



## الإجابة النموذجية

ملزمة إثرائية

للمهارة التعبير الكتابي

للصف الثاني الابتدائي

منتصف الفصل الثاني

لعام 2020 - 2021

الاسم / .....  
الصف / .....



## خامساً: التعبير الكتابي:

بالاستعانة بالصور الآتية، اكتب قصة قصيرة عن (الولد وقشرة الموز)

11



### (حمد وقشرة الموز)

في أحد الشوارع سار حمدو وهو يأكل ثعوة موز، ثم رمى قشرة الموز في الشارع، فجأة ظهر

خالد ولم يلحظ قشرة الموز، فوقع على الأرض، وفي النهاية كسرت قدم خالد.

جدول تقدير درجة التعبير

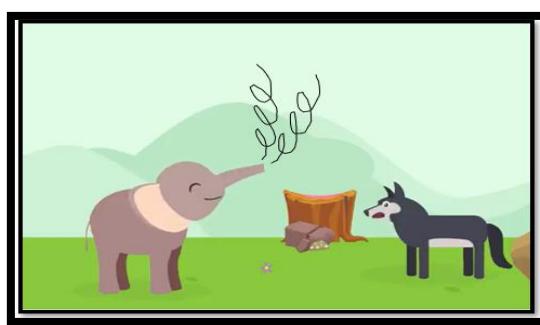
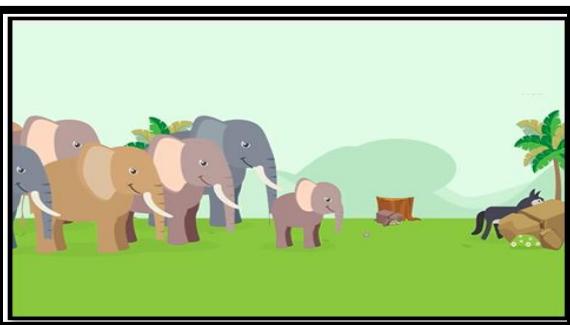
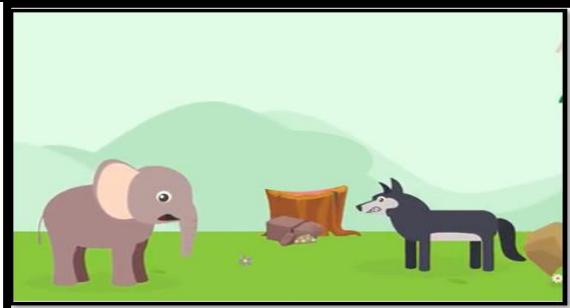
كتابة (4) أحداث متسلسلة	السلامة الإلامية	أدوات الربط	المجموع
3	½	½	4

الدرجة

## خامساً: التعبير الكتابي

11

بِالاستعانة بالصور الآتية، اكتب قصّةً قصيرةً عن (الفيل الشجاع)



### الفيل الشجاع

في إحدى الغابات سار الفيل الصغير وهو سعيد ، وفجأة ظهر أمامه الثعلب ، فنادى الفيل بصوت عالي، فأسرع ثعلب ليهرب الثعلب مسرعا .

جدول تقدير درجة التعبير

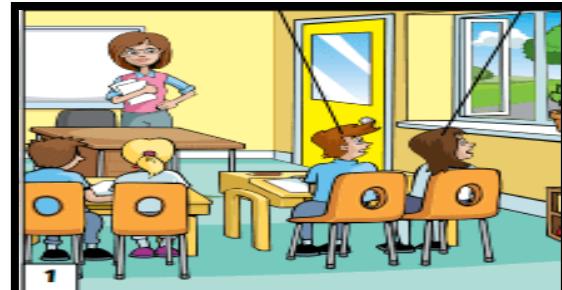
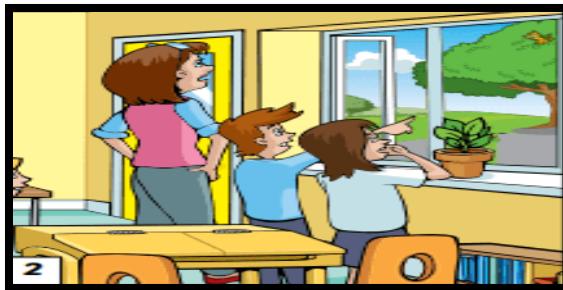
كتابة (4) أحداث متسلسلة	السلامة الإملائية	أدوات الربط	المجموع
3	½	½	4

