

نماذج اختبارات تجريبية



إختباراتُ نهايةِ الفصلِ الدَّرَاسِيِّ الثاني
2020 – 2021 م

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

الإرشادات

- الاختبار سيكون في الكتاب المدرسي و تدريبات المراجعة وأوراق العمل.
 - الاختبار التحريري عبارة عن ورقتين : الورقة الأولى بها سؤال:
 - الاستماع: وبه نص " تقرير إخباري " وعليه أسئلة...
 - الإملاء: وهي عبارة عن قطعة بها كلمات للدروس التي درسها الطالب وهي:
 - 1- اللام الشمسية والقمرية 2- الهمزة على ألف وعلى ياء 3- الألف الفارقة
 - الخط: وهي جملة ينسخها الطالب بخط النسخ مكونة من خمس كلمات.
 - الورقة الثانية بها:
 - سؤال الحفظ: ويكتب الطالب أول خمسة أبيات من قصيدة (تشدو الألوان).
 - سؤال القراءة: يشمل نصين :
 - 1- نص من داخل الكتاب المدرسي (المد والجزر ص121 إلى 127) أو درس (كتارا المنارة الثقافية القطرية ص159 إلى 166) وعليه أسئلة متنوعة.
 - 2- نص قصصي خارجي من خارج الكتاب المدرسي وعليه أسئلة.
 - سؤال القواعد والنسق التركيبي يشمل دروس (الفاعل – نصب الفعل المضارع – النداء – الأفعال الناسخة "كان وأخواتها" – الحروف الناسخة "إن وأخواتها" – الصفة)
 - سؤال التعبير يشمل كتابة نص معلوماتي عن حيوان معين من إنشاء الطالب يراعي فيها السمات البنائية لكتابة النص المعلوماتي التي تشمل (مقدمة-عرض - خاتمة)(عناوين فرعية- أرقام وأماكن وأسماء) وكذلك مراعاة السلامة اللغوية أثناء الكتابة مع مراعاة علامات الترقيم وأدوات الربط وحسن الخط.
- وَفَّقَ اللهُ جَمِيعَ الطَّلَابِ

العام الدراسي 1442هـ & 2021م تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

الاختبار التجريبي الأول

أولاً: اقرأ نصّ (زيارة الشيخ تميم إلى تركيا)، ثمّ أجب عن الأسئلة من (1 - 3):

وفي ظهر الخميس الماضي، وصل أمير قطر، الشيخ تميم بن حمد آل ثاني العاصمة التركية أنقرة، للمشاركة في اجتماع الدورة السادسة للجنة الاستراتيجية العليا، حيث استقبله الرئيس التركي رجب طيب أردوغان، في المجمع الرئاسي بالعاصمة أنقرة، وسط مراسم رسمية.

وأبرمت تركيا وقطر، 10 اتفاقيات في مجالات مختلفة، ومن أبرز هذه المشاريع: الاستثمار المشترك في مشروع "القرن الذهبي" بمدينة إسطنبول، والبورصة، وأنشطة الترويج المشترك في المناطق الحرة، والتعاون في مجال إدارة المياه، وتعزيز التعاون الاقتصادي والمالي، فقد وصل عدد السياح القطريين إلى تركيا خلال هذه الفترة بلغ 40 ألف زائر.

وكذلك وصل حجم الاستثمارات القطرية في تركيا حوالي 22 مليار دولار، ما يجعل من قطر واحدة من أكثر البلدان استثماراً في تركيا.

العام الدراسي 1442هـ & 2021م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

1 وَضَحَ المعنى العام الذي يُعبّر عنه النص السابق.

1

A سردُ سيرة الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني.

B زيارة الشيخ تميم آل ثاني إلى الجمهورية التركية.

1

C تقديم معلوماتٍ عن مدينة أنقرة عاصمة تركيا.

D تقديم تفسيراتٍ عن أسباب ازدهار الحضارة العثمانية قديماً.

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي وفق ما استمعت إليه:

أ. وصل حجم الاستثمارات القطرية في تركيا حوالي 22 مليار دولار. (✓)

ب. وصل عدد السياح القطريين إلى تركيا 70 ألف زائر. (X)

2

ج. تعتبر قطر واحدة من أكثر البلدان استثماراً في تركيا. (✓)

د. استقبل الرئيس أردوغان الشيخ تميم، في مدينة إسطنبول. (X)

3 اكتب مشروعاً واحداً من مشاريع الاستثمار القطري في تركيا.

