

لغة عربية 1

مستصف ف2

تدريبات دعم وإثراء

1444 هـ
22 - 23



واصله
إبداعك



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/1-

الاسم/

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي



تدريبات على التحدث

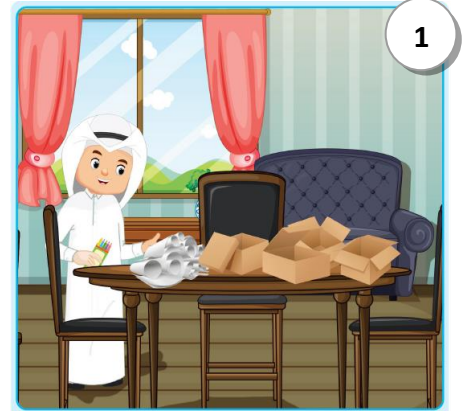
عبر عن الصور الآتية مراعيًا التحدُّث بلُغةٍ عربيَّةٍ فصِيحة، ومُسْتَعِينًا بِإِجَابَاتِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



- تَحَدَّثُ عَنِ الصُّورِ مُرَاعِيًا تَسْلُسَلَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
- صِفْ شَخْصِيَّةَ صَفَاءٍ .
- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ صَفَاءٍ فِي الصُّورَةِ الْآخِرَةِ ؟



عبر عن الصور الآتية مراعيًا التحدُّث بلُغةٍ عربيَّةٍ فصِيحة، ومُسْتَعِينًا بِإِجَابَاتِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



- تَحَدَّثُ عَنِ الصُّورِ مُرَاعِيًا تَسْلُسَلَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
- صِفْ شَخْصِيَّةَ عَمْرٍ .
- مَاذَا فَعَلَ عَمْرٍ ؟



تدريبات على التحدث

عبر عن الصور الآتية مراعيًا التحدث بلغة عربية فصحة، ومستعينًا بإجابات الأسئلة التالية:

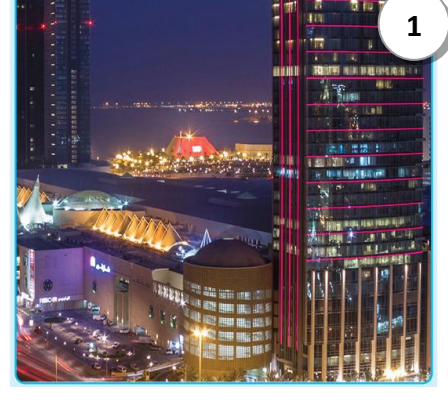
3



3



2



1

- تَحَدَّثْ عَنِ الصُّورِ مُرَاعِيًا تَسْلُسَلْ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
- صِفْ شَخْصِيَّةَ حَمْدَ .
- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ حَمْدَ فِي الصُّورَةِ الْآخِرَةِ ؟

4



عبر عن الصور الآتية مراعيًا التحدث بلغة عربية فصحة، ومستعينًا بإجابات الأسئلة التالية:

4



3



2



1

- تَحَدَّثْ عَنِ الصُّورِ مُرَاعِيًا تَسْلُسَلْ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
- صِفْ شَخْصِيَّةَ حَمْدَ .
- مَا رَأَيْكَ فِي زِيَارَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ ؟

4



تدريبات على القراءة الشفهية

من موضوع (هَوَايَتِي).

اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية سليمة معبراً عن المعنى.

صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ .

رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفَصَ عُصْفُورٍ .

رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفَصِ .

قَالَتْ صَفَاءُ : مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ .

من موضوع (بَيْتٌ مِنَ الْكَرْتُونِ).

اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية سليمة معبراً عن المعنى.

قَالَتْ أُمِّي : أَحْضِرْ أَرْبَعَ عُلَبٍ مِنَ الْكَرْتُونِ .

اصْنَعْ أَرْبَعَ حُجَرَاتٍ مِنَ الْعُلَبِ .

ضَعْ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أَثَاثًا مُنَاسِبًا .

حَافِظْ عَلَى بَيْتِكَ نَظِيفًا يَا عُمَرُ .



تدريبات على القراءة الشفهية

من موضوع (طَبِيبُ الْأَسْنَانِ).

اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية سليمة معبراً عن المعنى.

