

تلخيص سؤال وجواب
التربية الإسلامية

الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني

أ. نانيا شروخ هاكوز



2022



الوحدة الأولى:
قال تعالى: (وَلَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ)

الدرس الأول:
سورة الكهف: الآيات الكريمة
(9-15)

الفكرة الرئيسية:

تتناول الآيات الكريمة قصة الفتية الذين لجؤوا الى الكهف فرارًا من قومهم المشركين الذين أرادوا أن يرد

س: عرف بسورة الكهف؟

ج: سورة مكية عدد آياتها (110) آية وسميت بذلك نسبة إلى قصة أصحاب الكهف التي وردت فيها

س: اذكر فضلها؟

ج: عن أبي الدرداء رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عصم من الدجال"



أتهياً وأستكشف:

- 1- زاد عددهم
- 2- نصرهم الله تعالى
- 3- رزقهم من الطيبات

بسم الله الرحمن الرحيم

أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا (9) إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا (10) فَضْرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا (11) ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا (12) نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى (13) وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا (14) هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا (15)

المفردات والتراكيب:

الْفِتْيَةُ: جمع فتى وهو الشاب اليافع
فَضْرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ: ألقينا عليهم النوم
بَعَثْنَاهُمْ: أيقظناهم من نومهم
الْحِزْبَيْنِ: الفريقين المختلفين في مدة نوم الفتية
أَمَدًا: مدة من الزمن
رَبَطْنَا: ثبتنا
شَطَطًا: بعيدًا عن الحق
بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ: بحجة واضحة



افتَرى: اخلق

س: متى حدثت قصة أصحاب الكهف؟
ج: قبل الإسلام

س: اكتب مختصر قصة أصحاب الكهف؟
ج: عاش فتية في بلدة كان أهلها يعبدون آلهة من دون الله تعالى فتركوا ما كان عليه قومهم من عبادة غير الله تعالى فحاول قومهم أن يردوهم عن دينهم ففروا إلى كهف خارج بلدتهم حفاظاً على دينهم وأنفسهم

س: اكتب موضوعات الآيات الكريمة؟
ج: 1- الآيتان الكريمتان: (9-10) لجوء الفتية إلى الكهف
2- الآيتان الكريمتان: (11-12) عناية الله تعالى بالفتية داخل الكهف
3- الآيات الكريمة: (13-15) الثبات على الإيمان والتحذير من عبادة غير الله تعالى

1- الآيتان الكريمتان: (9-10) لجوء الفتية إلى الكهف
س: بماذا بدأت القصة؟

ج: أن هؤلاء الشباب المؤمنين أخذوا بالأسباب التي تحفظهم من أعدائهم حيث لجؤوا إلى الكهف فراراً بدينهم ثم توجهوا إلى الله تعالى بالدعاء بأن يرحمهم ويغفر لهم ذنوبهم وينجيهم من أعدائهم وأن يهديهم إلى طريق السداد والرشاد



س: ما هو أول فعل للشباب المؤمنين؟
ج: اخذوا بالأسباب التي تحفظهم من أعدائهم

س: لماذا لجؤوا الى الكهف؟
ج: فرارًا بدينهم

س: ماذا فعلوا بعد ان لجؤوا للكهف؟
ج: توجهوا الى الله تعالى بالدعاء بأن يرحمهم ويغفر لهم ذنوبهم وينجيهم من أعدائهم وأن يهديهم الى طريق السداد والرشاد

س: أكتب أقوال العلماء في تفسير معنى "الرقيم" ؟
ج: قال بعضهم إنه اسم للبلدة التي يوجد فيها الكهف وقال بعضهم هو اللوح الذي كتبت فيه أسماء أصحاب الكهف

أتدبر و اجيب:
1-

أ-الإخلاص لله تعالى والدعاء لله وحده /ب-والأخذ بالأسباب
2-

أولاً أخذوا بالأسباب أنهم لجؤوا الى الكهف وبعدها توجهوا الى الله تعالى بالدعاء

أفكر:



عندما أخذوا بالأسباب ولجؤوا الى الكهف ودعوا الله تعالى مخلصين له بأن يرحمهم ويغفر لهم ذنوبهم وينجيهم من أعدائهم وأن يهديهم الى طريق السداد والرشاد

2-الآيتان الكريمتان:(11-12) عناية الله تعالى بالفتية داخل الكهف

س:ماذا حدث بعد لجوء الفتية الى الكهف؟
ج:ضرب الله عز وجل على آذانهم فناموا نومًا طويلاً ومع أن أسماعهم كانت صحيحة الا أن الله تعالى بقدرته حال بينهم وبين أن يسمعوا شيئاً يوقظهم من نومهم الذي مكثوا فيه سنين عديدة

س:مالحكمة من ضرب الله عز وجل على آذانهم؟
ج:اثبات قدرة الله تعالى على البعث

س:على ماذا يدل لفظ(بعثناهم)؟
ج:أن الله أيقظهم من نومهم الطويل يشبه حالة البعث بعد الموت

أتدبر وأستخرج:
أنزل السكينة على قلوبهم/وأيدهم بملائكة تحميهم

3-الآيات الكريمة:(13-15)الثبات على الإيمان والتحذير من عبادة غير الله تعالى

س:ماهو الربط على القلب؟



ج: هو تثبيت من الله تعالى للمؤمنين على الإيمان

س: ماهي الأمور التي اعتمد عليها أصحاب الكهف في ثباتهم على الدين؟

ج: صدقوا في إيمانهم وعملوا بطاعة الله تعالى وثبتوا في وجه الطغيان

س: ماهو السبب لتثبيت قلوب الشباب المؤمنون على الإيمان؟
ج: ليتحملوا ما سيلاقونه من أذى في سبيله فقد أعلنوا أمام قومهم إيمانهم بالله تعالى وحده وإقرارهم له سبحانه بالربوبية ومن يعتقد غير ذلك فقد ابتعد عن الحق

قضية للنقاش:

لأن الشباب عندهم التقبل للحق ويتحلون بالمرونة والقوة والشجاعة
س: لماذا يلتفت بعضهم الى بعض من قول الله تعالى: (هُؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً)؟

معترضين على عبادة قومهم آلهة غير الله تعالى مع عدم قدرتهم على الإتيان بأدلة واضحة تثبت استحقاق هذه الأصنام للعبادة

س: من أعظم ظلماً لنفسه؟

ج: من افتري على الكذب بنسبة الشريك إليه قال الله تعالى: (فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا) (15)

أستخرج:



إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا (10) فَضَرْبَنَا عَلَى أَدَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا (11)

س: عن ماذا سأل الاحبار النبي صلى الله عليه وسلم؟
ج: 1- عن أصحاب الكهف
2 عن الروح
3- عن أمر رجل جاب مشرق الأرض ومغربها

س: مالذي أخرج إجابة النبي صلى الله عليه وسلم لهم؟
ج: لم يقل إن شاء الله فتأخر عنه الوحي

أختبر معلوماتي:

1- أصحاب الكهف

2-

أ- الحزبين

ب- شططا

ج- افتري

3-

أ- (إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا (10)

ب- هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا (15)

4-



أن الله أيقظهم من نومهم الطويل يشبه حالة البعث بعد الموت
5-

صدقوا في إيمانهم وعملوا بطاعة الله تعالى وثبتوا في وجه الطغيان
6-

1- عن أصحاب الكهف

2 عن الروح

3- عن أمر رجل جاب مشرق الأرض ومغربها

7-

أ- خطأ

ب- صح

ج- صح

د- صح



الدرس الثاني: أسماء الله الحسنى

الفكرة الرئيسية:

الله تعالى له أسماء حسنى سمى بها نفسه ينبغي للمسلم معرفتها وفهم معانيها ودعاء الله تعالى بها

أتهياً وأستكشف:

1- وَسِعَ سمعه كل شيء

2- السميع/البصير

س: على ماذا تدل أسماء الله الحسنى؟

ج: تدل على صفات الله تعالى فكل اسم لله تعالى يدل على صفة من صفاته مثل أسماء الله الرحيم والبصير والسميع تدل على الصفات الرحمة والبصر والسمع

س: الإيمان بالله تعالى من أركان الإيمان وضح بماذا يكون الإيمان بالله تعالى؟

ج: أن يعرف الإنسان ربه الذي خلقه وكلفه بالتوجه إليه بالعبادة

س: عرّف أسماء الله الحسنى؟



ج: هي أوصاف مدح وثناء سمى الله تعالى نفسه ومنها: الله/القادر/العليم/الخبير/البصير وهي كثيرة جداً لا يعلمها إلا هو سبحانه

س: علل وصفت أسماء الله تعالى بالحسنى؟
ج: لأنها تدل على صفات الكمال والحسن والعظمة لله تعالى التي انفرد بها

أتدبر وأستخرج:
القدوس/السلام/المؤمن/المهيمن/العزيز/الجبار/المتكبر/الخالق/البارئ/الحكيم

س: ماذا ينبغي على المسلم اتجاه أسماء الله الحسنى؟
ج: 1- أن يؤمن بأسماء الله الحسنى وماتتضمن من صفات له سبحانه
2- وعلينا إحصائها (أي حفظها ومعرفتها وفهم معانيها ومدلولاتها والعمل بمقتضاها)
3- دعاء الله تعالى والثناء عليه بها

س: ما حكم دعاء المسلم الله تعالى بأسمائه الحسنى؟
ج: مستحب الدليل الدعاء الذي علمه النبي صلى الله عليه وسلم لزوجته عائشة رضي الله عنها "اللهم إنك عفوٌ تُحبُّ العفو، فاعفُ عني"

أفكر :



ان أسماء الله الحسنى منها المعلوم لنا ومنها لا يعلمها الا الله تعالى
والمعلومة لدينا هي تسعة وتسعين

س: عدد آثار الإيمان بأسماء الله تعالى الحسنى؟

ج: 1- معرفة الله تعالى وزيادة الإيمان به والتصديق بعظمته

2- تهذيب النفس

س: وضح:

1- من آثار الإيمان بأسماء الله تعالى الحسنى معرفة الله تعالى:

ج: كلما زادت معرفة الإنسان بالله تعالى زاد الإيمان واستشعر عظمته
وزاد حبه وتعظيمه له وزادت خشيته له

2- الإيمان بأسماء الله تعالى الحسنى تُهذّب النفس:

عندما يعرف المسلم معاني أسماء الله عز وجل فإنه يتخلق بها

اتدبر:

السميع: من عرف أن الله تعالى سميع يتجنب أن المنكرات والمعاصي

لعلمه أنه الله يسمع كل مايتلفظ به أو يستمع له من غيبة ونميمة

البصير: من عرف أن الله تعالى بصير تجنب المعاصي والمنكرات

لعلمه أن الله يرى فعله

س: هل أسماء الله تعالى وصفاته تشبه أسماء المخلوقين وصفاتهم؟

ج: لا، لأنه الله تعالى ليس كمثله شيء ولا يصح أن يُشبه الخالق

بالمخلوق



أختبر معلوماتي:

1-

أ- هي أوصاف مدح وثناء سمى الله تعالى نفسه

ب- أي حفظها ومعرفتها وفهم معانيها ومدلولاتها والعمل بمقتضاها

2- لأنها تدل على صفات الكمال والحسن والعظمة لله تعالى التي انفرد بها

3- القدوس/السلام/المؤمن/المهيمن/العزیز

4- عندما يعرف المسلم معاني أسماء الله عز وجل فإنه يتخلق بها

5- "اللهم إنك عفوٌ تحبُّ العفو، فاعفُ عني"

