

الوحدة 7

جَعَلُ الْأَشْيَاءِ تَتَحَرَّكُ



الاختبارات

- الاختبار التشخيصي للوحدة 7
جعل الأشياء تتحرك
- التطبيق 1 للوحدة 7
جعل الأشياء تتحرك
- التطبيق 2 للوحدة 7
جعل الأشياء تتحرك
- الاختبار العملي للوحدة 7
جعل الأشياء تتحرك
- مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 7
جعل الأشياء تتحرك
- اختبار نهاية الوحدة 7
جعل الأشياء تتحرك

الإجابات

- دليل تصحيح الاختبار التشخيصي
للوحدة 7
- دليل تصحيح التطبيق 1
للوحدة 7
- دليل تصحيح التطبيق 2
للوحدة 7
- دليل تصحيح الاختبار العملي
للوحدة 7
- دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء العلمي
للوحدة 7
- دليل تصحيح اختبار نهاية
الوحدة 7

الاختبارات

الاختبار التشخيصي للوحدة 7 - جعل الأشياء تتحرك

اسم الطالب الصف التاريخ

5

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلأَسْئَلَةِ 1-3.

1/

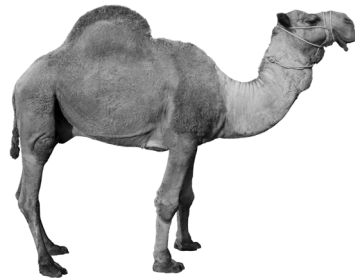
1. أَيُّ مِنَ الأَشْيَاءِ الآتِيَةِ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَتَحَرَّكَ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهِ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

2. أَيُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي تَصِفُ السَّيَّارَةَ؟



Ⓐ لا تتحرك.

Ⓑ تحتاج إلى مَنْ يُحرِّكها.

Ⓒ تتحرك من تلقاء نفسها.

Ⓓ تتحرك من تلقاء نفسها أحياناً.

3. تُبَيِّنُ الأشْكَالُ الآتِيَةَ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ تَشْتَرِكُ فِي أَمْرٍ وَاحِدٍ، وَشَيْئاً مُخْتَلِفاً.
ما الشَّيْءُ الْمُخْتَلِفُ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ؟



Ⓑ



Ⓐ



Ⓓ



Ⓒ

4. اُرْسَمَ خُطُوطًا لِتُطَابِقَ بَيْنَ كُلِّ حَيَوَانٍ وَالْكَلِمَةِ الَّتِي تَصِفُ حَرَكَتَهُ.

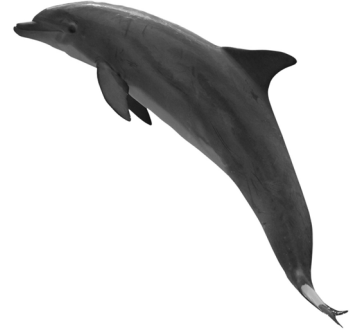
تَطِيرُ



يَسْبِحُ



تَزْحَفُ



يَرْكُضُ



5. اُرْسَمَ دَائِرَةٌ حَوْلَ كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ تَصِفُ كَيْفَ تَتَحَرَّكُ الْكُرَةُ.



تَتَدَحْرَجُ

تَنْزَلِقُ

تَرْكُضُ

التطبيق 1 للوحدة 7 - جعل الأشياء تتحرك

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلسُّئَلَةِ 1-5.

1/

1. إِحْتَرِ المِثَالَ الَّذِي يُبَيِّنُ الدَّفْعَ.



(B)



(A)

إِغْلَاقُ الدَّرَجِ

تَحْرِيكُ العَرَبِيَّةِ



(D)



(C)

أَخَذُ تَفَاحَةٍ

أَخَذُ كِتَابًا عَنِ الرَّفِّ

2. كَيْفَ تُحَرِّكُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ عَرَبَةَ التَّزْلُجِ الْآتِيَةَ؟



Ⓐ بِالذَّفْعِ

Ⓑ بِالرَّمْيِ

Ⓒ بِالضَّغْطِ

Ⓓ بِالسَّحْبِ

3. تَتَدَحَّرُ كُرَةٌ عَلَى أَرْضِيَّةٍ غُرْفَةٍ. مَاذَا سَيَحْدُثُ لِلْكُرَةِ بَعْدَ فِتْرَةٍ قَصِيرَةٍ؟

Ⓐ تَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ ثُمَّ تَتَوَقَّفُ.

Ⓑ تَتَوَقَّفُ ثُمَّ تَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ.

Ⓒ تَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ ثُمَّ تَتَوَقَّفُ.