3

مشروع "القرن الذهبي" بمدينة إسطنبول، والبورصة، وأنشطة الترويج المشترك

1

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

1 ثانياً : (الحفظ) اكتب أربعة أبيات مما تحفظ :

1 - فَكَّرْ مَاذَا يَا مَرْوَانُ لَوْ غَضِبْتَ مِنْكَ الْأَلْوَانُ

2 - وَرَأَتْ أَنْ تَتْرَكَ عَالَمَنَا فَاَنْسَحَبْتَ مِنْ كُلِّ مَكَانُ

3 - كَيْفَ يَصِيرُ الشَّجَرُ الْأَخْضَرُ وَالْوَرْدَةُ وَالزَّهْرُ الْأَحْمَرُ

4 - وَالْبُسْتَانُ بِهَيِّ اللُّونِ هَلْ يَبْقَى سِحْرُ الْبُسْتَانِ؟

5 - تَهْرُبُ أَلْوَانُ الطَّائِفِ أَلْوَانُ كِتَابِي وَدُرُوسِي

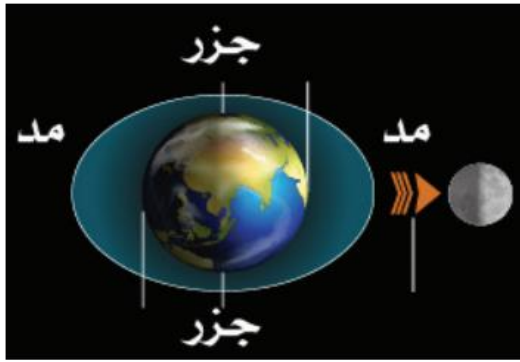
العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نص (المدّ والجُزر) ثمّ أجب عن الأسئلة (2-5):

لا شكَّ أنّك ذهبتَ إلى البحرِ، ولا حظّت أنّ المياهَ **تعلو** فتُغطّي الشاطئَ أحياناً، وتترأّجُ **وتنحسرُ** أحياناً أخرى، وهذا ما يُعرفُ بظاهرة المدّ والجُزرِ، فالمدُّ هو



وُصول المياهِ إلى أقصى حدٍّ يُغطّي شاطئَ البحرِ، أمّا الجُزرُ فهو تراجعُ المياهِ عن شاطئِ البحرِ حتّى يصلَ إلى أبعدِ نقطةٍ عنه.

وتنشأ ظاهرة المدّ والجُزرِ نتيجةً لقوّة جاذبيّةِ الشَّمسِ والقَمَرِ لمياهِ البحارِ والمُحيطاتِ؛

"ولاحظت أنّ المياهَ تعلو فتغطي الشاطئ"

2

ما مضادُّ كلمة (تعلو) كما وردت في العبارة السابقة؟

A **تنخفض.**

B ترتفع.

C تستمر.

D تفيض.

1

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

3 مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يُعَبِّرُ عَنْهَا النَّصُّ السَّابِقُ؟

A سرُّ قصة الجزيرة المجهولة.

B تفسيرُ ظاهرة المدِّ والجزرِ.

C تقديم معلوماتٍ عن الشمس والقمرِ

D تقديم إرشاداتٍ حول زيارةٍ مُتحفِ الأحياء المائية.

4 "يتميزُ النصُّ التفسيري باستخدام أدوات ربط دالة على السبب والنتيجة"
ما أداة الربط المناسبة الدالة على السبب والنتيجة؟

A ثم.

B بعدَ.

C لأنَّ.

D كذلك.

5 اذكر سببين من أسباب حدوث ظاهرة المد والجزر.

السبب الأول: قوة جاذبية الشمس

السبب الثاني: قوة جاذبية القمر

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

ثانيًا: اقرأ قصّة (حمد وحصّة)، ثمّ أجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ من (6 - 11):

ذَاتَ يَوْمٍ دَخَلَ حَمْدٌ حُجْرَةَ أُخْتِهِ حِصَّةَ وَهُوَ غَاضِبٌ جَدًّا، ثُمَّ سَأَلَهَا: فِيمَ تَضِيعِينَ كُلَّ هَذَا الْوَقْتِ يَا حِصَّةُ؟ فَأَجَابَتْهُ: أَسْتَأْنِسُ بِمُشَاهَدَةِ الْأَفْلَامِ الْكِرْتُونِيَّةِ.

تَعَجَّبَ حَمْدٌ مِنْ قَوْلِهَا، وَقَالَ: الْوَقْتُ الَّذِي أَعْطَاهُ اللَّهُ لَنَا نِعْمَةٌ كَبِيرَةٌ مِنْ اللَّهِ وَلَا يَجِبُ أَنْ نَضِيعَهُ فِيمَا لَا يَفِيدُ، شَعَرْتُ حِصَّةُ بِالْخَجَلِ ثُمَّ قَالَتْ: كَلَامُكَ صَحِيحٌ.

