



قسم التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني – الصف الخامس

عزيزي الطالب : حرصاً منا قسم التربية الإسلامية بمدرسة أم القرى الابتدائية
بنين على تميزكم والتنوع في وسائل المراجعة والاستعداد لاختبار نهاية
الفصل الدراسي الثاني نرافق لكم حل أسئلة الكتاب المدرسي لمادة
التربية الإسلامية يرجى الاستفادة منها





حل أسئلة الكتاب المدرسي الفصل الدراسي الثاني الصف الخامس





بسم الله الرحمن الرحيم
الباب الأول

التربية الإسلامية



أولاً مجال القرآن الكريم (تفسير)

فضل الإنفاق وذم البخل (سورة الليل)





ص
24

« عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكًا نَيْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَهَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا». [متفق عليه] »



- ماذا تستنتج من هذا الحديث؟

أن للمتصدق أجر كبير والبخل ذنب عظيم



« بينما كان زملاؤك في استراحة الفطور سمعت حواراً يدور بين سعيد و خالد، وكان خالد

يُقسم بأبيه وأمّه، فقال له سعيد: لا يجوز الحلف بغير الله تعالى، فأجابه خالد: بل

يجوز، أما قرأت قوله تعالى: ﴿وَاللَّيلُ إِذَا يَغْشَىٰ ۖ ۝ وَالنَّهَارُ إِذَا تَجَلَّ ۖ ۝ وَمَا خَلَقَ اللَّذِكَرُ
وَالْأُنثَىٰ ۝ ۝﴾ فـقد أقسم الله جـلـله بالليل، وبالنهار، وبخلق الذـكر والأنثـى، ثم احتكمـا

إـليـكـ، فـما حـكمـكـ؟ وـبـمـ سـتـجـيبـ؟

لا يجوز للإنسان أن يحلف بغير الله

«

ولـكـ الله جـلـله يـقـسمـ بـمـ شـاءـ مـنـ خـلـقـهـ

«





أولاً: حلٌ بين الكلمة ومعناها الصحيح فيما يأتي:

« آمن بالجنة وثوابها.

غطى بظلماته الأرض.

مُختلف (صالح وفاسد).

« عم الأرض بضيائه.

يغشى

تجلى

لشتئ

وَصَدَقَ بِالْمُحْسَنَ





ص
29

ثانية: أقسم الله تعالى في هذه السورة بثلاث آيات من آياته الكونية، وهي:

الليل

-1

والنهار

-2

وخلق الذكر والأنثى

-3





ص
29

ثالثاً: قال تعالى: ﴿فَمَمَّا مَنْ أَعْطَنِي وَأَنْقَنِي ٦٥٠ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ٦٦٠ فَسَيِّسِرْهُ وَلِلْيُسْرَى ٦٧﴾

النتيجة المترتبة على ذلك

الأعمال التي أمرنا الله تعالى بها

يسهل له
الأعمال الصالحة
الجنة

الإنفاق

التقوى

التصديق بالجنة



رابعاً: قال تعالى: ﴿ وَأَمَّا مَنْ يَخْلُ وَأَسْتَغْفِنَ ﴾ ٩ ﴿ فَسَيُسِرُهُ دِلْعَسْرَىٰ ﴾ ٨ وَكَذَبَ بِالْحُسْنَىٰ ﴾ ١٠ ﴾

- ما الأعمال التي حذرنا الله تعالى منها في هذه الآيات، وما عاقبة من فعلها؟

عاقبة من فعل هذه الأعمال

الأعمال التي حذرنا الله تعالى منها

يُسِّرُ لَهُ أَسْبَابُ الشَّقَاءِ

نَارُ جَهَنَّمَ

البخ

الاستغفاء عن الله
التكذيب بالجنة.





خامساً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



1- معنى كلمة **(تَرَدَّى)** في قوله تعالى: **(وَمَا يُعْنِي عَنْهُ مَا لَهُ إِذَا تَرَدَّى)** :

« افتقر. »

« كبر في السن. »

« وقع في نار جهنم. »

2- المعنى المقصود بقوله تعالى: **(فَسَعْيَ سِرُّهُ لِلْيُسْرَى)**:

« نعطيه المال الكثير. »

« نرزقه أولاداً صالحين. »

« نسهل له الأعمال الصالحة. »



سادساً: حدد من الآيات الكريمة آيةً مدح الله فيها صفة الإنفاق في سبيل الله، وآيةً

ذمَّ فيها صفة البخل:

1- الآية التي مدح الله تعالى فيها صفة الإنفاق هي قوله تعالى:

فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ

2- الآية التي ذمَّ الله تعالى فيها صفة البخل هي قوله تعالى:

وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ





سابعاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓)

(✓)

(✗)

1- في تتبع الليل والنهار منافع كثيرة للناس.

2- يتفاوت الناس في أعمالهم، فمنهم من يفعل الخير، ومنهم من يفعل الشر.

3- مال الإنسان الذي يبذله في وجه الشر ينجيه من العذاب يوم القيمة.

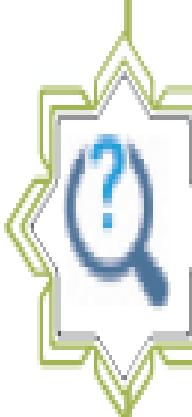




ص
31

ثامنًا: أكتب أمهرين من الأمور المستفاده من الآيات:
**فوائد الليل والنهر
كثيرة**
ذم الله البخل وجعله من أسباب الشقاء

-1





ثانياً مجال الحديث الشريف

من علامات حسن إسلام المرء





- كان سعيدٌ راشدٌ في مكانٍ عامٍ، وكان يجلس إلى جوارهما شخصٌ يستخدم هاتفه النقال في إرسال بعض الرسائل فجعل راشدٌ ينظر إلى شاشة الهاتف ليقرأ المحادثة، فأشار إليه سعيدٌ مستنكراً هذا العمل، ثمَّ نصحه فيما بينهما.



التهيئة



- لو كنتَ مكانَ سعيد ماذا ستفعل؟

سانصح راشد أن هذا العمل غير صحيح

- ماذا تُسمّي فعل راشد؟

فعل فضولي وتدخل فيما لا يعنيه



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفراءهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص 35



- قرأتُ سيرة راوي الحديث (أبي هريرة رض)، فاخترتُ لنفسي صفة من صفاته لأطبقها في حياتي، أدوّن الصفة، وكيف سأطبقها في حياتي اليومية:

التطبيق

الصفة

أحرص على تعلم
دروسي و حل واجباتي

حرصه على
طلب العلم





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة ذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

الكتاب ص 41

أولاً: أكمل كتابة الحديث الشريف من حفظك:



- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ قَالَ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمُرِئِ

تركه ما لا يغنيه».





تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترائهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

الكتاب ص 41



ثانياً: اشرح معاني المفردات والتركيب الآتية:

من كمال

مِنْ حُسْنٍ

ابتعاده وتجنبه

تَرْكُهُ

ما لا يخصه من الأمور

مَا لَا يَعْنِيهِ



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفراءهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص 41

ثالثاً: املأ الفراغات بالإجابة الصحيحة، لتعرف راوي الحديث: (أبي هريرة رضي الله عنه):

دوس في اليمن

7

ثم هاجر إلى المدينة سنة

عبد الرحمن بن صخر الدوسي

اليمن

كان أبو هريرة رضي الله عنه ملازمته للنبي صلوات الله عليه وسلم وببركة

بالبقيع

59

هـ، ودفن في

دعاة النبي صلوات الله عليه وسلم له.

4- توفي أبو هريرة رضي الله عنه في المدينة عام



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

الكتاب ص 41



رابعاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (✗) العادات والتقاليد هي المصدر الوحيد لتحديد ما يعني وما لا يعني.
- (✗) لا يجوز أن تُقدم النصيحة لأحد؛ لأن ذلك ممّا لا يعنيك.
- (✓) تدخل الإنسان فيما لا يعنيه، يؤدي للبغضاء والكرابية بين الناس.



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقراراتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص42 الكتاب

خامسًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



1- الضابط الصحيح لترك الإنسان ما لا يفيده هو:

« الشر.

« المال.

« السِّيَن.

« آراء الأصدقاء.

2- من الآثار السيئة لتدخل الإنسان فيما لا يفيده:

« ضياع الأمانة.

« انتشار الكذب.

« انتشار الغش.

« إضاعة الوقت.



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة ذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

الكتاب ص 42

سادساً: اكتب اثنين من أضرار تدخل الإنسان فيما لا يعنيه:

1- إثارة المشاكل بين الناس

2- إضاعة الوقت بلا فائدة





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

لكتاب
من 42



سابعاً: اكتب أربين من الأمور المستفادة من الحديث الشريف:

- المسلم يحرص على التأدب بآداب الإسلام.

- المسلم الحق يترك ما لا يخصه حفاظاً على دينه ووقته.



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفراءهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

الكتاب ص 37



- بالتعاون مع أفراد مجموعي، أضع علامة (✓) لتمييز الأعمال التي تعنيني من الأمور والتي لا تعنيني في الجدول الآتي:

لا يعنيني	يعنيني	العمل	م
<input checked="" type="checkbox"/>		أسأل صديقي عن مصروفه اليومي.	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	أسأل معلّمي عن أحكام الصلاة.	2
<input checked="" type="checkbox"/>		أقرأ الرسائل في جوال صديقي.	3
	<input checked="" type="checkbox"/>	احذر إنساناً من خطير قد يُصيبه.	4
	<input checked="" type="checkbox"/>	أقوم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	5



ثالثاً مجال العقيدة

الإيمان بالملائكة



أنزل الله تعالى القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ بواسطة الوحي، قال تعالى: ﴿نَزَّلَ
بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ﴾

﴿عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ﴾

﴿إِلَسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ﴾

١٩٤

١٩٣

١٩٥

التهيئة



ص
44

1- من الملائكة الذي نزل بالقرآن الكريم؟

«جبريل عليه السلام»

2- هل تعرف أسماء بعض الملائكة الآخرين؟ اذكرها.

ميكائيل - رضوان - رقيب - عتيد - إسرافيل





ص
45

- قارِن بين البشر والملائكة، ملحوظاً أوجه المقارنة في الجدول التالي:

البشر	الملائكة	أوجه المقارنة
من طين	من نور	أصل الخلق
يعصون الله	« لا يعصون الله »	الطاعة والمعصية
يأكلون ولا يشربون	« لا يأكلون ولا يشربون »	الأكل والشرب
يتعبون ويملون	« لا يتعبون ويملون »	التعب والملل





ص 46

- في ضوء دراستك لحكم الإيمان بالملائكة، أعطِ رأيك في من يُنكر وجود الملائكة،

مدّعياً أنه لا يؤمن إلا بما يراه بعينيه.

من ينكر الإيمان بالملائكة فقد كفر بالله
إذ كيف تؤمن بوجود الهواء وأنت لا تراه





قال تعالى: ﴿قُلْ يَسْأَفُنَّكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وَلَكُمْ شَهَادَةٌ إِلَيْهِمْ تُرْجَعُونَ﴾ [سورة السجدة]. وقال تعالى: ﴿إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَيْهِ الْمَلَائِكَةَ أَنِّي مَعَكُمْ فَتَبَثِّبُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ [الأనفال: 12].
- من خلال فهمك للآيات السابقة استنتج بعض وظائف الملائكة.

قبض الأرواح



نصرة المؤمنين في الحرب





ص 47

الملائكة

أنظم تعلمي

أسماء بعضهم وأعمالهم:
ميكائيل - رضوان رقيب
- عتيد - إسراافيل

المفهوم:
مخلوقات نورانية
عظيمة قوية خلقهم الله
لطاعته وتنفيذ أوامره

صفاتهم:
لا يعصون الله
لا يأكلون ولا يشربون
لا يتبعون ويملون

حكم الإيمان بهم:
واجب

الدليل قوله تعالى:
آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنين
كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله ...





أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- وضِّح مفهوم الملائكة.

«مخلوقات نورانية عظيمة قوية خلقهم الله لطاعته وتنفيذ أوامرها

2- ما حكم الإيمان بالملائكة؟

وأجب

3- اذكر الدليل على وجود الملائكة والإيمان بهم من القرآن الكريم والسنّة النبوية:

أ- قال تعالى: **﴿آمِنُ الرَّسُولُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمِنٍ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكِتَابِهِ وَرَسُولِهِ ...﴾**

ب- قال ﷺ: «... أَنْ تُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكِتَابِهِ وَرَسُولِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنْ بِالْقَدْرِ خَيْرَهُ وَشَرَهُ...».





ص
48

ثانيًا: املأ الجدول التالي بأسماء الملائكة والمهمات الموكلة إليهم.

وظيفته والمهمة التي يقوم بها	اسم الملك	
ينزل بالوحى على الأنبياء	-1 جبريل عليه السلام
موكِل بالسحب والأمطار	-2 ميكائيل
النفح في الصور يوم القيمة	-3 إسرافيل عليه السلام
موكِل بأمر النار	-4 مالك



ص
49

رابعاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ - أفضل الملائكة:

« جبريل عليه السلام »



« ميكائيل عليه السلام »

« إسراويل عليه السلام »

« مالك عليه السلام »



خامسًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة



فيما يأتي:



1- الملائكة معصومون من الذنوب والمعاصي.



2- الملائكة لا يأكلون ولا يشربون ولكنهم ينامون.



3- روح القدس هو وصف للملك إسرافيل للله.





رابعاً الفقه الإسلامي

الصوم : ركنه ، شروطه ومبطلاته





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترائهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

« عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن عمر بن الخطاب ﷺ قال : سمعت رسول الله

ﷺ يقول : « بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا

رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجَّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ ». »

[رواه البخاري ومسلم].