Ⓓ تَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ ثُمَّ تَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ.

4. تَمَّ دَفْعُ سَيَّارَةٍ لُغْبَةً بِالْقُوَّةِ نَفْسِهَا عَلَى أَرْبَعَةِ أَسْطُحٍ مُخْتَلِفَةٍ.
أَيُّ سَطْحٍ سَوِّفَ يُسَاعِدُ السَّيَّارَةَ عَلَى قَطْعِ الْمَسَافَةِ الْأَكْبَرِ؟



B

خَشَبٌ ذُو سَطْحٍ خَشِنٍ



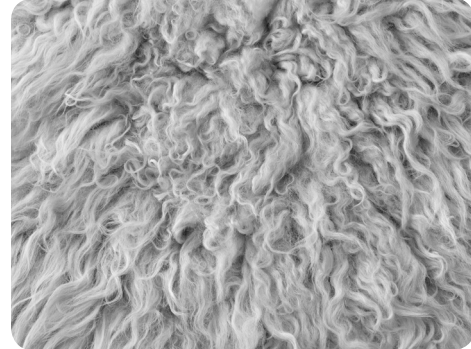
A

مَعْدَنٌ أَمْلَسٌ



D

صَخْرَةٌ غَيْرٌ مُسْتَوِيَةٌ



C

صَوْفٌ مَنفُوشٌ

5. مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا تُضْرَبُ كُرَةٌ بِمِضْرَبِ التَّنِيسِ؟

A) تَتَوَقَّفُ الْكُرَةُ عَنِ الْحَرَكَةِ.

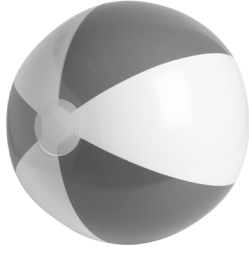
B) تَبْتَعِدُ الْكُرَةُ عَنِ الْمِضْرَبِ.

C) تَقْتَرِبُ الْكُرَةُ مِنَ الْمِضْرَبِ.

D) تَمُرُّ الْكُرَةُ عَبْرَ شَبَكَةِ الْمِضْرَبِ.



- 1/ 6. دَفَعَتْ مَرِيْمٌ كِلْتَا الْكُرَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ نَفْسِ الْمِقْدَارِ مِنَ الْقُوَّةِ.
أَرْسَمَ دَائِرَةً حَوْلَ الْكُرَةِ الَّتِي تَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ أَكْبَرَ.



كُرَةُ شَاطِئٍ خَفِيفَةٌ

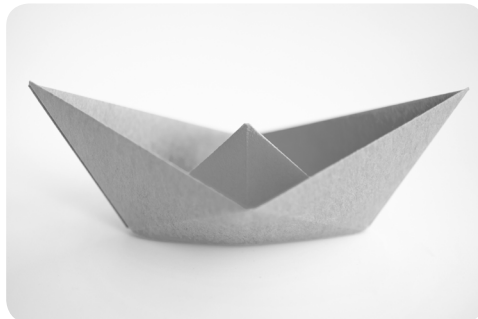


كُرَةُ بُولِينِجٍ ثَقِيلَةٌ

- 1/ 7. أَرْسَمَ دَائِرَةً حَوْلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ لِتُكْمَلَ الْجُمْلَةُ الْآتِيَةُ:
إِذَا أَرَدْتَ تَحْرِيكَ كُرَةٍ فِي اتِّجَاهٍ مَا، يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَهَا فِي
نَفْسِ الْإِتِّجَاهِ / اتِّجَاهٍ مُخْتَلَفٍ.

- 1/ 8. يُرِيدُ عَلِيٌّ أَنْ يُحَرِّكَ قَارِبًا مِنْ وَرَقٍ إِلَى الْيَمِينِ بِاسْتِخْدَامِ الْمَرَّوْحَةِ.
ضَعِ الْعَلَامَةَ (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ لِتُحَدِّدَ الْمَكَانَ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَضَعَ عَلِيٌّ
الْمَرَّوْحَةَ فِيهِ.

إِلَى الْيَمِينِ



9. رَكَلَ أَحْمَدُ الْكُرَّةَ نَفْسَهَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ نَحْوَ خَطِّ رَسْمِهِ عَلَى الْأَرْضِ. سَجَّلَ الزَّمَنَ الَّذِي اسْتَفْرَقَتْهُ الْكُرَّةُ لِتَجْتَازَ الْخَطَّ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

المُحاوَلَةُ الأُولَى	المُحاوَلَةُ الثَّانِيَّةُ	المُحاوَلَةُ الثَّالِثَةُ
5 ثوانٍ	10 ثوانٍ	3 ثوانٍ



1/

a. في أيِّ مُحاوَلَةٍ اسْتَفْرَقَتْ الْكُرَّةُ زَمَنًا أَطْوَلَ لِتَجْتَازَ الْخَطَّ؟
ضَعِ العَلَامَةَ (✓) فِي المُرَبَّعِ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ المُنَاسِبَةِ.

المُحاوَلَةُ الأُولَى

المُحاوَلَةُ الثَّانِيَّةُ

المُحاوَلَةُ الثَّالِثَةُ

1/

b. كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يَجْعَلَ أَحْمَدُ الْكُرَّةَ تَجْتَازُ الْخَطَّ بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ مِنَ السُّرْعَاتِ السَّابِقَةِ؟ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ لِتُكْمَلَ الجُمْلَةُ الآتِيَّةُ:
يَجِبُ أَنْ يَرَكُلَ أَحْمَدُ الْكُرَّةَ بِقُوَّةٍ أَقْلَ / بِقُوَّةٍ أَكْبَرَ / بِقُوَّةٍ مُتَوَسِّطَةٍ.

التطبيق 2 للوحدة 7 - جعل الأشياء تتحرك

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلأَسْئَلَةِ 1-5.

1/ أَيُّ حَرَكَةٍ مِنْ حَرَكَاتِ الحِصَانِ الآتِيَةِ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ الأَكْثَرَ خَطَرًا عَلَى الإِنْسَانِ؟



Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

2. أَيُّ مِنَ الْمَرْكَبَاتِ الْآتِيَةِ كُنْتُمْ هِيَ الْأَكْبَرُ؟



(B)

قَارِبٌ صَغِيرٌ



(A)

دَرَّاجَةٌ هَوَائِيَّةٌ



(D)

حَافِلَةٌ



(C)

لَوْحٌ تَزَلُّجٍ

3. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي هُوَ الْأَكْثَرُ خَطَرًا عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ؟

(A) بِالْوَنِّ

(B) سَيَّارَةٌ

(C) فَرَّاشَةٌ

(D) طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ

1/ 4. اِخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِتُكْمِلَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

عِنْدَ رُكُوبِي الدَّرَاجَةَ لَيْلاً، أَرْتَدِي مَلَابِسَ
Ⓐ ثَقِيلَةً

Ⓑ خَفِيفَةً

Ⓒ دَاكِنَةَ الْأَلْوَانِ

Ⓓ زَاهِيَةَ الْأَلْوَانِ

1/ 5. أَيُّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي يُظْهِرُ مَكَانًا لَيْسَ آمِنًا لِعُبُورِ الطَّرِيقِ؟



Ⓑ



Ⓐ



Ⓓ



Ⓒ

1/ 6. أَرَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِتُكْمِلَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

تَكُونُ الْمَرْكَبَاتُ أَقَلَّ خَطَرًا عِنْدَمَا تَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ / بِسُرْعَةٍ.

7. يَتَحَدَّثُ بَعْضُ الطُّلَابِ عَنِ السَّلَامَةِ الْمُرُورِيَّةِ. أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ فِي رَأْيِكَ؟
ضَعِ الْعَلَامَةَ (✓) إِلَى جَانِبِ اسْمِهِ:

"إِنَّ اللَّعِبَ فِي الْأَمَاكِنِ الْأَمْنَةِ
مِثْلَ الْحَدَائِقِ لَا يُشَكِّلُ خَطَرًا
عَلَى السَّلَامَةِ."



خَالِدٌ

"إِنَّ اللَّعِبَ فِي أَيِّ مَكَانٍ فِي
الْخَارِجِ لَا يُشَكِّلُ خَطَرًا عَلَى
السَّلَامَةِ."



أَحْمَدُ

8. أَرَسِّمْ خُطُوطًا لِتُطَابِقَ بَيْنَ كُلِّ طَرِيقَةٍ مِنْ طَرَائِقِ التَّحَرُّكِ وَالطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ
لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى السَّلَامَةِ.



المَشْيُ



قِيَادَةُ السَّيَّارَةِ

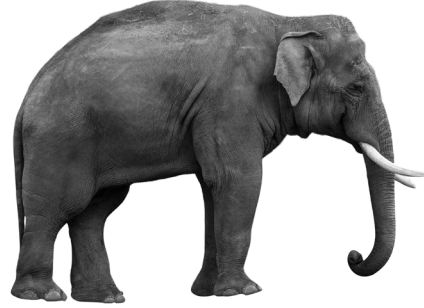


السَّبَّاحَةُ



رُكُوبُ الدَّرَاجَةِ

9. a. أنظُرْ إلى الكائنات الحيَّة الآتية. إذا تحرَّكت هذه الكائنات بالسرَّعة نفسها، أيُّ منها سيكون الأكثر خطراً على الإنسان؟
ضع العلامة (✓) إلى جانب الكائن الذي تختاره.



- 1/ b. أكمل الجُملة الآتية:
لقد اخترت هذا الحيوان لأنَّ

الاختبار العملي للوحدة 7 - جعل الأشياء تتحرك

اسم الطالب الصف التاريخ

10

تَدْفَعُ كُرَةً بِقُوَّةٍ عَلَى الْأَرْضِ نَحْوَ جِدَارٍ. يُعْطِيكَ مُعَلِّمُكَ كُرَةً، وَيُرِيكَ أَيَّنَ تَقِفُ.
يَجِبُ أَنْ تَقِفَ فِي نَفْسِ الْمَكَانِ وَتُدْحَرْجَ نَفْسَ الْكُرَةِ كُلَّ مَرَّةٍ.

1. تَدْفَعُ الْكُرَةَ:

- مَرَّةً بِقُوَّةٍ دَفْعٍ صَغِيرَةٍ
- مَرَّةً بِقُوَّةٍ دَفْعٍ مُعْتَدِلَةٍ
- مَرَّةً بِقُوَّةٍ دَفْعٍ كَبِيرَةٍ.

كَمْ مَرَّةً تَدْفَعُ الْكُرَةَ؟

1/

2. ماذا يَحْدُثُ فِي رَأْيِكَ عِنْدَمَا تُدْحَرْجُ الْكُرَةَ بِمَقَادِيرَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْقُوَّةِ؟
ضَعِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ إِحْدَى الْإِجَابَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ.



دَفْعُ الْكُرَةِ بِقُوَّةٍ دَفْعٍ كَبِيرَةٍ يَجْعَلُهَا
تَتَدْحَرْجُ مَسَافَةً أَقْصَرَ.



دَفْعُ الْكُرَةِ بِقُوَّةٍ دَفْعٍ كَبِيرَةٍ يَجْعَلُهَا
تَتَدْحَرْجُ مَسَافَةً أَطْوَلَ.

3/ 3. أَشْرَ إِلَى ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ يُمَكِّنُكَ الْقِيَامُ بِهَا لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى سَلَامَتِكَ وَسَلَامَةِ
غَيْرِكَ عِنْدَ دَحْرَجَةِ الْكُرَةِ.

أَرْكُضْ بِسُرْعَةٍ مِنْ دُونِ انْتِبَاهٍ

أَتَجَنَّبُ اصْطِدَامَ الْكُرَةِ بِي

أَدْفَعُ الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ مِنْ دُونِ انْتِبَاهٍ

أَتَأَكَّدُ مِنْ عَدَمِ وَقُوفِ أَحَدٍ فِي الْمَكَانِ الَّذِي سَادَفَعُ الْكُرَةَ إِلَيْهِ

أَنْتَظِرُ دَوْرِي قَبْلَ دَفْعِ الْكُرَةِ

أَدْفَعُ الْكُرَةَ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ الَّذِي يَدْفَعُ فِيهِ الْجَمِيعُ كُرَاتِهِمْ

4. أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْخِيَارِ الصَّحِيحِ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.

1/ a. دَحْرَجْ كُرَةً بِاسْتِخْدَامِ قُوَّةٍ دَفْعٍ صَغِيرَةٍ.

تَوَقَّفْتَ الْكُرَةَ عَلَى مَسَافَةٍ صَغِيرَةٍ / كَبِيرَةٍ مِنَ الْجِدَارِ

1/ b. دَحْرَجْ كُرَةً بِاسْتِخْدَامِ قُوَّةٍ دَفْعٍ مُعْتَدِلَةٍ.

تَدَحْرَجْتَ الْكُرَةَ مَسَافَةً أَطْوَلَ / أَقْصَرَ مِنَ الْمَسَافَةِ السَّابِقَةِ

1/ c. دَحْرَجْ كُرَةً بِاسْتِخْدَامِ قُوَّةٍ دَفْعٍ كَبِيرَةٍ.

تَدَحْرَجْتَ الْكُرَةَ مَسَافَةً أَطْوَلَ / أَقْصَرَ مِنَ الْمَسَافَةِ السَّابِقَةِ.

5. a. اكتب اسم مادة كل سطح تحت الصورة المناسبة مُستخدماً القائمة الآتية. 1/

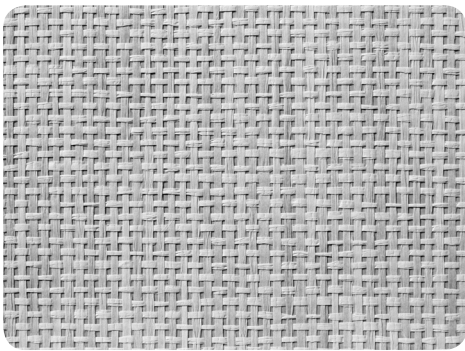
قماش

زجاج

عشب طويل

حجر

1/ b. تخيل أنك دحرجت كرتك بقوة دفع كبيرة على هذه الأسطح. أرسم دائرة حول السطح الذي تعتقد أنه يساعد كرتك على التدحرج المسافة الأطول. ضع العلامة (✓) أمام السطح الذي تعتقد أنه يجعل كرتك تتدحرج المسافة الأقصر.

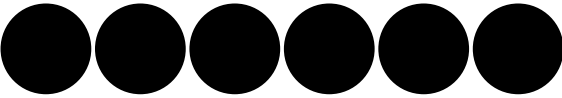







اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 7 - جعل الأشياء تتحرك

اسم الطالب الصف التاريخ

10

نظرت فاطمة إلى الطريق المجاور لمدرستها مدة 10 دقائق.
حسبت فاطمة العدد الذي رآته من كل نوع من المركبات وأنشأت تمثيلاً بالمصوّرات.

	<p>سيارات</p> 
	<p>دراجات هوائية</p> 
	<p>شاحنات</p> 

<p>المفتاح</p> <p>= مركبة واحدة </p>

1/ 1. a. ما عدد السيَّارات التي رآتها فاطمة؟

1/ b. ما عدد الدَّرَجَاتِ الهوائية التي عبرت الطريق؟

2/ c. رأت فاطمة 4 شاحنات. أضف هذه المعلومة إلى مخطط التمثيل بالمُصَوَّرات.

2/ 2. ارسم دائرة حول الخيار الصحيح لإكمال كل جملة.

• السيَّارات / الدَّرَجَاتُ الهوائية / الشاحنات هي المركبات الأكبر التي رآتها فاطمة.

• السيَّارات / الدَّرَجَاتُ الهوائية أبطأ عادة من الشاحنات.

1/ 3. a. تفكر فاطمة في المركبات التي رآتها. تتساءل عن المركبة الأكثر خطراً.

إذا كانت سيارة ودراجة هوائية وشاحنة تتحرك بالسرعة نفسها، أي منها هي الأكثر خطراً على الإنسان؟

1/ b. ضع العلامة (✓) أمام سبب واحد لتبين لماذا هذه المركبة هي الأكثر خطراً.

إنها الأصغر.

إنها الأثقل.

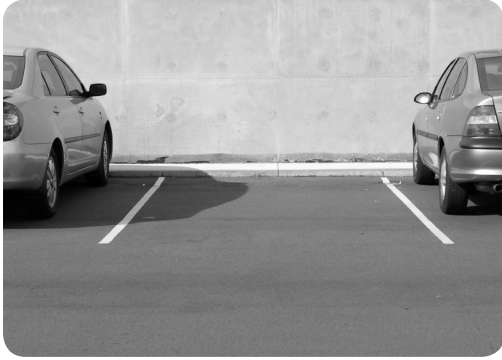
إنها الأبطأ.

- 2/ 4. تُرِيدُ فَاطِمَةُ مُسَاعَدَةَ صَدِيقَاتِهَا عَلَى تَعَلُّمِ إِجْرَاءَاتِ السَّلَامَةِ خَارِجَ الْمَدْرَسَةِ.
أُرْسَمَ دَائِرَةٌ حَوْلَ شَيْئَيْنِ يُمَكِّنُ لِفَاطِمَةَ أَنْ تَقُولَهُمَا لِصَدِيقَاتِهَا
عَنْ إِجْرَاءَاتِ السَّلَامَةِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَرْكَبَاتِ الْمُتَحَرِّكَةِ.



نَعْبُرُ الطَّرِيقَ بَيْنَ السَّيَّارَاتِ الْمُتَوَقِّفَةِ.

نَسْتَخْدِمُ مَمَرَاتِ الْمَشَاةِ.



نَلْعَبُ فِي مَوَاقِفِ السَّيَّارَاتِ.

نَنْظُرُ حَوْلَنَا قَبْلَ عُبُورِ الطَّرِيقِ.

