



الرياضيات

كتاب التمارين - الإجابات

المستوى السادس - الفصل الدراسي الثاني

طبعة 1444 - 2022



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُورَةً	تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ	عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطْرُ الرَّجَالِ الْأَوَّلِينَ	حُمَاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ	جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

© بيرسون للتعليم المحدودة 2022. بموجب ترخيص.

www.pearson.com

هذه المطبوعة محمية بموجب حق النشر. يجرم القانون القطري نسخ أي جزء من هذه المطبوعة، أو تخزينه في نظام استرجاع، أو نقله بأي شكل من الأشكال أو وسيلة من الوسائل، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو عن طريق تصوير النسخ أو التسجيل أو غير ذلك من دون الحصول على إذن مسبق. للمعلومات عن التراخيص، استمارات الطلب وقنوات الاتصال المناسبة، يرجى الاتصال بيرسون للتعليم المحدودة.

ISBN-13: 978-1-292-44838-1
ISBN-10: 1-292-44838-5

المستوى 6

الوحدة 5-8

الوحدة 5 تمثيل وحل المعادلات والمتباينات

الدرس 1	51.....
الدرس 2	53.....
الدرس 3	55.....
الدرس 4	57.....
الدرس 5	59.....
الدرس 6	61.....
الدرس 7	63.....
الدرس 8	65.....
الدرس 9	67.....
الدرس 10	69.....

الوحدة 6 فهم واستعمال النسبة والمعدل

الدرس 1	71.....
الدرس 2	73.....
الدرس 3	75.....
الدرس 4	77.....
الدرس 5	79.....
الدرس 6	81.....
الدرس 7	83.....
الدرس 8	85.....
الدرس 9	87.....
الدرس 10	89.....

الوحدة 7 فهم واستعمال النسبة المئوية

91.....	الدرس 1
93.....	الدرس 2
95.....	الدرس 3
97.....	الدرس 4
99.....	الدرس 5
101.....	الدرس 6

الوحدة 8 حل مسائل المساحة، والمساحة السطحية، والحجم

103.....	الدرس 1
105.....	الدرس 2
107.....	الدرس 3
109.....	الدرس 4
111.....	الدرس 5
113.....	الدرس 6
115.....	الدرس 7
117.....	الدرس 8

5-1 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 1-10، حدّد القيمة المعطاة التي تمثل حلًا للمعادلة، إن وجدت.

1. $5.6 = l + 4.09$
1.51

$l = 0.7, 0.97, 1.51, 9.69$

2. $5k = 65$
13

$k = 11, 12, 13, 14$

3. $t - 5.60 = 1.04$
6.64

$t = 6.00, 6.10, 6.64, 7.00$

4. $133 \div y = 19$
7

$y = 6, 7, 8, 9$

5. $14 = \frac{u}{6}$
84

$u = 78, 81, 84, 90$

6. $9 + a = 46$
37

$a = 37, 39, 41, 55$

7. $6.8 = 2.89 + m$
3.91

$m = 3.9, 3.91, 4, 4.11$

8. $8c = 64$
8

$c = 6, 7, 8, 9$

9. $d \div 5.20 = 2.40$

$d = 10.92, 16.12, 17.68$

10. $m - 63.28 = 14.92$

$m = 77.86, 78.15, 79.20$

لا تتضمن مجموعة القيم هذه حل المعادلة.

لا تتضمن مجموعة القيم هذه حل المعادلة.

أطوال المسارات

المسار 1	3.2 كيلومتر
المسار 2	4.2 كيلومتر
المسار 3	4.6 كيلومتر

11. مشى أحمد مسافة 8.9 كيلومتر من أصل 13.5 كيلومتر وهي المسافة التي ينوي أن يقطعها هذا الأسبوع. استعمل المعادلة $m + 8.9 = 13.5$ لتحديد المسار الذي ينبغي أن يسلكه أحمد لتحقيق هدفه لهذا الأسبوع.
المسار 3

اسم المساعد	التخمين
فهد	20 نبتة
أحمد	25 نبتة
بدر	30 نبتة

12. لدى صالح 132 نبتة زنبق و 6 أحواض. يزرع مع مساعديه x نبتة في كل حوض، من دون أن يترك أي نبتة خارج الأحواض. أي من مساعدي صالح الثلاثة، إن وجد، قد حقن بشكل صحيح عدد النباتات التي يجب زراعتها في كل حوض؟ استعمل المعادلة $6x = 132$ لم يتوصل أي منهم إلى التخمين الصحيح.

ثمن علبة الفوشار	
حجم صغير	QR 2.75
حجم متوسط	QR 3.75
حجم كبير	QR 4.75
حجم كبير جدًا	QR 5.75

13. مهارات التفكير العليا اشترى جابر تذكرة لدخول صالة الألعاب وعلبة فوشار مقابل QR 12.25. ثمن تذكرة دخول صالة الألعاب QR 8.50. استعمل المعادلة $c + QR 8.50 = QR 12.25$ لتحديد حجم علبة الفوشار التي اشتراها جابر. ما الباقي الذي حصل عليه جابر إذا كان قد دفع بورتين نقديتين من فئة QR 10؟
 $QR 3.75 + QR 8.50 = QR 12.25$ ، إذن، $c = QR 3.75$. اشترى بدر علبة فوشار متوسطة الحجم. الباقي الذي حصل عليه بدر هو QR 7.75.

14. بزر منطقيًا اشترى مبارك تذكرة لدخول صالة الألعاب مقابل QR 8.50 وعبوة عصير مقابل QR 1.75. بقي معه ما يكفي من المال لشراء علبة فوشار من الحجم الكبير. ما المبلغ الذي كان مع مبارك في البداية؟ اكتب معادلة لتعرض تبريرك.
 نموذج إجابة: لنفترض أن s هو المبلغ الذي كان مع مبارك.
 $s = QR 15.00$ ؛ $s = QR 8.50 + QR 1.75 + QR 4.75 = QR 15.00$
 كان مع مبارك QR 15.00 في البداية.

16. محيط دائرة يساوي 23.55 سنتيمتر، وقطرها d ، وتمثل المعادلة $3.14d = 23.55$ العلاقة بين القطر والمحيط؛ تقول لطيفة إن قطر هذه الدائرة يساوي 5 سنتيمترات؛ وتقول رقية إن قطرها يساوي 8 سنتيمترات فيما تقول ريم إن قطرها يساوي 6.5 سنتيمتر. أي طالبة، إن وجدت، كانت على صواب؟ بزر إجابتك.

الطالبات الثلاث لسن على صواب.
 نموذج إجابة: عوض بكل من القيم الثلاث عن d .
 $3.14(5) = 15.7$ ، إذن، 5 ليس حلًا للمعادلة؛
 $3.14(8) = 25.12$ ، إذن، 8 ليس حلًا للمعادلة؛
 $3.14(6.5) = 20.41$ ، إذن، 6.5 ليس حلًا للمعادلة.

15. أعدت نادبة 56 كعكة. تريد أن تضع كل 8 كعكات منها في كيس. اشترت نادبة 7 أكياس. استعمل المعادلة $56 \div b = 8$ لتوضح ما إذا كانت نادبة قد اشترت ما يكفي من الأكياس. عوض بالعدد 7 عن b في المعادلة. $56 \div 7 = 8$ ، إذن، اشترت نادبة ما يكفي من الأكياس.

تدرب على اختبار

17. صنع جابر طاولة سطحها مربع. محيط السطح يساوي 18 قدمًا. يعرف جابر أن طول ضلع الطاولة هو 3 أو $3\frac{1}{4}$ أو 4 أو $4\frac{1}{2}$ قدم. استعمل المعادلة $18 = 4s$ ، حيث يمثل s طول ضلع الطاولة، لتحديد طول ضلع السطح.

$18 = 4s$		
جرب $s = 3$	$18 \neq 4(3)$	ليس حلًا
جرب $s = 3\frac{1}{4}$	$18 \neq 4(3\frac{1}{4})$	ليس حلًا
جرب $s = 4$	$18 \neq 4(4)$	ليس حلًا
جرب $s = 4\frac{1}{2}$	$18 = 4(4\frac{1}{2})$	حل
طول ضلع السطح المربع يساوي $4\frac{1}{2}$ قدم.		

5-2 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 1-6، اذكر خاصية المساواة المستعملة.

1. $49 = \frac{245}{v}$
 $49 \times 65 = \left(\frac{245}{v}\right) \times 65$

خاصية الضرب للمساواة

3. $4y = 48$
 $4y \div 4 = 48 \div 4$

خاصية القسمة للمساواة

5. $d - 33 = 34$
 $d - 33 + 33 = 34 + (30 + 3)$

خاصية الجمع للمساواة

2. $14 + s = 28$
 $(14 + s) - 2 = 28 - 2$

خاصية الطرح للمساواة

4. $88 = 33 + 5x$
 $88 - 33 = (33 + 5x) - 33$

خاصية الطرح للمساواة

6. $3m + 14 = 19$
 $3m + 14 - 14 = 19 - (19 - 5)$

خاصية الطرح للمساواة

في التمارين 7-12، أجب "نعم" أو "لا". وضح إجابتك.

8. إذا كان $8n = 180$ ، فهل المعادلة
 $8n \div 8 = 180 \div 8$ صحيحة؟

نعم؛ تمّت قسمة كل طرف على العدد نفسه.

7. إذا كان $10 \times 3 = 30$ ، فهل المعادلة
 $10 \times 3 + 4 = 30 + 5$ صحيحة؟

لا؛ تمّت إضافة عدد مختلف إلى كل طرف من المعادلة.

10. إذا كان $12 - 2 = 10$ ، فهل المعادلة
 $12 - 2 - 3 = 10 - 2$ صحيحة؟

لا؛ تم طرح عدد مختلف من كل طرف من المعادلة.

9. إذا كان $d \div 3 = 10$ ، فهل المعادلة
 $d \div 3 + 3 = 10 + 3$ صحيحة؟

نعم؛ تمّت إضافة العدد نفسه إلى كل طرف من المعادلة.

12. إذا كان $\frac{g}{5} = 8 + 9$ ، فهل المعادلة
 $\frac{g}{5} + 9 = 8 + 9$ صحيحة؟

لا؛ تمّت إضافة عدد إلى الطرف الأيسر فقط.

11. إذا كان $4s - 2 = 12$ ، فهل المعادلة
 $(4s - 2) \div 2 = 12 \div 2$ صحيحة؟

نعم؛ تم قسمة كل طرف على العدد نفسه.

13. **انقد وبزر** في صف الرياضيات، تتحقق من عمل زميلك على موازنة

معادلة معطاة. عمله مبنيّ إلى اليسار. ما الخطأ الذي اقترفه زميلك؟ وضح إجابتك.

نموذج إجابة: أضاف 1 إلى الطرف الأيسر، مقابل العدد 1

المطروح من الطرف الأيمن. كان يجب عليه طرح 1 من الطرف

الأيسر لموازنة المعادلة.

المعادلة قبل الموازنة
 $16 \div 8 = 16 \div 8 - 1$
 المعادلة بعد الموازنة
 $16 \div 8 + 1 = 16 \div 8 - 1$

15. ابن الحجج الرياضية قالت مريم إن بإمكانها إضافة 8 إلى طرفي أي معادلة، ويبقى المقداران في طرفي المعادلة متساويين. هل هي على صواب؟ وضح إجابتك.

نعم؛ نموذج إجابة: تنص خاصية الجمع للمساواة على أنه إذا أضيف العدد نفسه إلى طرفي المعادلة، يبقى الطرفان متساويين.

14. ضرب جابر طرفًا واحدًا من المعادلة $56 + 124 = 180$ في العدد n . ما الذي يجب أن يفعله جابر لموازنة المعادلة؟ اضرب الطرف الآخر من المعادلة في العدد n .

17. مهارات التفكير العليا يبيع متجر علب أقلام في كل منها 3 أقلام وصناديق أقلام في كل منها 12 من علب الأقلام هذه. اكتب معادلة لنمذجة عدد الأقلام في الصندوق الواحد. استعمل المعادلة لكتابة معادلة أخرى تستعمل خاصية الطرح للمساواة.

وضح كيفية موازنة المعادلة.

$36 = 3 \times 12$ ؛ نموذج إجابة: $36 - 6 = (3 \times 12) - 6$ ؛ طرحت 6 من طرفي المعادلة.

16. بَرِّر منطقيًا إذا أعطيت معادلة صحيحة وقمت بضرب كل من طرفيها في نفس العدد غير الصفر، تكون المعادلة الناتجة معادلة صحيحة أيضًا. إذا أعطيت معادلة غير صحيحة وضربت كلًا من طرفي هذه المعادلة في نفس العدد غير الصفر، فهل تكون المعادلة الناتجة صحيحة أم غير صحيحة؟ أعط مثالًا لتوضح إجابتك.

غير صحيحة؛ نموذج إجابة: $4 + 2 = 7$ هي معادلة غير صحيحة لأن $4 \neq 7$ ؛ إن ضرب طرفي المعادلة في 3 يعطي $3 \times 3 = 7 \times 3$ وهذه أيضًا معادلة غير صحيحة لأن $9 \neq 21$.

18. كتبت كلثم أربع معادلات لتبين كل خاصية من خواص المساواة. أي من معادلات كلثم هي معادلة غير صحيحة؟ وضح إجابتك.

القسم؛ كان يجب أن تكتب كلثم $\frac{(3+4)}{2} = a \div 2$

خواص المساواة	
الجمع	$3 + 4 = a$ $(3 + 4) + 2 = a + 2$
الطرح	$3 + 4 = a$ $(3 + 4) - 2 = a - 2$
الضرب	$3 + 4 = a$ $4(3 + 4) = 4a$
القسم	$3 + 4 = a$ $\frac{(3 + 4)}{2} = 2 \div a$

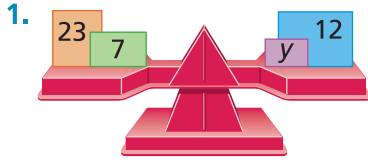
تدرّب على اختبار

- 20.** أي من المعادلات تكافئ المعادلة $5 = 95 \div x$ ؟
- (A) $5 = (95 \div x) + 6$
- (B) $5 + 6 = (95 \div x) + 6$
- (C) $5 + 6 = (95 \div x) \times 6$
- (D) $5 \div 6 = (95 \div x) + 6$

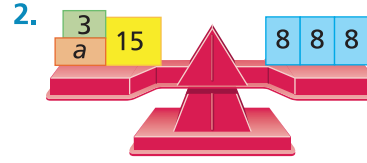
- 19.** أي من المعادلات التالية لا تكافئ المعادلة $5 + n = 10$ ؟
- (A) $5 + n - n = 10 - n$
- (B) $5 + n - 5 = 10 - 10$
- (C) $5 + n - 5 = 10 - 5$
- (D) $5 + n + 3 = 10 + 3$

5-3 تدرّب وحلّ مسائل

في التمرينين 1 و 2، اكتب معادلة وحلّها لإيجاد المتغير.



$$23 + 7 = y + 12; y = 18$$



$$3 + a + 15 = 8 + 8 + 8; a = 6$$

في التمارين 3-8، حلّ المعادلة.

3. $g - 8 = 25$
 $g = 33$

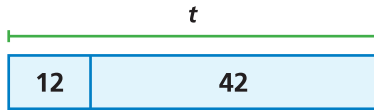
4. $25 + y = 42$
 $y = 17$

5. $r + 82 = 97$
 $r = 15$

6. $30 = m - 18$
 $m = 48$

7. $150 = e + 42$
 $e = 108$

8. $a - 51 = 12$
 $a = 63$



9. بإمكان 12 طالبًا فقط الحصول على دور في مسرحية مدرسية. افترض أن t هو عدد الطلاب الذين شاركوا في تجارب الأداء.

42 منهم شاركوا في تجارب الأداء ولم يحصلوا على دور في المسرحية.

a. وضح كيف ينمذج كل من لوحة الأجزاء والمعادلة $t - 12 = 42$ هذا الموقف.

نموذج إجابة: إن جمع عدد الطلاب الذين سيحصلون على دور في المسرحية، وهو 12، مع عدد الطلاب الذين شاركوا في تجارب الأداء، وهو 42، ولم يحصلوا على دور في المسرحية يساوي العدد الكلي للطلاب الذين شاركوا في تجارب الأداء، t .

b. حلّ المعادلة لإيجاد العدد الكلي للطلاب الذي شاركوا في تجارب الأداء.

54 طالبًا

11. يقول ناصر إنه يجب أن نجمع لحل معادلة الطرح $y - 11 = 52$ ، هل هو على صواب؟ وضح إجابتك.
نعم؛ الجمع هو عملية عكسية للطرح. لإيجاد قيمة y ، نضيف 11 إلى طرفي المعادلة.

10. كتبت مشاعل المعادلة $x + 7 = 28$ ، ما الذي ينبغي أن تقوم به مشاعل لإيجاد قيمة x ؟
طرح 7 من طرفي المعادلة

13. مهارات التفكير العليا في المعادلة $8x - 1 = 3x + 4$

يمثل المتغير x القيمة نفسها. أي من قيم x التالية هي حل للمعادلة؛ $x = 0$ أو $x = 1$ أو $x = 2$ أو $x = 3$ ؟
وَصِّحْ إجابتك.

$8(1) - 1 = 3(1) + 4$ ؛ $x = 1$ ؛ عوض بالعدد 1 عن x ، لذلك الحل هو 1

15. نمذج مشى جابر مسافة 15.4 كيلومتر يوم الإثنين.

ومشى مسافة 20.6 كيلومتر يوم الثلاثاء، وما تبقى من المسار الذي طوله 50 كيلومتر يوم الأربعاء. إذا كان m هو عدد الكيلومترات التي قطعها جابر يوم الأربعاء، اكتب معادلة توضح العدد الكلي للكيلومترات التي قطعها جابر وحل المعادلة لإيجاد m .

$15.4 + 20.6 + m = 50$ ؛ $m = 14$ ؛ مشى جابر مسافة 14 كيلومتر يوم الأربعاء.

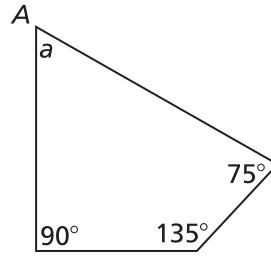
17. ابن الحجج الرياضية وَصِّحْ كيف تحل لإيجاد n في

$$n + 25 = 233$$

أطرح 25 من طرفي المعادلة؛ $n = 208$

12. لنفترض أن a هو قياس الزاوية A . تمثل المعادلة

$360^\circ = a + 90^\circ + 135^\circ + 75^\circ$ مجموع زوايا الشكل الرباعي أدناه. أوجد قياس الزاوية المجهول من خلال حل المعادلة.



$$a = 60^\circ$$

14. هذه السنة، عدّ صاحب المزرعة 225 حصانًا في المزرعة.

وهذا العدد أقل مما كان السنة الماضية بمقدار 22 حصانًا. كم كان عدد الأحصنة في المزرعة السنة الماضية؟
افترض أن h هو عدد الأحصنة السنة الماضية. حل المعادلة $h - 22 = 225$ لإيجاد عدد الأحصنة في السنة الماضية.

247 حصانًا؛ $h - 22 + 22 = 225 + 22$ ؛ إذن، $h = 247$

16. أعد الخباز m من الكعكات. بعد بيع 28 كعكة، بقيت

21 كعكة. المعادلة $m - 28 = 21$ تمثل هذا الموقف.

ما الخطوة الأولى التي ينبغي القيام بها لكتابة معادلة مكافئة من أجل حل المعادلة $m - 28 = 21$ ؟

أضيف 28 إلى طرفي المعادلة.

تدرب على اختبار

19. اختر جميع المعادلات التي حلها $x = 5$

☒ $33 = 28 + x$

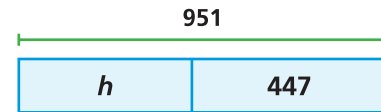
☒ $x + 11 = 16$

☐ $4 = x - 4$

☒ $24 = x + 19$

☒ $26 = x + 21$

18. اختر جميع المعادلات التي تمثل لوحة الأجزاء.



☒ $951 - h = 447$

☒ $447 + h = 951$

☐ $h - 447 = 951$

☐ $447h = 951$

☐ $951 \div h = 447$

5-4 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 1-4، وضح كيفية إيجاد قيمة المتغير في المعادلة.

1. $81 = \frac{m}{9}$

اضرب طرفي
المعادلة في 9

2. $h \div 3 = 12$

اضرب طرفي
المعادلة في 3

3. $4r = 20$

اقسم طرفي
المعادلة على 4

4. $34 = 17b$

اقسم طرفي
المعادلة على 17

في التمارين 5-12، حلّ المعادلة.

5. $\frac{t}{35} = 42$

$t = 1\,470$

6. $1 = \frac{u}{2}$

$u = 2$

7. $7s = 245$

$s = 35$

8. $600a = 2\,400$

$a = 4$

9. $936 = 78p$

$p = 12$

10. $29 = k \div 5$

$k = 145$

11. $16d = 2\,864$

$d = 179$

12. $180 = \frac{g}{12}$

$g = 2\,160$

في التمرينين 13 و 14، اكتب معادلة قسمة ومعادلة ضرب لتمثيل المسألة.

14. هاشم مدرّب تنس. يتقاضى المبلغ نفسه، s ، عن كل
حصة تدريب. بعد 21 حصة، جُمع مبلغًا قدره QR 1 575.
ما المبلغ الذي يتقاضاه هاشم عن حصة التدريب الواحدة؟
نموذج إجابة: $s = 1\,575 \div 21$ ؛ $21s = 1\,575$

13. قرأت جميلة 3 135 كلمة في 19 دقيقة. لنفترض أن w
يمثل عدد الكلمات التي قرأتها جميلة في الدقيقة الواحدة.
إذا كانت جميلة قد قرأت نفس عدد الكلمات كل دقيقة،
كم كلمة قرأت في دقيقة واحدة؟
نموذج إجابة: $w = 3\,135 \div 19$ ؛ $19w = 3\,135$

في التمارين 15-17، حلّ كل معادلة قسمة واستعمل معادلة ضرب للتحقق من إجابتك.

15. $9\,522 \div 9 = k$

$k = 1\,058$

$1\,058 \times 9 = 9\,522$

16. $7\,848 \div w = 36$

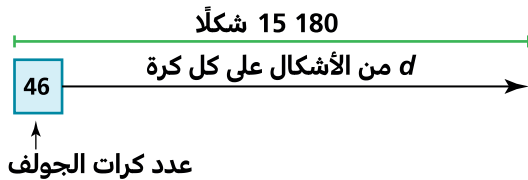
$w = 218$

$218 \times 36 = 7\,848$

17. $56\,259 \div 57 = i$

$i = 987$

$987 \times 57 = 56\,259$



18. نموذج في حقيبة أحمد 46 كرة جولف. على سطح كل منها عدد متساوٍ
من الأشكال المتطابقة. العدد الكلي لجميع الأشكال المتطابقة 15 180 شكلاً.
استعمل لوحة الأجزاء لكتابة وحل معادلة توجد من خلالها عدد الأشكال
الموجودة على سطح كل كرة من الكرات في حقيبة أحمد.
 $d = 15\,180 \div 46$ ؛ إذن، $d = 330$ ، أي 330 شكل

19. نموذج يساوي عمر يوسف سبعة أمثال عمر هاشم. إذا كان عمر يوسف 42 عامًا، فكم يكون عمر هاشم؟ اكتب معادلة وحلها لإيجاد عمر هاشم.
 لنفترض أن a هو عمر هاشم؛ $7a = 42$ ؛ $a = 6$
 عمر هاشم هو 6 سنوات.

20. يتم تعبئة الجبن في عبوات سعة كل منها 16 أونصة. أوجد عدد عبوات الجبن الموزعة كل يوم عن طريق حل المعادلة $16c = 672$
 $c = 42$ ، أي عبوة

21. بَرِّر منطقياً في مزرعة حسن 32 طاحونة هواء. في يوم رياحه هادئة، تدور كل من هذ الطواحين 120 دورة كاملة في الدقيقة الواحدة. ما العملية التي يمكن أن تستعملها لإيجاد العدد الكلي للدورات الكاملة التي تدورها كل الطواحين في دقيقة واحدة؟ وضح إجابتك.
 الضرب؛ نموذج إجابة: تتضمن المسألة ضم مجموعات متساوية في صورة مجموعة كبيرة واحدة لإيجاد العدد الكلي للدورات الكاملة التي تدورها هذه الطواحين، وعددها 32، في الدقيقة الواحدة.

22. بيعت 84 تذكرة سينما بمبلغ QR 1 218. استعمل المعادلة $r = 1\ 218 \div 84$ لإيجاد ثمن التذكرة الواحدة، ثم استعمل الإجابة لإيجاد المبلغ الذي تباع به 90 تذكرة سينما.
 QR 14.50؛ $r = QR\ 1\ 305$

23. مهارات التفكير العليا اشترى بدر 108 أقدام من السياج ليحيط بها الحديقة الخلفية لمنزله. الحديقة مربعة الشكل. اكتب معادلة لإيجاد أبعاد هذه الحديقة. هل تتسع مساحة الحديقة لحوض سباحة مساحته 800 قدم مربعة؟ وضح إجابتك.
 لا؛ نموذج إجابة: لنفترض أن s هو طول كل ضلع من أضلاع حديقة بدر؛ $4s = 108$ ؛ $s = 27\ ft$
 لا تسع الحديقة حوض السباحة هذا لأن مساحتها 729 قدمًا مربعة فقط.

24. في أحد الأحياء الصغيرة 45 منزلًا. يستهلك كل منزل منها 400 جالون من الماء يوميًا. اكتب معادلة قسمة لتمثيل العدد الكلي لجالونات المياه المستهلكة من الماء يوميًا في هذا الحي.
 نموذج إجابة: $w \div 45 = 400$

تدرب على اختبار

25. في شهر مايو، تم تجديد تربة أحد الحدائق. استعمل 8 500 باوندا من التربة الزراعية لتجديد تربة إحدى الحدائق الكبيرة. يوزن كيس التربة الواحد 50 باوندا. اختر نعم أو لا لتحديد المعادلات التي يمكنك استعمالها لإيجاد عدد أكياس التربة الزراعية p التي استعملت لتجديد تربة هذه الحديقة في شهر مايو.

25a. $8\ 500 \div 50 = p$ لا ☐ نعم ☒

25b. $50p = 8\ 500$ لا ☐ نعم ☒

25c. $8\ 500p = 50$ لا ☒ نعم ☐

25d. $50 \div p = 8\ 500$ لا ☒ نعم ☐

5-5 تدرب وحل مسائل

في التمارين 1-12، حل المعادلة.

