

إدارة التعليم المبكر
مرحلة رياض الأطفال

الخطة الفصلية لوحدات
الفصل الدراسي الثاني
للعام الأكاديمي 2022-2023
مستوى الروضة



رؤية وزارة التعليم والتعليم العالي: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة ذات جودة عالية للمجتمع القطري.

الوحدة الأولى: وحدة وطني والعالم من حولي						
الأسبوع	المفاهيم العامة	المفاهيم والمهارات اللغوية	المفاهيم الدينية/التربية القيمية	المفاهيم العلمية	المفاهيم والمهارات البدنية	تكنولوجيا المعلومات
الأسبوع الأول 25-29/12/2022 (الكرة الأرضية)	- الكرة الأرضية (يابس - ماء). - معالم الكرة الأرضية (بحر - نهر - صحراء – جبل). - الليل والنهار - الفصول الأربعة (شتاء-ربيع) - الفصول الأربعة (صيف - خريف).	الوعي بالحرف (أ) -تنمية الأنماط اللغوية باستخدام الضمائر (أنا، نحن)	-إذكار الصباح والمساء (أصبحنا وأصبح الملك لله / أمسينا وأمسى الملك لله...). -دعاء نزول المطر. القيمة المحافظة على البيئة	مفاهيم الرياضيات - الرقم 0 (قراءة، كتابة، مدلول الرقم بقيضة اليد) - أجزاء اليوم (صباحًا-مساءً) مفاهيم العلوم -مصادر الضوء الطبيعية (شمس) -خطر النظر إلى الشمس.	(إدارة الجسم) 1.1.1 G(KG-3) يتقنون مهارات الحركة الأساسية: مراجعة على ما سبق تعلمه مشي - جري – وثب – قفز 2.1.5 G (KG-3) يشاركون في مجموعة من الأنشطة البدنية.	-برنامج Google Earth -مقياس درجة الحرارة (الطقس).
الأسبوع الثاني 1-5/1/2023 (العالم من حولي)	- الوطن العربي (لبنان -مصر-الأردن -العراق) - الخليج العربي (قطر-السعودية -عُمان) - الخليج العربي (الكويت -البحرين -الامارات) - عادات وتقاليد الشعوب (الملابس). - عادات وتقاليد الشعوب (الأطعمة).	الوعي بالحرف (ز) -تنمية الأنماط اللغوية باستخدام الضمائر (أنا، نحن)	الأخوة الإسلامية، حديث ابن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ قال: المسلم أخو المسلم. القيمة المحافظة على البيئة	مفاهيم الرياضيات -مفهوم أكثر وأقل للمجموعات حتى 5 -الشكل الهندسي المثلث. مفاهيم العلوم - استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم من حولنا .	(إدارة الجسم) 1.1.2 G (KG-3) يؤدون مهارات الاتزان والتنقل ومهارات المعالجة الأساسية باستخدام أجزاء الجسم المختلفة. العباء الرمي باليدين من أعلى (كيس حب-كرة مطاطية). 2.2.1 G (KG-3) يستخدمون التعريفات والمصطلحات الأساسية لوصف تطورهم البدني، وتأثير ممارسة النشاط البدني على أجسادهم	-برنامج Google Earth - السبورة التفاعلية والقلم الضوئي.
