

تدريبات دعم وإثراء

مادة اللغة العربية

خطط رفع كفاءة الطلاب

نهاية الفصل الثاني

للعام الدراسي 2020- 2021

اسم الطالب:

الصف: 8 /

الاوراق : نفسي من الكتاب المدرسي

أولاً: الحفظ : قم بكتابة عشرة أبيات (1-10) من قصيدة (لوحة الزمن) للشاعر أبي الطيب المتنبي.
ثانياً: القراءة للفهم : (السؤال الداخلي)

أ) السؤال الأول: من خلال فهمك موضوع الإسلام دين الرحمة والتسامح اقرا الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
 " ويزخر تاريخنا الإسلامي بأمثلة رائعة لمعاملة المسلمين للجرحى، والمرضى والأسرى: أما حقوق الجرحى والمرضى، فقد أوجب الإسلام حسن معاملة الجرحى والمرضى، وحرم مقاتلتهم والمساس بهم رأفة ورحمة، وأما بالنسبة لمعاملة الأسرى فقد ورد في القرآن الكريم قوله تعالى: (ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا)" وقال رسول الله ﷺ: (استوصوا بالأسارى خيرا)".

1	" ويزخر تاريخنا الإسلامي بأمثلة رائعة ". - ما المعنى السياقي للكلمة التي تحتها خط؟
	أ - يقل. ب- يشمل. ج- يمتلئ. د- يحرص.
2	" فقد ورد في القرآن الكريم قوله تعالى: (ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا)". - ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟
	أ - شرب. ب- ذكر. ج- قرأ. د- تكرر.

3	"فقد أوجب الإسلام حسن معاملة الجرحى والمرضى، وحرم مقاتلتهم" - ما العلاقة اللغوية بين ما تحته خط في العبارة السابقة؟
	أ- ترادف. ب- تضاد. ج- جناس . د- مشترك لفظي.

4	- دَلِّلْ على توظيف الكاتب للكاتب للآتي: أ-الدليل النقلي: ب- الفعل المضارع: ج- أسلوب التوكيد: د- الفعل الماضي: هـ- الترادف: و- الوصف:
---	---

5	<p>- من الإمامان اللذان قالا بحرمة قتل النساء والصبيان ولو استعان بهما العدو في الحرب؟</p> <p>1- 2-</p>
---	---

6	<p>- بم تتسم قوانين الحرب في الإسلام؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

6	<p>- دَلِّلْ مِنَ النَّصِّ عَلَى الْآتِي:</p> <p>- التسامح الديني:</p> <p>- المحافظة على الموارد الطبيعية:</p> <p>- احترام النفس الإنسانية:</p>
---	---

7	<p>- كيف استفاد القانون الدولي من الإسلام في صياغة قوانينه؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

8	<p>- بم كان النبي ﷺ يوصي أصحابه عند الخروج للقتال؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

9	<p>- اذكر بعضا من الوصايا التي قدمها سيدنا أبو بكر الصديق للجند عند القتال.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

(ب) السؤال الثاني: من خلال فهمك لموضوع (أمن المعلومات وحمايتها) اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

" فتح التقدم التكنولوجي والثورة الهائلة في مجال انتشار وسائل التواصل الباب على مصراعيه لتتبادل البيانات والمعلومات بشتى أنواعها عبر الفضاء الإلكتروني، وأصبحت الحاجة ملحة للحفاظ على سلامة المعلومات والبيانات المتبادلة " .

1	" لتتبادل البيانات والمعلومات بشتى أنواعها عبر الفضاء الإلكتروني " . - ما المَعْنَى السِّيَاقِيَّ للكلمة المخطوطة؟
أ- بعد.	ب- مرّ.
ج- خلال.	د- تعدى.

2	" وأصبحت الحاجة ملحة للحفاظ على سلامة المعلومات والبيانات المتبادلة " . - - ما العلاقة اللغوية بين ما تحته خط في العبارة السابقة؟
أ- ترادف.	ب- تضاد.
ج- جناس .	د- مشترك لفظي.

