

مراجعة لمهارات مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية للصف السابع والثامن

الفصل الثاني للعام الدراسي 2021/2022م

أولاً: مهارة تحليل النص

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

رحلات الغوص.. ذكريات وأهازيج وقصص زينتها بطولات صيد اللؤلؤ

طالما مثل البحر شريان الحياة في ماضي الدولة، كما كان له دور اجتماعي وثقافي واقتصادي لا يستهان به، إذ كان أهل البحر يدعونه المصدر الأساسي للرزق، وفيه الكثير من الخيرات الثمينة ومنها «اللؤلؤ» الذي كان يعد الثروة الوحيدة والدخل القومي للبلاد، ولا سيما في ظل تركز سكان دولة الإمارات في المناطق الساحلية للخليج العربي.. وقد أحاطت بقصص وطقوس وذكريات الغوص لأجل اللؤلؤ، الكثير من حكايات إقدام الرجال وتحديهم المخاطر في البحار.

يصف النوخذة عبدالله أحمد الشحي، حياة أهل البحر في الماضي، ويقول: «البحر كان مصدر الرزق الأساسي لسكان الساحل، فمن يعمل ويجهد كان ينال العيش الرغيد، فحين يذهبون في رحلات الصيد والغوص كانوا يرددون أهازيج هي عبارة عن أدعية لطلب الرزق، فالجميع يعمل ويخوض غمار البحر ويكتشف خباياه، لقد كانوا يجاهدون بحياتهم في سبيل لقمة العيش».

ويتحدث النوخذة الشحي، عن رحلات صيد اللؤلؤ، ويقول: ثمة طقوس اشتهر بها سكان الإمارات في الغوص على اللؤلؤ، وتمثل في تجمع البحارة مع وجود أهاليهم على الجهة المقابلة من الشاطئ لتوديعهم، ومن أجل الاستعداد لانطلاق رحلة الغوص نحو الهايا و هي موقع تجمع محار اللؤلؤ، وعندها يعلن السرداي وهو قائد أسطول السفن بدء رحلة الانطلاق، وفي هذه الانتقاء يرفع النهام صوته منشداً الأشعار بصوته الشجي لانطلاق الرحلة التي تمتد إلى ما قد يزيد على الأربعة أشهر.

ويتكون طاقم السفينة من عدة أشخاص لكل واحد منهم مهنته الخاصة والمكملة للأخر، وهم: النوخذة قائد السفينة والمخطط الأساسي لسير الرحلة، والمجدّمي وهو الذي يحل محل النوخذة وينجلس في مقدمة السفينة، والغواص والسيب معاون الغواص، والسكنوني الذي يمسك دفة السفينة، والمطوع الذي يذكر البحارة بذكر الله والصلة بهم، عدا عن الصبية ويسعون الرضييف ويقومون ببعض الأعمال المساعدة، فضلاً عن النهام، والطباخ الذي يطبخ لطاقم السفينة.

* المصدر: <https://www.albayan.ae/five-senses/heritage/2019-02-02-1.3476344>

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- يطلق على قائد أسطول السفن

- أ- النهام ب- السرداي ت- السكوني ج- السيب

2- مهنة الغوص على اللؤلؤ من المهن التي يمارسها سكان المناطق

- أ- الصحراوية ب- الساحلية ت- الداخلية ج- الواحات

3- المقصود بالهايا

- أ- موقع تجمع محار اللؤلؤ ب- موقع تحميل السفن ت- موقع صيد الأسماك ج- موقع تجمع الصيادي

4- من أمثلة التراث الثقافي الواردة في النص

- أ- الصيد ب- الغوص ث- الأهازيج الشعبية ج- صناعة السفن

5- تمتد رحلة الغوص على اللؤلؤ

- أ- شهر ب- ثلاثة أشهر ث- أربعة أشهر ج- أسبوع

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة

«المهلب من دبا إلى مطلع الشمس»

بدعم من هيئة الفجيرة للثقافة والإعلام صدر كتاب «المهلب من دبا إلى مطلع الشمس» من تأليف وتحقيق د.رياض نعسان آغا، وذلك عن دار ممدوح عدوان للنشر والتوزيع، الذي قدم فيه صورة حية عن المهلب بن أبي صفرة، تلك القيادة البارزة في العصر الاموي، بأسلوب سلس.

ويؤكد الكتاب حق أبناء الإمارات في الفخر بأن بلدتهم أنجب يوماً فارساً لا يشق له غبار، دون تكتب التاريخ أخباره بالفخر والإجلال والإكبار، ويصلح بجدارة أن يكون قدوة للناشئة الذين تتוטب أرواحهم نحو المجد والفخار في صورة المهلب بن أبي صفرة الأزدي، لذلك خصص المؤلف المفضل دراسته للناشئة حتى يجدوا القدوة والنماذج.

تضمن الكتاب حياة ورحلة فرسان العرب المهلب بن أبي صفرة بن سراق بن صحيح، الذي ولد في دبا الفجيرة في العام الأول من الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة، الذي افتتح حياته بهذا الحدث المحوري في تاريخ الإسلام ورسوله الكريم عليه الصلاة والسلام، إذ إن ذريته توجد في مدينة جبرفت، وهي حالياً ضمن أقليم كرمان الذي يعد مركزاً لقبائل البلوش العربية.

ويذكر الكتاب أن المهلب بن أبي صفرة امتلك العديد من الصفات التي هيأت له أرقى مكانة في عصره، إذ عرفت عنه الشجاعة الفائقة، واشترك في الفتوحات العربية الكبرى التي غيرت خريطة العالم المعهوم في العصور الوسطى شرقاً وغرباً، وهكذا، فقد شارك في معركة القادسية ضد عناصر الفرس، وعمل تحت قيادة البطل البارز سعد بن أبي وقاص.

ويوضح الكتاب أن التاريخ ذكر للمهلب امتلاكه لحكمة توارثها الأجيال، ولذلك يروى عنه أنه حضر أبناءه قبيل وفاته وجلب لهم عدداً من السهام وجعلها في حزمة واحدة، وطلب منهم أن يكسروها فعجزوا، فقال لهم كذلك الأمر مع الجماعة، وتالياً قدم لهم رسالة في الوحدة وأهميتها في حركة التاريخ، وقد حذرهم من التفرق.

ويبرز الكتاب أهم أعمال المهلب بن أبي صفرة التي حفظها له التاريخ، من أهمها أنه شارك في العمليات العسكرية الخاصة بالفتحات العربية الكبرى، كما كان له دوره البارز في فتح بخارى وهي من أهم حواضر المشرق البارزة في عهد يزيد بن معاوية. وتذكر المصادر التاريخية دوراً بارزاً من جانب المهلب في قتال الخوارج، وهم الذين كانوا من أخلاص جند الإمام علي بن أبي طالب، ثم انقلبوا عليه لأنه جعل حقه المقدس في الخلافة موضع تحكيم بين الناس، وقد وقع اختيار الخلافة الأموية على المهلب بن أبي صفرة من أجل قتالهم لما عرف عنه من شجاعة وحكمة في الرأي، وبالفعل تمكن من تحقيق انتصارات عليهم.

