



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلّم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



العام الأكاديمي 2021 / 2022

الفصل الدراسي الثاني

تدريبات إثرائية لمادة العلوم

الصف السادس

مدرسة أم القرى



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبُنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رُؤْيَيْنَا: الرِّيَادَةُ فِي تَوْفِيرِ فُرْصٍ تَعَلِّمُ دَائِمَةً وَمُبْتَكِرَةً وَذَاتِ جُودَةٍ عَالِيَةٍ لِلْمَجْتَمَعِ الْقَطَرِيِّ.



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2021 / 2022

الصف السادس

الأسئلة الإثرائية والعلاجية

الدرس الأول ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بُعد؟

الوحدة الرابعة تأثيرات القوى

1	ما اسم قوة الاحتكاك التي يؤثر بها الهواء في جسم متحرك؟	
	A	قوة الشد
	B	مقاومة الماء
	C	مقاومة الهواء
	D	قوة الجاذبية الأرضية
2	أي من القوى التالية ليست قوة تأثير عن بُعد؟	
	A	مقاومة الماء
	B	المغناطيسية
	C	الكهرباء الساكنة
	D	قوة الجاذبية الأرضية
3	ما القوة التي تجذب قصاصات الورق إلى مسطرة البلاستيكية مدلوكة بالصوف؟	
	A	قوة شد
	B	قوة الجاذبية
	C	قوة مغناطيسية
	D	قوة الكهرباء الساكنة
4	ما الذي يجعل المغناطيس يجذب المشبك الحديدي؟	
	A	القوة المغناطيسية
	B	قوة الكهرباء الساكنة
	C	قوة الجاذبية الأرضية
	D	قوة الشد
5	ما القوة التي يستخدمها الفريقين في الشكل المجاور؟	
	A	الشد
	B	الدفع
	C	التأثير عن بُعد
	D	قوة الكهرباء الساكنة





مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رُؤْيَانَا: الرِّيَادَةُ فِي تَوْفِيرِ فُرْصِ تَعَلُّمٍ دَائِمَةٍ وَمُبْتَكِرَةٍ وَذَاتِ جُودَةٍ عَالِيَةٍ لِلْمَجْتَمَعِ الْقَطَرِيِّ.



6

أ. عدد قوى التأثير عن بعد

1. الجاذبية الأرضية

2. المغناطيسية

3. الكهرباء الساكنة

ب. صنف القوى الآتية في الجدول أدناه :

(قوة احتكاك – مقاومة الهواء – مقاومة الماء – قوة الجاذبية – القوة المغناطيسية – قوة الكهرباء الساكنة)

قوة تأثير عن بعد	قوة تلامس
قوة الجاذبية	قوة احتكاك
القوة المغناطيسية	مقاومة الهواء
قوة الكهرباء الساكنة	مقاومة الماء



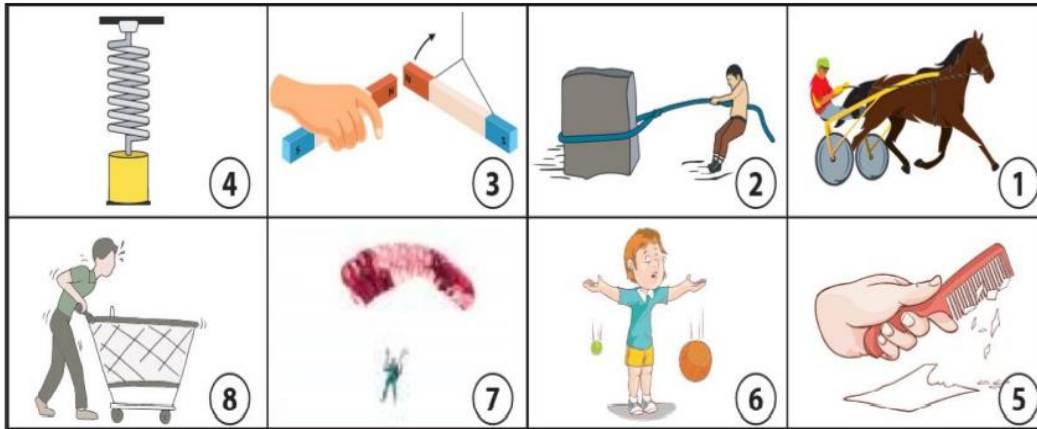
مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

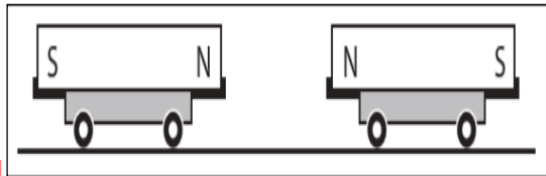


7

أ. صنف القوى المبينة في الاشكال الاتية إلى قوى تلامس وقوى تأثير عن بعد بكتابة أرقامها.



