

اخْتِبَارٌ نَهَائِيٌّ الفَصْلُ الْدَرَاسِيُّ الثَّانِي

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب الصف التاريخ

20

ظلل الدائرة إلى جانب الإجابة الصحيحة للأسئلة 1-8.

١/

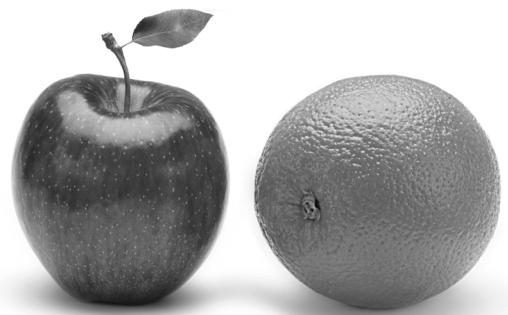
١. إلى أي مجموعة غذائية يتبعي الطعامان الآتيان؟

(A) اللحوم

(B) الحبوب

(C) منتجات الألبان

(D) الفواكه والخضروات



٢/

٢. ماذا يعني أن جسمًا ما مُعِتَمٌ؟

(A) إنه مصنوع من الزجاج

(B) لا يمكن الرؤية من خلاله

(C) يمكن الرؤية من خلاله بوضوح تام

(D) يمكن الرؤية من خلاله بوضوح جزئي

٣. انظر إلى ضوء المصباح اليهودي الذي يُضيء الكوب:



ماذا يحدث لظل الكوب عند تقرير الكوب من المصباح؟

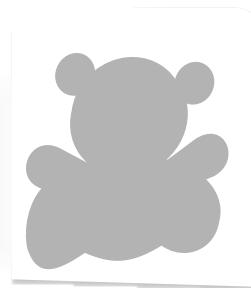
A يُصبح الظل أكبر

B يبقى الظل كما هو

C يُصبح الظل أصغر

D يُصبح الظل مستديراً

٤. أي شكل يبيّن الظل الذي قد تكونه الكُرة الآتية؟



B



A



D



C

١/

٥. أي جزء من النباتات الزهرية يجذب الحشرات الملقحة؟

(A) الساق

(B) الأوراق

(C) الأزهار

(D) الجذور

١/

٦. أي من الوظائف الآتية ليست وظيفة جذور النبات؟

(A) امتصاص الماء

(B) تثبيت النبات في التربة

(C) امتصاص ضوء الشمس

(D) امتصاص العناصر الغذائية

١/

٧. ماذا تسمى المرحلة الأولى من نمو البذور؟

(A) التسلق

(B) الإنبات

(C) التغذية

(D) السقاية

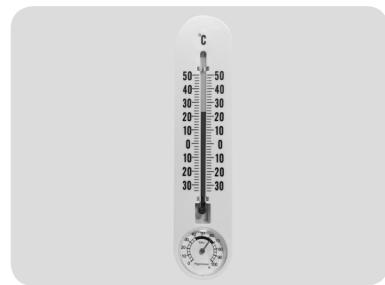
٨. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي تَحْتَاجُ الْبُذُورُ إِلَيْهِ لِتَنْمُو؟

وعاءٌ كبيرٌ



(A)

دَرَجَةُ حَرَارَةٍ مُنَاسِبَةٌ



(B)

حَدِيقَةٌ كَبِيرَةٌ



(C)

صَخْرَةٌ



(D)

١/

٩. اُكْتُبْ مُصْطَلِحًا مِنَ الْقَائِمَةِ الْآتِيَةِ لِوَصْفِ الْكَوْبِ:

مُعْتَمٌ

شَفَّافٌ

شِبْهُ شَفَّافٍ



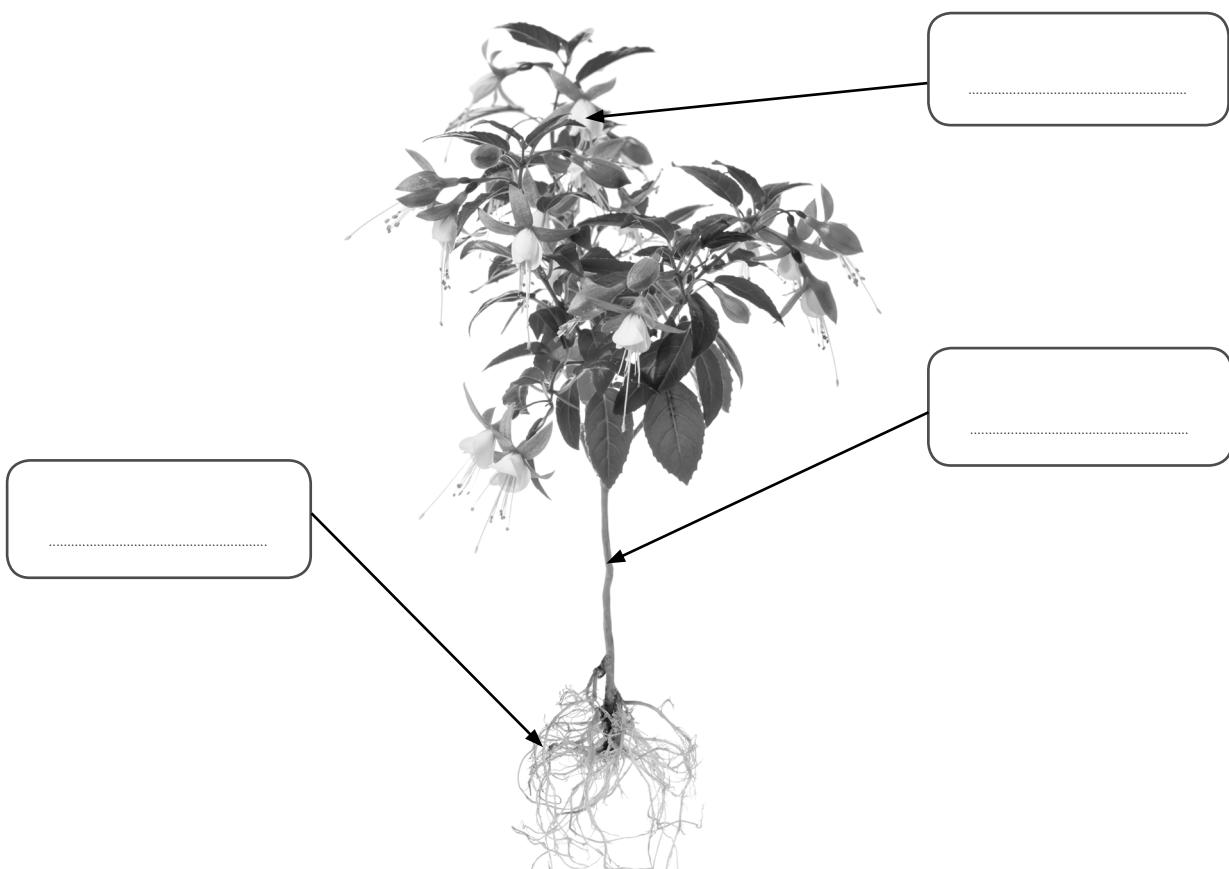
١/

١٠. اُكْتُبْ كُلَّ إِسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ فِي الصُّندُوقِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَى الْجِزءِ الْمُنَاسِبِ مِنَ النَّبَاتِ.

السَّاقُ

الرَّزْهَرَةُ

الْجُذُورُ



١١. اكتب اسم كل طعام في الجدول لأبين ما إذا كان طعاماً صحيحاً أم أنه طعام يحتوي على نسبة عالية من السكر أو الملح أو الدهون.



سمك

رقائق البطاطس

كعك

موز

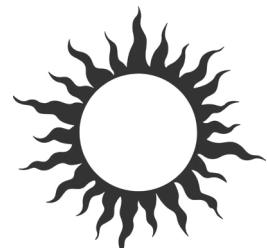
| أطعمة تحتوي على نسبة عالية من السكر أو الملح أو الدهون | أطعمة صحية |
|--|------------|
| | |
| | |

12. صِلْ لِتُحَدِّدَ مَا إِذَا كَانَ الشَّيْءُ فِي كُلِّ شَكْلٍ يَعْكِسُ الضَّوْءَ أَمْ يُصْدِرُ الضَّوْءَ.

