

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

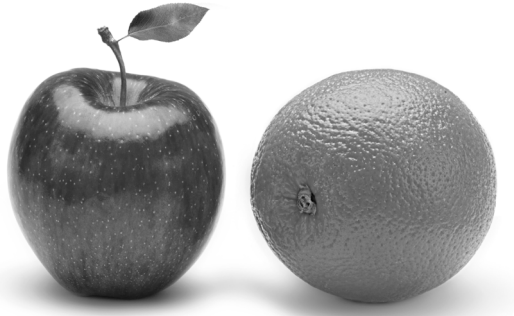
اسم الطالب الصف التاريخ

20

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-8.

1/

1. إِلَى أَيِّ مَجْمُوعَةٍ غِذَائِيَّةٍ يَنْتَمِي الطَّعَامَانِ الْآتِيَانِ؟



Ⓐ اللُّحُومُ

Ⓑ الحُبُوبُ

Ⓒ مُنْتَجَاتُ الْأَلْبَانِ

Ⓓ الْفَوَاكِهُ وَالْخَضَرَوَاتُ

1/

2. ماذا يَعْنِي أَنَّ جِسْمًا مَا مُعْتَمِّمٌ؟

Ⓐ إِنَّهُ مَصْنُوعٌ مِنَ الزُّجَاجِ

Ⓑ لَا يُمْكِنُ الرُّؤْيَا مِنْ خِلَالِهِ

Ⓒ يُمْكِنُ الرُّؤْيَا مِنْ خِلَالِهِ بِوُضُوحٍ تَامٍّ

Ⓓ يُمْكِنُ الرُّؤْيَا مِنْ خِلَالِهِ بِوُضُوحٍ جُزْئِيٍّ

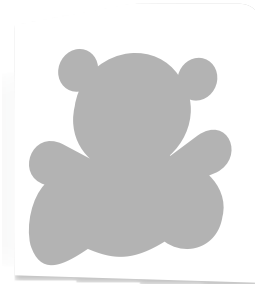
3. انْظُرْ إِلَى صَوْنِ الْمَصْبَاحِ الْيَدَوِيِّ الَّذِي يُضِيءُ الْكَوْبَ:



مَاذَا يَحْدُثُ لِظِلِّ الْكَوْبِ عِنْدَ تَقَرُّبِ الْكَوْبِ مِنَ الْمَصْبَاحِ؟

- Ⓐ يُصْبِحُ الظِّلُّ أَكْبَرَ
- Ⓑ يَبْقَى الظِّلُّ كَمَا هُوَ
- Ⓒ يُصْبِحُ الظِّلُّ أَصْغَرَ
- Ⓓ يُصْبِحُ الظِّلُّ مُسْتَدِيرًا

4. أَيُّ شَكْلِ يُبَيِّنُ الظِّلَّ الَّذِي قَدْ تَكُونُهُ الْكُرَةُ الْآتِيَةُ؟



Ⓑ



Ⓐ



Ⓓ



Ⓒ

1/

5. أَيُّ جُزْءٍ مِنَ النَّبَاتِ الزَّهْرِيَّةِ يَجْذُبُ الْحَشَرَاتِ الْمُلَقَّحَةَ؟

Ⓐ السَّاقُ

Ⓑ الْأَوْرَاقُ

Ⓒ الْأَزْهَارُ

Ⓓ الْجُذُورُ

1/

6. أَيُّ مِنَ الْوُظَائِفِ الْآتِيَةِ لَيْسَتْ وَظِيفَةً جُذُورِ النَّبَاتِ؟

Ⓐ إِمْتِصَاصُ الْمَاءِ

Ⓑ تَثْبِيتُ النَّبَاتِ فِي التُّرْبَةِ

Ⓒ إِمْتِصَاصُ ضَوْءِ الشَّمْسِ

Ⓓ إِمْتِصَاصُ الْعُنَاصِرِ الْغِذَائِيَّةِ

1/

7. مَاذَا تُسَمَّى الْمَرَحَلَةُ الْأُولَى مِنْ نُمُو الْبُذُورِ؟

Ⓐ التَّسْلُقُ

Ⓑ الْإِنْبَاتُ

Ⓒ التَّغْذِيَةُ

Ⓓ السَّقَايَةُ

8. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي تَحْتَاجُ الْبُذُورُ إِلَيْهِ لِتَتَمَوَّ؟

وَعَاءٌ كَبِيرٌ



Ⓐ

دَرَجَةُ حَرَارَةٍ مُنَاسِبَةٍ



Ⓑ

حَدِيقَةٌ كَبِيرَةٌ



Ⓒ

صَخْرَةٌ



Ⓓ

9. اُكْتُبْ مُصْطَلَحًا مِّنَ الْقَائِمَةِ الْآتِيَةِ لَوْصِفِ الْكُوبَ:

مُعْتَمٌ

شَفَافٌ

شَبَّهُ شَفَافٍ

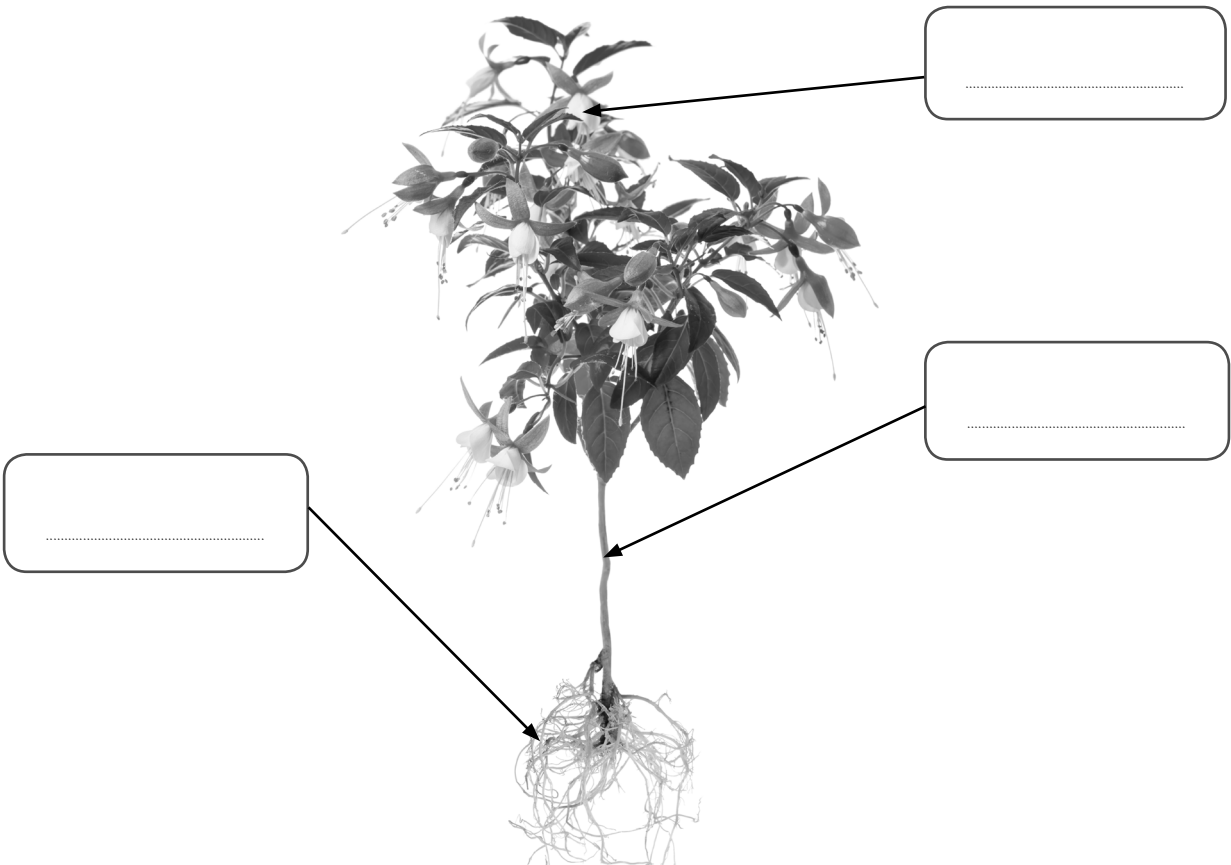


10. اُكْتُبْ كُلَّ اسْمٍ مِّنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ فِي الصُّنْدُوقِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَى الْجِزءِ الْمُنَاسِبِ مِّنَ النَّبَاتِ.

السَّاقُ

الزَّهْرَةُ

الجُذُورُ



11. اُكْتُبْ اسْمَ كُلِّ طَعَامٍ فِي الْجَدْوَلِ لِأُبَيِّنَ مَا إِذَا كَانَ طَعَامًا صَحِيًّا أَمْ أَنَّهُ طَعَامٌ يَحْتَوِي عَلَى نِسْبَةٍ عَالِيَةٍ مِنَ السُّكَّرِ أَوْ الْمِلْحِ أَوْ الدَّهُونِ.



سَمَكٌ

رَقَائِقُ الْبَطَاطِسِ

كَعْكَ

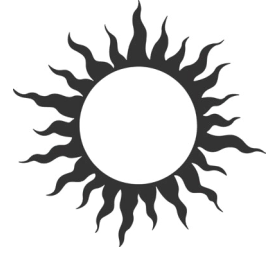
مَوْزٌ

أَطْعَمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى نِسْبَةٍ عَالِيَةٍ مِنَ السُّكَّرِ أَوْ الْمِلْحِ أَوْ الدَّهُونِ	أَطْعَمَةٌ صَحِيَّةٌ
.....
.....

12. صَلِّ لِتُحَدِّدَ مَا إِذَا كَانَ الشَّيْءُ فِي كُلِّ شَكْلٍ يَعْكُسُ الضَّوُّ أَمْ يُصَدِّرُ الضَّوُّ. 2/



يَعْكُسُ الضَّوُّ



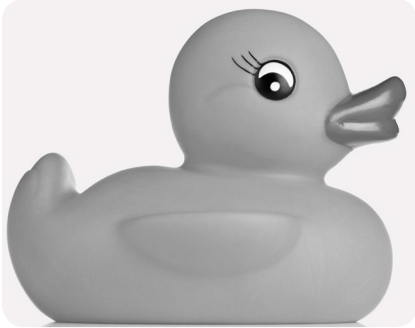
يُصَدِّرُ الضَّوُّ



13. a. تُضِيءُ فَاطِمَةُ مَصْبَاحًا يَدَوِيًّا نَحْوَ الشَّيْئَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

1/

أُرْسِمَ دَائِرَةٌ حَوْلَ الشَّيْءِ الَّذِي سَيَكُونُ ظِلًّا دَاكِنًا.



b. أُرْسِمَ دَائِرَةٌ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمَكْتُوبَتَيْنِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ لِابْنِ
مَا الَّذِي تُلَاحِظُهُ فَاطِمَةُ.

1/

الْأَشْيَاءُ (الشَّفَافَةُ / الْمُعْتَمَةُ) تُكَوِّنُ الظِّلَّ.

14. a. أَنْظِرْ إِلَى الظُّلَالِ الْمُبَيَّنَةِ فِي الشَّكْلَيْنِ الْآتِيَيْنِ.

1/

أُرْسِمَ دَائِرَةٌ حَوْلَ الْمُصْطَلَحِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ مِنَ النَّهَارِ الَّذِي التَّقَطَّتْ
فِيهِ الصُّورَةُ.



بَاكِرًا فِي الصَّبَاحِ / مُنْتَصَفَ النَّهَارِ

بَاكِرًا فِي الصَّبَاحِ / مُنْتَصَفَ النَّهَارِ

b. اُكْتُبْ جُمْلَةً تَشْرَحُ مِنْ خِلَالِهَا سَبَبَ تَغْيِيرِ طَوْلِ الظِّلِّ فِي أَثْنَاءِ النَّهَارِ.

1/

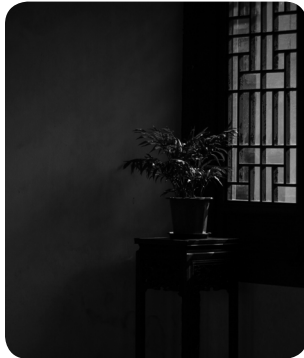
15. a. حَصَلَتْ كُلُّ مَنْ عَائِشَةَ وَمَرْيَمَ عَلَى نَبَاتٍ. أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ تَحْتَاجُ إِلَيْهَا النَّبَاتَاتُ
كَيْ تَتَمُّوا.

1.

2.

3.

1/ b. وَضَعَتْ عَائِشَةُ نَبَاتَهَا قُرْبَ النَّافِذَةِ. سَقَتْ نَبَاتَهَا مَرَّةً وَاحِدَةً كُلَّ يَوْمَيْنِ.
وَضَعَتْ مَرْيَمُ نَبَاتَهَا فِي غُرْفَةٍ مُظْلِمَةٍ. سَقَتْهُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْيَوْمِ.



نَبَاتُ مَرْيَمَ



نَبَاتُ عَائِشَةَ

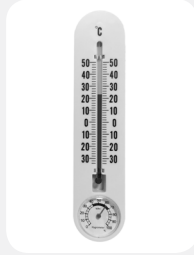
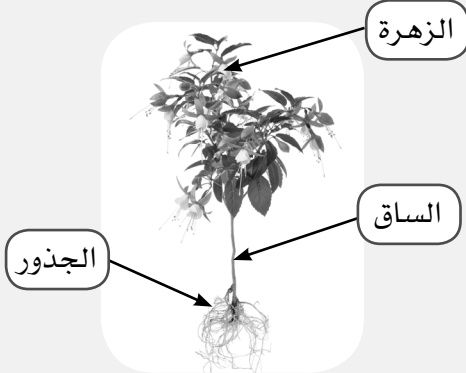
أَيُّ نَبَاتٍ مِنَ النَّبَاتَيْنِ سَوْفَ يَنْمُو بِشَكْلِ أَفْضَلٍ فِي رَأْيِكَ؟
أَرَسْمُ دَائِرَةً حَوْلَ التَّسْمِيَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَاشْرَحِ السَّبَبَ.

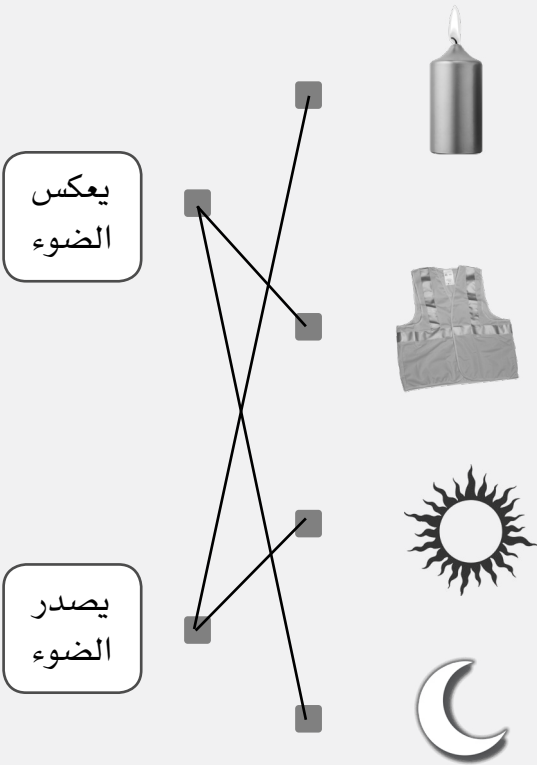
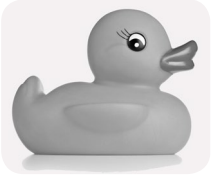
أَعْتَقِدُ أَنَّ نَبَاتَ (مَرْيَمَ / عَائِشَةَ) سَوْفَ يَنْمُو بِشَكْلِ أَفْضَلٍ، لِأَنَّ