8	7	4	2	1	قوة تلامس
		6	5	3	قوة تأثير عن بعد



ب. ما الذي سيحدث للعريتين أمامك عند تقريبهما من بعضهما مع تحديد نوع القوة؟

ستبتعدان عن بعضهما بسبب التنافر المغناطيسي وهي قوة تأثير عن بعد



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رُؤْيَيْنَا: الرِّيَادَةُ فِي تَوْفِيرِ فُرْصٍ تَعَلَّمَ دَائِمَةً وَمُبْتَكِرَةً وَذَاتِ جُودَةٍ عَالِيَةٍ لِلْمَجْتَمَعِ الْقَطَرِيِّ.



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2021 / 2022

الصف السادس

الأسئلة الإثرائية والعلاجية

الدرس الثاني ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟

الوحدة الرابعة تأثيرات القوى

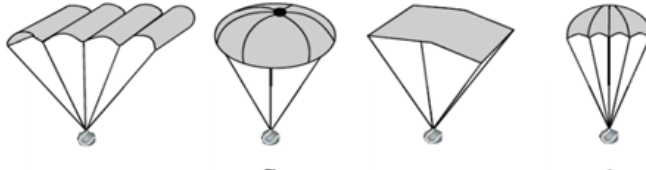
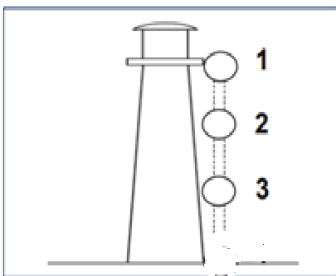
1	3 كرات متساوية في الحجم الأولى مصنوعة من الحديد والثانية مصنوعة من الخشب و الثالثة مصنوعة من الزجاج، تم رميها من ارتفاع 20 م أيهم ستصل الأرض أولاً ؟
A	الكرة الحديدية
B	الكرة الزجاجية
C	الكرة الخشبية
D	جميعهم يصلوا معا
2	ماذا تسمى القوة التي تسبب سقوط الأجسام باتجاه الأرض؟
A	قوة الاحتكاك
B	القوة المغناطيسية
C	قوة الكهرباء الساكنة
D	قوة الجاذبية الأرضية
3	ما القوة التي تسبب عودة الكرة المقذوفة في الشكل المقابل للأرض ؟
A	قوة التنافر المغناطيسي
B	قوة التجاذب المغناطيسي
C	قوة الكهرباء الساكنة
D	قوة الجاذبية الأرضية



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



الشكل التالي يبين إسقاط أربع كرات متماثلة من نفس الارتفاع وفي نفس الوقت أي الكرات ستصل إلى الأرض أولاً ؟ 	4
A ب B ج C د D	
ما النقاط التي تتأثر فيها الكرة التي تسقط سقوط حر بقوة الجاذبية الأرضية في الشكل المجاور؟ 	5
1 A 2 B 3 C	
جميع النقاط (1 ، 2 ، 3) D	



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رُؤْيَانَا: الرِّيَادَةُ فِي تَوْفِيرِ فُرْصِ تَعَلُّمٍ دَائِمَةٍ وَمُبْتَكِرَةٍ وَذَاتِ جُودَةٍ عَالِيَةٍ لِلْمَجْتَمَعِ الْقَطْرِيِّ.

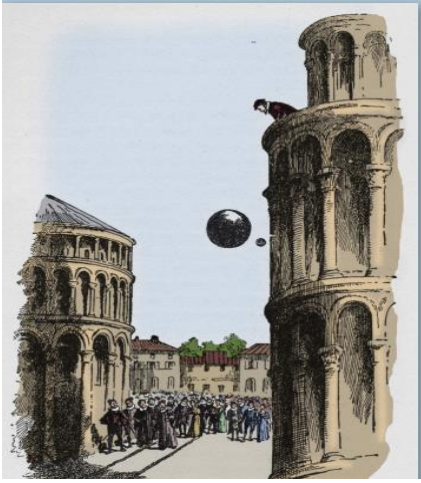


6

أ. من خلال دراستك للصورة المجاورة، أجب عن الأسئلة التالية:

1. أي الكرتين ستصل أولاً، الكبيرة أم

الصغيرة ولماذا؟



كلاهما لأن قوة الجاذبية تؤثر عليهما بنفس المقدار

ب. لو استبدلنا الكرة الصغيرة بورقة فهل ستصل

قبل الكرة أم بعدها، لماذا؟

ستصل بعد الكرة بسبب زيادة مقاومة الهواء للورقة

7

أ. علل سبب حفاظ الأقمار الصناعية على حركتها ضمن مدارات دائرية حول الأرض

بسبب قوة الجاذبية الأرضية

ب. علل سبب تأخر سقوط الورقة مقارنة بالكرة الحديدية عند رميها من الارتفاع نفسه

بسبب قوة مقاومة الهواء التي تؤثر بشكل أكبر على الأجسام المسطحة



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2021 / 2022

الصف السادس

الأسئلة الإثرائية والعلاجية

الدرس الثالث ما الفرق بين الكتلة والوزن؟

الوحدة الرابعة تأثيرات القوى

1	إذا كانت كتلة ناصر = 45 كيلوغرام فما هو وزنه؟
A	45 نيوتن
B	450 كيلوغرام
C	450 نيوتن
D	4.5 نيوتن
2	سيارة وزنها 30000 نيوتن فكم تكون كتلتها؟
A	300000 كيلوغرام
B	3000 كيلوغرام
C	3000 نيوتن
D	300 نيوتن
3	ما رمز وحدة قياس الوزن؟
A	N
B	Kg
C	M/S
D	G
4	لماذا يستخدم المقياس في الصورة المجاورة؟
A	لقياس الكتلة بوحدة نيوتن
B	لقياس الكتلة بوحدة كيلوغرام
C	لقياس الوزن بوحدة نيوتن
D	لقياس الوزن بوحدة كيلوغرام





مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلّم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



لماذا يشعر رواد الفضاء بانعدام الوزن؟		5
بسبب عدم وجود الجاذبية	A	
لأن كتلتهم تساوي صفر	B	
بسبب تعرضهم لمقومة الهواء	C	
لأن سرعة هبوطهم تساوي سرعة هبوط المركبة	D	

6

الكتلة هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة وهي لا تتغير.
الوزن هو مقدار قوة جذب الأرض للجسم.

قارن في الجدول التالي بين
الكتلة والوزن.

الوزن	الكتلة	وجه المقارنة
مقدار قوة جذب الأرض للجسم	مقدار ما يحتويه الجسم من مادة	المفهوم
نيوتن	كيلوجرام / جرام	وحدة القياس
الميزان ذو الكفتين الميزان الإلكتروني	مقياس القوة (الميزان النابضي)	أداة القياس
تتغير	ثابتة	التغير بتغير الموقع



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رُؤْيَيْنَا: الرِّيَادَةُ فِي تَوْفِيرِ فُرَصِ تَعَلُّمٍ دَائِمَةٍ وَمُبْتَكِرَةٍ وَذَاتِ جُودَةٍ عَالِيَةٍ لِلْمَجْتَمَعِ الْقَطَرِيِّ.



7

أ. أحسب وزن جسم على سطح الأرض . إذا علمت أن كتلته تساوي 2 kg ؟

$$20 = 10 \times 2 \text{ نيوتن}$$

ب. أحسب كتلة جسم على سطح الأرض . إذا علمت أن وزنه على سطح الأرض يساوي 240 نيوتن ؟

$$24 = 10 \div 240 \text{ كيلوجرام}$$



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2021 / 2022

الصف السادس

الأسئلة الإثرائية والعلاجية

الدرس الرابع كيف تختلف قوة الجاذبية باختلاف الكواكب؟

الوحدة الرابعة تأثيرات القوى

1	أي من الكواكب التالية له قوة جاذبية أعلى؟	
	المشتري	A
	عطارد	B
	نبتون	C
	المريخ	D
2	أي الأسباب التالية يؤدي لزيادة جاذبية الكوكب؟	
	زيادة كتلة الكوكب	A
	زيادة حجم الكوكب	B
	نقصان كتلة الكوكب	C
	زيادة بعد الكوكب عن الشمس	D
3	على أي كوكبين من الكواكب الآتية تتساوى قوة الجاذبية؟	
	الأرض والمريخ	A
	المشتري وزحل	B
	المريخ و عطارد	C
	نبتون و أورانوس	D
4	كيف تتغير كتلة الجسم إذا انتقل إلى كوكب المشتري؟	
	تزداد كتلته	A
	تقل كتلته	B
	تتغير كتلته	C
	لا تتغير كتلته	D



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



5	كيف يتغير وزن الجسم إذا انتقل إلى كوكب المشتري؟
A	يزداد وزنه
B	يقل وزنه
C	ينعدم وزنه
D	لا يتغير وزنه

6

من خلال دراستك للجاذبية على كوكب المريخ ، أجب عن الأسئلة التالية .

1. أيهما يتغير على سطح المريخ الكتلة أم الوزن؟

الوزن

2. هل وزن الأجسام على المريخ أكبر أم أقل من الأرض؟

أقل

3. فسر سبب انخفاض الجاذبية على كوكب المريخ؟

بسبب انخفاض كتلة الكوكب

4. هل الجاذبية على المشتري أكبر أم أقل من المريخ ؟

أكبر



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2021 / 2022

الصف السادس

الأسئلة الإثرائية والعلاجية

الدرس الخامس كيف تمثل القوى المؤثرة في الأجسام؟

الوحدة الرابعة تأثيرات القوى

1	في أثناء سقوط المظلي قبل أن يفتح مظلته. لماذا تكون سرعته في حالة تزايد ؟
A	وزن المظلي أكبر من مقاومة الهواء
B	وزن المظلي أقل من مقاومة الهواء
C	وزن المظلي يساوي مقاومة الهواء
D	وزن المظلي يساوي كتلته
2	أي الصور الآتية توضح سبب طفو قطعة من الخشب على سطح الماء في الكأس؟
A	A
B	B
C	C
D	D
3	اعتمادا على الصورة المجاورة إلى أين تتوقع أن يتحرك كتاب العلوم ؟
A	باتجاه القوة P
B	باتجاه القوة R
C	باتجاه القوة F
D	باتجاه القوة W