اختبار نهاية الوحدة 7 - جعل الأشياء تتحرك

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلأَسْئَلَةِ 1-5.

1/

1. أَيُّ شَكْلِ يُظْهِرُ مِثَالًا عَلَى السَّحْبِ؟



(B)



(A)



(D)



(C)

1/

2. ماذا يَحْدُثُ عِنْدَمَا تُمَسِكُ بِكُرَةِ تَتَحَرَّكُ؟

(A) تَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ.

(B) تَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ.

(C) تَتَوَقَّفُ عَنِ الحَرَكَةِ.

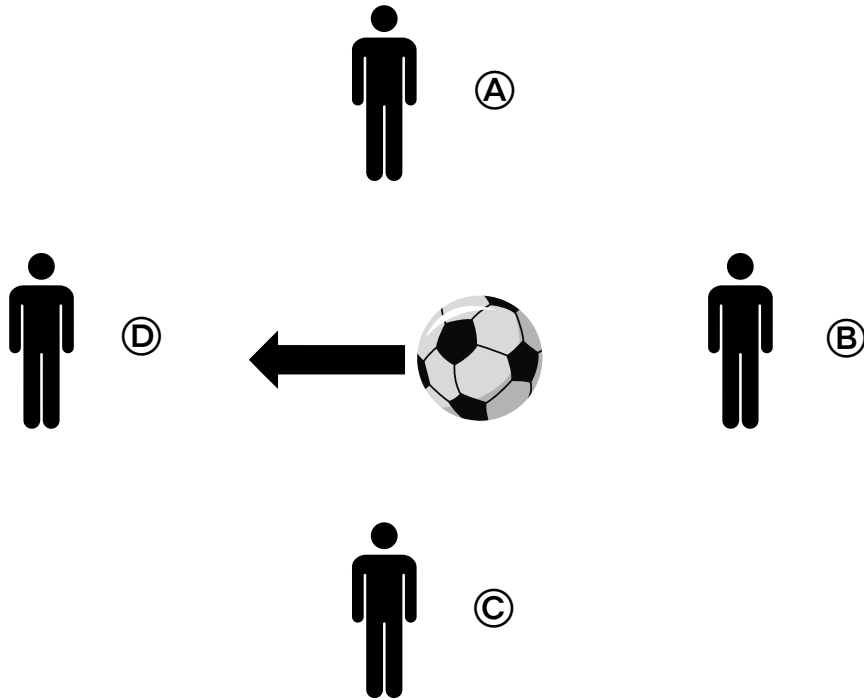
(D) لا يُمَكِّنُهَا التَّوَقُّفُ عَنِ الحَرَكَةِ.

1/ 3. يَلْعَبُ بِلَالٌ بِسَيَّارَةٍ لُغْبَةٍ. كَيْفَ يُمَكِّنُهُ جَعْلُ السَّيَّارَةِ تَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ؟



- Ⓐ يَدْفَعُهَا بِقُوَّةٍ أَقْلٍ.
Ⓑ يَتَوَقَّفُ عَنْ دَفْعِهَا.
Ⓒ يَدْفَعُهَا بِقُوَّةٍ أَكْبَرَ.
Ⓓ يَدْفَعُهَا بِنَفْسِ الْقُوَّةِ.

1/ 4. تَتَحَرَّكُ الْكُرَّةُ الْآتِيَةُ نَحْوَ الْيَسَارِ. مَنْ دَفَعَهَا؟



5. لماذا المَرَكَبَاتُ حَظِيرَةٌ؟

(A) لأنها كبيرةٌ ولا تتحركُ.

(B) لأنها صغيرةٌ ويمكنُها التحركُ ببطءٍ.

(C) لأنها كبيرةٌ ويمكنُها التحركُ بسرعةٍ.

(D) لأنها صغيرةٌ ويمكنُها التحركُ بسرعةٍ.


1/

1/

6. دَفَعَتْ عَائِشَةُ كُرَةً فَقَطَعَتْ مَسَافَةَ 5 أَمْتَارٍ.

تُرِيدُ عَائِشَةُ أَنْ تَدْفَعَ الْكُرَةَ لِتَجْعَلَهَا تَقْطَعُ مَسَافَةَ 3 أَمْتَارٍ.

أَرَسَمَ دَائِرَةٌ حَوْلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ لِتُبَيِّنَ مَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَهُ عَائِشَةُ فِي مُحَاوَلَتِهَا الثَّانِيَةِ.

