



وزارة التعليم و التعليم العالي

التربية الإسلامية

المستوى السابع



الفصل الدراسي الثاني

7



أوراق عمل نهاية الفصل الدراسي الثاني



المجال القرآن الكريم

ورقة عمل رقم (1)	نهاية الفصل الدراسي / الثاني	قسم الشرعية
الصف والشعبة: سابع /	مجال / التفسير درسان من (سورة الحجرات) درس من بداية الصفحة 22 إلى الصفحة 30 درس من بداية الصفحة 100 إلى الصفحة 106	الموضوع/ القرآن الكريم وعلومه
التاريخ: 2021/ 05 /		الاسم:

مكارم الأخلاق - المبررات (11-13) - تصور

22

مكارم الأخلاق - سورة الحجرات (11 - 13) - تفسير

مكارم الأخلاق - المبررات (11-13) - تصور

29



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

الخلق المذموم الذي نرى عنه الله تعالى بقوله: ﴿يَكُنْ أَلَيْسَ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾ هو:

- ☐ « الغيبة.
- ☐ « التجسس.
- ☐ « الظن السيئ.
- ☒ « التنايز بالألقاب.

معياري التفاضل بين الناس عند الله تعالى، هو:

- ☐ « المال.
- ☐ « الجمال.
- ☐ « العشيرة.
- ☒ « التقوى.

السؤال الثاني: وضح معاني المقدرات والتراكيب الآتية:

لا يعب بعضكم بعضا

وَلَا تَلْبِزُوا أَمْشَكًا

لا تتنادوا بعضكم بألقاب سينة

وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ

لا يذكر أحدكم أخاه بما يكره في غيبته

وَلَا يَنْتَبِهْ

السؤال الثالث: علّل:

1- النهي عن السخرية من الآخرين.

لأنه قد يكون الشخص المستهزأ به أفضل وأعظم عند الله تعالى

2- خلق الله تعالى الناس وجعلهم شعوباً وقبائل.

لكي يتعارفوا

السؤال الرابع: فسر قوله تعالى:

﴿وَلَا يَنْتَبِهُنَّ عَنْكُمْ بَعْضُ أَهْلِ الْبَيْتِ إِذْ كُنْتُمْ أَكُلُ لَحْمِ أَخِيهِ مِمَّا فُكِّرْتُمُوهُ﴾

ينهى الله تعالى أن يذكر أحدنا أخاه بما يكره في غيبته

السؤال الخامس: قال الرسول الكريم ﷺ: «لا فضل لعربي على أعجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا لأحمر على أسود، ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى».

- حدد الآية الكريمة التي تدل على المعنى الوارد في الحديث الشريف:

« قال تعالى:

قوله تعالى: " إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ "

السؤال السادس: اكتب ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

1- النهي عن إيذاء الآخرين بالسخرية

2- النهي عن الظن السيء

3- النهي عن التجسس والغيبة

الإسلام والإيمان سورة الحجرات (14 - 18)

105

الإسلام والإيمان - سورة الحجرات (14 - 18) - تفسير



السؤال الأول: وضح معاني المفردات الآتية.

يعدّون إسلامهم تفضلاً عليك

لا ينقصكم

لَا يَنْكُرُ:

يَعْتُونَ:

لم يقعوا في الشك بعد إيمانهم

لَمْ يَرْتَابُوا:

السؤال الثاني: علّل:

- النبي عن قول: ﴿أَمَّا﴾ ، للأعراب في الآيات في سورة الحجرات.

لأنّ الإيمان لم يتمكن بعد من قلوبهم

السؤال الثالث: استلج صفات المؤمنين الواردة في الآية الكريمة.

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللهِ وَرَسُولِهِ، ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللهِ﴾

آمنوا بالله ورسوله - لم يرتابوا - جاهدوا في سبيل الله

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- سبب قول الله تعالى للأعراب: ﴿قُلْ لَمْ تَزِمُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا﴾:

أهم لم يؤمنوا بالله في بداية الدعوة.

أهم ليسوا من المهاجرين والأنصار.

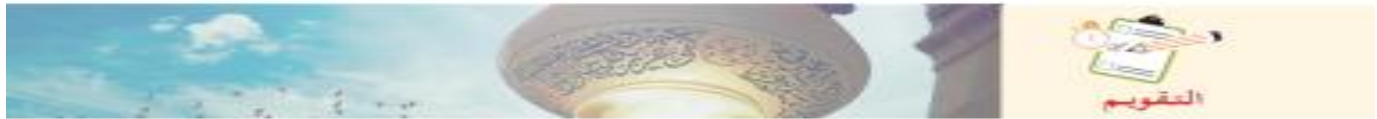
أن الإيمان لم يتمكن بعد من قلوبهم.