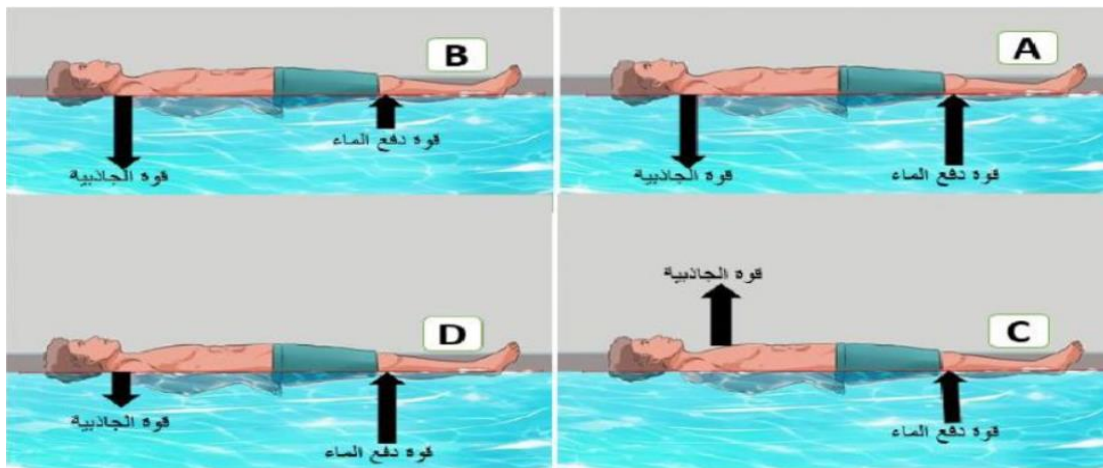
مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



أي الصور الآتية توضح تأثير قوة دفع الماء وقوة الجاذبية لشخص يطفو في الماء ؟

4



A

A

B

B

C

C

D

D

أي الحالات الآتية تتناقض سرعة السيارة؟

5

A قوة المحرك اقل من الوزن

A

B قوة المحرك تساوي قوة الاحتكاك.

B

C قوة المحرك اكبر من قوة الاحتكاك .

C

D **قوة المحرك أقل من قوة الاحتكاك**

D



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



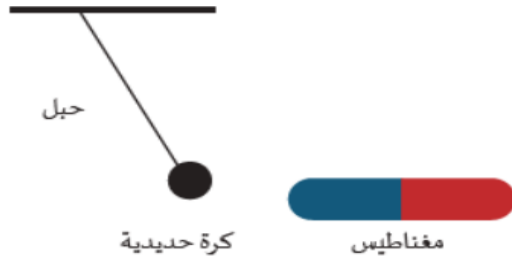
6

أ. اعتمادا على الصورة التالية ، حدد القوى التي تؤثر على الطائرة



7

اذكر القوى المؤثرة في الكرة الحديدية في الصورة التالية .



القوة المغناطيسية

قوة الجاذبية الأرضية

قوة شد الحبل



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2021 / 2022

الصف السادس

الأسئلة الإثرائية والعلاجية

الدرس السادس كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع؟

الوحدة الرابعة تأثيرات القوى

1	قطعت سيارة مسافة 150 كيلومتر خلال 3 ساعات، كم تكون سرعتها؟	
	A 5 كم / س	
	B 50 كم / س	
	C 75 كم / س	
	D 150 كم / س	
2	قطع أحد اللاعبين مسافة 100 متر خلال 10 ثواني فكم تكون سرعته؟	
	A 100 م / ث	
	B 100 كم / س	
	C 10 م / ث	
	D 1 م / ث	
3	إذا علمت أن سيارة تسير بسرعة 80 كم/ساعة فكم من الوقت تستغرق لقطع مسافة 200 كم؟	
	A 1 ساعة	
	B 2 ساعة	
	C 2.5 ساعة	
	D 3 ساعة	
4	تطير طائرة بسرعة 400 كم/ساعة، فكم الوقت الذي يلزمها لقطع مسافة 2000 كم؟	
	A 1 ساعة	
	B 3 ساعات	
	C 5 ساعات	
	D 8 ساعات	



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



5	ما الذي يحصل لسرعة السيارة عند الضغط على الفرامل وقبل أن تتوقف السيارة؟
A	تتسارع
B	تتباطأ
C	تبقى سرعتها ثابتة
D	لا تتغير سرعتها

