

التدريبات ال慈ائية

لمادة اللغة العربية

نهاية الفصل الثاني
للصف الرابع

اسمي:
صفي:



• السؤال الأول: أجب عن السؤال الآتي:

أولاً الحفظ

١ . أكتب مما حفظت الأربعه أبيات الأولى من قصيدة (الألوان):

فَكَرْ مَاذا يَا مَرْوانْ لَوْ غَضِبْتْ مِنْكَ الْأَلْوَانْ •

- ٢

- ٣

- ٤

عن غيب:

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

ثانيًا القراءة

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية (من المد والجزر) ثم أجب عن الأسئلة:

لا شك أنك ذهبت إلى البحر، ولاحظت المياه تعلو فتغطي الشاطئ أحياناً، وتتراجع وتنحسر أحياناً أخرى، هذا ما يعرف بظاهرة المد والجزر، فالمد هو وصول المياه إلى أقصى حد شاطئ البحر، أما الجزر فهو تراجع المياه عن شاطئ البحر حتى يصل إلى أبعد نقطة عنه.

ونشأة ظاهرة المد والجزر نتيجة لقوة جاذبية الشمس والقمر لمياه البحار والمحيطات؛ ولأن القمر أقرب إلى الأرض فتأثير جاذبيته يكون أكبر رغم صغر حجمه؛ لذلك فإن جاذبية القمر هي أهم عامل في حدوث ظاهرة المد والجزر. وبذلك فإن حركة المد والجزر هي حاصل النشاط المشترك بين القوتين السابقتين: قوة الجذب والقوة المعاكسة لها في الاتجاه.

٢

" "ولاحظت أن المياه تعلو فتغطي الشاطئ "

ما مضاد كلمة (تعلو) كما وردت في العبارة السابقة ؟

تنخفض.....

٣

ما الفكرة الرئيسية التي يعبر عنها النص السابق ؟

.....تفسير ظاهرة المد والجزر.....



ثانيًا القراءة

٤ يتميز النص التفسيري باستخدام أدوات ربط دالة على السبب والنتيجة ؟ •



- ١- ثم . •
- ٢- بعد . •
- ٣- لأنّ . •
- ٤- كذلك . •

٥ أذكر سببين من أسباب حدوث ظاهرة المد والجزر ؟

السبب الأول: ...**قوة جاذبية الشمس**.....
السبب الثاني: . **قوة جاذبية القمر**.....

٦ كيف تنشأ ظاهرة المد والجزر ؟ •
. **نتيجة لقوة جاذبية الشمس والقمر ل المياه البحار والمحيطات** .

ثانيًا القراءة

ثانيًا: أقرأ القصة (الفيل المغدور)، ثم أجب عن الأسئلة:

كان الفيل مُعجبًا بِنفسه فخوراً بِقوته، فقال يوماً لصديقه الجمل: أنا أقوى منك؛ لأنك لا تملك خرطوماً كخرطومي، فقال له صديقة الحصان: لا داعي للتفاخر ومن الحكم عدم قول هذا الكلام لأن لكل منا فائدته ومهمته التي يقوم بها ، فقال الجمل: فلكل مخلوق مراياه التي تمثل قيمته، فأنت لا تستطيع السير في الصحراء يوماً كاملاً.

قال الفيل: أتَحْدَاني؟

بعدها انطلق الفيل والجمل على السير في الصحراء بدءاً من شروق الشمس حتى غروبها، فحمل الفيل على ظهره جرة ماء وأعشاباً كثيرة حضراء، أما الجمل فلم يحمل طعاماً وماء وسارا معاً في صحراء شديدة الحرارة. وبعد ساعة أحس الفيل بالعطش والجوع، فأكل ما يحمل من عشب وشرب الماء، أما الجمل فلم يأكل ولم يشرب. وبعد فترة من الزمن أحس الفيل بالعطش مرة أخرى فصاح: أنا عطشان

قال الجمل: القوي لا يبالي بالعطش

خجل الفيل ولتكنه صاح: لم أعد أتحمل العطش، ثم سقط على الرمال مغمى عليه سارع الجمل إلى حمل الفيل وأعاده إلى غابته

وعندما أفاق الفيل قال له الجمل: هل افتقشت الآن بيان لك كل مخلوق مراياه؟ فأنت قوي تمثل خرطوماً لا أملاك مثله، ولكتني أتحمل العطش والجوع، ومنذ تلك اللحظة تخلى الفيل عن غزوره.

ثانيًا القراءة

"كان الفيل معجبًا بنفسه فخورًا بقوته "



ما المقصود من الكلمة (فخورًا بقوته) كما وردت في العبارة السابقة؟

- ١- كذاباً.
- ٢- متواضعاً.
- ٣- مغزوراً.
- ٤- حائماً.