وَعِنْدَمَا حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الظُّهْرِ، رَأَى حَمْدٌ أُخْتَهُ حِصَّةَ تَلْعَبُ بِالْعُرَائِسِ، وَلَمَّا تَصَلَّى الظُّهْرَ بَعْدُ، فَسَأَلَهَا أَخُوهَا: لِمَ أَذَاتَ تَأَخَّرْتَ عَنِ صَلَاةِ الظُّهْرِ يَا حِصَّةُ؟ فَأَجَابَتْهُ: لِأَنَّ هُنَاكَ وَقْتًُا طَوِيلًا حَتَّى يُؤَدَّنَ لَصَلَاةِ الْعَصْرِ. قَالَ لَهَا حَمْدٌ: وَهَلْ لِأَنَّ الْوَقْتَ طَوِيلٌ نُوَخِّرُ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا؟ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ تَوَعَّدَ الَّذِينَ يُؤَخِّرُونَ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا بِالْوَيْلِ وَالْعَذَابِ الشَّدِيدِ، فَقَالَ فِي كِتَابِهِ الْعَزِيزِ: (فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ)

يَا حِصَّةُ، إِنَّ الْوَقْتَ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ وَيَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهِ، وَكَذَلِكَ الصَّلَاةُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ لِمَنْ وَفَّقَهُ اللَّهُ لَهَا.

وَعَدَتْ حِصَّةُ أَخَاهَا بِأَلَّا تَضِيعَ الْوَقْتَ أَوْ تُؤَخِّرَ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا ثَانِيَةً. أَصْبَحَ حَمْدٌ سَعِيدًا وَمَسْرورًا مِنْ كَلَامِ أُخْتِهِ وَشَكَرَهَا عَلَيْهِ.

"أَسْتَأْنِسُ بِمُشَاهَدَةِ الْأَفْلَامِ الْكِرْتُونِيَّةِ"

6

ما مَعْنَى كَلِمَةِ "أَسْتَأْنِسُ" كَمَا وَرَدَتْ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A ☐ أفرح.

B ☐ أحزن.

C ☐ أكسّر.

D ☐ أسمع.

1

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

7 مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يُعَبِّرُ عَنْهَا النَّصُّ السَّابِقُ؟

- A تقديم معلوماتٍ عَنِ الصَّلَاةِ.
- B سَرْدُ قِصَّةٍ "حَمْدُ وَحِصَّةٍ".
- C إرشاداتٌ وآدابُ دخولِ المسجدِ.
- D تفسيرُ ظاهرةِ إسرافِ الشبابِ في مشاهدةِ الأفلامِ الكرتونيةِ.

7

1

8 "وَهَلْ لِأَنَّ الْوَقْتَ طَوِيلٌ نُوَخِّرُ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا؟"
ما نوعُ الأسلوبِ الَّذِي اسْتخدمَهُ الْكَاتِبُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A أُسْلُوبُ أَمْرٍ.
- B أُسْلُوبُ نَهْيٍ.
- C أُسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ.
- D أُسْلُوبُ تَعْجُّبٍ.

8

1

9 "أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ"
أَذْكُرْ اثْنَتَيْنِ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ السَّابِقِ.

9

النَّعْمَةُ الْأُولَى: الْوَقْتُ

النَّعْمَةُ الثَّانِيَّةُ: الصَّلَاةُ

2

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

"ساعدَ الحوارُ في الكشفِ عنَ مشاعرِ شخصياتِ القصةِ"
وقد اختلفَ مَشارِعُ حمدٍ في بدايةِ القِصةِ عنَ نهايتها، وَضَحْ ذَلِكَ.

10

في بدايةِ القصةِ: كانَ غاضباً

2

في نهايةِ القصةِ: كانَ سعيداً

"قرأَ جاسمُ القصةَ كاملةً"
ما الضبطُ الصحيحُ للفاعلِ في الجملةِ السابقةِ؟

11

A جاسمٍ.

B جاسمٌ.

C جاسمٌ.

D جاسماً.

1

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (12-15):

12

"لن..... محمدٌ أبدًا في حديثه"

ما الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ السابق؟

A يكذب.

B يكذب.

C يكذب.

D يكذب.

1

13

"يا..... حافظي على نظافة غرفتك"

ما المُنَادى المناسب لملء الفراغ السابق؟

A علي.

B عائشة.

C بنات.

D الأولاد.

1

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

"كَانَ الْوَلَدُ جَائِعًا"

14

ما إعرابُ كلمة (الولد) في الجملة السابقة؟

- [A] مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة.
- [B] خبرُ كان منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحة.
- [C] اسمُ كان مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة.
- [D] مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحة.

1

أجب عن الأسئلة الآتية:

15

- أ- "الطالبُ هو الذي يحافظُ على وقته.
- أكمل الجملة السابقة بصفةٍ مناسبة.