6

أ. تحركت سيارة فقطعت مسافة 200 m خلال 40 ثانية ، أحسب سرعة السيارة

$$200 \div 40 = 5 \text{ م\ث}$$

ب. قطعت سيارة مسافة 100 كيلومتر بسرعة 50 كم / ساعة احسب الزمن المستغرق لقطع هذه المسافة ؟

$$100 \div 50 = 2 \text{ ساعة}$$

7

أ. ما سرعة قطار يقطع 200 كم خلال نصف ساعة

$$200 \div 0.5 = 400 \text{ كم \ ساعة}$$

ب. سيارة تتحرك بسرعة 80 كم / ساعة، فما المسافة التي ستقطعها السيارة خلال ساعتين ونصف؟

$$200 = 2.5 \times 80 \text{ كم}$$



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رُؤْيَيْنَا: الرِّيَادَةُ فِي تَوْفِيرِ فُرْصِ تَعَلُّمٍ دَائِمَةٍ وَمُبْتَكِرَةٍ وَذَاتِ جُودَةٍ عَالِيَةٍ لِلْمَجْتَمَعِ الْقَطَرِيِّ.



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2021 / 2022

الصف السادس

الأسئلة الإثرائية والعلاجية

الدرس الأول ما أجزاء الزهرة؟

الوحدة الخامسة النمو والتطور في النبات

1	ما وظيفة العضو المشار اليه بالرمز (X) في الشكل التالي؟	
	انتاج البويضات	A
	انتاج حبوب اللقاح	B
	جذب الملقحات مثل الحشرات	C
	يحدث فيه عملية الأخصاب	D
2	ما مجموعة الأجزاء الذكورية في الزهرة؟	
	البتلات	A
	السداة	B
	الكريلة	C
	السبلة	D
3	أين تحدث عملية الاخصاب في الزهرة؟	
	الميسم	A
	القلم	B
	المبيض	C
	السبلات	D
4	الجزء الأخضر في الزهرة؟	
	السبلة	A
	البتلة	B
	الميسم	C
	المتك	D



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

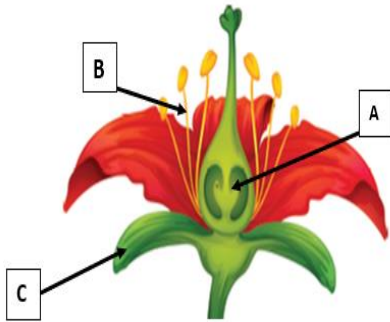
Umm Al Qora Primary School for Boys
رُؤْيَيْنَا: الرِّيَادَةُ فِي تَوْفِيرِ فُرْصٍ تَعَلِّمُ دَائِمَةً وَمُبْتَكِرَةً وَذَاتِ جُودَةٍ عَالِيَةٍ لِلْمَجْتَمَعِ الْقَطَرِيِّ.



ما مجموعة الأجزاء الأنثوية في الزهرة؟			5
البتللات	A		
الكربلة	B		
السداة	C		
السبلة	D		

6

انظر الى شكل الزهرة المجاور، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



1- ما الرمز الذي يشير الى المبيض؟

A

2- ما وظيفة الجزء (C) المشار اليه في الزهرة؟

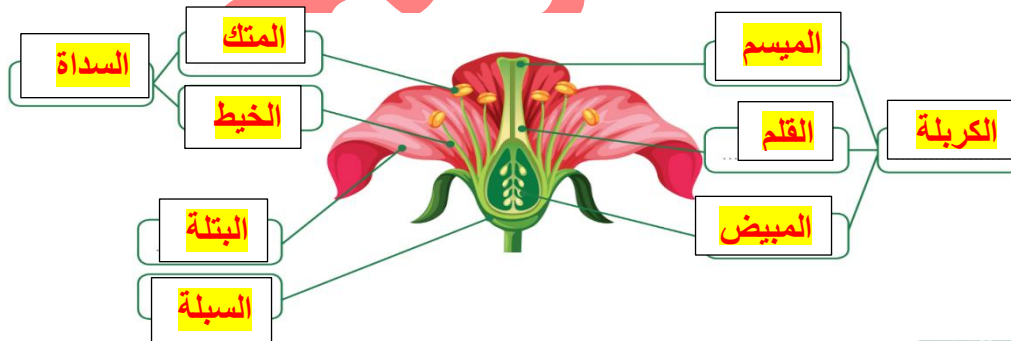
حماية الزهرة

3- ما اسم الجزء المشار له بالرمز B؟

الخيوط

7

اكمل المخطط التالي عن أجزاء الزهرة؟





مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2021 / 2022

الصف السادس

الأسئلة الإثرائية والعلاجية

الدرس الثاني ما مراحل دورة حياة النبات؟

الوحدة الخامسة النمو والتطور في النبات

1	ما المقصود بعملية التلقيح؟	
	A انتاج البويضات.	
	B انتاج حبات اللقاح.	
	C انتقال حبوب اللقاح من الممتك إلى الميسم	
	D دمج حبة اللقاح مع البويضة	
2	في أي مراحل دورة حياة النباتات الزهرية يحدث التلقيح والإخصاب؟	
	A التطور	
	B النمو	
	C الإنبات	
	D التكاثر	
3	أي مما يأتي يعد من خصائص مرحلة الإنبات؟	
	A ظهور الأزهار	
	B ساق طويلة وأوراق كثيرة	
	C نمو الأزهار إلى ثمار	
	D ظهور الجذير والسويق	
4	ما الذي ينقص النبات في الصورة المجاورة؟	
	A ماء	
	B ضوء	
	C عناصر غذائية	
	D ماء وضوء وعناصر غذائية	





مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



5	ما خصائص الزهرة التي تتلقح بالرياح؟
A	كبيرة الحجم
B	ذات ألوان زاهية
C	رائحتها فواحه
D	كربلتها طويلة

6

أ- تتبع مراحل دورة حياة النبات الزهري؟



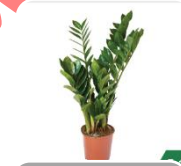
الانتشار



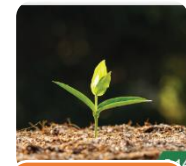
التكاثر



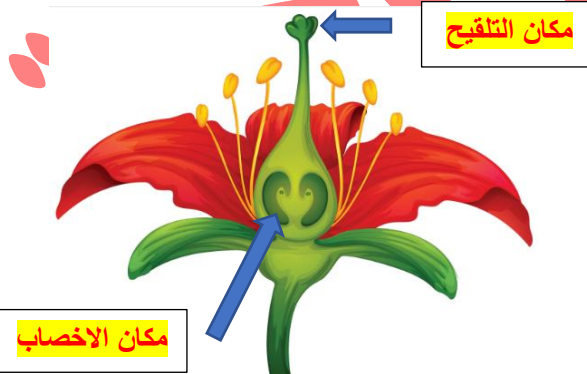
التطور



النمو



الإنبات



ب- حدد على الصورة مكان حدوث التلقيح والإخصاب؟



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رُؤْيَيْنَا: الرِّيَادَةُ فِي تَوْفِيرِ فُرْصِ تَعَلُّمٍ دَائِمَةٍ وَمُبْتَكِرَةٍ وَذَاتِ جُودَةٍ عَالِيَةٍ لِلْمَجْتَمَعِ الْقَطَرِيِّ.



7

اذكر العنصر التي تحتاج إليها النباتات الآتية:

الماء	نبات 1: جاف لونه بني
الضوء	نبات 2: لون الأوراق صفراء
العناصر الغذائية	نبات 3: لا ينمو بشكل جيد



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2021 / 2022

الصف السادس

الأسئلة الإثرائية والعلاجية

الدرس الثالث كيف تساعد الرياح والحيوانات على التلقيح؟

الوحدة الخامسة النمو والتطور في النبات

1 ادرس الجدول الموضح جيداً ثم اختر العبارة الصحيحة؟				1
3	2	1		
رائحة قوية	بتلات كبيرة	كربلة ريشية	خصائص الزهرة	
			جميعهم بالرياح	A
			1 بالرياح، 2 و3 بالحيوانات	B
			1 و3 بالرياح و2 بالحيوانات	C
			1 و2 بالرياح، 3 بالحيوانات	D
2 أي مما يأتي يعد من خصائص الأزهار الملقحة بواسطة الرياح؟				2
			ذات بتلات كبيرة	A
			ذات رائحة قوية	B
			ذات ألوان زاهية	C
			عديمة البتلات	D
3 ما المقصود بعملية التلقيح؟				3
			انتشار البذور.	A
			انتقال حبوب اللقاح من الميسم إلى السداة.	B
			انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى الكربلة.	C
			اتحاد حبة اللقاح مع البويضة	D
4 أي من الكائنات الحية الآتية يعد من الملقحات؟				4
			الحوت	A
			البكتيريا	B
			الخفاش	C
			البذور	D



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



5	أي الخصائص التالية تعتبر من خصائص الأزهار الملقحة بالحيوانات؟
A	كربلتها طويلة
B	ليس لديها الوان زاهية
C	كربلتها ريشية
D	لها رائحة فواحة

6

أ.حدد طريقة التلقيح في الأزهار الموضحة في الصور الآتية:



الرياح



الحيوانات



الحيوانات



الرياح



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رُؤْيَيْنَا: الرِّيَادَةُ فِي تَوْفِيرِ فُرْصِ تَعَلُّمٍ دَائِمَةٍ وَمُبْتَكِرَةٍ وَذَاتِ جُودَةٍ عَالِيَةٍ لِلْمَجْتَمَعِ الْقَطْرِيِّ.



7

أ. ما طريقة تلقيح الزهرة في الصورة التالية مع ذكر السبب.



