

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب الصف التاريخ

20

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-8.

1/

1. فِي أَيِّ عُمُرٍ تَقْرِيْبًا تَبْدَأُ مَرَحَلَةُ الْمُرَاهَقَةِ فِي دَوْرَةِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ؟

Ⓐ 65 عَامًا

Ⓑ 18 عَامًا

Ⓒ 12 عَامًا

Ⓓ عَامٍ وَاحِدٍ

1/

2. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي لَيْسَ خَاصِيَّةً مِنْ خِصَائِصِ مَرَحَلَةِ الرُّشْدِ؟

Ⓐ الْقُدْرَةُ عَلَى الْإِنْجَابِ

Ⓑ أَطْوَلُ مَرَحَلَةٍ مِنْ مَرَاكِجِ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ

Ⓒ زِيَادَةُ فِي طَوْلِ الْقَامَةِ بِشَكْلِ مَلْحُوظٍ

Ⓓ انْخِفَاضُ فِي مُعَدَّلِ نُمُوِّ الْجِسْمِ

1/

3. مَا اتِّجَاهُ قُوَّةِ الْإِحْتِكَاكِ؟

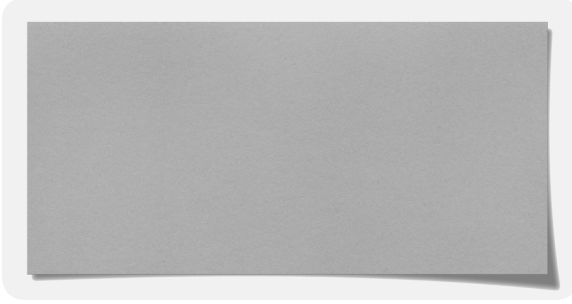
Ⓐ بِاتِّجَاهِ مُعَاكِسٍ لِاتِّجَاهِ الْحَرَكَةِ

Ⓑ بِنَفْسِ اتِّجَاهِ الْحَرَكَةِ

Ⓒ بِاتِّجَاهِ عَشْوَائِيٍّ بِالنَّسْبَةِ إِلَى اتِّجَاهِ الْحَرَكَةِ

Ⓓ الْإِحْتِكَاكُ لَيْسَ لَهُ اتِّجَاهٌ

- 1/ 4. لَدَى فَيَصِلُ وَرَقَتَانِ لَهُمَا الْقِيَاسُ نَفْسُهُ وَالْكَتْلَةُ نَفْسُهَا. قَامَ بِتَغْيِيرِ شَكْلِ إِحْدَى الْوَرَقَتَيْنِ إِلَى شَكْلِ كُرَّةٍ كَمَا فِي الشَّكْلِ A، وَأَبْقَى الْوَرَقَةَ الثَّانِيَةَ مُسَطَّحَةً كَمَا فِي الشَّكْلِ B. أَسْقَطَ فَيَصِلُ الْوَرَقَتَيْنِ مِنَ الْإِرْتِفَاعِ نَفْسِهِ. أَيُّ وَرَقَةٍ سَتَصِلُ إِلَى الْأَرْضِ أَوَّلًا؟



B



A

- Ⓐ الْوَرَقَةُ الْمُسَطَّحَةُ
Ⓑ الْوَرَقَةُ عَلَى شَكْلِ كُرَّةٍ
Ⓒ سَتَصِلُ الْوَرَقَتَانِ إِلَى الْأَرْضِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ
Ⓓ لَنْ تَصِلَ أَيُّ مِنَ الْوَرَقَتَيْنِ إِلَى الْأَرْضِ

- 1/ 5. أَيُّ مِنَ الْمَرْكَبَاتِ أَدْنَاهُ أَكْثَرُ دِينَامِيكِيَّةً فِي الْهَوَاءِ؟



Ⓑ



Ⓐ



Ⓓ



Ⓒ

6. عِنْدَ أَيِّ دَرَجَةِ حَرَارَةٍ يَتَجَمَّدُ الْمَاءُ؟

1°C (A)

100°C (B)

0°C (C)

10°C (D)

7. أَيُّ حَالَةٍ طَقْسٍ مِمَّا يَأْتِي تُؤَدِّي إِلَى تَجَفُّفِ بُقْعَةٍ مَاءٍ بِالسُّرْعَةِ الْأَكْبَرِ؟

