

التدريبات الاثرية

لمادة اللغة العربية

نهاية الفصل الثاني
للمصف الرابع

اسمي:

صفتي:



• السؤال الأول: أجب عن السؤال الآتي:

أولاً الحفظ

• ١ أكتب مما حفظت الأربعة أبيات الأولى من قصيدة (الألوان):

فَكَرَّ مَاذَا يَا مَرْوَانَ لَوْ غَضِبْتُ مِنْكَ الْأَلْوَانُ •

- ٢-
.....
- ٣-
.....
- ٤-
.....

عن غيب:

- ١-
.....
- ٢-
.....
- ٣-
.....
- ٤-
.....

ثانيًا القراءة

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية (من المد والجزر) ثم أجب عن الأسئلة:

لا شك أنك ذهبت إلى البحر، ولاحظت المياه تعلو فتغطي الشاطئ أحياناً، وتراجع وتنحسر أحياناً أخرى، هذا ما يعرف بظاهرة المد والجزر، فالمد هو وصول المياه إلى أقصى حد شاطئ البحر، أما الجزر فهو تراجع المياه عن شاطئ البحر حتى يصل إلى أبعد نقطة عنه.

ونشأة لظاهرة المد والجزر نتيجة لقوة جاذبية الشمس والقمر لمياه البحار والمحيطات؛ ولأن القمر أقرب إلى الأرض فتأثير جاذبيته يكون أكبر رغم صغر حجمه؛ لذلك فإن جاذبية القمر هي أهم عامل في حدوث ظاهرة المد والجزر. وبذلك فإن حركة المد والجزر هي حاصل النشاط المشترك بين القوتين السابقتين: قوة الجذب والقوة المعاكسة لها ف الاتجاه.

٢ "ولاحظت أن المياه تعلو فتغطي الشاطئ"

ما مضاد كلمة (تعلو) كما وردت في العبارة السابقة ؟

.....

٣ ما الفكرة الرئيسة التي يعبر عنها النص السابق ؟

؟

.....



ثانيًا القراءة

٤ يتميز النص التفسيري باستخدام أدوات ربط دالة على السبب والنتيجة ؟

- ١- ثم . .
- ٢- بعد . .
- ٣- لأنّ . .
- ٤- كذلك . .



٥ أذكر سببين من أسباب حدوث ظاهرة المد والجزر ؟

السبب الأول:

السبب الثاني:

٦ كيف تنشأ ظاهرة المد والجزر ؟

•

ثانيًا القراءة

ثانيًا: اقرأ القصة (الفيل المغرور)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

كَانَ الْفِيلُ مُعْجَبًا بِنَفْسِهِ فَخُورًا بِقُوَّتِهِ، فَقَالَ يَوْمًا لِصَدِيقِهِ الْجَمَلِ: أَنَا أَقْوَى مِنْكَ؛ لِأَنَّكَ لَا تَمْلِكُ خُرْطُومًا كَخُرْطُومِي، فَقَالَ لَهُ صَدِيقُهُ الْحِصَانُ: لَا دَاعِيَ لِلتَّفَاخُرِ وَمِنَ الْحِكْمَةِ عَدَمُ قَوْلِ هَذَا الْكَلَامِ لِأَنَّ لِكُلِّ مِثْلًا فَائِدَتَهُ وَمَهْمَّتُهُ الَّتِي يَقُومُ بِهَا، فَقَالَ الْجَمَلُ: فِلِكُلِّ مَخْلُوقٍ مَرَايَاهُ الَّتِي تَمْنَحُهُ قِيَمَتَهُ، فَأَنْتَ لَا تَسْتَطِيعُ السَّيْرَ فِي الصَّخْرَاءِ يَوْمًا كَامِلًا.

قَالَ الْفِيلُ: أَتَتَحَدَّانِي؟

بعدها اتَّفَقَ الْفِيلُ وَالْجَمَلُ عَلَى السَّيْرِ فِي الصَّخْرَاءِ بَدْءًا مِنْ شُرُوقِ الشَّمْسِ حَتَّى غُرُوبِهَا، فَحَمَلَ الْفِيلُ عَلَى ظَهْرِهِ جَرَّةَ مَاءٍ وَأَعْشَابًا كَثِيرَةً خَضِرَاءَ، أَمَّا الْجَمَلُ فَلَمْ يَحْمِلْ طَعَامًا وَمَاءً وَسَارَا مَعًا فِي صَخْرَاءٍ شَدِيدَةِ الْحَرَارَةِ. وَبَعْدَ سَاعَةٍ أَحَسَّ الْفِيلُ بِالْعَطَشِ وَالْجُوعِ، فَأَكَلَ مَا يَحْمِلُ مِنْ عُشْبٍ وَشَرِبَ الْمَاءَ، أَمَّا الْجَمَلُ فَلَمْ يَأْكُلْ وَلَمْ يَشْرَبْ. وَبَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ أَحَسَّ الْفِيلُ بِالْعَطَشِ مَرَّةً أُخْرَى فَصَاحَ: أَنَا عَطْشَانٌ.