ويذكر الكتاب أيضاً طريق المهلب بن أبي صفرة من دبا الفجيرة إلى يثرب الذي حمله إلى أعلى ذرا المجد، وجعل قومه من آل المهلب يحكمون أواسط آسيا على اتساعها، ويحفرون اسمهم في ذاكرة التاريخ.

* المصدر: جريدة الإمارات اليوم - 20-08-2013 <https://www.emaratalyoum.com/life/culture/2013-08-20>

1.599524

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- ما العبرة التي نستنتجها من موقف المهلب بن أبي صفرة قبيل وفاته عندما جلب لأنبائه عدداً من السهام وجعلوها في حزمة واحدة، وطلب منهم أن يكسروها فعجزوا.

- أ- لي Ribahم قوتهم
 - ب- ليختبر قوتهم

ت- ليوصل لهم رسالة: أن في الاتحاد ضعف وفي التفرقة قوة

ج- ليوصل لهم رسالة: أن في الاتحاد قوة وفي التفرقة ضعف

..... 2- شارك المهلب بن أبي صفرة الأزدي في معركة القادسية ضد.....

- ## أ- الروم ب- الفرس ج- الانجليز ت- البيزنطيين

3- بُرْز المَهْلَبُ بْنُ أَبِي صَفْرَةِ فِي الْعَهْدِ:

- أ. العباسi ب. الأموي ت. الراشدي ج- عهد الرسول صلى الله عليه وسلم

4- ولد المهلب بن أبي صفرة الأزدي في

- أ. دبا، رأس الخيمة 1 هـ ب. دبي 1 هـ ت. الشارقة 1 هـ ج. دبا، الفجيرة 1 هـ

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة

«جيوب دبي» يعزز مكانة دبي واحدةً من أذكى مدن العالم

أعلنت بلدية دبي في إطار توجيهات سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم، ولد عهد دبي رئيس المجلس التنفيذي، بتحويل دبي إلى نموذج ذكي بالكامل، وانسجاماً مع الجهود الحكومية الهادفة لتعزيز مكانة الإمارة وريادتها واحدةً من أذكى مدن العالم، عن تنفيذ مشروع «جيوب دبي» الذي يقدم خدمات إعداد خرائط التصوير الجوي للمشاريع والمرافق التابعة للإمارة بما فيها منطقة حتا، باستخدام طائرة بدون طيار بدقة عالية تبلغ 10 سنتيمترات.

ويأتي المشروع من ضمن أهم المشاريع الاستراتيجية التي ينفذها مركز نظم المعلومات الجغرافية التابع لبلدية دبي، ضمن المشروع الذي يهدف لتوفير (توأم نموذج جيومكاني ثلاثي الأبعاد) لتحديث خارطة الأساس وحصر أصول الجهات الحكومية وجمع الصور الجوية والبيانات والمعلومات الجغرافية الأساسية والقصصية الرقمية منها والوصفيّة في إمارة دبي.

وقال مدير عام البلدية المهندس داود الهاجري: «تعتبر الصور الجوية التي تلتقطها طائرة (جيوب دبي) من أهم المصادر التي تسهم في دعم اتخاذ القرار وفي وضع الحلول التخطيطية والتطويرية، كما تتيح مراقبة نسبة النمو الحضري والعمري، وتساعد في دعم الدراسات والبحوث المختلفة في الإمارة بالشكل الذي يعزز مكانة دبي ومركز نظم المعلومات الجغرافية كمركز رائد في تحليل وعرض البيانات و(الصور الجيومكانية) التي تتميز بالحداثة والدقة، بما يتاسب مع احتياجات الشركاء الاستراتيجيين».

وحول مراحل تنفيذ المشروع واستخدام هذه التقنية، قالت مديرية مركز نظم المعلومات الجغرافية في بلدية دبي المهندسة مريم عبيد المهيري، إن البلدية أول جهة حكومية تستعمل هذه التقنية باستخدام طائرة بدون طيار، مبينة أن المعلومات تكون متاحة لجميع الجهات الحكومية في الإمارة للاستفادة منها بعد إجراء مسوحات شاملة لجميع المناطق.

*المصدر: جريدة الإمارات اليوم - <https://www.emaratalyoum.com/local-section/other/2021-08-16-1.1525098>

1- من أهداف مشروع "جيوب" حصر أصول الجهات الحكومية وجمع الصور الجوية والبيانات والمعلومات الجغرافية الأساسية والتفصيلية الرقمية منها والوصفية في إمارة دبي.

أ- صح ب- خطأ

2- الجهة المسؤولة عن تنفيذ مشروع (جيوب):

أ- مركز المعلومات ب- مركز العمليات والبيانات ج- بلدية مدينة حتا

3- يتم استخدام في مشروع "جيوب"

أ- طائرة من طراز بوينغ ب- درون ث- هيليوكوبتر

4- مشروع "جيوب" عبارة عن:

أ- إعداد خرائط التصوير الجوي للمشاريع والمرافق التابعة لدولة الإمارات

ب- إعداد خرائط التصوير الجوي للمشاريع والمرافق التابعة لإمارة دبي بما فيها منطقة حتا

ت- إنشاء البنية التحتية من طرق وخدمات في إمارة دبي

ج- رسم خريطة حديثة لإمارة دبي

اقرأ النص أمامك ثم أجب عما يليه من أسئلة

قدوم الإسلام

بدأت الدعوة الإسلامية في المنطقة بعد فتح مكة في عام 630م، عندما أرسل النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) أصحابه لدعوة ملوك ورؤساء القبائل إلى اعتناق الدين الإسلامي. ووصل الصحابي عمرو بن العاص إلى منطقة عمان وصغار ليبلغ الدعوة إلى ملوك عمان، بينما تولى العلاء بن الحضرمي زيارة البحرين، ونقل رسالة الدعوة الجديدة. وقد أسلم أهل المنطقة ولبوا الدعوة إلى الإسلام بشكل طوعي. بعد وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم) عام 632م، شهدت المنطقة، صراعاً ضد المرتدين عن الإسلام، أو ما يُطلق عليه اسم حروب الردة. استمرت هذه الحروب لمدة عام تقريباً، وانتصرت فيها الجيوش الإسلامية، وتحديداً في منطقة دبا الفجيرة حيث هزم زعيم المرتدين وذلك في 633م. وتم الكشف في الجميرا، دبي عن آثار قديمة، وبقايا معلم تاريخية لمدن إسلامية وعملات نقدية. كما ذكرت مدينة جلفار، (أي رأس الخيمة حديثاً) في الوثائق التي تكشف عن التعاملات التجارية بين تجار مدينة البندقية في إيطاليا، ومجتمعات منطقة الساحل الخليجي.