3

(المتفوق)

- ب- "أصبحَ محمدٌ نشيطةً"
- أضبط ما تحته خطٌ ضبطاً صحيحاً.

محمدٌ نشيطاً

- ج- "..... الله على كلِّ شيءٍ قديرٌ"
- أكمل الجملة السابقة بحرفٍ ناسخٍ يفيّد التوكيد.

إن

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

* الكتابة:

16 "يُعتبر الحصان من أشهر الحيوانات عند العرب، لما له من صفات مميزة" في حدود ثمانية أسطر اكتب نصًا تقدّم فيه معلومات منظّمة عن (الحصان) موضّحاً صفاته وأهميته، مُستفيدًا من الجدول الآتي، مع مراعاة تنظيم الموضوع في فقرتين وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

اسم الحيوان	الحصان.
استخدامه	الحروب قديمًا، والسباقات حديثًا.
الطعام الذي يتغذى عليه.	الأعشاب.
وزنه وطوله	وزنه حوالي 400 كيلوجرام، وطوله حوالي 1.8 أمتار.
شكله الخارجي	شعره كثيف وعينه واسعتان وساقه طويلة وكذلك ذيله

العام الدراسي 1442هـ & 2021م تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

الاختبار التجريبي الثاني

أولاً: اقرأ نصّ (العلاقات القطرية اللبنانية)، ثمّ أجب عن الأسئلة من (1 - 3):

بدأ وزير الخارجية القطري محمد بن عبد الرحمن، الثلاثاء، زيارة إلى العاصمة اللبنانية بيروت، يلتقي خلالها الرئيس ميشال عون، عقب أيام من انفجار مرفأ بيروت الذي خلف عشرات القتلى والجرحى.

كانت قطر أول دولة عربية ترسل مساعدات فورية إلى لبنان، ضمت مستشفيات ميدانية.

وتتالت المساعدات القطرية إلى لبنان؛ حيث شاركت مؤسسات خيرية قطرية، إضافة إلى الهلال الأحمر القطري، في تقديم مساعدات طبية وغذائية للمدنيين، إضافة إلى جمع تبرعات ضمن حملة "لبنان في قلوبنا"، بلغت أكثر من 18 مليون دولار.

وقدم الشيخ تميم - حفظه الله - مساهمة من بلاده إلى لبنان تقدر بـ 50 مليون دولار، أعلنها خلال مؤتمر المانحين المخصص للبنان، كما أودعت سندات بقيمة 500 مليون دولار في قمة بيروت الاقتصادية العام الماضي 2020.

المصدر: جريدة الشرق القطرية - بتصرف - العدد 16193 - الأربعاء 24 / 10 / 2020م

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

وضّح المعنى العام الذي يُعبّر عنه النصّ السابق.

1

A سردُ سيرة الشيخ تميم بن حمد آل ثاني.

B زيارة وزير الخارجية القطريّ إلى دولة لبنان.

C تقديم معلوماتٍ عن الانفجار الذي هزّ أركانَ لبنان.

D تقديم تفسيراتٍ عن أسباب الانفجاراتِ حول العالم.

1

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة ممّا يأتي وفق ما استمعت إليه:

ب. بلغت تبرعات حملة "لبنان في قلوبنا"، أكثر من 18 مليون دولار. (✓)

ب. أودعت قطر سندات بقيمة 700 مليون دولار في قمة بيروت. (X)

ج. كانت قطر أول دولة عربية ترسل مساعدات فورية إلى لبنان. (✓)

د. بدأ وزير الداخلية القطري الثلاثاء، زيارة إلى العاصمة اللبنانية. (X)

2

3 اكتب اثنتين من المساعدات التي قدمتها دولة قطر لدولة لبنان الشقيقة.

تقديم مساعدات طبية وغذائية للمدنيين، إضافة إلى جمع تبرعات ضمن حملة "لبنان في قلوبنا"، بلغت أكثر من 18 مليون دولار

1

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

1 ثانياً : (الحفظ) اكتب أربعة أبيات مما تحفظ :

- 1 - فَكَّرْ مَاذَا يَا مَرْوَانُ لَوْ غَضِبْتَ مِنْكَ الْأَلْوَانُ
- 2 - وَرَأَتْ أَنْ تَتْرُكَ عَالَمَنَا فَاَنْسَحَبْتَ مِنْ كُلِّ مَكَانُ

- 3 - كَيْفَ يَصِيرُ الشَّجَرُ الْأَخْضَرُ وَالْوَرْدَةُ وَالزَّهْرُ الْأَحْمَرُ
- 4 - وَالْبُسْتَانُ بِهَيِّ اللَّوْنِ هَلْ يَبْقَى سِحْرُ الْبُسْتَانِ؟