طريقة التلقيح: **الحيوانات**

السبب: **لأنها كبيرة والوانها زاهية**



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2021 / 2022

الصف السادس

الأسئلة الإثرائية والعلاجية

الدرس الرابع ما المدى الذي تصل إليه البذور خلال الانتشار؟

الوحدة الخامسة النمو والتطور في النبات

1	ما المقصود بانتشار البذور؟	
	A نمو البذور	
	B انتاج البذور	
	C التعلم عن البذور	
	D انتقال البذور بعيداً عن الأم	
2	ما خصائص البذرة التي تنتشر بواسطة الحيوانات؟	
	A شوكية	
	B توجد في قرون	
	C تطفو فوق سطح الماء	
	D تحتوي على أجزاء كبيرة ومسطحة	
3	أي من هذه الجمل تصف انتشار البذور بالطريقة الميكانيكية؟	
	A خروج البذور من القرون	
	B اخراج البذور مع الفضلات	
	C طفو البذور على سطح الماء	
	D انتشارها بعيداً عن النبات الأم بسبب الرياح	
4	إلى أي مدى يمكن للطيور المهاجرة ان تنشر البذور؟	
	A قريب	
	B بعيد	
	C بعيد جداً	
	D الطيور لا تنشر البذور	
5	ما العوامل التي تعتمد عليها المسافة التي تقطعها البذور التي تنتشر عبر المياه؟	
	A حجم الثمرة	
	B مساحة النهر	
	C نوع النبات	
	D مساحة النبات الأم	



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



6	إلى أي مدى يمكن للطريقة الميكانيكية أن تنشر البذور؟
A	بعيد
B	قريب
C	بعيد جداً
D	لا تنتشر البذور بالطريقة الميكانيكية
7	ما هي خصائص البذرة التي تنتشر بالطريقة الميكانيكية؟
A	شوكية
B	تنمو في قرون
C	تطفو فوق سطح الماء
D	لها أجنحة

6

أ. صنف بذور النباتات التالية حسب طريقة انتشارها
نبات القرم - البازل - شجرة القطن - الهندباء - اللوتس - بالم الهيمالايا

الرياح	المياه	الطريقة الميكانيكية
الهندباء	نبات القرم	البازل
شجرة القطن	اللوتس	بالم الهيمالايا

ب. ما هي طريقة انتشار كل من البذور التالية:



الرياح



الرياح



الحيوانات



الحيوانات



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رُؤْيَيْنَا: الرِّيَادَةُ فِي تَوْفِيرِ فُرْصِ تَعَلُّمٍ دَائِمَةٍ وَمُبْتَكِرَةٍ وَذَاتِ جُودَةٍ عَالِيَةٍ لِلْمَجْتَمَعِ الْقَطْرِيِّ.



7

1- عدد اثنين من خصائص البذور التي تنتشر بالرياح؟

• خفيفة وواسعة

• ريشية

2- صنف بذور النباتات التالية حسب الطريقة المناسبة لانتشارها .

			
4	3	2	1

الطريقة الميكانيكية	المياه
1	2
3	4



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2021 / 2022

الصف السادس

الأسئلة الإثرائية والعلاجية

الدرس الخامس كيف يساعد تركيب البذور على انتشارها؟

الوحدة الخامسة النمو والتطور في النبات



1 ما الطريقة الصحيحة لانتشار البذور التي بالصورة؟

1

A الرياح

B المياه

C الحيوانات

D الطريقة الميكانيكية

2 كيف تنتشر البذور التي تنمو داخل قرون؟

2

A الرياح

B المياه

C الحيوانات

D الطريقة الميكانيكية

3 ما مواصفات البذور التي لا تنتشر عن طريق الرياح؟

3

A خفيفة

B ريشية

C لها أجنحة

D تنمو داخل قرون

4 ما المدي الذي تنتشر به البذور المنتشرة بالحيوانات؟

4

A قريب

B قريب جدا

C بعيد جدا

D الحيوانات لا يمكنها نشر البذور



مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



ما طريقة انتشار البذور في الصورة؟

5



الرياح

A

المياه

B

الحيوانات

C

الطريقة الميكانيكية

D

6

أ. عدد خصائص البذور التي تنتشر بالمياه؟
كبيرة جوفاء، محاطة بغلاف صلب

7

أ. قارن بين البذور التي تنتشر بالحيوانات و البذور التي تنتشر بالرياح من خلال جدول المقارنة الآتي:

وجه المقارنة	بذور تنتشر بالحيوانات	بذور تنتشر بالرياح
المدى	بعيد جدا	قريب
خصائص البذرة	شوكية/غير قابلة للهضم	خفيفة/واسعة/ريشية



