



مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوقٍ به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معترٍ بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.



قسم اللغة العربية



حل مراجعة اللغة العربية لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف (السابع)

ملاحظة: هذه المراجعة لا تغني عن الكتاب

اسم الطالبة/.....

منسقة اللغة العربية	النائبة الأكاديمية ابتدائي	النائبة الأكاديمية اعدادي/ثانوي	النائبة الإدارية	مديرة المدرسة
أسماء محمد غليش	رمزه عبد الله برازي	شيماء محمد أحمد	سميرة اسماعيل	يسر محمد سعيد

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوقٍ به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معتزٍ بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.



أولاً: التدرب على كلمات الإملاء في الكتاب (هام جداً جداً)
زيادة وحذف بعض الحروف ص ٣٤ الهزمة المتوسطة ص ٧٣
الهزمة المتطرفة ص ١٤٠ الألف اللينة ص ١٦١

كلمات نتدرب عليها :

لكن، يلعبوا ، يسمو ، ذلك، استعمل، أقبل، مروءة ، قراءة، ضياء، دفء، مبدآن، يبدأ أن
مسؤول، هؤلاء، هاتان، عصا ، دعا ، بكى.

١- أَكْتُبِ الْأَبْيَاتَ الْأَرْبَعَةَ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي : (أماه) ص ١٢٩

دُقت الحياة على يديك وطالما فاضت بمنهل النعيم يداك

يسري حنا في دمائي مثل ما	تشري النضارة في الخميل الزاكي
هيهات توجد في الحياة سعادة	إلا إذا جاد بها كفاك
نتهللين اذا ابتسمت و ان بكت	عيناى فجرت الاسى عيناك
ما انت الانع حب ترتوي منه	النفوس فلا تجل سواك

القراءة : المطلوب

درس صفحات من سجل العمر (الوحدة السابعة) ص
درس جهود قطر من أجل صحة أفضل (الوحدة الثامنة) ص

المطلوب: -دراسة معاني الكلمات في الكتاب.

الأفكار العامة والرئيسة للنص.

- دراسة أسئلة الدرس في الكتاب.

أسلوب الكاتب في كل من النصين.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

رويتنا: تشنة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.



اقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة (نص شعري من خارج الكتاب)

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مَنْ أَلَّذِي يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ وَهَدَيْتَهُ النُّورَ الْمُبِينَ سَبِيلًا

٧- أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مَنْ أَلَّذِي يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
- ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتها خط؟
ترادف

٨- ما الفكرة العامة للأبيات السابقة؟
احترام المعلم

٩- أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مَنْ أَلَّذِي يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
- ما الأسلوب الذي استخدمه الكاتب للوصول للمعنى الضمني في البيت السابق؟
الاستفهام

١٠- (محمَّدُ قَمَرٌ يُسْتَضَاءُ بِهِ) ما الصورة البلاغية المستخدمة في الجملة السابقة؟ وما أثرها في المعنى؟
تشبيه، ليوضح شدة جمال النبي محمد صلى الله عليه وسلم

١١- ما عاطفة الشاعر في الأبيات السابقة؟
الفخر والاعتزاز وحب المعلم



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

رويتنا: تشنه جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالميا.



الكلمة والجملة:

١٢- استبدل الأرقام في الجمل الآتية بكلمات مناسبة؟ (مراجعة درس العدد ص ١٥٧ + ص ١٨٢)

أ- درست ١٠ كتب: عشر ب- مررت بـ ١٩ مدينة: تسع عشرة

(رأيت سبع طالبات وثمانية طلاب)

أعرب ما تحته خط؟

سبع: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

(اشتريت ٦ كتب)

- ما الجملة المناسبة لكتابة العدد بشكل صحيح؟

A اشتريت ست كتب.

B اشتريت ست كتب.

C اشتريت ستة كتب.

D اشتريت ستة كتب.

أي الجمل الآتية فيها حرف ناسخ؟ (مراجعة درس الأحرف الناسخة ص ٢٩)

١٣

A إن العلم يرفع صاحبه.

B ما زال الطالب يدرس بجد.

C إن تعمل خيراً تلق الخير الكثير.

D صار التعليم عن بعد وسيلة مهمة.



١٤

حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحْوِي عَدَدًا مُرَكَّبًا مِنْ بَيْنِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ؟

A أُعْطِيَتْهُ مِئَّةٌ دِرْهَمًا.

B حَفِظْتُ عَشْرَ آيَاتٍ.

C رَأَيْتُ إِحْدَى عَشْرَ كَوْكَبًا.

D مَرَرْتُ بِخَمْسٍ وَعِشْرِينَ طَالِبَةً.

١٥

مَا وَزُنُ الْكَلِمَاتِ "اسْتَعْمَلْ" - قَل - كَتَب - قَرَأ - تَدْرَج - زَحَج ؟ (مراجعة درس
الميزان الصرفي ص ١١٧)

استفعل - فل - تفعل - فعلل

١٦

(رَأَيْتُ شَجَرَةَ التَّفَاحِ الْكَبِيرَةَ)

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: نَعْتًا وَمُضَافًا إِلَيْهِ؟ (مراجعة درس النعت ص ١٣٥)

أ- النَعْتُ: الكبيرة

ب- المُضَافُ إِلَيْهِ: التفاح



مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

رويتنا: نشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.



موضوع الكتابة سيكون نص نقاشي (تذكر الطالبة مقدمة وعرض وخاتمة
خلال العرض تبرز رأيين رأي مؤيد وتبين سبب تأييدهم ورأي معارض وسبب معارضتهم)

١٧- أكتب موضوعاً - ما بين ١٢ إلى ١٥ سطراً - تقدم فيه معلومات تصف "حديقة من الحدائق في
دولة قطر" بلغة سليمة، ومراعياً سمات وطبيعة النص، وموظفاً علامات الترقيم، وأدوات الربط
المناسبة.

أكتب موضوعاً - ما بين ١٢ إلى ١٥ سطراً - تقدم فيه معلومات تصف "سوق واقف" بلغة سليمة،
ومراعياً سمات وطبيعة النص، وموظفاً علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

أكتب موضوعاً - ما بين ١٢ إلى ١٥ سطراً - تقدم فيه معلومات تصف "معلماً من معالم قطر يقصده
السياح" بلغة سليمة، ومراعياً سمات وطبيعة النص، وموظفاً علامات الترقيم، وأدوات الربط
المناسبة.

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.