ثانيًا

المجال الحديث الشريف

قسم الشرعية	نهاية الفصل الدراسي / الثاني	ورقة عمل رقم (2)
الموضوع/ الحديث الشريف 3 دروس	درس 1: الذين النصيحة من صفحة 32 - 40 درس 2 : التَّهْي عن الغضب من صفحة 41 - 49 درس 3 : التَّهْي عن الغش من صفحة 108 - 116	الصف والشعبة: سابع /
الاسم:	التاريخ: 2021 / 05 /	

الدين النصيحة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- توفي تميم بن أوس الداري في:	
☐ المدينة المنورة.	☐
☐ بغداد من أرض العراق.	☐
☐ مصر من أرض الكتانة.	☐
☐ فلسطين من أرض الشام.	☒
2- من آداب النصيحة:	
☐ النصيحة بصوت قوي.	☐
☐ السر وعدم الفضيحة.	☒
☐ النصيح أمام الناس ليستفيد الجميع.	☐
☐ أن تكون نية الناصح إثبات خطأ المنصوح.	☐
3- النصيحة للناس تكون بـ:	
☐ فضح عيوبهم.	☐
☐ تعنيفهم إن أخطأوا.	☐
☐ إرشادهم إلى مصالحهم.	☒
☐ اتباع عاداتهم وتقاليدهم.	☐

السؤال الثاني: اذكر الحالات التي تكون فيها النصيحة فرضاً عين على المسلم.

- 1- عند طلب النصيحة
- 2- عند رؤية منكر سكت عنه الناس
- 3- عند العلم بخطر لم يعلمه غيري

السؤال الثالث: علّل: أهمية المتروك عدم الفضيحة عند النصيح.

وذلك لأن المؤمن لا يحب الفضيحة ، ويؤذيه الكلام عن أخطائه أمام الآخرين .

السؤال الرابع: ما النتيجة المترتبة على استخدام القسوة والغلظة في النصيحة؟

لأنّ الغلظة والقسوة تنفّر النَّاس من النَّاصِح ومن النَّصِيحَة .

السؤال الخامس: اكتب ثلاثة دروس مُستفادة من الحديث الشريف.

- 1- النصيحة تشمل الدّين كله .
- 2- النصيحة دليل على حسن الخلق .
- 3- للنصيحة آداب يجب الحرص عليها .

التهي عن الغضب



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- معنى «أَوْصِي» هو:	
☐ أكرمني	☐
☐ انصرتني	☐
☐ تصدق عليّ	☐
☒ عيّلني وانصحتني	☒
2- معنى «رَدَدَ مَرَارًا» الواردة في الحديث الشريف:	
☐ تردد في الكلام	☐
☐ قال كلامه مرة واحدة	☐
☒ كرر الكلام عدة مرات	☒
☐ استمع لكلام المسائل أكثر من مرة	☐

السؤال الثاني: املأ الفراغ بما يناسبه:

- 1- أسلم أبو هريرة رضي الله عنه على يد **الطفيل بن عمرو** ، وهاجر إلى المدينة المنورة عام **7 هـ**
- 2- كان أبو هريرة رضي الله عنه من أكثر الصحابة حَفَظًا للحديث بسبب **ملازمته للنبي ودعاء النبي ﷺ له**
- 3- من آثار الغضب القلبية: **الحقد والكره**

السؤال الثالث: علّل: تكرار النبي ﷺ قوله: «لَا تُغَضِبْ».

دليل على أهمية ترك الغضب وأن الغضب أساس كل شر ، ولعلّ السائل كان كثير الغضب .

السؤال الرابع: عدّد وسائل علاج الغضب.

- 1- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم .
- 2- السكوت .
- 3- تغيير الحالة .
- 4- تذكر مفسد الغضب وآثاره .

السؤال الخامس: ما مظاهر الغضب التي تظهر على كل من:

اللسان:
التلفظ بالألفاظ القبيحة مثل السب والشتم .

الجوارح:
مثل الضرب والإيذاء النفسي والتكسير .

السؤال السادس: اكتب ثلاثة دروس مستفادة من الحديث الشريف.

1- الحرص على طلب النصيحة .

2- الحذر من الغضب .