الدرجة

## خامساً: التعبير الكتابي

بالاستعانة بالصور الآتية، اكتب قصة قصيرة عن (القطة العالقة)

11



### القطة العالقة

أثناء استماع الأطفال للدرس؛ سمعوا صوتاً يأتي من النافذة ، فنظروا من النافذة فشاهدوا قطة في أعلى الشجرة ، فتسألقت المعلمة الشجرة وساعدت القطة ، وفي النهاية نجت القطة وفرح الأطفال.

جدول تقدير درجة التعبير

كتابه (4) أحداث متسلسلة	السلامة الإملائية	أدوات الربط	المجموع
3	½	½	4

الدرجة

## خامساً: التعبير الكتابي

بِالاستعانة بالصور الآتية، اكتب قصّة قصيرةً عنْ (حادث مروري)

11



### حادث مروري

في يوم من الأيام خرج حمَد ليلعب بطاريقه ، فشاهد أصدقاءه على الرصيف ، وفي طريقه لهم صدمته سيارة حمراء فكسرت ساقه ، وفي النهاية ذهب حمد إلى المستشفى .

جدول تقدير درجة التعبير

المجموع	أدوات الربط	السلامة الإلامية	كتابة (4) أحداث متسلسلة	الدرجة
4	½	½	3	

## خامساً: التعبير الكتابي

11

بِالاستعانة بالصور الآتية، اكتب قصّة قصيرةً عن (الحمامات الجائعة)



### الحمامات الجائعة

في يوم الجمعة وجد راشد وأخته حمامات جائعة في الحديقة، فنشرت ريم الحبوب للحمامات ، فتجمعت الحمامات وأكلت ، وفي النهاية شبعـت الحمامات وطارت وسعـد الأطفال .

جدول تقدير درجة التعبير

كتابة (4) أحداث متسلسلة	السلامة الإلامية	أدوات الربط	المجموع
3	½	½	4

الدرجة

## خامساً: التعبير الكتابي

بِالاستعانة بالصور الآتية، اكتب قصّة قصيرةً عن (صناعة بيت للعصافور)

11



### صناعة بيت للعصافور

في الصيف أحضرت نورة خشبًا ومسامير لتصنّع بيتاً للعصافورة ، وبعد ذلك أحضرت الطلاء ، ولوّنت البيت الخشبي ثم علقت البيت على غصن الشجرة ، وفي النهاية دخل العصفور إلى البيت وزُقَّ سعيداً.

جدول تقدير درجة التعبير

كتابة (4) أحداث متسلسلة	السلامة الإملائية	أدوات الربط	المجموع
3	½	½	4

الدرجة

## خامساً: التعبير الكتابي

11

بِالاستعانة بالصور الآتية، اكتب قصّةً قصيرةً عنْ (حمد والطائرة الورقية)



### حمد والطائرة الورقية

ذات يوم نزل حمد على سلم البيت و معه الطائرة الورقية ،  
بعد ذلك ركب حمد الخيط في الطائرة ، ثم ترك الخيط  
وارتفعت الطائرة عاليا ، وفي النهاية فرح حمد كثيرا .

