هـ.

- بين سبب إحياء الظاهر بيبرس للخلافة العباسية في القاهرة.

- وضح مظاهر تنصيب الخليفة العباسى الجديد في القاهرة.

إثرائي



اقرأ وحلّل

الأنشطة والتدريبات

أولاً:
الأنشطة

قم بعمل بحث عن أسباب ضعف الدولة العباسية مستعيناً بمكتبة مدرستك.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:
التدريبات

1- من أسباب سقوط الدولة العباسية:

- أ- وحدة البيت العباسي.
- ب - الاهتمام بالزراعة والصناعة.
- ج - تزايد الأطماع الخارجية في الدولة.
- د - وجود خلفاء قادرين على إدارة شؤون الدولة.

2- بدأ منصب الخلافة العباسية يضعف مع وفاة الخليفة:

- أ- المعتصم بالله.
- ب- الواثق.
- ج- المأمون.
- د- المهدى.

3- سقطت الدولة العباسية على يد:

- أ- الصليبيين.
- ب- الفاطميين.
- ج- المغول.
- د- السلجوقة.

4- فُتحت عمورية عام 223 هـ على يد الخليفة:

- أ- المأمون.
- ب- المنصور.
- ج- المعتصم بالله.
- د- الواثق بالله.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثاني: قارن بين العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني:

العصر العباسي الثاني	العصر العباسي الأول	وجه المقارنة
.....	المدة الزمنية
.....	سمات كل عصر

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما العلاقة بين تراجع النشاط العسكري وسقوط الدولة العباسية؟

.....

.....

2- ماذا ترتب على عوامل الفرقة والانقسام داخل الدولة العباسية؟

.....

.....

3- عدد أسباب سقوط الدولة العباسية؟

.....

.....

4- اذكر أهم الإجراءات التي اتخذها العباسيون لحماية دولتهم.

.....

.....



الأنشطة والتدريبات



السؤال الرابع: فِيَّرْ مَا يَلِي:

1- انقسام أراضي الدولة العباسية إلى عدد من الدوليات المستقلة.

2- تردّي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في عصر الدولة العباسية الثاني.

3- ظهور قوى وأخطار خارجية هدّدت الدولة العباسية في عصرها الثاني.