3- تكرار الكلام يعين على فهمه .

النهي عن الغش - شرح وحفظ



السؤال الأول: يبين معاني المفردات والتراكيب الآتية.

معناها	الكلمة
كومة من قمح أو شعر	صبرة
أصابه المطر	أصابته السماء

السؤال الثاني: من خلال دراستك لحياة الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه، اكتب

لم يذهب للحج الا بعد وفاة والدته ، لكي يلازم خدمتها

1- برده بوالدته:

كان يحمل هرة في كُمه ويرعاها

2- رفقته بالحيوان:

السؤال الثالث: اذكر ثلاثة من أسباب الغش.

1- ضعف الإيمان بالله تعالى

2- الجهل بأن الغش حرام

3- الحرص على المصلحة الفردية

السؤال الرابع: وضع ضرر الغش على صاحبه من حيث:

سبب لغضب الله تعالى

1- علاقته بربه.

يفقد الثقة بين الناس

2- علاقته بالناس.

النهي عن الغش - شرح وحفظ

السؤال الخامس: استنتج مما تعلمت حكم الغش بالامتحانات.

الغش حرام في كل المجالات ومنها الامتحانات ، فالغش سبب لغضب الله تعالى .

السؤال السادس: اذكر أمرين مما يستفاد من الحديث الشريف.

1- الغش حرام في كل المجالات .

2- فالغش سبب لغضب الله تعالى .

ثالثاً:

المجال
العقيدة الإسلامية

ورقة عمل رقم (3)	نهاية الفصل الدراسي / الثاني	قسم الشرعية
الصف والشعبة: سابح /	درس واحد : أشراف الساعة الصغرى والكبرى صفحة 52	الموضوع / العقيدة
التاريخ : 2021 / 05 /		الاسم :

أشراط الساعة الصغرى والكبرى



التقويم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- الحكمة من ذكر أشراف الساعة وتعلمها:

تحديد موعد يوم القيامة.	☐
معرفة أمور علمية جديدة.	☐
تنبيه العاقلين والحث على التوبة.	☒
الإخبار عن أحوال الأمم السابقة.	☐

2- من أهم أشراف الساعة التي وقعت:

بعثة النبي ﷺ.	☒
نزول عيسى عليه السلام.	☐
ظهور المسيح الدجال.	☐
طلوع الشمس من مغربها.	☐

3- النبي الذي يقتل الدجال هو:

عيسى عليه السلام.	☒
محمد عليه السلام.	☐
موسى عليه السلام.	☐
إبراهيم عليه السلام.	☐

السؤال الثاني: وضح أهم فرقتين بين أشراط الساعة الصغرى والكبرى:

- 1- الصغرى بعضها وقع أما الكبرى فلم يحدث منها شيء .
- 2- الصغرى تحدث متفرقة ومتباعدة أما الكبرى فتحدث متقاربة ومتلاحقة .

السؤال الثالث: املأ الجدول الآتي بمعلومات صحيحة مما تعلمته.

م	من أشراط الساعة الصغرى	من أشراط الساعة الكبرى
1	بعثة النبي ﷺ	الدجال
2	انشقاق القمر	يأجوج ومأجوج
3	كثرة القتل	طلوع الشمس من المغرب

السؤال الرابع: اذكر واجب المسلم تجاه أشراط الساعة.

- 1- زيادة إيمان المسلم .
- 2- الاستمرار في العمل والحياة .
- 3- يخبر الناس أن هذه العلامات دليل صدق النبي ﷺ .

السؤال الخامس: علّل:

- أخفى الله تعالى موعد الساعة عن جميع خلقه.

« حتى يستمر الإنسان في البناء والعمل ولا يؤجل الأعمال الصالحة إلى آخر عمره .

السؤال السادس: اكتب ثلاثة أمور استفدتها من الدرس.

- 1- واجب المسلم هو الاستعداد ليوم القيامة بالتوبة .
- 2- الاستمرار في العمل والحياة .
- 3- أن هذه العلامات دليل صدق النبي ﷺ .



