



# الإجابة النموذجية

ملزمة إثرائية

لمهارة التعبير الكتابي

للمف الثاني الابتدائي

منتصف الفصل الثاني

لعام 2020 - 2021

الاسم/.....

الصف/.....



## خامساً: التعبير الكتابي:

11

بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة قصيرة عن (الولد وقشرة الموز)



(حمد وقشرة الموز)

في أحد الشوارع سار حمد وهو يأكل ثمرة موز، ثم رمى قشرة الموز في الشارع، فجأة ظهر

خالد ولم يلاحظ قشرة الموز، فوقع على الأرض، وفي النهاية كسرت قدم خالد.

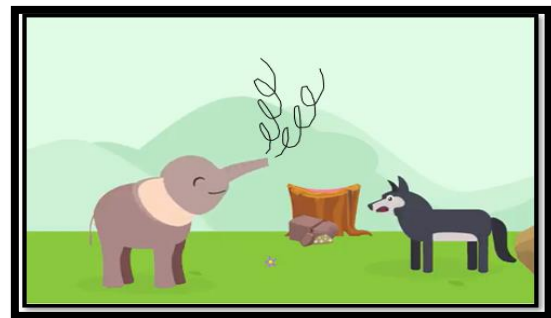
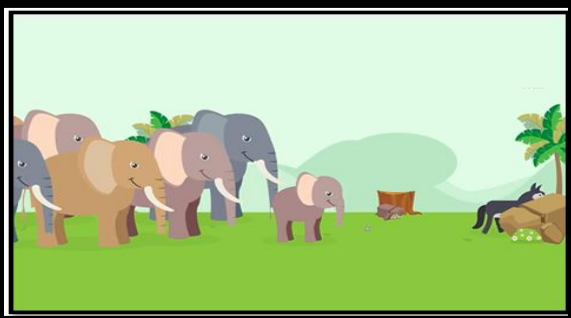
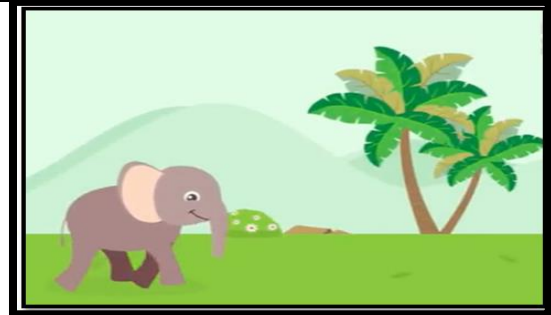
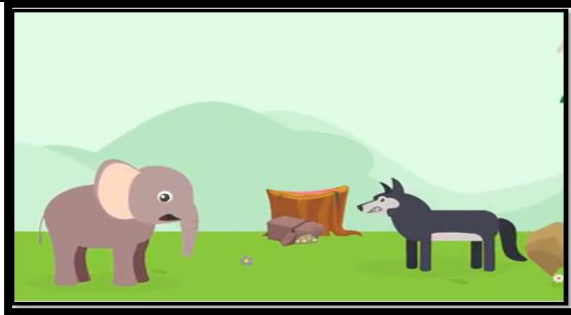
جدول تقدير درجة التعبير

| الدرجة | كتابة (4) أحداث متسلسلة | السلامة الإملائية | أدوات الربط | المجموع |
|--------|-------------------------|-------------------|-------------|---------|
|        | 3                       | ½                 | ½           | 4       |

## خامساً: التعبير الكتابي

11

بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة قصيرة عن (الفيل الشجاع)



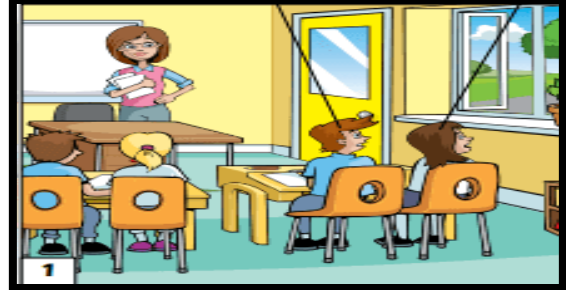
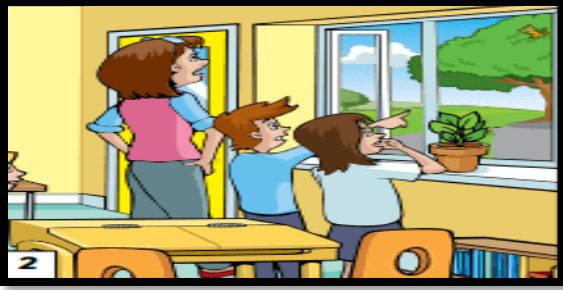
### الفيل الشجاع

في إحدى الغابات سار الفيل الصغير وهو سعيد ، وفجأة ظهر أمامه الثعلب ، فنادى الفيل بصوت عالٍ، فأسرعت الفيلة ليهرب الثعلب مسرعاً .

#### جدول تقدير درجة التعبير

| الدرجة | كتابة (4) أحداث متسلسلة | السلامة الإملائية | أدوات الربط | المجموع |
|--------|-------------------------|-------------------|-------------|---------|
|        | 3                       | ½                 | ½           | 4       |

بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة قصيرة عن (القطّة العالقة)



### القطّة العالقة

أثناء استماع الأطفال للدرس؛ سمعوا صوتاً يأتي من النّافذة ،  
فنظروا من النّافذة فشاهدوا قطّة في أعلى الشّجرة ، فتسلّقت  
المعلّمة الشّجرة وساعدت القطّة ، وفي النّهاية نجّت القطّة  
وفرّح الأطفال.

#### جدول تقدير درجة التعبير

| الدرجة | كتابة (4) أحداث متسلسلة | السلامة الإملائية | أدوات الربط | المجموع |
|--------|-------------------------|-------------------|-------------|---------|
|        | 3                       | ½                 | ½           | 4       |



بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة قصيرة عن (حادث مروري)



### حادث مروري

في يومٍ من الأيام خرجَ حمّدٌ ليلعبَ بطائرته ، فشهدَ أصدقاءهُ  
على الرّصيفِ ، وفي طريقه لهم صدمتهُ سيّارةٌ حمراء فكسرت  
ساقه ، وفي النّهاية ذهبَ حمّدٌ إلى المُستشفى .

### جدول تقدير درجة التعبير

| المجموع | أدوات الربط | السلامة الإملائية | كتابة (4) أحداث متسلسلة | الدرجة |
|---------|-------------|-------------------|-------------------------|--------|
| 4       | ½           | ½                 | 3                       |        |

بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة قصيرة عن (الحمامة الجائعة)



### الحمامة الجائعة

في يوم الجمعة وجد راشد وأخته حمامة جائعة في الحديقة،  
فنثرت ريم الحبوب للحمامة، فتجمعت الحمامات وأكلت، وفي  
النهاية شبعت الحمامات وطارَت وسعد الأطفال.

#### جدول تقدير درجة التعبير

| الدرجة | كتابة (4) أحداث متسلسلة | السلامة الإملائية | أدوات الربط | المجموع |
|--------|-------------------------|-------------------|-------------|---------|
|        | 3                       | ½                 | ½           | 4       |

بالاستعانة بالصّور الآتية، اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ (صَنَاعَةِ بَيْتِ اللَّعْصُفُورِ)



### صَنَاعَةُ بَيْتِ اللَّعْصُفُورِ

فِي الصَّيْفِ أَحْضَرْتُ نُورَةً خَشَبًا وَمَسَامِيرَ لِتَصْنَعَ بَيْتًا لِلْعَصْفُورَةِ  
، وَبَعْدَ ذَلِكَ أَحْضَرْتُ الطِّلَاعَ ، وَلَوْنَتِ الْبَيْتَ الْخَشَبِيَّ  
ثُمَّ عَلَّقْتُ الْبَيْتَ عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ ، وَفِي النِّهَايَةِ دَخَلَ  
الْعَصْفُورَ إِلَى الْبَيْتِ وَزَقَزَقَ سَعِيدًا.

جدول تقدير درجة التعبير

| الدرجة | كتابة (4) أحداث متسلسلة | السلامة الإملائية | أدوات الربط | المجموع |
|--------|-------------------------|-------------------|-------------|---------|
|        | 3                       | ½                 | ½           | 4       |

بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة قصيرة عن (حمد والطائرة الورقية)



حمد والطائرة الورقية

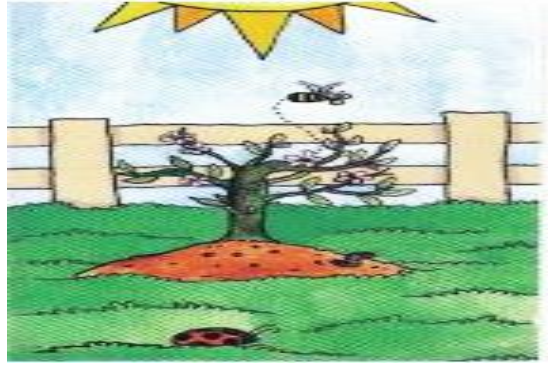
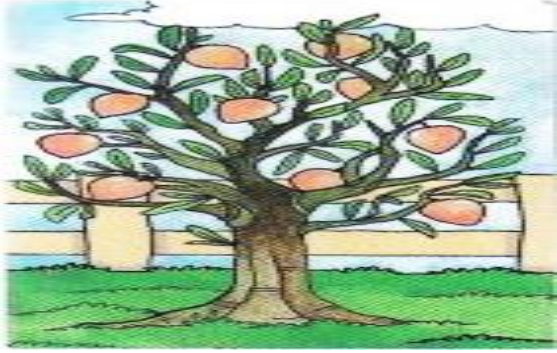
ذات يوم نزل حمد على سلم البيت ومعه الطائرة الورقية ،  
بعد ذلك ركّب حمد الخيط في الطائرة ، ثم ترك الخيط  
وارتفعت الطائرة عاليًا ، وفي النهاية فرح حمد كثيرًا .

جدول تقدير درجة التعبير

| الدرجة | كتابة (4) أحداث متسلسلة | السلامة الإملائية | أدوات الربط | المجموع |
|--------|-------------------------|-------------------|-------------|---------|
|        | 3                       | ½                 | ½           | 4       |



بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة قصيرة عن (أجمل شجرة )



### أَجْمَلُ شَجَرَةٍ

ذات يومٍ حَفَرَ حَسَنٌ مَكَانًا فِي الْحَدِيقَةِ ، ثُمَّ غَرَسَ  
الْفَسِيلَةَ وَ سَقَاهَا ( رَوَاهَا ) بِالْمَاءِ ، فَكَبُرَتْ ، ثُمَّ  
أَثْمَرَتْ ، فَفَرِحَ حَسَنٌ.

#### جدول تقدير درجة التعبير

| الدرجة | كتابة (4) أحداث متسلسلة | السلامة الإملائية | أدوات الربط   | المجموع |
|--------|-------------------------|-------------------|---------------|---------|
|        | 3                       | $\frac{1}{2}$     | $\frac{1}{2}$ | 4       |

## خامساً: التعبير الكتابي

11

بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة قصيرة عن (يَوْمٍ فِي حَيَاتِي)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

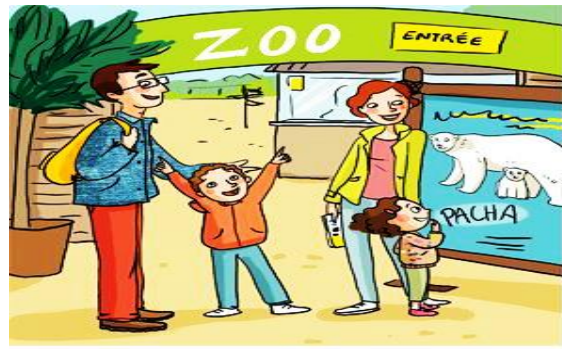
### جدول تقدير درجة التعبير

| الدرجة | كتابة (4) أحداث متسلسلة | السلامة الإملائية | أدوات الربط | المجموع |
|--------|-------------------------|-------------------|-------------|---------|
|        | 3                       | ½                 | ½           | 4       |

## خامساً: التعبير الكتابي

11

بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة قصيرة عن (سلمى في حديقة الحيوانات )



سلمى في حديقة الحيوانات

في يوم الجمعة ذهبت سلمى مع أسرتها إلى حديقة الحيوان ، ووقفت  
الأسرة عند قسم القروء ، ثم ذهبوا إلى قسم الزواحف فشاهدوا  
السُّلْخَفاة، وأخيراً عادت سلمى وأخيها إلى قسم القروء وهم سعداء

جدول تقدير درجة التعبير

| الدرجة | كتابة (4) أحداث متسلسلة | السلامة الإملائية | أدوات الربط | المجموع |
|--------|-------------------------|-------------------|-------------|---------|
|        | 3                       | ½                 | ½           | 4       |



## خامساً: التعبير الكتابي

11

بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة قصيرة عن (الثعلب الماكر)



الثعلب الماكر

ذات يوم فكر الثعلب في حيلة حتى يأكل الحماماتش، فجمع  
العشب ثم اختبأ تحته، وبعد ذلك انقض على الحمامات،  
فأمسك حمامة و أكلها.

جدول تقدير درجة التعبير

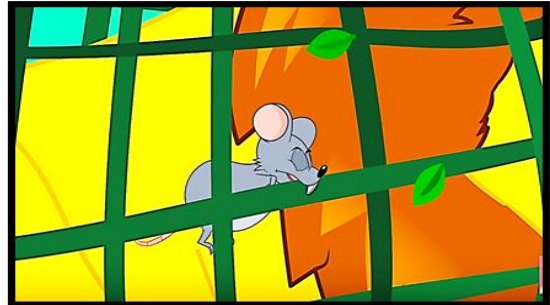
| الدرجة | كتابة (4) أحداث متسلسلة | السلامة الإملائية | أدوات الربط | المجموع |
|--------|-------------------------|-------------------|-------------|---------|
|        | 3                       | ½                 | ½           | 4       |



## خامساً: التعبير الكتابي

11

بِالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتب قصّة قصيرةً عَن (الأسد والفأر )



الأسد والفأر

كَانَ الْأَسَدُ يَعْشُ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْغَابَةِ ، فَجَأَةً وَقَعَ الْأَسَدُ فِي الشَّبَكَةِ ، فَاسْرَعَ الْفَأْرُ وَقَرَضَ الشَّبَكَةَ ، فَخَرَجَ الْأَسَدُ سَعِيدًا وَشَكَرَ الْفَأْرَ.

جدول تقدير درجة التعبير

| الدرجة | كتابة (4) أحداث متسلسلة | السلامة الإملائية | أدوات الربط | المجموع |
|--------|-------------------------|-------------------|-------------|---------|
|        | 3                       | ½                 | ½           | 4       |

## خامساً: التعبير الكتابي

11

بِالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتب قصّة قصيرة عَنْ (خالد والشَّجرة )



خالد والشَّجرة

ذات يوم ذهب خالد إلى الحديقة، فتسلق الشجرة، ثم جلس على الغصن سعيداً ، فجأة انكسر الغصن فوقع على الأرض .

جدول تقدير درجة التعبير

| الدرجة | كتابة (4) أحداث متسلسلة | السلامة الإملائية | أدوات الربط | المجموع |
|--------|-------------------------|-------------------|-------------|---------|
|        | 3                       | ½                 | ½           | 4       |