ص 52



التهيئة



من خلال الحديث الشريف:

ما العبادة التي يؤدّيها المسلمون في شهر رمضان المبارك؟

الصوم



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفرارتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

ص 53

إلى من طلوع

الفجر

المفترات

لشراب وجميع
إمساك عن الطعام
إلى الله تعالى.

الشمس

- حلَّ شهر رمضان المبارك، وأصبح الناس صائمين، وحضرتَ إلى المدرسة فرأيتَ صديقك (جاسم)، وهناكه بحلول الشهر الكريم، لكنَّه أجابك: ولكيَّ لستُ صائماً، سأله عن السبب، فقال: إنَّ الصيام صعبٌ، وإنَّه لا يستطيع ترك الطعام والشراب. وجَّه له نصيحةً.

أنصحه بالمحافظة على صوم رمضان لأن الصوم عبادة عظيمة وركن من أركان الإسلام





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافحة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

هو الإمساك عن الطعام والشراب وجميع المفترقات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس تقرباً إلى الله تعالى.

فرض وواجب

« الحِكْمَةُ مِنْ مَشْرُوعِيَّةِ الصِّيَامِ:

يعلم الإنسان الصبر

تعريفه

« حِكْمَهُ:



ص 55

الصوم

مشروعية الصوم

القرآن الكريم:

السُّنْنَةُ النَّبُوَيَّةُ:

قال تعالى: ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الْشَّهْرَ فَلَيَصُمِّمْهُ﴾ [سورة البقرة، ١٨٥]

وقال رسول الله ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجَّ الْبَيْتَ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ». [رواية البخاري ومسلم].



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافه شرائح والمستويات وذلك بهدف تنمية العايف والمهاره والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكانياته وظروفه وذاته وذات وطنه

ص 56

رسالتنا

أولاً: من خلال دراستك لمفهوم الصوم وحكمه، أجب عما يلي:

هو الإمساك عن الطعام والشراب وجميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس تقرباً إلى الله تعالى.



فرض وواجب

1- وضِّح مفهوم الصوم:

2- بيّن حُكْم الصوم:

3- اكتب دليلاً من القرآن والسنّة على مشروعية الصوم.



قال تعالى: ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلَيَصُمِّمْهُ﴾ [سورة البقرة].

- قال تعالى:

- قال ﷺ:

وقال رسول الله ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الرِّزْكَةِ، وَحَجَّ الْبَيْتِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ». [رواہ البخاری ومسلم].



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة ذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص 56



ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما

يأتي:

- فرض الله تعالى الصوم على الأمم السابقة. (✓)
- يُدرب الصيامُ المسلمُ على مُراقبة النَّاسِ في كُلِّ أمور حيَاته. (✗)
- فرض الله تعالى الصيام في السنة الثالثة للهجرة. (✗)



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترائهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص 56

ثالثاً: صِلْ بخط بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني:



العمود الثاني

شهوته ويسطير عليها

الصبر

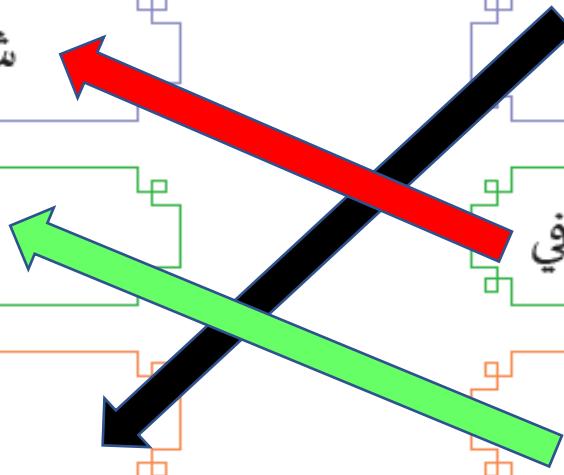
حال الفقراء والمساكين

العمود الأول

« الصوم يشعر الإنسان

« الصوم يجعل الإنسان يتحكم في

« الصوم يعلم الإنسان





خامساً السيرة والبحوث الإسلامية

مواقف من السيرة (الثبات على المبدأ - الوفاء والكرم)





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفراءتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

ص58

- حاصرت قريش وحلفاؤها النبي ﷺ والمسلمين ومن تعاطف معهم في شعب أبي طالب، وكان الهدف من الحصار هو: الضغط على المسلمين ليتخلوا عن دينهم ومبادئهم، ولكنهم ثبتو وصمدوا لمدة ثلاثة سنوات، ثم فرج الله تعالى عنهم.



التهيئة

أهمية الثبات على المبدأ
وأن فرج الله سيأتي بلا شك

- ماذا تستنتج من القصة السابقة؟



«



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص
59

- أرتّب المقاطع الآتية؛ لأصوغ منها مبدأ في الثبات:

- (الذي يثبت على مبادئه- ولا يتنازل عنها - المسلم الحقيقي هو- ولا يساوم عليها أبداً).



المسلم الحقيقي هو الذي يثبت على مبادئه ولا يتنازل عنها ولا يساوم عليها أبداً



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

ص
60

- من واقع حياتك، أعط مثلاً لثمرة من ثمرات الوفاء.

انتشار الثقة والمودة بين الطلاب





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

ص
60

- بالتعاون مع معلمي أراجع قصة خروج النبي ﷺ من بيته يوم هجرته ﷺ، وأبين لزملائي المهمة التي قام بها علي بن أبي طالب علیه السلام، وأخبرهم بما يدل عليه قيامه

وفاء النبي وسيدنا علي بن أبي طالب في رد أموال المشركين



«



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

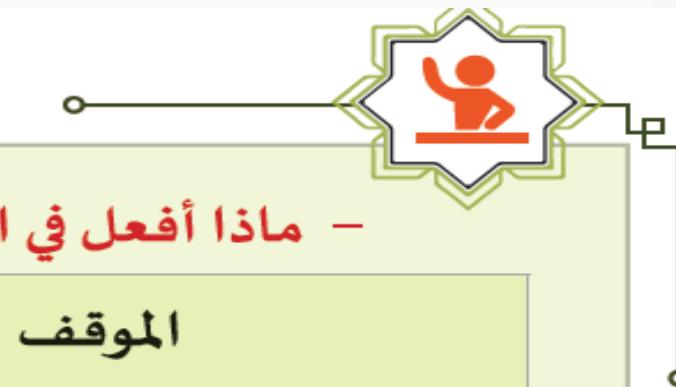
رسالتنا

ص 62

الفعل

أعطيه من مالي

أشرح له المسألة



- ماذا أفعل في المواقف الآتية؟

الموقف

رأيت رجلاً فقيراً يطلب الصدقة.

طلب مني زميلي أن أساعده على فهم مسألة صعبة.