6- أ- خطأ

ب- خطأ

ج- صح

د- صح

ه- صح



الدرس الثالث: فضل الزراعة :حديث شريف

الفكرة الرئيسية:

حثنا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم على الزراعة وعدّها من أعمال الخير التي ينتفع بها المسلم في الحياة الدنيا وينال بها الأجر والثواب من الله تعالى في الآخرة

أتهياً وأستكشف:

- 1- الحد من الفقر/ومصدر أساسي للمواد الغذائية
- 2- بكل زرع يزرعه يأخذ الأجر والثواب من الله تعالى

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ما من مسلم يغرس غرساً، أو يزرع زرعاً، فيأكل منه طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ، إلّا كان له به صدقةٌ "

س: عرّف براوي الحديث؟

ج: *أنس بن مالك رضي الله عنه

*وُلِدَ في المدينة المنورة قبل الهجرة بعشر سنين

*خدم رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين

*من الصحابة المُكثرين في رواية الحديث النبوي



*دعا له النبي صلى الله عليه وسلم فقال "اللهم كثر ماله، وولده، وبارك له في ما أعطيته" انتفع بدعاء النبي صلى الله عليه وسلم وعاش مئة وثلاث سنين ورزق بأكثر من مئة من الأولاد والأحفاد
آخر الصحابة الكرام وفاة بالبصرة توفي سنة (93) للهجرة

س: لماذا دعا نبينا صلى الله عليه وسلم الى العناية بالزراعة؟
ج: لأنها عامل مهم لنهوض الأمم وقوتها

س: عدد منافع الزراعة لسائر المخلوقات؟
ج: 1- انتفاع الإنسان
2- غداء الطيور والبهائم

س: اذكر منافع الزراعة التي تعود على الإنسان؟
ج: 1- مصدر أساسي لغذائه ولباسه
2- تسهم في دعم الاقتصاد الوطني
3- تشغيل الأيدي العاملة

4- تدخل في العديد من الصناعات كالأدوية والملابس والصابون والاشخاب

5- ينال المزارع في الآخرة الأجر والثواب (وضح) فقد عدّ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ماينتفع به الناس من غرس و زرع صدقة يصل ثوابها لزارعها وقد يكون الغرس المثمر يستمر مدة طويلة فينتفع الناس منه بعد موت صاحبها فتكون صدقة جارية
القا2- در اسم من أسماء الله الحسنى ويعني أن الله تعالى وحده يفعل مايريد ولا يصعب عليه شيء



س: عرف الصدقة الجارية؟

ج: هي العمل الصالح الذي يستمر ثوابه بعد موت الإنسان

أتدبر وأستنبط:

1-مصدر أساسي للغذاء

2-مصدر أساسي للغذاء

3-تشغيل الأيدي العاملة

أبدي رأي:

نعم صحيح فالزراعة من مصادر قوة الدولة وبنائها فعندما نزرع ونستغل الأراضي يصبح لدينا فائض بالخضروات والفواكه وبالإمكان التصدير للدول الأخرى فيكون مصدر دخل للدولة

س: وضح كيف يستفيد الطيور و البهائم من الزراعة؟

ج: الزراعة عامل مهم في تنمية الثروة الحيوانية التي تعتمد على المنتجات الزراعية في تغذيتها وبين رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم أن المزارع ينتفع من زرعه وذلك حين تأكل الطيور والبهائم من حقله وعدّ ذلك صدقة ينال بها الأجر والثواب

س: عرف الغرس والزرع؟

ج: الغرس: تثبيت الشجرة الصغيرة في الأرض لتنمو مثل التين والزيتون

الزرع: نثر البذور في الأرض لتتبت فيها مثل القمح والشعير



س: تضمن الحديث أمرًا آخر اكتبه؟
ج: الرفق بالحيوان بإطعامه مما يزرع الناس وجعل في ذلك أجرًا عظيمًا