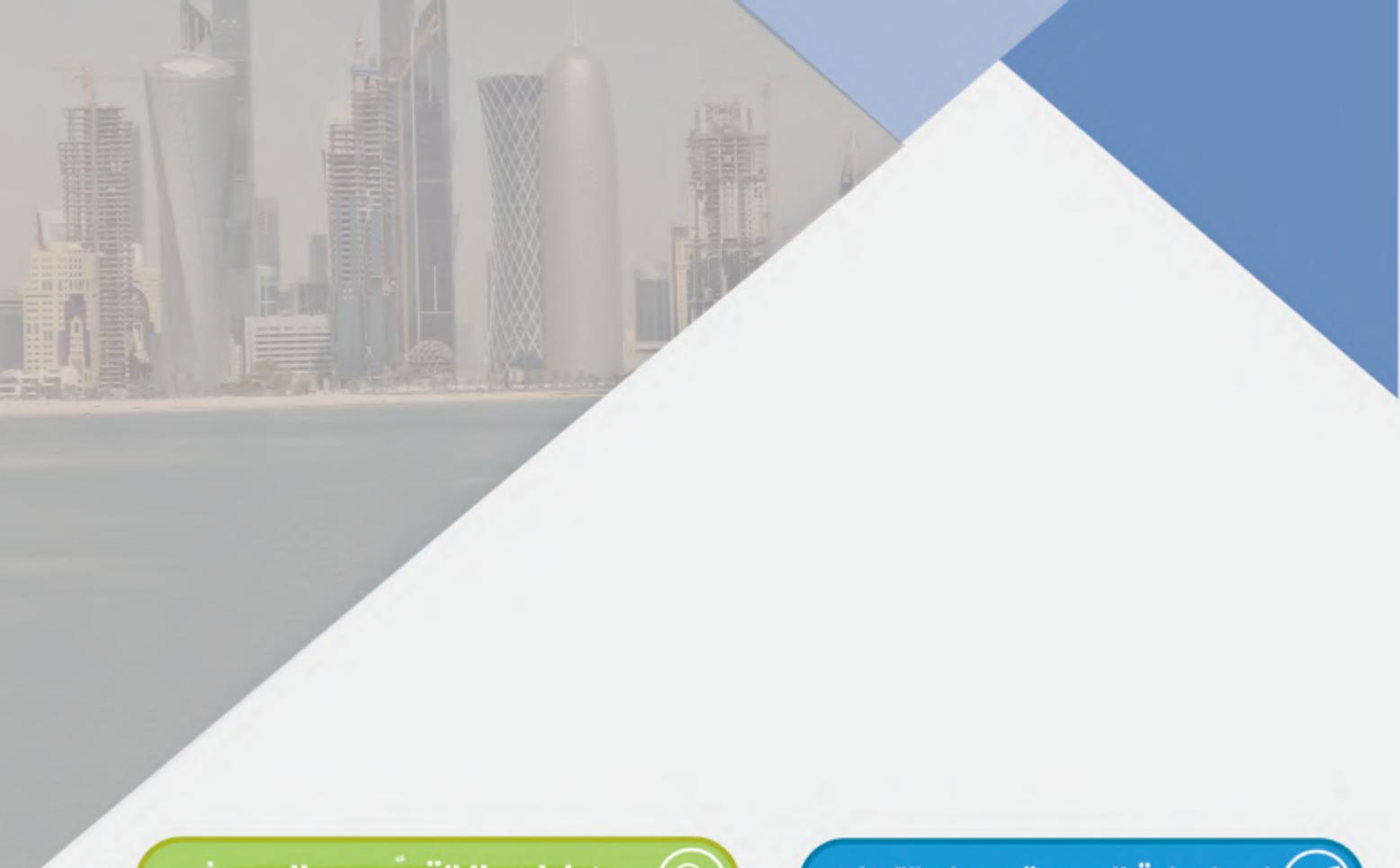
السؤال الخامس: مَا النتائج المترتبة على:

- انغماض الخلفاء خلال العصر العباسي الثاني في حياة الترف والملذات؟

الأمن الوطني



- الدرس الأول: الأمن الوطني وأبعاده
- الدرس الثاني: مقومات الأمن الوطني ومؤسساته



مهارات التقصي والبحث

- جمع المعلومات باستخدام المصادر الأولية والثانوية.
- تبادل المعلومات بشكل هادف وآمن باستخدام تكنولوجيا المعلومات.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- التعبير عن انتمائك لوطنك بصور مختلفة.
- أدوار المواطن الصالح ومارستها في مواقف حياتية.
- مفهوم الأمن الوطني.
- تحديد مقومات الأمن الوطني.
- توضيح دور بعض المؤسسات الوطنية في حماية الأمن الوطني.
- الوعي بدورك في الحفاظ على الأمن الوطني لدولة قطر.
- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الشخصية.

الدَّرْسُ الْأُولُ : الْأَمْنُ الْوَطَنِيُّ وَأَبْعَادُه



الأمن الوطني وأبعاده



الشعور بالأمن نعمة من الله سبحانه وتعالى، ويُعدُّ من الحاجات الأساسية التي لا يمكن للإنسان العيش بدونها؛ ولذلك تحرص الدولة دائمًا على الحفاظ على أمنها الوطني، وهذا يتطلّب من جميع المواطنين مساعدة أجهزة الدولة ومؤسساتها لتحقيق ذلك.

- هل تعرضت ل موقف في الطريق عاونتك فيه قوات الأمن القطرية، وضَّحَ ذلك؟



فَكْرٌ وَأَجْبَ

ما سبق يتَّضح لنا أنَّ قواتَ الْأَمْنِ الْقَطَرِيَّة، مُمَثَّلةً في الشرطة والفزعَة وغَيْرِهَا من أجهزة وزارة الداخليَّة، ليست مهتمَّة فقط القبض على الخارجين على القانون ومتابعتهم، لكنَّ مهتمَّة أيضًا تقديم المساعدة لمن يحتاج في الطريق.

مفهوم الأمان الوطني :

قدرة الدولة على حماية أراضيها وشعيرها من أي عدوٍ خارجي، بالإضافة إلى قدرتها على التصدِّي لكل المشاكل الداخليَّة، والعمل على حلِّها وعلى ترسِّيخ الولاء والانتماء للوطن والقيادة.



أبعاد الأمان الوطني :

مما لا شك فيه أنَّ الأمان الوطني يُعدُّ من القواعد الأساسية التي ترتكز عليها الدول في الحفاظ على استقلالها وأمنها وتقديرها.
- هناك أبعاد أساسية للأمان الوطني.

أبعاد الأمان الوطني

- الأمان الاجتماعي
- الأمان السياسي
- الأمان الاقتصادي
- الأمان العسكري

أولاً : الأمن العسكري :

ويهدف إلى تعزيز قدرة الدولة الدفاعية لمنع كل من تُسْوَّل له نفسه - كدول أو جماعات من الخارج - التَّنَاهُل عن أمن الوطن، وكذلك إخضاع جميع الأفراد أو الجماعات داخل الدولة والخارجين على سُلْطَة القانون بجعلهم مواطنين صالحين.

قيم أتعلَّمها :

أرفض أيَّ أعمال تؤدي إلى
الاضطراب والفوضى وترويع
المواطنين.

ثانياً : الأمن السياسي :

هو بُعد مكمل للجانب العسكري، ويهدف إلى حماية أمن البلاد من كل العوامل التي تؤدي للفوضى والاضطراب داخل وخارج الدولة، ويشمل ذلك الالتفاف حول أمير البلاد.

«شهد يوم 24 سبتمبر (2017 م) استقبالاً حاشداً لأمير دولة قطر، الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، الذي عاد من نيويورك، بعد إلقائه كلمة في الأمم المتحدة، فحمل الناس الصور والأعلام معبرين عن التقدير والوفاء والولاء للأمير».

إثرائي



اقرأ وناقِش



1- هل شاهدت أو شاركت في ذلك الاستقبال؟ ولماذا؟

2- ما دلالة حرص الشعب القطري على المشاركة في ذلك الاستقبال؟

ثالثاً: الأمن الاقتصادي:

ويهدف إلى تحقيق الاستغلال الأمثل للموارد، وزيادة قدرة الدولة في الاعتماد على النفس في تحقيق الاكتفاء الذاتي، وكذلك إيجاد أسواق متعددة خارجياً؛ للبعد عن أي سيطرة وتأثير على قراراتها.

- كيف استطاعت دولة قطر التغلب على الحصار في الجانب الاقتصادي؟

-- إثرائي --



فِكْرٌ وَأَجْب

قيم أتعلّمها:

احرص على الاعتزاز بهويتك والتمسك بعادات وتقاليد مجتمعك الصحيح؛ لأن ذلك يساعد على تحقيق الأمن الاجتماعي.

رابعاً: الأمن الاجتماعي:

ويهدف إلى الحفاظ على أمن واستقرار المجتمع وتماسكه؛ مما يؤدي إلى تحقيق النمو والتطور والرفاهية، دون المساس بالثوابت، كالدين واللغة والهوية والوطنية والقيم الأخلاقية.