3	- وَضِّحِ الفكرة العامة التي يدور حولها نص أمن المعلومات وحمايتها.
	- الفكرة العامة:

4	دَلِّلْ على توظيف الكاتب كلا مما يلي من النص. أ- الفعل الماضي: ب- الحقائق: ج- الآراء الشخصية: د- مصطلحات خاصة بالموضوع: هـ- استخدام ضمير الخطاب المباشر:
---	---

5	- اذكر اثنين من الإرشادات المهمة لحماية المعلومات كما جاء في النص. أ- الإرشاد الأول: ب- الإرشاد الثاني:
---	---

ثانيًا: القراءة الخارجية:

السؤال الأول: اقرأ نصّ (بلادي) للشاعر مصطفى صادق الرافعي، ثمّ أجب عن الأسئلة:

بلادي هواها في لساني وفي دمي	يمجّدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خيرَ فيمن لا يحبُّ بلادَهُ	ولا في حليفِ الحب إن لم يتيم
ألم ترَ أنّ الطيرَ إن جاءَ عشهُ	فآواه في أكنافِهِ يترنم؟
وليسَ من الأوطانِ من لم يكن لها	فداء وإن أمسى إليهنَّ ينتمي
على أنها للناس كالشمس لم تزلْ	تضيءُ لهم طراً وكم فيهمُ عمي
ومن يظلم الأوطان أو ينسَ حقها	تجنّهُ فنون الحادثات بأظلم

1	<p>قال الشاعر: بلادي هواها في لساني وفي دمي. يمجّدها قلبي ويدعو لها فمي</p> <p>- ما العلاقة اللغوية بين ما تحته خط في العبارة السابقة؟</p> <p>أ- مترادف. ب- تضاد. ج- جناس. د- مشترك لفظي.</p>
---	--

2	<p>- وضح العاطفة المسيطرة على الشاعر في النص. وما الألفاظ الدالة عليها؟</p> <p>العاطفة:</p> <p>الألفاظ الدالة عليها</p>
---	---

3	<p>دلل على توظيف الكاتب كلا مما يلي:</p> <p>القافية:</p> <p>أسلوب التوكيد:</p>
---	--

4	<p>- وضح الفكرة العامة التي يدور حولها النص.</p> <p>- الفكرة العامة:</p> <p>- التوضيح:</p>
---	--

5	<p>قال الشاعر: <u>على أنها للناس كالشمس لم تزل</u> <u>تضيء لهم طراً وكم فيهم عمي</u></p> <p>- ما نوع الخيال فيما تحته خط؟ وما أثره في المعنى؟</p> <p>- نوع الخيال:</p> <p>- أثره في المعنى:</p>
---	---

6	<p>قال الشاعر: <u>ومن يظلم الأوطان أو ينسحقها</u> <u>تجنه فنون الحادثات بأظلم</u></p> <p>- ما نوع الصورة الخيالية التي فوق الخط؟ وما أثره في المعنى؟</p> <p>- نوع الصورة الخيالية:</p> <p>- أثره في المعنى:</p>
---	---

7	<p>- اكتب البيت الذي يدل على كل فكرة مما يأتي:</p> <p>1- إن حب الوطن في قلبي وينطق به لساني:</p> <p>.....</p> <p>2 - الانتماء الحقيقي للوطن يكون بالتضحية والفداء:</p> <p>.....</p>
---	---

8	<p>قال الشاعر: <u>ألم تر أنّ الطير إن جاء عشه</u> <u>فأواه في أكنافه يترنم؟</u></p> <p>- ما المعنى الضمني في البيت السابق؟ وما الأسلوب الذي استخدمه الشاعر في التعبير عنه؟</p> <p>- المعنى الضمني:</p> <p>- الأسلوب الذي استخدمه الكاتب:</p>
---	--

- حدد من النص سمتين من سمات النص الشعري مع التدليل عليهما.

السمة	الدليل

السؤال الثاني: اقرأ نص (اللغة العربية)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:**قال حافظ إبراهيم على لسان اللغة العربية:**

وَسِعَتْ كِتَابَ اللَّهِ لَفْظًا وَغَايَةً
فَكَيْفَ أَضِيقُ الْيَوْمَ عَنْ وَصْفِ
أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرَّ كَامِنٌ
فِيَا وَيَحْكُمُ أَبْلَى وَتَبْلَى مَحَاسِنِي
فَلَا تَكِلُونِي لِلزَّمَانِ فَإِنَّنِي
أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً

وَمَا ضِيقْتُ عَنْ آيٍ بِهِ وَعِظَاتٍ
أَلَّةٍ وَتَنْسِيْقِ أَسْمَاءٍ لِمُخْتَرَعَاتٍ
فَهَلْ سَأَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَقَاتِي
وَمِنْكُمْ وَإِنْ عَزَّ الدَّوَاءُ أَسَاتِي
أَخَافُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَحِينَ وَفَاتِي
وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتٍ

قال الشاعر: وَسِعَتْ كِتَابَ اللَّهِ لَفْظًا وَغَايَةً	وَمَا ضِيقْتُ عَنْ آيٍ بِهِ وَعِظَاتٍ
1 - حدد العلاقة بين كلمتي (وسعت وضيق) في العبارة السابقة.	
أ- تَرَادُفٌ	ب- نَضَادٌ.
ج- مُقَابَلَةٌ.	د- جِنَاسٌ.

2 - بم تفتخر اللغة العربية كما جاء في النص؟	
1-	
2-	

حدد من النص السابق الأساليب اللغوية الآتية:	
3 - الأمر:	- الاستقهام:
- النداء:	- النفي:

قال الشاعر: أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرَّ كَامِنٌ	فَهَلْ سَأَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَقَاتِي؟
4 - ما نوع الخيال في البيت السابق؟ وما أثره في المعنى؟	
- نوع الخيال:	
- أثره في المعنى:	

ثالثاً: الكلمة والجملّة: السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 ما الجملة التي احتوت على اسم فاعل لفعلٍ ثلاثي؟

1

- (أ) الكتاب غلافه جديد. (ب) الصادق في كلامه مكرم من الناس.
(ج) حقق الفريق الوطني الفوز. (د) يسارع الأطفال إلى اللعب مع بعضهم.

2 ما الآية القرآنية التي احتوت على اسم فاعل لفعلٍ غير ثلاثي؟

2

- (أ) "وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ". (ب) "قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي".
(ج) "وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ". (د) "أَنْتَ مَوْلَانَا فَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ".

3 قال الشاعر: فَمُ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا

3

- ما الكلمة التي تعد اسم فاعل في البيت السابق؟

- أ- قم. ب- المعلم. ج - التبجيلا. د- كاد.

4 قال تعالى: " رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ".

4

- ما الفعل الذي اشتق منه اسم الفاعل الذي تحته خط؟

- أ- جمع. ب- اجتمع. ج - تجمع. د- استجمع.

5 قال المتنبي: وكاتم الحب يوم البين مفتضح وصاحب الدمع لا تخفى سرائره

5

- كم اسم فاعل في البيت السابق؟

- (أ) واحد. (ب) اثنان. (ج) ثلاثة. (د) أربعة.

6 قال الشاعر: إن العلا حدثتني وهي صادقةٌ فيما تُحدثُ أن العز في النقلِ

6

- ما الكلمة التي تعد اسم فاعل في البيت السابق؟

- (أ) العلا. (ب) صادقة. (ج) تحدث. (د) العز.

7 ما الآية القرآنية التي احتوت على اسم مفعول لفعلٍ ثلاثي؟

7

- (أ) " إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ". (ب) " قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي ".
(ج) " إِنَّهُ مَنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ". (د) فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَأَنْتَصِرْ .

ما الجملة التي احتوت على اسم مفعول لفعل غير ثلاثي؟

8

- (أ) كان الرسول ﷺ محمود الأخلاق. (ب) شاركنا في حفل التخرج.
(ج) استمع الطالب استماع المَهْدَبِينَ. (د) لا تصاحب الغادر أو الخائن.

قال الشاعر: إِذَا الْجُودُ لَمْ يُزَرْقْ خَلَصاً مِنَ الْأَدَى فَلَا الْحَمْدُ مَكْسُوباً وَلَا الْمَالُ بَاقِيَاً
- ما الكلمة التي تمثل اسم مفعول في البيت السابق؟

9

- أ- الجود. ب- خلاصا. ج - مكسوبا. د- باقيا.

المحامي مسموع دفاعه. - ما الفعل الذي اشتق منه اسم المفعول الذي تحته خط؟

10

- أ- سامع. ب- سمع. ج - تسمع. د- استمع.

قال الله تعالى: " فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ، وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ، وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ، وَزُرَابِي مَبْثُوثَةٌ
- كم اسم مفعول في الآيات السابقة؟

11

- (أ) واحد. (ب) اثنان. (ج) ثلاثة. (د) أربعة.

قال الشاعر: املأ الأرض يا محمد نورا واغمر الناس حكمة والدهورا.

- ما الكلمة التي تعد اسم مفعول في البيت السابق؟

12

- (أ) املأ. (ب) الأرض. (ج) محمد. (د) الدهور.

أي الجمل الآتية حوت اسما من الأسماء الخمسة؟

13

- (أ) رأيت أبا كريماً. (ب) إن آباءنا كانوا أفاضل.
(ج) أمسكت فمي عن الغيبة. (د) أخو العرب يحافظ على الصلاة.

