

الصف الخامس

B الكتاب الفصل الدراسي الثاني

مراجعة الوحدة 12 – نموذج الإجابة

289 ترتيب العمليات

12-1

295 إيجاد قيمة المقادير العددية

12-2

301 كتابة المقادير العددية

12-3

مرفق لك طالبتي المجتهدة الدروس التي عليك دراستها لهذه الوحدة للاستعداد للاختبار

ثق بنفسك

فالناجحون يثقون دائماً في

قدرتهم على النجاح



12-1 ترتيب العمليات

كيف يمكنك إيجاد قيمة مقدار عدديّ
يتضمّن أكثر من عمليّة حسابيّة؟

السؤال
الأساس

توجد طريقة متفق عليها لإيجاد قيمة المقدّرات التي تتضمّن عمليّتين أو أكثر.
على الطلاب إجراء

$$4 \times (3 - 2) + 18$$

- ❖ العمليات داخل الأقواس أولاً،
- ❖ ثم الضرب والقسمة بالترتيب من اليسار إلى اليمين
- ❖ ثم الجمع والطرح بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

ترتيب العمليات

- 1 أجر العمليات التي داخل الأقواس والأقواس المعقوفة والأقواس غير المستقيمة.
- 2 اضرب واقسم بالترتيب من اليسار إلى اليمين.
- 3 اجمع واطرح بالترتيب من اليسار إلى اليمين.



2- 12 إيجاد قيمة المقادير العددية

ما الترتيب الذي يجب عليك استعماله عند إيجاد قيمة مقدار؟

السؤال الأساسي

ترتيب العمليات

- 1 أجز العمليات التي داخل الأقواس والأقواس المعقوفة والأقواس غير المستقيمة.
- 2 اضرب واقسم بالترتيب من اليسار إلى اليمين.
- 3 اجمع واطرح بالترتيب من اليسار إلى اليمين.



تذكر

تُستعمل الأقواس ()
والأقواس المعقوفة []
والأقواس غير المستقيمة { }
لضمّ الأعداد في مقادير عددية .

ترتيب العمليات

- 1 أوجد القيمة داخل الأقواس ()
والأقواس المعقوفة [] والأقواس غير المستقيمة { }.
- 2 اضرب واقسم من اليسار إلى اليمين.
- 3 اجمع واطرح من اليسار إلى اليمين.



12-3 كتابة المقادير العددية

كيف يمكنك كتابة مقدار عددي
لتعبّر عن العمليات الحسابية؟

السؤال
الأساس

يمكنك استعمال ما تعرفه عن مفهوم العمليات لكتابة
مقادير عددية تتضمن عمليات حسابية مرتبطة بحل المسألة.

اختبار الوحدة 12
 الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :
 الصف : الخامس /

(1)	عنوان الدرس : (12-1) ترتيب العمليات
ما قيمة المقدار العددي $15+12 \div 3$ ؟ ☐ A 9 ☒ B 19 ☐ C 30 ☐ D 20	

(2)	عنوان الدرس : (12-1) ترتيب العمليات
ما قيمة المقدار العددي $(10-8) \times 5$ ؟ ☒ A 10 ☐ B 30 ☐ C 40 ☐ D 50	

اختبار الوحدة 12
 الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :
 الصف : الخامس /

(3)	عنوان الدرس : (12-3) كتابة المقادير العددية
أي من المقادير العددية أدناه يمثل المسألة التالية؟ أقسم 485 على 15 ثم أضف 10 A $(485 \div 15) + 10$ B $485 + (15 \div 10)$ C $(485 + 15) \div 10$ D $485 \div (15 + 10)$	

(4)	عنوان الدرس : (12-3) كتابة المقادير العددية
أي من المقادير العددية أدناه يمثل المسألة التالية؟ أقسم 729 على 27 ثم اطرح 35 A $(729 \div 27) - 35$ B $729 - (27 \div 35)$ C $(729 - 27) \div 35$ D $729 \div (27 - 35)$	

اختبار الوحدة 12
 الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :
 الصف : الخامس /