- اقرأ النص التالي، وأجب عن الأسئلة التي تليه:
أدى الاعتماد المتزايد على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وشبكة الإنترنت في العصر الحديث من قبل الحكومات والشركات والأفراد، إلى ضرورة توفير الحماية لها ، وتوفير بيئة إلكترونية متكاملة وآمنة.

فطبيعة الفضاء الإلكتروني تُتيح لبعض الجهات المغرضة فُرصاً لاختراق بيانات الأفراد والشركات وإلحاق الضرر بهم.

وفي إطار جهود دولة قطر لمواجهة هذه التحديات تم وضع «الإستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني» للتعامل مع قضاياه المختلفة.

1- ما المقصود بالأمن السيبراني؟

-- إثرائي --



اقرأ وناقِش

2- ما سبب اهتمام دولة قطر بتحقيق الأمن السيبراني؟

قضية الدرس: الأمن الوطني والتكنولوجيا

رغم الفوائد العظيمة التي يُقدّمها لنا الفضاء الإلكتروني، فإنه محفوف بعدد من التحديات والمخاطر التي قد تُهدّد أمن المجتمع.

في ضوء هذه العبارة ناقش مع معلمك :

- المخاطر التي تُهدّد الأمن الوطني من خلال استخدام التكنولوجيا.
- الاحتياطات التي تساعدك على استخدام التكنولوجيا بأمان.


 الأنشطة والتدريبات

?
 أولاً:
 الأنشطة

النشاط الأول: فِكْرٌ وَاكْتَبْ:

اكتب مقالاً قصيراً عن جهود دولة قطر في حماية الأمن الوطني مُدلياً
بأمثلة.

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط الثاني: أَبْدِعْ وَصَمِّمْ:

صَمِّمْ خريطة ذهنية من إبداعك تُوضِّح أبعاد الأمن الوطني والعلاقة بينها.



ثانياً:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- يُعبر الهدف «تحقيق الاستغلال الأمثل للموارد» عن الأمان:

- أ- العسكري.
- ب- السياسي.
- ج- الاقتصادي.
- د- الاجتماعي.

2- من أهداف الأمن العسكري:

- أ- تعزيز قدرة الدولة الدفاعية.
- ب- تحقيق الاكتفاء الذاتي.
- ج- الحماية من عوامل الفوضى.
- د- إيجاد أسواق متعددة.

السؤال الثاني: من خلال دراستك حدد أهداف كل بُعد من أبعاد الأمن القومي

مستعيناً بالجدول التالي.

الأمن الاقتصادي	الأمن السياسي	الأمن العسكري	الأمن الاجتماعي	البعد
.....	الهدف
.....	
.....	

السؤال الثالث: عِرِّفِ الأمانِ الوطَّني.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الرابع: يُعتبر الأمن الاجتماعي من أبعاد الأمن الوطني، ووضح العبارة.

السؤال الخامس: اكتب بعض المواقف الحياتية التي تشعر فيها بالأمن السياسي والاقتصادي.

السؤال السادس: من أبعاد الأمن الوطني: الأمن العسكري والسياسي، ووضح ذلك، مع بيان العلاقة بينهما.

الدَّرْسُ الثَّانِي :

مقوّمات الْأَمْنِ الْوَطَنِيِّ

وَمَؤْسَسَاتِهِ



مقومات الأمن الوطني ومؤسساته



عاشت دولة قطر استقراراً سياسياً في ظل حكم أسرة آل ثاني، وتبوأَت في ظل الحكومة الرشيدة مقاماً عالياً عربياً ودولياً، وانطلقت فيها نهضة اقتصادية واجتماعية وثقافية واسعة، ويعتبر الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، أمير دولة قطر، رمزاً للقيادة الرشيدة، من خلال حرصه على تحقيق الأمان الوطني في دولة قطر، حيث استطاع قيادة البلاد ب بصيرته السياسية وقيادته الحكيمة لتخطي كل الأزمات، وخلق إيماناً قوياً داخلياً وخارجياً بالقدرة على استكمال المسيرة، وتمتين مناعة البلاد، وتنمية التضامن بين القطريين، وترسيخ الاحترام الدولي.

