

العام الأكاديمي 2023/2022

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب
الصف والشعبة

الإملاء

قم بنسخ الكلمات الإملاء محافظاً على جمال الخط ونظافة الورقة.

الكَهْرَباءُ	خَطَرٌ	أَحْذَرَ	عَصْفُورٌ	صَفَاءُ
.....
عُلْبة	هَذِهِ	أَبِي	أُطِيعُ	ثُحبُ
.....
الازْهَارِ	بَعْضٌ	كُرَّةٌ	حَمْدُ	رَسَمَ
.....

اكتب في المربع الآتي ما سيملى عليك:

.....

.....

.....

.....

القراءة: اقرأ نصّ "هوايتي" ثم أجب عن الأسئلة التالية:

صفاء تُحبُ الرسم.

رسمت صفاء قفصاً عصافوراً.

رسمت صفاء عصافوراً يطير من القفص.

قالت صفاء بسعادةٍ: ما أجمل الحرية!

س 1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم قم بتوصيلها بمضادها في العمود (ب).

ب

حزنٌ
تكرهُ
قالتْ

أ

تحبُّ
سعادةٌ

س 2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع حول الكلمة المختلقة:

قالتْ

رسمتْ

رسمتْ

رسمتْ

أ-

القفص

القفص

الرسم

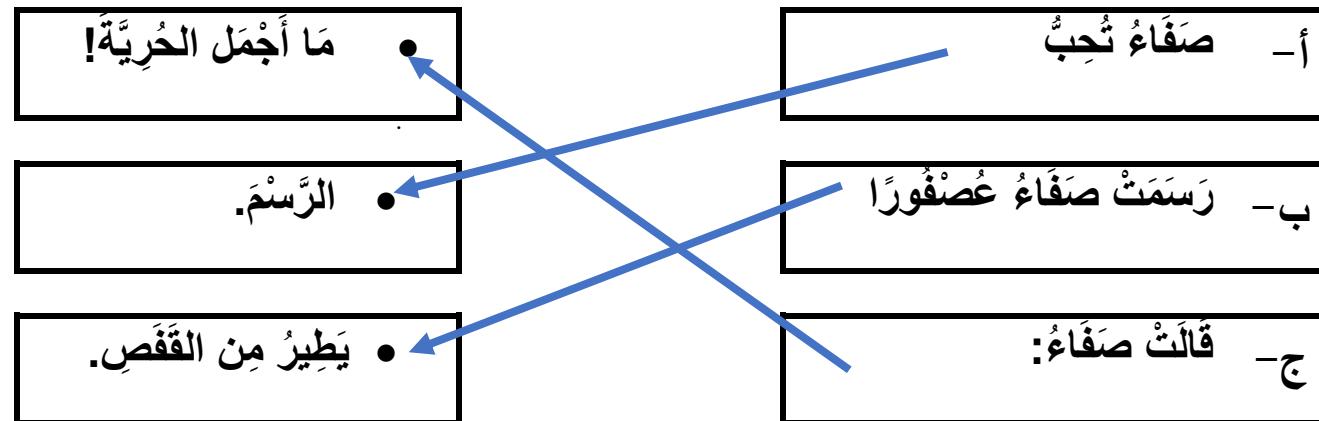
القفص

ب-

س 3: أكمل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب

أ



س 4: من الشخصية التي تحدث عنها النص؟

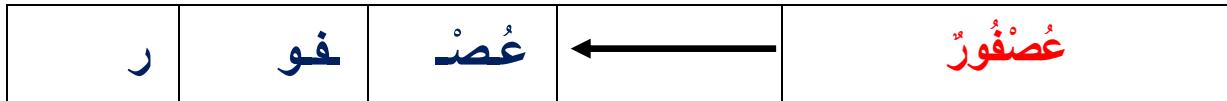
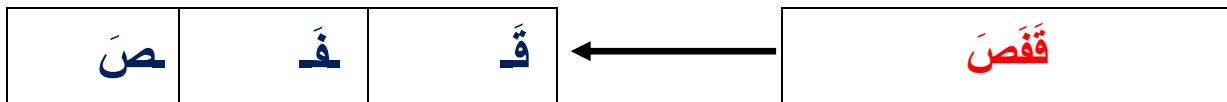
..... الشخصية هي صفاء

س 5: انسخ الجملة محافظاً على جمال الخط ونظافة الورقة.