1. $t \div 5.4 = 9.01$

$$t \div 5.4 \times \boxed{5.4} = 9.01 \times \boxed{5.4}$$

$$t = \boxed{48.654}$$

2. $\frac{3}{4}x = 2$

$$\frac{4}{3}x \cdot \frac{\boxed{3}}{\boxed{4}} = \boxed{2} \cdot \frac{4}{3}$$

$$x = \frac{\boxed{2}}{\boxed{1}} \cdot \frac{4}{3}$$

$$x = \boxed{\frac{8}{3}}$$

أو $2\frac{2}{3}$

3. $s + \frac{1}{4} = 12\frac{1}{2}$

$$s = 12\frac{1}{4}$$

4. $2\frac{2}{3} + y = 4\frac{1}{4}$

$$y = 1\frac{7}{12}$$

5. $a - 4\frac{3}{8} = 2\frac{1}{2}$

$$a = 6\frac{7}{8}$$

6. $\frac{2}{7}q = 3$

$$q = 10\frac{1}{2}$$

7. $9\frac{1}{12} = \frac{k}{9}$

$$k = 81\frac{3}{4}$$

8. $k + 24.75 = 36.12$

$$k = 11.37$$

9. $12.85 = x - 4.34$

$$x = 17.19$$

10. $15.95 = 3.19n$

$$n = 5$$

11. $t - \frac{2}{3} = \frac{5}{6}$

$$t = 1\frac{1}{2}$$

12. $\frac{7}{10}c = 4\frac{1}{5}$

$$c = 6$$

أزمان أعضاء إحدى الفرق في سباق تتابع (بالثواني)

المتسابق الأول	53.715
المتسابق الثاني	51.3
المتسابق الثالث	52.62
المتسابق الرابع	n

13. تتكون الفرق المشاركة في سباق التتابع، وطوله 400 متر، من 4 عدائين يسلم كل منهم عصا إلى زميله في الفريق بعد أن يكون قد قطع 100 متر من طول السباق. يظهر الجدول الأزمنة التي سجلها أول 3 عدائين ضمن إحدى الفرق المشاركة في سباق تتابع. افترض أن هذا الفريق سبق أن حدّد هدفًا لإنهاء السباق في 210 ثواني. حلّ المسألة

$$(53.715 + 51.3 + 52.62) + n = 210$$

التي يجب ألا يتجاوزها زمن العداء الرابع ليتمكن الفريق من تحقيق هدفه.

$$52.365 \text{ ثانية؛ } (53.715 + 51.3 + 52.62) + n = 210$$

$$157.635 + n = 210$$

$$n = 210 - 157.635$$

$$n = 52.365$$

وصفة كوكتيل العصير	
عصير الأناناس	$\frac{2}{3}$ كوب
عصير البرتقال	$\frac{1}{2}$ كوب
عصير الحامض	$\frac{3}{4}$ كوب
عصير الزنجبيل	$\frac{1}{3}$ كوب

14. كن دقيقًا تحتاج سلمى إلى وعاء لمزج أنواع متعددة من عصير الفاكهة الذي تعدّه. لديها وعاء يسع 2 من الأكواب، ووعاء يسع 4 أكواب، ووعاء يسع 6 أكواب. ما أصغر وعاء يمكن لسلمى استعماله لإعداد وصفة كوكتيل عصير الفاكهة؟ وضح إجابتك.

الوعاء الذي يسع 4 أكواب هو أصغر وعاء يمكنها أن تستعمله لأن الوصفة تصنع $2\frac{1}{4}$ من أكواب العصير.

16. تحتاج سلمى إلى $7\frac{1}{2}$ من أكواب عصير البرتقال لإعداد كوكتيل عصير لمجموعة من صديقاتها. لديها $5\frac{1}{3}$ فقط من أكواب عصير البرتقال. اكتب وُحْلَ معادلة لتمثيل عدد الأكواب الإضافية من عصير البرتقال التي تحتاج إليها سلمى.

$7\frac{1}{2} = 5\frac{1}{3} + z$ ؛ إذن، $z = 2\frac{1}{6}$ ، أي $2\frac{1}{6}$ كوب إضافي من عصير البرتقال

15. الوصفة هي لحصة من كوكتيل عصير الفاكهة. إذا استعملت سلمى 2 من أكواب عصير الأناناس لإعداد عصيرها، ما عدد الحصص التي تريد أن تعدّها؟ استعمل المعادلة $\frac{2}{3}m = 2$ لإيجاد عدد الحصص.

$m = 3$ ، أي 3 حصص

18. استعمل البنية في الحل وضعت ثريا أقواشاً في المقدار أدناه لتجعل قيمته أكبر من 80، اكتب المقدار لإظهار أين يمكن أن تكون قد وضعت ثريا الأقواس.

$10.5 + 9.5 \times 3 - 1 \times 2.5$

نموذج إجابة: $(10.5 + 9.5) \times (3 - 1) \times 2.5$

17. نمذج سجل الفريق الفائز في سباق تتابع طوله 400 متر زمناً مقداره 198.608 ثانية. افترض أن الأزمنة الأربعة لعدائي هذا الفريق كانت متساوية. اكتب معادلة وُحْلَها لإيجاد هذه الأزمنة.

نموذج إجابة: $4t = 198.608$ ؛ $t = 49.652$ ؛ 49.652 ثانية

20. مهارات التفكير العليا غادرت حافلة المدينة A ووصلت إلى المدينة B بعد $2\frac{1}{3}$ ساعة. ثم استغرقت الرحلة من المدينة B إلى المدينة C $1\frac{3}{4}$ ساعة، واستغرقت $\frac{5}{6}$ ساعة بين المدينة C والمدينة D. إذا وصلت الحافلة إلى المدينة D عند الساعة 10:05 P.M.، في أي وقت تكون قد غادرت المدينة A؟ وضح إجابتك.

غادرت الحافلة المدينة A عند الساعة 5:10 P.M.؛ نموذج إجابة: طبقت خطوات الحل بالترتيب العكسي لإيجاد الوقت.

19. يجلس 6 أشخاص إلى منضدة على طول أحد أضلاعها. إذا كانت المسافة المتاحة لكل منهم تساوي $1\frac{7}{8}$ ft إن قسناها على طول هذا الضلع، فما طول الضلع؟

طولها $11\frac{1}{4}$ قدمًا؛ نموذج إجابة: يمكنني التقدير باستعمال الأعداد المتناغمة. $1\frac{7}{8}$ قدم قريب من 2 من الأقدام. بالتالي، $2 \times 6 = 12$ ، وهو عدد قريب من $11\frac{1}{4}$ قدم. إجابتي منطقية.

تدرب على اختبار

22. أي مما يلي هو حل المعادلة التالية؟

$$x - 4.21 = 6.047$$

(A) $x = 10.68$

(B) $x = 10.257$

(C) $x = 10.247$

(D) $x = 1.837$

21. أي مما يلي هو حل المعادلة التالية؟

$$y \div 2.5 = 1.95$$

(A) $y = 0.78$

(B) $y = 4.875$

(C) $y = 48.75$

(D) $y = 4875$

5-6 تدرب وحل مسائل

في التمارين 1-14، اكتب متباينة لتمثيل كل موقف.

1. عدد الطلاب الذي تتسع له الحافلة، s ، أقل من 40

$$s < 40$$

2. الحد المسموح به للوزن، w ، على الجسر هو 12 طنًا.

$$w \leq 12$$

3. المسافة، d ، هي 110 كيلومتر على الأقل.

$$d \geq 110$$

4. يجب ألا يكون عمق حوض السباحة، d ، أكبر من $3\frac{1}{2}$ متر.

$$d \leq 3\frac{1}{2}$$

5. أقل كمية من المياه، w ، يجب أن يجلبها المتنزهون

هي 30 أونصة.

$$w \geq 30$$

6. أقل عدد من الدقائق، m ، يجب أن يقضيها اللاعب

في التدريب يوميًا هي 45 دقيقة.

$$m \geq 45$$

7. عمر سيف، t ، ليس 21 عامًا.

$$t \neq 21$$

8. التكلفة، c ، أقل من QR 45.

$$c < 45$$

9. طول الطريق، d ، أكبر من $\frac{1}{5}$ كيلومتر.

$$d > \frac{1}{5}$$

10. ارتفاع نبتة دوار الشمس، s ، ليس $45\frac{5}{6}$ سنتيمتر.

$$s \neq 45\frac{5}{6}$$

11. طول الشخص، h ، يجب أن يكون 123 سنتيمتر على الأقل

ليتمكن من الصعود.

$$h \geq 123$$

12. عرض عبد الرحمن p من الصور في معرض فني.

لم يعرض 5 صور.

$$p \neq 5$$

13. لدى غانم 6 بطاقات كرة سلة أكثر مما لديه من بطاقات كرة

قدم، وعدد بطاقات كرة السلة لديه أصغر من 125، اكتب

متباينة لتمثيل عدد بطاقات كرة القدم، f ، التي لدى غانم.

$$f < 119$$

14. يحقق محل الشطائر ربحًا إذا باع 35 شطيرة على الأقل

في اليوم. اكتب متباينة لعدد الشطائر، s ، التي يجب

أن يبيعها المحل يوميًا لتحقيق ربح.

$$s \geq 35$$

15. **كن دقيقًا** أجابت سميرة عن أسئلة في اختبار يتكون من 50 سؤالًا. درجة كل من 25 سؤالًا من هذه الأسئلة هي درجة واحدة، ودرجة كل من الأسئلة الأخرى، وعددها 25، هي 3 درجات. لم تخسر سميرة أكثر من 20 درجة من إجمالي عدد الدرجات التي يمكنها الحصول عليها. اكتب متباينة لتمثيل الدرجات، p ، التي حصلت عليها سميرة.

$$p \geq 80$$

16. تصنع منى مخبوزات خالية من الجلوتين لبيعها في معرض للمأكولات الصحية. كل كيس وزنه 3 باوند من أحد أنواع الدقيق الخالي من الجلوتين ثمنه QR 7. يمكن لمنى إنفاق QR 28 كحد أقصى على شراء الدقيق. لنفترض أن n هو العدد الذي بإمكانها شراؤه من أكياس الدقيق الخالي من الجلوتين التي وزنها 3 باوند. اكتب متباينة تمثل هذا الموقف.

$$7n \leq 28 \text{ أو } n \leq 4$$

17. **مهارات التفكير العليا** في الصف الرابع، قرأ راشد 37 كتابًا. في الصف الخامس، قرأ 9 كتب أكثر مما قرأ في السنة السابقة. هذه السنة، في الصف السادس، ينوي راشد قراءة 12 كتابًا على الأقل أكثر من العدد الكلي للكتب التي قرأها في الصفين الرابع والخامس معًا. كتب راشد المتباينة $b \geq 180$ لتمثيل عدد الكتب الكلي التي سيكون قد قرأها في الصفوف الرابع والخامس والسادس معًا. هل هذه المتباينة صحيحة؟ وضح إجابتك.

لا، المتباينة التي كتبها راشد غير صحيحة.

$$37 + (37 + 9) + (37 + 37 + 9 + 12) = 178$$

نموذج إجابة: يجب أن تكون $b \geq 178$

18. في عملية تحويل النفايات إلى طاقة يتم حرق النفايات وينتج عن ذلك طاقة في صورة كهرباء أو حرارة أو وقود. إن منشآت تحويل النفايات إلى طاقة، والتي يبلغ عددها 86 في إحدى الدول، قادرة على إنتاج 2 720 ميجاواط من الكهرباء سنويًا من خلال حرق أكثر من 28 مليون طن من النفايات. اكتب متباينة لتمثيل مقدار الطاقة الكهربائية، p ، التي بإمكان منشآت تحويل النفايات إلى طاقة في هذه الدولة إنتاجه.

$$p \leq 2720$$

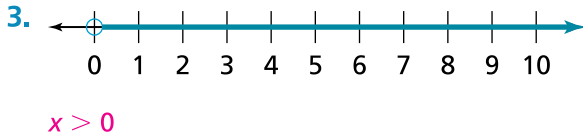
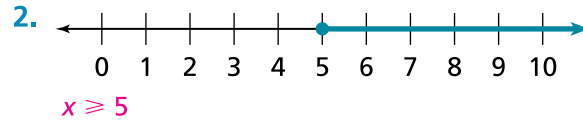
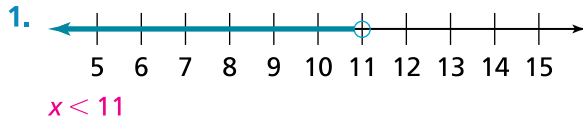
تدرب على اختبار

19. يتشارك أفراد عائلة عبد اللطيف اشتراكًا شهريًا لخدمة هاتف جوال يقدم 3 200 دقيقة تخابر. استهلك الأب هذا الشهر 1 200 دقيقة، واستهلك الأم 600 دقيقة على الأقل، فيما استهلك كل من ابنيهما 675 دقيقة. اكتب متباينة تمثل عدد دقائق التخابر التي استهلكتها العائلة. وضح إجابتك.

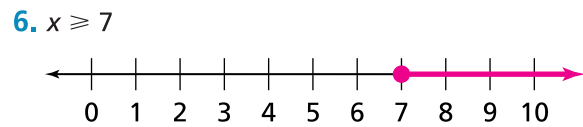
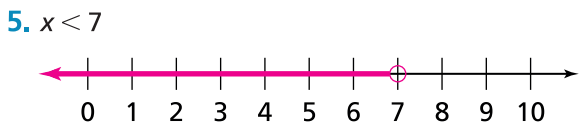
نموذج إجابة: لنفترض أن m هو عدد دقائق التخابر. إذن $m \geq 3150$ ؛ استهلك الأب وابناه 2 550 دقيقة، واستهلك الأم 600 دقيقة على الأقل. بالتالي، عدد الدقائق التي استهلكها أفراد العائلة أكبر من أو يساوي 3 150

5-7 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 1-4، اكتب المتباينة الممثلة على خط الأعداد.



في التمرينين 5 و 6، مثل المتباينة المعطاة على خط الأعداد.



في التمرينين 7 و 8، عوض بكل قيمة معطاة من قيم المتغير لإيجاد القيمة، إن وجدت، التي هي حل للمتباينة.

7. $x < 12$ $x = 12.5, 13.5, 22, 112$
لا تتضمن مجموعة القيم حلاً للمتباينة

8. $y > 23$ $y = 20, 23, 25.1, 35$
25.1, 35

في التمارين 9-16، أوجد ثلاثة حلول لكل متباينة.

9. $x < 9$
6, 7, 8

10. $x < 6$
3, 4, 5

11. $y > 23$
3, 4, 5

12. $y \geq 100$
100, 102, 103

13. $z < 8$
5, 6, 7

14. $x \geq 77$
77, 79, 80

15. $u > 10.9$
11, 12, 13

16. $u \leq 13.99$
11, 12, 13.99

قائمة الطعام	
شطيرة حبش	\$ 3.99
شطيرة التونا	\$ 5.45
شطيرة لحم	\$ 4.75
شريحة من البيتزا بالجبنه	\$ 2.25
شطيرة دجاج	\$ 6.00

17. في الجدول المجاور جزء من قائمة الطعام لأحد المطاعم. المتباينة

$m < 5$ تمثل المبلغ، m ، الذي يجب أن ينفقه سالم على وجبة

الغداء في المطعم. ما الأطباق التي يمكن أن يختارها للغداء؟

يمكن أن يختار سالم شطيرة حبش، أو شطيرة لحم، أو شريحة أو شريحتين من البيتزا بالجبنه.

19. **بَرر منطقيًا** ممثّل على خط الأعداد نفسه المتباينتين

$x > 3$ و $x \leq 4$. ما القيمة التي ليست حلًا لكلتا المتباينتين، إن وجدت؟



لا توجد قيمة ليست حلًا لإحدى المتباينتين على الأقل.

18. **استعمل البنية في الحل** يمثّل التمثيل البياني على خط

الأعداد أدناه حلول المتباينة $y < 6$. ما عدد الحلول الموجودة؟ اكتب ثلاثة من الحلول التي هي أكبر من 5



هناك عدد غير منته من الحلول؛ نموذج إجابة: 5.2 و 5.5 و 5.9 هي حلول.

21. تصف المتباينة $p \geq 4$ الوزن الإجمالي للتفاح، p ، الذي

يحتاج إليه عبدالله لإعداد فطيرة تفاح. ما الوزن الإجمالي الكافي ليعدّ عبدالله فطيرة تفاح، 3.5 باوند أو 4 باوند؟ وضح إجابتك.

نعم، 4 باوند؛ نموذج إجابة: 4 هو حل للمتباينة $p \geq 4$ ؛ ولكن 3.5 ليس حلًا للمتباينة $p \geq 4$

20. **مهارات التفكير العليا** يجب أن يكون عرض ملعب كرة القدم

لفريق الشباب 45 مترًا على الأقل، ولكن لا يمكن أن يتخطى 60 مترًا. اكتب متباينتين تصفان العرض، w ، لملاعب كرة القدم لفريق الشباب، ثم اكتب عددين صحيحين يكونان حلين للمتباينتين.

$w \geq 45$ و $w \leq 60$ ؛ نموذج إجابة: $w = 52$ ، $w = 55$

23. لم ينفق طارق QR 15.00 في متجر البقالة. اكتب متباينة

تمثّل المبلغ الذي أنفقه طارق، ثم اكتب مثالين على المبلغين اللذين قد أنفقهما طارق.

QR 15.00 $\neq s$ ؛ نموذج إجابة: QR 10.00، QR 16.00

22. ينفق مبارك QR 14.50 على الأقل لشراء وجبة العشاء كل يوم.

اكتب متباينة تمثّل المبلغ الذي ينفقه مبارك، ثم اكتب مثالين عن المبلغين اللذين قد ينفقهما مبارك.

QR 14.50 $\geq d$ ؛ نموذج إجابة: QR 15.00، QR 16.00

تدرب على اختبار

24. بدأ سعيد بتمثيل المتباينة $z > 0.4$ على خط الأعداد. أكمل ترقيم خط الأعداد ثم ممثّل المتباينة.



25. بدأت ثريا بتمثيل المتباينة $x \geq 12$ على خط الأعداد. أكمل ترقيم خط الأعداد ثم ممثّل المتباينة.



5-8 تدرب وحل مسائل

في التمارين 1-8، حدد المتغير المستقل والمتغير التابع.

1. عدد الساعات، h ، التي أمضاها الطالب في التحضير لاختبار والدرجة، s ، التي نالها في هذا الاختبار
مستقل: h ؛ تابع: s

2. الطول، l ، لقلم رصاص وعدد المرات، t ، التي تم بريه فيها للكتابة
مستقل: t ؛ تابع: l

3. عدد الصفحات، p ، في قصة وعدد الكلمات، w ، في القصة
مستقل: w ؛ تابع: p

4. عدد الأشخاص، s ، أمامك في طاوور انتظار للحصول على وجبة غداء في مطعم والزمن، t ، الذي تحتاجه للحصول عليها
مستقل: s ؛ تابع: t

5. الزمن، t ، اللازم لإنهاء سباق وعدد الدورات، l ، حول مسار السباق
مستقل: l ؛ تابع: t

6. عدد التذاكر، t ، التي تم بيعها لحضور سباق والمبلغ، m ، الذي تم جمعه من بيع هذه التذاكر
مستقل: t ؛ تابع: m

7. الطول، l ، لسياج وكمية الخشب، w ، اللازمة لبناء هذا السياج
مستقل: w ؛ تابع: l

8. الارتفاع، h ، لسور والزمن، t ، اللازم لتسليق هذا السور
مستقل: h ؛ تابع: t

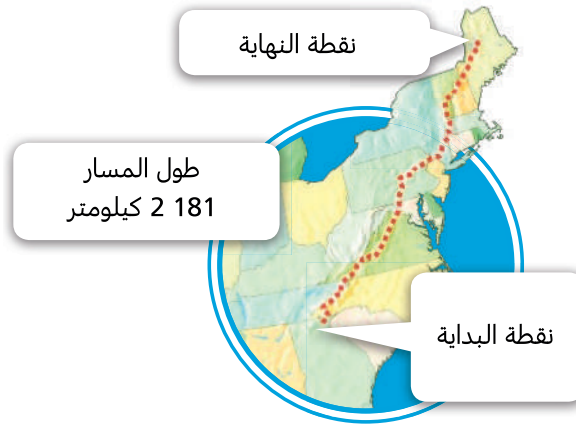
9. اكتب موقفاً من تأليفك تكون فيه السرعة، s ، متغيراً مستقلاً. نموذج إجابة: الزمن، t ، الذي يلزمي للوصول إلى المدرسة سيّراً على الأقدام والسرعة، s ، التي أسير بها

10. سمّ متغيرين مستقلّين على الأقل يمكن أن يؤدّيا إلى تغيّر في الفاتورة الشهرية للجوّال. نموذج إجابة: عدد الرسائل النصية المرسلة؛ المقدار المستهلك من البيانات

11. انقد وبرّر تنفق المبلغ d من الريالات لشراء العدد g من النظارات المتطابقة. بما أنّ d يزداد عند زيادة g ، وأنّ g يزداد عند زيادة d ، كما يقول صديقك، فإنّ كلّاً من d و g يمكن أن يكون المتغير المستقل. هل صديقك على صواب؟ وضح إجابتك.

12. التكلفة، c ، للمستلزمات المدرسية ترتبط بعوامل أخرى. حدد متغيرين مستقلّين على الأقل قد يؤثّران على تكلفة المستلزمات المدرسية. نموذج إجابة: العدد اللازم من المستلزمات، النسبة المئوية للتخفيضات على أسعار المستلزمات في المتجر في وقت شرائها.

لا؛ نموذج إجابة: المتغير المستقل هو g . شراء المزيد من النظارات يؤدي إلى تزايد المبلغ الذي تنفقه. زيادة المبلغ الذي تنفقه لا يرتبط بالضرورة بعدد النظارات التي تشتريها.



13. بزر منطقياً مارس صديقان رياضة المشي في الطبيعة على المسار المبين في الصورة المجاورة. حدد متغيرين مستقلين على الأقل قد يؤثران على عدد الأيام التي أمضيها لإنهاء كامل المسار. نموذج إجابة: سرعة سيرهما؛ عدد ساعات السير على الأقدام كل يوم

15. ابن الحجج الرياضية يحصل فريق كرة السلة على ثلاث نقاط مقابل كل تسديدة يحققها اللاعب من منطقة معينة في الملعب. حتى الآن، في هذا الموسم، حقق الفريق الذي يلعب ضمنه سلطان 45 تسديدة من هذه المنطقة، n ، وحصل على 135 نقطة، t . ما المتغير التابع؟ وضح إجابتك. المتغير التابع: t ؛ نموذج إجابة: عدد النقاط التي يحصل عليها الفريق يرتبط بعدد التسديدات التي يحققها اللاعبون من هذه النقطة.

14. يملك سيف s نغمات على جواله. حمل n من النغمات الجديدة. ما المتغير التابع؟ وضح إجابتك. المتغير التابع: s ؛ نموذج إجابة: عدد النغمات على الجوال يرتبط بعدد النغمات الجديدة التي يحملها.

17. مهارات التفكير العليا يقول فواز إن الطول، l ، يمكن استعماله كمتغير مستقل أو متغير تابع. أعط مثلاً يكون فيه الطول، l ، متغيراً تابعاً، وموفقاً يكون فيه متغيراً مستقلاً. نموذج إجابة: مستقل: الزمن، t ، الذي ينهي فيه عداء سباقاً والطول، l ، لهذا السباق؛ تابع: الطول، l ، لمعزوفة موسيقية وعدد النغمات، n ، التي عزفها.

16. المصطلحات حدد المتغير المستقل والمتغير التابع في الموقف التالي: عدد الدورات التي تسبحها، s ، والزمن، t ، الذي تمضيه في سباحتها. المتغير المستقل: s ؛ المتغير التابع: t

تدرّب على اختبار

18. السعر، c ، لشطيرة لحم في مطعم يرتبط بعوامل أخرى في المطعم.

الجزء B

حدد المتغير التابع والمتغير المستقل في هذه الجملة التالية: يسجل مالك مطعم شطائر إجمالي الإيرادات من مبيعات الشطائر، s ، والعدد الكلي للشطائر التي يبيعها، h .

المتغير التابع: s ؛ المتغير المستقل: h

الجزء A

سمّ متغيرين مستقلين قد يرتبط بهما سعر شطيرة اللحم هذه.

نفس الإجابة: حجم الشطيرة؛ نوعية اللحم المستعمل.

5-9 تدرب وحل مسائل

في التمارين 1-4، اكتب قاعدة ومعادلة تمثل النمط في كل جدول.

1.

x	3	6	11	13	15
y	5	8	13	15	17

قيمة y أكبر بمقدار 2 من قيمة x ؛
 $x = y - 2$ أو $y = x + 2$

2.

x	2	5	6	8	9
y	6	15	18	24	27

قيمة y هي قيمة x مضروبة في 3؛
 $x = \frac{y}{3}$ أو $y = 3x$

3.

x	4	12	20	36	40
y	1	3	5	9	10

قيمة y هي قيمة x مقسومة على 4؛
 $x = 4y$ أو $y = x \div 4$

4.

x	5	7	9	10	12
y	0	2	4	5	7

قيمة y أقل بمقدار 5 من قيمة x ؛
 $x = y + 5$ أو $y = x - 5$

في التمارين 5-8، استعمل المعادلة لإكمال كل جدول.

5. $y = 3x + 7$

x	0	1	2	3
y	7	10	13	16

6. $y = 4x - 4$

x	2	4	6	8
y	4	12	20	28

7. $y = 2x + 7$

x	1	3	5	7
y	9	13	17	21

8. $y = \frac{1}{4}x + 5$

x	0	4	8	12
y	5	6	7	8

9. أكمل الجدول بأعداد تكون نمطًا، ثم اكتب قاعدة ومعادلة لتمثيل هذا النمط.
 ستتنوع الإجابات؛ تحقق من عمل الطلاب.

x				
y				

10. وضح كيف توجد النمط الوارد في هذا الجدول وكيف يمكن أن تكتب قاعدة ومعادلة لتمثيل هذا النمط.

x	4	5	7	10	12
y	0	1	3	6	8

نموذج إجابة: لكل زوج من الأعداد، يمكن طرح 4 من x للحصول على y .
 القاعدة هي أن قيمة y أصغر بمقدار 4 من قيمة x . المعادلة هي $y = x - 4$

12. استعمل المعادلة التي كتبتها للتمرين 11 لإيجاد العدد الأقصى من الخزرات التي يمكن أن تشتريها رقبة بالمبلغ الذي لديها.
 20 خرزة

11. لدى رقبة 100 QR. اشترت رقبة خرزات لتصنع سوارًا لها.
 ثمن الخرزة الواحدة 5 QR. اكتب معادلة تمثل العلاقة بين العدد، c ، للخزرات التي اشترتها والمبلغ الباقي، m .
 $m = 100 - 5c$

في التمرينين 13 و 14، استعمل الجدول.

13. **بَرّر منطقياً** يبيع مصنع الألعاب دمي صغيرة. يظهر الجدول التكلفة، c ، للعدد، w ، من الدمى الصغيرة. إذا كانت التكلفة هي نفسها لكل أنواع الدمى، ما ثمن الدمية الصغيرة الواحدة؟

عدد الدمى الصغيرة، w	7	12	26	31
التكلفة، c	QR 24.50	QR 42.00	QR 91.00	QR 108.50

QR 3.50

14. اكتب معادلة يمكن استعمالها لإيجاد c ، تكلفة العدد w من الدمى الصغيرة.

$$c = 3.5w$$

في التمرينين 15 و 16، اكتب معادلة تمثل النمط الوارد في كل جدول.

15.

x	4	6	8	10	12
y	11	13	15	17	19

$$x = y - 7 \text{ أو } y = x + 7$$

16.

x	5	6	7	10	11	12
y	2.5	3	3.5	5	5.5	6

$$x = 2y \text{ أو } y = \frac{x}{2}$$

في التمرينين 17 و 18، المعادلة $\ell = 3w$ تمثل أن الطول، ℓ ، لمستطيل يساوي 3 أمثال عرضه، w .

17. **نمذج** أنشئ جدولاً لتمثيل طول المستطيل عندما يكون عرضه 1، 2، 3، 5، 8 وحدات.

العرض، w	1	2	3	5	8
الطول، ℓ	3	6	9	15	24

عرضه، w ، يساوي 15؟

18. **مهارات التفكير العليا** كيف يمكن استعمال المعادلة $p = 2\ell + 2w$ لإيجاد المحيط، p ، للمستطيل عندما عرضه، w ، يساوي 15؟
نموذج إجابة: بما أن $\ell = 3w$ ، عوّضت بالمقدار $3w$ عن ℓ في المعادلة وأعدت كتابتها في الصورة $p = 2(3w) + 2w$ ثم عوّضت بالعدد 15 عن كل w ، وحصلت بالتالي على $2(3 \times 15) + 2(15) = 2(45) + 2(15)$ أوجدت قيمة هذا المقدار وحصلت على 120

تدرّب على اختبار

19. يظهر الجدول التكلفة الكلية، c ، لعدد تذاكر السينما التي اشتريتها، t .

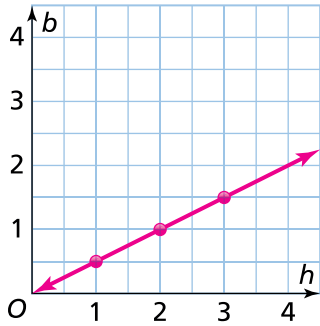
اكتب معادلة يمكن استعمالها لإيجاد التكلفة، c ، لعشر تذاكر سينما. استعمل المعادلة وأكمل الجدول لإيجاد تكلفة 10 تذاكر.

عدد التذاكر، t	5	8	10	11
التكلفة، c	QR 417.50	QR 668	QR 835	QR 918.50

نموذج إجابة: المعادلة هي $c = 83.50t$. عوّض بالعدد 10 عن t لإيجاد c .
 $c = 10 \cdot 83.50 = 835$
إذن، تكلفة 10 تذاكر تساوي QR 835.

5-10 تدرب وحل مسائل

في التمرينين 1 و 2، أكمل الجدول والتمثيل البياني لتوضيح العلاقة بين المتغيرين في المعادلة.



نماذج إجابة معطاة.

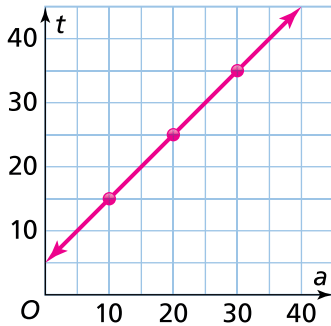
$b = \frac{h}{2}$	
h	b
1	$\frac{1}{2}$
2	1
3	$1\frac{1}{2}$

1. رسم بدر مثلثًا. قاعدة المثلث الذي رسمه تساوي $\frac{1}{2}$ ارتفاعه.

h = ليكن الارتفاع

b = ليكن القاعدة

مثل بيانًا $b = \frac{h}{2}$



نماذج إجابة معطاة.

$t = a + 5$	
a	t
10	15
20	25
30	35

2. تشتري والدة أمل سلعة عبر أحد المواقع على الإنترنت، وتدفع إضافةً إلى مجموع تكلفتها مبلغًا مقداره 5 QR مقابل خدمة التوصيل.

a = لتكن تكلفة السلع

t = لتكن التكلفة الإجمالية

مثل بيانًا $t = a + 5$

في التمرينين 3 و 4، استعمل المعلومات حول عظم الفخذ.

3. يقوم علماء الأنثروبولوجيا بتحليل الهياكل العظمية للمساعدة في حل الجرائم. يمكنهم استعمال طول عظم الفخذ لتقدير ارتفاع الهيكل العظمي. يزيد ارتفاع الهيكل العظمي على ضعف طول عظم الفخذ بمقدار 30 إنشًا تقريبًا. لنفترض أن h يمثل ارتفاع هيكل عظمي وأن f يمثل طول عظم الفخذ. اكتب معادلة لتمثيل ارتفاع هذا الهيكل العظمي.

نموذج إجابة: $h = 30 + 2 \cdot f$



يتراوح طول فخذ البالغ عادةً بين 15 و 20 إنشًا.

4. مهارات التفكير العليا يبلغ طول جاسم 5 أقدام.

ما طول عظم الفخذ لديه؟ وضح إجابتك. (1 ft = 12 in)

15 إنشًا تقريبًا؛ نموذج إجابة: 5 أقدام تساوي 60 إنشًا.

باستعمال المعادلة الواردة في التمرين 3: $60 = 30 + 2f$

$f = 15$

في التمارين 5-8، استعمل الصورة المجاورة.



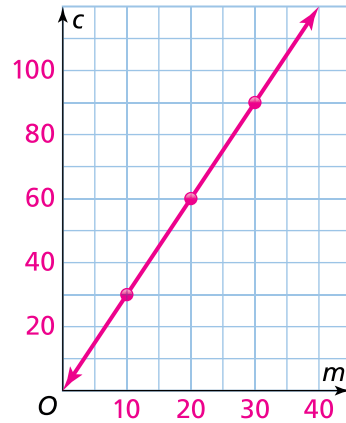
تُحرق 3 سعرات
حرارية كل دقيقة.

5. يستمد الإنسان الطاقة من الطعام الذي يتناوله. وحدة قياس هذه الطاقة هي السعرات الحرارية. عند ممارسة التمارين الرياضية، يمكنك استهلاك السعرات الحرارية أي حرقها. توضح الصورة المجاورة العدد التقريبي للسعرات الحرارية التي يحرقها شخص يزن 57 كيلوجرام في الدقيقة الواحدة أثناء لعب البولينج. ما عدد السعرات الحرارية التي يحرقها شخص يزن 57 كيلوجرام في ساعتين من لعب البولينج؟

360 سعرة حرارية تقريباً

6. **نموذج** استعمل المعلومات الواردة في التمرين 5 لكتابة معادلة تمثل عدد السعرات الحرارية التي تحرق في الدقيقة الواحدة أثناء لعب البولينج حيث m يمثل عدد الدقائق التي يقضيها شخص يزن 57 كيلوجرام في لعب البولينج و c يمثل عدد السعرات الحرارية التي يحرقها جسمه أثناء اللعب. نموذج إجابة: $c = 3 \cdot m$

8. أكمل التمثيل البياني باستعمال جدول البيانات من التمرين 7 **نماذج إجابة معطاة.**



7. أكمل الجدول للمعادلة التي كتبها في التمرين 6

m	c
10	30
20	60
30	90

نماذج إجابة
معطاة.

تدرب على اختبار

9. كتبت سلمى المعادلتين $y = 2\frac{1}{2} \cdot x + 1$ و $y = 2\frac{1}{2} \cdot x - 1$

الجزء A

أي من المعادلتين تمثل الجدول المجاور؟

x	y
2	4
4	9
6	14

$$y = 2\frac{1}{2} \cdot x - 1$$

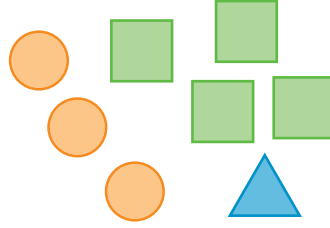
الجزء B

إذا كان $x = 10$ ، فما قيمة y التي سيتم تسجيلها في الجدول؟

24

6-1 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 6-1، استعمل الأشكال الموضحة أدناه. اكتب نسبة تمثل المقارنة بين المجموعتين المذكورتين في كل جملة بثلاث طرائق. نماذج إجابات موضحة.



1. عدد المثلثات إلى العدد الكلي للأشكال
1 إلى 8، 1:8، $\frac{1}{8}$

2. عدد المربعات إلى عدد المثلثات
4 إلى 1، 4:1، $\frac{4}{1}$

3. عدد المثلثات إلى عدد المربعات
1 إلى 4، 1:4، $\frac{1}{4}$

4. عدد المثلثات إلى عدد الدوائر
1 إلى 3، 1:3، $\frac{1}{3}$

5. عدد الدوائر إلى العدد الكلي للأشكال
3 إلى 8، 3:8، $\frac{3}{8}$

6. العدد الكلي للأشكال إلى عدد المربعات
8 إلى 4، 8:4، $\frac{8}{4}$

في التمارين 7-10، ارسم مخططًا ليساعدك على حل كل مسألة. تحقق من مخططات الطلاب.

7. يمكن لأحد طواقم التنظيف أن ينظف 5 مكاتب في 6 ساعات. ما عدد المكاتب التي يمكن لهذا الطاقم تنظيفها في 12 ساعة؟
10 مكاتب

8. يزرع يوسف خضروات في حديقته. يزرع 2 من نباتات الطماطم مقابل كل 5 نباتات من الفلفل. إذا زرع يوسف 14 نبتة طماطم، ما عدد نباتات الفلفل التي يكون قد زرعها؟
35 نبتة فلفل

9. في رحلة مدرسية ميدانية تم تعيين 4 مشرفين لكل 15 طالبًا. إذا كان عدد الطلاب في الرحلة 135 طالبًا، ما عدد المشرفين؟
36 مشرف

10. أنفق محمود QR 28 على شراء 8 دفاتر. إذا كانت الدفاتر متساوية من حيث السعر، ما المبلغ الذي ينفقه على شراء 48 دفترًا؟
QR 168

12. يستعمل صاحب أحد متاجر الحيوانات الأليفة 10 جالونات من الماء لتربية كل 4 سمكات. ما عدد جالونات الماء اللازمة لتربية 36 سمكة؟
90 جالون

14. برّر منطقيًا في الصف 12 طالبًا يلعبون كرة السلة و 16 طالبًا يلعبون كرة القدم. ما الذي تصفه نسبة 16:12؟
تقارن النسبة 16:12 عدد الطلاب الذين يلعبون كرة القدم إلى عدد الطلاب الذين يلعبون كرة السلة.

11. في سلّة فاكهة، 14 حبة بلح و 16 حبة مشمش. ما نسبة حبات المشمش إلى العدد الكلي لحبات الفاكهة في هذه السلّة؟ اكتب النسبة بثلاث طرائق.
16 إلى 30، 16:30، $\frac{16}{30}$

13. لدى جاسم 24 عملة ورقية من فئة العشرة ريالات، و 16 عملة ورقية من فئة الخمسة ريالات، و 32 عملة ورقية من فئة الريال الواحد. اكتب نسبة تقارن العدد الكلي للعملة الورقية من فئة الخمسة ريالات ومن فئة الريال الواحد إلى عدد العملات الورقية من فئة العشرة ريالات.
نموذج إجابة: 48:24

15. كن دقيقًا في البستان 12 صفًا من أشجار التفاح الأحمر، و 10 صفوف من أشجار التفاح الأخضر، و 15 صفًا من أشجار التفاح الأصفر، وصقّين من أشجار البرتقال، وصقّين من أشجار الكرز. اكتب كل نسبة مما يلي بثلاث طرائق.
a. صفوف أشجار التفاح الأصفر إلى صفوف أشجار التفاح الأحمر
15 إلى 12، 15:12، $\frac{15}{12}$
b. صفوف أشجار التفاح الأخضر إلى العدد الكلي لصفوف أشجار الفاكهة
10 إلى 41، 10:41، $\frac{10}{41}$

17. نسبة الحواسيب المكتبية إلى أجهزة الحواسيب المحمولة في إحدى الشركات هي 2 إلى 9، إذا كان في هذه الشركة 108 حاسوب محمول، فما العدد الكلي للحواسيب فيها؟
132 حاسوبًا

16. مهارات التفكير العليا عمر ليلي 6 سنوات. بعد ثلاث سنوات، سيكون عمر شقيقتها فاتن مثلّي عمر ليلي. اكتب نسبة عمر فاتن الحالي إلى عمر ليلي الحالي.
15:6

تدرّب على اختبار

وصّح كيف ستستعمل المخطط لإيجاد العدد الكلي لأمتار القماش الأبيض اللازم لصناعة الألبسة عند استعمال 64 مترًا من القماش الأزرق.

نموذج إجابة: عدّ بمقدار 8، ومدد خط الأعداد العلوي بمقدار وحدتين وصولًا إلى 64، ثم مدد خط الأعداد السفلي بمقدار وحدتين وعد بمقدار 13 لإيجاد الكمية المطابقة من القماش الأبيض. العلامة التي تمثل 64 مترًا من القماش الأزرق ستقع فوق العلامة التي تمثل 104 أمتار من القماش الأبيض على خط الأعداد، إذن يتم استعمال 104 أمتار من القماش الأبيض.

18. تصنّع إحدى الشركات ألبسة موحدة لموظفي مطعم وجبات سريعة. لكل 8 أمتار من القماش الأزرق، تستعمل الشركة 13 مترًا من القماش الأبيض. تمّ تمثيل ذلك في المخطط أدناه.



6-2 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 1-9، اكتب ثلاث نسب مكافئة لكل نسبة معطاة.

1. $\frac{3}{5}$

2. $\frac{4}{8}$

3. $\frac{6}{18}$

$\frac{6}{10}, \frac{9}{15}, \frac{12}{20}$

$\frac{1}{2}, \frac{8}{16}, \frac{12}{24}$

$\frac{3}{9}, \frac{12}{36}, \frac{30}{90}$

4. 8:10

5. 6:8

6. 10:12

4:5, 16:20, 24:30

3:4, 12:16, 30:40

5:6, 20:24, 40:48

7. 12 إلى 18

8. 16 إلى 18

9. 5 إلى 25

2 إلى 3، 6 إلى 9، 24 إلى 36

8 إلى 9، 32 إلى 36، 48 إلى 54

1 إلى 5، 10 إلى 50، 20 إلى 100

في التمارين 10-15، استعمل = أو ≠ لتوضح ما إذا كانت النسب متكافئة.

10. 6:24 = 3:12

11. $\frac{28}{16} = \frac{7}{4}$

12. 1 إلى 4 ≠ 4 إلى 20

13. $\frac{4}{6} = \frac{6}{9}$

14. 24 إلى 4 ≠ 27 إلى 9

15. 8:15 ≠ 6:10

في التمرينين 16 و 17، أكمل الجداول باستعمال النسب المتكافئة.

16. في محمية للحياة البرية، تتم المحافظة على نسبة 2 من السناجب لكل 8 طيور. ما عدد الطيور الموجودة في المحمية إذا كان فيها 15 سنجابًا؟

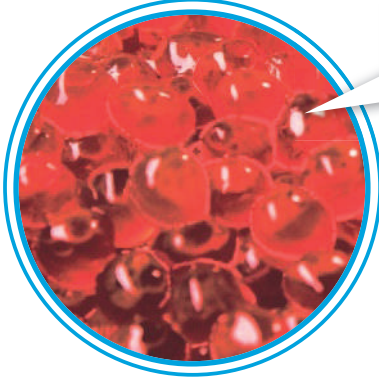
الحيوانات					
السناجب	2	4	5	10	15
الطيور	8	16	20	40	60

60 طائرًا

17. في إحدى المدارس، نسبة العدد الكلي للطلاب إلى عدد الطلاب الذين لديهم حيوانات أليفة تساوي 3 إلى 1؛ إذا كان في هذه المدرسة 243 طالبًا، ما عدد الطلاب الذين لديهم حيوانات أليفة؟

عدد الطلاب الذين لديهم حيوانات أليفة	1	3	9	27	81
العدد الكلي للطلاب	3	9	27	81	243

81 طالبًا لديهم حيوانات أليفة



مقابل كل 8 000 بيضة،
قد تصل سمكتان فقط
إلى عمر البلوغ.

18. يدرس العلماء طرائق لزيادة أعداد سمك السلمون.

ما عدد بيوض سمك السلمون اللازمة لإنتاج

18 سمكة سلمون بالغة؟

72 000 بيضة

20. برّر منطقيًا يقول حمد إن النسبتين 3:5 و 2:10

متكافئتان. هل هو على صواب؟ وضح إجابتك.

لا؛ نموذج إجابة: 2:10 مكافئة للنسبة 1:5،
وهذه نسبة غير مكافئة للنسبة 3:5

19. ابن الحجج الرياضية اذكر لماذا ليس بإمكانك الضرب

في 0 أو القسمة على 0 لإيجاد نسب متكافئة.

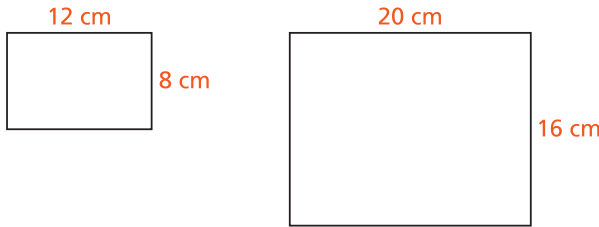
نموذج إجابة: ناتج ضرب أي عدد في 0 يساوي 0

لا يمكنك قسمة عدد على 0

21. هل نسبتا الطول إلى العرض لهذين المستطيلين متكافئتان؟

وضح إجابتك.

لا؛ نموذج إجابة: عرض المستطيل الثاني يساوي مثلي
عرض المستطيل الأول. لكن طول المستطيل الثاني
أصغر من مثلي طول المستطيل الأول.



23. كن دقيقًا في نهاية مسرحية مدرسية، يحصل كل طفل

على كتيب أنشطة ترفيهية مجاني. من المتوقع حضور
خمسة بالغين مقابل كل طفلين. أوجد عدد الأطفال المتوقع
حضورهم إذا كان عدد البالغين 15 بالغًا، أو 25 بالغًا،
أو 40 بالغًا.

6 أطفال، 10 أطفال، 16 طفلًا

22. مهارات التفكير العليا يمكن لمأوى حيوانات أن يستوعب عددًا

إجماليًا من القطط والأرانب مقداره 60؛ مقابل كل 5 قطط في
المأوى، يمكن إيواء 7 أرانب. ما عدد القطط والأرانب في المأوى
عندما يكون ممتلئًا تمامًا؟

25 قطّة، 35 أرنب

تدرّب على اختبار

25. في كيس 10 كرات زجاجية حمراء مقابل كل 8 كرات

زجاجية زرقاء. أي مما يلي يصف أعداد الكرات الزجاجية
في هذا الكيس؟ اختر كل ما ينطبق.

☒ 4 كرات زجاجية زرقاء، 5 كرات زجاجية حمراء

☐ 10 كرات زجاجية زرقاء، 12 كرة زجاجية حمراء

☐ 12 كرة زجاجية زرقاء، 14 كرة زجاجية حمراء

☒ 16 كرة زجاجية زرقاء، 20 كرة زجاجية حمراء

☐ 10 كرات زجاجية زرقاء، 8 كرات زجاجية حمراء

24. على طرف بحيرة، يوجد 8 قوارب شراعية لكل 6 قوارب بخارية.

أي مما يلي يمكن أن يكون عدد القوارب الشراعية والقوارب
البخارية؟ اختر كل ما ينطبق.

☐ 14 قارب شراعي، 12 قارب بخاري

☒ 24 قارب شراعي، 18 قارب بخاري

☒ 32 قارب شراعي، 24 قارب بخاري

☐ 4 قوارب شراعية، قاربان بخاريان

☒ 4 قوارب شراعية، 3 قوارب بخارية

6-3 تدرّب وحلّ مسائل

1. يسدّد كل من سيف وغانم رميات حرة. أكمل جدولّي النسب.
أي لاعب نسبة عدد رمياته إلى عدد أهدافه أفضل؟

سيف						غانم					
أهداف	1	2	3	4	5	أهداف	2	4	6	8	10
رميات	3	6	9	12	15	رميات	5	10	15	20	25

غانم

2. في الصف A، طالبان يلعبان كرة القدم مقابل كل 3 طلاب يلعبون كرة السلة.
في الصف B، 5 طلاب يلعبون كرة القدم مقابل كل 7 طلاب يلعبون كرة السلة.
أكمل جدولّي النسب. أي صف نسبة الطلاب الذين يلعبون كرة القدم إلى الطلاب الذين يلعبون كرة السلة فيه أكبر؟

نماذج إجابة موضّحة.

الصف A					
كرة القدم	2	8	10	12	14
كرة السلة	3	12	15	18	21

الصف B					
كرة القدم	5	10	15	20	25
كرة السلة	7	14	21	28	35

الصف B

3. لدى علي 5 قمصان مقابل كل 3 بناطيل. لدى شقيقه طارق 7 قمصان مقابل كل 4 بناطيل.
أكمل جدولّي النسب. أي من الشقيقين نسبة عدد القمصان إلى عدد البناتيل لديه أكبر؟

علي						طارق					
قمصان	5	10	15	20	25	قمصان	7	14	21	28	35
بناتيل	3	6	9	12	15	بناتيل	4	8	12	16	20

طارق

في التمرينين 4 و 5، أكمل جدولي النسب لحل المسألتين. نماذج إجابة موصّحة.

ساعات نوم إيمان

الأيام	5	10	15	20	25
ساعات النوم	40	80	120	160	200

ساعات نوم خلود

الأيام	6	12	18	24	30
ساعات النوم	50	100	150	200	250

4. **نمذج** تنام إيمان 40 ساعة كل 5 أيام.

ما عدد الأيام المستغرقة ليكون مجموع

ساعات نوم إيمان 200 ساعة؟

25 يومًا

5. **بترز منطقياً** تنام خلود 50 ساعة كل 6 أيام. بالنظر في نسبة عدد

الأيام المستغرقة إلى عدد ساعات النوم لكل من إيمان وخلود،

أي منهما نسبتها أكبر؟ وضح إجابتك.

نسبة عدد الأيام المستغرقة إلى عدد ساعات نوم إيمان؛

نموذج إجابة: استعمل جدولي النسب لتحديد أن إيمان تنام

200 ساعة في 25 يومًا وخلود تنام 200 ساعة في 24 يومًا فقط.

6. في الصف A يوجد 24 طالبًا، يمارس 16 طالبًا منهم الرياضة.

في الصف B يوجد 30 طالبًا، يمارس 18 طالبًا منهم الرياضة.

أي من الصفين نسبة الطلاب الذين يمارسون الرياضة

إلى العدد الكلي للطلاب فيه أكبر؟ وضح إجابتك.

في الصف A النسبة أكبر؛ نموذج إجابة: إذا كان عدد الطلاب

في كل من الصفين 120 طالبًا، يكون عدد طلاب الصف A

الذين يمارسون الرياضة 80 بينما يكون عدد طلاب الصف B

الذي يمارسون الرياضة 72 فقط.

7. **مهارات التفكير العليا** يتدرب كل من ماجد وناصر

لبطولة الركض. أجرى ماجد 39 تمرين معدة في 30 ثانية.

أجرى ناصر 59 تمرين معدة في 50 ثانية. من منهما يُرجّح

أن يقوم بأكبر عدد من تمارين المعدة في $2\frac{1}{2}$ دقيقة؟

وضح إجابتك.

الأرجح أن يقوم ماجد بعدد أكبر من تمارين المعدة؛

نموذج إجابة: استعملت جدولًا لإيجاد أن ماجد يُجري

195 تمرين معدة وناصر يُجري 177 تمرين معدة في

2.5 دقيقة، أو 150 ثانية.

تدرب على اختبار

8. تُعدّ منيرة عصير فاكهة يتطلب جالونين من عصير البرتقال مقابل كل $\frac{1}{2}$ جالون من عصير الليمون.

وتفضل عادة عصير الفاكهة الذي يتطلب إعداد 3 جالونات من عصير البرتقال مقابل كل جالونين من عصير الأناناس.

الجزء A

أكمل جدولي النسب. نماذج إجابة موصّحة.

العصير الذي تعدّه منيرة

عصير البرتقال (gal)	2	4	6	8
عصير الليمون (gal)	$\frac{1}{2}$	1	$1\frac{1}{2}$	2

العصير الذي تعدّه عادة

عصير البرتقال (gal)	3	6	9	12
عصير الأناناس (gal)	2	4	6	8

الجزء B

إذا أعدت كل من منيرة وغادة 10 جالونات من عصير الفاكهة،

بكم يزيد عدد جالونات عصير البرتقال التي تكون قد استعملتها

منيرة عن عدد جالونات عصير البرتقال التي تكون قد

استعملتها غادة؟

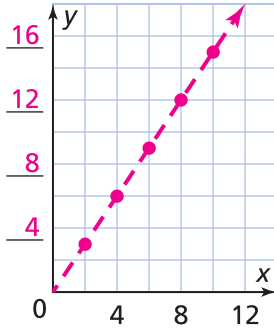
نموذج إجابة: تحتاج منيرة إلى 8 جالونات من عصير البرتقال وتحتاج غادة إلى 6 جالونات منه، إذن تحتاج منيرة إلى جالونين أكثر مما تحتاج غادة.

4-6 تدرّب وحلّ مسائل

في التمرينين 1 و 2، أكمل كل جدول. ثم سمّ الإحداثيات على طول المحور y وعيّن أزواج القيم في المستوى الإحداثي. راجع التمثيلات البيانية التي أنشأها الطلاب.

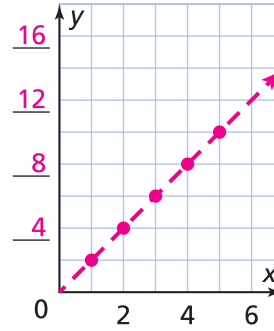
1.

2	4	6	8	10
3	6	9	12	15



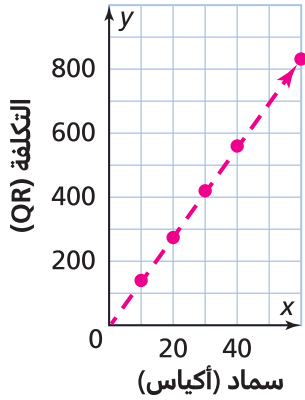
2.

1	2	3	4	5
2	4	6	8	10



3. يتقاضى متجر QR 140 مقابل كل 10 أكياس سماد يشتريها المزارع.

a. أكمل الجدول. مثل القيم بيانيًا.



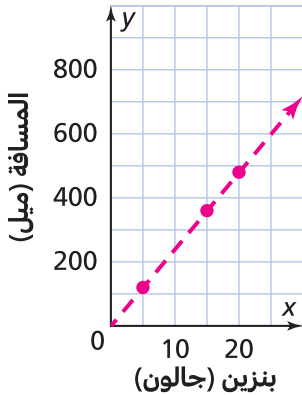
سماد (أكياس)	10	20	30	40	60
التكلفة (QR)	140	280	420	560	840

b. ما المبلغ الذي يدفعه المزارع عند شرائه 50 كيسًا من السماد؟ وضح إجابتك.

