



مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوقٍ به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معتزٍ بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.



# { أسئلة تقوية }

لمادة: الرياضيات

الصف: السابع

اسم الطالبة: \_\_\_\_\_

2021-2020

• هذه الأسئلة لا تغنى أبداً عن الدراسة من الكتاب.

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



# مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: نشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.



<p>44</p> <p>حضر 30 مسافراً من أصل 400 مسافراً عرضاً مسرحياً أقيم على ظهر سفينة سياحية . ما العينة في هذا الموقف ؟</p> <p>30 مسافراً ما مجتمع الدراسة ؟</p> <p>400 مسافراً</p>	<p>43</p> <p>تم اختيار عدد 30 طالب من مدرسة تحتوي على 500 طالب وذلك للمشاركة في مسابقة علمية . مم تتكون العينة في هذا الموقف ؟</p> <p>30 طالباً الذين تم اختيارهم مم يتكون مجتمع الدراسة ؟</p> <p>طلاب المدرسة 500</p>
<p>46</p> <p>استخدم خاصية التوزيع لحل المعادلة: <math>2(a - 1.5) = 5</math></p> <p><math>2a - 3 = 5</math> <math>+3 \quad +3</math> <math>2a = 8</math> <math>\frac{2a}{2} = \frac{8}{2}</math> <math>a = \frac{8}{2} = 4</math> <math>a = 4</math></p>	<p>45</p> <p>استخدم خاصية التوزيع لحل المعادلة: <math>5(b + 4) = 10</math></p> <p><math>5b + 20 = 10</math> <math>-20 \quad -20</math> <math>5b = -10</math> <math>\frac{5b}{5} = \frac{-10}{5}</math> <math>b = -2</math></p>
<p>48</p> <p>حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد:</p> <p><math>4(n - 5) + 16 \leq 20</math> <math>4n - 20 + 16 \leq 20</math> <math>4n - 4 \leq 20</math> <math>+4 \quad +4</math> <math>4n \leq 24</math> <math>\frac{4n}{4} \leq \frac{24}{4}</math> <math>4n \leq 6</math></p> <p>← 2 3 4 5 6 7 8 9 10 →</p>	<p>47</p> <p>حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد:</p> <p><math>3(m + 1) - 1 \leq 14</math> <math>3m + 3 - 1 \leq 14</math> <math>3m + 2 \leq 14</math> <math>-2 \quad -2</math> <math>3m \leq 12</math> <math>\frac{3m}{3} \leq \frac{12}{3}</math> <math>m \leq 4</math></p> <p>← 1 2 3 4 5 6 7 8 9 →</p>

• هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب.

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



# مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2020-2021

رؤيتنا: نشئة جيل واعٍ بالعلم متفوقٌ به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معتزٌ بوطنه، أصيلٌ بعقيدته، متواصلٌ عالمياً.



<p><b>50</b> صندوق يحتوي كرات مرقمة من 1 إلى 5 تم سحب كرة عشوائياً 50 مرة ويتم إرجاعها وتم تسجيل النتائج في الجدول :</p>												
<table> <tr> <th>النتيجة</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr> <tr> <th>التكرار</th><td>9</td><td>12</td><td>8</td><td>11</td><td>10</td></tr> </table>	النتيجة	1	2	3	4	5	التكرار	9	12	8	11	10
النتيجة	1	2	3	4	5							
التكرار	9	12	8	11	10							

<p><b>49</b> مكعب مرقم من 1 إلى 6 تم إلقائه 100 مرة وتم تسجيل النتائج في الجدول التالي :</p>														
<table> <tr> <th>نتيجة</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr> <tr> <th>التكرار</th><td>20</td><td>22</td><td>12</td><td>20</td><td>8</td><td>18</td></tr> </table>	نتيجة	1	2	3	4	5	6	التكرار	20	22	12	20	8	18
نتيجة	1	2	3	4	5	6								
التكرار	20	22	12	20	8	18								

<p>1- ما الاحتمال النظري لسحب كرة تحمل العدد 2؟</p> <p><math>\frac{1}{5}</math></p>	<p>2- ما الاحتمال التجريبي لسحب كرة تحمل العدد 2؟</p> <p><math>\frac{12}{50} = \frac{6}{25}</math></p>
---	--

<p>1- ما الاحتمال النظري لظهور العدد 4 ؟</p> <p><math>\frac{1}{6}</math></p>	<p>2- ما الاحتمال التجريبي لظهور العدد 4؟</p> <p><math>\frac{20}{100} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}</math></p> <p>3- ما الاحتمال التجريبي لظهور عدد أكبر من 3 ؟</p> <p><math>\frac{20+8+18}{100} = \frac{46}{100} = \frac{23}{50}</math></p>
--	---

<p><b>52</b> تم تدوير قرص مرقم من 1 إلى 3 وإلقاء قطعة نقود ذات وجهين "H" و "T"</p>	<p>1- أكمل الجدول لكتابة فضاء العينة .</p> <table> <tr> <th></th><th>H</th><th>T</th></tr> <tr> <th>1</th><td>(1,H)</td><td>(1,T)</td></tr> <tr> <th>2</th><td>(2,H)</td><td>(2,T)</td></tr> <tr> <th>3</th><td>(3,H)</td><td>(3,T)</td></tr> </table> <p>2- ما احتمال ظهور الرقم 4 وكتابة؟</p> <p><math>P(4,T) = 0</math> مستحيل</p>		H	T	1	(1,H)	(1,T)	2	(2,H)	(2,T)	3	(3,H)	(3,T)
	H	T											
1	(1,H)	(1,T)											
2	(2,H)	(2,T)											
3	(3,H)	(3,T)											

<p><b>51</b> تم إلقاء قطعة نقود ذات وجهين "H" و "T" وإلقاء لعبة مرقمة من 1 إلى 4 .</p>	<p>1- أكمل الجدول لكتابة فضاء العينة .</p> <table> <tr> <th></th><th>H</th><th>T</th></tr> <tr> <th>1</th><td>(1,H)</td><td>(1,T)</td></tr> <tr> <th>2</th><td>(2,H)</td><td>(2,T)</td></tr> <tr> <th>3</th><td>(3,H)</td><td>(3,T)</td></tr> <tr> <th>4</th><td>(4,H)</td><td>(4,T)</td></tr> </table> <p>2- ما احتمال ظهور الرقم 1، صورة</p> <p><math>P(1,H) = \frac{1}{8}</math></p>		H	T	1	(1,H)	(1,T)	2	(2,H)	(2,T)	3	(3,H)	(3,T)	4	(4,H)	(4,T)
	H	T														
1	(1,H)	(1,T)														
2	(2,H)	(2,T)														
3	(3,H)	(3,T)														
4	(4,H)	(4,T)														

<p><b>54</b> خريطة مرسومة وفق مقياس 1cm=6m. أوجد الطول أفي الرسم إذا كان طولها الفعلي 30m .</p> <p><math>\frac{30}{6} = 5 \text{ cm}</math></p>
---

<p><b>53</b> أنشأ خليفة رسماً وفق مقياس لصورة، مستعملاً مقياس الرسم 1cm = 3m. أوجد الطول الفعلي إذا كان طولها على الرسم 5cm</p> <p><math>5 \times 3 = 15 \text{ m}</math></p>
---

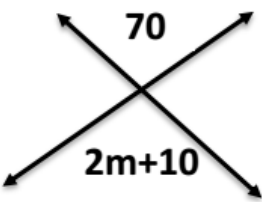
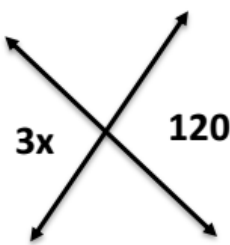
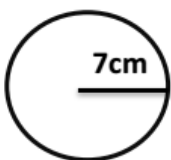
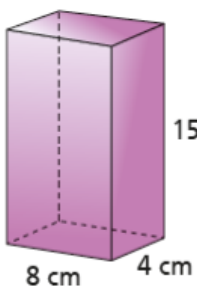
• هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب.

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



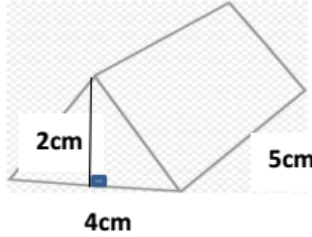
مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات  
العام الأكاديمي 2021-2020



<p>56 أوجد قيمة <math>m</math>.</p>  $2m+10=70$ $2m=70-10$ $2m=60$ $m=30$	<p>55 أوجد قيمة <math>x</math>.</p>  $3x=120$ $x=\frac{120}{3}$ $x=40$
<p>58 أوجد محيط الدائرة إذا كان نصفها 7cm استعمال <math>(\pi = \frac{22}{7})</math></p>  $d=14$ $C=\pi d$ $= \frac{22}{7} \times 14$ $= 44 \text{ cm}$	<p>57 أوجد محيط الدائرة إذا كان نصف 5cm استعمال <math>(\pi = 3.14)</math></p> $r=5 \quad d=10$ $C=\pi d$ $= 10 \times \pi = 10 \times 3.14$ $= 31.4 \text{ cm}$
<p>60 أوجد حجم الجسم أمامك :</p>  $V=L \times w \times h$ $= 8 \times 4 \times 15$ $V=480 \text{ cm}^3$	<p>59 أوجد مساحة نصف قطرها 7cm. استعمال <math>(\pi = \frac{22}{7})</math></p> $A=\pi r^2$ $= \frac{22}{7} (7)^2 = \frac{22}{7} \times 49$ $A=154 \text{ cm}^2$

• هذه الأسئلة لا تغنى أبداً عن الدراسة من الكتاب.

62 أوجد حجم المنشور أمامك:

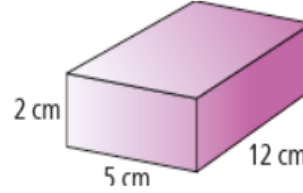


$$V = \left(\frac{1}{2} \times 4 \times 2\right) \times 5$$

$$= 4 \times 5$$

$$V = 20 \text{ cm}^3$$

61 أوجد حجم المجسم أمامك .



$$V = L \times w \times h$$

$$= 5 \times 12 \times 2$$

$$V = 120 \text{ cm}^3$$

• هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب.