



قسم اللغة العربية

Arabic Language Department

## تدريبات دعم وإثراء



## خطط رفع كفاءة الطالب

نهاية الفصل الثاني

للعام الدراسي 2020-2021

اسم الطالب: .....

الصف: 8 / .....

الدوري في شفهي من الكتاب المدرسي

**أولاً: الحفظ :** قم بكتابة عشرة أبيات (1-10) من قصيدة (لوحة الزمن) للشاعر أبي الطيب المتنبي.  
**ثانياً: القراءة للفهم :** (السؤال الداخلي)

أ) السؤال الأول: من خلال فهمك موضوع الإسلام دين الرحمة والتسامح اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:  
 "ويزخر تاريخنا الإسلامي بأمثلة رائعة لمعاملة المسلمين للجرحى، والمرضى والأسرى: أما حقوق الجرحى والمرضى، فقد أوجب الإسلام حسن معاملة الجرحى والمرضى، وحرم مقاتلتهم والمساس بهم رأفة ورحمة، وأما بالنسبة لمعاملة الأسرى فقد ورد في القرآن الكريم قوله تعالى: (ويطعمون الطعام على حبه مسكوناً ويتيمًا وأسيراً)"  
 وقال رسول الله ﷺ: (استوصوا بالأسرى خيراً).

1	<p>"<u>ويزخر</u> تاريخنا الإسلامي بأمثلة رائعة".</p> <p>- ما المعنى السياقي للكلمة التي تحتها خط؟</p> <p>ج- يشمل.      ب- يمتئ.      د- يحرص.</p>			
2	<p>"<u>فقد ورد</u> في القرآن الكريم قوله تعالى: (ويطعمون الطعام على حبه مسكوناً ويتيمًا وأسيراً)".</p> <p>- ما مراد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟</p> <p>د- تكرر.      ج- قرأ.      ب- ذكر.      أ- شرب.</p>			
3	<p>"<u>فقد أوجب</u> الإسلام حسن معاملة الجرحى والمرضى، <u>وحرم</u> مقاتلتهم"</p> <p>- ما العلاقة اللغوية بين ما تحته خط في العبارة السابقة؟</p> <p>د- مشترك لغطي.      ج- جناس.      ب- تضاد.      أ- ترادف.</p>			

4	<p>- <b>ذَلِّ</b> على توظيف الكاتب للآتي:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>أ- الدليل النقلي: .....</p> <p>ب- الفعل المضارع: .....</p> <p>ج- أسلوب التوكيد: .....</p> <p>د- الفعل الماضي: .....</p> <p>ه- الترادف: .....</p> <p>و- الوصف: .....</p>				

- من الإمامان اللذان قالا بحرمة قتل النساء والصبيان ولو استعان بهما العدو في الحرب؟

.....-2

.....-1

5

- بم تتسق قوانين الحرب في الإسلام؟

.....

6

- دلائل من النص على الآتي:

- التسامح الديني: .....

- المحافظة على الموارد الطبيعية: .....

-�احترام النفس الإنسانية: .....

6

- كيف استفاد القانون الدولي من الإسلام في صياغة قوانينه؟

.....

7

- بم كان النبي ﷺ يوصي أصحابه عند الخروج للقتال؟

.....

8

- اذكر بعضها من الوصايا التي قدمها سيدنا أبو بكر الصديق للجنود عند القتال.

.....

9

**ب) السؤال الثاني:** من خلال فهمك لموضوع (أمن المعلومات وحمايتها) اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:  
فتح القدم التكنولوجي والثورة الهائلة في مجال انتشار وسائل التواصل الباب على مصراعيه لتناقل البيانات والمعلومات بشتى أنواعها عبر الفضاء الإلكتروني، وأصبحت الحاجة ملحة لحفظ على سلامة المعلومات والبيانات المتداولة .

" لتناقل البيانات والمعلومات بشتى أنواعها عبر الفضاء الإلكتروني ."  
- ما المقصى السياقي للكلمة المخطوطة؟

1

د- تعدى.

ج- خلال.

ب- مرّ.

أ- بعد.

" وأصبحت الحاجة ملحة لحفظ على سلامة المعلومات والبيانات المتداولة"

- ما العلاقة اللغوية بين ما تحته خط في العبارة السابقة؟

2

د- مشترك لفظي.

ج- جناس .

ب- تضاد.

أ- ترافق.

- ووضح الفكرة العامة التي يدور حولها نص أمن المعلومات وحمايتها.

- .....  
الفكرة العامة: .....

3

.....  
**دليل على توظيف الكاتب كلا مما يلي من النص.**

أ- الفعل الماضي: .....

4

.....  
ب- الحقائق: .....

.....  
ج- الآراء الشخصية.....

.....  
د- مصطلحات خاصة بالموضوع.....

.....  
ه- استخدام ضمير الخطاب المباشر.....

- اذكر اثنين من الإرشادات المهمة لحماية المعلومات كما جاء في النص.

أ- الإرشاد الأول: .....

5

.....  
ب- الإرشاد الثاني: .....

### **ثانياً: القراءة الخارجية:**

**السؤال الأول:** أقرأ نص (بلادي) للشاعر مصطفى صادق الرافعي، ثم أجب عن الأسئلة:

يَمْجُدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فِي  
وَلَا فِي حَلِيفٍ الْحُبُّ إِنْ لَمْ يَتِمْ  
فَآوَاهُ فِي أَكْنَافِهِ يَتَرَنَّمْ؟  
فَدَاءٌ وَإِنْ أَمْسَى إِلَيْهِنَّ يَنْتَمِي  
تَضِيءُ لَهُمْ طَرَاً وَكُمْ فِيهِمْ عَمِي  
تَجْئِهُ فَنَوْنُ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ

ببلادِي هو اها في لسانِي وفي دمي  
ولا خيرَ فيمن لا يحبُ بلاده  
الْأَمْ ترَ أَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَاءَ عَشَةً  
وَلَيْسَ مِنَ الْأَوْطَانِ مَنْ لَمْ يَكُنْ لَهَا  
عَلَى أَنْهَا لِلنَّاسِ كَالشَّمْسِ لَمْ تَزُلْ  
وَمَنْ يَظْلِمُ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسَ حَقَّهَا

- قال الشاعر: بلادي هوها في لسانى وفي دمى يمجدها قلبي ويدعو لها فمي**  
**- ما العلاقة اللغوية بين ما تحته خط في العبارة السابقة؟**

1

- أ- تزادف. ب- تضاد. ج- جناس. د- مشترك لفظي.

- وضح العاطفة المسيطرة على الشاعر في النص. وما الألفاظ الدالة عليها؟

2

الاعاطفة: .....

.....اللألفاظ الدالة عليها .....

دعاة على توظيف الكاتب كلامه في مصالحه

3

ال قالب : قالب

..... أسلوب التوكيد: .....

- وضح الفكرة العامة التي يدور حولها النص.

- الفكرة العامة: .....

الشخصية -

التوضيح: -

قال الشاعر: على أنها للناس كالشمس لم تزلْ  
تضيء لهم طرأً وكم فيهم عمى

- ما نوع الخيال فيما تحته خط؟ وما أثره في المعنى؟

5

- نوع الخيال: .....

- أثره في المعنى: .....

قال الشاعر: ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها تجئه فنون الحادثات بأظلم

- ما نوع الصورة الخيالية التي فوق الخط؟ وما أثره في المعنى؟

6

- نوع الصورة الخيالية: .....

- أثره في المعنى: .....

- اكتب البيت الذي يدل على كل فكرة مما يأتي:

1- إن حب الوطن في قلبي وينطق به لسانى:

7

2 - الانتماء الحقيقي للوطن يكون بالتضحيّة والغداء :

قال الشاعر: ألم تر أن الطير إن جاء عشه  
فأواه في أكنا فيه يتربّم؟

- ما المعنى الضمني في البيت السابق؟ وما الأسلوب الذي استخدمه الشاعر في التعبير عنه؟

8

- المعنى الضمني: .....

- الأسلوب الذي استخدمه الكاتب: .....

- حدد من النص سمتين من سمات النص الشعري مع التدليل عليهما.

الدليل	السمة
.....	.....
.....	.....

**السؤال الثاني:** اقرأ نص (اللغة العربية)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال حافظ إبراهيم على لسان اللغة العربية:

وَمَا ضِفْتُ عَنْ آيٍ بِهِ وَعِظَاتٍ  
اللّٰهٗ وَتَسْيِقُ أَسْمَاءً لِمُخْتَرَاتٍ  
فَهَلْ سَأَلُوا الْغَوَّاصَ عَنْ صَدَفَاتِي  
وَمِنْكُمْ وَإِنْ عَزَّ الدَّوَاءُ أَسَاتِي  
أَخَافُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَحِينَ وَفَاتِي  
وَكُمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزَّ لُغَاتٍ

وَسِعَتْ كِتَابَ اللّٰهِ لَفْظًا وَغَایَةً  
فَكِيفَ أَضِيقُ الْيَوْمَ عَنْ وَصْفِ  
أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنُ  
فِيهَا وَيْحَكُمُ أَبْلَى وَتَبْلَى مَحَاسِنِي  
فَلَا تَكِلُونِي لِلْزَّمَانِ فَإِنَّنِي  
أَرَى لِرَجَالِ الْغَرْبِ عِزًا وَمِنْعَةً

قال الشاعر: وَسِعَتْ كِتَابَ اللّٰهِ لَفْظًا وَغَایَةً

- حدد العلاقة بين كلمتي (وسعت وضيق) في العبارة السابقة.

د- جناس.

ج- مقابلة.

ب- تضاد.

أ- ترداد.

1

- بم تفتخر اللغة العربية كما جاء في النص؟

..... -1

..... -2

2

حدد من النص السابق الأساليب اللغوية الآتية:

..... - الأمر: .....

..... - الاستفهام: .....

..... - النداء: .....

3

قال الشاعر: أنا البحر في أحشائه الدر كامن

- ما نوع الخيال في البيت السابق؟ وما أثره في المعنى؟

..... - نوع الخيال: .....

..... - أثره في المعنى: .....

4

**ثالثاً: الكلمة والجملة: السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:****ما الجملة التي تحتوت على اسم فاعل لفعلٍ ثلاثي؟**

- 1  
أ) الكتاب غلافه جديد.  
ب) الصادق في كلامه مكرم من الناس.  
ج) حقق الفريق الوطني الفوز.  
د) يساري الأطفال إلى اللعب مع بعضهم.

**ما الآية القرآنية التي تحتوت على اسم فاعل لفعلٍ غير ثلاثي؟**

- 2  
أ) "وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ".  
ب) "قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي".  
ج) "وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ".  
د) "أَنْتَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ".

**قال الشاعر: قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِهِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولاً****- ما الكلمة التي تعد اسم فاعل في البيت السابق؟**

- 3  
أ- قم.  
ب- المعلم.  
ج- التبجيلا.  
د- كاد.

**قال تعالى: "رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ".****- ما الفعل الذي اشتق منه اسم الفاعل الذي تحته خط؟**

- 4  
أ- جمع.  
ب- اجتماع.  
ج- تجمع.  
د- استجمعت.

**قال المتنبي: وكاتم الحب يوم البين مفتضح وصاحب الدمع لا تخفي سرائره****- كم اسم فاعل في البيت السابق؟**

- 5  
أ) واحد.  
ب) اثنان.  
ج) ثلاثة.  
د) أربعة.