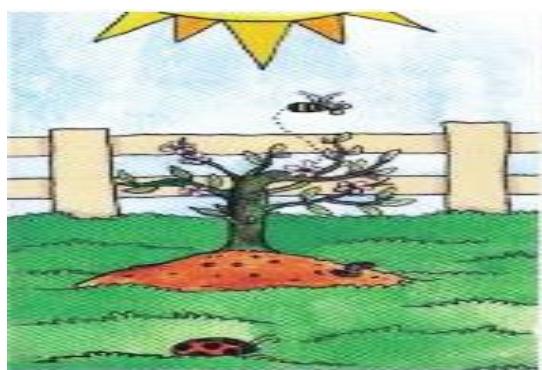
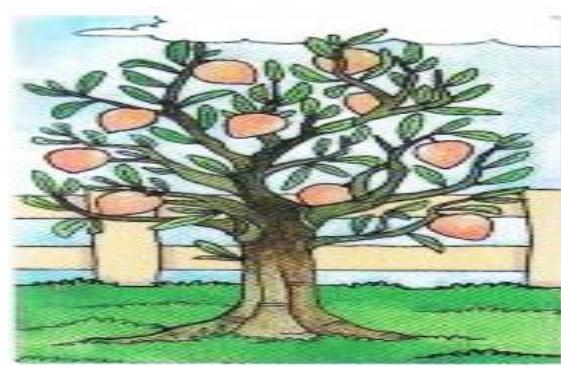
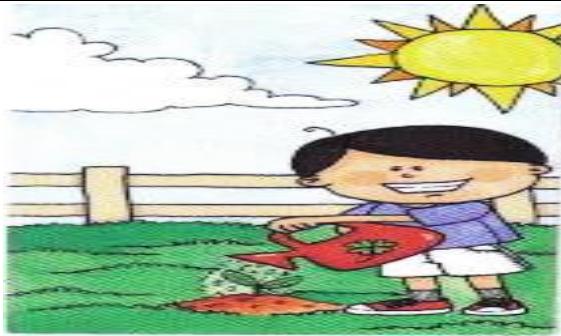
جدول تدیر درجة التعبیر

المجموع	أدوات الربط	السلامة الإملائية	كتابة (4) أحداث متسلسلة	الدرجة
4	½	½	3	

## خامساً: التعبير الكتابي

11

بِالاستعانة بالصور الآتية، اكتب قصّة قصيرة عن (أجمل شجرة)



### أَجْمَلُ شَجَرَة

ذات يوم حفرَ حسنُ مكاناً في الحديقة ، ثمَّ غرسَ  
الفسيلةَ و سقاها ( رواها ) بالماء ، فكَبَرَتْ ، ثُمَّ  
أَثْمَرَتْ ، فَفَرَحَ حَسَنٌ.

جدول تقييم درجة التعبير

المجموع	أدوات الربط	السلامة الإملائية	كتابة (4) أحداث متسلسلة	الدرجة
4	½	½	3	

## خامساً: التعبير الكتابي

11

بالاستعانة بالصور الآتية، اكتب قصة قصيرة عن (يَوْمٍ فِي حَيَاّتِي )



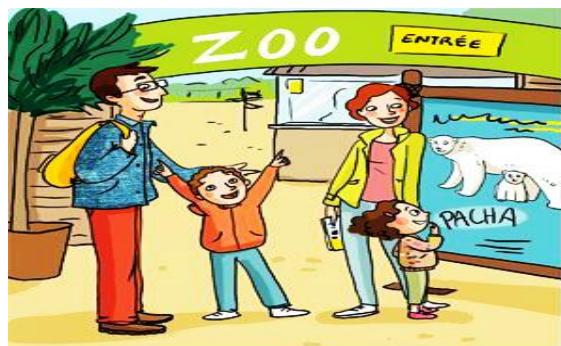
جدول تقييم درجة التعبير

المجموع	أدوات الربط	السلامة الإملائية	كتابة (4) أحداث متسلسلة	الدرجة
4	½	½	3	

## خامسًا: التّعبير الكتابي

11

بِالاستعانة بالصور الآتية، اكتب قصّةً قصيرةً عنْ(سلمى في حديقةُ الحَيَوانات )



سلمى في حديقةُ الحَيَوانات

في يوم الجمعة ذهبت سلمى مع أسرتها إلى حديقةِ الحيوان ، ووقفت الأسرة عند قسمِ القرود ، ثم ذهبوا إلى قسمِ الزواحف فشاهدوا السُّلحفاة ، وأخيراً عادت سلمى وأخيها إلى قسمِ القرود وهم سعداء

جدول تقدير درجة التّعبير

كتابه (4) أحداث متسلسلة	السلامة الإملائية	أدوات الربط	المجموع
3	½	½	4

الدرجة

## خامسًا: التعبير الكتابي

11

بالاستعانة بالصور الآتية، اكتب قصة قصيرة عن (الثعلب الماكر )



### الثعلب الماكر

ذات يوم فكر الثعلب في حيلة حتى يأكل الحمامات، فجمع العشب ثم اختبأ تحته، وبعد ذلك انقض على الحمامات، فامسك حماماً و أكلها

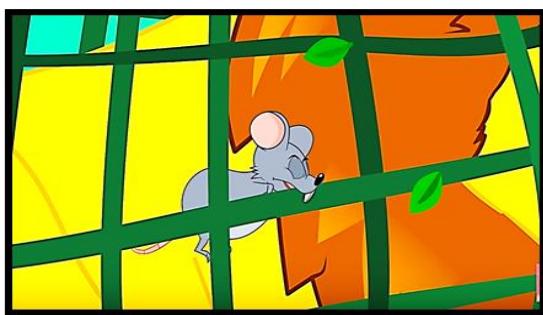
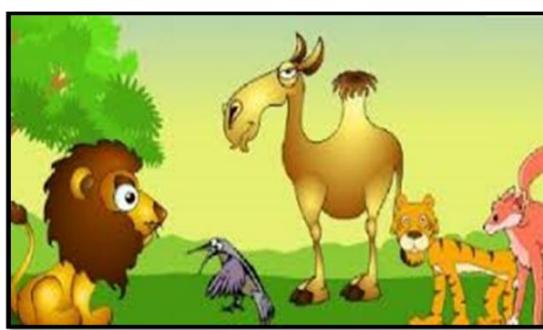
جدول تقدير درجة التعبير

المجموع	أدوات الربط	السلامة الإملائية	كتابة (4) أحداث متسلسلة	الدرجة
4	½	½	3	

## خامسًا: التعبير الكتابي

11

بِالاستعانة بالصُور الآتية، اكتب قصّةً قصيرةً عن (الأسد والفار )



الأسد والفار

كانَ الأَسْدُ يعيشُ مَعَ الْحَيَوانَاتِ فِي الْغَابَةِ ، فَجَاءَهُ وَقَعَ الأَسْدُ فِي الشَّبَكَةِ ، فَأَسْرَاعَ الْفَارُ وَقَرَضَ الشَّبَكَةَ ، فَخَرَجَ الأَسْدُ سَعِيدًا وَشَكَرَ الْفَارَ .

جدول تقدير درجة التعبير

المجموع	أدوات الربط	السلامة الإملائية	كتابة (4) أحداث متسلسلة	الدرجة
4	½	½	3	

## خامسًا: التعبير الكتابي

11

بِالاستعانة بالصور الآتية، اكتب قصّةً قصيرةً عنْ (خالد والشجرة)



### خالد والشجرة

ذات يوم ذهب خالد إلى الحديقة، فتسلىق الشجرة، ثم جلس على الغصن سعيدًا ، فجأة انكسر الغصن فوقَّ على الأرض .

جدول تقدير درجة التعبير

كتابة (4) أحداث متسلسلة	السلامة الإملائية	أدوات الربط	المجموع
3	½	½	4