QR 700؛ نموذج إجابة: يمكنك رسم خط رأسي بدءًا من 50 على المحور x وصولًا إلى المستقيم، ثم رسم خط أفقي بدءًا من تلك النقطة نحو اليسار وصولًا إلى المحور y .

4. تستهلك سيارة 5 جالونات من البنزين مقابل كل 120 ميلًا تقطعه.

a. أكمل الجدول. مثل القيم بيانيًا.



بنزين (جالون)	5	15	20
المسافة (ميل)	120	360	480

b. ما عدد جالونات البنزين التي تكون قد استهلكتها هذه السيارة إذا قطعت 600 ميل؟

25 جالونًا

c. ما المسافة التي تكون قد قطعها هذه السيارة إذا استهلكت 30 جالونًا من البنزين؟

720 ميلًا

5. تحضر دانة مسحوق تنظيف منزلي الصنع باستعمال $\frac{1}{2}$ كوب

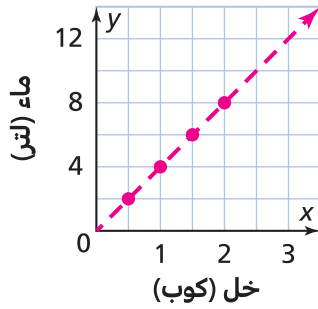
من الخل لكل 2 لتر من الماء.

a. أكمل الجدول. مثل القيم بيانيًا.

خل (كوب)	$\frac{1}{2}$	1	$1\frac{1}{2}$	2
ماء (لتر)	2	4	6	8

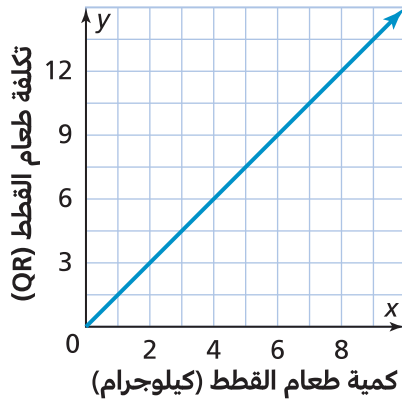
b. استعمل التمثيل البياني لإيجاد عدد أكواب الماء الذي تستعمله دانة مع 3 أكواب من الخل.

12 لترًا



7. استعمل البنية في الحل يعرض التمثيل البياني العلاقة

بين عدد كيلوجرامات طعام القطط التي تم شراؤها وتكلفة طعام القطط. ما إحداثي النقطة التي تمثل تكلفة 6 كيلوجرامات من طعام القطط؟



(6, 9)

6. مهارات التفكير العليا تنشق هدى باقات من الزهور بحيث

تكون النسب فيها 4 زهور قرنفل إلى زهرتي دوار الشمس إلى 3 زهور زنبق. تصنع هدى باقة من 72 زهرة باستعمال هذه الأنواع الثلاثة من الزهور فقط. ما عدد الزهور من كل نوع زهور تستعمله؟

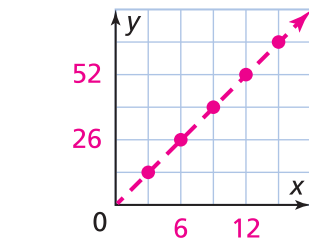
32 زهرة قرنفل، 16 زهرة دوار الشمس، 24 زهرة زنبق

تدرّب على اختبار

8. في مطعم، يتم صفّ 3 طاولات بشكل متلاصق بحيث يتمكّن 13 شخصًا من الجلوس إليها. أكمل جدول النسب وعيّن أزواج القيم في المستوى الإحداثي لإيجاد عدد الطاولات اللازمة لجلوس ما يصل إلى 65 شخصًا باستعمال هذا النمط. نماذج إجابات موضحة.

طاولات	3	6	9	12	15
شخص	13	26	39	52	65

نموذج إجابة: باستعمال الجدول، 6 و 9 و 12 و 15 طاولة لازمة لجلوس 26 و 39 و 52 و 65 شخصًا.



راجع التمثيلات البيانية التي ينشئها الطلاب.

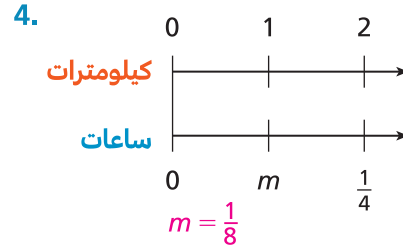
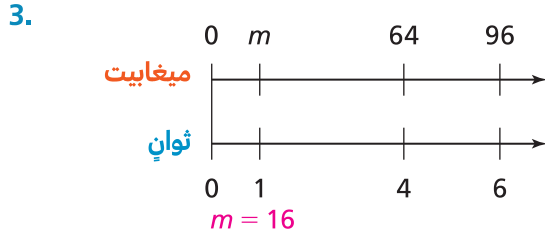
6-5 تدرّب وحلّ مسائل

في التمرينين 1 و 2، اكتب العبارة في صورة معدل. نماذج إجابة موضّحة.

1. اشترى جابر 3 قمصان مقابل QR 20.
3 قمصان
QR 20

2. وزّعت مشاعل 76 صورة على 4 ألبومات.
76 صورة
4 ألبومات

في التمرينين 3 و 4، أوجد قيمة m .



في التمارين 5-8، أوجد معدل الوحدة.

5. $\frac{121 \text{ وجبة}}{11 \text{ يوم}}$
21 وجبة
1 يوم

6. $\frac{50 \text{ دقيقة}}{20 \text{ اتصال}}$
2.5 دقيقة
1 اتصال

7. $\frac{91 \text{ كتاب}}{7 \text{ أسابيع}}$
13 كتاب
1 أسبوع

8. $\frac{1275 \text{ نملة}}{5 \text{ أعشاش نمل}}$
255 نملة
1 عش نمل

في التمرينين 9 و 10، أكمل الجدول.

9.

طوايع	380	20	140	240
كتب	19	1	7	12

10.

دراق	7	3.5	17.5	31.5
كمثرى	2	1	5	9

12. بإمكان سمكة قرش أن تطارد فريستها بسرعة 30 ميلاً في الساعة. ما معدل سرعتها بالأميال في الدقيقة؟
 نموذج إجابة: $\frac{1}{2}$ ميل في الدقيقة تقريباً

11. ليسجل بدر 30 نقطة، لعب 8 مباريات. بهذا المعدل، كم مباراة سيلعبها بدر ليسجل 45 نقطة؟



12 مباراة

في التمارين 13-15، استعمل الجدول.

المسافة المقطوعة باستهلاك
10 جالونات من الوقود

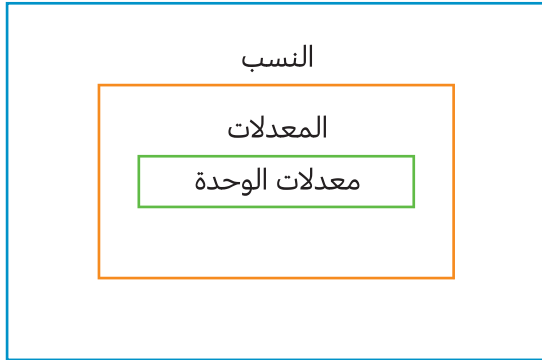
نوع المركبة	ميل
سيارة	285
شاحنة صغيرة	140
دراجة نارية	640

13. يريد أحمد أن يعرف عدد الأميال التي يمكنه اجتيازها على دراجته النارية لكل جالون من الوقود. ما معدل الوحدة بالأميال لكل جالون؟
64 ميلاً لكل جالون

15. **ابن الحجج الرياضية** خزان الوقود في إحدى السيارات يسع 18 جالوناً من البنزين. هل يمكن استعمال هذه السيارة للقيام برحلة مسافتها 500 ميل باستهلاك سعة خزان واحد من البنزين؟ وضح إجابتك.
نعم؛ نموذج إجابة: تستطيع السيارة أن تجتاز مسافة 28.5 ميلاً لكل جالون. اضرب معدل الوحدة هذا في 18 لإيجاد أن السيارة يمكنها اجتياز مسافة 513 ميلاً باستهلاك 18 جالوناً من البنزين.

14. **بتر منطقياً** استهلك شاحنة هاشم الصغيرة 25 جالوناً من البنزين أثناء تسليمه باقات الأزهار. كم ميلاً اجتاز أثناء قيامه بعمليات التسليم؟ وضح إجابتك.
350 ميلاً؛ نموذج إجابة: معدل الوحدة هو 14 ميلاً لكل جالون. اضرب معدل الوحدة في عدد الجالونات لإيجاد عدد الأميال التي اجتازها باستهلاك 25 جالوناً.

16. **مهارات التفكير العليا** يبين مخطط فن المجاور علاقة النسب إلى المعدلات إلى معدلات الوحدة. صف موقفًا من واقع الحياة يتضمن علاقة نسبة. ثم اكتب النسبة في صورة معدلين متكافئين مختلفين وفي صورة معدل وحدة.
نموذج إجابة: تُستعمل 35 أونصة من الفستق لإعداد 14 كوب من المثلجات؛ المعدلان المتكافئان،
 $\frac{5 \text{ أونصة من الفستق}}{2 \text{ من قطع المثلجات}}$ و $\frac{70 \text{ أونصة من الفستق}}{28 \text{ قطعة من المثلجات}}$ ؛
معدل الوحدة، $\frac{2.5 \text{ أونصة من الفستق}}{1 \text{ قطعة من المثلجات}}$



تدرب على اختبار

17. يقوم صانع الفخار بمزج 5 باوندات من بودرة الفخار مع 2 لتر من الماء. اختر جميع العبارات الصحيحة.

☒ $\frac{2.5 \text{ lb}}{1 \text{ لتر ماء}}$ هو معدل الوحدة للمزيج.

☐ $\frac{0.5 \text{ لتر من الماء}}{1 \text{ lb من البودرة}}$ هو معدل الوحدة للمزيج.

☒ باستعمال المعدل نفسه، يمزج صانع الفخار 7.5 باوند من البودرة مع 3 لترات من الماء.

☐ باستعمال المعدل نفسه، يمزج صانع الفخار 4 باوندات من البودرة مع 7 لترات من الماء.

☒ باستعمال المعدل نفسه، يمزج صانع الفخار 10 باوندات من البودرة مع 4 لترات من الماء.

6-6 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 1-4، أوجد سعر الوحدة.

2. 5 كتب مستعملة بسعر QR 9.45.
QR 1.89 للكتاب الواحد

1. 5 أقلام بسعر QR 2.50.
QR 0.50 للقلم الواحد

4. 6 ممّاحٍ بسعر QR 7.38.
QR 1.23 للممّحة الواحدة

3. $\frac{1}{2}$ جالون من عصير الليمون بسعر QR 3.65.
QR 7.30 للجالون الواحد

في التمارين 5-8، قارن بين المعدلين لإيجاد القيمة الأفضل.

6. 8 حبال للقفز بسعر QR 10.00 أو 20 حبلًا للقفز بسعر QR 22.00.

20 حبل للقفز لكل QR 22
QR 1.25 لكل حبل < QR 1.10 لكل حبل

5. 1 كيلوجرام من الطماطم بسعر QR 2.15 أو 3 كيلوجرامات من الطماطم بسعر QR 5.76.

3 كيلوجرامات من الطماطم بسعر QR 5.76 ؛
QR 2.15 لكل كيلوجرام < QR 1.92 لكل كيلوجرام

8. 5 أونصات من مبيد الحشرات بسعر QR 6.95 أو 14 أونصة من مبيد الحشرات بسعر QR 19.60.

5 أونصات بسعر QR 6.95
QR 1.40 لكل أونصة < QR 1.39 لكل أونصة

7. 32 أونصة من العصير بسعر QR 7.04 أو 20 أونصة من العصير بسعر QR 4.80.

32 أونصة بسعر QR 7.04
QR 0.24 لكل أونصة < QR 0.22 لكل أونصة

في التمارين 9-11، قارن بين المعدلين لتحديد أيهما أكبر.

11. 1 080 ملصقًا على 90 ورقة أو 2 250 ملصقًا على 150 ورقة
12 ملصق ، 15 ملصق
1 ورقة 1 ورقة
2 250 ملصقًا على 150 ورقة

10. 660 ميلًا باستعمال 20 جالونًا أو 850 ميلًا باستعمال 25 جالونًا
33 ميل ، 34 ميل
1 جالون 1 جالون
850 ميلًا باستعمال 25 جالونًا

9. 510 زوار في 30 ساعة أو 960 زائرًا في 60 ساعة
17 زائر ، 16 زائر
1 ساعة 1 ساعة
510 زوار في 30 ساعة

في التمارين 12-14، قارن بين المعدلين لإيجاد القيمة الأفضل.

14. QR 960 لكل 30 كتابًا مدرسيًا، أو QR 1 625 لكل 50 كتابًا مدرسيًا
QR 32 ، QR 32.50
1 كتاب مدرسي 1 كتاب مدرسي
QR 960 لكل 30 كتاب مدرسي

13. QR 74 لكل 4 بطاقات لدخول المسرح أو QR 91 لكل 5 بطاقات لدخول المسرح
QR 18.50 ، QR 18.20
1 بطاقة 1 بطاقة
QR 91 لكل 5 بطاقات

12. QR 285 لكل 150 قدمًا مربعة من السجاد أو QR 252 لكل 120 قدمًا مربعة من السجاد
QR 1.90 ، QR 2.10
1 قدم مربعة 1 قدم مربعة
QR 285 لكل 150 قدمًا مربعة

15. **بَرز منطقيًا** أي من علبتَي حبوب الفطور لها القيمة الأفضل؟

وَصِّح إجابتك.

علبة حبوب الفطور المقرمشة؛ نموذج إجابة: أوجد سعري الوحدة لعلبتي حبوب الفطور وقارن بينهما.
 $\$0.20/\text{oz} < \$0.22/\text{oz}$



17. **كن دقيقًا** بلغ ارتفاع الثلوج يوم الإثنين 30 إنشًا بعد تساقطها 16 ساعة. يوم الخميس، ازداد ارتفاع الثلوج 21 إنشًا بعد تساقطها 6 ساعات. في أي من هذين اليومين كان معدل تساقط الثلوج في الساعة أكبر؟ بمقدار كم إنش أكثر في الساعة؟
 يوم الخميس؛ يوم الإثنين، تساقطت الثلوج بمعدل 1.875 إنش في الساعة. يوم الخميس، تساقطت الثلوج بمعدل 3.5 إنش في الساعة.
 إذن، تساقطت الثلوج يوم الخميس بمقدار 1.625 إنش أكثر في كل ساعة.

سجل تدريب فريق العدائين

العداء	الأميال	الأسابيع	المعدل الأسبوعي
هاشم	672	21	$\frac{32 \text{ ميل}}{1 \text{ أسبوع}}$
بدر	462	?	$\frac{33 \text{ ميل}}{1 \text{ أسبوع}}$
عبدالله	420	12	$\frac{35 \text{ ميل}}{1 \text{ أسبوع}}$

18. **مهارات التفكير العليا** يبين الجدول المجاور سجل تدريب

فريق العدائين. ركض بدر 462 ميلًا.

وكان المعدل الأسبوعي للمسافة التي اجتازها بدر أكبر من المعدل الأسبوعي للمسافة التي اجتازها هاشم ولكن أقل من المعدل الأسبوعي للمسافة التي اجتازها عبدالله.

أكمل سجل التدريب. كم أسبوعًا من الممكن أن يكون قد

استغرق بدر ليقطع مسافة 462 ميلًا؟

هاشم: $\frac{32 \text{ ميل}}{1 \text{ أسبوع}} = \frac{672 \text{ ميل}}{21 \text{ أسبوع}}$

عبدالله: $\frac{35 \text{ ميل}}{1 \text{ أسبوع}} = \frac{420 \text{ ميل}}{12 \text{ أسبوع}}$

نموذج إجابة: بدر، $\frac{33 \text{ ميل}}{1 \text{ أسبوع}} = \frac{462 \text{ ميل}}{14 \text{ أسبوع}}$

تدرّب على اختبار

19. **بييع** متجر لوازم مكتبية علب أقلام. أوجد سعر الوحدة لكل علبة

وأكمل الجدول لتحديد أفضل قيمة.

سعر الوحدة	علب الأقلام
\$0.97 لكل قلم	5 أقلام بسعر \$4.85
\$0.95 لكل قلم	12 قلمًا بسعر \$11.40
\$0.98 لكل قلم	25 قلمًا بسعر \$24.50
\$0.96 لكل قلم	60 قلمًا بسعر \$57.60

أفضل قيمة هي 12 قلمًا بسعر \$11.40.

6-7 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 1-3، حلّ مسائل المعدل.

المسافة (أميال)	الزمن (ساعات)
50	1
160	3.2
300	6

1. اجتاز جابر بسيارته مسافة 160 ميلاً في 3.2 ساعة.

إذا بقيت سرعة السيارة ثابتة، بكم من الوقت يمكن أن يجتاز جابر مسافة 300 ميل؟ أكمل الجدول.

يمكن أن يجتاز جابر مسافة 300 ميل في 6 ساعات.

3. في أحد المتاجر تُباع 4 علب من البازلاء بسعر QR 9.

ما سعر 7 علب من البازلاء؟

QR 15.75

2. يدور مكوك فضائي حول الأرض بمعدل 4 375 ميلاً في

15 دقيقة تقريباً. بهذا المعدل، ما المسافة التي يقطعها

المكوك حول الأرض في ساعة واحدة؟

17 500 ميل في ساعة واحدة

4. يتألف كتاب من 520 صفحة. قرأت منى 145 صفحة منه في 5 ساعات،

وقرأت رقية 124 صفحة منه خلال 4 ساعات.

a. من أسرع في القراءة، منى أم رقية؟

منى: $\frac{29 \text{ صفحة}}{1 \text{ ساعة}} = \frac{145 \text{ صفحة}}{5 \text{ ساعة}}$

رقية: $\frac{31 \text{ صفحة}}{1 \text{ ساعة}} = \frac{124 \text{ صفحة}}{4 \text{ ساعة}}$

$29 > 31$ ، إذن رقية أسرع من سارة في القراءة.

b. إذا استمرت رقية في قراءة الكتاب بنفس المعدل، في كم

من الوقت يمكنها أن تنهيها؟ وضح إجابتك.

16.8 ساعة تقريباً؛ نموذج إجابة: إذا قرأت رقية بمعدل

31 صفحة في الساعة، يمكنها قراءة 520 صفحة

في 16.8 ساعة تقريباً.

5. يحصل كل من محمود وعبد اللطيف على علاوة. من منهما سيجني أجراً أكبر في الساعة بعد العلاوة؟

العلاوة (للساعة الواحدة)	الأجر	ساعات العمل	
\$1.00	\$78.00	8	محمود
\$0.50	\$60.60	6	عبد اللطيف

b. حلّ المسألة.

محمود: $\frac{\$10.75}{1 \text{ ساعة}} = \frac{\$86 \div 8}{8 \div 8 \text{ ساعات}}$

عبد اللطيف: $\frac{\$10.60}{1 \text{ ساعة}} = \frac{\$63.60 \div 6}{6 \div 6 \text{ ساعات}}$

يجني محمود أجراً أكبر في الساعة.

a. كيف يمكنك استعمال سعري الوحدة لإيجاد الأجر الجديد

الذي سيتقاضاه كل من محمود وعبد اللطيف في الساعة؟

وضح إجابتك.

نموذج إجابة: أضف \$8 إلى ما يتقاضاه محمود واستعمل

المعدل $\frac{\$86.00}{8 \text{ ساعات}}$ لإيجاد معدل الوحدة الجديد؛

أضف \$3 إلى ما يتقاضاه عبد اللطيف واستعمل المعدل

$\frac{\$63.60}{6 \text{ ساعات}}$ لإيجاد معدل الوحدة الجديد.

الزمن، t (ساعات)	1	2	3	4
المسافة، d (أميال)	3.5	7	10.5	14

6. **نمذج** يمشي ناصر بسرعة ثابتة مقدارها 3.5 ميل في الساعة. ما المسافة التي بإمكانه اجتيازها في 6 ساعات؟ أكمل الجدول. ثم اكتب معادلة لإيجاد المسافة الكلية d ، التي يجتازها ناصر بعد t من الساعات لحل المسألة.

$$d = 3.5t ; 21 \text{ ميلاً}$$



القطار المغناطيسي مركبة تستعمل القوة المغناطيسية لتسير فوق خط حديدي من دون أن تلامسه. يمكن أن تصل سرعة هذا القطار إلى 500 كيلومتر في الساعة.

في التمرينين 7 و 8، استعمل الصورة إلى اليسار.

7. إذا تحرك القطار المغناطيسي بسرعة ثابتة مقدارها 480 كيلومتراً في الساعة لمدة $\frac{1}{4}$ ساعة، ما المسافة التي يكون قد قطعها؟
120 كيلومتراً

8. إذا قطع القطار المغناطيسي مسافة 10 كيلومترات بسرعة قصوى ثابتة، كم ساعة تقريباً يكون القطار قد سار؟
0.02 أو $\frac{1}{50}$ ساعة تقريباً

10. **مهارات التفكير العليا** قاد سالم دراجته الهوائية لمدة 3 ساعات بسرعة ثابتة مقدارها 21 ميلاً في الساعة، ثم قادها لمدة 4 ساعات بسرعة أقل مقدارها 17 ميلاً في الساعة. ما المسافة التي اجتازها سالم في 7 ساعات؟
131 ميل

9. ساعد محسن في أعمال صيانة سور الحديقة العامة لمدة $3\frac{1}{2}$ ساعة وتقاضى \$28. بنفس معدل الأجر في الساعة، كم يتقاضى إذا أدى نفس العمل لمدة $5\frac{1}{2}$ ساعة؟
\$44 ؛ $28 \div 3\frac{1}{2} = \$8$ ، أي \$8 في الساعة ؛
 $5\frac{1}{2} \cdot \$8 = \44

تدرب على اختبار

11. قاد عبدالرحمن سيارته مسافة 325 ميلاً في 5 ساعات.

الجزء A

كم ميلاً في الساعة الواحدة قطع عبدالرحمن بسيارته؟

65 ميلاً في الساعة

الجزء B

بنوي عبدالرحمن أن يقطع بسيارته مسافة 520 ميلاً إضافياً بالمعدل نفسه. في كم من الوقت سيقطع عبد الرحمن مسافة 520 ميلاً؟

في 8 ساعات

6-8 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 1-12، أكمل كل تحويل.

1. 5 lb = oz

2. 2.5 T = lb

3. 39 ft = yd

4. 22 pt = qt

5. 4.5 lb = oz

6. 3 qt = gal

7. 5 qt = gal

8. 13 pt = qt

9. $\frac{1}{2}$ mi = ft

10. 1.5 mi = yd

11. 17 yd = ft

12. 25 000 lb = T

14. استعمل التحليل البُعدي لتحويل 9 ملاعق صغيرة

إلى ملاعق كبيرة.

$$9 \text{ tsp} \times \frac{1 \text{ tbsp}}{3 \text{ tsp}} = \frac{9}{3}$$

$$3 \text{ tbsp أو } \frac{9}{3} \text{ tbsp}$$

13. استعمل معدّلًا مكافئًا لتحويل 3 كوارتات إلى باينت.

$$\frac{1 \text{ qt} \times 3}{2 \text{ pt} \times 3} = \frac{3 \text{ qt}}{6 \text{ pt}} \text{ ؛ 6 باينت}$$

16. تحتاج بدرجة إلى $\frac{1}{2}$ كوب من الحليب لإعداد كعكة العنب

البري. سكبت $\frac{1}{2}$ كوب حليب من وعاء حليب سعته

1 كوارت. ما عدد أكواب الحليب التي بقيت في الوعاء؟

$$3 \frac{1}{2} \text{ كوب}$$

15. اشترى سلمان قطعة خشب طولها 3 أقدام. قسّمها إلى جزأين.

طول أحد الجزأين 14 إنشًا. ما طول الجزء الآخر؟

$$1 \text{ قدم و } 10 \text{ إنشات أو } 22 \text{ إنشًا}$$

18. يوجد على جسر لافتة تشير إلى أن "الوزن الأقصى 6 أطنان."

إذا كان وزن شاحنة يساوي 13 000 باوند، هل هي أثقل من

أن يسمح لها بعبور الجسر؟ وضح إجابتك.

نعم؛ نموذج إجابة: 13 000 باوند يساوي 6.5 أطنان،

وهذا الوزن أكبر من 6 أطنان.

17. تريد فاتن أن تشتري 3 باوندات من الموز. إذا اشترت كمية من

الموز وزن 42 أونصة، فهل تكون قد اشترت الكمية التي

أرادت شراءها؟ وضح إجابتك.

نموذج إجابة: 3 باوندات من الموز تساوي 48 أونصة،

إذن 42 أونصة أقل من 3 باوندات.

في التمرينين 19 و 20، استعمل الصورة.



19. **ابحث عن العلاقات** تريد نوف شراء قماش لمشروع فني. وجدت القماش الذي تحتاج إليه في متجرين. قارن بين السعرين لتحديد القماش الذي له القيمة الأفضل. وضح إجابتك.

المتجر B؛ نموذج إجابة: سعر القماش في المتجر A هو $QR\ 1.25/ft$ أو $QR\ 3.75/yd$ ؛ $QR\ 3 < QR\ 3.75$

20. قررت نوف شراء 102 قدم من القماش من المتجر B.

ما تكلفة الكمية التي تريد شراءها من القماش؟
QR 102

22. **ابن الحجج الرياضية** ما وجه الشبه بين تحويل الوحدات من أكواب إلى باينت وتحويل الوحدات من أونصات إلى باوندات؟ ما وجه الاختلاف بين هذين التحويلين؟
نموذج إجابة: وجه الشبه: عمليتا التحويل تتقن من وحدة إلى وحدة أكبر منها. وجه الاختلاف: المقسوم عليه لتحويل الأكواب إلى باينت هو العدد 2، المقسوم عليه لتحويل الأونصات إلى باوندات هو العدد 16

21. **فكر وثابر في الحل** يحضر عيسى العصير لأصدقائه. إذا كان تحضير الكوب الواحد من العصير يتطلب 4 أونصات من الفاكهة، كم باوند من الفاكهة يلزم لتحضير 10 أكواب عصير؟
 $2\frac{1}{2}$ أو 2.5 باوند

24. قفز ماجد بالعصا فوق حاجز ارتفاعه 189 إنشًا. كم إنشًا يجب أن يزداد ارتفاع قفزه ليتخطى حاجزًا ارتفاعه 16 قدمًا؟

3 إنشات إضافية

23. **مهارات التفكير العليا** تتحرك سيارة بسرعة 25 ميلًا في الساعة. ما سرعتها بالأقدام في الثانية؟
استعمل عاملي التحويل
 $\frac{280\ 5\ قدم}{1\ ساعة} \div \frac{3\ 600\ ثانية}{1\ ميل} = 36\frac{2}{3}$ قدم في الثانية

تدرب على اختبار

25. اختر جميع عمليات التحويل الصحيحة.