فشهدت البلاد خلال السنوات الأخيرة مسيرة تنمية بخطى ثابتة على جميع المستويات، سواء السياسية، أو الاقتصادية، أو الرياضية، وحتى الاجتماعية. وتحقق إنجازات عديدة، انعكست بشكل إيجابي على حياة ورفاهية المواطنين؛ مما وضع قطر على صدارة القوائم العالمية في شتى المجالات. وهذا يؤكد أن أمير دولة قطر قائد استثنائي، نجح بصلابة في إحباط كل مخططات العدوان التي حيكت ضد دولة قطر، وكان قائداً طموحاً وضع بلاده وشعبه في مصاف الدول المتقدمة؛ لذلك لم يكن مفاجئاً أن يلتقط الشعب القطري حوله في السراء والضراء.

من خلال ما سبق، حدّد أهم مقومات الأمن الوطني في دولة قطر.



● أولاً، مقومات الأمن الوطني:

وتتمثل في:

- 1- استقرار النظام السياسي في الدولة.
- 2- ترسیخ الديمقراطية، وتمكين المواطنين من المشاركة الحقيقية في إطار من العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص، والتوازن بين الحقوق والواجبات.
- 3- التوافق مع الأمن العالمي، حيث يؤثر ويتأثر به سلباً وإيجاباً.
- 4- تطوير أجهزة الأمن الوطني، وتأهيلها للقيام بواجباتها لحماية أمن الدولة الداخلي والخارجي.

ثانياً: المؤسسات الوطنية ودورها في تحقيق الأمن الوطني:

تعمل المؤسسات الوطنية على دعم الأمن الوطني من خلال أدوارها ومسؤولياتها، ومن أمثلة المؤسسات الوطنية الآتي:

وزارة الداخلية القطرية

وزارة الدفاع القطرية

أولاً: وزارة الدفاع القطرية :

قيم أتعلمها:

أقدر جهود القوات المسلحة
القطرية في حماية حدود
الوطن.

تشمل مهامُ ومسؤوليات وزارة الدفاع ما يلي:

- 1- تأمين حدود دولة قطر البرية والبحرية والجوية، والدفاع عن أمن البلاد.
 - 2- تنظيم الخدمة الوطنية العسكرية محلياً وخارجياً، وإعادة استدعائها.
- وتنقسم فروع القوات المسلحة القطرية إلى:

فروع القوات المسلحة القطرية

**قوات الدفاع الجوي
الأميري القطري**

**القوات الأميرية
البحرية القطرية**

**القوات الأميرية
البرية القطرية**

**القوات الأميرية
الجوية القطرية**





- تلعب فروع القوات المسلحة القطرية دوراً رئيساً في تحقيق الأمن الوطني. استعن بشبكة المعلومات لإعداد تقرير عن مهام كل قسم.

ثانياً: وزارة الداخلية القطرية:

قيم أتعلّمها:
شعوري بالأمن في بلادي
يدعوني للتفاؤل والتخلّي عن
التشاؤم والتطلع لمستقبل
أفضل.

هي من أهم المؤسسات الوطنية التي تسعى لتحقيق الأمن والحفظ
عليه، ونتيجة اتصالها المباشر مع أبناء الوطن يشعرون بأهميتها الكبيرة.



- وتتكوّن من عددٍ من الإدارات منها:

الدفاع المدني

المرور

الفزعـة

الإدارة العامة
لمكافحة المخدرات

الإدارة العامة للأمن
السواحل والحدود



قيم أتعلّمها:

احترم رجال الأمن، وأثمن
جهودهم في تحقيق الأمن
وحماية المواطنين.

وتتمثل مهام الإدارات في الآتي:

- إدارة شرطة النجدة (الفزعـة):

توفّر الاستجابة السريعة للحفاظ على أمن المجتمع.

- الإِدَارَةُ الْعَامَّةُ لِلْمَرْورِ:

تسعى لوضع الخطط والضوابط للحركة المرورية، وتحقيق السلامة على الطريق.

- الإِدَارَةُ الْعَامَّةُ لِلدِّفَاعِ الْمَدْنِيِّ:

مواجهة الحوادث والكوارث وحالات الطوارئ؛ لحماية الأرواح والممتلكات.

- الإِدَارَةُ الْعَامَّةُ لِمَكَافِحةِ الْمَخْدِرَاتِ:

تعمل على مكافحة وضبط جرائم المخدرات في الدولة بشّي صورها.

- الإِدَارَةُ الْعَامَّةُ لِأَمْنِ السَّواحلِ وَالْحَدُودِ:

مراقبة وحماية حدود وسواحل الدولة.

- اطرح عدداً من الأسئلة حول مهام إدارات وزارة الداخلية، وناقشهـا مع معلمك.



فِكْرٌ وَنَاقِشٌ

- اكتب عبارات تقديرًا لجهود رجال الأمن في تحقيق الأمن والاستقرار في دولة قطر.



فِكْرٌ وَعِبْرٌ

دور المواطن في المحافظة على الأمن الوطني :

المواطن الصالح هو الذي يُقدّم مصلحة الوطن على مصلحته الشخصية باعتباره جزءاً من الوطن الغالي، ويستفيد منه، فكيف لا يُفيد بلاده؟!

- ما دورك كمواطن صالح في المحافظة على الأمن الوطني؟

قيمة أتعلّمها :

- أحافظ على أمن وطني، وأقدم كل ما أستطيع فداءً للوطن.
- أحاول دائمًا التطلع مستقبلـاً أفضل في ظـلـ وطن آمن.

1 - الالتفاف حول القائد وأمير البلاد سمو الشيخ تميم بن حمد

آل ثاني.

2 - تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

3 - الالتحاق بالخدمة الوطنية والدفاع عن الوطن ضد أي اعتداء.

- 4 - نبذ التعصب القبلي وتنمية التماسك الوطني؛ فالدولة هي الوطن.
- 5 - دعم الاقتصاد الوطني والعملة القطرية ضد محاولات إضعافهما.
- 6 - عدم تداول الإشاعات أياً كان مصدرها للحفاظ على الوحدة الوطنية.

- الالتحاق بالخدمة الوطنية أحد صور الانتفاء للوطن، ووضح ذلك.



- يعتبر تقديم المصلحة العامة على الخاصة من أهم أدوار المواطن الصالح، ووضح ذلك.

مشروع الدرس:

- تعاون مع زملائك في التخطيط لإعداد ندوة عن دور كل من وزارتي الدفاع والداخلية، وحدّد أهداف الندوة - مكان الندوة - الشخصيات العامة التي ستحضر الندوة - برنامج الندوة، وسجل مخطط الندوة في الجدول التالي:

عنوان الندوة	أهداف الندوة	الشخصيات المدعومة	برنامج الندوة
.....
.....
.....



الأنشطة والتدريبات

أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: فِكْرٌ وَأَجْبٌ:

- أ- مُسْتَعِينًا بِمَرْكَزِ مَصَادِرِ التَّعْلُمِ، اكْتُبْ أَرْبَعَةً أَسْطُرَ عَنْ دُورِ وزَارَةِ الدَّاخِلِيَّةِ الْقَطَرِيَّةِ فِي خَدْمَةِ وَطَنِّنَا.

- ب- أَكْمِلْ الشَّكْلَ الَّذِي أَمَامَكِ الْخَاصَ بِإِدَارَاتِ وزَارَةِ الدَّاخِلِيَّةِ:





الأنشطة والتدريبات

النشاط الثاني: ابحث واكتب:

تعمل وزارة الدفاع بدولة قطر على دعم الأمن الوطني من خلال أدوارها ومسؤولياتها،
استخدم الموقع الرسمي للوزارة واكتب مقالاً عن أدوارها.

الأنشطة والتدريبات

ثانياً:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١- أيٌّ مما يلي من إدارات وزارة الدفاع؟

- أ- الإدارة العامة للدفاع المدني.
- ب- الإدارة العامة للمرور.
- ج- إدارة الفزعة.
- د- القوات الأميرية الجوية القطرية.

٢- الاستجابة السريعة من أجل مجتمع آمن من مهام:

- أ- إدارة شرطة النجدة.
- ب- الإدارة العامة للمرور.
- ج- الإدارة العامة للدفاع المدني.
- د- الإدارة العامة لمكافحة المخدرات.

السؤال الثاني: تشمل وزارة الداخلية بدولة قطر العديد من الإدارات لتحقيق الأمن.

اقرأ كلَّ مَهْمَة من المهام التالية، ثم حِدِّد الإدارَة المسؤولة عنها.

الإدارة	البعد
	توفر الاستجابة السريعة لحفظ على أمن المجتمع.
	تسعي لوضع الخطط والضوابط للحركة المرورية، وتحقيق السلامة على الطريق.
	تعمل على مكافحة وضبط جرائم المخدرات في الدولة بشتى صورها.
	مراقبة وحماية حدود وسواحل الدولة.
	مواجهة الحوادث والكوارث وحالات الطوارئ؛ لحماية الأرواح والممتلكات.



السؤال الثالث: حدد أهم مقومات الأمن الوطني من وجهة نظرك مدعماً بالأدلة.

السؤال الرابع: أجب عمّا يلي.

1- ما دورك في الحفاظ على الأمن الوطني؟

2- يعتبر ترسیخ الديموقراطية من مقومات الأمن الوطني، وضح ذلك.

3- بم تفسر بعد تطوير الأجهزة الأمنية أحد أهم مقومات الأمن الوطن.

4- اذكر مهام وزارة الدفاع القطرية.

المصادر والمراجع



علي الشواورة، جغرافية علم المناخ والطقس. ط١. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2012.

علي البناء، أسس الجغرافيا المناخية والنباتية. بيروت: دار النهضة العربية، 1992.

محمد محسوب، الجغرافيا الطبيعية أسس ومفاهيم حديثة. القاهرة: دار الفكر العربي، 1996.

موريس كروزية، تاريخ حضارات العالم ، منشورات عويدات ، بيروت ، باريس.

ف.دياكوف، س.كوفاليف، ترجمة نسيم واكيم الياجي، موسوعة الحضارات القديمة، منشورات دار علاء الدين.

فاروق عمر فوزي، الخلافة العباسية في عصر القوة والازدهار، عمان: دار الشروق، 2003م.

عبد العزيز الدوري، العصر العباسى الأول، دار الطليعة، بيروت ، 1988.

عبد العزيز الدوري، دراسات في العصور العباسية المتأخرة، بيروت، 1995. الدستور القطري.

الموقع الرسمي لحكومة قطر الإلكترونية:

<http://portal.www.gov.qa/wps/portal/homepage>

الموقع الرسمي لمؤسسة حمد الطبية.

الموقع الرسمي لوكالة الأنباء القطرية: news.qna.org.qa

الموقع الرسمي للجنة الوطنية لحقوق الإنسان في قطر: <http://nhrc-qa.org>

الموقع الرسمي لمراكز الدوحة الدولي لحوار الأديان: <http://www.dicid.org>

الموقع الرسمي لمراكز الدوحة لحرية الإعلام: <http://www.dc4mf.org/en>

الموقع الرسمي لمراكز طموح للعمل التطوعي: <http://tomoh.org>

أحمد الرعبي ، كتاب: التربية الوطنية: دار البركة للنشر والتوزيع، عمان، 2015.