



واجب الأسبوعي (1)

اسم الطالب: الصف: خامس /

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
أوجد المقام المشترك للكسرين $\frac{3}{5}$ و $\frac{11}{15}$	
☐ A 5	☐ C 15
☐ B 10	☐ D 30
السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
أوجد ناتج جمع الكسور $\frac{1}{5} + \frac{5}{8}$	
☐ A $\frac{6}{13}$	☐ C $\frac{33}{40}$
☐ B $\frac{5}{40}$	☐ D $\frac{35}{40}$
السؤال رقم (3)	الدرجة (3)
أوجد المقام المشترك للكسرين $\frac{2}{3}$ و $\frac{5}{7}$	
وضح عملك هنا	
السؤال رقم (4)	الدرجة (3)
أوجد ناتج جمع الكسور $\frac{1}{3} + \frac{7}{12}$	
وضح عملك هنا	



واجب الأسبوعي (2)

اسم الطالب: الصف: خامس /

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
أوجد ناتج الطرح $\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$ ☐ A $\frac{1}{12}$ ☐ B $\frac{7}{12}$ ☐ C $\frac{5}{12}$ ☐ D $\frac{11}{12}$	
السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
أوجد ناتج الجمع $2\frac{1}{7} + 1\frac{2}{21}$ ☐ A $2\frac{2}{21}$ ☐ B $3\frac{2}{21}$ ☐ C $2\frac{5}{21}$ ☐ D $3\frac{5}{21}$	
السؤال رقم (3)	الدرجة (3)
أوجد ناتج الطرح $13\frac{17}{18} - 4\frac{2}{3}$ وضح عملك هنا	
السؤال رقم (4)	الدرجة (3)
أوجد ناتج الجمع $3\frac{3}{16} + 5\frac{1}{2}$ وضح عملك هنا	



واجب الأسبوعي (3)

الصف: خامس /

اسم الطالب:

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)												
أوجد ناتج الطرح $5\frac{13}{18} - 3\frac{4}{9}$ A $1\frac{5}{18}$ B $1\frac{7}{18}$ C $2\frac{5}{18}$ D $2\frac{7}{18}$													
السؤال رقم (2)	الدرجة (2)												
أوجد ناتج الطرح $8\frac{5}{7} - 2\frac{2}{3}$ وضح عملك هنا													
السؤال رقم (3)	الدرجة (3)												
أوجد ناتج الضرب باستعمال النماذج $3 \times \frac{3}{4}$ وضح عملك هنا <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%; height: 20px;"></td><td style="width: 25%; height: 20px;"></td><td style="width: 25%; height: 20px;"></td><td style="width: 25%; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25%; height: 20px;"></td><td style="width: 25%; height: 20px;"></td><td style="width: 25%; height: 20px;"></td><td style="width: 25%; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25%; height: 20px;"></td><td style="width: 25%; height: 20px;"></td><td style="width: 25%; height: 20px;"></td><td style="width: 25%; height: 20px;"></td></tr> </table>													
السؤال رقم (4)	الدرجة (3)												
استعمل الخياط $1\frac{1}{2}$ متر من القماش لثوب سعيد و $1\frac{1}{3}$ متر من القماش لثوب ناصر. كم متراً من القماش استعمل الخياط لخياطة الثوبين معاً؟ A. اكتب جملة عددية لتمثيل المسألة. B. حل الجملة العددية (اوجد الأمتار المستعملة لتفصيل الثوبين معاً) وضح عملك هنا													

الصف: خامس /

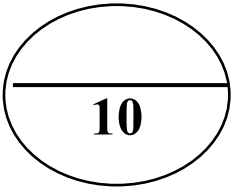
اسم الطالب:

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
أوجد ناتج الضرب $8 \times \frac{2}{21}$	
A $\frac{2}{21}$ C $\frac{10}{21}$ B $\frac{16}{21}$ D $\frac{19}{21}$	
السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
أوجد ناتج الضرب $\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}$	
A $\frac{3}{10}$ C $\frac{7}{10}$ B $\frac{10}{21}$ D $\frac{20}{21}$	
السؤال رقم (3)	الدرجة (2)
أوجد ناتج الضرب $1\frac{1}{5} \times 4\frac{1}{2}$	
A $4\frac{1}{5}$ C $4\frac{2}{5}$ B $5\frac{1}{5}$ D $5\frac{2}{5}$	
السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{3}$ متر و $\frac{5}{8}$ متر.	
A $\frac{5}{11}$ C $\frac{6}{11}$ B $\frac{5}{24}$ D $\frac{7}{24}$	
السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
تقسم 9 أشخاص 5 كعكات بالتساوي، فما الكسر الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟	
A $\frac{1}{9}$ C $\frac{5}{9}$ B $\frac{9}{5}$ D $\frac{1}{5}$	

الصف: خامس /

اسم الطالب:

الدرجة (2)	السؤال رقم (1)
	أوجد ناتج الضرب $20 \times \frac{3}{10}$ وضح عملك هنا
الدرجة (2)	السؤال رقم (2)
	أوجد ناتج الضرب $\frac{1}{4} \times \frac{4}{7}$ وضح عملك هنا
الدرجة (3)	السؤال رقم (3)
	قطعة ارض على شكل مستطيل طولها $\frac{3}{4}$ km وعرضها $\frac{1}{2}$ km . أوجد مساحة الأرض. وضح عملك هنا
الدرجة (3)	السؤال رقم (4)
	أوجد ناتج الضرب $3\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{2}$ وضح عملك هنا



واجب الأسبوعي (4)

الصف: خامس /

اسم الطالب:



الصف: خامس /

اسم الطالب:

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
أوجد ناتج الجمع $4\frac{1}{7} + 3\frac{2}{3}$	
A $7\frac{2}{21}$ C $7\frac{17}{21}$ B $12\frac{2}{21}$ D $12\frac{17}{21}$	
السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
أوجد ناتج الضرب $\frac{2}{9} \times \frac{2}{3}$	
A $\frac{4}{9}$ C $\frac{8}{9}$ B $\frac{4}{27}$ D $\frac{8}{27}$	
السؤال رقم (3)	الدرجة (2)
أوجد ناتج الطرح $4\frac{1}{3} - 1\frac{1}{5}$	
A $2\frac{1}{15}$ C $2\frac{2}{15}$ B $3\frac{1}{15}$ D $3\frac{2}{15}$	
السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{4}$ متر و $\frac{5}{9}$ متر.	
A $\frac{1}{36}$ C $\frac{5}{36}$ B $\frac{7}{36}$ D $\frac{29}{36}$	
السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
تقسم 6 أشخاص بيتزا واحدة بالتساوي، فما الكسر الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟	
A $\frac{1}{6}$ C $\frac{5}{6}$ B $\frac{1}{7}$ D $\frac{5}{7}$	

واجب الأسبوعي (5)

الصف: خامس /

اسم الطالب:

السؤال رقم (1)	الدرجة (3)												
أوجد ناتج الضرب $1\frac{1}{2} \times 1\frac{3}{4}$ وضح عملك هنا													
السؤال رقم (2)	الدرجة (2)												
أوجد ناتج الضرب باستعمال النماذج $4 \times \frac{2}{3}$ وضح عملك هنا <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 25%; height: 33px;"></td><td style="width: 25%; height: 33px;"></td><td style="width: 25%; height: 33px;"></td><td style="width: 25%; height: 33px;"></td></tr> <tr><td style="height: 33px;"></td><td style="height: 33px;"></td><td style="height: 33px;"></td><td style="height: 33px;"></td></tr> <tr><td style="height: 33px;"></td><td style="height: 33px;"></td><td style="height: 33px;"></td><td style="height: 33px;"></td></tr> </table>													
السؤال رقم (3)	الدرجة (3)												
(a) . اكتب الكسر $\frac{14}{23}$ في صورة جملة قسمة . الإجابة: _____ (b) . اكتب جملة القسمة $5 \div 22$ في صورة كسر. الإجابة: _____ (c) . اوجد ناتج القسمة $17 \div 6$ في صورة عدد كسري. الإجابة: _____													
السؤال رقم (4)	الدرجة (2)												
اوجد ناتج القسمة : A. $6 \div \frac{1}{4}$ الإجابة: _____ B. $4 \div \frac{1}{2}$ الإجابة: _____													

واجب الأسبوعي (6)

الصف: خامس /

اسم الطالب:

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
ما القاعدة العامة للقسمة $5 \div \frac{1}{3}$	
A $\frac{1}{5} \div \frac{3}{1}$ B $\frac{1}{5} \div \frac{1}{3}$ C $5 \times \frac{3}{1}$ D $5 \times \frac{1}{3}$	
السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
ما المقام المشترك للكسرين $\frac{2}{9}, \frac{2}{7}$	
A 7 B 21 C 36 D 63	
السؤال رقم (3)	الدرجة (6)
أوجد ناتج الجمع $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$	أوجد ناتج الطرح $\frac{1}{2} - \frac{5}{13}$
أوجد ناتج الجمع $2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{5}$	أوجد ناتج الطرح $7\frac{1}{3} - 1\frac{1}{8}$
السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{7}$ متر و $\frac{2}{7}$ متر.	أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{7}$ متر و $\frac{5}{9}$ متر.
السؤال رقم (5)	الدرجة (3)
تقاسم 7 أشخاص 6 تفاحة بالتساوي، فما الكسر او العدد الكسري الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟	تقاسم 8 أشخاص 11 تفاحة بالتساوي، فما الكسر او العدد الكسري الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟

السؤال رقم (6)		الدرجة (4)
أوجد ناتج الضرب $\frac{1}{8} \times \frac{5}{6}$		أوجد ناتج الضرب $10 \times \frac{1}{9}$
السؤال رقم (7)		الدرجة (4)
أوجد ناتج ضرب $2\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{7}$		أوجد ناتج الضرب باستعمال النماذج $3 \times \frac{2}{3}$
		الإجابة: _____
السؤال رقم (8)		الدرجة (4)
أوجد ناتج القسمة : A. $6 \div \frac{1}{4}$ الإجابة: _____ B. $\frac{1}{11} \div 3$ الإجابة: _____		(a) . اكتب الكسر $\frac{14}{25}$ في صورة جملة قسمة. الإجابة: _____ (b) . اوجد ناتج القسمة $17 \div 4$ في صورة عدد كسري. الإجابة: _____
السؤال رقم (9)		الدرجة (3)
استعمل الخياط $1\frac{3}{7}$ متر من القماش لثوب سعيد و $1\frac{3}{4}$ متر من القماش لثوب ناصر. كم مترا من القماش استعمل الخياط لخياطة الثوبين معاً؟ A. اكتب جملة عددية لتمثيل المسألة. B. حل الجملة العددية.		وضح عملك هنا



واجب الأسبوعي (7)

الصف: خامس /

اسم الطالب:

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
أي من الخيارات التالية تمثل القاعدة العامة $4 \div \frac{1}{5}$ ؟	
☐ A $\frac{1}{5} \div \frac{4}{1}$ ☐ B $\frac{1}{5} \div \frac{1}{4}$ ☐ C $\frac{1}{5} \times \frac{4}{1}$ ☐ D $\frac{1}{5} \times \frac{1}{4}$	
السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
ما المقام المشترك للكسرين $\frac{1}{10}, \frac{2}{9}$	
☐ A 10 ☐ B 19 ☐ C 90 ☐ D 109	
السؤال رقم (3)	الدرجة (6)
أوجد ناتج الجمع $\frac{3}{7} + \frac{1}{6}$	أوجد ناتج الطرح $\frac{1}{2} - \frac{1}{7}$
أوجد ناتج الجمع $3\frac{1}{8} + 2\frac{1}{9}$	أوجد ناتج الطرح $9 - 7\frac{1}{11}$
السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{7}$ متر و $\frac{2}{9}$ متر.	أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{4}$ متر و $\frac{1}{3}$ متر.
السؤال رقم (5)	الدرجة (3)
تقاسم 6 أشخاص 11 تفاحة بالتساوي، فما الكسر أو العدد الكسري الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟	تقاسم 10 أشخاص 13 تفاحة بالتساوي، فما الكسر أو العدد الكسري الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟

السؤال رقم (6)		الدرجة (4)										
أوجد ناتج الضرب $\frac{3}{7} \times \frac{1}{2}$		أوجد ناتج الضرب $8 \times \frac{1}{11}$										
السؤال رقم (7)		الدرجة (4)										
أوجد ناتج ضرب $3\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{4}$		أوجد ناتج الضرب باستعمال النماذج $3 \times \frac{1}{3}$										
		<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
		الإجابة: _____										
السؤال رقم (8)		الدرجة (4)										
أوجد ناتج القسمة :		(a) . اكتب الكسر $\frac{9}{17}$ في صورة جملة قسمة.										
A. $8 \div \frac{1}{5}$		الإجابة: _____										
الإجابة: _____		(b) . اوجد ناتج القسمة $26 \div 5$ في صورة عدد كسري.										
B. $\frac{1}{2} \div 6$		الإجابة: _____										
الإجابة: _____		(c) كم كسرا من $\frac{1}{10}$ في العدد 1 ؟										
		الإجابة: _____										
السؤال رقم (9)		الدرجة (3)										
استعمل الخياط $1\frac{1}{6}$ متر من القماش لثوب سعيد و $1\frac{3}{5}$ متر من القماش لثوب ناصر.												
A. اكتب جملة جمع توضح العدد الكلي للمترات التي يحتاجها الخياط لخياطة الثوبين معاً.												

B. كم مترا من القماش استعمل الخياط لخياطة الثوبين معاً؟												
وضح عملك هنا												



واجب الأسبوعي (8)

الصف: خامس /

اسم الطالب:

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
أي من الخيارات التالية تمثل القاعدة العامة $3 \div \frac{1}{5}$ ؟	
☐ A $\frac{1}{5} \div \frac{3}{1}$ ☐ B $\frac{1}{5} \div \frac{1}{3}$ ☐ C $\frac{1}{5} \times \frac{3}{1}$ ☐ D $\frac{1}{5} \times \frac{1}{3}$	
السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
ما المقام المشترك للكسرين $\frac{1}{2}, \frac{2}{9}$	
☐ A 9 ☐ B 11 ☐ C 20 ☐ D 18	
السؤال رقم (3)	الدرجة (6)
أوجد ناتج الجمع $\frac{1}{8} + \frac{1}{5}$	أوجد ناتج الطرح $\frac{1}{2} - \frac{1}{9}$
أوجد ناتج الجمع $3\frac{1}{2} + 2\frac{1}{5}$	أوجد ناتج الطرح $9\frac{1}{8} - 7\frac{1}{7}$
السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{4}$ متر و $\frac{2}{9}$ متر.	أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{4}$ متر و $\frac{1}{6}$ متر.
السؤال رقم (5)	الدرجة (3)
تقاسم 3 أشخاص 5 تفاحة بالتساوي، فما الكسر او العدد الكسري الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟	تقاسم 4 أشخاص 13 تفاحة بالتساوي، فما الكسر او العدد الكسري الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟

السؤال رقم (6)	الدرجة (4)																		
أوجد ناتج الضرب $\frac{3}{10} \times \frac{1}{4}$	أوجد ناتج الضرب $10 \times \frac{1}{11}$																		
السؤال رقم (7)	الدرجة (4)																		
أوجد ناتج ضرب $5\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{4}$	أوجد ناتج الضرب باستعمال النماذج $6 \times \frac{2}{3}$																		
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td></tr> </table> الإجابة: _____																		
السؤال رقم (8)	الدرجة (4)																		
أوجد ناتج القسمة : $3 \div \frac{1}{5}$.A	(a) . اكتب الكسر $\frac{3}{20}$ في صورة جملة قسمة.																		
الإجابة: _____	الإجابة: _____																		
الإجابة: _____	(b) . اوجد ناتج القسمة $11 \div 15$ في صورة عدد كسري.																		
.B $\frac{1}{2} \div 7$	الإجابة: _____																		
الإجابة: _____	(c) كم كسرا من $\frac{1}{8}$ في العدد 1 ؟																		
	الإجابة: _____																		
السؤال رقم (9)	الدرجة (3)																		
استعمل الخياط $1\frac{1}{3}$ متر من القماش لثوب سعيد و $1\frac{3}{8}$ متر من القماش لثوب ناصر.																			
A. اكتب جملة جمع توضح العدد الكلي للمترات التي يحتاجها الخياط لخياطة الثوبين معاً.																			

B. كم مترا من القماش استعمل الخياط لخياطة الثوبين معاً؟																			
وضح عملك هنا																			



واجب الأسبوعي (9)

الصف: خامس /

اسم الطالب:

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
ما القاعدة العامة للقسمة $\frac{1}{9} \div 4$	
☐ A $\frac{1}{9} \times \frac{4}{1}$ ☐ B $\frac{1}{9} \times \frac{1}{4}$ ☐ C $9 \times \frac{4}{1}$ ☐ D $9 \times \frac{1}{4}$	
السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
ما المقام المشترك للكسرين $\frac{2}{9}, \frac{2}{7}$	
☐ A 7 ☐ B 21 ☐ C 36 ☐ D 63	
السؤال رقم (3)	الدرجة (6)
أوجد ناتج الجمع $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$	أوجد ناتج الطرح $\frac{1}{2} - \frac{5}{13}$
أوجد ناتج الجمع $2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{5}$	أوجد ناتج الطرح $7\frac{1}{3} - 1\frac{1}{8}$
السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{7}$ متر و $\frac{2}{7}$ متر.	أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{7}$ متر و $\frac{5}{9}$ متر.
السؤال رقم (5)	الدرجة (3)
تقاسم 7 أشخاص 6 تفاحة بالتساوي، فما الكسر او العدد الكسري الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟	تقاسم 8 أشخاص 11 تفاحة بالتساوي، فما الكسر او العدد الكسري الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟

السؤال رقم (6)		الدرجة (4)									
أوجد ناتج الضرب $\frac{1}{8} \times \frac{5}{6}$		أوجد ناتج الضرب $10 \times \frac{1}{9}$									
السؤال رقم (7)		الدرجة (4)									
أوجد ناتج ضرب $2\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{7}$		أوجد ناتج الضرب باستعمال النماذج $3 \times \frac{1}{3}$									
		<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
		الإجابة: _____									
السؤال رقم (8)		الدرجة (4)									
أوجد ناتج القسمة : A. $6 \div \frac{1}{4}$ الإجابة: _____ B. $\frac{1}{11} \div 3$ الإجابة: _____ C. كم كسراً من $\frac{1}{12}$ في العدد 1 ؟ الإجابة: _____		(a) . اكتب الكسر $\frac{14}{25}$ في صورة جملة قسمة. الإجابة: _____ (b) . اوجد ناتج القسمة $17 \div 4$ في صورة عدد كسري. الإجابة: _____ (c) كم كسراً من $\frac{1}{7}$ في العدد 2 ؟ الإجابة: _____									
السؤال رقم (9)		الدرجة (3)									
استعمل الخياط $1\frac{3}{7}$ متر من القماش لثوب سعيد و $1\frac{3}{4}$ متر من القماش لثوب ناصر. كم متراً من القماش استعمل الخياط لخياطة الثوبين معاً؟ A. اكتب جملة الجمع لتمثيل المسألة. _____ B. اوجد ناتج جملة الجمع؟ وضح عملك هنا											