الوحدات الإنجليزية
السعة
3 ملعقة صغيرة (tsp) = 1 ملعقة كبيرة (tbsp)
2 ملعقة كبيرة (tbsp) = 1 أونصة سائلة (fl oz)
8 أونصة سائلة (fl oz) = 1 كوب (c)
2 كوب (c) = 1 باينت (pt)
2 باينت (pt) = 1 كوارت (qt)
4 كوارت (qt) = 1 جالون (gal)

- ☐ 4 pt = 1 gal
☒ 8 pt = 1 gal
☒ 1.5 gal = 6 qt
☐ $1\frac{1}{2}$ gal = 8 pt
☒ 1.5 gal = 24 c

6-9 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 1-4، أكمل كل تحويل.

1. 45 g = **45 000** mg

2. 3 450 mL = **3.45** L

3. 6.5 m = **6 500** mm

4. 1.68 L = **1 680** mL

5. 28 cm = **280** mm

6. 7 658 g = **7.658** kg

7. 600 cm = **6** m

8. 5 000 dg = **500** g

9. 5.1 km = **5 100** m

10. 0.178 L = **178** mL

11. 4 300 m = **4.3** km

12. 2.7 m = **270** cm

14. استعمل التحليل البُعدي لتحويل 0.33 كيلومتر إلى متر.

$$0.33 \text{ km} \times \frac{1\,000 \text{ m}}{1 \text{ km}} = 0.33 \times 1\,000 \text{ m} = 330 \text{ m}$$

13. استعمل معدّلًا مكافئًا لتحويل 24 سنتيلتر إلى لتر.

$$0.24 \text{ L} ; \frac{100 \text{ cL} \times 0.24}{1 \text{ L} \times 0.24} = \frac{24 \text{ cL}}{0.24 \text{ L}}$$

في التمارين 15-17، استعمل الجدول الذي يبيّن كميات الأصناف الثلاثة التي اشتراها سعد من السوق.

الكمية	الصنف
400 g	فلفل
3 kg	شمام
630 g	طماطم

15. ما كتلة الشمام بالجرام؟

3 000 g

16. ما الكتلة الكلية بالكيلوجرام لكل الأصناف

التي اشتراها سعد؟

4.03 kg

17. اشترى يوسف كمية من الطماطم كتلتها 1.2 كيلوجرام.

بكم تزيد كتلة كمية الطماطم التي اشتراها يوسف

عن كتلة كمية الطماطم التي اشتراها سعد؟

570 جرام أو 0.57 كيلوجرام

في التمارين 18-20، استعمل الجدول. اللوحة A واللوحة B هما لوحتان فنيتان مشهورتان.

اللوحة	العرض (أمتار)	الطول (أمتار)
اللوحة A	0.241	0.33
اللوحة B	1.995	5.99

18. **كُن دقيقًا** ما طول وعرض اللوحة A بالسنتيمتر؟

الطول: 33 cm ؛ العرض: 24.1 cm

19. ما طول وعرض اللوحة B بالملمتر؟

الطول: 1 995 mm ؛ العرض: 5 990 mm

20. اللوحة C طولها 92.1 سنتيمتر. أي من اللوحتين أطول،

اللوحة C أم اللوحة A؟ بكم يزيد طولها؟

اللوحة C ؛ 59.1 cm أو 0.591 m

21. **ابن الحجج الرياضية** تساوي كتلة موزة 122 جرامًا.

وَصَّح كيفية إيجاد كتلة هذه الموزة بالملجرام.

نموذج إجابة: $1\text{ g} = 1\,000\text{ mg}$ ، إذن اضرب كل من حدي المعدل في 122 ؛ $122\text{ g} = 122\,000\text{ mg}$

22. **مهارات التفكير العليا** إذا سارت سيارة بسرعة

40 كيلومترًا في الساعة، فما سرعتها التقريبية بالمتري

في الدقيقة؟

667 مترًا تقريبًا في الدقيقة

23. كتلة قرص حاسوب تساوي 20 جرامًا. ما العدد المطلوب من

هذه الأقراص للحصول على كتلة كلية مقدارها 1 كيلوجرام؟

50 قرصًا

24. يحتاج محضر مختبر إلى 2 220 مليمترًا من مادة كلوريد

البوتاسيوم لإكمال تجربة. لديه 2 لتر من هذه المادة.

إلى كم لتر إضافي يحتاج؟

0.22 L

تدرب على اختبار

25. اختر جميع التحويلات المكافئة لطول جسر معلق مقداره

725 مترًا.

- ☒ 725 000 mm
- ☒ 72 500 cm
- ☐ 7 250 cm
- ☐ 7.25 km
- ☒ 0.725 km

26. اختر جميع التحويلات المكافئة لكتلة كرة بولينج مقدارها

6.75 كيلوجرام.

- ☒ 67.5 hg
- ☐ 67.5 dag
- ☒ 6 750 g
- ☐ 67 500 cg
- ☒ 6 750 000 mg

6-10 تدريب وحل مسائل

في التمارين 1-9، أوجد القياس المكافئ. قَرِّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.

1. 4 in $\approx$ **10.2** cm

2. 12 gal $\approx$ **45.5** L

3. 35 lb $\approx$ **15.9** kg

4. 20 km $\approx$ **12.4** mi

5. 125 in $\approx$ **3.2** m

6. 18 L $\approx$ **18.9** qt

7. 55 oz $\approx$ **1559.3** g

8. 34 in $\approx$ **86.4** cm

9. 70 mi $\approx$ **112.7** km

11. ركض عمر 2 من الأميال في 15 دقيقة. ركض علي 3 كيلومترات في 15 دقيقة. من منهما ركض بمعدل أسرع؟ وضح إجابتك.
عمر؛ نموذج إجابة: يساوي 2 ميل 3.22 كيلومتر تقريباً، إذن قطع عمر مسافة أكبر في 15 دقيقة.

10. تحتاج سلمى إلى 15 لترًا من محلول التنظيف. يمكنها شراء عبوة سعتها جالونين (QR 4.28)، أو عبوة سعتها 3 جالونات (QR 5.92)، أو عبوة سعتها 4 جالونات (QR 6.56)، أو عبوة سعتها 7 جالونات (QR 12.98). أي عبوة يجب أن تشتري للحصول على 15 لترًا على الأقل من محلول التنظيف بأقل مبلغ من النقود؟
الوعاء بسعة 4 جالونات

13. اشترت ليلي 4.4 كيلوجرام من التفاح. ما عدد أونصات التفاح التي اشترتها؟ استعمل معدلي التحويل $1 \text{ lb} = 16 \text{ oz}$ و $1 \text{ kg} \approx 2.20 \text{ lb}$ قَرِّب إلى أقرب أونصة.
155 أونصة

12. يشارك فهد في سباق طوله 5 كيلومترات. ما عدد الأقدام التي سيقطعها في هذا السباق؟ استعمل معدلي التحويل $1 \text{ mi} \approx 1.61 \text{ km}$ و $5280 \text{ ft} = 1 \text{ mi}$ قَرِّب إلى أقرب مئة قدم.
16 400 قدم

14. يريد طلال شراء رمل ليضعه في صندوق رمال. يمكنه شراء إما كيس يزن 10 باوندات من الرمل مقابل QR 18 أو كيس يزن 6 كيلوجرامات من الرمل مقابل QR 20.

a. أي من الكيسين قيمته أفضل؟ وضح إجابتك.
الكيس الذي يزن 6 كيلوجرامات من الرمل؛ نموذج إجابة: 10 باوندات بتكلفة QR 18 يكافئ معدل وحدة مقداره QR 1.80 للباوند الواحد و 6 كيلوجرامات بتكلفة QR 20 يكافئ تقريباً QR 1.52 للباوند الواحد.

b. إذا كان طلال يحتاج إلى 18 باونداً من الرمل، أي كيس يجب أن يشتري لينفق أقل مبلغ من النقود إجمالاً؟ وضح إجابتك.

كيسين وزن كل منهما 10 باوندات؛ نموذج إجابة: سيدفع QR 36 مقابل شراء كيسين وزن كل منهما 10 باوندات. ليحصل على 18 باونداً، سيحتاج إلى شراء كيسين وزن كل منهما 6 كيلوجرامات، بتكلفة QR 40.

جدول تحويل وحدات السعة	
2 كوب = 1 باينت	3.79 لتر $\approx$ 1 جالون
2 باينت = 1 كوارت	0.95 لتر $\approx$ 1 كوارت
2 كوارت = 1 جالون	

15. **انقد وبّرر** تُعدّ شهد وصفة حلويات تتطلب 4 أكواب حليب. لديها 1 لتر

من الحليب. تقول شقيقتها إن لديها ما يكفي من الحليب.

هل شقيقتها على صواب؟ وضح إجابتك.

نعم؛ نموذج إجابة: الكوارت الواحد يساوي 4 أكواب و 0.95 لتر $\approx$ 1 كوارت
إذن، يجب أن يبقى 0.05 لتر من الحليب تقريبًا.

17. **كن دقيقًا** تستعمل مشاعل الوحدات المترية للسعة لإيجاد قياس مكافئ لكمية مقدارها 3 جالونات. تسجل حجم السائل بوحدة الملتر والديسلتر. أي من الوحدتين تعطي قياسًا أكثر دقة؟ وضح إجابتك.
الملتر؛ نموذج إجابة: الملتر هو الوحدة الصغرى. تُعطي هذه الوحدة قيمة أكثر دقة مكافئة لحجم يساوي 3 جالونات.

16. أي سيارة تجتاز مسافة أطول بعدد أقل من جالونات الوقود:

سيارة تقطع 23 ميلًا بالجالون الواحد أم سيارة تقطع

45 كيلومترًا بالجالون الواحد؟

السيارة التي تقطع مسافة 45 كيلومترًا بالجالون الواحد

19. **مهارات التفكير العليا** يساوي الحجم السائل الكلي لستّ علب عصير 48 أونصة سائلة. يوجد 8 أونصات سائلة في كوب واحد. يوجد 4.23 كوب تقريبًا في لتر واحد. ما العدد التقريبي للترات في 48 أونصة سائلة؟ قَرّب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة.
1.4 لتر تقريبًا

18. **فكر وثابر في الحل** سباق طوله ميل واحد يساوي

5 280 قدمًا. أوجد العدد التقريبي للأمتار في ميل واحد،

مقرّبًا إلى أقرب جزء من عشرة. وضح إجابتك.

1 609.8 متر تقريبًا؛ نموذج إجابة: المتر الواحد يساوي

3.28 قدم تقريبًا. أقسم 5 280 على معدل التحويل 3.28

لإيجاد العدد التقريبي للأمتار التي يساويها ميل واحد.

تدرّب على اختبار

21. في المكتبة العامة لوحة جدارية عرضها 15 مترًا. من بين القياسات بوحدة النظام الإنجليزي أدناه، اختر كل قياس أكبر من 15 مترًا.

☐ 500 in

☐ 550 in

☒ 600 in

☐ 45 ft

☒ 50 ft

20. تساوي كتلة غوريلا 156 كيلوجرامًا. من بين القياسات بوحدة النظام الإنجليزي أدناه، اختر كل قياس أصغر من 156 كيلوجرامًا.

☐ 400 lb

☐ 350 lb

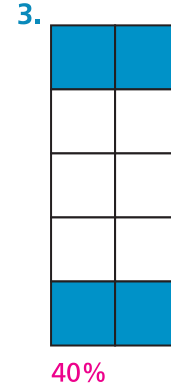
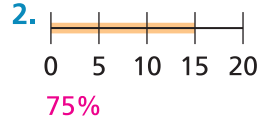
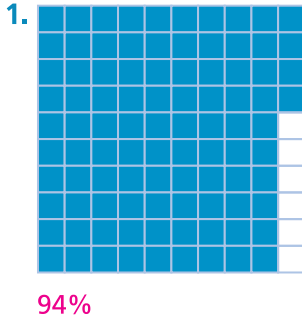
☒ 300 lb

☒ 250 lb

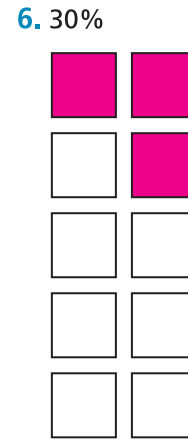
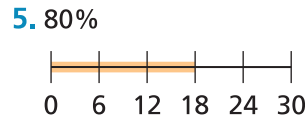
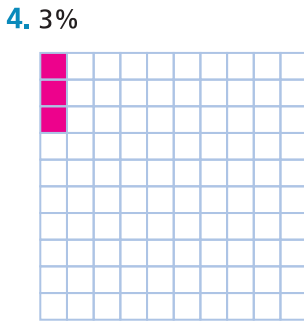
☒ 200 lb

7-1 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 1-3، اكتب النسبة المئوية للجزء المظلل من الشكل.



في التمارين 4-6، ظلّل النموذج لتمثيل النسبة المئوية المعطاة.



8. **نموذج** يشكّل الماء نسبة 60% تقريبًا من وزن جسم الشخص البالغ. ممثّل هذه النسبة المئوية من خلال تظليل المربعات.



7. قسمت مشاعل ورقة إلى 5 أقسام متساوية، ثم لوّنت منها قسمين باللون الأحمر. ما النسبة المئوية التي تمثّل الجزء الذي تمّ تلوينه من الورقة؟

40%

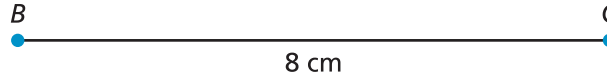
10. عندما طلب من مجموعة طلاب تحديد النوع المفضل لديهم من الكتب، اختار 3 طلاب من أصل كل 5 طلاب كتب الخيال العلمي. ما النسبة المئوية التي تمثل عدد الطلاب الذين اختاروا أنواعًا أخرى من الكتب؟

40%

9. **بترّ منطقيًا** ادخر هاشم QR 150. يمثّل هذا المبلغ نسبة 50% من الأجر الذي تقاضاه مقابل عمل قام به في أسبوع من فصل الصيف. ما المبلغ الذي تقاضاه هاشم هذا الأسبوع؟

QR 300

في التمرينين 11 و 12، استعمل القطعة المستقيمة.



12. إذا كان طول $\overline{BC}$ يمثل نسبة 10%، ما طول القطعة

المستقيمة التي تمثل نسبة 100%؟ وضح إجابتك.

80 سنتمترًا؛ نموذج إجابة: نسبة 100% هي $10 \times 10\%$ ، بالتالي طول القطعة المستقيمة $10 \times 8 \text{ cm}$ أو 80 سنتمترًا.

11. إذا كان طول $\overline{BC}$ يمثل نسبة 200%، ما طول القطعة

المستقيمة التي تمثل نسبة 75%؟ وضح إجابتك.

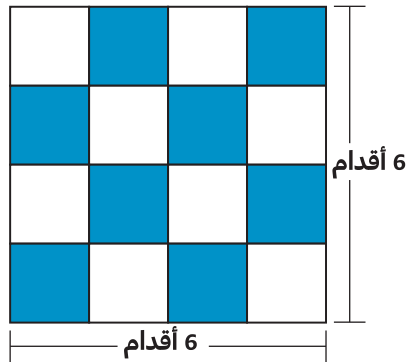
3 سنتمترات؛ نموذج إجابة: إذا كان الطول الذي تمثله نسبة 200% يساوي 8 سنتمترات، فإن الطول الذي تمثله نسبة 100% يساوي 4 سنتمترات. هذا يعني أن الطول الذي تمثله نسبة 25% يساوي سنتمترًا واحدًا، وأن الطول الذي تمثله نسبة 50% يساوي سنتمترين، وأن الطول الذي تمثله نسبة 75% يساوي 3 سنتمترات.

في التمارين 13-15، استعمل المخطط إلى اليسار.

13. **فكر وتأثر في الحل** يريد أحمد تبليط غرفة الجلوس

بقطع مربعة من قطع السيراميك مكوّنًا النمط المبين.

أي نسبة مئوية من مساحة الأرضية تمثل قطع البلاط الأبيض؟ 50%



15. يوجد 25 بلاطة بيضاء في صندوق. ما النسبة المئوية

من البلاط التي سيستخدمها أحمد لتبليط أرضية الغرفة؟ 32%

14. **مهارات التفكير العليا** اشترى أحمد صندوقًا من البلاط الأزرق

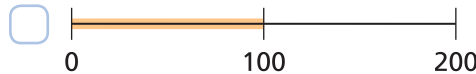
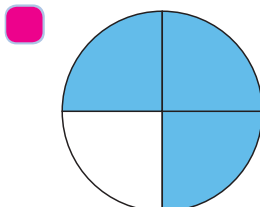
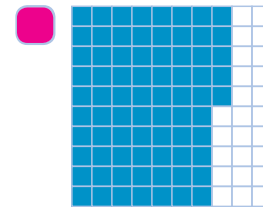
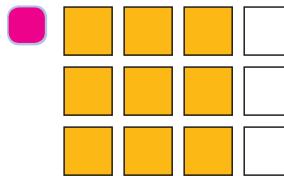
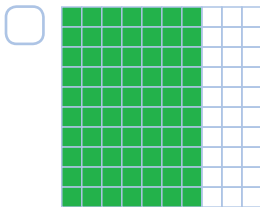
ليغطي به مساحة 18 ft^2 ، أي نسبة مئوية من الأرضية يمكنه

أن يبليط باستخدام محتويات هذا الصندوق؟ هل يحتاج أحمد إلى شراء صندوق آخر من البلاط الأزرق؟ وضح إجابتك.

50%؛ نموذج إجابة: لا، يحتاج أحمد إلى تغطية 50% من الأرضية بواسطة البلاط الأزرق، ونسبة 50% من 36 ft^2 تساوي 18 ft^2

تدرب على اختبار

16. اختر كل شكل يساوي الجزء المظلل فيه نسبة 75% منه.



7-2 تدرب وحل مسائل

في التمارين 1-9، اكتب كلاً مما يلي في صورتين المكافئتين الآخرين:
كسر اعتيادي أو كسر عشري أو نسبة مئوية. نماذج إجابات موضحة.

1. 0.24

24%, $\frac{12}{50}$

2. $\frac{2}{100}$

0.02, 2%

3. 16%

0.16, $\frac{4}{25}$

4. 0.43

43%, $\frac{43}{100}$

5. 18%

0.18, $\frac{9}{50}$

6. $\frac{1}{8}$

0.125, 12.5%

7. $\frac{1}{4}$

0.25, 25%

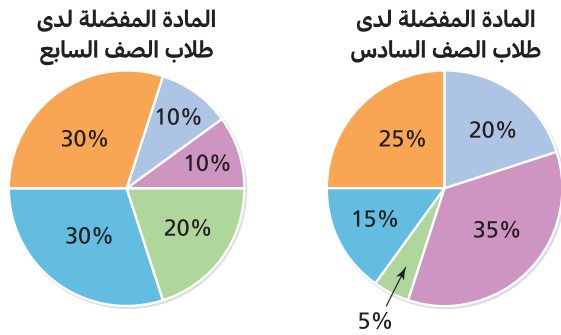
8. 5%

0.05, $\frac{1}{20}$

9. $\frac{3}{8}$

0.375, 37.5%

في التمارين 10-15، استعمل التمثيلات الدائرية.



اللغة العربية اللغة الإنجليزية الرياضيات العلوم

10. **بزر منطقياً** في الصف السابع، ما الكسر العشري الذي يمثل مجموع النسبتين المئويتين اللتين تمثلان نسبة الطلاب الذين يفضلون العلوم ونسبة الطلاب الذين يفضلون الرياضيات؟

0.20

11. ما المادة التي يفضلها $\frac{1}{5}$ طلاب الصف السادس؟

العلوم

12. أي من المواد هي المفضلة لمعظم طلاب الصف السابع؟ اكتب النسبة المئوية التي تمثل كل مادة في صورة كسر اعتيادي.

اللغة العربية والرياضة؛ نموذج إجابة: $\frac{3}{10}$

13. ما المادة التي يفضلها أقل عدد من طلاب الصف السادس؟ اكتب النسبة المئوية التي تمثل هذه المادة في صورة كسر عشري.

اللغة الإنجليزية؛ 0.05

15. ما المواد الأقل تفضيلاً لدى طلاب الصف السابع؟ اكتب كل نسبة مئوية في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري.

العلوم والرياضيات؛ نموذج إجابة:

العلوم: $\frac{1}{10}$ ، 0.1؛ الرياضيات: $\frac{1}{10}$ ، 0.1

14. أي مادتين يفضلهما طلاب الصف السادس ومجموع النسبتين المئويتين اللتين تمثلانهما يساوي 0.45؟ اكتب كلاً من النسبتين في صورة كسر اعتيادي.

اللغة العربية والعلوم؛ نموذج إجابة:

اللغة العربية: $\frac{1}{4}$ ؛ العلوم: $\frac{1}{5}$

16. من بين كل 5 عملاء يقصدون المطعم، يدفع عميلان نقدًا لتسديد فاتورتيهما. ما النسبة المئوية التي تمثل عدد العملاء الذين يدفعون فاتورتهم نقدًا؟
40%

17. تساوي أعداد التسجيل في دورة الفسيفساء في مركز تعلّم الفنون 0.72 من أعداد التسجيل في دورة الرسم. اكتب المقارنة بين أعداد التسجيل في دورة الفسيفساء وأعداد التسجيل في دورة الرسم في صورة كسر اعتيادي ونسبة مئوية.
 $\frac{72}{100}$, 72%

18. **بَرز منطقياً** اكتب $\frac{9}{12}$ في صورة كسر عشري ونسبة مئوية. صف طريقتين لإيجاد الإجابة.
0.75، 75%؛ نموذج إجابة: اقسم 9 على 12، ثم اكتب الكسر العشري في صورة نسبة مئوية.
أعد كتابة $\frac{9}{12}$ في صورة $\frac{3}{4}$ ، ثم اكتب $\frac{3}{4}$ في صورة كسر اعتيادي يكون مقامه 100، وكسر عشري بأجزاء من مئة.

19. **انقد وبرز** ستون في المئة من طلاب صف جابر يستقلّون الحافلة ليصلوا إلى المدرسة. يقول جابر إن $\frac{6}{10}$ من الطلاب يستقلّون الحافلة للوصول إلى المدرسة. هل هو على صواب؟ وضح إجابتك.
نعم؛ نموذج إجابة: 60% نسبة مكافئة للكسر الاعتيادي $\frac{60}{100}$ و $\frac{60}{100}$ مكافئ للكسر $\frac{6}{10}$

20. شارك بدر في 0.7 من مباريات فريقه لكرة السلة خلال هذا الموسم. ما النسبة المئوية التي تمثل عدد المباريات التي شارك فيها بدر؟
70%

21. سجّل سامح 8 أفلام على جهاز تسجيل. شاهد 5 من هذه الأفلام. ما النسبة المئوية التي تمثل عدد الأفلام التي شاهدها سامح؟
62.5%

22. باعت جواهر $\frac{8}{25}$ من العدد الكلي لبطاقات الليانصيب لجمع التبرعات. اكتب هذا الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري ونسبة مئوية.
0.32; 32%

23. **مهارات التفكير العليا** في ثلاثة صفوف نفس العدد من الطلاب. قارن المدرسون بين الحضور في هذه الصفوف يوم الخميس. حضر إلى الصف السادس 92.5% من طلابه، وحضر إلى الصف السابع $\frac{19}{20}$ من طلابه، وحضر إلى الصف الثامن 0.9 من طلابه. في أي صف حضرت النسبة الأكبر من الطلاب يوم الخميس؟
كان الحضور هو الأكبر في الصف السابع حيث كانت نسبة الحضور 95%

24. باعت جواهر $\frac{8}{25}$ من العدد الكلي لبطاقات الليانصيب لجمع التبرعات. اكتب هذا الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري ونسبة مئوية.
0.32; 32%

تدرّب على اختبار

في التمرينين 24 و 25، صل كلّ كسر اعتيادي أو كسر عشري أو نسبة مئوية على اليسار بالكسر الاعتيادي المكافئ أو الكسر العشري المكافئ أو النسبة المئوية المكافئة على اليمين.

25.

$\frac{4}{25}$	0.06
6%	10%
0.1	$\frac{7}{8}$
0.875	0.16

24.

$\frac{7}{25}$	60%
8%	0.44
$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{25}$
$\frac{22}{50}$	28%

7-3 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 1-12، اكتب النسبة المئوية في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري. نماذج إجابات موضحة.

1. 137%
 $\frac{137}{100}$, 1.37

2. 115%
 $\frac{23}{20}$, 1.15

3. $\frac{3}{4}$ %
 $\frac{3}{400}$, 0.0075

4. 0.4%
 $\frac{2}{500}$, 0.004

5. 450%
 $\frac{9}{2}$, 4.5

6. 101%
 $\frac{101}{100}$, 1.01

7. $\frac{9}{25}$ %
 $\frac{9}{2500}$, 0.0036

8. 0.22%
 $\frac{11}{5000}$, 0.0022

9. 810%
 $\frac{81}{10}$, 8.1

10. $\frac{3}{10}$ %
 $\frac{3}{1000}$, 0.003

11. 0.25%
 $\frac{1}{400}$, 0.0025

12. 0.35%
 $\frac{7}{2000}$, 0.0035

14. ارتفع ثمن جالون الوقود بنسبة $\frac{9}{10}$ % خلال شهر واحد. كيف تكتب $\frac{9}{10}$ % في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري؟
نموذج إجابة: $\frac{9}{1000}$ ؛ 0.009

13. تساوي مساحة منزل العائلة الجديد 150% من مساحة منزلهم القديم. اكتب هذه النسبة المئوية في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري.
نموذج إجابة: $\frac{3}{2}$ ؛ 1.5

16. **انقد وبّرر** تساوي قيمة راتب هاشم حاليًا 250% قيمة ما كان عليه راتبه قبل 20 عامًا. يقول هاشم إن راتبه أصبح يساوي 2.5 راتبه قبل 20 عامًا. هل هو على صواب؟ وضح إجابتك.
نعم؛ نموذج إجابة: $\frac{250}{100} = 2.5$ و $250 \div 100 = 2.5$

15. 0.6% فقط من الطلاب في الثانوية لم يحضروا المباراة الأولى لكرة القدم. اكتب 0.6% في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري.
نموذج إجابة: $\frac{3}{500}$ ؛ 0.006

18. 0.45% تقريبًا من طلاب مدرسة نوف يملكون خطًا هاتفياً ثابتًا في منازلهم. كيف تكتب 0.45% في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري؟
نموذج إجابة: $\frac{9}{2000}$ ؛ 0.0045

17. **بّرر منطقيًا** ارتفع معدل الفائدة على بطاقة الائتمان بنسبة $\frac{1}{2}$ %، هل $\frac{1}{2}$ % أصغر من، أو تساوي، أو أكبر من 0.005؟ وضح إجابتك.
تساوي؛ نموذج إجابة: $\frac{1}{200} = \frac{1}{2}\%$ و $\frac{1}{200} = 0.005$

19. **انقد وبّرر** يقول جابر إن بإمكانه كتابة نسبة مئوية عشرية في صورة كسر عشري من خلال تحريك الفاصلة العشرية منزلتين إلى اليسار وحذف علامة النسبة المئوية. هل جابر على صواب؟ وضح كيف عرفت ذلك.

نعم؛ نموذج إجابة: عندما أقسم النسب المئوية على 100، تتحرك الفاصلة العشرية منزلتين إلى اليسار.

20. المسافة التي اجتازها مندوب المبيعات خلال رحلاته المهنية هذا العام تساوي 315% من المسافة التي اجتازها العام الماضي. اكتب 315% في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري.

نموذج إجابة: $\frac{315}{100}$ ؛ 3.15

21. اختار 0.2% تقريبًا من المتسوقين ملء استطلاع رأي إلكتروني حول تجربتهم في التسوق. كيف تكتب 0.2% في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري؟

نموذج إجابة: $\frac{1}{500}$ ؛ 0.002

22. في حديقة نباتات، $\frac{3}{5}$ % من الأزهار وردية اللون. ما الكسر الاعتيادي والكسر العشري المكافئان لهذه النسبة المئوية؟

نموذج إجابة: $\frac{3}{500}$ ؛ 0.006

23. **انقد وبّرر** كتب راشد $\frac{1}{5}$ % في الصورة $\frac{1}{500}$ ، وكتب جاسم $\frac{1}{5}$ % في الصورة $\frac{100}{5}$ ؛ أيهما على صواب؟ وضح إجابتك.

راشد؛ نموذج إجابة: ضرب جاسم $\frac{1}{5}$ في 100 كان يجب عليه أن يقسم $\frac{1}{5}$ على 100

24. **مهارات التفكير العليا** تريد خلود فتح حساب توفير. بعد مرور عام على فتح الحساب، سيقوم المصرف A بزيادة معدل الفائدة على حساب التوفير بنسبة $\frac{1}{4}$ ، أما المصرف B فسيزيد معدل الفائدة بنسبة 0.2% أي من المصرفين يقدم معدل الفائدة الأعلى؟ وضح إجابتك.

المصرف A؛ نموذج إجابة: قارنت بين الكسور العشرية المكافئة للنسبتين، ووجدت أن $\frac{1}{4}$ % أكبر من 0.2% لأن $0.0025 > 0.002$

تدرّب على اختبار

25. في كتاب العلوم، صورة مكبرة لخلية نباتية تظهر تفاصيل طبقات الخلية. الحجم الفعلي للخلية النباتية يساوي $\frac{1}{8}$ % من حجمها في الصورة. اكتب $\frac{1}{8}$ % في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري.

26. ازدادت أرباح إحدى الشركات بنسبة 135%، اكتب 135% في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري.

نموذج إجابة: $\frac{27}{20}$ ؛ 1.35

نموذج إجابة: $\frac{1}{8} \times \frac{1}{100} = \frac{1}{800}$ ؛ 0.00125

7-4 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 1-9، قدّر النسبة المئوية لكل عدد. نماذج إجابات موضحة.

1. 24% من 94 $24\% \approx 25\%$ $94 \approx 100$ $25\% \times 100 = 25$	2. 54% من 489 $54\% \approx 50\%$ $489 \approx 500$ $50\% \times 500 = 250$	3. 8% من 212 $8\% \approx 10\%$ $212 \approx 200$ $10\% \times 200 = 20$
4. 38% من 102 40	5. 42% من 300 120	6. 79% من 13 8
7. 84% من 900 720	8. 13% من 97 10	9. 28% من 90 27

11. قال إبراهيم إن بإمكانه تقدير 72% من 400 باستعمال كسرين اعتياديين مختلفين. هل هو على صواب؟ وضح إجابتك.
نعم؛ نموذج إجابة: نسبة 72% تساوي 75% تقريبًا، ونسبة 75% تساوي $\frac{3}{4}$ ؛ نسبة 72% تساوي 70% تقريبًا؛ ونسبة 70% تساوي $\frac{7}{10}$

10. توجد 500 ورقة للطباعة في رزمة. استعملت عليها 18% من عدد الأوراق لطباعة تقرير لصف العلوم الاجتماعية. كم ورقة استعملت عليها تقريبًا لطباعة تقريرها؟ وضح إجابتك.
100 ورقة تقريبًا؛ نموذج إجابة: 18% تساوي تقريبًا 20% أو $\frac{1}{5}$ ؛ $\frac{1}{5}$ من 500 تساوي 100

13. أظهرت نتائج دراسة شارك فيها 878 طالبًا أنّ 62% من الطلاب ينوون تحديد هواتفهم الذكية هذا العام. ما العدد التقريبي للطلاب الذين ينوون تحديد هواتفهم؟ استعمل أعدادًا متناغمة لإيجاد الإجابة.
600 طالب تقريبًا؛ نموذج إجابة: نسبة 62% تساوي $\frac{2}{3}$ تقريبًا؛ 900 قريب من 878 ومتناغم مع $\frac{2}{3}$ ؛ $\frac{2}{3}$ من 900 يساوي 600

12. يسع موقف السيارات في المركز التجاري 318 سيارة. تُخصّص نسبة 8% من مواقف السيارات للسيارات العائلية الصغيرة. ما عدد المواقف المخصصة لهذا النوع من السيارات تقريبًا؟ وضح إجابتك.
30 موقفًا تقريبًا؛ نموذج إجابة: نسبة 8% تساوي 10% تقريبًا أو $\frac{1}{10}$ ؛ يمكن تقريب 318 إلى 300؛ $\frac{1}{10}$ من 300 يساوي 30

15. زرع الطلاب 148 زهرة في الحديقة العامة. 78% من الأزهار كانت من نوع الورد. استعمل التقريب لتقدير عدد أزهار الورد المزروعة.
120 زهرة تقريبًا؛ نموذج إجابة: نسبة 78% تساوي 80% تقريبًا أو $\frac{8}{10}$ ؛ يمكن تقريب 148 إلى 150؛ $\frac{8}{10}$ من 150 يساوي 120

14. في إحدى صالات السينما 400 مقعد. كانت نسبة 68% من هذه المقاعد ممتلئة في عرض فيلم يوم الإثنين. ما عدد المقاعد الفارغة تقريبًا؟
120 مقعدًا تقريبًا

17. فُكِّرْ وَثَابِرْ فِي الْحَلِّ اشترى بدر 34 يقطينة من سوق المزارعين. استعمل 27% منها لإعداد فطائر اليقطين. قال بدر إنه استعمل 9 يقطينات لإعداد فطائر اليقطين. وضح كيف قَدَّر بدر عدد اليقطين.

نموذج إجابة: نسبة 27% تساوي 25% تقريباً أو $\frac{1}{4}$ ؛
36 قريب من 34 ومتناغم مع $\frac{1}{4}$ ؛ $\frac{1}{4}$ من 36 يساوي 9

16. يعيش راشد على بعد 432 ميلاً من الشاطئ. قاد 52% من المسافة إلى الشاطئ قبل التوقف لتناول الغداء. كم ميلاً تقريباً قطع قبل أن يتوقف لتناول الغداء؟ وضح كيف يمكنك استعمال الحساب الذهني لإيجاد الإجابة.
200 ميل تقريباً؛ نموذج إجابة: أقرب 52% إلى 50%
التي تساوي $\frac{1}{2}$ ، أقرب 432 إلى 400
 $\frac{1}{2}$ من 400 يساوي 200

19. بَرِّرْ مَنْطِقِيّاً في يوم ممطر، حمل 76% من طلاب المدرسة مظلات. عدد طلاب المدرسة 600 طالب. ما عدد الطلاب الذين كانوا يحملون مظلات تقريباً؟
450 طالباً تقريباً

18. باستعمال محبرة كاملة، بإمكان الطابعة طباعة 2 500 صفحة. بقي في المحبرة ما نسبته 37% من محتواها. قَدِّرْ عدد الصفحات التي يمكن طباعتها باستعمال ما بقي من الحبر.
1 000 صفحة إضافية تقريباً

21. فُكِّرْ وَثَابِرْ فِي الْحَلِّ أكل ببغاء 18% تقريباً من 4 درزات من قطع البسكويت التي خبزتها مريم. قَدِّرْ عدد قطع البسكويت التي أكلها الببغاء.
نموذج إجابة: $48 = 4 \times 12$ ؛ $50 \approx 48$
 $20\% \approx 18\%$ ؛ $\frac{1}{5} = 20\%$ ؛ $\frac{1}{5}$ من 50 يساوي 10
أكل الببغاء 10 قطع بسكويت تقريباً.

20. مهارات التفكير العليا أنفق سعيد 20% من y ريال قطري لدفع تكلفة تصليح سيارته. ما قيمة y إذا كانت نسبة 20% من y تساوي QR 40 تقريباً؟ وضح كيف قدرت وأي خاصية للمساواة استعملت لإيجاد y .
 $y = 200$ ؛ نسبة 20% تساوي $\frac{1}{5}$ ؛ $\frac{1}{5}y = 40$ ؛ استعملت خاصية الضرب للمساواة لضرب طرفي المعادلة في مقلوب $\frac{1}{5}$ ، أو في 5 لحل المعادلة وإيجاد y .

تدرب على اختبار

22. شارك في الأنشطة الرياضية بعد المدرسة 180 طالباً. في حفل تسليم الجوائز، استلم 15% من المشاركين جائزة الروح الرياضية واستلم 25% من المشاركين جائزة اللعب بروح الفريق.

الجزء B

كم طالباً تقريباً استلم جائزة اللعب بروح الفريق؟
استعمل كسراً مكافئاً وأعداداً متناغمة للتقدير.

50 طالباً تقريباً؛ نموذج إجابة: نسبة 25% مكافئة للكسر $\frac{1}{4}$ ؛ 200 قريب من 180 ومتناغم مع $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ من 200 يساوي 50

الجزء A

كم طالباً تقريباً استلم جائزة الروح الرياضية؟ استعمل كسراً مكافئاً للتقدير.

36 طالباً تقريباً؛ نموذج إجابة: نسبة 15% تساوي 20% تقريباً، أو $\frac{2}{10}$ ؛ و $\frac{2}{10}$ من 180 يساوي 36

7-5 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 1-6، أوجد كل جزء.

1. ما قيمة 8% من 200؟
16
2. ما قيمة 12% من 800؟
96
3. ما قيمة 12.8% من 312.5؟
40
4. ما قيمة 46% من 388؟
178.48
5. ما قيمة 86% من 20؟
17.2
6. ما قيمة 4.75% من 2 000؟
95

في التمارين 7-12، أوجد كل نسبة مئوية.

7. ما النسبة المئوية التي تمثل 93 من 186؟
50%
8. ما النسبة المئوية التي تمثل 7 من 28؟
25%
9. ما النسبة المئوية التي تمثل 182 من 250؟
72.8%
10. ما النسبة المئوية التي تمثل 77 من 88؟
87.5%
11. ما النسبة المئوية التي تمثل 193 من 965؟
20%
12. ما النسبة المئوية التي تمثل 270 من 2 160؟
12.5%

14. في فريق رياضة محلي، 20% من 50 لاعباً أعسر. كم لاعباً أعسر يضمّ هذا الفريق؟
10 لاعبين

13. كان سعر قلم حبر QR 8، زاد سعره بنسبة 3.5%. ما قيمة الزيادة في السعر؟
QR 0.28

16. تضمّ مزرعة 25 فداناً من الأراضي. زرع أصحاب المزرعة الذرة على 68% من هذه الأراضي. ما عدد الأفدنة التي لم يزرعوها بالذرة؟
8 أفدنة

15. طلب عبد اللطيف صحن حساء وصحن سلطة في مطعم ثمنهما \$7.50 وأعطى النادل إكرامية نسبتها 18%، أما سعد فقد طلب شطيرة ثمنها \$8.50 وأعطى النادل إكرامية نسبتها 16% من أعطى الإكرامية الأكبر؟ بكم كانت أكبر؟
سعد؛ \$0.01

في التمارين 17-19، استعمل الجدول.

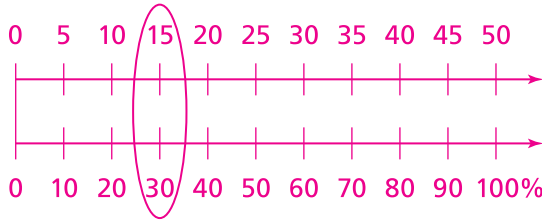
لائحة أسعار المستلزمات	
لوح تزلج	QR 100
حذاء تزلج	QR 60
وقاية للركبتين	QR 30
وقاية للمرفقين	QR 20
وقاية للمعصمين	QR 20
خوذة	QR 50
منحدر تزلج	QR 115

17. **بزر منطقياً** اذكر عيسى QR 200 لشراء بعض المستلزمات اللازمة لممارسة هواية التزلج. هل يمكنه أن ينفق أقل من 50% من مذكراته لشراء حذاء تزلج ووقاية للركبتين؟ وضح إجابتك. نعم؛ نسبة 50% من QR 200 تساوي QR 100، وثمان الحذاء والوقاية للركبتين معاً يساوي $QR 60 + QR 30 = QR 90$

19. **ابن الحجج الرياضية** بقيت مع عيسى 75% من مذكراته. هل بإمكانه شراء لوح تزلج وحذاء؟ وضح إجابتك. لا؛ نموذج إجابة: نسبة 75% من QR 200 تساوي QR 150، في حين أن ثمن لوح التزلج والحذاء معاً QR 160. لا يملك عيسى ما يكفي من المال.

18. اقترح بائع أن يشتري عيسى خوذة ومنحدر تزلج. ما النسبة المئوية من مذكراته التي سينفقها عيسى إذا اشترى الخوذة والمنحدر معاً؟ 82.5%

21. **نموذج** كيس علف خيول، وزنه 50 كيلوجراماً، يحتوي على مزيج من الذرة والشوفان. إذا كان الشوفان يشكل 70% من الكيس، كم كيلوجراماً من الذرة يحوي الكيس؟ ارسم خط أعداد مزدوجاً لتمثيل كيفية إيجاد الإجابة. 15 كيلوجراماً؛ نموذج رسم:



20. **مهارات التفكير العليا** تملك نادبة مكتبة تستوعب 200 كتاب. يمكنها وضع 20 كتاباً على كل رف. إذا كانت نسبة 20% من المكتبة فارغة، ما عدد الرفوف المليئة بالكتب؟ عدد الرفوف المليئة بالكتب 8

تدرّب على اختبار

23. وقف 675 شخصاً في طابور ينتظرون الدخول إلى قاعة مسرح. 486 شخصاً فقط دخلوا قاعة المسرح. اختر النسبة المئوية التي تمثل الأشخاص الذين لم يدخلوا القاعة.

(A) 28%

(B) 72%

(C) 30%

(D) 75%

22. تساوي مساحة الجدران في منزل منصور 3 996 قدماً مربعة. كلف منصور مقاولاً لطلاء 2 997 قدماً مربعة من الجدران. اختر النسبة المئوية التي بقيت غير مطلية في منزل منصور.

(A) 25%

(B) 40%

(C) 75%

(D) 80%

7-6 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 1-8، أوجد الكل.

2. ما العدد الذي 300% منه يساوي 75؟

25

1. ما العدد الذي 70% منه يساوي 35؟

50

4. ما العدد الذي 150% منه يساوي 48؟

32

3. ما العدد الذي 25% منه يساوي 2؟

8

6. ما العدد الذي 50% منه يساوي 15؟

30

5. ما العدد الذي 0.2% منه يساوي 8؟

4 000

8. ما العدد الذي 37.5% منه يساوي 6؟

16

7. ما العدد الذي 300% منه يساوي 51؟

17

10. حقق تاجر أرباحاً قيمتها QR 3 750 يوم الإثنين، وهي تساوي نسبة 250% من الأرباح التي حقّقها يوم الأحد. ما قيمة أرباح التاجر يوم الأحد؟

QR 1 500

9. استورد خالد شحنة أحذية لبيعها في متجره. بعد شهر، باع 234 فردة حذاء، وهي تعادل 5.2% من عدد الأحذية التي استوردها. فكم فردة حذاء استورد؟

4 500 فردة حذاء

12. بترّ منطقيًا سجل إبراهيم درجات الحرارة القصوى اليومية على مدى عدد من الأيام. خلال 66 يومًا منها، كانت درجة الحرارة القصوى اليومية تنحط 88°F، العدد 66 من الأيام يساوي 75% من الأيام التي سجل فيها إبراهيم درجة الحرارة. ما عدد الأيام التي كانت فيها الحرارة القصوى أقل من أو تساوي 88°F؟

22 يوم

11. بلغ عدد زوار موقع إلكتروني متخصص في بيع المستلزمات الرياضية 1 940 زائرًا اليوم. يمثّل هذا العدد 400% من عدد الزوار في اليوم الأول لإطلاق الموقع على شبكة الإنترنت. كم بلغ عدد زوار الموقع الإلكتروني في اليوم الأول؟

485 زائرًا

14. بترّ منطقيًا أوصل المطعم لسلمان وأصدقائه وجبة عشاء جاهزة من المعكرونة وكرات اللحم. رسم التوصيل QR 3، ومعدله 7.5%، ما ثمن وجبة العشاء شاملًا رسم التوصيل؟

QR 43

13. باع يوسف 50 كتابًا، أي ما يساوي 40% من مجموعة كتبه، في أحد المزادات. كم كان عدد الكتب في مجموعة يوسف؟

125 كتاب



تحتوي حبة متوسطة الحجم
من نبات الخرشوف على
0.474 g من البوتاسيوم.

15. تحتوي حبة متوسطة من نبات الخرشوف على 13% تقريبًا من كمية البوتاسيوم الموصى أن يحصل عليها الشخص البالغ يوميًا. على كم جرام تقريبًا من البوتاسيوم يجب أن يحصل الشخص البالغ يوميًا؟

نموذج إجابة: 3.65 جرام من البوتاسيوم تقريبًا

16. **بَرِّز منطقيًا** تحتوي حبة متوسطة من نبات الخرشوف على 7 جرامات تقريبًا من الألياف الغذائية. هذه الكمية تساوي 28% تقريبًا من كمية الألياف الغذائية الموصى أن يحصل عليها الشخص البالغ يوميًا. كم حبة تقريبًا من الخرشوف يجب أن يتناول الشخص البالغ ليحصل على الكمية الموصى بها من الألياف الغذائية؟

نموذج إجابة: 4 حبات خرشوف تقريبًا

18. في إحدى الفرق الموسيقية، عدد العازفين على آلة الكمان 2، وهو يساوي نسبة 20% من العازفين في الفرقة. ما عدد العازفين في الفرقة؟

10 عازفين

17. **مهارات التفكير العليا** باع متجر إلكترونيات 4% من الحواسيب التي كانت أسعارها مخفضة. إذا كانت هذه النسبة تمثل 12 حاسوبًا فقط، ما عدد الحواسيب غير المباعة؟ اكتب معادلة لتحل المسألة.

افتراض أن x يساوي عدد الحواسيب التي أسعارها مخفضة؛
 $0.04x = 12$ ؛ $x = 12 \div 0.04$ ؛ $x = 300$ ؛
 $300 - 12 = 288$ عدد الحواسيب غير المباعة يساوي 288

20. يعيش سامح ومحمود في مدينتين معدلًا ضريبة المبيعات فيهما مختلفان. اشترى كل من سامح ومحمود دراجة هوائية جديدة. دفع سامح عند شراء دراجته \$14 كضريبة مبيعات معدلها 5.6% ودفع محمود عند شراء دراجته \$12 كضريبة مبيعات معدلها 4.8%، من منهما اشترى الدراجة بمبلغ أكبر، من دون ضريبة المبيعات؟ وضح إجابتك.

نموذج إجابة: دفعا نفس المبلغ. نسبة 5.6% من \$250 تساوي \$14 ونسبة 4.8% من \$250 تساوي \$12

19. **بَرِّز منطقيًا** عدد الطلاب الذين وقّعوا عريضة لزيادة عدد الأنشطة الرياضية بعد المدرسة بلغ 195، أو 30% من العدد الكلي للطلاب في المدرسة. تُظهر حسابات طارق أن عدد طلاب المدرسة 58.5 طالبًا، لكنه متأكد من أن هذا العدد غير صحيح. ما العدد الصحيح لطلاب المدرسة؟ ما الخطأ في حسابات طارق؟

650 طالبًا؛ نموذج إجابة: ضرب طارق 195 في 0.30 بدلًا من أن يقسم 195 على 0.30

تدرب على اختبار

22. مقدار الزمن الذي تدرب خلاله سالم هذا الشهر للمشاركة في ماراثون يساوي 125% من مقدار الزمن الذي تدرب خلاله الشهر الماضي. تدرب سالم 100 ساعة في هذا الشهر. ما عدد الساعات التي تدرب خلالها سالم الشهر الماضي؟

80 ساعة

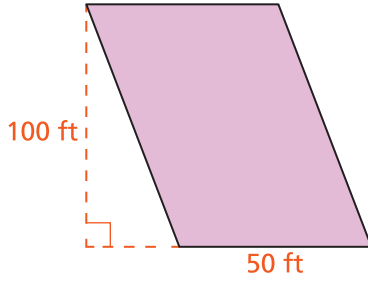
21. تساوي تكلفة رحلة عمل يقوم بها 3 أشخاص لمدة 5 أيام QR 19 750 للشخص الواحد. تستهلك رحلة العمل هذه 79% من الميزانية التي خصصتها الشركة لنفقات السفر. أوجد المبلغ الكلي من المال الذي خصصته الشركة لنفقات السفر.

QR 75 000

8-1 تدرّب وحلّ مسائل

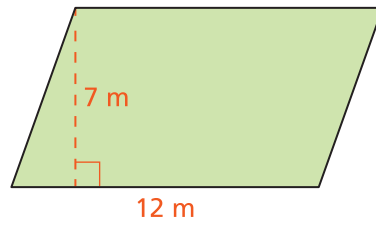
في التمارين 1-6، أوجد مساحة متوازي الأضلاع أو المعين.

1.



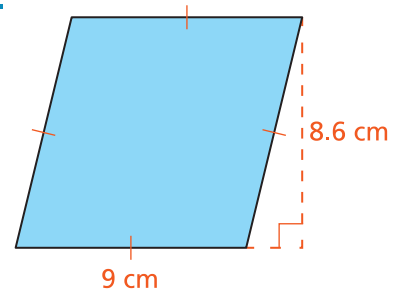
$$5\,000\text{ ft}^2$$

2.



$$84\text{ m}^2$$

3.



$$77.4\text{ cm}^2$$

6. متوازي أضلاع

$$b = 20\text{ ft}$$

$$h = 3\text{ yd}$$

$$(1\text{ yd} = 3\text{ ft})$$

$$A = 180\text{ ft}^2$$

$$\text{أو } 20\text{ yd}^2$$

5. متوازي أضلاع

$$b = 18\text{ in}$$

$$h = 2\frac{1}{2}\text{ in}$$

$$A = 45\text{ in}^2$$

4. معين

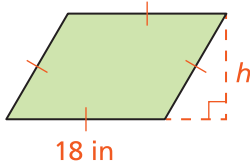
$$b = 30\text{ m}$$

$$h = 15.5\text{ m}$$

$$A = 465\text{ m}^2$$

8. مساحة المعين أذناه 216 in^2

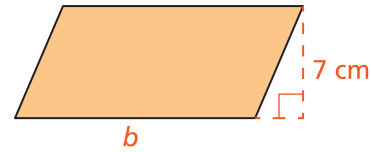
ما ارتفاع المعين؟



$$12\text{ in}$$

7. مساحة متوازي الأضلاع أذناه 105 cm^2

ما طول قاعدة متوازي الأضلاع؟



$$15\text{ cm}$$

10. معين طول قاعدته 5.2 متر وارتفاعه 4.5 متر. المعين مقسم

إلى مثلثين متطابقين. ما مساحة كل مثلث؟

$$11.7\text{ m}^2$$

9. حديقة بدر لها شكل معين، ومساحتها 336 قدمًا مربعة.

ارتفاع المعين الذي يمثل هذه الحديقة 16 قدمًا.

ما طول قاعدة المعين؟

$$21\text{ ft}$$



11. ثبت العازف العلامات اللؤلؤية على لوحة أوتار آلة الجيتار كما هو موضح. كل علامة لها شكل متوازي أضلاع. كل من العلامات الثلاث السفلية لها قاعدة طولها 52.5 ملمتر وارتفاعها 6 ملمتر. ما مساحة كل علامة من العلامات السفلية؟

$$315 \text{ mm}^2$$

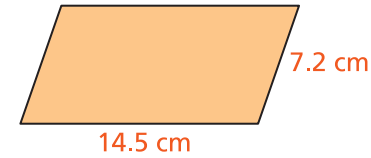
12. كن دقيقاً حقيبة جيتار مستطيل الشكل، الوجه العلوي عليه تصميم فريد على شكل معين ارتفاعه 13 إنشاً وطول قاعدته 2 من الأقدام. ما مساحة التصميم بالإنشات المربعة؟ (1 ft = 12 in)

$$312 \text{ in}^2$$

14. في المعين A، طول القاعدة، 7 إنشات ومساحته 35 إنشاً مربعاً. ارتفاع وطول قاعدة المعين B يساويان ثلاثة أمثال ارتفاع وطول قاعدة المعين A. أوجد مساحة المعين B وقارنها بمساحة المعين A. وضح إجابتك.

315 in^2 ؛ مساحة المعين B تساوي 9 أمثال مساحة المعين A. نموذج إجابة:
ارتفاع المعين A: $35 \text{ in}^2 \div 7 \text{ in} = 5 \text{ in}$ ؛
ارتفاع المعين B: $3 \times 5 \text{ in} = 15 \text{ in}$ ؛
قاعدة المعين B: $3 \times 7 \text{ in} = 21 \text{ in}$ ؛
مساحة المعين B: $21 \text{ in} \times 15 \text{ in} = 315 \text{ in}^2$ ؛
 $315 \div 35 = 9$

13. مهارات التفكير العليا يقول طارق إنه لا يملك معلومات كافية لإيجاد مساحة متوازي الأضلاع أدناه. هل هو على صواب؟ وضح إجابتك.



طارق على صواب. ارتفاع متوازي الأضلاع ليس معطى.

16. نموذج رسم حمد متوازي أضلاع مساحته 144 إنشاً مربعاً لتمثيل جزء من رصيف مشاة. ارسم مثالاً على متوازي الأضلاع الذي يمكن أن يكون حمد قد رسمه. راجع رسومات الطلاب؛ نموذج إجابة: متوازي أضلاع طول قاعدته 10 إنشات وارتفاعه 14.4 إنش.

15. تم إنشاء مبنى حديث للمكاتب في مدينة الدوحة شكل واجهته متوازي أضلاع. يساوي طول قاعدة واجهة المبنى 123 متراً وارتفاعها 23 متراً. ما مساحة واجهة المبنى؟

$$2\ 829 \text{ m}^2$$

تدرب على اختبار

17. تساوي مساحة متوازي أضلاع 42 سنتمتراً مربعاً. يساوي طول قاعدته 6 سنتمترات. ما ارتفاع متوازي الأضلاع؟ وضح كيف يمكنك استعمال صيغة مساحة متوازي الأضلاع لحل المسألة.

