

ورقة عمل

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

إلى ولدي :

إلى ولدي

1- أي بني !

لست أريد أن أقيم لك البراهين بأكثر من أن تقارن بين شباب قضوا أوقات فراغهم في لعبة نرد أو شطرنج، أو صديق فارغ في الأندية والمقاهي وبين شباب أحبوا الكتب والمطالعات ووضعوا لأنفسهم برامج في تثقيف نفوسهم، وتوسيع عقولهم. أريد أن تقارن بين هاتين الطائفتين أيهما أكثر لذة ومتعة، وأيهما أكثر نفعا لأمتهم، وأيهما أجدر بلقب الإنسان؟

2- أي بني !

لا تظنّ أنّك تستطيع أن تكون مهندسا عظيما بقراءتك في الهندسة وحدها، ولا أن يكون زميلك طبيبا عظيما بقراءته في الطبّ وحده... فالعقل وحدة، وثقافته في أي موضوع آخر يفيد في الموضوع الذي تخصّص فيه. فكم أنت فكرة هندسيّة عظيمة من قراءة كتاب في الأدب أو الاجتماع ! وكم أنت فكرة طبيّة سامية من ثقافة اجتماعية أو فلسفيّة.

3- ويخيّل إليّ أن كثيرا من الأطباء ينقصهم المنطق مثلاً فلو تعلّموا شيئا من المنطق لاستطاعوا أن يحددوا بالضبط نوع المرض ونوع العلاج، وبخاصة في الأمراض التي تتشابه أعراضها، وتتقارب أوصافها، فالمنطق وحده هو الذي يستطيع أن يقول:- بناء على هذه الأعراض المتشابهة- إن هذا المرض كذا دون كذا. والطبيب الناجح هو الذي مُنِحَ ملكة منطقية بالفطرة ولو نُميت هذه الملكة الفطرية بشيء من الفلسفة والمنطق التعليمي لكان صاحبها أنبل وأعظم.

4- أليس عجباً أن تسمع من زملائك أنهم يريدون قتل الوقت بلعب الورق أو قتل الوقت بالحديث التافه أو قتل الوقت بالكلام في شؤون الناس أو نحو ذلك؟... كأن الوقت عندهم يقاتل مع أنه المادة الخامّة للحياة، وهو أجدر بأن يُصادق لا أن يُقاتل. ولكن كم يجني الإنسان على نفسه بمعادة أحقّ شيء بالصدقة!

5- أي بني!

تصوّر أنك ستعيش بعد ذلك (40) أو (50) عاماً، وتصوّر ماذا تجني في هذه السنين الطوال إذا أنت صرفت جزءاً كبيراً منها في تقويم نفسك وتثقيف عقلك، وتصوّر كيف تخسر إذا أنت صرفتها أو أكثرها فيما يضر ولا ينفع.

- بماذا يقنع الكاتب ابنه؟

أ- ضرورة القراءة و استغلال الوقت.

ب. اختيار المنطق و ترك الطب.

ج. الوقت من ذهب و ضياعه حسارة.

د. الفرق بين المثقف و الجاهل.

2- ما الفكرة التي لم ترد في النص؟

أ- مرحلة الشباب هي أجمل مراحل العمر.

ب. المقارنة بين شباب لاهٍ وشباب مثقف.

ج. الوقت جدير أن يصادق لا أن يعادى.

د. من يعاد الوقت يجنّ على نفسه.

3- أي الأبيات الآتية يناسب موضوع النص؟

ويرمي بالعداوة من رماني

إن الحياة دقائق وثوان

إن القرين بالمقارن يقتدي

وذو نسب مفارشه التراب

أ. صديقي من يقاسمني همومي

ب-دقات قلب المرء قائلة له

ج. عن المرء لا تسئل وسل عن قرينه

د. وعبد قد ينام على حرير

4- من الإنسان من وجهة نظر الكاتب؟

أ. الطبيب.

ب. لاعب الشطرنج.

ج. قاتل الوقت.

د. القارئ.

- ما الهدف من مخاطبة ولده بـ "بنى" بدل من ذكر اسمه؟

أ - لصغير سنه و قلة تجاربه.

ب- للتحبب إليه و التقرب منه.

ج- لجهله ببعلم الطب و المنطق.

د- لكرهه للقراءة و طلب العلم.

- للوقت مفهوم عند الكاتب يختلف عند غيره، وضح ذلك على ضوء فهمك للنص.

12- ما الغرض من استخدام "كم" فيما يأتي؟

" كم يجني الإنسان على نفسه بمعادة أحقّ شيء بالصدقة"

أ. التمني.

ب. الدعاء.

ج. التكثير.

د. التعجيز.

13- ما العلاقة التي تجمع بين الكلمتين " يضر" و "لا ينفع" الواردتين في الفقرة

الخامسة ؟

أ. تضاد.

ب . جناس.