قالَ حَمَدُ : سِنِّي تَتَحَرَّكُ .

رَدَّ الطَّبِيبُ : هَذِهِ سِنٌّ لَبَنِيَّةٌ .

قالَ الطَّبِيبُ : سَتَنْمُو سِنٌّ دَائِمَةٌ .

قالَ حَمَدُ : سَأُحَافِظُ عَلَى سِنِّي الْجَدِيدَةِ .

من موضوع (وَجَبَةُ الْفُطُورِ).

اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية سليمة معبراً عن المعنى.

قالَ حَمَدُ : أَنَا أَحِبُّ الْبَيْضَ وَ الزَّيْتُونَ .

قالتَ رِيمُ : وَأَنَا أَحِبُّ الْخُبْزَ وَ الْجُبْنَ .

قالَ أَبِي : أَنَا أَحِبُّ فَطَائِرَ السَّبَانِخِ .

قالتَ أُمِّي : نَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى خَيْرِهِ .



تدريب إملائي

1- اقرأ وانسخ بخط جميل مع الحركات :

زَرَعَ عُمَرُ شَجَرَةَ عِنَبٍ .

.....

.....

لَعِبَ حَمَدُ كُرَةَ الْقَدَمِ .

.....

.....

نَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى خَيْرِهِ .

.....

.....





تدريب إملائي

1- اقرأ وانسخ بخط جميل مع الحركات :

هَذَا أَسَدٌ وَهَذِهِ شَجَرَةٌ

.....

.....

حَافِظٌ عَلَى بَيْتِكَ يَا عُمَرُ.

.....

.....

رَسَمْتُ صَفَاءً عُصْفُورًا.

.....

.....



التحريري

نموذج اختبار (1)

أولاً: القراءة:

النَّصُّ الأول: اقرأ نصَّ “ طَبِيبُ الْأَسْنَانِ ” ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

قَالَ حَمْدٌ : سِنِّي تَتَحَرَّكُ .

رَدَّ الطَّبِيبُ : هَذِهِ سِنٌّ لَبَنِيَّةٌ .

قَالَ الطَّبِيبُ سَتَظْهَرُ سِنٌّ دَائِمَةٌ .

قَالَ حَمْدٌ سَأَحَافِظُ عَلَى سِنِّي الْجَدِيدَةِ.

1

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):

(أ)

(ب)

أ- تَتَحَرَّكُ

• السَّرِيعَةُ

ب- الْجَدِيدَةُ

• تَتَوَقَّفُ

• الْقَدِيمَةُ



2 - ما المَعْنَى العامُّ لِنَصِّ (طَبِيبُ الْأَسْنَانِ) ؟

2

- أ - حَمْدُ يَأْكُلُ الحُلُوى كَثِيرًا .
 ب - الطَّبِيبُ يَزُورُ حَمْدًا فِي بَيْتِهِ.
 ج - طَبِيبُ الْأَسْنَانِ يَفْحَصُ حَمْدًا.

3 أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ:

3

(دَائِمَةٌ - سَاحَافِظُ - سِنِّي - الطَّبِيبُ)

أ- قَالَ حَمْدُ : تَتَحَرَّكُ.

ب- رَدَّ : هَذِهِ سِنُّ لَبْنِيَّةٍ.

ج- قَالَ الطَّبِيبُ سَتَنْظُهُرُ سِنُّ

4 ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

4

- أ- الطَّبِيبُ الطَّبِيبُ الطَّبِيبُ الطَّبِيبُ
 ب- قَالَ قَالَ قَالَ قَامَ



ثانيًا: : الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة :

أكمل الفراغين التاليين، مُستخدِمًا (هَذَا) و(هَذِهِ):

5



..... ☐ ب طالب مُجتهد.

..... ☐ أ سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ.

أَكْمَلِ الْفَرَائِغَ الْآتِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (هُوَ - هِيَ - هُمْ):

6

أ- تَرْسُمُ لَوْحَةً، و يَلْعَبُونَ الْكُرَةَ.

ب- يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ، و يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية :

7

أ- تَقْضِي الْإِجَازَةَ؟

أَقْضِي الْإِجَازَةَ فِي مَزْرَعَةِ جَدِي.



اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

8

السؤال: تَسْكُنُ ؟

الإجابة: أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْوَكْرَةِ.

ب السؤال: تَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّكَ؟

الإجابة: أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي يَوْمَ الْخَمِيسِ .

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

9 حلل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

كَتَبَ ←

--	--	--

أَرْبَعَ ←

--	--	--

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

خَ رَ جَ ←

--

أَسَدَ نَا نُ ←

--

رابعًا: التعبير الكتابي:

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، وَبِخَطِّ وَاضِحٍ وَصَحِيحٍ.

10



أ

ب- رَتِّبْ تَعْلِيمَاتِ الصَّلَاةِ الْآتِيَةِ مِنْ (1-4) تَرْتِيبًا صَحِيحًا:

ادْخُلِ الْمَسْجِدَ بِرُجْلِكَ الْيُمْنَى .

☐

قُلْ بِسْمِ اللَّهِ وَتَوَضَّأْ .

☐

سَلِّمْ عَنْ يَمِينِكَ وَيَسَارِكَ .

☐

تَوَجَّهْ إِلَى الْقِبْلَةِ وَابْدَأِ الصَّلَاةَ .

☐

نموذج اختبار (2)

أولاً: القراءة:

النَّصُّ الأول: اقرأ نصَّ " اليوم الرياضي " ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة :

فَرِحَ الطُّلَّابُ بِاليَوْمِ الرِّياضِيِّ .

رَكَّضَ الطُّلَّابُ حَوْلَ الْمَلْعَبِ .

صَمَّمَ الْبَرْنَامُجُ الرِّياضِيُّ أَلْعَابًا مُتَنَوِّعَةً .

الرِّياضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ .

1

• ارسم دائرة حول الاختيار الصحيح :

- أ - مُضَادَّ كَلِمَةِ (فَرِحَ) :
 ضَحِكَ حَزَنَ كَتَبَ
- ب - مُضَادَّ كَلِمَةِ (رَكَّضَ) :
 وَقَفَ رَجَعَ حَضَرَ
- ج - مُضَادَّ كَلِمَةِ (تُقَوِّي) :
 تَزِيدُ تُحِبُّ تُضْعِفُ

2 - ما المَعْنَى العامُّ لِنَصِّ (الْيَوْمُ الرياضي) ؟

أ ☐ خُرُوجُ الطُّلَابِ فِي رحلةٍ مَدْرَسِيَّةٍ.

ب ☐ الطُّلَابُ يَلْعَبُونَ فِي الحَدِيقَةِ.

ج ☐ الرِّيَاضَةُ مَفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ.

3 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةِ:

(ثَقْوِي - حَوْل - الرِّيَاضِي - أَلْعَابًا)

أ- فَرِحَ الطُّلَابُ بِالْيَوْمِ

ب- رَكَضَ الطُّلَابُ الْمَلْعَبِ

ج- الرِّيَاضَةُ الْجِسْمِ.



4 ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- رَكَضَ رَكَعَ رَكَضَ رَكَضَ

ب- حَوْلَ حَوْلَ حَوْضَ حَوْلَ

ثانيًا: : الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة :

5 أكمل الفراغين التاليين، مُستخدماً (هذا) و (هذه):

	
<p>ب قَلَمٌ جَدِيدٌ.</p>	<p>أ وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ.</p>

6 أكمل الفراغات الآتية ممّا بين القوسين (هُوَ - هِيَ - هُمْ):

أ- يَلْعَبُونَ الكُرَةَ، و يُسَاعِدُ والدَهُ.

ب- طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ، و يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ.

7 أكمل الفراغين الآتيين ممّا بين القوسين (هُوَ - هِيَ):

أ- تُذَاكِرُ دُرُوسَهَا.

ب- يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ.

8

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

السؤال: تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

الإجابة: أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّابِعَةِ صَبَاحًا.

ب السؤال: تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ؟

الإجابة: نَعَمْ أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .

ثالثًا: التحليل الصوتي والتركيب:

9

(أ) حل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

أَصْحَابُ ←

--	--	--

طَبِيبٌ ←

--	--	--

(ب) رَكِّبِ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لِهُمَا مَعْنَى:

قَ فَ صَ ←

--

كِ تَا بٌ ←

--

رابعًا: التعبير الكتابي:

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، وَبِخَطِّ وَاضِحٍ وَصَحِيحٍ.