قَالَ الْجَمَلُ: الْقَوِيُّ لَا يُبَالِي بِالْعَطَشِ.

خَجَلَ الْفِيلُ وَلَكِنَّهُ صَاحَ: لَمْ أَعُدْ أَحْتَمِلُ الْعَطَشَ، ثُمَّ سَقَطَ عَلَى الرِّمَالِ مُغْمًى عَلَيْهِ.

سَارَعَ الْجَمَلُ إِلَى حَمْلِ الْفِيلِ وَأَعَادَهُ إِلَى غَابَتِهِ.

وَعِنْدَمَا أَفَاقَ الْفِيلُ قَالَ لَهُ الْجَمَلُ: هَلِ افْتَتَعْتَ الْآنَ بِأَنَّ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ مَرَايَاهُ؟ فَأَنْتَ قَوِيٌّ تَمْلِكُ خُرْطُومًا لَا أَمْلِكُ مِثْلَهُ، وَلَكِنِّي أَتَحَمَّلُ الْعَطَشَ وَالْجُوعَ، وَمُنْذُ تِلْكَ اللَّحْظَةِ تَخَلَّى الْفِيلُ عَنْ غُرُورِهِ.

ثانيًا القراءة

٧

"كان الفيل معجبًا بنفسه فخورًا بقوته"

ما المقصود من كلمة (فخورًا بقوته) كما وردت في العبارة السابقة ؟



- ١- كذابًا .
- ٢- متواضعًا .
- ٣- مغرورًا .
- ٤- حليماً .

٨ ما فائدة الحوار في القصة ؟

.....

٩ أذكر صفة واحدة للفيل مع الدليل ؟ وصفة أخرى للجمل ؟

..... : الدليل : صفة الفيل

..... : الدليل : صفة الجمل

ثانيًا القراءة



١٠

- "قال الفيل : أتتحداني ؟ "
- ما نوع الأسلوب كما وردت في العبارة السابقة ؟
 - ١- توكيد .
 - ٢- استفهام .
 - ٣- أمر .
 - ٤- نهي .

١١

- "وبعد ساعةٍ أحسَّ الفيلُ بالعطشِ والجوعِ "
- ما نوع الفعل الذي تحته خط في العبارة السابقة ؟
 - ١- أمر .
 - ٢- مضارع .
 - ٣- ماضي .
 - ٤- حرف جر .

ثالثاً الكلمة والجمله

١- نصب الفعل المضارع



— Design by All-free-download.com —

١٢

لن الظالمون
أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب :

- ١- يفلح
- ٢- يفلحُ
- ٣- يفلح
- ٤- يفلحَ

يجب عليك أن للاختبار
أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب :

- ١- تستعدِ
- ٢- تستعدُ
- ٣- تستعد
- ٤- تستعدَ

١٣

ثالثًا الكلمة والجمله

١- نصب الفعل المضارع



— Design by All-free-download.com —

١٢

أذاكرُ دروسي كي
أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب :

- ١- أنجُحُ
- ٢- أنجَحَ
- ٣- أنجَحُ
- ٤- أنجح

١٣

يجب عليك أن غرفتُك جيدًا
أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب :

- ١- تنظفِ
- ٢- تنظفَ
- ٣- تنظفُ
- ٤- تنظفُ

ثالثًا الكلمة والجمله

٢- أسلوب النداء

١٤

أكملي الفراغات بما يناسبها

يا حافظ على صلاتك.

حدد الكلمة التي تحوي مُنادي مناسبًا في العبارة السابقة.

١- أولاد.

٢- فاطمة.

٣- خالد.

٤- طالبات.

يا أسعفوا المرضى.

حدد الكلمة التي تحوي منادي مناسبًا في العبارة السابقة :

١- راشد.

٢- رجال الإسعاف.

٣- مريم.

٤- بنات.

يا ذاكري دروسك بانتظام .

الكلمة التي تحوي مُنادي مناسبًا في العبارة السابقة:

١- ناصر.

٢- عائشة.

٣- بنات.

٤- الأولاد.



pngtree.com

ثالثًا الكلمة والجمله

٣- الأفعال الناسخة

كان وأخواتها

صار

أصبح

كان

كان وأخواتها

و



ـ

ملاحظة!!

كان وأخواتها ترفع المبتدأ
وتنصب الخبر!!!



١٤ أكمل الفراغات بما يناسبه

كَانَ صائماً .

أكمل الفراغ باسم مناسب :

١- الولد .

٢- الولد .

٣- الأولاد .

٤- الولد .

صار تمرًا

أكمل الفراغ باسم مناسب :

١- البلح .

٢- البلح .

٣- البلح .

٤- البلح .