(5) عنوان الدرس : (12-3) كتابة المقادير العددية

أي من المقادير العددية أدناه يمثل المسألة التالية؟
 أقسم 688 على 30 ثم أضف 26

- ☐ A $(688 \div 30) + 26$
☐ B $688 + (30 \div 26)$
☐ C $(688 + 30) \div 26$
☐ D $688 \div (30 + 26)$

أي من المقادير العددية أدناه يمثل المسألة التالية؟
 "اطرح 214 من 721، ثم اقسم على 5"

- ☐ A $(721 \div 214) - 5$
☐ B $721 - 214 \div 5$
☐ C $(721 \div 5) - 214$
☒ D $(721 - 214) \div 5$

اختبار الوحدة 12
 الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :
 الصف : الخامس /

عنوان الدرس : (12-1) ترتيب العمليات

(6)

A - أوجد قيمة المقدار. $7 \times 3 - 4$

وضح عملك هنا

$$\begin{aligned}
 7 \times 3 &= 21 \\
 21 - 4 &= 17
 \end{aligned}$$

B - أوجد قيمة المقدار. $[(10 \div 2) - 4] \times 9 =$

وضح عملك هنا

$$\begin{aligned}
 [5 - 4] \times 9 \\
 1 \times 9 &= 9
 \end{aligned}$$

C - أوجد قيمة المقدار. $15 - (2 + 3)$

وضح عملك هنا

$$15 - 5 = 10$$

اختبار الوحدة 12
 الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :
 الصف : الخامس /

عنوان الدرس : (12-2) إيجاد قيمة المقادير العددية

(7)

A - أوجد راشد قيمة المقدار $5 \div 10 + (3 \times 6) - 30$ وحصل على الناتج 29.
 هل إجابة راشد صحيحة؟ وضح إجابتك

الإجابة: **لا ليس صحيحة**

التفسير:
 يجب أن نوجد ما بداخل الأقواس أولاً ثم عملية الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار
 ثم عملية الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار لذلك الناتج هو 14

B - أوجد ناتج .

$$(20 \div 4) + (10 - 5)$$

وضح عملك هنا

$$20 \div 4 = 5$$

$$10 - 5 = 5$$

$$5 + 5 = 10$$

اختبار الوحدة 12
 الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :
 الصف : الخامس /

عنوان الدرس : (12-2) إيجاد قيمة المقادير العددية

(8)

A - أوجد راشد قيمة المقدار $10 \div 5 + (2 \times 4) - 10$ وحصل على الناتج 10.
 هل إجابة راشد صحيحة؟ وضح إجابتك

الإجابة: **لا ليس صحيحة**

التفسير:

يجب أن نوجد ما بداخل الأقواس أولاً ثم عملية الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار
 ثم عملية الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار لذلك الناتج هو 4

B - أوجد ناتج .

$$(12 \div 6) + (9 - 4)$$

وضح عملك هنا

$$12 \div 6 = 2$$

$$9 - 4 = 5$$

$$2 + 5 = 7$$

اختبار الوحدة 12
 الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :
 الصف : الخامس /

عنوان الدرس : (12-2) إيجاد قيمة المقادير العددية

(9)

صل كل مقدار بقيمته.

$$29 - (5 - 3)$$

4

$$25 - 5 \div 5$$

21

$$(2 \times 6) - (2 \times 4)$$

24

$$[5 \times (6 - 2)] + 1$$

27

عنوان الدرس : (12-3) كتابة المقادير العددية

(10)

اكتب مقداراً عددياً لكل عملية حسابية.

(c) اطرح 25 من 35 ثم أضف في 8

$$(35 - 25) + 8$$

الإجابة

(a) اضرب 3 في 6 ثم أضف 4

$$(3 \times 6) + 4$$

الإجابة

(d) اقسّم 30 على 5 ثم اطرح 4

$$(30 \div 5) - 4$$

الإجابة

(b) أضف 7 الى ناتج قسمة 21 على 3

$$7 + (21 \div 3)$$

الإجابة