ما فائدة الحوار في القصة؟

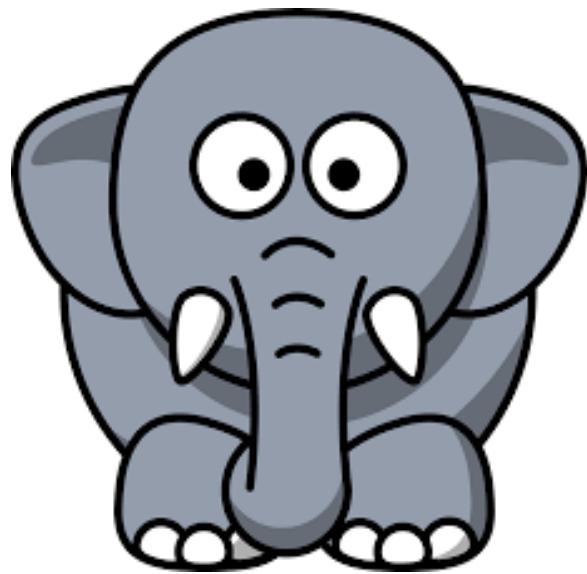
نقل أحداث القصة والكشف عن المشاعر والموافق

أذكرى صفة واحدة للفيل مع الدليل؟ وصفة أخرى للجمل؟

صفة الفيل : **الغرور** الدليل : أنا أقوى منه

صفة الجمل : **الحكمة** الدليل : ... فلكل مخلوق مزايا التي تمنحه قيمتها .

ثانيًا القراءة



١٠

- "قال الفيل : أتحداني ؟ "
- ما نوع الأسلوب كما وردت في العبارة السابقة ؟
- ١- توكيد . •
 - ٢- استفهام . •
 - ٣- أمر . •
 - ٤- نهي •

١١

- " وبعد ساعة أحس الفيل بالعطش والجوع "
- ما نوع الفعل الذي تحته خط في العبارة السابقة ؟
- ١- أمر . •
 - ٢- مضارع . •
 - ٣- ماضٍ . •
 - ٤- حرف جر . •

ثالثاً الكلمة والجملة

١- نصب الفعل المضارع

لن الظالمون
أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب :

- ١ - يفلح
- ٢ - يفلح
- ٣ - يفلح
- ٤ - يفلح



— Design by All-free-download.com —

يجب عليك أن للاختبار
أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب :

- ١ - تستعد
- ٢ - تستعد
- ٣ - تستعد
- ٤ - تستعد

ثالثاً الكلمة والجملة

١- نصب الفعل المضارع

أذاكر دروسي كي
أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب :

- ١- أنجح
- ٢- أنجح
- ٣- أنجح
- ٤- أنجح



— Design by All-free-download.com —

يجب عليك أن غرفتك جيداً
أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب :

- ١- تنظف
- ٢- تنظف
- ٣- تنظف
- ٤- تنظف

أكمل الفراغات بما يناسبها :

يا حافظ على صلاتك.

حدد الكلمة التي تُحوي مُنادِيًّا مناسِبًا في العبارة السابقة.

١- أولاد.

٢- فاطمة.

٣- خالد.

٤- طالبات.

يا أسعفوا المرضى.

حدد الكلمة التي تحوي مناديًّا مناسِبًا في العبارة السابقة :

١- راشد.

٢- رجال الإسعاف.

٣- مريم.

٤- بنات.

يا ذاكري دروسك بانتظام.

الكلمة التي تُحوي مُنادِيًّا مناسِبًا في العبارة السابقة:

١- ناصر.

٢- عائشة

٣- بنات

٤- الأولاد



ثالثاً الكلمة والجملة

٣- الأفعال الناسخة

كان وأخواتها



صار

أصبح

كان

— ← ٩

كان وأخواتها

ملاحظة!!

كان وأخواتها ترفع المبدأ
وتتصب الخبر!!!



أكمل الفراغات بما يناسبه

١٤

كان صائماً.

أكمل الفراغ باسم مناسب :

١- الولد.

٢- الولد

٣- الأولاد

٤- الولد

صار تمرأ

أكمل الفراغ باسم مناسب :

١- البلح.

٢- البلح

٣- البلح.

٤- البلح

ثالثاً الكلمة والجملة

٣- كان وأخواتها

صار الماء بارد.
أعرب ما تحته خط

٢٠

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ماضي ناقص مبني على الفتحة
الماء	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ثلج	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

أصبح المطر غزير

٢١

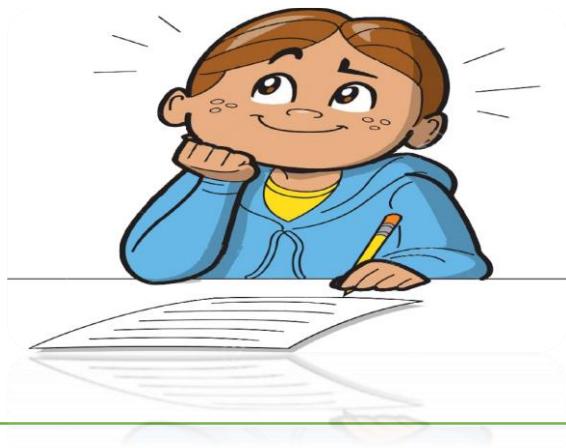
أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
أصبح	فعل ماضي ناقص مبني على الفتحة
المطر	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
غزير	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ثالثاً الكلمة والجملة

١٦

٢ - كان وأخواتها



"كان الولد جائعاً"

ما اعراب الكلمة الولد (في الجملة السابقة)؟

- ١ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ٢ - خبرُ كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ٣ - اسمُ كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الضمة.
- ٤ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

١٧

"أصبح محمد نشيط"

اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً.

أصبح محمد نشيطاً

ثالثاً الكلمة والجملة

٣- الحروف الناسخة



١٨

إنَّ الاختبار سهلٌ.

أعرب ما تحته خط

الكلمة	اعرابها
إنَّ	حرف توكيد ونصب
الاختبار	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
سهل	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١٩

الحروف الناصبة

إن - لكن = ←

ملاحظة!

إن وأخواتها تنصب المبتدأ
وترفع الخبر

"إنَّ..... الله على كل شيء قادر " أكمل الجملة السابقة بحرف ناسخ يفيد التوكيد :

" الجو باردُ لكنَ الشمس ساطعة " أكمل الجملة السابقة بحرف ناسخ يفيد الاستدراك :



ثالثاً الكلمة والجملة

٣- الحروف الناسخة

١٨

إنَّ المعلم
حدد الخبر في العبارة السابقة.

- ١- مجتهدٌ.
- ٢- مجتهدٍ.
- ٣- مجتهداً.
- ٤- مجتهذ.

المدير غائبٌ لكنَ حاضر.
حدد الاسم في العبارة السابقة:

- ١- النائبُ.
- ٢- النائبَ.
- ٣- النائبٌ .
- ٤- النائبٌ.

١٩



ثالثاً الكلمة والجملة

١٨

٣- الحروف الناسخة

إنَّ البنت مجتهدة

ضع التشكيل المناسب للكلمات التي تحتها خط

إنَّ البنت نشطة.....

ضع في الفراغ الصفة المناسبة :

١٩

١- النافذة الكبيرة في واجهة المدرسة .

٢- الأولاد الصغار يلعبون في الحديقة .

٣- القلم الجميل في الحقيقة .

٤- اشتريتْ أمي فستانًا . جميلاً

في حدود ثمانية أسطر اكتب تقدّم فيه معلومات منظمة عن (**حيوان الغزال العربي**) موضحاً صفاته وأهميته، مستفيداً من الجدول الآتي، مع مراعاة تنظيم المَوْضُوعِ في فقرتينِ وتوظيف علامات التّرقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

الغزال العربي	اسم الحيوان
وسط الجزيرة العربية والأودية الجبلية والمناطق الصحراوية .	المكان الذي يعيش فيه.
الأعشاب الخضراء والنباتات الجافة القصيرة والأوراق والبراعم .	الطعام الذي يتغذى عليه.
يبلغ طوله ٦٠ - ٣٠ متراً ، ويبلغ وزنه ما بين ٤٠ - ٣٠ كغ	وزنه وطوله
له عيون واسعة مع وجود علامات واضحة على الوجه ، ويمتلك قرونًا منحنية إلى الخلف .	شكله الخارجي

رابعاً التعبير الكتابي

في حدود ثمانية أسطر اكتب تقدّم فيه معلومات منظمة عن (**الحصان**) موضحاً صفاتَه وأهميَّتِه، مُستفِيداً من الجدول الآتي، مع مراعاة تنظيم المَوْضُوع في فقرتين وتوظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



اسم الحيوان	الحصان
استخداماته	الحروب قديماً ، والسباقات حديثاً .
الطعام الذي يتغذى عليه.	الخسائش والأعشاب
وزنه وطوله	يبلغ طوله ١,٨ متراً ، ويبلغ وزنه ٤٠٠ كغ
شكله الخارجي	شعره كثيف وعيناه واسعتان وساقه طويلة وكذلك ذيله