- 5 - تَهْرُبُ أَلْوَانُ الطَّاوُوسِ أَلْوَانُ كِتَابِي وَدُرُوسِي

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نص (المدّ والجزر) ثمّ أجب عن الأسئلة (2-5):

وَمِنْ فَوَائِدِ حَرَكَتِي الْمَدِّ وَالْجَزْرِ أَنَّهَا تَعْمَلُ عَلَى تَطْهِيرِ مِيَاهِ سَطْحِ الْأَرْضِ مِنَ الشَّوَائِبِ، وَكَذَلِكَ تُسَاعِدُ الْبَحَّارَةَ فِي تَحْدِيدِ مَوَاعِيدِ دُخُولِ السُّفُنِ إِلَى الْمَوَانِي الَّتِي تَقَعُ عَلَى الْمِيَاهِ الضَّحَلَةِ، حَيْثُ يَصْعُبُ دُخُولُ السُّفُنِ إِلَى الْمِيَاهِ الْعَمِيقَةِ، فَعَادَةً مَا يَخْتَارُ الْبَحَّارَةُ الْأَوْقَاتَ الَّتِي يَكُونُ فِيهَا الْمَدُّ مَرْتَفَعًا لِلإبحار حيث أن السفن تدخل بسهولة إلى الموانئ خلال المدّ، الأمر الذي يسهّل من عمليات النقل البحري بين الموانئ.

"أنها تعمل على تطهير مياه سطح الأرض"

2

ما مضاد كلمة (تطهير) كما وردت في العبارة السابقة؟

A تلويث.

B تنظيف.

C تحسين.

D تسريع.

1

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

3 مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يُعَبِّرُ عَنْهَا النَّصُّ السَّابِقُ؟

A سرُّ قصة الأرنب والجزر.

B تفسيرُ ظاهرة المدِّ والجزرِ.

C تقديم معلوماتٍ عن الشمس والقمر.

D تقديم إرشاداتٍ حول زيارة ميناء حمد الدولي.

1

4 "يتميزُ النصُّ التفسيري باستخدام أدوات ربط دالة على السبب والنتيجة"

ما أداة الربط المناسبة الدالة على السبب والنتيجة؟

A بينما.

B بعدَ.

C بسبب.

D كذلك.

1

5 اذكر فائدتين من فوائد حدوث ظاهرة المد والجزر.

5

الفائدة الأولى: تطهير مياه سطح الأرض

2

الفائدة الثانية: تساعد البحارة على تحديد مواعيد دخول السفن إلى الموانئ.

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

ثانيًا: اقرأ قصّة (ماجد والسوني)، ثمّ أجب عن الأسئلة من (6 - 11):

ماجد طالب من الطلاب المتفوقين في الدراسة ، يحبّه زملاؤه ويحبّه معلموه في المدرسة ، وقد وعده عمّه سالم بإعطائه هديّة قيّمة يوم النّجاح . وبالفعل اجتهد ماجد في دراسته ، ثمّ حقّق التّفوّق كعادته ، وفي اللّيل وبينما كان ماجد في البيت سعيدًا وفرحًا بالنّجاح ، فجأة! دخل عمّه سالم يحمل في يده هديّة داخل علبة كبيرة ، فأسرّع ماجد في فتحها ، وإذ به يجد جهاز الألعاب (السوني) الذي يحبّه ، فرح ماجد جدًّا وشكر عمّه سالمًا على الهدية . وبعد فترة لاحظ العمّ سالم أنّ ماجدًا يضيّع الكثير من الوقت في اللّعب على جهاز (السوني) حتّى أنّه ضيّع الكثير من الصّلوات ، فغضب العمّ سالم من ماجد ، وقرّر أن يحرمه من اللّعب ، فحزن ماجد كثيرًا ، ثمّ ذهب إلى عمّه خجلًا واعتذر عمّا فعل ، ووعدّه بأنّه لن يلعب بالجهاز إلّا بعد صلاة العشاء لمُدّة ساعة واحدة ، فسامحه عمّه ، ولكنه أخبره أن اللعب سيكون يوم الجمعة فقط.

" وَقرّر أنّ يحرمه من اللّعب "

6

ما معنى كلمة "يحرمه" كما وردت في العبارة السابقة؟

يمنعه.

A

يعطيه.

B

يُهديه.

C

يضرّبه.

D

1

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

7 مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يُعَبِّرُ عَنْهَا النَّصُّ السَّابِقُ؟

- ☐ A تقديم معلوماتٍ عَنِ السُّونِيِّ.
- ☐ B سَرْدُ قِصَّةٍ "ماجد والسوني".
- ☐ C تعليماتُ زيارةِ مركزِ التسوقِ.
- ☐ D تفسيرُ ظاهرةِ إسرافِ الشبابِ في اللعبِ بالألعابِ الإلكترونيةِ.