**قال الشاعر: إن العلا حدثني وهي صادقة فيما تحدث أن العز في النقل****- ما الكلمة التي تعد اسم فاعل في البيت السابق؟**

- 6  
أ) العلا.  
ب) صادقة.  
ج) تحدث.  
د) العز.

**ما الآية القرآنية التي تحتوت على اسم مفعول لفعلٍ ثلاثي؟**

- 7  
أ) إِنَّمَا جَاءَكُوكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً .  
ب) "قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي".  
ج) "إِنَّهُ مَنْ عَبَادَنَا الْمُخَلَّصِينَ".  
د) فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَانْتَصَرْ .

**ما الجملة التي تحتوي على اسم مفعول لفعل غير ثلاثي؟**

8

- ب) شاركنا في حفل التخرج.  
ج) استمع الطالب استماع المُهذّبين.
- أ) كان الرسول ﷺ محمود الأخلاق.
- د) لا تصاحب الغادر أو الخائن.

**قال الشاعر: إذا الجُود لم يُزرَق خلاصاً من الأذى فلا الحمد مكسوباً ولا المال باقياً**

9

**- ما الكلمة التي تمثل اسم مفعول في البيت السابق؟**

- د- باقيا.
- ج - مكسوبا.
- ب- خلاصا.
- أ- الجود.

**- ما الفعل الذي اشتق منه اسم المفعول الذي تحته خط؟**

10

- د- استمع.
- ج - تسمع.
- ب- سمع.
- أ- سامع.

**قال الله تعالى: "فيها سُرُرٌ مرفوعة، وأكوابٌ موضوعة، ونمارقٌ مصقوقة، وزرابي مبثثة**

11

**- كم اسم مفعول في الآيات السابقة؟**

- د) أربعة.
- ج) ثلاثة.
- ب) اثنان.
- أ) واحد.

**قال الشاعر: أملا الأرض يا محمد نورا واغمر الناس حكمة والدهورا.**

12

**- ما الكلمة التي تعد اسم مفعول في البيت السابق؟**

- د) الدهور.
- ج) محمد.
- ب) الأرض.
- أ) أملا.

**أي الجمل الآتية حوت اسماء من الأسماء الخمسة؟**

13

- ب) إن آباءنا كانوا أفضلاً.
- ج) رأيت أباً كريماً.
- د) أخو العرب يحافظ على الصلاة.
- هـ) أمسكت فمي عن الغيبة.

**قال المتنبي: أبا الممسك ذا الوجه الذي كنت تائفاً**

14

**ما العلامة الإعرابية للاسم الذي تحته خط في البيت السابق؟؟؟**

- د) الضمة.
- ج) الياء.
- ب) الألف.
- أ) الواو.

قال تعالى: " والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء إلا كbastط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو أَي الاسماء الآتية من الأسماء الخمسة في الآية الكريمة السابقة؟ ببالغه ". 15

- د) ببالغه. ج) الماء. ب) فاه. أ) كفيه.

قال تعالى: " والله ذو الفضل العظيم". - ما إعراب الاسم من الأسماء الخمسة الذي تحته خط؟ 16

- د) خبر. ج) مبتدأ. ب) مفعول به. أ) فاعل.

قال تعالى: "قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ " - أي الكلمات الآتية من الأسماء الخمسة في الآية الكريمة السابقة؟ 17

- د) يصدر. ج) الرعاء. ب) أبونا. أ) نسقي.

- أي الجمل الآتية حوت اسماء من الأسماء الخمسة؟ 18

- ب) ذو العلم مكرم. أ) الأخوان متحابان. ج) الأمهات يخلصن العمل.
- د) أبي مخلص القلب.

- أي الجمل الآتية حوت حال؟ 19

- ب) الشجرة أوراقها ناضرة. أ) الطفل بكى من الألم.
- د) يحب محمد عمل الخير. ج) حضر الطالب مسرورا.