الإجابات

دليل تصحيح اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

رقم السؤال	مُخرج التعلم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	B0207.1	DoK 1	Ⓓ الفواكه والخضروات	1	
2	P0206.1	DoK 1	Ⓑ لا يمكن الرؤية من خلاله	1	
3	P0208.1	DoK 1	Ⓒ يصبح الظل أصغر	1	
4	P0208.2	DoK 2		1	
5	B0205.1	DoK 1	Ⓒ الأزهار	1	
6	B0205.2	DoK 1	Ⓒ امتصاص ضوء الشمس	1	

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية				
7	B0206.2	DoK 1	② الإنبات	1					
8	B0206.1	DoK 1	<div> <div>درجة حرارة مناسبة</div> <div>  </div> </div>	1					
9	P0206.3	DoK 2	شفّاف	1					
10	B0203.1	DoK 1	<div> <div> <div>الزهرة</div> <div>الساق</div> <div>الجزور</div> </div> <div>  </div> </div>	1					
11	B0207.1, B0207.2	DoK 2	<table> <tr> <td>أطعمة تحتوي على نسبة عالية من السكر أو الملح أو الدهون</td> <td>أطعمة صحية</td> </tr> <tr> <td>الكعك رقائق البطاطس</td> <td>الموز السّمك</td> </tr> </table>	أطعمة تحتوي على نسبة عالية من السكر أو الملح أو الدهون	أطعمة صحية	الكعك رقائق البطاطس	الموز السّمك	2	وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة
أطعمة تحتوي على نسبة عالية من السكر أو الملح أو الدهون	أطعمة صحية								
الكعك رقائق البطاطس	الموز السّمك								

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
12	P0210.1, P0210.2	DoK 2		2	وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة
13a	P0207.1	DoK 2		1	
13b	P0207.2	DoK 2	الأشياء المعتمدة تكوّن الظلّ	1	

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
14a	P0209.1	DoK 2	  <p>باكرًا في الصباح / باكرًا في الصباح / منتصف النهار / منتصف النهار</p>	1	وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة
14b	P0209.2	DoK 3	<p>يجب على الطلاب أن يكتبوا جملة تشرح أنّ أشكال الظلال تتغيّر بسبب حركة الشمس الظاهرية خلال النهار. على سبيل المثال: يتغيّر شكل ظلّ الشجرة لأنّ الشمس تبدو كأنّها تتحرك عبر السماء. موقع الشمس يتغيّر من الشرق إلى الغرب في السماء خلال النهار. تكون الشمس في أدنى نقطة لها في السماء في الصباح والمساء بينما تكون رأسية تمامًا في منتصف النهار.</p>	1	قد يستخدم الطلاب مفردات ومخططات بسيطة لشرح إجاباتهم.
15a	B0204.1	DoK 2	<p>أيّ ثلاثة مما يأتي: الماء، الهواء، الضوء، العناصر الغذائية</p>	1	
15b	B0204.2	DoK 3	<p>يجب أن يشير الطلاب إلى اسم عائشة ويقدموا تبريرًا لاختيارهم، مثال: أعتقد أنّ نبات عائشة سينمو بشكل أفضل، لأنه يحصل على ضوء أكثر/لأنّ نبات مريم لا يحصل على الضوء.</p>	1	وضع 1/2 درجة على اختيار اسم عائشة، و 1/2 درجة على تقديم تبرير مرتبط بظروف حصول النباتين على الضوء.
			المجموع	20	