

تلخیص سؤال و جواب

الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني

أ. ثانياً شروخ هاكوز





مَنَدِيَّاتُ صَعَرِ الْجَنُوبِ



الوحدة الرابعة:
قال تعالى: (فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا)

الدرس الأول: الأخوة الإيمانية
حديث شريف

الفكرة الرئيسية:
دعا سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الى أن تسود المودة
والتراحم والتعاطف بين أفراد المجتمع للمحافظة على العلاقات الطيبة

أتهياً وأستكشف:
أ- أذهب لمشاركة الافراح واهديهم
ب- أشارك بالبازار الخيري بالشراء منهم
ج- أصل الرحم بالزيارات العائلية وتوزيع الأضاحي
د- الذهاب لزيارة المريض والدعاء له

2-

المحبة والألفة بين أفراد المجتمع

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى"

س: عرف براوي الحديث؟

ج: *الصحابي النعمان بن بشير الأنصاري رضي الله عنه

* وُلِدَ في العام الثاني للهجرة

* كان قاضي دمشق وتولى إمارة الكوفة وحمص

* واشتهر ببراعته في الخطابة

* وتوفي في حمص سنة (65) للهجرة

س: الى ماذا دعا سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث؟

ج: الى المحافظة على تماسك المجتمع

س: اكتب صور للاخوة الإيمانية؟

ج: 1- التواد: ويتحقق بإظهار المحبة المتبادلة واتباع السلوكات

الحسنة التي تبث روح الألفة بينهم ومنها: إلقاء السلام/التزاور/تبادل

الهدايا /الكلمة الطيبة/الدعاء بالخير

2- التراحم: ويكون أفراد المجتمع رحماء بينهم فيرفق الكبير بالصغير

ويُقدّر الصغير الكبير ويغمر الوالدان أطفالهما ويُجل الولاد والديهم

ويرحم الرئيس مرؤوسه

3- التعاطف: ويتحقق بين الأفراد بمساعدة الآخرين ومشاركتهم في

السراء والضراء



أستنتج:

- 1- يرحم الرئيس مرؤوسه
- 2- يغمر الوالدان اطفالهما

أتأمل وأستنبط:

- 1- عدم إطالة الإمام بالصلاة
- 2- تفقد والديه
- 3- عناية رزان بأختها

أفكر وأقترح:

- 1- الوقوف بجانبه والتخفيف عنه
- 2- مساعدته بتأمين منزل له أو على حسب استطاعتي من الحاجيات
- 3- الذهاب لمشاركته فرحته وإهدائه مايلزمه

س: لماذا يُعد التمر بأشكاله سلوكًا يتنافى مع الأخوة الإيمانية؟
ج: لأنه يقوم على إيذاء الآخرين ومعاملتهم معاملة سيئة دون مبرر

أختبر معلوماتي:

- 1- التراحم بين أفراد المجتمع
- 2-: *الصحابي النعمان بن بشير الأنصاري رضي الله عنه
* وُلِدَ في العام الثاني للهجرة
* وتوفي في حمص سنة (65) للهجرة
- 3-



علاقة المؤمن مع أخيه يجب أن تكون قويةً ومتينةً، لا يؤثر فيها أي خلاف، وإنَّ أي مصيبة يمكن أن تحصل عند أخيه المؤمن يجب أن يقف إلى جانبه بها، ويبقى في عونهِ حتى تنجلي، تمامًا كما تتعاضد أجزاء الجسم الواحد عندما يصاب جزء منها بالمرض أو التعب

4-أ-التراحم

ب-التعاطف

ج-التواد

5-

بإظهار المحبة المتبادلة واتباع السلوكات الحسنة التي تثبت روح الألفة بينهم ومنها: إلقاء السلام/التزاور/تبادل الهدايا /الكلمة الطيبة/الدعاء بالخير

6-

أ-خطأ

ب-صح

ج-صح

د-خطأ



الدرس الثاني: الصبر

الفكرة الرئيسية:

رغب الإسلام في التحلي بخلق الصبر وحثّ عليه لما يترتب عليه من حسن التصرف وطمأنينة النفس عند مواجهة مصاعب الحياة والأجر الكبير من الله تعالى

أتهياً وأستكشف:

- 1- ان تتقي الله و تصبر
- 2- لانه وجدها تبكي عند قبر زوجها
- 3- إنا لله وإنا إليه راجعون

س: من هم اولي العزم من الرسل؟

ج: سيدنا نوح عليه السلام وسيدنا إبراهيم عليه السلام وسيدنا موسى عليه السلام وسيدنا عيسى عليه السلام وسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س: لماذا وصفهم الله تعالى بأولي العزم؟

