

الوحدة 7

جَعْلُ الْأَشْيَاءِ تَتَحَرَّكُ^٩



الاختبارات

- الاختبار التشخيصي للوحدة 7
جعل الأشياء تتحرك
- التطبيق 1 للوحدة 7
جعل الأشياء تتحرك
- التطبيق 2 للوحدة 7
جعل الأشياء تتحرك
- الاختبار العملي للوحدة 7
جعل الأشياء تتحرك
- مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 7
جعل الأشياء تتحرك
- اختبار نهاية الوحدة 7
جعل الأشياء تتحرك

الإجابات

- دليل تصحيح الاختبار التشخيصي
للوحدة 7
- دليل تصحيح التطبيق 1
للوحدة 7
- دليل تصحيح التطبيق 2
للوحدة 7
- دليل تصحيح الاختبار العملي
للوحدة 7
- دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء العلمي
للوحدة 7
- دليل تصحيح اختبار نهاية
الوحدة 7

الاختبارات

الاختبار التشخيصي للوحدة 7 - جعل الأشياء تتحرك

اسم الطالب الصف التاريخ

5

ظلل الدائرة إلى جانب الإجابة الصحيحة للأسئلة 1-3.

1/

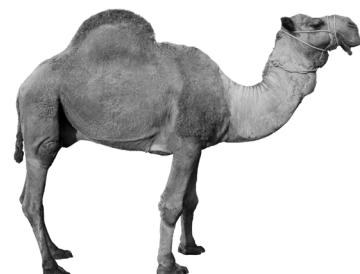
1. أيٌ من الأشياء الآتية يمكنه أن يتحرك من تلقاء نفسه؟



(A)



(B)



(C)



(D)

1/

2. أي جملة ممّا يأتي تصِفُ السَّيَارَةَ؟



- (A) لا تَتَحَرَّكُ.
- (B) تَحْتَاجُ إِلَى مَنْ يُحَرِّكُهَا.
- (C) تَتَحَرَّكُ مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِهَا.
- (D) تَتَحَرَّكُ مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِهَا أَحْيَاً.

1/

3. تُبَيِّنُ الأَسْكَالُ الْأَتِيَّةُ ثَلَاثَةً أَشْيَاءَ تَشَرَّكُ فِي أَمْرٍ وَاحِدٍ، وَشَيْئًا مُخْتَلِفًا.
ما الشَّيْءُ المُخْتَلِفُ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ؟



(B)



(A)



(D)



(C)

٤. أُرْسِمْ خُطُوطًا لِتُطَابِقَ بَيْنَ كُلّ حَيْوَانٍ وَالْكَلِمَةِ الَّتِي تَصِفُ حَرْكَتَهُ.

تَطَيِّرُ



يَسْبُحُ



تَزَحَّفُ



يَرْكَضُ



٥. أُرْسِمْ دائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ تَصِفُ كَيْفَ تَسْحَرَّكُ الْكُرْةُ.



تَنْزَلُقُ

تَنْزَلُقُ

تَرْكُضُ

التطبيق 1 للوحدة 7 - جعل الأشياء تتحرك

10

التاريخ

الصف

اسم الطالب

ظلل الدائرة إلى جانب الإجابة الصحيحة للأسئلة 1-5.

1/



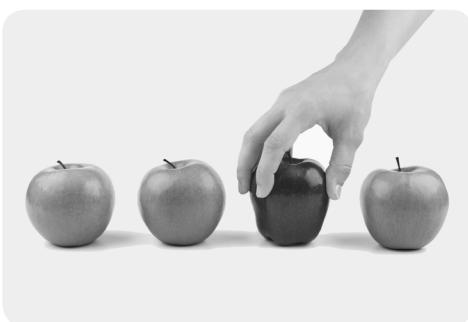
(B)



(A)

إغلاقُ الدَّرْجِ

تَحْرِيكُ الْعَرَبَةِ



(D)



(C)

أَخْذُ تُفَاحَةً

أَخْذُ كِتَابٍ عَنِ الرَّفِّ

٢. كَيْفَ تُحَرِّكُ هَذِهِ الْحَيَواناتُ عَرَبَةَ التَّزْلِجِ الْآتِيَةِ؟



٣. تَتَدَحَّرُ كُرَّةٌ عَلَى أَرْضِيَّةٍ غُرْفَةٍ. مَاذَا سَيَحْدُثُ لِلْكُرَّةِ بَعْدَ فَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ؟

- (A) تَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ ثُمَّ تَسْتَوِقُ.
- (B) تَتَوَقَّفُ ثُمَّ تَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ.
- (C) تَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ ثُمَّ تَتَوَقَّفُ.
- (D) تَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ ثُمَّ تَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ.

٤. تم دفع سيارة لعبة بالقوة نفسها على أربعة سطح مختلف. أي سطح سوف يساعد السيارة على قطع المسافة الأكبر؟



(B)



(A)

خشب ذو سطح خشن

معدن أملس



(D)



(C)

صخرة غير مستوية

صوف منفوش

٥. ماذا يحدث عندما تضرب كرة بمضرب التنس؟



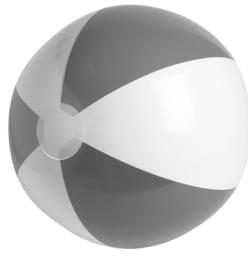
(A) تتوقف الكرة عن الحركة.

(B) تبتعد الكرة عن المضرب.

(C) تقترب الكرة من المضرب.

(D) تمر الكرة عبر شبكة المضرب.

٦. دَفَعَتْ مَرِيمُ كِلَّتَا الْكُرَتَيْنِ الْأَتِيَّتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ نَفْسِ الْمِقْدَارِ مِنَ الْقُوَّةِ.
أُرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكُرْتِ الَّتِي تَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ أَكْبَرَ.



كُرْتَةُ شَاطِئٍ خَفِيفَةٌ

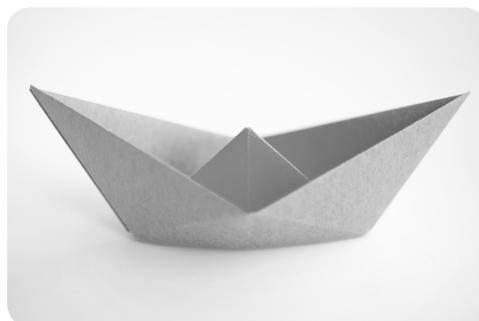


كُرْتَةُ بُولِينِجٍ ثَقِيلَةٌ

٧. أُرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ لِتُكَمِّلَ الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ:
إِذَا أَرَدْتَ تَحْرِيكَ كُرْتِ فِي اِتِّجَاهٍ مَا، يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَهَا فِي
نَفْسِ الِاتِّجَاهِ / اِتِّجَاهٍ مُخْتَالِفٍ.

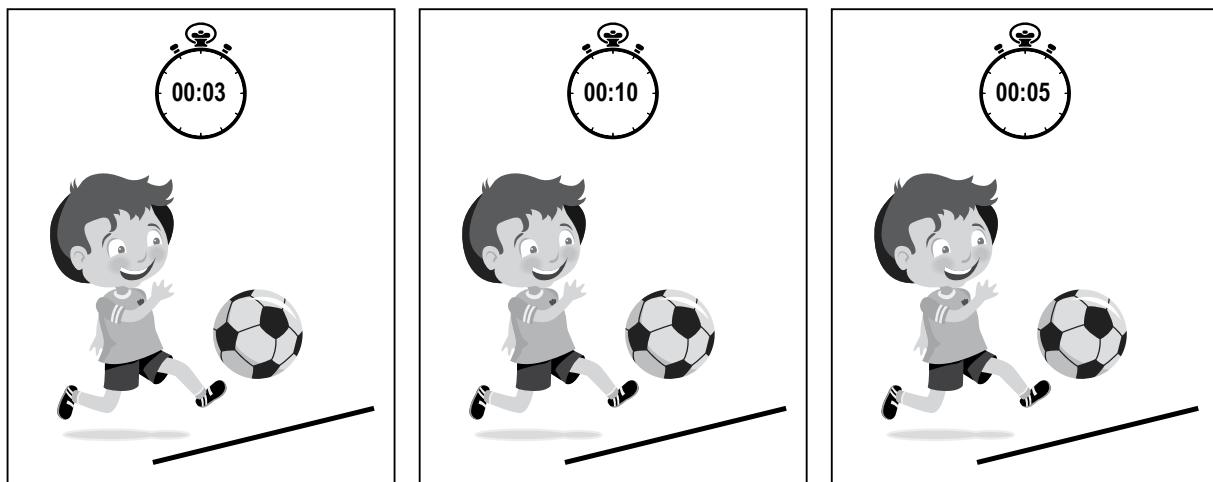
٨. يُرِيدُ عَلَيٌّ أَنْ يُحَرِّكَ قَارِبًا مِنْ وَرَقٍ إِلَى الْيَمِينِ بِاسْتِخْدَامِ الْمِرْوَحَةِ.
ضَعِ العَلَامَةَ (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ لِتَحَدِّدَ الْمَكَانَ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَضَعَ عَلَيْهِ
الْمِرْوَحَةَ فِيهِ.