ومن المعالم الإسلامية القديمة المعروفة في المنطقة، مسجد البدية في إمارة الفجيرة، والذي يعود تاريخه إلى القرن الخامس الميلادي، ويعتبر من أقدم المساجد في دولة الإمارات، وتعتمد الدولة ترشيحه للانضمام إلى قائمة مواقع التراث العالمي الذي تديره لجنة التراث العالمي-اليونسكو.

*المصدر: <https://u.ae/ar-ae/more/history-of-the-uae>

1- يعتبر مسجد البدية من أقدم المعالم الإسلامية القديمة ويقع في إمارة

- أ- رأس الخيمة ب- دبي ج- الشارقة ت- الفجيرة

2- الدليل على التعاملات التجارية بين تجار مدينة البندقية في إيطاليا، ومجتمعات منطقة الساحل الخليجي؟

أ- وجود آثار ومعالم أثرية في المنطقة

ب- النقوش الموجودة على الصخور

ت- الوثائق التي ذكر فيها مدينة جلفار

ج- القصص والروايات من الأجداد

3- توفي الرسول صلى الله عليه وسلم في عام 633 م :

- أ- صبح ب- خطأ

4- استمرت حروب الردة لمدة:

- أ- عام ب- شهر ج- خمسة أعوام ت- عامين

5- الصحابي الجليل الذي أوصل رسالة الإسلام إلى البحرين هو:

أ- عمرو بن العاص - رضي الله عنه - ب- أبو بكر الصديق - رضي الله عنه -

ت- العلاء بن الحضرمي - رضي الله عنه - ج- عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة

أكبر محطة للطاقة الشمسية في العالم

أعلنت شركة أبوظبي الوطنية للطاقة (طاقة)، إلى جانب شركائهما؛ شركة أبوظبي لطاقة المستقبل (مصدر)، وشركة «إي دي إف رينيوبلز»، وشركة «جينكو باور»، عن إنجاز صفقة تمويل ناجحة لمشروع محطة الظفرة للطاقة الشمسية الكهروضوئية المستقلة.

ويقع المشروع الذي حقق أرقاماً قياسية، في موقع يبعد 35 كيلو مترًّا تقريباً عن مدينة أبوظبي، وستبلغ القدرة الإنتاجية لمحطة (2 جيجا واط من الكهرباء)، التي ستوردها إلى شركة مياه وكهرباء الإمارات. وعند دخولها حيز التشغيل، ستكون محطة الظفرة للطاقة الشمسية الكهروضوئية أكبر محطة مستقلة في العالم لإنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية ضمن موقع واحد، حيث ستستخدم ما يقارب 4 مليون لوح شمسي لتوليد طاقة كهربائية كافية لما يقارب 160 ألف منزل في مختلف أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة.

وستستخدم المحطة أحدث تقنيات الألواح الشمسية الكريستالية ثنائية الوجه، التي ستمكنها من إنتاج طاقة كهربائية بكفاءة أكبر عبر التقاط الأشعة الشمسية بواسطة وجهي الألواح الشمسية الأمامي والخلفي. وعند مرحلة التشغيل التجاري الكامل، فإنه من المتوقع أن تساهم المحطة بتحفيض انبعاثات غاز ثاني أكسيد الكربون في أبوظبي بأكثر من 2.4 مليون طن متري سنوياً، أي ما يعادل إزالة ما يقارب 470 ألف سيارة من الطرقات.

*المصدر: جريدة الخليج <https://www.alkhaleej.ae/node/1162026>

1- من العوامل التي تساعد دولة الإمارات على استخدام الطاقة الشمسية:

- ب- تتمتع الدولة بأيام باردة معظم السنة
 ج- تتمتع الدولة بأيام مغبرة معظم السنة

- أ- تتمتع الدولة بأيام ماطرة معظم السنة
 ت- تتمتع الدولة بأيام مشمسة معظم السنة

2- ستساهم محطة الظفرة لإنتاج الطاقة الشمسية في ارتفاع نسبة انبعاثات الكربون:

أ- صح ب- خطأ

3- تعتبر محطة الظفرة للطاقة الشمسية الكهروضوئية أكبر محطة مستقلة في العالم لإنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية بسبب:

- ب- موقعها الذي يبعد عن أبوظبي ب 35 كيلومتر
 ج- استخدام ما يقارب 4 مليون لوح شمسي لتوليد طاقة كهربائية
- أ- مساحتها الشاسعة
 ت- عدد الشركاء في هذا المشروع

4- مشروع الظفرة للطاقة الشمسية الكهروضوئية المستقلة تابع لشركة:

- أ- أبوظبي للمياه والكهرباء
 ب- بلدية أبوظبي
 ت- طاقة
 ج- الهيئة الوطنية للطاقة النووية

5- تبلغ القدرة الإنتاجية لمحطة الظفرة للطاقة الشمسية الكهروضوئية المستقلة:

- أ- 35 جيجا واط من الكهرباء
 ت- 2 جيجا واط من الكهرباء
 ب- 10 جيجا واط من الكهرباء
 ج- 4 جيجا واط من الكهرباء

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة

تغطي الكثبان الرملية حوالي 75% من مساحة دولة الإمارات العربية المتحدة، وتعتبر امتداداً طبيعياً لمناطق الربع الخالي، تتخللها في بعض المناطق واحات مثل واحة ليوا، وتعتبر موطن استقرار القوافل التجارية، حيث أكسبت الصحراء قاطنيها قيمًا وعادات حميدة، وأصبحت مجالاً لكثير من الأنشطة السياحية والترفيجية مثل: سباق الهجن والخيول والسيارات والتزلج على الكثبان الرملية والتخييم. كما أكتسب سكان الإمارات من الصحراء قيمًا وعادات حميدة، أبرزها: الترحيب بالضيف والكرم، والصبر وتحمل المشاق، ونجد المحتاج والدفاع عن الأرض، وأصبحت مصدراً مهماً للاقتصاد



5- حدد نوع الخريطة المعروضة أمامك

- أ- بشرية ب- طبيعية ت- سياسية ج- تاريخية

1- الأهمية الاقتصادية للصحراء المذكورة في النص في دولة الإمارات العربية المتحدة:

- أ- السياحة ب- التوسيع العمراني ت- استخراج المياه الجوفية ج- الزراعة

2- لم يكتسب أبناء الإمارات أية قيمة من الصحراء:

- أ- صح ب- خطأ

3- استخرج حقيقة واحدة من الخريطة:

- أ- تشغل الجبال معظم أراضي الدولة
ب- يوجد العديد من الأنهر في الدولة
ج- تشغّل الصحراء معظم أراضي الدولة
ت- تشرف دولة الإمارات على مسطح مائي واحد

4- اقترح عنواناً مناسباً للنص:

- أ- تطور حياة البدو من الصحراء للمدن في دولة الإمارات العربية المتحدة
- ب- صحراء الربع الخالي في دولة الإمارات العربية المتحدة
- ت- أهمية الصحراء في دولة الإمارات العربية المتحدة
- ج- دولة الإمارات العربية المتحدة من الصحراء للفضاء

5- حدد نوع الخريطة المعروضة أمامك

- ج- تاريخية
- ت- سياسية
- ب- طبيعية
- أ- بشرية

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة

المجلس الوطني الاتحادي

عرف شعب الإمارات ومارس الشورى كنهج أصيل للعلاقة بين الحاكم والمواطنين منذ عقود طويلة قبل قيام الاتحاد، حيث شكل مجلس الحكم أحد الأماكن التي يتم فيها تبادل الرأي والمشورة حول مختلف الأمور والوسائل، والاستماع إلى مشاكل وهموم المواطنين وتلبية مطلباتهم. وكان من الطبيعي ومع إعلان قيام دولة الاتحاد أن يتم إنشاء المجلس الوطني الاتحادي ليكون السلطة الاتحادية الرابعة من حيث الترتيب في سلم السلطات الاتحادية الخمس المنصوص عليها في الدستور وهي: "المجلس الأعلى للاتحاد، رئيس الاتحاد ونائبه، مجلس وزراء الاتحاد، المجلس الوطني الاتحادي، القضاء الاتحادي". وبدأت مسيرة المجلس الوطني الاتحادي وعقد أولى جلساته بتاريخ 12/12/1972 يساهم في عملية التنمية المستدامة وتأسيس علاقة متميزة بين السلطات الاتحادية من خلال مشاركته في مناقشة وإقرار التشريعات، ومناقشته لقضايا المواطنين واحتياجاتهم، كما عزز فاعلية مختلف الأجهزة التنفيذية وتعزيز الاستثمار في مجالات التنمية البشرية والبنية التحتية، وتطوير آليات المشاركة السياسية وغيرها.

يتشكل المجلس الوطني الاتحادي من أربعين عضواً، يتوزعون على الإمارات بحسب الدستور كما يلي:

- (8) مقاعد لإمارة أبوظبي.
- (8) مقاعد لإمارة دبي.
- (6) مقاعد لإمارة الشارقة.
- (6) مقاعد لإمارة رأس الخيمة.
- (4) مقاعد لإمارة عجمان.
- (4) مقاعد لإمارة الفجيرة.
- (4) مقاعد لإمارة أم القيوين.

يمثل عضو المجلس شعب الاتحاد جميعه وليس الإمارة التي انتخب عنها أو قامت باختياره.

* المصدر: الموقع الرسمي للمجلس الوطني الاتحادي

1- يتشكل المجلس الوطني الاتحادي من عضواً، يتوزعون على:

- أ- 40 عضو، جميع إمارات الدولة
- ب- 48 عضو، بعض إمارات الدولة
- ج- 40 عضو، إمارة أبوظبي ودبي فقط
- ت- 42 عضو، أربع إمارات فقط

2- يمثل عضو المجلس الإمارة التي انتخب عنها أو قامت باختياره:

- أ- صح
- ب- خطأ

3- استخلص من النص الهدف من إنشاء المجلس الوطني الاتحادي:

- أ- إصدار التشريعات
- ب- مناقشة القضايا العالمية
- ج- تكوين علاقات مع المنظمات العالمية مثل الأمم المتحدة ومجلس الأمن
- ت- المشاركة في مناقشة وإقرار التشريعات

4- جاء ترتيب المجلس الوطني الاتحادي في سلم السلطات الاتحادية في المرتبة:

- أ- الثالثة
- ب- الخامسة
- ج- الثانية
- ت- الرابعة

5- عقد المجلس الوطني أولى جلساته في عام:

- أ- 1971 م
- ب- 1972 م
- ت- 1990 م
- ج- 2020 م

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

منذ تأسيس دولتنا الشابة، كان الاهتمام بشباب الإمارات وطموحاتهم جوهر أولويات القيادة الرشيدة، كونهم ركيزة الوطن، وطاقته المتتجدة، والمحرك الدائم للابتكار والتنمية، فراهنوا عليهم وصدق رهانها، وأولئك ثقتهما فكانوا أهلاً للثقة، واحتلوا صدارة أجندـة الدولة، حتى نـشـأ جـيلـ مـشـبـعـ بالـقـيمـ الـوـطـنـيـةـ وـمـبـادـيـ التـسـامـحـ وـالـإـثـارـ،ـ إـيمـانـاـ مـنـ الـقـيـادـةـ الـحـكـيـمـةـ أـنـ الشـبـابـ الـمـتـسـلـحـ بـالـاـنـتـمـاءـ وـالـعـلـمـ هـوـ الـقـادـرـ عـلـىـ تـحـمـلـ الـمـسـؤـلـيـةـ،ـ وـالـجـدـيـرـ بـالـمـحـافـظـةـ عـلـىـ الـمـكـتـسـبـاتـ وـالـإـنـجـازـاتـ،ـ فـوـفـرـتـ لـهـمـ الـفـرـصـ الـمـنـاسـبـةـ لـتـأـهـلـهـمـ لـالـمـشـارـكـةـ فـيـ اـتـخـادـ الـقـرـارـاتـ وـتـمـكـيـنـهـمـ مـنـ لـعـبـ أـدـوـارـ قـيـادـيـةـ فـيـ مـسـيـرـةـ الـاـزـدـهـارـ وـالـتـطـورـ،ـ عـبـرـ ضـخـ دـمـاءـ جـدـيـدةـ فـيـ مـخـتـلـفـ الـوـظـائـفـ وـالـمـنـاصـبـ الـقـيـادـيـةـ.

رهان القيادة على الشباب لم يأت من فراغ، ولم يكن حديثاً، وإنما ظهر في نهج وابن حكيم العرب المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، الذي استند إلى مبدأ أن الشباب ثروة الوطن الحقيقة ودرع الأمة وسيفها والسياج الذي يحميها.

نجح هذا الرهان اليوم نجـدـ مؤـشـراتـهـ فـيـ شـتـىـ الـمـجـالـاتـ،ـ فـالـشـبـابـ يـعـتـبـرـونـ رـكـيـزةـ أـسـاسـيـةـ فـيـ مـرـحـلـةـ الـتـمـكـينـ الـتـيـ أـطـلـقـهـاـ صـاحـبـ السـمـوـ الشـيـخـ خـلـيـفـةـ بـنـ زـاـيدـ آلـ نـهـيـانـ،ـ رـئـيـسـ الدـوـلـةـ،ـ حـفـظـهـ اللـهـ،ـ خـلـالـ عـامـ 2005ـ،ـ وـالـتـيـ اـسـتـهـدـفـتـ تـمـكـينـ الـمـوـاـطـنـيـنـ مـنـ عـنـاصـرـ الـقـوـةـ الـلـازـمـةـ لـيـصـبـحـوـ أـكـثـرـ إـسـهـامـاـ وـمـشـارـكـةـ فـيـ جـمـيعـ مـجـرـيـاتـ الـحـيـاةـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ وـالـإـنـتـاجـيـةـ وـالـمـعـرـفـيـةـ باـعـتـبـارـهـمـ الـعـمـودـ الـفـقـرـيـ لـبـنـاءـ الـوـطـنـ.