قال المتنبي: أَبَا الْمِسْكِ ذَا الْوَجْهِ الَّذِي كُنْتُ تَائِقاً إِلَيْهِ وَذَا الْوَقْتِ الَّذِي كُنْتُ رَاجِياً
ما العلامة الإعرابية للاسم الذي تحته خط في البيت السابق؟؟

14

- (أ) الواو. (ب) الألف. (ج) الياء. (د) الضمة.

15	قال تعالى: " والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه ". - أي الأسماء الآتية من الأسماء الخمسة في الآية الكريمة السابقة؟
	أ) كفيه. ب) فاه. ج) الماء. د) ببالغه.

16	قال تعالى: " والله ذو الفضل العظيم ". - ما إعراب الاسم من الأسماء الخمسة الذي تحته خط؟
	أ) فاعل. ب) مفعول به. ج) مبتدأ. د) خبر.

17	قال تعالى: " قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأُبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ " - أي الكلمات الآتية من الأسماء الخمسة في الآية الكريمة السابقة؟
	أ) نسقي. ب) أبونا. ج) الرعاء. د) يصدر.

18	- أي الجمل الآتية حوت اسما من الأسماء الخمسة؟
	أ) الأخوان متحابان. ب) ذو العلم مكرم. ج) الأمهات يخلصن العمل. د) أبي مخلص القلب.

19	- أي الجمل الآتية حوت حالا؟
	أ) الطفل بكى من الألم. ب) الشجرة أوراقها ناضرة. ج) حضر الطالب مسرورا. د) يحب محمد عمل الخير.

20	أي الأبيات الشعرية التالية حوت حالا؟
	أ) ومن يك ذا فضلٍ فيبخل بفضله ب) مَنْ يَفْعَلِ الْحَسَنَاتِ اللَّهُ يَشْكُرْهَا ج) لَا تَمْتَطِي شَهَوَاتِ النَّفْسِ جَامِحَةً د) تَهَوُّنُ عَلَيْنَا فِي الْمَعَالِي نُفُوسُنَا على قومه يستغن عنه ويذمم. والشرُّ بالشرِّ عندَ الله مثلان. فكسرةُ الخُبزِ عن حلوك تجزيها ومن يخطب الحسناء لم يُغلها المهرُ

السؤال الثاني: حدد الحال وبين نوعها فيما يلي:

الجملة	الحال	نوع الحال
أ- عدنا من الرحلة مسرورين.
ب- أحترم الرجل يصدق في حديثه.
ج- شاهدت العصفور فوق الشجرة.
د- رجع الطالب سعيداً من المدرسة.
هـ- يواجه أبناء الوطن التحديات في ثبات.
و- وقف المسلمون في صلاتهم قلوبهم مطمئنة بالقرآن.

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية بخال مناسبة.

- 1- خرج الجندي إلى المعركة سلاحه.
- 2- رسم القائد الخطة
- 3- شربت عصير البرتقال.....في البيت.
- 4- تعنتي الأم بأبنائها.....
- 5- يعجبني الطالب
- 6- أبصرت القمر

- ما البيت الشعري الذي يحوي عدداً من ألفاظ العقود؟

3	<p>أ) سَمِثْتُ تَكَالِيفَ الْحَيَاةِ وَمَنْ يَعِشْ</p> <p>ب) في الكلب عشر خصالٍ كُلُّهَا</p> <p>ج) أَحَبُّكَ فَوْقَ مَا تَسَعُ الْقُلُوبُ</p> <p>د- إنما الأمم الأخلاق ما بقيت</p>	<p>ثَمَانِينَ حَوْلًا لَا أَبَا لَكَ يَسَامُ.</p> <p>حُمِدَتْ يَا لَيْتَهَا كُلُّهَا أَوْ بَعْضُهَا فِينَا</p> <p>وَحَيْلُ شَاعِرٍ وَوَعَى حَبِيب</p> <p>فَإِنْ هُمُو ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا</p>
---	--	---

4 - ما الجملة التي حوت عددا من ألفاظ العقود؟

4

- (أ) حفظ الطالب عشرين قصيدة.
(ب) زار الضيف خمسة وعشرين موقعا.
(ج) اشترت أحد عشر كتابا.
(د) سجل الفريق في خمس مباريات تسعة أهداف.

5 - ما الجملة التي حوت عددا معطوفا؟

5

- (أ) قرأت العام الماضي خمسين كتابا.
(ب) توفي النبي ﷺ وعمره ثلاثة وستون عاما.
(ج) غرست في حديقتنا إحدى عشرة شجرة.
(د) في القاعة خمسة عشر كرسيًا.

6 - ما البيت الشعري الذي يحوي عددا معطوفا؟

6

- (أ) إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مَائَتَيْنِ.
(ب) وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ.
(ج) إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعَجَةً وَلِي نَعَجَةٌ وَاحِدَةٌ.

السؤال السابع: اكتب الأرقام في الجمل التالية بألفاظ عربية صحيحة:

- حضر الحفل 13 ضيفا.
.....
- شاهد السائح 25 مكانا سياحيا
.....
- كتب الشاعر 30 قصيدة.
.....
- افتتح الأمير 60 مشروعا جديدا.
.....
- ربح 20 طالبا جوائز قيمة.
.....
- قرأت عن 45 لعبة تربوية جيدة.
.....
- أعجبت بـ 50 عملا مسرحيا مدرسيا.
.....

السؤال الثامن: وظف ما يأتي في جملة مفيدة:

- اسم من الأسماء الخمسة مرفوع:
- اسم من الأسماء الخمسة منصوب:
- اسم من الأسماء الخمسة مجرور:
- عددا من ألفاظ العقود:
- عددا من الأعداد المعطوفة:
- حالا مفردة:
- حالا جملة اسمية:
- حالا شبه جملة:

رابعًا: الكتابة:

12

1

لقد دارَ خلافٌ واسعٌ حولَ استخدامِ الجوالِ الحديثةِ، وانقسمَ الناسُ حولها إلى فريقين مؤيد يرى لها إيجابياتٍ ومعارض يرى لها سلبياتٍ.

أكتبُ موضوعاً تناقشُ فيه وجهاتِ النظرِ المختلفةِ حولَ إيجابياتِ وسلبياتِ استخدامِ الجوالِ الحديثةِ بلغةٍ سليمةٍ، مدعماً موضوعك بالحجج والأدلة والبراهين، ومراعياً سمات وطبيعة النص، وموظفاً علامات الترقيم، وأدوات الربط.

دليل تقييم موضوعات الكتابة

المجال	المضمون	تنظيم النص	الأسلوب والصياغة	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	5	3	2	2	12
الدرجة المستحقة					

لَقَدْ دَارَ خِلاَفٌ وَاسِعٌ حَوْلَ وَجُودِ الْخِدمِ فِي بَيْوتِنَا، وَانْقَسَمَ النَّاسُ حَوْلَهَا إِلَى فَرِيقَيْنِ مُؤَيَّدٍ يَرَى لَهَا إِجَابِيَّاتٍ وَمُعَارِضٍ يَرَى لَهَا سَلْبِيَّاتٍ.

12

أَكْتُبُ مَوْضُوعًا تَنَاقَشُ فِيهِ وَجْهَاتِ النَّظَرِ الْمَخْتَلَفَةِ حَوْلَ مُمَيِّزَاتٍ وَسَلْبِيَّاتٍ وَجُودِ الْخِدْمِ فِي بَيْوتِنَا بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ، مُدْعِمًا مَوْضُوعَكَ بِالْحُجَجِ وَالْأَدْلَةِ وَالْبَرَاهِينِ، وَمُرَاعِيًا سِمَاتِ وَطَبِيعَةِ النَّصِّ، وَمَوْظِّفًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ

دليل تقييم موضوعات الكتابة					
المجال	المضمون	تنظيم النص	الأسلوب والصياغة	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	5	3	2	2	12
الدرجة المستحقة					

كيفية كتابة النصوص النقاشية

لقد دار خلاف واسع حول قضية ، وقد انقسم الناس حولها إلى فريقين: مؤيد يرى لها إيجابيات، ومعارض يرى لها سلبيات، ولكل فريق حججه المقنعة.

الفريق المؤيد:

يرى أصحاب هذا الفريق أن له إيجابيات كثيرة منها:

..... ؛ حيث نجد
..... وكذلك
..... ، وأيضًا
..... ،
..... .

الفريق المعارض:

وعلى العكس يرى الفريق المعارض أن له سلبيات كثيرة

منها: ؛ حيث نجد
..... وكذلك
..... ، وأيضًا
..... ،
..... .

وختامًا، وبالموازنة بين الرأيين؛ نؤيد بشروط وهي أن

..... ، وأن