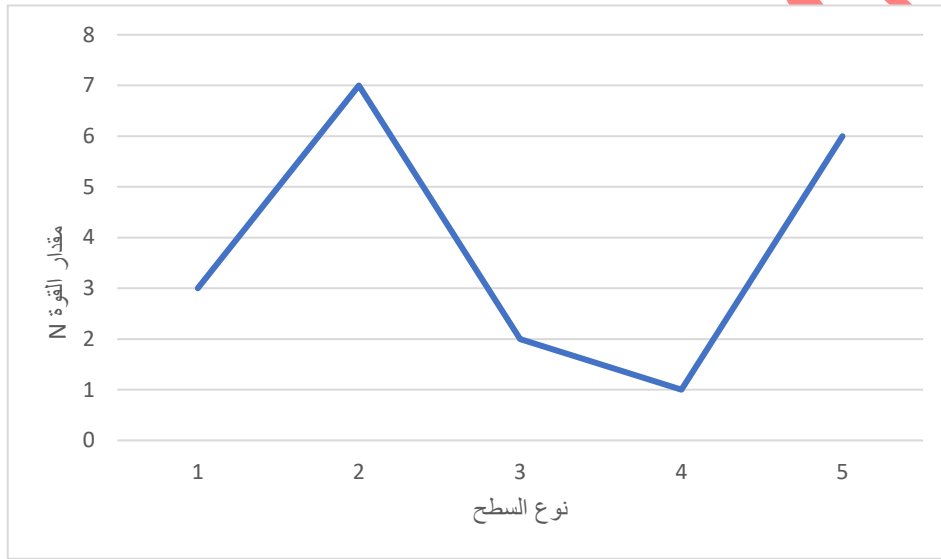
مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



8

أ. من خلال دراسة الرسم البياني التالي والذي يوضح العلاقة بين أسطح مختلفة في النوع والقوة اللازمة للحركة عليها، أجب عن الأسئلة التالية:



1- ما المتغير المستقل؟ **نوع السطح**

2- ما المتغير التابع؟ **مقدار القوة**

3- ما رقم السطح الذي استلزم أقل مقدار من القوة لتحريك الصندوق؟ **3**

4- أصف ملمس هذا السطح؟ **ناعم أملس**

5- ما السطح الذي استلزم أكبر مقدار من القوة لتحريك الصندوق؟ **1**

6- أي الأسطح نتج عنها مقدار قوة احتكاك 6 N ؟ **4**



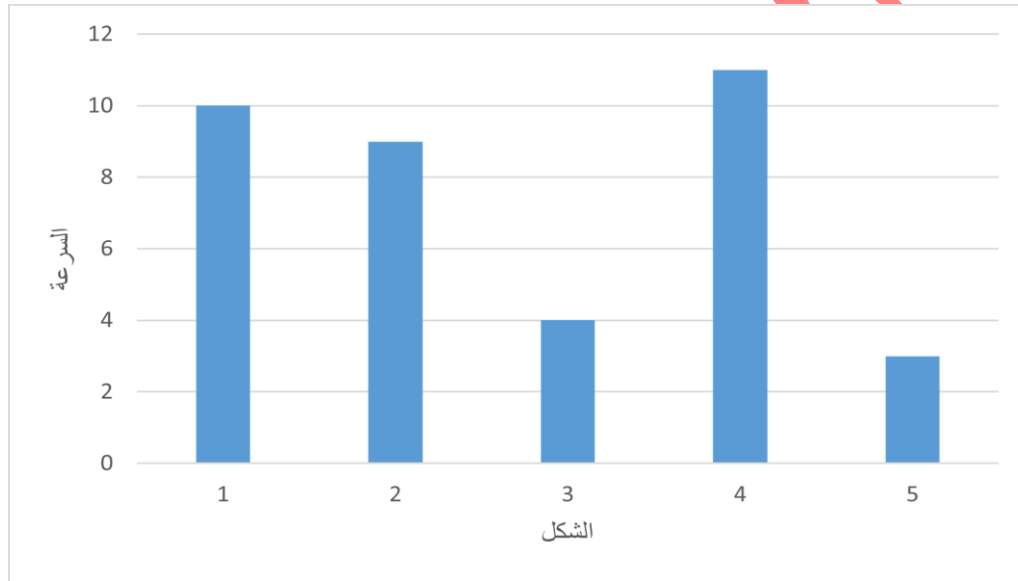
مَدْرَسَةُ أُمِّ الْقُرَى الْإِبْتِدَائِيَّةُ لِلْبَنِينَ

Umm Al Qora Primary School for Boys
رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



9

أ. من خلال دراسة الرسم البياني التالي، والذي يوضح العلاقة بين خمسة أجسام مختلفة في الشكل وسرعة سقوطها بوحدة (m/s)، أجب عن الأسئلة التالية:



1- ما المتغير المستقل؟ **شكل الجسم**

2- ما المتغير التابع؟ **سرعة السقوط**

3- أي شكل قطع مسافة أكبر؟ **4**

4- أي شكل قطع مسافة أقل؟ **5**

5- أي الأشكال أكثر ديناميكية في الهواء؟ **5**

6- أي الأشكال أكثر انسيابية؟ **4**

7- ما سرعة الشكل 2؟ **9**