

الوحدة 4

دَوْرَةُ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ



الاختبارات

- الاختبار التشخيصي للوحدة 4
دورة حياة الإنسان
- التطبيق 1 للوحدة 4
دورة حياة الإنسان
- الاختبار العملي للوحدة 4
دورة حياة الإنسان
- اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 4
دورة حياة الإنسان
- اختبار نهاية الوحدة 4
دورة حياة الإنسان

الإجابات

- دليل تصحيح الاختبار التشخيصي
للوحدة 4
- دليل تصحيح التطبيق 1
للوحدة 4
- دليل تصحيح الاختبار العملي
للوحدة 4
- دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء
العلمي للوحدة 4
- دليل تصحيح اختبار نهاية
الوحدة 4

الاختبارات

الاختبار التشخيصي للوحدة 4 - دورة حياة الإنسان

اسم الطالب الصف التاريخ

5

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلأَسْئَلَةِ 1-3.

1/

1. أَيُّ كَلِمَةٍ تَصِفُ هَذَا الإِنْسَانَ وَصَفًا دَقِيقًا؟



(A) بَالِغٌ

(B) طِفْلٌ

(C) مُسِنٌّ

(D) رَضِيعٌ

1/

2. أَيُّ مِنْ هَؤُلَاءِ الأَشْخَاصِ عِظَامُهُ هِيَ الأَقْوَى عَلَى الأَرْجَحِ؟

(A) سَالِمٌ البَالِغُ مِنَ العُمُرِ 28 سَنَةً

(B) أَحْمَدُ البَالِغُ مِنَ العُمُرِ 18 سَنَةً

(C) خَالِدُ البَالِغُ مِنَ العُمُرِ 8 سَنَوَاتٍ

(D) عَبْدُاللهُ البَالِغُ مِنَ العُمُرِ 48 سَنَةً

1/

3. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي لَيْسَ مَرَحَلَةً مِنْ مَرَاجِلِ دَوْرَةِ حَيَاةِ الثَّدْيِيَّاتِ؟

(A) البَالِغُ

(B) العَذْرَاءُ

(C) الصَّغِيرُ

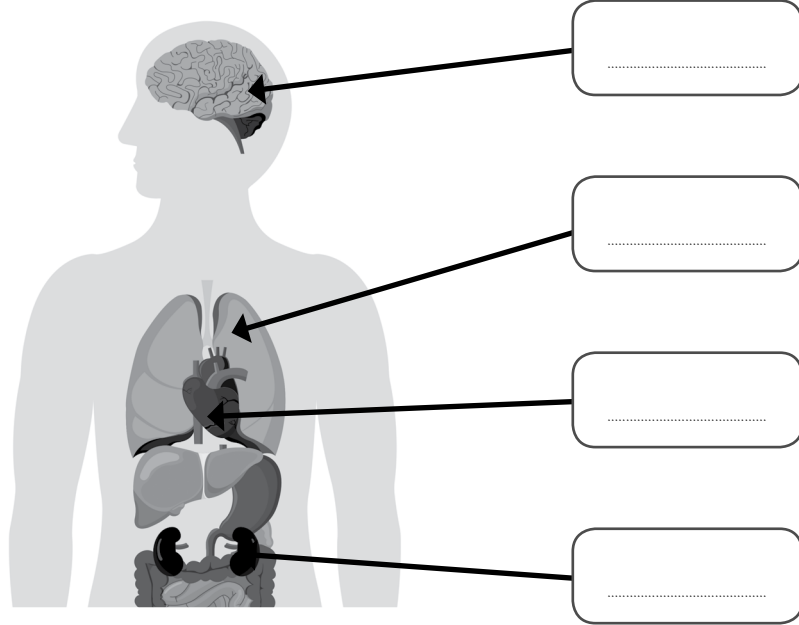
(D) الرَضِيعُ

الدِّمَاغُ

كَلِيَّةٌ

رِئَةٌ

قَلْبٌ



5. اذْكَرْ إِحْدَى فَوَائِدِ مُمَارَسَةِ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ بِانْتِظَامٍ، وَإِحْدَى نَتَائِجِ عَدَمِ مُمَارَسَتِهَا بِشَكْلِ كَافٍ.

إِحْدَى فَوَائِدِ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ:

إِحْدَى نَتَائِجِ عَدَمِ مُمَارَسَتِهَا بِشَكْلِ كَافٍ:

التطبيق 1 للوحدة 4 - دورة حياة الإنسان

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلأَسْئَلَةِ 1-4.

- 1/ 1. أَيُّ مَرَحَلَةٍ مِنْ مَرَاكِجِ دَوْرَةِ حَيَاةِ الإِنْسَانِ تَبْدَأُ فِي عُمُرِ السَّنَةِ تَقْرِيْبًا؟
- (A) الطُّفُوْلَةُ
- (B) المُرَاهِقَةُ
- (C) الشَّيْخُوخَةُ
- (D) مَرَحَلَةُ الرُّشْدِ
- 1/ 2. أَيُّ مَرَحَلَةٍ مِنْ دَوْرَةِ الحَيَاةِ تَكُونُ فِيهَا حَاجَةُ الإِنْسَانِ إِلَى المُسَاعَدَةِ هِيَ الأَكْبَرُ؟
- (A) الطُّفُوْلَةُ
- (B) المُرَاهِقَةُ
- (C) مَرَحَلَةُ الرُّشْدِ
- (D) الطُّفُوْلَةُ المُبَكَّرَةُ
- 1/ 3. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي تَغْيِيرٌ أَسَاسِيٌّ قَانُونِيٌّ فِي دَوْرَةِ حَيَاةِ الإِنْسَانِ؟
- (A) إِزْدِيَادُ الطُّوْلِ
- (B) بُلُوغُ السِّنِّ الَّتِي تَسْمَحُ بِالنِّزَاجِ
- (C) بَدَأُ العَمَلِ
- (D) إِزْدِيَادُ الوَزْنِ

1/ 4. أَيُّ مَرَحَلَتَيْنِ مِنْ مَرَاكِجِ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ يُبَيِّنُهُمَا الشَّكْلُ الْآتِي؟



Ⓐ الطُّفُولَةُ الْمُبَكَّرَةُ وَالطُّفُولَةُ

Ⓑ الطُّفُولَةُ وَمَرَحَلَةُ الرُّشْدِ

Ⓒ الطُّفُولَةُ وَالشَّيْخُوخَةُ

Ⓓ الْمُرَاهِقَةُ وَالشَّيْخُوخَةُ

1/ 5. يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَسْتَخْدِمَ أَشْكَالًا لِيُبَيِّنَ مَرَاكِجَ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ. أَيُّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي الْخِيَارُ الْأَفْضَلُ لِإِظْهَارِ مَرَحَلَةِ الْمُرَاهِقَةِ؟



3



2



1

1/ 6. فِي أَيِّ عُمُرٍ تَقْرِيْبًا تَبْدَأُ مَرَحَلَةُ الشَّيْخُوخَةِ؟

1/ 7. صِفْ تَغْيِيرًا جِسْمِيًّا وَاحِدًا يَحْدُثُ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ فِي أَنْثَاءِ مَرَحَلَةِ الطُّفُولَةِ.