المجال الفقه الإسلامي



ورقة عمل رقم (4)	نهاية الفصل الدراسي / الثاني	قسم الشرعية
الصف والشعبة: سابع /	درس 1 أحكام الصيام صفحة 62 - 72 درس 2 أحكام الاعتكاف وزكاة الفطر صفحة 118 - 128	الموضوع / الفقه
التاريخ : / 05 / 2021		الاسم :

أحكام الصيام



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- إذا أفطر الصبي غير البالغ في رمضان فإنه:	
☐ « يدفع فدية عن كل يوم أفطره »	☐
☐ « لا فدية عليه لكنه يصوم ليعتاد »	☒
☐ « يطعم والدته مسكيناً عن كل يوم أفطره »	☐
☐ « يتصدق على الفقراء عن كل يوم أفطره »	☐
2- من مكروهات الصوم في شهر رمضان:	
☐ « السفر »	☐
☐ « الاستحمام »	☐
☐ « المضغطة »	☐
☐ « المبالغة في استخدام فرشاة الأسنان »	☒

السؤال الثاني: املأ الفراغ فيما يلي بما يناسبه.

الإمساك

سائر المفطرات من طلوع الفجر

إلى غروب الشمس بنية

إلى

السؤال الثالث: صيِّف شروط الصوم في الجدول الآتي إلى شروط وجوب وشروط صحة.

الصيغة	شروط وجوب	شروط صحة
العقل	العقل	
الإسلام	الإسلام	
البلوغ	البلوغ	
النية		النية

السؤال الرابع: اذكر مُنْتَيْنِ من سُنَنِ الصوم.

- 1- الإفطار على تمر .
- 2- تأخير السحور وتعجيل الفطور .

السؤال الخامس: للصوم عدة فوائد اذكر اثنين منها.

طاعة الله ﷻ والامتثال لأوامره / حمل النفس على الصبر

السؤال السادس: بيِّن حكم الحالات الآتية، وما يُبْنَى عليه.

الحالة	الحكم	ما يترتب عليه
- من تعبد الإفطار في رمضان.	بطل صومه	القضاء
- من أكل أو شرب ناسيًا في نهار رمضان.	يكمل صومه	لا شيء عليه
- امرأة تنوّقت طعام الإفطار: لأن عندها هيوفاً، وتخاف ألا يكون الطعام كما يجب.	تكمل صومها	لا شيء عليها
- رجل كبير السن لا يستطيع الصوم بسبب الأدوية اللازمة.	يفطر	إطعام مسكين
- أظفرت امرأة حامل خوفاً على ولدها.	تفطر	تقضى وتطعم

أحكام الاعتكاف وزكاة الفطر



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- حكم الاعتكاف:

« مُنَّة.	☐
« مباح.	☐
« واجب.	☐
« سنة مؤكدة.	☒

2- خصَّ النبي ﷺ أفضلية سنة الاعتكاف في:

« ليالي شهر رمضان كلها.	☐
« منتصف شهر رمضان.	☐
« العشر الأواخر في شهر رمضان.	☒
« الليالي الفردية في العشر الأواخر.	☐

3- حكم زكاة الفطر:

« سنة مؤكدة.	☐
« واجبة على الأغنياء.	☐
« واجبة على كل مسلم.	☒
« واجبة على المسلم البالغ.	☐

السؤال الثاني: املأ الفراغ فيما يلي بما يناسبه:

لزوم الشيء وحبس النفس عليه

1- مفهوم الإعتكاف لغة:

المكث في مسجد تقام فيه الجماعة طاعة هلل تعالى بشروط مخصوصة

وشرفاً:

النماء والبركة والطهارة

2- مفهوم الزكاة لغة:

صدقة تجب بالفطر من رمضان في مصارف معينة

وزكاة الفطر شرفاً:

السؤال الثالث: بين الحكمة من مشروعية الاعتكاف.

التقرب إلى هللا تعالى والتفرغ لعبادته

السؤال الرابع: اذكر أمرين يبطلان الاعتكاف.

1- قطع نية الاعتكاف وإن بقي في المسجد

2- الخروج من المسجد لغير حاجة عمداً

السؤال الخامس: إذا قررت أن تعتكف في المسجد، اذكر ثلاثاً من الطاعات التي

ستقوم بها؟

1- الدعاء

2- صلاة النوافل

3- تلاوة القرآن

السؤال السادس: ما الحكمة من فرض زكاة الفطر.

طهرة للصائم / طعمة للمساكين / تعويد على البذل والعطاء

السؤال السابع: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي.

خطأ

1- أخرج جاسم صدقة فطره بعد خروجه من صلاة العيد مباشرة.

صح

2- أخرجت أم محمد زكاة الفطر عن أسرتها في العشر الأخير من شهر رمضان.

خطأ

3- قدم أبو عثمان صدقة فطره لوالديه.

السؤال الثامن: وضح مقدار زكاة الفطر.

