

# لغة عربية 1

## منطق ف 2

# تلریپات دعم و اشراط

1444  
23 - 22



## خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/1----- الاسم/



ملحوظة: هذه التدريجات لا تغني عن الكتاب المدرسي



## تدريبات على التحدث

عِبِر عن الصُّور الآتية مُراعِيَ التَّحدُث بِلُغَة عَرَبَّية فَصِحَّة، وَمُسْتَعِنًا بِإجَابَاتِ الْأَسْئَلَة التَّالِيَة:



3



2



1

1

- تَحَدَّثُ عَنِ الصُّورِ مُرَاعِيًّا تَسْلُسْلَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
- صِفْ شَخْصِيَّةَ صَفَاءِ .
- مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرِيفِ صَفَاءِ فِي الصُّورَةِ الْأُخْرِيَةِ ؟



4

عِبِر عن الصُّور الآتية مُراعِيَ التَّحدُث بِلُغَة عَرَبَّية فَصِحَّة، وَمُسْتَعِنًا بِإجَابَاتِ الْأَسْئَلَة التَّالِيَة:

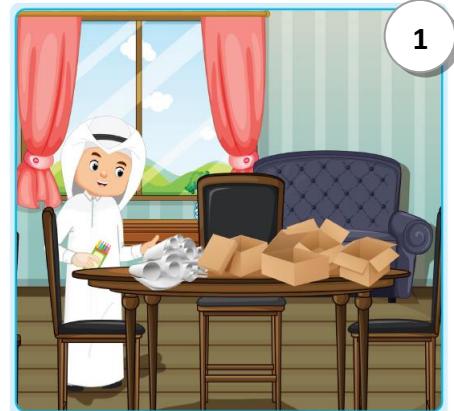
2



3



2



1

- تَحَدَّثُ عَنِ الصُّورِ مُرَاعِيًّا تَسْلُسْلَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
- صِفْ شَخْصِيَّةَ عُمَرَ .
- مَاذَا فَعَلَ عُمَرَ ؟



4

## تدريبات على التحدث

عِبِر عن الصُّور الآتية مُراعِيًّا التَّحَدُّث بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ، وَمُسْتَعِيًّا بِإِجَابَاتِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ:



3



2



1

- تَحَدَّثْ عَنِ الصُّورِ مُراعِيًّا تَسْلُسَلَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
- صِفْ شَخْصِيَّةَ حَمْدَ.
- مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرِيفِ حَمْدَ فِي الصُّورَةِ الْأُخْرِيَّةِ؟



4

عِبِر عن الصُّور الآتية مُراعِيًّا التَّحَدُّث بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ، وَمُسْتَعِيًّا بِإِجَابَاتِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ:



3



2



1

- تَحَدَّثْ عَنِ الصُّورِ مُراعِيًّا تَسْلُسَلَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
- صِفْ شَخْصِيَّةَ حَمْدَ.
- مَا رَأَيْكَ فِي زِيَارَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ؟



4

## تدريبات على القراءة الشفهية

من موضوع ( هوائي ).

اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية سليمة معبراً عن المعنى.

صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ .

رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفَصَ عُصْفُورٍ .

رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفَصِ .

قَالَتْ صَفَاءُ : مَا أَجْمَلَ الْحُرْيَةَ .

من موضوع ( بَيْتٌ مِنَ الْكَرْتُونِ ).

اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية سليمة معبراً عن المعنى.

قَالَتْ أُمِّي : أَخْضِرْ أَرْبَعَ عُلَبٍ مِنَ الْكَرْتُونِ .

اَصْنَعْ أَرْبَعَ حُجْرَاتٍ مِنَ الْعُلَبِ .

ضَعْ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أَثَاثًا مُنَاسِبًا .

حَفِظْ عَلَى بَيْتِكَ نَظِيفًا يَا عُمَرُ .

## تدريبات على القراءة الشفهية

**من موضوع ( طَبِيبُ الْأَسْنَانِ ).**

اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية سليمة معبراً عن المعنى.

قالَ حَمْدٌ : سِنِي تَحْرَكٌ .

رَدَّ الطَّبِيبُ : هَذِهِ سِنٌ لَبَنِيَّةٌ .

قالَ الطَّبِيبُ : سَتَنْمُو سِنٌ دائِمَةٌ .

قالَ حَمْدٌ : سَأُحَافِظُ عَلَى سِنِي الْجَدِيدَةِ .

**من موضوع ( وجْبَةُ الْفُطُورِ ).**

اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية سليمة معبراً عن المعنى.

قالَ حَمْدٌ : أَنَا أُحِبُّ الْبَيْضَ وَ الْرَّيْتُونَ .

قالَتْ رِيمُ : وَ أَنَا أُحِبُّ الْخُبْزَ وَ الْجُبْنَ .

قالَ أَبِي : أَنَا أُحِبُّ فَطَائِرَ السَّبَانِخِ .

قالَتْ أُمِّي : نَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى حَيْرِهِ .



## تدريب إملائي

1- اقرأ وانسخ بخط جميل مع الحركات :

زَرَعَ عُمَرُ شَجَرَةَ عِنَبٍ.

لَعِبَ حَمَدُ كُرَةَ الْقَدْمِ.

نَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى خَيْرِهِ.





## تدريب إملائي

1- اقرأ وانسخ بخط جميل مع الحركات :

هَذَا أَسَدٌ وَهَذِهِ شَجَرَةٌ

حَافِظْ عَلَى بَيْتِكَ يَا عُمَرُ.

رَسَمْتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا.

## الحريري

نموذج اختبار (1)أولاً: القراءة:

**النص الأول:** اقرأ نص " طَبِيبُ الأسنان " ثم أجب عن الأسئلة :

قالَ حَمْدُ : سِنِي تَتَحَرَّكُ .

رَدَّ الطَّبِيبُ : هَذِهِ سِنُّ لَبَنِيَّةٌ .

قالَ الطَّبِيبُ سَتَظْهَرُ سِنُّ دَائِمَةٌ .

قالَ حَمْدُ سَأَحَافِظُ عَلَى سِنِي الْجَدِيدَةِ .

**اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):**

1

(ب)

(أ)

السَّرِيعَةِ

•

تَتَحَرَّكُ

أ-

تَتَوَقَّفُ

•

الْجَدِيدَةِ

ب-

الْقَدِيمَةِ

•

- ما المَعْنَى الْعَامُ لِنَصٍ ( طَبِيبُ الْأَسْنَانِ ) ؟

2

- أ- حَمَدْ يَأْكُلُ الْحَلْوَى كَثِيرًا .
- ب- الطَّبِيبَ يَزُورُ حَمَدَ فِي بَيْتِهِ .
- ج- طَبِيبُ الْأَسْنَانِ يَفْحَصُ حَمَدَ .

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ :

3

( دَائِمَةً - سَاحَافِطُ - سِنِي - الطَّبِيبُ )

أ- قَالَ حَمَدُ : ..... تَتَحَرَّكُ .

ب- رَدَ : ..... هَذِهِ سِنُّ لَبَنِيَّةٌ .

ج- قَالَ الطَّبِيبُ سَتَظْهَرُ سِنُّ .

ضَعْ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

4

- |             |             |             |             |    |
|-------------|-------------|-------------|-------------|----|
| الْطَّبِيبُ | الْطَّبِيبُ | الْطَّبِيبُ | الْطَّبِيبُ | أ- |
| فَانَ       | فَانَ       | فَانَ       | فَانَ       | ب- |

**ثانيًا: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة :**

**أكمل الفراغين التاليين، مستخدماً (هذا) و(هذه):**

5



**أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين ( هو - هي - هم ) :**

6

أ- يلعبونَ الكرةَ. ..... تَرْسِمُ لوحةً، و .....

ب- يذهبونَ إلى المدرسةِ. ..... يُذَاكِرُ دروسَهُ، و .....

**اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية :**

7

أ- تَقْضِي الإجازةَ؟ .....

أقضِي الإجازةَ في مَرْعَةٍ جَدِيَّةٍ.



اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

8

السؤال: تَسْكُنُ ؟

الإجابة: أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْوَكْرَةِ.

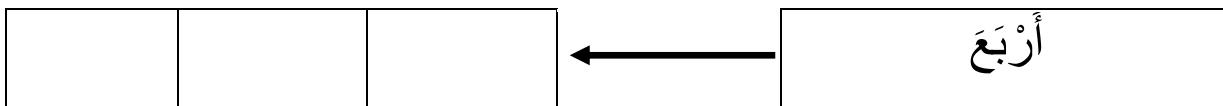
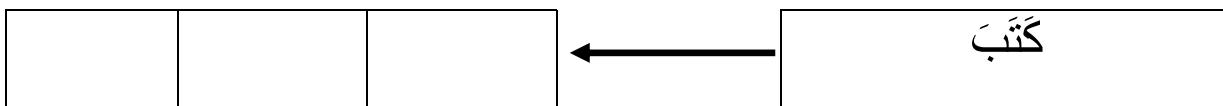
ب السؤال: تَذَهَّبُ إِلَى بَيْتِ جِدِّكَ؟

الإجابة: أَذَهَبُ إِلَى بَيْتِ جِدِّي يَوْمَ الْخَمِيسِ.

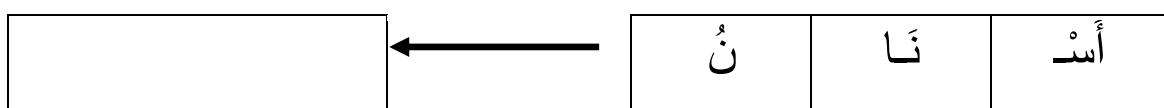
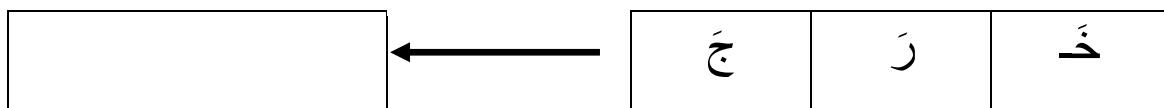
ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

9 حل الكلمتين ثم ركب المقطاع فيما يلى:

(أ) حل الكلمتين الآتتين إلى مقطاع:



(ب) رَكِبَ المَقَاطِعُ الْآتِيَةُ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:



## رابعاً: التعبير الكتابي:

عَبَرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجَمِيلَةِ مُفَيِّدَةٍ، وَبِخَطٍّ وَاضِعٍ وَصَحِيْحٍ.

10



أ

ب- رتّب تعليمات الصلاة الآتية من (٤-١) ترتيباً صحيحاً:

ادْخُلِ الْمَسْجَدَ بِرِجْلِكَ الْيُمْنَىَ .

قُلْ بِسْمِ اللَّهِ وَتَوَضَّأْ .

سَلَّمْ عَنْ يَمِينِكَ وَيَسِيرِكَ .

تَوَجَّهْ إِلَى الْقَبْلَةِ وَابْدأْ الصَّلَاةَ .

## نموذج اختبار ( 2 )

### أولاً: القراءة:

النَّصُّ الأول: اقرأ نص "اليوم الرياضي" ثم أجب عن الأسئلة:

فَرَحَ الطُّلَّابُ بِالْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ .

رَكَضَ الطُّلَّابُ حَوْلَ الْمَلَعِبِ .

ضَمَّ الْبَرَنَامِجُ الرِّيَاضِيُّ أَلْعَابًا مُتَنَوِّعَةً .

الرِّياضَةُ تُقَوِّيُّ الْجِسْمَ .

• ارسم دائرة حول الاختيار الصحيح :

1

أ- مضاد كَلِمَةٍ ( فَرِحَ ) : كتَب حَزَنَ ضَحَىٰ

ب- مضاد كَلِمَةٍ ( رَكَضَ ) : حضرَ رَجَعَ وَقَفَ

ج- مضاد كَلِمَةٍ ( تُقَوِّيُّ ) : تُضْعِفُ تُحِبُّ تَرِيدُ

- ما المَعْنَى العَامُ لِنَصٍ ( **اليوم الرياضي** ) ؟

2

أ خُرُوجُ الطُّلَّابُ فِي رَحْلَةٍ مُذَرَّسَيَّةٍ.

ب الطُّلَّابُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةٍ.

جَ الرِّيَاضَةُ مُفَيَّدَةٌ لِلْجِسْمِ.

**أكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَّةِ:**

3

( **نُقُويٍّ** - **حَوْلٍ** - **الرِّيَاضِيٍّ** - **الْعَابًا** )

أ- فَرَحَ الطُّلَّابُ بِالْيَوْمِ .....

ب- رَكَضَ الطُّلَّابُ .....

ج- الرِّيَاضَةُ .....

**صَغِيرٌ** حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِيمَا يَأْتِيَ :

4

رَكَض

رَكَعَ

رَكَض

رَكَض

أ-

حَوْلٍ

حَوْلٍ

حَوْضٍ

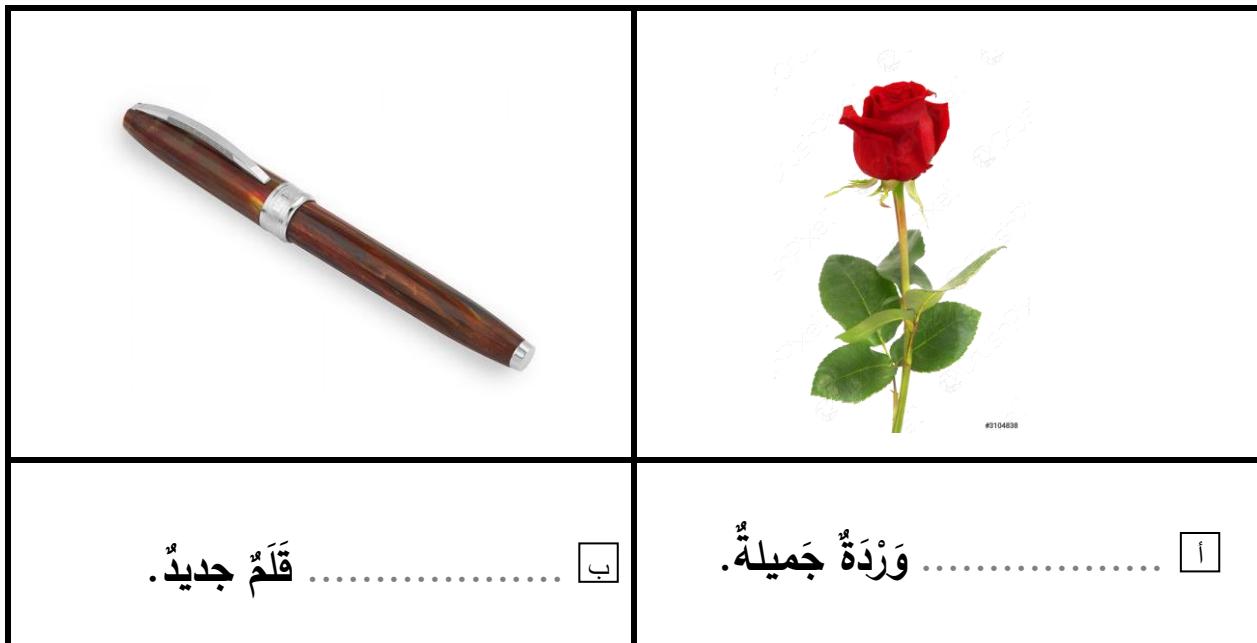
حَوْلٍ

ب-

## ثانيًا: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة :

أكمل الفراغين التاليين، مستخدماً (هذا) و (هذه):

5



أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين ( هو - هي - هُم ):

6

أ- ..... يُساعِدُ الْكَرَةَ، و ..... يُعَبُّونَ الْكَرَةَ.

ب- ..... طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ، و ..... يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ.

أكمل الفراغين الآتيين مما بين القوسين ( هو - هي ):

7

أ- ..... تُذَاكِرُ دُرُوسَهَا.

ب- ..... يُمارِسُ الرِّياضَةَ.

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

8

السؤال: تذهب إلى المدرسة؟

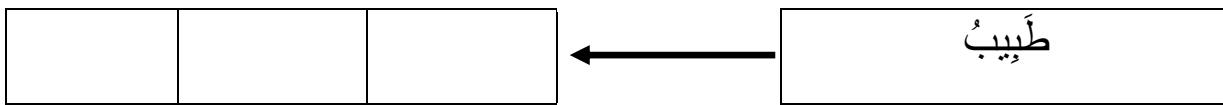
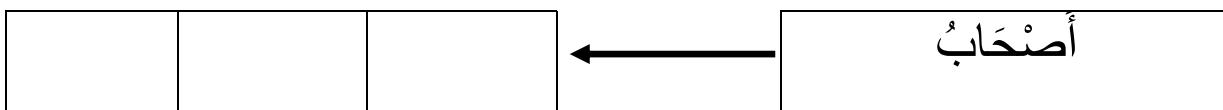
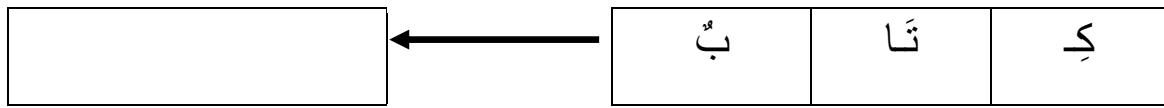
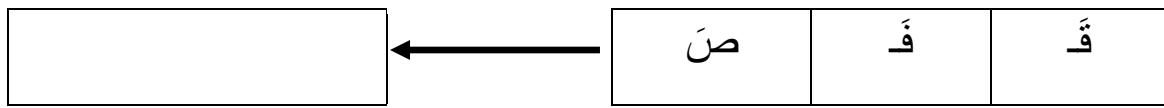
الإجابة: أذهب إلى المدرسة في السابعة صباحاً.

ب السؤال: تحب القراءة؟

الإجابة: نعم أحب القراءة.

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

9

(أ) حل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلى:(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

## رابعاً: التعبير الكتابي:

عَبَرْ عَنِ الصُّورَةِ بِحَمْلَةٍ مُفِيدةٍ، وَبِخَطٍّ وَاضِعٍ وَصَحِيحٍ.

10



أ

ب- رِتَبْ تَعْلِيمَاتِ (آدَابُ الطَّعَامِ) الْآتَيَةَ مِنْ (٤-١) تَرْتِيباً صَحِيحًا:

قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ ثُمَّ اغْسِلْ أَسْنَانَكَ.

قُلْ بِسْمِ اللَّهِ وَابْدُأْ فِي تَنَاهُلِ الطَّعَامِ .

اغْسِلْ يَدِينَكَ قَبْلَ الْأَكْلِ .

اجْلِسْ حَوْلَ الْمَائِدَةِ مَعَ أَسْرَتِكَ .

### نموذج اختبار ( 3 )

#### أولاً: القراءة:

النَّصُّ الأوَّل: اقرأْ نصَّ " وجَةُ الْفُطُورِ " ثُمَّ أجبُ عنِ الأَسْئِلَةِ :

قالَ حَمْدُ : أَنَا أَحِبُّ الْبَيْضَ وَالرِّيْتُونَ.

قَالَتْ رِيمُ : وَأَنَا أَحِبُّ الْخُبْزَ وَالْبَيْضَ .

قالَ أَبِي : أَنَا أَحِبُّ فَطَائِرَ السَّبَانِخِ .

قَالَتْ أُمِّي : نَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى خَيْرِهِ .

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):

1

(ب)

(أ)

أَكْرَهَ •

أ- قال

أَعْمَلُ •

ب- أَحِبُّ

سَكَتَ •

- ما المَعْنَى الْعَامِ لِنَصٍ ( وجَبَةُ الْفُطُورِ ) ؟

2

- أـ حَمْدُ يُحِبُّ الطَّعَامَ.  
 بـ أَهْمَيَّةُ وَجْبَةِ الْفُطُورِ .  
 جـ فوائدُ الزيتون.

أكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ:

3

( خَيْرٌ - فَطَائِرٌ - الْجُنْبَنَ - أَحِبُّ )

أـ قالَ حَمْدٌ : أَنَا..... البَيْضُ وَالزَّيْتُونَ.

بـ . قَالَتْ رِيمٌ : وَأَنَا أُحِبُّ الْخُبْزَ وَ.....

جـ . قَالَتْ أُمِّي : نَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى.....

ضع ○ حَوْلَ الْكَلْمَةِ الْمُخْتَافَةِ فِيمَا يَأْتِي:

4

- |           |           |           |           |    |
|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| الْخُبْزُ | الْخَيْرُ | الْخُبْزُ | الْخُبْزُ | أـ |
| فَطَائِرٌ | فَطَائِرٌ | فَطَائِرٌ | عَصَائِرٌ | بـ |

**ثانيًا: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة :**

**أكمل الفراغين التاليين، مستخدماً (أنا) و(نحن):**

5

	
أمارس الرياضة. <input type="checkbox"/> ب	نحب القراءة. <input type="checkbox"/> أ

**أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين (هذا - هذه - هؤلاء):**

6

أ- ..... أولاد. ..... ولد، و .....

ب- ..... معلمات. ..... بنت، و .....

**أكمل الفراغين الآتيين مما بين القوسين (هو - هي):**

7

أ- ..... تحب الرسم.

ب- ..... يساعد جيرانه.

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

8

السؤال: ... تَسْكُنُ ؟

الإجابة: أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْوَكْرَةِ.

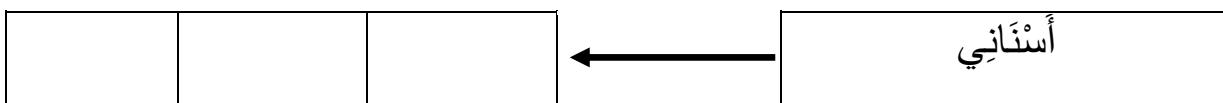
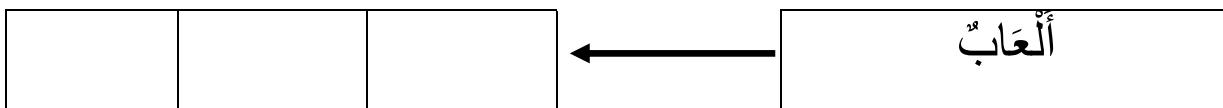
ب السؤال: ... تَدْهُبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّكَ؟

الإجابة: أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي يَوْمَ الْخَمِيسِ .

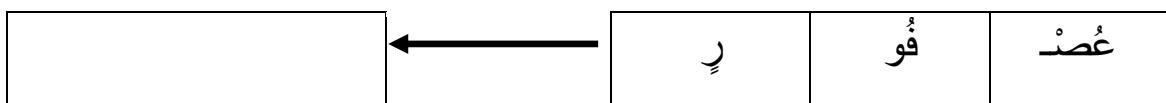
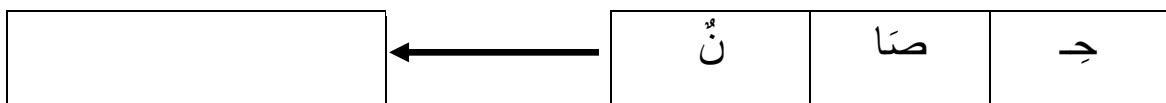
**ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:**

9

(أ) حل الكلمتين الآتتين إلى مقاطع:



(ب) رَكِبَ المَقَاطِعُ الْأَتِيَةُ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:



## رابعاً: التعبير الكتابي:

عبر عن كل صورة بجملة مفيدة، وبخطٍ واضحٍ وصحيحٍ.

10

أ



ب- رتب تعليمات (اليوم الدراسي) الآتية من (٤-١) ترتيباً صحيحاً:

اكتب واجباتك عندما تعود إلى البيت .

أخرج كتابك وأدواتك من الحقيبة.

استمع إلى شرح المعلم .

اذهب إلى المدرسة مبكراً .

-----  
انتهت الأسئلة  
-----  
مع تمنياتنا بال توفيق