5 أمتار	4 أمتار	3 أمتار	2 متر	1 متر	
---------	---------	---------	-------	-------	---

يَجِبُ عَلَى عَائِشَةَ أَنْ تَدْفَعَ الْكُرَةَ

بِقُوَّةٍ أَكْبَرَ / بِقُوَّةٍ أَقَلِّ / بِالْقُوَّةِ نَفْسِهَا.

7. ارسم دائرة حول الحيوان ذي الحركة الأسرع بين الحيوانات الآتية.



8. رقم الجمل الآتية من 1 إلى 3 لتبين كيف تتحرك كرة بعد دفعها.

تتوقف الكرة عن الحركة.

تبدأ الكرة بالتدحرج.

تتباطأ حركة الكرة.

9. a. أَيُّ مِنَ الْمَلَابِسِ الْآتِيَةِ مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ يَرْتَدِيَهَا عُمَالُ الطَّرِيقَاتِ لِيَلْبَسُوا؟
ضَعِ الْعَلَامَةَ (✓) إِلَى جَانِبِ الْمَلَابِسِ الْأَفْضَلِ.





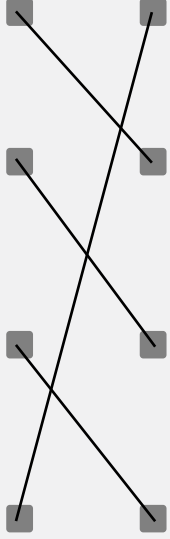




b. يَرَكَبُ هَذَا الصَّبِيُّ دَرَّاجَتَهُ. أُرْسِمُ سَهْمًا يُشِيرُ إِلَى الشَّيْءِ الَّذِي يَرْتَدِيهِ
لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى سَلَامَتِهِ.

1/



الإجابات

دليل تصحيح الاختبار التشخيصي للوحدة 7


ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	 ©	DoK 1	P0101.3	1
	1	Ⓑ تحتاج إلى من يحركها	DoK 1	P0101.1, P0101.2	2
	1	 Ⓐ	DoK 2	P0102.2	3
	1	<div style="display: flex; flex-direction: row;"> <div style="flex: 1;"> <p>تطير</p> <p>يسبح</p> <p>تزحف</p> <p>يركض</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> <div style="flex: 1;">     </div> </div>	DoK 2	P0102.1	4
	1	تتدحرج	DoK 2	P0102.3	5
	5	المجموع			


دليل تصحيح التطبيق 1 للوحدة 7

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	 <p>إغلاق الدُّرج</p>	DoK 1	P0103.1	1
	1	<p>بالسَّحب</p>	DoK 1	P0103.1	2
	1	<p>تتحرك ببطء ثم تتوقّف</p>	DoK 1	P0103.4	3
	1	 <p>معدن أملس</p>	DoK 2	P0103.4	4
	1	<p>تبتعد الكرة عن المضرب</p>	DoK 1	P0103.3	5

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	 <p>كرة بولينج ثقيلة</p>	DoK 2	P0103.2	6
	1	إذا أردت تحريك كرة في اتجاه ما، يجب أن تدفعها في نفس الاتجاه.	DoK 2	P0103.3	7
	1	<p>إلى اليمين</p> 	DoK 1	P0103.3	8
	1	<input checked="" type="checkbox"/> المحاولة الثانية	DoK 2	P0103.2	9a
	1	يجب أن يركل أحمد الكرة بقوة أكبر.	DoK 2	P0103.2	9b
	10	المجموع			


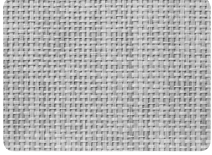



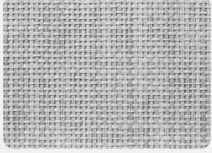
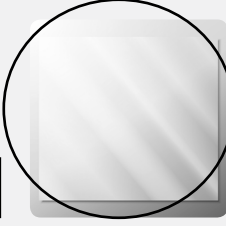

دليل تصحيح التطبيق 2 للوحدة 7

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	 Ⓐ	DoK 1	P0104.1	1
	1	 Ⓓ حافلة	DoK 1	P0104.1	2
	1	Ⓑ سيّارة	DoK 1	P0104.1	3
	1	Ⓓ زاهية الألوان	DoK 1	P0104.2	4
	1	 Ⓓ	DoK 2	P0104.2	5
	1	تكون المركبات أقل خطراً عندما تتحرّك ببطء.	DoK 1	P0104.2	6