الأسبوع الثالث 8-12/1/2023 (وطني)	-خريطة قطر -علم قطر -عملة قطر -أمير قطر(الشيخ تميم بن حمد آل ثاني) -عادات وتقاليد قطر(الألعاب - الملابس الشعبية).	الوعي بالحرف (ق) -تنمية الأنماط اللغوية باستخدام أسماء الإشارة (هذا، هذه)	- الآية الكريمة (رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا). القيمة تقدير الفرد لأهمية وطنه (حب الوطن)	مفاهيم الرياضيات -تحديد مجموعات من (0 حتى 5) -مفهوم أكثر وأقل للأعداد حتى 5 -الشكل الهندسي المستطيل. مفاهيم العلوم -وصف مظهر الأشياء وملابسها (البحث والاستقصاء).	(الحركة التعبيرية) 1.1.3 G (KG-3) يظهرون الوعي أي جزء من أجزاء الجسم يتحرك وبأي اتجاه 2.3.1 G (KG-3) يُظهرون الاحترام للقواعد الأساسية وللآخرين ولإجراءات السلامة لتفادي التعرض للمخاطر مثل الحوادث؛	-برنامج Google Earth -مقياس الحرارة (الطقس)
الأسبوع الرابع 15-19/1/2023 (أنا قطري)	-اليوم الوطني (18 ديسمبر) -المناسبات الدينية في وطني (الأعياد) -معالم وطني (قديمًا وحديثًا) -إنجازات وطني (الملاعب الرياضية -المترو والريل) -أحب وطني وأحافظ عليه (غلق وحدة)	الوعي بالحرف (ث) -تنمية الأنماط اللغوية باستخدام أسماء الإشارة (هذا، هذه)	_ سورة النصر القيمة تقدير الفرد لأهمية وطنه (حب الوطن والمحافظة عليه)	مفاهيم الرياضيات -الأرقام (0-1-2-3-4-5) (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية). -مفهوم الذي يقل بواحد ويزيد بواحد حتى 5 مفاهيم العلوم -البحث والاستقصاء (الحيوانات، النباتات).	(الحركة التعبيرية) 1.1.3 G (KG-3) يظهرون الوعي أي جزء من أجزاء الجسم يتحرك وبأي اتجاه. 2.3.2 G (KG-3) يعرفون كيفية تأدية الإحماء والتهدئة عند ممارسة النشاط؛	-برنامج Google Earth -آلة التصوير(الكاميرا الرقمية)

الوحدة الثانية: الماء						
الأسبوع	المفاهيم العامة	المفاهيم والمهارات اللغوية	المفاهيم الدينية/التربية القيمية	المفاهيم العلمية	المفاهيم والمهارات البدنية	تكنولوجيا المعلومات
الأسبوع الأول 22-26\01\2023 (الماء أساس الحياة)	-الماء أساس الحياة للإنسان. - الماء أساس الحياة للحيوان. - الماء أساس الحياة للنبات. - استخدامات الماء (الاستحمام - الوضوء). - أحافظ على الماء.	الوعي بالحرف (ي) -تنمية الأنماط اللغوية باستخدام ضمائر المخاطب (أنت، أنتِ)	-الآية الكريمة: (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ) القيمة (الترشيد في استهلاك الماء)	مفاهيم الرياضيات -الأرقام حتى 5 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية، ترتيب الأرقام) -الأشكال الهندسية (مربع) مفاهيم العلوم -خصائص الماء التنظيف باستخدام الحواس (بحث واستقصاء)	(إدارة الجسم) 1.1.1 G (KG-3) يتقنون مهارات الحركة الأساسية. 2.3.1 G (KG-3) يُظهرون الاحترام للقواعد الأساسية وللآخرين ولإجراءات السلامة لتفادي التعرض للمخاطر مثل الحوادث؛	-الآمن والسلامة أثناء التعامل مع التكنولوجيا. -القلم الضوئي.
الأسبوع الثاني 29\01-2\02-2023 (مصادر الماء)	- المطر - البحر - البئر - وصول الماء للمنازل (أنابيب -خزان) - نحني الماء من حولنا (تلوث الماء)	الوعي بالحرف (ج) -تنمية الأنماط اللغوية باستخدام ضمائر المخاطب (أنت، أنتِ)	- سورة الكوثر القيمة (الترشيد في استهلاك الماء)	مفاهيم الرياضيات -الأرقام حتى 5 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية) -إنشاء أنماط من أشكال هندسية أو أشياء محيطة بالبيئة. مفاهيم العلوم - أصوات الماء المسموعة من حولنا (البحث والاستقصاء).	(إدارة الجسم) 1.1.1 G (KG-3) يتقنون مهارات الحركة الأساسية. 2.3.2 G (KG-3) يعرفون كيفية تأدية الإحماء والتهنئة عند ممارسة النشاط؛	-الآمن والسلامة أثناء التعامل مع التكنولوجيا. - جهاز الحاسب الآلي.