صاع (2.25 كغم) من غالب قوت أهل البلد

السؤال التاسع: "تتكون أسرة أبي حمد من زوجة حامل وثلاث بنات ووالدته التي تعيش في بيته" احسب مقدار زكاة الفطر الواجب على أسرته.

$$13.5 = 2.25 \times 6 \text{ كغم}$$

خامسًا

مجال السيرة والبحوث الإسلامية

قسم الشرعية	الفصل الدراسي / الثاني	ورقة عمل رقم (5)
الموضوع/ السيرة النبوية	درس 1 (دولة المدينة والقبائل اليهودية ص74 - 82) درس 2 (صلح الحديبية صفحة 130 - 139)	الصف والشعبة: سابع /
الاسم:		التاريخ: 2021 / 5 /

دولة المدينة والقبائل اليهودية - السيرة والبحوث الإسلامية

7-4

دولة المدينة والقبائل اليهودية بنو قينقاع (2 هـ) - بنو النضير (4 هـ) - بنو قريظة (5 هـ)

81

دولة المدينة والقبائل اليهودية - السيرة والبحوث الإسلامية



السؤال الأول: اذكر ثلاثة من بنود معاهدة المسلمين واليهود في المدينة المنورة.

1- للمسلمين دينهم ولليهود دينهم .

2- النصح والنصيحة والبر دون الإثم 3- المناصرة بين المسلمين واليهود على من حاربهم

السؤال الثاني: وضح كيفية نقض العهد مع النبي ﷺ من قبل:

- بني قينقاع: قتلوا رجلاً من الصحابة واعتدوا على امرأة مسلمة

- بني النضير: تأمروا وحاولوا قتل النبي صلى الله عليه وسلم

- بني قريظة: نقضوا العهد ، وتحالفوا مع الأحزاب في غزوة الخندق

السؤال الثالث: برأيك ما خطورة عدم التزام القبائل اليهودية في المدينة المنورة

بينود معاهدتهم مع المسلمين.

وقوع المسلمين في الضيق والشدة

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة

غير الصحيحة :

1. توجه المنافقون لنصرة بني النضير عندما طلبوا معونتهم.

2. الذي حكمه ﷺ في بني قريظة هو عبادة بن الصامت.

3. كانت نهاية بني قينقاع أن يُقتل رجالهم ويُسبى نسائهم.

X

X

X

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. سار النبي ﷺ وأصحابه إلى بني قينقاع في السنة:

« الثانية للهجرة.	☒
« الثالثة للهجرة.	☐
« الرابعة للهجرة.	☐
« الخامسة للهجرة.	☐

2. خرج النبي ﷺ إلى بني النضير ليستعين بهم في:

« قتال قريش.	☐
« دفع الدية.	☒
« بناء المسجد.	☐
« قتال بني قريظة.	☐

3. الذين طلبوا الرأفة من رسول الله ﷺ لبني قريظة هم:

« الخزرج.	☐
« الأوس.	☒
« المهاجرون.	☐
« بنو قينقاع.	☐

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي (بنو قينقاع - بنو النضير - بني قريظة) وضعها في المكان المناسب:

1. رحل **بنو قينقاع** من المدينة دون السلاح والمال باتجاه بلاد الشام.
2. لجأ **بنو النضير** إلى حصونهم وطلبوا النصر من المنافقين ولم ينصروهم.
3. نقض **بنو قريظة** عهدهم مع المسلمين وانضموا إلى حلف الأحزاب.

صُلْح الحديبية (6 هـ)



السؤال الأول: اذكر ثلاثة من بنود صُلْح الحديبية.

- 1- يرجع المسلمون هذا العام ويعتصموا في العام القادم
- 2- من أراد من القبائل الدخول في حلف المسلمين أو في حلف قريش فله ذلك
- 3- وقف الحرب بين المسلمين وبين قريش 10 سنوات

السؤال الثاني: علل: حزن بعض الصحابة من بعض شروط صُلْح الحديبية.

ظنوا أن شروط الصلح ظالمة وأنها ليست في صالحهم

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة

خطأ

صح

خطأ

صح

- 1 - تم صلح الحديبية في السنة السابعة للهجرة.
- 2 - سميت العمرة التي جاءت بعد صلح الحديبية بعمرة القضاء.
- 3 - حرص النبي ﷺ على عقد صلح الحديبية لإنقاذ المسلمين من موقفهم الضعيف.
- 4 - بايع الصحابة ﷺ النبي ﷺ يوم الحديبية على الموت وعدم الفرار.