س: هل عملن الصحابييات رضي الله عنهن في الزراعة ؟
ج: نعم وكن يتصدقن من محاصيل حقولهن ومزارعهن

س: عرف التصحر؟
ج: تحول الأراضي الزراعية الى أراضٍ صحراوية جافة غير منتجة ولا تصلح للزراعة

س: ما أسباب التصحر؟
ج: بسبب إهمال الأراضي الزراعية وعدم زراعتها مما يؤدي الى نقص الغذاء وانتشار المجاعة

أختبر معلوماتي:
1: *أنس بن مالك رضي الله عنه
ومن الصحابة المُكثرين في رواية الحديث النبوي ودعا له النبي صلى الله عليه وسلم فقال "اللهم كثر ماله، وولده، وبارك له في ما أعطيته"

*آخر الصحابة الكرام وفاةً بالبصرة توفي سنة (93) للهجرة

-2

الصدقة الجارية: هي العمل الصالح الذي يستمر ثوابه بعد موت الإنسان



التصحّر: تحول الأراضي الزراعية الى أراضٍ صحراوية جافة غير منتجة ولا تصلح للزراعة
-3

**الغرس: تثبيت الشجرة الصغيرة في الأرض لتنمو مثل التين والزيتون
الزراع: نثر البذور في الأرض لتتبت فيها مثل القمح والشعير**
-4

1--مصدر أساسي لغذائه ولباسه

2-تسهم في دعم الاقتصاد الوطني

3-تشغيل الأيدي العاملة

-5

قد يكون الغرس الذي زرع مثمراً ويستمر مدة طويلة وينتفع الناس به بعد موت صاحبه

-6

أ-خطأ

ب-صح

ج-صح

د-صح

هـ-صح



الدرس الخامس: النجاسة وأحكامها

الفكرة الرئيسية:

اهتم الإسلام بالطهارة وحثّ المسلم على أن يكون طاهرًا في جسمه
وثوبه ومكان صلاته وحدّد أنواع النجاسات والأحكام المتعلقة بها
وكيفية تطهيرها

أتهياً وأستكشف:
الدم/البول

س: ما القاعدة في الطهارة ؟
ج: الأصل في الأشياء الطهارة إلا ما نص الشرع على نجاسته

س: من بعض مظاهر اهتمام الإسلام بالإنسان؟
ج: حرصه على صحته ونظافة جسده وتطهيره من كل ما قد يطرأ
عليه من نجاسة

س: عرف النجاسة؟
ج: هي كل ما أمر الشرع باجتنابه من القاذورات التي تمنع صحة أداء
العبادة



س: ما حكم الطهارة من النجاسة؟
ج: واجب قال تعالى: (وثيابك فطهر)

س: اكتب من أنواع النجاسات؟

- ج: 1- البول والغائط (بول الإنسان وغائطه وبول الحيوان وغائطه)
2- الدم المسفوح (هو الدم الخارج من الإنسان أو الحيوان)
3- الميتة (هو الحيوان الذي مات من دون تذكية فهو نجس ولا يجوز أكل لحمه ويستثنى السمك والجراد)
4- الكلب والخنزير (إذا أصاب لعاب الكلب والخنزير الثوب أو البدن أو المكان)

س: ماذا علينا بحال أصاب البول أو الغائط الثوب أو البدن؟
ج: يجب غسل ما أصاب منها البدن أو الثوب أو الفراش ويغسل بالماء الطاهر حتى يزول والحكم هنا واجب

س: ماذا علينا بحال وقع على الثوب أو البدن أو الفراش دم مسفوح؟
ج: يجب غسله وتطهير ما أصاب منه بغسله بالماء الطاهر حتى يزول أثر النجاسة وإذا صعب إزالة لونه عدّ طاهرًا وإن بقي أثر اللون

س: مالذي أجاز العلماء استعماله من الميتة؟
ج: الجلد إذا طهر بالدباغ

س: هل نزول الدم من الجرح يبطل الوضوء؟



ج: لا يبطله ولكن إن وقع على ثياب الإنسان نفسه فيُعفى من تطهيره سواءً أكان قليل أم كثير أما إن كان من إنسان آخر فيُعفى عن القليل لا الكثير

س: ما هو الدباغ؟

ج: معالجة الجلود ببعض المواد الكيميائية حتى يزول ما بها من نتن ويجوز بعد ذلك الانتفاع بها باللباس والأثاث وغيرهما

س: اذكر أقسام الحيوانات من جهة حكم أكل لحمه مع التعريف؟

ج: 1- مأكول اللحم: وهو الحيوان أو الطير الذي يجوز أكل لحمه بعد التذكية كالغنم والبقر والحمائم والدجاج أما إذا مات من غير تذكية فلا يحل أكله كأن يموت بمرض أو بسبب سقوطه من مكان مرتفع
2- غير مأكول اللحم: وهو الحيوان الذي لا يجوز أكل لحمه وإن ذبح كالسباع والحمر الأهلية

س: عرّف التذكية؟

ذبح الحيوان مأكول اللحم ذبحًا تامًا مبيحًا لأكله

س: ماذا علينا إذا أصاب لعاب الكلب والخنزير الثوب أو البدن أو المكان؟

ج: يجب غسله وتطهير ما أصاب بالماء الطاهر حتى يزول اثر النجاسة أما إذا أصاب لعابهما الإناء فيُغسل سبع مرات إحداهن بالتراب



س: ماهي وسائل الطهارة من النجاسة؟

ج: تزال النجاسة التي تقع على الثوب والمكان والبدن والإناء ويتخلص منها بوسائل التطهير وأدواته التي أهمها الماء أو التراب في حالات مخصوصة واستعمال الماء وحده كاف ولا يشترط استعمال شيء مع الماء الا اذا لم يزل أثر النجاسة فيستحب إستخدام الصابون أو المواد الكيميائية

أتأمل وأجيب
التراب

س: اذا علم المسلم بوقوع النجاسة على شيء مثل الثياب أو السجاد لكنه نسي مكانها او لم يستطع تحديد المكان ماذا عليه؟
ج: أن يعمم الماء على المكان ليتأكد أن النجاسة قد زالت

أختبر معلوماتي:

1- هي كل ما أمر الشرع باجتنابه من القاذورات التي تمنع صحة أداء العبادة

2-

النجاسة	كيفية التطهير
إناء أكل فيه كلب	يغسل سبع مرات إحداهما بالتراب
بول أصاب سجادة البيت	إذا كان مكان البول معلوم على السجاد يغسل مكانه وإذا لم يتمكن من تحديد المكان عليه أن يعمم الماء على السجادة ليتأكد أن النجاسة قد زالت



3- يعمم الماء على المكان ليتأكد أن النجاسة قد زالت

4- أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ

د- خطأ

هـ- خطأ

و- صح (يمكن تطهير جلد ها فقط)

ز- خطأ

ح- خطأ (الأصل أنه طاهر ولكن عدم التذكية تمنع الاكل ولا تجعله نجساً)



الوحدة الثانية:
(إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ)

الدرس الأول:
سورة الكهف: الآيات الكريمة
(20-16)

الفكرة الرئيسية:

تتحدث الآيات الكريمة عن أصحاب الكهف الذين اعتزلوا قومهم خوفاً من إجبارهم على ترك دينهم فأحاطهم الله تعالى برعايته ولطفه ثم بعثهم بعد نومهم الطويل ليكونوا آية وعبرة للناس

أتهياً وأستكشف:

- 1- بسبب محاولتهم إحراقه بالنار ليفتوه عن دينه
- 2- وهب له ذرية وجعلهم انبياء



مَنَدِيَّاتُ صَعَرِ الْجَنُوبِ