الأسبوع الثالث 5-9\02\2023 (خصائص وصفات الماء)	- خصائص الماء (لا لون -لا طعم، لا رائحة) - حالات الماء (صلب - سائل - غاز) - علاقة الماء بالمواد (يطفو - يغوص) - علاقة الماء بالمواد (يمتص- لا يمتص) - علاقة الماء بالمواد (يدوب - لا يدوب)	الوعي بالحرف (ص) -تنمية الأنماط اللغوية باستخدام ضمائر المخاطب (أنت، أنتِ)	-رسل الله (آدم -محمد) عليهم السلام. القيمة (الترشيد في استهلاك الماء)	مفاهيم الرياضيات -الأرقام حتى 5 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية، ترتيب الأرقام) - تحديد الرقم الذي يقل بواحد حتى 5 مفاهيم العلوم - البحث والاستقصاء باستخدام الحواس المختلفة (حالات الماء)	(اللعب النشاط) 1.3.1 G (KG-3) يجمعون عناصر الجهد والمساحة والوقت والأجسام والأفراد؛ عند أداء تسلسلات حركية، ويحددون أساسيات المهارات المركبة وأساسيات الهجوم والدفاع. تسلسل حركي لما تم تعلمه من خلال ألعاب صغيرة 3.2.1 G (KG-3) يشاركون في مجموعات تعاونية عند ممارسة الأنشطة البدنية.	-الآمن والسلامة أثناء التعامل مع التكنولوجيا. -السبورة التفاعلية.
الأسبوع الرابع 12-16\02\2023 (الماء من حولي)	- المهن المرتبطة بالماء (غواص) - المهن المرتبطة بالماء(صياد) - الماء والرياضة (سباحة-غوص) - الماء والرياضة (القوارب - التزلج) - قواعد الأمن والسلامة في الماء (غلق وحدة).	الوعي بالحرف (ذ) -تنمية الأنماط اللغوية باستخدام ضمائر المخاطب (أنت، أنتِ)	-فضل حسن الخلق (التسامح) القيمة (الترشيد في استهلاك الماء)	مفاهيم الرياضيات -الرقم 6 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية) -الأشكال الهندسية (مربع، مثلث، دائرة) -تصنيف مجموعة من الأشياء وفقًا للشكل. مفاهيم العلوم -البحث والاستقصاء باستخدام الحواس المختلفة (خاصية الطفووالغوص)	(اللعب النشاط) 1.1.2 G (KG-3) يؤدون مهارات الاتزان والتنقل ومهارات المعالجة الأساسية باستخدام أجزاء الجسم المختلفة. 2.2.2 G (KG-3) يشاركون في اللعب البدني النشاط المنتظم ويشرحون كيفية المحافظة على صحة وعافية الأفراد	-البرامج ذات التقنية الحديثة مثل 4D

الوحدة الثالثة: النبات						
الأسبوع	المفاهيم العامة	المفاهيم والمهارات اللغوية	المفاهيم الدينية/التربية القيمية	المفاهيم العلمية	المفاهيم والمهارات البدنية	تكنولوجيا المعلومات
الأسبوع الأول 19-23\02\2023 (النبات)	-النبات كائن حي. -احتياجات النبات. -أجزاء النبات. -النبات في القرآن. - طرق المحافظة على النبات.	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (ع) -المطابقة بين الصفة والموصوف في التذكير والتأنيث	- سورة المسد <u>القيمة</u> الاهتمام بالطبيعة	<u>مفاهيم الرياضيات</u> -الرقم 7 (قراءة ،كتابة ، تمثيل بأشياء حسية) -وصف موقع شيء معين باستخدام المفردات (فوق، تحت) <u>مفاهيم العلوم</u> النباتات الموجودة في البيئة المحلية .	<u>إدارة الجسم</u> 1.1.1 G(KG-3) يتقنون مهارات الحركة الأساسية. 2.3.2 G (KG-3) يعرفون كيفية تأدية الإحماء والتهديئة عند ممارسة النشاط؛	- تطبيقات وبرامج - استخدام برنامج القارئ