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	<input checked="" type="checkbox"/> خالد	DoK 2	P0104.2	7
	1	 <p>المشي</p> <p>قيادة السيّارة</p> <p>السّباحة</p> <p>ركوب الدراجة</p>	DoK 2	P0104.2	8
	1	<input checked="" type="checkbox"/> الفيل	DoK 2	P0104.1	9a
	1	مثال: له الكتلة الأكبر لأنه الأكبر/الأضخم	DoK 2	P0104.1	9b
	10	المجموع			



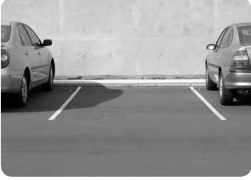

دليل تصحيح الاختبار العملي للوحدة 7

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مهارات الاستقصاء العلمي	رقم السؤال
	1	3	DoK 1	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	1
	1	دفع الكرة بقوة دفع كبيرة يجعلها تتدحرج مسافة أطول. <input checked="" type="checkbox"/>	DoK 2	التخطيط والتقييم: التوقع	2
	3	<input checked="" type="checkbox"/> أتجنب اصطدام الكرة بي <input checked="" type="checkbox"/> أتأكد من عدم وقوف أحد في المكان الذي سأدفع الكرة إليه <input checked="" type="checkbox"/> أنتظر دوري قبل دفع الكرة	DoK 2	التخطيط والتقييم: التخطيط	3
	1	توقفت الكرة على مسافة صغيرة من الجدار.	DoK 2	الملاحظة والتجريب: الملاحظة	4a
	1	تدحرجت الكرة مسافةً أطول من المسافة السابقة.	DoK 2	الملاحظة والتجريب: الملاحظة	4b
	1	تدحرجت الكرة مسافةً أطول من المسافة السابقة.	DoK 2	الملاحظة والتجريب: الملاحظة	4c

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مهارات الاستقصاء العلمي	رقم السؤال
	1	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> عشب طويل <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> قماش <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> زجاج <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> حجر	DoK 2	التصنيف: تحديد الخصائص التي يمكن ملاحظتها	5a
وضع 1/2 درجة مقابل كل إجابة صحيحة	1	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> عشب طويل <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> قماش <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> زجاج <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> حجر	DoK 2	التصنيف: تحديد الخصائص التي يمكن ملاحظتها	5b
	10	المجموع			

دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء العلميّ للوحدة 7

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مهارات الاستقصاء العلميّ	رقم السؤال
	1	6	DoK 1	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	1a
	1	3	DoK 1	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	1b
وضع درجة واحدة لاستخدام رموز مشابهة للرمز المستخدم في المفتاح، ودرجة واحدة للعدد الصحيح من الرموز	2		DoK 2	التحليل والاستنتاج: رسم رسوم بيانيّة	1c
وضع درجة لكل خيار صحيح	2	الشاحنات هي المركبات الأكبر التي رأتها فاطمة. الدراجات الهوائية أبسطاً عادةً من الشاحنات.	DoK 2	التحليل والاستنتاج: استخدام المعلومات	2
	1	الشاحنة	DoK 2	التحليل والاستنتاج: استخدام المعلومات	3a

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مهارات الاستقصاء العلمي	رقم السؤال
	1	<input checked="" type="checkbox"/> إنها الأثقل.	DoK 2	التحليل والاستنتاج: استخدام المعلومات	3b
وضع درجة واحدة لكل خيار صحيح	2	 <p>نعبر الطريق بين السيارات المتوقفة</p>  <p>نستخدم ممرات المشاة</p>  <p>نلعب في مواقف السيارات</p>  <p>ننظر حولنا قبل عبور الطريق</p>	DoK 2	التحليل والاستنتاج: الاستنتاج	4
	10	المجموع			

دليل تصحيح اختبار نهاية الوحدة 7

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	 Ⓑ	DoK 1	P0103.1	1
	1	Ⓒ تتوقّف عن الحركة	DoK 1	P0103.4	2
	1	Ⓒ يدفعها بقوة أكبر	DoK 1	P0103.2	3
	1	الشخص Ⓑ	DoK 1	P0103.3	4
	1	Ⓒ لأنها كبيرة ويمكنها التحرك بسرعة	DoK 1	P0104.1	5
	1	يجب على عائشة أن تدفع الكرة بقوة أقل.	DoK 2	P0103.2	6

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1		DoK 2	P0104.1	7
	1	<p>3 تتوقف الكرة عن الحركة</p> <p>1 تبدأ الكرة بالتدحرج</p> <p>2 تتباطأ حركة الكرة</p>	DoK 2	P0103.4	8
	1	<input checked="" type="checkbox"/> 	DoK 2	P0104.2	9a
	1	<p>يجب أن يشير السهم إلى الخوذة</p> 	DoK 2	P0104.2	9b
	10	المجموع			