



Grade 1

مدرسة الأندلس الابتدائية
الخاصة - للبنين
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

الاسم : الصف : أول/ التاريخ : / / 2023

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) :

السؤال رقم (1)		
لدى سالم 16 كرة قلمًا . أعطى منها لزميله سعود 6 أقلام . وبقي لديه 10 أقلام . ما الجملة العددية التي تمثل هذه القصة ؟		
☐ A	$16 - 6 = 10$	
☐ B	$6 + 10 = 16$	
☐ C	$16 - 10 = 8$	

السؤال رقم (2)		
قطفت ريم بعض الأزهار الحمراء . وقطفت أيضا 7 أزهار صفراء . قطفت 15 زهرة إجمالا . ما عدد الأزهار الحمراء التي قطفتها ريم ؟		
☐ A	8	
☐ B	9	
☐ C	10	

السؤال رقم (3)

أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد ؟

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

A 39 و 40

B 69 و 70

C 60 و 80

السؤال رقم (4)

أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد ؟

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

A 31 و 41

B 49 و 50

C 51 و 61

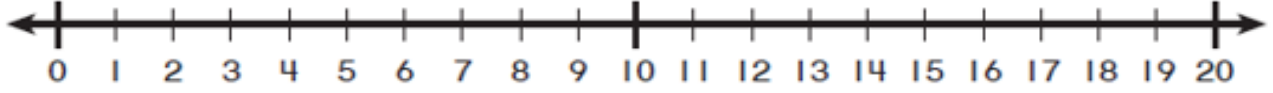
			السؤال رقم (5)
لدى حمد 40 كرة زجاجية. أي مما يلي يمثل 40 كرة زجاجية ؟			
☐ A	0	آحاد و 3 عشرات	
☐ B	0	آحاد و 4 عشرات	
☐ C	0	آحاد و 5 عشرات	

			السؤال رقم (6)
لدى منصور 70 ريالاً. أي مما يلي يمثل 70 ريالاً ؟			
☐ A	0	آحاد و 5 عشرات	
☐ B	0	آحاد و 6 عشرات	
☐ C	0	آحاد و 7 عشرات	

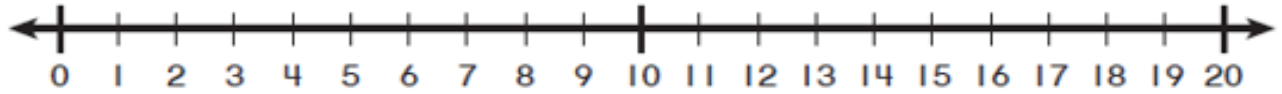
أجب عن الأسئلة ، واكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل .

السؤال رقم (1)

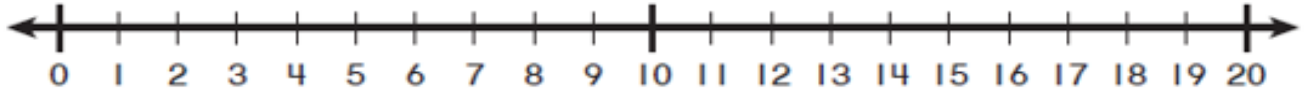
استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.
وضح عملك .



الإجابة : $14 - 5 = \dots\dots\dots$

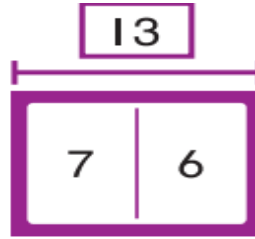


الإجابة : $18 - 6 = \dots\dots\dots$



الإجابة : $13 - 4 = \dots\dots\dots$

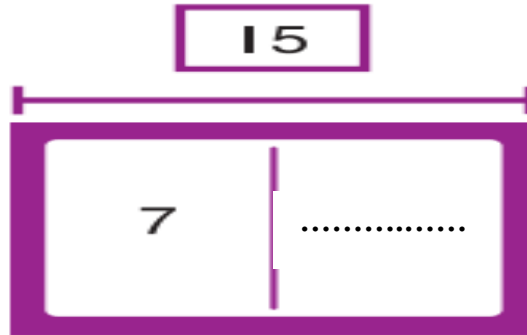
A. اكتب عائلة الحقائق للنموذج التالي :



الإجابة :

$$\begin{array}{rcl} \dots\dots\dots & + & \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots & + & \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots & - & \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots & - & \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

B. أكمل النموذج برسم دوائر أو بكتابة العدد .
ثم أكمل الجمل العددية .

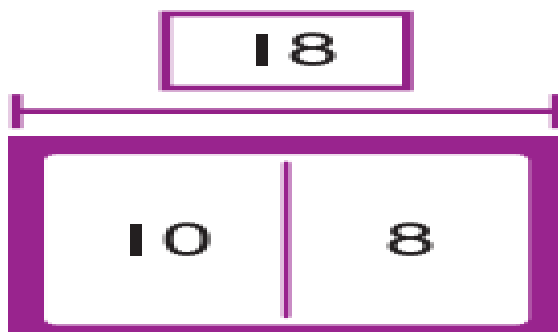


الإجابة :

$$7 + \dots\dots\dots = 15$$

$$15 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

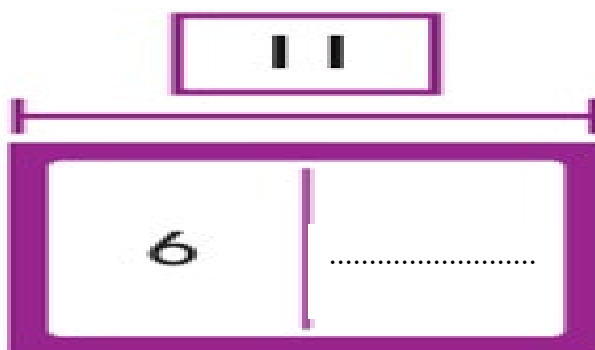
A. اكتب جملة جمع وجملة طرح لعائلة الحقائق للنموذج التالي :



..... + = الإجابة :

..... - =

B. أكمل النموذج برسم دوائر أو بكتابة العدد .
ثم أكمل الجمل العددية .



11 - = 6 الإجابة :

6 + =

A. كون 10 للطرح ، ثم أكمل حقيقة الطرح :

$$11 - 6 = \dots\dots\dots$$

B. كون 10 للطرح ، ثم أكمل حقيقة الطرح :

$$13 - 5 = \dots\dots\dots$$

A. استعمل البيانات الواردة في جدول الإشارات ، ثم أجب عن الأسئلة .

الْوَجْبَةُ الْخَفِيفَةُ الْمَفْضَلَةُ		
كَعْكَ	زَبَادِي	عَنْبْ
		
III	IIII I	IIII

I. ما عدد التلاميذ الذين اختاروا وجبة العنب ؟

II. ما عدد التلاميذ الذين يفضلون الزبادي ؟

B. استعمل البيانات الواردة في جدول الإشارات أعلاه وأكمل التمثيل بالمصورات .

الفاكهة المفضلة							
كعك							
زبادي							
عنب							

A . استعمل البيانات الواردة في جدول الإشارات التالي ، ثم أكمل التمثيل بالمصورات .

 فراولة	 موز	 رمان
		

الفاكهة المفضلة

 الفراولة							
 الموز							
 الرمان							

B . انظر إلى جدول الإشارات أدناه ثم أجب عن السؤال .

الحيوانات الأليفة

 طيور	 قطط	 أسماك
		

I . ما عدد الأصدقاء الذين لديهم قطط ؟

II . بكم يقل عدد الأسماك عن عدد القطط ؟

انظر إلى لوحة الأعداد ، ثم أجب عن الأسئلة .
 a. اكتب الأعداد الناقصة في الصف الثاني .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11				15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

b. ما رقم العشرات الذي يتكرر في الصف الثالث ؟

.....

انظر إلى لوحة الأعداد، ثم أجب عن الأسئلة.

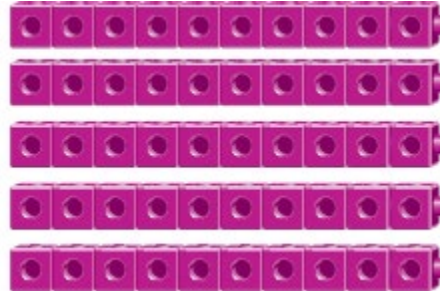
A. اكتب الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21				25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

B. ما الرقم الذي يتكرر في الصف الثاني ؟

.....

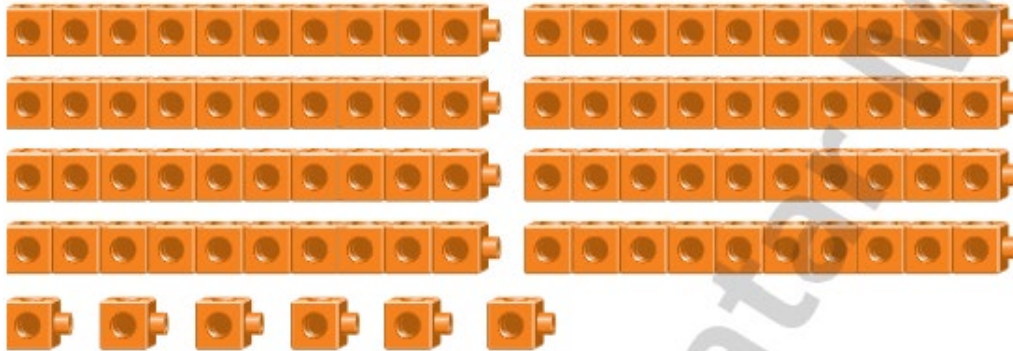
A - عد بالعشرات ، ثم اكتب العدد .



الإجابة :

.....

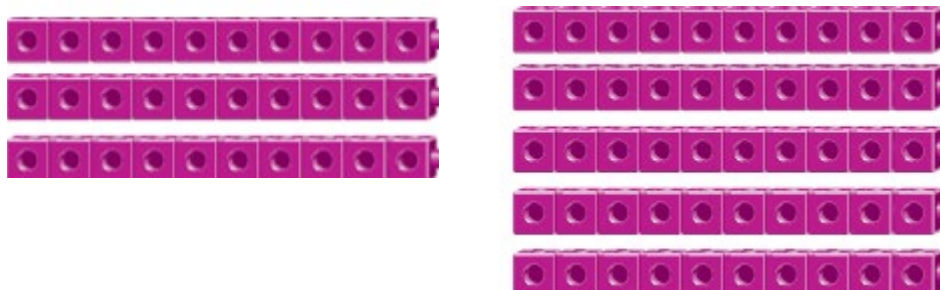
B - عد بالعشرات وبالأحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .



الإجابة :

.....

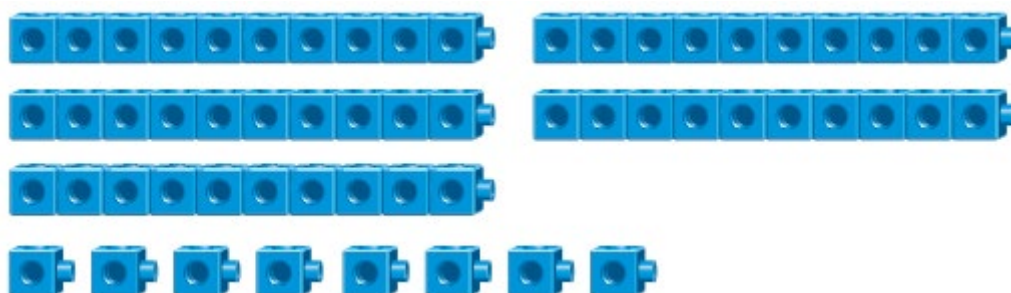
A - عد بالعشرات ، ثم اكتب العدد .



الإجابة :

.....

B - عد بالعشرات وبالأحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .



الإجابة :

.....

A . اكتب الأعداد الناقصة .

خمسة عشر

15 هو آحاد و عشرات

B . اكتب عدد المجموعات المكونة من 10 ، ثم اكتب العدد الكلي.



الإجابة : مجموعات من 10 والباقي 4

تساوي

A . اكتب الأعداد الناقصة .

خمسة عشر

15 هو أحاد و عشرات

B . اكتب عدد المجموعات المكونة من 10 ، ثم اكتب العدد الكلي.



الإجابة : مجموعات من 10 والباقي 4

تساوي