الأسبوع الثاني 26/2-02\03\2023 (قواعد النبات)	-النباتات مصدر غذاء للإنسان والحيوان. -النباتات توفر ظل للإنسان والحيوان. -النباتات كمصدر للورق. -النباتات كمصدر للعطور. -النباتات كعنصر جمال في البيئة.(الزينة-الظل)	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (و) -المطابقة بين الصفة والموصوف في التذكير والتأنيث	- سورة المسد <u>القيمة</u> الاهتمام بالطبيعة	<u>مفاهيم الرياضيات</u> -الأرقام (6-7) (قراءة ،كتابة ، تمثيل) -كتابة الرقم الدال على المجموعة - المقارنة بين مجموعتين من الأشياء حتى 7 مستعملاً المفردات (أكثر ، أقل) <u>مفاهيم العلوم</u> - النباتات الموجودة في البيئة المحلية.	<u>إدارة الجسم</u> 1.1.1 G(KG-3) يتقنون مهارات الحركة الأساسية. 2.2.1 G (KG-3) يستخدمون التعريفات والمصطلحات الأساسية لوصف تطورهم البدني، وتأثير ممارسة النشاط البدني على أجسادهم؛	- تطبيقات وبرامج - استخدام برنامج القارئ
الأسبوع الثالث 5-9\03\2023 (النباتات مختلفة)	- تختلف النباتات في أطوالها وأحجامها . - تختلف النباتات في أوراقها. - تختلف النباتات في أزهارها. - تختلف النباتات في ثمارها. - تختلف النباتات في بذورها.	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (ف) -المطابقة بين الصفة والموصوف في التذكير والتأنيث	- أسماء الله الحسنى وصفاته من خلال مظاهر قدرته (الخالق) <u>القيمة</u> الاهتمام بالطبيعة	<u>مفاهيم الرياضيات</u> - الرقم 8 (قراءة ،كتابة ، تمثيل بأشياء حسية) -التشابه والاختلاف بين الأشياء (أطول، أقصر) -تصنيف مجموعة من الأشياء وفقاً للون (اللون الأخضر) <u>مفاهيم العلوم</u> خصائص النباتات المحلية والمقارنة بينها (بحث واستقصاء).	<u>الحركة التعبيرية</u> 1.1.3 G (KG-3) يظهر الوعي أي جزء من أجزاء الجسم يتحرك وبأي اتجاه. 3.1.1 G (KG-3) يشاركون بفاعلية في المناسبات والفعاليات والمهرجانات والاحتفالات؛	- مواقع تعليمية -آلة التصوير (لكاميرا)
إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني 12-16\03\2023						
الأسبوع الرابع 19-23\03\2023 (النبات غذائي)	-الطعام الطازج والفاقد. -سلامتي في إعداد الطعام. -حفظ النعمة. -المهن المرتبطة بالغذاء (طباخ) -المهن المرتبطة بالغذاء (خباز)(غلق وحدة)	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (ش) -المطابقة بين الصفة والموصوفي التذكير والتأنيث	-أذكار اليوم والليلة (دعاء الطعام والشراب) <u>القيمة</u> الاهتمام بالطبيعة	<u>مفاهيم الرياضيات</u> - الرقم 9 (قراءة ،كتابة ، تمثيل بأشياء حسية) - وصف موقع شيء معين مستعملاً المفردات (أمام ، وراء) <u>مفاهيم العلوم</u> تغير الأطعمة تحت ظروف معينة (الحرارة -والبرودة)	<u>اللعب النشاط</u> 1.3.1 G (KG-3) يجمعون عناصر الجهد والمساحة والوقت والأجسام والأفراد؛ عند أداء تسلسلات حركية، ويحددون أساسيات المهارات المركبة وأساسيات الهجوم والدفاع. 3.2.1 G (KG-3) يشاركون في مجموعات تعاونية عند ممارسة الأنشطة البدنية.	- مواقع تعليمية -آلة التصوير (لكاميرا)

الوحدة الثالثة: الحيوان						
الأسبوع	المفاهيم العامة	المفاهيم والمهارات اللغوية	المفاهيم الدينية/التربية القيمية	المفاهيم العلمية	المفاهيم والمهارات البدنية	تكنولوجيا المعلومات