(A) دَافِئٌ وَرِيَا حُهُ قَوِيَّةٌ

(B) بَارِدٌ وَرِيَا حُهُ قَوِيَّةٌ

(C) يَوْمٌ دَافِئٌ لَا رِيَا حَ فِيهِ

(D) يَوْمٌ مُتَلَجٌّ

8. أَيُّ الْأَشْكَالِ مِمَّا يَأْتِي يُبَيِّنُ مَجْمُوعَةَ الْبُقُولِيَّاتِ؟



(B)



(A)



(D)



(C)

9. أَذْكَرُ مِثَالًا وَاحِدًا عَلَى تَغْيِيرِ أُسَاسِيٍّ قَانُونِيٍّ يَحْدُثُ فِي دَوْرَةِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، وَحَدِّدْ فِي أَيِّ مَرَحَلَةٍ 1/ مِنْ دَوْرَةِ الْحَيَاةِ يَحْدُثُ هَذَا التَّغْيِيرُ.

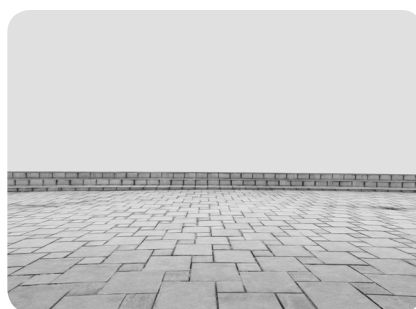
تَغْيِيرُ أُسَاسِيٍّ قَانُونِيٍّ:

الْمَرَحَلَةُ فِي دَوْرَةِ الْحَيَاةِ:

10. تَسْتَقْصِي رِيْمَا مِقْدَارَ الْقُوَّةِ اللَّازِمَةِ لِسَحْبِ كُتْلَةٍ عَلَى أَسْطَحٍ مُخْتَلِفَةٍ. 2/ أَجَرْتَ اخْتِبَارًا عَلَى أَرْبَعَةِ أَسْطَحٍ:



سَجَادَةٌ



بِلَاطٌ إِسْمَنْتِيٌّ



سَطْحٌ فِلِزِّيٌّ



طَاوِلَةٌ خَشَبِيَّةٌ مَصْقُولَةٌ

تَوَقَّعْ عَلَى أَيِّ سَطْحٍ تَكُونُ الْقُوَّةُ اللَّازِمَةُ لِتَحْرِيكِ الْكُتْلَةِ هِيَ الْأَكْبَرُ. إِشْرَحْ سَبَبَ اخْتِيَارِكَ.

11. ماذا تُسمَّى قُوَّةُ الاحتكاكِ التي تُؤثِّرُ في حَرَكَةِ الأشياءِ في الماءِ؟ 1/

12. عرِّف النظامَ الغذائيَّ المتوازنَ. 1/

13. a. قارن بين الحيوانات البحرية الثلاثة المبينة في ما يأتي. أيُّ منها تتوقع أن يكون الأسرع تحت الماء؟ 1/



سَمَكَةُ القَشْرِ



سَمَكَةُ العِقَامِ



سُلْحَفَةُ البَحْرِ

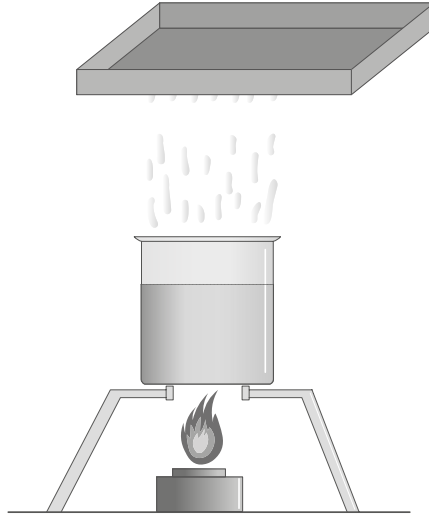
b. برِّر خيارَكَ. 1/

14. a. تناقش طلاب الصف الخامس بشأن دورة الماء. قال أحد الطلاب:

"كمية الهطول في دولة قطر قليلة جداً في كل عام."
اذكر مثالا على نوع هطول يحدث في دولة قطر.