إِلَى الْيَمِينِ



ركَلَ أَحْمَدُ الْكُرْبَةَ نَفْسَهَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ نَحْوَ خَطٍّ رَسَمَهُ عَلَى الْأَرْضِ.
سَجَّلَ الزَّمَنَ الَّذِي اسْتَغْرَقَتِهِ الْكُرْبَةُ لِتَجْتَازَ الْخَطَّ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

المحاولة الثالثة	المحاولة الثانية	المحاولة الأولى
3 ثوانٍ	10 ثوانٍ	5 ثوانٍ



- 1/ a. في أي محاولة استغرقت الكرة زمناً أطول لتجاوز الخط؟
ضع العلامة (✓) في المربع إلى جانب الإجابة المناسبة.

المحاولة الأولى

المحاولة الثانية

المحاولة الثالثة

- 1/ b. كيف يمكن أن يجعلَ أَحْمَدُ الْكُرْبَةَ تَجْتَازُ الْخَطَّ بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ مِن السُّرُعَاتِ السَّابِقَةِ؟ أُرْسِمَ دَائِرَةً حَوْلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ لِتُكَمِّلَ الجُملَةِ الآتِيَةَ:
يَجِبُ أَنْ يَرْكُلَ أَحْمَدُ الْكُرْبَةَ بِقُوَّةٍ أَقْلَعُ / بِقُوَّةٍ أَكْبَرَ / بِقُوَّةٍ مُتوسِّطةٍ.

التطبيق 2 للوحدة 7 - جعل الأشياء تتحرك

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظلل الدائرة إلى جانب الإجابة الصحيحة للأسئلة 1-5.

١/ أي حركةٍ من حركاتِ الحصان الآتية يمكن أن تكون الأكثر خطراً على الإنسان؟



(B)



(A)



(D)



(C)

١/

.2. أَيُّ مِنَ الْمَرْكَبَاتِ الْأَتِيَّةِ كُتْلُهَا هِيَ الْأَكْبَرُ؟



(B)



(A)

قَارِبٌ صَغِيرٌ

دَرَاجَةٌ هَوَائِيَّةٌ



(D)



(C)

حَافَلَةٌ

لَوْحٌ تَزَلُّجٌ

١/

.3. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي هُوَ الْأَكْثَرُ خَطَرًا عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ؟

(A) بَالُونٌ

(B) سَيَارَةٌ

(C) فَرَاشَةٌ

(D) طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ

٤. اختر الكلمة الصحيحة لتكمل الجملة الآتية:

عند ركوب الدراجة ليلاً، أرتدي ملابس .

(A) ثقيلة

(B) خفيفة

(C) داكنة الألوان

(D) زاهية الألوان

٥. أي شكل مما يأتي يظهر مكاناً ليس آمناً لعبور الطريق؟



(B)



(A)



(D)



(C)

٦. أرسم دائرة حول الكلمة الصحيحة لتكمل الجملة الآتية:

تكون المركبات أقل خطراً عندما تتحرك ببطء / بسرعة.

٧. يَتَحَدَّثُ بَعْضُ الطُّلَّابِ عَنِ السَّلَامَةِ الْمُرُورِيَّةِ. أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ فِي رَأْيِكَ؟
ضع العَلَامَةَ (✓) إِلَى جَانِبِ اسْمِهِ:

"إِنَّ اللَّعْبَ فِي الْأَمَانَةِ مِثْلُ الْحَدَائِقِ لَا يُشَكِّلُ خَطَرًا عَلَى السَّلَامَةِ".

"إِنَّ اللَّعْبَ فِي أَيِّ مَكَانٍ فِي الْخَارِجِ لَا يُشَكِّلُ خَطَرًا عَلَى السَّلَامَةِ".



خَالِدٌ

أَحْمَدُ

٨. أُرْسِمْ خُطُوطًا لِتُطَابِقَ بَيْنَ كُلّ طَرِيقَةٍ مِنْ طَرَائِقِ التَّحْرُكِ وَالطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى السَّلَامَةِ.