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص
62

« صَلْ بَيْنَ السُّلُوكِ وَالخُلُقِ الَّذِي يَدْلُّ عَلَيْهِ:

« أَرْسَلَ رِسْالَةً تَهْنِئَةً إِلَى صَدِيقٍ وَالدِّهِ بِمَنْاسِبَةِ عُودَتِهِ مِنَ الْحَجَّ.

« عِنْدَمَا دَفَعَ الْمَصْرُوفَاتِ الْدِرَاسِيَّةَ لَابْنِهِ، دَفَعَ مَصْرُوفَاتِ ابْنِ جَارِهِ الْفَقِيرِ.

« رَفَضَ خَالِدٌ إِغْرَاءَ زَمَلَائِهِ لَهُ بِالإِفْطَارِ فِي نَهَارِ مَرْضَانَ.

« الْكَرَمُ

« الْوَفَاءُ

« التَّبَاتُ عَلَى الْمِبْدَأِ



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

ص 63

هو التمسك بأحكام الدين وعدم التنازل عن الحق

يحق السعادة في الدنيا والآخرة

خلق كريم يدعو إلى حفظ العهود وأداء الأمانات واعتراف بالجميل
وصيانة المحبة

ينشر الثقة والمودة بين الناس

أن يعطي الإنسان دون أن ينتظر مقابلًا لعطائه

البركة في المال

الخيرات

مفهوم الخيرات على المحبة

من ثمرات الخيرات على المحبة

الوفاء

مفهوم الوفاء

من ثمرات الوفاء

الكرم

مفهوم الكرم

من ثمرات الكرم



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص
64

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- من ثمرات الوفاء:

« نشر الثقة والمودة بين الناس.

« استغناء الناس عن بعضهم البعض.

« استغلال أرباب العمل لعمالهم.





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص 64

أولاً: اختِرِ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- من ثمرات الوفاء:

« نشر الثقة والمودة بين الناس.



« استغباء الناس عن بعضهم البعض.



« استغلال أصحاب العمل لعمالهم.





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص 64



هو التمسك بأحكام الدين وعدم التنازل عن الحق

ثانياً: عرف كلام من:

1- الثبات على المبدأ:

هو أن يعطي الإنسان دون أن ينتظر مقابلًا لعطائه

2- الكرم:

خلق كريم يدعو إلى حفظ العهود والوعود
وأداء الأمانات والاعتراف بالجميل

3- الوفاء:



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة ذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص
64

ثالثاً: اذكر ثمرة من ثمرات ثبات النبي ﷺ وأصحابه ؓ على المبدأ.



يحقق السعادة في الدنيا والآخرة

رابعاً: عدد ثلاثة ثمرات للكرم.



الأجر والثواب البركة في المال

-1
-2
-3
0

يكسب محبة الناس وثقتهم



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة ذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقراراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص
65

خامساً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:



- (✗) 1- أسلم الصحابي سعد بن أبي وقاص ﷺ بعد موافقه أمه على ذلك.
- (✓) 2- إكرام النبي ﷺ لصحابيات زوجته خديجه يدل على خلق الوفاء.
- (✓) 3- كان النبي ﷺ لا يرد السائل أبداً.



سادساً الآداب والأخلاق الإسلامية

اهتمام الإسلام بالرياضة





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترائهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص
68

عن أبي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ...» [رواه مسلم].



التهيئة

- من خلال فهمك للحديث، وضِّحْ ما علاقته هذا الحديث بِمُمارسة الرياضة؟

أمارس الرياضة لكي أكون قوياً يحبني الله تعالى





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة ذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

الكتاب
ص 70

- أكتب نوع الرياضات التي سأتعلمها وأتدرّب عليها، وأقوم بها بشكل منتظم تطبيقاً

لتعاليم الإسلام في الحث على الرياضة النافعة:

الرمادية

المبارزة

المصارعة

الجري

أطريق



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

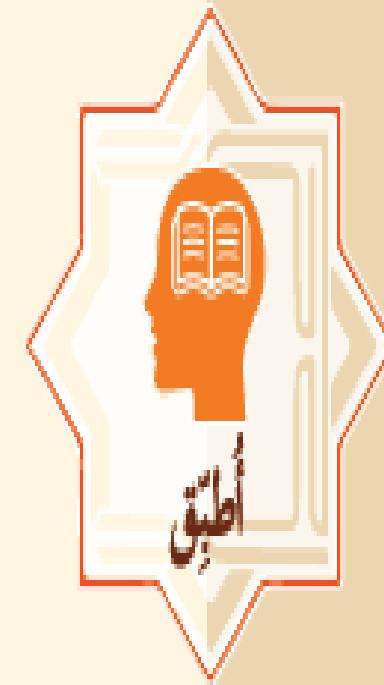
تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقراراتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

70

- أكتب نوع الرياضات التي سأتعلمها وأتدرّب عليها، وأقوم بها بشكل منتظم تطبيقاً

لتعاليم الإسلام في الحث على الرياضة النافعة:

كرت القدم وتنس الطاولة ولعبة الريشة





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

ص
71



- أتعاون مع أفراد مجموعي ثم أكتب أهمية الرياضات الثلاث التي حثنا عليها سيدنا عمر بن الخطاب صل حيث قال: علّموا أولادكم السباحة والرميّة وركوب الخيل.

تقوی الجسم

« السباحة: ...»

« الرميّة: ...»

« الفروسية: ...»

تستخدم في الحرب الصيد

تقوی الظهر وتفيد في الصيد



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

ص
73

« تشجيعاً للرياضة ونشرًا للثقافة الرياضية، حرصت دولة قطر على تخصيص أماكن للرياضة (ملاعب وأجهزة رياضية) في بعض الأماكن العامة كحدائق أسباير، وحدائق سوق واقف، وغيرها.



إثراء



— تم تخصيص يوم رياضي لدولة قطر، يوم الثلاثاء الثاني من فبراير من كل عام، علام يدل ذلك؟

اهتمام قطر بالرياضة



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

ص
74

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافحة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

بعض الرياضات التي انتشرت
هي عهد رسول الله :



الجري

المصارعة

المبارزة

الرمية

بعض الرياضات في العصر الحديث

التنس

كرة القدم

قواعد الرياضة

1- تعودنا الالتزام بالوقت.

تدريبنا على المشاركة والتعاون

الاجتماعية:

الصحية:

1- تنشط الدورة الدموية
تقوي العضلات والعظام

ضوابط ممارسة الرياضة في الإسلام :

مراقبة اللباس الشرعي المحتشم
ألا تلهي عن الواجبات الدينية



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص
75

أولاً: اذكر مثالين للرياضيات التي كانت على عهد رسول الله ﷺ.



المصارعة

-1

الرمادية

-2



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص
75



ثانية: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- افتخر النبي ﷺ برمایة الصحابي:

« خالد بن الوليد ﷺ ».

« الزبير بن العوام ﷺ ».