8. رَفِّمَ مَرَّاحِلَ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ مِنْ 1 إِلَى 5 لِتُبَيِّنَ تَرْتِيبَهَا بَدءًا مِنْ الْوِلَادَةِ. 1/

الطُّفُولَةُ

الشَّيْخُوخَةُ

المُّرَاهِقَةُ

الطُّفُولَةُ الْمُبَكَّرَةُ

مَرَّحَلَةُ الرُّشْدِ

9. a. فِي أَيِّ مَرَّحَلَةٍ مِنْ مَرَّاحِلِ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ تَحْدُثُ مَعْظَمُ التَّغْيِيرَاتِ الْقَانُونِيَّةِ؟ 1/

b. اِشْرَحْ مَا يَجْعَلُ هَذِهِ الْمَرَّحَلَةَ مِنْ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ الْمَرَّحَلَةَ الْأَكْثَرُ مُلَاءَمَةً لِحُدُوثِ هَذِهِ التَّغْيِيرَاتِ. 1/

الاختبار العملي للوحدة 4 - دورة حياة الإنسان

اسم الطالب

الصف

التاريخ

10

تَصِفُ الْمُقْتَطَفَاتُ الْآتِيَةَ تَجَارِبَ حَيَاتِيَّةً عَاشَهَا جَاسِمٌ. الْمُقْتَطَفَاتُ لَيْسَتْ بِالتَّرْتِيبِ الصَّحِيحِ.

ذَكَرِيَاتِي تَعُودُ إِلَى حِينَ كُنْتُ فِي الْخَامِسَةِ مِنْ عُمُرِي تَقْرِيْبًا.

كُنْتُ أُحَاوِلُ مُجَارَاةَ إِخْوَتِي الْأَكْبَرِ مِنِّي فِي اللَّعِبِ، لَكِنَّهُمْ جَمِيعًا كَانُوا أَسْرَعَ مِنِّي وَيَمْتَلِكُونَ مَهَارَاتٍ حَرَكِيَّةً أَفْضَلَ بِكَثِيرٍ مِنْ مَهَارَاتِي. فِي النِّهَايَةِ، تَعَلَّمْتُ كَيْفِيَّةَ مُجَارَاتِهِمْ فِي اللَّعِبِ! عِنْدَمَا كُنْتُ فِي السَّابِعَةِ مِنَ الْعُمُرِ، نَمَّ اكْتِشَافُ النَّفْطِ فِي دَوْلَةِ قَطْرَ. لَقَدْ رَأَيْتُ تَغْيِيرَاتٍ كَثِيرَةً تَحَدَّثُ فِي بَلَدِي مُنْذُ ذَلِكَ الْوَقْتِ؛ فَقَدْ أَصْبَحْنَا دَوْلَةً مُزْدَهَرَةً جِدًّا. عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا، لَمْ تَكُنْ هُنَاكَ مَبَانٍ عَالِيَةٍ فِي مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ، وَلَمْ يَكُنْ لَدَيْنَا هَاتِفٌ، لِذَا كَانَ عَلَيَّ الذَّهَابُ إِلَى مَنَازِلِ أَصْدِقَائِي سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ لِمَعْرِفَةِ مَا إِذَا كَانُوا يُرِيدُونَ اللَّعِبَ!

بَعْدَمَا أَنْهَيْتُ دِرَاسَتِي كَانَ الْوَقْتُ قَدْ حَانَ لِأَحْصَلَ عَلَى عَمَلٍ. عَمَلْتُ فِي مَكْتَبٍ طَوَالَ حَيَاتِي الْمَهْنِيَّةِ تَقْرِيْبًا، وَاسْتَمْتَعْتُ بِذَلِكَ. عِنْدَ بُلُوغِي الثَّلَاثَةِ وَالْعِشْرِينَ مِنَ الْعُمُرِ تَزَوَّجْتُ بِفَتَاةٍ اسْمُهَا فَاطِمَةٌ. رُزِقْنَا بِثَلَاثَةِ أَوْلَادٍ رَائِعِينَ. لَقَدْ قَلَّ مُعَدَّلُ نُمُوِّي فِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ، بِالطَّبَعِ، وَلَكِنَّ أَوْلَادِي كَانُوا يَكْبُرُونَ أَمَامَ نَظْرِي.

لَقَدْ شَهِدْتُ أَحْدَاثًا كَثِيرَةً مُشَوِّقَةً فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ فِي دَوْلَةِ قَطْرَ. وَعَامَ 1971، أَصْبَحْنَا دَوْلَةً مُسْتَقَلَّةً. بَعْدَ بَضْعِ سَنَوَاتٍ تَمَّ افْتِتَاحُ مَتَّحَفِ قَطْرَ الْوَطْنِيِّ. إِنَّهُ يَقَعُ الْآنَ فِي مَبْنَى حَدِيثٍ وَجَمِيلٍ، وَمَا زَالَ أَفْضَلَ الْأَمْكَنَةِ الَّتِي أُحِبُّ زِيَارَتَهَا؛ فَأَنَا أَتَعَلَّمُ دَائِمًا شَيْئًا جَدِيدًا عَن بَلَدِي عِنْدَ زِيَارَتِهِ.

وُلِدْتُ فِي دَوْلَةِ قَطْرَ عَامَ 1942. مِثْلُ كُلِّ إِنْسَانٍ، ذَكَرِيَاتِي عَنِ الْمَرَّحَلَةِ الَّتِي كُنْتُ فِيهَا رَضِيْعًا لَيْسَتْ كَثِيرَةً. تَقُولُ أُمِّي إِنَّنِي كُنْتُ طِفْلًا حَسَنَ السُّلُوكِ، وَإِنَّ إِخْوَتِي الْأَكْبَرَ سِنًا كَانُوا يُحِبُّونَ مُسَاعَدَتَهَا فِي رِعَايَتِي. عِنْدَمَا كَبُرْتُ قَلِيلًا أَخْبَرَنِي إِخْوَتِي قِصَصًا عَنِ الْفَوْضَى الَّتِي كُنْتُ أُحَدِّثُهَا فِي أَثْنَاءِ تَعَلُّمِي كَيْفِيَّةَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ! لَقَدْ أَخْبَرُونِي أَنَّني تَعَلَّمْتُ الْإِبْتِسَامَ مِنْ أَخِي الْأَصْغَرِ سِنًا، عَبَدَ اللَّهُ.