المَشْيُ



قِيَادَةُ السَّيَّارَةِ



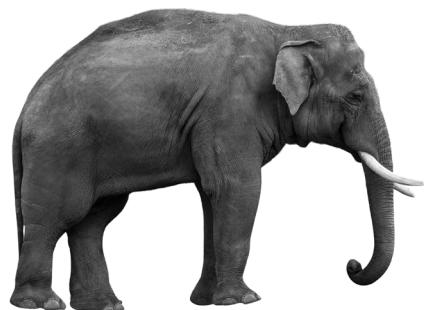
السَّبَاحَةُ



رُكُوبُ الدَّرَاجَةِ

1/

9. a. انظُر إلى الكائنات الحَيَّةِ الْآتِيَّةِ. إذا تَحَرَّكَتْ هَذِهِ الْكَائِنَاتُ بِالسُّرْعَةِ نَفْسِهَا، أَيُّ مِنْهَا سَيَكُونُ الْأَكْثَرُ خَطَرًا عَلَىِ الْإِنْسَانِ؟ ضَعِّفِ الْعَلَامَةَ (✓) إِلَى جَانِبِ الْكَائِنِ الَّذِي تَخَتَّارُهُ.



1/

b. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَّةَ:

لَقَدِ اخْتَرْتُ هَذَا الْحَيَوانَ لِأنَّ

الاختبار العملي لوحدة 7 - جعل الأشياء تتحرك

اسم الطالب الصنف التاريخ

10

تدفع كرة بقوة على الأرض نحو جدار. يعطيك معلمك كرة، ويريك أين تقف. يجب أن تقف في نفس المكان وتخرج نفس الكرة كل مرة.

1. تدفع الكرة:

- مرّة بقوّة دفع صغيرّة
- مرّة بقوّة دفع معتدلة
- مرّة بقوّة دفع كبيرة.

كم مرّة تدفع الكرة؟

1/

2. ماذا يحدث في رأيك عندما تخرج الكرة بمقادير مختلفة من القوّة؟ ضع العلامة (✓) أمام إحدى الإجابتين الآتيتين.



دفع الكرة بقوّة دفع كبيرة يجعلها تتدحرج مسافة أقصر.



دفع الكرة بقوّة دفع كبيرة يجعلها تتدحرج مسافة أطول.



3/ أَشِّرْ إِلَى ثَلَاثَةَ أَشْيَاءٍ يُمْكِنُكَ الْقِيَامُ بِهَا لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى سَلَامَتِكَ وَسَلَامَةِ غَيْرِكَ عِنْدَ دَخْرَجَةِ الْكُرَّةِ.



أَرْكُضُ بِسُرْعَةٍ مِنْ دُونِ اِنْتِبَاهٍ



أَتَجَنَّبُ اِصْطِدامَ الْكُرَّةِ بِي



أَدْفَعُ الْكُرَّةَ بِقُوَّةٍ مِنْ دُونِ اِنْتِبَاهٍ



أَتَأْكُدُ مِنْ عَدَمِ وُقُوفِ أَحَدٍ فِي المَكَانِ الَّذِي سَأَدْفَعُ الْكُرَّةَ إِلَيْهِ



أَنْتَظِرُ دُورِي قَبْلَ دَفْعِ الْكُرَّةِ



أَدْفَعُ الْكُرَّةَ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ الَّذِي يَدْفَعُ فِيهِ الْجَمِيعُ كُرَاتِهِمْ

4. اُرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْخِيَارِ الصَّحِيحِ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.

1/ a. دَخْرَجَ كُرَّةً بِاسْتِخْدَامِ قُوَّةِ دَفْعٍ صَغِيرَةٍ.

تَوَقَّفَتِ الْكُرَّةُ عَلَى مَسَافَةٍ صَغِيرَةٍ / كَبِيرَةٍ مِنَ الْجِدَارِ

1/ b. دَخْرَجَ كُرَّةً بِاسْتِخْدَامِ قُوَّةِ دَفْعٍ مُعْتَدِلَةٍ.

تَدَخَّرَجَتِ الْكُرَّةُ مَسَافَةً أَطْوَلَ / أَقْصَرَ مِنَ الْمَسَافَةِ السَّابِقَةِ

1/ c. دَخْرَجَ كُرَّةً بِاسْتِخْدَامِ قُوَّةِ دَفْعٍ كَبِيرَةٍ.

تَدَخَّرَجَتِ الْكُرَّةُ مَسَافَةً أَطْوَلَ / أَقْصَرَ مِنَ الْمَسَافَةِ السَّابِقَةِ.

١/ 5. a. اكتب اسم مادة كل سطح تحت الصورة المناسبة مستخدما القائمة الآتية.