ج: لانهم تحلوا بالصبر على مشاق الدعوة الى الله تعالى وإيذاء أقوامهم



س: ماهو الصبر؟

ج: هو حمل النفس على طاعة الله تعالى ومنعها من الوقوع في المعصية ومن الجزع مما يقدره الله تعالى

س: اذكر صور للصبر؟

ج: 1- الصبر على أداء الواجبات: منها:

أ- الصبر على أداء العبادات والتكاليف الشرعية: كالجهاد والامر بالمعروف والنهي عن المنك فالنفس تميل الى الراحة وحب الملذات لذا رفع الله تعالى مكانة الصابرين على القيام بما فرضه عليهم كالصبر على الصلاة والصيام وتأدية الزكاة
ب- الصبر على المهام والوظائف التي يُكَلَّف بها: الانسان مكلف بإتقان ما يُطلب منه من اعمال ومهام وذلك يتطلب منه الصبر حسب الدور المكلف به فإن كان ابناً يلزمه الصبر على والديه وان كان والدًا أو مربياً أو معلماً فيلزمه الصبر على التربية والتنشئة وان كان طبيباً أو معلماً أو سائقاً لزمه الصبر على كشاق مهنته نيلاً لمرضاة الله تعالى وتحصيلاً للأجر

ج- الصبر على المعاصي: ويكون باجتناب النواهي ومجاهدة النفس عن الاقتراب منها فيمنع الانسان نفسه من الكسب الحرام والغش والكذب والنظر الى ما حرم الله تعالى والاعتداء على الآخرين

د- الصبر على المصائب: الدنيا دار ابتلاء واختبار والحياة مليئة بالصعاب والمشاق التي قد تواجه الإنسان لذا حثَّ الله تعالى الانسان على الصبر على ما يصيبه من بلاء كفقد انسان عزيز أو الإصابة بمرض



س: اكتب أمثلة لصبر الأنبياء عليهم السلام والصحابه رضي الله عنهم؟

ج: 1- صبر سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على موت خديجة رضي الله عنها وعمه أبي طالب وحين مات ابنه إبراهيم عليه السلام قال صلى الله عليه وسلم: (إن العين تدمع ولا نقول إلا ما يرضي ربنا وإنا بفراقك يا إبراهيم لمحزونون)

2- صبر سيدنا أيوب عليه السلام على ما أصابه من البلاء في ماله وولده وجسده وقد كان له من الدواب والأنعام والحرث شيء كثير وأولاد كثيرون ومنازل مرضية فابتلي في ذلك كله

3- أصيب التابعي الجليل عروة بن الزبير في رجله أثناء سفره من المدينة المنورة الى دمشق فقال الأطباء: ليس له دواء الا أن تُقطع رجله وفي اثناء السفر مات ابنه محمد من بغلة ضربته

س: اذكر فضائل الصبر؟

ج: 1- مضاعفة الأجر والثواب

2- تكفير السيئات

3- تعويد النفس على التحمل في تحقيق المطالب الدنيوية

س: اذكر أمرين يعينان على الصبر؟

ج: 1-- اليقين بالفرج 2- تحصيلاً للأجر والثواب

أتدبر وأستنتج:

تعينه على أمور الدنيا وتبعده عن المعاصي

أفكر:



عند احتساب الأجر عند الله تعالى وأن الله ابتلاه لأنه يحبه فهذا يعينه ويساعده على الصبر

أبدي رأي:

- 1- عبارة خاطئة يتعارض مع الحزن وهذا أم فطري أن يحزن ويبكي ولكن النواح والظم هذا من عدم الصبر
- 2- عبارة خاطئة الصبر هو حمل النفس على طاعة الله تعالى ومنعها من الجزع مما يقدره الله تعالى

اتدبر وأستخرج:

- 1- إنا لله وإنا إليه راجعون
- 2- بُشِّرْ من الله تعالى

س: ما معنى اسم الله الصبور؟

ج: الذي لا يستعجل في مؤاخذة العُصاة بل يصبر عليهم ويفتح لهم باب التوبة

أختبر معلوماتي:

- 1- هو حمل النفس على طاعة الله تعالى ومنعها من الوقوع في المعصية ومن الجزع مما يقدره الله تعالى
- 2- أ- الصبر على مشقة الصيام
ب- يمنع نفسه من الغش والكذب



3-الانسان مكلف بإتقان ما يُطلب منه من اعمال ومهام وذلك يتطلب الصبر حسب الدور المكلف به فغن كان ابنًا عليه الصبر على بر والديه

4-1- اليقين بالفرج 2-تحصيلًا للأجر والثواب
5-

أ-مضاعفة الاجر والثواب

ب- لانهم تحلوا بالصبر على مشاق الدعوة الى الله تعالى وإيذاء أقوامهم

ج- الذي لا يستعجل في مؤاخذة العصاة بل يصبر عليهم ويفتح لهم باب التوبة



الدرس الرابع: المواطنة في الإسلام وأهميتها وواجباتها

الفكرة الرئيسية:
أكد الإسلام مسؤولية الفرد تجاه وطنه ومجتمعه

أتهياً وأستكشف:

- 1- الحقوق والواجبات
- 2- الدفاع عن الوطن وأرضه ووحدة شعبه/الحفاظ على السلم الاجتماعي

س: عرف الوطن والدستور والمواطنة؟

ج: المواطن: هو الشخص الذي ينتسب الى دولة معينة وله حقوق وعليه واجبات

الدستور: هو مجموعة القواعد والمبادئ والقيم المنظمة للمجتمع والتي تُحدد صلاحيات السلطات وعلاقتها ببعضها البعض مع بيان حقوق الأفراد وواجباتهم

المواطنة: علاقة تبادلية بين الفرد والدولة التي ينتمي إليها اذ يتمتع الفرد بحقوق متساوية مع المواطنين كافة ويلزمه واجبات تجاه دولته وأبناء مجتمعه

س: لماذا اعتنى الإسلام بالمواطنة وواجباتها؟



ج: لدورها الكبير في تماسك المجتمع واستقراره

س: كيف أرسى الرسول صلى الله عليه وسلم مفهوم المواطنة؟
ج: مع بدايات بناء الدولة الإسلامية في وثيقة المدينة المنورة بعد وصوله مهاجرًا إليها وتُعد بمثابة دستور للدولة

س: علل وثيقة المدينة المنورة تُعد بمثابة دستور للدولة؟
ج: لأنه صلى الله عليه وسلم وحدّ مجتمع المدينة المنورة بالرغم من تنوعه واستطاع ان يجمعهم في وطن واحد وفق قيم المواطنة
أعبر:

بأن أكون مواطن صالح أقوم بواجباتي وأحصل على حقوق

س: ماهي واجبات المواطنة في الإسلام؟
ج: 1- الدفاع عن الوطن والمحافظة عليه وقد عدّ الإسلام من قُتل دفاعًا عن وطنه شهيدًا وعلى المواطن دعم وطنه ومساندته في الحروب والكوارث الطبيعية والحالات الطارئة والدفاع قد يكون بالنفس أو بالمال أو بالكلمة (الدليل) قال الله تعالى: (انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ)

2- احترام القوانين والأنظمة والتزامها: فالقوانين مجموعة من القواعد والمبادئ هدفها الحفاظ على النظام والسلام وإقامة العدل في المجتمع وتمنع من اعتداء الناس بعضهم على بعض (الدليل): قال الله

تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ)

3-المساهمة في بناء المجتمع وتنميته وتعزيز قوته في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية وغيرها (الدليل) قال الله تعالى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ)

4-الحفاظ على ممتلكات الوطن ومرافقه كالمؤسسات العامة والمساجد والمدارس والمستشفيات والحدائق والمحافظة على موارد الوطن وترشيد استهلاكها وعدم الاسراف (الدليل) قال الله تعالى: (وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)

5-المشاركة في تعزيز الامن المجتمعي وتحقيق السلام ونشره في المجتمع والامر بالمعروف والنهي عن المنكر (الدليل) قال النبي صلى الله عليه وسلم "من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان"

6-التكافل والتضامن في الازمات والكوارث والمجاعات: الدليل قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته" أبادي رأي:

1-تصرف صحيح

2-تصرف خاطئ

3-تصرف خاطئ

4-تصرف صحيح



س: إذا المؤسسة المسؤولة عن التكافل والتضامن في المملكة الأردنية الهاشمية؟

ج: مؤسسة العامة للضمان الاجتماعي بحيث يدفع المشتركون والمشاركات اشتراكات شهرية فأصيب أحد منهم بحادث أثناء العمل يمنعه من ممارسة عمله بصورة طبيعية يُعطى راتباً يكفيه وكذلك من يصل الى عمر الشيخوخة يُعطى راتباً تقاعدياً وكذلك من يتعطل بسبب الكوارث الطارئة

أختبر معلوماتي:

1- المواطن: هو الشخص الذي ينتسب الى دولة معينة وله حقوق وعليه واجبات

المواطنة: علاقة تبادلية بين الفرد والدولة التي ينتمي إليها اذ يتمتع الفرد بحقوق متساوية مع المواطنين كافة ويلزمه واجبات تجاه دولته وأبناء مجتمعه

2-

1- الدفاع عن الوطن والمحافظة عليه

2- احترام القوانين والأنظمة والتزامها

3- المساهمة في بناء المجتمع وتنميته وتعزيز قوته في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية وغيرها

3-

أ- الدفاع عن الوطن والمحافظة عليه

ب- التكافل والتضامن في الازمات والكوارث والمجاعات

ج- المساهمة في بناء المجتمع وتنميته وتعزيز قوته في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية وغيرها



