

العام الأكاديمي 2023/2022

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب
الصف والشعبة

2

ملحوظة: على الطالب حفظ المقطع الثاني والثالث من قصيدة مساء الخير يا وطني بداية من السطر مساء الخير يا وطني إلى السطر : بلا زورق.

* **الحفظ:**

أجب عن السؤال الآتي:

1

أكتب مما حفظت المقطعين الأول والثاني من قصيدة (مساء الخير يا وطني) :

مساءُ الخَيْرِ يَا وَطَنِا..

وِيَا مَجْدًا تَأْلُقَ تَحْتَ ضَوَءِ الشَّمْسِ..

يَجْرُّهَا رَاهَةُ الْحَانِي..

لِيُهَبَّ كُلَّ شَوْقِ الْأَمْسِ..

مساءُ الخَيْرِ..

* * *

مساءُ الخَيْرِ..

قَبْلَ الْأَمْسِ طُفْتُ بِقَلْبِكَ الْوَرْدِيِّ..

فَوَقَّ غَمَامِكَ الْأَزْرَقَ..

وَقَدْ يَمْمَتُ نَحْوَ الْحُبِّ..

نَحْوَ الدَّفِءِ..

نَحْوَ حَنَابِكَ الْأَعْمَقِ ..

وَقَدْ وَجَهْتُ أَشْرِعَيِ ..

بِلَا مَرْسَى ..

بِلَا زَوْرَقْ ..

ملحوظة: على الطالب مذاكرة وفهم وحل أسئلة الكتاب والملزمة وحفظ معاني كلمات درسي: **الشهرة الزائفة** ص 19 ودرس رياضة المغامرات ص 77

القراءة:

أولاً: إقرأ الفقرة الآتية من درس **(الشهرة الزائفة)** ثم أجب :

اُخْتَرْ «عَدَمَ الْمُتَابَعَةِ»، وَتَوَقَّفْ عَنْ إِبْدَاءِ إعْجَابِكَ بِكُلِّ مَا يَنْشَرُونَ دُونَ تَمْيِيزٍ.
وَتَوَقَّفْ عَنْ مُشَارَكَةِ صُورِهِمْ وَأَخْبَارِهِمْ، أَلَيْسَ أَصْدِقَاؤُكَ وَأَهْلُكَ وَمُجْتَمِعُكَ
أَوْلَى بِهَا الْوَقْتِ؟!

1 " توقف عن **إبداء وإظهار إعجابك بهؤلاء الحمقى** بل قم بإخفاء رأيك " ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتهما خط في الجملة السّابقة؟

ترادف. A

تضاد. B

تشبيه. C

مشترك لفظي. D

2 أجب عن السؤالين الآتيين:

أ: بِمَ تَنْصَحُ كُلُّ مَنْ يَقْدِمُ صُورًا لِمُمْتَكَاتِهِ وَسِيَارَتِهِ؟
أن يُقدم شيئاً مفيداً

ب: لِمَذَا يَحْرُصُ بَعْضُ النَّاسِ عَلَى تَقْدِيمِ مَا لَيْسَ لَهُ فَائِدَةٌ فِي وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ؟
لِيُصْلِوُنَّ لِلشهرة الزائفة. ...

* القراءة:

ملحوظة: على الطالب مذاكرة وفهم وحل أسئلة الكتاب والملزمة وحفظ معاني كلمات درسي: الشهرة الزائفة ص 19 درس رياضة المغامرات ص 77

أولاً: إقرأ الفقرة الآتية من درس (رياضة المغامرات) ثم أجب :

تُعدُّ رياضةُ الغوصِ من أقدمِ الرياضاتِ الّتي عرَفَها الإنسانُ، وهي مُصنَّفةٌ ضمنَ رياضةِ المغامراتِ؛ لأنَّها مَحْفَوفَةٌ بِأَخْطَارٍ عِدَّةٍ، منها: صُعوبةُ التنفسِ، وارتفاعُ ضغطِ الدَّمِ، وهي أَخْطَارٌ يَتَجاوزُها الغَوَّاصُونَ بِمَزِيدٍ مِّن التَّدْرِيبِ