« عليّ بن أبي طالب ﷺ ».

« سعد بن أبي وقاص ﷺ ».



2- أم المؤمنين التي ساقها رسول الله ﷺ هي:

« السيدة زينب ﷺ ».

« السيدة عائشة ﷺ ».

« السيدة خديجة ﷺ ».

« السيدة حفصة ﷺ ».





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

76

تقوي العضلات والعظام

-2

تربنا على المشاركة
والتعاون

-2

ثالثاً: اذكر اثنين من فوائد الرياضة:

« الصحيحة»

1- تنشط الدورة الدموية

-1

« الاجتماعية»

1- تعودنا الالتزام بالوقت.

-1





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقراراتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

76

رابعاً: اكتب ثلاثة من الضوابط الشرعية لممارسة الرياضة.



مراقبة اللباس الشرعي المحترم
ألا تلهي عن الواجبات الدينية



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفراءهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

ص
76

خامسًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة



فيما يأتي:

- (✓) 1- صارع النبي ﷺ ركانة بن يزيد فصرعه النبي ﷺ.
- (✗) 2- الرياضة التي سمح النبي ﷺ بممارستها في المسجد هي ركوب الخيل.
- (✓) 3- دعا الرسول ﷺ إلى المحافظة على مهارة الرماية.
- (✓) 4- كان الرسول ﷺ يشجع الأطفال على السباق فيما بينهم.



بسم الله الرحمن الرحيم
الباب الثاني

التربية الإسلامية



أولاً مجال القرآن الكريم (تفسير) جزاء المتقين



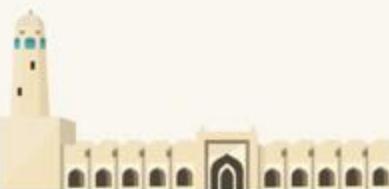


ص
90

- ما الحكمة من بيان جزاء المتقين في القرآن الكريم؟



لتحفيز الناس لكي يجتهدوا في العبادة





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

ص
92

نشاط:



- كيف يبيّن الله تعالى طريق الهدایة للنّاس؟

1- أرسل الرسول

«

2- أنزل الكتب

«



أولاً: صِلْ بين الكلمة ومعناها الصحيح فيما يأتي:

« لا يدخلها

فَانذرْتُكُمْ

« تشتعل بشدّة

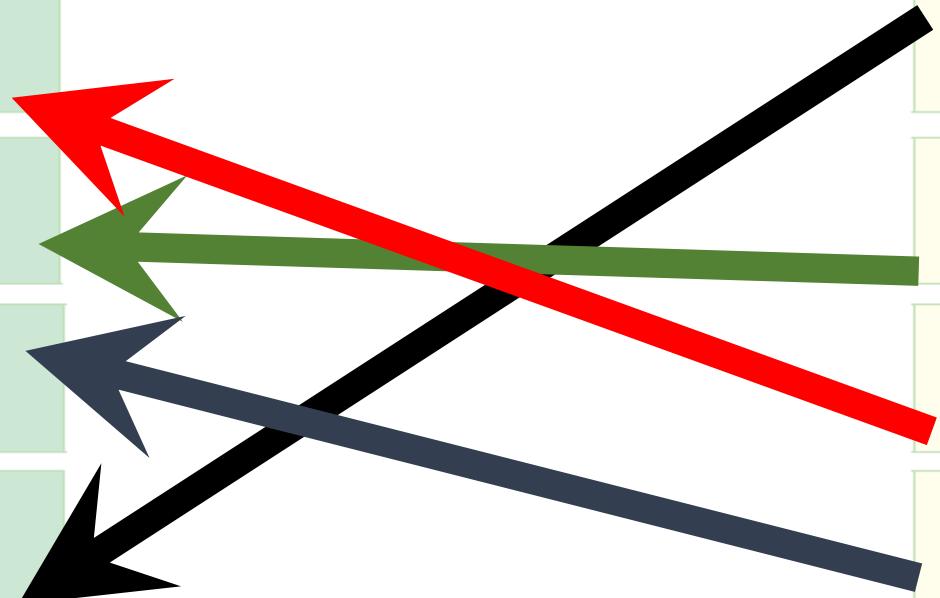
قَلَظَنِي

« الكافر

لَا يَصْلَنَهَا

« حذَّرْتُكم

الْأَشْقَى





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

ص
95



ثانية: اختر الإجابة الصحيحة من بين البديلات الآتية:

1- معنى الكلمة **(وَسَيُبْعَثِرُهَا)** في قوله تعالى: **(وَسَيُبْعَثِرُهَا الْأَكْنَقُ)**:

« يبتعد عن النار.

« يبتعد عن المعاصي.

« يبتعد عنه الشيطان.

2- معنى **(وَتَوَلَّ)** في قوله تعالى: **(الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّ)**:

« أعرض عن الكذب.

« التزّم طريق الخير.

« أعرض عن الإيمان بالله ﷺ ورسوله ﷺ.



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

ص
96

ثالثاً: ارجع للآيات الكريمة وقارن، بين الأتقي والأشقي من حيث الأعمال والمصير وفق الجدول الآتي:

المصير	العمل	المقارنة بين
ينجيه الله من النار	الذي يخاف من الله يتصدق بما له	« الأتقي »
نار جهنم	كفر بالله أعرض عن الإيمان بالله	« الأشقي »



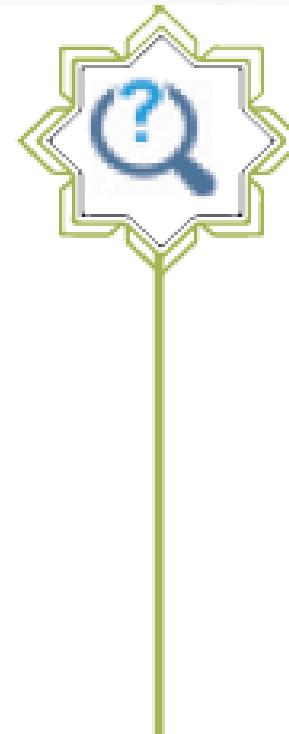
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفراءهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

ص
96

رَابِعًا: قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَإِنْذِرْتُكُمْ نَارًا تَلْظِي ﴾



« مَمْ حَذَرْنَا اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ الْآيَةِ؟ »

حَذَرْنَا نَارًا تَشْتَعِلُ بِشَدَّةٍ



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

ص
96

خامسًا: يَبْيَّنُ اللَّهُ تَعَالَى لِلنَّاسِ طَرِيقَ الْهُدَى يَهْدِي بِأَمْرِ رَبِّهِ مَمْلَكَتَهُمْ .

أَرْسَلَ الرَّسُولَ

أَنْزَلَ الْكِتَبَ

-1

-2

- 1- الآية التي أشارت إلى فحمل صفة الإنفاق.

- 2- الآية التي أشارت إلى فضل الإخلاص في الأعمال لله وحده.

الارتفاع وحدة الأعلن

وَمَا الْأَحَدُ عِنْدَهُ مِنْ يَعْصِمَهُ شَجَرَةٌ ۝ ۱۹ ۝ إِلَّا أَتَيْنَاهُ وَجْهَهُ رَبِيعَ الْأَعْدَانِ ۝ وَلَكُوفَ بِرْخَنِ

نزلت في أبو بكر الصديق رضي الله عنه

ثامنًا: ضم علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- الدنيا والآخرة ملائكة الله تعالى وحده.

2- المؤمن ينفق أمواله ليرضي الناس وينال المسمعة في الدنيا.

- 3- الإنفاق في سبيل الله تعالى من أسباب النجاة من العذاب يوم القيمة.





ص 97

تسعاً: اكتب أربين من الأمور المستفاده من الآيات.

١- بـَيْنَ اللَّهِ تَعَالَى لِعِبَادِهِ طَرِيقُ الْمَدَايَةِ

بِإِرْسَالِ الرِّسْلِ وَإِنْزَالِ الْكِتَبِ

٢- الْمُؤْمِنُ يُخَلِّصُ فِي أَعْمَالِهِ اللَّهُ وَحْدَهُ .



ثانياً مجال الحديث الشريف

حق المسلم على أخيه المسلم





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترائهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص 100

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّىٰ تَحَابُّوا، أَوْ لَا أَدْلُكُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابِبُتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ». [رواوه مسلم].



التهيئة



- إلام يدعونا الرسول ﷺ في هذا الحديث؟

إلى إفشاء السلام

- اذكر أموراً أخرى تزيد العلاقة الطيبة بين المسلم وأخيه المسلم.

زيارته

مشاركته في أفراده وأحزانه

-1

-2



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

ص 104

- ما الآداب التي تتبعها عند زيارة المريض؟

الآداب التي تتبعها

الرقم

اختيار الوقت المناسب للزيارة

1

الدعاء له بالشفاء

2

« عدم الإطالة في وقت الزيارة.

3

عدم الإكثار من السؤال

4

الحديث معه بما يطيب خاطره ويعطيه الأمل في الشفاء والحياة

5





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة ذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقراراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

الكتاب ص 101

أتأسى

- قرأتُ في سيرة راوي الحديث أبي هريرة رض كيف كان ينظم وقتَه، ويوزّعه للعبادة ولذاكرَة الحديث وللرَّاحَةِ. أضع جدولًا مختصّرًا أنظمَ فيه دراستي وقراءتي للقرآن ومواعيد راحتي:

المهامُ التي سأقومُ بها

الوقتُ

الدراسة

بعد العصر

قراءة القرآن

بين المغرب والعشاء

مراجعة سريعة للدروس ثم الراحة

بعد العشاء



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

الكتاب ص 105

- ما الضَّرُّ الَّذِي يَلْحَقُ بِصَاحِبِ الدَّعْوَةِ وَالْوَلِيمَةِ إِذَا أَنْفَقَ وَتَكَلَّفَ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ، وَلَمْ يَحْضُرْ مَنْاسِبَتَهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنَ الْمَدْعُوِّينَ؟

تبذير المال وإسرافه





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

الكتاب ص 102

- من خلال فهمي للحديث. أكتب الحقوق الخمسة للمسلم على أخيه المسلم:

عيادة المريض

رد السلام

إجابة الدعوة

اتباع الجنائز

تشميم العاطس





- علّمتنا التي حُرِّمَ حقوق الخُروء الإسلامية . وهي :

عيادة المريض

رد السلام

إجابة الدعوة

اتباع الجنائز

تشميم العاطس

- ٥ -

بعض الأمور المستحبادة من الحديث

المسلم يؤدي حق أخيه المسلم

الإسلام دين المحبة والتآلف بين المسلمين





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

ص
108

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفراءهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

أولاً: أكمل كتابة الحديث الشريف من حفظك:

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلوات الله عليه وسلم يقول: «**حَقُّ الْمُتَّلِمِ عَلَى الْمُتَسْلِمِ**

خَصْمٌ: رَدُّ الْمُتَّلَمِ . وَعِيَادَةُ

الْمَرِيضِ . وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ . وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ . وَتَشْهِيدُ

ثانية: صيّل بين الكلمة ومعناها فيما يأتي:

العمود الثاني

قلبية الدّعوة إلى طعام أو وليمة عرس.

أن يقول له: يرحمك الله.

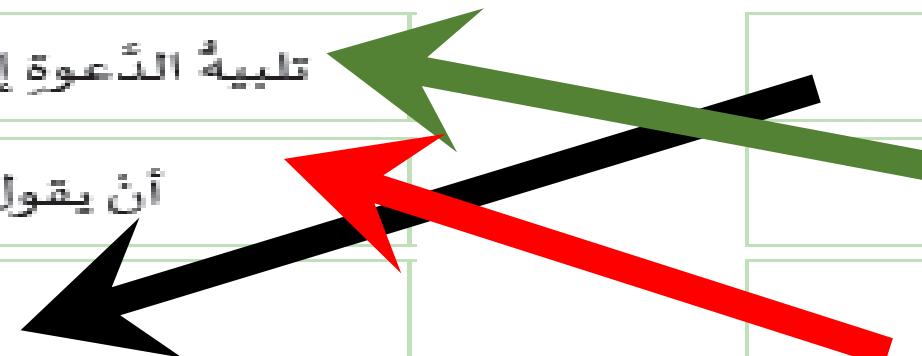
زيارة.

العمود الأول

عيادةُ المَرِيضِ

إجابة الدّعْوَة

تشهيدُ العاجِزينِ





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

ص 108

ملازمته للنبي ﷺ
ودعاء النبي ﷺ بالحفظ

رسالتنا

تنمية ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

ثالثاً: تحدث عن أبي هريرة رضي الله عنه من حيث:

عبد الرحمن بن صخر
الدوسي

- اسمه:

سبب إكثاره من رواية الحديث:

رابعاً: عدد حقوق الأخوة التي ذكرها النبي ﷺ في هذا الحديث الشريف.

عيادة المريض

رد السلام

إجابة الدعوة

اتباع الجنائز

تشمیت العاطس



الكتاب ص 109

خامسًا: أجب عما يأتي:

1- ما أثر زيارة المسلم لأخيه المريض؟

1- أنها تخفف عن المريض 2- تدخل السرور على قلبه

2- ما الذي يستفيدُه الزائِرُ؟

1- الأجر العظيم عند الله تعالى 2- محبة الناس



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

الكتاب ص 109

سادها: إذا عَلِمَ الْمُسْلِمُ يَقُولُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، ثُمَّ يَقُولُ لِهِ أخْوَهُ الْمُسْلِمُ: يَرْحَمُكَ

الله، فِيمَا يُجِيبُهُ؟

يهدِيكُمُ الله ويصلحُ بِالْكُم



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة ذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفراءهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

الكتاب ص 109



سابعاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (✓) 1- تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- (✓) 2- السلام يجلب المحبة والمودة بين الناس.
- (✗) 3- تَجِبُ إِجَابَةُ الدَّعْوَةِ حَتَّى لَوْ احْتَوَتْ عَلَى مُنْكَرَاتٍ وَمُحَرَّماتٍ.
- (✓) 4- الْمُسْلِمُ يَقِفُ مَعَ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ.