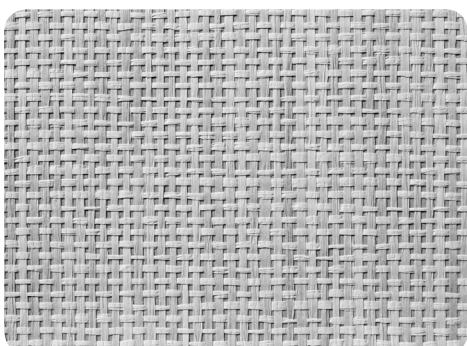
قماش

زجاج

عشب طويل

حجر

١/ b. تخيل أنك دحرجت كرتك بقوة دفع كبيرة على هذه الأسطح.
رسم دائرة حول السطح الذي تعتقد أنه يساعد كرتك على التدحرج المسافة الأطول. ضع العلامة (✓) أمام السطح الذي تعتقد أنه يجعل كرتك تتدحرج المسافة الأقصر.

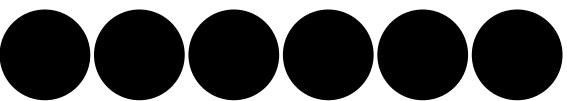


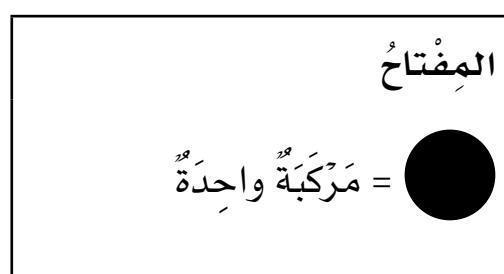
اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 7 - جعل الأشياء تتحرك

التاريخ الصف اسم الطالب

10

نظرت فاطمة إلى الطريق المجاور لمدرستها مدة 10 دقائق. حسبت فاطمة العدد الذي رأته من كل نوع من المركبات وأنشأت تمثيلاً بالصورات.

	سيارات 
	دراجات هوائية 
	شاحنات 



1/ a. ما عَدُّ السَّيَّارَاتِ الَّتِي رَأَتْهَا فاطِمَةُ؟

1/ b. ما عَدُّ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ الَّتِي عَبَرَتِ الطَّرِيقَ؟

2/ c. رَأَتْ فاطِمَةُ 4 شَاحِنَاتٍ. أَضِفْ هَذِهِ الْمَعْلُومَةَ إِلَى مُخْطَطِ التَّمثيلِ بِالْمُصَوَّرَاتِ.

2/ 2. أَرْسَمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْخِيَارِ الصَّحِيحِ لِإِكْمَالِ كُلِّ جُمْلَةٍ.

• السَّيَّارَاتُ / الدَّرَاجَاتُ الْهَوَائِيَّةُ / الشَّاحِنَاتُ هِيَ الْمَرْكَبَاتُ الأَكْبَرُ
الَّتِي رَأَتْهَا فاطِمَةُ.

• السَّيَّارَاتُ / الدَّرَاجَاتُ الْهَوَائِيَّةُ أَبْطَأُ عادَةً مِنَ الشَّاحِنَاتِ.

1/ 3. تُفَكِّرْ فاطِمَةُ فِي الْمَرْكَبَاتِ الَّتِي رَأَتْهَا. تَسْأَلُ عَنِ الْمَرْكَبَةِ الأَكْثَرِ خَطَرًا.
إِذَا كَانَتْ سَيَّارَةٌ وَدَرَاجَةٌ هَوَائِيَّةٌ وَشَاحِنَةٌ تَتَحرَّكُ بِالسُّرْعَةِ نَفْسِهَا،
أَيُّ مِنْهَا هِيَ الأَكْثَرُ خَطَرًا عَلَى الإِنْسَانِ؟

1/ b. ضَعِ العَلَامَةَ (✓) أَمَامَ سَبَبٍ واحِدٍ لِتُبَيَّنَ لِمَاذَا هَذِهِ الْمَرْكَبَةُ هِيَ الأَكْثَرُ خَطَرًا.



إِنَّهَا الْأَصْغَرُ.



إِنَّهَا الْأَثْقَلُ.

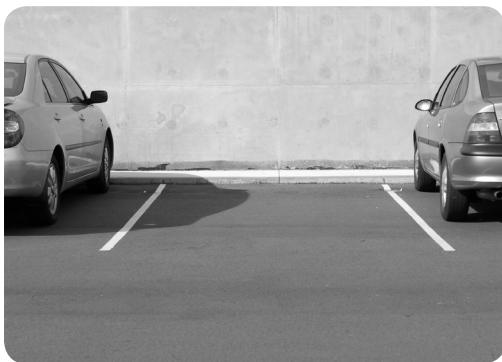


إِنَّهَا الْأَبْطَأُ.