د- المشاركة في تعزيز الامن المجتمعي وتحقيق السلام ونشره في المجتمع

ه- احترام القوانين والأنظمة والتزامها
و- الحفاظ على ممتلكات الوطن ومرافقه

4-

أ- صح

ب- صح

ج- خطأ





الدرس الخامس: فن العمارة في الحضارة الإسلامية

الفكرة الرئيسية: يُعد فن العمارة من الفنون التي حظيت باهتمام واسع في ظل الحضارة الإسلامية وكان له خصائص ميّزته من غيره من فنون العمارة العالمية

أتهياً وأستكشف:

- 1- صورة مسجد والثانية صورة معبد
- 2- القبة والزخرفة الإسلامية والصورة الثانية: رسوم كائنات حية ومجسمات

س: من الذي اعتنى بالزخرفة الإسلامية ؟
ج: عبد الملك بن مروان حين أمر بزخرفة مسجد قبة الصخرة المشرفة

س: بماذا تميزت الفنون بالحضارة الإسلامية؟
ج: الزخرفة/الخط العربي/العمارة

س: ماهو فن العمارة الإسلامية؟
ج: هي الخصائص البنائية التي استعملها المسلمون في عمارة المساجد والبيوت والقصور والمدن والقلاع

س: ماهي اكثر الاشكال العمرانية التي اعتنى بها المعماريون؟
ج: المساجد وكانت بداية العهد النبوي والراشدي

س: ماهي أبرز عناصر بناء المساجد؟

- ج: 1- القباب: وهي شكل نصف دائري مقعر من الداخل وقد تزيّن بآيات قرآنية أو بأسماء الله الحسنى ومن الأمثلة عليها: قبة مسجد الصخرة المشرفة في القدس/ قباب المسجد النبوي الشريف
- 2- المآذن: هي اشكال طويلة مرتفعة ملحقة ببناء المسجد وتُعد من العلامات المميزة للبناء الإسلامي والغاية منها رفع الاذان لإعلان دخول وقت الصلاة فقد كان الصحابة رضي الله عنهم في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم يرفعون الاذان بأصواتهم الندية ويصعدون على مكان مرتفع ثم استحدثت المآذن في العصر الاموي ومن الأمثلة عليها مآذن المسجد الحرام والمسجد النبوي
- 3- المنبر: هو مكان مرتفع في المسجد يقف عليه الامام أثناء إلقاء خطبة الجمعة وعُرف منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم وكان يُصنع من الخشب ويتكون من عدة درجات تنتهي بمكان لجلوس الخطيب وتتميز بالزخرفة الجميلة والتراكيب الدقيقة أشهرها: منبر صلاح الدين الأيوبي في المسجد الأقصى
- 4- المحراب: هو المكان المجوف داخل حائط المسجد الذي يقف فيه الإمام للصلاة وهو دائماً في اتجاه القبلة
- 5- الاعمدة والاقواس: اهتم المسلمون بالاعمدة والاقواس في المساجد وغيرها من المباني فزينوها بالنقوش والزخارف كالأشكال الهندسية والخطوط العربية ومن الأمثلة: أعمدة المسجد النبوي الشريف



6- الزخارف: هي نقوش أو خطوط تعطي شكلاً جمالياً تستخدم للتزيين وقد تميزت الزخرفة الإسلامية بأنواع الخطوط العربية والأشكال الهندسية والمناظر الطبيعية

أفكر وأناقش:

لان الفن المعماري ظهر بعد العهد النبوي في عام 72 هجري

س: بماذا اهتم المسلمون غير بناء المساجد؟

ج: 1- بناء المدن: مثل القاهرة/الكوفة/البصرة/ بغداد والعديد منها وكان يتوسط هذه المدن المسجد والسوق

2- القلاع: هي مدن صغيرة محصنة تحتوي على أماكن للإقامة ومرافق عامة وقد بُنيت لحماية حدود الدولة وصد هجمات الأعداء ومن أشهرها قلعة عجلون

3- القصور: القصر بناء يحيط به سور حصين ومن الداخل صحن تتخلله النوافير والأشجار ويتكون القصر عادة من طابق أو طابقين والقصور ومن أشهرها: قصر المورق في إشبيلية بالأندلس وقصر الحرانة في عمان

أختبر معلوماتي:

1- هي الخصائص البنائية التي استعملها المسلمون في عمارة المساجد والبيوت والقصور والمدن والقلاع

2-

أ- مآذن

ب- المنبر



ج- القبلة
د- الزخارف
3-

أ- داخل حائط المسجد الذي يقف فيه الإمام للصلاة وهو دائماً في اتجاه القبلة
ب- كانت تمتاز بالبساطة

تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

