

(١) يكتب العدد أربعون مليون و مائتان وثلاث وخمسون ألفاً ومئة بالأرقام كما يلي :

(أ) ٤٠٢٥٣٠٠٠١٠٠ (ب) ٤٠٢٥٣١٠٠ (ج) ٢٥٣١٠٠٤٠ (د) ١٠٠٢٥٣٤٠

(٢) يقرأ العدد ٧٦٥٠٢٥٤١٢ كما يلي :

(أ) ٧٦٥ مليون و ٢٥٤ ألفاً و ١٢
(ب) ٧٦٥ مليون و ٢٥٠ ألفاً و ٤١٢
(ج) ٧٦٥ مليون و ٢٥ ألفاً و ٤١٢
(د) ٤١٢ مليون و ٢٥ ألفاً و ٧٦٥

(٣) القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٤٢٥٦٩١٢٥٤ هي :

(أ) ٩٠ ألفاً (ب) ٩٠٠ ألف (ج) ٩ مليون (د) ٩٠ مليون

(٤) أي الأعداد التالية اكبر من العدد ٦٢٠٠٠٤١٥ :

(أ) ٦٤٠٠٤١٥ (ب) ٦١٠٠٠٤١٥ (ج) ٦٢٠٠٠٣٥١ (د) ٦٠٠٠٠٠٤١٥

(٥) العدد ٧٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ يساوي :

(أ) ٩٠٠٠٧٠٠ (ب) ٩٧٠٠٠٠ (ج) ٩٧٠٠٠٠٠ (د) ٩٠٠٠٠٠٠٧٠٠

(٦) يدور العدد ٨٦٥٤١٩٧٦ لأقرب مليون كما يلي :

(أ) ٩٠٠٠٠٠٠ (ب) ٨٦٠٠٠٠٠٠ (ج) ٨٧٠٠٠٠٠٠ (د) ٨٦٥٠٠٠٠٠

(٧) العدد المناسب داخل المربع بعد إجراء العملية $٥٦٢٣٦٧ + ٧٨٥٤٦٢٦ = ٨٤١٦٩ \square٣$ هو :

(أ) ٩ (ب) ٨ (ج) ١ (د) ٧

(٨) ناتج العملية التالية

$$\begin{array}{r} ٦٥٨٤٧ \\ + ٤٥٨٠٦ \\ \hline \square \end{array}$$

(أ) ١٠١٠٦٤١٣ (ب) ١١١٦٥٣ (ج) ١٠٠٦٥٣ (د) ١١١٦٤٣

(٩) ناتج العملية التالية

$$\begin{array}{r} ٨٢٨٥٤ \\ - ٩٢٣٤ \\ \hline \square \end{array}$$

(أ) ٧٣٦٢٠ (ب) ٨٧٦٢٠ (ج) ٨٧٦٢٠ (د) ٧٦٢٠

١٠) ناتج العملية التالية _ ١٠٠٠٠٠

٥٤٦٢١

٥٦٣٨٩ (د)

٥٤٦٢١ (ج)

١٥٤٦٢١ (ب)

٤٥٣٧٩ (أ)

١١) أفضل تقدير لناتج الجمع للعملية التالية هو:

٦٨٩٥٤

٢٤٤٩٣ +

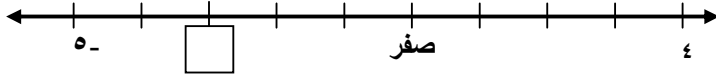
١٠٠٠٠٠ (د)

٩٠٠٠٠ (ج)

٨٠٠٠٠ (ب)

٧٠٠٠٠ (أ)

١٢) العدد الذي داخل المرسوم على خط الأعداد المجاور هو:



٣- (ب)

٢- (أ)

٣ (د)

٤- (ج)

١٣) العدد التالي للعدد ١- هو:

١ (ب)

٢- (أ)

٢ (د)

٠ (ج) صفر

١٤) إذا كانت درجة الحرارة في أحد الأيام ٤ درجات مئوية وانخفضت بمعدل ٥ درجات في اليوم التالي فكم تصبح درجة الحرارة؟

٢- درجة مئوية (د)

١- درجة مئوية (ج)

صفر درجة مئوية (ب)

١ درجة مئوية (أ)

١٥) ناتج العملية التالية: $4523 \times 100 =$

٤٥٢٣١٠٠ (د)

٤٥٢٣٠٠ (ج)

٤٥٢٣٠ (ب)

٤٥٢٣ (أ)

٥٦٨٩

$\times 7$

٣٩ ٢٣

٤ (د)

٨ (ج)

٦ (ب)

٩ (أ)

٥٤٢١

$\times 23$

١٧) ناتج العملية التالية:

١٢٤٦٨٣ (د)

١٠٨٤٢ (ج)

١٦٢٦٣ (ب)

٢٧١٠٥ (أ)

١٨) خارج قسمة العدد ٦٤٩٢ على ٣ هو

٣١٦٤ (د)

٢٣٨٧ (ج)

٣١٨٤ (ب)

٢١٦٤ (أ)

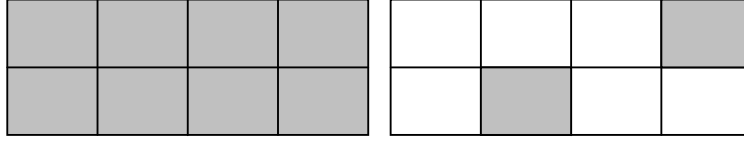
١٩) باقي قسمة العدد ٦٥٤٢ على ١٢ هو :

أ) ٤

ب) ٢

ج) ٨

د) ٥٤٥



٢٠) يقرأ الجزء المظلل في الشكل المجاور :

أ) $1\frac{1}{2}$

ب) $1\frac{1}{3}$

ج) $1\frac{1}{4}$

د) $1\frac{1}{3}$

٢١) يكتب العدد الكسري ستة صحيح و خمسة أسباع كما يلي :

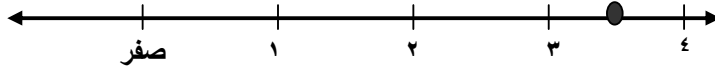
أ) $6\frac{7}{5}$

ب) $5\frac{7}{6}$

ج) $5\frac{6}{7}$

د) $6\frac{5}{7}$

٢٢) العدد الكسري الذي يمثل النقطة على خط الأعداد المجاور هو :



أ) $1\frac{1}{2}$

ب) $1\frac{1}{3}$

ج) $3\frac{1}{2}$

د) $4\frac{1}{2}$

٢٣) يكتب العدد الكسري $4\frac{2}{3}$ على شكل كسر عادي كما يلي :

أ) $\frac{11}{3}$

ب) $\frac{8}{12}$

ج) $\frac{14}{3}$

د) $\frac{2}{14}$

٢٤) يكتب الكسر العادي $\frac{16}{5}$ على شكل عدد كسري كما يلي :

أ) $5\frac{1}{3}$

ب) $3\frac{1}{5}$

ج) $3\frac{1}{16}$

د) $5\frac{3}{16}$

٢٥) أي الكسور التالية يكافئ الكسر $\frac{3}{8}$

أ) $\frac{6}{11}$

ب) $\frac{1}{6}$

ج) $\frac{1}{2}$

د) $\frac{6}{16}$

٢٦) يكتب الكسر $\frac{18}{36}$ بأبسط صورة كما يلي :

أ) $\frac{8}{6}$

ب) $\frac{9}{18}$

ج) $\frac{1}{2}$

د) $\frac{1}{36}$

(٢٧) ناتج الجمع التالي $= \frac{4}{12} + \frac{3}{4}$

(أ) $\frac{7}{16}$ (ب) $\frac{13}{12}$ (ج) $\frac{7}{12}$ (د) $\frac{13}{16}$

(٢٨) ناتج العملية $= \frac{1}{7} \times \frac{5}{6}$

(أ) $\frac{5}{13}$ (ب) $\frac{35}{6}$ (ج) $\frac{6}{42}$ (د) $\frac{5}{42}$

(٢٩) ناتج العملية $= \frac{4}{3} \div \frac{8}{9}$

(أ) $\frac{27}{32}$ (ب) $\frac{24}{36}$ (ج) $\frac{32}{27}$ (د) $\frac{36}{24}$

(٣٠) يقرأ الكسر العشري ٥,٠٧ كما يلي :

(أ) خمسة صحيح وسبعة من عشرة
(ب) خمسة صحيح وسبعة من مئة
(ج) سبعة صحيح وخمسة من عشرة
(د) سبعة صحيح وخمسة من مئة

(٣١) يكتب الكسر العشري ستة صحيح وثلاث وعشرون من مئة بالأرقام كما يلي :

(أ) ٦,٣٢ (ب) ٢٣,٦ (ج) ٦,٠٢٣ (د) ٦,٢٣

(٣٢) يكتب الكسر العادي $12\frac{3}{100}$ بالصورة العشرية كما يلي :

(أ) ١٢,٣ (ب) ١٢,٠٣ (ج) ٣٠٠,١٢ (د) ٠,١٢٣

(٣٣) يكتب الكسر العادي $\frac{4}{25}$ بالصورة العشرية كما يلي :

(أ) ٤,٢٥ (ب) ٢٥,٤ (ج) ٠,٤ (د) ٠,١٦

(٣٤) القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد التالي ٥٨,٤٦ هو :

(أ) ٦ من مئة (ب) ٦ من عشرة (ج) ٦ صحيح (د) ٦ مائة

(٣٥) يدور العدد ٤٥,٦٤ لأقرب عدد صحيح كما يلي :

(أ) ٤٠ (ب) ٤٥ (ج) ٤٦ (د) ٥٠

(٣٦) العدد العشري الذي يكافئ الكسر $\frac{123}{100}$ هو :

(أ) ٠,١٢٣ (ب) ١,٢٣ (ج) ١٢,٣ (د) ١٢٣,٠٠

٣٧) العدد التالي في النمط ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، -----

أ) ١٧ ب) ١٨ ج) ٢٠ د) ٢٢

٣٨) العدد داخل المربع في النمط ٨،٣ ، ٨،٦ ، ٨،٩ ، ، ٩،٥ ، ----- هو

أ) ٨،٢ ب) ٨،١٢ ج) ٩،٢ د) ٩،٣

٣٩) الشكل الرباعي الذي فيه ضلعين متوازيين والآخران غير متوازيين يسمى:

أ) مربع ب) مستطيل ج) متوازي الأضلاع د) شبه المنحرف

ضع الرمز المناسب < ، > ، = في

٤٠) $1\frac{3}{8}$ $1\frac{3}{4}$

٤١) ٦،٨٠ ٦،٠٨

٤٢) ٩،٧ ٩،٧٠

٤٣) زاوية حادة + زاوية قائمة زاوية مستقيمة

٤٤) زاوية قائمة + زاوية قائمة زاوية مستقيمة

ضع العدد المناسب في

٤٥) ١٥ دسم = سم

٤٦) ٧٥٠٠ م = كم

٤٧) ١٦ لتر = مل

٤٨) ٣ أشهر = يوم

٤٩) ١٨٠ دقيقة = ساعة

٥٠) ١٦ كغ = غم

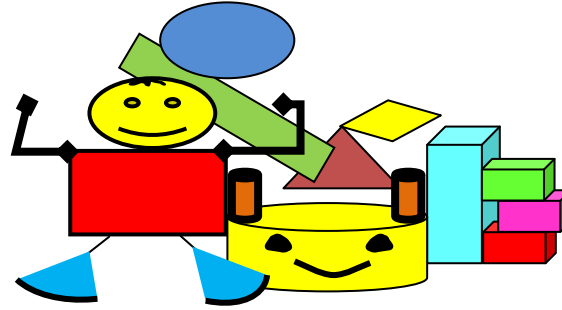
انتهت الأسئلة



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم
منطقة الزرقاء التعليمية

خطة علاجية مقترحة للصف الخامس الأساسي

2011/2010



إعداد لجنة الرياضيات / منطقة الزرقاء

مدرسة :

معلم المادة:

وكالة الغوث الدولية/ دائرة التربية والتعليم /منطقة الزرقاء
الخطة العلاجية لمادة الرياضيات للصف الخامس الأساسي 2010 / 2011

الفترة المستهدفة	جانب الضعف المحدد	الأمهات والنتائج التعليمية	الإجراءات العلاجية	الزمن	التقويم	التغذية الراجعة
	كتابة الأعداد	يكتب الطالب الأعداد بصورة صحيحة	تنفيذ ورقة العمل/1		ملاحظة إجابات الطلبة	
	القيمة المنزلية للعدد	يجد الطالب القيمة المنزلية لرقم ما في عدد معطى	تنفيذ ورقة العمل/1		ملاحظة إجابات الطلبة	
	مقارنة الأعداد	يقارن الطالب بين الأعداد	تنفيذ ورقة العمل/2		ملاحظة إجابات الطلبة	
	جمع الأعداد	يجد الطالب ناتج جمع عددين	تنفيذ ورقة العمل/3		ملاحظة إجابات الطلبة	
	طرح الأعداد	يجد الطالب ناتج طرح عددين	تنفيذ ورقة العمل/3		ملاحظة إجابات الطلبة	
	ضرب الأعداد	يجد الطالب ناتج ضرب عددين	تنفيذ ورقة العمل/4		ملاحظة إجابات الطلبة	
	قسمة الأعداد	يجد الطالب خارج وباقي قسمة عددين	تنفيذ ورقة العمل/5		ملاحظة إجابات الطلبة	
	مفهوم الكسر	يميز الطالب الكسر / العدد الكسري	تنفيذ ورقة العمل/6		ملاحظة إجابات الطلبة	
	تحويل الكسر العادي إلى عدد كسري وبالعكس	يحول الطالب الكسر العادي غير الفعلي إلى عدد كسري وبالعكس	تنفيذ ورقة العمل/6		ملاحظة إجابات الطلبة	

الفئة المستهدفة	جانب الضعف المحدد	الأهداف والنتائج التعليمية	الإجراءات العلاجية	الزمن	التقويم	التغذية الراجعة
	جمع الكسور	يجد الطالب ناتج جمع الكسور	تنفيذ ورقة العمل/7		ملاحظة إجابات الطلبة	
	طرح الكسور	يجد الطالب ناتج طرح الكسور	تنفيذ ورقة العمل/8		ملاحظة إجابات الطلبة	
	ضرب الكسور	يجد الطالب ناتج ضرب الكسور	تنفيذ ورقة العمل/9		ملاحظة إجابات الطلبة	
	قسمة الكسور	يجد الطالب ناتج قسمة الكسور	تنفيذ ورقة العمل/10		ملاحظة إجابات الطلبة	
	كتابة الكسور العشرية	يكتب الطالب الكسور العشرية بصورة صحيحة	تنفيذ ورقة العمل/11		ملاحظة إجابات الطلبة	
	تحويل الكسر العادي إلى كسر عشري	يحول الطالب الكسر العادي إلى كسر عشري	تنفيذ ورقة العمل/11		ملاحظة إجابات الطلبة	
	القيمة المنزلية لرقم ما في عدد عشري معطى	يجد الطالب القيمة المنزلية لرقم ما في عدد عشري معطى	تنفيذ ورقة العمل/11		ملاحظة إجابات الطلبة	
	الأنماط	يكمل الطالب نمطاً ما	تنفيذ ورقة العمل/12		ملاحظة إجابات الطلبة	
	التحويل بين وحدات القياس	يحول الطالب بين وحدات القياس المختلفة	تنفيذ ورقة العمل/13		ملاحظة إجابات الطلبة	

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (١)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أقرأ العدد وأكتبه بالكلمات وبالأرقام (٢) أن أكتب القيمة المنزلية للرقم

* أقرأ الأعداد الآتية:

(١) ٢٤٥٨٧٦١٨ (٢) ١٠٠٢٤٥٦٧٨ (٣) ٧٨٩٤٠٠٢١٤ (٤) ٧٦٥٠٢٥٤١٢

* أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

- (١) ٢ مليون و ٢٣٧ ألفاً و ٧٥٥ : _____
(٢) ٤٥ مليون و ٦٤٨ ألفاً : _____
(٣) ١٧٩ مليون و ٦٦٦ : _____
(٤) ٣٥ مليون و ١٢٥ ألفاً و ٣٠٠ : _____

* أكتب اسم المنزل والقيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

العدد	اسم المنزل	قيمة الرقم
٩٥٤٦٧٠١٥		
٣١٠٠٤٥٧٩		
٤٥٦١٢٢٤٥٦		
٦٨٧٩٤١		

* أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

- (١) = ٢ + ٤٠ + ٣٠٠
(٢) = ٥ + ٢٠ + ١٠٠ + ٩٠٠٠
(٣) = ٤ + ٩٠ + ٢٠٠٠ + ٧٠٠
(٤) = ٩٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠

* أكتب الأعداد الآتية بالطريقة التحليلية:

- (١) = ٦٥٢٠٤
(٢) = ٦٤٧٠٣٢١
(٣) = ٧٨٠١٢٠٤٥
(٤) = ٩٤٧٨١٠٠٦١

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٢)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أقارن بين الأعداد

* ضع دائرة حول العدد الأصغر من بين كل عددين متجاورين:

٥٤٧٠١٢ ، ٥٤٧٨١٢
١٠٢٤٦٥٥ ، ١٠٢٤٥٥٦
٧٤٨٢٥٠٠ ، ٧٤٨٥٢٠٠
٥٠٠٠٠٠٠ ، ٦٨٧٤٥٣

* ضع دائرة حول العدد الأكبر من بين كل عددين متجاورين:

٥٤٧٠١٢ ، ٥٤٧٨١٢
١٠٢٤٦٥٥ ، ١٠٢٤٥٥٦
٧٤٨٢٥٠٠ ، ٧٤٨٥٢٠٠
٥٠٠٠٠٠٠ ، ٦٨٧٤٥٣

* قارن بين الأعداد باستخدام الإشارة المناسبة < ، = ، > فيما يأتي:

٦٤٧٨١٢٥		٧٥٤٢١٥
٢٠٠٠٠٠		١٠٠٠٠٠٠
١٩٩٩٩٩٩		٩٩٩٩٩٩
٥٨٥٨٥٨٥		٧٠٧٠٧٠٧

* ضع دائرة حول العدد الأصغر: (أ) ٢٠٠٠٠٠٠ ، ٣٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠٠

(ب) ٤٥٧٦٨١ ، ٤٥٦٧١٨ ، ٤٥١٢٢٢

(ج) ٧٤٨١٠١٢١ ، ٨٤٢٢٥٦ ، ١٠٠٠٠٠٠٠

* ضع دائرة حول العدد الأكبر:

(أ) ٢٠٠٠٠٠٠ ، ٣٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠٠

(ب) ٤٥٧٦٨١ ، ٤٥٦٧١٨ ، ٤٥١٢٢٢

(ج) ٧٤٨١٠١٢١ ، ٨٤٢٢٥٦ ، ١٠٠٠٠٠٠٠

* أي الأعداد الآتية أكبر من ٦٢٠٤١٥:

(أ) ٦٢٠١٤٥ (ب) ٦٠٢٤١٥ (ج) ٦١٥٤٢٠ (د) ٦٤٠١٢٥

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٣)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أجمع وأطرح الأعداد

• أوجد الناتج فيما يأتي:

$$\begin{array}{r} 365289 \\ + 613710 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45722 \\ + 51073 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62350.1 \\ + 3440.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24365 \\ + 75312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72416 \\ + 18998 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99999 \\ + 120.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130.47 \\ + 87965 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28759 \\ + 25413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23298 \\ + 5460.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65658 \\ + 32187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50711 \\ + 24889 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98705 \\ + 87130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90516 \\ - 89526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4698 \\ - 2698 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7854626 \\ + 562367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65847 \\ + 4580.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9540.22 \\ - 7520.12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54984 \\ - 14872 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5480.1 \\ - 53800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2541 \\ - 1410 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65110 \\ - 59877 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 9999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62014 \\ - 32984 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98706 \\ - 79622 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100000 \\ - 54621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82854 \\ - 9234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59654 \\ - 24766 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50287 \\ - 29855 \\ \hline \end{array}$$

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٤)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أجد حاصل ضرب الأعداد

* أوجد ناتج الضرب في الجدول الآتي:

$= 8 \times 9$	$= 8 \times 7$	$= 9 \times 9$	$= 9 \times 6$	$= 7 \times 7$	$= 5 \times 9$	$= 8 \times 8$
$= 6 \times 40$	$= 80 \times 9$	$= 70 \times 6$	$= 10 \times 3$	$= 9 \times 80$	$= 30 \times 7$	$= 20 \times 5$
$= 4 \times 300$	$= 500 \times 9$	$= 800 \times 7$	$= 7 \times 600$	$= 700 \times 9$	$= 500 \times 6$	$= 100 \times 8$

* أوجد الناتج فيما يأتي:

$$\begin{array}{r} 5689 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2354 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7534 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6218 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9025 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5421 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4762 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9014 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9876 \\ \times 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5201 \\ \times 625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9024 \\ \times 900 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4523 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٥)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أجد ناتج وباقي قسمة الأعداد

* إذا كنت طالبًا في الصف الخامس، ساعد "سبونج بوب" في تلوين المستطيل الذي فيه خارج وباقي القسمة فيما يأتي باللون المناسب:

(١) $6142 \div 7 =$ لون باللون الأحمر

(٢) $542 \div 5 =$ لون باللون الأصفر

(٣) $613 \div 9 =$ لون باللون الأزرق

(٤) $1206 \div 8 =$ لون باللون البنفسجي

(٥) $1120 \div 4 =$ لون باللون النيلي

(٦) $6492 \div 3 =$ لون باللون البرتقالي

(٧) $6542 \div 12 =$ لون باللون الأخضر

٥٤٥	٦٨	٢٨٠	١٠٨	١٥٠	٨٧٧	٢١٦٤
والباقي ٢	والباقي ١	والباقي صفر	والباقي ٢	والباقي ٦	والباقي ٣	والباقي صفر

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٦)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أكتب كسرا مكافئاً لآخر (٢) أن أحول الكسر إلى عدد كسري والعكس

السؤال الأول: اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

(١) سبعة صحيح وخمسة أسداس:

(٢) ثمانية صحيح و تسعة أعشار:

(٣) ثلاثة صحيح و ثمان:

(٤) ستة صحيح و خمسة أسباع:

السؤال الثاني :

* اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر $\frac{6}{5}$

* اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر $\frac{3}{8}$

* اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر $\frac{8}{15}$

السؤال الثالث: حول الأعداد الكسرية الآتية إلى كسور عادية:

(١) $2\frac{1}{3}$ (٢) $5\frac{2}{6}$ (٣) $6\frac{8}{9}$

(٤) $5\frac{2}{3}$ (٥) $6\frac{4}{7}$ (٦) $4\frac{2}{3}$

السؤال الرابع: حول الكسور العادية الآتية إلى أعداد كسرية:

(١) $\frac{6}{5}$ (٢) $\frac{11}{3}$ (٣) $\frac{15}{8}$

(٤) $\frac{20}{7}$ (٥) $\frac{19}{10}$ (٦) $\frac{16}{5}$

السؤال الخامس: املأ الفراغ بالعدد المناسب:

(١) $\frac{5}{7} = \frac{\square}{49}$ (٢) $\frac{18}{\square} = \frac{6}{13}$ (٣) $\frac{4}{8} = \frac{\square}{32}$

(٤) $\frac{27}{72} = \frac{\square}{8}$ (٥) $\frac{5}{\square} = \frac{20}{24}$ (٦) $\frac{18}{\square} = \frac{18}{36}$

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٧)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أجمع كسرين

* أوجد الناتج فيما يأتي:

$$(١) \quad = \frac{٢}{٧} + \frac{٤}{٧}$$

$$(٢) \quad = \frac{١}{٨} + \frac{٣}{٨}$$

$$(٣) \quad = \frac{٦}{١١} + \frac{٩}{١١}$$

$$(٤) \quad = \frac{١}{٣} + \frac{٧}{٩}$$

$$(٥) \quad = \frac{٣}{٥} + \frac{١٧}{٢٠}$$

$$(٦) \quad = \frac{١}{٧} + \frac{١}{٦}$$

$$(٧) \quad = \frac{٣}{٩} + \frac{٥}{٩}$$

$$(٨) \quad = \frac{١}{١٠} + \frac{٩}{١٠}$$

$$(٩) \quad = \frac{٥}{٧} + \frac{٦}{٧}$$

$$(١٠) \quad = \frac{١}{١٤} + \frac{٤}{٧}$$

$$(١١) \quad = \frac{٣}{١٠} + \frac{١}{٢}$$

$$(١٢) \quad = \frac{٤}{١٢} + \frac{٣}{٤}$$

$$(١٣) \quad = \frac{٢}{١٥} + \frac{٣}{٥}$$

$$(١٤) \quad = \frac{٢}{٣} + \frac{٨}{٩}$$

$$(١٥) \quad = \frac{٣}{٧} + ٢ \frac{٦}{٧}$$

$$(١٦) \quad = \frac{٢}{٥} + ٨$$

$$(١٧) \quad = ٤ + ٥ \frac{٦}{٨}$$

$$(١٨) \quad = ٢ \frac{٣}{٩} + ٧ \frac{٥}{٩}$$

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٨)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أ طرح كسرين

* أوجد الناتج فيما يأتي:

$$(١) = \frac{٢}{٧} - \frac{٤}{٧}$$

$$(٢) = \frac{١}{٨} - \frac{٣}{٨}$$

$$(٣) = \frac{٦}{١١} - \frac{٩}{١١}$$

$$(٤) = \frac{١}{٣} - \frac{٧}{٩}$$

$$(٥) = \frac{٣}{٥} - \frac{١٧}{٢٠}$$

$$(٦) = \frac{١}{٧} - \frac{١}{٦}$$

$$(٧) = \frac{٣}{٩} - \frac{٥}{٩}$$

$$(٨) = \frac{١}{١٠} - \frac{٩}{١٠}$$

$$(٩) = \frac{٥}{٧} - \frac{٦}{٧}$$

$$(١٠) = \frac{١}{١٤} - \frac{٤}{٧}$$

$$(١١) = \frac{٣}{١٠} - \frac{١}{٢}$$

$$(١٢) = \frac{١}{٤} - \frac{٣}{٥}$$

$$(١٣) = \frac{٢}{١٥} - \frac{٣}{٥}$$

$$(١٤) = \frac{٢}{٣} - \frac{٨}{٩}$$

$$(١٥) = \frac{٣}{٧} - ٢ \frac{٦}{٧}$$

$$(١٦) = \frac{٢}{٥} - ٨$$

$$(١٧) = ٤ - ٥ \frac{٦}{٨}$$

$$(١٨) = ٢ \frac{٣}{٩} - ٧ \frac{٥}{٩}$$

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٩)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أجد حاصل ضرب كسرين

* أوجد الناتج فيما يأتي:

$$(١) \quad = \frac{٢}{٧} \times ٧$$

$$(٢) \quad = ٩ \times \frac{٣}{٨}$$

$$(٣) \quad = \frac{٦}{١١} \times ٥$$

$$(٤) \quad = \frac{١}{٣} \times \frac{٧}{٩}$$

$$(٥) \quad = \frac{٣}{٥} \times \frac{١٧}{٢٠}$$

$$(٦) \quad = \frac{١}{٧} \times \frac{٥}{٦}$$

$$(٧) \quad = \frac{٣}{٩} \times \frac{٥}{٩}$$

$$(٨) \quad = \frac{١}{١٠} \times \frac{٩}{١٠}$$

$$(٩) \quad = \frac{٥}{٧} \times \frac{٦}{٧}$$

$$(١٠) \quad = \frac{١}{١٤} \times \frac{٤}{٧}$$

$$(١١) \quad = \frac{٣}{١٠} \times \frac{١}{٢}$$

$$(١٢) \quad = \frac{١}{٤} \times \frac{٣}{٥}$$

$$(١٣) \quad = \frac{٢}{١٥} \times \frac{٣}{٥}$$

$$(١٤) \quad = \frac{٢}{٣} \times \frac{٨}{٩}$$

$$(١٥) \quad = \frac{٣}{٧} \times ٢ \frac{٦}{٧}$$

$$(١٦) \quad = \frac{٢}{٥} \times ٨$$

$$(١٧) \quad = ٤ \times ٥ \frac{٦}{٨}$$

$$(١٨) \quad = ٢ \frac{٣}{٩} \times ٧ \frac{٥}{٩}$$

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (١٠)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أجد ناتج قسمة كسرين

* أوجد الناتج فيما يأتي:

$$= \frac{6}{11} \div 5 \quad (3)$$

$$= 9 \div \frac{3}{8} \quad (2)$$

$$= \frac{2}{7} \div 7 \quad (1)$$

$$= 5 \div \frac{1}{6} \quad (6)$$

$$= 2 \div \frac{17}{20} \quad (5)$$

$$= 7 \div \frac{7}{9} \quad (4)$$

$$= \frac{5}{7} \div \frac{6}{7} \quad (9)$$

$$= \frac{1}{10} \div \frac{9}{10} \quad (8)$$

$$= \frac{3}{9} \div \frac{5}{9} \quad (7)$$

$$= \frac{1}{4} \div \frac{3}{5} \quad (12)$$

$$= \frac{3}{10} \div \frac{1}{2} \quad (11)$$

$$= \frac{1}{14} \div \frac{4}{7} \quad (10)$$

$$= \frac{3}{7} \div 2 \frac{6}{7} \quad (15)$$

$$= \frac{4}{3} \div \frac{8}{9} \quad (14)$$

$$= \frac{2}{15} \div \frac{3}{5} \quad (13)$$

$$= 2 \frac{3}{9} \div 7 \frac{5}{9} \quad (18)$$

$$= 4 \div 5 \frac{6}{8} \quad (17)$$

$$= \frac{2}{5} \div 8 \quad (16)$$

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (١١)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أقرأ وأكتب الكسور العشرية (٢) أجد القيمة المنزلية لمنازل الكسر العشري (٣) أحول الكسر العادي إلى عشري

* أقرأ الأعداد الآتية:

(١)	٤.٦	(٢)	١٢.٠٩
(٣)	٧٨٦.٦٥	(٤)	٥.٠٧

* أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

- (١) أربعة صحيح وخمسة وثلاثون من مئة : _____
- (٢) ثمانية صحيح وستة من عشرة : _____
- (٣) تسعة صحيح واثنان من مئة : _____
- (٤) ستة صحيح وثلاث وعشرون من مئة : _____

* أكتب اسم المنزل والقيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

العدد	اسم المنزل	قيمة الرقم
٧٨٤.٤٦		
١٢٥.٠٨		
٥٨.٤٦		
٤.٠٧		

* اكتب الكسور العادية الآتية على الصورة العشرية:

- (١) $= \frac{٤}{١٠}$
- (٢) $= \frac{٣٦}{١٠٠}$
- (٣) $= \frac{٩}{١٠٠}$
- (٤) $= \frac{١}{٢}$
- (٥) $= \frac{٧}{٢٠}$
- (٦) $= \frac{٤}{٢٥}$
- (٧) $= \frac{١٢٣}{١٠٠}$
- (٨) $= ١٢ \frac{٣}{١٠٠}$
- (٩) $= \frac{٤٧}{١٠}$
- (١٠) $= ٢٥ \frac{٨}{١٠}$

الرابع ()

التاريخ: / /



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أكتشف النمط وأكمّله

* أكمل الأنماط الآتية:

(١) ٢، ٢، ٢، ٢، _____، _____، _____، _____

(٢) ٣، ٩، ٣، ٩، ٣، _____، _____، _____، _____

(٣) ١، ٧، ١٣، ١٩، ٢٥، _____، _____، _____، _____

(٤) ٨، ١٢، ١٦، _____، _____، _____، _____، _____

(٥) ٨.٣، ٨.٦، ٨.٩، _____، ٩.٥، _____، _____، _____

(٥) _____، _____، _____، _____، _____، _____، _____، _____

(٦) _____، _____، _____، _____، _____، _____، _____، _____

(٧) _____، _____، _____، _____، _____، _____، _____، _____

(٨) _____، _____، _____، _____، _____، _____، _____، _____

* أكتب قاعدة النمط فيما يأتي:

(١) ٤، ٤، ٤، ٤، ...

(٢) ١، ٩، ١٧، ٢٥، ٣٣، ...

(٣) ٤، ٨، ١٦، ٣٢، ...

(٤) ٠، ١، ٠، ١، ...

(٥) ○ ⊗ ⊗ ⊗

(٦) ↓ ← ↑ →

(٧) ⊕ ⊕ □ ⊕ ⊕

الرابع ()
التاريخ: / /



ورقة عمل (١٣)



مدرستي: _____
اسمي: _____

هدف الورقة: (١) أن أحول وحدات القياس المختلفة

* أكمل الفراغات بالعدد المناسب:

(١) ٨ م = ____ دسم	(٢) ٥٧ م = ____ دسم	(٣) ٦٠ م = ____ دسم
(٤) ٦ م = ____ سم	(٥) ٨٢ م = ____ سم	(٦) ٩٥ م = ____ سم
(٧) ٩٤ كم = ____ م	(٨) ٥٤ كم = ____ م	(٩) ١٠٠ كم = ____ م
(١٠) ١٥ دسم = ____ سم	(١١) ٥١ دسم = ____ مم	(١٢) ٢٢ سم = ____ مم
(١٣) ٢٠٠٠ م = ____ كم	(١٤) ٨٩٧ م = ____ كم	(١٥) ٧٥٠٠ م = ____ كم
(١٦) ٢٤ سم = ____ دسم	(١٧) ١٠٠ دسم = ____ م	(١٨) ٢٤٠٠ مم = ____ دسم
(١٩) ٩ كغ = ____ غم	(٢٠) ٩٥ كغ = ____ غم	(٢١) ١٦ كغ = ____ غم
(٢٢) ١٠٠٠ غم = ____ كغ	(٢٣) ٤٥٠٠ غم = ____ كغ	(٢٤) ٥٩١ غم = ____ كغ
(٢٥) ١٦ لتر = ____ مل	(٢٦) ٢٨٠٠ مل = ____ لتر	(٢٧) ٣ لتر و ٢٥ مل = ____ مل
(٢٨) ٥ دنانير = ____ قرش	(٢٩) ٣٥ قرش = ____ فلس	(٣٠) ٥٩ قرش = ____ دينار
(٣١) ٦ دنانير و ٥٤ قرش = ____ قرش	(٣٢) ٩ دنانير و ٢٥ قرش = ____ قرش	(٣٣) ٣ أشهر = ____ يوم
(٣٤) ١٨٠ دقيقة = ____ ساعة		