أي الأبيات الشعرية التالية حوت حال؟ 20

على قومه يستغرن عنه ويذمرون. أ) ومن يكُ ذا فضلٍ فيبخل بفضلِه

والشَّرُّ بِالشَّرِّ عِنْدَ اللَّهِ مِثْلَانِ . ب) مَنْ يَفْعَلُ الْحَسَنَاتِ اللَّهُ يَشْكُرُهَا

فَكِسْرَةُ الْحُبْزِ عَنْ حَلْوَاتِ تَجْزِيهَا ج) لَا تَمْتَطِي شَهَوَاتِ النَّفْسِ جَامِحَةً

وَمَنْ يَخْطُبَ الْحَسَنَاتِ لَمْ يُغْلِهِ الْمَهْرُ د) تَهُونُ عَلَيْنَا فِي الْمَعْالِي نُفُوسُنَا

**السؤال الثاني: حدد الحال وبين نوعها فيما يلي:**

نوع الحال	الحال	الجملة
.....	.....	أ- عدنا من الرحلة مسوروين.
.....	.....	ب- أحترم الرجل يصدق في حديثه.
.....	.....	ج- شاهدت العصافور فوق الشجرة.
.....	.....	د- رجع الطالب سعيداً من المدرسة.
.....	.....	هـ- يواجه أبناء الوطن التحديات في ثبات.
.....	.....	و- وقف المسلمون في صلاتهم قلوبهم مطمئنة بالقرآن.

**السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية بحال مناسبة.**

1- خرج الجندي إلى المعركة ..... سلاحه.

2- رسم القائد الخطة .....

3- شربت عصير البرتقال ..... في البيت.

4- تعشي الأم بأبنائها .....

5- يعجبني الطالب .....

6- أصبحت القمر .....

- ما البيت الشعري الذي يحوي عدداً من ألفاظ العقود؟

ثَمَانِينَ حَوْلًا لَا أَبَا لَكَ يَسَّأَمُ.

حُمِّدَتْ يَا لِيَتَهَا كُلُّهَا أَوْ بَعْضُهَا فِينَا

وَخَيْلٌ شَاعِرٌ وَوَعِيٌ حَبِيبٌ

فَإِنْ هُمْ وَذَهَبُوا أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

أ) سَيَمِّدُ تَكَالِيفَ الْحَيَاةِ وَمَنْ يَعِيشُ

ب) فِي الْكَلَبِ عَشَرَ خَصَالٍ كُلُّهَا

ج) أَحَبَّكِ فَوْقَ مَا تَسْعُ الْقُلُوبُ

د- إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

3

<p><b>- ما الجملة التي حوت عددا من ألفاظ العقود؟</b></p> <p>ب) زار الضيف خمسة وعشرين موقعا. د) سجل الفريق في خمس مباريات تسعة أهداف.</p>	<p>أ) حفظ الطالب عشرين قصيدة. ج) اشتريت أحد عشر كتابا.</p>	4
<p><b>- ما الجملة التي حوت عددا معطوفا؟</b></p> <p>ب) توفي النبي ﷺ وعمره ثلاثة وستون عاما. د) في القاعة خمسة عشر كرسيا.</p>	<p>أ) قرأت العام الماضي خمسين كتابا. ج) غرسـت في حديقتنا إحدى عشرة شجرة.</p>	5
<p><b>- ما البيت الشعري الذي يحوي عددا معطوفا؟</b></p> <p>أ) إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَعْلَمُوا مِائَتَيْنِ. ب) وَلَقَدْ أَتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ. ج) إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً وَلِي نَعْجَةً وَاحِدَةً.</p>		6

**السؤال السابع: اكتب الأرقام في الجمل التالية بألفاظ عربية صحيحة:**

- ..... - حضر الحفل 13 ضيفا.
- ..... - شاهد السائح 25 مكانا سياحيا
- ..... - كتب الشاعر 30 قصيدة.
- ..... - افتتح الأمير 60 مشروعًا جديدا.
- ..... - ربح 20 طالبا جوائز قيمة.
- ..... - قرأت عن 45 لعبة تربوية جيدة.
- ..... - أعجبت بـ 50 عملا مسرحيا مدرسيـا.

