

الاستماع

استمع إلى النص الذي يقرأه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع والإملاء، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟
- ٢- ما الذي كان يتمناه؟
- ٣- لماذا عمل أوساهيرا في مصانع صهر المعادن وتشكيلها سنوات عديدة؟
- ٤- متى قابل أوساهيرا الإمبراطور؟
- ٥- ماذا قصد الإمبراطور بقوله: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي"؟
- ٦- بم تصف أوساهيرا من خلال النص؟
- ٧- كيف تسهم في خدمة وطنك مثلما فعل أوساهيرا؟

✱ اكتب في دفترِكَ جُملاً مفيدةً، واستخدم فيها كلاً ممَّا يأتي:

واو الجماعة، همزة الوصل في وسط الكلام، اللام الشمسية.

٣- املأ الفراغ باختيار الكلمة المناسبة ممَّا بين القوسين في ما يأتي:

أ - ... ^(لا تكتب، معنوي، ذهني، لكن ليس معلمي عملي) للأطفال الاستماع إلى قصص جداتهم.

(يخلوا، يخلو)

ب - ذهب الطلبة إلى البحر، لكنهم لم ... من مياهه.

(يذنوا، يذنو)

ج - إذا تجمع أصحاب فلن ... من الملل.

(يشكو، يشكوا)

الإملاء

اكتب ما يُملِّيه عليك المعلم من كتيبِ نصوص الاستماع والإملاء.

التعبير

استخدم المفردات والتراكيب الآتية في جُمْلٍ مفيدةٍ من إنشائك:

تكنولوجيا، برمجة، تأهيل، متاح

كتب في أحد الموضوعين الآتين:

- عُدْ إلى نصِّ القراءة ولخص الفقرتين: الثانية، والثالثة، بما لا يزيد على سبعين كلمة.

- اكتب في دفترِكَ فقرتين تتناول فيهما أثر التقدم العلمي في رفاهية الإنسان، مستعيناً بالأفكار الآتية:

١. استخدام الأجهزة والآلات الحديثة يُوفِّر الوقت والجهد.

٢. تقريب وسائل الاتصال الحديثة للمسافات بين الناس.

٣. أثر التقدم العلمي في ...

وفي كلمة (عَمَرُو)، وفي المثال الخامس لاحظ أن الّام الشمسيّة في كلمتي (أولو، أولئك)، وفي
كلمة (عَمَرُو)، وفي المثال السادس كتبت همزة الوصل في (استعد) ولم تنطق بها؛ لأنها وقعت في وسط الكلام.

إذا، ثمة كلمات فيها حروف تُكتب ولا تُنطق، مثل: ألف التفريق، والّام الشمسيّة، همزة الوصل في وسط الكلام، والواو في بعض الكلمات.

التدريبات

- عَيِّن الكلمات التي فيها حروف تُكتب ولا تُنطق في ما يأتي:

أ - قال تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْمَلُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْمَلُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾

(سورة الزمر: ٩)

ب - حاول الطَّلَبَةُ أَنْ يَخْتَرَعُوا آلَةً لِحِجْنِي ثَمَارِ الزَّيْتُونِ

ج - قَالَ إِبِلِيَّا أَبُو مَاضِي:

قَالَ السَّمَاءُ كَثِيبَةٌ وَتَجْهَمَا قُلْتُ ابْتَسِمْ يَكْفِي التَّجْهَمُ فِي السَّمَاءِ

د - أَصْلَحْ نَفْسَكَ ثُمَّ اطْلُبْ إِلَى غَيْرِكَ إِصْلَاحَ نَفْسِهِ.

هـ - أَشَارَ نَائِلٌ إِلَى مَجْمُوعَةٍ قَائِلًا: أُولَئِكَ أَصْدِقَائِي.