10



أ

ب- رَتِّبْ تَعْلِيمَاتِ (آداب الطعام) الْآتِيَةَ مِنْ (1-4) تَرْتِيبًا صَحِيحًا:

قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ ثُمَّ اغْسِلْ أَسْنَانَكَ.

☐

قُلِ بِسْمِ اللَّهِ وَابْدَأْ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ .

☐

اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ .

☐

اجْلِسْ حَوْلَ الْمَائِدَةِ مَعَ أُسْرَتِكَ .

☐

نموذج اختبار (3)

أولاً: القراءة:

النَّصُّ الأول: اقرأ نصَّ " وَجَبَةُ الْفُطُورِ " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

قَالَ حَمْدُ : أَنَا أَحِبُّ الْبَيْضَ وَالزَّيْتُونَ.

قَالَتْ رِيمُ : وَأَنَا أَحِبُّ الْخُبْزَ وَالْبَيْضَ .

قَالَ أَبِي : أَنَا أَحِبُّ فَطَائِرَ السَّبَانِخِ.

قَالَتْ أُمِّي : نَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى خَيْرِهِ.

1 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثُمَّ صلها بمضادها في العمود (ب):

(أ)

أ- قَالَ

ب- أُحِبُّ

(ب)

• أَكْرَهَ

• أَعْمَلُ

• سَكَتَ

2 - ما المَعْنَى العامُّ لِنَصِّ (وَجَبَةَ الْفُطُورِ) ؟

- أ ☐ حَمْدُ يُحِبُّ الطَّعَامَ.
- ب ☐ أَهْمِيَّةُ وَجَبَةِ الْفُطُورِ .
- ج ☐ فَوَائِدُ الزَّيْتُونِ.

3 أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

(خَيْرِهِ - فَطَائِرَ - الْجُبْنَ - أَحَبُّ)

أ- قَالَ حَمْدُ : أَنَا الْبَيْضَ وَالزَّيْتُونِ.

ب- قَالَتْ رِيمُ : وَأَنَا أَحَبُّ الْخُبْزِ وَ

ج- قَالَتْ أُمِّي : نَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى

4 ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ- ☐ الْخُبْزَ ☐ الْخُبْزَ ☐ الْخُبْزَ ☐ الْخَيْرَ
- ب- ☐ عَصَائِرَ ☐ فَطَائِرَ ☐ فَطَائِرَ ☐ فَطَائِرَ

ثانيًا: : الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة :

5 أكمل الفراغين التاليين، مُستخدماً (أنا) و(نحن):

	
<p>ب أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ.</p>	<p>أ نُحِبُّ القِرَاءَةَ.</p>

6 أَكْمَلِ الْفَرَائِغَ الْآتِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ):

أ- وَلَدٌ، و أَوْلَادٌ.

ب- بِنْتُ، و مُعَلِّمَات.

7 أَكْمَلِ الْفَرَائِغَ الْآتِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (هُوَ - هِيَ):

أ- تُحِبُّ الرَّسْمَ.

ب- يُسَاعِدُ جِيرَانَهُ.

8

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

السؤال: تَسْكُنُ ؟

الإجابة: أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْوَكْرَةِ.

ب السؤال: تَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّكَ؟

الإجابة: أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي يَوْمَ الْخَمِيسِ .

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

9

(أ) حَلِّ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ:

			←	أَلْعَابٌ
--	--	--	---	-----------

			←	أَسْنَانِي
--	--	--	---	------------

(ب) رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:

	←	حَ	صَا	نُ
--	---	----	-----	----

	←	رِ	فُو	عُصْدَ
--	---	----	-----	--------

رابعًا: التعبير الكتابي:

عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، وَبِخَطِّ وَاضِحٍ وَصَحِيحٍ.

10



أ

ب- رَتِّبْ تَعْلِيمَاتِ (اليوم الدراسي) الْآتِيَةَ مِنْ (1-4) تَرْتِيبًا صَحِيحًا:

اَكْتُبْ وَاجِبَاتِكَ عِنْدَمَا تَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ . ☐

أَخْرِجْ كِتَابَكَ وَأَدَوَاتِكَ مِنَ الْحَقِيْبَةِ. ☐

اسْتَمِعْ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ . ☐

اِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا . ☐