1 " تعد رياضة المغامرات من أقدم الرياضات وليس الأحدث " ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتهما خط في الجملة السابقة ؟

- ترادف. A
- تضاد. B
- تشابه. C
- جناس. D

2

" تعد رياضة المغامرات من أقدم وأعرق الرياضات " ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتان تحتهما خط في الجملة السابقة؟

- تشابه. A
- تضاد. B
- ترادف. C
- جناس. D

3 أَجَبْ عَنْ السُّؤَالَيْنِ الْآتَيْيَنِ:

أ: ما عرض الكاتب من نص (رياضة المغامرات)؟

تقديم معلومات عن رياضة المغامرات.

ب: ما أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها ممارس الرياضة؟

الصبر والقدرات الذهنية واللياقة البدنية.

الكلمة :	المعنى :	المضاد :
تهدره	تضييعه.	تكسبه.
تتعاظم	تكبر.	تقل وتصغر.
المكلفة	الغالية.	الرخيصة.
الفارهة	الفحمة.	الحيرة.
الأحمق	الغبي – قليل العق.	الذكي.
استغلو	اغتنموا الفرصة.	أهدروا.
تدوين	كتابة	

القراءة:
أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن السؤالين:

وقد يعلل بعضهم متابعته لهؤلاء الحمقى بخفة ظلّ هذا الشخص أو ذاك أو شغل وقت الفراغ أو إلى الفضول الذي يدفعه إلى ترقب كل ما ينشر عن المشاهير، ولكن المشكلة تتعاظم عندما يقع بعض المتابعين فريسة للإعجاب المفرط بهؤلاء الأشخاص ويتخذونهم قدوة لهم في حياتهم وسلوكيهم

اختر «عدم المتابعة»، وتوقف عن إبداء إعجابك بكلّ ما ينشرون دون تمييز.

وتوقف عن مشاركة صورهم وأخبارهم، أليس أصدقاؤك وأهلك ومجتمعك أولى بهذا الوقت؟!

"ولكن المشكلة تعاظم"

ما مرادف كلمة تعاظم الواردة في الجملة السابقة؟

1

تحلّ.

A

تفكر.

B

تكبر.

C

ثرس.

D

2

"يقع بعض المتابعين فريسة للإعجاب المفرط بهؤلاء"

ما مرادف الكلمة المفرط الواردة في الجملة السابقة؟

ال حقيقي.

A

ال وهمي.

B

ال زائد.

C

ال طبيعي.

D

ثانياً: إقرأ النص (الغراب والشَّعْلَب)، ثم أجب عن الأسئلة:

- الهُدُدُ الْحَكِيمُ فِي مَسَاءِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ، وَفِي إِحْدَى الْغَابَاتِ وَقَفَ غُرَابٌ أَسْوَدُ الرِّيشِ تَبَدُّلُ عَلَيْهِ عَلَامَاتُ الطَّيْبَةِ وَالْحُمْقَةِ وَالْغَبَاءِ عَلَى شَجَرَةٍ مُرْتَفَعَةٍ، وَقَدْ وَضَعَ الْغُرَابُ الطَّعَامَ الَّذِيْذَ فِي فَمِهِ.
- فِي تَلَكَ الْأَثَنَاءِ مَرَّ شَعْلَبٌ جَسْمُهُ تَحْيلٌ مِنْ شَدَّةِ الْجُوعِ، يَبْدُو وَيَظْهَرُ عَلَيْهِ الْمَكْرُ وَالْحِيلَةُ وَالْدَّهَاءُ، وَكَانَ يَبْحَثُ عَنِ الطَّعَامِ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَلَكِنْ بِلَا جَدْوَى وَلَا فَائِدَةَ،
- عِنْدَمَا رَأَى قَطْعَةَ الْجُبْنِ فِي فَمِ الْغُرَابِ أَرَادَ الشَّعْلَبُ خَدَاعَ الْغُرَابِ لِلْحُصُولِ عَلَى قَطْعَةِ الْجُبْنِ؛ وَلَأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الشَّجَرَةَ مُرْتَفَعَةٌ، وَهُوَ لَا يَسْتَطِعُ الطَّيْرَانَ لِلْوُصُولِ إِلَى الْغُرَابِ؛ فَقَدْ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُقْنِي لَهُ؛ لِيُسْتَمْتَعَ بِصَوْتِهِ الْعَذْبِ، وَلَمْ يُفَكِّرْ الْغُرَابُ الْأَحْمَقُ الْطَّيْبُ؛ فَغَفَّلَ مُبَاشِرَةً بِلَا تَفْكِيرٍ، وَمَا إِنْ فَتَحَ الْغُرَابُ فَاهُ حَتَّى وَقَعَتْ قَطْعَةُ الْجُبْنِ فِي فَمِ الشَّعْلَبِ؛ فَفَرَّخَ الشَّعْلَبُ فَرْحًا شَدِيدًا بِنَجَاحِ الْخُدُعَةِ وَحُصُولِهِ عَلَى قَطْعَةِ الْجُبْنِ، وَحَزَنَ الْغُرَابُ حُزْنًا شَدِيدًا وَعَرَفَ نَتْيَاهَةَ الْحُمْقِ وَأَخْذَ عَهْدًا عَلَى نَفْسِهِ أَلَا يُصَدِّقَ الْمُخَادِعِينَ.