ثالثاً الكلمة والجمله

٣- كان وأخواتها

٢٠

صارَ الماء بارد.
أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
صار	
الماء	
ثلج	

٢١

أصبح المطر غزير

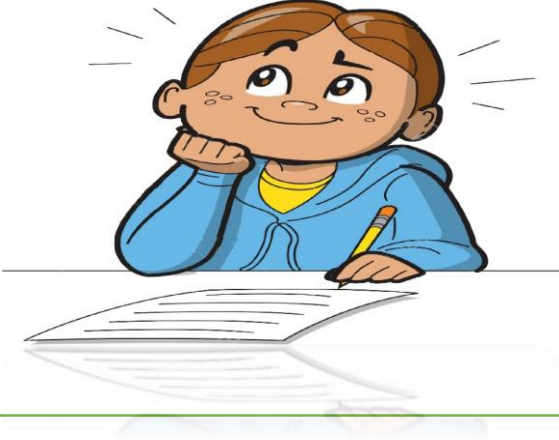
أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
أصبح	
المطر	
غزير	

ثالثًا الكلمة والجمله

٢- كان وأخواتها

١٦



- "كان الولدُ جائعًا"
- ما اعراب كلمة الولدُ (في الجملة السابقة) ؟
- ١- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - ٢- خبرُ كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 - ٣- اسمُ كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - ٤- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

١٧

"أصبح محمد نشيط"

اضبط ما تحته خطً ضبطًا صحيحًا .

.....

ثالثاً الكلمة والجمله

٣- الحروف الناسخة



١٨

إنَّ الاختبار سهل .

أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
إنَّ	
الاختبار	
سهل	

١٩

الحروف الناصبة

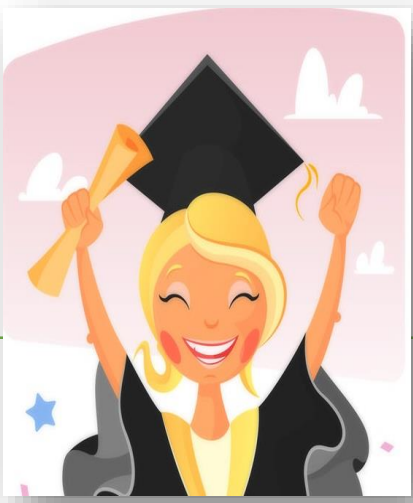
إن- لكن ←

ملاحظة!!

إن وأخواتها تنصب المبتدأ وترفع الخبر

"..... الله على كل شيء قدير"
أكمل الجملَةَ السابقة بحرفٍ ناسخٍ يفيد التوكيدَ :
.....

"الجو باردٌ الشمس ساطعةٌ"
أكمل الجملَةَ السابقة بحرفٍ ناسخٍ يفيد الاستدراكَ :
.....



ثالثًا الكلمة والجملة

٣- الحروف الناسخة

١٨

- إنَّ المعلمَ
حدد الخبر في العبارة السابقة.
- ١- مجتهدٌ.
 - ٢- مجتهدٍ.
 - ٣- مجتهدًا.
 - ٤- مجتهدْ.

- المديرُ غائبٌ لكنَّ حاضرٌ.
حدد الاسم في العبارة السابقة:
- ١- النائبُ.
 - ٢- النائبِ.
 - ٣- النائبٍ.
 - ٤- النائبْ.

١٩



ثالثًا الكلمة والجمله

٣- الحروف النسخة

١٨

إنَّ البنت مجتهدة
ضع التشكيل المناسب للكلمات التي تحتها خط

.....

ضع في الفراغ الصفة المناسبة :

١٩

١- النافذة في واجهة المدرسة .

٢- الأولاد يلعبون في الحديقة .

٣- القلم في الحقيبة .

٤- اشترت أمي فستانًا

في حدود ثمانية أسطر اكتب تقدم فيه معلومات منظمة عن (حيوان الغزال العربي) موضحا صفاته وأهميته، مستفيدا من الجدول الآتي، مع مراعاة تنظيم الموضوع في فقرتين وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

اسمُ الحيوان	الغزال العربي
المكانُ الَّذي يَعِيشُ فِيهِ.	وسط الجزيرة العربية والأودية الجبلية والمناطق الصحراوية .
الطَّعامُ الَّذي يَتَغَذَّى عَلَيْهِ.	الأعشاب الخضراء والنباتات الجافة القصيرة والأوراق والبراعم .
وزنه وطوله	يبلغُ طُوله ٦٠ ٧٠ متراً ، ويبلغُ وزْنُهُ ما بين ٣٠ - ٤٠ كغ
شكله الخارجي	له عيون واسعة مع وجود علامات واضحة على الوجه ، ويمتلك قرونًا منحنية إلى الخلف .

رابعًا التعبير الكتابي

في حدود ثمانية أسطر اكتب تقدم فيه معلومات منظمة عن (الحصان) موضحا صفاته وأهميته، مستفيدا من الجدول الآتي، مع مراعاة تنظيم الموضوع في فقرتين وتوظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



الحيوان	الحصان
استخداماته	الحروب قديما ، والسباقات حديثا .
الطعام الذي يتغذى عليه.	الحشائش والأعشاب
وزنه وطوله	يبلغ طوله ١,٨ مترا ، ويبلغ وزنه ٤٠٠ كغ
شكله الخارجي	شعره كثيف وعينه واسعتان وساقه طويلة وكذلك ذيله

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....