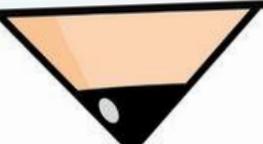


حل تقويمات الكتاب المدرسي  
(الباب الأول)



أولاً

الباب الأول

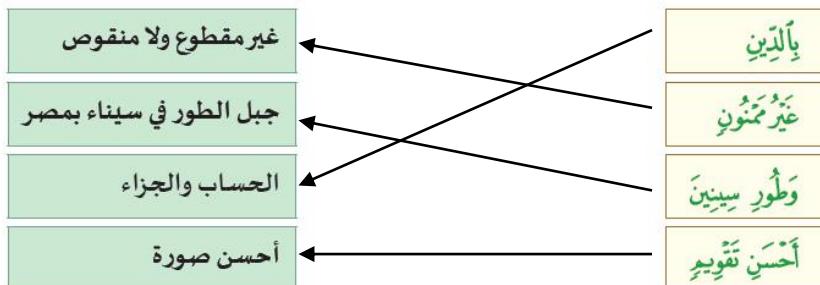
المجال  
القرآن الكريم





## التقويم

**أولاً: صِلْ بَيْنَ الْكَلْمَةِ وَمَا يَنْسَهَا :**



**ثانياً: اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ:**

- المقصود بـ **الْبَلْدَ الْأَمِينَ** في السُّورَةِ:

بيت المقدس.	»
مَكَّةُ الْمَكْرَمَة.	✓
المدينة المنورة.	

**ثالثاً: إِمَالُ الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَةِ بِالْكَلْمَةِ الْمَنَاسِبَةِ:**

أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ السُّورَةِ بِالْتَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ ..... وَجَبَ الطُّورُ الَّذِي كَلَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ نَبِيُّهُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، ثُمَّ أَقْسَمَ بِالْبَلْدِ الْأَمِينِ ..... وَهُوَ مَكَّةُ الْمَكْرَمَةِ.

**رابعاً: إِلَى مَا يُشِيرُ إِلَيْهِ الْقَسْمُ بِالْتَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ فِي بَدَائِيْهِ سُورَةِ التَّيْنِ؟**

**إِشَارَةً إِلَى الْأَرْضِ الْمَبَارَكَةِ فِلَسْطِينِ**

**خامسًا:** قال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ استنتج من هذه الآية  
نعمَةً عظيمَةً من نعم الله تعالى على الإنسان.

«كرَمُ الله تعالى الإنسان، فَخَلَقَهُ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ»

**سادسًا:** ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ✗ ) ١- يجوز للإنسان أن يُقسِّم بما شاء من المخلوقات.
- ( ✓ ) ٢- ميَّزَ الله تعالى الإنسان على سائر المخلوقات.
- ( ✗ ) ٣- طُور سيناء هو الجبل الذي كَلَمَ الله تعالى عليه نبيَّه عيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

**سابعاً:** اكتب اثنين من الأمور المستفادة من الآيات الكريمة.

المسلم لا يقسم إلا بالله تعالى.

١. وَعَدَ الله تعالى المؤمنين الصالحين بأجْرٍ دائمٍ لا ينقطع في الجنة.

ثانياً

الباب الأول

# المجال الحديث الشريف



**أولاً:** أكمل الحديث الشريف:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «لَا تَبَاغِضُوا  
وَلَا تَحَاسِدُوا، وَلَا تَدَابِرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا  
وَلَا يَحْلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ». «

**ثانياً:** عرف براوى الحديث الشريف من حيث:

<p><b>أنس بن مالك الأنصاري</b></p> <p>كان محباً للرسول ﷺ وملازماً له، وخدمه عشر سنين</p>	<p>اسمها</p> <p>فضله</p> <p>وفاته</p>
<p>93هـ</p>	<p>»</p>

**ثالثاً:** اكتب المفردات والتراكيب الواردة في الحديث والدالة على المعاني الآتية:

المعنى	المفرد أو التركيب
لا يكره بعضكم بعضًا	لا تبغضوا «
لا تتمنوا زوال النعمة عن الآخرين	لا تحاسدوا «
لاتعادوا بعضكم	لا تدابر وا «
يقطاع	يهجر «

**رابعاً:** ما الآثار السلبية المترتبة على وقوع التباغض:

«على الشخص: يمنع من حسن التصرف مع الآخرين.