الأسبوع الأول 26-30\03\2023 (الحيوانات من حولي)	- الحيوان كائن حي - حيوانات المزرعة - حيوانات الغابة - حيوانات البحر - الرفق بالحيوان	الوعي بالحرف (ك) -توظيف اسمي الإشارة (هذا -هذه) في جمل بسيطة وفق دلالتها.	-سورة الفلق القيمة الرفق بالحيوان	مفاهيم الرياضيات - الأرقام (8 - 9) قراءة، كتابة، تمثيل -كتابة الرقم الدال على المجموعة -تصنيف مجموعة من الأشياء وفقاً للحجم (أكبر، أصغر) مفاهيم العلوم - وصف بعض مواطن وبيئات الحيوانات.	اللعب النشاط 1.1.1 G (KG-3) يتقنون مهارات الحركة الأساسية. 2.2.2 G (KG-3) يشاركون في اللعب البدني النشاط المنتظم ويشرحون كيفية المحافظة على صحة وعافية الأفراد; بداية شهر رمضان المبارك	- برنامج الرسام. -آلة التصوير (الكاميرا)
الأسبوع الثاني 2-6\04\2023 (الحيوانات تختلف)	- غطاء الحيوانات - حركة الحيوانات - أصوات الحيوانات - غذاء الحيوانات - بيئة الحيوانات	الوعي بالحرف (ح) -توظيف اسمي الإشارة (هذا -هذه) في جمل بسيطة وفق دلالتها.	- سورة الفلق القيمة الرفق بالحيوان	مفاهيم الرياضيات -العدد 10 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية) -وصف موقع شيء معين باستخدام مفردات المسافة (قريب، بعيد) مفاهيم العلوم - وصف بعض مواطن وبيئات الحيوانات.	اللعب النشاط 1.2.1 G (KG-3) يبتكرون ويشاركون في أنشطة بأدوات أو بدونها مظهرين فهماً لكيفية تحرك الجسم وأين؛ ومع من أو مع ماذا يتحرك. 3.2.3 G (KG-3) يشاركون الآخرين في المشاعر المضادة ويتعاملون معها.	- تطبيقات وبرامج - استخدام برنامج القارئ
الأسبوع الثالث 9-13\04\2023 (قوائد الحيوانات)	- حيوانات توفر الغذاء - حيوانات توفر الكساء - حيوانات تستخدم في النقل - حيوانات توفر التسلية - فوائد الحشرات (نحلة -دودة القز)	الوعي بالحرف (ط) -توظيف اسمي الإشارة (هذا -هذه) في جمل بسيطة وفق دلالتها.	- أسماء الله الحسنى وصفاته من خلال مظاهر قدرته (الخالق) القيمة الرفق بالحيوان	مفاهيم الرياضيات - الأعداد حتى 10 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية) -ربط العدد بالمعدود مفاهيم العلوم - يستخدم حواسه لوصف الحيوانات.	اللعب النشاط 1.2.1 G (KG-3) يبتكرون ويشاركون في أنشطة بأدوات أو بدونها مظهرين فهماً لكيفية تحرك الجسم وأين؛ ومع من أو مع ماذا يتحرك. 3.2.3 G (KG-3) يشاركون الآخرين في المشاعر المضادة ويتعاملون معها	-كاميرا الفيديو. -القلم الضوئي.
الأسبوع الرابع 16-20\04\2023 (الحيوان والإنسان)	- المهن المرتبطة بالحيوانات (الراعي) - المهن المرتبطة بالحيوانات (طبيب بيطري) - الحيوانات التي ذكرت في القرآن (بقرة، كلب، فيل، خيل، هدهد). - حيوانات تعيش في قطر. - المحميات في قطر (غلق وحدة).	الوعي بالحرف حرف (ه) -توظيف اسمي الإشارة (هذا -هذه) في جمل بسيطة وفق دلالتها.	-سيرة رسول الله ﷺ (مهنة الرعي) -قصة أصحاب الفيل القيمة الرفق بالحيوان	مفاهيم الرياضيات - الأعداد حتى 10 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية) -كتابة الرقم الدال على المجموعة مفاهيم العلوم	الحركة التعبيرية 1.1.2 G (KG-3) يؤدون مهارات الاتزان والتنقل ومهارات المعالجة الأساسية باستخدام أجزاء الجسم المختلفة. 2.1.5 G (KG-3) يشاركون في مجموعة من الأنشطة البدنية.	- كاميرا الفيديو. - السبورة التفاعلية.

						-الحيوانات في البيئة المحلية. -الحيوانات الضارة والنافعة للإنسان.