٤- تَمِّمِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِعَدَدٍ أَوْ مَعْدُودٍ مُنَاسِبٍ:

أ - فِي كَفِّ الْإِنْسَانِ خَمْسَةٌ أَصَابِعُ. (اصْبِعْ)

ب - بَلَغَ عَدْدُ الْمَدْعُوعِينَ لِتَنَاوُلِ الْغَدَاءِ سَبْعَةً.

ج - مَا قَرَأْتُ مِنَ الْكِتَابِ إِلَّا عَشَرَ.

د - فِي وَجْهِ الْإِنْسَانِ عَيْنَانِ وَأَنْفٌ وَفَاهٌ.

٥- اضْبِطْ آخِرَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ - سَمِعَ عَادِلٌ أَغْنِيَةً وَاحِدَةً.

ب - فِي مَشْغَلِ التَّرْبِيَةِ الْمِهْنِيَّةِ عَشْرَةُ أَجْهَزَةٍ.

ج - أُنْشِيََ فِي الْقَرْيَةِ مَصْنَعٌ وَاحِدٌ.

الكتابة

حُرُوفٌ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ

الأمثلة

١- قَالَ الْأَبُ: يَا أَبْنَانِي، احْرِصُوا عَلَى اتِّحَادِكُمْ، فَفِيهِ قُوَّتُكُمْ.

٢- أُولُو الْمِهْنِ الْمُتَقَارِبَةِ يَتَعَاوَنُونَ فِي تَطْوِيرِ مِهْنِهِمْ.

٣- الْأَوْفِيَاءُ هُمُ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَحْفَظُونَ الْعُهُودَ.

٤- عَمَّرُوا بَنُ كُلْثُومٍ أَحَدَ شُعْرَاءِ الْمَعْلَقَاتِ.

٥- النَّارُ فَاكْهَةٌ الشِّتَاءِ.

٦- جَاءَ الصَّبَاحُ، فَاسْتَعَدَّ الْمَوْظَفُ لِلْخُرُوجِ إِلَى عَمَلِهِ.

الأعداد (٣ - ١٠) تُخالف معدودها في التذكير والقائمت، ويكون المعدود جمعاً مجزئاً بالإضافة.

التدريبات

١- عَيِّن العدد والمعدود في الجُمْلِ الآتية:

أ - قَالَ تَعَالَى: ﴿فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ نَفْثَةً وَاحِدَةً﴾

(سورة الحاقة: ١٣)

ب - سَجَلْتُ فِي النَّدْوَةِ ثَلَاثَ مَلِحَوظَاتٍ لِلنَّقَاشِ.

ج - أَلْقَى الطَّلِبَةُ أَرْبَعَ قِصَائِدَ فِي يَوْمِ الْاِسْتِقْلَالِ.

د - حَلَلْتُ الْأَسْئَلَةَ وَبَقِيَ سَوَالَانِ اثْنَانِ.

هـ - صُنِّفَتِ اللَّوْحَاتُ الْفَنِّيَّةُ خَمْسَ مَجْمُوعَاتٍ.

و - حَصَلَتِ الْمَدْرَسَةُ عَلَى مِيدَالِيَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ فِي مَسَابَقَةِ تَجْمِيعِ الرُّبُوبِ.

٢- حَوِّلِ الرَّقْمَ الْمَقَابِلَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ إِلَى حُرُوفٍ، وَامْلَأْ بِهِ الْفَرَاغَ:

أ - أَشْرَفَ عَلَى تَنْفِيزِ الْخُطَّةِ التَّنْمُوِيَّةِ ... وَزُرَّاءُ ... وَزِيَرَاتِ. (٣)

ب - أَصْلَحَ فَتَى الصِّيَانَةِ جِهَازًا ... وَمِدْفَاعًا ... (١)

ج - نَظَّمَ مَعْرِضَ الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ ... مَشْرِفَيْنِ وَ ... مَشْرِفَاتٍ. (٧)

٣- اَمْلَأْ الْفَرَاغَ فِي مَا يَأْتِي بِمَا يَنَاسِبُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ - عُمُرُ أَخِي الْآنَ خَمْسُ ... (أعوام، سنوات)