المصدر: كتاب كليلة ودمنة - ترجمة ابن المقفع - بتصريف

1

"لِيَسْتَمْتَعَ بِصَوْتِهِ الْعَذْبِ"
ما مُرادُ الكلمةِ التي تَحْتَهَا خَطُّ في الجُملَةِ السَّابِقَةِ؟

الْجَمِيلِ.

 A

الْخَشِنِ.

 B

الْقَبِيجِ.

 C

الْمُنْخَفِضِ.

 D

2

ما الذي طلبه الثعلب من الغراب في الفقرة الثالثة؟

أن يغير لون ريشه الأسود.

 A

أن ينزل إليه ليحكى له قصة.

 B

أن يعني له؛ لِيَسْتَمْتَعَ بِصَوْتِهِ الْعَذْبِ.

 C

أن يتعاون معه في قتال الأعداء والأشرار.

 D

3- لم يُفَكِّرُ الْغُرَابُ الْأَحْمَقُ الطَّيِّبُ
تَدُلُّ الْعِبْارَةُ السَّابِقَةُ عَلَىِ:

الذكاء.

 A

الغباء.

 B

السرعة.

 C

البطء.

 D

4 - أجب عن السؤال التالي :-

أ: ما المَغْرِيُّ الَّذِي فَهَمَتْهُ مِنْ قَصَّةِ (الْغَرَابُ وَالثَّلْبُ) السَّابِقَةِ؟

الحَذْرُ مِنَ الْمَخَادِعِينَ.

إِقْرَأُ النَّصَّ الْأَتَيْ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :

ذات يوم كان القائد المسلم صلاح الدين الأيوبي جالسا في خيمته، فجاءته امرأة من غير المسلمين فمنعها الحراس من الدخول، فجلست على مقربة من خيمته تبكي، فسمع صلاح الدين بكاءها، فأمر بإدخالها، فلما دخلت: قال لها الأمير ما بك أيتها المرأة ؟

قالت: يا أمير المؤمنين لقد أسر زوجي في الحرب، واحتطف الصوص ابني الصغير.

فتأثر صلاح الدين لحالها، ورق قلبه رحمة بها، فأمر بإخراج زوجها من بين الأسرى، ثم أمر الجنود قائلا: أيها الجنود: ابحثوا عن ابنها.

ظل الجنود يبحثون عن الغلام حتى وجدوه، فأحضروه إليها، ففرحت وأخذت تدعوا لصلاح الدين بالخير والبركة، فأخبرها صلاح الدين بأن هذه هي أخلاق الإسلام الذي يأمر أن نرحم الناس جميعاً.

فقالت السيدة : ما أجمل دينكم هذا الذي يأمر بالرحمة ومساعدة الضعفاء ! وأسلمت المرأة ، وأسلم زوجها إعجاباً برحمة الإسلام وأبنائه.

ما موقف القائد صلاح الدين الأيوبي من المرأة التي اشتكت إليه كما ورد في النص السابق؟

1

- A. أدخلها.
- B. تجاهل طلبها.
- C. استمع لها ولبى طلبها.
- D. طردها ولم يهتم بها.

بماذا تشعرنا هذه القصة كما فهمت من النص السابق؟

2

- A. تشعرنا بغضب الإسلام.
- B. تشعرنا برحمة الإسلام.
- C. تشعرنا بظل الإسلام.
- D. تشعرنا بشجاعة الإسلام القتالية.

أجب عن الأسئلة الآتية :

3

أ- ماذا قالت المرأة لصلاح الدين عندما نفذ لها طلبها كما ورد في النص السابق؟

ما أجمل دينكم هذا الذي يأمر بالرحمة ومساعدة الضعفاء.

ب- اذكر فائدتين من هذه القصة بحسب فهمك للنص السابق.

1- مساعدة الآخرين.

2- الرحمة بالضعفاء.

ج- اذكر اثنين من عناصر القصة من خلال قراءتك للنص السابق.

1- الشخصيات

2- الأحداث

***الكلمة والجملة:**

أجب عن الأسئلة :

أي من الجمل الآتية تحتوت فعلاً ماضياً مبنياً للمجهول ؟

1

كتب محمدُ القصيدة.

حفظ محمدُ القرآن.

صنع الطعامُ للمساكين.

ليسَ الولدُ ملابسَ المدرسة.

أي من الجمل الآتية تحتوت فعلاً مضارعاً مبنياً للمجهول ؟

2

يحترمُ الطالبُ معلّمه.

يزور حمد جدَه كلَّ مساءٍ.

ثُرَّاضُ اللوحةُ في الصَّفِّ.

يتدرُّبُ خالدُ على السَّباحة.

ما اسم المَفْعُول لِلفعل (شُكْر)؟

3

شُكْر. Aشاكر. Bمشكور. Cالشاكرات. D

ما الجملة التي تحتوي على فعلٍ مضارعٍ مبنيٍ للمجهول؟

4

يَكْتُبُ الطَّالِبُ الْدَّرِسَ يَإِتقانٍ. Aأَذْهَبُ لِلْمَسْجِدِ كُلَّ صَلَاةٍ. Bتُعَرَّضُ الْلَوْحَةُ فِي الْمَتْحَفِ. Cتَرْعَى الْمَدْرَسَةُ الْمُتَمِيَّزَاتِ. D

ما الجملة التي احتوت على اسم مفعول؟

5

اللَّهُ شَدِيدُ الْعَقَابِ. Aيَفْرُحُ خَالِدٌ بِشَهْرِ رَمَضَانَ. Bقَصَائِدُ الشِّعْرِ مُمْتَعَةٌ. Cالْمُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مُنْصُورٌ مِنْ رِبِّهِ. D

ما الجملة التي تحتوي على فعلٍ مضارعٍ مبنيٍ للمجهول؟

6

- A يشرح المعلمُ الدرسَ.
- B أذاكُرُ دروسي باهتمامٍ.
- C ثرَسَمُ اللوحةُ بِإتقانٍ.
- D تَرَعَى المدرسةُ المتميِّزَينَ في الأنشطةِ.

ما الجملة التي تحتوت على اسم مفعولٍ؟

7

- A اللَّهُ غَافِرُ الذَّنْبِ.
- B يجتهدُ خالدُ في دروسه.
- C أوقاتُ الْمُسْلِمِ ثَمَينَة.
- D طَالِبُ الْعِلْمِ مَحْفُوظٌ مِّنْ رَبِّهِ.

أجب عن السؤالين الآتيين:

8

أ: (شرح المعلم الدرس).

حَوْلَ الْفَعْلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ إِلَى الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ وَغَيْرِ مَا يَلْزَمْ.
شُرَحُ الدَّرْسُ.

ب: (يشرح المعلم الدرس).

حَوْلَ الْفَعْلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ إِلَى الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ وَغَيْرِ مَا يَلْزَمْ.
يُشَرِّحُ الدَّرْسُ

ج: اشتقَّ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفَعْلِ (عَمَلٌ).
مَفْعُولٌ

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- حول الجملة الآتية للمبني للمجهول وغير ما يلزم مع الضبط بالشكل
 - رفع المهندسُ المنزل.

رُفِعَ الْمَنْزِلُ.

- كتبَ خالدُ الدرسَ .

كُتِبَ الدَّرْسُ.

- فتحَ الطَّالِبُ الْبَابَ .

فُتِحَ الْبَابُ.

ب- حول الجملة الآتية للمبني للمجهول وغير ما يلزم مع الضبط بالشكل

- حفِظَ عَلَيِّ الْقُرْآنَ.

حُفِظَ الْقُرْآنُ.

- أكلَ الْوَلْدُ الطَّعَامَ.

أَكَلَ الطَّعَامُ.

- دفعَ الرَّجُلُ الْمَالَ لِلْبَائِعِ.

دُفِعَ الْمَالُ لِلْبَائِعِ.

* الكتابة:

(يعدُّ متحف قطر الوطني من أجمل المتاحف العالمية.)
 في حدود ثمانية أسطر اكتب رسالةً رسميةً لمسؤول الأنشطة تطلب منه إقامة زيارة المتحف مراعيًّا توظيف عناصر الرسالة ووسائل الإقناع وعلمات الترقيم ، مع خلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

11



(دائمًا يسعى قسم الأنشطة في المدرسة إلى البحث عن المفيد والمثير)

اكتب رسالةً رسميةً لـ(مدير قناة الجزيرة) تطلب منه الموافقة على زيارة مجموعة من طلاب الصف السادس لمبني القناة والاطلاع على كيفية بث البرامج، مراعيًّا توظيف عناصر الرسالة ووسائل الإقناع وعلامات الترقيم ، مع خلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

مراجعة القواعد الإملائية:**1- الألف اللينة****القاعدة****إذا كانت الألف (ثالثة) في آخر الأسماء والأفعال:**

- تكتب ألفاً قائمةً (ا) إذا كان أصلها واواً.

- تكتب ألفاً مقصورةً (ى) إذا كان أصلها ياءً.

كيف نتعرّف أصل (الألف الثالثة) في نهاية الأفعال والأسماء؟

- لنتعرّف أصل الألف في نهاية الأفعال نأتي بالمضارع أو المصدر.

- لنتعرّف أصل الألف في الأسماء نأتي بالمثنى، أو نرد الجمّع إلى المفرد.

إذا كانت الألف (رابعة أو أكثر) في نهاية الأسماء والأفعال:

تُكتب الألف مقصورةً (ى) ما لم تُسبق بباءً.

تدريب يتدرّب عليه الطالب:

أشرب الماء باليد اليمنى.

دعا خطيب الجمعة للأقصى.

ألقى المعلم النصائح للطلاب.

دنا المعلم من الطالب لينصحه.

قضى القاضي بالعدل.

ليسأل المؤمن ربِه التوفيق.

المسلم الذي يخشى الله يكثر الخطأ إلى المساجد؛ لأنها تمحو الخطايا.

يسقبل المستشفى جميع المرضى.

حذف النون للإضافة:

القاعدة



تُحذف نون كل من (المثنى) و(جمع المذكر السالم) عند الإضافة، سواءً أكان المضاف إليها (ضميراً متصلاً) أم (اسمًا ظاهراً).

تدريب يتدرّب عليه الطالب:

تحمّل المسؤوليّة قيمة يوصي بها مدّيرو المدارس ومدرسو المواد؛ فهي التي تبني شخصيّة الشّباب وتجعلّهم قادرين على اتّخاذ قرارات فردية بأنفسهم دون الاعتماد على الآخرين، وتسهّل في توجيه الشّباب من حاملي المسؤوليّة ليكون لهم دور فاعل في تحقيق التّقدّم والّتطور و هما ركيزتا المجتمعات المتّقدّمة .