إجازة عيد الفطر 2023\04\21-27						
الوحدة الرابعة: السوق والمال						
الأسبوع	المفاهيم العامة	المفاهيم والمهارات اللغوية	المفاهيم الدينية/التربية القيمية	المفاهيم العلمية	المفاهيم والمهارات البدنية	تكنولوجيا المعلومات
الأسبوع الأول 30\04\4-05\2023 (السوق)	- الأسواق في قطر. - آداب السوق. - قائمة الشراء. - عربة التسوق. - المحافظة على الأسواق.	الوعي بالحرف - حرف (غ) -محاكاة جملة اسمية بسيطة تبدأ بضمير.	حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (إذا لقي أحدكم أخاه فليُسلم عليه) القيمة الأمانة	مفاهيم الرياضيات - تصنيف الأشياء حسب الأشكال الهندسية (مثلث - مربع- مستطيل - دائرة) - الأشكال الهندسية في البيئة المحيطة. مفاهيم العلوم تمييز ملمس الأشياء (خشن-ناعم).	(إدارة الجسم) 1.1.2 G (KG-3) يؤدون مهارات الاتزان والتنقل ومهارات المعالجة الأساسية باستخدام أجزاء الجسم المختلفة 2.1.4. G (KG-3) يستمتعون بكونهم نشيطين جسدياً وأن يشعروا بالنجاح كأساس لتطوير الاتجاهات الإيجابية:	-تطبيقات وبرامج. - الآلة الحاسبة.
الأسبوع الثاني 7-11\05\2023 (أنواع الأسواق)	-سوق الخضروات والفواكه. - سوق السمك. - سوق و أقف. - مجمع تجاري. - الميرة	الوعي بالحرف - حرف (ظ) -محاكاة جملة اسمية بسيطة تبدأ بضمير.	-الحديث الشريف (تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ). القيمة الأمانة	مفاهيم الرياضيات - الأعداد حتى 10 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية) -تحديد الرقم الذي يزيد بواحد حتى 10 -مقارنة بين شيئين أو ثلاثة (أطول، أقصر) مفاهيم العلوم - استخدام الحواس لتمييز ملمس الأشياء (لين- قاسي).	(الحركة التعبيرية) 1.1.2 G (KG-3) يؤدون مهارات الاتزان والتنقل ومهارات المعالجة الأساسية باستخدام أجزاء الجسم المختلفة. 3.1.2 G (KG-3) يصفون طرقاً لإشراك الآخرين لجعلهم يشعرون بحقهم في التواجد والانتماء للمجموعة.	-تطبيقات وبرامج. - الآلة الحاسبة.
الأسبوع الثالث 14-18\05\2023 (العملات)	- العملات النقدية العالمية (ورقية - معدنية) - فئات العملات في قطر. - عملية البيع والشراء وآدابهما. -التوفيروالادخار(حصول التوفير) -البنك والبطاقة المصرفية.	الوعي بالحرف -حرف (ض) -محاكاة جملة اسمية بسيطة تبدأ بضمير.	- أسماء الله الحسنى (الرازق) القيمة الأمانة	مفاهيم الرياضيات - الأعداد حتى 10 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية) - تحديد الرقم الذي يقل بواحد حتى 10 -مقارنة بين شيئين أو ثلاثة (أكبر، أصغر) مفاهيم العلوم -استخدام الحواس لوصف جسم ما(خشن وناعم)	(اللعب النشاط) 1.1.3 G (KG-3) يظهرون الوعي أي جزء من أجزاء الجسم يتحرك وبأي اتجاه. 3.1.3 G (KG-3) يشاركون في أنشطة بدنية من ثقافتهم الخاصة والثقافات الأخرى:	- تطبيقات وبرامج. - الآلة الحاسبة.
الأسبوع الرابع 21-25\05\2023 (أهمية المال)	-أهمية العمل لكسب المال. -فوائد المال. - الصدقة ومساعدة المحتاجين. - الحفاظ على المال. -مهرجان التسوق(غلق وحدة).	مراجعة الحروف -الحروف (غ، ظ، ض) -محاكاة جملة اسمية بسيطة تبدأ بضمير.	- سورة الناس - فضل حسن الخلق (المحبة) القيمة الأمانة	مفاهيم الرياضيات -الأعداد حتى 10 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية، ترتيب الأعداد) -كتابة الرقم الدال على المجموعة - إنشاء أنماط من أشياء محيطة بنا (عملة)	اللعب النشاط) 1.3.1 G (KG-3) يجمعون عناصر الجهد والمساحة والوقت والأجسام والأفراد: عند أداء تسلسلات حركية، ويحددون أساسيات المهارات المركبة وأساسيات الهجوم والدفاع. 3.1.3 G (KG-3) يشاركون في أنشطة بدنية من ثقافتهم الخاصة والثقافات الأخرى:	- تطبيقات وبرامج. - الآلة الحاسبة.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--