ب - اِحْتَاجُ أَوْسَاهِيرَ الْاِنْشَاءِ مَصْنَعِ الْمَحْرَكَاتِ إِلَى ... (تسع، تسعة)

ج - فَطَمَتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا حِينَ بَلَغَ عَامَيْهِ ... (عامين، سنتين)

د - اسْتَغْرَقَ بِنَاءُ الْمَنْزِلِ ... وَاحِدَةً. (عامًا، سنة)

حروف تكتب ولا تُلفظ

لا تُلفظ

هذه لك كلمات فيها حروف تكتب ولا تُلفظ

① ألف التقرينة: التي تتصل بواو الجماعة. (أجود)

② اللام الشمسية: التي تكتب أول الكلمة والحرف التالي لها مشدداً (الشَّماء)

③ همزة الوصل: في وسط الألف في كلمة تبدأ بحمزة وصل وتأتي في منتصف الكلام أو الجملة مثل

الدرس ثم اللعب

④ الواو في بعض الكلمات وهي محدودة مثل:

على كلمات معروفة ومحدودة ومحدودة تحتوي

على واو مكتوبة مرسومة ولأن لا تُلفظ ولا تُنطق

أولاً: لو: بمعنى أصحاب (يعملون الشيء)

أولاً: لو: لرسم إشارة للبعد جداً

عقرو: لرسم علم مذكر ويلفظ عَقْر بجذف الواو

نطقاً ووجودها كتاباً

الدرس بسيط وسهل جداً

أرسلوا لكن التوفيق

الرجاء حل التدريبات المرفقة للدرس

* سيتم إرسال الحل لكن

عبر الواتس حبيبائي

أرجاء حل التمارين

المرفقة للدراسة

سيتم إرسال الحل عبر الواتس لكن

(المعذور)

أعراب المعذور في (سورة البقرة) والعذر

المعذور - يكون جمعاً مجزوماً ويعرب مضافاً
إليه (دائماً وأبداً) لا يتغير

العدد - يعرب حسب موقعه في الجملة

* مثال: صعدت ثلاثة أطفال الطائفة

العدد ثلاثة - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

المعذور أطفال - مضاف إليه مجرور وعلامة جره فتحة الكسر

* مثال: رأيت تسع حرائق

تسع - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
حرائق - مضاف إليه مجرور وعلامة جره فتحة الكسر

* إذا العدد يعرب حسب موقعه في الجملة
* المعذور يعرب مضاف إليه مجرور بتونين الكسر

* دائماً أبداً المعذور جمع مجرور (كسرة)

الغائبة -
* معلومة تخص القاعدة الأولى -
لكن بجملة

الذات - هو الرسم يوافق الاسم الذي قبله في صفة واحدة
رسم الاسم الذي قبله منعوتاً يتبعه في التعريف والتذكير وفي
التأنيب والتذكير والإفراد والتثنية والجمع وفي حركات الأعراب (ع)

* القاعدة الثانية: وهي تخرج الأعداد من (١) وتنظر على أن هذه الأعداد من (٢) تنال المعدور من حيث التكبير والتأنيث ويكون المعدور دائماً جمعاً مبروراً بالإنشائية
مثال: وضعت ثلاثة كتب على الطاولة.
أين العدد؟ ثلاثة
أين المعدور؟ كتب
هل هما مؤنث أم مذكر؟ العدد مؤنث والمعدور مذكر
كيف نعرف بأن المعدور مذكر أم مؤنث؟
نغير الجمع إلى المفرد في مفرد كتب هو كتاب
وكتاب هنا عبارة عن مذكر
والقاعدة تقول تنال المعدور المعدور
ثلاثة (مؤنث) كتب (مذكر) مفردا كتاب

* مثال: قطعت عشر زهرات
أين العدد؟ عشر
أين المعدور؟ زهرات
هل هما مؤنث أم مذكر؟ العدد مذكر والمعدور مؤنث
كيف نعرف بأن المعدور مؤنث أم مذكر؟
نغير الجمع إلى المفرد في مفرد زهرات زهرة
وزهرة هنا عبارة عن مؤنث
والقاعدة تقول تنال المعدور المعدور
عشر (مذكر) زهرات (مؤنث) مفردا زهرة

رأسه العاشر
Subject: الموضوع
Date: ٥/٥/٦ التاريخ
الربيعاء

* مثال: ارشديني قلماً واحداً

أين المعددي واحداً

أين المعددي قلماً

مذكراً

هل هما مذكر أم مؤنث؟
من الذي أتى بالأول (سبقة) العدد أم المعدود؟
المعدود

نلاحظ هنا أن وافق العدد المعدود من حيث
التذكير وأن المعدود تقدم على المعددي
الجملة

* إعراب العدد في (٢/١)

قطفت زهرة واحدة

زهرة: مفعول به منصوب بتوحي الفتح
واحدة: رفعت منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

* إذا عرفت العدد زحاً منصوباً في هذه القاعدة

رأيت امرأتين اثنتين

امرأتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه

مثنى

الاثنتين: رفعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه

مثنى

* الرفع هو اسم يوافق الاسم الذي قبله في صفة واحدة

يعني صفة

(٢)

١٥٥١

الموضوع
الكتاب
٥/٦

الكتاب والاساليب
اللغوية

الاعداد (١ - ١٠)

في هذا الدرس الجديد يجب أن ننسب إلى
تطبيقات هاتين هاتين
العدد والمعدود

ما هو العدد وما هو المعدود ؟

أو الترتيب

العدد : هو عبارة عن الرقم المطلوب (الكمية)
المعدود : هو عبارة عن الشيء الذي نقوم بحسابه
وهو اسم نكرة

بعد أن فهمنا معنى العدد والمعدود يجب أن
نعرف معنى القواعد اللغوية التي تخص الأعداد
منها بقاعدتين بسيطتين بالاسم للأعداد المفردة
وفي الصف الثامن أن شاء الله تعالى سوف نكمل
قواعد الأعداد المركبة .

* القاعدة الأولى : وهي تخص العددين (٢، ١)

وتنص على أن العددين واحد واثنان يوافقان
معدودهما من حيث التذكير والتأنيث والمعدود
دائماً بسبق العدد .

* مثال : قطعت زهرة واحدة حمراء ، ثلثها

أين العدد ؟ واحدة (مؤنث)

أين المعدود ؟ زهرة (مؤنث)

نلاحظ أن العدد والمعدود مؤنثان وأن المعدود

سبق العدد واحدة (١)

- واجب
- ٢- اكتب في دفترِكَ جُملاً مفيدةً، واستخدم فيها كلاً ممَّا يأتي:
- واو الجماعة، همزة الوصل في وسط الكلام، اللَّام الشمسية.
- ٣- املأ الفراغ باختيار الكلمة المناسبة ممَّا بين القوسين في ما يأتي:
- ١- للأطفال الاستماع إلى قصص جداتهم.
- واجب
- ب- ذهب الطلبة إلى البحر، لكنهم لم من مياهه.
- ج- إذا تجمع أصحاب فلن من الملل.

الإملاء

اكتب ما يُملِّيه عليك المعلم من كُتِبَ نصوص الاستماع والإملاء

التعبير

- ١- استخدم المفردات والتراكيب الآتية في جُمَلٍ مفيدةٍ من إنشائك التكنولوجيا، برمجة، تأهيل، متاح
- ٢- اكتب في أحد الموضوعين الآتين:
- ١-
٢-
٣-