٤. تُريدُ فاطِمَةُ مُساعِدَةً صَدِيقَاتِها عَلَى تَعْلُمِ إِجْرَاءَاتِ السَّلَامَةِ خَارِجَ المَدْرَسَةِ.
أُرْسِمَ دَائِرَةً حَوْلَ شَيْئَيْنِ يُمْكِنُ لِفاطِمَةَ أَنْ تَقُولَهُمَا لِصَدِيقَاتِها
عَنِ إِجْرَاءَاتِ السَّلَامَةِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَرْكَابِاتِ الْمُتَحَرِّكَةِ.



نَعْبُرُ الطَّرِيقَ بَيْنَ السَّيَّارَاتِ الْمُتَوَقَّفَةِ.



نَسْتَخْدِمُ مَمَرَّاتِ الْمُشَاةِ.



نَلْعَبُ فِي مَوَاقِفِ السَّيَّارَاتِ.

نَنْظُرُ حَوْلَنَا قَبْلَ عَبُورِ الطَّرِيقِ.

اختبار نهاية الوحدة 7 - جعل الأشياء تتحرك

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظلل الدائرة إلى جانب الإجابة الصحيحة للأسئلة 1-5.

1/

1. أي شكل يظهر مثلاً على السحب؟



(B)



(A)



(D)



(C)

1/

2. ماذا يحدث عندما تمسك بكرة تتحرك؟

(A) تتحرك ببطء.

(B) تتحرك بسرعة.

(C) تتوقف عن الحركة.

(D) لا يمكنها التوقف عن الحركة.

١/

٣. يَلْعَبُ بِلَالُ بِسَيَّارَةٍ لُّعْبَةٍ. كَيْفَ يُمْكِنُهُ جَعْلُ السَّيَّارَةِ تَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ؟



Ⓐ يَدْفَعُهَا بِقُوَّةٍ أَقْلَى.

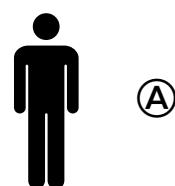
Ⓑ يَتَوَقَّفُ عَنْ دَفْعِهَا.

Ⓒ يَدْفَعُهَا بِقُوَّةٍ أَكْبَرَ.

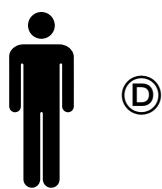
Ⓓ يَدْفَعُهَا بِنَفْسِ الْقُوَّةِ.

١/

٤. تَتَحَرَّكُ الْكُرَّةُ الْأَتِيَّةُ نَحْوَ الْيَسَارِ. مَنْ دَفَعَهَا؟



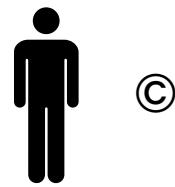
Ⓐ



Ⓓ



Ⓑ



Ⓒ

٥. لماذا المركبات خطيرة؟

A لأنها كبيرة ولا تتحرك.

B لأنها صغيرة ويمكنها التحرك ببطء.

C لأنها كبيرة ويمكنها التحرك بسرعة.

D لأنها صغيرة ويمكنها التحرك بسرعة.

٦. دفعت عائشة كرة فقطعت مسافة ٥ أمتار.

تريد عائشة أن تدفع الكرة ليجعلها تقطع مسافة ٣ أمتار.

أرسم دائرة حول العبارة الصحيحة ليتبين ما يجب أن تفعله عائشة في محاولتها الثانية.



	١ متر	٢ متر	٣ متر	٤ متر	٥ متر
--	-------	-------	-------	-------	-------

يجب على عائشة أن تدفع الكرة

بقوة أكبر / بقوة أقل / بالقوة نفسها.

١/

٧. أُرْسِمْ دائِرَةً حَوْلَ الْحَيَّانِ ذِي الْحَرَكَةِ الْأَسْرَعِ بَيْنَ الْحَيَّانَاتِ الْآتِيَّةِ.



١/

٨. رَقْمُ الْجُمَلِ الْآتِيَّةِ مِنْ ١ إِلَى ٣ لِتَبَيَّنَ كَيْفَ تَسْهَرَكُ كُرَةً بَعْدَ دَفْعِهَا.

تَتَوَقَّفُ الْكُرَةُ عَنِ الْحَرَكَةِ.

تَبَدَّأُ الْكُرَةُ بِالتَّدْحِيرِ.