7

1

8 "مَاجِدٌ طَالِبٌ مِنَ الطُّلَّابِ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي الدِّرَاسَةِ"
ما نوعُ الأسلوبِ الَّذِي اسْتخدَمَهُ الْكَاتِبُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- ☐ A أُسْلُوبُ أَمْرٍ.
- ☐ B أُسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ.
- ☐ C أُسْلُوبُ خَبَرِيٍّ.
- ☐ D أُسْلُوبُ نَهْيٍ.

8

1

9 أَذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي ضَيَعَهَا مَاجِدٌ بَعْدَ اسْتِخْدَامِهِ "جِهَازِ السُّونِيِّ"
كما في النَّصِّ السَّابِقِ.

9

العمل الأول: ضياع الوقت

2

العمل الثاني: ضياع الكثير من الصلوات

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

10

"ساعدَ الحوارُ في الكشفِ عنَ مشاعرِ شخصياتِ القصةِ"
وقد اختلفَ مَـشاعِرُ ما جِدِ في بَدَايَةِ القِـصَّةِ عَن نِهَايَتِهَا، وَضَّحْ ذَلِكَ.

في بداية القصة: كان سعيدا وفرحا

2

في نهاية القصة: كان حزينا

11

"أنشدَ خالد القصيدةَ بِإِتْقَانٍ"
ما الضبطُ الصحيحُ للفاعلِ في الجملةِ السابقة؟

A خالد.

B خالد.

C خالدٌ.

D خالدًا.

1

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (12-15):

12

"يذكر محمد كي"

ما الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ السابق؟

A ينجح.

B ينجح.

C ينجح.

D ينجح.

1

13

"يا احفظوا القرآن، وحفظوه لغيركم"

ما المُنَادى المناسب لملء الفراغ السابق؟

A علي.

B طلاب.

C بنات.

D فاطمة.

1

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

14

"صار الماء ثلجًا"

ما إعراب كلمة (الماء) في الجملة السابقة؟

- A مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة.
- B خبرٌ إنّ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحة.
- C اسمُ صارَ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة.
- D مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحة.

1

15

أجب عن الأسئلة الآتية:

ت- "أحبُّ المسلمَ..... في أقواله وأفعاله.
أكمل الجملة السابقة بصفة مناسبة.

3

(الصادق)

ث- "أصبح المؤمنُ محسنًا"
أضبط ما تحته خطُّ ضبطًا صحيحًا.

المؤمنُ محسنًا

ج- " السماء صافيةٌ الجوَّ حارٌّ"
أكمل الجملة السابقة بحرفٍ ناسخٍ يفيّد الاستدراك.

(لكن)

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م
تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

* الكتابة:

16

"تعتبر الأسماك من أجود أنواع اللحوم، والتي ورد ذكرها في القرآن الكريم" في حدود ثمانية أسطرٍ اكتب نصًا تقدّم فيه معلوماتٍ منظّمةً عن (الأسماك) مُوضّحاً شكلها وأهميّتها، مُستفيدًا من الجدول الآتي، مع مراعاة تنظيم الموضوع في فقرتين وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

اسمُ الحيوانِ	الأسماك
موطنها	البحار والأنهار والمحيطات والبحيرات
فوائدها	مليئة بفيتامينات(أ)(هـ) ، تعالج الربو والعيون والاكْتئاب
ذكرها في القرآن	(وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريا)
شكله الخارجي	الخياشيم-الزعانف-العينان-قشور الجسم-الذيل

العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

مراجعة الإملاء

اقرأ الفقرة جيداً وتدرّب عليها ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

سألت فاطمة المعلمة: كيف أحصل على جائزة الطالبة المثالية في المدرسة؟
قالت المعلمة: يجب أن تأتي مبكراً، وتكوني صاحبة أخلاقٍ وعلمٍ وأدبٍ.
فيا طلاب التفوق والنجاح، احرصوا على طلب العلم، واجتهدوا لتحقيق أهدافكم.

استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة بها تاء مربوطة: فاطمة-المعلمة
- كلمة بها همزة على ألف: تأتي
- كلمة بها لام شمسية: الطالبة-النجا
- كلمة بها لام قمرية: العلم-المدرسة
- كلمة بها همزة على ياء: جائزة
- كلمة بها ألف فارقة: احرصوا-اجتهدوا

طارَدَ الذئبُ خروفاً حتَّى أدركَهُ ، فقالَ لَهُ الخروفُ: أريدُ أنْ أموتَ وأنا مَسْرُورٌ ،
أريدُ أنْ أسمعَكَ تُعْغِي ، فبدأ الذئبُ يعوي ، سَمِعَتِ الكِلَابُ صَوْتَ الذئبِ ، فأقبلوا ،
فخافَ الذئبُ ، وَفَرَّ وَهَكَذَا نَجَا الخروفُ بِذِكاكِهِ وَحُسْنِ حيلَتِهِ .

استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة بها هاء مربوطة: أدركه-حيلته
- كلمة بها همزة على ألف: فأقبلوا
- كلمة بها لام شمسية: الذئب
- كلمة بها لام قمرية: الحروف
- كلمة بها همزة على ياء: بذكاكه - الذئب
- كلمة بها ألف فارقة: فأقبلوا

العام الدراسي 1442هـ & 2021م

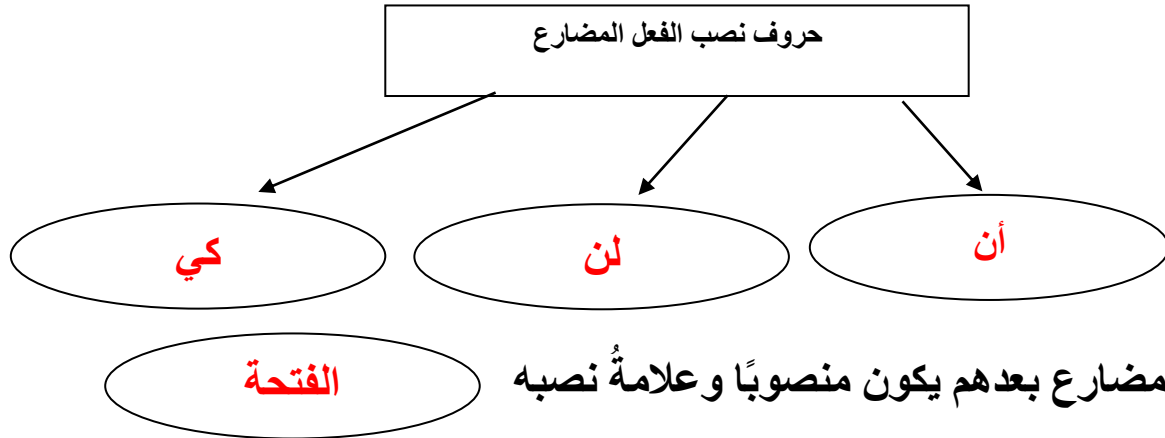
تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

مراجعة قواعد النحو والصرف

أولاً : اقرأ الجمل الآتية ، ثم استخرج منها الفعل الماضي والفاعل :

الفاعل	الفعل الماضي	الجُمْل
المؤمنون	أفلح	1- قد أفلح المؤمنون.
فاطمة	رسمت	2- رسمت فاطمة اللوحة الجميلة .
الولدان	كتب	3- كتب الولدان الواجب .

• ثانياً: أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية:



ثالثاً اقرأ الأمثلة الآتية ، ثم صنف أداة النداء والمنادي وجملة جواب النداء :

م	الأمثلة	أداة النداء	المنادي	جملة جواب النداء
1	يا رجل؛ أطع والديك.	يا	رجل	أطع والديك
2	يا طلاب العلم؛ اجتهدوا.	يا	طلاب العلم	اجتهدوا
3	يا سائقاً؛ اتبع إرشادات المرور.	يا	سائقاً	اتبع إرشادات المرور
4	يا فاطمة؛ أقيمي صلاتك تنعمي بحياتك.	يا	فاطمة	أقيمي صلاتك تنعمي بحياتك

العام الدراسي 1442هـ & 2021م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

رابعاً: أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغير ما يلزم: "الضبط"

المكان نظيفٌ.	أصبح المكان نظيفاً
الشمسُ حارقةٌ.	كانت الشمسُ حارقةً
البيتُ واسعٌ.	كان البيتُ واسعاً
الماءُ ثلجٌ.	صار الماءُ ثلجاً

خامساً: أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية ، ثم اضبطه بالشكل :

(أصبح البرتقال عصير)

أصبح	فعل ماض ناقص مبني على الفتح
البرتقال	اسم أصبح مرفوع بالضمّة
عصيراً	خبر أصبح منصوب بالفتحة

سادساً: أدخل على الجملة الأولى حرف ناسخ يفيد التوكيد، والثانية حرف ناسخ يفيد الاستدراك ، وغير ما يلزم:

المكان نظيفٌ.	إن المكان نظيفٌ
المعلمون حاضرون والمشرف غائب.	المعلمون حاضرون لكن المشرف غائبٌ

سابعاً : استخرج الموصوف والصفة من الجمل الآتية:

الجملة	الموصوف	الصفة
1 - (هو الله الخالق البارئ المصور)	الله	الخالق
2 - (وكان الله غفوراً رحيمًا)	غفوراً	رحيمًا

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)



التعبير (نماذج للنص المعلوماتي)

(الجمال)

يُعتبر الجمل من الحيوانات الضخمة والتي يكثر انتشارها في الدول العربية، ويتميز بصفات فريدة تميزه عن غيره من الحيوانات.

المكان الذي يعيش فيه:

يعيش الجمل في الصحراء، ولذلك يُلقب بسفينة الصحراء؛ لأنه يتحمل الجوع والعطش.

غذاء الجمل:

يتغذى الجمل على الأعشاب وكذلك النباتات الشوكية، ويشرب حوالي 18 لترا من الماء.

وزنه وطوله:

يزن الجمل حوالي 500 كيلوجرام، وطوله حوالي 1.8 أمتار.

صفاته وشكله:

يتميز الجمل برقبته طويلة، وله سنام فوق ظهره؛ ليخزن فيه الطعام والشراب، وكذلك وجود

أخفاف في قدميه حتى لا تغوص في الرمال.

هذه قدرة الله في خلق الجمل، فسبحان الله الخالق العظيم!

العام الدراسي 1442هـ & 2021م تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

(الحصان)

يعتبر الحصان من الحيوانات التي تحمل شهرةً واسعة؛ نظراً لجمال شكله وطوله وقوته وسرعته .

استخدامات الحصان:

كان الحصان يُستخدم قديماً في الحروب، وكذلك في السفر من مكان لآخر، وأيضاً في السباقات المختلفة.

غذاء الحصان:

يتغذى الحصان على الأعشاب كما يحب الفاكهة والسكر .

وزنه وطوله:

يزن الحصان حوالي 400 كيلوجرام، وطوله حوالي 1.8 متراً.

صفاته وشكله:

يعتبر الحصان العربي من أفضل سلالات الخيول في العالم؛ لأنه يتميز بجمال الشكل، ورشاقة الحركة، والسرعة العالية، وحدة الذكاء، وشعره الكثيف وطول ذيله. هذه قدرة الله في خلق الحصان، فسبحان الله الخالق العظيم!



العام الدراسي 1442هـ & 20-21 م تدريبات عربي 4 (نهاية ف 2)

(الأسماك)

تَعْتَبَرُ الْأَسْمَاكُ مِنْ أَجْوَدِ أَنْوَاعِ اللَّحُومِ ، الَّتِي يُفَضِّلُهَا النَّاسُ ، وَالَّتِي وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أَمَاكِنُ تَكَاثُرِهَا وَعَيْشِهَا:

تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الْمَاءِ الْعَذْبِ ، وَالْبَحِيرَاتِ وَالْأَنْهَارِ ، وَكَذَلِكَ الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ ، فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ.

فَوَائِدُ الْأَسْمَاكِ:

تَمُدُّ الْجِسْمَ بِمَا يَحْتَاجُ مِنْ عَنَاصِرٍ أَسَاسِيَّةٍ مِثْلَ : الْيُودِ وَالْكَالْسِيُومِ وَالْفَسْفُورِ ، كَمَا أَنَّهَا مَصْدَرٌ مُهِمٌّ مِنْ مَصَادِرِ فَيْتَامِينَ (أ) (هـ) ، وَتُخَفِّضُ خَطَرَ الْإِصَابَةِ بِأَمْرَاضِ الْعُيُونِ ، وَتُقَلِّلُ مَنْ ظُهُورِ أَغْرَاضِ مَرَضِ الرَّبْوِ ، وَضِيقِ النَّفْسِ ، كَمَا تُعَدُّ مِنَ الْأَدْوِيَةِ الشَّهِيرَةِ لِنَتَشِيطِ الذَّاكِرَةِ وَمُحَارَبَةِ الْاِكْتِنَابِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ.

ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : (وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا)

صِفَاتُهَا وَشَكْلُهَا:

تَتَمَيَّزُ الْأَسْمَاكُ بِوُجُودِ الزَّعَانِفِ وَالذَّيْلِ الَّذِي يُسَاعِدُهَا عَلَى السَّبَاحَةِ ، وَكَذَلِكَ تَتَنَفَسُ الْأَسْمَاكُ عِبْرَ الْخِيَاشِيمِ ، وَلَهَا عَيْنَانِ ، وَيُغْطِي جِسْمَهَا الْقَشُورُ.

هَذِهِ قُدْرَةُ اللَّهِ فِي خَلْقِ الْأَسْمَاكِ ، فَسُبْحَانَ اللَّهِ الْخَالِقِ الْعَظِيمِ!

