

الصف الخامس

B الكتاب الفصل الدراسي الثاني

مراجعة الوحدة 14

361 الأنماط العددية

14-1

367 المزيد من الأنماط العددية

14-2

مرفق لك طالبتي المجتهدة الدروس التي عليك دراستها لهذه الوحدة للاستعداد للاختبار

ثق بنفسك

فالناجحون يثقون دائماً في

قدرتهم على النجاح



14-1 الأنماط العددية

كيف يمكنك حل مسائل
تتضمن أنماطاً عددية؟

السؤال
الأساس

عندما نحل مسائل تتضمن أنماطاً عددية، يساعدنا استعمال الجداول في تحديد العلاقات بين الحدود المتقابلة لمتتاليات عددية.

14-2 المزيد من الأنماط العددية

كيف يمكنك تحديد العلاقات بين الأنماط؟

السؤال
الأساس

تتم المقارنة بين الحدود المتقابلة في نمطين لإيجاد علاقة بين هذين النمطين.

اختبار الوحدة الرابعة عشر
الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :
الصف : الخامس /

(1) عنوان الدرس : 14-1 الأنماط العددية

ما طول النبتة في الأسبوع الخامس؟

- A 10 cm
B 10.5 cm
C 11 cm
D 12 cm

البيانات	النبتة الأولى	
	الأسبوع	الطول (بالسنتيمتر)
	البداية	3.5
	1	5
	2	6.5
	3	8
	4	9.5
	5	

(2) عنوان الدرس : 14-1 الأنماط العددية

في كل أسبوع تزور مريم جدها مرتين وتمارس الرياضة أربع مرات.

أكملت مريم الجدول التالي باستعمال القاعدة: أضف 3 و القاعدة : أضف 6

أي الجمل التالية توضح العلاقة بين الحدود المتقابلة في الجدول الموضح؟

- A عدد المرات التي تزور فيها مريم جدها يساوي ربيع عدد المرات التي تمارس فيها الرياضة
B عدد المرات التي تزور فيها مريم جدها يساوي ضعف عدد المرات التي تمارس فيها الرياضة
C عدد المرات التي تمارس فيها مريم الرياضة يساوي ربيع عدد المرات التي تزور فيها جدها
D عدد المرات التي تمارس فيها مريم الرياضة يساوي ضعف عدد المرات التي تزور فيها جدها

الأسبوع	زيارة الجد	ممارسة الرياضة
1	3	6
2	6	12
3	9	18
4	12	24

اختبار الوحدة الرابعة عشر
الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :
الصف : الخامس /

(3) عنوان الدرس : 2-14 المزيد من الأنماط العددية

كم تبلغ مدخرات سارة في الأسبوع السادس
(استعمل قاعدة اجمع 8) ؟

A 54

B 62

C 68

D 70

مدخرات سارة							
الأسبوع	البداية	1	2	3			
المبلغ المدخر (QR)	20	28	36	44			

(4) عنوان الدرس : 2-14 المزيد من الأنماط العددية

ادخر محمد 50 ريال ويضيف 20 ريال كل أسبوع إلى مدخراته.

كم سيكون قد ادخر محمد بعد أسبوعين؟

A 70 ريال

B 90 ريال

C 120 ريال

D 130 ريال

اختبار الوحدة الرابعة عشر
 الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :
 الصف : الخامس /

(5) عنوان الدرس : 2-14 المزيد من الأنماط العددية

(A) أنشأ سامر جدولاً لمقارنة عدد العيون وعدد الأرجل للخراف في مزرعته. استعمل قاعدة "أضف 2" لإكمال عمود عدد العيون وقاعدة "أضف 4" لإكمال عمود عدد الأرجل.

عدد الأرجل	عدد العيون	الخراف
		1
		2
		3
		4
		5
		6

(B) ما العلاقة التي تلاحظها بين عدد العيون وعدد الأرجل ؟

اختبار الوحدة الرابعة عشر
 الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :
 الصف : الخامس /

(5) عنوان الدرس : 2-14 المزيد من الأنماط العددية

لدى ناصر QR 4 وسيدخر QR 12 كل أسبوع
 أما خالد فله QR 8 وسيدخر أيضاً QR 12 كل أسبوع.
 أكمل الجدول أدناه لتوضيح المبلغ الإجمالي الذي سيكون لدى كل منهما بعد 3 أسابيع.

الأسبوع	ناصر	خالد
1	4	8
2		
3		