عوّض عن المساحة والقاعدة في الصيغة، ثم أوجد القيمة الناقصة، أي الارتفاع.

$$A = bh$$

$$42 = 6h$$

$$42 \div 6 = 6h \div 6$$

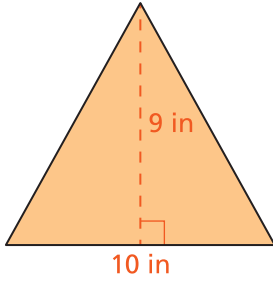
$$7 = h$$

ارتفاع متوازي الأضلاع يساوي 7 سنتمترات.

8-2 تدرّب وحلّ مسائل

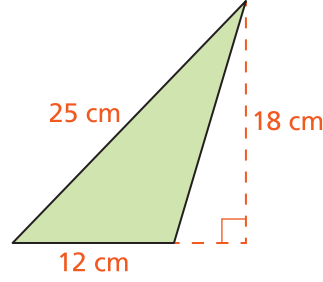
في التمارين 1-9، أوجد مساحة كل مثلث.

1.



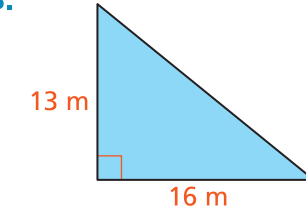
$$45 \text{ in}^2$$

2.



$$108 \text{ cm}^2$$

3.



$$104 \text{ m}^2$$

6. مثلث

$$b = 8 \text{ yd}$$

$$h = 3 \text{ yd}$$

$$A = 12 \text{ yd}^2$$

5. مثلث

$$b = 18 \text{ in}$$

$$h = 6\frac{1}{2} \text{ in}$$

$$A = 58\frac{1}{2} \text{ in}^2$$

4. مثلث

$$b = 30 \text{ m}$$

$$h = 15.6 \text{ m}$$

$$A = 234 \text{ m}^2$$

9. مثلث

$$b = 14.2 \text{ in}$$

$$h = 7 \text{ in}$$

$$49.7 \text{ in}^2$$

8. مثلث

$$b = 200 \text{ cm}$$

$$h = 100 \text{ cm}$$

$$10\,000 \text{ cm}^2$$

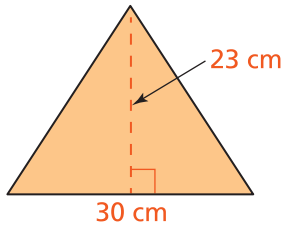
7. مثلث

$$b = 11 \text{ ft}$$

$$h = 7 \text{ ft}$$

$$38.5 \text{ ft}^2$$

11. أبعاد وجه الساعة موضحة أدناه. أوجد مساحة وجه الساعة.

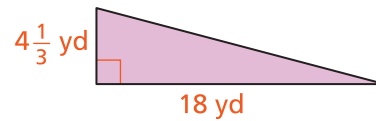


$$345 \text{ cm}^2$$

10. يبني بدر ملعب رمال على شكل مثلث قائم الزاوية. يريد معرفة

مساحة الملعب لتحديد كمية الرمال التي يجب شراؤها.

ما مساحة الملعب؟



$$39 \text{ yd}^2$$

13. مثلث رؤوسه هي $A(4, 1)$ و $B(9, 1)$ و $C(2, 5)$.

ما مساحة هذا المثلث؟

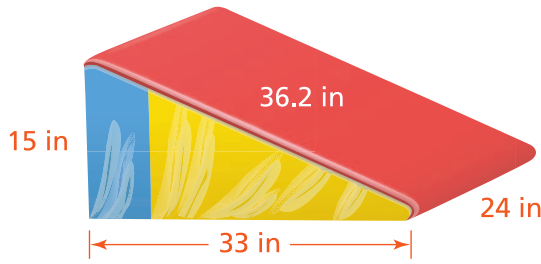
10 وحدات مربعة

12. كن دقيقًا يساوي طول قاعدة مثلث 4.4 متر. يساوي ارتفاع

المثلث 250 سنتيمترًا. ما مساحة المثلث بالأمتار المربعة؟

$$5.5 \text{ m}^2$$

في التمرينين 14 و 15، استعمل المخطط المجاور.



14. فكر وثابر في الحل حصيرة مائلة لممارسة التمارين الرياضية

لها شكل إسفين. وجهان من الحصيرة لهما شكل مثلثين قائمي الزاوية. ما كمية مادة الفينيل، وهي نوع من البلاستيك، اللازمة لتغطية كلا الوجهين المثلثي الشكل؟

$$\begin{aligned} A &= \frac{1}{2}bh \\ &= \frac{1}{2} \cdot 33 \cdot 15 \\ &= 247.5 \text{ in}^2 \end{aligned}$$

يلزم استعمال 495 in² من الفينيل
لتغطية وجهي الحصيرة المثلثي الشكل.

15. يساوي عرض القسم الأزرق من الفينيل في كل مثلث 6 in

ارتفاع المثلث القائم الزاوية الأصفر يساوي 12.3 in، ما كمية الفينيل الصفراء اللازمة لكل من الوجهين المثلثي الشكل؟

$$\begin{aligned} A &= \frac{1}{2}bh \\ &= \frac{1}{2} \cdot (33 - 6) \cdot 12.3 \\ &= \frac{1}{2} \cdot 27 \cdot 12.3 \\ &= 166.05 \text{ in}^2 \end{aligned}$$

يلزم 166.05 in² من الفينيل الصفراء
لكل من الوجهين المثلثي الشكل.

17. كن دقيقًا مثلث طول قاعدته 2 m وارتفاعه 4 m؛

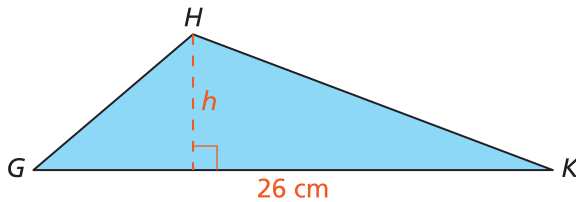
أوجد مساحة هذا المثلث بالملمترات المربعة.

$$\frac{1}{2}(2\,000 \times 4\,000) = 4\,000\,000 \text{ mm}^2$$

16. مهارات التفكير العليا مثلث مساحته 36 cm²؛

اذكر ثلاث مجموعات ممكنة من القياسات لقاعدة المثلث وارتفاعه، ووضح ما إذا كان بإمكانك أيضًا تحديد أطوال أضلاع هذا المثلث.

نموذج إجابة: 8 cm × 9 cm، 6 cm × 12 cm، 2 cm × 36 cm
يعطي طول قاعدة المثلث طول ضلع واحد، b، لا يمكنك تحديد أطوال الضلعين الآخرين استنادًا إلى المعلومات المعطاة.



18. مساحة المثلث GHK تساوي 117 cm²؛ اكتب معادلة

وخلّها لإيجاد الارتفاع h للمثلث GHK.

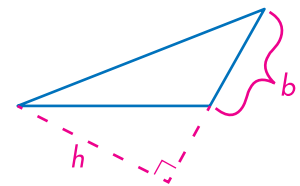
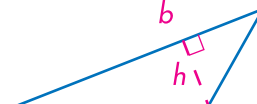
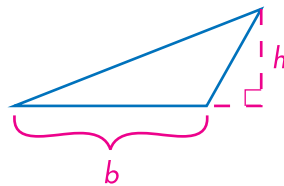
$$A = \frac{1}{2}bh ; 117 = \frac{1}{2}(26)h ; 117 = 13h$$

9 = h؛ ارتفاع المثلث GHK يساوي 9 cm

تدرّب على اختبار

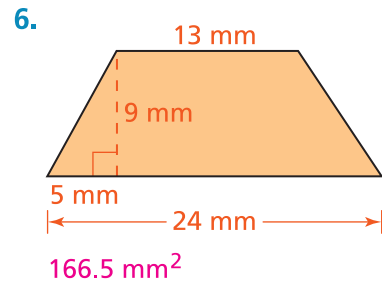
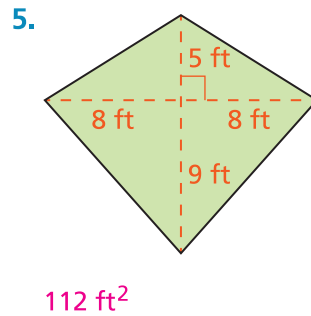
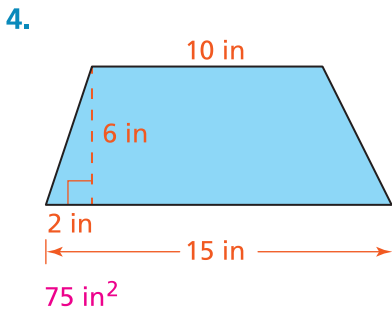
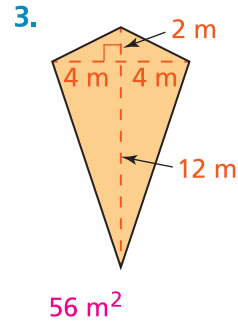
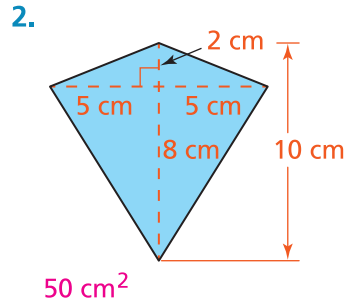
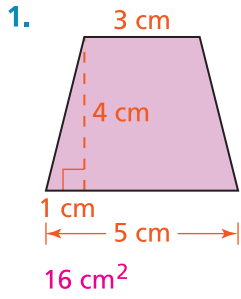
19. طلبت المعلمة بثينة من طالباتها تسمية قاعدة b والارتفاع المقابل h.

استعمل المثلثات أدناه لتوضيح ثلاث طرائق ممكنة للقيام بذلك.

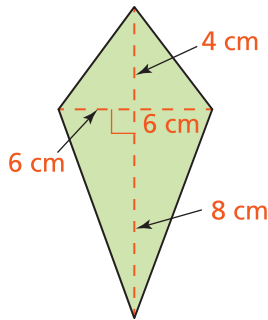


8-3 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 1-6، أوجد مساحة شبه المنحرف أو الطائرة الورقية.

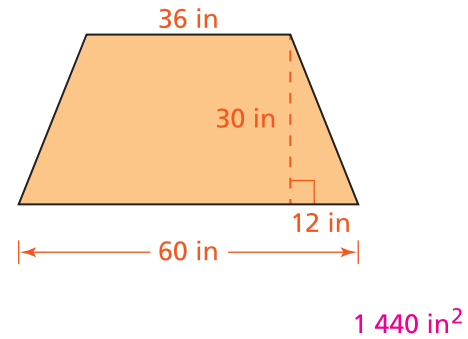


8. قصت كلثم قطعًا من القماش على شكل طائرات ورقية لصناعة لحاف. إحدى هذه القطع مبينة أدناه. ما مساحة قطعة القماش هذه؟



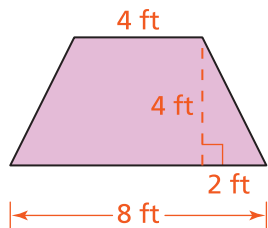
72 cm²

7. مكتب له سطح شكله شبه منحرف. ما مساحة سطح المكتب؟



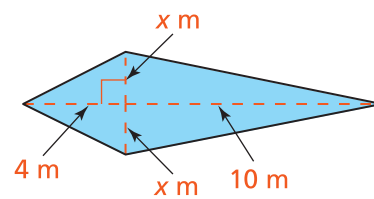
1 440 in²

10. ما مساحة شبه المنحرف أدناه؟



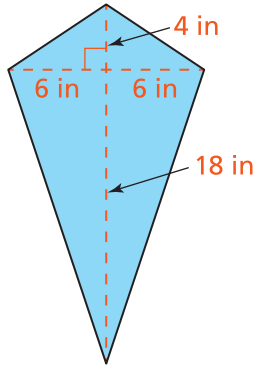
24 ft²

9. مساحة الطائرة الورقية أدناه تساوي 28 m²، ما قيمة x؟



x = 2

طائرة جابر الورقية



11. **ابن الحجج الرياضية** يأخذ جابر الطائرة الورقية المبتين رسمها إلى مهرجان الطائرات الورقية.

يريد أن يعرف مساحتها لمعرفة ما إذا كانت لديه فرصة الفوز بمسابقة أكبر طائرة ورقية.

هل لدى جابر معلومات كافية لإيجاد مساحة طائرته الورقية؟ وضح إجابتك.

نعم؛ نموذج إجابة: طول قاعدة كل من المثلثين السفليين يساوي 6 in

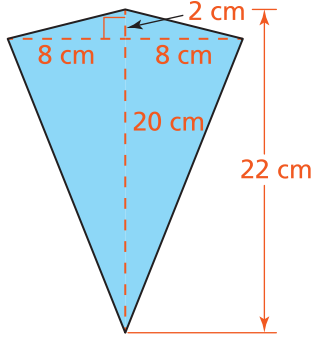
وارتفاع كل منهما يساوي 18 in

طول قاعدة كل من المثلثين العلويين يساوي 6 in

وارتفاع كل منهما يساوي 4 in

يمكنه إيجاد وجمع مساحات المثلثات الأربعة.

طائرة نهى الورقية



12. **مهارات التفكير العليا** لدى نهى الطائرة الورقية المبتين رسمها. من دون حساب المساحة،

كيف يمكنك أن تحدد ما إذا كانت طائرة نهى أكبر أم أصغر من طائرة جابر المبتينة

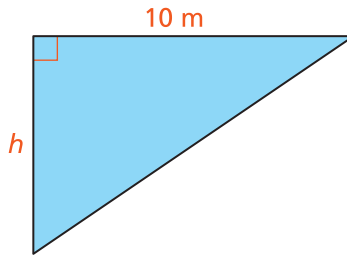
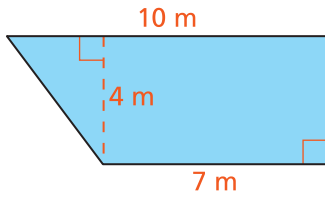
في التمرين 11؟ وضح إجابتك.

(1 in $\approx$ 2.5 cm)

نموذج إجابة: يمكنك أن تلاحظ أن طائرة نهى أصغر من طائرة جابر لأن الإنش الواحد

يساوي 2.5 سنتيمتر تقريبًا. إذن طول طائرة نهى 9 in وعرضها 6 in تقريبًا. كل من

هذين البعدين يساوي نصف البعد المناظر له في طائرة جابر.



13. **بَرر منطقيًا** يقول بدر إن مساحة المثلث المجاور

تساوي مساحة شبه المنحرف. إذا كانت جملة

بدر صحيحة، ما ارتفاع المثلث h ؟ وضح إجابتك.

نموذج إجابة: مساحة شبه المنحرف هي ناتج جمع مساحة

المستطيل، $7 \times 4 = 28$ ، ومساحة المثلث،

$\frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 6$ ؛ $28 + 6 = 34$ ، أو 34 m^2 ؛

للمثلث، $\frac{1}{2} \times 10 \times h = 34$ ، $5h = 34$ ، $h = 6.8$ أو 6.8 m

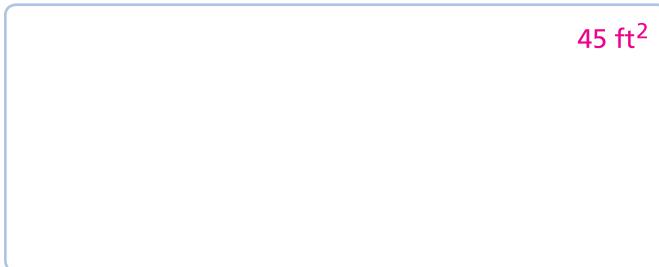
تدرّب على اختبار

14. ترسم هالة تصميم الخيمة الموضح أدناه. القسمان المثلثا الشكل

هما مثلثان قائمان متطابقا الضلعين ومتطابقان.

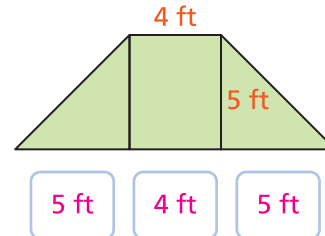
الجزء B

ما المساحة الكلية للخيمة؟



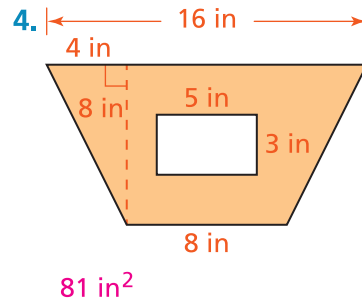
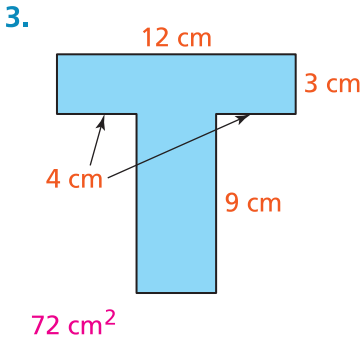
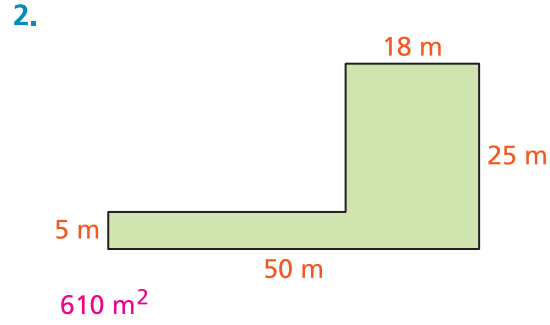
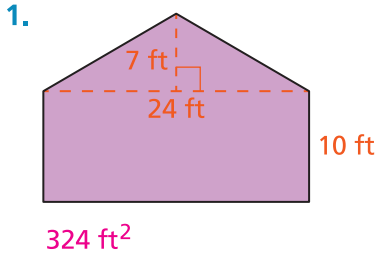
الجزء A

اكتب أبعادًا في المربعات تمثل الأبعاد الناقصة.

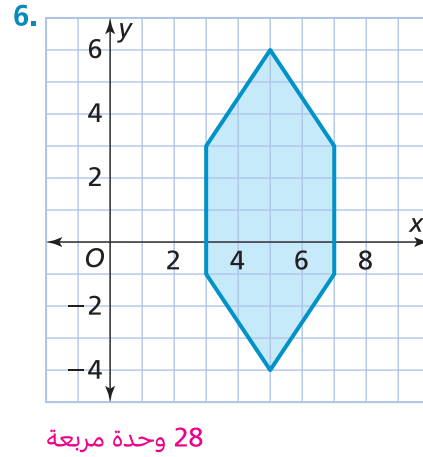
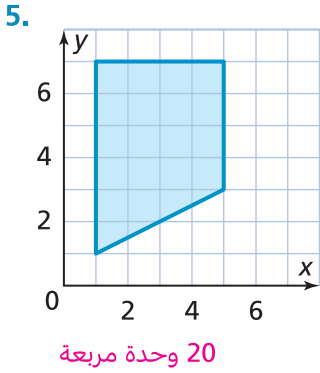


8-4 تدرّب وحلّ مسائل

في التمارين 1-4، أوجد مساحة المضلع أو المنطقة المظللة.

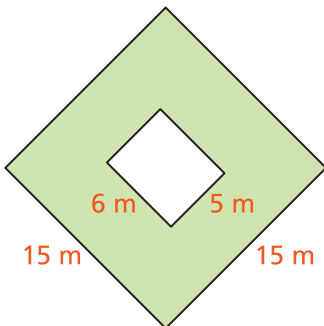


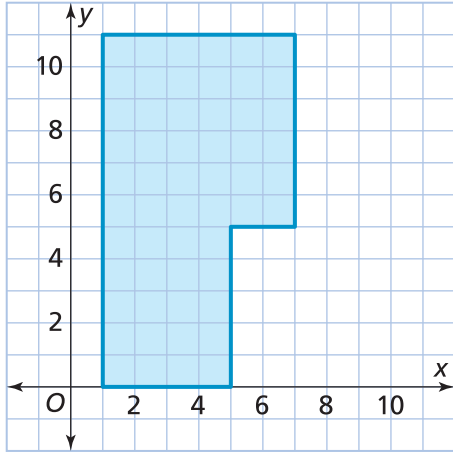
في التمرينين 5 و 6، أوجد مساحة المضلع بالوحدات المربعة.



7. يخطط مهندس المدينة لإدخال تصريف مياه الأمطار في مساحة الحديقة العامة. سيتم ملء مساحة الحديقة الخضراء بالصخور والنباتات التي تساعد على تنقية المياه. ما مساحة المنطقة التي سيتم ملؤها بالنباتات والصخور؟

195 m²

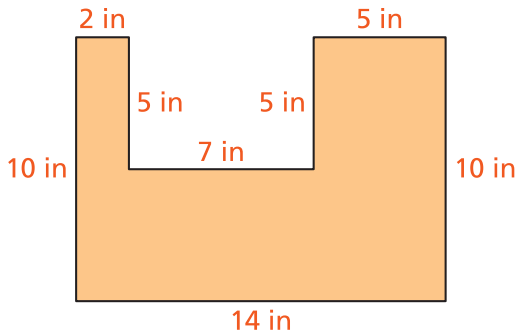




8. **مهارات التفكير العليا** تريد فاتن شراء بذور الأعشاب لحديقتها. رسمت فاتن مخططاً لحديقتها. يمثل كل مربع 1 ياردة مربعة. تكفي خمسة باوندات من البذور لزراعة 100 ياردة مربعة بالأعشاب. تُباع بذور الأعشاب في أكياس وزن الواحد منها 2 باوند. ما عدد أكياس بذور الأعشاب التي تحتاج إلى شرائها فاتن؟

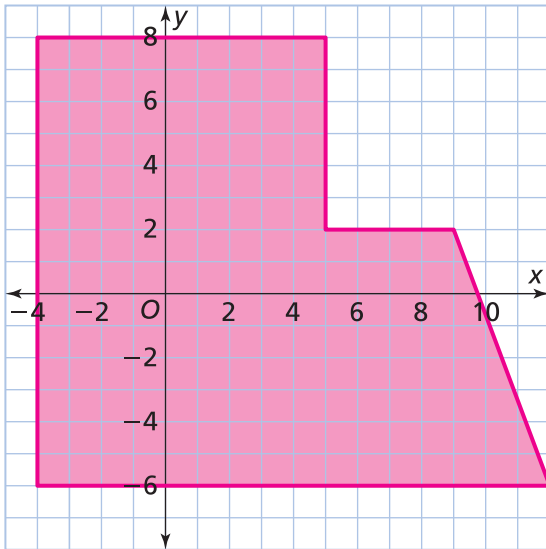
كيسان

تدرب على اختبار



9. أي من المقادير التالية يمكن استعماله لإيجاد مساحة المضلع المجاور؟

- (A) $(10 \times 14) - (7 \times 5)$
- (B) $(2 \times 10) + (5 \times 10) + (14 \times 10)$
- (C) $(6 \times 14) + (2 \times 10) + (5 \times 10)$
- (D) $(10 \times 4) + (2 \times 4) + (5 \times 4)$

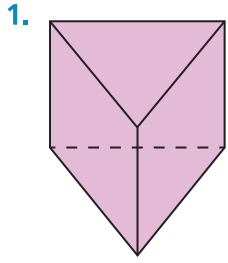


10. مضلع رؤوسه $(-4, 8)$ ، $(5, 8)$ ، $(5, 2)$ ، $(9, 2)$ ، $(-4, 2)$ ، و $(-4, -6)$. مثل المضلع بياناً في المستوى الإحداثي. أي من المقادير التالية يمكن استعماله لإيجاد مساحة هذا المضلع؟

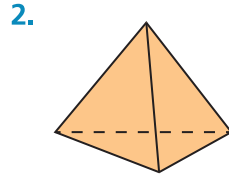
- (A) $(9 \times 14) + (8 \times 4) + \frac{1}{2}(8 \times 3)$
- (B) $(8 \times 14) + (9 \times 4) + \frac{1}{2}(9 \times 3)$
- (C) $(9 \times 14) + (8 \times 4) + (8 \times 3)$
- (D) $(9 \times 14) + (8 \times 4) + \frac{1}{4}(8 \times 3)$

8-5 تدرّب وحلّ مسائل

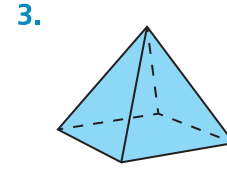
في التمارين 1-3، صنّف المجسمات.



منشور ثلاثي

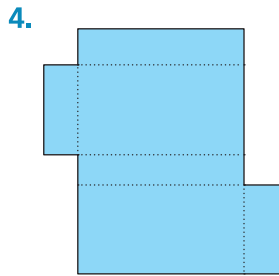


هرم ثلاثي

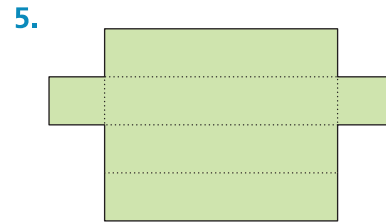


هرم رباعي

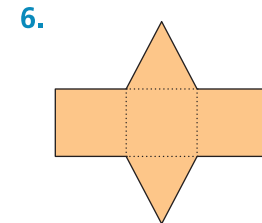
في التمارين 4-6، حدّد نوع المجسم من شبكته.



منشور مستطيل



منشور مستطيل

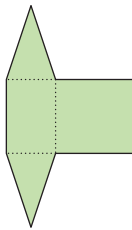


منشور ثلاثي

8. تريد مني أن ترسم شبكة هرم ثلاثي.
كم مثلثاً يجب أن يتضمن رسمها؟
4 مثلثات

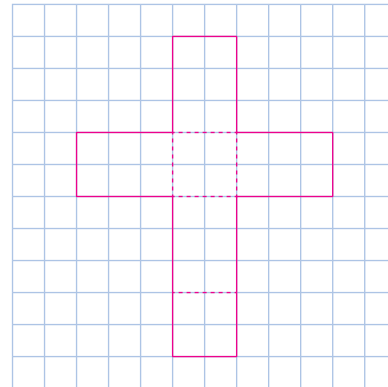
7. يريد جمال أن يرسم شبكة منشور ثلاثي.
كم مستطيلاً يجب أن يتضمن رسمه؟
3 مستطيلات

10. انقد وبّرر رسم أحمد هذه الشبكة لمنشور ثلاثي.
وضّح السبب في أنّ الشبكة التي رسمها أحمد
ليست صحيحة.



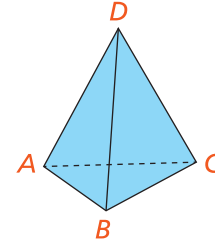
نموذج إجابة: يجب أن تتضمن شبكة منشور ثلاثي
3 مستطيلات. تتضمن الشبكة التي رسمها أحمد
مستطيلين فقط.

9. ارسم شبكة منشور مستطيل له قاعدتان طول كل منهما
وحدتان وعرض كل منهما وحدتان وارتفاع يساوي 3 وحدات.



نموذج شبكة مبين. راجع شبكات الطلاب.

11. صنف متعدد الأوجه. سم كل الرأس والأحرف والأوجه.



هرم ثلاثي؛ القاعدة: $\triangle ABC$ ؛ الأوجه الأخرى: $\triangle ADB$ ، $\triangle BDC$ ، $\triangle CDA$ ؛ الأحرف: $\overline{AB}$ ، $\overline{BC}$ ، $\overline{CA}$ ، $\overline{DA}$ ، $\overline{DB}$ ، $\overline{DC}$ ؛ الرأس: A ، B ، C ، D

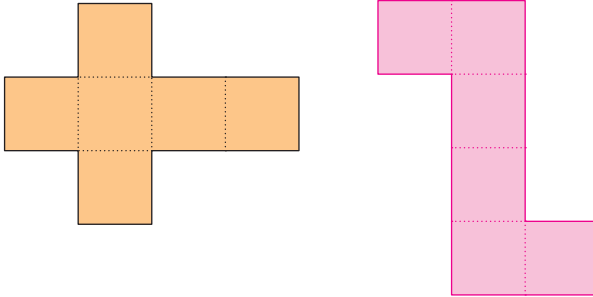
12. مهارات التفكير العليا إذا كان قياس الوجه العلوي من

علبة أقلام رصاص 8 إنشات في 3 إنشات وقياس الوجه الجانبي 3 إنشات في 2 من الإنشات، هل يمكنك إيجاد أبعاد الوجه الأمامي للعبة؟ وضح إجابتك.



نعم؛ نموذج إجابة: طول الوجه الأمامي للعبة 8 إنشات وارتفاعه 2 إنش. ارسم شبكة للعبة وأوجد أبعاد الوجه الأمامي بناءً على المعلومات المعطاة.

14. رسمت منيرة شبكة لمجسم. للشبكة وجه واحد مربع و 4 أوجه مثلثة. لأي متعدد أوجه رسمت منيرة هذه الشبكة؟ هرم رباعي



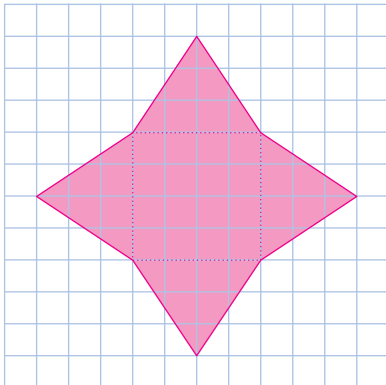
13. عَمِّم افترض أنه طلب منك تصنيف متعدد أوجه. صف العملية التي ستستعملها لتصنيفه.

نموذج إجابة: أوجد عدد القاعدات أولاً. المنشور له قاعدتان والهرم له قاعدة واحدة. ثم أوجد شكل القاعدات. يمكن أن يكون لكل من المنشور والهرم قاعدات مثلثة أو مستطيلة. تتم تسمية المنشور والهرم بناءً على شكل القاعدة.

15. استعمل البنية في الحل يمكن أن يكون للمجسم عدة شبكات. يمكن طي الشبكة المجاورة لتكوين مجسم. حدّد المجسم التي تكونه هذه الشبكة عند طيها، ثم ارسم شبكة مختلفة لهذا المجسم. مكعب أو منشور مستطيل؛ نموذج شبكة مبين.

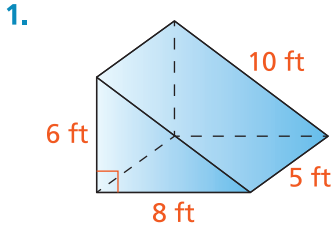
تدرّب على اختبار

16. طول هرم رباعي يساوي 4 وحدات وارتفاع كل وجه مثلث من أوجهه يساوي 3 وحدات. ارسم شبكة تمثل هذا الهرم. راجع شبكات الطلاب.

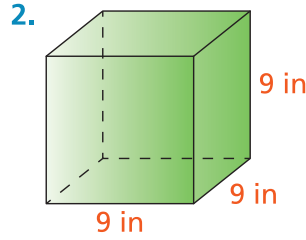


8-6 تدرّب وحلّ مسائل

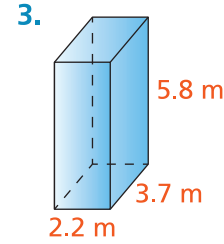
في التمارين 1-6، أوجد المساحة السطحية لكل منشور.



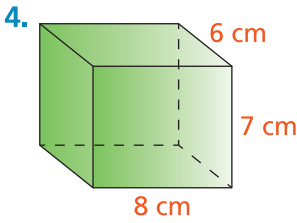
$$168 \text{ ft}^2$$



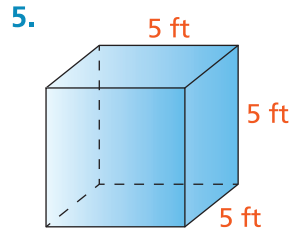
$$486 \text{ in}^2$$



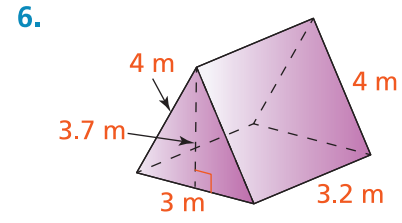
$$84.72 \text{ m}^2$$



$$292 \text{ cm}^2$$

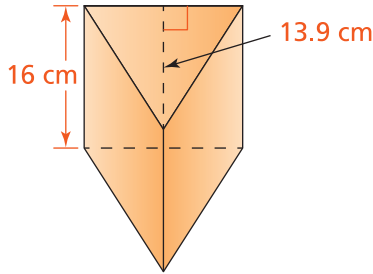


$$150 \text{ ft}^2$$



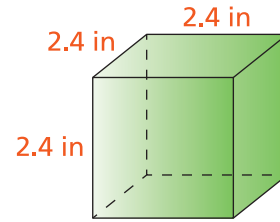
$$46.3 \text{ m}^2$$

8. **فكر وثابر في الحل** إن الأوجه المثلثة للمنشور المبين هي مثلثات متطابقة الأضلاع يساوي محيط كل منها 48 cm وكل وجه من الأوجه الأخرى هو مربع. أوجد المساحة السطحية للمنشور.



$$990.4 \text{ cm}^2$$

7. في أحد المصانع، يتم إنتاج صناديق على شكل مكعبات، مثل الجسم المبين. أوجد المساحة السطحية لصندوق.



$$34.56 \text{ in}^2$$

10. **كن دقيقاً** صندوق له شكل منشور مستطيل. طوله $1\frac{1}{4}$ ft وعرضه 8 in وارتفاعه 10 in، أوجد المساحة السطحية للصندوق بالإنش المربع. (1ft = 12 in)

$$700 \text{ in}^2$$

9. ترسم كل من رقية ومريم مكعباً. طول كل ضلع في مكعب رقية يساوي 7 cm وطول كل ضلع في مكعب مريم يساوي مثلي طول ضلع مكعب رقية. قارن بين المساحة السطحية للمكعبين.

المساحة السطحية لمكعب مريم تساوي أربعة أمثال المساحة السطحية لمكعب رقية.

في التمارين 11-14، استعمل الجدول.

اللون	قياس البلاط	المساحة
أسود	4 in × 4 in	16 in ²
أحمر	2 in × 2 in	4 in ²
أخضر	8 in × 8 in	64 in ²

11. املأ الفراغ بمساحة قطعة البلاط الواحدة من كل لون.

انظر إلى الجدول.

12. **فكر وثابر في الحل** يريد سالم تبليط مساحة صندوق تخزين مستطيل

الشكل طوله 24 إنشاً، وعرضه 16 إنشاً، وارتفاعه 8 إنشات.

إذا قرّر أن يستعمل البلاط الأخضر فقط، إلى كم قطعة بلاط سيحتاج؟

22 بلاطة

13. إذا قرّر أن يستعمل البلاط الأسود فقط، إلى كم قطعة

بلاط سيحتاج؟

88 بلاطة

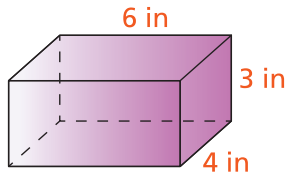
14. يملك سالم صندوق تخزين آخر مكعب الشكل. طول كل

ضلع فيه يساوي 18 إنشاً. إذا قرّر سالم أن يستعمل البلاط

الأحمر فقط لتبليط هذا الصندوق، إلى كم قطعة بلاط

سيحتاج؟

486 بلاطة



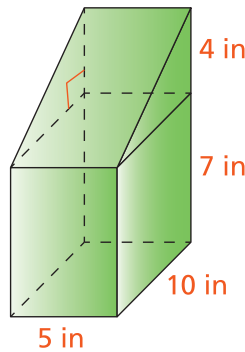
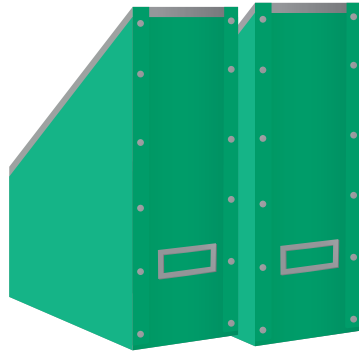
15. **انقد وبّرر** استعمل أحمد المقدار أدناه لإيجاد المساحة السطحية للمنشور المجاور.

هل هذا المقدار صحيح؟ وضح إجابتك.

$$SA = 2(12) + 2(18) + 2(12)$$

لا؛ نموذج إجابة: الحد الأول أو الحد الأخير من المقدار، أي

$$2(12)، ينبغي أن يكون 2(24) لأن 6 \times 4 = 24$$



16. **مهارات التفكير العليا** رسمت مشاعل وسّمت المخطط

المجاور لتمثيل كل من حافظتي الملفات المبيتين. تريد

مشاعل تغطية الجزء الخارجي والسفلي للحافظتين بورق تزيين.

أوضح كيف يمكنها استعمال نموذجها لإيجاد أقل كمية من

الورق يمكن أن تحتاج إليها.

نموذج إجابة: يمكن لمشاعل أن تجزئ الرسم إلى منشور

مستطيل ومنشور ثلاثي، وأن توجد مساحة كل سطح

خارجي، ومن ثم تجمعهما. أخيراً تقوم بمضاعفة الناتج

لمعرفة كمية الورق التي تحتاج إليها للحافظتين.

تدرب على اختبار

18. ما المساحة السطحية لمكعب طول كل ضلع فيه 3.45 متر؟

71.415 m²

17. ما المساحة السطحية لمنشور مستطيل طوله

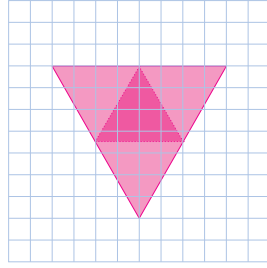
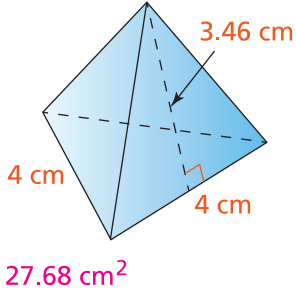
4.3 متر وعرضه 2.8 متر وارتفاعه 6.2 متر؟

112.12 m²

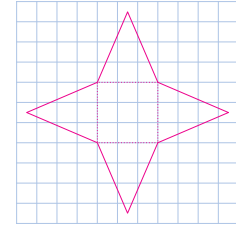
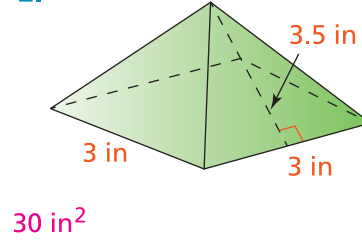
8-7 تدرّب وحلّ مسائل

في التمرينين 1 و 2، أوجد المساحة السطحية للهرم من خلال رسم شبكته. أوجه الهرم الثلاثي هي مثلثات متطابقة الأضلاع.

1.

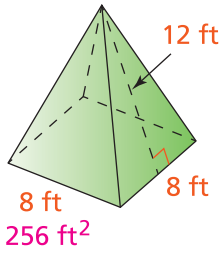


2.

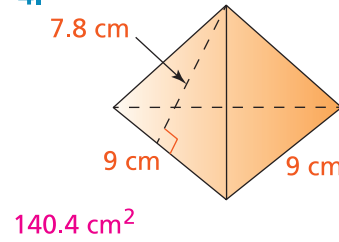


في التمارين 3-6، أوجد المساحة السطحية للهرم. أوجه كل هرم ثلاثي هي مثلثات متطابقة الأضلاع.

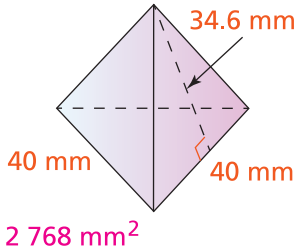
3.



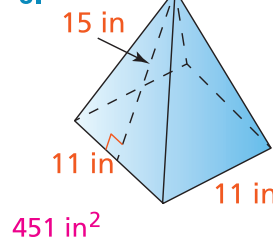
4.



5.

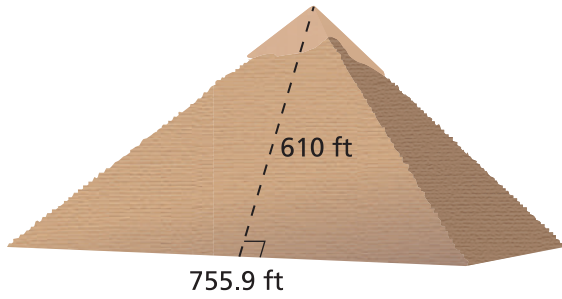


6.



8. هرم مثلث، أوجهه مثلثات متطابقة الأضلاع، ومساحة قاعدته 64 ft²؛ هل يمكنك إيجاد المساحة السطحية للهرم؟ وضح إجابتك.
نعم؛ نموذج إجابة: بما أن أوجه الهرم مثلثات متطابقة الأضلاع، فإن لها نفس المساحة. إذا كانت مساحة وجه واحد معروفة، يمكن استعمال الصيغة $SA = 4T$ لإيجاد المساحة السطحية للهرم.

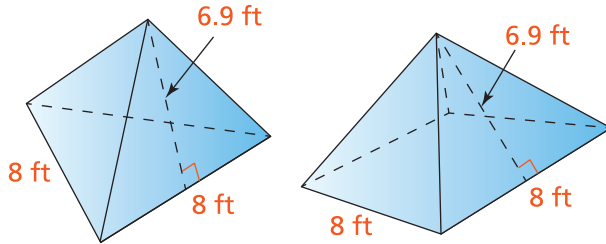
7. طول كل ضلع في قاعدة هرم رباعي يساوي 4.8 m، وارتفاع كل وجه مثلث فيه هو 6 m، هل لديك ما يكفي من المعلومات لإيجاد المساحة السطحية لهذا الهرم؟ وضح إجابتك.
نعم؛ نموذج إجابة: هناك ما يكفي من المعلومات لإيجاد مساحة القاعدة، $4.8 \times 4.8 = 23.04 \text{ m}^2$ ، وما يكفي من المعلومات لإيجاد مساحة كل وجه مثلث، $\frac{1}{2} \times 4.8 \times 6 = 14.4 \text{ m}^2$



9. الهرم الأكبر في مصر هرم رباعي. بحسب اعتقاد العلماء، الأبعاد الأصلية للهرم مبنية إلى اليسار. ما المساحة السطحية لهذا الهرم الشهير؟

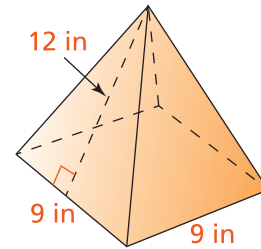
$$SA = 1\,493\,582.81 \text{ ft}^2$$

11. **ابن الحجج الرياضية** للهرمين الميّنين أدناه نفس الأبعاد. ابن حجة لتوضيح كيف تحدّد الهرم الذي له المساحة السطحية الأكبر من دون إجراء حسابات.

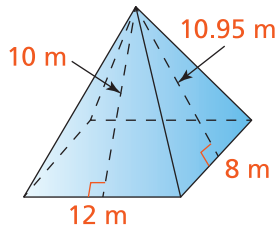


نموذج إجابة: الهرم الرباعي له المساحة السطحية الأكبر لأننا نجمع مساحة القاعدة الرباعية مع مساحات الأوجه المثلثة الأربعة. نجمع مساحات الأوجه المثلثة الأربعة لمعرفة المساحة السطحية الكلية للهرم المثلث.

10. يريد راشد صنع نموذج كرتوني لهذا الهرم الرباعي. لديه قطعة من الكرتون طولها 20 إنش وعرضها 18 إنشًا. هل لديه ما يكفي من الكرتون لصنع النموذج؟ وضح إجابتك.



نعم؛ نموذج إجابة: المساحة السطحية للهرم تساوي 297 إنشًا مربعًا. مساحة قطعة الكرتون تساوي 360 إنشًا مربعًا. وبما أن $360 > 297$ ، فإنّ لدى راشد ما يكفي من الكرتون لصنع النموذج.

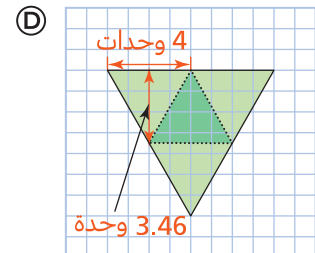
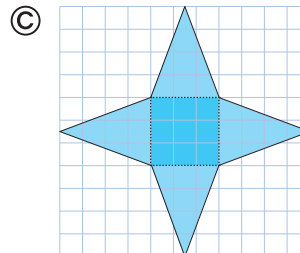
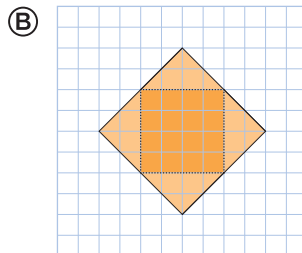
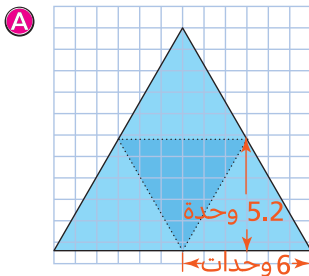


12. **مهارات التفكير العليا** أوجد المساحة السطحية للهرم المستطيل المجاور.

$$303.6 \text{ m}^2$$

تدرّب على اختبار

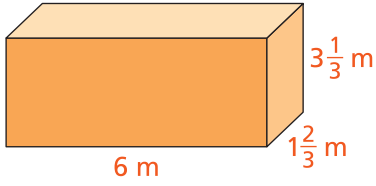
13. أي شبكة تمثل الهرم الذي له المساحة السطحية الأكبر؟



8-8 تدرّب وحلّ مسائل

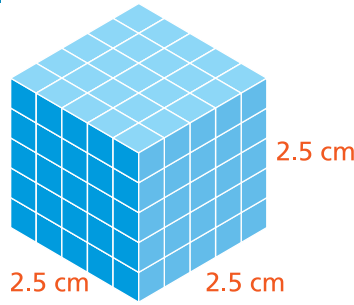
في التمارين 1-9، أوجد حجم المنشور المستطيل.

1.



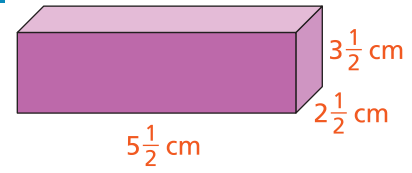
$$33\frac{1}{3} \text{ m}^3 \text{ أو } \frac{100}{3} \text{ m}^3$$

2.



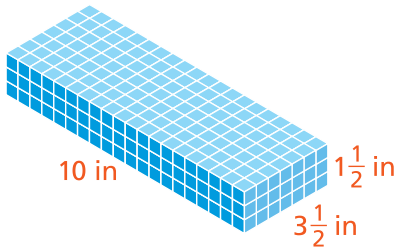
$$15.625 \text{ cm}^3$$

3.



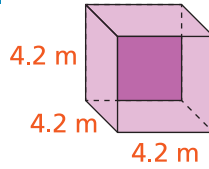
$$48\frac{1}{8} \text{ cm}^3 \text{ أو } \frac{385}{8} \text{ cm}^3$$

4.



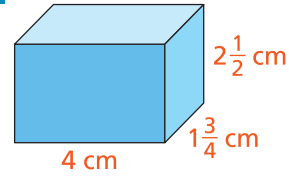
$$52\frac{1}{2} \text{ in}^3 \text{ أو } \frac{105}{2} \text{ in}^3$$

5.



$$74.088 \text{ m}^3$$

6.



$$17\frac{1}{2} \text{ cm}^3 \text{ أو } \frac{35}{2} \text{ cm}^3$$

9. الطول = $3\frac{1}{2} \text{ m}$

العرض = $3\frac{1}{2} \text{ m}$

الارتفاع = $3\frac{1}{2} \text{ m}$

$$42\frac{7}{8} \text{ m}^3 \text{ أو } \frac{343}{8} \text{ m}^3$$

8. الطول = 1.5 m

العرض = 0.75 m

الارتفاع = 1.4 m

$$1.575 \text{ m}^3$$

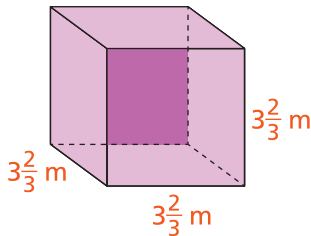
7. الطول = $5\frac{1}{4} \text{ cm}$

العرض = $3\frac{3}{4} \text{ cm}$

الارتفاع = 2 cm

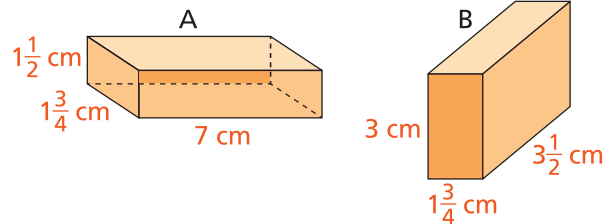
$$39\frac{3}{8} \text{ cm}^3 \text{ أو } \frac{315}{8} \text{ cm}^3$$

11. اكتب معادلة يمكن استعمالها لإيجاد حجم المكعب، ثم أوجد الحجم.



$$49\frac{8}{27} \text{ m}^3 \text{ أو } V = \frac{1331}{27} \text{ m}^3 ; V = \left(3\frac{2}{3}\right)^3$$

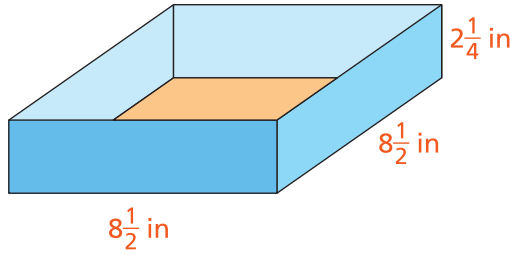
10. **بزر منطقياً** من دون إجراء عمليات حسابية، يقول سعيد إن المنشورين A و B لهما نفس الحجم. وضح السبب في أنّ سعيد على صواب.



نموذج إجابة: العرضان في A و B متساويان. طول B هو نصف طول A وارتفاع B هو مثلي ارتفاع A:

$$2\left(3\frac{1}{2}\right) \times 1\frac{3}{4} \times 1\frac{1}{2} = 3\frac{1}{2} \times 1\frac{3}{4} \times 2\left(1\frac{1}{2}\right)$$

في التمرينين 12 و 13، استعمل المخطط المجاور.



12. فكّر وثابر في الحل استعملت مريم صينية مريم لإعداد فطيرة.

عند انتهاء الخبز، وجدت مريم أن الارتفاع الفارغ بين سطح الفطيرة وأعلى الصينية يساوي $\frac{3}{4}$ إنش. ما حجم الفطيرة التي أعدها مريم؟
 $108\frac{3}{8} \text{ in}^3$ أو $\frac{867}{8} \text{ in}^3$

13. نموذج عندما سكبت مريم مخفوق الفطيرة في الصينية، امتلأت به الصينية حتى نصف ارتفاعها. وضح كيف يمكنك إيجاد حجم المخفوق في الصينية، ثم أوجد الحجم.

نموذج إجابة: أوجد نصف الارتفاع $2\frac{1}{4} \text{ in} \div 2 = 1\frac{1}{8} \text{ in}$ واستعمل هذا الارتفاع والطول والعرض
المبينين في المخطط في صيغة $V = \ell wh$. حجم المخفوق: $81\frac{9}{32} \text{ in}^3$ أو $\frac{2601}{32} \text{ in}^3$

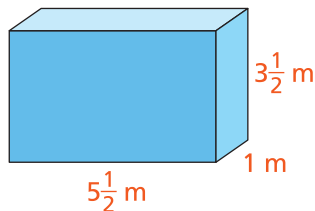
15. في الملعب صندوق رمال طوله 3.5 أمتار، وعرضه 2.5 أمتار، وعمقه 0.3 أمتار، وهو ممتلئ بالكامل بالرمال. ما حجم الرمل في الصندوق؟
 2.625 m^3

14. كن دقيقاً صندوق ألعاب مكعب الشكل طول كل حرف فيه 1.2 متر. أوجد حجم صندوق الألعاب هذا بالأمتار المكعبة وبالسنتمترات المكعبة. كم سنتمتراً مكعباً يوجد في كل متر مكعب؟
 1.728 m^3 ؛ $1\,728\,000 \text{ cm}^3$ ؛ $1\,000\,000 \text{ cm}^3$

الطول	العرض	الارتفاع	الحجم
5 cm	$4\frac{1}{2} \text{ cm}$	6 cm	135 cm^3
$2\frac{1}{2} \text{ cm}$	$2\frac{1}{4} \text{ cm}$	3 cm	$16\frac{7}{8} \text{ cm}^3$ أو $\frac{135}{8} \text{ cm}^3$

16. مهارات التفكير العليا أوجد حجمي المنشورين المستطيلين الموصوفين في الجدول. إذا قسمت كل بعد من أبعاد المنشور الأكبر على 2، كيف يمكنك المقارنة بين حجمه الجديد وحجمه الأصلي؟ وضح إجابتك.
نموذج إجابة: حجم المنشور الأكبر بعد قسمة كل من الأبعاد على 2 يساوي $\frac{1}{8}$ حجمه الأصلي، مما يجعل حجمه يساوي حجم المنشور الأصغر. المنشور الأكبر:
 $V = 5 \times 4\frac{1}{2} \times 6 = 5 \times \frac{9}{2} \times 6 = 135 \text{ cm}^3$
الحجم بعد قسمة كل من الأبعاد على 2:
 $16\frac{7}{8} \text{ cm}^3$ أو $2\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{4} \times 3 = \frac{5}{2} \times \frac{9}{4} \times 3 = \frac{135}{8}$

تدرّب على اختبار



17. أوجد حجم المنشور المجاور.

$19\frac{1}{4} \text{ m}^3$ أو $\frac{77}{4} \text{ m}^3$