تَتَبَاطَأُ حَرَكَةُ الْكُرَةِ.

١/

٩. a. أَيُّ مِنَ الْمَلَابِسِ الْأَتِيَةِ مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ يَرْتَدِيهَا عُمَّالُ الطُّرُقَاتِ لِيَلَّا؟
ضَعُ العَلَامَةَ (✓) إِلَى جَانِبِ الْلِّبَاسِ الْأَفْضَلِ.



١/

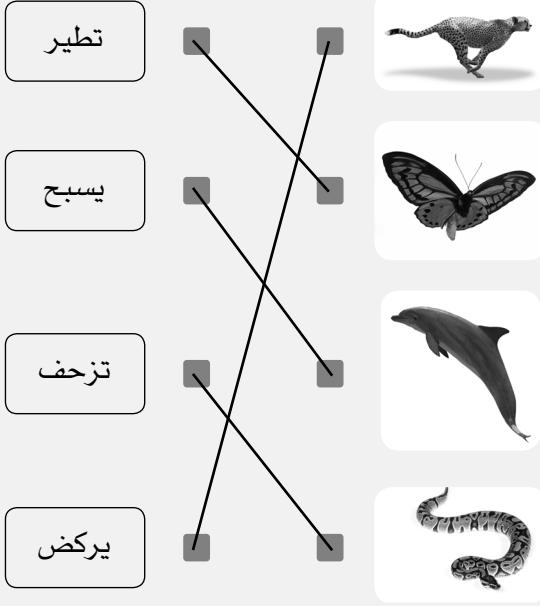
b. يَرْكِبُ هَذَا الصَّبِيُّ دَرَاجَتَهُ. أُرْسِمَ سَهْمًا يُشَيرُ إِلَى الشَّيْءِ الَّذِي يَرْتَدِيهِ
لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى سَلَامَتِهِ.



الإجابات

دليل تصحيح الاختبار التشخيصي

للوحدة 7

رقم السؤال	مخرج التعلم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	P0101.3	DoK 1	 ©	1	
2	P0101.1, P0101.2	DoK 1	⑧ تحتاج إلى من يحركها	1	
3	P0102.2	DoK 2	 Ⓐ	1	
4	P0102.1	DoK 2		1	
5	P0102.3	DoK 2	تتدحرج	1	
			المجموع	5	

دليل تصحيح التطبيق 1

للوحدة 7

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مخرج التعلم	رقم السؤال
	1	 B إغلاق الدرج	DoK 1	P0103.1	1
	1	D بالسحب	DoK 1	P0103.1	2
	1	A تتحرك ببطء ثم تتوقف	DoK 1	P0103.4	3
	1	 A معدن أملس	DoK 2	P0103.4	4
	1	B تبتعد الكرة عن المضرب	DoK 1	P0103.3	5

رقم السؤال	مُخرج التعلم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
6	P0103.2	DoK 2		1	كرة بولينج ثقبة
7	P0103.3	DoK 2	إذا أردت تحريك كرة في اتجاه ما، يجب أن تدفعها في نفس الاتجاه.	1	
8	P0103.3	DoK 1		1	
9a	P0103.2	DoK 2	<input checked="" type="checkbox"/> المحاولة الثانية	1	
9b	P0103.2	DoK 2	يجب أن يركل أحمد الكرة بقوة أكبر.	1	
10			المجموع		

دليل تصحيح التطبيق 2 للوحدة 7

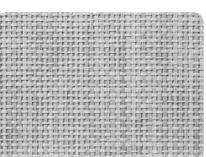
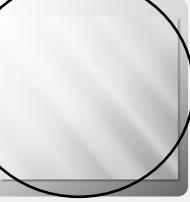
رقم السؤال	مخرج التعلم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	P0104.1	DoK 1	 Ⓐ	1	
2	P0104.1	DoK 1	 Ⓓ حافلة	1	
3	P0104.1	DoK 1	Ⓑ سيارة	1	
4	P0104.2	DoK 1	Ⓓ زاهية الألوان	1	
5	P0104.2	DoK 2	 Ⓓ	1	
6	P0104.2	DoK 1	تكون المركبات أقل خطراً عندما تتحرّك ببطء.	1	

رقم السؤال	مُخرج التعلم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
7	P0104.2	DoK 2	<input checked="" type="checkbox"/> خالد	1	
8	P0104.2	DoK 2	<p>المشي</p> <p>قيادة السيارة</p> <p>السباحة</p> <p>ركوب الدراجة</p>	1	   
9a	P0104.1	DoK 2	<input checked="" type="checkbox"/> الفيل	1	
9b	P0104.1	DoK 2	<p>مثال:</p> <p>له الكتلة الأكبر</p> <p>لأنه الأكبر/الأضخم</p>	1	
10			المجموع		