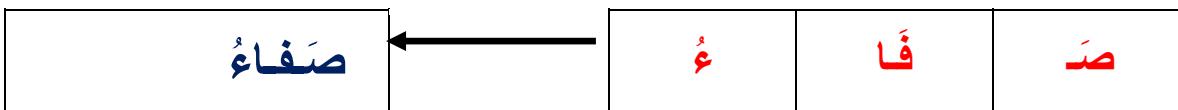
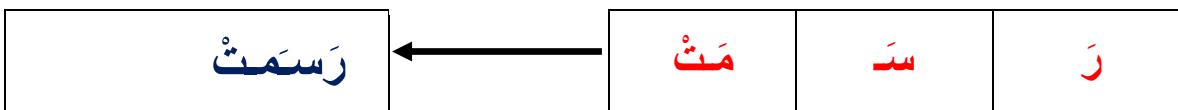
رسمت صفاء عصفورة يطير من القفص.

التحليل والتركيب

(أ) حل الكلمتين الآتیتين إلى مقاطع صوتية:



(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:



التعبير الكتابي

* عَبِّر عن كل صورة بجملة مفيدة بخط واضح.



هو يلعب بالكرة



الولد يكتب

* اقرأ نص "الكهرباء" ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الكهرباء ضرورية في حياتنا.

في بيتي أجهزة كثيرة تعمل بالكهرباء.

أطّيع أبي، وأحذر خطر الكهرباء.

استخدِم الكهرباء دون إسراف.

س 1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع حول ما يماثلها في العمود (ب).

ب

أطّيع أبي، وأحذر خطر **الكهرباء**

أ

الكهرباء

استخدِم الكهرباء دون إسراف.

استخدِم

س 2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع حول الكلمة المختلفة:

بيتي

بني

بيتي

بيتي

-أ

تعمل

تعمل

تعمل

تعمل

-ب

س3: أكمل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب

أ

دون إسرافٍ.

أ- الكهرباء ضروريةٌ

في حياتنا.

ب- في بيتي أجهزة كثيرةٌ

تعمل بالكهرباء.

ج- أستخدم الكهرباء

س4: ما المعني العام لنص (الكهرباء)؟

معلومات حول الكهرباء

س5: أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(إسرافٍ - حياتنا - الكهرباء - أجهزةٌ)

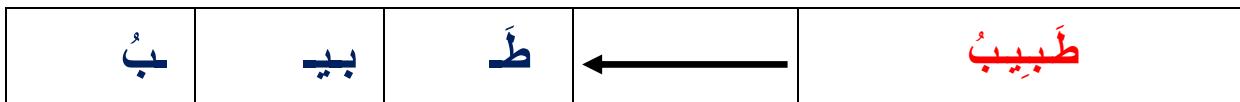
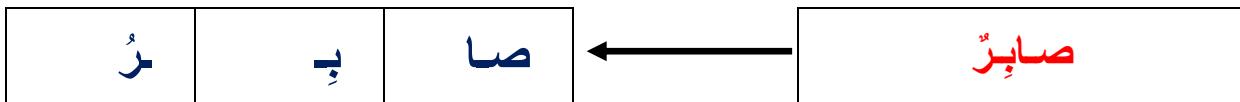
أ- الكهرباء ضروريةٌ في حياتنا

ب- في بيتي أجهزة كثيرةٌ تعمل بـ الكهرباء

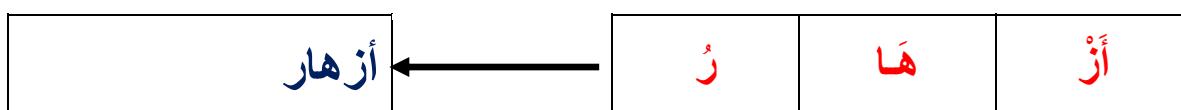
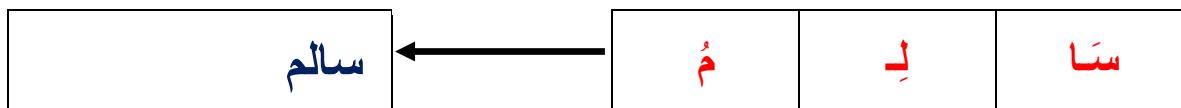
ج- أستخدم الكهرباء دون إسرافٍ

التّحليل والترّكيب.

(أ) حل الكلمتين الآتىين إلى مقاطع صوتية:



(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لها معنى:



التّعبير الكتابي

(1) عَبَرْ عَنْ كُلّ صُورَة بِحَمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِخَطٍ وَاضْجَعِ.



..... هو يذاكر.....



..... أحافظ على النظافة.....

(2) اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ- السؤال: هل تُحبُ والديك؟

الإجابة: نَعَمْ أُحِبُ والدي.

الأنماط اللغوية**(1) أكمل الفراغين التاليين، مستخدماً (أنا) و(نحن).**

ب نحن تُحبُ السباحة.

أ أنا أكثُرُ الواجب.

(2) أكمل الفراغين الآتيين مما بين القوسين (هـ - هي):

أ- هو ... يقرأ قصّة.

ب- هي تساعد أمّها.