السؤال الثامن: وظف ما يأتي في جملة مفيدة:

- اسم من الأسماء الخمسة مرفوع: .....
- اسم من الأسماء الخمسة منصوب: .....
- اسم من الأسماء الخمسة مجرور : .....
- عددا من ألفاظ العقود: .....
- عددا من الأعداد المعظوفة: .....
- حالا مفردة: .....
- حالا جملة اسمية: .....
- حالا شبه جملة: .....

رابعاً: الكتابة:

12

1

لقد دار خلافٌ واسعٌ حول استخدام الجوالاتِ الحديثةِ، وانقسم الناسُ حولها إلى فريقين مؤيدٍ يرى لها إيجابياتٍ ومعارضٍ يرى لها سلبياتٍ.

**أكتب موضواً تناقض فيه وجهات النظر المختلفة حول إيجابيات وسلبيات استخدام الجوالات الحديثة بلغةٍ سليمةٍ، مدعماً موضوعك بالحجج والأدلة والبراهين، ومراجعاً سمات وطبيعة النص، وموظفاً علامات الترقيم، وأدوات الربط.**

#### دليل تقييم موضوعات الكتابة

المجموع	السلامة اللغوية	الأسلوب والصياغة	تنظيم النص	المضمون	المجال
12	2	2	3	5	الدرجة
					الدرجة المستحقة

2

12

لقد دار خلافٌ واسعٌ حول وجود الخدم في بيوتنا، وانقسم الناس حولها إلى فريقين مؤيدٍ  
يرى لها إيجابياتٍ ومعارضٍ يرى لها سلبياتٍ.

أَكْتُبْ مَوْضِيَّةً تَنَاقُشُ فِيهِ وجَهَاتِ النَّظَرِ الْمُخْتَلَفَةِ حَوْلَ مُمَيِّزَاتِ وَسَلْبِيَّاتِ وَجُودِ الْخَدْمِ فِي  
بَيْوَتِنَا بِلْغَةٍ سَلِيمَةٍ، مُذَعِّماً مَوْضِيَّةَ الْحَجَّ وَالْأَدْلَةِ وَالْبَرَاهِينِ، وَمَرْاعِيًّا سَمَاتِ وَطَبِيعَةِ  
الْنَّصِّ، وَمَوْظِفًا عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرِّبْطِ

دليل تقييم موضوعات الكتابة

المجموع	السلامة اللغوية	الأسلوب والصياغة	تنظيم النص	المضمون	المجال
12	2	2	3	5	الدرجة
					الدرجة المستحقة

## كيفية كتابة النصوص النقاشية

لقد دار خلاف واسع حول قضية ..... ، وقد انقسم الناس حولها إلى فريقين: مؤيد يرى لها إيجابيات، ومعارض يرى لها سلبيات، وكل فريق حجه المقنعة.

**الفريق المؤيد:**

يرى أصحاب هذا الفريق أن ..... له إيجابيات كثيرة منها:

..... ؛ حيث نجد ..... ،

..... ، وأيضاً ..... وكذلك ..... ،

..... ،

..... ،

**الفريق المعارض:**

وعلى العكس يرى الفريق المعارض أن ..... له سلبيات كثيرة

..... ؛ حيث نجد ..... ، منها: ..... ،

وذلك ..... ،

..... ، وأيضاً ..... ،

..... ،

..... ،

وختاماً، وبالموازنة بين الرأيين؛ نؤيد ..... بشروط وهي أن ..... ، وأن ..... ،