*المصدر: جريدة البيان <https://www.albayan.ae/across-the-uae/news-and-reports/2016-09-28-1.2723661>

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1- اختر عنواناً مناسباً للنص:

- أ- اهتمام القيادة الرشيدة بحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة
- ب- الاهتمام بالشباب أولوية القيادة في دولة الإمارات العربية المتحدة
- ت- الاهتمام برفاهية وأنشطة الشباب
- ج- اهتمام حكومة الإمارات بمشاريع الشباب الصغيرة

2- أطلق صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة حفظه الله برنامج التمكين في عام:

أ- 2005م ب- 2006م ج- 2008م ت- 2010م

3- وفرت القيادة الرشيدة في دولة الإمارات للشباب الفرص لتأهيلهم للمشاركة في اتخاذ القرارات عن طريق:

- أ- العمل في الخارج
- ب- التنقل والحركة
- ج- السفر والسياحة
- ت- تقليدهم المناصب القيادية في مختلف المجالات

4- من الانجازات الدالة على الغرس الطيب للباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله -

- ب- انضمام الشباب إلى الخدمة الوطنية
- ت- انضمام الشباب في برامج الترفيه والسفر والسياحة
- ج- عزوف الشباب عن الأنشطة

5- فسر اهتمام دولة الإمارات بالشباب؟

- ب- لأن فئة الشباب فئة مهددة بالهجرة
- ج- لأن فئة الشباب عرضة للاستغلال والتهاون
- أ- لأنهم يمثلون الشريحة الأكبر من المجتمع
- ت- لأن فئة الشباب هم ركيزة الوطن والمحرك الدائم للابتكار والتنمية

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة

تعرفُ نظم المعلومات الجغرافية بأنها: بنوك للمعلومات الجغرافية يُستخدم فيها الحاسُبُ الآلِيُّ لجمع وتخزين وتصنيف ومعالجة المعلومات وعرضها من مصادرها المختلفة للافادة منها وتوظيفها من خلال تطبيقات عملية متنوعة. فنظم المعلومات الجغرافية تعتمد أساساً على الحاسُبُ الآلِيُّ في تجميع ومعالجة وعرض وتحليل البيانات المرتبطة بموقع جغرافية، لاستنتاج معلومات ذات أهمية كبيرة في اتخاذ القرارات المناسبة من خلال التطبيقات العامة والخاصة لنفسِير الأحداث الجديدة. ظهرت نظم المعلومات الجغرافية في عام 1964م في كندا على يد روجر تومنسون.

*و من العوامل التي ساعدت على ظهور GIS :
تطور الحاسوبات الآلية

تضخم المعلومات الجغرافية كماً ونوعاً
التغيرات المستمرة والسريعة في البيانات الرقمية

ترجع الأهمية الكبيرة لنظم المعلومات الجغرافية في سهولة الحصول على المعلومات بصور مختلفة كالتقارير المكتوبة، والصور والخرائط، والرسوم البيانية، والداول الرقمية، التي يمكن الإفادة منها في مجالات متعددة ووظائف مختلفة، مثل: تخطيط المدن ، البحوث الجيولوجية، التعليم، الصحة، السياحة.

* المصدر : الكتاب المدرسي

1- ساهم الحاسُبُ الآلِيُّ في تلبية متطلبات مختلف المجالات في وقتنا الحالي من خلال قدرته على:

- أ- عرض المعلومات ببطء
- ب- تخزين ومعالجة وعرض كميات ضخمة من المعلومات بدقة وسرعة
- ت- تخزين المعلومات فقط
- ج- معالجة البيانات وعرض المعلومات بشكل مبهم

2- ظهرت نظم المعلومات الجغرافية أول مره في كندا عام 1946م على يد روجر تومنسون:

أ- صح ب- خطأ

3- نتيجة تضخم المعلومات الجغرافية كماً ونوعاً:

- أ- ظهور الخرائط الكمية
- ب- ظهور نظم المعلومات الجغرافية
- ت- اكتشاف نظام تحديد المواقع
- ج- ظهور الخرائط النوعية

4- صل ما بين المجال والخدمة المقدمة لها من قبل نظم المعلومات الجغرافية:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| استخدامات الأرض | أ- البحوث الجيولوجية |
| توزيع السكان | ب- تخطيط المدن |
| تحليل التربة | ت- النقل والمواصلات |
| النفط | ج- التطبيقات البيئية |
| شبكة الطرق | د- السكان |

5- تعود أهمية نظم المعلومات الجغرافية إلى:

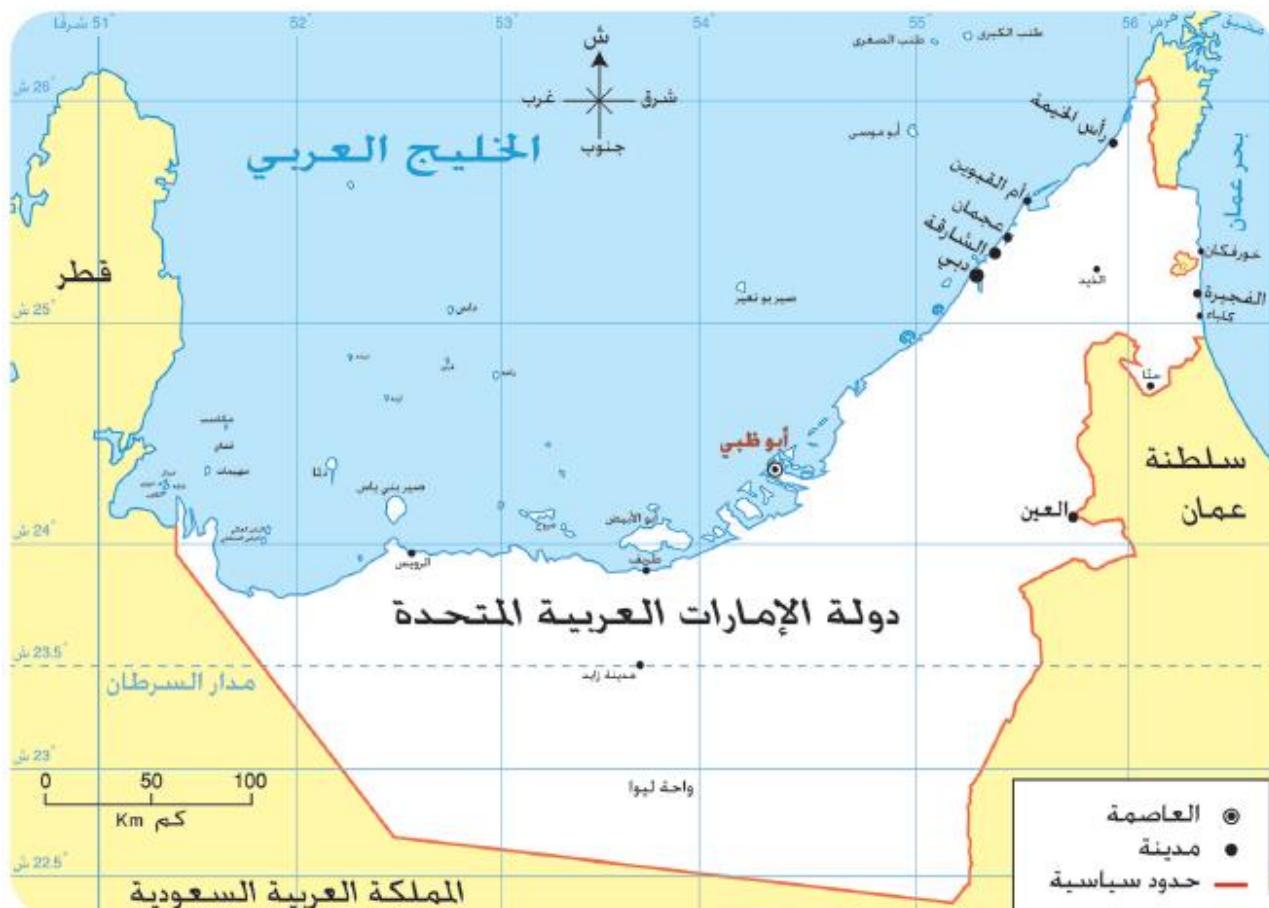
- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ب- ندرة الحصول على المعلومات | أ- صعوبة الحصول على المعلومات |
| ج- بطيء الحصول على المعلومات | ت- سهولة الحصول على المعلومات |

6- المعلومات التي يمكن الحصول عليها من نظم المعلومات الجغرافية :

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| ب- الصور والخرائط | أ- التقارير المكتوبة |
| ج- جميع ما ذكر | ت- الجداول الرقمية والأشكال البيانية |

ثانياً: مهارة تحليل وقراءة الخريطة

اقرأ الخريطة أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة



1- تشارك دولة الإمارات العربية المتحدة حدودها السياسية مع:

- أ- البحرين ب- المملكة العربية السعودية ت- الكويت ث- اليمن

2- يقع ميناء زايد في إمارة:

- أ- أبوظبي ب- دبي ت- الشارقة ث- رأس الخيمة

3- تقع معظم الموانئ في دولة الإمارات على السهل الساحلي:

- أ- الغربي ب- الشرقي ت- الجنوبي ث- الحصوي

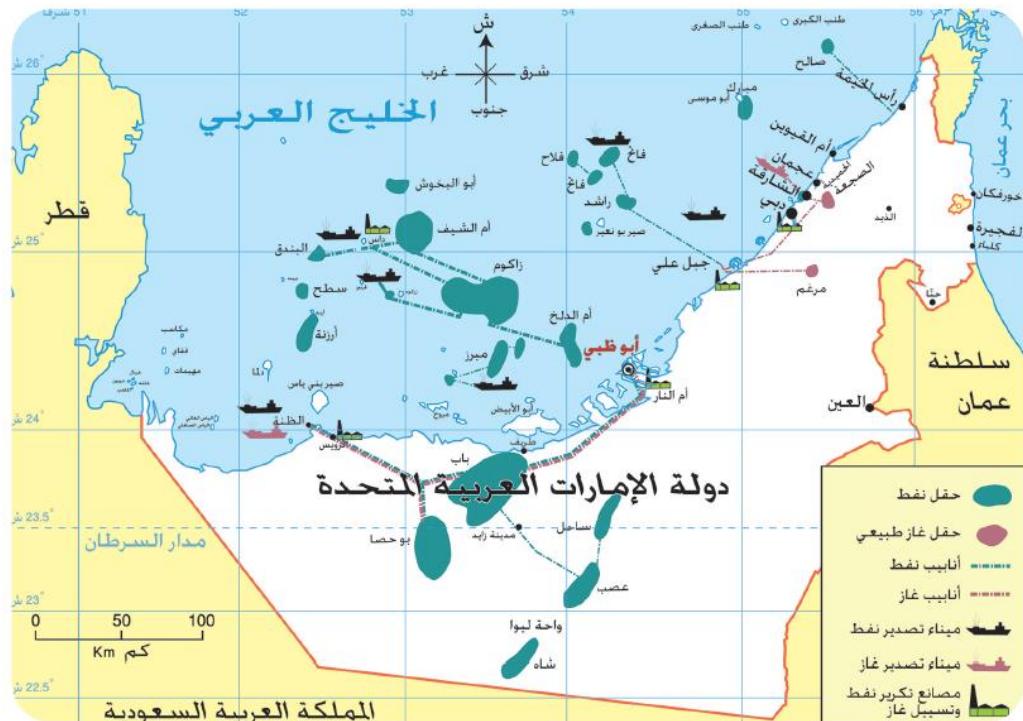
4- حدد نوع الخريطة التي أمامك:

- أ- طبيعية ب- بشرية ت- سياحية ث- تاريخية

5- تتمتع دولة الإمارات بساحلين هما:

- أ- السهل الساحلي الغربي، السهل الداخلي الشرقي
ب- السهل الساحلي الشرقي، السهل الداخلي الجنوبي
ج- السهل الداخلي الغربي، السهل الداخلي الحصوي

اقرأ الخريطة أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة:

