

الوحدة 4

الطَّعامُ الطَّازِجُ



الاختبارات

- الاختبار التشخيصي للوحدة 4
الطعام الطازج
- التطبيق 1 للوحدة 4
الطعام الطازج
- التطبيق 2 للوحدة 4
الطعام الطازج
- الاختبار العملي للوحدة 4
الطعام الطازج
- اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 4
الطعام الطازج
- اختبار نهاية الوحدة 4
الطعام الطازج

الإجابات

- دليل تصحيح الاختبار التشخيصي
للوحدة 4
- دليل تصحيح التطبيق 1
للوحدة 4
- دليل تصحيح التطبيق 2
للوحدة 4
- دليل تصحيح الاختبار العملي
للوحدة 4
- دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء
العلمي للوحدة 4
- دليل تصحيح اختبار نهاية
الوحدة 4

الاختبارات

الاختبار التشخيصي للوحدة 4 - الطعام الطازج

اسم الطالب الصف التاريخ

5

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلسُّؤَالَيْنِ 1-3.

- 1/ ماذا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ إِنْ لَمْ تُحَافِظْ عَلَى عَادَةِ غَسْلِ اليَدَيْنِ؟
- (A) سَوْفَ تَمْرُضُ
- (B) سَوْفَ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ
- (C) لَنْ تَعُودَ قَادِرًا عَلَى أَنْ تَرَى
- (D) لَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ تَتَكَلَّمَ

- 2/ ماذا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ بَعْدَ اسْتِخْدَامِ دَوْرَةِ المِيَاهِ؟



(B)

أَخْلَدُ لِلنَّوْمِ



(A)

أَلْعَبُ



(D)

أَغْسِلُ يَدَيَّ



(C)

أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ

3. أَيُّ شَكْلِ يُبَيِّنُ وَظِيفَةَ أَسْنَانِنَا؟

1/



Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

4. اِخْتَرِ الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

1/

إِنْ لَمْ أَنْظِفْ أَسْنَانِي بِشَكْلِ مُنْتَظَمٍ سَوْفَ:

أَنْعَسُ يُصِيبُهَا التَّسَوُّسُ أَكُونُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.

5. لِمَاذَا عَلَيْنَا غَسْلُ أَيْدِينَا قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ؟

1/

السَّبَبُ:

التطبيق 1 للوحدة 4 - الطعام الطازج

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-5.

1. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

1/

يُحَافِظُ الطَّعَامُ الطَّازِجُ عَلَى

(A) لَوْنِهِ

(B) ثَمَنِهِ

(C) مَصْدَرِهِ

(D) اسْتِخْدَامِهِ

1/

2. أَيُّ مِنَ الْأَطْعِمَةِ الْآتِيَةِ تَحْتَاجُ إِلَى تَبْرِيدٍ؟

(A) الدَّجَاجُ

(B) الْمُكْسَّرَاتُ

(C) الْفَاكِهَةُ الْمُجَفَّفَةُ

(D) الْأُرْزُ غَيْرُ الْمَطْهُوِّ

3. أَيُّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ تُبَيِّنُ طَعَامًا طازِجًا؟



Ⓐ



Ⓑ



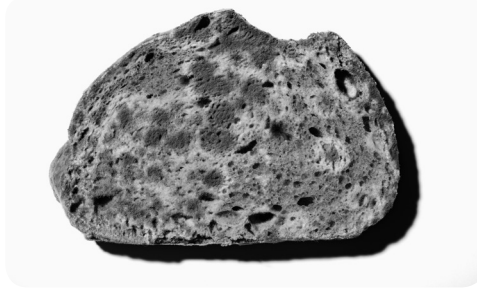
Ⓒ



Ⓓ

4. انْظُرْ إِلَى قُطْعَةِ الْخُبْزِ الْآتِيَةِ:

1/



كَيْفَ تَصِفُ هَذَا الْخُبْزَ؟

Ⓐ طَرِيٌّ

Ⓑ طَازَجٌ

Ⓒ مُتَعَفِّنٌ

Ⓓ صَحِيٌّ

5. كَيْفَ تَكُونُ رَائِحَةُ الطَّعَامِ الطَّازَجِ؟

1/

Ⓐ حَارَّةٌ

Ⓑ طَيِّبَةٌ

Ⓒ كَرِيهَةٌ

Ⓓ مَالِحَةٌ

6. تَعَفَّنَ الْحَلِيبُ فِي قَارُورَةٍ. اُكْتُبْ كَلِمَةً وَاحِدَةً لَوْصِفِ مَظْهَرَ الْحَلِيبِ.

1/

اُكْتُبْ كَلِمَةً وَاحِدَةً لَوْصِفِ رَائِحَةَ الْحَلِيبِ.

مَظْهَرُ الْحَلِيبِ:

رَائِحَةُ الْحَلِيبِ:

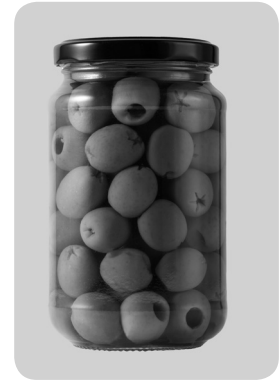
7. طَابِقْ بَيْنَ كُلِّ شَكْلِ وَالْوَصْفِ الْمُنَاسِبِ لَهُ.



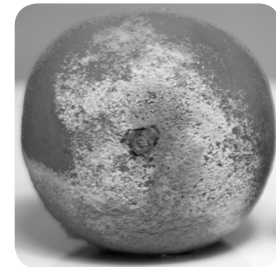
طَارِجٌ



مَحْفُوظٌ

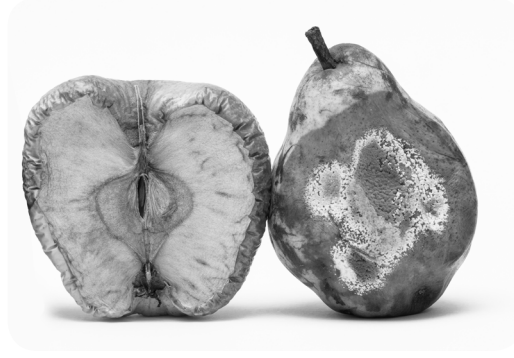


8. رَقِّمِ الْأَشْكَالَ الْآتِيَةَ مِنْ 1 إِلَى 3 لِتُبَيِّنَ بِالتَّرْتِيبِ التَّغْيِيرَ فِي ثَمَرَةِ الْبُرْتُقَالِ مِنْ طَارِجَةٍ إِلَى مُتَعَفِّنَةٍ.



1/

9. a. هَلْ هَذِهِ الْفَوَاكِهُ طَائِزَةٌ؟ اُرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.



لا

نَعَمْ

1/

b. كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

التطبيق 2 للوحدة 4 - الطّعام الطّازج

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-5.

1/

1. أَيُّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ تُبَيِّنُ طَرِيقَةً لِحِفْظِ الطَّعَامِ بَارِدًا؟



Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

2. اِخْتَرْ كَلِمَةً لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

تَتَاوَلُ الطَّعَامُ الْفَاسِدَ يُمَكِّنُ أَنْ يُسَبِّبَ

Ⓐ الغَسْلَ

Ⓑ الْفَسَادَ

Ⓒ التَّسْمُمَ الْغِذَائِيَّ

Ⓓ الْبَقَاءَ فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ

3. أَيُّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ تُبَيِّنُ طَعَامًا صَالِحًا لِلْأَكْلِ؟



Ⓑ



Ⓐ



Ⓓ



Ⓒ

1/

4. أَيُّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ تُبَيِّنُ طَرِيقَةً لِحِفْظِ الطَّعَامِ طَارِزًا؟



Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

1/

5. مَا أَفْضَلُ طَرِيقَةٍ لِتَخْزِينِ الْخُبْزِ؟

Ⓐ وَضَعُهُ فِي طَبَقٍ

Ⓑ وَضَعُهُ فِي الْفُرْنِ

Ⓒ وَضَعُهُ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ

Ⓓ وَضَعُهُ فِي كَيْسٍ مُحْكَمِ الْإِغْلَاقِ

1/

6. اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

لِحِفْظِ الطَّعَامِ (مُتَعَفِّنًا / طَارِزًا)، يُمَكِّنُنَا وَضْعُهُ

فِي (غَسَّالَةِ الْأَطْبَاقِ / الثَّلَاجَةِ).

1/ 7. أَصِلْ بِخُطُوطٍ لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ كُلُّ عَمَلٍ مِمَّا يَأْتِي مُفِيدًا لِلصِّحَّةِ، أَمْ مُضِرًّا بِالصِّحَّةِ.

■	أَكَلُ دَجَاجٍ مَطْهُوٍّ
■	أَكَلُ دَجَاجٍ غَيْرِ مَطْهُوٍّ
■	غَسْلُ الْأَطْعَمَةِ
■	عَدَمُ غَسْلِ الْأَطْعَمَةِ
■	مُفِيدٌ لِلصِّحَّةِ
■	مُضِرٌّ بِالصِّحَّةِ

1/ 8. سَمِّ طَعَامًا وَاحِدًا يَجِبُ غَسْلُهُ قَبْلَ تَنَاوُلِهِ.

1/ 9. a. يَرَى طَارِقٌ طَبَقَ لَبَنِ الزَّيَادِي فِي الْمَطْبَخِ. تَرَكَ هَذَا الطَّبَقَ عَلَى الطَّاوِلَةِ تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ طَوَالَ النَّهَارِ. هَلْ تَتَاوَلُ لَبَنَ الزَّيَادِي هَذِهِ أَمِنْ؟

1/ b. بَرِّرْ إِجَابَتَكَ.

الاختبار العملي للوحدة 4 - الطعام الطازج

اسم الطالب الصف التاريخ

10

1. a. قُصَّ الأشكال الآتية. صَنَّفْ هَذِهِ الْأَطْعِمَةَ ضِمَّنَ ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ:

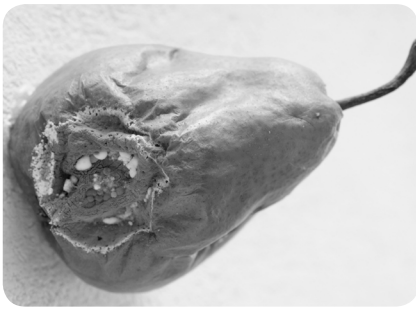
2



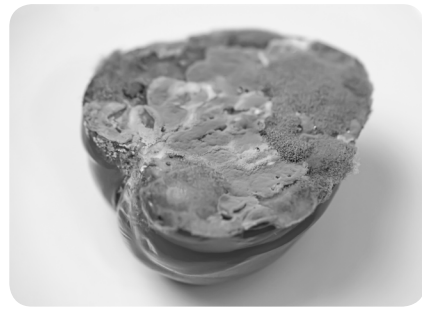
1



4



3



6



5



3/

b. أَعْطَ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ اسْمًا مُنَاسِبًا. اسْتَخْدِمَ مَا لَاحَظْتَهُ بِشَأْنِ كُلِّ مَنْ هَذِهِ
الْأَطْعِمَةِ لِيُسَاعِدَكَ عَلَى ذَلِكَ.

اسْمُ الْمَجْمُوعَةِ A:

اسْمُ الْمَجْمُوعَةِ B:

اسْمُ الْمَجْمُوعَةِ C:

3/

c. اذْكُرْ كَيْفَ اخْتَرْتَ اسْمَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

الْمَجْمُوعَةِ A:

الْمَجْمُوعَةِ B:

الْمَجْمُوعَةِ C:

اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 4 - الطعام الطازج

اسم الطالب

الصف

التاريخ

10

يُجْرِي طُلَّابُ الصَّفِ الْأَوَّلِ تَجْرِبَةً بِاسْتِخْدَامِ بُرْتُقَالَتَيْنِ. يُرِيدُ الطُّلَّابُ أَنْ يَعْرِفُوا مَاذَا سَيَحْدُثُ لِلْبُرْتُقَالَتَيْنِ إِذَا تَرَكُوهُمَا فِي مَكَانَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

وَضَعَ الطُّلَّابُ كُلًّا مِنَ الْبُرْتُقَالَتَيْنِ فِي كَيْسٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ شَفَّافٍ.

وَضَعَ الطُّلَّابُ الْبُرْتُقَالََةَ 1 فِي الثَّلَاجَةِ، وَوَضَعُوا الْبُرْتُقَالََةَ 2 فِي خِزانَةِ مُعْتَمَةٍ دَافِئَةٍ.



1. a. اذْكُرْ سَبَبَ وَضْعِ الْبُرْتُقَالَتَيْنِ فِي كَيْسٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ شَفَّافٍ.

1/

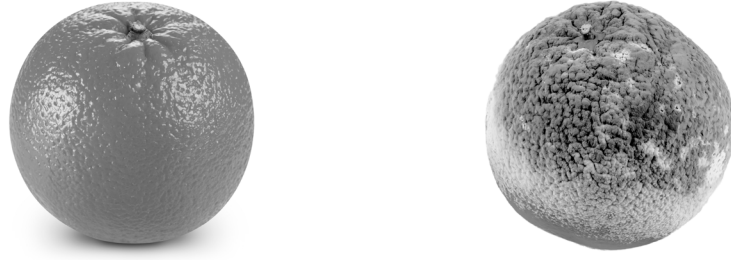
تَفَحَّصَ الطُّلَّابُ الْبُرْتُقَالَتَيْنِ كُلَّ يَوْمَيْنِ. أَوْقَفُوا التَّجْرِبَةَ بَعْدَ 10 أَيَّامٍ.

2/ b. ماذا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ لِلْبُرْتُقَالَتَيْنِ بَعْدَ مُرُورِ 10 أَيَّامٍ؟ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

سَوْفَ تَبْدُو الْبُرْتُقَالََةُ 1

سَوْفَ تَبْدُو الْبُرْتُقَالََةُ 2

يُبَيِّنُ الشَّكْلَانِ الْآتِيَانِ مَظْهَرَ كُلِّ مِنَ الْبُرْتُقَالَتَيْنِ بَعْدَ مُرُورِ 10 أَيَّامٍ.



1/ c. ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْبُرْتُقَالَةِ الَّتِي تَعْتَقِدُ أَنَّهَا تُرِكَتْ طَوَالَ هَذَا الْوَقْتِ فِي الثَّلَاجَةِ.

2/ d. اذْكُرْ كَيْفَ عَرَفْتَ الْبُرْتُقَالَةَ الَّتِي تُرِكَتْ طَوَالَ هَذَا الْوَقْتِ فِي الثَّلَاجَةِ. اشرح سَبَبَ عَدَمِ اخْتِيَارِكَ لِلْبُرْتُقَالَةِ الْأُخْرَى.

1/ e. هَلْ كُلْنَا الْبُرْتُقَالَتَيْنِ صَالِحَتَانِ لِلْأَكْلِ؟

نَعَمْ ☐ كَلَّا ☐

1/ f. ماذا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ إِذَا أَكَلْتَ الْبُرْتُقَالَةَ الْمُتَعَفِّنَةَ؟

2/ g. يُرِيدُ طُلَّابُ الصَّفِّ إِجْرَاءَ تَجْرِبَةٍ أُخْرَى. اذْكُرْ طَرِيقَتَيْنِ يُمَكِّنُ لِلطُّلَّابِ مِنْ خِلَالِهِمَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى الطَّعَامِ طَارِجًا.

1.

2.

اختبار نهاية الوحدة 4 - الطّعام الطّازج

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-4.

1/

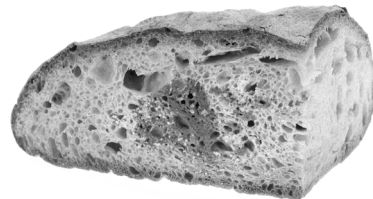
1. أَيُّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ تُبَيِّنُ طَعَامًا مُخَلَّلًا؟



Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

2. أَيُّ مِنَ الْآتِي نَوْعٌ مِنَ الْأَطْعِمَةِ الْمَحْفُوظَةِ؟

Ⓐ اللُّحُومُ الْمَطْهُوَّةُ

Ⓑ الْفَاكِهَةُ الْمُجَفَّفَةُ

Ⓒ اللُّحُومُ غَيْرُ الْمَطْهُوَّةِ

Ⓓ الْخَضِرَاوَاتُ غَيْرُ الْمَطْهُوَّةِ

3. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي طَرِيقَةً لِحِفْظِ ثَمَارِ التُّوتِ طَارِجَةً؟



Ⓑ

طَهَّوْهَا



Ⓐ

أَكَلَهَا



Ⓓ

تَغْلِيفُهَا



Ⓒ

قَطَفَهَا

4. أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْأَطْعِمَةِ الْآتِيَةِ يُسَبِّبُ أَكْلُهَا خَطَرًا عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ؟

Ⓐ الطَّعَامُ الْفَاسِدُ

Ⓑ الطَّعَامُ الطَّازِجُ

Ⓒ الطَّعَامُ الْمُجَمَّدُ

Ⓓ الطَّعَامُ الْمَطْبُوخُ

2/ 5. اكْمَلِ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ لَوْصِفِ ثَمَرَتِي اللَّيْمُونِ الْآتِيَتَيْنِ.



غَيْرُ طَازِجَةٍ



طَازِجَةٌ

المَظْهَرُ	
.....	طَازِجَةٌ
.....	غَيْرُ طَازِجَةٍ

6. طَابَقُ يَبْنَى كُلُّ مِّنَ الْأَطْعَمَةِ الْآتِيَةِ وَالْوَصْفِ الصَّحِيحِ لَهُ.



طَعَامٌ طَارِجٌ



طَعَامٌ مَّحْفُوظٌ



7. لدى سارة ثَمَرَتَا بُرْتُقَالٍ. تَضَعُ ثَمَرَةَ الْبُرْتُقَالِ الْأُولَى فِي الثَّلَاجَةِ. 1/
تَضَعُ ثَمَرَةَ الْبُرْتُقَالِ الثَّانِيَةَ فِي خِزَانَةٍ فِي الْمَطْبَخِ.
أَيُّ ثَمَرَةٍ بُرْتُقَالٍ سَتَبْقَى طازِجَةً زَمَنًا أَطْوَلَ؟ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.
ثَمَرَةُ الْبُرْتُقَالِ الْمَوْضُوعَةُ فِي سَتَبْقَى طازِجَةً زَمَنًا أَطْوَلَ.

8. تُبَيِّنُ الْأَشْكَالُ الْآتِيَةَ ثَمَرَةَ الْفَرَاوَلَةِ نَفْسَهَا، فِي ثَلَاثَةِ أَوْقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.



10 أَيَّامٍ

5 أَيَّامٍ

يَوْمٌ وَاحِدٌ

- a. اكْتُبْ جُمْلَةً لِيُوصَفِ التَّغْيِيرُ فِي ثَمَرَةِ الْفَرَاوَلَةِ مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ. 1/
.....
.....

- b. مَا الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لَكَ إِنَّ أَكَلْتَ هَذِهِ الثَّمَرَةَ بَعْدَ مُرُورِ 10 أَيَّامٍ؟ 1/
بَرَّرَ إِجَابَتَكَ.
.....
.....

الإجابات

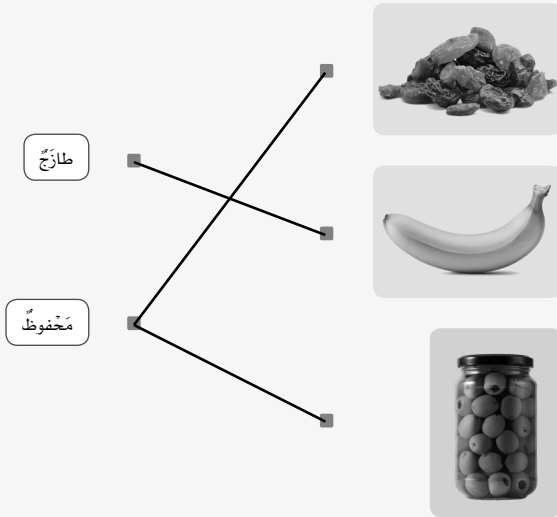

دليل تصحيح الاختبار التشخيصي للوحدة 4

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	B0K05.1	DoK 1	Ⓐ سوف تمرض	1	
2	B0K05.3	DoK 1	Ⓓ  أغسل يديّ	1	
3	B0K06.1	DoK 2	Ⓐ 	1	
4	B0K05.1	DoK 1	إن لم أنظّف أسناني بشكل منتظم سوف يصيبها التسوّس	1	
5	B0K05.2	DoK 2	إن لم نغسل أيدينا يمكن أن نمرض.	1	
			المجموع	5	

دليل تصحيح التطبيق 1

للوحدة 4

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	B0106.1	DoK 1	Ⓐ لونه	1	
2	B0106.1	DoK 1	Ⓐ الدجاج	1	
3	B0106.1	DoK 2	Ⓐ 	1	
4	B0106.2	DoK 1	Ⓒ متعفن	1	
5	B0106.1	DoK 1	Ⓑ طيبة	1	
6	B0106.2	DoK 2	مظهر الحليب: أصفر اللون، فيه كُتل، متعفن رائحة الحليب: كريهة	1	وضع 1/2 درجة مقابل كل كلمة مناسبة.

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
7	B0106.1	DoK 2		1	
8	B0106.3	DoK 2		1	وضع الدرجة كاملة مقابل ترتيب صحيح للأشكال
9a	B0106.3	DoK 2	لا	1	
9b	B0106.3	DoK 3	لأنها تبدو متعفنة/فاسدة	1	
			المجموع	10	

دليل تصحيح التطبيق 2 للوحدة 4

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	B0107.1	DoK 1	 Ⓐ	1	
2	B0107.2	DoK 1	Ⓒ التسمّم الغذائيّ	1	
3	B0107.2	DoK 1	 Ⓒ	1	
4	B0107.1	DoK 2	 Ⓓ	1	
5	B0107.1	DoK 1	Ⓓ وضعه في كيس محكم الإغلاق	1	
6	B0107.1	DoK 1	لحفظ الطعام طازجاً يمكننا وضعه في الثلاجة.	1	وضع 1/2 درجة مقابل كل خيار صحيح.

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
7	B0107.2	DoK 2		1	وضع الدرجة كاملة مقابل أن تكون الإجابات جميعها صحيحة، ووضع 1/2 درجة فقط إذا كانت إحدى الإجابات خطأ.
8	B0107.1	DoK 2	مثلاً: الفاكهة أو الخضراوات الطازجة، أو نوع معيّن: الخس، التفاح	1	عدم قبول الأطعمة المحفوظة (مثل الفاكهة المجففة أو المكسّرات) أو الأطعمة المعلّبة
9a	B0107.2	DoK 2	لا	1	
9b	B0107.2	DoK 3	يمكن أن يصاب بتسمّم غذائي/يمرض/يعاني من ألم في معدته	1	
			المجموع	10	

دليل تصحيح الاختبار العملي للوحدة 4

رقم السؤال	مهارات الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1a	التصنيف: وضع الخصائص الملحوظة ضمن مجموعات	DoK 2	يجب على الطلاب وضع الأطعمة ضمن ثلاث مجموعات تتكوّن مما يأتي (في أيّ ترتيب): المجموعة A: 1 (شمش مجفّف)، 6 (تمر مجفّف) المجموعة B: 2 (فراولة)، 5 (سمك السلمون) المجموعة C: 3 (ثمرة طماطم متعفّنة)، 4 (ثمرة إجاص متعفّنة)	4	وضع 1/2 درجة مقابل كلّ طعام مصنف بشكل صحيح وضع درجة مقابل تنفيذ المطلوب بشكل دقيق
1b	التصنيف: استخدام التصنيفات	DoK 2	مثال: المجموعة A: أطعمة محفوظة المجموعة B: أطعمة طازجة المجموعة C: أطعمة متعفّنة/فاسدة	3	وضع درجة واحدة مقابل كل اسم يذكر الخاصية المشتركة بين الأطعمة في المجموعة.

رقم السؤال	مهارات الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1c	التحليل والاستنتاج: الاستنتاج	DoK 3	<p>A: لأنها أطعمة مخللة أو معلبة أو مجففة.</p> <p>B: جميعها زاهية الألوان وتبدو كأطعمة جديدة.</p> <p>C: إنها أطعمة متعفنة أو فاسدة ولا تبدو طازجة.</p>	3	<p>قبول أن يجيب الطالب شفويًا</p> <p>مثال:</p> <p>"أسميتُ المجموعة A 'أطعمة محفوظة' لأنّ التخليل والتعليب والتجفيف جميعها طرائق لحفظ الطعام."</p> <p>"أسميتُ المجموعة B 'أطعمة طازجة' لأنّ هذه الأطعمة جميعها ذات ألوان زاهية/ لها مظهر جذاب/ غير محفوظة."</p> <p>"كلا الطعامين في المجموعة C يبدو متعفنًا/ فاسدًا، لذا وضعتهما ضمن مجموعة أسميتها 'أطعمة متعفنة'."</p> <p>وضع درجة واحدة على كل عبارة تربط بين اسم المجموعة والخصائص القابلة للملاحظة في الأطعمة المتضمّنة في تلك المجموعة.</p>
			المجموع	10	

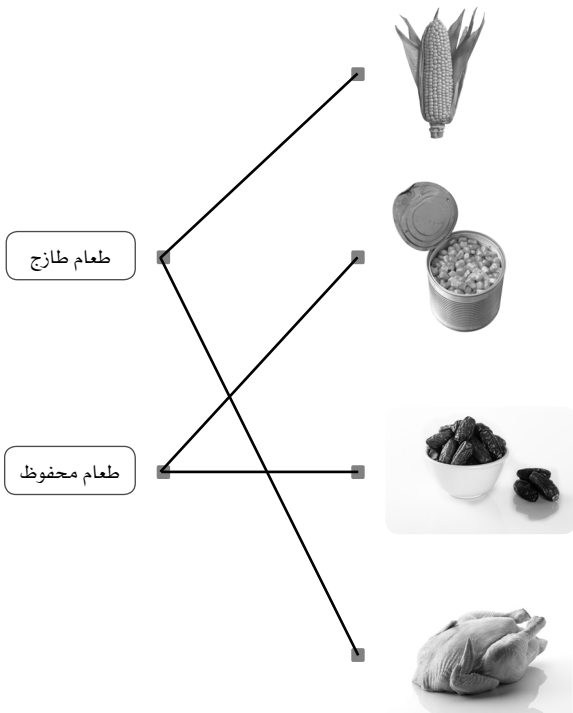
دليل تصحيح مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 4