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة ذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترائهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

الكتاب ص 109



ثامنًا: اكتب أمرتين من الأمور المستفادَة من الحديث الشريف:

المسلم يؤدي حق أخيه المسلم -1

الإسلام دين المحبة والتآلف بين المسلمين -2



ثالثاً مجال العقيدة نبي الله عيسى عليه السلام





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص 113

- النبيُّ الذي خلقه اللهُ بِلَا أَبٍ وَلَا مِهْوَ:

آدم عليه السلام

- النبيُّ الذي خلقه اللهُ بِلَا أَمٍّ بِلَا أَبٍ هُوَ:

عيسى عليه السلام





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترائهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

الكتاب ص 114

- تنقسم آيات ومعجزات نبي الله عيسى عليه السلام إلى ثلاثة أقسام، صنّفها حسب الجدول الآتي بكتابه مثال على كل منها:

حملت أم عيسى به بدون رجل
وكان بإذن الله تعالى

يتكلم في المهد وهو صغير

ويشفى الأعمى والأبرص ويحيي الموتى

« قبل الولادة.

« في المهد.

« معجزات تحدي بها
قومه بعد الرسالة.





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

الكتاب ص 115



أتأسى

- أتعلم من سيرة نبي الله عيسى عليه السلام صفة الصبر في الدعوة إلى الله تعالى، والاستمرار والثبات على الدعوة حتى النهاية، وأطبق ذلك في حياتي من خلال:

**أقوم بدعاوة الناس للخير وأصبر على
أذاهم**



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

الكتب من 117

نبي الله عيسى عليه السلام

كتابه المترّد عليه

قومه الذين دعاهم

مكان ولادته

الإنجيل

بني إسرائيل

قرب مدينة القدس

موقف بني إسرائيل من
دعوةنبي الله عيسى عليه السلام

كذبوانبي الله عيسى وحاولوا
قتله وصلبه

بعض آياته ومعجزاته

- 1- يبرا الأكمه (يشفي الأعمى)
- 2- يشفى الأبرص
- 3- يحيي الموتى



رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافحة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

نبي الله عيسى عليه السلام - العقيدة الإسلامية.

118

التقويم



أولاً: عرّف المعجزة.

أمر خارق للعادة يؤيد الله تعالى به رسالته لإثبات صدقهم ولি�تحدى به المكذبين من أقوامهم



«

«



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

ص 118

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- أم عيسى عليه السلام هي:

« آسيا بنت مزاحم.

« مريم بنت عمران.

« هاجر.

« عائشة.



2- الملك الذي أرسله الله تعالى ليبشر السيدة مريم بال المسيح عيسى عليه السلام هو:

« إسرافيل عليه السلام.

« جبريل عليه السلام.

« ميكائيل عليه السلام.



« رضوان خازن الجنة عليه السلام.



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة ذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

الكتاب من 118

ثالثاً: قال تعالى: ﴿بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾ استنتاج من الآية ما

حدث مع نبي الله عيسى عليه السلام .

أن نبي الله عيسى عليه السلام لم يموت
بل هو حي رفعه الله إلى السماء

«

«



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

الكتاب ص 119

رابعاً: اذكر موقف بني إسرائيل من دعوة عيسى عليه السلام.



**رفضوا دعوته وكذبواه وأرادوا قتله
وحرضوا الرومان عليه وحاول أن يصليبوه**



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

الكتاب ص 119

خامسًا: استنتاج المعجزة المذكورة في كل آية، ثم اكتئبها في الحقل المجاور.

المعجزة

الآية

يشفي من العمى
والبرص

(وَأَبْرَىءَ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ) [آل عمران: 49]

احياء الموتى
بإذن الله تعالى

(وَأَحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ) [آل عمران: 49]





رابعاً الفقه الإسلامي

الصوم: ركنه، شروطه و مبطلاته





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص 122

من خلال الآية الكريمة:

ما حكم الصوم؟



فرض على كل مسلم و مسلمة

« مفهوم الصوم:

هو الإمساك عن الطعام والشراب وجميع المفطرات
من طلوع الفجر إلى غروب الشمس تقرباً إلى الله تعالى





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة ذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص 123

الصوم 1

« المقصود بالخيط الأبيض والخيط الأسود في الآية الكريمة السابقة.

- معنى الخيط الأبيض:

بياض النهار (طلوع الفجر)

- معنى الخيط الأسود:

سواد الليل





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص 125



قال رسول الله ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

[رواه البخاري ومسلم]

« استنتج فضل الصوم من خلال الحديث الشريف.

مغفرة الذنوب



أصلًا الجدول الآتي مبينًا الحكم الشرعي:

ص 125

الحكم الشرعي

الحالة

يبطل صيامه ويأثم.

أكل متعمدًا في نهار رمضان.

صيامه صحيح ويكمel الصيام

شرب ناسيًا في نهار رمضان.

لا إثم عليه ويقضي بعد رمضان

سافر سفراً بعيداً فأفطر في رمضان.

يفطر وعليه الفدية (إطعام مسكين عن كل يوم)

عجز عن الصوم لمرض دائم.

لا إثم عليها وتقضى بعد رمضان

خافت امرأة حامل على نفسها فأفطرت.

لا إثم عليه ويقضي بعد رمضان

عجز عن الصيام بسبب عمل جراحي.

صيامه صحيح ويكمel الصيام

غلبه القيء في نهار رمضان.

يفطر وعليه الفدية (إطعام مسكين عن كل يوم)

عجز عن الصوم لكبر في السن.



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

ص 126

أولاً: للصوم ركنٌ واحدٌ، ما هو؟

الإمساك عن جميع المفطرات من طلوع الفجر
إلى غروب الشمس تعبدًا لله تعالى



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

رسالتنا

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقرارتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

ص 126

ثانياً: املأ الجدول التالي، مبيناً حكم الصوم، مع التعليل.

التعليق

حكم الصوم

الحالة

« لأنه غير بالغ.

« لا يجب عليه
الصوم

صام طفل صغير عمره أربع سنوات.

لأنه غير مقيم

لا يجب عليه
الصوم

صام رجل وهو مسافر.

لأنه غير مسلم

لا يجب عليه
الصوم

صام غير مسلم شهر رمضان كاملاً.



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

الكتاب ص 126

ثالثاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (✓)
 - (✗)
 - (✓)
 - (✓)
- 1 يجب تبييت النية في صوم شهر رمضان.
 - 2 العاجز عن الصوم لمرض دائم عليه القضاء.
 - 3 النية شرطٌ من شروط الصيام.
 - 4 من غلبه القيء فصيامه صحيح ولا قضاء عليه.





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وفترتهم وفق الفيم والاحتياجات الوطنية

رسالتنا

الكتاب من
127



رابعاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- من مبطلات الصوم:

« الأكل ناسياً.

« نسيان السحور.

« النوم العميق.

« الأكل عمداً.

2- العاجز عن الصوم لمرض مؤقت:

« لا يجوز له الإفطار.

« يفطر، ويطعم مسكيتاً عن كل يوم.

« يفطر، ويقضي حين يستطيع الصيام.

« يفطر، ولا شيء عليه.



خامساً السيرة والبحوث الإسلامية

عثمان بن عفان رضي الله عنه



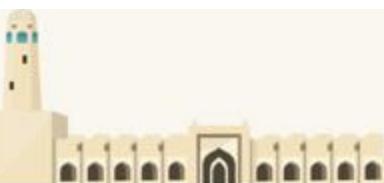


ص 130

- قال ﷺ: «عَلَيْكُمْ بِسُنْتِي، وَسُنْنَةُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمُهَدِّيَّينَ». [رواوه أبو داود].
- رتب الخلفاء الراشدين حسب توليهم الخلافة:
 - أبو بكر الصديق رضي
 - الأول: الله عنه
 - الثاني: الله عنه
 - الثالث: عثمان بن عفان رضي
 - الرابع: علي بن أبي طالب رضي
 - الله عنه



التهيئة



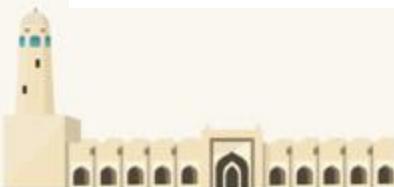


ص
130

نشاط

أسماء أول أربعة أسلموا من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم.

- ❖ أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
- ❖ علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- ❖ زيد بن حارثة رضي الله عنه.
- ❖ عثمان بن عفان رضي الله عنه.



ص
134

أمير المؤمنين عثمان بن عفان

الحياة
الإنفاق في سبيل الله تعالى

صفات
عثمان بن عفان

هاجر إلى الحبشة ومن ثم
هاجر إلى المدينة المنورة

حجارة
عثمان بن عفان

هو عثمان بن أبي
ال العاص بن أمية لقب بذى
النورين لأنه تزوج ابنتين من
بنات النبي ﷺ

التعريف به

الإنفاق في سبيل الله

استخدمت من سيرة
عثمان بن عفان

أنشأ أول أسطول بحري بغرض الحماية

إنجازات
عثمان بن عفان

أنتظِم تعلّمي





ص135

أولاً: أخْرِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ:

1- من إنجازات عثمان بن عفان رضي الله عنه أثناء خلافته:

«إنشاء الدواوين»

«نسخ المصحف الشريف»

«توسيع المسجد الأقصى»

«بناء المدارس التعليمية»





2- لقب عثمان بن عفان رض بـ :

« الفاروق »

« الصديق »

« ذي النورين »

« سيف الله المسلول »

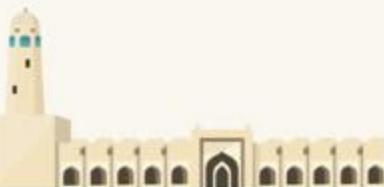




ثانيًا: اذكر من سيرة عثمان بن عفان رضي الله عنه ما يدل على صفة:

- الإنفاق في سبيل الله تعالى:

إشتري بئر رومة من اليهودي وجعلها صدقة للمسلمين «





ثالثاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✗)

1- أسلم عثمان بن عفان رضي الله عنه على يد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

(✓)

2- تميّز عثمان بن عفان رضي الله عنه بالحياة والإنفاق في سبيل الله.

(✓)

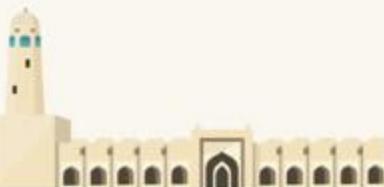
3- كان عثمان بن عفان رضي الله عنه وزوجته رقية رضي الله عنه من أوائل المهاجرين إلى الحبشة.





رابعاً: حدد إنجاز عثمان بن عفان رضي الله عنه في أثناء خلافته في المجالات الآتية:

- 1- حماية الشواطئ الإسلامية: أنشأ أول أسطول بحري بغرض الحماية
- 2- المسجد النبوي: قام بتوسيعه بعد أن ضاق بالنّاس
- 3- المصحف الشريف: نسخه عدة نسخ وأرسلها إلى مختلف الأمصار





ص 136

خامسًا: اذكر ثلاثة دروس استفادتها من حياة عثمان بن عفان ﷺ :



- 1 الصبر على الأذى في سبيل الله
- 2 الإنفاق في سبيل الله
- 3 الاهتمام بالقرآن الكريم والحرص عليه





سادساً الآداب والأخلاق الإسلامية

المحافظة على الممتلكات العامة





ص
138

- ما رأيك بما كان يفعله خالد؟

جيد أن يحب الزهور

- يم تردد على خالد حينما قال: إن الحديقة ليست ملكا لأحد من الناس؟ وبماذا
تنصحه؟

**من حق الجميع أن يرتاد الحديقة ويستمتع بمناظرها
ورائحة الزهور الطيبة**





أولاً: ما المقصود بالممتلكات العامة؟
جميع الأماكن الخدمية التي توفرها الدولة من أجل المصلحة العامة ويشترك في الإنتفاع بها جميع الناس

ثانياً: اكتب مثالين للممتلكات العامة.

الطريق العام

المساجد





ثالثاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (✗) 1- الممتلكات العامة ملك لبعض الناس.
- (✓) 2- المسلم يحافظ على المال العام والمرافق العامة.
- (✗) 3- لا يحق لأحدٍ من الناس الانتفاع بالممتلكات العامة.

رابعاً: تعد المساجد من الممتلكات العامة، اذكر مظاهر العناية بها والمحافظة

عليها.

أن تنظف وتطيب

أن تعمر بالصلوة وتلاوة القرآن





ص
145

خامسًا: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



1- تكون المحافظة على الطريق بـ

« السير فيه.

« لعب الكرة فيه.

« إماتة الأذى عنه.

« إيقاف السيارة فيه.





- أنتفع بأشجار الحديقة بأن:

« أصعد عليها.

« أكتب عليها.

« أستظل بظلها.

« أتأرجح على أغصانها.





عزيزي الطالب

إلى اللقاء
أترككم في رعاية الله وأمنه
وسلام الله عليكم ورحمة الله وبركاته



اعلم أن
مذاكرتك لدروسك أولاً بأول،
وقيامك بحل الواجبات،
وإبداء الرأي في المناقشات المرفقة على
TEAMS
سبب من أسباب التميز والتفوق.
فاحرص على ذلك