اليوم، أنا جد لسبعة أحفاد وفخور بذلك. لقد حافظت على رشاقتي وصحتي طوال حياتي، لكنني، مع ذلك، لاحظت أنني لم أعد قادرًا على الركض واللعب معهم كما كنت أفعل سابقًا. أعلم أنني وأحفادي أن بإمكانهم العودة إلى آرائي الحكيمة أو لطلب النصائح. يدركون أن عليهم التحدث إلي بصوت أعلى من ذي قبل، لأن سماعي لم يعد كما كان. وبما أنني متقاعد الآن أستمتع بقضاء وقت أطول مع عائلتي.



كانت الفترة التي أمضيتها في المدرسة الإعدادية ممتعة جدًا. لقد بدأت في ذلك الوقت بتطوير بعض الهوايات التي أمارسها حتى اليوم، مثل تعلم تاريخ دولة قطر، وصيد السمك. كنت أحب الدراسة، لكن الأمر كان مختلفًا جدًا آنذاك، إذ لم تكن هناك حواسيب أو شبكة الإنترنت، لذا كان علينا البحث عن كل شيء في الكتب. كما أن طولي قد زاد كثيرًا في تلك الفترة؛ في النهاية أصبحت أطول من إخوتي جميعهم. تعلمت قيادة السيارة بعد تخرجي من المدرسة الثانوية بفترة وجيزة، ما جعلني أشعر أنني أصبحت بالغًا لأنه كان بإمكانني القيام بأشياء كثيرة بنفسني.

1. a. رقم هذه المقتطفات من 1 إلى 5 لتبين ترتيب التجارب التي عاشها جاسم.

1/

b. أذكر ثلاثة تَغْيِراتٍ أساسيةٍ طبيعيةٍ وثلاثة تَغْيِراتٍ أساسيةٍ قانونيةٍ حَدَثَتْ في حياة جاسم. اكتب هذه التَغْيِراتِ في الجدول أدناه، وحدد المَرَحَلَةَ التي حَدَثَتْ فيها كلُّ تَغْيِيرٍ (الطفولة المبكرة، الطفولة، المراهقة، مَرَحَلَةُ الرُّشْدِ، الشيخوخة).

نوع التَغْيِيرِ الأساسي	مثال على التَغْيِيرِ	المَرَحَلَةُ في دَوْرَةِ الحَيَاةِ
تَغْيِراتٌ أساسيةٌ طبيعيةٌ	1.
	2.
	3.
تَغْيِراتٌ أساسيةٌ قانونيةٌ	1.
	2.
	3.

c. أي مَرَحَلَةٍ في دَوْرَةِ الحَيَاةِ يَمُرُّ بها جاسمُ الآن؟ اشرح كيف عَرَفْتَ ذلك.

المَرَحَلَةُ في دَوْرَةِ الحَيَاةِ:

الشرح:

2/

d. فَكَّرَ فِي التَّجَارِبِ الحَيَاتِيَّةِ الَّتِي عَشَّتْهَا فِي مَرَحَلَتِي الطُّفُولَةِ المُبَكَّرَةِ وَالطُّفُولَةِ.
سَمَّ تَغْيِيرًا طَبِيعِيًّا وَاحِدًا مَرَّرْتُ بِهِ أَنْتَ وَجَاسِمٌ. قَارَنَ بَيْنَ تَجْرِبَتِكَ وَتَجْرِبَتِهِ.

2/

e. لَقَدْ رَأَى جَاسِمٌ تَغْيِيرَاتٍ عَدِيدَةً فِي دَوْلَةِ قَطْرٍ وَفِي العَالَمِ خِلَالَ دَوْرَةِ حَيَاتِهِ.
صَفَّ تَغْيِيرًا وَاحِدًا رَأَهُ جَاسِمٌ خِلَالَ حَيَاتِهِ وَقَارَنَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي رَأَيْتَهَا.

اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 4 - دورة حياة الإنسان

اسم الطالب الصف التاريخ

10

يبيّن الجدول الآتي العمر الأدنى الذي يُسمح فيه للإنسان قانونياً بقيادة السيارة في عشرة بلدانٍ مختلفةٍ. يبيّن الجدول أيضاً متوسطَ العمر الذي يتزوج فيه الناس في كلِّ بلدٍ.

البلد	القارة	العمر الأدنى الذي يُسمح فيه بقيادة السيارة	متوسطُ عمرِ الزواج
غانا	إفريقيا	18	28
جنوب إفريقيا	إفريقيا	18	35
كندا	أمريكا الشمالية	18	34
الأرجنتين	أمريكا الجنوبية	17	26
قطر	آسيا	18	27
أندونيسيا	آسيا	17	25
إيسلندا	أوروبا	17	34
إسبانيا	أوروبا	18	35

1. a. ماذا تلاحظ بشأن العمر الأدنى التي يُسمح فيها بقيادة السيارة في البلدان المذكورة؟
أذكر سبباً لهذا العمر الأدنى.

.....

.....

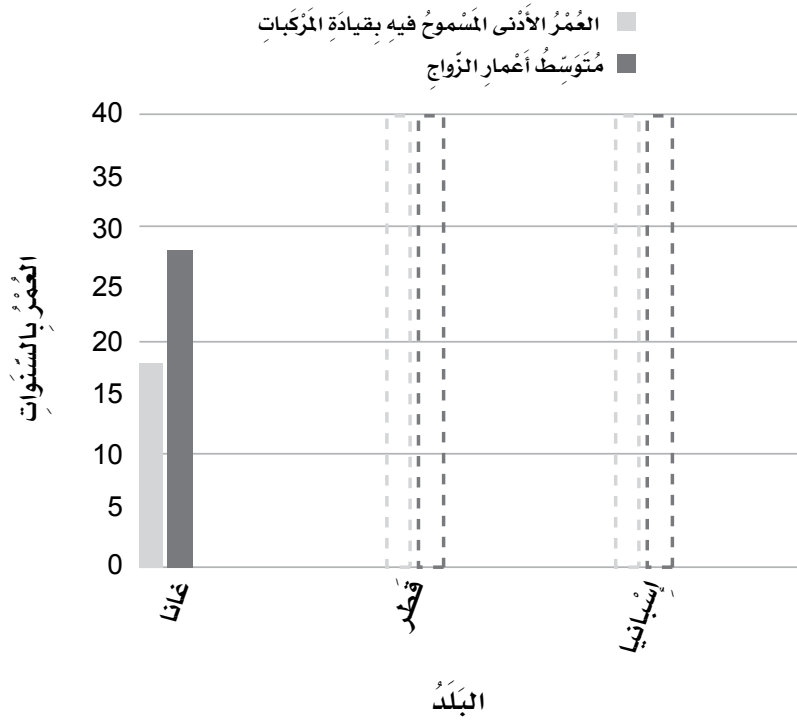
.....

2/

b. ماذا تلاحظ بشأن متوسط أعمار الزواج في هذه البلدان؟
قارن ذلك بالعمّر الأدنى لقيادة السيارة، وأذكر سبباً لهذا الفرق.

3/

2. a. أكمل التمثيل بالأعمدة المزدوج الآتي لمقارنة بيانات قطر وغانا وإسبانيا.
تذكر وضع عنوان للتمثيل.



2/

b. ماذا تستنتج عن العمّر الأدنى الذي يُسمح فيه بقيادة السيارة ومتوسط عمّر الزواج بالنظر إلى ارتفاع كل عمودين للبلدان المحددة عليه؟

اختبار نهاية الوحدة 4 - دورة حياة الإنسان

اسم الطالب الصف التاريخ

20

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلأَسْئَلَةِ 1-5.

- 1/ 1. أَيُّ مَرَحَلَةٍ مِنْ مَرَاكِجِ دَوْرَةِ حَيَاةِ الإِنْسَانِ تَلِي مَرَحَلَةَ الرُّشْدِ؟
- (A) الطُّفُولَةُ
- (B) المُرَاهِقَةُ
- (C) الشَّيْخُوخَةُ
- (D) الطُّفُولَةُ المُبَكَّرَةُ

- 1/ 2. مَا التَّغْيِيرُ الَّذِي سَيَحْدُثُ لِهَذَا الإِنْسَانِ فِي مَرَحَلَةِ دَوْرَةِ الحَيَاةِ الَّتِي هُوَ فِيهَا؟



- (A) بَدَأَ العَمَلَ
- (B) تَعَلَّمَ الحَبْوُ
- (C) تَعَلَّمَ القِرَاءَةَ
- (D) تَعَلَّمَ قِيَادَةَ السَّيَارَةِ

- 1/ 3. فِي أَيِّ عُمُرٍ تَقْرِيْبًا تَبْدَأُ مَرَحَلَةُ المُرَاهِقَةِ؟

- (A) 3
- (B) 13
- (C) 25
- (D) 65

1/ 4. أَيُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي تَصِفُ التَّغْيِيرَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ الطَّبِيعِيَّةَ الَّتِي تَحْدُثُ لِلإِنْسَانِ؟

(A) لَا تَحْدُثُ هَذِهِ التَّغْيِيرَاتُ لِأَيِّ إِنْسَانٍ.

(B) لَا تَحْدُثُ هَذِهِ التَّغْيِيرَاتُ لِمُعْظَمِ الْأَفْرَادِ.

(C) تَحْدُثُ هَذِهِ التَّغْيِيرَاتُ لِكُلِّ فَرْدٍ فِي دَوْرَةِ حَيَاةٍ مُخْتَلَفَةٍ.

(D) تَبْدَأُ هَذِهِ التَّغْيِيرَاتُ عِنْدَ مُعْظَمِ الْأَفْرَادِ فِي أَعْمَارٍ مُتَقَارِبَةٍ.

1/ 5. مَا الْمَرَحَلَةُ الَّتِي يُظْهِرُهَا الشَّكْلُ الْآتِي فِي مُخَطَّطٍ يُمَثِّلُ مَرَاكِلَ دَوْرَةِ حَيَاةِ الإِنْسَانِ؟



(A) الشَّيْخُوخَةُ

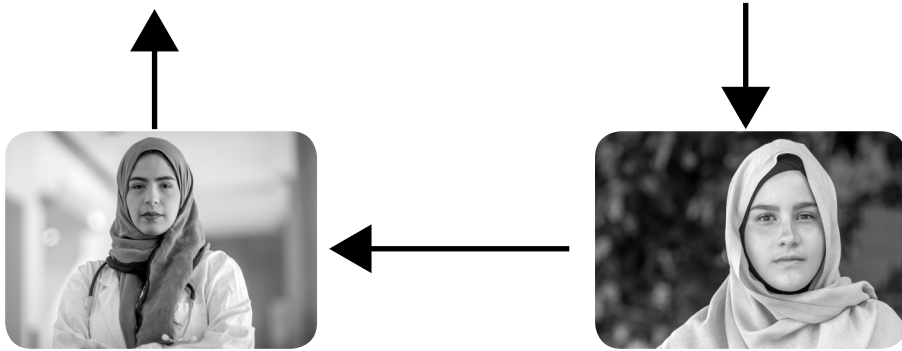
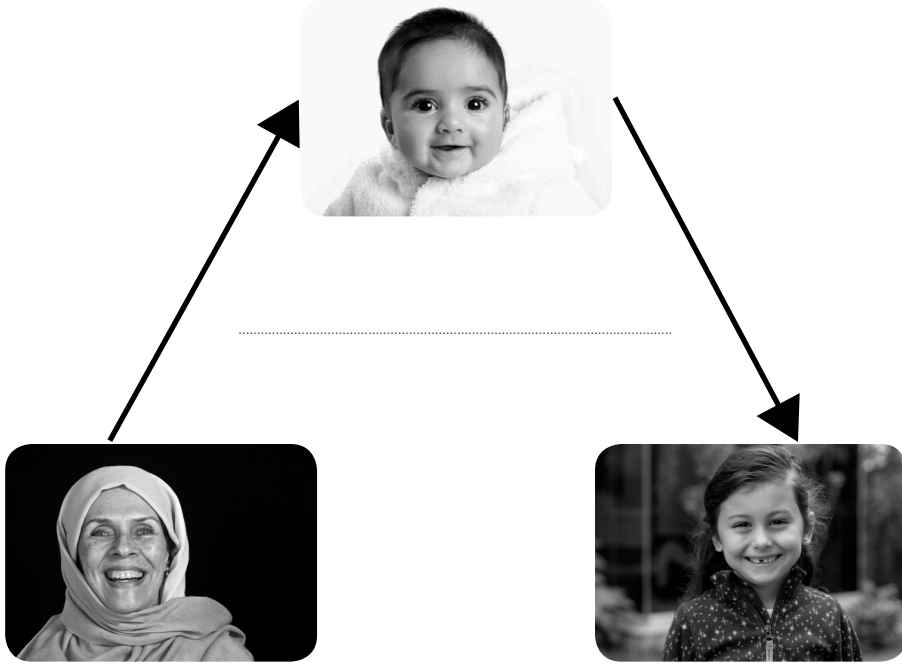
(B) مَرَحَلَةُ الرُّشْدِ

(C) الطُّفُولَةُ الْمُبَكَّرَةُ

(D) لَا يُظْهِرُ أَيًّا مِنْهَا

1/ 6. صِفْ تَغْيِيرًا جِسْمِيًّا وَاحِدًا يَحْدُثُ لِلإِنْسَانِ فِي أَثْنَاءِ مَرَحَلَةِ الطُّفُولَةِ الْمُبَكَّرَةِ.