رقم السؤال	مهارات الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1a	التواصل وتقديم تقرير: الشرح	DoK 3	يسمح الكيس البلاستيكي الشفاف للطلاب برؤية ما يحدث للبرتقالتين. أو قد تتعفن البرتقالتان، وهذا يشكل خطرًا على الصحة، لذا فإن الكيس البلاستيكي الشفاف سوف يضمن سلامة الطلاب.	1	قبول أن العصير قد يرشح من البرتقالتين
1b	التخطيط والتقييم: التوقع	DoK 2	مثال: سوف تبدو البرتقالة 1 طازجة/لا تزال طازجة/شهيية، بينما ستبدو البرتقالة 2 متعفنة/فاسدة/كريهة	2	وضع درجة واحدة مقابل كل إجابة صحيحة.
1c	الملاحظة والتجريب: الملاحظة	DoK 2		1	
1d	التحليل والاستنتاج: الاستنتاج	DoK 3	مثال: البرتقالة التي رسمت دائرة حولها تبدو طازجة/حافظت على لونها الزاهي. البرتقالة الأخرى متعفنة/فاسدة وتبدو غير جذابة.	2	وضع درجة واحدة مقابل تحديد سبب اختيار البرتقالة الطازجة، ودرجة واحدة مقابل ذكر سبب عدم اختيار البرتقالة المتعفنة.
1e	التحليل والاستنتاج: تفسير بيانات بسيطة وتحليلها	DoK 2	كلا	1	

رقم السؤال	مهارات الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1f	التواصل وتقديم تقرير: الوصف	DoK 2	يمكن أن تصاب بتسمم غذائي/ أو أن تصاب بمرض	1	
1g	التواصل وتقديم تقرير: الشرح	DoK 1	أيّ إجابتين مما يأتي: وضع الطعام في مكان بارد أو إبقاؤه مغلفاً أو تغليفه أو حفظه نظيفاً	2	وضع درجة واحدة مقابل اقتراح صحيح.
			المجموع	10	

دليل تصحيح اختبار نهائية الوحدة 4

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال						
	1	<div>  Ⓐ </div>	DoK 1	B0106.1	1						
	1	<div> Ⓑ الفاكهة المجفّفة </div>	DoK 1	B0106.1	2						
	1	<div> <div>  Ⓓ </div> تغليظها </div>	DoK 1	B0107.1	3						
	1	<div> Ⓐ الطعام الفاسد </div>	DoK 1	B0107.2	4						
وضع 1/2 درجة مقابل كل وصف مناسب	2	<table> <tr> <th>المظهر</th> <th></th> </tr> <tr> <td>قشرة نظيفة ولامعة ونضرة</td> <td>طازجة</td> </tr> <tr> <td>قشرة متجمدة ومتعفنة وهزيلة</td> <td>غير طازجة</td> </tr> </table>	المظهر		قشرة نظيفة ولامعة ونضرة	طازجة	قشرة متجمدة ومتعفنة وهزيلة	غير طازجة	DoK 2	B0106.2	5
المظهر											
قشرة نظيفة ولامعة ونضرة	طازجة										
قشرة متجمدة ومتعفنة وهزيلة	غير طازجة										

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
6	B0106.1	DoK 2		1	
7	B0107.1	DoK 2	ثمرة البرتقال الموضوعة في الثلاجة ستبقى طازجة زمناً أطول.	1	
8a	B0106.3	DoK 2	<p>مثال:</p> <p>يزداد العفن فيها أكثر/تصبح فاسدة أكثر مع مرور الزمن.</p> <p>بعد يوم واحد تبقى طازجةً. بعد مرور 10 أيام تصبح متعفنة.</p>	1	

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
وضع 1/2 درجة مقابل ذكر أن هذه الثمرة ستسبب المرض، و 1/2 درجة لربط سبب المرض بالعفن أو الفساد.	1	يمكن أن أصاب بتسمّم غذائي/أمراض لأنها متعفنة/فاسدة	DoK 3	B0107.2	8b
	10	المجموع			