يَعْكِسُ الضَّوْءَ



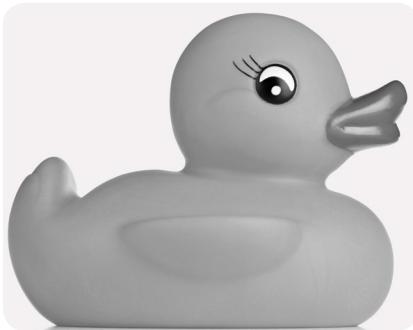
يُصْدِرُ الضَّوْءَ



1/

a. تُضيءُ فاطمة مصباحاً يَدِوِيَا نَحْوَ الشَّيْئَيْنِ الْأَتِيَيْنِ:

أُرْسُمْ دائرَةٌ حَوْلَ الشَّيْءِ الَّذِي سَيُكَوِّنُ ظِلًا دَاكِنًا.



1/

b. أُرْسُمْ دائرَةٌ حَوْلَ الكلِمةِ الصَّحِيحةِ مِنَ الكلِمَتَيْنِ المَكْتُوبَتَيْنِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ لِأَبْيَنِ ما الَّذِي تُلْاحِظُهُ فاطِمَةُ.

الْأَشْيَاءُ (الشَّفَافَةُ / المُعْتَمَةُ) تُكَوِّنُ الظَّلَّ.

1/

a. انْظُرْ إِلَى الظِّلَالِ الْمُبَيَّنِ فِي الشَّكَلَيْنِ الْأَتِيَيْنِ.

أُرْسُمْ دائرَةٌ حَوْلَ المُصْطَلِحِ الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى الْوَقْتِ مِنَ النَّهَارِ الَّذِي اتَّقَطَّتْ فِيهِ الصَّورَةُ.



باكِراً فِي الصَّبَاحِ / مُنْتَصَفَ النَّهَارِ

1/

b. اكْتُبْ جُمْلَةً تَشَرَّحُ مِنْ خِلَالِهَا سَبَبَ تَغَيُّرِ طولِ الظَّلِّ فِي أَثْنَاءِ النَّهَارِ.

1/. a. حَصَلَتْ كُلُّ مِنْ عَائِشَةَ وَمَرِيمَ عَلَى نَبَاتٍ. اذْكُرْ ثَلَاثَةً أَشْياءَ تَحْتَاجُ إِلَيْهَا النَّبَاتَاتُ كَيْ تَتَمُوا.

.1

.2

.3

1/. b. وَضَعَتْ عَائِشَةُ نَبَاتَها قُرْبَ النَّافِذَةِ. سَقَتْ نَبَاتَها مَرَّةً واحِدَةً كُلَّ يَوْمَيْنِ. وَضَعَتْ مَرِيمُ نَبَاتَها فِي غُرْفَةٍ مُظْلَمَةً. سَقَتْهُ مَرَّةً واحِدَةً فِي الْيَوْمِ.



نَبَاتُ مَرِيمُ



نَبَاتُ عَائِشَةُ

أَيُّ نَبَاتٍ مِنَ النَّبَاتَيْنِ سَوْفَ يَنْمو بِشَكْلٍ أَفْضَلَ فِي رَأِيكَ؟
أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ التَّسْمِيَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَاشْرَحْ السَّبَبَ.

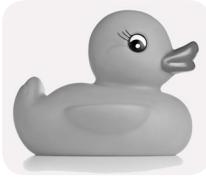
أَعْتَقِدُ أَنَّ نَبَاتَ (مَرِيمَ / عَائِشَةَ) سَوْفَ يَنْمو بِشَكْلٍ أَفْضَلَ، لِأنَّ

الإجابات

دليل تصحيح اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

| رقم السؤال | مُخرج التعلم | العمق المعرفي | الإجابات | الدرجة | ملاحظات إضافية |
|------------|--------------|---------------|---|--------|----------------|
| 1 | B0207.1 | DoK 1 | Ⓐ الفواكه والخضروات | 1 | |
| 2 | P0206.1 | DoK 1 | Ⓑ لا يمكن الرؤية من خلاله | 1 | |
| 3 | P0208.1 | DoK 1 | Ⓒ يصبح الظلّ أصغر | 1 | |
| 4 | P0208.2 | DoK 2 |  | 1 | |
| 5 | B0205.1 | DoK 1 | Ⓒ الأزهار | 1 | |
| 6 | B0205.2 | DoK 1 | Ⓒ امتصاص ضوء الشمس | 1 | |

| ملاحظات إضافية | الدرجة | الإجابات | العمق المعرفي | مخرج التعلم | رقم السؤال | | | | |
|--|----------------|---|--|-------------|------------------------|----------------|-------|---------------------|----|
| | 1 | ④ الإنبات | DoK 1 | B0206.2 | 7 | | | | |
| | 1 | درجة حرارة مناسبة | DoK 1 | B0206.1 | 8 | | | | |
| | 1 | شفاف | DoK 2 | P0206.3 | 9 | | | | |
| | 1 |  | DoK 1 | B0203.1 | 10 | | | | |
| وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة | 2 | <table border="1" data-bbox="508 1751 952 1998"> <tr> <td>أطعمة تحتوي على نسبة عالية من السكر أو الملح أو الدهون</td> <td>أطعمة صحية</td> </tr> <tr> <td>الكعك رقائق البطاطس</td> <td>الموز السمك</td> </tr> </table> | أطعمة تحتوي على نسبة عالية من السكر أو الملح أو الدهون | أطعمة صحية | الكعك رقائق البطاطس | الموز السمك | DoK 2 | B0207.1, B0207.2 | 11 |
| أطعمة تحتوي على نسبة عالية من السكر أو الملح أو الدهون | أطعمة صحية | | | | | | | | |
| الكعك رقائق البطاطس | الموز السمك | | | | | | | | |

| رقم السؤال | مُخرج التعلم | العمق المعرفي | الإجابات | الدرجة | ملاحظات إضافية |
|------------|---------------------|---------------|---|--------|---|
| 12 | P0210.1, P0210.2 | DoK 2 |     | 2 | <p>وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة</p> <p>يعكس الضوء</p> <p>يصدر الضوء</p> |
| 13a | P0207.1 | DoK 2 |  | 1 | |
| 13b | P0207.2 | DoK 2 | <p>الأشياء المعتمة تكون الظل</p> | 1 | |

| رقم السؤال | مُخرج التعلم | العمق المعرفي | الإجابات | الدرجة | ملاحظات إضافية |
|------------|--------------|---------------|--|--------|--|
| 14a | P0209.1 | DoK 2 |  باكرًا في الصباح / منتصف النهار | 1 | وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة |
| 14b | P0209.2 | DoK 3 | <p>يجب على الطلاب أن يكتبوا جملة تشرح أن أشكال الظل تتغير بسبب حركة الشمس الظاهرة خلال النهار. على سبيل المثال: يتغير شكل ظل الشجرة لأن الشمس تبدو كأنها تتحرك عبر السماء.</p> <p>موقع الشمس يتغير من الشرق إلى الغرب في السماء خلال النهار.</p> <p>تكون الشمس في أدنى نقطة لها في السماء في الصباح والمساء بينما تكون رأسية تماماً في منتصف النهار.</p> | 1 | قد يستخدم الطلاب مفردات ومخططات بسيطة لشرح إجاباتهم. |
| 15a | B0204.1 | DoK 2 | أي ثلاثة مما يأتي: الماء، الهواء، الضوء، العناصر الغذائية | 1 | |
| 15b | B0204.2 | DoK 3 | <p>يجب أن يشير الطلاب إلى اسم عائشة ويقدموا تبريراً لاختيارهم، مثل:</p> <p>أعتقد أن نبات عائشة سينمو بشكل أفضل، لأنه يحصل على ضوء أكثر لأن نبات مريم لا يحصل على الضوء.</p> | 1 | وضع 1/2 درجة على اختيار اسم عائشة، و 1/2 درجة على تقديم تبرير مرتبط بظروف حصول النباتين على الضوء. |
| المجموع | | | 20 | | |