رَتِّبْ تَعْلِيمَاتٍ خُطُوطٍ صُنِعَ بَيْتٌ مِنَ الْكَرْتُونِ الْآتِيَةَ مِنْ (٤-١) تَرْتِيبًا صَحِيحًا: (2)

ثُمَّ اصْنَعْ أَرْبَعَ حُجْرَاتٍ مِنَ الْعَلَبِ.

2

أَخْضِرْ أَرْبَعَ عَلَبٍ مِنَ الْكَرْتُونِ لِصُنْعِ بَيْتٍ.

1

وَأَخِيرًا حَفِظْ عَلَى بَيْتِكَ نَظِيفًا.

4

وَضَعْ فِي كُلَّ حُجْرَةِ أَثاثًا مُنَاسِبًا.

3

(3) أَكْمِلْ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ مَعًا بَيْنَ الْقَوْسِينِ (هَذَا - هَذِهِ).

أ-.....هذا.....مُهَندِسٌ، وَهَؤُلَاءِ مُهَندِسُونَ.

ت-.....هذه.....شَجَرَةُ، وَهَؤُلَاءِ أَشْجَارٌ.

(4) اكْتُبْ أَدَاءَ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ:

أ- السُّؤَالُ:متىتَسْتَيقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟

الإجابة: أَسْتَيقِظُ مِنْ نَوْمِي السَّادِسَةَ صَبَاحًا.

ب- السُّؤَالُ:أينيَقْعُ بَيْتُكِ؟

الإجابة: يَقْعُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ.

خَامِسًا: الْخَطُّ

اَسْنَخُ الْجُمْلَةِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنَظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

فَرَحَ الطُّلَابُ بِالْيَوْمِ الْرِّياضِيِّ.

مهارات التحدث:

عِبِر عن الصُّور الآتية بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ، وَمُسْتَعِنًا بِإجَابَاتِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.



2



4



1



3

- مَنِ الشَّخْصِيَّاتُ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورِ؟

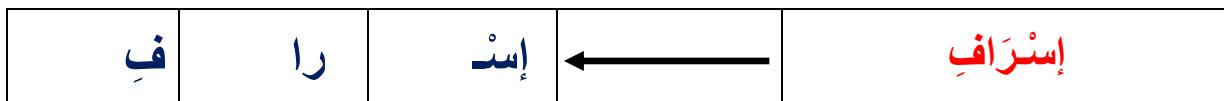
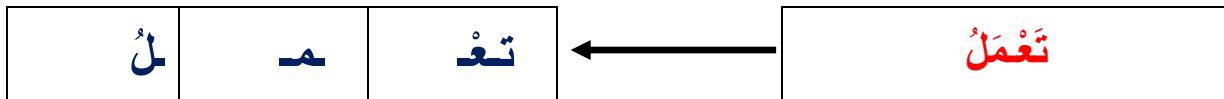
- مَاذَا يَفْعُلُ حَمَدُ فِي الصُّورِ؟

- بِمَاذَا نَصَحَّثُ أُمَّهُ؟ وَلِمَاذَا؟

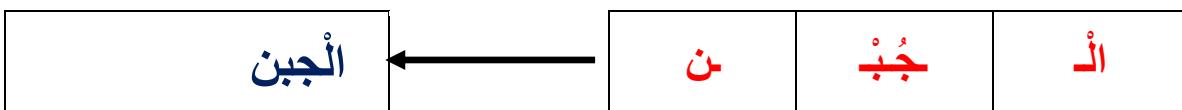
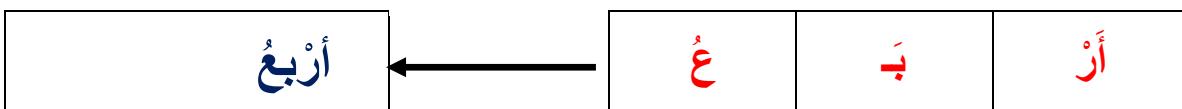
- صِفْ شَخْصِيَّةَ حَمَدَ.

التحليل والتركيب.

(أ) حل الكلمتين الآتتين إلى مقاطع صوتية:



(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

**التبديل الكتابي*** عَبَرْ عَنْ كُلّ صُورَة بِحِمْلَة مُفِيدَة بِخَطٍ وَاضْحِ.

الولد يسبح

أَحْذَرْ خَطَرَ الكَهْرَباءِ

(2) أعد ترتيب الكلمات الآتية ل تكون جملة مفيدة.

الكهرباء

حياتنا

في

ضرورية

الكهرباء ضرورية في حيّاتنا.

الأنماط اللغوية

(1) أكمل الفراغين التاليين، مستخدماً (هذا) و(هذه):



(2) أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين (هي - هو).

أ- هو طالب، و هي طالبة.

ب- هو معلم، و هي معلمة.

انتهت الأسئلة