- ٤- تَمِّمِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِعَدِيدٍ أَوْ مَعْدُودٍ مُنَاسِبٍ:
- أ - فِي كَفِّ الْإِنْسَانِ خَمْسَةُ أَصَابِعٍ.
- ب - بَلَغَ عَدَدُ الْمَدْعُودِينَ لِتَنَاوُلِ الْغَدَاءِ سَبْعَةً أَلْفًا وَسِتِّ مِائًا.
- ج - مَا قَرَأْتُ مِنَ الْكِتَابِ إِلَّا عَشْرَ أَسْطُورَاتٍ.
- د - فِي وَجْهِ الْإِنْسَانِ عَيْنَانِ .. أَمْتَابٌ وَأَنْفٌ وَحَاجِبٌ وَنَاحِيَةٌ.
- ٥- اضْبِطْ آخِرَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ:
- أ - سَمِعَ عَادِلٌ أَنْشُودَةً وَاحِدَةً.
- ب - فِي مَشْغَلِ التَّرْبِيَةِ الْمِهْنِيَّةِ عَشْرَةُ أَجْهَزَةٍ.
- ج - أَنْشَى فِي الْقَرْيَةِ مُصْنَعٌ وَاحِدٌ.

الكتابة

حُرُوفٌ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ

الأمثلة

- قَالَ الْأَبُ: يَا أَبْنَائِي، احْرِصُوا عَلَى اتِّحَادِكُمْ، فَفِيهِ قُوَّتُكُمْ.
- أُولُو الْمِهْنِ الْمُتَقَارِبَةِ يَتَعَاوَنُونَ فِي تَطْوِيرِ مِهْنِهِمْ.
- الْأَوْفِيَاءُ هُمُ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَحْفَظُونَ الْعُهُودَ.
- عَمَّرُوا بَنُ كُلْثُومٍ أَحَدُ شُعْرَاءِ الْمَعْلَقَاتِ.
- نَارُ فَاكْهَةِ الشِّتَاءِ.

المناقشة

لاحظ الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة تجد أن فيها حروفاً تكتب ولا تنطق،
 ففي المثال الأول جاءت ألف التفريق بعد الضمير المتصل واو الجماعة في (احرصوا)،
 وفي الأمثلة: الثاني، والثالث، والرابع، تجد الواو في وسط كلمتي (أولو، أولئك)، وفي
 آخر كلمة (غفرو)، وفي المثال الخامس لاحظ أن اللام الشمسية في كلمتي (التار،
 الشتاء) غير منطوق بها، وفي المثال السادس كتبت همزة الوصل في (استعد) ولم ينطق
 بها؛ لأنها وقعت في وسط الكلام.

إذا، ثمة كلمات فيها حروف تكتب ولا تنطق، مثل: ألف التفريق، واللام الشمسية،
 وهمزة الوصل في وسط الكلام، والواو في بعض الكلمات.

التدريبات

١- عيّن الكلمات التي فيها حروف تكتب ولا تنطق في ما يأتي:

أ - قال تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّهُمْ سَاءَ أَهْلًا لَّابْسٍ﴾

(سورة الزمر: ٩)

ب - حاول الطلبة أن يَخْتَرُوا آلة لِحَنِي ثمار الزيتون.

ج - قال إيليا أبو ماضي:

قال السماء كئيبة وتجهما
 قلت ابسم يكفي التجهم في السما

د - أصلح نفسك ثم اطلب إلى غيرك إصلاح نفسه.

هـ - أشار نائل إلى مجموعة قائلًا: أولئك أصدقائي.

المائدة ٥-

إذا:

- العددان (١، ٢) يُوافقان معدوديهما في التذكير والتانيث، والمعدود يسبق العدد.
- الأعداد (٣ - ١٠) تُخالف معدوديهما في التذكير والتانيث، ويكون المعدود جمعاً مجروراً بالإضافة.

التدريبات

١- عَيِّن العدد والمعدود في الجمل الآتية:

(سورة الحاقة: ١٣)

أ - قال تعالى: ﴿فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ نَفْثَةٌ وَاحِدَةٌ﴾

ب - سُجِّلَتْ فِي التَّدْوَةِ ثَلَاثٌ مَلْحُوظَاتٌ لِلتَّقَاشِ.

ج - أَلْقَى الطَّلَبَةُ أَرْبَعَ قِصَائِدَ فِي يَوْمِ الْإِسْتِقْلَالِ.

د - حَلَّلْتُ الْأَسْئَلَةَ وَبَقِيَ سَوَالَانِ اثْنَانِ.

هـ - صُنِّفَتِ اللَّوْحَاتُ الْفَنِّيَّةُ خَمْسٌ مَجْمُوعَاتٍ.

و - حَصَلَتِ الْمَدْرَسَةُ عَلَى مِيدَالِيَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ فِي مَسَابِقَةِ تَجْمِيعِ الرُّبُوبِ.

٢- حَوِّلِ الرُّقْمَ الْمَقَابِلَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ إِلَى حُرُوفٍ، وَامْلَأْ بِهِ الْفَرَاغَ:

أ - أَشْرَفَ عَلَى تَنْفِيزِ الْخُطَّةِ التَّنْمِويَّةِ... ثَلَاثَةَ... وُزَرَاءَ... بِكَلَابِشَةٍ... وَزِيرَاتٍ. (٣)

ب - أَصْلَحَ فَنِّي الصِّيَانَةِ جِهَازًا... وَاحِدًا... وَمَدْفَأَةً... وَاحِدَةً. (١)

ج - نَظَّمَ مَعْرِضَ الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ... سَبْعِينَ... مَشْرِفِينَ... وَسَبْعِينَ... مَشْرِفَاتٍ. (٧)

٣- اَمْلَأْ الْفَرَاغَ فِي مَا يَأْتِي بِمَا يَنْاسِبُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ - عُمُرُ أَخِي الْآنَ خَمْسٌ... سِتِّينَ... (أعوام، سنوات)

ب - اَحْتَاَجُ أَوْسَاهِيرَ الْإِنْشَاءِ مُصْنَعِ الْمَحْرَكَاتِ إِلَى... تِسْعِينَ... أَعْوَامٍ. (تسع، تسعة)

ج - فَطَمَتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا حِينَ بَلَغَ... عَامَيْنِ... اثْنَيْنِ. (عامين، سنتين)

د - اسْتَغْرَقَ بِنَاءُ الْمَنْزِلِ... مِائَةً... وَاحِدَةً. (عامًا، سنة)

التراكيب والأساليب اللغوية

الأعداد (١-١٠)

الأمثلة

(أ)

(ب)

١- اشتريت غلبة واحدة لحفظ الأقلام. ١- رتب المعلم ثلاث زيارات إلى مصنع الأدوية. العدد المعدود المعدود

٢- شارك معلمان اثنان في الورشة. ٢- اشترك خمسة طلاب في مسابقة أوائل المطالعين. العدد المعدود المعدود

٣- قرأت عشر قصص عن الاختراعات.

العدد (١، ٢) يطابق المعدود في التذكير والتأنيث مثل:-
غلبة واحدة / معلمان اثنان

المناقشة

انظر المثالين في المجموعة (أ) تجد العددين (١، ٢) يوافقان معدوديهما في التذكير والتأنيث؛ فـ (غلبة) معدود مؤنث؛ لذا، جاء العدد (واحدة) مؤنثاً، أما (معلمان) فهو مذكور؛ لذا، جاء العدد (اثنان) مذكراً.

لاحظ الأمثلة في المجموعة (ب) تجد الأعداد (١-٣)، وإذا قارنت ما بين العدد والمعدود تجدتهما متخالفين في التذكير والتأنيث، أي أن العدد يكون مذكراً مع المعدود المؤنث (ثلاث زيارات، عشر قصص)، ويكون مؤنثاً مع المعدود المذكر (خمسة طلاب). ولمعرفة حالة المعدود من ناحيتي: التذكير، والتأنيث، فإننا ننظر في مفرد المعدود، لاحظ أن مفرد (قصص) هو (قصة) ولعلك تلاحظ هنا أن المعدود يكون جمعاً مجروراً بالإضافة (زيارات، طلاب، قصص).