دليل تصحيح الاختبار العمليّ

للحدة 7

رقم السؤال	مهارات الاستقصاء العلميّ	العمق المعرفيّ	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	DoK 1	3	1	
2	الخطيط والتقييم: التوقع	DoK 2	دفع الكرة بقوة دفع كبيرة يجعلها تتدحرج مسافة أطول. <input checked="" type="checkbox"/>	1	
3	الخطيط والتقييم: الخطيط	DoK 2	تجنب اصطدام الكرة بي <input checked="" type="checkbox"/> أتأكد من عدم وقوف أحد في المكان الذي سأدفع الكرة إليه <input checked="" type="checkbox"/> أنتظر دوري قبل دفع الكرة	3	
4a	الملاحظة والتجريب: الملاحظة	DoK 2	توقفت الكرة على مسافة صغيرة من الجدار.	1	
4b	الملاحظة والتجريب: الملاحظة	DoK 2	تدحرجت الكرة مسافةً أطول من المسافة السابقة.	1	
4c	الملاحظة والتجريب: الملاحظة	DoK 2	تدحرجت الكرة مسافةً أطول من المسافة السابقة.	1	

رقم السؤال	مهارات الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
5a	التصنيف: تحديد الخصائص التي يمكن ملاحظتها	DoK 2	 عشب طويل  زجاج	1	<input type="checkbox"/>  قماش <input type="checkbox"/>  حجر
5b	التصنيف: تحديد الخصائص التي يمكن ملاحظتها	DoK 2	 عشب طويل <input checked="" type="checkbox"/>  زجاج	1	وضع درجة مقابل كل إجابة صحيحة 1/2
			المجموع	10	

دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء العلمي

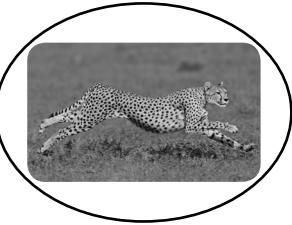
للحدة 7

رقم السؤال	مهارات الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1a	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	DoK 1	6	1	
1b	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	DoK 1	3	1	
1c	التحليل والاستنتاج: رسم رسوم بيانية	DoK 2		2	وضع درجة واحدة لاستخدام رموز مشابهة للرمز المستخدم في المفتاح، ودرجة واحدة للعدد الصحيح من الرموز
2	التحليل والاستنتاج: استخدام المعلومات	DoK 2	الشاحنات هي المركبات الأكبر التي رأتها فاطمة. الدراجات الهوائية أبطأ عادةً من الشاحنات.	2	وضع درجة لكل خيار صحيح
3a	التحليل والاستنتاج: استخدام المعلومات	DoK 2	الشاحنة	1	

رقم السؤال	مهارات الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
3b	التحليل والاستنتاج: استخدام المعلومات	DoK 2	<input checked="" type="checkbox"/> إنها الأنفل.	1	
4	التحليل والاستنتاج: الاستنتاج	DoK 2	<p>نستخدم ممرات المشاة نعبر الطريق بين السيارات المتوقفة</p>  <p>ننظر حولنا قبل عبور الطريق</p> 	2	وضع درجة واحدة لكل خيار صحيح
			المجموع	10	

دليل تصحيح اختبار نهاية الوحدة 7

رقم السؤال	مخرج التعلم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	P0103.1	DoK 1	Ⓐ	1	
2	P0103.4	DoK 1	Ⓒ توقف عن الحركة	1	
3	P0103.2	DoK 1	Ⓒ يدفعها بقوة أكبر	1	
4	P0103.3	DoK 1	Ⓑ الشخص	1	
5	P0104.1	DoK 1	Ⓒ لأنّها كبيرة ويمكنها التحرّك بسرعة	1	
6	P0103.2	DoK 2	يجب على عائشة أن تدفع الكرة بقوة أقل.	1	

رقم السؤال	مخرج التعلم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
7	P0104.1	DoK 2	 	1	
8	P0103.4	DoK 2	3 1 2	1	تتوقف الكوة عن الحركة تبدأ الكوة بالتدحرج تباطأ حركة الكوة
9a	P0104.2	DoK 2	 <input checked="" type="checkbox"/>	1	
9b	P0104.2	DoK 2		1	يجب أن يشير السهم إلى الخوذة
10			المجموع		