1/ b. اقترح طريقة واحدة يمكن أن تضمن من خلالها دولة قطر الحصول على كميات كافية من الماء العذب.

15. أجرى راشد تجربة من خلال وضع صينية بلاستيكية فوق كأس زجاجية من الماء. سخّن راشد الماء إلى درجة حرارة مقدارها 100°C ، ثم قال:
"لاحظت تصاعد بخار ماء من الكأس الزجاجية، ثم ظهرت قطرات ماء على سطح الصينية السفلي."



1/ a. ما هما العمليتان اللتان لاحظتهما راشد؟

b. صِفْ تَغْيُرَاتِ حَالَةِ الْمَاءِ فِي التَّجَرِبَةِ الَّتِي أَجْرَاهَا رَاشِدٌ، وَصِفْ مَا إِذَا كَانَ الْمَاءُ يَسْخُنُ
أَوْ يَبْرُدُ فِي كُلِّ مَرَحَلَةٍ.

.....

.....

الإجابات

دليل تصحيح اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	B0505.1	DoK 1	12 عامًا	1	
2	B0505.2	DoK 1	زيادة في طول القامة بشكل ملحوظ	1	
3	P0501.1	DoK 1	باتّجاه معاكس لاتّجاه الحركة	1	
4	P0502.1	DoK 2	الورقة على شكل كرة	1	
5	P0503.2	DoK 2		1	
6	C0502.2	DoK 1	0°C	1	

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
7	C0504.1	DoK 2	يوم دافئ ورياحه قوية	1	
8	B0506.1	DoK 1		1	
9	B0505.3	DoK 1	مثلاً: تغيّر أساسي قانوني: تعلّم القراءة والكتابة المرحلة في دورة الحياة: الطفولة المبكرة تغيّر أساسي قانوني: الحصول على رخصة سوق، الزواج المرحلة في دورة الحياة: الرشد	1	وضع 1/2 درجة لمثال على تغير قانوني و 1/2 درجة لذكر المرحلة الصحيحة في دورة الحياة.
10	P0501.3	DoK 2	يجب أن يتضمّن السبب فكرة الاحتكاك المتزايد، مثلاً أنّ السجادة تسبب قوة احتكاك أكبر، ما يجعل حركة الكتلة أصعب	2	وضع درجة مقابل تحديد السجادة، ودرجة مقابل سبب منطقي
11	P0502.2	DoK 1	مقاومة الماء	1	

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
12	B0506.2	DoK 1	النظام الغذائي المتوازن يتضمن أطعمة من جميع المجموعات الغذائية بكميات متناسبة/معتدلة	1	
13a	P0503.1	DoK 2	سمكة العقام	1	
13b	P0503.3	DoK 3	يتمتع العقام بشكل أكثر انسيابية/ تأثير مقاومة الماء فيه أقل بسبب شكله.	1	
14a	C0503.3	DoK 1	المطر	1	قبول الرذاذ
14b	C0503.4	DoK 2	مثلاً: يمكن أن تنشئ قطر خزانات لزيادة كمية الماء العذب الذي يمكن تخزينها. يمكننا أن نحافظ على الماء من خلال استخدام حاجتنا فقط ليبقى لدينا ما يكفي من الماء العذب.	1	قبول إجابات عن تحلية ماء البحر لإنتاج المزيد من الماء العذب

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
15a	C0501.1	DoK 2	التبخر والتكاثف (قبول أيضًا الغليان)	1	وضع 1/2 درجة مقابل كل إجابة صحيحة.
15b	C0501.4	DoK 2	يجب أن تصف الإجابات أن الماء يتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية، ثم يعود إلى الحالة السائلة، مثلًا: في بداية تجربة راشد، يكون الماء سائلًا ثم يسخن ليصبح غازًا / غازًا وسائلًا، بعدها يبرد ويعود إلى الحالة السائلة.	2	وضع درجة واحدة لوصف صحيح لحالات الماء ودرجة واحدة لتحديد ما إن كان الماء يسخن أو يبرد في كل مرحلة
			المجموع	20	