»

«على المجتمع: يؤدي إلى القطيعة والظلم أحياناً.



**خامساً:** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ - أنس بن مالك كنّاه رسول الله ﷺ:

«أبا عمير.

«أبا حمزة.

«أبا سعيد.

«أبا عبد الله.




ب - حديث سلامه الصدر يبحث على:

«الهجر.

«التاخي.

«التدابر.

«التحاسد.




ج - السلام والمصالحة عند اللقاء يؤديان إلى:

«التنافس.

«التقاطع والهجران.

«المحبة ونشر الأمن.

«التباغض ونشر الرعب.




د - لا يحل للمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة:

« أيام.

✓

« شهور.

« سنين.

« أسابيع.

**سادساً:** ضع إشارة (✓) أمام السلوك الحسن، وإشارة (✗) أمام السلوك المذموم:

« التباغض.

✗

« التحابب.

✓

« التحامس.

✗

« التواصل.

✓

« التدابر والتقاطع.

✗



شَّا

الباب الأول

# المقدمة الإسلامية المجال





**أولاً:** ما المقصود باليوم الآخر؟

هو يوم القيمة الذي تنتهي فيه الحياة على الأرض، ويتغير فيه الكون،  
وبيعث الله تعالى الخلق للحساب والجزاء.

**ثانياً:** وضّح أهمية اليوم الآخر؟

أنه يوم تحقيق العدالة ومحاسبة العباد على أعمالهم

**ثالثاً:** ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ( ✓ ) يجمع الله ﷺ يوم القيمة كلَّ الناس للحساب.
- ( ✓ ) من أسماء اليوم الآخر: يومبعث.
- ( ✗ ) من ثمرات الإيمان باليوم الآخر أنه يعين الظالم على ظلمه.
- ( ✓ ) جعل الله يوم الحساب لمحاسبة الناس على أعمالهم.

**رابعاً:** صِلِّ العبارات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

﴿إِنَّ إِيمَانَهُمْ مُّثْمِثٌ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابُهُمْ﴾ (٢٣)	خلق الله الناس
وأَمْرُهُم بِطاعته وعبادته	من الأدلة على الحساب في اليوم الآخر
غُرْقَوْبَة لِلْغُصَّانَة	جعل الله الجنة
مُكافَأَة لِلْطَّاغِينَ	جعل الله النار

**خامساً:** اذكر ثمرتين من ثمرات الإيمان باليوم الآخر؟

يريح النفس بتحقيق العدالة يوم القيمة.

يردع الظالم عن ظلمه.

# المجال للفقه الإسلامي

الباب الأول



رابعاً



### أولاً: عَرْفُ الصَّلَاةِ.

« هي التَّعْدُدُ لِلَّهِ تَعَالَى بِأَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ مُخْصُوصَةٌ تُفْتَحُ بِالْكَبْرِ،

وَتُخْتَمُ بِالْتَسْلِيمِ

**ثانيًا:** ضع المصطلح المناسب لكلٍ مما يأتي:

1 - **الأركان** (... الأفعال الداخلة في أصل الصلاة، ونقصان شيء منها يؤدي إلى بطلانها).

2 - **الشروط** (... الأفعال قبل الصلاة، ولا تصح الصلاة بدونها).

### ثالثًا: صنف الأفعال الآتية إلى: (ركن، شرط):

ركن / شرط	فعل الصلاة
ركن	تكبيرة الإحرام
شرط	الوضوء
ركن	التشهيد الأخير
شرط	استقبال القبلة

## رابعاً: وَضَّحَ حُكْمُ الصَّلَاةِ (صَحِيحةٌ/بَاطِلَةٌ) فِي الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ مُبِينًا السَّبَبَ:



الحُكْم	الحالة
<b>صلاته باطلة لأنها فقدت أحد شروط الصلاة</b>	« صلَى دون أن يتوضأ »
<b>صلاته باطلة لأنها فقدت أحد الأركان</b>	« صلَى بشكل سريع، ولم يتحقق الطُّمأنينة بين أركان الصلاة »
<b>صلاته باطلة لأنها فقدت أحد الأركان</b>	« صلَى الفرض جالسًا مع قدرته على القيام »
<b>صلاته صحيحة لأنه أتم الشروط والأركان</b>	« صلَى صلاة الظهر مكتملة الشروط والأركان »

خامساً

الباب الأول

المجال  
السيرة والبحوث الإسلامية





### أولاً: أكمل الفراغات الآتية:

- الرحمة هي الرفق بـ **الضعفاء** ومعاملة الناس بـ **اللين** و **الحسنى**

**ثانياً:** علام يدل قول أنس رضي الله عنه: «خدمت رسول الله صلوات الله عليه وسلم عشر سنين، والله ما سبَّني سبَّهُ قطٌ ولا قال لي: أفي؟ قط»؟

**يدل على رحمة النبي صلوات الله عليه وسلم بالخادم**

**ثالثاً:** ما دلالة قول النبي صلوات الله عليه وسلم لأهل مكة يوم الفتح: «اذْهِبُوا فَأَنْتُمُ الظَّلَّمُونَ»؟

**تدل على عفو النبي صلوات الله عليه وسلم**

**رابعاً:** أعد صياغة قصة الحمراء الواردة في الدرس بأسلوبك.

**أخذ الصحابة فرخي الحمراء ، فجاءت الحمراء ترفرف بجناحيها، فأمرهم النبي صلوات الله عليه وسلم أن يردوا فراخها إليها.**

**خامساً:** علَّل: دخول أهل مَكَّةَ في دين الإسلام عام الفتح.

**بسبب عفو النبي صلوات الله عليه وسلم عنهم بعد أذيتم لهم ولأصحابه**

**سادساً:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (✗) ١. المسلم يُقابل السيئة بالسيئة؛ لأنه لا يقبل الذلة.
- (✗) ٢. عاقب النبي ﷺ أهل مكة بالحبس بعد أن فتحها.
- (✓) ٣. حُقُوق التسامح والعفو ينشران السلام والمحبة في المجتمع.
- (✓) ٤. قابل النبي ﷺ إيزاء أهل الطائف له بالعفو والصفح.

**سابعاً:** اكتب أثراً للرحمة والعفو في المجتمع.

ينشران السلام والأمن في المجتمع

« «

سادساً

الباب الأول

ال مجال  
الآداب والأخلاق الإسلامية





الستقري

**أولاً:** وضّح مفهوم الاستئذان.

هو طلب الإذن في الدخول إلى مكان لا يملكه المستأذن

**ثانياً:** قال تعالى:

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْأَلُوهُوَتَسْلِمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ﴾ [النور: 27]

علام يدل قول الله تعالى؟

على وجوب الاستئذان عند دخول مكان لا يملكه

**ثالثاً:** عدد فوائد الاستئذان التي تتعلق به:

البيوت: حفظ حرمات البيوت

صاحب المكان: حفظ حرية صاحب المكان

المستأذن: رفع الحرج عن المستأذن

**رابعاً:** اختِر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ- في حال اعتذار صاحب البيت عن استقبال الضيف على المستأذن أن :

« ينصرف ويرجع.

✓

« يُصِرَّ على الزيارة.

« يبقى واقفا حتى يؤذن له.

« ينافق في أسباب الرفض.

## ب- من آداب الاستئذان أن يكون :

مررتين.

ثلث مرات.

مرة واحدة.

خمس مرات.

## ج- من آداب الاستئذان :

الدخول مباشرة.

الطرق أكثر من ثلاثة مرات.

الوقوف أمام الباب مباشرة.

الوقوف يمين الباب أو يساره.

**خامسًا:** ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (✗) أمام السلوك غير الصحيح:

- 1- طرق عبدالعزيز الباب، فقال صاحب الدار: من بالباب؟ فرد قائلًا: أنا. (✗)
- 2- وقفت سلمي أمام بيت صديقتها، فطرقت الباب ثم تنحّت جانبًا. (✓)
- 3- ذهبت لزيارة صديقك، وطرقت الباب 3 مرات ولم يفتح لك، فانصرفت غاضبًا. (✗)
- 4- أردت الاستفسار من معلمك عن معلومة، فذهبت إلى غرفة مكتبه، ودخلت دون استئذان. (✗)
- 5- حكم الاستئذان في الإسلام واجب. (✓)