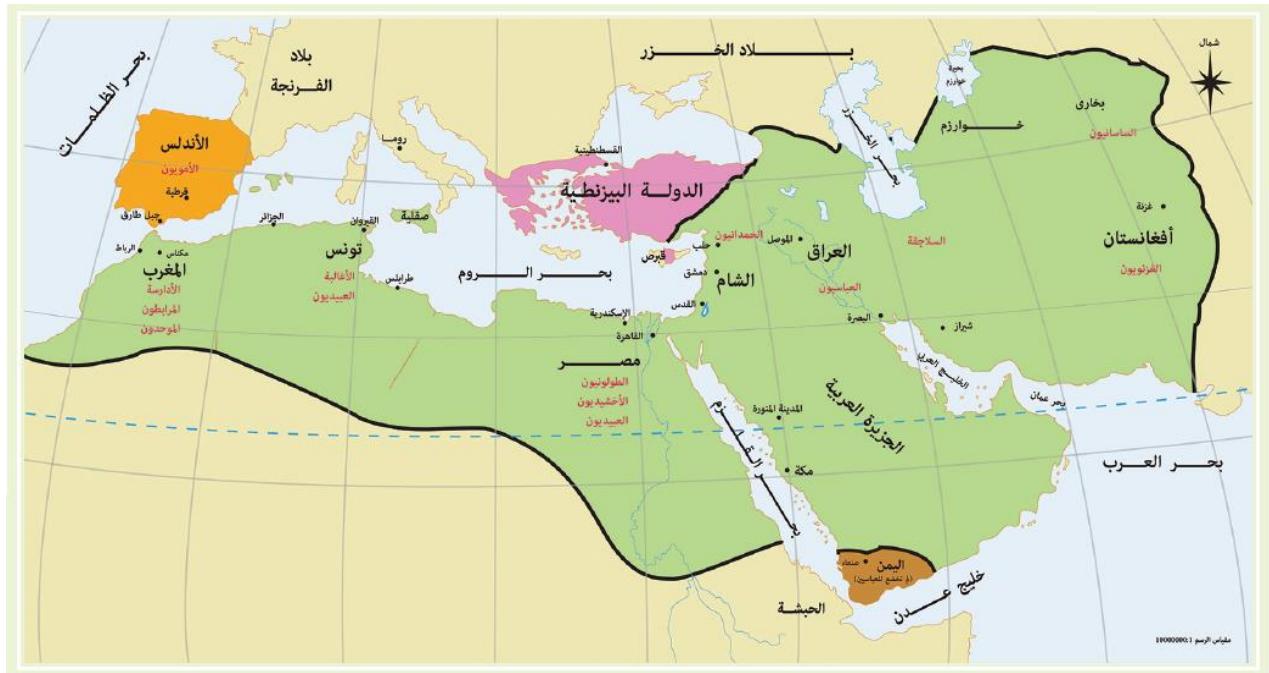


1- صنف حقول النفط والغاز الطبيعي حسب الجدول:

باب - مبارك - مرغم - داس - الرويس

مصنع تكرير نفط وتسبييل الغاز	ميناء تصدير نفط	حقل غاز طبيعي	حقل نفط بحري	حقل نفط بري

اقرأ الخريطة أمامك، ثم أجب عما يليها من أسئلة:



1- من الدول التي لم تخضع للخلافة العباسية:

- أ- اليمن ب- العراق ج- تونس ت- أفغانستان

2- من الدول الانفصالية التي قامت في العصر العباسى الثانى:

- أ- الدولة البيزنطية ب- العبيديون ج- قبرص ت- الفرس

3- تسيطر الدولة العباسية على مصانع مائية هامة منها:

- أ- مضيق هرمز و مضيق باب المندب ب- مضيق باب المندب و مضيق رأس الرجاء الصالح
ج- لا تشرف الدولة العباسية على أي مضيق مائي ت- مضيق هرمز و مضيق رأس الرجاء الصالح

4- عاصمة الخلافة العباسية:

- أ- خراسان ب- حلب ج- دمشق ت- بغداد

5- المسمى القديم للبحر الأحمر:

- أ- بحر الروم ب- بحر الخزر ج- بحر القلزم ت- بحر العروبة

مهارة تحليل النص المصور (الأنفوغرافيك)

اقرأ بتمعن النص المصور أمامك ثم أجب عما يليه من أسئلة:

أرقام وحقائق تكرّس مسيرة الإنجاز

إعداد: رحاب حلاوة - غرافيك: محمد أبو عبيدة

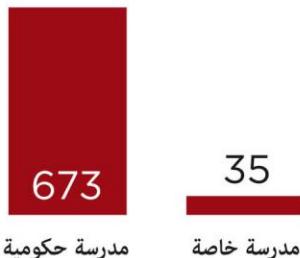
يُترجم تقرير 2014 حرص مواصلات الإمارات على إشراك الفئات المعنية وذات العلاقة معلوماتها ونتائجها الأساسية، وما حققه من فو وتقديم في نتائج الأنشطة والأعمال، ومن توسيع في قاعدة الشركاء والمعاملين، استمراراً لمسيرة الإنجاز التي بدأتها المؤسسة منذ انطلاقتها محققة بذلك نسبة 63.3 % في التوطين.



مساندة مجتمعية

2,065 عدد متطوعي المؤسسة شاركوا في نشاطات المسؤولية المجتمعية، في حين خصصت 51 حافلة لنقل ذوي الاحتياجات الخاصة و100 حافلة خصصتها المؤسسة للفعاليات المجتمعية.

المدارس المستفيدة من الخدمة



الطلاب المستفیدون

218.500 طالب وطالبة في المدارس الحكومية والخاصة استفادوا من خدمة المواصلات المدرسية. وقد سخرت المؤسسة 255.000 مقعد سعة خدمة المواصلات المدرسية عبر الحافلات التي توفرها المؤسسة في نهاية العام.

موالصلات الإمارات

Emirates Transport



إمكانات وتمكين

حولت المؤسسة 1,226 مركبة إلى العمل بالغاز الطبيعي المضغوط خلال العام، بينما سجلت 1,866 مركبةً مُباعةً عبر المزادات في حين استفادت 296 جهة حكومية من الخدمات من خلال تسيير 17,252 موظفاً يعملون بالمؤسسة في مختلف أنحاء الإمارات، بواقع 131,386 ساعة تدريبية وفرتها المؤسسة للسائقين ومشرفي ومسيرفات النقل والسلامة.

قيمة الإيرادات والمشتريات



4.658

حافلة مجموع الحافلات المدرسية التي قدمت خدمات المواصلات المدرسية، وفرت لها 4,434 سائقاً، بينما بلغ عدد مشرفي ومسيرفات النقل والسلامة في الحافلات المدرسية 4,713

البيان

1- يتحدث هذا النص المصور (الانفوجرافيك) عن مؤسسة:

- ب- مواصلات الإمارات
ث- هيئة النقل العام

- أ- الهيئة الوطنية للمواصلات
ت- دائرة النقل والمواصلات

2- بلغ مجموع المدارس المستفيدة من خدمات المؤسسة:

- أ- 708 مدرسة
ب- 673 مدرسة
ج- 4658 مدرسة

3- بلغت نسبة التوطين في المؤسسة:

أ- 60% ب- 70% ت- 90% ج- 63.3%

4 حولت المؤسسة مركبة إلى العمل بالغاز الطبيعي المضغوط:

أ- 1266 ب- 1226 ت- 1866 ج- 749

5- قدمت المؤسسة مساندات اجتماعية من خلال:

أ- التبرع للجمعيات الخيرية
ب- تخصيص حافلات لنقل طلاب المدارس
ج- تخصيص جزء من إيرادات المؤسسة للأعمال الخيرية

اقرأ بتمعن النص المصور (الانفوجرافيك) ثم أجب عما يليه من أسئلة

تناغم النمو السكاني ورفاهية الحياة

أظهر تقرير «أرقام الإمارات» الذي أصدرته الهيئة الاتحادية للتنافسية والإحصاء تناغماً دقيقاً بين النمو السكاني وبين ما يتعلق برفاهية وحياة السكان على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة عن طريق ضمان جودة التعليم والصحة والعمل وتدني مستويات البطالة، والتوازن بين الجنسين.