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تم صلح الحديبية بين المسلمين وقريش سنة:

8 هـ	☐
9 هـ	☐
6 هـ	☒
5 هـ	☐

2. عندما توجه النبي ﷺ لأداء العمرة ساق معه من الهدي:

ألف بعير.	☐
سبعين بعيراً.	☒
سبعين من الماعز.	☐
سبعين من الأغنام.	☐

3. السفير الذي أرسله النبي ﷺ إلى قريش ليفاوضها:

عمر بن الخطاب ؓ.	☐
علي بن أبي طالب ؓ.	☐
عثمان بن عفان ؓ.	☒
أبو بكر الصديق ؓ.	☐

4. الذي قام بإبرام الصلح مع المسلمين من قريش هو:

سهيل بن عمرو.	☒
خالد بن الوليد.	☐
عمرو بن هشام.	☐
أبوسفيان بن حرب.	☐



مجال الأداب والأخلاق الإسلامية



قسم الشرعية	نهاية الفصل الدراسي / الثاني	ورقة عمل رقم (6)
الموضوع / الآداب	درس الشجاعة من صفحة 84 - 90 ودرس أهمية التعلم والتعليم صفحة 142 - 149	الصف والشعبة: سابع /
الاسم :		التاريخ : 2021 / 5 /

الشجاعة



السؤال الأول: عرّف كلّاً من:

ثبات القلب عند المخاوف والإقدام على أمر محمود

1- الشجاعة.

جراءة وع قلة مبالاة في العقابة على أمر لا قيمة له

2- التهور.

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بكلمات صحيحة:

المعاصي

1- تكون الشجاعة في مجاهدة النفس بمنعها من
والحرص على الطاعات والجد والنشاط

بلغت

2- لولا شجاعة الأنبياء في قول كلمة الحق ما دعوتهم إلى الناس

عمر بن الخطاب
رضي الله عنه

3- قال عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ما كنا نستطيع أن نصلي عند الكعبة حتى أسلم

السؤال الثالث: اذكر موقفاً على كل مما يأتي:

1- قوله لعنه "والله يا عم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته

2- شجاعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه

موقف أبي بكر الصديق عندما دفع عقبة بن أبي معيط الذي اعتدى على النبي صلى الله عليه وسلم

السؤال الرابع: عيّد صور الشجاعة.



- 1- الشجاعة في مجاهدة النفس
- 2- الشجاعة في القول
- 3- الشجاعة في مواجهة المصائب
- 4- الشجاعة في الأعمال التي تحتاج إلى مخاطر وتضحية مثل الدفاع المدني

السؤال الخامس: اذكر فائدتين من فوائد الشجاعة.



1- الهمة العالية

2- الثبات

أهمية التعلم والتعليم

149

أهمية التعلم والتعليم - الآداب والأخلاق الإسلامية



السؤال الأول: من آداب طلب العلم، إخلاص النية لله تعالى، عِلَّل ذلك.

السؤال الثاني: استنتج فضل العلم من حديث النبي ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسَ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ».

السؤال الثالث: ما الفرق بين كل من المفاهيم الآتية: التعلم، التعليم؟

نشاط يقوم به المتعلم بنفسه يهدف إلى الوصول إلى معارف ومهارات

-1 التعلم:

عملية منظمة تهدف إلى إكساب المتعلمين خبرات معرفية ومهارات جديدة

-2 التعليم:

السؤال الرابع: للمتعلم آداب ينبغي أن يتحلى بها، اذكر ثلاثة منها.

1-

إخلاص النية لله تعالى

2-

الجد والاجتهاد في العلم

3-

احترام المعلم وتقديره والاهتمام بما يقوله وطاعته

السؤال الخامس: ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾؟

العمل بما يتعلمه المسلم / الحرص على طلب العلم / الاستعانة بالله والدعاء من أسباب تحصيل العلم

الإخلاص في طلب العلم لله تعالى

"نَشَاطٌ يَقُومُ بِهِ الْمُتَعَلِّمُ بِنَفْسِهِ، يَهْدَفُ إِلَى الْوُصُولِ إِلَى مَعَارِفَ وَمَهَارَاتٍ وَخَبَرَاتٍ جَدِيدَةٍ" هُوَ تَعْرِيفُ :

التَّعَلُّمُ .	☒
الخَبَرَةُ .	☐
المَوْهَبَةُ .	☐
المَهَارَةُ .	☐