2/ 7. سَمِّ كُلَّ مَرَحَلَةٍ مِنْ مَرَاكِجِ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ الَّتِي تُبَيِّنُهَا الْأَشْكَالُ الْآتِيَةُ.



1/ 8. a. أَيُّ مَرَحَلَةٍ مِنْ مَرَاكِجِ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ هِيَ الْمَرَحَلَةُ الْأَطْوَلُ عَادَةً؟

1/ b. اذْكُرْ تَغْيِيرًا جِسْمِيًّا وَاحِدًا يَحْدُثُ لِلْإِنْسَانِ فِي أَثْنَاءِ مَرَحَلَةِ الشَّيْخُوخَةِ.

- 1/ 9. يَصِفُ حَمْدُ التَّغْيِرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ فِي كُلِّ مَرَحَلَةٍ مِنْ مَرَاكِجِ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.
أَيُّ مَرَحَلَةٍ يُحَدِّدُهَا بِهَاتَيْنِ التَّسْمِيَتَيْنِ؟

يَبْدَأُ الْجِسْمُ بِالتَّغْيِيرِ إِلَى أَنْ يُصْبِحَ جِسْمًا بِالْغَا.

يَزْدَادُ طَوْلُ الْإِنْسَانِ غَالِبًا بِشَكْلِ مَلْحُوظٍ فِي هَذِهِ الْمَرَحَلَةِ.

- 2/ 10. اسْتَخْدِمِ الْجَدْوَلَ أَدْنَاهُ لِتُصَنِّفَ التَّغْيِرَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى تَغْيِرَاتٍ أَسَاسِيَّةٍ قَانُونِيَّةٍ وَتَغْيِرَاتٍ أَسَاسِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ.

بَدَأَ الْعَمَلِ الْقُدْرَةُ عَلَى التَّكَاتُرِ قِيَادَةُ السِّيَارَةِ تَعَلُّمُ الْكَلَامِ

التَّغْيِرَاتُ الطَّبِيعِيَّةُ	التَّغْيِرَاتُ الْقَانُونِيَّةُ
.....
.....

- 2/ 11. صَعَّ الْعَلَامَةُ (✓) مُقَابِلَ كُلِّ جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ.

صَحَّ	الجُمْلَةُ
	الْمَرَحَلَةُ الْأَقْصَرُ مِنْ مَرَاكِجِ دَوْرَةِ الْحَيَاةِ هِيَ الْمُرَاهِقَةُ.
	نَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ فِي مَرَحَلَةِ الطُّفُولَةِ الْمُبَكَّرَةِ.
	مُعْظَمُ التَّغْيِرَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ الْقَانُونِيَّةِ تَحْدُثُ فِي مَرَحَلَةِ الرُّشْدِ.
	فَدَّ تَضَعُفُ حَاسَتَا السَّمْعِ وَالْبَصَرِ فِي مَرَحَلَةِ الشَّيْخُوخَةِ.



اشرح كيف عرفت ذلك.

13. عُمرُ مُحَمَّدٍ 14 سَنَةً. يَزُورُ مُحَمَّدٌ أَحَدَ أَقْرَبَائِهِ بِاسْتِمْرَارٍ. يَقُولُ مُحَمَّدٌ عَنْ قَرِيبِهِ هَذَا:

"لَقَدْ لَاحَظْتُ أَنَّ قَرِيبِي أَقَلُّ نَشَاطًا مِنِّي، وَهُوَ لَا يُبْصِرُ جَيِّدًا كَمَا كَانَ سَابِقًا، وَيَحْتَاجُ إِلَى بَعْضِ الْمُسَاعَدَةِ فِي مَهْمَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ."

في أيِّ مَرَحَلَةٍ مِنْ مَرَاجِلِ دَوْرَةِ الْحَيَاةِ يَمُرُّ قَرِيبُ مُحَمَّدٍ؟

2/ 14. يُرِيدُ مُحَمَّدٌ مُسَاعَدَةَ قَرِيبِهِ. أَذْكَرُ مَهْمَةً قَدْ يَجِدُ قَرِيبُ مُحَمَّدٍ صُعُوبَةً فِي تَنْفِيزِهَا،

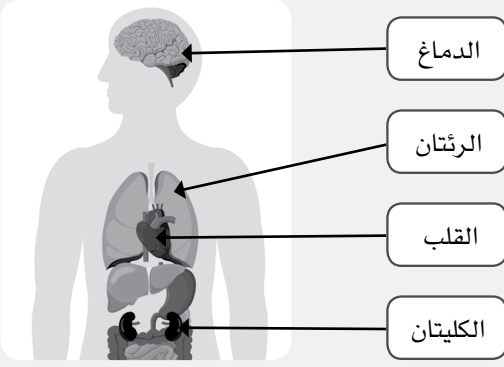
وَاقْتَرَحَ طَرِيقَةً يُمَكِّنُ لِمُحَمَّدٍ مُسَاعَدَتَهُ مِنْ خِلَالِهَا فِي تَنْفِيزِ الْمَهْمَةِ.

المُهْمَةُ الصَّعْبَةُ:

الطَّرِيقَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ لِمُحَمَّدٍ مِنْ خِلَالِهَا تَقْدِيمَ الْمُسَاعَدَةِ:

الإجابات

دليل تصحيح الاختبار التشخيصي للوحدة 4

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	B0102.1	DoK 2	Ⓓ رضيع	1	
2	B0306.1	DoK 2	Ⓐ سالم البالغ من العمر 28 سنة	1	
3	B0403.1, B0403.2	DoK 1	Ⓑ العذراء	1	
4	B0305.1	DoK 2		1	وضع 1/4 درجة مقابل كلّ تسمية
5	B0406.1	DoK 1	<p>على سبيل المثال: إحدى فوائد التمارين الرياضية: إبقاء أجسامنا/عضلاتنا قوية، يمكنها وقيتنا من الأمراض/المحافظة على الوزن الصحيّ لأجسامنا/تساعدنا على النوم بعمق. إحدى نتائج عدم ممارستها بشكل كافٍ: قد نصاب بأمراض مثل أمراض القلب أو مرض السكري/ قد تتجاوز أوزان أجسامنا الحدّ الطبيعيّ.</p>	1	وضع 1/2 درجة مقابل ذكر الفائدة و 1/2 درجة مقابل إحدى النتائج
			المجموع	5	

دليل تصحيح التطبيق 1

للوحدة 4

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	Ⓐ الطفولة	DoK 1	B0505.1	1
	1	Ⓓ الطفولة المبكرة	DoK 1	B0505.2	2
	1	Ⓒ بدء العمل	DoK 1	B0505.3	3
	1	Ⓑ الطفولة ومرحلة الرشد	DoK 2	B0505.4	4
	1	الشكل 2	DoK 2	B0505.4	5
وضع الدرجة مقابل كلّ الإجابات القريبة من هذه الإجابة - مثال: 67.	1	65	DoK 1	B0505.1	6
وضع درجة واحدة مقابل أي إجابة منطقية عن تغيّر جسمي.	1	أمثلة: يصبح الأطفال قادرين على القيام بمزيد من المهمات البدنية (مثل المشي/الكتابة) يصبح الأطفال أطول/أقوى	DoK 2	B0505.2	7

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	<p>الطفولة 2</p> <p>الشيخوخة 5</p> <p>المراهقة 3</p> <p>الطفولة المبكرة 1</p> <p>مرحلة الرشد 4</p>	DoK 1	B0505.4	8
	1	مرحلة الرشد	DoK 2	B0505.3	9a
وضع درجة واحدة مقابل الإجابة التي تُظهر إدراك الطالب تطوّر الإنسان جسدياً أو عاطفياً أو اجتماعياً حتى مرحلة الرشد.	1	<p>مثال:</p> <p>لأنّ الإنسان يتغيّر كثيراً خلال الفترة الفاصلة بين الولادة ومرحلة الرشد، لذا لن يكون جاهزاً لقيادة السيارة أو للعمل في وظيفة قبل بلوغه هذه المرحلة.</p>	DoK 3	B0505.3	9b
	10	المجموع			

دليل تصحيح الاختبار العملي للوحدة 4

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مهارات الاستقصاء العلمي	رقم السؤال
	1	2, 4, 1, 5, 3 (انظر أدناه)	DoK 2	التحليل والاستنتاج: تعرف الأنماط	1a
وضع درجة واحدة مقابل كل مجموعة من ثلاثة أمثلة منطقية، ودرجة واحدة مقابل التحديد الصحيح لمراحل دورة الحياة التي تحدث فيها التغيرات.	3	يجب أن يذكر الطلاب المرحلة التي يحدث فيها كل تغيير من التغيرات الآتية من مراحل دورة حياة الإنسان. التغيرات الأساسية الطبيعية: الحاجة إلى الرعاية (الطفولة المبكرة)، تعلم تناول الطعام (الطفولة المبكرة)، تعلم الابتسام (الطفولة المبكرة)، تطوير مهارات حركية (الطفولة)، تعلم التصرف بمزيد من الاستقلالية/الدراسة والهوايات (المراهقة)، ازدياد الطول (المراهقة)، يقل معدل النمو (مرحلة الرشد)، له أطفال (مرحلة الرشد)، له أحفاد (الشيخوخة)، تدني الطاقة والقدرات الجسميّة (الشيخوخة)، ضعف حاسة السمع (الشيخوخة)، التحلي بالحكمة (الشيخوخة) التغيرات الأساسية القانونية: قيادة المركبات (الرشد)، بدء العمل (مرحلة الرشد)، الزواج (مرحلة الرشد)، التقاعد من العمل (الشيخوخة)	DoK 2	التحليل والاستنتاج: استخدام المعلومات	1b
وضع درجة واحدة مقابل ذكر المرحلة التي يمرّ فيها هذا الشخص من مراحل دورة حياة الإنسان، ودرجة واحدة مقابل تبرير الإجابة.	2	مرحلة الشيخوخة، لأنه: - كتب عن/اختبر كل مراحل دورة حياة الإنسان - متقاعد من العمل - له أولاد وأحفاد	DoK 2	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	1c

رقم السؤال	مهارات الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1d	التواصل وتقديم تقرير: الشرح	DoK 2	يجب على الطالب مقارنة ومقابلة تغيّر طبيعي حدث له في مرحلة الطفولة المبكرة أو مرحلة الطفولة، بتغيّر طبيعي واحد حدث لهذا الشخص في تلك المرحلة. على سبيل المثال: "كلانا تعلّم تناول الطعام في مرحلة الطفولة المبكرة، لكنّ أبي ساعدني في ذلك، وليس أخي." "لقد اكتسب هذا الشخص مهارات حركية أفضل من خلال اللعب مع إخوته. أنا أيضًا طوّرتُ مهاراتي الحركية من خلال اللعب مع أشقائي."	2	وضع درجة واحدة مقابل تحديد تغيّر حياتي طبيعي حدث في حياة هذا الشخص في مرحلة الطفولة المبكرة أو مرحلة الطفولة، ودرجة واحدة مقابل المقارنة بين هذا التغيّر وبين تغيّر من تجربة الطالب الشخصية.
1e	التواصل وتقديم تقرير: الشرح	DoK 3	يجب أن يختار الطالب تغيّرًا واحدًا حدث في المجتمع وشهده جاسم ومقارنة هذا الحدث بحدث من تجربته الشخصية. على سبيل المثال: "عندما كان جاسم يكبر في العمر لم تكن هناك مبانٍ عالية في مدينة الدوحة، لكنني أراها الآن دائمًا في أثناء ذهابي إلى المدرسة." "لم يكن هناك هاتف في منزل جاسم في أثناء ترعرعه، في حين أنني أستخدم هاتفًا ذكيًا لإرسال رسائل نصية إلى أصدقائي."	2	وضع درجة واحدة مقابل تحديد تغيّر واحد حدث في المجتمع، ودرجة واحدة مقابل المقارنة بين ذلك الحدث وبين حدث من تجربة الطالب الشخصية.
			المجموع	10	

2

ذكرياتي تعود إلى حين كنت في الخامسة من عمري تقريباً. كنت أحاول مجازاة إخوتي الأكبر مني في اللعب، لكنهم جميعاً كانوا أسرع مني ويمتلكون مهارات حركية أفضل بكثير من مهاراتي. في النهاية، تعلمت كيفية مجاراتهم في اللعب!

عندما كنت في السابعة من العمر، تم اكتشاف النفط في دولة قطر. لقد رأيت تغييرات كثيرة تحدث في بلدي منذ ذلك الوقت؛ فقد أصبحنا دولة مزدهرة جداً. عندما كنت صغيراً، لم تكن هناك مبانٍ عالية في مدينة الدوحة، ولم يكن لدينا هاتف، لذا كان عليّ الذهاب إلى منازل أصدقائي سيراً على الأقدام لمعرفة ماذا إذا كانوا يريدون اللعب!

4

بعدما أنهيت دراستي كان الوقت قد حان لأحصل على عمل. عملت في مكتب طوال حياتي المهنية تقريباً، واستمتعت بذلك. عند بلوغي الثالثة والعشرين من العمر تزوجت بفتاة اسمها فاطمة. رزقنا بثلاثة أولاد رائعين. لقد قل معدل نموّي في هذه الأثناء، بالطبع، ولكن أولادي كانوا يكبرون أمام ناظري.

لقد شهدت أحداثاً كثيرة مشوّقة في ذلك الوقت في دولة قطر. وعام 1971، أصبحنا دولة مستقلة. بعد بضع سنوات تمّ افتتاح متحف قطر الوطني. إنه يقع الآن في مبنى حديث وجميل، وما زال أفضل الأمكنة التي أحبّ زيارتها؛ فأنا أتعلم دائماً شيئاً جديداً عن بلدي عند زيارته.

1

وُلدتُ في دولة قطر عام 1942. مثل كل إنسان، ذكرياتي عن المرحلة التي كنتُ فيها رضيعاً ليست كثيرة. تقول أمي إنني كنت طفلاً حسن السلوك، وإنّ أخوتي الأكبر سنّاً كانوا يحبّون مساعدتها في رعايتي. عندما كبرت قليلاً أخبرني إخوتي قصصاً عن الفوضى التي كنت أحدثها في أثناء تعلّمي كيفية تناول الطعام! لقد أخبروني أنني تعلّمت الابتسام من أخي الأصغر سنّاً، عبد الله.

5

اليوم، أنا جدّ لسبعة أحفاد وفخور بذلك. لقد حافظتُ على رشاقتي وصحتي طوال حياتي، لكنني، مع ذلك، لاحظتُ أنني لم أعد قادراً على الركض واللعب معهم كما كنتُ أفعل سابقاً. يعلم أبنائي وأحفادي أنّ بإمكانهم العودة إلى آرائهم الحكيمة أو لطلب النصائح. يُدرّكون أنّ عليهم التحدّث إليّ بصوت أعلى من ذي قبل، لأنّ سمعي لم يعدّ كما كان. وبما أنني متقاعد الآن أستمتع بقضاء وقتٍ أطول مع عائلتي.

3

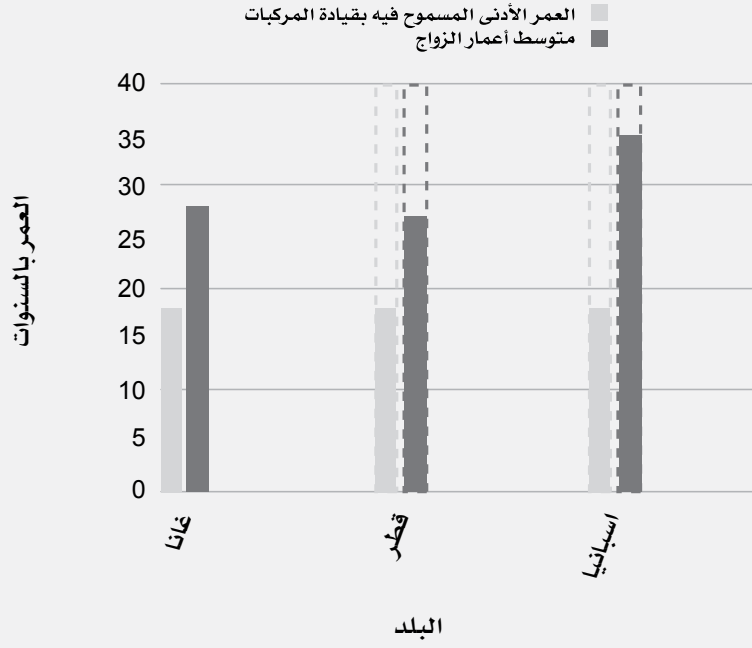
كانت الفترة التي أمضيتها في المدرسة الإعدادية ممتعة جداً. لقد بدأت في ذلك الوقت بتطوير بعض الهوايات التي أمارسها حتى اليوم، مثل تعلم تاريخ دولة قطر، وصيد السمك. كنت أحبّ الدراسة، لكنّ الأمر كان مختلفاً جداً آنذاك، إذ لم تكن هناك حواسيب أو شبكة الإنترنت، لذا كان علينا البحث عن كل شيء في الكتب. كما أنّ طولي قد زاد كثيراً في تلك الفترة؛ في النهاية أصبحت أطول من إخوتي جميعهم. تعلمت قيادة السيارة بعد تخرّجي من المدرسة الثانوية بفترة وجيزة، ما جعلني أشعر بأنني أصبحت بالغاً لأنه كان بإمكانني القيام بأشياء كثيرة بنفسني.

دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 4

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مهارات الاستقصاء العلمي	رقم السؤال
وضع درجة واحدة مقابل تحديد الأعمار نفسها بشكل صحيح، ودرجة واحدة مقابل ذكر السبب.	2	يجب أن يشير الطالب إلى أن في جميع هذه البلدان العمر المسموح فيه بقيادة السيارات يتراوح بين 17 و18 سنة، وأن يذكروا سبباً لذلك، على سبيل المثال: هذا هو العمر الأدنى الذي يمكن للإنسان فيه قيادة السيارة بأمان.	DoK 3	التحليل والاستنتاج: تعرف الأنماط	1a
	2	يجب على الطالب أن يشير إلى أن متوسط أعمار الزواج في هذه البلدان العشرة أكبر من الأعمار الأدنى لقيادة السيارة فيها. ويجب أن يذكر أن متوسط عمر الزواج أكبر لأن قرار الزواج مسألة شخصية أو عائلية، لا عمر أدنى يحدده القانون.	DoK 3	التحليل والاستنتاج: استخدام المعلومات	1b
وضع درجة إذا رُسمت الأعمدة جميعها بالمقياس الصحيح لكن من دون تظليلها لتتطابق مع المفتاح	3	التمثيل بالأعمدة: (انظر إلى المخطط أدناه) درجة واحدة - وضع عنوان مناسب - درجتان مقابل تعيين ارتفاعات الأعمدة بشكل صحيح ومقابل تظليل الأعمدة بما يتناسب مع المفتاح المخصص لها في المخطط.	DoK 2	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	2a

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مهارات الاستقصاء العلمي	رقم السؤال
وضع درجة واحدة مقابل استنتاج أن الفرق في الأعمار المسموح فيها قيادة المركبات بين البلدان الثلاثة بسيط جداً، ودرجة واحدة مقابل استنتاج أن أعمار الزواج أكبر إجمالاً من الأعمار المسموح فيها قيادة المركبات، وأن البيانات في مجموعة أعمار الزواج تظهر تبايناً أكبر	2	يجب أن تتضمن الإجابات فكرة أن الارتفاعات الموحدة للأعمدة التي تمثل الأعمار المسموح فيها قيادة المركبات تبين تفاوتاً بسيطاً في جميع البلدان، فيما الارتفاعات المتباعدة للأعمدة التي تمثل أعمار الزواج تبين أن هناك تفاوتاً أكبر بكثير في هذه البيانات، وأن أعمدة أعمار الزواج المرتفعة إجمالاً تبين أن عمر الزواج أكبر إجمالاً من العمر الأدنى المسموح فيه بقيادة المركبات.	DoK 2	التواصل وتقديم تقرير: خطوات تنفيذ العمل	2b
	10	المجموع			

تمثيل بياني يقارن بين العمر الأدنى المسموح فيه بقيادة المركبات
والمركبات ومتوسط أعمار الزواج في ثلاثة بلدان



دليل تصحيح اختبار نهاية الوحدة 4

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	© الشيخوخة	DoK 1	B0505.1	1
	1	© تعلّم القراءة	DoK 1	B0505.3	2
	1	13 ©	DoK 1	B0505.1	3
	1	© تبدأ هذه التغيّرات عند معظم الأفراد في أعمار متقاربة.	DoK 1	B0505.3	4
	1	© مرحلة الرشد	DoK 1	B0505.4	5
	1	على سبيل المثال: يتعلم الإنسان الحركة/الحبو/المشي تبدأ أسنان الإنسان بالنمو، ويبدأ بتناول الطعام بنفسه يتعلّم/يبتسم/يصدر أصواتاً ينمو طولاً وحجماً ووزناً	DoK 2	B0505.2	6

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
وضع درجتين إذا كانت تسميات الصور الخمس صحيحة. وضع درجة واحدة في حال وجود خطأ واحد.	2	<p>الطفولة المبكرة</p> <p>الشيخوخة</p> <p>الطفولة</p> <p>المراهقة</p> <p>مرحلة الرشد</p>	DoK 1	B0505.4	7
	1	مرحلة الرشد	DoK 1	B0505.1	8a
	1	على سبيل المثال: يتوقف نمو الإنسان بشكل ملحوظ يصبح الإنسان قادرًا على الإنجاب.	DoK 1	B0505.2	8b
	1	مرحلة المراهقة	DoK 2	B0505.4	9

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال										
وضع 1/2 درجة واحدة مقابل كل تصنيف صحيح.	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التغيّرات الطبيعية</th> <th>التغيّرات القانونية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعلّم الكلام القدرة على التكاثّر</td> <td>بدء العمل قيادة السيارة</td> </tr> </tbody> </table>	التغيّرات الطبيعية	التغيّرات القانونية	تعلّم الكلام القدرة على التكاثّر	بدء العمل قيادة السيارة	DoK 2	B0505.3	10						
التغيّرات الطبيعية	التغيّرات القانونية														
تعلّم الكلام القدرة على التكاثّر	بدء العمل قيادة السيارة														
وضع درجة واحدة مقابل كل خيار صحيح. حذف 1/2 درجة مقابل كل خيار غير صحيح.	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>صَحّ</th> <th>الجملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>المرحلة الأقصر من مراحل دورة الحياة هي المراهقة.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>نتعلّم القراءة والكتابة في مرحلة الطفولة المبكرة.</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>معظم التغيّرات الأساسية القانونية تحدث في مرحلة الرشد.</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>قد تضعف حاستا السمع والبصر في مرحلة الشيخوخة.</td> </tr> </tbody> </table>	صَحّ	الجملة		المرحلة الأقصر من مراحل دورة الحياة هي المراهقة.		نتعلّم القراءة والكتابة في مرحلة الطفولة المبكرة.	✓	معظم التغيّرات الأساسية القانونية تحدث في مرحلة الرشد.	✓	قد تضعف حاستا السمع والبصر في مرحلة الشيخوخة.	DoK 2	B0505.4	11
صَحّ	الجملة														
	المرحلة الأقصر من مراحل دورة الحياة هي المراهقة.														
	نتعلّم القراءة والكتابة في مرحلة الطفولة المبكرة.														
✓	معظم التغيّرات الأساسية القانونية تحدث في مرحلة الرشد.														
✓	قد تضعف حاستا السمع والبصر في مرحلة الشيخوخة.														
وضع درجة واحدة مقابل تحديد أنّ الصورة تُظهر طفلاً، ودرجة واحدة مقابل تبرير اختيار المرحلة استناداً إلى الصورة.	2	مرحلة الطفولة/طفل أمثلة: لم يكتمل نموه بعد/تعلّم القراءة	DoK 2	B0505.2	12										

رقم السؤال	مُخرج التعلم	المعمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
13	B0505.3	DoK 2	الشيخوخة	1	
14	B0505.3	DoK 3	<p>أمثلة: المهمة الصعبة: قراءة الجريدة الطريقة التي يمكن لمحمد من خلالها تقديم المساعدة: يمكن لمحمد قراءة الجريدة لقريبه. المهمة الصعبة: شراء الطعام الطريقة التي يمكن لمحمد من خلالها تقديم المساعدة: يمكن أن يطلب محمد من أهله أن يقلّوا قريبه إلى المتجر بالسيارة/أخذه هو إلى المتجر لشراء ما يحتاج إليه قريبه.</p> <p>لا تعطِ أي درجة مقابل أمثلة على تقديم المساعدة التي يقدمها الراشدون، على سبيل المثال: أخذ القريب بالسيارة إلى لقاء، أو الحصول على عمل لدعم القريب.</p>	2	<p>وضع درجة واحدة مقابل مهمة ومقابل الاقتراح المرتبط بالمعلومات المعطاة (على سبيل المثال: قريبه أقل نشاطاً، أو بصره ضعيف).</p>
			المجموع	20	