العاملون في الإمارات



634
مدرسة خاصة
2019-2018

619
مدرسة حكومية
2019-2018

76
مؤسسة للتعليم العالي
2018-2019

التوازن بين الجنسين

التشكيل الوزاري

رجال و 9 نساء

المجلس الوطني الاتحادي

رجال و % 50 نساء

% 65
المرأة في مجال الإعلام
والثقافة والفنون

% 81
المرأة في قطاع الصحة

% 92
المرأة في قطاع التعليم

% 46
الإناث من فئة
الشباب في مجالات
إدراة الجهات
الاتحادية

% 24
القاضيات
في الإمارات

% 35
الإناث في السلك
الدبلوماسي

% 57
الموظفات في القطاع
الخاص

% 51.35
نسبة الموظفات في
القطاع الحكومي
الاتحادي

غرافيكي: حسام الحوراني **البيان**

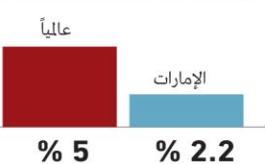
عدد السكان
في عام 2018
9.366.929



معدل البطالة 2019



معدل البطالة 2018



1- يتحدث هذا النص المصور عن تقرير «أرقام الإمارات» الصادر من:

ب- بلدية أبوظبي
ج- وزارة الداخلية

أ- الهيئة الاتحادية للهوية والجنسية
ت- الهيئة الاتحادية للتنافسية والإحصاء

2- بلغت نسبة النساء في المجلس الوطني الاتحادي:

أ- 50%
ب- 30%
ج- 70%
ت- 60%

3- بلغ إجمالي عدد المدارس الحكومية والخاصة في عام 2018 - 2019م:

أ- 1200 مدرسة
ب- 619 مدرسة
ج- 634 مدرسة
ت- 1253 مدرسة

4- يظهر هذا التقرير النمو السكاني ورفاهية وحياة السكان على أرض الإمارات عن طريق محاور:

أ- 4 ت- 2 ج- 3 ب- 5

5- ارتفع معدل البطالة في دولة الإمارات العربية المتحدة في عام 2018:

أ- صحي ب- خطأ

اقرأ الشكل أمامك ثم أجب بما يليه من أسئلة



1- تسعى مؤسسة محمد بن راشد للفضاء إلى:

- أ- اطلاق المزيد من الأقمار الصناعية
ب- توظيف المهندسين الأجانب في المؤسسة
ج- الاعتماد على المؤسسات الأجنبية في تصنيع الأقمار الصناعية
د- دعم الإبداع والتقدير التكنولوجي

2- تم تصنيع القمر الصناعي "خليفة سات" من عدة مواد منها:

- أ- النحاس
ب- الألومنيوم
ج- البلاستيك المقوى
د- البوليستر
هـ- التيتانيوم

3- تم تصنيع القمر الصناعي "خليفة سات" على أيدي:

- أ- فريق ياباني متخصص في الهندسة
ب- فريق كوري متخصص في الهندسة
ج- مهندسين إماراتيين
د- مهندسين إماراتيين بمساعدة مهندسين يابانيين

4- يعد القمر الصناعي "خليفة سات" من أفضل الأقمار الصناعية بسبب

- ب- دقتها المكانية التي تصل إلى خمس أمتار
ج- تكلفة عالية

- أ- حجمه الكبير
ت- جودة التصوير

اقرأ النص المصور أمامك ثم أجب عما يليه من أسئلة:



1- تشكل نسبة 42% من المتطوعين من الفئة العمرية ما بين:

- أ- 19 – 23 ب- 20 – 24 ت- 30 – 40 ج- 25 – 35

2- بلغت نسبة حملة شهادة الماجستير في برنامج تحدي الترجمة:

- أ- 4% ب- 17% ت- 11% ج- 12%

3- يعتبر تحدي الترجمة الذي أطلقه مشروع محمد بن راشد للتعليم الإلكتروني العربي إحدى مبادرات

- أ- بلدية دبي
ب- وزارة التربية والتعليم
ج- مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
ت- مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم العالمية

4- تغطي الفيديوهات التعليمية المساقات الدراسية من:

- أ- رياض الأطفال حتى المرحلة المتوسطة
ب- من المرحلة المتوسطة حتى الصف 12
ج- من رياض الأطفال حتى الصف 12

5- سيتم توفير المحتوى المعرّب ل 50 مليون طالب عربي بسعر رمزي:

- أ- صح
ب- خطأ

اقرأ الانفوجرافيك أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

تواصل الاتحاد للقطارات جهودها الرامية إلى تحقيق رؤية القيادة الرشيدة في تطوير هذا المشروع الاستراتيجي الهام، والذي يعتبر أحد أكبر مشاريع البنية التحتية في دولة الإمارات العربية المتحدة، والذي سيعزز من مسيرة النهضة الاقتصادية الشاملة، التي تشهدها الدولة خاصة مع بداية الـ 50 الجديدة، والذي يعتبر انطلاقاً لمرحلة جديدة نحو استشراف المستقبل، خصوصاً على صعيد قطاع النقل والبنية التحتية، وسيسهم «قطار الاتحاد» في ربط المناطق الحيوية في الإمارات عبر مسار بطول 1200 كيلو متر، وتطوير قطاع الخدمات اللوجستية والنقل في المنطقة، فضلاً عن تعزيز التطور الاجتماعي والاقتصادي، للمضي قدماً نحو مواصلة الدور الريادي العالمي لدولة الإمارات العربية المتحدة.

تطوير منظومة نقل شاملة ومتكاملة

سيعمل البرنامج الوطني للسكك الحديدية على تطوير منظومة نقل شاملة ومتكاملة تفتح آفاقاً تنمية وفرصاً اقتصادية ثمينة تصل قيمتها إلى 200 مليار درهم.



1- يبلغ طول مسار قطار الاتحاد:

- أ- 1200 كيلو متر ب- 100000 كيلو متر ج- 100 كيلو متر

2- استغرق إنشاء قطار الاتحاد عمل

- أ- 76 مليون ساعة عمل ب- 80 مليون ساعة عمل ج- 10 ملايين ساعة عمل

3- سيتم نقل الركاب في قطار الاتحاد بحلول عام:

- أ- 2023م ب- 2030م ج- 2025م

4- سيرربط قطار الاتحاد بين:

- أ- أربع مدن وموانئ ب- أربع موانئ و 11 مدينة ج- المطارات والمدن الرئيسية

5- سيساهم قطار الاتحاد في التقليل من انبعاثات الكربون

- أ- صح ب- خطأ

**انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح**