

| هيكل اختبار مادة التربية الإسلامية الفصل الدراسي الثالث 2023/2022 |               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| Subject                                                           | ISLAMIC       |
| المادة                                                            | تربية إسلامية |
| Grade                                                             | 9             |
| الصف                                                              |               |
| Stream                                                            |               |
| المسار                                                            | جميع المسارات |
| Number of Main Questions<br>عدد الأسئلة الأساسية                  | Part (1) - 6  |
|                                                                   | Part (2) - 10 |
|                                                                   | Part (3) - 4  |
| Marks per Main Question<br>الدرجات لكل سؤال أساسي                 | Part (1) - 5  |
|                                                                   | Part (2) - 5  |
|                                                                   | Part (3) - 5  |
| ****Number of Bonus Questions<br>عدد الأسئلة الإضافية             | 2             |
| Marks per Bonus Question<br>الدرجات لكل سؤال إضافي                | 5             |

|                                                   |                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| *** Type of All Questions<br>نوع كافة الأسئلة     | Part (1, 2, 3) MCQ<br>أسئلة اختيار من محدد |
|                                                   |                                            |
| * Maximum Overall Grade<br>*الدرجة القصوى الممكنة | 110                                        |
|                                                   |                                            |
| Exam Duration - مدة الامتحان                      | 120 minutes                                |
|                                                   |                                            |
| Mode of Implementation - طريقة التطبيق            | Swift Assess                               |
|                                                   |                                            |
| Calculator                                        |                                            |
| الآلة الحاسبة                                     | غير مسموحة                                 |
|                                                   |                                            |

| Question*<br>*                    | Learning<br>Outcome***                                                    | Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)                                                                                                                                         |                                            |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                   |                                                                           | المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)                                                                                                                                                    |                                            |
|                                   |                                                                           | Example/Exercise                                                                                                                                                                          | Page                                       |
| السؤال**                          | ناتج التعلم***                                                            | مثال/تمرين                                                                                                                                                                                | الصفحة                                     |
| الأسئلة الأساسية - Main Questions | 1- النواتج الموجودة في بداية درس سورة الواقعة (57-74) ص 10                | ما تفسير (حُطِّمًا) الواردة في قوله تعالى: "لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطًّا فَطَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ٦٥" سورة الواقعة؟<br>- ما الرابط بين النطفة وخلق الإنسان؟<br>- علام يدل نزول المطر؟ | درس سورة الواقعة (57-74) ص 10              |
|                                   | 4. 5 النواتج الموجودة في بداية درس أحكام الرء ص 20                        | - لماذا جاءت الرء مفخمة في قوله تعالى: "رَسُولٌ؟"                                                                                                                                         | درس أحكام الرء ص 20                        |
|                                   | 6. 7 النواتج الموجودة في بداية درس لا ضرر ولا ضرار (حديث شريف) ص 26       | - ما المعنى المناسب لكلمة "ضَرَر" الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: "لا ضَرَر ولا ضَرَار؟"<br>- ما السلوك الذي ينطبق عليه قول صلى الله عليه وسلم (لا ضرر ولا ضرار)؟                     | درس لا ضرر ولا ضرار (حديث شريف) ص 26       |
|                                   | 8. 9 النواتج الموجودة في بداية درس السنن الاجتماعية في القرآن الكريم ص 36 | - ما السنة الاجتماعية التي تشير إليها الآية الكريمة الآتية: "وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًّا" الزخرف 32؟<br>- ما تعريف الأسباب؟  | درس السنن الاجتماعية في القرآن الكريم ص 36 |
|                                   | 10. 11 النواتج الموجودة في بداية درس التسامح الفكري ص 46                  | - ما المصطلح المناسب لعبارة "احترام حق الآخرين في التمتع بحقوقهم وحررياتهم وثقافتهم؟"<br>- ما مبدأ التسامح الذي يفيد الإحسان إلى الآخرين من النصوص التالية؟                               | درس التسامح الفكري ص 46                    |

|                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 12-<br>13-<br>14 | النواتج الموجودة<br>في بداية درس<br>الحكم الشرعي<br>ص56                        | -ما المصطلح المناسب لعبارة "ما يثاب<br>فاعله ويأثم تاركه"؟<br>-ما الفرق بين الواجب والمندوب؟<br>-ما الحكم الشرعي الذي يفيد قولة تعالى<br>(قُلْ أَجَلٌ لَّكُمْ أَطْيَبُ)؟                                 | درس الحكم الشرعي<br>ص56                        |
| 15.<br>16.       | النواتج الموجودة<br>في بداية درس<br>سورة الواقعة (75-96)<br>ص70                | -ما تفسير (مَكْنُونٍ) الواردة في قوله<br>تعالى: "فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ ۝٧٨" سورة<br>الواقعة؟<br>- اختر الآية التي تبين أهمية القرآن<br>الكريم.                                                          | درس سورة الواقعة<br>(75-96)<br>ص70             |
| 17               | النواتج الموجودة<br>في بداية درس حق<br>المسلم على<br>المسلم (حديث<br>شريف) ص78 | -ما حكم تَشْمِيتِ العاطس إذا حمد الله؟<br>-ما معنى (دعاك)؟<br>-أي الولائم التالية تجب إجابتها؟                                                                                                           | درس حق المسلم على<br>المسلم (حديث<br>شريف) ص78 |
| 18               | النواتج الموجودة<br>في بداية درس<br>آداب السوق<br>والمرافق العامة<br>ص88       | -استخرج أدب السوق من خلال قوله<br>تعالى: "فَإِذَا فُضِّيتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي<br>الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ<br>كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ١٠" الجمعة؟ | درس آداب السوق<br>والمرافق العامة ص88          |
| 19               | النواتج الموجودة<br>في بداية درس<br>الإمام أحمد ص98                            | -أين ولد الإمام أحمد بن حنبل رحمه<br>الله؟                                                                                                                                                               | درس الإمام أحمد<br>ص98                         |
| 20               | النواتج الموجودة<br>في بداية درس<br>التقليد الأعمى<br>ص106                     | -ما المقصود بالمفهوم الآتي: "محاكاة<br>الإنسان لغيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو<br>سلوك"؟                                                                                                                | درس التقليد الأعمى<br>ص106                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----------|
| <p><b>ملاحظة مهمة</b></p> <p><b>جميع الدروس الواردة في الهيكل مطلوبة للاختبار بكامل صفحاتها، والأسئلة الواردة في الهيكل للاسترشاد والتمثيل بها فقط.</b></p>                                                                                            |    |  |          |
| <p><b>Bonus Questions -<br/>الأسئلة الإضافية</b></p>                                                                                                                                                                                                   | 21 |  | غير معلن |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 22 |  | غير معلن |
| <p><b>*</b> While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> |    |  |          |
| <p><b>*</b> مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحتسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>                               |    |  |          |
| <p><b>**</b> Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p>                                                             |    |  |          |
| <p><b>**</b> قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).</p>                                                                                     |    |  |          |
| <p><b>***</b> As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p>                                                                                                                                                                        |    |  |          |
| <p><b>***</b> كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.</p>                                                                                                                                                                                        |    |  |          |
| <p><b>****</b> The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.</p>                                                                               |    |  |          |
| <p><b>****</b> ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.</p>                                                           |    |  |          |